

Année scolaire : 2022/2023

[illegible]

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations			Appréciations générales de la classe
ED.PHYSIQUE & SPORT.		<div><div></div><div></div><div></div></div>			Il y a deux groupes distincts dans cette classe spécifique au cours d'EPS. En effet, il y a un groupe moteur avec des élèves investis et soucieux d'apprendre et de progresser puis un groupe qui ne s'investit pas assez et ne participe que très peu.
Mme SAINT-ETIENNE	EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	2	5	8  15	
	EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	1	10	5  14	
	EPS - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.		3	4  8	
	EPS - S'approprier une culture physique sportive et artistique	1	1	6  7	
	S'investir		5	3  7	
ED.PHYSIQUE & SPORT.		<div><div></div><div></div><div></div></div>			
M. TRAVERSINI	EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	4	9	14  3	
	EPS - Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.	2	2	9  2	
	EPS - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.		5	7  3	
	EPS - S'approprier une culture physique sportive et artistique	1	5	7  2	
Arts et MUS					
ARTS PLASTIQUES		<div><div></div><div></div><div></div></div>			Cette classe manque de cohésion, Il n'y a pas d'échanges féconds par conséquent, cette classe ne progresse pas.
M. BONIN	Mettre en oeuvre un projet		6	18  16	
	S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité	20	65	45  20	
EDUCATION MUSICALE		<div><div></div><div></div><div></div></div>			La classe est généralement dynamique et investie dans les activités faites en classe, par contre la concentration n'est pas toujours au rendez-vous. Les séances sont donc productives mais aurait pu être de meilleure qualité avec moins d'agitation.
M. LECONTE	Connaître et comprendre la règle et le droit		2	30  28	
	Explorer, imaginer, créer et produire		14	18  28	
MINI-ENTREPRISE		<div><div></div><div></div><div></div></div>			Malgré un ralentissement dans l'avancée du projet (lié à des contraintes matérielles), les élèves ont su trouver des ressources pour continuer à s'investir de manière positive et régulière. Il faut
Mme VIEL	Mini-entreprise	1	4	3	

Très bonne maîtrise  
 Maîtrise satisfaisante  
 Maîtrise fragile  
 Maîtrise insuffisante  
 Absent  
 Non évalué  
 Dispensé

Absences : 163 demi-journées dont 71 sont non justifiées - Retards : 31 non justifiés

Le chef d'établissement