رگرسیون خطی در یادگیری ماشین: مفاهیم، کاربردها و معادلات

دانشگاه تهران درس مبانی یادگیری الکترونیکی ۱۴۰۳-۱۴۰۳

فهرست مطالب

۱ جذاب بودن دوره

جذاب بودن دوره

- استفاده از چند رسانه ای غنی: در این دوره، از ترکیبی از فرمتهای چندرسانهای شامل متن، ویدیو، تصاویر، انیمیشن و ... استفاده شده است. چندرسانهای بودن باعث میشود دانشجوها با سبکهای مختلف یادگیری (بصری، شنیداری، حرکتی) بهتر ارتباط بگیرند.
- شخصیسازی آموزش: اگرچه بیشتر منابع انتخابشده در این دوره عمومی هستند، اما برخی از پلتفرمها مانند DataCamp و کوره های فارسی زبان امکان پیشآزمون و تعیین سطح را دارند و مسیر یادگیری را بر اساس آن پیشنهاد میدهند. دوره من به طور کامل شخصیسازی نشده است ولی میتوان به کمک ابزارهای هوش مصنوعی این مهم را بدست آورد.
- انجذاب و بازخورد: منابع بازی و شبیهسازی که در دوره معرفی شده، میتواند باعث جذب شدن
 به درس بشود. همچنین منابعی مثل آموزش ویدئویی و مثالهای واقعی، باعث فعال شدن
 ذهن و درک عمیقتر مفهوم رگرسیون خطی میشوند. از نظر بازخورد هم امکان پرسیدن سوال
 مثلا در YouTube وجود دارد و همچنین برخی منابع تمارین هم دارند.
- شتابدهی به تخصص با سناریوها: منبع شبیهساز و مثالهایی که در دورهها با فرمتهای متفاوت وجود دارد، تصمیمگیری کند و به صورت عملی با مسائل مختلف روبهرو شود و تجربه خوبی را در مدت کوتاهی بدست بیاورد.
- یادگیری مشارکتی: در فرمت معرفی شده مانند کلاس مجازی امکان تعامل گروهی، پرسش و پاسخ، یا همکاری وجود دارد. همچنین انجام تمارین دورهها به صورت گروهی نیز میتواند این مهم را کاملتر کند.