

5. Objektumok kapcsolatai

Határidő márc 11, 23:59

Pont 10

Kérdések 10

Időkorlát Nincs

Engedélyezett próbálkozások 5

[Kvíz kitöltése újra](#)

Próbálkozások naplója

	Próbálkozás	Idő	Eredmény
MEGTARTOTT	3. próbálkozás	3 perc	8 az összesen elérhető 10 pontból
LEGUTOLSÓ	3. próbálkozás	3 perc	8 az összesen elérhető 10 pontból
	2. próbálkozás	4 perc	6 az összesen elérhető 10 pontból
	1. próbálkozás	19 perc	5 az összesen elérhető 10 pontból

⚠ A helyes válaszok el vannak rejtve.

Ezen próbálkozás eredménye: **8** az összesen elérhető 10 pontból

Beadva ekkor: márc 11, 13:19

Ez a próbálkozás ennyi időt vett igénybe: 3 perc

1. kérdés

1 / 1 pont

Hogyan jellemezné egy gazella és az arra vadászó gepárd között létrejött kapcsolatot egy osztálydiagramban?

- ☒ Függőség, mert ideiglenesen jön létre a kapcsolat egy vadászat során.
- ☐ Származtatás, mert mindkettő faja az őscickánytól származik.
- ☐ Asszociáció, mert a gepárd és a gazella egymástól függetlenül jött létre még jóval a gepárd vadászata előtt.
- ☐ Kompozíció, mert a vadászat végén a gazella a gepárd részévé válhat.

Helytelen

2. kérdés**0 / 1 pont**

Mi a hatásirány, és mi navigálási irány egy tyúk és az általa gondozott kiscsibék közötti kapcsolatban ?

☐

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé mutat.

Mind a tyúk a csibéit, mind a csibék a tyúkot folyamatosan követik – a navigálás tehát két irányú.

☐

A tyúk hatással van a csibéire, de a csibék is a tyúkra – a hatás ennél fogva két irányú.

A tyúk igyekszik a csibéit elérni, mert azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat.

☐

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya a tyúktól a csibék felé mutat.

A tyúk igyekszik a csibéit elérni, mert azok mindig elkószálnak – a navigálási irány a tyúktól a csibék felé mutat.

☒

A tyúk fel akarja nevelni a csibéit – a kapcsolat hatásiránya tehát a tyúktól a csibék felé mutat.

A navigálási irány is ez, hiszen asszociáció esetén a két fogalom egybeesik.

3. kérdés**1 / 1 pont**

A háborúhoz három dolog kell: pénz, paripa, fegyver. Mi a multiplicitása, és mi az aritása ezen objektumok kapcsolatrendszerének?



A háború egy 3 aritású asszociáció, amelyben 1-1 multiplicitással vesz részt a pénz, a paripa, és a fegyver.



A háború egy 3 aritású asszociáció, hiszen egyszerre három féle objektum kapcsolatát feltételezi. A kapcsolathoz tartozó azonos típusú objektumoknak a multiplicitása „sok”, de legalább egy.



A multiplicitásról csak bináris asszociációk esetében lehet beszélni, de itt egy 3 aritású asszociációról van szó.



A háború külön objektum, amelybe komponáljuk a pénz, a paripa, és fegyver objektumokat. A háborúhoz tartozó azonos típusú objektumoknak a multiplicitása „sok”, de legalább egy.

4. kérdés

1 / 1 pont

Ki lehet egy objektum szerepnevének tulajdonosa egy kapcsolatban?

- ☐ Bináris asszociációknál az ellentétes oldali osztály objektuma.
- ☐ Mindig az adott szerepnévvel ellátott objektum.
- ☐ A kapcsolat másik objektumának osztálya, vagy az asszociációs osztály
- ☒ Az objektummal kapcsolatban álló objektumok, vagy speciálisan maga a kapcsolat.

Helytelen

5. kérdés

0 / 1 pont

Mi a különbség az aggregáció és a kompozíció között?



Aggregáció esetén a tartalmazó objektum nem létezhet beágyazott objektum nélkül, de a beágyazott objektum egyszerre több objektumnak is része lehet.



Kompozíció esetén a tartalmazó objektum fizikailag tartalmazza a tartalmazott objektumot.



Kompozíció esetén a tartalmazó objektum csak egy objektumot is tartalmazhat.



Aggregáció esetén a tartalmazó objektum létezhet beágyazott objektum nélkül, és a beágyazott objektum egyszerre több objektumnak is része lehet.

6. kérdés

1 / 1 pont

Mi a különbség a specializáció és az általánosítás fogalmai között a származtatásnál?



A specializálás és az általánosítás a származtatás szinonimái: csak az a különbség, hogy specializáláskor az őosztály felől tekintünk a származtatásra, általánosításkor pedig az alosztály felől.



Az OO programozási nyelvek csak a származtatáshoz biztosítanak nyelvi elemet.



A specializáció arra használja a származtatást, hogy már meglévő osztály kódját újra felhasználhassa, az általánosítás pedig a kód-ismétlődés megszüntetésének eszköze.



A specializáció olyan osztályok létrehozására törekszik, amelyekből speciális célú objektumok példányosíthatók; szemben az általánosítással, ahol univerzális objektumok létrehozása a cél.

7. kérdés

1 / 1 pont

Mikor használjuk egy osztály egy metódusánál a virtuális megjelölést?



Akkor, ha a metódusnak hiányzik törzse, mert azt majd az osztály egy alosztályában akarjuk definiálni.



Akkor, ha egy ilyen osztályú hivatkozás az osztály egy alosztályának példányára mutat, és a metódus hívásával az alosztályban felüldefiniált metódust szeretnénk futtatni.



Csak a teljesen absztrakt osztályokban, azaz az interfészekben kell ezzel a kulcsszóval megjelölni az absztrakt metódusokat.



Ezzel jelöljük, hogy származtatásnál ezt a metódust felül lehet írni.

8. kérdés

1 / 1 pont

Melyik állítás igaz az alábbiak közül?



Privát származtatás esetén az őszosztály adattagjaira nem, csak metódusaira tudunk hivatkozni az alosztályban.



A publikus származtatás során az öröklött tagok publikusak lesznek az alosztályban.



Publikus származtatás során az öröklött tagok az őszosztálybeli láthatósági tulajdonságukkal jelennek meg az alosztályban.



Privát származtatás esetén az őszosztály minden öröklött tagja (akár védett, akár publikus) privát lesz a származtatott osztályban.



Privát származtatás esetén az alosztályban csak az öröklött metódusokra tudunk hivatkozni.

9. kérdés

1 / 1 pont

Mi a dinamikus altípusos polimorfizmus?



Amikor egy őszosztály típusú hivatkozás egy alosztály egy objektumára hivatkozik, és erre meghívjuk az őszosztály olyan virtuális metódusát, amelyet az alosztályban felülírtunk, akkor az alosztályban definiált változat fut le.



Amikor egy őszosztály típusú hivatkozás egy alosztály egy objektumára hivatkozik, és erre meghívjuk az őszosztály olyan metódusát, amelyet az alosztályban felülírtunk, akkor az alosztályban definiált változat fut le.



Amikor egy őszosztály objektumára meghívunk egy az őszosztályban virtuálisnak deklarált, de a származtatott osztályban felülírt metódust, akkor az alosztályban definiált változat fut le.



Amikor egy alosztály egy objektumára meghívunk egy az őszosztályban deklarált, de a származtatott osztályban felülírt nem virtuális metódust, akkor az őszosztálybeli metódus fut le.

10. kérdés

1 / 1 pont

Melyik állítás igaz az alábbiak közül?



Őszosztály típusú változónak értékül adható alosztályának objektuma.



Tekintsen két osztályt, és az osztályok között két bináris asszociációt. Az asszociációkra vonatkozó subset megszorítás helyettesíthető implies megszorítással is.



A Liskov féle elv csak az őszosztály virtuálisként megjelölt metódusaira vonatkozik.



Egy felüldefiniált metódus kiegészítheti az örökölt paraméterlistát újabb elemekkel, de nem hagyhat el azok közül egyet sem.

Kvízeredmény: **8** az összesen elérhető 10 pontból