

Universidad de Sevilla
Evolución y Gestión de la Configuración
Curso 2023/2024
Grupo: 3

Acta fundacional

INNOSOFT PROGRAMAZE

Tutor: David Romero OrganvÍdez

Miembros del grupo: Casal Ferrero, Rubén -> **Implicación:**
DomÍnguez Ruiz, Andrés -> **Implicación:**
Fernández Castillo, Javier-> **Implicación:**
Montero Martínez, Francisco Jesús-> **Implicación:**
Otero Barbas n, Manuel-> **Implicación:**

Repositorio: <https://github.com/motero2k/programaze>

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Contenido	4
2.1. Acuerdo	4
2.2. Gestión de conflictos	5
2.3. Política de expulsión	6
3. Conclusión	7
Bibliografía	8
Anexos	9

1. Introducción

El objetivo de este documento es recopilar los acuerdos que el grupo de trabajo se comprometerán a cumplir durante todo el ciclo de vida del proyecto, y también se encargará de documentar una gestión de los posibles conflictos que puedan ocurrir durante la realización del proyecto.

Una vez explicado tanto los acuerdos como los posibles conflictos, el documento explica una política de expulsión, la cuál se seguirá si una de los integrantes del grupo de trabajo incumple una serie de condiciones, las cuales se explican en el propio apartado.

Para finalizar, se explica de forma rápida la conclusión del documento, acompañada de la bibliografía utilizada para la realización del documento y los anexos utilizados.

2. Contenido

2.1. Acuerdo

Este grupo de trabajo se compromete a cumplir los siguientes acuerdos con el objetivo de establecer un correcto funcionamiento de trabajo durante la elaboración del proyecto . Los acuerdos establecidos son los siguientes:

- Cada alumno deberá realizar las tareas que le sean asignadas en el tiempo estimado y con la calidad esperada.
- Toda modificación e interacción sobre el proyecto deberá ser comunicada al resto de alumnos del grupo para tener una comunicación constante sobre el estado de los requisitos.
- Los alumnos deben esforzarse por asistir a las reuniones cuyas fechas hayan sido comunicadas con tiempo.
- Todos los alumnos deben de estar atentos ante cualquier comunicado en relación a la asignatura y al proyecto.
- Ante cualquier dificultad para realizar una tarea, el alumno deberá comunicarlo lo antes posible para que los demás miembros del equipo puedan ayudarlo. El trabajo en equipo es fundamental.
- Hay que tener empatía por el trabajo realizado de los alumnos para fomentar un buen ambiente de trabajo.
- Para toda tarea que necesite una revisión, no se podrá asignar como revisor a la misma persona que ha desarrollado la tarea.
- Para toda tarea que necesite una revisión: no podrá darse por completada hasta que se revise y sea aceptada por una persona que no haya trabajado directamente en la realización de la tarea.

2.2. Gestión de conflictos

Conflicto:	Un alumno tiene dificultades para completa una de sus tareas en el periodo acordado
Acción a realizar:	El alumno deberá comunicar las dificultades que está teniendo para remediar la situación ampliando el tiempo disponible o asignando personal de refuerzo a esa tarea

Conflicto:	Un alumno completa una de sus tareas pero sin la calidad esperada por el resto de alumnos
Acción a realizar:	El resto de alumnos hablarán con esa persona para recordarle la calidad que el grupo esperaba, y si todavía queda tiempo se le exigirá a esa persona completar la tarea en las condiciones esperadas.

Conflicto:	Un alumno empieza a realizar modificaciones en el proyecto sin comunicarlo
Acción a realizar:	Se le exigirá al alumno a esforzarse por comunicar cualquier interacción sobre el proyecto para evitar pisar trabajo de otros miembros del equipo, y en caso en el que se repita el conflicto, se le comentará este comportamiento negativo al tutor del proyecto.

Conflicto:	Un alumno no asiste a una reunión importante
Acción a realizar:	Se le comunicará al alumno lo hablado durante la reunión. Si este comportamiento se sigue manteniendo para las futuras reuniones, se le exigirá al alumno venir a estas reuniones. Ante la negativa de asistir, se le comunicará al tutor la situación.

Conflicto:	Un alumno no realiza correctamente la revisión de una tarea y comunica al grupo de trabajo de que la tarea se ha revisado y esta bien
Acción a realizar:	Ese alumno perderá el derecho a revisar tareas. Si este alumno tenía pendiente más tareas a revisar, dicha labor será revocada

Conflicto:	Un alumno presenta un comportamiento conflictivo y tóxico que afecta al ambiente de trabajo
Acción a realizar:	El resto de alumnos hablarán con el tutor para explicarle la situación para buscar una solución previa a la expulsión. Si el alumno no cambia su actitud podrá ser expulsado. En dicho caso, el resto de alumnos del grupo podrán seguir trabajando pero con un miembro menos.

2.3. Política de expulsión

Un alumno podrá ser expulsado del grupo de trabajo si ha provocado al menos 3 de los conflictos nombrados en el apartado anterior o ha provocado el conflicto: “Un alumno presenta un comportamiento conflictivo y tóxico que afecta al ambiente de trabajo”. Esta decisión se tomará siempre y cuando el tutor del proyecto y todos los miembros del equipo de trabajo, exceptuando al alumno involucrado, estén de acuerdo.

3. Conclusión

A partir de la recopilación de acuerdos, la gestión de conflictos y la política de expulsión, llegamos a la conclusión de que nuestro grupo de trabajo desea completar el proyecto en un buen ambiente de trabajo, en el que el compañerismo y el trabajo en equipo bien organizado es clave para alcanzar ese objetivo.

Y en caso de que algún miembro del grupo de trabajo no esté de acuerdo con este objetivo o que impida el cumplimiento del mismo, se aplicarán una serie de acciones para evitar más conflictos, y si sigue con ese planteamiento se aplicará la política de expulsión.

Bibliografía

- Documento de descripción general del proyecto:
<https://hdvirtual.us.es/discovirt/index.php/s/E5HnHqE2jmb2MPY>
- Plantillas para los documentos del proyecto: <https://github.com/EGCETSII/Entregables/wiki>

Anexos

Intencionalmente en blanco