

## COLLÈGE RENÉ DESCARTES 2 RUE DESCARTES 78330 FONTENAY-LE-FLEURY

**Tél.**: 01 30 14 90 50 **Email**: 0780185c@ac-versailles.fr

## Bilan périodique - Trimestre 3

**3E6** (30 Élèves) Professeur principal : M. BROCHARD

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations		Appréciations générales de la class	
V ANGLAIS LV1				Sur les séances observées : par rapport aux	
	Écrire et réagir à l'écrit		F_ F_ 00	trimestres précédents; le groupe a eu une	
Mme FABRE	•	(2)	5 5 20	évolution positive sur la qualité de l'ambiance travail même si des efforts restent à faire. Par ailleurs, il faut souligner une très bonne cohés	
	B1 Ecrire - Copier, écrire sous la dictée. Renseigner un questionnaire, écrire un message simple. Rendre compte	5₫	18 7		
	de faits, écrire un court récit, une description.			de groupe et une saine émulation permettant a élèves de différents niveaux de progresser. Je souhaite à toutes et tous le meilleur pour la su	
	Écouter et comprendre	27	3		
		<u> </u>			
	écrire	28(_)	9 5 18		
	CONNAISSANCES CULTURELLES		5 25		
	COMPÉTENCES DE TRAVAIL		7 53	<b>⊕</b>	
	COMPETENCES LINGUISTIQUES		5 58 27	<b>⊕</b>	
ESPAGNOL LV2				Les 3e6 hispanistes sont un groupe globaleme	
M. DESBRUERES-MARTII	Connaître		2 9 13	dynamique et investi mais les écarts	
SECONOLINEO IIVANI	Réaliser	2 2	9 14		
		2 🛄		mais les élèves ne doivent pas oublier qu'une	
	S'investir		2 6 48 18		
	Mettre en oeuvre un projet	22		en classe sont les clefs d'une progression san obstacle. Ils devront avoir cela en tête au lycé	
	S'exprimer à l'écrit	42	10 4 28 29	+ Contacto. Ho dovioni aven cola en toto da 1900	
	S'exprimer à l'oral		17 64 117	<b>⊕</b>	
	Réinvestir		3 4 9 59	0	
	Se comporter		32 20 48	_	
ITALIEN LV2	,				
	Clauminan à Haral				
Mme D'AURIA	S'exprimer à l'oral			<del>0</del>	
Mme HASSOUN	Se comporter		4 8 4	<b>U</b>	
Mme SINI					
		1			
ettres HGEMC					
FRANCAIS				Un bon trimestre dans son ensemble. Beaucou	
Mme POIREL	FR : LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	12 🗟 .	132 106 84 68	<ul> <li>d'élèves ont progressé et ont su écouter les conseils donnés lors du second trimestre. Les résultats pour la majorité sont encourageants p la suite. Un petit groupe d'élèves obtient toutefc des résultats alarmants faute d'investissement.</li> </ul>	
	FR : ÉCRITURE	62			
	FR : LANGAGE ORAL	0	6 13		
	FR : ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE,	13 🗟		3e6 fut une classe très agréable tout au long de	
	ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)	130	10 21 01 02	3e6 fut une classe très agréable tout au long de l'année, ce fut un plaisir de leur faire cours.	
HISTOIRE-GEOG				Après un début délicat sur plusieurs plans, force est	
M. MAUBERT			200 100 1	Après un début délicat sur plusieurs plans, force est constater - et ce avec plaisir - que la classe a bien év	
	S'exprimer à l'oral		3 13 10 4	: plus agréable, travailleuse et concentrée (malgré toujours quelques écueils), les cours se déroulent bie mieux. Ainsi, des progrès sont à noter chez certains	
	HG-EMC : Analyser et comprendre un document	2( ) 2(1)	12 24 40 26		
	HG : Pratiquer différents langages en Histoire et en	2 22	24 16 26	élèves. Dommage que d'autres n'ont pas su prendre train en route et restent quelque peu en difficulté.	
	Géographie				
LCA LATIN				Des efforts encore constatés dans tous les domaines. L'énergie, l'enthousiasme ont été	
M. GIRAUD	FR : LANGAGE ORAL		2 10 9	canalisés. Mais la mise au travail demeure ler	
	FR : UTILISER DES OUTILS	1 🖹	2 2 2	I a groupe fournit guelques efforts les élèves	
	Comprendre le fonctionnement de la langue	2		comprennent et maîtrisent davantage les mécaniques grammaticales et lexicales mais	
	Lire, comprendre, traduire, interpréter		1 4 2	est encore loin du niveau attendu. Ce fut	
				cependant une année intéressante avec un	
	Morphosyntaxe (latin et grec)	32		groupe hétérogène agréable.	
	Morphologie nominale du latin	22	4 4 5 6	⊕	
ciences					
MATHEMATIQUE	S			Un trimestre beaucoup plus abouti que le	
M. BROCHARD	Connaître	12	5 5 9 38	précédent. Les 3e6 ont été capables de réagi	
	Chercher	(0)	6 4 7 12	majorité des élèves a progressé durant cette d'année. L'ambiance de classe était plus favorable aux apprentissages, les résultats de	
	Modéliser	1 🗟	8 7 18 24		
	Raisonner		9 7 8 34	<del></del>	
	Calculer	5 🔃	20 30 38 81		
	Communiquer		2 3 6 18	<b>+</b>	
PHYSIQUE-CHIM	IE			Bilan trimestriel très positif à l'approche du DNB.	
M. BERNARD	Pratiquer des démarches scientifiques	3 2	4 43 34 4	Forte motivation et accélération du rythme pour achever le programme. Excellente cohésion dan	
W. BERNARD	Pratiquer des langages		23 34 54 31	classe. Nombreux progrès réalisés par les élève	
	Mouvement et interaction - Connaissances et			tout au long de l'année, malgré quelques-uns qui	
	compétences scientifiques	2 1 1	2 16 23 16	de courage pour la suite de leurs études.	
SCIENCES VIE &	•			Trimestre correct dans l'ensemble. Même si	
Mme VIEL		200	000011	certains résultats ne sont pas à la hauteur des	
	SCIENCES : Pratiquer des langages.	2 62		attendus, la classe a globalement su fournir d	
	SCIENCES: Utiliser des outils numériques.	2( )	1 8 33 16	as savala sal aun crhiict li alcranan arainem	
	SCIENCES : S'investir dans son travail.	4	19 10 27 60	montrent plus réguliers et impliqués dans les	
	SCIENCES : Pratiquer des démarches scientifiques.	2 62	6 26 16 4	apprentissages pour réussir l'an prochain.	
	SVT : Avoir des connaissances scientifiques.	2 62	16 17 13 6	Ō	
	EPI : Réaliser une production finale.	1	<del></del>	Ö	
TECHNOLOGIE			0 10 7	Les résultats obtenus ce trimestre sont dans	
	Over from that allows the	- F		l'ensemble corrects. Mais les écarts entre élève	
M. FALCO	Coopérer et réaliser des projets	3 📶	14 19 31 23	sont creusés. La classe s'est scindée en deux.	
	Concevoir, créer, réaliser	14	11 4 14	partie a confirmé les progrès réalisés au trimest	
	Concevoir, creer, realiser		11 4 14	précédent, une autre a stagné voire à régresser	

Année scolaire : 2022/2023 **3E6** (30 Élèves)

## Bilan périodique - Trimestre 3

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations générales de la classe	
ED.PHYSIQUE & SPORT.			Il y a deux groupes distincts dans cette classe	
Mme SAINT-ETIENNE	NE EPS - Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	2 5 8 15 +	spécifique au cours d'EPS. En effet, il y a un groupe moteur avec des élèves investis et soucieux d'apprendre et de progresser puis un	
	EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	1 10 5 14 🕕	groupe qui ne s'investit pas assez et ne particip que très peu.	
	EPS - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.	3 4 8 4		
	EPS - S'approprier une culture physique sportive et artistique	1		
	S'investir	5 3 7		
ED.PHYSIQUE & SPORT.				
M. TRAVERSINI	EPS - S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils.	4 9 14 3 +		
	EPS - Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités.	2 2 9 2 +		
	EPS - Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.	5 7 3 3		
	EPS - S'approprier une culture physique sportive et artistique	1 5 7 2 +		
Arts et MUS				
ARTS PLASTIQ	UES		Cette classe manque de cohésion, Il n'y a pas d'échanges féconds par conséquent, cette classe ne progresse pas.	
M. BONIN	Mettre en oeuvre un projet	6 18 16 1		
	S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité	20 65 45 20 +		
EDUCATION MU	JSICALE	La classe est généralement dynamique et investie dans les		
M. LECONTE	Connaître et comprendre la règle et le droit	2 30 28 +	activités faites en classe, par contre la concentration n'est pas toujours au rendez-vous. Les séances sont donc	
	Explorer, imaginer, créer et produire	14 18 28 +	productives mais aurait pu être de meilleure qualité avec moins d'agitation.	
MINI-ENTREPRIS	E		Malgré un ralentissement dans l'avancée du projet (lié à des contraintes matérielles), les élèves ont su trouver des ressources	
Mme VIEL	Mini-entreprise	1 4 3	pour continuer à s'investir de manière positive et régulière. Il fa	

Absences : 163 demi-journées dont 71 sont non justifiées - Retards : 31 non justifiés

Le chef d'établissement