



Plan del Curso y Gestión de Datos



Sesión 1

Agenda

- Conociéndonos
- Presentación del curso
 - Descripción
 - Resultados de aprendizaje
 - Estructura y contenido didáctico
 - Ponderación
 - Descripción de actividades del curso
- M1: Introducción a Ciencia de Datos

Conociéndonos







Descripción

- La información digital ha redefinido la forma en la que las organizaciones se enfrentan a la explotación de los datos para mejorar su posición competitiva y tomar decisiones.
- Con un adecuado análisis de Ciencia de Datos se pueden:
 - detectar tendencias
 - realizar predicción de sucesos futuros
 - extraer patrones del comportamiento de los usuarios adaptando mejor los servicios a sus necesidades

Resultados del aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de:

- Saber qué es Ciencia de Datos, cuáles son sus orígenes, sus principales fuentes, los retos a los que se enfrenta y los principales tipos de aplicaciones que se pueden llevar a cabo.
- Determinar cómo y cuándo surgen éstos retos en diferentes campos de actividad.
- Utilizar herramientas de Ciencia de Datos.
- Identificar las consecuencias que la generalización del uso de Ciencia de Datos está teniendo en las organizaciones.

Estructura y contenidos didácticos

El curso está estructurado en cuatro módulos didácticos, el seguimiento de un caso práctico de estudio, un proyecto final integrador, actividades de reforzamiento de los contenidos y un examen final.

Los módulos que integran el curso son los siguientes:

- M1 -Introducción a Ciencia de Datos
- M2 –Trabajo con datos
- M3 –Gestión de los datos
- M4 -Visualización y consumo de los datos

Ponderación:

Reportes de aprendizaje (ClickStream)	20%
Proyecto final	40%
Exámenes rápidos, control de lecturas, actividades	
Examen final	20%
Participación en clase	10%
Calificación Final	100

Características de las reportes (ClickStream)

Durante la elaboración de los reportes, ten en consideración los siguientes aspectos:

- Elabora una plantilla propia para la entrega de todos los reportes.
- Se desarrollan de forma individual.
- Se deben cubrir las especificaciones de cada entregable.
- Calidad en la redacción y estructura del reporte.
- Subirlos a BB en tiempo y forma. No se aceptan reportes por correo electrónico, ni fuera de tiempo.
- Aportación obtenida del reporte.

Características del Proyecto Final

- El proyecto final consistirá en la réplica de los reportes (ClickStream) en un área de aplicación específica seleccionada por los estudiantes (salud, gobierno, mercadotecnia, finanzas, educación, etc.)
- Se desarrollará en equipos de tres personas.
- Lo ideal es contar con una empresa, o seleccionar un giro de organización que sea posible importar o bajar los archivos con datos de Internet.
- Debe incluir todas las actividades elaboradas en los reportes.
- Asegurar la calidad en la redacción y estructura de los entregables.

Exámenes rápidos, control de lecturas y actividades

- Se deben cubrir las especificaciones de cada entregable.
- Las actividades deben ser entregadas en tiempo y forma en BB.
- Cualquier trabajo de investigación o lectura podrá ser motivo de examen rápido.
- Calidad en la redacción y estructura de las actividades.
- Las investigaciones deben incluir mínimo seis referencias bibliográficas.

Examen final

- Examen escrito.
- De manera presencial y síncrona.
- Incluye todo el material visto durante el curso.
- Se realiza en la fecha establecida en el plan del curso:
 - 27 de abril de 2021.

Participación en clase

 Se llevará un registro de las participaciones en clase a través de diversas herramientas.

Participación 01: Individualmente comentar **una** noticia del área de Ciencia de Datos. La pueden exponer durante todo el cuatrimestre, excepto en las sesiones de presentaciones de avances y examen final, la duración de cada intervención no debe exceder los cinco minutos. Se mostrarán máximo dos intervenciones por sesión.

Consideración:

• Es importante tener en cuenta que por la naturaleza del curso y los temas a cubrir, será necesario utilizar algunas herramientas en línea, y otras de instalación en su equipo de trabajo.





M1 - Introducción a Ciencia de Datos



Sesión 1

M1 – Introducción a Ciencia de Datos

Introducción

El módulo 1 se centra en el análisis de los tres puntos siguientes:

- La gestión de los datos.
- El concepto de Ciencia de Datos
- El rol que la Ciencia de Datos desempeña en las organizaciones.

M1 – Introducción a Ciencia de Datos

Objetivo y resultados de aprendizaje

Objetivo

Presentar qué se entiende por gestión de datos.

Resultados del aprendizaje

- Identificar la evolución de los sistemas de gestión y análisis de datos.
- Conocer qué son los sistemas operacionales y los sistemas de apoyo a la toma de decisiones.
- Reconocer los fundamentos del trabajo de datos.
- Saber cuál es el ciclo típico de vida de los datos.

Evolución en los Sistemas de Gestión y Análisis de Datos

- Factores que influyen:
 - Aparición y consolidación de nuevos avances tecnológicos.





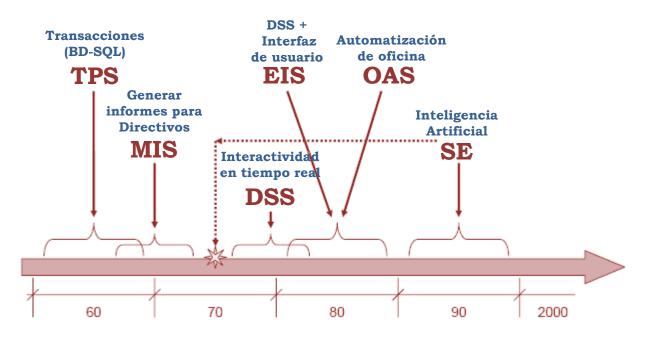






Continuo abaratamiento de los costes asociados a éstas tecnologías.

Evolución en los Sistemas de Gestión y Análisis de Datos



Evolución en los Sistemas de Gestión y Análisis de Datos

Procesamiento de transacciones en línea (OLTP)	Procesamiento analítico en línea (OLAP)	
Almacén de datos actuales	Almacén de datos históricos	
Amacena datos al detalle	Almacena datos al detalle y datos agregados a distintos niveles	
Bases de datos medianas	Bases de datos grandes	
Los datos son actuales	Los datos son estáticos	
Estructura relacional	Estructura multidimensional	
Los procesos son repetitivos	Los procesos no son previsibles	
Tiempo de respuesta pequeño	Tiempo de respuesta variable	
Soporta decisiones diarias	Soporta decisiones estratégicas	

Cada minuto en Internet suceden:



4,1 millones de búsquedas en Google



3,3 millones de actualizaciones en Facebook



347,000 tweets



347.222 stories subidas a Instagram



10 millones de anuncios visualizados



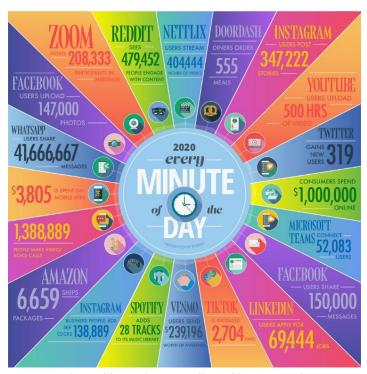
+500 horas de vídeo subidas a YouTube



32,000 horas de música en streaming

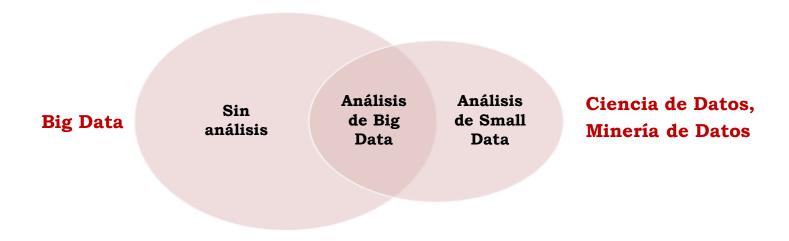


194,000 aplicaciones



Fuente:https://www.domo.com/learn/data-never-sleeps-8

Evolución en los Sistemas de Gestión y Análisis de Datos



No toda la Ciencia de Datos es Big Data. No todo el Big Data es Ciencia de Datos.

Acercándonos a la realidad



John Cohn: "en los próximos años los objetos serán inteligentes por estar conectados".

Participación 02
FORO

- 1. ¿Creen justificada su afirmación?
- 2. ¿En qué sentido Internet de las cosas puede contribuir a mejorar temas como la salud o el tráfico vehícular?

Actividad 1

Nombre: Actividad 1: Del bit... al Big Data

Tipo: En equipos del proyecto final.

Descripción: Elabora un mapa conceptual del e-book de la empresa PowerData, Del bit...

al Big Data. Documento anexo en BB.

Condiciones de satisfacción: El mapa conceptual debe mencionar todos los puntos

tratados en el e-book.

Fecha de entrega: El día martes 26 de enero de 2021 en la hora de clase.

Forma de entrega: Archivo anexo en BB, en esta ocasión, aunque sea una actividad por

equipo, todos suban la actividad aunque esté replicada.

Cómo se evaluará: Es parte de la ponderación de las actividades de aprendizaje del curso.

M1 – Bibliografía

- ✓ Rowley, Jennifer (2007). «The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy». Journal of Information Science 33 (2): 163-180. doi:10.1177/0165551506070706.
- ✓ McGahan, A., Unlocking the Big Promise of Big Data, En: Rotman Magazine, 2013.
- ✓ Sistema de Soporte a las Decisiones, https://www.ecured.cu/Sistema de Soporte a las Decisiones, consultado en línea el 13 de enero de 2021.
- ✓ Dasu T., Johnson T., Exploratory Data Mining and Data Cleaning, Wiley, 2003.
- ✓ Fayyad, U., Shapiro, G., From Data Mining to Knowledge Discovery in Databases, En: Al Magazine 17.3 (1996), Págs. 37-54.
- ✓ https://www.corporatecomplianceinsights.com/mayer-browns-tech-talks-episode-3-the-big-data-paradox/, consultado en línea el 13 de enero de 2021.
- https://www.akamai.com/es/es/products/network-operator/dnsi-big-data-connector.jsp, consultado en línea el 13 de enero de 2021.