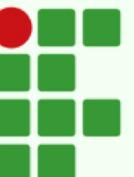




# APRESENTAÇÃO PRIMEIRA VERSÃO

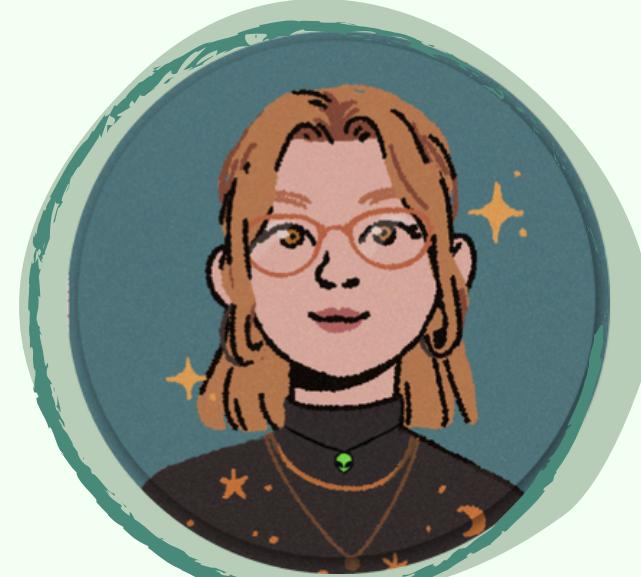


Equipe Mottarios





Ana Paula Moura Messias de Souza  
3044505



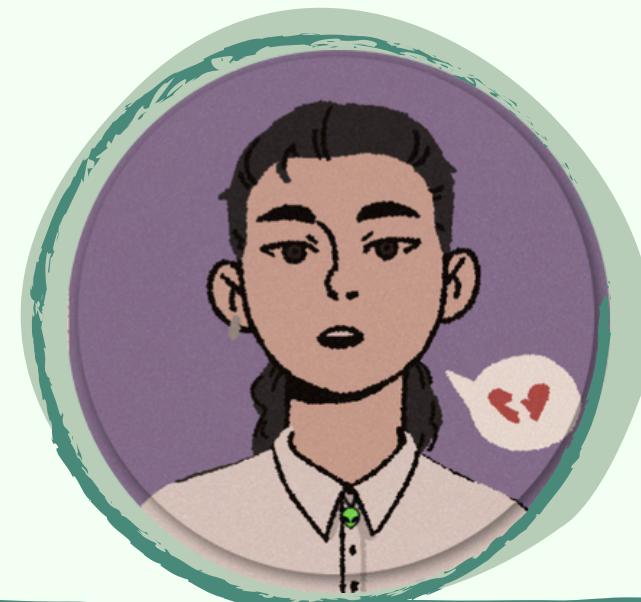
Isabella Valerio Mazará  
3045463



Josineudo das Chagas Arruda  
3045439



Gustavo Santos Costa Soares  
3044491



Paulo Kenji Yokota Muneischi  
3045382



Henrique Luis Baesa  
3045048

# Conteúdo

**1**

## Introdução

Explicação do que é a aplicação.

**2**

## Recapitulação

Retomada da aplicação e sua estrutura.

**3**

## Aplicação

Usuários, funcionalidades e testes.

**4**

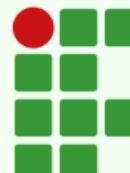
## Conclusão

Impressões, resultados e mudanças/implementações a serem feitas.

**5**

## Vídeos

Gource e demonstração da Aplicação.



1

# INTRODUÇÃO



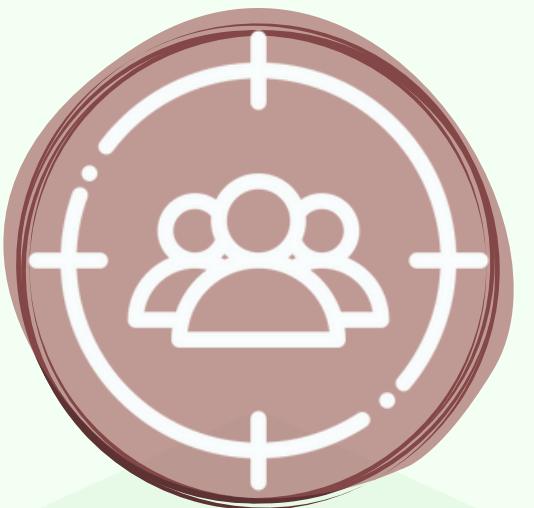
# Introdução



Onde?



O quê?



Para quem?



Atribuição?	DOCENTE	AULAS PREVISÃO	Aulas Atribuídas - CCI						DESCRITIVO de ATIVIDADE
			TÉCNICO	SUPERIOR	TGT	POS	OUTROS DEPTS.	Total	
OK		11	0	10	0	2	0	12	projeto institucional - Incubadora
OK		0	2	0	0	0	0	2	DIT
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		16							
OK		16							
OK		11							
OK		16							
OK		11							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		11							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16							
OK		0							
OK		16							
OK		16		</td					



Por quê?

# Justificativa

- Gerenciamento da **grande quantidade de dados**;
- **Preenchimento incorreto** do FPA;
- Excesso de **trabalho manual** na atribuição;
- Conflitos interpessoais e necessidade de comunicações particulares constantes;
- Dificuldade de um correto e completo **acompanhamento** dos procedimentos.

eficaz.





Para quê?

# Objetivo

- Aprimoração da **organização**;
- **Padronização e restrição** aos regulamentos;
- Reduzir **interferência humana** desnecessária e repetitiva;
- Resolução de conflitos de preferências na **própria aplicação**;
- **Centralização** dos procedimentos, com transparência na **monitorização**; auditorias.

eficaz...

e eficiente.



# ADA

Artigo 3º, parágrafos I, II, III, IV, V, VI, VIII, IX e XI - Portaria nº SPO.071

Prazos; configuração do ambiente; critério de prioridade dos docentes; FPA; a atribuição automática e a manual, em caso de conflitos de preferência; possibilidade de desabilitação dos docentes.





### **Ada Lovelace** —

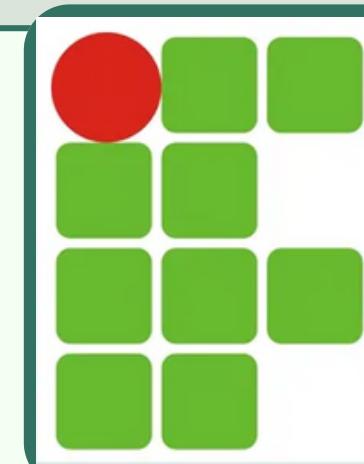
Renomada matemática, escritora e considerada a primeira programadora da história.

### **Cor verde** —

Transmite equilíbrio e conforto, é relaxante.

Cor do IFSP, tom mais sofisticado.

Representa novos começos, restauração.



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SÃO PAULO



# Identidade



**ADALine**

Chat desenvolvido por [jivochat](#)  
Fale conosco, nós estamos online! [jivochat](#) 

Interação direta com os usuários.



**ADAM**



2

# RECAPITULAÇÃO



# Análise de concorrência\*

**SED**

Secretaria da Educação do  
Estado de São Paulo

**SIG**

Sistema Integrado de Gestão,  
Centro Paula Souza (Etecs)



# Análise de concorrência\*



SED

- **Fila** por pontuação;
- **Prioridade** de escolas;
- Diretores com **acesso** total.



SIG

- **Disponibilidade** de horário.

*Submissão de requerimentos  
de ampliação de carga horária.*



# Análise de concorrência\*



SED

## Desvantagens

- Gerenciamento de múltiplas filas;
- Análise de componente curricular;
- Erros na pontuação.

## Vantagens

- Abranger melhor todos os casos de exceção.

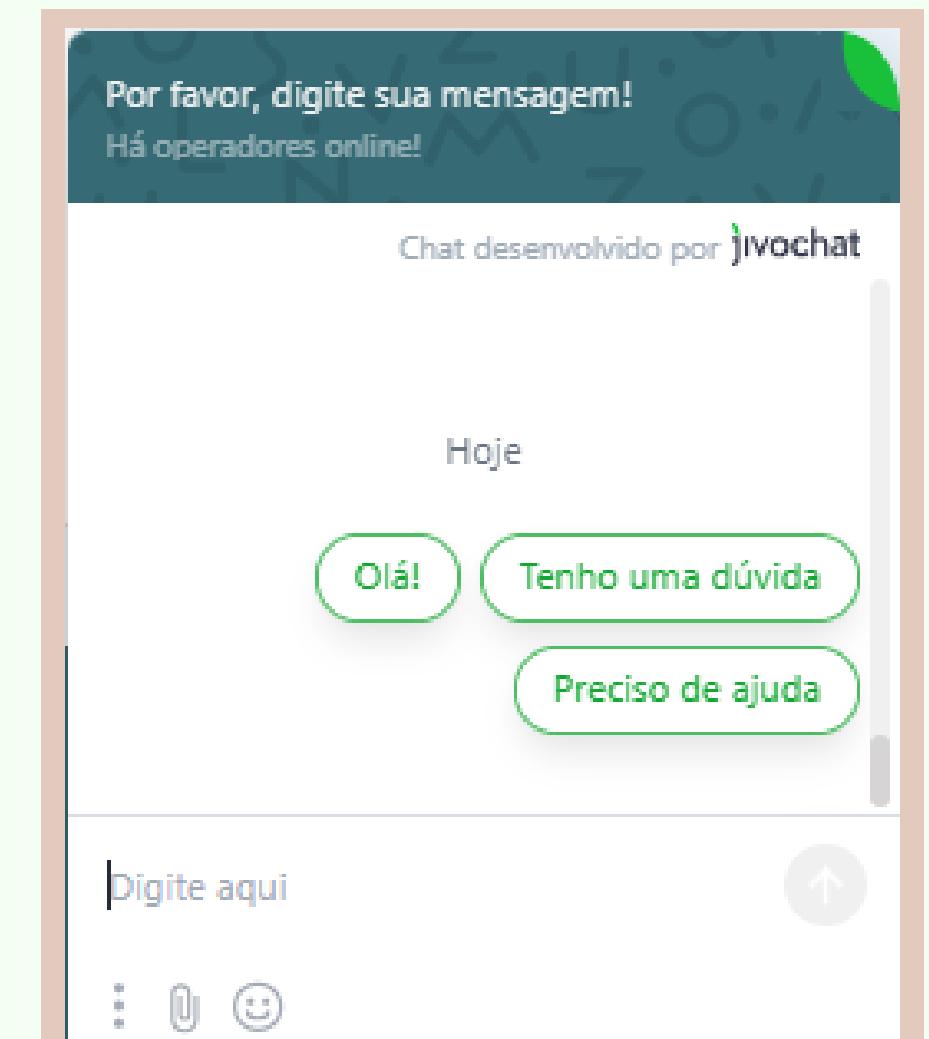


# Análise de concorrência\*



ADA

- Simplificação e redução de procedimentos;
- Maior organização e tratamento de erros;
- Contato direto com o usuário.



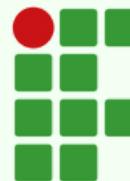
# Revisão da literatura

## IFSP

- Origem;
- Funcionamento e organização;
- Departamentos;
- Regulamentos específicos.

## Automatização

- Executa o trabalho sozinha;
- Não analisa o próprio desempenho;
- Precisa de monitoramento constante.



# Revisão da literatura

## Legislação

- Portaria nº SPO.071;
- Resolução IFSP nº 109/2015;
- Artigo 66 da CLT (interjornada);
- Lei nº 9.394/96 (jornada diária).

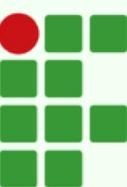
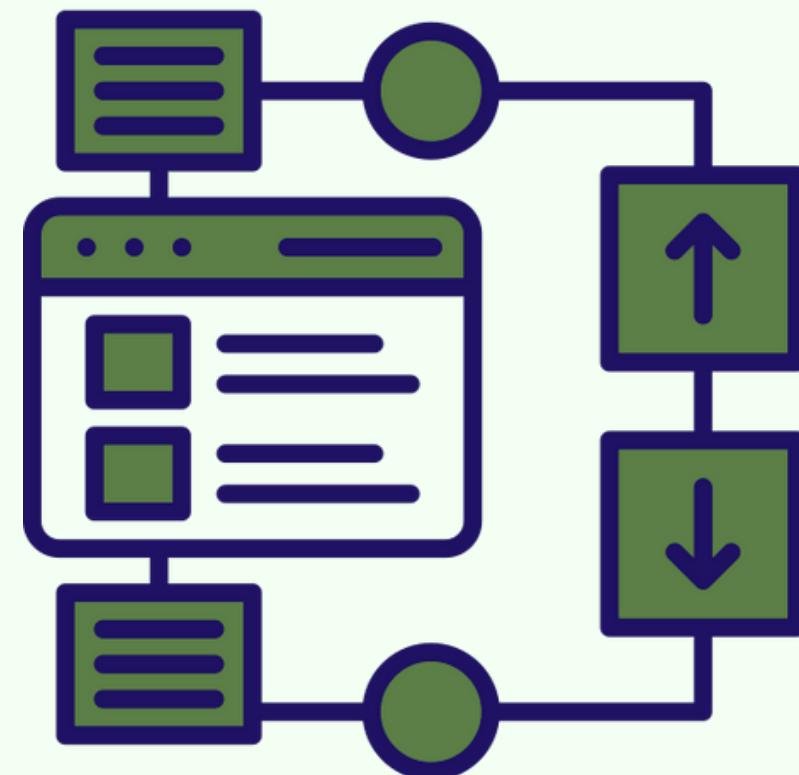
Interjornada = 11 horas.

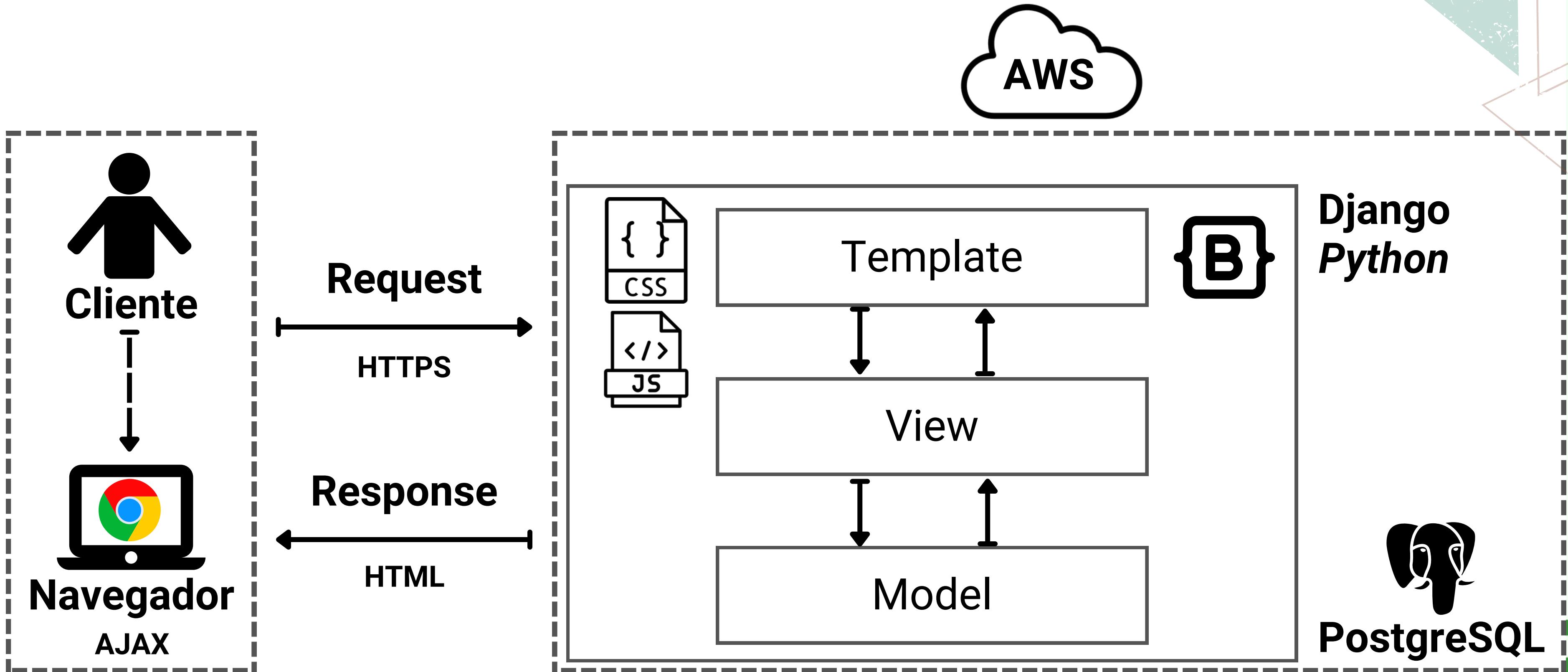
Jornada diária máximo 8 horas.

Regime	Disponibilidade	Regência	
		Mínima	Máxima
20 horas	12 horas	8 horas	16 horas
Temporário			
40 horas			
RDE			
Substituto	24 horas	12 horas	16 horas
FG/FCC		8 horas	16 horas

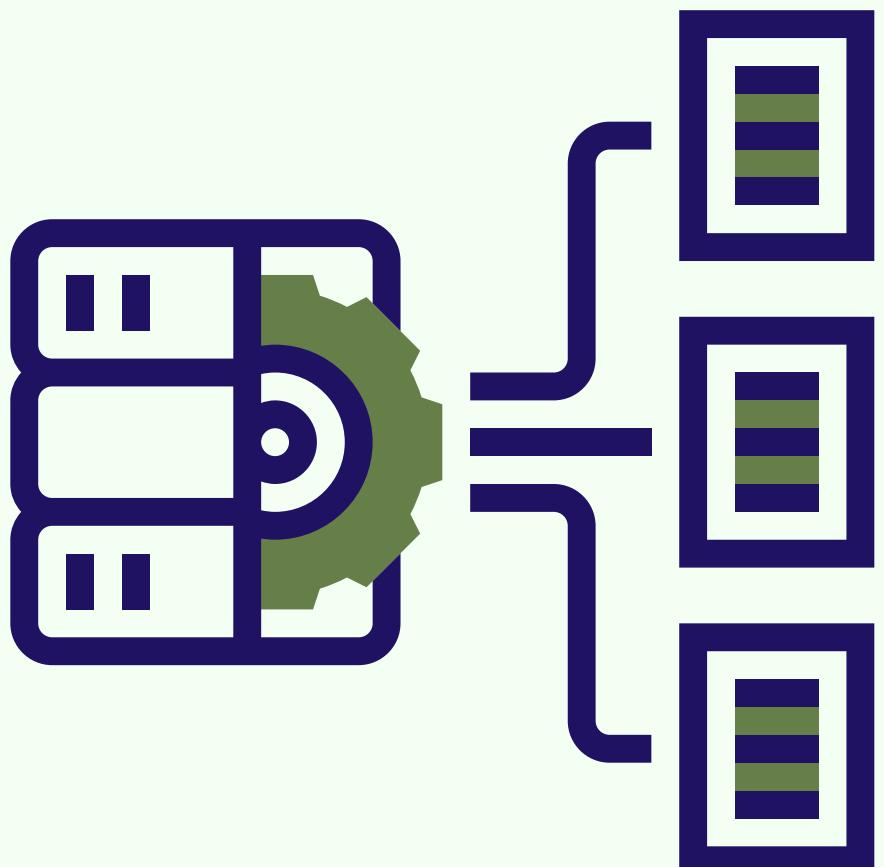


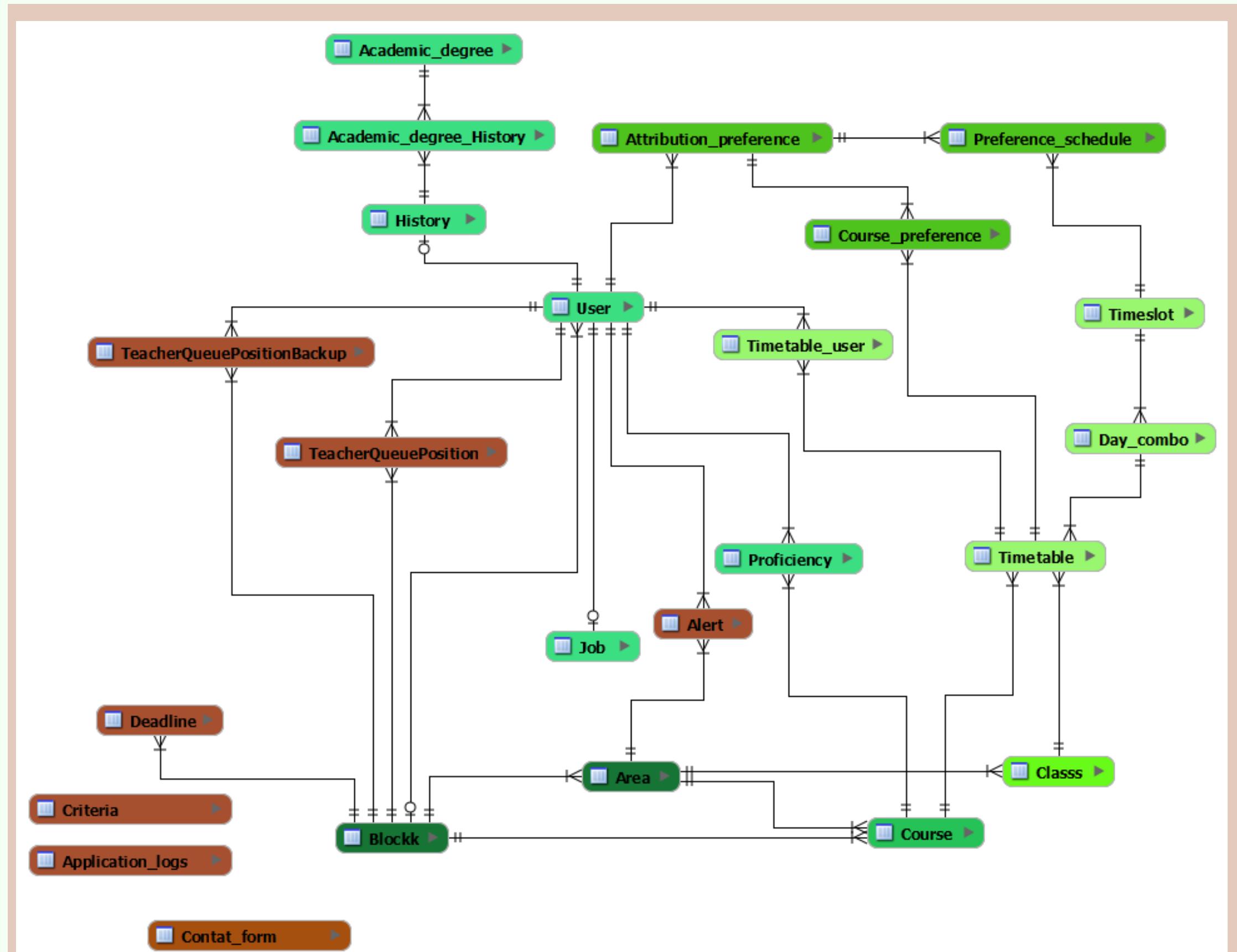
# Diagrama de arquitetura





# Modelo do BD



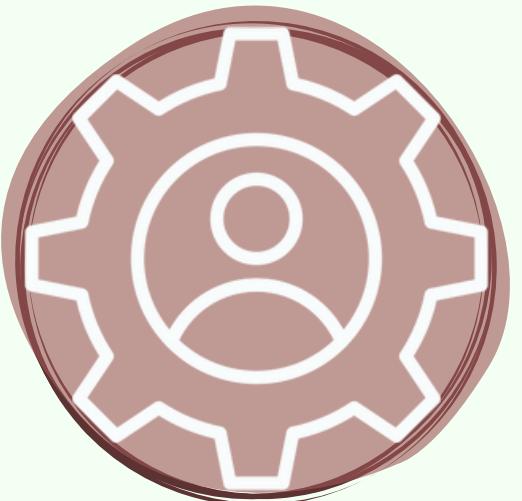


3

# APLICAÇÃO



# Usuários



**Admin**

- Configurar o status dos usuários;
- Adicionar Representantes e outros Administradores;
- Adicionar Blocos, Áreas, Horários, Critério para a Fila, Prazos, Diplomas.

# Usuários



**Staff**

- Adicionar Histórico e selecionar Diploma;
- Adicionar Disciplinas, Grades, Filas;
- Desativar disciplina(s) de professores
- Ver Turmas e Blocos.

# Usuários



**Professor**

- Ver andamento Atribuição, Blocos, Disciplinas, Grades Finais Pessoal e Gerais;
- Disponibilidade de horário, preferência de aula e atribuição manual.



# Funcionalidades principais



## CADASTRO

- Onde: Cadastro e Professores Staff;
- O quê: Envio de e-mail aos usuários da lista que não estão ativos e relação do cadastro com as informações previamente adicionadas;
- Como: Formulário por e-mail, valida o e-mail institucional e senha armazenados no banco. Se os dados estão corretos, se torna ativo e é direcionado para o login;
- Resultado: Permite ao usuário utilizar a aplicação, se tornar ativo.



Há 3 professor(es) com o cadastro não finalizado. Clique no botão abaixo para finalizar o processo.

[Finalizar processo](#)

[Adicionar Professor](#)

Search:

Nome	Sobrenome	Registro
ANA PAULA	MOURA MESSIAS DE SOUZA	304450

## Professores com o cadastro não finalizado

[/ Professores](#)

[Enviar e-mail](#)

Nome	Sobrenome	Registro	Email
ANA PAULA	MOURA MESSIAS DE SOUZA	3044505	moura.a@aluno.ifsp.edu.br
BANCA	BANCA	SP0000000	banca@ifsp.edu.br
PROFESSOR 2	TESTE	SP1111112	professor2@ifsp.edu.br



# Funcionalidades principais

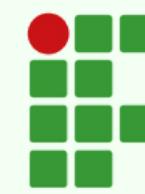


## REGRA TIMESLOT / PERÍODO DE AULA

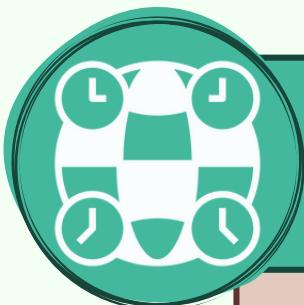
- Onde: Grade Professor;
- O quê: Período de aula dinâmica, pois tem as opções de 45 e 50 minutos;
- Como: Criação de variável, diferença entre horário de fim e início;
- Resultado: Auxílio à limitação da disponibilidade de aula e de preferência de matéria, células restantes.



Horário
07:00 - 07:45
07:45 - 08:30
08:30 - 09:15
09:30 - 10:15
10:15 - 11:00
11:00 - 11:45



# Funcionalidades principais

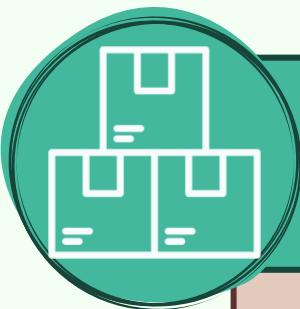


## GRADE STAFF

- Onde: Grade Staff;
- O quê: Grade base para a escolha do professor;
- Como: Tabela de cada turma, salva disciplina + horário + dia.  
Uma grade para cada combo de disciplina;
- Resultado: Auxílio ao combo.



# Funcionalidades principais



## COMBOS

- Onde: Antes de salvar Grade Staff;
- O quê: Conjunto de horários, em sequência, de um dia em que é dada a mesma disciplina em uma turma;
- Como: Tabela de dias e horários que pode ser relacionada a um ou mais cursos;
- Resultado: Auxílio ao Formulário de Preferência de Aulas (FPA) e à atribuição.



Horário	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
<b>07:00:00 - 07:45:00</b>	LÓGICA 1		LÓGICA 1
<b>07:45:00 - 08:30:00</b>	LÓGICA 1		LÓGICA 1
<b>08:30:00 - 09:15:00</b>	LÓGICA 1		LÓGICA 1



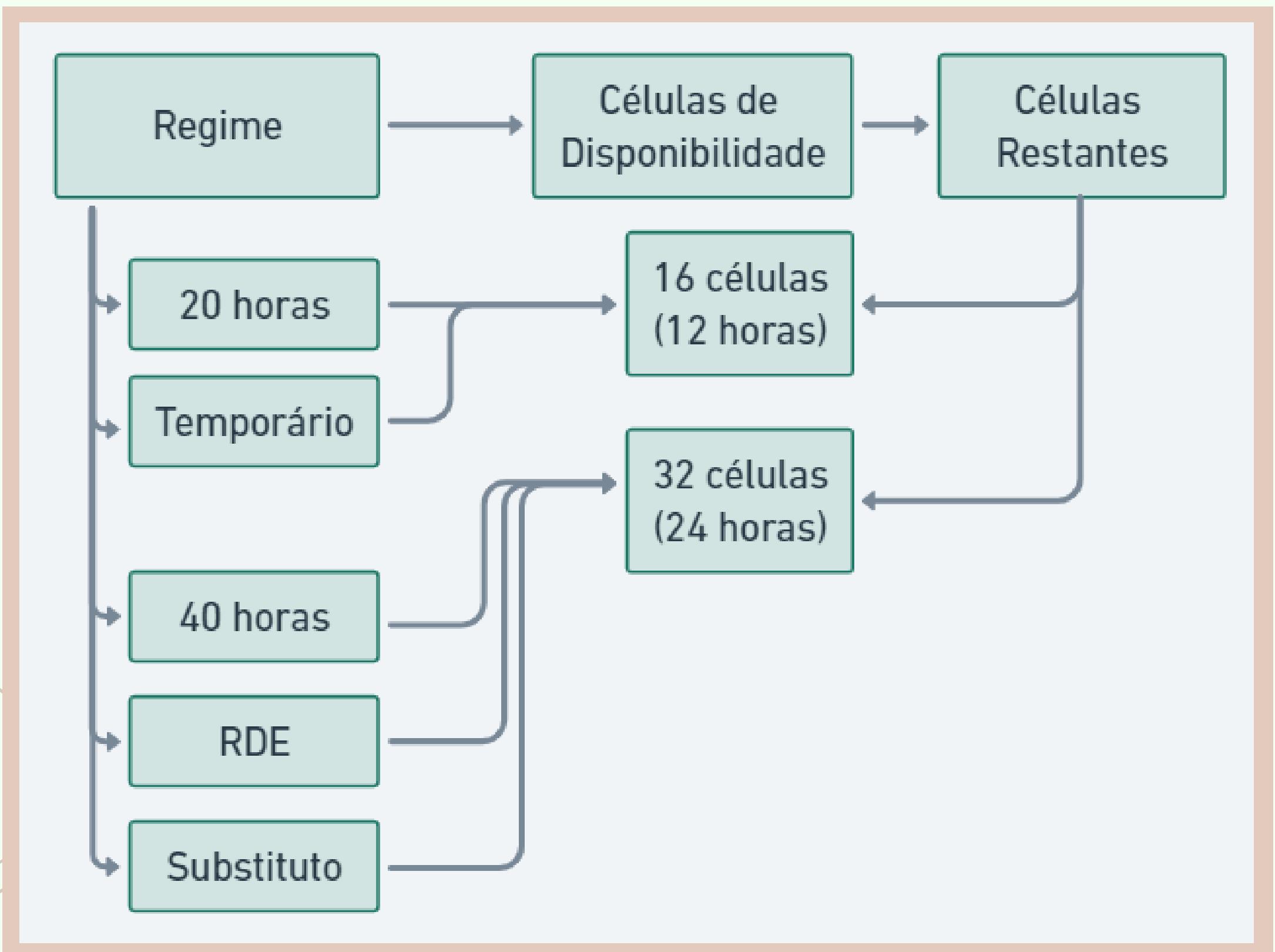
# Funcionalidades principais



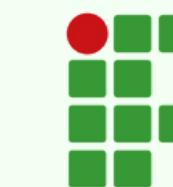
## FPA - PREFERÊNCIA DE DISPONIBILIDADE

- Onde: Grade Professor;
- O quê: Declaração de regime e disponibilidade do docente para a atribuição;
- Como: Inserção de células, com identificação única, no mapeamento de horários de aula;
- Resultado: Auxílio para a seleção de preferência de disciplinas.



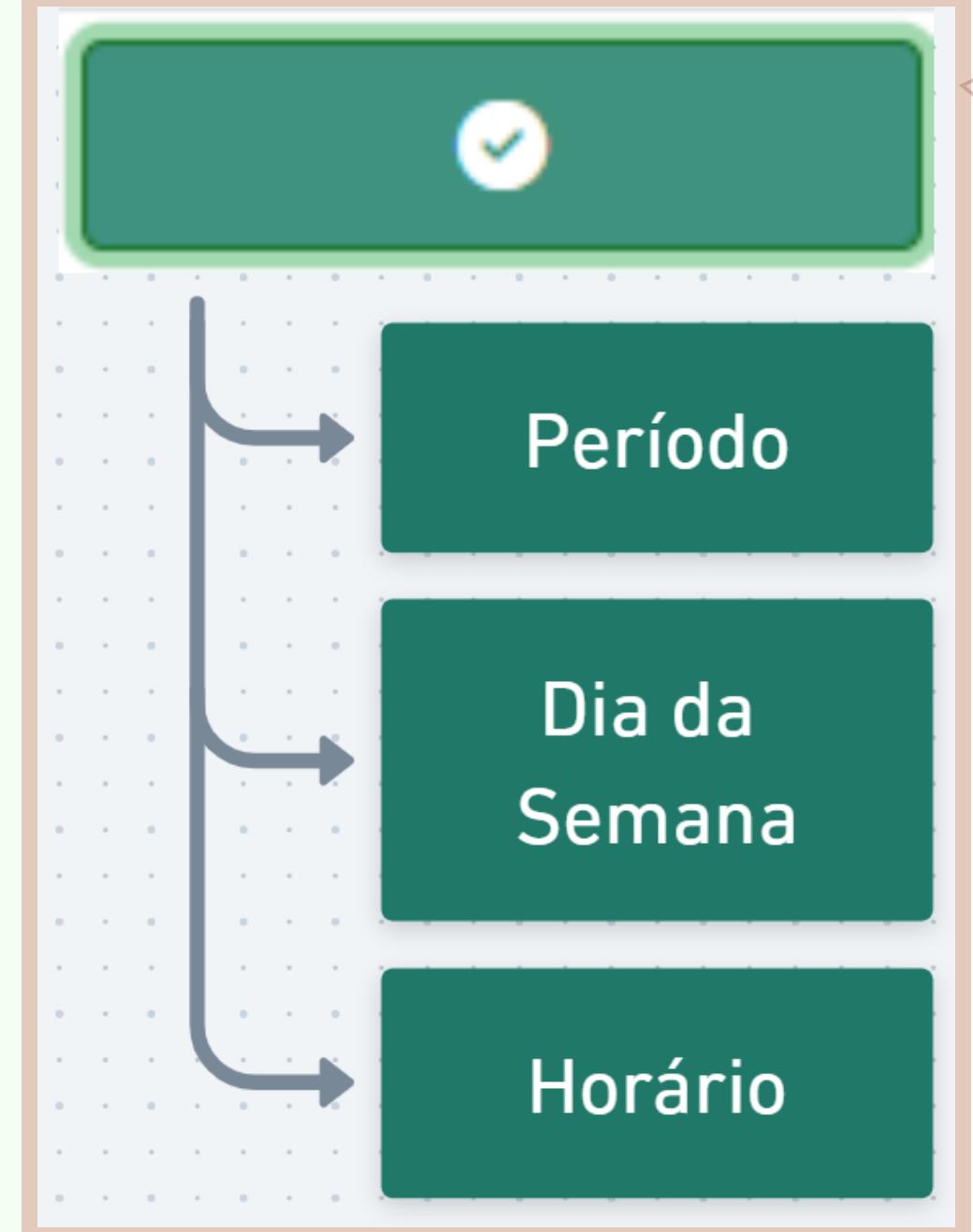


$$\frac{\text{disponibilidade} \times 60 \text{ minutos}}{\text{período de aula (minutos)}} = \text{células para selecionar}$$



## Disponibilidade de horários

Período	Horários	Segunda-Feira
Matutino	07:00 - 07:45	
	07:45 - 08:30	
	08:30 - 09:15	✓
	09:30 - 10:15	



# Funcionalidades principais



## REGRAS DE JORNADA E INTERJONADA

- Onde: FPA - Disponibilidade;
- O quê: Limitação de 8 horas (11 células) diárias e 11 horas entre a uma jornada de trabalho e outra;
- Como: Verifica-se o limite de células e são verificadas as 4 células iniciais e finais de cada conjunto de células do dia;
- Resultado: Cumprimento das lei da CLT, limitando a escolha do docente desde a disponibilidade de horário.



Período	Horários	Segunda-Feira
Matutino	07:00 - 07:45	<input checked="" type="checkbox"/>
	07:45 - 08:30	<input checked="" type="checkbox"/>
	08:30 - 09:15	<input checked="" type="checkbox"/>
	09:30 - 10:15	<input checked="" type="checkbox"/>
	10:15 - 11:00	<input checked="" type="checkbox"/>
	11:00 - 11:45	<input checked="" type="checkbox"/>
Vespertino	13:15 - 14:00	<input checked="" type="checkbox"/>
	14:00 - 14:45	<input checked="" type="checkbox"/>
	14:45 - 15:30	<input checked="" type="checkbox"/>
	15:45 - 16:30	<input checked="" type="checkbox"/>
	16:30 - 17:15	<input checked="" type="checkbox"/>
	17:15 - 18:00	<input checked="" type="checkbox"/>
	18:00 - 18:50	
	18:50 - 19:35	

 **Erro:** A seleção da disponibilidade de horário não pode ultrapassar 8 horas de trabalho diárias.

- ✖ **Erro:** A seleção da disponibilidade deve permitir no mínimo 11 horas de intervalo entre a hora inicial do trabalho de um dia e a hora final de trabalho do dia seguinte.

22h50 até 7h00 = 8 horas e  
10 minutos



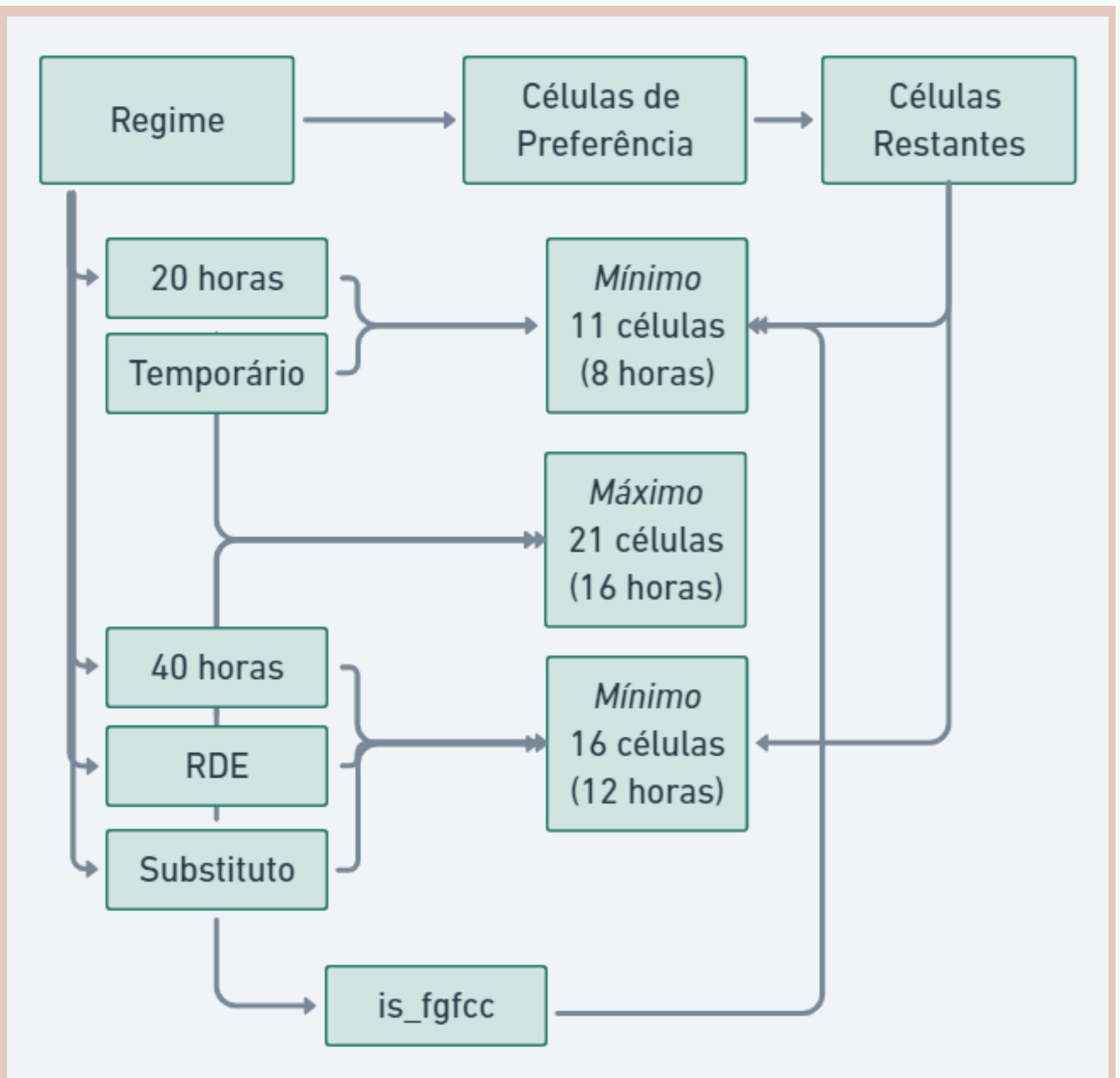
# Funcionalidades principais



## FPA - PREFERÊNCIA DE DISCIPLINA

- Onde: Grade Professor;
- O quê: Declaração de disciplinas preferenciais com base na disponibilidade de horários selecionada;
- Como: Enviar suas aulas com prioridade primária e secundária, relacionadas com o mapeamento e combo;
- Resultado: Página Formulário de Preferências de Atividades e Histórico dos FPAs anteriores no Perfil.





**quantidade mínima** x 60 / período de aula  
= células pra selecionar

**quantidade máxima** x 60 / período de aula  
= células pra selecionar

Não exibe a disciplina a qual foi desabilitado.

## Primária

O mínimo de disciplinas é baseado nas regras da legislação.

## Secundária

O mínimo de disciplinas é baseado em 50% das primárias, ou seja:

$$AP = 10 \quad AS = 5$$

É obrigatório enviar pelo menos uma secundária

Primária

Secundária

Primária

Secundária

A falta de horas na grade leva a participar de atividades de apoio ao ensino e complementação de atividades.



# Funcionalidades principais



## FILA DE PROFESSORES

- Onde: Blocos e Atribuição;
- O quê: Fila dos professores de um respectivo bloco;
- Como: Envia a fila dos professores em um determinado bloco de acordo com o critério escolhido ou de forma manual;
- Resultado: É um dos requisitos para que a atribuição aconteça.



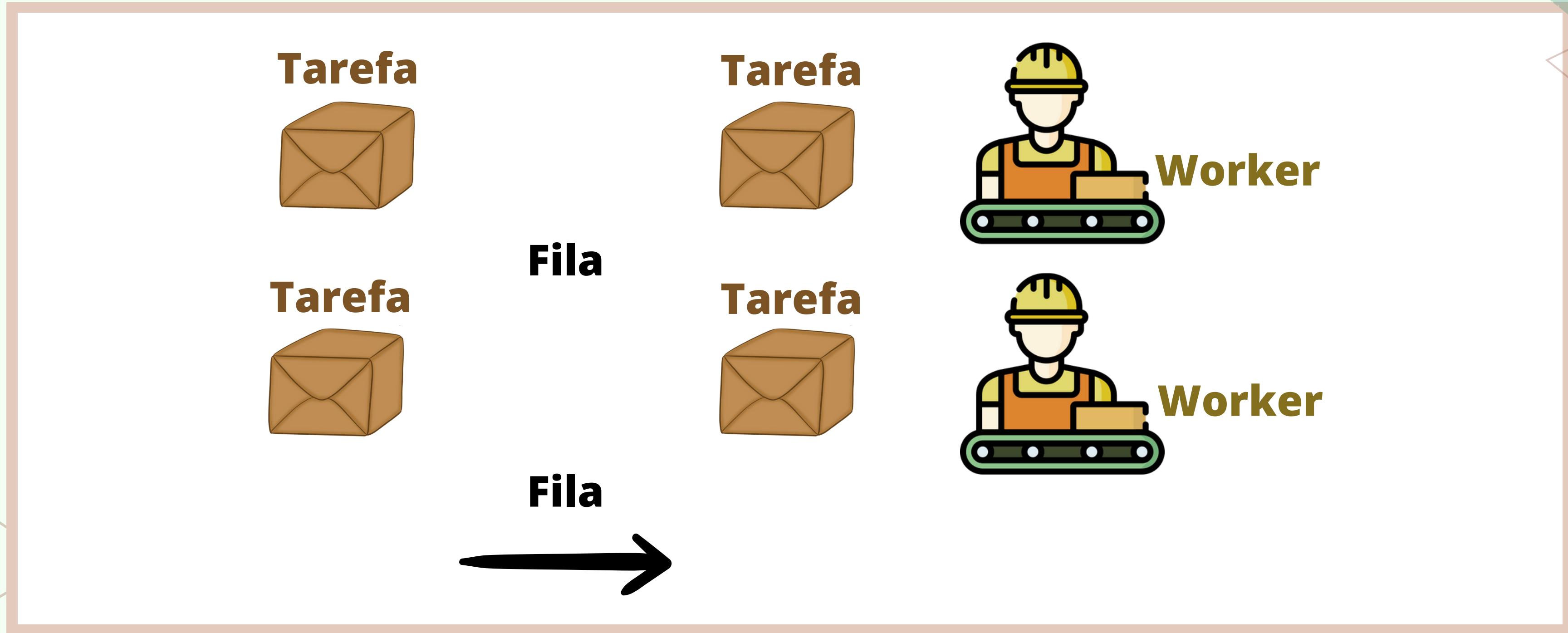
# Funcionalidades principais

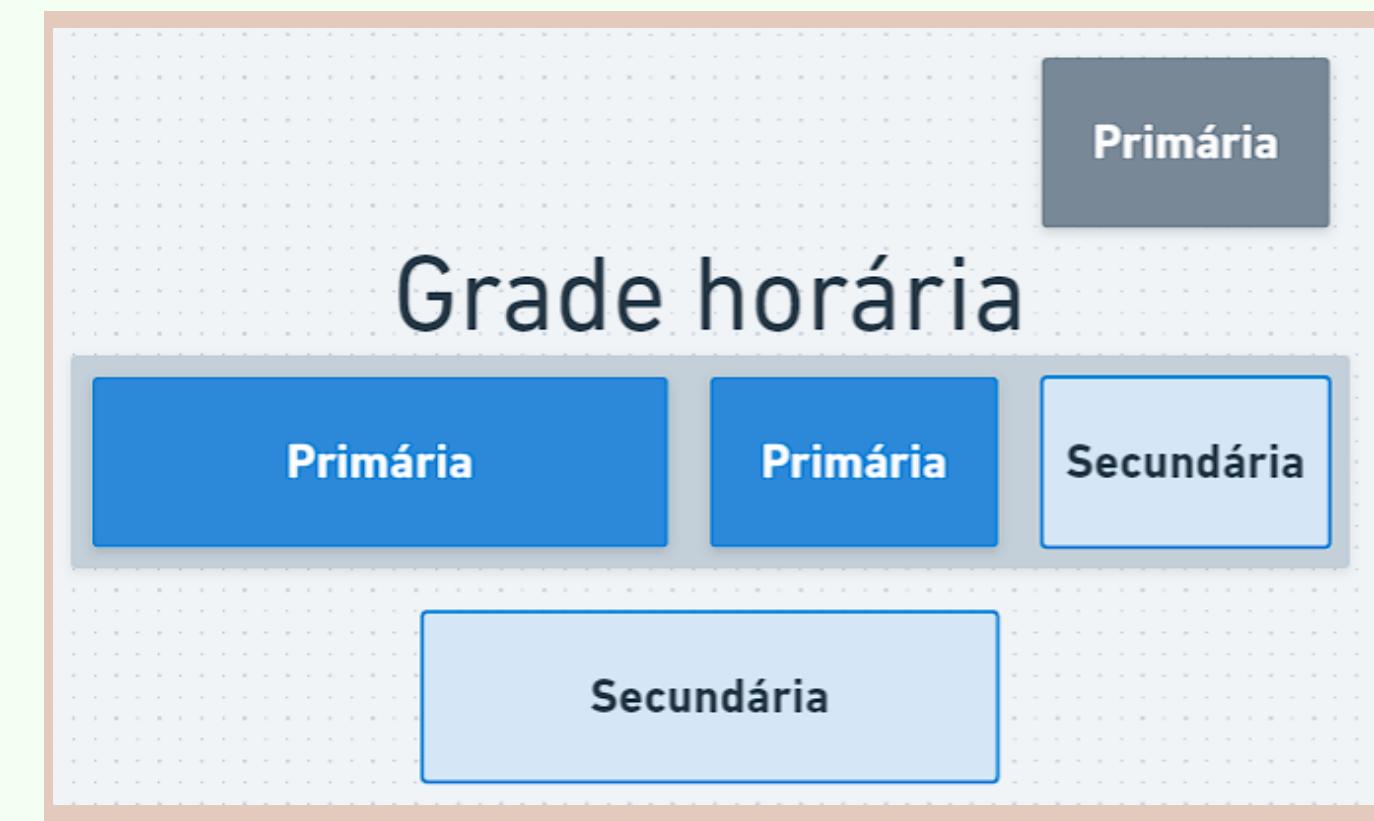
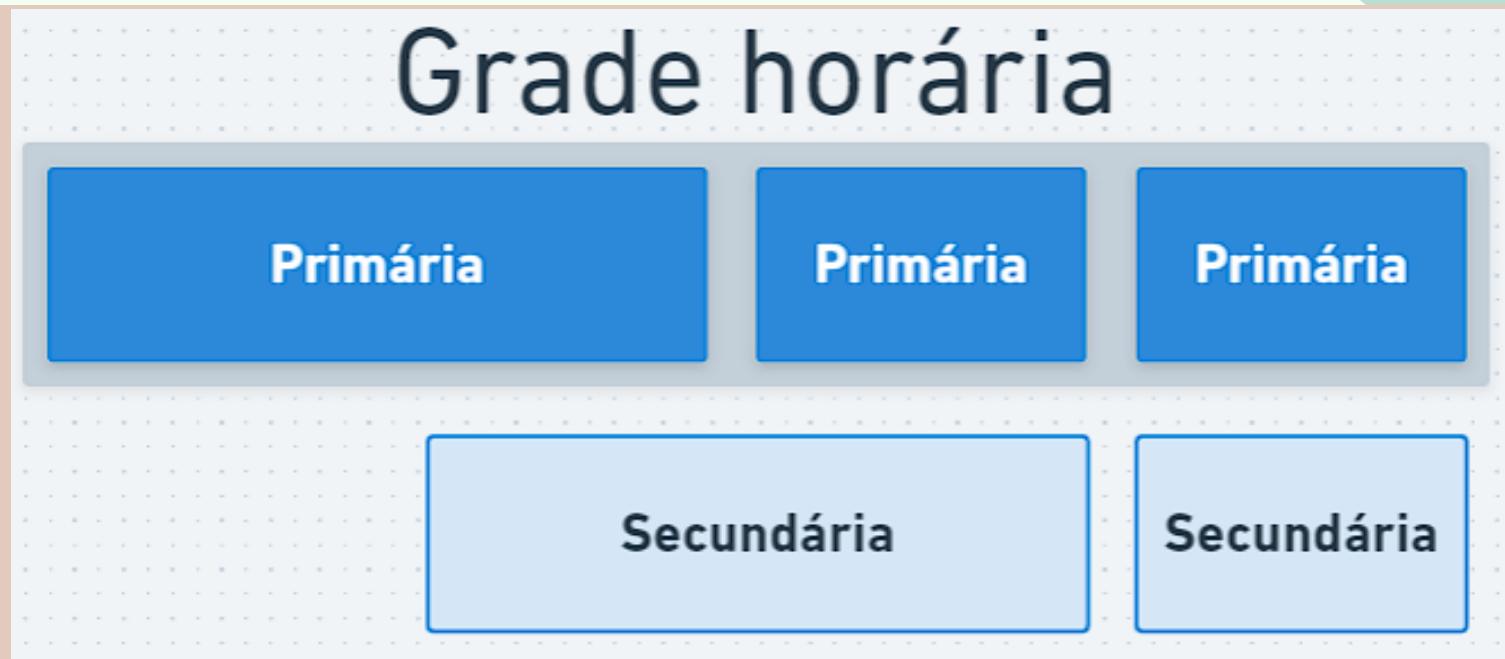
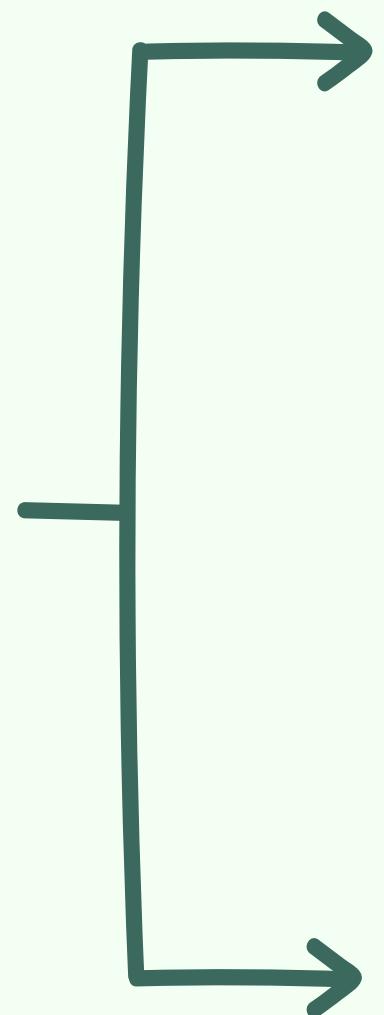
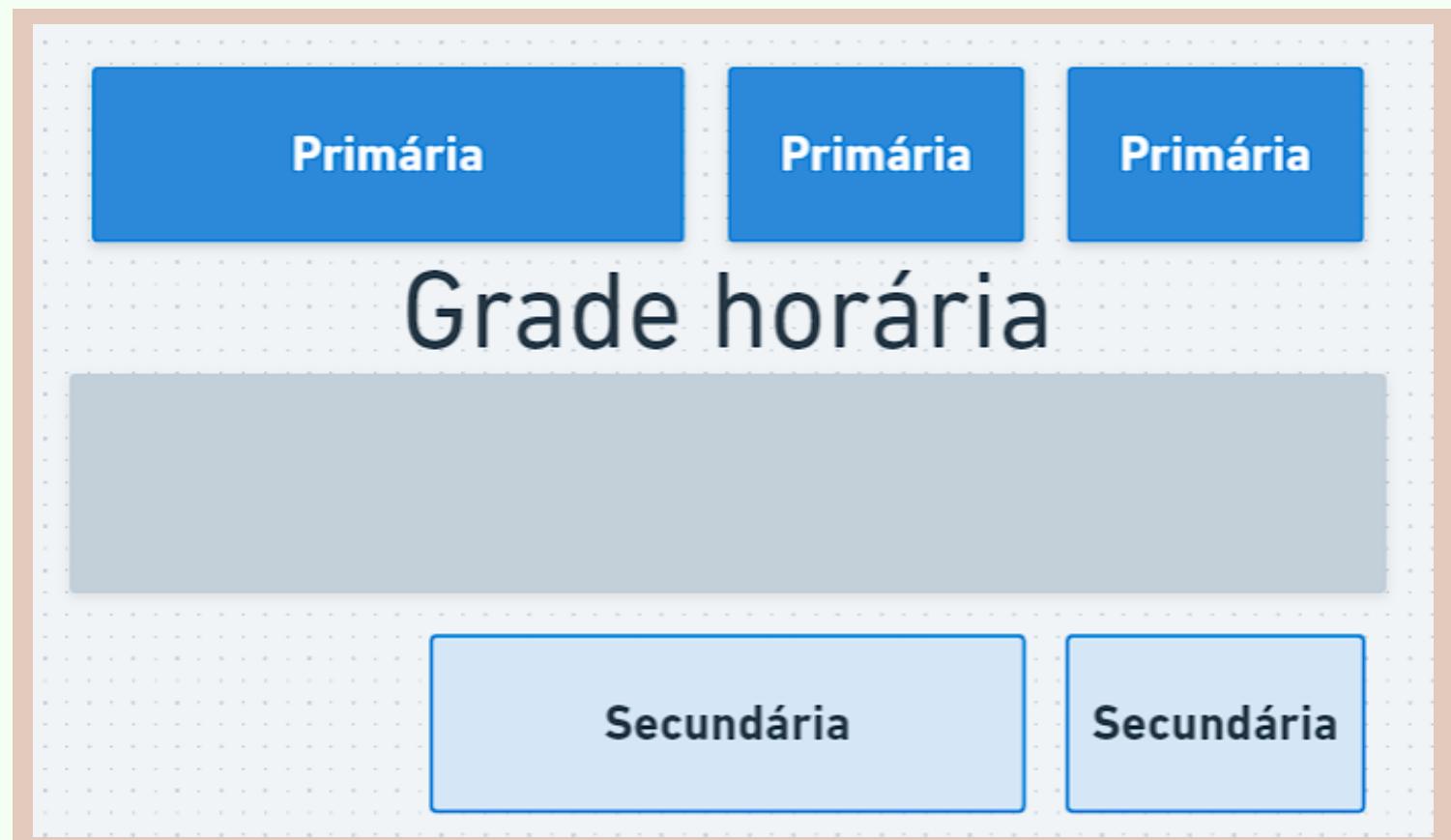


## ATRIBUIÇÃO - AUTOMÁTICA

- Onde: Sistema;
- O quê: Distribui as aulas aos professores de acordo com o FPA, de forma automática;
- Como: Celery, através dos *workers* e das filas de tarefas;
- Resultado: Permite a exerção da funcionalidade principal da aplicação.







# Preferências do professor

Primária

Primária

Primária

Primária

Primária

Secundária

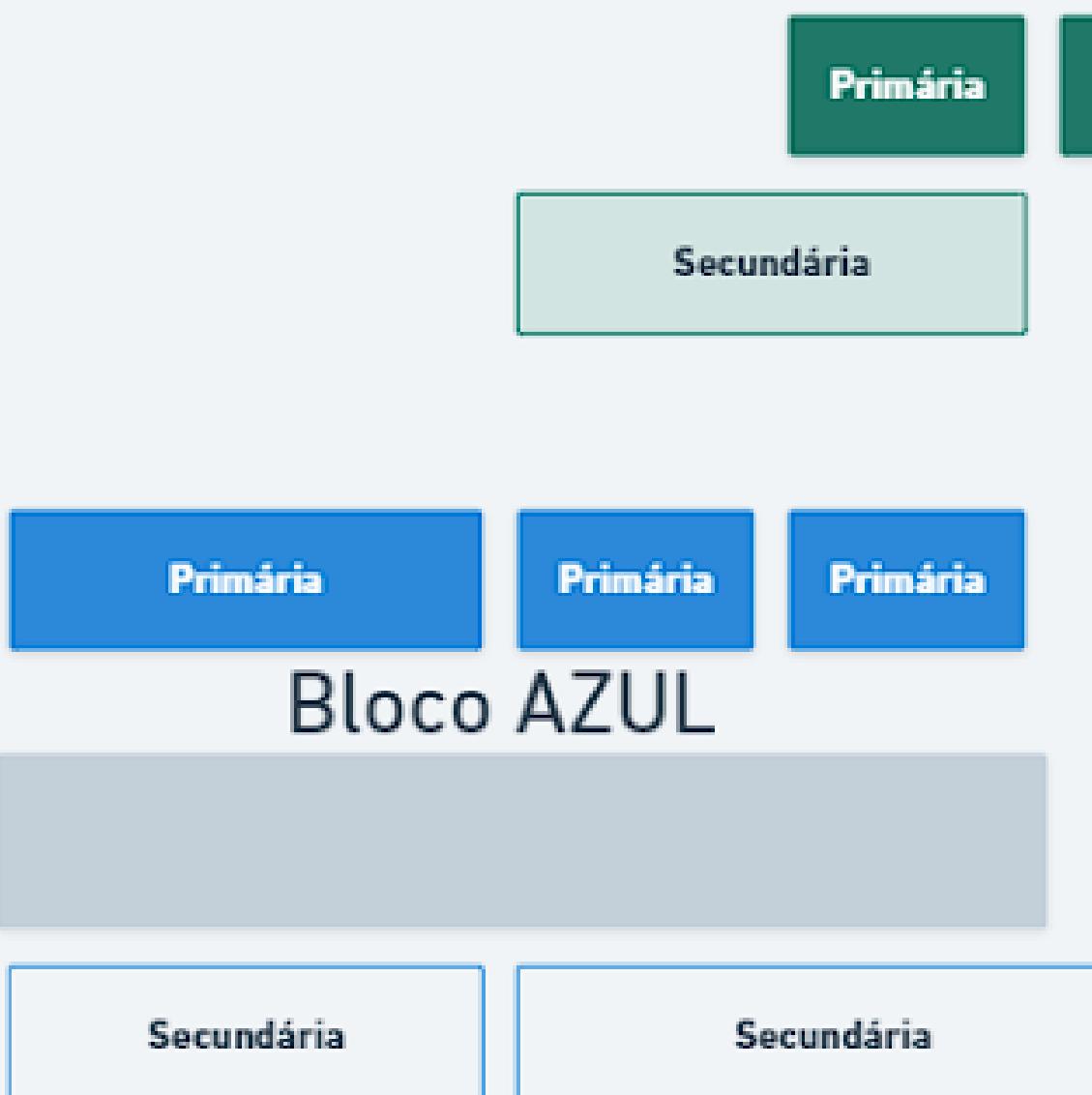
Secundária

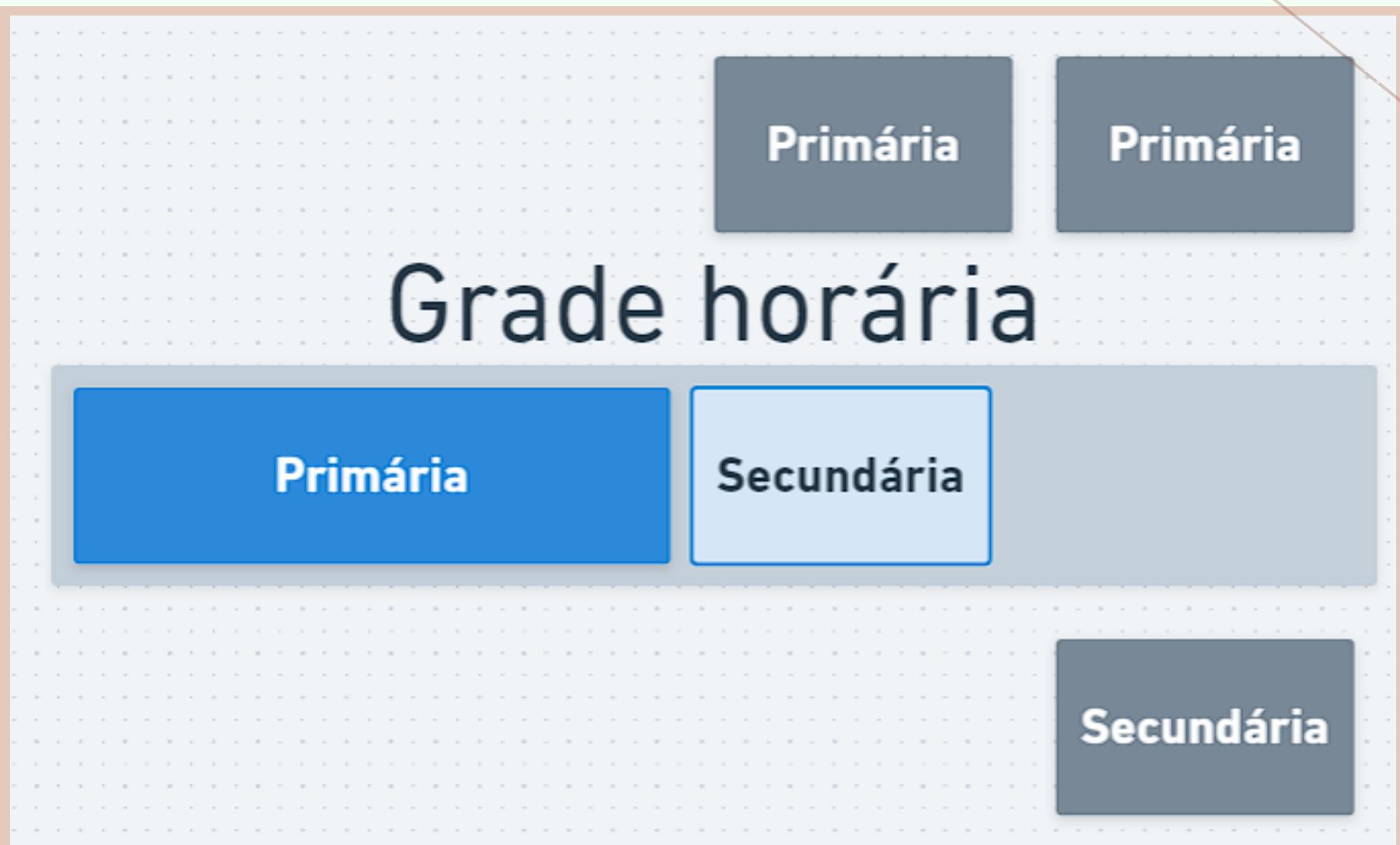
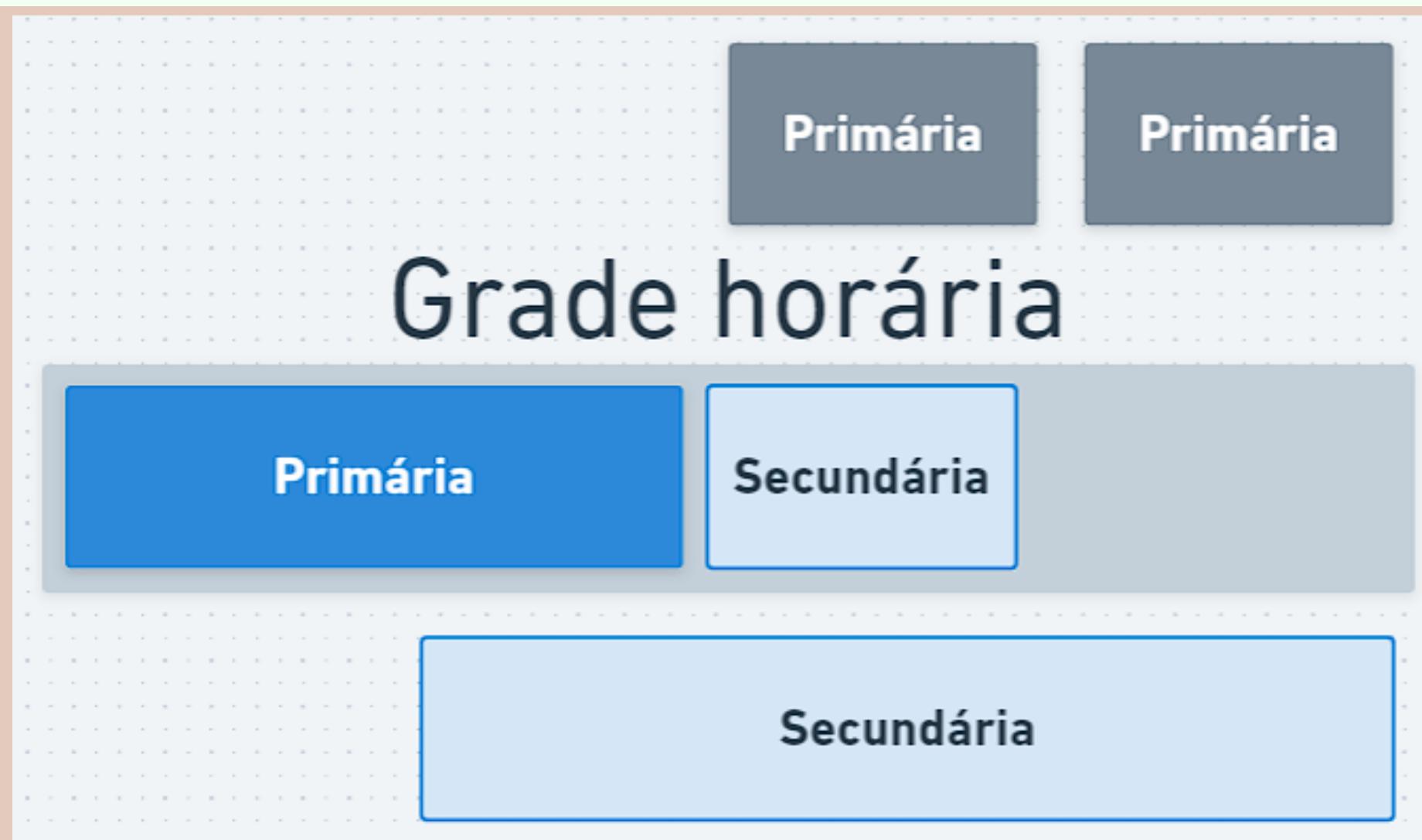
Secundária

Secundária



## Preferências do professor





# Funcionalidades principais



## ATRIBUIÇÃO - MANUAL

- Onde: Professor e Sistema;
- O quê: Escolha de nova preferência devido à impossibilidade na atribuição automática, em determinado tempo e uma vez;
- Como: Sistema vê quais aulas já estão atribuídas a outros professores e quais estão disponíveis para serem escolhidas, com as mesmas validações do FPA;
- Resultado: Resolução de erros da principal funcionalidade da aplicação.



# Atribuição do bloco TÉCNICO

Professor sendo atribuído:

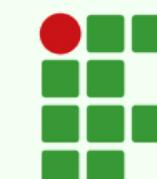
Tempo restante

Você

00:00:02

Escolher novas  
disciplinas

Posição	Nome	E-mail
0	D	d@gmail.com
1	DOMINICOS LUCAS	dominicossilveira@ifsp.edu.br



Mesmas regras e validações.

Precisa selecionar, pelo menos, o necessário para cumprir o mínimo do regime.

6:05 p.m. - 6:50 p.m.	+	GEI-4
6:50 p.m. - 7:35 p.m.	PDS-4	GEI-4
7:35 p.m. - 8:20 p.m.	PDS-4	+
8:20 p.m. - 9:05 p.m.	PDS-4	+
9:20 p.m. - 10:05 p.m.	PDS-4	+
10:05 p.m. - 10:50 p.m.	PDS-4	+

6:05 p.m. - 6:50 p.m.	+	GEI-4
6:50 p.m. - 7:35 p.m.	PDS-4	GEI-4
7:35 p.m. - 8:20 p.m.	PDS-4	+
8:20 p.m. - 9:05 p.m.	PDS-4	AW2-4
9:20 p.m. - 10:05 p.m.	PDS-4	AW2-4
10:05 p.m. - 10:50 p.m.	PDS-4	AW2-4

# Funcionalidades principais



## LOGS / REGISTROS

- Onde: Staff;
- O quê: Escolha de nova preferência devido à impossibilidade na atribuição automática, em determinado tempo e uma vez;
- Como: Sistema vê quais aulas já estão atribuídas a outros professores e quais estão disponíveis para serem escolhidas, com as mesmas validações do FPA;
- Resultado: Resolução de erros da principal funcionalidade da aplicação.



	Show <input type="button" value="10"/> entries	Search:	
	Id	Hora	Descrição
	338	10/09/2023 21:07:13	2020.1 - TÉCNICO - D: atribuicao iniciada
	339	10/09/2023 21:07:13	2020.1 - TÉCNICO - D: primaria - PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS [ sucesso ]
	340	10/09/2023 21:07:14	2020.1 - TÉCNICO - D: primaria - BANCO DE DADOS 1 [ sucesso ]
	341	10/09/2023 21:07:15	2020.1 - HUMANAS - PROFESSOR 5: atribuicao iniciada
	342	10/09/2023 21:07:15	2020.1 - HUMANAS - PROFESSOR 5: primaria - ESTATÍSTICA [ sucesso ]
	343	10/09/2023 21:07:21	2020.1 - TÉCNICO - D: atribuicao finalizada
	344	10/09/2023 21:07:21	2020.1 - TÉCNICO - PROFESSOR 3: atribuicao iniciada
	345	10/09/2023 21:07:21	2020.1 - TÉCNICO - PROFESSOR 3: primaria - PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS [ falhou ]
	346	10/09/2023 21:07:21	2020.1 - TÉCNICO - PROFESSOR 3: primaria - MATEMÁTICA PARA INFORMÁTICA [ sucesso ]
	347	10/09/2023 21:07:21	2020.1 - TÉCNICO - PROFESSOR 3: secundária - BANCO DE DADOS 1 [ falhou ]

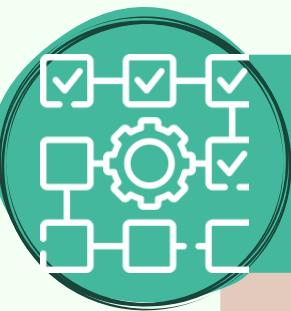
Showing 1 to 10 of 341 entries

Previous

1 2 3 4 5 ... 35 Next

**Logs**

# Testes automatizados



## UNITÁRIOS E INTEGRADOS

- Onde: User, Timetable, Staff, Common e Attribution;
- Como: Utilizando a ferramenta Pytest do Python. Em alguns casos, teve a necessidade de criar funções e classes fictícias;
- Resultado: 60% da aplicação foi testada, segundo o Pytest-cov. Possibilitou a detecção de erros e de códigos inutilizados.



```
def test_float_to_time_positive():
    # Teste para converter segundos em formato de tempo
    seconds = 3661 # 1 hora, 1 minuto e 1 segundo
    result = float_to_time(seconds)
    assert result.hour == 1 # Deve ser 1 hora
    assert result.minute == 1 # Deve ser 1 minuto
    assert result.second == 1 # Deve ser 1 segundo
```

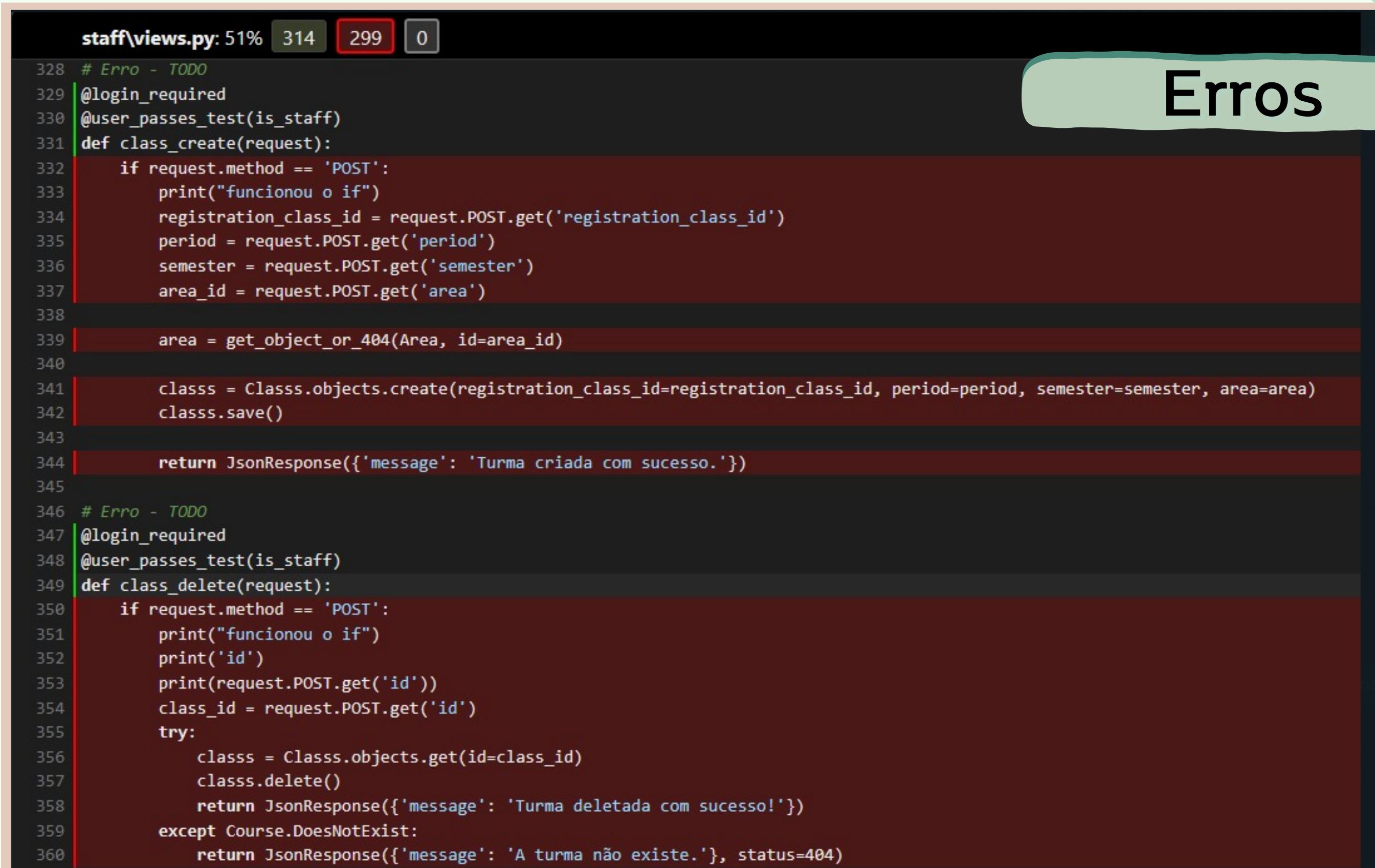
## Integrados

```
@patch('attribution.views.professor_to_end_queue')
@pytest.mark.django_db
def test_manual_attribution_save_successful():

    # Chama a função de atribuição manual
    result = manual_attribution_save(timetables, professor, blockk)

    # Verifica os resultados esperados
    assert result is None # O resultado deve ser None para uma atribuição bem-sucedida
    assert mock_teacher_queue_position_objects.filter.called # Deve ter sido chamado filter do mock
    assert mock_assign_timetable_professor.call_count == len(
        timetables) # Deve ter sido chamado assign_timetable_professor para cada horário
    assert mock_professor_to_end_queue.called # Deve ter sido chamado professor_to_end_queue
```





staff\views.py: 51% 314 299 0

```
328 # Erro - TODO
329 @login_required
330 @user_passes_test(is_staff)
331 def class_create(request):
332     if request.method == 'POST':
333         print("funcionou o if")
334         registration_class_id = request.POST.get('registration_class_id')
335         period = request.POST.get('period')
336         semester = request.POST.get('semester')
337         area_id = request.POST.get('area')
338
339         area = get_object_or_404(Area, id=area_id)
340
341         classs = Classs.objects.create(registration_class_id=registration_class_id, period=period, semester=semester, area=area)
342         classs.save()
343
344         return JsonResponse({'message': 'Turma criada com sucesso.'})
345
346 # Erro - TODO
347 @login_required
348 @user_passes_test(is_staff)
349 def class_delete(request):
350     if request.method == 'POST':
351         print("funcionou o if")
352         print('id')
353         print(request.POST.get('id'))
354         class_id = request.POST.get('id')
355         try:
356             classs = Classs.objects.get(id=class_id)
357             classs.delete()
358             return JsonResponse({'message': 'Turma deletada com sucesso!'})
359         except Course.DoesNotExist:
360             return JsonResponse({'message': 'A turma não existe.'}, status=404)
```



## Pytest-cov

Coverage report: 60%

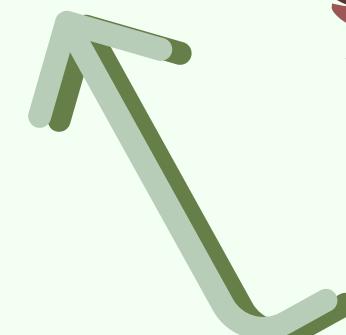
coverage.py v7.3.0, created at 2023-08-28 12:17 -0300

Module	statements	missing	excluded	coverage ↓
admin_ada\__init__.py	0	0	0	100%
admin_ada\migrations\__init__.py	0	0	0	100%
admin_ada\urls.py	4	0	0	100%
area\__init__.py	0	0	0	100%
area\apps.py	4	0	0	100%
area\migrations\0001_initial.py	5	0	0	100%
area\migrations\__init__.py	0	0	0	100%
attribution\__init__.py	0	0	0	100%
attribution\admin.py	12	0	0	100%
attribution\apps.py	4	0	0	100%



4

# CONCLUSÃO



# Mudanças

- **FPA:** primária e secundária;
- **Atribuição:** multibloco;
- **Usuário:** cadastro;
- **Página de erro:** 404 (página não encontrada) e 500 (erro interno);
- **Bot:** Adam e Adaline;
- **Footer:** adição das páginas do footer;

- **Front-end:** melhoria das páginas e da Home, com possibilidade de alertas, links e acompanhar a permuta;
- **Prazo:** único para os blocos;
- **Prazo e FPA:** adição de semestre e ano;
- **Staff:** desabilitar disciplinas do docente.





The image shows a 404 error page from the ADA website. The background is dark teal. On the left, the ADA logo is displayed in large white letters, followed by the text "NÃO ENCONTRAMOS A PÁGINA QUE VOCÊ TENTOU ACESSAR." Below this is a dark blue button with the white text "Voltar ao início". On the right, there is a large white question mark surrounded by smaller question marks and green leaves. At the bottom right, a green rounded rectangle contains the text "Erro 404". The page is framed by a light brown border.

PT

# ADA

NÃO ENCONTRAMOS A PÁGINA  
QUE VOCÊ TENTOU ACESSAR.

Voltar ao início

?

?

?

?

?

?

Erro 404



ADA | Representante

Grade Professor Turma Bloco PT DD.

**ERRO INTERNO. A EQUIPE DA ADA  
JÁ ESTÁ TRABALHANDO NISSO.**

Voltar ao início



Links

Contato Política de Privacidade Termos e Condições de Uso  
© 2023 Mottarios. Todos os direitos são reservados.

Mais informações

YouTube icon, Instagram icon, Facebook icon  
ada.ifsp@gmail.com

**Erro 500**



# Conclusão

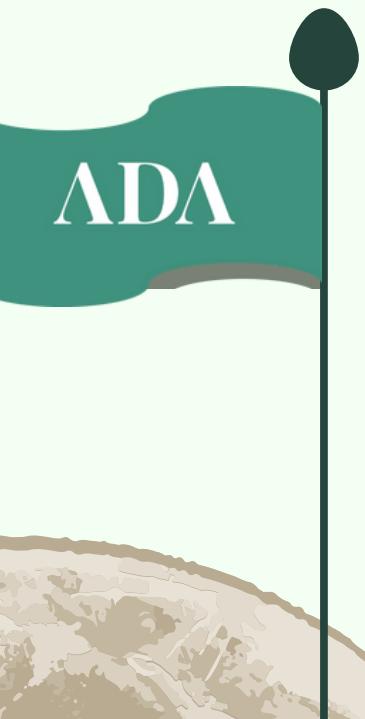
- A aprimoração impreterível do atual sistema de atribuição;
- Consideração a todos os regulamentos e problemas relatados;
- Cumpriu-se o proposto e além, apesar dos desafios;
- Imprescindível ter atenção às movimentações recentes e possíveis impactos.



# Conclusão



*Possibilidade de inúmeras melhorias, a ADA é o primeiro passo para um sistema mais adaptado à aplicação correta dos regulamentos e, principalmente, atendendo às necessidades dos funcionários envolvidos.*



# Aprimoramentos

próximos  
passos.



## Urgentes

- Revisão da documentação, adição de apêndices e anexos;
- Disciplina pode se relacionar a mais de uma área;
- Finalização da responsividade;
- Internacionalização do banco de dados.



## Importantes

- Permutação;
- Máximo de 25 alunos por turma;
- Testes manuais registrados;
- Simulação com 40 docentes;
- Melhorar a usabilidade da desabilitação de disciplinas do docente.



# Aprimoramentos

próximos  
passos.



## Adicionais

- Notificação;
- Período de sono não ser considerado na atribuição manual;
- Possibilidade de designar os locais de aula.



## Aplicável

- Turma A e B;
- Tratamento de exceções reais;
- Implementar Atividades de Apoio ao Ensino e Complementação de Atividades, no FPA;
- Automatizar a Portaria por completo, incluindo os PITs;
- Possibilitar assinatura digital.





5

# VÍDEOS



acesse em:

<https://youtu.be/OysiuybQMh8>

Para acessar a aplicação,  
<https://mottarios.cloud/>

## DEMONSTRAÇÃO



acesse em:

[https://youtu.be/56PK5gxXK08?  
si=CWRbJZEVUASgy7Uj](https://youtu.be/56PK5gxXK08?si=CWRbJZEVUASgy7Uj)

OURCE

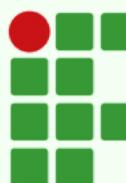


SOURCE

# DÚVIDAS? COMENTÁRIOS?

Lembre-se, se **ADApte** aos obstáculos que surgirem no caminho. A lição não vem com a queda, vem quando se levanta :)

[ada.ifsp@gmail.com](mailto:ada.ifsp@gmail.com) | [mottarios06@gmail.com](mailto:mottarios06@gmail.com)



# AGRADECIMENTOS

**Mottarios**

*À busca de conhecimento*

...

