

COLLÈGE RENÉ DESCARTES 2 RUE DESCARTES 78330 FONTENAY-LE-FLEURY

Tél.: 01 30 14 90 50 **Email**: 0780185c@ac-versailles.fr

Bilan périodique - Trimestre 3

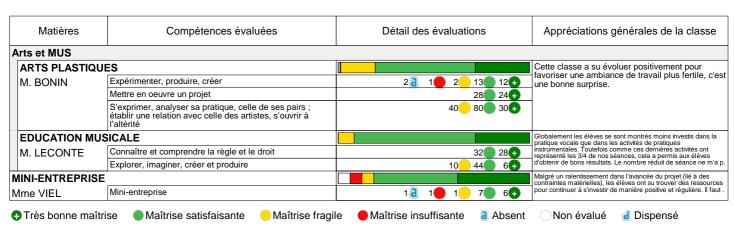
3E2 (30 Élèves) Professeur principal : Mme VIEL

Année scolaire : 2022/2023

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations générales de la classe	
V				
ESPAGNOL LV2			Les 3e2 hispanistes sont un groupe agréable,	
M. DESBRUERES-MARTIN	Connaître	3 4 13 1	l'ambiance en cours y a été propice au travail. est dommage que la participation n'ait pas été	
	Réaliser	1 1 10 12 1	généralisée à l'ensemble de la classe mais il e agréable de constater que de nombreux élèves ont progressé tout au long de l'année. Je les encourage à continuer comme cela et à s'épanouir au lycée pour atteindre leur but. Boi continuation à tous!	
	S'investir	4 35 27 1		
	Mettre en oeuvre un projet	1 7 11 4		
	S'exprimer à l'écrit	3 9 8 17 32 +		
	S'exprimer à l'oral	13 43 122 +		
	Réinvestir	3 2 1 7 56+		
	Se comporter	20 16 20 36 +		
ITALIEN LV2		250 10 20 550		
Mme D'AURIA	S'exprimer à l'oral	1 3 1		
	Se comporter	1 3 1+	-	
Mme HASSOUN	oc componer	2 11 13		
Mme SINI				
ettres HGEMC				
FRANCAIS			Classe très scolaire mais réfractaire aux efforts de participation et de travail. Implication scolair	
M. GIRAUD	FR : LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	32 14 46 35 17 +	de participation et de travali. Implication scola toujours déléguée aux mêmes élèves qui assument leur rôle avec brio et usure. Donc la classe passive ou distraite ne parvient pas à s'exercer efficacement avant le passage à l'éc de meilleure facture grâce à certains conseils suivis. C'est insuffisant pour une fin de cycle 4	
	FR : ÉCRITURE	6 1 20 55 2		
	FR : LANGAGE ORAL	21 49 16 4+		
	FR : ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE,	17 37 36 65 55		
	ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)			
	FR : CULTURE ET CONNAISSANCES	6 2 9 9 32 27 +		
	FR : AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE	2 10 12 6		
	FR : FAIRE PREUVE D'INITIATIVE	17 2 2 18 28 6		
	FR : UTILISER DES OUTILS	17 3 18 24 13 1		
	FR : AUTONOMIE	8		
HISTOIRE-GEOG	RAPHIE			
Mme ROLLIN-GUIEYSSE	Culture de l'engagement	6		
	EMC: L'engagement: agir individuellement et	24 2 8 20 8 4		
	collectivement			
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	6 16 26 12		
	Analyser et comprendre un document	16 14 61 28 1		
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	56 56 98 108 23 +	_	
	Etre autonome	1 43 31 23 31 7	_	
ciences		1 1 20 20 01 10		
MATHEMATIQUE	 S		Un trimestre très agréable, sans problème de	
	Chercher	40 0 00 000	comportement. Beaucoup d'élèves ont eu à co	
M. MOURTERON		12 4 2 8 60 +	de montrer qu'ils pouvaient mieux faire. C'est t	
	Modéliser	14 14 18 14	agreadie de travailler avec des eleves qui ont envi de progresser	
	Représenter	2 8 12 8 18 72 +		
	D-1			
	Raisonner	62 24 20 56 74	_	
	Calculer	4 10 6 16 94 110 +		
	Calculer Communiquer			
PHYSIQUE-CHIM	Calculer Communiquer	4 10 6 16 94 110 +	La classe de 3e2 est agréable, et l'ambiance en cou a toujours été propice au travail. Même si les échan	
	Calculer Communiquer	4 10 6 16 94 110 +	La classe de 3e2 est agréable, et l'ambiance en cou a toujours été propice au travail. Même si les échan et la participation en classe se limitaient à un groupe présifique de corsones il est agréable de constitut	
	Calculer Communiquer	4 10 a 6 16 94 110 + 2 8 a 4 14 42 50 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long	
	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et	4 10 a 6 16 94 110 + 2 8 a 4 14 42 50 + 1 a 10 19 51 9 +	La classe de 3e2 est agréable, et l'ambiance en cou a toujours été propice au travail. Même si les échanet la participation en classe se limitaient à un groupe spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour feux leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois	
M. BERNARD	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques	4 10 1 6 16 94 110 + 2 8 1 4 14 42 50 + 1 1 10 19 51 9 + 2 19 61 36 32 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE	4 10 6 16 94 110 + 2 8 4 14 42 50 + 1 10 19 51 9 + 2 19 61 36 32 + 1 1 6 12 18 23 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chacun d'inserte moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES : Pratiquer des langages.	1 1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 13 6 30 21 2 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réui leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois d'impastre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES : Pratiquer des langages. SCIENCES : Utiliser des outils numériques.	4 10 6 16 94 110 + 2 8 4 14 42 50 + 1 10 19 51 9 + 2 19 61 36 32 + 1 1 6 12 18 23 + 1 1 6 30 21 2 + 6 11 17 20 6 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois Trimestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES : Pratiquer des langages. SCIENCES : Utiliser des outils numériques. SCIENCES : S'investir dans son travail.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 6 30 21 2 + 6 11 17 20 6 + 17 11 14 78 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois Trimestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir defforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 13 6 30 21 2 + 6 311 17 20 6 + 17 11 14 78 + 13 10 32 14 3 + 13 10 32 14 3 + 13 10 32 14 3 + 14 3	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'Trimestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissages.	
M. BERNARD SCIENCES VIE &	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 18 23 + 13 10 32 14 3 + 13 28 19 8 4 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois Trimestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 13 6 30 21 2 + 6 311 17 20 6 + 17 11 14 78 + 13 10 32 14 3 + 13 10 32 14 3 + 13 10 32 14 3 + 14 3	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réuleur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain.	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 18 23 + 13 10 32 14 3 + 13 28 19 8 4 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'armestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain.	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 18 23 + 13 10 32 14 3 + 13 28 19 8 4 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réusileur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'rimestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale.	1 10 6 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 16 17 11 14 78 + 12 12 19 8 4 + 2 12 11 5 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Un partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis que les élèves tes des la classes a poursuivi ses efforts tandis que les des la classes a poursuivi ses efforts tandis que les élèves ce sont accentuées.	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale. Coopérer et réaliser des projets	1 10 16 16 94 110 + 2 8 2 4 14 42 50 + 12 18 23 + 12 18 23 + 13 10 32 14 3 + 13 28 19 8 4 + 2 12 11 5 + 10 26 10 44 +	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réuileur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Un partié de la classe a poursuivi ses efforts tandis c	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO	Calculer Communiquer E	1 10 10 19 51 9 1 10 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'immestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis c'autre s'est mise en retrait participant à minima a travaux de groupes proposés. Classe très appréciable et dynamique! Super	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO D.PHYSIQUE & S	Calculer Communiquer E	4 10 6 16 94 110 + 2 8 d 4 14 42 50 + 1 10 19 51 9 + 2 19 61 36 32 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réuleur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a pour suivi ses efforts tandisc l'autre s'est mise en retrait participant à minima a	
PHYSIQUE-CHIM M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO D.PHYSIQUE & S 1. DUCLOS	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale. Coopérer et réaliser des projets Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils et des méthodes PORT.	1 10 10 19 51 9 1 10 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'interement en certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis q'autre s'est mise en retrait participant à minima a travaux de groupes proposés. Classe très appréciable et dynamique ! Super	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO D.PHYSIQUE & S	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale. Coopérer et réaliser des projets Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils et des méthodes PORT. EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive,	4 10 6 16 94 110 + 2 8 d 4 14 42 50 + 1 10 19 51 9 + 2 19 61 36 32 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'interement en certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis q'autre s'est mise en retrait participant à minima a travaux de groupes proposés. Classe très appréciable et dynamique ! Super	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO D.PHYSIQUE & S	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale. Coopérer et réaliser des projets Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils et des méthodes PORT. EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	1 10 19 51 9 9 1 2 19 61 36 32 + 1 1 6 12 18 23 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réu leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'immestre moyen dans l'ensemble. Même si certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis c'autre s'est mise en retrait participant à minima a travaux de groupes proposés. Classe très appréciable et dynamique! Super	
M. BERNARD SCIENCES VIE & Mme VIEL TECHNOLOGIE M. FALCO D.PHYSIQUE & S	Calculer Communiquer E Pratiquer des démarches scientifiques Pratiquer des langages Mouvement et interaction - Connaissances et compétences scientifiques TERRE SCIENCES: Pratiquer des langages. SCIENCES: Utiliser des outils numériques. SCIENCES: S'investir dans son travail. SCIENCES: Pratiquer des démarches scientifiques. SVT: Avoir des connaissances scientifiques. EPI: Réaliser une production finale. Coopérer et réaliser des projets Concevoir, créer, réaliser S'approprier des outils et des méthodes PORT. EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive,	1 10 10 19 51 9 + 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	spécifique de personnes, il est agréable de constate que de nombreux élèves ont progressé tout au long l'année. Je compte sur chacun d'entre eux pour réus leur brevet et s'épanouir dans la voie qu'ils ont chois l'interement en certains résultats ne sont pas à la hauteur des attendus, la classe a globalement su fournir de efforts pour essayer de progresser. D'une manière générale, il faudra que les élèves développent les compétences orales et se montrent plus réguliers dans les apprentissage pour réussir l'an prochain. Un dernier trimestre poussif. Les résultats sont restés, dans l'ensemble, satisfaisants mais les différences entre élèves ce sont accentuées. Une partie de la classe a poursuivi ses efforts tandis q'autre s'est mise en retrait participant à minima a travaux de groupes proposés. Classe très appréciable et dynamique ! Super	

Année scolaire : 2022/2023 **3E2** (30 Élèves)

Bilan périodique - Trimestre 3



Absences: 157 demi-journées dont 77 sont non justifiées - Retards: 33 dont 30 sont non justifiés

Le chef d'établissement