1. Une introduction: Cadre de projet [cadre du cours Techniques de programmation]. 2. Une présentation du projet [brève présentation du Jeu] : Toutes Les règles du jeu à implémenter : (Enoncé) 🛮 La forme du Jeu : Grille et sa forme ,sa taille ,nombre de jetons .. Les règles pour jouer. 3. La présentation de la méthodologie abordée ; [votre projet est un logiciel informatique, ainsi il faut respecter les grandes étapes primordiales citées sur le support de cours] [On ne passera pas directement au codage!!] 4. Présentation de la réalisation : 4.1. Les fonctionnalités du Jeu : 4.1.1. Les fonctionnalités de la forme du jeu: Les fonctionnalités de la forme du jeu implémentées : De Pour chaque fonctionnalité de la forme du jeu: L'algorithme utilisé, les fonctions crées pour implémenter la □ Les concepts du langage C utilisés pour coder la règle en C. Les fonctionnalités de la forme du jeu non implémentées : De Pour chaque fonctionnalités de la forme du jeu: □ Citer si vous avez des idées. Expliquer les raisons du non aboutissement. 4.1.2. Les règles du Jeu : Les règles du jeu implémentées : □ Pour chaque règle : D'algorithme utilisé, les fonctions crées pour implémenter la Les concepts du langage C utilisés pour coder la règle en C. Les règles du jeu non implémentées : □ Pour chaque règle : Diter si vous avez des idées. Expliquer les raisons du non aboutissement. 4.2. Démonstration du Jeu réalisé : Prévoir un scénario précis (avec des positions de déplacement pensées durantla préparation] pour montrer les règles validées ci-dessus [Une règle non démontrée est supposée non faite] [8min pour toute la démonstration] 5. Conclusion Une présentation des problèmes rencontrés et des solutions apportées. Une brève description du retour de l'expérience [Réalisation du projet C 2021] pour chaque groupe (avantages /inconvénients de l'expérience). Brèves descriptions d'un éventuel effort supplémentaire fourni dans lecadre du jeu. De Pourcentages de réalisation. Des perspectives pour améliorer le jeu. Conclusion libre