

CHAT-GPT OPEN-AI

Docent betrapt leerlingen op gebruik van Chat-GPT! Wat was gebeurd?

Chat GPT is geen domme engine, dus wat is hij dan?

Chat-GPT is geen domme engine, hij is een geavanceerde kunstmatige intelligentie die in staat is om complexe menselijke acties te begrijpen en te simuleren op een menselijke manier. Met zijn vermogen om natuurlijke taal te begrijpen en gepaste, mensachtige antwoorden te genereren, heeft Chat-GPT zich bewezen als een krachtige tool voor educatie, communicatie.

Chat-GPT-3 was in 2020 ontworpen door het bedrijf Open-AI waarmee de mensachtige tekst kan genereren en op vragen kan reageren alsof je vragen stelt aan een docent die heel specifieke vragen kan beantwoorden op een mensachtige manier. De lancering van de nieuwe versie GPT-4 in 2021 zorgde voor een onstuitbare begin van de ontwikkelingsmarathon in het IT-wereld die niet meer tegen te houden is. Uiteraard heeft Chat-GPT een belangrijke rol gespeeld in heel veel soorten richtingen in het dagelijks leven en zal nog veel rollen spelen in het toekomstige leven.

Waar haalt Chat-GPT zijn informatie vandaan?

Chat-GPT is een soort AI-taalmodel die afhankelijk van heel grote hoeveelheid bronnen zoals: Wikipedia, boeken, nieuwsartikelen en wetenschappelijke tijdschriften. Dat werd getraind op een manier dat de dataset werd verzameld en specificeerde op informatie over gebeurtenissen tot 2021, dat betekent ook dat informatie over recente gebeurtenissen ontbreekt.

Het is belangrijk om te begrijpen dat Chat-GPT geen toegang heeft tot specifieke feiten om vragen te beantwoorden. In plaats hiervan worden de antwoorden gegenereerd op basis van algoritme die het AI-model heeft gehad in de trainingsfase. Het algoritme leert contextuele verbanden tussen woorden en zinnen, wat betekent dat het in staat is om complexe vragen te begrijpen en op een begrijpelijke manier te reageren.

Docent betrapt leerlingen op gebruik van Chat GPT toen was er meer verteld over hoe veilig het is Chat-GPT op scholen te gebruiken en kunnen docenten wat voortaan hier iets aan doen?



Docent betrapt leerlingen op gebruik van Chat-GPT! Wat was gebeurd?

Op een school betrapte een docent een leerling op het gebruik van Chat-GPT voor haar opstel. De leerlingen moesten een literaire uit een zetting schrijven. Een informatief stuk over hun laatst gelezen literaire werk, dus toen kwamen er stukken binnen die te mooi waren en opmerkelijk goed geschreven. Bijvoorbeeld een zin uit het boek 'Het Diner' van Herman Koch. Wat haar deed vermoeden dat de leerling Chat-GPT had gebruikt en toen twijfelde de docent of de leerling de zin zelf had bedacht. Toen ging de docent de plagiaat scanner checken maar die gaf geen duidelijkheid. Toen dacht de docent aan Chat-GPT en ging aan de leerlingen vragen of ze de software hadden gebruikt. Uiteindelijk besloot de docent om iedereen de opdracht te laten maken, zodat de leerlingen hun originele werkstukken kunnen maken

Is de nieuwste versie Chat-GPT 4 veilig te gebruiken op scholen?

Chat-GPT 3 met al de dingen die hij kon zagen wij nooit een gevaar daarbij tot dat iedereen hoorde over de nieuwe versie Chat-GPT 4, wat is daarmee en is het een gevaar of vooruitgang?

Scripties schrijven, de lastigste toetsen afnemen en zelfs complete websites uit zichzelf bouwen: laat het maar aan ChatGPT-4 (de nieuwste versie) over. Zonder enig hulp van een mens, je lastigste vragen van een antwoord kan voorzien. En nog meer. Veel meer. Wie weet heeft hij zelfs dit artikel geschreven.

Wat is anders dan zijn oude versie? Er zijn zoveel vragen over Chat-GPT 4 en die ga ik allemaal hieronder beantwoorden:

Wat dit versie bijzonder maakt is dat Chat-GPT 4 kan tot 25.000 woorden genereren zelfstandig in een keer en dat is ongeveer iets van 70 pagina's. En dat trekt de ogen op hem van studenten en schrijvers en noem maar op... Niet alleen dat hij zoveel woorden kan genereren, ook heeft hij heel hoge score gehaald bij een complex examen op een uni in Op het Amerikaanse Uniform Bar Examen en het resultaat was 90% hoger dan alle zijn kandidaten en bij de Biologie Olympiade was dit zelfs 99% procent.

Het Chat-GPT 4 heeft ook nog een mooi talent en dat is: dat hij foto's kan uitlezen dus je maakt een foto en je laat hem het scannen en dan krijg je of resultaat of informatie of een foto genereren voor je.

Een test daarvan was uitgevoerd door de president van Open-AI, Greg Brockman, hij liet ons zien hoe Chat-GPT 4 kan lezen en uitvoeren op een hoge intelligente manier namelijk door dat hij op een wit bord een html gegevens van een website had geschreven en een foto daarvan had gemaakt en vroeg of hij een website kan maken, en Natuurlijk, zonder enige twijfel had hij een complete websitecode geschreven.

Maar nu ga je je zelf vragen heb ik dat nodig, nee je hoeft geen website te laten bouwen maar misschien koken? Je hebt zeker weleens het moment meegemaakt dat je denk hmm... Wat zal ik vandaag eten? En dan ga je kijken wat voor ingrediënten je thuis hebt en dan wil je dat en dit maar heb je niet, Chat-GPT 4 kan je helpen je vraagt je af hoe? Dat Kan alleen maar door een foto te maken van je koelkast! Tuurlijk niet van de buiten kant maar van de ingrediënten die je hebt in je koelkast en vragen wat voor eten je daarmee kan maken. is dat niet handig!

En de vraag blijft Echter: is het veilig om deze slimme technologie op scholen te gebruiken? Hoewel het handig is, zijn er zorgen over mogelijke problemen en ethische vragen bij het gebruik van zulke geavanceerde technologie op scholen. Het is krachtig, maar het is belangrijk om er verstandig mee om te gaan en goed na te denken over de gevolgen voordat het in het onderwijs wordt geïntegreerd.



Zal het AI invloed hebben op onze toekomstige leven?

Artificial-Intelligence (AI) heeft al invloed op onze dagelijks leven zoals we zien en er wordt nog veel hier van verwacht.

op dit moment zien wij heel veel sectoren zoals gezondheidszorg, transport, klantenservice, financiën en entertainment. Het wordt gebruikt voor het verbeteren van diagnoses in de medische wereld, het ontwikkelen van zelfrijdende auto's, het personaliseren van klantenservice, het optimaliseren van financiële handel, en het aanbevelen van films, muziek en andere vormen van entertainment.

in de toekomst zullen er nog veel meer in AI technologieën onze leven grijpen en er wordt verwacht dat het heel grote rollen zal spelen in het onderwijs en ook voor het verbeteren van het veiligheid en slimme leermiddelen.

Hoewel het AI positieve mogelijkheden heeft en zal brengen, zullen er ethische vragen mee ontstaan, zoals de privacy. Het is belangrijk dat ernaar goed wordt gekeken en het AI bijhouden om te zorgen dat het niet op een slechte manier wordt gebruikt.

Conclusie

Dat is nog niet volledig te zien of in te schatten, omdat de AI of de Chat-GPT al heel snel groeit. Sinds dat Chat-GPT ontwikkeld was komen er steeds meer en meer AI tools zoals Chat-GPT, er zijn tot nu toe duizenden AI tools die in alles soorten richtingen ingrijpen zoals taalverwerking, computer vision, machine learning, zelfrijdende auto's, gezondheidszorg, financiën en vele andere domeinen.

Het beeld van Chat-GPT wordt nog groter en groter en dat is niet meer bij te kunnen houden. Er zijn tot dit moment veel verzoeken uitgekomen om de ontwikkeling van de AI te stoppen en niet meer te laten groeien.