

1. Как соотносятся машинное обучение и искусственный интеллект?
 - Это одно и то же.
 - Машинное обучение – это часть искусственного интеллекта.
 - Искусственный интеллект – это часть машинного обучения.
 - Это не связанные между собой области.
2. В чём отличие машинного обучения от обычного программирования?
 - Машинное обучение преобразует входные данные в логику и выходные данные.
 - Машинное обучение преобразует входные данные и логику в выходные данные.
 - Машинное обучение преобразует входные и выходные данные в логику.
 - Машинное обучение преобразует логику в данные.
3. Что такое задача машинного обучения?
 - Используя данные научиться решать задачу так, чтобы метрика производительности улучшалась.
 - Используя данные и задачу, построить метрику производительности, которая будет улучшаться.
 - Подобрать данные, при которых для данной задачи метрика производительности улучшается.
 - Используя данные и задачу, выбрать метрику производительности, которая улучшается сильнее других.
4. Как связаны модель и алгоритм в машинном обучении?
 - Модель используется для построения алгоритма.
 - Алгоритм используется для построения модели.
 - Модель и алгоритм независимы и выводятся из данных.
 - Модель и алгоритм – это одно и то же.
5. Как ведут себя параметры и гиперпараметры модели при её обучении?
 - Параметры и гиперпараметры могут изменяться.
 - Параметры и гиперпараметры не могут изменяться.
 - Параметры могут изменяться, гиперпараметры не могут изменяться.
 - Параметры не могут изменяться, гиперпараметры могут изменяться.
6. Что из этого не является методом борьбы с переобучением модели?
 - Увеличение количества данных.
 - Упрощение модели.
 - Увеличение тестовой выборки.
 - Уменьшение времени обучения.
7. Что из этого не является методом борьбы с недообучением модели?
 - Усложнение модели.
 - Увеличение размерности данных.
 - Уменьшение шума в данных.
 - Уменьшение времени обучения.
8. В чём основная цель кросс-валидации?
 - Найти самый эффективный размер обучающей выборки.
 - Оценить эффективность модели, используя все имеющиеся данные.
 - Настроить гиперпараметры модели.
 - Убедиться, что ошибка работы модели минимальна.
9. Что из этого не является требованием к интерпретации модели машинного обучения?
 - Соответствие экспертным ожиданиям.
 - Высокая скорость.
 - Возможность сравнения результатов работы модели для разных данных.

- Краткость выводов.