



# توزيع منهج التربية الموسيقية الإعدادي المهني للعام الدراسي





# توزيع منهج الصف الأول الإعدادى المهنى ( الفصل الدراسى الأول ) للعام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

المصول الدراسي الدراسي الدراسي ۱۰۱۰/۱۰۱۰ (المصول الدراسي ۱۰۱۰/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱۰/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱/۱۰۱ (المصول الدراسي ۱۰۱/۱۰ (المصول الدراسي ۱۰/۱۰ (المول الدراسي ۱۰/۱۰ (المول الدراسي ۱۰/۱۰ (المول الدراسي ۱۰/۱۰ (المو		
موضوع الدرس	الشهر	
**الاستماع و التذوق: يستمع لألحان تساعد على إدراك المحتوى الدراسي المقرر.  ** الصولفيج و النظريات: يتعرف مكونات المدرج الموسيقي (أسماء الخطوط والمسافات،  الخطوط الإضافية ، مفتاح صول).  ** الايقاع الحركي: يؤدى تمارين إيقاعية عن طريق الحركة.  ** تربيه الصوت: يؤدى تدريبات المتحكم في النفس اثناء الغناء يغنى نشيد مدرسي مناسب مع استخدام (آلات الباند)  أغنية مفتاح صول.  ** الابتكار: يتعرف على كيفيه الابتكار إيقاعيا ولحنيا.  ** العزف: يتعرف كيفية مسك الآلة الإيقاعية والعزف عليها. يتدرب العزف على الآلات الإيقاعية بتمارين بسيطة.  ** الفرع المهنى: يتعرف مكونات الآلات الموسيقية الإيقاعية ومسميات كل آلة نظريا و عن طريق المشاهدة.	7.75	
**الاستماع و التذوق: أنواع القفلات – تعريفها ( التامة – غير التامة ).  ** الصولفيج و النظريات : يتعرف على علامه النوار وسكتتها  ** الايقاع الحركي : يميز بالحركة عن إدراكه لأنواع القفلات للجملة الموسيقية ( نصفية – تامة )  ** تربيه الصوت : يؤدى تدريبات صوتية تحتوى على قفزات بسيطة ( نشيد المدارس الفنية ) .  ** الابتكار: يؤدى مصاحبة إيقاعية للحن أو نشيد صغير .  ** العزف : يعزف على آله الاكسيلفون تمارين قصيرة.  ** الفرع المهنى: الإكسليفون :-  التعرف على أجزاء الآلة وأنواع الشرائح ( خشبى – معدنى – زجاجى ) وكيفية ترتيب شرائح الأصوات .  الأصوات .  وأنواعها وتصنيعها وإصلاحها	نوفمبر ۲۰۲۶	القصل الدراسي الأول
**الاستماع و التذوق: الاستماع إلى نماذج لحنية توضح الجملة الموسيقية بقسميها (٢عبارة).  ** الصولفيج و النظريات: يتعرف على علامة البلانش وسكتتها. ويدون نماذج ايقاعية مسموعة في حدود الأشكال الايقاعية المدروسة.  ** الايقاع الحركي: يميز بالحركة عند الاستماع إلى الجملة و العبارة  ** تربيه الصوت: يؤدى تدريبات صوتية مناسبة تساعد على مرونة أداء المقاطع اللفظية والتحكم في مخارج الحروف في مخارج الحروف  ** الابتكار: يبتكر نماذج إيقاعية ولحنية وأداؤها على الألات الموسيقية المتاحة.  ** العزف: يؤدى مصاحبة لحنية لأناشيد مقررة.  ** الفرع المهنى: الحفظ والتنظيف للآلة – تلميع الأجزاء المعدنية – إصلاح الأجزاء التالفة – تصنيع بعض الآت الباند من الخامات المتوفرة بالبيئة – التخزين.	دیسمبر ۲۰۲٤	
تطبيقات ومراجعة وامتحان الفصل الدراسي الأول واجهازة نصف العهم	ینایر ۲۰۲۵	





## تابع توزيع منهج الصف الأول الإعدادى المهنى ( الفصل الدراسى الثانى ) للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

<u> </u>		
موضوع الدرس	الشهر	
$**$ الاستماع و التنوق : يتعرف الميزان الثنائي $\binom{2}{4}$ عند الاستماع إلى الأعمال		
الموسيقية مع مصاحبة اللحن بإشارات الميزان - الاستماع الى ألحان موسيقية مع مصاحبة		
اللحن بإشارة الميزان الثنائي		
** <u>الصولفيج و النظريات</u> : المازورة - خط المازورة - خطا النهاية	0	
يقرأ تمارين صولفائية بسيطة على المدرج الموسيقى باستخدام ميزان $\begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ وفي النطاق	فبراير	
	7.70	
الصوتي للنغمات دو _ صول باستخدام العلامات: 🕴 🗕 🌡		
** الايقاع الحركي: يعبر بالحركة عن بعض أنواع التظليل الموسيقي		
** <u>تربيه الصوت : يؤدى نشيد باتباع خصائص الغناء السليم نشيد " قواعد المرور "</u>		
** <u>الابتكار</u> : يبتكر مصاحبة لحنية بسيطة لبعض الأناشيد المقررة.		
** العزف : يؤدي على الآلات مصاحبة إيقاعية أو لحنية أو كليهما معا لبعض الأناشيد		
والأغاني المقررة.		5
يتعرف طريقة العزف على آلة الريكوردر .		<u>.</u> 9
** الفرع المهنى : الريكوردر :		4
التعرف على الآلة وأنواعها (خشبي - بلاستيك) الفك والتركيب - التنظيف والتطهير		الفصل الدراسي
**الاستماع و التذوق: يتعرف على احدى الشخصية الموسيقية العالمية موتسارت		4
** الصولفيج و النظريات : يقرأ تمارين بسيطة في حدود الخمس نغمات الأولى دو - صول ** الايقاع الحركي : يودي تمارين تعبر على أساليب الأداء الموسيقي . يعبر بالحركة عن		<b>5</b> .
در جة الصوت در جة الصوت	مارس ه ۲۰۲	
حرب الصوت : يؤدى تمارين صوتية لتنمية جودة الأداء والتعبير الموسيقى نشيد مدرسي ** تربيه الصوت : يؤدى تمارين صوتية لتنمية جودة الأداء والتعبير الموسيقى		
" اسلمي يامصر "		Ĵ
** الابتكار: يبتكر مصاحبة لحنية لقطع موسيقية يؤديها المعلم.		
** العزف : يؤدى ألحانا قصيرة ( أداء منفرد أو في مجموعات صغيرة أو كبيرة ).		
** الفرع المهنى: إصلاح آلة الرُيكوردر		
**الاستماع و التذوق : يتعرف على حياة فنان الشعب ( سيد درويش )		
** الصولفيج و النظريات : يغنى عددا من التمارين البسيطة في حدود الخمس نغمات الأولى		
دو ـ صول .	ابريل	
** الايقاع الحركي: يؤدى حركات تعبيرية عن مضمون الأناشيد والأغاني التي يغنيها	7.70	
و الإيقاعات التي درسها مع تعميق المفاهيم السابق در استها.		
** <u>تربیه الصوت</u> : نشید ( بلادی ) ** الا تکار تربید التربیات تربید الله التربیات التربیات التربیات التربیات التربیات التربیات التربیات التربیات ا		
** الابتكار: تدريبات متدرجة في الصعوبة للمفاهيم السابق دراستها.		
** العزف : يعزف على إحدى الألات الموسيقية المدرسية فرديا وجماعيا. ** الفرع المهني : إصلاح وصيانة وتخزين الألات الموسيقية		
تطبیقات و مراجعة و امتحان الفصل الدر اسی الثانی	مايو ٢٠٢٥	
تطبیعات و مراجعه و امتحتان العصل الدراسی الثانی		

مستشار مادة التربية الموسيقية

خبير المادة





## توزيع منهج الصف الثاني الإعدادي المهني ( الفصل الدراسي الأول ) للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

العالق الإحدادي المحدي (المحدي الدراسي الدراسي العرب الدراسي ١٠١٠/١٠١٤		<del>.</del> .) <del>-</del>
موضوع الدرس	الشهر	
**الاستماع و التذوق : يستمع ويميز الألحان المعزوفه في طبقات مختلفة حادة و غليظة ومتوسطة ـ يميز القوة والخفوت في شدة الصوت		
** الصولفيج و النظريات : يسمى النغمات على المدرج في حدود سلم دو بالإيقاعات السابقة	سبتمبر	
** الايقاع الحركي: تمارين تفيد الانتباه . تمارين تفيد في مرونة الجسم ** تربيه الصوت : يؤدي تدريبات التنفس العميق والتدبر في إخراج الهواء أثناء الزفير نشيد "	واکتوبر ۲۰۲۶	
بـلادى " ** الابتكار: يبتكر التلميذ مصاحبة إيقاعية لتصاحب الغناء بالتصفيق أو الربت أو الفرقعة	3775	
** <u>العزف</u> : التدريب على العزف على آلة الجيتار ** الفرع المهني : يتعرف مكونات آلة الجيتار والصيانة والتخزين والتنظيف	13.	
**الاستماع و التذوق : يستمع إلى نماذج لحنية ويميز قالبها من أداء متقطع ومتصل . يتعرف على أحدى الشخصيات العالمية الموسيقية بيتهوفن		
** الصولفيج و النظريات : إضافة علامة لل يقرأ على المدرج الموسيقي تمرينات في		
حدود النغمات التى سبق در استها — در اسة علامات التحويل $   + +   +  $ $ *$ $*$ $*$ $*$ $*$ $*$ $*$ $*$ $*$	نوفمبر	5
التصفيق في حدود ما تم دراسته من العلامات الايقاعية	۲۰۲٤	ائفصن
** <b>تربيه الصوت</b> : يتعرف كيفية اخذ النفس اثناء الغناء نشيد " مصر " نشيد " الميزان		<del>ال</del> مرا
الثنائي "		العلي
** الابتكار: يبتكر الطالب كلمات للحن معروف لديه ** العزف: يستخدم آلة في عزف الأناشيد والأغاني المدرسية بمصاحبة هارمونية بسيطة _		الأول
التدرب على العزف الجماعي - تدريب على آلة الجاز باند ** الفرع المهني : التعرف على أجزاء آلة الجاز باند مع فك الجلود وتركيبها وطرق شدها		٠
باستخدام الحبل أو المسامير		
تركيب الأوتار في طبلة الجنب – تلميع الأجزاء المعدنية وضبط الدواسات وتشحيمها. **الاستماع و التذوق: يتعرف العبارات الموسيقية ويحدد القفلات بها (تامة – نصفية)		
يتعرف حياة فيردى ** الصولفيج و النظريات: يتعرف مصطلحات التظليل الخاصة بشدة الصوت ( p.f.)		
وكذلك المتصل والمتقطع وإحساس الطالب بالقفلة التامة والنصفية $^2$ * الايقاع الحركي: يحاكى الأداء الصحيح للمعلم بأداء تمرينات حركية في حدود ميزان $^2$	ديسمبر	
وفي حدود الأشكال الايقاعية: (	7.75	
** <u>تربيه الصوت</u> : يؤدى تدريبات جسمية لتقوية عضلات الحجاب الحاجز نشيد " أنا بالله ايمانى " نشيد الجمله والعبارة		
** <u>الابتكار</u> : يرتجل الطالب لحن مناسب لكلمات معروفة . ** <u>العزف</u> : التدريب على العزف على آلة الماندولين .		
** الفرع المهنى : طرق تنظيف الآلة وتلميعها. تطبيقات ومراجعة وامتحان الفصل الدراسي الأول واجازة نصف العام	ینایر ۲۰۲۵	
· ·		





تابع توزيع منهج الصف الثاني الإعدادي المهني ﴿ الفصل الدراسي الثاني ﴾ للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

لفتك النائي الإخدادي المولى ( التقلل الدراسي النائي ) للغام الدراسي ٢٠١٥/١٠١٢	, <u>e</u>	
موضوع الدرس	الشهر	
* * الاستماع و التذوق: يتعرف على المقطوعة الموسيقية ذات الصيغة الثنائية ويحدد		]
جزئيها والتعرف على تعدد التصويت.		
** <u>الصولفيج و 'أخ ظريات</u> : غناء تمارين صولفائية خالية من القفزات الواسعة مع أداء		
إشارات ميزان (4)		
** الايقاع الحركي: يؤدى تمرينات في التعدد الإيقاعي البسيط - يؤدى تشكيلات جماعية	فبراير	
في نهاية الدرس	7.70	
** <u>تربيه الصوت</u> : يؤدى تدريبات صوتية لاكتساب مرونة الأداء وتوسيع المنطقة الصوتية	2 73	
. نشید " أنـا الجندی"		
** الابتكار: يبتكر مصاحبة إيقاعية وحركات تعبيرية لبعض الألحان والأناشيد والأغاني		
** العزف : عزف بعض الألحان البسيطة على آلته .عزف تمارين ايقاعية بسيطة على		
 آلته الآيقاعية		
** الفرع المهني : التعرف على حامل النوتة خشبي – معدني مع صناعته من الخامات		
المتاحة .		_
		القصل
**الاستماع و التذوق : يميز اتجاه حركة اللحن من حيث الصعود والهبوط والتكرار . التربيط الفي المنافق الم		الج
التعرف على أشكال بعض آلات النفخ الخشبية والنحاسيه. *** الله الناسات المالا التاسات المائة تتناسلان		5
** الصولفيج و النظريات : إملاء إيقاعية ولحنية تتضمن سكتة البلانش ** الارقاع المرور كل مرور من المالات مركات من ارتكار مرور براي على المفاهد السارة		1
** الايقاع الحركي: يؤدى الطالب حركات من ابتكاره وتدريبات على المفاهيم السابق در استها	مارس	الدراسي
در المشه ** <u>تربیه الصوت</u> : یؤدی أغنیة من صوتین بتوزیع هار مونی بسیط " نشید النیل "	7.70	2.
<u>عربيه ، سوسي بير</u> على الله على المركب المركبي المركب الم		河
من البيئة . استخدام حامل النوته		الثاني
** العزف : يعزف تدريبات تكنيكية في النشاط المدرسي على الآلات الثابتة والوترية		
المختلفة.		
<ul> <li>** الفرع المهني: صناعة الريشة وحفظها - تركيب الأوتار المعدنية أو البلاستيكية</li> </ul>		
**الاستماع و التذوق : التعرف على شخصية موسيقية ( ام كلثوم )		
** الصولفيج و النظريات : يؤدى بالغناء جملا بسيطة خالية من القفزات . قراءة إيقاعية		
ولحنية بسيطة	ابريل	
** الايقاع الحركي: يؤدي حركات تعبيرية عن مضمون الأناشيد التي يغنيها	7.70	
** <u>تربيه الصوت</u> : يؤدى ألحانا مناسبة تخدم مرونة الأداء نشيد بصوتين " قوم يا		
مصری "		
** <u>الابتكار</u> : ابتكار نماذج إيقاعية تشمل الإيقاعات المدروسة		
** <u>العزف</u> : يعزف على الآلة بعض الألحان البسيطة فردية وجماعية.		
** الفرع المهنى : التدريب على إصلاح الأجزاء التالفة من الآلات السابق دراستها واستخدامها		
- طرق تنظيف الآلات وصيانتها وتشحيمها وتخزينها تاستات ما تا تا انانا الدا بالثان	V . V A . 1	
تطبيقات ومراجعة وامتحان الفصل الدراسي الثاني	مايو ٢٠٢٥	

مستشار مادة التربية الموسيقية

خبير المادة





# توزيع منهج الصف الثالث الإعدادى المهنى ( الفصل الدراسى الأول ) للعام الدراسى ٢٠٢٥/٢٠٢٤

موضوع الدرس	الشهر	
**الاستماع و التذوق : مراجعة المفاهيم والمعلومات لتمييز العناصر السابق دراستها - يستمع إلى		
مقطوعات موسيقية متباينة السرعة لتحديد البطىء والسريع والمتوسط		
** الصولفيج و النظريات : يدون النغمات على المدرج الموسيقى من دو - صول ١ . يقرأ تمارين	سبتمبر و اکتو بر	
لحنية بسيطة في حدود النغمات التي تم دراستها		
** الايقاع الحركي: الاستمرار في إعطاء التمارين التي تفيد في مرونة الجسم ** تربيه الصوت : يتعرف على الجهاز الصوتي ودور الفم واللسان والشفتين والحنجرة في الغناء -		
نشيد " توشكا الحضارة " ** الابتكار: يشجع الطالب على الإبتكار بمصاحبة إيقاعية ( بكارل أورف) ويرتجل الطالب لحن		
لكلمات نشيد معروف ** العزف : التدريب على آله الكمان في حدود تمارين بسيطة للأوتار المطلقة مع الآلات السابق		
در استها . ** <u>الفرع المهنى :</u> التعرف على أجزاء آلة الكمان والصيانة والتخزين والتنظيف		i
**الاستماع و التذوق: يتعرف حياة الفنان مجد القصيجي ودراسة آلة العود ومقطوعة ذكرياتي.		4
يميز ميز ان المقطوعات وأداء إشارات ميزان $\frac{4}{4}$ - التعرف على شخصية " تشيكوفسكى "		5
** الصولفيج و النظريات : إضافة العلامة ( O ) وسكتتها . قراءة تمارين إيقاعية بسيطة في		الدراسي
حدود الاشكال الايقاعية التي تمت دراستها .	نوفمبر	3
** الايقاع الحركي : محاكاة الأداء الصحيح للعلامة ( O )	4.45	<b>7</b> :
** تربيه الصوت : يؤدى تدريب في كيفية إخراج الحروف والكلمات بطريقة سليمة - نشيد " بلادي	, , , ,	5
يا بلادي "		الأول
** الابتكار: يبتكر مصاحبة إيقاعية باستخدام آلة نقر أو لحنية ( إكسليفون ) .		
** العزف : التدريب على الآلات المدروسة في حدود تمارين بسيطة - وآله الكمان أصبع ١٠٢		
** الفرع المهني : التعرف على قوس آلة الكمان مع صناعته من الخامات المتاحة		
** <u>الفرع المهنى :</u> التعرف على قوس آلة الكمان مع صناعته من الخامات المتاحة **الاستماع و التذوق : يتعرف على الجملة والعبارة ويحدد القفلات في المقطوعات التي يسمعها		
(تامة - نصفية) - البوم المعرفة		
$rac{4}{4}$ الصولفيج و النظريات : تمرينات صولفائية وإيقاعية في ميزان $rac{4}{4}$		
4 2	دیسمبر	
$\frac{4}{4}$ الايقاع الحركي: الاستمرار في إعطاء التمارين التي تقيد في مرونة الجسم وفي ميزان $\frac{4}{4}$	7.75	
** <u>تربيه الصوت</u> : يؤدى تدريبات صوتية في السلم الكبير – نشيد أو اغنية مناسبة للمرحلة العمرية .		
** <u>الابتكار:</u> يرتجل كلمات مناسبة للحن معروف ** الابتكار: يرتجل كلمات مناسبة الحن معروف		
** العزف: يشارك في إصلاح آلته الموسيقية مع الاستمرار في التدريب على العزف والتدرج في المعرف التدرج في الموسيقية مع الاستمرار المعربين على العزف والتدرج في الموسيقية مع الاستمرار في التدريب على العزف والتدرج في الموسيقية الموسيقية مع الاستمرار في التدريب على العزف والتدرج في الموسيقية		
الصعوبة ** الفرع المهنى: التدريب على إصلاح الأجزاء التالفة من آلة الكمان		
تطبيقات ومراجعة وامتحان الفصل الدراسي الأول واجازة نصف العام	يناير	
	7.70	





# تابع توزيع منهج الصف الثالث الإعدادى المنى ( الفصل الدراسى الثانى ) للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

موضوع الدرس	الشهر	
**الاستماع والتذوق: يتعرف على المقطوعات ذات الصيغة الثلاثية ويحدد نهاية كل جزء - يتعرف على مكونات آلة الاكورديون.  ** الصولفيج والنظريات: يغنى تمرينات صولفائية تحتوى على القفزات المناسبة البسيطة بإشارات الميزان 4  ** الايقاع الحركي: الاستمرار بإعطاء تمارين تساعد على سرعة الاستجابة بميزان 4 4  ** تربيه الصوت: يتقن أداء أغنية شعبية أو نشيد " نشيد القسم"  ** الابتكار: يبتكر نماذج لجمل إيقاعية أو لحنية بسيطة في حدود الاشكال والنغمات التي تم دراستها	فدر ار	
** العزف: يؤدى تدريبات تكنيكية على آلتة في النشاط المدرسي دراسة آلــة الأكورديون  ** الفرع المهنى: التعرف على أجزاء آلة الأكورديون  ** الاستماع و التنوق: يميز اتجاه حركة اللحن، يميز الآلات الوترية (كمان - قانون - ماندولين)  ** الصولفيج و النظريات: - دراسة النقطة وإضافة العلامة ( . 6 ) .  يؤدى تمارين إيقاعية أو غنائية بسر عات مختلفة مع تعميق المفاهيم السابق دراستها.  ** الايقاع الحركي: يؤدى تمارين حركية في ميزان ألم متدرجة في الصعوبة  ** تربيه الصوت: يربط بين الغناء وفروع مادة التربية الموسيقية نشيد " خلى السلاح "  ** الابتكار: تدريبات لابتكارات فردية وجماعية متدرجة في الصعوبة  ** العزف: الاستمرار في تأدية التدريبات التكنيكية على آلته في النشاط المدرسي	مارس <b>۲۰۲۵</b>	القصل الدراسي الثائي
** الفرع المهنى: يتعرف طرق تنظيف الألة وتلميعها  **الاستماع و التذوق: يتعرف على ملامح من شخصية موسيقار الاجيال مجد عبد الوهاب  والاستماع إلى نماذج من مؤلفاته – البوم الانشطة.  ** الصولفيج و النظريات: تدريبات متدرجة فى الصعوبة متضمنة للمفاهيم السابق دراستها  ** الايقاع الحركي: يؤدى جملا تعبيرية حركية بمصاحبة الموسيقى  ** تربيه الصوت: يؤدى الأناشيد والأغانى التى سبقت دراستها فرديا وجماعيا  ** الابتكار: يبتكر جملا إيقاعية بمصاحبة الألات الإيقاعية  ** العزف: يؤدى بعض الألحان البسيطة على آلته  ** الفرع المهنى: التدريب على إصلاح الأجزاء التالفة من الألات السابق دراستها  طرق تنظيف الألات وصيانتها وتخزينها  تطبيقات ومراجعة وامتحان الفصل الدراسي الثاني	ابریل ۲۰۲۵ مایو ۲۰۲۵	

مستشار مادة التربية الموسيقية

خبير المادة

أ. أميرة أيوب

أ. عبير عدلى عطية