資料結構與進階程式設計(107-2) 作業四

作業設計:孔令傑 國立臺灣大學資訊管理學系

繳交作業時,請將第一題的答案以中文或英文作答後,以 PDF 檔上傳到 NTU COOL;**不接受紙本繳交**;第二至四題請至 PDOGS (http://pdogs.ntu.im/judge/) 上傳一份 C++ 原始碼(以複製貼上原始碼的方式上傳)。這份作業的截止時間是 2019 年 4 月 21 日星期日凌晨 1:00。在你開始前,請閱讀課本的第 $6 \cdot 7$ 章 1 不接受遲交。

由於本課程修課同學眾多,而助教人力有限,為了避免過度壓榨助教,我們可能會對手寫題進行隨機批改,亦即助教會隨機選擇一份作業的若干題進行批改和給分。助教會對全班同學都批改同樣的題目。若有批改之題目的總分為x而一位同學得到y分,且手寫題總分為z分,則其在該份作業會得到 $z(\frac{y}{x})$ 分。公佈的參考解答中會包含所有題目(包含沒被批改的)。

第一題

(40 分)針對以下數題,請仿照上課投影片第 10、11 頁的形式,為指定的任務寫 pseudocode:

- (a) 請寫一個函數,傳入一個含有左括號「(」和右括號「)」,以及其他運算元、運算子的字串,回傳 這運算式中的括號們是否能正確地兩兩對應。舉例來說,(1+(2+3)-(4\times(5+(6-7))))有兩 兩對應,(1+(2-(3+4\times(5))((3+8 則沒有。請注意)1)+(2(也沒有正確地兩兩對應喔。
- (b) 請寫一個函數,傳入一個含有許多 item 的 stack,在函數中從底到頭印出該 stack 中的所有 item。請假設每個 item 都有個漂亮的成員函數叫 print(),你只要從底到頭把每個 item 的 print() 依序呼叫一遍即可。這個函數被傳入 stack 的時候是 call by value,所以就算你在函數中徹底摧毀這個 stack 也沒關係,只要有正確地印完即可。
- (c) 請寫一個函數,是一個 stack 類別的成員函數,沒有參數,該類別的 stack 物件呼叫該函數後,在函數中從底到頭印出該 stack 中的所有 item。請假設每個 item 都有個漂亮的成員函數叫 print(),你只要從底到頭把每個 item 的 print() 依序呼叫一遍即可。很顯然地,除了正確地印出該印出的結果之外,這個函數執行結束後,該 stack 的內容要和呼叫前一模一樣。
- (d) 在 Recursion and Algorithm Complexity 那堂課的投影片第 19 頁,有一個解「C n 取 k」的組合個數的程式。請寫一個函數,傳入 n 和 k 兩個整數,用 stack 而不用 recursion,最終回傳「C n 取 k」的組合個數。

第二題

 $(30\ eta)$ 在本題中,我們將實作課堂所教授的 stack 概念,將其運用在四則運算的計算過程。將會給定一個包含對整數做加減乘除的數學四則運算式,例如 $3+5\times 2-3/2$,請同學應用 stack 來實作其計算

 $^{^1}$ 課本是 Carrano and Henry 著的 Data Abstraction and Problem Solving with C++: Walls and Mirrors 第六版。

以算出答案,需要特別注意的部分在於「除法」運算,是指只留下商數的除法,因此,根據上述例子其計算結果為3+10-1=12。

使用 stack 實作四則運算的作法大略如下:準備兩個 stack ,stack 1 裝「整數」,stack 2 裝「運算子」;依序讀取題目所給之四則運算式子,當讀到「整數」就丟進去 stack 1,反之,若讀到「運算子」就看一下 stack 2 中運算子優先權順序比較,如果預計要丟進去的運算子優先權比目前 stack 2 最上面的運算子優先權高,就把該運算子直接丟進去 stack 2,反之,若平手或優先權比較低就先把原先 stack 2 最上面的運算子取出來跟 stack 1 內最上面的兩個數字計算一發,把計算結果整數數字丟回 stack 1,然後再將預計丟入之運算子嘗試直接丟進 stack 2,依此類推來計算四則運算式的最終結果。

輸入輸出格式

系統會提供一共 15 組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。在每個檔案中僅會有一列資料,即為一個 infix 數學式子的字串,在該運算式中的運算子只會有加減乘除四種符號,而運算元部分則皆是介於 0 到 999 之間的正整數,彼此間沒有空白存在。

讀入以上資訊後,在依序讀人運算式子字串中的運算子後逐行印出 stack 1 的內容整數,亦即第 i 行印出讀完 infix 敘述句中第 i 個運算子時 stack 1 的內容整數,列印方式由 stack 1 的 bottom 往 top 依序印出,而任兩個數字間以一個「逗點」隔開,並在最後一行會印出最終運算結果。 舉例來說,若輸入為

```
3+5*2-3/2
```

則輸出應該為

```
3
3,5
3,10
3,10,3
12
```

若輸入為

```
3+15*2*6-876/3/2
```

則輸出應該為

```
3
3,15
3,30
3,180
3,180,876
3,180,292
37
```

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你**可以**使用任何方法。

評分原則

這一題的分數都根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會編譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔2分。

第三題

 $(30\ eta)$ 承上題,現在題目所給之運算式裡面的運算元部分有可能含有變數,而非皆是整數數字,例如 $a+5\times b-3/2$,同樣地如上題作法,請同學應用 stack 來實作其計算以列印出計算過程與結果,需要特別注意的部分在於「除法」運算,是指只留下商數的除法,因此,根據上述例子其計算結果為 a+5b-1。

舉例來說,若輸入為若輸入為

a+5*b-c/2/3

則輸出應該為

a

a,5

a,5b

a,5b,c a,5b,c/2

a+5b-c/6

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你可以使用任何方法。

評分原則

這一題的分數都根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會編譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔2分。

第四題(加分題)

(20 分)在本題給定的有向圖上,sample 以圖 1 為例,請同學們來實作 Depth-First Search(深度優先,DFS),根據所學習的 DFS 搜尋原則來作路線節點的判定,判斷從指定的 node 1 到 node n 有沒有路。

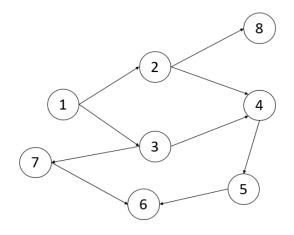


圖 1: sample 有向圖

輸入輸出格式

系統會提供一共 10 組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。在每個檔案中會有一個 $n \times n$ adjacency matrix A, n 為 node 個數。矩陣 A 由 1 跟 0 構成, $A_{ij}=1$ 表示點 i 有路通往點 j,反之則否。Node 編號為 1×2 一直到 n。在讀入這矩陣資訊後,開始以上課介紹的方式執行 DFS,去判斷從 node 1 到 node n 是否有路徑:

- 首先 push node 1 到 stack。
- 每個回合去 peek stack,看看有沒有能從 top node 走到且沒走過的 node。
 - 如果有,則把 top node 能走到且還沒走過的 node 編號 push 到 stack,有複數個時依編號由 小而大依序 push。
 - 如果沒有,則把 top node pop 掉。
- 反覆執行上述步驟直到把 node n push 進 stack 的那個回合的 push 被做完,或 stack 被清空。

每次完成 push node 編號(可能有複數個)到 stack 存放的時候,就在新的一行由 bottom 到 top 印出目前 stack 的內容,兩 node 編號之間用一個「逗點」隔開,最後再多一行印出最終判斷結果,若 node 1 到 node n 有路徑就印出 1,反之則印出 0。請注意如果該回合是 pop 掉 top node,則不用印出 stack 內容,而把 node n push 進 stack 的那個回合結束後,仍要印出 stack 內容。

舉例來說,如果輸入是

則輸出應該是

```
1
1,2,3
1,2,3,4,7
1,2,3,4,7,6
1,2,3,4,5
1,2,8
1
```

如果輸入是

則輸出應該是

```
1
1,2,3
0
```

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你可以使用任何方法。

評分原則

這一題的分數都根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會編譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔2分。