

UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DEL ESTADO DE PUEBLA GUIA DE APRENDIZAJE U50

1. DATOS GENERALES

NIVEL Y MODALIDAD 116 - MAESTRIA ESCOLARIZADA

PERIODO ACADÉMICO PRIMAVERA 2021

CLAVE Y NOMBRE DE LA ASIGNATURA DAT504 - VISUALIZACIÓN DE DATOS

GRUPO 11

NOMBRE DE PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS

NÚMERO DE CREDITOS 7

NÚMERO TOTAL DE HORAS CONDUCIDAS 48 INDEPENDIENTES 64

NOMBRE DEL PROFESOR ARGELIA BERENICE URBINA NAJERA

CORREO ELECTRÓNICO argeliaberenice.urbina@upaep.mx

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PROPORCIONA UNA VISIÓN INTEGRAL DE LOS DATOS DE LA ORGANIZACIÓN Y PERMITE UTILIZARLOS PARA IMPULSAR EL CAMBIO, ELIMINAR LAS INEFICIENCIAS Y ADAPTARSE RÁPIDAMENTE A LOS CAMBIOS DEL MERCADO O DEL SUMINISTRO, POR MEDIO DE LA PRIORIZACIÓN DEL ANÁLISIS FLEXIBLE DE AUTOSERVICIO, LOS DATOS GOBERNADOS EN PLATAFORMAS CONFIABLES, LOS USUARIOS CORPORATIVOS EMPODERADOS Y LA VELOCIDAD PARA OBTENER INFORMACIÓN. ACOMPAÑADA DE ÁREAS DE CONOCIMIENTO COMO MINERÍA DE DATOS, ANÁLISIS ESTADÍSTICO, VISUALIZACIÓN DE DATOS, ANÁLISIS DESDE DIVERSAS ARISTAS, CIENCIA DE DATOS Y ENTRE OTRAS. EN ESTA ASIGNATURA SE CONOCE EL FUNDAMENTO DE LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS A PARTIR DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS, LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DE UN PROYECTO DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS GRATUITAS U ONLINE

3. LEARNING OUTCOMES A DESARROLLAR

GRANDES VOLÚMENES DE DATOS.

LEARNING OUTCOMES DE LA ASIGNATURA (LOAs)

IDENTIFICA LOS TIPOS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS ASÍ COMO EL PROCESO DE DESARROLLO DE APLICACIONES DE VISUALIZACIÓN DE DATOS, EXAMINANDO MODELOS Y TÉCNICAS FORMALES E INFORMALES DE ANÁLISIS DE GRANDES VOLÚMENES DE DATOS, PARA REPRESENTARLOS DE MANERA VISUAL QUE APOYEN LA TOMA DE DECISIONES EN LAS ORGANIZACIONES.

APLICA LAS FASES DEL PROCESO DE DESARROLLO DE APLICACIONES DE VISUALIZACIÓN DE DATOS, USANDO LAS TÉCNICAS, HERRAMIENTAS Y PROCEDIMIENTOS DE VISUALIZACIÓN, PARA APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EFECTIVAS BASADAS EN EL ANÁLISIS PROFUNDO DE DATOS. VALORA LA IMPORTANCIA DEL USO DE UN PROCESO EN EL DESARROLLO DE APLICACIONES DE VISUALIZACIÓN DE DATOS, MEDIANTE EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ARROJADOS POR LA VISUALIZACIÓN, CON EL FIN DE DAR SOPORTE ÉTICO A LA TOMA DE DECISIONES BASADAS EN

LEARNING OUTCOMES DEL PROGRAMA ACADÉMICO (LOPs)

CONSTRUYE ALMACENES DE DATOS Y PROCESA LA INFORMACIÓN CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA OBTENER DATOS SIGNIFICATIVOS.
INCORPORA MÉTODOS CUANTITATIVOS Y COMPUTACIONALES PARA LA GENERACIÓN DE MODELOS EN

LA CIENCIA DE DATOS. APLICA LA INTELIGENCIA DE NEGOCIOS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

LEARNING OUTCOMES ESENCIALES (LOEs)

Pensamiento crítico/Critical thinking

Resolución de problemas/Problem solving

Comunicación escrita/Written communication

Lectura/Reading

Comunicación oral/Oral communication

Manejo de la información/Information literacy

Trabajo en equipo/Teamwork

Aprendizaje global/Global learning

Aprendizaje integrado/Integrative learning

Indagatoria y análisis/Inquiry and analysis

Pensamiento creativo/Creative thinking

4. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

IDENTIFICA LOS TIPOS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS ASÍ COMO EL PROCESO DE DESARROLLO DE APLICACIONES DE VISUALIZACIÓN DE DATOS, QUE APOYEN LA TOMA DE DECISIONES EN LAS ORGANIZACIONES.

5. CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- 1. INTRODUCCIÓN A LA VISUALIZACIÓN DE DATOS
- 2. DIFERENTES TIPOS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS
- 3. TECNICAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS
- 4. PROCESO DE DISEÑO DE VISUALIZACIÓN DE DATOS
- 5. TENDENCIAS Y FUTURO DE LA VISUALIZACIÓN DE DATOS

6. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

DIAPOSITIVAS EN CLASES

TRABAJO EN EQUIPO E INDIVIDUAL

USO DE HERRAMIENTAS DE VISUALIZACIÓN DE DATOS GRATUITAS Y ONLINE

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

7. EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LEARNING OUTCOMES)

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
PROYECTO FINAL	ENTREGA DE UN E-BOOK	20%
AVANCES DE PROYECTO	ENTREGA DE AVANCES DE	20%

FINAL

PARTICIPACIÓN EN FOROS ACTIVIDADES VARIAS HECHAS

DURANTE LA CLASE

ACTIVIDADES VARIAS EVALUACIONES TEORICO- 20%

PRACTICOS, ACTIVIDADES LÚDICAS,

OTROS

TRABAJO COLABORATIVO ACTIVIDADES EN EQUIPO DE 3 O 4

10%

30%

PERSONAS

TOTAL DE LA EVALUACIÓN: 100%

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO FINAL ENTREGABLE

ELABORAR UN E-BOOK (EN LUGAR DE DOCUMENTO EN WORD) USANDO PLATAFORMAS LIBRES COMO FLIPSNACK O FLIPBUILDER, CUYO CONTENIDO SE DESCRIBE EN EL APARTADO DEL MISMO NOMBRE EN BLACKBOARD

CALENDARIO O CRONOGRAMA

SEGÚN CALENDARIO EN BLACKBOARD

8. RECURSOS

SOFTWARE LIBRE ESPECIALIZADO PARA VISUALIZACIONES DE DATOS COMO VENGAGGE, VISME, TIKI TOKI, TIMELINE, NUBEDEPALABRAS, CANVA, FLOURISH.
CAMARA, MICROFONO, EQUIPO DE CÓMPUTO, PROYECTOR, REPOSITORIOS DE BASES DE DATOS GRATUITAS.

9. LINEAMIENTOS DE LA ASIGNATURA

TIPO LINEAMIENTO

INTEGRIDAD ACADÉMICA EL ESTUDIANTE EVITARÁ CUALQUIER ACTO DE DESHONESTIDAD

ACADÉMICA: EL PLAGIO, LA ATRIBUCIÓN A OBRAS NO CONSULTADAS, ALTERACIÓN DE DATOS O INFORMACIÓN, FRAUDE ACADÉMICO Y FALTAS A LA COLABORACIÓN ACADÉMICA DEFINIDAS EN LA POLÍTICA DE INTEGRIDAD Y CON APEGO AL CÓDIGO DE ÉTICA Y CONDUCTA UPAEP. RECONOCER LA

AUTORÍA DE UNA TEORÍA, PLANTEAMIENTO O MODELO CONSTITUYE UN

LINEAMIENTOS DE AULA MANTENER EL CELULAR ÁPAGADO O EN VIBRADOR, RESPONER LLAMADAS O

Y LABORATORIO

MENSAJES FUERA DEL SALON/CLASE, MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA CUANDO HAYA PARTICIPACIÓN O SEA SOLICITADO, GUARDAR RESPETO A LOS COMENTARIOS DE LOS COMPAÑEROS/AS, REVISAR EL CORREO OFICIAL

CONSTANTEMENTE AL IGUAL QUE BLACKBOARD.

TRABAJOS LAS EVIDENCIAS SERÁN REVISADAS EN UN PLAZO DE 5 A 8 DÍAS HÁBILES.

TIENES 3 DÍAS POSTERIOR A LA PUBLICACIÓN DE LA NOTA PARA SOLICITAR

ALGUNA MODIFICACIÓN, PASADA ESA FECHA SOLO SE HARAN

INTEGRIDAD ACADÉMICA LAS EVIDENCIAS QUE TENGAN UN PORCENTAJE IGUAL O MAYOR A 15% DE

COINCIDENCIAS SEGUN SAFE ASSIGN TENDRAN UNA NOTA DE CERO Y NO PODRAN SER MEJORADAS. EN LA SEGUNDA OCASIÓN DE UN EVENTO

SIMILAR LA NOTA DEL CURSO SERÁ IGUAL A CERO.

PUNTUALIDAD LA CLASE EMPIEZA PUNTUAL Y EL PASE DE LISTA PODRÁ HACERSE EN

CUALQUIER MOMENTO DURANTE LA MISMA.

10. REFERENCIAS

TIPO TITULO AUTOR URL

COMPLEMENData visualization essentials: http://common.books24x7.com/toc.aspx?boo

TARIA text design. kid=84729

COMPLEMENData Visualization: Principles Telea, C.

TARIA and Practice