



سلام،

به اولین تمرین درس مبانی یادگیری الکترونیکی، خوش آمدید.

در این تمرین، با طی شش مرحله عملی، می‌خواهیم نگاهی به مقدمات یادگیری الکترونیکی داشته باشیم! خروجی مورد انتظار از شما برای این تمرین، یک گزارش مکتوب خواهد بود که در هر مرحله، موارد لازم، طرح می‌گردند. توجه نمایید که رعایت اصول شکلی و محتوایی در تهیه گزارش حائز اهمیت بوده و قبل از ارسال گزارش، حتماً بخش‌هایی که شامل دستورالعمل ارسال تمرین است را مطالعه فرمائید.

## شرح تمرین

(۱) ابتدا یک حوزه برای آموزش در نظر بگیرید. این آموزش می‌تواند بخشی از دروسی که تاکنون در دانشگاه یادگرفته‌اید باشد. این حوزه آموزشی، نباید به میزانی کوچک باشد که شما را در پاسخ دهی بخش‌های آتی محدود کند و نه باید خیلی بزرگ باشد که حجم کار شما، غیرمنطقی باشد. برای مثال، فصل گراف در درس ریاضیات گسسته، حجم مناسبی از مطالب آموزشی را شامل می‌شود. در گزارش، برای این بخش آموزشی، یک عنوان و یک خلاصه (۳۰۰ کلمه‌ای) تهیه نمایید.

(۲) حال با جستجو در اینترنت، آموزش همگام و ناهمگام مرتبط با حوزه انتخابی، بیابید. توجه نمایید که هر منبع و دوره یافت شده باید با ذکر دلیل دسته‌بندی شود و صرفاً لیست کردن یک منبع به عنوان همگام/ناهمگام، کافی نیست.

(۳) در مرحله بعد، برای موضوع انتخابی خود، شش فرمت آموزشی در یادگیری الکترونیکی پیدا کنید. برای این منظور، استفاده از [OER Commons](https://oercommons.org/) توصیه می‌گردد. در این مرحله، به طور دقیق مشخص نمایید که دوره آموزشی شما، شامل چه سرفصل‌هایی باید باشد و برای هر سرفصل، چه نوع فرمت (ضمن ارجاع به محتوای آموزشی یافت شده) در نظر گرفته‌اید. ارائه جدول از



سرفصل‌ها و محتواهای موجود آن، مشروح بر روند آموزشی و نهایتاً توصیف آموخته‌های هر بخش به صورت خلاصه، در گزارش باید ذکر شوند.

(۴) تبریک می‌گویم! شما اولین دوره یادگیری الکترونیکی خود را ساختید. حال نوبت این است که این دوره را نقد و بررسی کنیم. در کتاب، بخش Is E-Learning Better? را مطالعه نمایید. در مورد محتوای آموزشی خود، به صورت تحلیلی، بحث کنید که چه نکات مثبت و منفی دارد. در این بخش، مدنظر نگاه تحلیلی شما است.

(۵) تبلیغات این دوره آموزشی، برعهده شما است. در کتاب، به پنج مورد از مزایای یادگیری الکترونیکی اشاره شده است. برای هر یک، در مورد دوره آموزشی خود توضیح داده و نشان دهید که دوره‌ای که ساختید، چقدر جذاب است!

(۶) و بخش پایانی، هم‌صحبتی با مدل زبانی است. در این بخش، باید گفتگو خود را با مدل زبانی، گزارش کنید. در این گفتگو، ابتدا براساس سرفصل‌های موجود در کتاب و اسلایدها، محتوای آموزشی فصل اول را به صورت مشروح، به مدل زبانی بزرگ انتخابی خود توضیح می‌دهید. بعد از حصول اطمینان از درک مشترک شما از درس و مدل زبانی، حال محتوای آموزشی که تهیه کرده اید را برای آن توصیف کنید. سپس نقطه نظرات و بهبودهای احتمالی آن را مورد بررسی قرار دهید. سعی کنید با توجه به آموخته‌های خود در درس، مدل زبانی را در استفاده از محتوای آموزشی خود متقاعد نمایید و یا در صورت لزوم، چک لیستی از موارد اصلاحی، برای خود تهیه کنید (ممکن است این چک لیست پیشنهادی خیلی پیچیده باشد. نیازی به اعمال آن وجود ندارد ولی برای هریک، با توجه به محتوای درس، ادله کافی گزارش نمایید).

TELAB



## شرایط تحویل

- به تاریخ‌های تعیین شده در سامانه ایلرن دقت کنید.
- تحویل فقط به صورت یک فایل PDF با فرمت ELearn\_E1\_{StudentID}.PDF آپلود شده در سامانه ایلرن است و ارسال این فایل از طریق دیگر، قابل قبول نیست.
- گزارش باید شامل Cover Page و فهرست باشد. استفاده از فونت‌های شکیل (VazirMatn) و یا هر فونت مورد نظر خودتان الزامی است.
- نوشتن گزارش در قالب  $\text{\LaTeX}$ ، ۱۰ امتیاز اضافه دارد.
- این تمرین شامل سیاست ارسال با تاخیر نیست.
- استفاده از دستیارهای هوشمند، توصیه می‌شود ولی در طراحی تمرین سعی شده است که پاسخ‌ها نیاز به تحلیل اصیل شما داشته باشند.
- با توجه به ماهیت تمرین، امکان یکسان بودن محتوا برای دو نفر وجود ندارد، لذا در صورت وجود هرگونه تشابه، گزارش تحویلی به صورت گروهی تلقی شده و نمره نهایی بر تعداد افراد تقسیم خواهد شد.
- در صورت نیاز به راهنمایی، می‌توانید به [Mohsen.Mahmoudi@ut.ac.ir](mailto:Mohsen.Mahmoudi@ut.ac.ir) ایمیل بزنید.

شاد و پیروز باشید.