

Examen (Session principale)

Filière : GLSI

Niveau : Deuxième année

Matière : Fondements de l'intelligence artificielle

Enseignants: R. GUESMI, M. SAKKARI

A.U : 2021-2022

Date : 00-00-2022

Durée : 00H

Documents : non autorisés

Exercice 1 : 8 puzzle problème utilisant Hill-climbing (6 pts)

- Soit un plateau 3×3 avec 8 tuiles (chaque tuile a un numéro de 1 à 8) et un espace vide. L'objectif est de placer les numéros sur des tuiles pour correspondre à la configuration finale en utilisant l'espace vide. Nous pouvons glisser un tuile à gauche, à droite, au-dessus et en dessous dans l'espace vide.

2	8	3
1	6	4
7		5

Configuration initiale

1	2	3
8		4
7	6	5

Configuration finale

- Soit la fonction objectif $f(c) = \text{nombre de tuiles bien placés} + n$. Le niveau de configuration n est incrémenté de 1 à chaque passage.

Question 1 (5 points):

Donner la suite des configurations selon la méthode hill-climbing de **c** parcourues.

★ $n=1$:

	actuelle, n=1	possibles (c'est-à-dire niveau suivant),n=2																																							
	c=1	c=2 ?	c=3 ?	c=4 ?																																					
Configuration	<table><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td></td><td>5</td></tr></table>	2	8	3	1	6	4	7		5	<table><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr></table>	2	8	3	1		4	7	6	5	<table><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td>5</td></tr></table>	2	8	3	1	6	4		7	5	<table><tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>5</td><td></td></tr></table>		2	8	3	1	6	4	7	5	
	2	8	3																																						
	1	6	4																																						
7		5																																							
2	8	3																																							
1		4																																							
7	6	5																																							
2	8	3																																							
1	6	4																																							
	7	5																																							
2	8	3																																							
1	6	4																																							
7	5																																								
f(c)	4+1=5	5+2=7 <input type="checkbox"/>	3+2=5	3+2=5																																					

→ suite des configurations de **c** parcourues : 1

★ n=2 :

	actuelle, n=2	possibles (c'est-à-dire niveau suivant),n=3									
	c=2	à déterminer									
Configuration	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>8</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr> </table>	2	8	3	1		4	7	6	5	à déterminer
2	8	3									
1		4									
7	6	5									
f(c)	7	à déterminer									

→ suite des configurations de c parcourues : 1→2

★ n=3

Question 2 (1 point): Quelle configuration c trouverait la méthode hill-climbing?

Exercice 2 : MiniMax (3 pts)

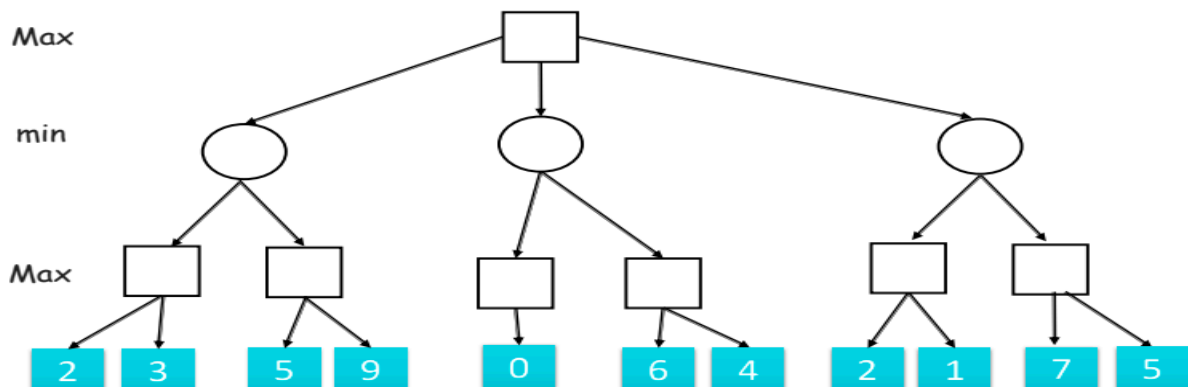
Question 1 (1 point): Compléter les phrases suivantes à l'aide des mots choisis dans la liste ci-dessous.

- la racine, terminal, profondeur d'abord, le plus court chemin, le coup parfait, largeur d'abord, déterministe, admissible, discret

Un jeu à deux joueurs est défini classiquement comme un arbre qui a comme noeuds des positions. Chaque noeud est un noeud «joueur» ou un noeud «opposant».

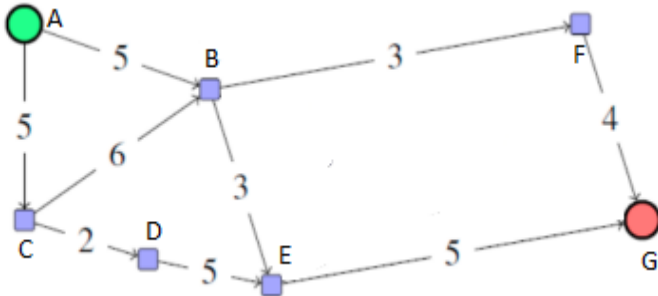
- Si un noeud n'a pas de fils, c'est un noeud
- l'objectif de la méthode MiniMax est de trouver pour un jeu à information parfaite.
- l'algorithme MiniMax utilise la recherche en

Question 2 (2 points): donner la trace d'exécution (état final seulement) de l'algorithme MiniMax pour l'exemple suivant. Quelle résultat peut-on déduire ?



Exercice 3 : A* pour la recherche dans un graphe (11 points)

Considérez la carte suivante. L'objectif est de trouver le chemin le plus court de A vers G. On donne également trois heuristiques, h1, h2 et h3.



Noeud	A	B	C	D	E	F	G
h1	10	5	10	10	5	3	0
h2	10	8	11	6	2	5	0
h3	10	6	11	9	2	4	0

Soit la classe Graph suivante :

```
# 1-Définir notre graph
class Graph:
    # Initialiser la classe
    def __init__(self, graph_dict=None, directed=True):
        self.graph_dict = graph_dict or {}
        self.directed = directed
    ...
    def connect(self, A, B, distance=1):
        self.graph_dict.setdefault(A, {})[B] = distance
        if not self.directed:
            self.graph_dict.setdefault(B, {})[A] = distance
    ...
```

Questions :

- Donner les instructions qui permettent :
 - de créer les listes open et closed.(0.5 point)
 - de créer le nœud de départ et le nœud objectif, sachant que le constructeur `def __init__(self, name:str, parent:str)`, est utilisé pour créer un objet Node. (1 point)
 - d'ajouter le nœud de départ à la liste open.(0.5 point)
 - de créer un objet Graph. (0.5 point)
 - de créer les connexions de ce graphe (1.5 point)
 - de créer les heuristiques pour chaque node. (1 point)
- Est-ce que h1, h2 et h3 sont admissibles ? Justifier. (2 points)
- Quelles relations de dominance existent entre ces trois heuristiques? (1 point)
- Appliquer la recherche A* en utilisant h1. Donner la suite des noeuds développés. (3 points)

Bon travail