

## CONVOCATORIA DE MANUSCRITOS



**Número sobre Covid-19: Experiencias, impacto e implicaciones para la Educación Superior**

**Volumen 1. Número 1. (enero-abril 2022).**

**Fecha Límite: 15/02/2022**

**Fecha de Publicación: 16/03/2022**

La pandemia de COVID-19 ha creado desafíos en todo el mundo y en todos los niveles de la sociedad, sin excepción. La educación superior se ha visto fuertemente afectada, inicialmente con el cambio impuesto a los modos de enseñanza en línea y, posteriormente, con una transición prolongada que parece cuestionar el carácter temporal de este cambio. La respuesta de emergencia a distancia se ha beneficiado del esfuerzo, tiempo y buena voluntad por parte de docentes y estudiantes, ya que se han tenido que adaptar las nuevas funciones y responsabilidades en situaciones que se asemejan mucho a la gestión de crisis. Al principio, se mostró un nivel de indulgencia y tolerancia de todas las partes interesadas, porque las instituciones de educación superior estaban buscando la manera de adoptar las restricciones impuestas por los gobiernos y, al mismo tiempo, salvaguardar la experiencia educativa, normas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

La revista Mount Scopus Journal en cuanto a la enseñanza superior, se centra en dos objetivos fundamentales (1) proporcionar una plataforma para un debate constructivo entre los protagonistas sobre la promoción de la excelencia en todos los aspectos de la educación superior; y (2) permitir la difusión y la reflexión crítica de las buenas prácticas educativas, la innovación y la investigación. Por lo tanto, es muy apropiado que, dos años después podemos hacer balance de las experiencias y extraer lecciones aprendidas para fundamentar las decisiones estratégicas post-pandémicas, la revista propone una edición sobre las experiencias de educación superior durante la Covid-19 y su impacto para el futuro.

**Número sobre Covid-19: La educación inclusiva es parte de la respuesta integral ante una emergencia**

**Volumen 1. Número 2. (mayo-agosto 2022).**

**Fecha Límite: 15/07/2022**

**Fecha de Publicación: 16/08/2022**

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) a través del portal <https://www.unicef.org/lac/educaci%C3%B3n-inclusiva> expone: “La educación inclusiva es parte de la respuesta integral ante una emergencia y tiene como objetivo garantizar que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso equitativo y continuo al aprendizaje en todos los contextos.”. Por tal motivo, el Comité editorial de Mount Scopus Journal propone un nuevo número que explique la respuesta integral ante la crisis sanitaria por COVID-19 de parte de instituciones públicas y privadas a nivel mundial y su abordaje de la educación inclusiva.

Atentamente

**Comité Editorial**

**Mount Scopus Journal**