5. Objektumok kapcsolatai

Határidő márc 11, 23:59 Pont 10 Kérdések 10 Időkorlát Nincs Engedélyezett próbálkozások 5

Kvíz kitöltése újra

Próbálkozások naplója

	Próbálkozás	ldő	Eredmény
MEGTARTOTT	3. próbálkozás	3 perc	8 az összesen elérhető 10 pontból
LEGUTOLSÓ	3. próbálkozás	3 perc	8 az összesen elérhető 10 pontból
	2. próbálkozás	4 perc	6 az összesen elérhető 10 pontból
	1. próbálkozás	19 perc	5 az összesen elérhető 10 pontból

(!) A helyes válaszok el vannak rejtve.

Ezen próbálkozás eredménye: 8 az összesen elérhető 10 pontból

Beadva ekkor: márc 11, 13:19

Ez a próbálkozás ennyi időt vett igénybe: 3 perc

1. kérdés Hogyan jellemezné egy gazella és az arra vadászó gepárd között létrejött kapcsolatot egy osztálydiagramban? Függőség, mert ideiglenesen jön létre a kapcsolat egy vadászat során. Származtatás, mert mindkettő faja az őscickánytól származik. Asszociáció, mert a gepárd és a gazella egymástól függetlenül jött létre még jóval a gepárd vadászata előtt. Kompozíció, mert a vadászat végén a gazella a gepárd részévé válhat.

Helytelen

2. kérdés 0 / 1 pont

Mi a hatásirány, és mi navigálási irány egy tyúk és az általa gondozott kiscsibék közötti kapcsolatban ?

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé mutat.

Mind a tyúk a csibéit, mind a csibék a tyúkot folyamatosan követik – a navigálás tehát két irányú.

A tyúk hatással van a csibéire, de a csibék is a tyúkra – a hatás ennélfogva két irányú.

A tyúk igyekszik a csibéit elérni, mert azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat.

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé mutat.

A tyúk igyekszik a csibéit elérni, mert azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat.

✓

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya tehát a tyúktól a csibék felé mutat.

A navigálási irány is ez, hiszen asszociáció esetén a két fogalom egybeesik.

3. kérdés 1/1 pont

A háborúhoz három dolog kell: pénz, paripa, fegyver. Mi a multiplicitása, és mi az aritása ezen objektumok kapcsolatrendszerének?

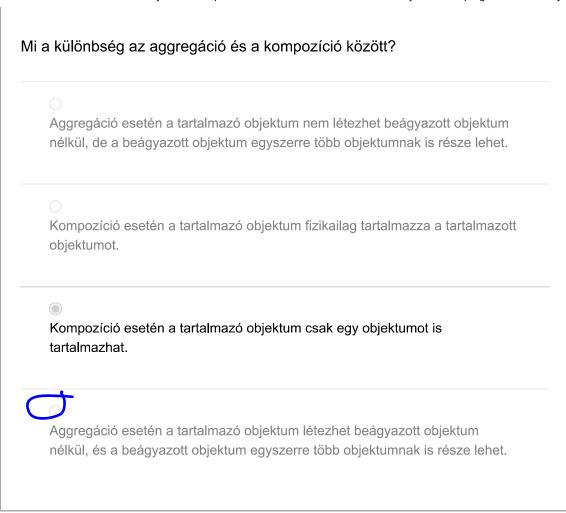
A háború egy 3 arit oénz, a paripa, és a		n 1-1 multiplicitással vesz részt a
✓ A háború egy 3 arit	ású asszociáció, hiszen e	gyszerre három féle objektum
	ezi. A kapcsolathoz tartozo	ó azonos típusú objektumoknak a
A multiplicitásról cs	ak bináris asszociációk es	setében lehet beszélni, de itt egy
3 aritású asszociác		,
/		
objektumokat. A há	ektum, amelybe komponá borúhoz tartozó azonos tí de legalább egy.	ljuk a pénz, a paripa, és fegyver pusú objektumoknak a

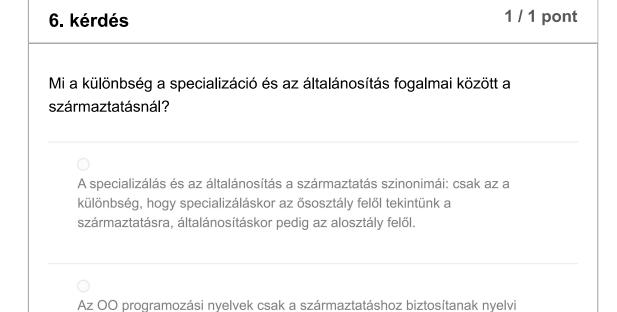
4. kérdés	1 / 1 pont
Ki lehet egy objektum szerepnevének tulajdonosa egy kapcsolatb	an?
Bináris asszociációknal az ellentétes oldali osztály objektuma.	
Mindig az adott szerepnévvel ellátott objektum.	
A kapcsolat másik objektumának osztálya, vagy az asszociációs os	sztály
Az objektummal kapcsolatban álló objektumok, vagy speciálisan maga kapcsolat.	аа

Helytelen

5. kérdés

0 / 1 pont





elemet.



A specializáció arra használja a származtatást, hogy már meglévő osztály kódját újra felhasználhassa, az általánosítás pedig a kód-ismétlődés megszűntetésének eszköze.

A specializáció olyan osztályok létrehozására törekszik, amelyekből speciális célú objektumok példányosíthatók; szemben az általánosítással, ahol univerzális objektumok létrehozása a cél.

7. kérdés 1 / 1 pont

Mikor használjuk egy osztály egy metódusánál a virtuális megjelölést?

Akkor, ha a metódusnak hiányzik törzse, mert azt majd az osztály egy alosztályában akarjuk definiálni.

Akkor, ha egy ilyen osztályú hivatkozás az osztály egy alosztályának példányára mutat, és a metódus hívásával az alosztályban felüldefiniált metódust szeretnénk futtatni.

Csak a teljesen absztrakt osztályokban, azaz az interfészekben kell ezzel a kulcsszóval megjelölni az absztrakt metódusokat.

Ezzel jelöljük, hogy származtatásnál ezt a metódust felül lehet írni.

8. kérdés 1/1 pont

Melyik állítás igaz az alábbiak közül?

Privát származtatás esetén az ősosztály adattagjaira nem, csak metódusaira tudunk hivatkozni az alosztályban.	
A publikus származtatás során az öröklött tagok publikusak lesznek az alosztályban.	
Publikus származtatás során az öröklött tagok az ősosztálybeli láthatósági tulajdonságukkal jelennek meg az alosztályban.	_
Privát származtatás esetén az ősosztály minden öröklött tagja (akár védett, akár publikus) privát lesz a származtatott osztályban.	
Privát származtatás esetén az alosztályban csak az öröklött metódusokra tudunk hivatkozni.	

9. kérdés Mi a dinamikus altípusos polimorfizmus? Amikor egy ősosztály típusú hivatkozás egy alosztály egy objektumára hivatkozik, és erre meghívjuk az ősosztály olyan virtuális metódusát, amelyet az alosztályban felülírtunk, akkor az alosztályban definiált változat fut le. Amikor egy ősosztály típusú hivatkozás egy alosztály egy objektumára hivatkozik, és erre meghívjuk az ősosztály olyan metódusát, amelyet az alosztályban felülírtunk, akkor az alosztályban definiált változat fut le. Amikor egy ősosztály objektumára meghívunk egy az ősosztályban virtuálisnak deklarált, de a származtatott osztályban felülírt metódust, akkor az alosztályban definiált változat fut le.

Melyik állítás igaz az alábbiak közül?

O Ösosztály típusú változónak értékül adható alosztályának objektuma.

Tekintsen két osztályt, és az osztályok között két bináris asszociációt. Az asszociációkra vonatkozó subset megszorítás helyettesíthető implies megszorítással is.

A Liskov féle elv csak az ősosztály virtuálisként megjelölt metódusaira vonatkozik.

Egy felüldefiniált metódus kiegészítheti az örökölt paraméterlistát újabb elemekkel, de nem hagyhat el azok közül egyet sem.

Amikor egy alosztály egy objektumára meghívunk egy az ősosztályban deklarált, de a származtatott osztályban felülírt nem virtuális metódust, akkor

az ősosztálybeli metódus fut le.

Kvízeredmény: 8 az összesen elérhető 10 pontból