

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations générales de la classe	
LV				
ALLEMAND LV2		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Un groupe dynamique qui manque pourtant parfois de profondeur.	
Mme BOXDORFER	Comprendre l'écrit	1 1 7 15		
	Comprendre l'oral	2 6		
	S'exprimer à l'oral	1 2 5		
	Réinvestir	1 3 5 7		
ESPAGNOL LV2		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Les 3e4 hispanistes n'ont globalement pas évolué au cours du troisième trimestre. Les élèves ayant des facilités ont continué de progresser, les élèves corrects et/ou moyens sont restés constants mais sans plus et enfin, les élèves ayant des difficultés n'ont pas fait les efforts attendus pour essayer d'avoir le niveau attendu en fin de 3e. Dommage...	
M. DESBRUERES-MARTIN	Connaître	1 2 2 5 12		
	Réaliser	2 4 16		
	S'investir	3 2 14 47		
	Mettre en oeuvre un projet	2 2 9 7		
	S'exprimer à l'écrit	4 7 7 19 29		
	S'exprimer à l'oral	8 8 25 76 59		
	Réinvestir	4 7 6 49		
	Se comporter	12 32 20 24		
Lettres HGEMC				
FRANCAIS		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Classe globalement agréable mais dont le travail est régulièrement perturbé par des élèves en grande difficulté qui se sont totalement désinvestis de la matière. La majorité du groupe classe a cependant montré plus de sérieux et de maturité face au travail, progressant ainsi de façon significative.	
Mme FLAUX	FR : LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	1 25 89 73 138 108		
	FR : ÉCRITURE	2 5 54 50 76 42		
	FR : LANGAGE ORAL	7 9 3 25 14		
	FR : ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)	3 5 30 39 31 37		
	FR : FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	1 9 2 3 13		
HISTOIRE-GEOGRAPHIE		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Une classe qui a gardé une humeur variable oscillant entre sérieux et bavardages.. Néanmoins un peu plus de sérieux apparaît en fin d'année. Un groupe d'élèves n'a plus fait d'efforts, ce que je regrette et ont perturbé les cours. D'autres ont réagi et consolidé l'application des méthodes à l'écrit.	
M. PELLOUX	Le jugement: penser par soi-même et avec les autres	3 3 36 45 3		
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	3 9 15 30 33		
	Analyser et comprendre un document	8 1 8 78 98 47		
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	8 43 69 60 60		
LCA LATIN		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Des efforts encore constatés dans tous les domaines. L'énergie, l'enthousiasme ont été canalisés. Mais la mise au travail demeure lente. Le groupe fournit quelques efforts, les élèves comprennent et maîtrisent davantage les mécaniques grammaticales et lexicales mais on est encore loin du niveau attendu. Ce fut cependant une année intéressante avec un groupe hétérogène agréable.	
M. GIRAUD	FR : LANGAGE ORAL	4 14 12		
	FR : UTILISER DES OUTILS	1 1 2 6		
	Comprendre le fonctionnement de la langue	2 3 11 6		
	Lire, comprendre, traduire, interpréter	1 6 2 1		
	Morphosyntaxe (latin et grec)	3 1 4 22		
	Morphologie nominale du latin	2 1 2 8 17		
Sciences				
MATHEMATIQUES		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Classe toujours aussi hétérogène, très peu de changements au cours de l'année. Les nombreuses aides mises à disposition qui s'adressaient plus aux élèves en difficulté ont été utilisées en majorité par les élèves ayant des facilités....	
M. MOURTERON	Chercher	12 32 6 10 56		
	Modéliser	4 32 6 6 23		
	Représenter	7 14 8 17 41		
	Raisonner	6 6 22 34 24 44		
	Calculer	2 8 25 31 26 82		
	Communiquer	7 6 15 22 37		
PHYSIQUE-CHIMIE		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Le bilan de la classe de 3e4 est mitigé. Malgré la présence d'une bonne tête de classe qui assure une progression adéquate du cours, le travail fourni par la majorité des élèves en sciences physiques est insuffisant, ce qui est regrettable. Il est important que chacun profite pleinement de cette dernière période de révision afin de maximiser ses points lors du DNB.	
M. BERNARD	Pratiquer des démarches scientifiques	3 6 5 31 29 16		
	Pratiquer des langages	5 9 25 40 42 29		
	Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques	2 3 2 20 20 13		
SCIENCES VIE & TERRE				Trimestre juste correct, qui conclut une année scolaire atypique. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su réagir et fournir des efforts pour mieux s'investir dans les activités proposées. D'une manière générale, il faudra que les élèves se montrent plus réguliers et impliqués dans les apprentissages pour réussir l'an prochain.
Mme VIEL	SCIENCES : Pratiquer des langages.	1 1 2 6 24 18 8		
	SCIENCES : Utiliser des outils numériques.	2 9 13 34 2		
	SCIENCES : S'investir dans son travail.	4 14 20 27 55		
	SCIENCES : Pratiquer des démarches scientifiques.	1 1 2 4 31 17 4		
	SVT : Avoir des connaissances scientifiques.	1 1 2 18 17 16 5		
	EPI : Réaliser une production finale.	1 3 6 13 7		
TECHNOLOGIE		<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	Un dernier trimestre laborieux. Les résultats sont corrects mais des écarts notables sont apparus. Une partie de la classe s'est essouffée tandis que l'autre a poru suivi sa progression.	
M. FALCO	Coopérer et réaliser des projets	15 36 24 15		
	Concevoir, créer, réaliser	18 12		
	S'approprier des outils et des méthodes	1 5 7 47		

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations		Appréciations générales de la classe
ED.PHYSIQUE & SPORT.				Classe avec des bases fragiles dans l'attitude de travail, l'organisation collective s'est encore déconstruite au troisième trimestre.
M. TRAVERSINI	EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	1	1 2 6 16 4	
	EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	2	2 12 23 17 4	
	EPS - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.	1	1 3 14 11	
	EPS - S'approprier une culture physique sportive et artistique	2	2 17 9 23 7	
Ar Mu				
ARTS PLASTIQUES				Une classe hétérogène, je déplore que tant d'élèves ne répondent pas aux attentes de compétences de fin de cycle 4.
M. BONIN	Expérimenter, produire, créer	2	2 8 9 5	
	Mettre en oeuvre un projet		2 6 16 26	
	S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité	5	25 60 45 15	
EDUCATION MUSICALE				Depuis le conseil du 2ème trimestre, je n'ai vu la classe que 2 fois. Pendant ces séances les élèves se sont globalement tous bien investis mais certains se sont montrés trop bavards et déconcentrés.
M. LECONTE	Connaître et comprendre la règle et le droit		4 20 36	
	Explorer, imaginer, créer et produire		40 20	
MINI-ENTREPRISE				Malgré un ralentissement dans l'avancée du projet (lié à des contraintes matérielles), les élèves ont su trouver des ressources pour continuer à s'investir de manière positive et régulière. Il faut .
Mme VIEL	Mini-entreprise	1	7	
ULIS				
Mme MORTON	Raisonner		1	
	Communiquer		1	
	Vivre ensemble		1	
	Écrire	1		
	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques		1	
	Modéliser		1	

Très bonne maîtrise
 Maîtrise satisfaisante
 Maîtrise fragile
 Maîtrise insuffisante
 Absent
 Non évalué
 Dispensé

Absences : 137 demi-journées dont 59 sont non justifiées - Retards : 18 non justifiés

Le chef d'établissement