



خطة (100 يوم)

للإدارة العامة للتعليم بمنطقة نجران للاستعداد لاختبارات نافس



معتمد



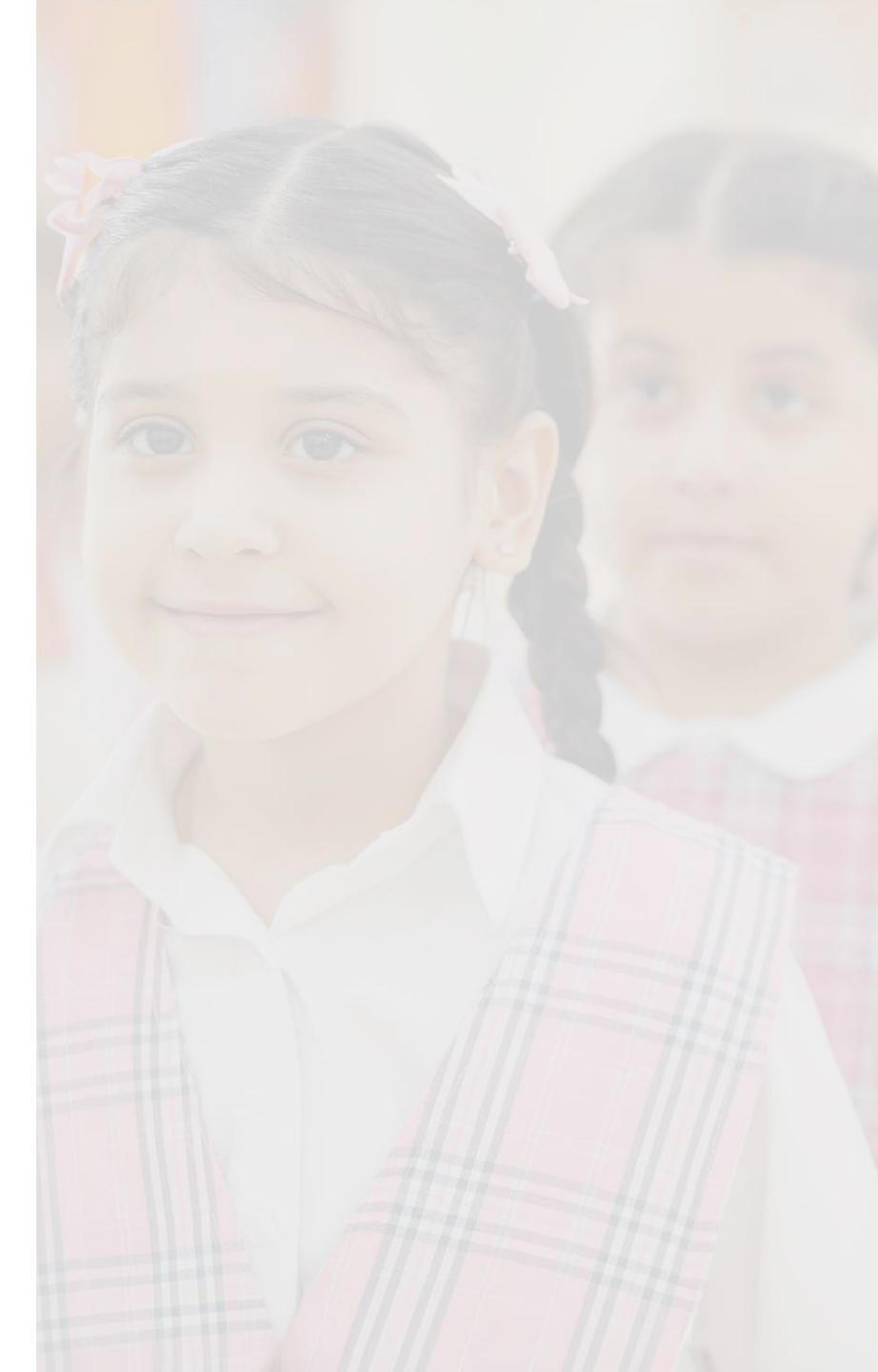
مدة تنفيذ الخطة

1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026





تعريف عام لمشروع مؤشر واسطراطيجية الوزارة



ملخص مؤشرات الخارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،
ويمكّن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نتائج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"
نسبة الطالب المبتعث إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم	التحسين في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسين في الأداء في تقييمات المدارس)
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصعيدي واختبار القدرات عن متوسط المملكة	رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

رحلة التعليم

تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	ضمان وصول التعليم للجميع
متوسط رضا الطلبة عن الحياة (في اختبارات نافس)	القيد في رياض الأطفال *
متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية	نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة الحالات التي تمت معالجتها في المدارس	نسبة الطلاب المولهوبين المستفيدين من البرامج الخاصة
نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها	نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)
نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية	

الاستدامة المالية

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم	نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

التميز المؤسسي

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم	تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية	إنماء التجربة الرقمية للتعليم
نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية	نسبة الحصص المستندة إلى معلمين متخصصين	معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية
نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي	نسبة المعلمين المرخصين	قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

* جاري الموافقة على تحديث آلية احتساب المؤشر

ملخص المؤشرات الـ 17 المفعة في الخارطة الإستراتيجية للإدارات العامة للتعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية،
ويمكّن الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نتائج التعلم	تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية	نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نافس)
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية	نسبة مدارس التعليم العام التي حققت مستوى "التميز" في التقويم المدرسي
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية	متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"
نسبة الطالب المبتعثرين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم	التحسين في أداء المدارس (النسبة المئوية للتحسين في الأداء في تقييمات المدارس)
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصعيدي واختبار القدرات عن متوسط المملكة	تحسن تجربة المستفيددين من التعليم

رحلة التعليم

تعزيز القيم والهوية الوطنية	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية
نسبة الطالبة المشاركين في الأنشطة التطوعية	متوسط رضا الطالبة عن الحياة (في اختبارات نافس)
نسبة التغير في درجة تجسيد القيم لكل قيمة دنسية	متوسط أداء مدارس الإدارة العامة للتعليم في محور البيئة المدرسية
مستوى الانضباط في البيئة التعليمية	نسبة الحرائق والإصابات التي تمت معالجتها في المدارس
تحسين تجربة المستفيددين من التعليم	نسبة المشكلات السلوكية التي تمت معالجتها
نسبة رضا المستفيددين عن الخدمات المقدمة من الإدارة العامة للتعليم (الطلاب، أولياء الأمور، ..)	نسبة المدارس المطبقة للمعايير الصحية

التعليم للجميع

ضمان وصول التعليم للجميع
القيد في رياض الأطفال
نسبة طلاب التعليم العام الذين يتلقون خدمات التربية الخاصة
نسبة الطالب الموهوبين المستفيددين من البرامج الخاصة
نسبة الالتحاق بحضانات الأطفال (شهر إلى 3 سنوات)

رفع كفاءة الإنفاق للإدارة العامة للتعليم

مستوى نضج كفاءة الإنفاق في الإدارة العامة للتعليم

نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

الاستدامة المالية



التميز المؤسسي



إثراء التجربة الرقمية للتعليم

معدل تفاعل المدرسة مع منصات التعلم الرقمية

تطوير كفاءات الموارد البشرية والثقافة المؤسسية

نسبة الحصص المستندة إلى معلمين متخصصين

نسبة المعلمين المرخصين

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارة العامة للتعليم

نسبة التزام الإدارة العامة للتعليم بالمتطلبات النظامية

نسبة استمرارية العملية التعليمية على امتداد العام الدراسي

النتائج
(الأنشطة الرئيسية لوزارة التعليم)
↑

المokinat
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)
↑

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

*جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

سيتم عرض أداء مؤشرات الإدارات العامة للتعليم والتركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم



رؤيتنا: تحقيق تعليم شامل للجميع يعزز القيم ويضعنا في صدارة المنافسة العالمية، ويساهم الأفراد والمجتمعات من اكتساب مهارات ذات جودة عالية

رسالتنا: تقديم تعليم ذي جودة عالية بكوادر مؤهلة، معزز للقيم، متاح للجميع، ضمن بيئة آمنة ومحفزة لإعداد أفراد فاعلين في المجتمع ومساهمين في صناعة وطن رائد عالمياً

جودة التعليم

تحسين نتائج التعلم
نسبة طلاب التعليم العام الذين يجتازون الحد الأدنى من المباريات في الاختبارات الوطنية
نسبة طلاب التعليم العام الذين يحققون مستويات عالية في الاختبارات الوطنية
متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية
نسبة الطالب المبتعدين إلى أفضل 30 جامعة أو معهد على مستوى العالم ضمن الأداء العامة للتعليم
درجة الانحراف في نتائج الاختبار التصعيدي واختصار القرارات عن متوسط المملكة

تعزيز شراكة المدارس مع المجتمع

دعم وتحسين أداء المدارس
نسبة أولياء الأمور المشاركين في الأنشطة المدرسية (في اختبارات نفس)
متوسط نتائج تقييم المدارس في محور "المجتمع المدرسي"

رحلة التعليم

عرض أداء المؤشرات



نسبة الطلاب المولهوبين المستفيدین من البرامج

تحليل تفصيلي للمؤشرات



نسبة طلاب التعليم العام الملتحقين بالمدارس غير حكومية

مناقشة فرص التحسين



سيتم التركيز بشكل رئيسي على محور جودة التعليم خلال العرض

ضمان الالتزام وإدارة المخاطر في الإدارات العامة للتعليم

مسندة إلى معلمين متخصصين

المعلمين المرخصين

مؤشر الصحة التنظيمية في الإدارة العامة للتعليم

قيمنا: الجودة، الالتزام، الإبداع، روح الفريق، التعلم المستمر

النتائج
(الأش ametlaat الرئيسية لوزارة التعليم)

المكبات
(الأنشطة الداعمة لوزارة التعليم)

رحلة التعليم المجتمع



ملخص حالة مؤشرات الإدارات العامة للتعليم حتى آخر تحديث



* جاري المونمة على تحديث آلية احتساب المؤشر

حالة المؤشر: ● حقق للمستهدف ● لم يحقق المستهدف جزئياً ● لا يوجد قيمة أو مستهدف ● لا يقاس حالياً (ما دون 85%) ● ما دون 85% (99% فأكثر)

مؤشرات الإدارات العامة للتعليم ذات قيم تقديرية للربع الثالث من 2025



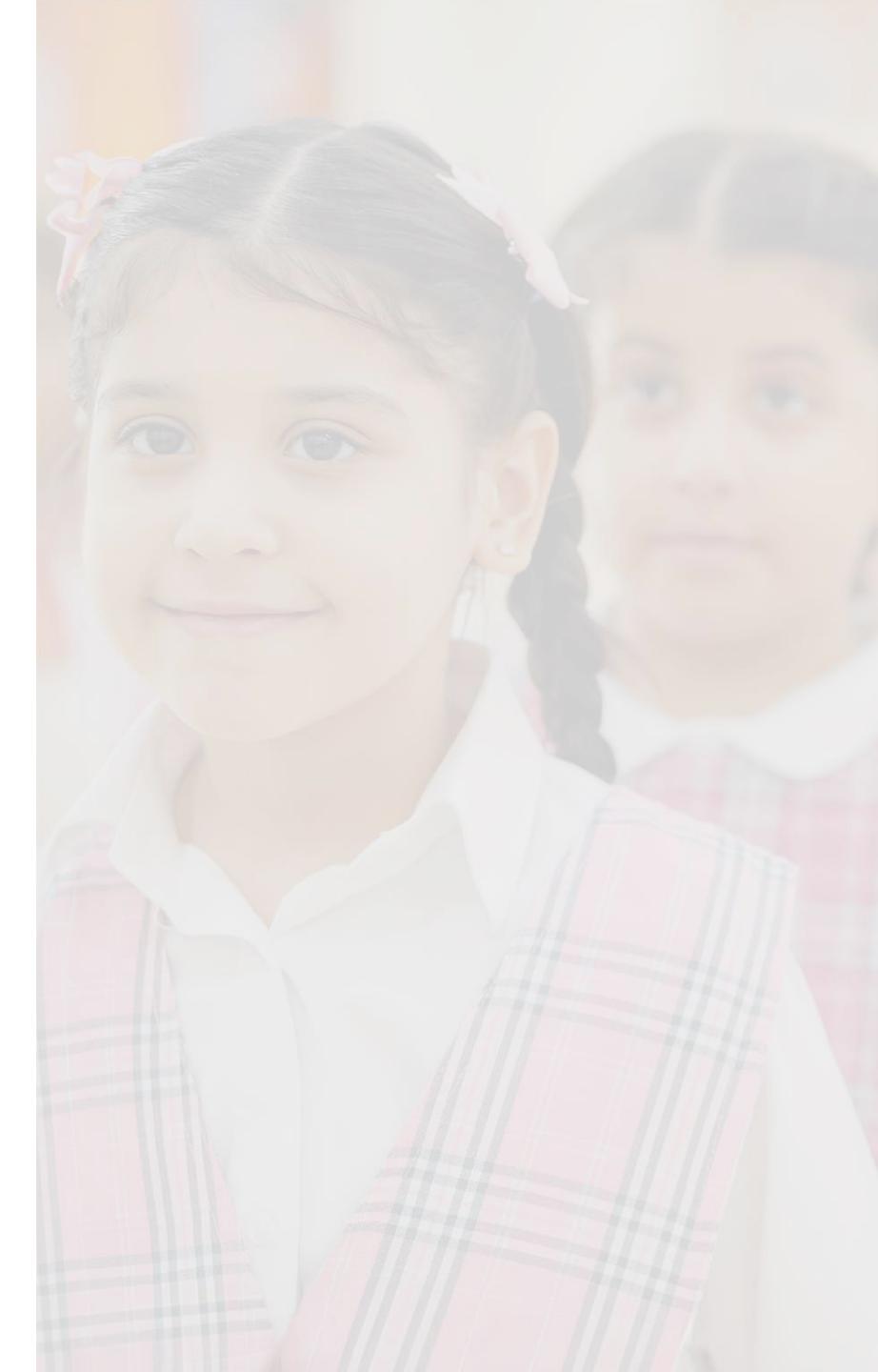
* جاري الموافقة على تحديث آلية احتساب المؤشر

مؤشرات لها قيم تقديرية
في الربع الثالث من 2025

حالة المؤشر: ● حقق المستهدف جزئيا ● حقق المستهدف ● لا يوجد قيمة أو مستهدف ● لا يقاس حاليا ● لم يحقق المستهدف ● (ما دون 85%)

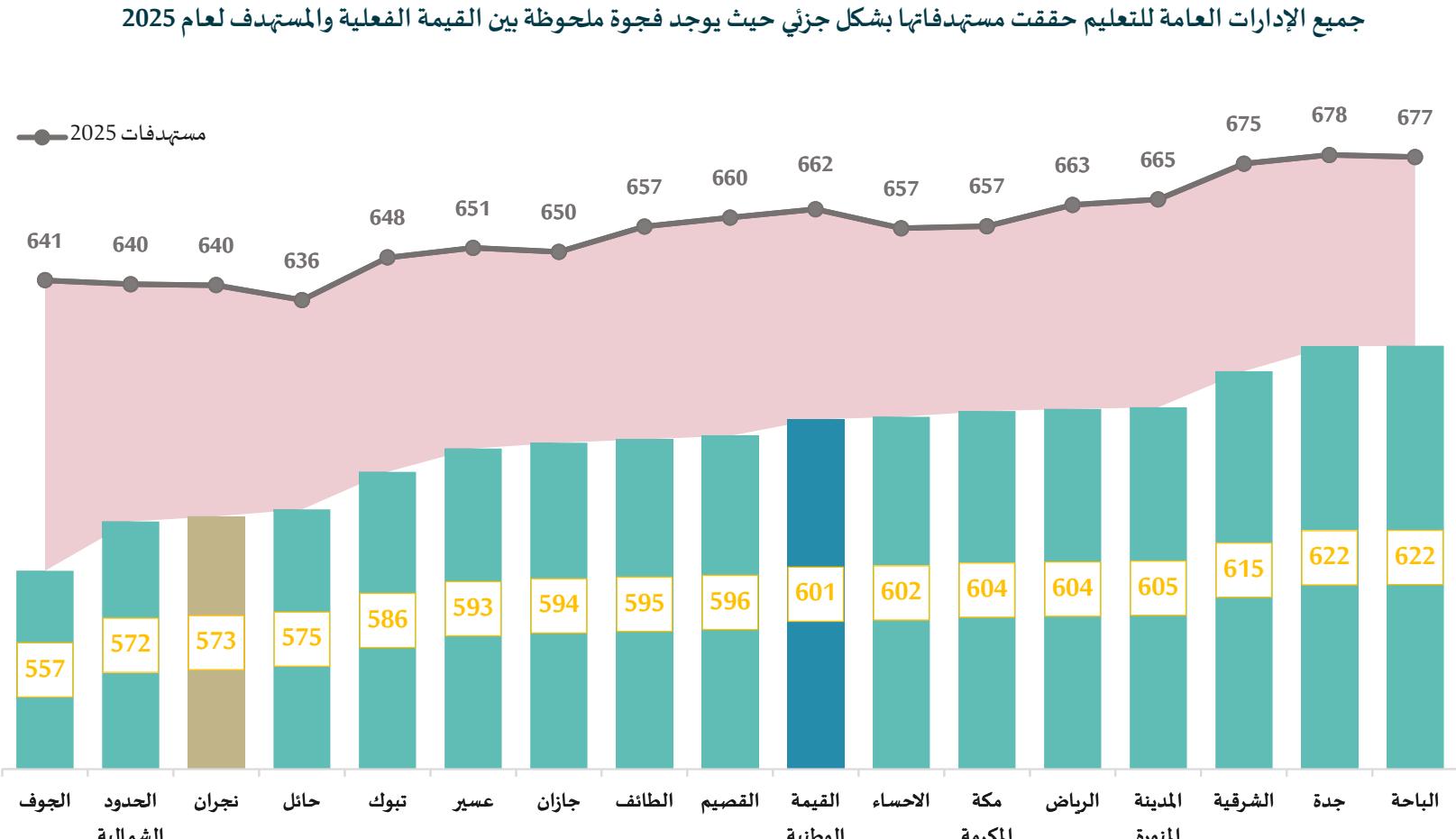


أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم – قيم نهائية لعام 2025



أداء مؤشر: متوسط أداء الطلاب في الاختبارات الوطنية (نافس)

أداء المؤشر على مستوى الإدارات العامة للتعليم - قيم نهائية لعام 2025



القيمة الوطنية - قيمة نهائية لعام 2025



معلومات المؤشر

جودة التعليم	المحور الاستراتيجي
تحسين نوافذ التعلم	الهدف الاستراتيجي
وكالة التعليم العام	مالك المؤشر
سنوي	دورية القياس
موجب	القطبية



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مسار الإجراءات الأسبوعية لمتابعة الاستعداد لاختبارات نافس .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 20-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7-ديسمبر 2025م
اختبارات الفصل الدراسي الأول	(6) إجراءات	(7) إجراءات	(8) إجراءات	(8) إجراءات
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1-فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026
(8) إجراءات	(7) إجراءات	(9) إجراءات	(7) إجراءات	إجازة منتصف العام الدراسي
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15 مارس 2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026م
إجازة عيد الفطر المبارك		(6) إجراءات	(8) إجراءات	(6) إجراءات
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026م		الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22-مارس 2026م
اختبارات نافس		(9) إجراءات	(8) إجراءات	إجازة عيد الفطر المبارك

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	عقد لقاء بمديري المدارس	
	عدد (1) تقرير نتائج ووصيات تحليل بطاقة أداء المدرسة	مدير المدرسة معلمي المواد المستهدفة	أداء التعليم ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي مقدم خدمة دعم التميز	مراجعة تحليل بطاقة أداء المدرسة في اختبارات نافس 2025	
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الاشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصية للمعلمين/ات في اختبارات نافس	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 - ديسمبر 2025م
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1)	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيه الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	ادارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الادارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الاشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمديري المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) ورشة عمل لكل مقرر لاختبارات نافس	معلمي المدارس الأولى بالرعاية	الإشراف التربوي	الموارد البشرية	تقديم ورش عمل تطويرية تخصصية للمعلمين/ات في اختبارات نافس	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم).	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرانية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التجهيز الظاهري	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025م
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) وسيلة إعلامية	المجتمع التعليمي والمحلـي	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي	نشر المدرسة لنتائجها السابقة وإبرازها للمجتمع التعليمي	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خط علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومسيرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيهي الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور لتدريبهم على استبيانات نافس والتوعية بأهمية الاختبار للطلاب وحضوره	
	عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مقدم خدمة دعم التميز	الموجه الطلابي	ورش تدريب الطلاب على استبيانات اختبارات نافس	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال يناير 2025						
المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيه الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والثرائية	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28-ديسمبر 2026
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
نافس NAFS	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي	إعداد تقرير تفصيلي لجهود المدرسة في نوافذ التعلم	اليوم 100



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر ديسمبر 2025م

اختبارات الفصل الدراسي الأول

الأسبوع الخامس
1447-7-15هـ
4 يناير 2025م





وزارة التعليم

Ministry of Education

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

يناير 2025

إجازة
منتصف العام
الدراسي

الأسبوع السادس
1447-7-22هـ
11 يناير 2026م



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال يناير 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطوة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	الأسبوع السابع 1447-7-29هـ 18 يناير 2025م
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيهي الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور لتدريبهم على استبيانات نافس والتوعية بأهمية الاختبار للطلاب وحضوره	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025

المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الادارة المدرسية	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	عقد لقاء بمديري المدارس	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيه الطالبي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	عدد (3) نماذج أسئلة	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	ادارة التقويم المعرفي والمهاري	قسم الإشراف التربوي	تنفيذ اختبار مركزي محاكي لاختبارات نافس	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع الثامن 1447-8-6
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية وائرانية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيه الطالبي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والائرانية	25-يناير2026م
	تنفيذ عدد (1) ورقة عمل لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	مراجعة شاملة للمهارات السابقة	
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	ادارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الادارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير و معلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية	





المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	الأسبوع التاسع ١٤٤٧-٨-١٣ ٢٠٢٦-١-فبراير
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	ادارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الإدارات	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة وعرض نتائج الاختبار المنفذ من قبل الإشراف التربوي واقتراح تدخلات علاجية	
	عدد(1) مجتمع تخصص لاختبارات نافس	معلمي مواد نافس	مشرف الدعم	مدير المدرسة	تفعيل مجتمعات التعلم المهنية للمعلمين داخل المدرسة	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025						
المتحقق الفعلي (يعاً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطة العلاجية والثرائية		الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026م
زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم		زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الإدارة	
عدد(1) ورشة عمل	الطلاب	مدير المدرسة	الموجه الطلابي		ورش تدريب الطلاب على استبيانات اختبارات نافس	
عدد(1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز		اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي		إعداد تقرير تفصيلي لجهود المدرسة في نوادج التعلم	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر فبراير 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيه الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026م
نافس	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الإدارات	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس 2025						
المتحقق الفعلى	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	عدد (3) نماذج أسئلة	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة التقويم المعرفي والمهاري	قسم الإشراف التربوي	تنفيذ اختبار مركزي محاكي لاختبارات نافس	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية وائرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والائرانية	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد (1) مجلس	أولياء أمور الطلاب	التوجيهي الطلابي	مدير المدرسة الموجه الطلابي	عقد مجلس أولياء الأمور لتدريبهم على استبيانات نافس والتوعية بأهمية الاختبار للطلاب وحضوره	



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس 2025

المتحقق الفعلي	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراءات	زمن التنفيذ
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطوة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 مارس 2026م
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومسيرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة وعرض نتائج الاختبار المنفذ من قبل الإشراف التربوي واقتراح تدخلات علاجية	





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

شهر مارس 2025



الأسبوع الرابع عشر
1447-9-19هـ
8 مارس 2026م





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

شهر مارس 2025



الأسبوع الخامس عشر
1447-9-26هـ
15 مارس 2026م





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

شهر مارس 2025

الأسبوع السادس عشر
1447-10-3
22 مارس 2026م





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر مارس / أبريل 2025

المتحقق الفعلي (يعبا بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الاجراء	زمن التنفيذ
	عدد (1) لقاء	المجتمع التعليمي	الإدارة المدرسية	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	عقد لقاء بمديري المدارس	
	عدد (1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز مدير المدرسة	الموجه الطلابي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب	
عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي		
عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)		
تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مشرف الدعم ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة		الأسبوع السابع عشر 1447-10-10هـ 29 مارس 2026م
تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية واثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والاثرائية		
زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	ادارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	ادارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفين ومشرفات الادارة		
عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة		





وزارة التعليم

Ministry of

خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025

المتحقق الفعلي (يعاً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراء	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز مدير المدرسة	الموجه الطلابي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلابي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد (3) نماذج أسئلة	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة التقويم المعرفي والمهاري	قسم الإشراف التربوي	تنفيذ اختبار مركزي محاكي لاختبارات نافس	
	عدد(3) أنشطة أسبوعياً	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز لجنة التحصيل الدراسي	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ أنشطة تدريبية للطلاب في مهارات الأسبوع للمواد الثلاث (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية وثرائية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلابي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والثرائية	
	زيارة عدد (٨٩) مدرسة	المدارس المعنية باختبارات نافس	إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	إدارة أداء التعليم	زيارة المدارس من قبل مشرفي ومشرفات الإدارة	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة ومعلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز التوجيهي الدراسي	إعداد تقرير تفصيلي لجهود المدرسة في نوادج التعلم	

الأسبوع الثامن عشر
1447-10-17
5 أبريل 2026م





خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م

مهام وأعمال شهر أبريل 2025						
المتحقق الفعلي (يعاً بعد التنفيذ)	مؤشر الأداء	المستهدف	الجهات المساعدة	الجهة المسؤولة	الإجراءات	زمن التنفيذ
	عدد(1) ورشة عمل	الصفوف المستهدفة باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز مدير المدرسة	الموجه الطلايبي	ورشة عمل الهيئة النفسية للطلاب	
	عدد(3) وسائل نشر إعلامي	أولياء أمور الطلاب	الاتصال المؤسسي	لجنة التميز التوجيهي الطلايبي	حملات توعوية للمجتمع المحلي	
	عدد (1) اجتماع	مدير المدرسة معلمي المواد	الإشراف التربوي	مقدم خدمة دعم التميز	اجتماع مقدم خدمة دعم التميز بمدير ومعلمي المدرسة لمراجعة تنفيذ المهارات الأسبوعية المنفذة وعرض نتائج الاختبار المنفذ من قبل الإشراف التربوي واقتراح تدخلات علاجية	
	تنفيذ عدد (1) اختبار لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	تنفيذ اختبارات محاكية للمواد المستهدفة	الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24هـ 12 أبريل 2026م
	تنفيذ عملية تحليل عدد(1) خطة علاجية وائرانية عدد(1) لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس التوجيهي الطلايبي	تحليل نتائج الاختبارات المحاكية وتنفيذ الخطط العلاجية والائرانية	
	تنفيذ عدد (1) ورقة عمل لكل مقرر	الصفوف بالمدارس المعنية باختبارات نافس	مقدم خدمة دعم التميز إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري	مدير المدرسة معلمي المواد في اختبارات نافس	مراجعة شاملة للمهارات السابقة	
	عدد(1) تقرير	ما تم تنفيذه من خطة أعمال نافس	مقدم خدمة دعم التميز	لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي	التقرير الختامي	

الاختبار

يوم 1447-10-26هـ

الموافق 14 أبريل 2026م

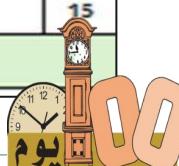




الملحقات للقياس والمتابعة

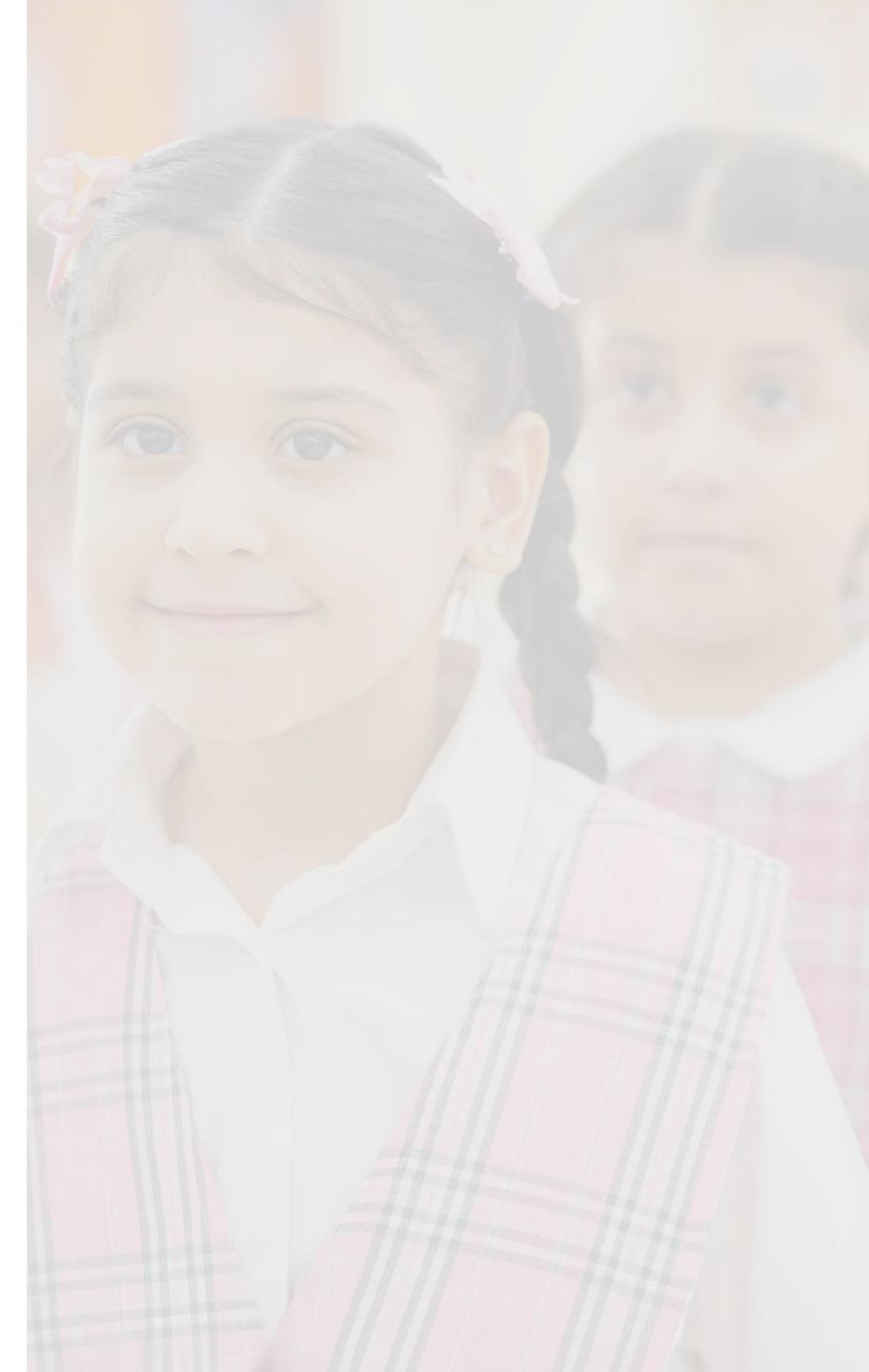


نموذج متابعة خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس ١٤ أبريل ٢٠٢٦ إلى ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٥ م



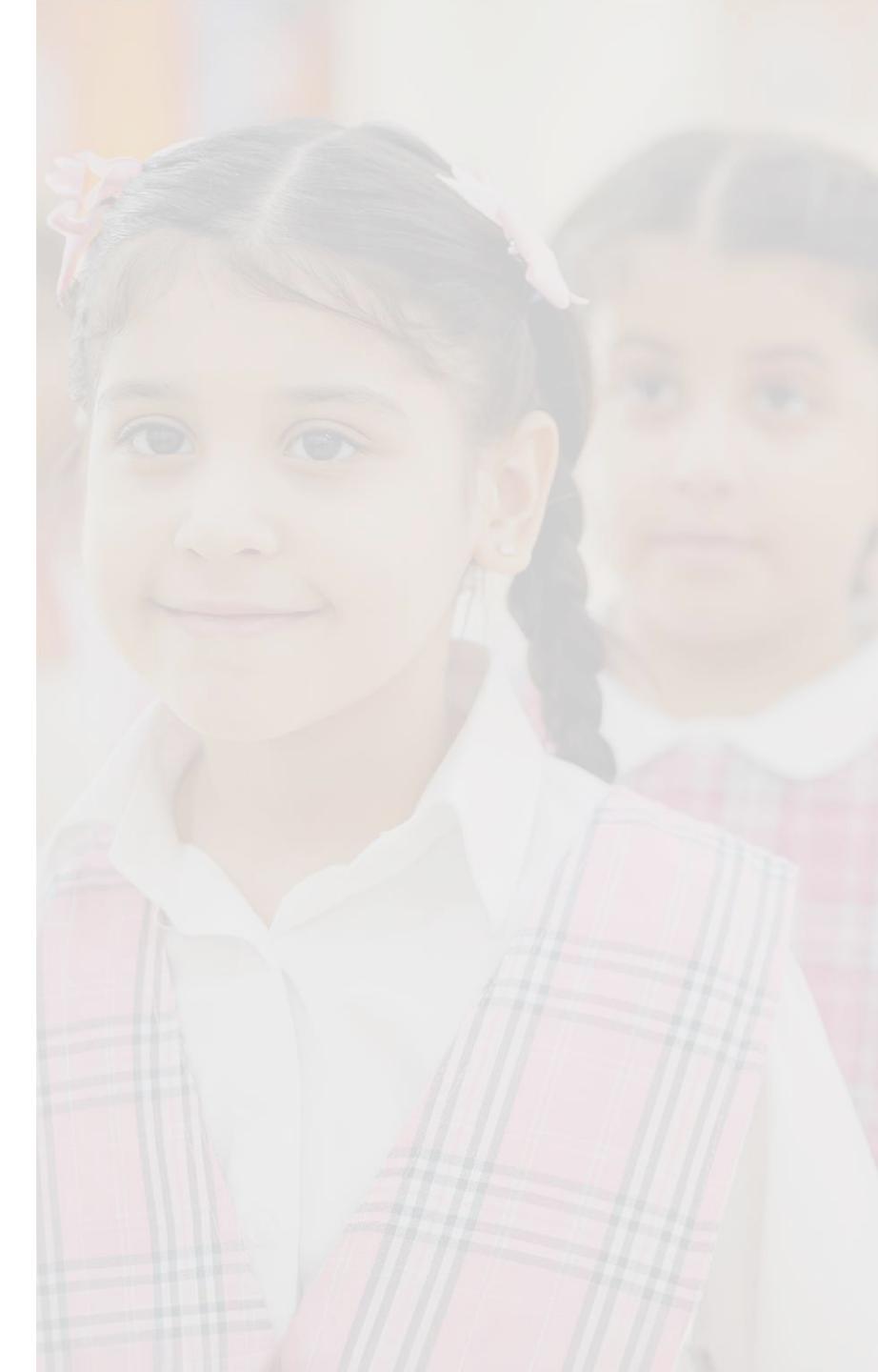


توزيع المهارات للمواد (اللغة العربية والرياضيات والعلوم)





مهارات مواد الصف الثالث الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	اختبارات محاكية	يستنتج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يصنف المفردات حسب معانها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعددتها (مفرد - مثنى - جمع))
		يستنتاج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة	يصنف المفردات حسب معانها ونوعها (مذكر - مؤنث) (اسم - فعل - حرف) (وعددتها (مفرد - مثنى - جمع))
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026
يستنتاج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقرؤء ويربط الأسباب بالنتائج	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يحدد مكونات وعناصر النص المقرؤء ويرتب الأحداث والأفكار أو المعلومات حسب ورودها	يستنتاج الهدف العام للنص المقرؤء ، ويحدد الفكرة الرئيسية لفقرة من النص	إجازة
يميز بين عبارات معطاة في النص المقرؤء ، ويحدد العبارات والتعابيرات الجمالية ويبين رأيه فيها	يستنتاج أوجه الشبه والاختلاف في النص المقرؤء ويربط الأسباب بالنتائج	يحدد الأسباب والنتائج والعلاقات ويصف الدوافع والأفعال للشخصيات الواردة في النص	يحدد مكونات وعناصر النص المقرؤء ويرتب الأحداث أو الأفكار أو المعلومات حسب ورودها	اختبارات محاكية
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اللغة العربية الصف الثالث الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع .. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	يُعيّن رأياً مُعطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه	يُعيّن رأياً مُعطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه	يُعيّن رأياً مُعطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ويبرر لرأيه	يُميّز بين عبارات معطّاة في النص المُقرؤ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ويبين رأيه فيها
ال أسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	يقوم احتمال حقيقة وقوع الأحداث التي وصفها الكاتب والتي من الممكن أن تحدث	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	يُبيّن رأيه حول موضوع النص المُقرؤ، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك
اختبارات نافس	يقترح عنواناً ونهاية مغایرة لنهاية النص المُقرؤ وحلولاً لمشكلات أو أفكار وردت فيه	اختبارات محاكية	يُبيّن رأيه حول موضوع النص المُقرؤ، ووجهات النظر فيه مع التعليل لذلك	إجازة عيد الفطر

اللغة العربية
الصف الثالث
الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 2025-12-21	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائصهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف عمليتي الضرب والقسمة، وتمثيلهما، وتكوين حقائصهما، وإيجاد نواتجهما، واستخدامها في حل مسائل رياضية	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريرها.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1-فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 2026-1-11
وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها وترتيبها	وصف المحيط والمساحة، وقياسها، وتقديرها	تمييز خصائص العمليات الأربع، واستخدامها	تقدير نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، وضربيها، واستخدام الحساب الذهني	إجازة
			تمييز العلاقات بين العمليات الأربع، واستخدامها	

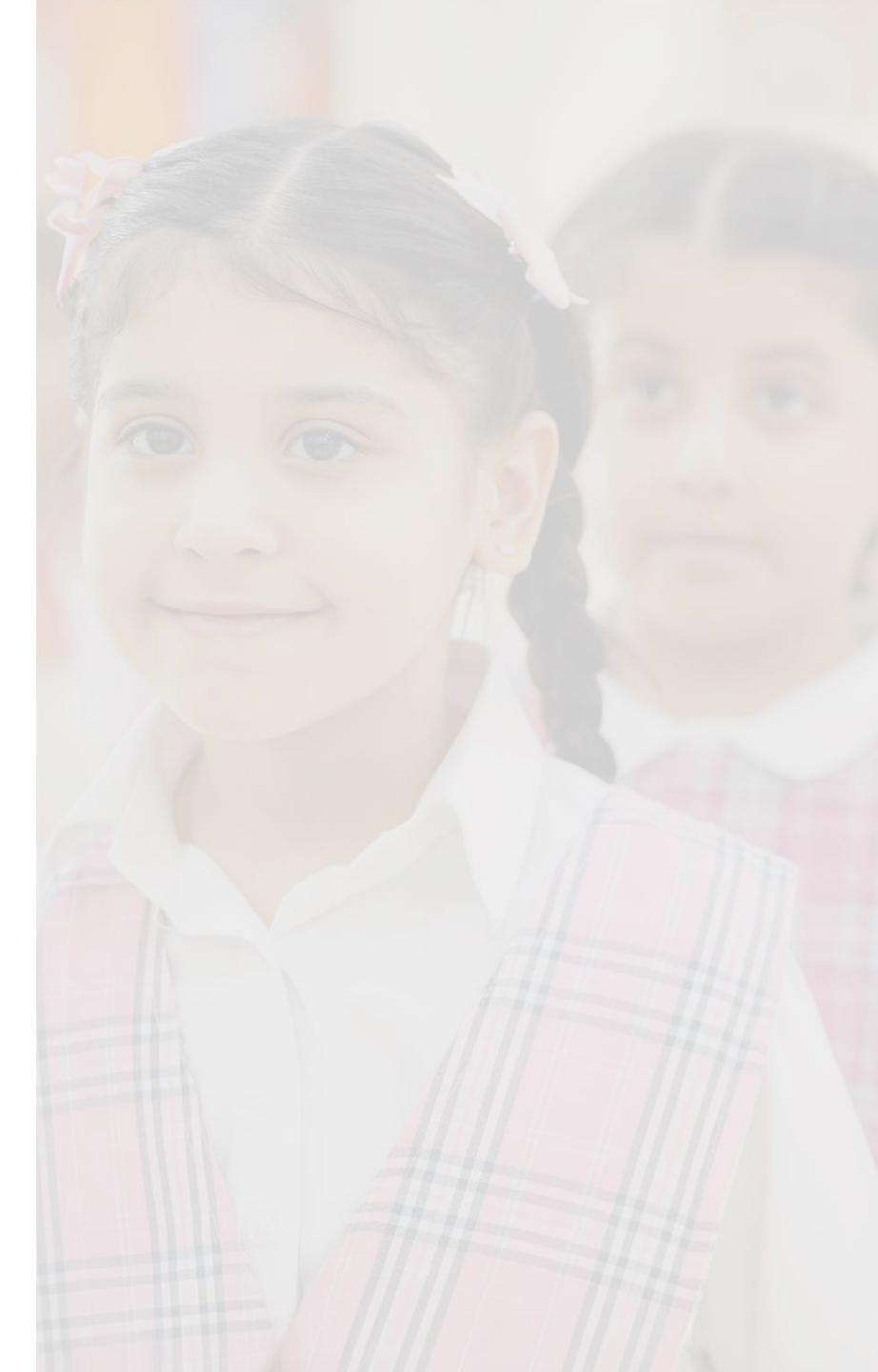
توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8 مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15 فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	وصف أنماط غير عددية، وأنماط عددية وهندسية مت坦مية، وتوسيعها	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها	اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت، وكتابته، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها	الرياضيات الصف الثالث الابتدائي
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 هـ 5 أبريل 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 هـ 29 مارس 2026 م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 هـ 22 مارس 2026 م	إجازة عيد الفطر
اختبارات نافس	جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيره	وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها	تمييز فئات النقود، واستخدامها في العد، وتمثيلها، والمقارنة بينها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	





مهارات مواد الصف السادس الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	يصنف المتزادات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقتول	يصنف المتزادات والأضداد المتشابهة في المعنى حسب معانها في النص المقتول	يميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستنتج مزادات المفردات الواردة في النص المقتول ويوضح معانى مفردات تغير دلالاتها بتغيير السياق
	يستخدم المفردات ومزاداتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستخدم المفردات ومزاداتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يتميز المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	يستخدم المفردات المتشابهة في المعنى ويمثل لها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة
ال أسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	ال أسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقتول ، ويميز العلاقات بين الشخصيات ، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها .	يميز الأفكار الرئيسية والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينها ويستنتاج أوجه التشابه والاختلاف	يحدد المعلومات الواردة في النص (المقتول والملاحظة) ويقارن بين مفهومين أو أكثر في النص المقتول . ويستنتج أوجه التشابه والاختلاف بينهما .	يستخدم المفردات ومزاداتها وأضدادها في جمل مفيدة وسياقات قرائية مختلفة	إجازة
يستدل من النص المقتول على تفسير الطواهر والأحداث ويربطها بواقعه.	يصف الشخصيات والأحداث الواردة في النص المقتول ، ويميز العلاقات بين الشخصيات ، ويرتب الأحداث ويعيد ترتيبها .	يميز الأفكار الرئيسية والفرعية ويقارن العلاقات والروابط بينها ويستنتاج أوجه التشابه والاختلاف .	يجيب عن أسئلة حول المعلومات والحقائق المباشرة الواردة في النص ويميز نوع النص (شعر، نثر، واقعي، خيالي) وغرضه وموضوعه ووظيفته	اختبارات محاكية
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية

اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر
1447-9-26
ـ مارس 2026

الأسبوع الرابع عشر
1447-9-19
ـ مارس 2026

الأسبوع الثالث عشر
1447-9-12
ـ مارس 2026

الأسبوع الثاني عشر
1447-9-5
ـ فبراير 2026

الأسبوع الحادي عشر
1447-8-27
ـ فبراير 2026

إجازة عيد الفطر

يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبيّن رأيه في وجهة نظر الكاتب

يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره ، ويحدد العبارات والتعبيرات الجمالية ، ويبين رأيه فيها.

يستدل من النص المقتروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.

يبيّن رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ،
ويعلل له .

يعين رأياً معطى حول كمال أو وضوح المعلومات الواردة في النص ، ويبيّن رأيه في وجهة نظر الكاتب .

يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغایرة للنص ، ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .

يبيّن رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ، ويعلل له

الأسبوع التاسع عشر
1447-10-24
ـ أبريل 2026

الأسبوع الثامن عشر
1447-10-17
ـ أبريل 2026

اختبارات نافس

يستخدم وسائل الإقناع والتحليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .

يقترح عنواناً أو بداية أو خاتمة مغایرة للنص ،
ويعيد صياغة النص أو فقرة منه بلغته وأسلوبه ، وينظم معلومات النص في منظمات بيانية .

الأسبوع السادس عشر
1447-10-3
ـ مارس 2026

الأسبوع السابع عشر
1447-10-10
ـ مارس 2026

يوظف معرى النص المقتروء وأفكاره في اقتراح حلول مشكلات مدرسية أو حياتية أو مجتمعية .

يستخدم وسائل الإقناع والتحليل ، لدعم فكرة أو رأي آخر من خيارات معطاه .



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني	جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية	إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف الأعداد ضمن 12 منزلة، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، والمقارنة بينها، وتربيتها..
الرياضيات الصف السادس الابتدائي	وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبتها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريبتها.	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 8 فبراير 2026
إجازة	جمع بيانات كمية نوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها	تمييز أنماط عددية، وهندسية مت坦امية، والعلاقة في جدول، ووصفيها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية..	جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاثة منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من متزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف عبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية
نافس NAFS	وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقاييس الأنسب منها.	تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والمساحة والזמן، واستخدامها في التحويلات بينها	وصف عبارات عددية تتضمنها واستخدامها في حل مسائل رياضية.	اليوم 00

الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15 مارس 2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8 مارس 2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15 فبراير 2026 م
إجازة عيد الفطر	تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها	استخدام المستوى الإحداثي لتسمية الموضع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجراؤها	وصف النسبة، والمعدل، والنسبة المئوية، والتناسب، وتمثيلها، والتعبير عنها، والتمييز بينها، وإيجادها. واستخدامها في حل مسائل رياضية	وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتمييز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م	الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026 م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس 2026 م	الرياضيات الصف السادس الابتدائي
اختبارات نافس	تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية	وصف الحجم والمساحة السطحية، وتمييز صيغها، ووحداتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	إجازة عيد الفطر	وصف عوامل عدد مضاعفاته وتمثيلها وإيجادها واستخدامها في حل المسائل الرياضية



العلوم الصف السادس الابتدائي

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025
اختبارات	وصف تأثير التغيرات البيئية على النباتات والحيوانات التي تعيش في بيئات محددة، واستنتاج دور التكيفات التركيبية والسلوكية في مساعدتها على البقاء في مواطنها	وصف مكونات النظام البيئي، وتفسير أثر توافر الموارد المختلفة في النظم البيئية على بقاء المخلوقات الحية فيها واستمرارها، واقتراح حلول للمشكلات المؤثرة في استقرار النظام البيئي.	وصف الأنماط المختلفة لدورات حياة الحيوانات والنباتات والتغيرات المصاحبة لها، والمقارنة بينها.	وصف تركيب الخلية، وربطها بوظائفها الحيوية.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11 يناير 2026
استيعاب مفهوم انعكاس وانكسار الضوء، وانتقال الصوت، وتفسير دورهما في التفاعل والتواصل في بيئته المحيطة.	تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك والمغناطيسية.	وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.	استنتاج تأثير النشاط الإنساني في المواطن والجماعات البيئية، وتوقع أثرها، واقتراح الحلول لحمايتها.	إجارة
استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة، والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي.	استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولها، وتطبيقه في الحياة اليومية.	استيعاب قوانين نيوتن الثالثة، وتفسير حركة الأجسام في ضوئها.	التعرف على وراثة الصفات، وتفسير التباين فيها، وتتبع انتقالها من جيل لآخر، والتمييز بين أنواعها (سايدة ومتمنية)، وتوضيح أثر البيئة فيها.	
استيعاب مفهوم الطاقة والشغل، والتمييز بينهما، والتمثيل لهما من واقع حياته.	وصف الموجات، والتمييز بين خصائصها نظرياً وبيانياً، والتنبؤ بحركتها.	استيعاب التغيرات الكيميائية للمادة، وتوضيح المفاهيم والطرق ذات الصلة بها، ومقارنة كتلة الماء عند تغير خصائصها استناداً إلى قانون حفظ الكتلة.	استكشاف الخصائص الفيزيائية للمادة، وتمييز التركيب الجزيئي لحالاتها المختلفة، وتوضيح تغير حالات المادة بسبب الحرارة.	
		فهم التفاعلات الكيميائية ومؤشرات حدوثها وأنواعها والعوامل المؤثرة في سرعة تفاعليها.	استكشاف الخصائص الكيميائية للمواد، والتمييز بين تفاعلات الأحماض والقواعد وخصائصها الكيميائية واستخداماتها.	



الاسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15 مارس 2026م	الاسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8 مارس 2026م	الاسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026م	الاسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م	الاسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15 فبراير 2026م
إجازة عيد الفطر		تحديد سمات النظام الشمسي، ومقارنة المجموعة الشمسية بال مجرة والكون.	تفسير الظواهر المرتبطة بحركة الأرض والقمر والشمس والتغيرات الناتجة عنها.	استيعاب خصائص المغناطيس واستخدامات المغناط في الحياة اليومية.
الاسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026م		وصف طبقات الغلاف الجوي وتحديد مكوناتها وخصائصها وتغيراتها وتأثيراتها في البيئة وفوائدها للإنسان.	استنتاج تأثير الجاذبية في حركة المجموعة الشمسية وال مجرات والظواهر المرتبطة بها.	وصف التغير في شكل القمر الظاهري أثناء دورانه حول الأرض وتفسير حدوثها.
اختبارات نافس		وصف أنواع الصخور وعلاقتها بالمعادن وتمييز صفاتها واستعمالاتها.	استنتاج علاقة أغلفة الأرض ببعضها وتوقع التفاعلات والتغيرات التي تحدث بينها والتأثيرات الجيولوجية الناتجة عنها.	إجازة عيد الفطر
		تحديد أسباب حدوث الزلزال والبراكين وأثارها وتحديد الواقع الأكثر عرضة للزلزال والبراكين.	وصف العوامل والعمليات التي أثرت على سطح الأرض وغيرت بعض معالمه.	

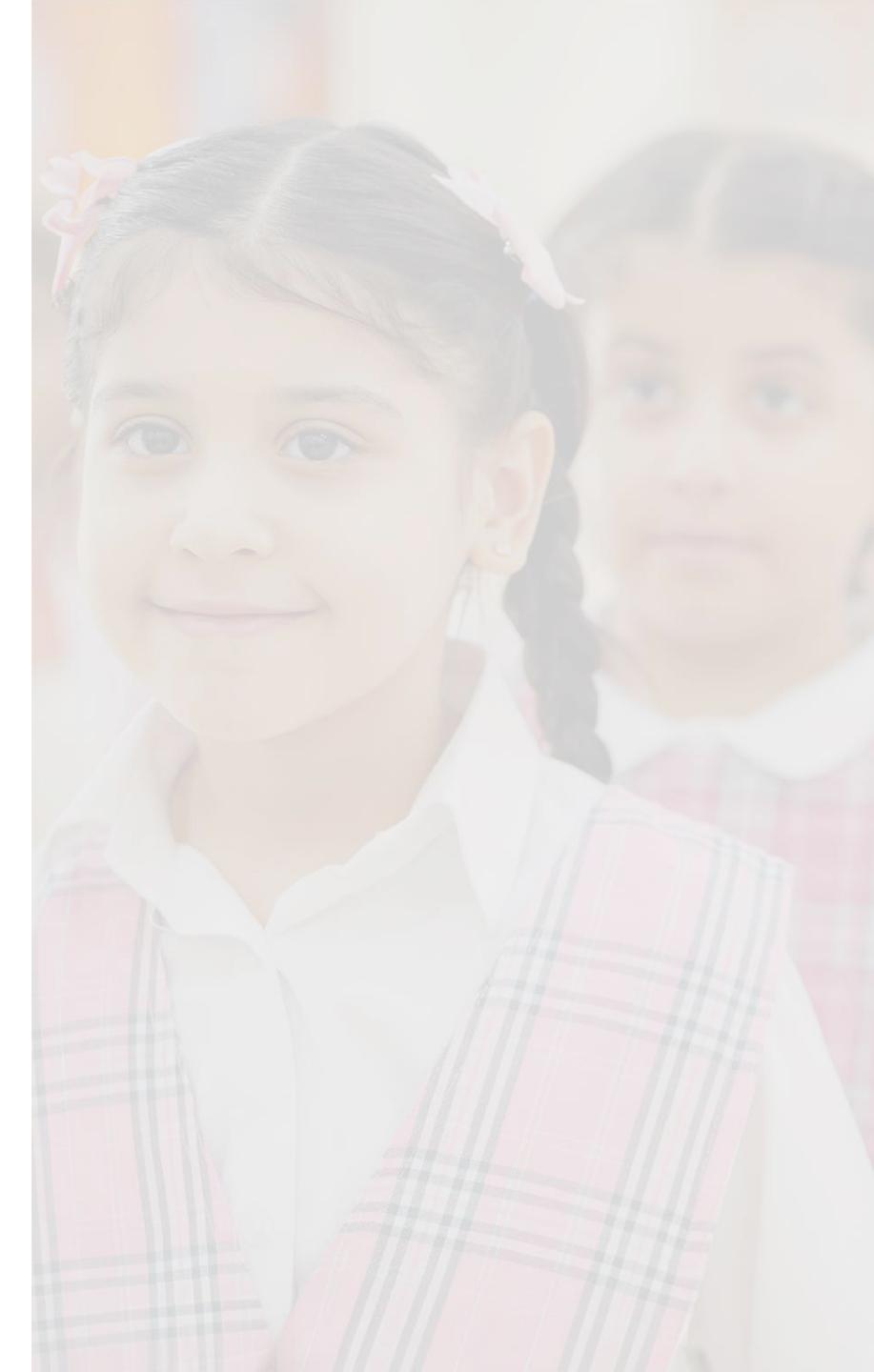


العلوم
الصف السادس
الابتدائي

الاسبوع السادس عشر
1447-10-3
22 مارس 2026م



مهارات مواد الصف الثالث المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21-ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 - ديسمبر 2025 م
اختبارات	يجب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة (توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية)	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها	يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف ، والتضاد ، والسياق والتفسير ، والتعريف ، والتصنيف ، والتمثيل)
	اختبارات محاكية	يجب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة (توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية)	يوظف المفردات في سياقات جديدة	يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها
		اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026
(يحل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة)	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويفارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستخرج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص ، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويفارن بينها	يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة ، ويحدد موضوعه ، ويطرح أسئلة (توضيحية ، تعليلية أو استنتاجية أو تحليلية أو نقدية)	اللغة العربية الصرف الثالث متوسط
يميز بين الحقائق والآراء في نصوص معطاة والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى	يحل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والم مقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة)	يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص ، ويفارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها ، أو فكرتين متناقضتين .	يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته ، ويستخرج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية ، ويحدد العناصر البارزة في النص مثل : الزمان والمكان والشخصيات والأحداث	إجازة
اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الحادي عشر
الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 هـ 15-مارس2026 م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 هـ 8-مارس2026 م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 هـ 1 مارس2026 م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 هـ 22 فبراير2026 م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 هـ 15-فبراير2026 م
إجازة عيد الفطر	يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع ، ويربطها بواقعه ويقترح البديل والحلول	يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره وفقراته ويحدد التعبير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يميز بين عبارات النص المقتروء وجمله وأفكاره وفقراته ويحدد التعبير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص ويوضح تأثيرها	يميز بين الحقائق والأراء في نصوص معطاة والتعبيرات المباشرة وغير المباشرة الواردة في النص الواحد أو في أكثر من نص معطى
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 هـ 12 أبريل2026 م	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتحليل ويقيم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص .	يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقتروء ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع ، ويربطها بواقعه ويقترح البديل والحلول	يبني وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته .	يبني وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته .
اختبارات نافس	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية
يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه ، ويوظف معطيات النص المقتروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطريق علمية أو إبداعية.	يستنبط الحجج والبراهين من النص ويدعمها بمعلوماته للإقناع والتحليل ويقيم الآراء ووجهات النظر الواردة في النص .	يعطي أمثلة لمشكلة في السرد من واقعه ، ويوظف معطيات النص المقتروء في حل مشكلات فردية أو أسرية أو مجتمعية بطريق علمية أو إبداعية.	إجازة عيد الفطر	
يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة .	اختبارات محاكية	اختبارات محاكية		

اللغة العربية
الصف الثالث
المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الاسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الاسبوع الرابع 1447-7-8 28 ديسمبر 2025 م	الاسبوع الثالث 1447-7-1 2025-12-21	الاسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الاسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م	الرياضيات الصفر الثالث المتوسط
اختبار	كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	وصف المتباينة، وتميز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	وصف المتباينة، وتميز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	وصف المتباينة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلها بيانياً. وتميز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها، المقارنة بينها، وترتيبها..
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1- فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25-يناير 2026 م	الأسبوع السابع 1447-7-29 18 يناير 2025 م	الأسبوع السادس 1447-7-22 11-يناير 2026	
كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية	. تميز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عدديّة تتضمّنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.		إجازة
تحليل الحد الجبري، والعبارة الجبرية، والعبارة الجبرية التربيعية	تميز صيغ الحجوم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثة الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية	تميز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعّة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المتريّة..	تميز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثة الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.		



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس2026م	الأسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس2026م	الأسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس2026م	الأسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير2026م	الأسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير2026م
إجازة عيد الفطر		تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية	كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني	وصف الأعداد الحقيقة، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها.
		تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناوب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها وتمثيلها بيانياً.
الأسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026 م		الأسبوع الثامن عشر 1447-10-17 5 أبريل 2026 م	الأسبوع السابع عشر 1447-10-10 29 مارس 2026 م	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس 2026 م
اختبارات نافس		تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حل المثلث القائم الزاوية.	إجازة عيد الفطر
		كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحدث، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.	وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات	

الرياضيات
الصف الثالث
المتوسط



توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

الأسبوع الخامس 1447-7-15 4 يناير 2026 م	الأسبوع الرابع 1447-7-8 20 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الثالث 1447-7-1 21 ديسمبر 2025	الأسبوع الثاني 1447-6-23 14 ديسمبر 2025 م	الأسبوع الأول 1447-6-16 7 ديسمبر 2025 م
اختبارات	تحديد مفهوم الذائبة، ومعدل الذوبان في محلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.	ايضاح تطور النموذج الذري عبر التاريخ، وفهم تركيب الذرة ومكوناتها.	تصنيف المخلوقات الحية وفق نظام لينيوس اعتماداً على سماتها وخصائصها.	استيعاب أن الخلية هي وحدة البناء الأساسية في المخلوقات الحية، ومعرفة بعض التقنيات التي ساعدت في دراستها، والمقارنة بين المخلوقات وحيدة الخلية ومتعددة الخلايا.
الأسبوع العاشر 1447-8-20 8 فبراير 2026 م	الأسبوع التاسع 1447-8-13 1 فبراير 2026	الأسبوع الثامن 1447-8-6 25 يناير 2026	وصف تطوير علم الوراثة، واستخدام قوائم متسلسلة لتفصيل توارث الصفات الوراثية، واحتمالات ظهورها في الأجيال المختلفة.	وصف الأحداث الرئيسية لمراحل دورة الخلية والمقارنة بين الانقسام المتساوي والانقسام المنصف.
شرح مفهوم التيار الكهربائي وطرق توليده في الدوائر الكهربائية وعلاقته بالجهد والمقاومة الكهربائية، والتمييز بين التيار المستمر والمتردد.	فهم القصور الذاتي، وإعادة صياغة قانون نيوتن الأول استناداً إليه.	فهم كيفية حدوث التفاعل الكيميائي، والتعبير عنه بمعادلة كيميائية موزونة مستندًا إلى قانون حفظ الكتلة، وتميز التفاعلات الكيميائية حسب الطاقة المصاحبة لها.	وصف ترتيب المركبات الكروموسوم والعلاقة بين مكوناته، وتوقع نتائج الخل الذي يطرأ على السلسلة الجينية عند حدوث الطفرات الجينية وتاثيراتها.	استيعاب أهمية تكامل تركيب أعضاء أجهزة جسم الإنسان ووظائفها، ودور ذلك بالتزامن الداخلي للجسم والحفاظ على صحته.
فهم العلاقة بين المجال الكهربائي والقوة الكهربائية ودور الدوائر الكهربائية في نقل الطاقة بطرق مختلفة، والعلاقة بين المجال المغناطيسي والمجال الكهربائي نظرياً وبالرسم.	فهم قانون نيوتن الثاني نظرياً وبيانها، وتحديد العلاقة بين تسارع الجسم والعوامل المؤثرة فيها.	وصف سرعة التفاعلات الكيميائية وتحديد العوامل المؤثرة فيها	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.	اجازة
المقارنة بين أنواع المواد من حيث قدرتها على التوصيل الكهربائي.	فهم قانون نيوتن الثالث وحساب قيمة القوى المتبادلة رياضياً استناداً إليه.	استيعاب مفهوم الزخم وقانون حفظ الزخم.	المقارنة بين الأحماس والقواعد في ضوء خصائصها واستخداماتها، وأثرها على الكواشف	
وصف حركة جسم اعتماداً على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسية، والتمييز بينها.	استيعاب مفهوم قوة الاحتكاك، وأنواعه، وتأثيره في حركة الأجسام.	ايضاح كيفية ارتباط الذرات بعضها والتعرف على ماهية الرابطة الكيميائية وكيفية تكوينها، والتمييز بين أنواعها.		يوم ٠٠

توزيع المهارات على الأسابيع.. (1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026)

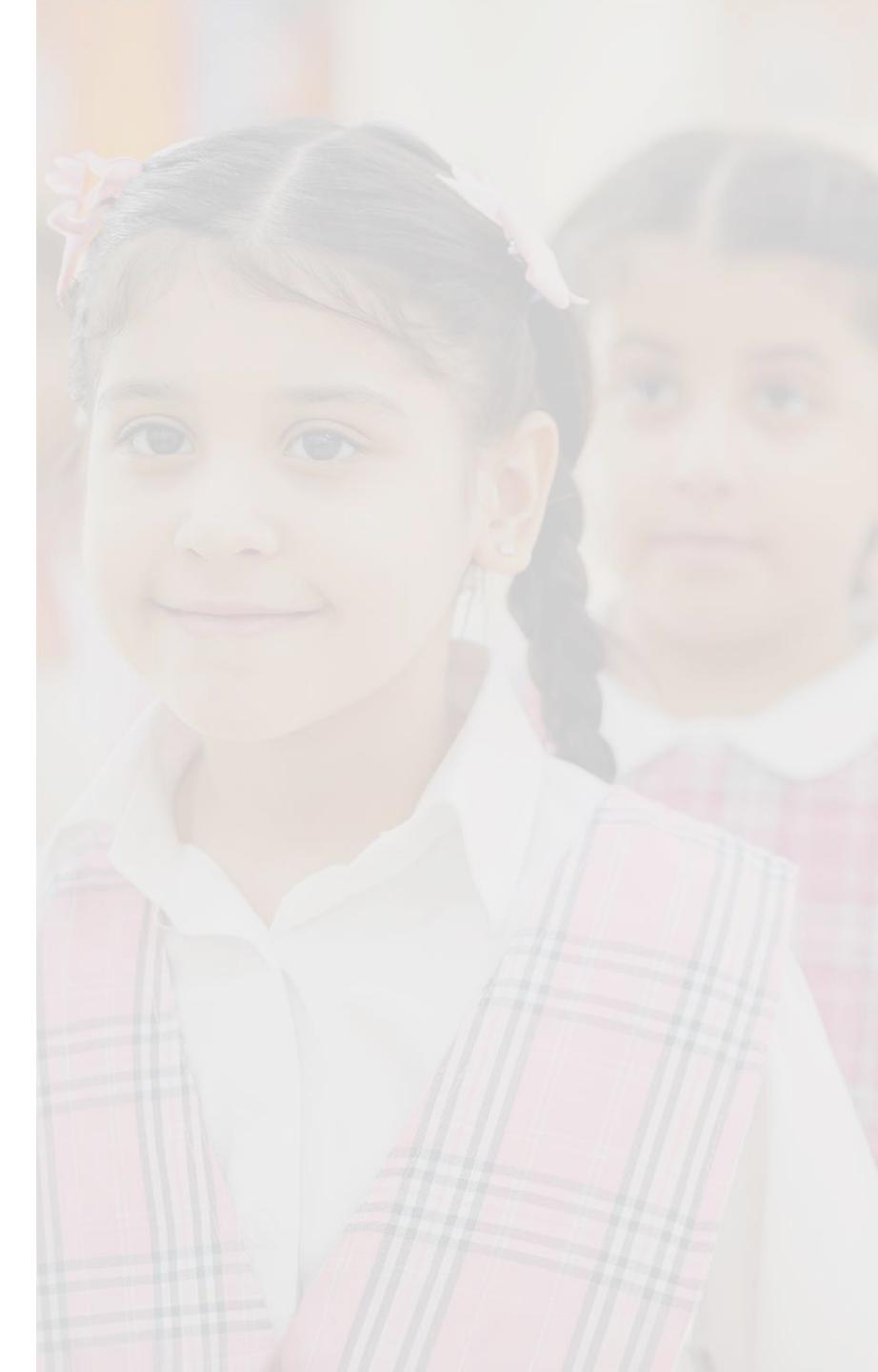
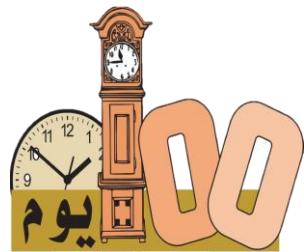
الاسبوع الخامس عشر 1447-9-26 15-مارس 2026م	الاسبوع الرابع عشر 1447-9-19 8-مارس 2026م	الاسبوع الثالث عشر 1447-9-12 1 مارس 2026م	الاسبوع الثاني عشر 1447-9-5 22 فبراير 2026م	الاسبوع الحادي عشر 1447-8-27 15-فبراير 2026م
إجازة عيد الفطر	وصف العلاقة بين المغناطيس والتيار الكهربائي ودورها في تصميم أجهزة تحول الطاقة لكهربائية إلى ميكانيكية والعكس. شرح أسباب التغيرات المناخية وتأثيراتها والظواهر المرتبطة بها.	تحليل المعلومات المرتبطة بحركة الأجرام السماوية وموقع الظاهرة والنسبية لها، واستنتاج الظروف السائدة لها.	فهم قانون حفظ الطاقة أثناء تحولها واقتراح طرق لتوليد الطاقة.	توضيح مفهوم الطاقة الحرارية وأثرها وعلاقتها بدرجة الحرارة.
الاسبوع التاسع عشر 1447-10-24 12 أبريل 2026م	يوضح أهمية دورة الكربون وفائدها جيولوجياً ووصف الظواهر المرتبطة بها.	وصف بعض الأساليب والتقنيات والأدوات المستخدمة في استكشاف الكون وتقويم المعلومات المستكشفة عنه.	فهم سلوك موجات الضوء، والخصائص المميزة لها، والتطبيقات المصاحبة لها.	فهم الحرارة النوعية، والعوامل المؤثرة فيه.
اختبارات نافس	توضيح أسباب الإجهادات المؤثرة في الصخور المكونة لباطن الأرض ووصف الآثار الناتجة عنها.	تحليل المعلومات والبيانات المرتبطة بنظرية حرية الصفائح وانجراف القارات لتوقع نتائجها وفوائدها.	وصف الدورات الطبيعية، وتحديد مسبباتها وفوائدها.	التمييز بين الطاقة الحركية للجسم والطاقة الكامنة والعوامل المؤثرة فيها.
إجازة عيد الفطر	تابع بعض التغيرات التي حدثت للأرض نتيجة للنشاط البشري واستكشاف المخاطر الطبيعية التي يمكن حدوثها على الأرض وكيفية التنبؤ بها.	تحديد مصادر الموارد الطبيعية وسبل إدارتها وأهمية المحافظة عليها وتنميتها.	توضيح خصائص الصخور المختلفة وطرق تصنيفها ودورة تغيرها من نوع لآخر.	الأسبوع السادس عشر 1447-10-3 22 مارس 2026م

العلوم
الصف
الثالث
المتوسط





بطاقة الأداء الأسبوعي لتدريب واختبار الطلبة في مهارات نافس 2026م





تكميل هذه الاستماراة من قبل المدرس نهاية كل أسبوع

اسم المعلم	المادة	الصف	التخصص
إجمالي عدد الطلبة في الصف	الصف	متوسط درجات الطلبة في الاختبار المحاكي الأسبوعي	
عدد الطلبة المتقنون من 7,5	الصف	عدد الطلبة متوسطي الأداء في الاختبار من 7	
عدد الطلبة منخفضي الأداء من 4	الصف	عدد حصص التدريب (لا تقل عن حصتين خلال الأسبوع)	
نتيجة آخر اختبار مركزي لمنافس	الصف	هل تم تدريب الطلبة على نموذج الإجابة في اختبار نافس	
المجال/ات التي تم تدريب الطلبة عليها خلال الأسبوع (وفق توزيع الأدلة الاسترشادية للمادة):			

متوسط درجات الطلبة في الاختبارات المحاكية السابقة:									
الاختبار (1)	الاختبار (2)	الاخ (3)	الاخ (6)	الاخ (4)	الاخ (7)	الاخ (8)	الاخ (9)	الاخ (10)	الاخ (11)
جهود المعلم في تدريب الطلبة على المهارات المستهدفة (الأنشطة الصحفية واللاصفية للمادة)									

الإجراءات المتخذة من الموجه الطالبي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)
الإجراءات المتخذة من إدارة المدرسة ولجنة التحصيل الدراسي (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)

الإجراءات المتخذة من المدرسة لتدريب الطلبة على آلية التعامل مع اختبارات نافس كالتحليل وغيره:





الإجراءات المتخذة من مقدم خدمة دعم التميز المدرسي في متابعة المعلم (وفق خطة الإدارة العامة للتهيئة للاختبارات الوطنية)



التوقيع	الاسم	الصفة
		معلم/ة المادة
		الموجه/ة الطلابي
		مدير/ة المدرسة
		مقدم/ة خدمة دعم التميز



خطة دعم المدارس في تنفيذ اختبارات نافس 1 ديسمبر 2025 إلى 14 أبريل 2026م



شكراً لكم

