

Chapitre 11

Produit scalaire

Définition 11.1 Soit trois points non alignés O , I et J . Les vecteurs $\overrightarrow{OI} = \vec{i}$ et $\overrightarrow{OJ} = \vec{j}$ ne sont pas colinéaires et forment une **base**.

Si on muni le plan du repère $(O ; I, J)$ (noté encore $(O ; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$ ou $(O ; \vec{i}, \vec{j})$) alors :

Tout vecteur \vec{u} admet un unique couple de coordonnées $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ dans la **base** $(\vec{i} ; \vec{j})$ tel que $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$

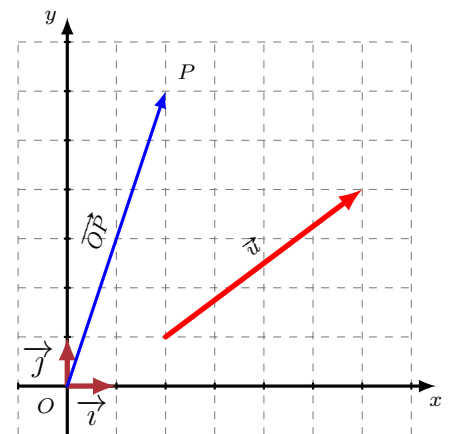


Figure 11.1 – Décomposition de vecteurs dans la base $(\vec{i} ; \vec{j})$
 $\overrightarrow{OP} = 2\vec{i} + 6\vec{j}$
 $\vec{u} = 4\vec{i} + 3\vec{j}$

11.1 Approche géométrique

Définition 11.2 — Norme. Soit \vec{u} un vecteur et un représentant \overrightarrow{AB} . La norme $\|\vec{u}\|$ est la longueur du segment $[AB]$:

$$\|\vec{u}\| = \|\overrightarrow{AB}\| = AB$$

Dans un repère orthonormé $(O ; \vec{i}, \vec{j})$, si $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ alors :

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

Définition 11.3 — formule trigonométrique. Pour \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs **non nuls**. Le produit scalaire est le nombre noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ donné par :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}, \vec{v})$$

Si $\vec{v} = \vec{0}$ alors $\vec{u} \cdot \vec{0} = \vec{0} \cdot \vec{u} = 0$.

R Pour l'angle orienté $(\vec{u} ; \vec{v})$ on prendra des représentants de \vec{u} et de \vec{v} de même origine.

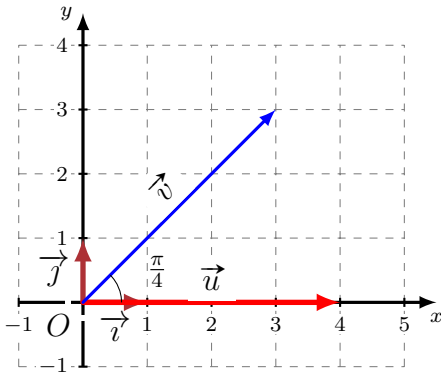


Figure 11.2 – Figure de l'exemple 11.1

■ **Exemple 11.1** Déterminer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ dans la figure ci-contre.

solution. Par lecture graphique $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix}$.

$\|\vec{u}\| = 4$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$, et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4} = 45^\circ$.

Donc $\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}, \vec{v})$

$$= 4 \times 3\sqrt{2} \times \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = 12$$

Définition 11.4 $\overline{OH} = \|\vec{u}\| \cos(\vec{u}, \vec{v})$ est la projection scalaire de \vec{u} le long de \vec{v} .

\overline{OH} est une distance algébrique. $\overline{OH} \geq 0$ lorsque la mesure principale de l'angle (\vec{u}, \vec{v}) est dans $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$. $\overline{OH} < 0$ dans les autres cas.

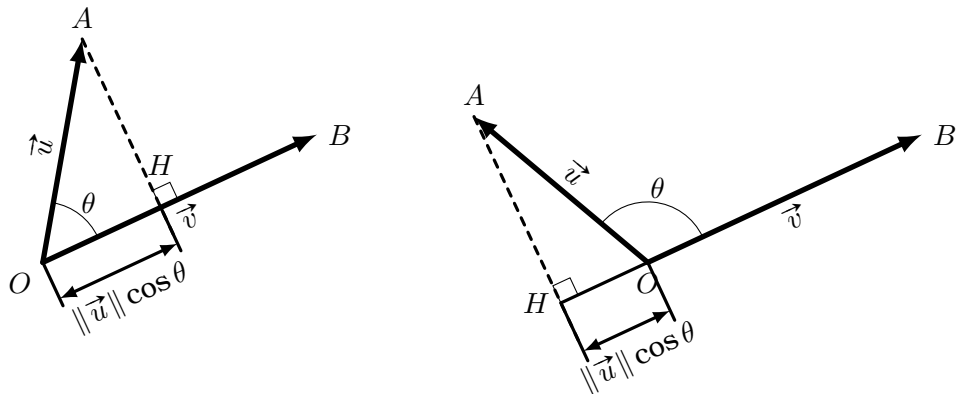


Figure 11.3 – H est le projeté orthogonal de A sur (O, B)
à gauche $\overline{OH} \geq 0$ avec la mesure principale de θ est dans $\left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$
à droite $\overline{OH} \leq 0$

Définition 11.5 — formule du projeté. Soit O , A et B trois points du plan. Si H est projeté orthogonal de A sur (OB) , alors :

$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB} = \overline{OH} \times \overline{OB}$$

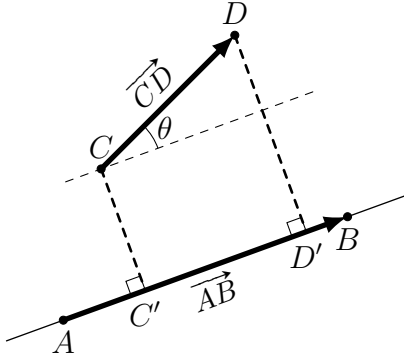
■ **Exemple 11.2** Retrouver la valeur de $\vec{u} \cdot \vec{v}$ de l'exemple 11.1.

■ **Exemple 11.3** On peut prendre le projeté scalaire d'un vecteur \vec{u} le long de \vec{v} même si les représentants choisis sont d'origine différentes :

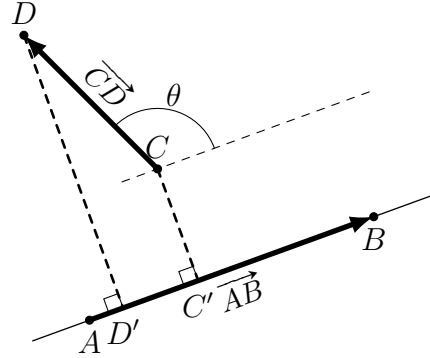
$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{C'D'} = \overline{AB} \times \overline{C'D'}$$

Figure 11.4 – C' et D' sont les projetés orthogonaux de C et D perpendiculairement sur la droite (AB) .

(a) Le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{C'D'}$ est positif si $\overrightarrow{C'D'}$ est du même sens que \overrightarrow{AB} .



(b) Le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \times \overrightarrow{C'D'}$ est négatif si $\overrightarrow{C'D'}$ et \overrightarrow{AB} sont de sens contraire.

**Définition 11.6**

Deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont **orthogonaux** si $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$.

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \iff \vec{u} = \vec{0} \text{ ou } \vec{v} = \vec{0} \text{ ou } (\vec{u}; \vec{v}) = \pm \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

pas de règle de l'« équation produit scalaire nul »!

Démonstration. $0 = \vec{u} \cdot \vec{v}$

$$\iff 0 = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos(\vec{u}, \vec{v})$$

$$\iff \|\vec{u}\| = 0 \text{ ou } \|\vec{v}\| = 0 \text{ ou } \cos(\vec{u}, \vec{v}) = 0$$

■

Notation 11.1 \vec{u} et \vec{v} orthogonaux s'écrit $\vec{u} \perp \vec{v}$

Théorème 11.1 Pour tous vecteurs $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ et $k \in \mathbb{R}$:

(PS1) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}$

(PS2) $\vec{u}^2 = \vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2 \geq 0$.

(PS3) $(k\vec{u}) \cdot \vec{v} = k(\vec{u} \cdot \vec{v}) = \vec{u} \cdot (k\vec{v})$.

(PS4) $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$

produit scalaire symétrique

carré scalaire est positif.

pas d'ambiguïté dans $k\vec{u} \cdot \vec{v}$

distributivité sur l'addition

Démonstration.

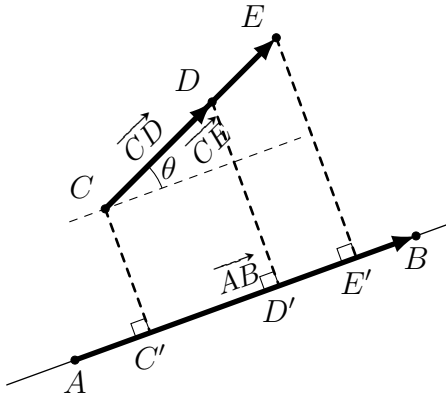
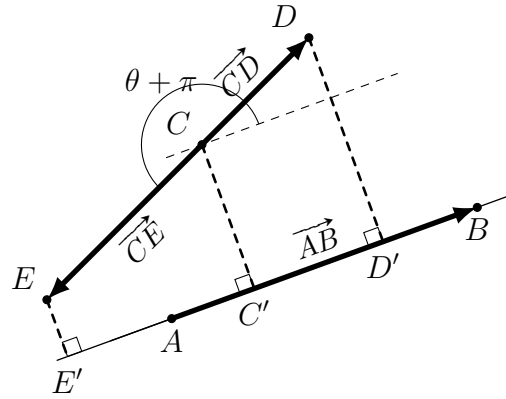
(PS1) $(\vec{v}; \vec{u}) = -(\vec{u}; \vec{v})$, et la fonction \cos est paire, donc

$$\cos(\vec{u}; \vec{v}) = \cos(\vec{v}; \vec{u}).$$

(PS2) $\vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\| \|\vec{u}\| \cos(\vec{u}, \vec{u}) = \|\vec{u}\|^2 \cos(0) = \|\vec{u}\|^2$

(PS3) Illustration, figure 11.5

■

Figure 11.5 – Illustration de l'identité $k\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CE}$.**(a)** $k > 0$, alors $(\overrightarrow{AB} ; k\overrightarrow{CD}) = (\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{CD}) = \theta$ **(b)** $k < 0$ alors $(\overrightarrow{AB} ; k\overrightarrow{CD}) = \theta + \pi$.

$$\begin{aligned}
 \overrightarrow{AB} \cdot (k\overrightarrow{CD}) &= \|\overrightarrow{AB}\| \times \|k\overrightarrow{CD}\| \cos(\overrightarrow{AB} ; k\overrightarrow{CD}) \\
 &= \|\overrightarrow{AB}\| \times |k| \|\overrightarrow{CD}\| \cos(\overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{CE}) \\
 \text{si } k > 0 &= \|\overrightarrow{AB}\| \times k \|\overrightarrow{CD}\| \cos(\theta) \\
 &= k \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}
 \end{aligned}$$

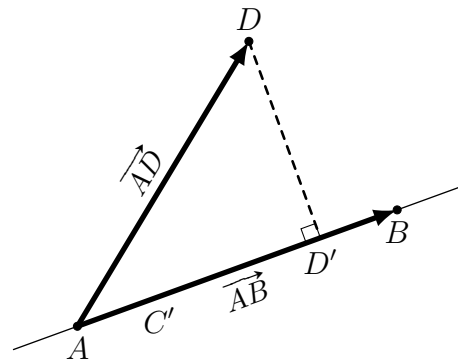
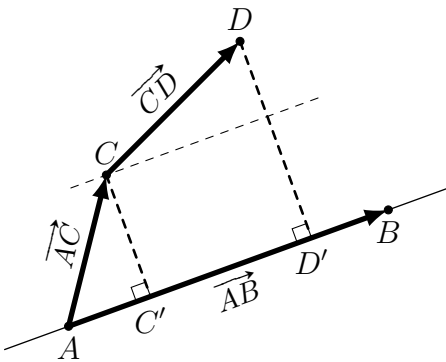
$$\begin{aligned}
 \text{si } k < 0 &= \|\overrightarrow{AB}\| \times (-k) \|\overrightarrow{CD}\| \cos(\theta + \pi) \\
 &= \|\overrightarrow{AB}\| \times (-k) \|\overrightarrow{CD}\| \times (-1) \cos(\theta) \\
 &= k \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}
 \end{aligned}$$

(PS4) On se ramène au cas de la figure 11.6

Figure 11.6 – Cas où $\overrightarrow{AC'}$, $\overrightarrow{C'D'}$ et \overrightarrow{AB} sont de même signe

$$\begin{aligned}
 \text{(a)} \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} &= \overrightarrow{AC'} \times \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{C'D'} \times \overrightarrow{AB} \\
 &= (\overrightarrow{AC'} + \overrightarrow{C'D'}) \times \overrightarrow{AB} \\
 &= \overrightarrow{AD} \times \overrightarrow{AB}
 \end{aligned}$$

$$\text{(b)} \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AD} \times \overrightarrow{AB}$$



On peut alors écrire :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CD}) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$$

11.2 Approche analytique

On se place dans un plan muni d'un repère **orthonormé** $(O ; \vec{i}, \vec{j})$:

- $\|\vec{i}\| = 1$ et $\|\vec{j}\| = 1$
- $\vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{i} = 0$ car $\vec{i} \perp \vec{j}$.

Définition 11.7 — analytique du produit scalaire dans repère orthonormé. Soit les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = x\vec{i} + y\vec{j}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$.

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$$

Démonstration. $\vec{u} \cdot \vec{v} = (x\vec{i} + y\vec{j}) \cdot (x'\vec{i} + y'\vec{j})$
 $= xx'\vec{i} \cdot \vec{i} + xy'\vec{i} \cdot \vec{j} + yx'\vec{j} \cdot \vec{i} + yy'\vec{j} \cdot \vec{j}$ d'après (PS3) et (PS4)
 $= xx' + yy'$

■ **Exemple 11.4** Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$ pour $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$.

solution. $\vec{u} \cdot \vec{v} = 1 \times 3 + 1 \times 2 = 5$. ■

■ **Exemple 11.5** Montrer que $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ \frac{3}{2} \end{pmatrix}$ sont orthogonaux.

solution. $\vec{u} \cdot \vec{v} = 3 \times (-1) + 2 \times \frac{3}{2} = 0$. ■

Propriété 11.2 — calculer un angle. \vec{u} et \vec{v} sont deux vecteurs non nuls. Si $\theta = (\vec{u} ; \vec{v})$ alors :

$$\cos(\theta) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|}$$

■ **Exemple 11.6** Soit \vec{u} et \vec{v} tel que $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{3}$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = \sqrt{6}$. Déterminer $(\vec{u} ; \vec{v})$

solution. $\cos(\vec{u} ; \vec{v}) = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|} = \frac{\sqrt{6}}{2\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ■

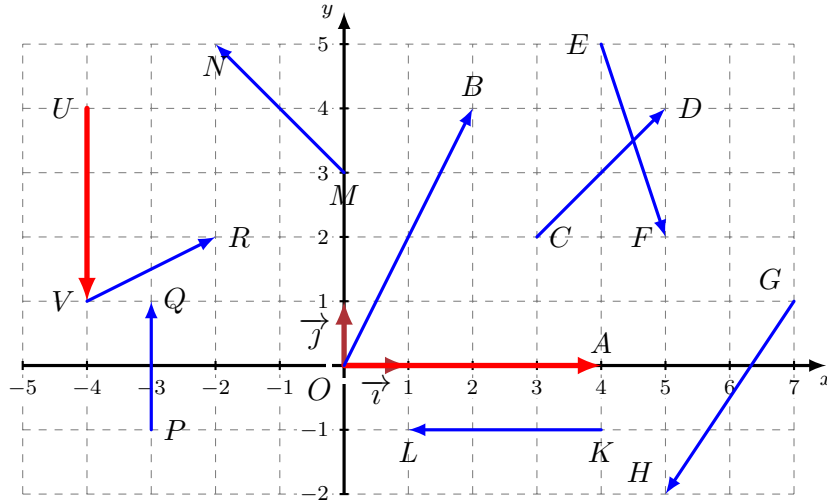
$$(\vec{u} ; \vec{v}) = \frac{\pi}{4} + 2k\pi \quad \text{ou} \quad -\frac{\pi}{4} + 2k'\pi$$

11.2.1 Exercices

Exercice 1 —  À l'aide de la formule trigonométrique, déterminer pour $\vec{u} \cdot \vec{v}$ chaque cas le produit scalaire demandé :

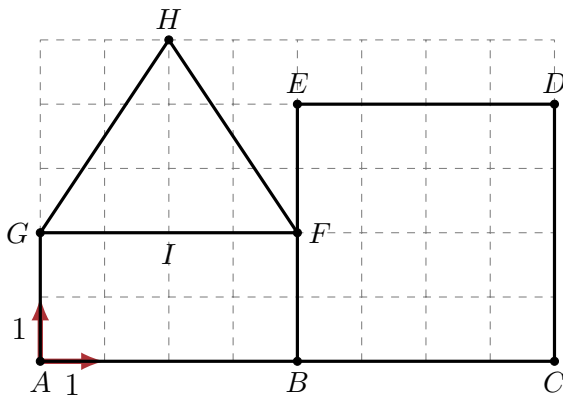
- 1) $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = \sqrt{3}$ et $(\vec{u} ; \vec{v}) = 135^\circ$.
- 2) $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $(\vec{u} ; \vec{v}) = -60^\circ$.
- 3) $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $(\vec{u} ; \vec{v}) = 120^\circ$.

Exercice 2 À l'aide de la formule du projeté, déterminer les produits scalaires suivants :



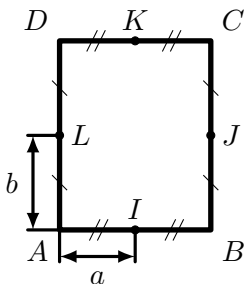
$\vec{OA} \cdot \vec{OB} = \dots\dots\dots$	$\vec{OA} \cdot \vec{KL} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{OA} = \dots\dots\dots$	$\vec{UV} \cdot \vec{PQ} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{CD} = \dots\dots\dots$	$\vec{MN} \cdot \vec{CD} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{EF} = \dots\dots\dots$	$\vec{OB} \cdot \vec{KL} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{GH} = \dots\dots\dots$	$\vec{OB} \cdot \vec{OB} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{MN} = \dots\dots\dots$	$\vec{OB} \cdot \vec{PQ} = \dots\dots\dots$
$\vec{OA} \cdot \vec{UV} = \dots\dots\dots$	$\vec{OB} \cdot \vec{UV} = \dots\dots\dots$

Exercice 3 À l'aide de la formule du projeté, déterminer les produits scalaires suivants :



$\vec{AB} \cdot \vec{AD} = \dots\dots\dots$
$\vec{BC} \cdot \vec{BI} = \dots\dots\dots$
$\vec{BH} \cdot \vec{CA} = \dots\dots\dots$
$\vec{CD} \cdot \vec{FH} = \dots\dots\dots$
$\vec{HG} \cdot \vec{BC} = \dots\dots\dots$
$\vec{GI} \cdot \vec{FD} = \dots\dots\dots$

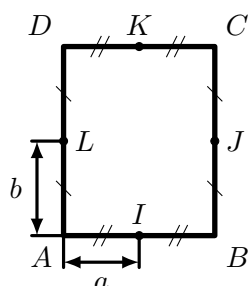
Exercice 4 On considère le rectangle $ABCD$ et les points I , J , K et L milieux respectifs des côtés $[AB]$, $[BC]$, $[CD]$ et $[DA]$. Exprimer en fonction de $a = AI$ et $b = AL$ les produits scalaires suivants :



$\vec{AI} \cdot \vec{AI} = \dots\dots\dots$	$\vec{AB} \cdot \vec{AK} = \dots\dots\dots$	$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = \dots\dots\dots$
$\vec{IA} \cdot \vec{IB} = \dots\dots\dots$	$\vec{AC} \cdot \vec{AB} = \dots\dots\dots$	$\vec{JL} \cdot \vec{AC} = \dots\dots\dots$
$\vec{IL} \cdot \vec{IL} = \dots\dots\dots$	$\vec{AB} \cdot \vec{BD} = \dots\dots\dots$	$\vec{DJ} \cdot \vec{IK} = \dots\dots\dots$

Exercice 5 Complétez pour calculer les produits scalaires demandés :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{B\dots} + \overrightarrow{\dots D}) & \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{AK} &= (\overrightarrow{D\dots} + \overrightarrow{\dots B}) \cdot \overrightarrow{AK} \\ &= \overrightarrow{AC} \cdot \dots\dots\dots + \overrightarrow{AC} \cdot \dots\dots\dots & &= \overrightarrow{DA} \cdot \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \cdot \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots & &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}\overrightarrow{IL} \cdot \overrightarrow{IC} &= (\overrightarrow{I\dots} + \overrightarrow{\dots L}) \cdot (\overrightarrow{I\dots} + \overrightarrow{\dots C}) \\ &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\dots\dots\dots\end{aligned}$$

Exercice 6 Dans chaque cas, utiliser les propriétés du produit scalaire pour déterminer :

1. Si $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2$, $\vec{u} \cdot \vec{w} = -3$, $\vec{w} \cdot \vec{v} = 0$, $\|\vec{u}\| = 1$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $\|\vec{w}\| = 3$ alors :

- $(-2\vec{u}) \cdot \vec{w} = \dots\dots\dots$
- $(3\vec{v}) \cdot \vec{v} = \dots \vec{v} \cdot \vec{v} = \dots \|\dots\dots\dots\| = \dots\dots\dots$
- $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- $(\vec{u} - 3\vec{v}) \cdot (2\vec{w}) = \dots\dots\dots$
- $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \dots\dots\dots$

2. Si $\|\vec{u}\| = 3$, $\|\vec{v}\| = 5$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 12$, alors :

- $\vec{u} \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u} \cdot \vec{u} + \vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\|^2 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- $2\vec{u} \cdot (-3\vec{v}) = \dots\dots\dots$
- $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = (\vec{u} + \vec{v})^2 = (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \dots\dots\dots$
 $= \dots\dots\dots$

3. Si $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 3$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -4$, alors :

$$\begin{aligned}\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 &= (\vec{u} + \vec{v})^2 = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

4. Si $\|\vec{u}\| = 3$, $\|\vec{v}\| = 4$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -6$, alors :

$$\begin{aligned}\|\vec{u} - \vec{v}\|^2 &= (\vec{u} - \vec{v})^2 = \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots\end{aligned}$$

On se place dans un plan muni d'un repère **orthonormé** $(O ; \vec{i}, \vec{j})$:

Exercice 7

Calculer les produits scalaires demandés:

- | | |
|--|--|
| 1. $\vec{u} \cdot \vec{v}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 5 \end{pmatrix}$. | 6. $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AB}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$, $A(2 ; -1)$ et $B(-1 ; -5)$. |
| 2. $\vec{u} \cdot \vec{v}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 15 \\ -8 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 9 \end{pmatrix}$. | 7. $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AB}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \end{pmatrix}$, $A(-1 ; 2)$ et $B(-3 ; 6)$ |
| 3. $\vec{u} \cdot \vec{v}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$. | 8. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$ avec $A(5; 6)$, $B(-1; 4)$, $C(3; 7)$, $D(8; 9)$ |
| 4. $\vec{u} \cdot \vec{v}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \end{pmatrix}$. | 9. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$ avec $A(0; 1)$, $B(3; 0)$, $C(8; 8)$, $D(5; 5)$ |
| 5. $\vec{u} \cdot \vec{v}$ avec $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \end{pmatrix}$ | 10. $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$ avec $A(3; 7)$, $B(2; -5)$, $C(-5; 2)$, $D(-4; 3)$ |

Exercice 8

Déterminer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| 1. $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 10 \\ -8 \end{pmatrix}$. | 2. $\vec{u} \begin{pmatrix} -2 \\ 7 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -14 \\ -4 \end{pmatrix}$. | 3. $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -b \\ a \end{pmatrix}$. | 4. $\vec{u} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3b \\ -3a \end{pmatrix}$. |
|---|---|--|--|

Exercice 9 — entraînement équations.

Pour chaque cas, déterminer les valeurs de m pour lesquelles $\vec{u} \perp \vec{v}$.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -4 \\ m \end{pmatrix}$. | 2. $\vec{u} \begin{pmatrix} m \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2m \\ 6 \end{pmatrix}$. | 3. $\vec{u} \begin{pmatrix} m^2 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ m-4 \end{pmatrix}$. | 4. $\vec{u} \begin{pmatrix} \frac{1}{m} \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ m \end{pmatrix}$. |
|--|--|---|---|

Exercice 10

Soit $P(3; 4)$, $Q(-5; 1)$, $M(7; 3)$, and $N(4; 11)$. Montrer que $(PQ) \perp (MN)$.

Exercice 11 — entraînement.

Soit $A(1 ; 3)$, $B(3 ; 1)$, $C(-2 ; -2)$, $D(13 ; -5)$ et $E(4 ; 3)$. Justifiez si les droites données sont perpendiculaires ou pas :

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. (AC) et (AB) | 2. (AC) et (BD) | 3. (BE) et (CD) |
|---------------------|---------------------|---------------------|

Exercice 12 — nature d'un triangle.

Soit $J(6 ; 1)$, $K(2 ; 4)$, $L(1 ; -5)$ et $M(-\frac{5}{2} ; -2)$.

- Le triangle JKL est-il rectangle en J ?
- Montrer que JKM est rectangle.

Exercice 13 — nature d'un quadrilatère. Soit $F(-2 ; -3)$, $A(-8 ; 4)$, $K(-29 ; -14)$ et $E(-23 ; -21)$.

- Montrer que $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{EA}$. Que peut-on en déduire ?
- Montrer que $(FA) \perp (FE)$. Que peut-on en déduire ?

Exercice 14 — entraînement. Soit $T(-3 ; 8)$, $R(8 ; 0)$, $U(16 ; 11)$ et $E(5 ; 19)$.

- Montrer que $TRUE$ est un parallélogramme.
- Montrer que $TRUE$ est un parallélogramme rectangle.

3. Montrer que $TRUE$ est un parallélogramme carré.

Exercice 15 — entraînement.

Soit $C(2; -9)$, $H(5; -21)$, $E(8; -9)$ et $F(5; 3)$. Montrer que $CHEF$ est un losange.

Exercice 16 — révision.

Déterminer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

1. $\vec{u}\begin{pmatrix} -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} 3 \\ -\frac{9}{2} \end{pmatrix}$. | 2. $\vec{u}\begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} 14 \\ 4 \end{pmatrix}$. | 3. $\vec{u}\begin{pmatrix} 6a \\ 3b \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} 4a \\ 2b \end{pmatrix}$. | 4. $\vec{u}\begin{pmatrix} 3a \\ -a \end{pmatrix}$ et $\vec{v}\begin{pmatrix} -15a \\ 5a \end{pmatrix}$.

Exercice 17 — revision.

Soit $P(-3; 1)$, $Q(6; 4)$, $M(2; -2)$, and $N(5; -1)$. Montrer que $(PQ) \parallel (MN)$.

Exercice 18

Dans chaque cas donner les valeurs possibles de $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$. Arrondir au degré près.

- | | |
|---|---|
| 1. $AB = 6$, $AC = 2\sqrt{3}$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 18$ | 3. $AB = 1$, $AC = 3$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -3$ |
| 2. $AB = \sqrt{6}$, $AC = \sqrt{2}$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 5$ | 4. $AB = 2$, $AC = \frac{1}{2}$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ |

Exercice 19 — entraînement.

Déterminer \widehat{BAC} au degré près.

1. $A(-3; 2)$, $B(3; 0)$ et $C(0; 6)$ | 2. $A(-2; 2)$, $B(3; 1)$ et $C(-1; 2)$ | 3. $A(1; 3)$, $B(0; -2)$ et $C(1; -2)$

Exercice 20 — identités de polarisation. Soit deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} non nuls.

1. Développer $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2$ et $\|\vec{u} - \vec{v}\|^2$ à l'aide des propriétés du produit scalaire.

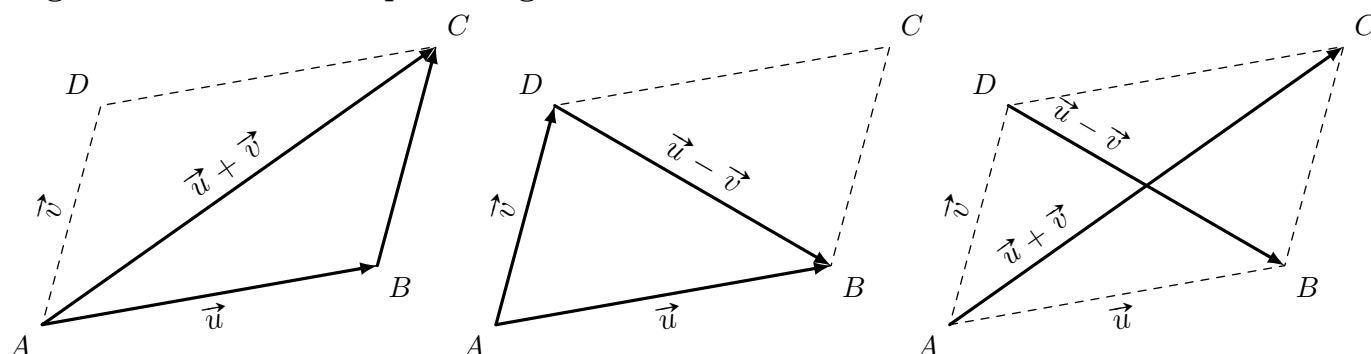
2. En déduire que : $\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2)$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{4} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2)$$

■ Exemple 11.7

On peut calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ à partir des longueurs AB , BC et AC , ou à partir des longueurs des diagonales AC et BD du parallélogramme $ABCD$.



Exercice 21

Compléter afin de calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$:

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{B} \dots + \dots \overrightarrow{C} = -\dots \overrightarrow{B} + \dots \overrightarrow{C} \dots \dots \dots$$

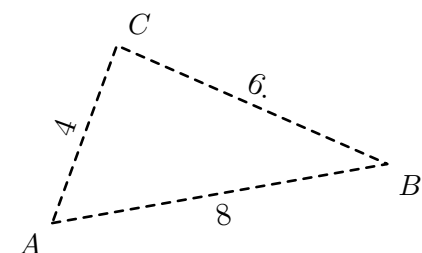
$$BC^2 = \|\overrightarrow{BC}\|^2 = \|\boxed{} - \boxed{}\|^2$$

$$BC^2 = \|\boxed{}\|^2 - 2\boxed{} \cdot \boxed{} + \|\boxed{}\|^2$$

$$BC^2 = \boxed{} - 2\boxed{} + \boxed{}$$

$$6^2 = 4^2 - 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + 8^2$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \dots \dots \dots$$



Exercice 22

Compléter afin de calculer le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$:

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{A} \dots + \dots \overrightarrow{C} = \overrightarrow{A} \dots + \overrightarrow{AD} \dots \dots \dots$$

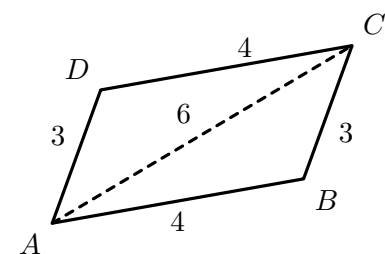
$$AC^2 = \boxed{} = \|\boxed{} + \boxed{}\|^2$$

$$AC^2 = \dots \dots \dots$$

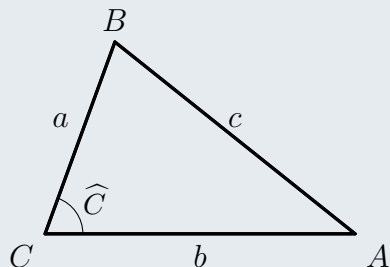
$$AC^2 = \dots \dots \dots$$

$$6^2 = \dots \dots \dots$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \dots \dots \dots$$



Exercice 23 — ❤️ Loi des cosinus ou Formule d'Al-Kashi. au programme



Dans le triangle ABC ci-contre : a , b et c est la longueur du côté opposé au sommet A , B et C respectivement.

On a la relation :

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\widehat{C})$$

démonstration guidée et conclusion.

1. Complétez afin de démontrer l'égalité :

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{A} \dots + \dots \overrightarrow{B} = -\dots \overrightarrow{A} + \dots \overrightarrow{B} \dots \dots \dots$$

$$AB^2 = \|\boxed{} - \boxed{}\|^2 = \dots \dots \dots$$

$$AB^2 = \dots \dots \dots$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - \dots \dots \dots = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\widehat{C})$$

2. Complétez par $=$, $>$ et $<$

Si $0 \leq \widehat{C} < \frac{\pi}{2}$ alors $\cos(\widehat{C}) \dots 0$ et $c^2 \dots a^2 + b^2$.

Si $\widehat{C} = \frac{\pi}{2}$, alors $\cos(\widehat{C}) \dots 0$ et $c^2 \dots a^2 + b^2$. C'est la relation de P.

Si $\frac{\pi}{2} < \widehat{C} \leq \pi$ alors $\cos(\widehat{C}) \dots 0$ et $c^2 \dots a^2 + b^2$.

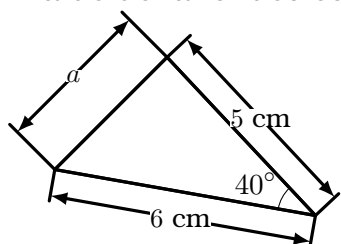
3. Écrire les lois du cosinus pour les côtés BC et AC :

$$BC^2 = \dots + \dots - 2 \dots \cos(\widehat{\dots\dots\dots}) \quad AC^2 = \dots + \dots - 2 \dots \cos(\widehat{\dots\dots\dots})$$

■

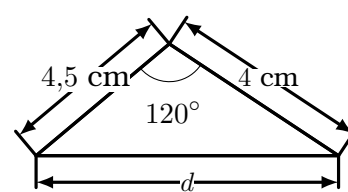
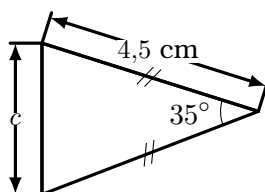
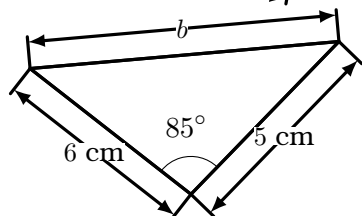
Exercice 24

À l'aide de la loi des cosinus déterminer les longueurs demandées de chaque cas.



$$a^2 = 5^2 + 6^2 - 2 \times 5 \times 6 \times \cos(40^\circ)$$

$$a =$$



Exercice 25

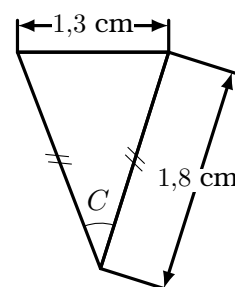
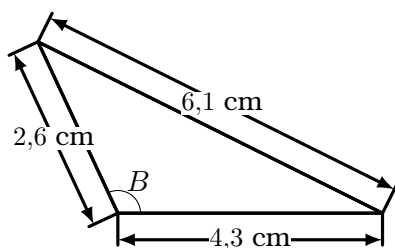
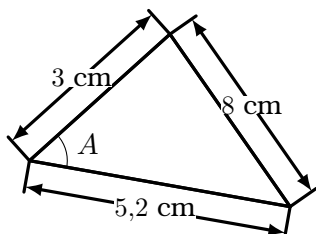
À l'aide de la loi des cosinus déterminer les angles (au degré près) demandées de chaque cas.

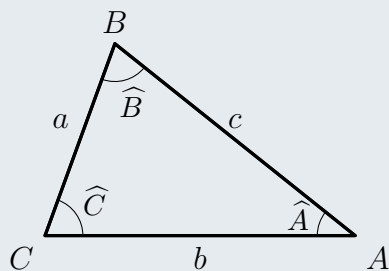
$$(\quad)^2 = (\quad)^2 + (\quad)^2 - 2 \times \quad \times \quad \times \cos(A)$$

$$=$$

$$\cos(A) =$$

$$A =$$



Exercice 26 — ❤️ Loi des sinus.

Dans le triangle ABC ci-contre : a , b et c est la longueur du côté opposé au sommet A , B et C respectivement.

On a la relation :

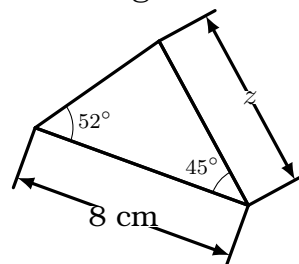
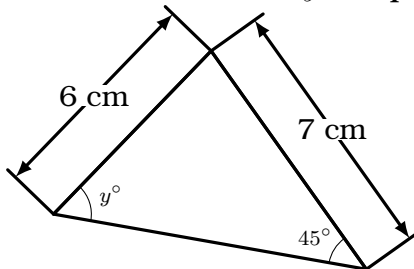
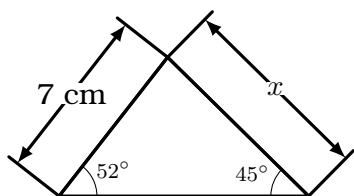
$$\frac{\sin(\widehat{A})}{a} = \frac{\sin(\widehat{B})}{b} = \frac{\sin(\widehat{C})}{c}$$

démonstration. On utilise la formule de l'aire : $\mathcal{A} = \frac{1}{2}ab \sin(\widehat{C})$ ■

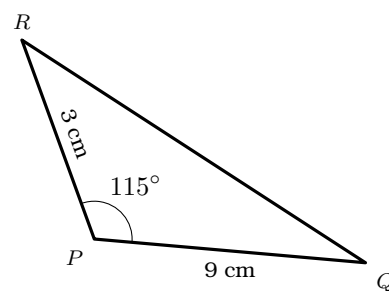
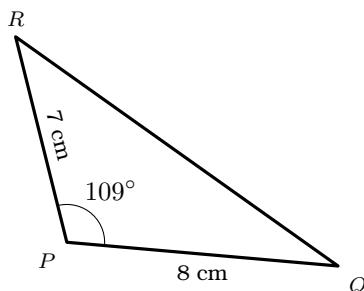
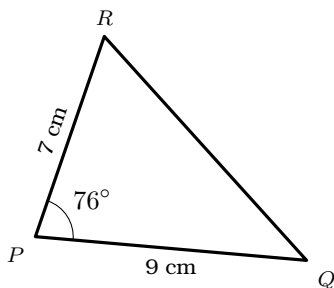
$$\begin{aligned} 2\mathcal{A} &= ab \sin(\widehat{C}) = bc \sin(\widehat{A}) = ca \sin(\widehat{B}) \\ \frac{\sin(\widehat{A})}{a} &= \frac{\sin(\widehat{B})}{b} = \frac{\sin(\widehat{C})}{c} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\frac{\sin(\widehat{A})}{a}} \right\} \times \frac{1}{abc}$$

Exercice 27

En utilisant la loi des sinus, trouver les valeurs de x , y et z pour chacune des figures suivantes.

**Exercice 28**

Déterminer QR à l'aide de la loi des cosinus, puis l'angle \widehat{RQP} à l'aide de la loi des sinus.



11.3 Exercices : solutions et éléments de réponse

