

Primzahlen

Eine ganze Zahl $p \in \mathbb{Z}$, $p > 1$ heißt Primzahl genau dann, wenn die einzigen Teiler von p die Zahlen ± 1 und $\pm p$ sind. Eine Zahl $n > 1$ heißt zusammengesetzte Zahl, wenn sie keine Primzahl ist.

Satz (Euklid)

Es gibt unendlich viele Primzahlen.
Beweis (der klassische Widerspruchsbeweis).

- Annahme: Es gibt nur endlich viele Primzahlen
- Dann folgt, diese können aufgezählt werden und die Größe nach sortiert werden.

$$P = \{2, 3, 5, 7, \dots, p_n\}$$

- Bildet die Zahl

$$q = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot p_n$$

$\Rightarrow q$ wird ohne Rest durch jede Primzahl geteilt.

- Betrachte $q + 1$

Da P alle Primzahlen enthält, muss $q + 1$ Teiler aus P enthalten.

- 12
- Wegen $q^k + 1$ bleibt stets der Rest 1, wenn q durch irgendeine Zahl aus P geteilt wird.

- \Rightarrow Keine Zahl aus P ist Teiler von $q+1$, also hat $q+1$ einen anderen Primteiler oder ist selbst Primzahl.

- Widerspruch zur Annahme, dass es endlich viele Primzahlen gibt.

\Rightarrow Folgt die Aussage.

DU
~~Der~~ zentrale Satz der Zahlentheorie (Fundamentalsatz) sagt aus, dass jede natürliche Zahl $n \in \mathbb{N}$, $n > 1$ eindeutig (bis auf die Reihenfolge der Faktoren) als Produkt von Potenzen von Primzahlen geschrieben werden kann

$$n = \prod_{i=1}^k p_i^{d_i} = p_1^{d_1} \cdot p_2^{d_2} \cdot \dots \cdot p_k^{d_k}$$

Bsp : $60 = 2 \cdot 30 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1$

Die Zerlegung einer Zahl in ihre Primfaktoren nennt man Faktorisierung.

$$(n = p \cdot q)$$

Definition

- (a) Seien $a, b \in \mathbb{Z}$, $k \in \mathbb{N}$; k sei Teiler von a und b , dann heißt k gemeinsamer Teiler

von a und b . Eine Zahl $v \in \mathbb{Z}$ heisst

gemeinsames Vielfaches von a und b , wenn v durch a und b geteilt wird.

(b) Sei $a \neq 0$ oder $b \neq 0$. Dann heisst die größte Zahl^k, die sowohl a als auch b teilt größter gemeinsamer Teiler von a und b ,

$$\underline{k = \text{ggT}(a, b)}$$

(c) Sei $a \neq 0, b \neq 0$, die kleinste natürliche Zahl v , die ein gemeinsames Vielfaches von a und b ist heisst kleinstes gemeinsames Vielfaches von a und b ,

$$\underline{v = \text{kGV}(a, b)}$$

(d) Def. $\text{ggT}(0, 0) = 0$

$$\text{kGV}(0, a) = \text{kGV}(a, 0) = 0. \quad \forall a \in \mathbb{Z}$$

Beispiel: $\text{ggT}(60, 24) = 12$

Wie berechnet man den ggT?

o Schülermethode:

$$\text{Tafelrechnung: } \text{ggT}(300, 36)$$

$$300 = 2 \cdot 150 = 4 \cdot 75 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^2$$

$$36 = 2 \cdot 18 = 4 \cdot 9 = 2^2 \cdot 3^2$$

$$\text{ggT} = 2^2 \cdot 3^1 = 12$$

o Effektives Verfahren: Euklidischer Algorithmus
 \rightarrow Später.

Def:

Zwei Zahlen $a, b \in \mathbb{Z}$ nennt man coprin,

teilerfremd oder relativ prim, wenn sie keine
Primfaktoren gemeinsam haben.

Gleichwertig $\text{ggT}(a, b) = 1$.

Beispiel $a = 8, b = 15$ sind coprin

Wein a, b Primzahlen sind, dann sind
sie auch coprin.

Die EULERsche Totientenfunktion

Die EULER-Funktion $\phi(n)$ sagt aus, wie viele
Zahlen a mit $1 \leq a < n$ existieren, mit ~~$\phi(a)$~~
 $\text{ggT}(a, n) = 1$.

$n = 5$ $\phi(5)$, da 5 eine Primzahl ist,
ist jede Zahl < 5 copri

$$\phi(5) = 4$$

$$1, 2, 3, 4$$

$$n = 22 \quad \phi(22) = 10 \quad (a, n-a)$$

$$1, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 17, 19, 21$$

n	$\phi(n)$	n	$\phi(n)$	n	$\phi(n)$
1	1	11	10	21	12
2	1	12	4	22	10
3	2	13	12	23	22
4	2	14	6	24	8
5	4	15	8	25	20
6	2	16	8	26	12
7	6	17	16	27	18
8	4	18	6	28	12
9	6	19	18	29	28
10	4	20	8	30	8

$\phi(p) = p-1$ falls p eine Primzahl ist.

$$\phi(3) \cdot \phi(7) = 2 \cdot 6 = 12$$

$$\phi(3 \cdot 7) = \phi(21) = 12$$

$$\phi(4) \cdot \phi(5) = 2 \cdot 4 = \phi(4 \cdot 5) = \phi(20) = 8$$

$$\phi(u) \cdot \phi(u) = \phi(u \cdot u)$$

aber:

$$\phi(4) \cdot \phi(6) = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\phi(24) = 8$$



Es gilt der folgende Satz:

Wenn $\text{ggT}(u, m) = 1$ $\Rightarrow \phi(m) \cdot \phi(u) = \phi(m \cdot u)$
--

Folgerung: Sind p, q zwei Primzahlen

und $n = p \cdot q$, dann ist

$$\phi(n) = \phi(p \cdot q)$$

$$\downarrow \text{ ggT}(p, q) = 1$$

$$= \phi(p) \cdot \phi(q)$$

$$\begin{aligned} p, q \text{ Primzahlen} \Rightarrow \\ &= (p-1) \cdot (q-1), \end{aligned}$$

Satz: Ist n eine natürliche Zahl und

$$n = \prod_{i=1}^k p_i^{d_i} = p_1^{d_1} \cdot p_2^{d_2} \cdot \dots \cdot p_k^{d_k}$$

die Primfaktorzerlegung von n . Dann ist

$$\boxed{\phi(n) = \prod_{i=1}^k (p_i - 1) \cdot p_i^{d_i - 1}}$$

RSA

① Wähle zwei große p, q

$$n = p \cdot q$$

② Berechne $\phi(n) = (p-1)(q-1)$

e

$$d \cdot e = 1 \bmod \phi(n)$$

$$K_{\text{Pub}} = (e, n), K_{\text{Priv}} = (d, n)$$

Beispiel

$$n = 75 = 3 \cdot 5 \cdot 5 = 3^1 \cdot 5^2$$

$$\phi(75) = \prod_{i=1}^2 (p_i - 1) \cdot p_i^{d_i - 1}$$

$$= (3-1) \cdot 3^0 \cdot (5-1) \cdot 5$$

$$= 2 \cdot 4 \cdot 5 = \underline{\underline{40}}$$

$$n = 30$$

$$30 = 2 \cdot 15 = \underline{\underline{2 \cdot 3 \cdot 5}}$$

$$\prod_{i=1}^3 p_i^{d_i} = p_1^{d_1} \cdot p_2^{d_2} \cdot p_3^{d_3}$$

$$\phi(30) = (p_1 - 1) p_1^0 \cdot (p_2 - 1) p_2^0 \cdot (p_3 - 1) p_3^0$$

$$= 1 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{\underline{8}}$$

Kongruenzen und modulare Arithmetik

Betrachte die Menge \mathbb{Z} . Wir definieren auf \mathbb{Z} eine Relation

$$\equiv_n \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$$

mit:

$$x \equiv_n y \quad \text{genau dann, wenn } n \mid x-y.$$

Sind A, B zwei Mengen, dann ist ein

Relation R eine Teilmenge des Kartesischen Produktes $A \times B$

$$R \subseteq A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$$

geordnete Paare

$$A = \{a, b, c\}, B = \{1, 2, 3\}$$

$$A \times B = \{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3), (c, 1), (c, 2), (c, 3)\}$$

$$R = \{(a, 1), (a, 2), (b, 3), (c, 1)\}$$

A	B
a	1
a	2
b	3
c	1

Die Kongruenzrelation

$x \equiv y \pmod{n}$ genauer dann, wenn $n|x-y$

heißt also: x steht in Relation zu y

- Wenn $x-y$ ohne Rest durch n geteilt wird.
- oder:
- x und y haben den gleichen Rest, wenn sie (getrennt) durch n geteilt werden

oder:

- $x = h \cdot n + r \quad h \in \mathbb{Z}, r < n$
- $y = l \cdot n + r \quad l \in \mathbb{Z}, r < n$

oder:

- $\boxed{x \equiv y \pmod{n}}$ (x kongruent y modulon n)

oder

- $x = h \cdot n + r \quad h \in \mathbb{Z}$.

Satz: Die Kongruenzrelation $x \equiv y \pmod{u}$ ist eine Äquivalenzrelation.

Intermezzo: Äquivalenzrelationen

Betrachte die Menge

$$M = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

Definiere auf M die Relation

$$R \subseteq M \times M$$

$$= \{(1,1), (\underline{2,2}), (3,3), (4,4), (5,5), \\ (1,2), (\underline{2,1}), (\underline{2,5}), (5,2), (1,5), (5,1), \\ (3,4), (4,3)\}$$

R ist reflexiv, d.h.

$$(x,x) \in R \quad \underline{\forall x \in M}.$$

R ist symmetrisch

Wenn $(x,y) \in R$ dann auch $(y,x) \in R$

$$(1,2), (2,1), (2,5), (5,2), (1,5), (5,1)$$

R ist transitiiv

Wenn $(x,y) \in R$ und $(y,z) \in R$

$$\rightarrow (x,z) \in R.$$

$$\underbrace{(1,2) \in R \text{ und } (2,5)}_{;}; \rightarrow (1,5) \in R.$$

Ist R reflexiv, symmetrisch und transitiv,
dann ist R eine Äquivalenzrelation.

R ist transitiv, d.h.

$$(x,y) \in R \wedge (y,z) \in R \Rightarrow (x,z) \in R. \quad \checkmark$$

$$[J\ddot{a}ck\ddot{e}n] = \{y \in M \mid (J\ddot{a}ck\ddot{e}n, y) \in R\}$$

$$= INF1GA$$

$$[M\ddot{e}yer] = INF1GB$$

$$[J\ddot{a}ck\ddot{e}n] \cap [M\ddot{e}yer] = \emptyset \quad \text{paarweise disjunkt.}$$

$$[J\ddot{a}ck\ddot{e}n] \cup [M\ddot{e}yer] \cup \dots = M$$

$x \equiv y \pmod{n}$ ist eine Äquivalenzrelation

1) Reflexivität: $(x,x) \in R, \quad x \equiv x \pmod{n}. \quad \forall x \in M.$

$$\Rightarrow x - x = h \cdot n$$

$$0 = h \cdot n \quad h \in \mathbb{Z}, \quad h=0 \quad \checkmark$$

2) Symmetrie: $(x,y) \in R \Rightarrow (y,x) \in R$

$$x \equiv y \pmod{n} \Rightarrow y \equiv x \pmod{n}.$$

$$x - y = h \cdot n \quad h \in \mathbb{Z}$$

$$\Rightarrow y - x = -h \cdot n, \quad -h \in \mathbb{Z} = \text{mathbb{Z}}$$

$\Rightarrow y - x$ ist Vielfaches von n

$$y \equiv x \pmod{n}.$$

Betrachte Äquivalenzklassen,

$$[x] = \{y \in M \mid (x, y) \in R\}$$

$$[1] = \{y \in M \mid (1, y) \in R\}$$

$$= \{1, 2, 5\}$$

$$[2] = \{y \in M \mid (2, y) \in R\} = \{1, 2, 5\} = [1] = [5]$$

$$[3] = \{y \in M \mid (3, y) \in R\} = \{3, 4\} = [4]$$

Durch obige Äquivalenzrelation zerfällt die Grundmenge M in zwei Äquivalenzklassen

$$[1] (= [2] = [5]) = \{1, 2, 5\}$$

$$[3] (= [4]) = \{3, 4\}$$

$$[1] \cap [3] = \emptyset$$

$$[1] \cup [3] = M \quad \text{Partitionierung von } M.$$

$$M = \{\text{Studenten der DHBW Mosbach}\}$$

$$R \subseteq M \times M$$

$$= \{(x, y) \in M \times M \mid x \text{ ist im gleichen Krs wie } y\}$$

R ist eine Äquivalenzrelation, denn

R ist reflexiv, d.h. $(x, x) \in R \quad \forall x \in M$, ✓

R ist symm. a.h. wenn $(x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R$. —

3) Transitivität

12

$$(x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \Rightarrow (x, z) \in R$$

zu zeigen $x \equiv y \pmod{n}$ und $y \equiv z \pmod{n} \Rightarrow x \equiv z \pmod{n}$

$$x - y = hn \quad y - z = ln \quad h, l \in \mathbb{Z}$$

$$\swarrow \quad \downarrow$$

$$x - z = (x - y) + (y - z) = hn + ln$$

$$\Rightarrow (x - z) = \underbrace{(h + l)}_m \cdot n, m \in \mathbb{Z}$$

$$(x - z) = m \cdot n$$

$$\Rightarrow x \equiv z \pmod{n}$$

Beispiele:

$$-8 \equiv -3 \equiv 2 \equiv 7 \equiv 12 \equiv 17 \pmod{5}$$

$$-4 \equiv 1 \pmod{5}$$

$$-8 \equiv 10 \pmod{18}$$

Restklassen und modulare Arithmetik

(d.h. Reduzieren mit \pmod{n})

Beispiel $n = 5$

$$\begin{aligned} [0] &= \{y \in \mathbb{Z} \mid y \text{ geteilt durch } 5 \text{ bleibt Rest } 0\} \\ &= \{y \in \mathbb{Z} \mid y = k \cdot 5 + 0 \quad k \in \mathbb{Z}\} \\ &= \{\dots, -10, -5, 0, 5, 10, \dots\} \end{aligned}$$

$$[1] = \{ y \in \mathbb{Z} \mid y = b \cdot 5 + 1 \mid b \in \mathbb{Z} \}$$

$$= \{ \dots, -3, -4, 1, 6, 11, 16, \dots \}$$

$$[2] = \{ y \in \mathbb{Z} \mid y = b \cdot 5 + 2, b \in \mathbb{Z} \}$$

$$= \{ \dots, -8, -3, 2, \cancel{7}, 12, \dots \}$$

$$[3] = \{ \dots, -7, -2, 3, \cancel{8}, 13, \dots \}$$

$$[4] = \{ \dots, -6, -1, 4, 9, 14, \dots \}$$

$$[0] \cap [1] = \emptyset$$

$[0] \cap [2] = \emptyset$ wsw. paarweise disjunkt

$$[0] \cup [1] \cup [2] \cup [3] \cup [4] = \mathbb{Z}$$

Man bezeichnet mit $\mathbb{Z}_5 = \{[0], [1], \dots, [4]\}$

die Menge der Restklassen modulo 5

Allgemein: $\mathbb{Z}_n = \{[0], \dots, [n-1]\}$

Menge der Restklassen mod n.

Schreibe

$$\mathbb{Z}_n = \underbrace{\{0, \dots, n-1\}}_n \text{"Zahlen"}$$

Definition

Die binäre Operation:

$$\oplus_n : \mathbb{Z}_n \times \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$$

$$[x], [y] \mapsto [x] \oplus_n [y]$$

$$= (x+y) \bmod n$$

heisst Addition modulo n

und

$$\otimes_n : \mathbb{Z}_n \times \mathbb{Z}_n \rightarrow \mathbb{Z}_n$$

$$[x], [y] \mapsto [x] \otimes_n [y]$$

$$= (x \cdot y) \bmod n$$

heisst Multiplikation mod n .

Beispiel $n = 5$

Betrachte die Addition mod 5 auf $\mathbb{Z}_5 = \{0, 1, 2, 3, 4\}$

		$\rightarrow \mathbb{Z}_5$					
		0	1	2	3	4	
		0	0	1	2	3	4
		1	1	2	3	4	0
		2	2	3	4	0	1
		3	3	4	0	1	2
		4	4	0	1	2	3

$$(x+y) \bmod 5$$

0 ist neutrales Element der Add. mod 5.

$$(0+a) \bmod 5 = a \quad \forall a \in \mathbb{Z}_5$$

Für jedes $a \in \mathbb{Z}_5$ existiert ein $(-a) \in \mathbb{Z}_5$

mit

$$a + (-a) \equiv 0 \pmod{5} \quad (\text{additives Inverses})$$

$$0 + 0 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$\cancel{1} + 4 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$2 + 3 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$3 + 2 \equiv 0 \pmod{5}$$

$$4 + 1 \equiv 0 \pmod{5}.$$

Multiplikation $\pmod{5}$ $x \cdot y \pmod{5}$

		$\rightarrow y$				
		0	1	2	3	4
\downarrow	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	2	3	4
	2	0	2	4	1	3
	3	0	3	1	4	2
	4	0	4	3	2	1

Es gilt: $\forall x \in \mathbb{Z}_5 \setminus \{0\} \exists x^{-1} \in \mathbb{Z}_5$ mit

$$x \cdot x^{-1} \equiv 1 \pmod{5}$$

für jedes $x \in \mathbb{Z}_5 \setminus \{0\}$ existiert das multiplikative Inverse

$\Rightarrow (\mathbb{Z}_5, +, \cdot \pmod{5})$ ist ein endlicher Körper!