

DEVOIR DE MATHÉMATIQUES

Suivi des élèves

Terminale C

Proposé par Gildas Mba obiang

15 NOVEMBRE 2018

EXERCICE 1 : SUITES NUMÉRIQUES (6 points)

1. Pour tout $n \in \mathbb{N}^*$ on pose $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k}}$.
 - a) Calculer S_1 et S_2 .
 - b) Montrer que S_n est une suite croissante.
 - c) Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $S_n \geq \sqrt{n}$. En déduire que S_n n'est pas majorée.
2. On considère les suites (u_n) et (v_n) définies sur \mathbb{N}^* par $u_n = 2\sqrt{n} - S_n$ et $v_n = u_n + \frac{1}{\sqrt{n}}$.
Calculer u_2 et v_2 .
3. a) vérifiée que $(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})^2 = 2n + 1 - \sqrt{n(n+1)}$.
b) Montrer que la suite u_n est croissante et la suite v_n est décroissante.
4. Montrer que les suites (u_n) et (v_n) convergent vers la même limite ℓ .

EXERCICE 2 : FONCTION DÉFINIE PAR INTERVALLE. (7 points)

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}^* par

$$\begin{cases} f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2-1}} & \text{si } x > 1 \\ f(x) = \frac{x^2-1}{x^2} \sin\left(\frac{2}{\sqrt{x-1}}\right) & \text{si } x < 1 \\ f(1) = 0 \end{cases}$$

1. a) Montrer que pour tout $x \in]0; 1[$ on a $1 - \frac{1}{x^2} \leq f(x) \leq \frac{1}{x^2} - 1$
b) En déduire que f est continue à gauche de 1.
2. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$. Interpréter le résultat.
3. Montrer que f est une fonction continue sur $]0; 1]$.
4. Soit la fonction g définie sur $\left]0; \frac{\pi}{2}\right]$ par $g(x) = f\left(\frac{1}{\cos x}\right)$ si $x \neq \frac{\pi}{2}$ et $g\left(\frac{\pi}{2}\right) = 2$.
 - a) Montrer que f est continue à gauche de $\frac{\pi}{2}$.
 - a) Montrer que pour tout $x \in \left]0; \frac{\pi}{2}\right]$ on a $g(x) = \frac{2}{\sin x}$.
 - c) Montrer que l'équation $g(x) = 2x$ admet au moins une solution $\alpha \in \left[\frac{\pi}{6}; \frac{\pi}{2}\right]$.

EXERCICE 3 : CALCULS VECTORIELS (7 points)

ABC est un triangle tel que $AB = 7 \text{ cm}$, $AC = 5 \text{ cm}$ et $BC = 4 \text{ cm}$. On désigne par A' , B' et C' les milieux respectifs de $[BC]$, $[AC]$ et $[AB]$.

1. On considère le vecteur $\vec{u} = 16\vec{BC} + 25\vec{CA} + 49\vec{AB}$.
 - a) Exprimer \vec{u} en fonction de \vec{AB} et \vec{AC} .
 - b) En déduire que $\vec{u} \neq \vec{0}$.
2. Pour tout point M du plan, on pose $f(M) = 16\vec{BC} \cdot \vec{MA}' + 25\vec{CA} \cdot \vec{MB}' + 49\vec{AB} \cdot \vec{MC}'$.
 - a) Calculer $f(O)$, O étant le centre du cercle circonscrit au triangle ABC.
 - b) Montrer que $AC^2 - AB^2 = 2\vec{BC} \cdot \vec{AA}'$. On admet de la même manière que :
 $BA^2 - BC^2 = 2\vec{CA} \cdot \vec{BB}'$ et $CB^2 - CA^2 = 2\vec{AB} \cdot \vec{CC}'$.
 - c) En déduire que si G désigne le centre de gravité du triangle ABC on a :
 $\vec{BC} \cdot \vec{GA}' = -4$; $\vec{CA} \cdot \vec{GB}' = \frac{11}{2}$ et que $\vec{AB} \cdot \vec{GC}' = -\frac{3}{2}$.
Calculer alors la valeur de $f(G)$.
 - d) Déterminer l'ensemble (Γ) des points M du plan tels que $f(M) = 0$.
3. a) Exprimer AA'^2 , BB'^2 et CC'^2 en fonction de GA^2 , GB^2 et GC^2 .
b) Montrer que $GA^2 + GB^2 + GC^2 = \frac{1}{3}(AB^2 + AC^2 + BC^2)$
c) Quel est alors l'ensemble (\mathcal{C}) des points M du plan tels que $MA^2 + MB^2 + MC^2 = 78$.

«La vie n'est bonne qu'à étudier et à enseigner les Blaise Pascal»