Ildina Illina

من الدرجة الأولى

اللغة الإنجليزية لعالم اليوم

الأساسيات

توان ساسلو ∙ ألير آنثي

مع أفض أعلن البوب والكاربوكي من نائب روب لوسرجر

المعادي

SECOND EDITION

TOP NOTCH

English for Today's World

FUNDAMENTALS

3

oan Say w • Allen Ascher

With Top Notch Pop Songs and Karaoke by Rob Morsberger

أهداف التعلم

م صميم برشيع بالمستحصية Product Production بين أو النظام الذي يجادين إلى دائم ديء صدنة بمستوى سائنس الغاية. لا يغرض أو الطرح معرفة يجادين إلى دائم ديء صدنة بمستوى سائنس الغاية. لا يعرض الرائب الأنظارية.

ACADEMIC COLUMN		
July 1866	- data	ailais.
امر زمان فی خطار در میده سیناند در صدره سیناند کر صدره استاند کابلاده	125	عقرات النشر، والمدو والا المدرات النظا يمورالا والمدات النظام المدرات والمدرات المدرات المدرات المدرات المدرات المدرات والمدرات المدرات والمدرات والمدرات المدرات والمدرات والمدرات
* تفدير الاشتان المرخصة بالبحة الأول والانو • المرخصة بالبحة الأول والانو • المرخ مرسوب المطرسة • بالمعروف	- المطالب المراحد المادية المراجع والمرا المراجع والمرا المدامرة في المراجع ال	الاستخد والسنال الدين الميال الميال الميال الدين الميال ا
مست في الميثان د مانت لينا السيل على طائر د مانت لينا السيل على طائر مناطقة التل	أمالي في المراح . المراح : عبل المحيد عن المال : عبد المحيد المراح : المحيد المراح : المحيد المراح :	The James Ja
السيد الأشماس في عابدات وحمد القياد * سند عن طلقاد	• splid ultim • singli cita split • 171.25 mak • 271.25 mak	And the stand of t
* count whit of the all * count by an one allowable that	• Tarring • John State • John St	Company of Timbs again to a company of the company
A meta colors de distriction de la meta colors d		د المناد الإنتان هذا ذات هواند الوند ومن المسترح المستد على أنية المناو واجالت ا المناد الإنتانية والسند المناد والمناد اللسند المناد والانتخاب المناد
standing basis on some v a design of the brown a design should design	المستد اليوم في المولد المستد الراجع ا المستد المستد المستد المستد المستد المس	المعرفي المستاد - المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي المعرفي - المعرفي حيث من المعرفية حيث المعرفية حيث المعرفية ال
	المرزبات في العدل الرحيد المرزب المر	البيد من البيان في موشد المساور في المرابطة في السيار في موشد المساور في الم

Learning Objectives

Tup Noteth Fundamentals is designed for true beginning students or for students meeting the support of a very low-level beginning students. His power knowledge of English is assumed or necessary.

Unit	Communication Goals	Vocabulary	Grammar
Names and Occupations page 4	Tell a classific year incognition Membly year classification Typel regime	Chropomyre The alphabet PCAMARINE SALE Nave ustagament	Write Sat: Uniquities and plus all distinctioning, Contractation in the 7-th operations and Plus II assumed to Community of the 7-th operations of the 1-th operations of the 1-th operation
About People	Indicating projects Tell accessor year limit and had name Get accessor's Contact offermating	Numerod ups Types Samily) Title: Hate soul last represe Numbers 0-28 Numbers 0-28 Numbers statistics	Premium units dell alles l'ess de lione l'Occisions selle liffant, essentiale l'estate le libre le lione l'estate le libre le lin
3 Places and How in Get There page 20	Tell atout treatme Dhouse treat to get places Dhouse transportation	Pacity to the neighborhood Institute Ways to per places. Mayor of sumperciation Mayor of sumperciation Devisionalism Total sales	well be morehold until 10 mg Salaret pro This way Et to expend the proof of transportations This way The second transportations
4 Family page 28	Identify people in your lambs Describe your remines Talk about your family	Land and the second seco	Working with String and communications of the communication of the
S Events and Times page 36	Cardinny that prompt an firms Talk about that purp of an owner Mark about both days.	Minet term in E? Early are term into Early are term into Early are term into Early are term into Coldman terminent Manufactur of the year Manufactur of the year Manufactur of the year Manufactur of the year Manufactur or terminent Manufactur or terminent	Work par questions allowed to we Insymmetrie go and, and go for dates and dress. Colombian results Colombian results Colombian results
G Clothes Nor 44		Chelles Culture and store Culture and store Ougenate adjustment to densitie Circles Culture Chelles Mans children	Demonstration this that their flow The drops present terred the most, speed, and base Alternative and response manness; Uportion and short answers; Uportion and sometimes Adjustes placement and communities Adjustes placement and communities Out and stell Estimated and Communities Estimat
7 Activities page 52 Units 1-7 Review page 60	New decad manning and manning activities Decades what you do in your fine tows Discuss forwarded charms	Dairy activities at home Lorunte activities Thisaminulal climas TOCESUALTY EXITED Affice focusitodd climas	The simple present tener Third-person engains gotting toke Cannon with Tripp and Mind time Cannon with Mind and the op- Cannon with Mind on admit, Common and Discount of Mind the separate Linguisting sides in and time separate Linguisting sides and time separate Cannon and Common errors Cannon and Cannon parates Cannon and Cannon parates Cannon

ΙV

اسرفيمان الغطية	district foliability	AACH AHAH
- استند جاری انجاز الاصنار شدندر این استند کارگ کند میشاند استند کارگ کارش این از این استند کارگ کارش این از این استند کند کارگ کارش طراحک شاهن با انگذاب	epartition of the control of the con	قرابط النمن خطاح مسته ويطالت عش - حيمة الكلية المنابط الكلية المنابط عن الكنيات عن المنابط عن المنابط
- بحصر کابالا عنصر ریا یا است سرم حضیا استدر کاب شرم خشیا استدر کاب ایجا کشوال به او کابلاد کاب مختلف استانا کرر جیکا من استانا کرر جیکا من استانا کرر جیکا من استانا کرر کیکا من استانا کرر کیکا من استانا	جيدة المستدي عارات كابات في الماكات • مورات من الساب المستد المرابل السناء وارتام الهواف والتون الرد • الشارور كي سنوا المستاد في الساب المستوا المستوار كي سنوا	الراحد النص الإساق منتصدة الشاعبان مفهوراء و الاستخداد المأمود أمل مهمة الكامه الكام جمل عن كافات
مرحاً بك في النعير رسماً عن ه النحر المحمد موافق الحال حل النجمة ه المحمد ما الحال المحمد المحمد الراح	به السناع • الله الدائل التي سنتها الله الدوجهات التي سنتها بالمستاد • القوام المستاد وسنتها وإسلام المستاد و منها الدوسال التي المستاد الدوجهات التي سنتها • الله بالمطرات وينتقل من الوجهات التي سنتها • ينس مستادة اللهاد التي سنت طر الدورا	الحد السويت المرافع المرافع بسطة و المرافع المرافع ال
است المحالة القيارة إلى أن المحسن هر العبدة و المحالة المحالة العالم العبدة العالم العبدة أن المحالة المحالة	جهة الاستان معدد ميرة أنه طالان الذي نظر ومنه معدد الله المالان الدائم المالان عبد الله المالان الدائم المالان الدائم المالان الدائم	فراند المست - سرد الدالة - مقالة في محلة عن مطلق مشهورين وتشهر - مودة الثالث التب وسنة الأستاس الموسوس في - مثلث
المستبدم الورث الارتباط الرياضة وبط الرياضة المستبدع على المراح	سوم المساخ • المراد في من الرواد من المراد	Commenced of the commen
 العراب المحافرة بالشد عكراً الد العشر باللحة "أذا أسف" عبد التشير عن ا العراب المحافرة الباران السادر "هذا على والدي العرب محافظ المراب المحافزة العرب محافظ المحافزة الم	Ighan Milago - purint per gunant unt rechted per framen (pier gunti seleji -	e, mr. () (mr. () (mr. ()) (m
ول ان السوطند الواد المحكم في المحكم	والم يعلمه المهارس المعارض المهار الم	من الفرات : مراجعة أرويجات النصر المترات بهام الكتاب التر صدر بطرت المعادة » وجف أسوط الموادن والمعادام طروات التي والمادة طروات التي المعادام
ي ا		

Conversation Strategies	Listening / Pronunciation	Beading / Writing
time dept posit to observe interest to executive pressure. time Execute tem to initiate a commencialism. time Execute tem? In traditions pero forest? I invest or distr? I small temporary. time Execute to extensionings assumption. computing with a request.	Lintering tech Cock the letter you have Cock the letter you have Cock the letter you have Cock the restre you have guilled Cock the restr	Recording Teach: Simple forms and business canils. William Teach: William Studies and response statements about yought in a picture.
 Namely parameter's relationship to you what making an immutuation. List Sop to extension or greening. Region or province with find to evaluate you want additional information. Repeat part of a quantities to careful. Repeat part of a quantities to careful. 	Listening task Complete demonsts about relationships Could be someth information. If it is represent, place humbers, and a mail additionary put that Proposed listen Proposed to be assessed paid	Emailing Treft. • Start descriptions of farmous periph, their energetions, and countries of arrive. WICKING Task: • Miles authors, description of accounts.
the backs automore to homely advancedige fracts the CE, to advanceding action the black along you." In those it meets to another persons	Listening back • Vote To place you have • Vote To place you have • Vote To place you have ord ougsile commontees • Come for common of the particular • Vote by promo, that well along you have Promonteelism • Calle by promote the quantime with Miner	Braining Status Street mister and fine of their mister and place of t
the MMI_ to indicate one is stelling from to length a response the deal from stelling to sell for rooms proposition The Smith! his divine interest so mild sequine.	Chickening back - identify the protocol of organize being identified. - Chance of a distribution of organize being identified. - Chance of a distribution of the organization of a distribution. - Number consumpt.	Standing Texts: A family tree A sympather critic place formus action and from families Writing Tech: Store a description of the people to your family
the Libert to indicate you may have made a notice. We Look to focus personnels attending on parameters. It focus to those methodology or any open community. Other symmetry best values set it is at the last the	Electroning Sand Historical promotion of close the correct throne is bloke that you pass how to a disse time. From Joseph Sandaria The Committee of the comm	* A vental chap with time count • I seek places • Commission • A soline valuedar ***********************************
Assume that is a supplement of the suppleme	Educating banks Continue small about chillen Statement count of generally Frameworkships Place embrigs	Reading Test: • A sale flyer born a department days serving Tests: • Write serveron about the clother year have, reed, meet, and the
Sey No." to give present time to think of a period despire. Use the transmisses a lengthy requires Use the immediate a commission hast Use that alread point is set to provide the commission Sey large to indicate a college point is amount Sey degree a magnitude to an emperiod (publish) set the commission of an emperiod (publish)	Listening task: • Match (Forms to the parade who performed form) Processing last as the sentings • They person angular with waitings	Reading Yest: A recent of fracehologing relate. Withing Yests: - time for amount plant tribute Clearthy year typical work, comp gheets of fragulary and three payments.

help	إفداق النوامل	مقيتات		
В	· Alle sang · partitus and a management date	ليان في الدن الغراب . أماكن في الدن الغراب .	الستان السناد » الستاذ دو أن حروف الدر الستان الستاذ دو أن حروف الدر الماداد	
المنز	Aud A	· kyaniliy jublic	- مارك وسته مدر از ا - الاستان والعداد تطاعد	
والجو				
-		ميد در ضياد مسترفيد ه والمكتب	Total Control of Control of	
3	ومتر الطنس الهيد - اسأل عن أينسطة الناس المراضية الناسة -	سبار الطنير د ايوار استام واسمال د العمران	المسارع المسارة - المشرارة المسار والمسارة - المارة المسارة - المارة - مسارة - المارة -	
giring		- Andrews	المستقلة الم	
time of		+ المريد من معربات المطلس	Additional County Land	
10	· mad alpha mills	migranty house?	in the section study agreed Name (_
	درمي يبطل والمساور و	+ آمالان تحمد عندوني في المحدو	ا من واشکل والخواه استانها المراقع المدونات الم المدالة الالي بوراد مزوا	
ale .	The second second	district columns district columns	ماد الراجود الواز اللي وحد أن ا المادي المحدود المحدود ا المادي المحدود المحد	
-		-	Antari and the principles	
		- المزيد من المستوان والموالد		
11	امرخطنا با درخون فی ایشور . وصل الاست استود :	الميان العامرة	اساران والساه ولا من	
1707-0-25	- وسندر الانجماد المتراها - مستد عي الانتساد المتراها -	+ injoined	الساران والسلة والمرادة والمرادة	
الأحك العاص		e significant projet	(الأنجال كينيكية والأنجال لين المساور « الأنجال والأنجاء والانجاء المساور	
-			EUL ENGINEEN NAME	
7.00	• painting		+how strong by physick_political	-
12	وطهار الحتى بشأن الإصابة ه		+ المواع الساس المينة +	
السفير والسح	+ hite cutt			
		فالمراس والمااحات		
Sec. of	41 1	المرد من أجزاه المسر •	√ √ .	
13	CHARLES AND	* 10,00°	* Land Charles	7
1.5	A CAST COLLEGE COLLEGE COLLEGE	القريف الما وميها أميال ه المرافقات الكام	منط المسترام "المسترام """ "المسترام "المسترام "المسترام "المسترام "المسترام "المسترام """ "المسترام """ "المسترام """ "المسترام """ "المسترام """ "الم """ "المسترام """ """ "المسترام """ "" """ "المسترام """ "" """	
الغنزات وإضالنا		عنرا ما عندا م		
M social		النجد من الألان المنسلط •	/ •	
14	سرف کی فعد جاد شده باد کامل است	A Truck also Land + familie (1914)	الرابات الرابات الماسرة الرابات المساورة	ī
1111 41-1	المسر عن المشاد المستقل -	a dept of the life	Wilder	
7		- Late and	Seed -	
12 51445		الزيد عن المواد الألاميد و		
		مندمن السند الزفهد ه	A STATE OF THE STA	
براستانستان برده این المشاط 20	.\0			
لنظق مفحة 5	1,00 / الأسال الشائة) جدول ا	من 100 إلى 100,000,000	الدول والجنسيات / الأعداد	-
معزز المغرد			TOO seeds	
of alphane	(perhaps a perh		136 Amaril	

Unit	Communication Goals	Vocabulary	Grammar
lome and leighborhood agr 64	Discussion pass amplemental size of ment processors and task about four-times and specification	Types of buildings Place in the resignment and Summ Purplice and applicates Purplice and applicates Value burns and office value burns and office value burns	The simple present terms Quantum with fallow, preparations of place There is not than are There is not than are There is not than are Constantions and common series Guantions with their mates
9 Activities and Plans sage 72	Describe testay's weather Aux about people's activities. Discoule places.	Made systems Majort and foliar lime depressors Many market visiting Many market visitings	The jament community Surveyor in home and shape The jament participating trains The jament participating trains The jament participating trains
10 Food rage All	Change improducts for a sample Chine and as he haste Invite manuscript to juny year at the lattice	Prouds and denote Plaints to long hand it a Anchory Continues and describes Continues who Continues and describes Admir organishing and fruits	Capad munical and management managements in the statement of the stat
Past Events page 68	Tell commerce amout a part serent Cherother part profesion Tell about socialism actionism	Positive expression College at the positive at the po	* To the later of the control of the
12 Appearance and Health page 96	Dissection appearance Dissection or below Dissection of the below Dissection of the below	Company to moving type Item Party of Polycop Accion of Coll Repress Almost of States Almost of States Almost of States	Charactery project with by and func • Intellig is been found for above **Extra position
13 Abilities and Requests page 104	Engeron Royal Fischards often by yet for some data by good again of the a family	Asiens Asiens yet and bady Rosses for sel dainy Asiense for sel dainy Asiense France Asiense	Cast and party for obling Tag + admirtus, comment arrors Party requests with Canad gray a base form Extended Execution of Executions
Us Constand Place page 112	Cat to more commune's Me story Chy priess The story The story	Some tile menni Asphrens subjects Lincape actions Life cycle seems March acadienic adaptiti March acadienic adaptiti March acadienic adaptitis	Be going in + base from Whalf like + official Horizontal Constitute Short amounts Constantions Constantions State Short amounts Constantions State Short amounts Constantions State Short amounts State

.

المحادث المحادة	اللسساج المعور	المرارب الثالة
استام (۱۹۳۳ اشیر مطوران میاست اگره بشکل ایجانی علی الوست باشد: امران بشکل ایجانی علی الوست باشد: میاست که الاست و ایک ادار الی الی ۲ امران، است نباشا من میسا (اداره می مان نظر میشر میشر میشر میشر میشر میشر میشر میش	apuritina apuritina di Julia apuritina di Ju	قرامه السوم. • اواند تأخير المارل والشق • ارتباط، الالبناشر ومارانود • بهدا الثاناة • الرب من مراك و مالل في ربيد نومبي مسد
- مسعو الرقاع والرقاع المساعر بسال الدريسة - قل الحراج المساعلة ا	ب الإسان سيد حاله التنفس ويرحان الدرازة في العدرة في حدد التنفس فيارات كانت في إنتيت الاسر بالمسافرة الحكم المسافرة - رفع وحدس بفية سير / 3 والنك المسافرة ا	فرادة المبيض - مشقط جون صور عمل من المناد ال من عمل من المناد ال من عمل المبارع المبارع من حفظ المبيع المستشرة المبارع المستشرة المبارع المستشرة
في ساسيق اللغائدة إلى أن المسيدة المراق المسيدة المس	Charles and Secretary of Secret	Angle Sangle Change Cha
اسال لعاد؟؟ النقي شرح أكر وجودة • استدر داد ادرا القساطية من العادات استدر الناد القلال أقسه الادراد • الساده سالاً مربودا النساح • قر الناس العار الإسراطات الادادة فق الود عمر القلال في الدادكرية عبا ما •	وجه المساول و ا	قراب مدورة جدد قربا الشدر الدونون قربر الاراد الدونون المستدر الاراد مناطق صورة معادر الدونون معادرات الدون معاديات الاسرورات
استاند "أو" "الإنترة الى الله فهدد الم الله فهدد الله الله الله الله الله الله الله ا	Principal and pr	All Hills (mar. or branches) and the control of the
دانس ایس او استون السر فرز اراده . ایستام اکان الایدو مطوران متاشده . ایستام استام استام (۱۹۵۲ از س با ۱۹۵۲ از س با ۱۹۵۲ از س با ۱۹۵۲ از س با ایستام در استام بردان با استون از سالم و رسا ای وقت از م	ما المساور على المساور على المساور على المساور المساو	الرامة (فاعر) معاد في معد بي النصل فيهم الحراث الرامة معاد الرامة القبل (الله النصاء بالروز)
Admit delices on the control of the	المسال ا	طراحة النبي - سيرة نالبة متحسرة لهاري الوجائي - سند النائب التي النبية ميكان المسهرة والرابات ال بدا في نائل المنطق والرابات ال سنطق سنطق
كسان أغاني البهب الرائعة.		147 ************************************

Conversation Strategies	Listening - Pronunciation	Reading / Writing
Use Radigit to introduce controlletory intermediate Sequentials Sequentials of the product of the sequential S	Listening task: Distance the best fourse or apercent for closes of a see electromapy: Complete placement along the leasures of furnishes and application. Presentables: Listing sounds	Branding Seatch - Maker and apparents sound billings - Description of people and their feature Withing Seats - Campain and comment joins feature will be the campain discount of the campain - Campain and campain discount
Use 15 and big to greet people influences. See his biddings to show expense demand the phone with their in the advance the phone with their in on the advance the phone about the phone actions to the phone actions to the phone actions to the phone action to the phone action actions to the phone action action actions to the phone action action to the phone action actio	Listening task: Obtamine washer and temperature in other in a sensiter report Camplete stamment about people's accoming using the present community. Present listing on their present of yet / 54 and juliary and being countries.	Enacting Texts: - A State pleaser: - A state pleaser: - A state pleaser: - A state of the st
for CE check to holison you'd get information for sorrowner. Send of the political points from damping to the Phase part of the political point from damping of the foreign paint from to eat fair assessmenting of the toole. See place paint paint of the paint paint paint or provided part of the paint for the paint foreign damping from the paint foreign paint of the paint foreign paints of the paint foreign paints of the paint paints of the paint paints of the pa	Listening task: - Monty the local discussed in communities. Franchistonia - World spendix (6, 56, 56, 56, 56, 56)	Singulary Teats • Serger Carell • An executive without the Carell • White without what you are a representation
Ask pring! to said for a chance explanation. Use [sthort amount!? to each for risone orderedden	University bank: - Circle the year you hear - Indie the correct der or month - Oness a stiffning recentioned to convergetime Promon Clations: - Simple pair family appearance analogy	An of oldest payons describe what they did the provides wheeled Withing Tacket White about the activities of two people desed on a complex prober; With about the activities of two people desed on a complex prober; With about your weekend and when you did
the CB to indicate you've understand for (to some to been that. CB, no, and flast, too mad to express sympathy the MHeC3 among? to set shout on itsees the regio to immedy action will should because to good action with should because to good action with Specialists for Linear you had better order common hads.	Lintendor - Instantio the project conditied in contractations - Corporate statements of an improve - Mining I in Alternation and American augusted for consecutation - Makes some states - Makes some states	Brading Yest: - A regulate style signal has satelette Mining Tests - Write a description of commercians known
the install rapid the express a winn the fig. of the introduce containing information Suggests a shared course of action of \$150. Principle decline a suggest out with \$150. \$	Life ong badis:	Broading Trail: A plantal with about infure testile-deskippromit. Princip Tails: Continue testig parasis can and car's do when they get sid.
Unit total analy to move a regiment process. And the first process of an employed artificial plan of the process of the proces	Untersting basis: - Change proved appropriate - Carly spread any phrases - Carly spread any phrases - Carrying or experience about activities, using the great territories - the jumple's solute for the future and storyline manuscript, using sould file. Promoundation - Opinioning	Reading Test: A short bingraphy of Henry Hussith Writing Tesk: Willey use own dissipated the story, bedeling plans and visited for the false:
Sup Alletch Page Lyrics		page 147
Titys Adulates Phys Cyrtics		

سا هو Top Notch سا

هي دورة تواصل مكونة من سنة مستويات" تعمل على إعداد البالغين والشباب Top Natch التفاعل مجاح وثقة مع المتحدثين الأعليين وغير الأصليين للغة الإنجليزية

الهدف من دورة Top Notch هو جمل اللغة الإنجليزية لا تنسى من طال:

• العرضات المعددة للفة جديدة

فرص عديدة لممارستها إعادة التدوير ◄ المعددة والمكنة ◄

تنصعي دورة Top Notch Fundamentals فسنوين منتائي: Top Notch Fundamentals للمستثنين الحقيقين وTop Notch 1 للمتنافئ غير المحرفين

يحتوي كل مستوى كامل من Top Noter على مواد كافية لمدة 60 إلى 90 ساعة من التدريس في المصور الدراسية. صح لك محموجة واسعة من المكونات النكميلية تعصيص Top Motich لتلية احتاجات فصولات الدراسية سهولة

"لفسة 1 واقسة 2 نشط عنواذ المستوين الخامس والسائس من نورة (Not Not) المسو كم الطائب سوارة في إصدارات منحصلة مع أكب تعمل مطالة

تصيم تعليمي من الدرجة الأولى

التأكيد اليومي على التقدم يبدأ كل درس سهل المنابعة مكون من صفحتين مدف توا مل وأضح. يتم دمج جميع أنشطة الدرس مع الدفي يتم البتاء بشكل منهجي نحو نشاط النحدث النهائي الذي يوضح فيه الطلاب تحقيق الهدف. من عبارات "يمكني القيام بذلك" في كل وحدة وعي الطلاب باستعرارية تقدمهم

منهج المحادثة الهادفة

وقر نماذ المحاذلة الثى لأ تنسى لغة احتماعية أساسية وعداد المحادثة التي لا تساسية وعداد المحادثة المح انتازهم واحياجاتهم بمرصوم استخدال افتية المجاب السردي شكر لطفال واستخدامها بالسنمرار من النماحي جميع

التركيز غلى الطافة الشافية

و إدراك أن اللغة الإنجليزية هي لغة عالب. ميل Top Notch يشكل بنط على تجهيز الطلاب المالي إحداثها مع اشخاص من مجموعة محومة من الفات واسادهم ككل متعمد لقهم المتحدثي المحات من خلفيات لقوية متوعة

يعمل الطلاب ينشاط مع مقردات غنية من الألا عالية التردد، والتراكيب، والتسراب جمع وحدات كتاب الطالب. توضح الرسور التوصيحة والتعريفات الواشحة المعنى ويوفر لحنم الدراسة المستقلة والمراجعة والتحضير بعزز إغادة السوير المنهجي أكساب المغردات مانت تمرار حرم البذابة إلى المستوبات الصندمة من الدورة.

وج خاميكي لقوائد اللغة يتم دعم الشيخ التحوي المسلح من خلال الرسوم البيانية التي تحوي على قواعد تحوج واحدة وأمثلة ذات صلة ونفسرات للمعلى والاستخدام والمستخدم النحو العبيدة ممارسة مركزة، ويتم تنش

الفؤاعد النحوية باستها التعارن الوامر التي ومج الدوا التحوية التي يتم تعليها

منهج نطق مكتسمى التركيز على النطق والإيقاع والتجويد بنم تضمن الممارسة في ثل وحدد مما يوفر بطبيق كل نفطة بطق على اللفة المستودقة الوحدة وتسهلها بطق مفهوم

To the Teacher

What is Top Notch?

Top Noteth is a six-level* communicative course that prepares adults and young adults to interact successfully and confidently with both native and non-native speakers of English.

The goal of the Top Notch course is to make English unforgettable through:

- Multiple exposures to new language
- Numerous proportunities to practice it.
- Deliberate and intensive recycling.

The Top Notch course has two beginning levels: Top Notch Fundamentals for true beginners and Top Notch 1 for false beginners.

Each full level of Top Notch contains enough material for 60 to 90 hours of classro instruction. A wide choice of supplementary components makes it easy to talking Top Notch to the needs of your classes.

*Surrout) and Summet 2 are the titles of the fifth and such leves of the Top feach course All Incident's Bricks are available in split solltions will bound in workbroke

The Top Notch instructional design

Daily confirmation of progress

Each easy-to-follow two-page lesson begins with a clearly stated communication goal. All lesion activities are integrated with the goal and systematics, protoward a final speaking activity in which udents demonstrate achievement of the goal, "Can to" statements in each unit ensure students' awares of the continuum of their progress.

A purposeful conversation sy war

Memorable conversation may be proude essential and practical social language that adent can carry "in their puckets" for box real life. Cuided convenation pair with enables a students to modify, personalize, and extend a chiral-del so they can use it to communicate their gon loughts and needs. Free discussion activities of carefully crafted so students can estimate affilies and use the language for a beginning Miconvenation models are informed to be language. Corpus of Spoken American English.

An emphasis on cultural fluency

Recognizing that English is a global language. Top Notch actively equips students to interact socially with people from a variety of cultures and deliberately prepares them to undenstand accented speakers from diverse language backgrounds.

intensive vocabulary development

Uden' actively work with a rich vocabulary of h. Area ency words, collocations, and expressions in all units of the Student's Book. lear Mustrations and definitions darify meaning and provide support for independent study. review, and test preparation. Systematic recycling promotes smooth and continued acquisition of vocabulary from the beginning to the advanced levels of the course.

A dynamic approach to grammar

An explicit grammar syllabus is supported by charts containing clear grammar rules, relevant. examples, and explanations of meaning and use. Numerous grammar essentias provide focused practice, and grammer usage is continually activated in communication exercises that illustrate the grammar being learned.

A dedicated pronunciation syllabus

Focused pronunciation, rhythm, and interaction practice is included in each unit, providing application of each pronunciation point to the target language of the unit and facilitating comprehensible pronunciation.



























mark in release to

ا وباعا: ساراون-

ب واعاد الساب

Auto of place

ن حسار إلى اللغاء

"". 2) الإبناع والنفته استيع مرة أخرى واثرر. تم تدرب على سواج المحارثة مو شرك.





Say good-bye GOAL

- CONVERSATION MODEL Read and hiten.
- A: Cood-bye, Charlotta.
- B: Good-bye, Emily.
- A: See you tomorrow.
- Br. OK. See you!
- 2 NHTHM AND INTUMATION Lister again and repeat. Then practice the Conversation bladel with a partner.







الولدة (على المرفة عبد 10%) على والمنب أنته يمالك الراكنييل من بهنتا الاحدوباللاف النبار 2 إسماع سويدة



أخبر زميلك في الفصل عن مهنتك

معرض والهار

اللهن اقرأ واستمع تم استمع مرة أخرى واثرو. •





















ات مودس مفعاری از آنت جهندس معماری. هومطم القومطيز القن بعيدارا

August 11 June deat.

أنت السب القائلة البت السب القائلة / أبت الس

له لس طال 1 له لس طال اله لس طال 1 انه لس طال انها لمت مصرفة 1 إنها لست مصرفة 1 إنها لست مصرفة

Names and Occupations

GOALS Martine I was not be since

- 1 Tell y comments your accountion. I klently pour transmines

LESSON 1

GOAL

Tell a classmate your occupation

1 41 YOCABIILARY . Occupations flood and litter. Then lister again and repeat.











3 arsarchitect

5 an athline













6. a bander

10. a Right attendant 9 asinger

Management +p 129

- to all am occupations. Your parties points (117) to the picture.
- singular statements / Contractions

nents / Contractions

You are an architect. / You're an architect.

He is a teacher. / He's a teacher The is a singer. / She's a singer **Hegative statements / Contractions**

Articles a fam. a touritier am actor

Lam not Jan. / Em ept Jan. You are not an wrist. / You're not an artist. / You seen't an artist. the is most a student, / Ha's: soit a student. / He law's a student. She to red a banker. / She's not a banker: / She he's a banker.

UNIT 1

4 ممارسة القواعد التحوية: التب المقالة (أ) أو (أن) لكل مهية. Life 3 لا عمل على أمر إلى اللبنجاس في الصعدة إذ قل "هو" أو "هي" State of (ب) منسنة طبان، 25.79 إا المعارسة المتكاملة (قرأ الأسماء والمهن، واكتب تعارات إبخلية لا ملت دعون إنه عمل وليس مهدساً معمارياً. الكارلوس فشبي السوح السائم الرآ وإسدو الا ماذا نفعل ا بالكا ميشنى مفعاري وأساك ازانا مصرفي الاز اللبلاج والمراد المراد أخرى والرب عربدرب غلى نفواج المجابتة مو شربات ف عبر السركاء (صريبة (م في السيل في

6 CHARMES	BUILDANN B	Willie the atti	rde a sat ari bar	each occumation

auchimer. athliete skiudenik **HALLING OF**

5 PAUL WORK Point to the people on page 4. Say Hr5 of She's

E.S. He's a maches 27

&& She's a Right attendant; 2.7

8 INTEGRATED PRACTICE Read the numer and occupations. Write affirmative and regative statements.









1 Matt Damon First on antique first art on architect. Here-Yours,

2: Carlos Vivins.

NOW YOU CAN Tell a classmate your occur, ion

1 41 CONVERSATION MODES, flowl and laters,

A: What do you do?

B) I'm an ambitect. And yo

All Pris a hunder.

TARRESH DRA MINTYMA ... again and repeat. Then p Conversation Madel with

What the year dust

Bt. I'm And you?

A: I'm...

4 CHANGE PARTNERS Tell another riarumate your occupation,



الهدف النعرف على زملائك

مزيد من المهن اقرأ واستمع، ثم استمع مرة أخرى وكرر. • 1:17 1) المعردات















مُمَّ لَأَسْمَاهُ لِلْمُعْرِدِةِ وَالْجَسِعِ لَا كُنَّ عِبْارِابُ الْحَمِعِ

all the Day		all the same	- 4	and the second		•
كلمة عط	perilipia	بتنبقة الفقر	Adm. II.	التحوية: أكما	ACTUAL OF	الله معارد

4 ممارسة متكاملة: هو دائرة حي الكلمة أو الثَّلُمَات الصحيحة الإكمال كل عبارة.

1 أبا وُقان / قاني / قان) ن أعضفات طبران استحة لأحى للمرقى المعرفي المعرفينة

4 هم (11 يد) كابات كاب)

LESSON 2

Identify your classmates GOAL

1 - 1 VOCABILARY • More occupations Read and laten. Then liken again and repeat.









1 She's a shef

2. His a writer

3 She's a manager.







5 He's a doctor.

6 Shesane

8 He's a pillet.

2 SEAMMEN - Stegetter and plical nouns (Be: plural

		- Buildest in	
Singular resent Planel insum		Singular	Plant
authof Zichela		1	***
nn aitilide Lattile		grand .	year
		ele-	day
Affirmative statement / Car delines	Regulting statements / Contractions		
With many anticipated shapes and anticipated shapes	We see out strets. / We're not shefs. / W	and the same of	
Vito della molare.	You are set pilots. / You're set pilots. /		
They are within / love here	They are not artists, / They're not artists		
	Link and millioners a trick of the factor	C. then bear	1 30 1000



docturs. \$ We . . . managers. 4 They . not scientiffs.

4 INTERNATED PRACTICE CITCO the correct word or sonts to complete such statement.

1: I am (an artist / artists / artists / artists.)

- 3 She is (Expriser / a barrier / Exprisers).
- 2. We are (a hight attendant / hight attendants / Higher attenues and by
- 4 They are (a vertier / vertiers / vertier).