




Chapitre 15

Vecteurs (2) : approche analytique

Table 15.1 – Objectifs. À fin de ce chapitre 15...

	Pour m'entraîner 🏆		
Je dois connaître... / savoir faire...			
Approche analytique			
Tracer et déterminer graphiquement les coordonnées d'un vecteur	1,		
Calculer les coordonnées d'un vecteur	2, 3, 4	5, 6, 7	
Calculer la norme d'un vecteur		8 9	
Équations vectorielles			
Résoudre des équations vectorielles simples	10, 11, 12	13, 14	
Démontrer à l'aide des vecteurs			
Nature d'un quadrilatère	15, 16	17, 18	
Trouver le 4 ^e sommet d'un parallélogramme		19, 20, 21	
Déterminant et colinéarité			
calcul de déterminants		22, 23	
utiliser la colinéarité pour démontrer le parallélisme ou l'alignement		24, 25, 26	
Bilan			
		27 à 31	

15.1 Coordonnées de vecteurs et opérations

Dans le repère $(O; I, J)$, les vecteurs (non colinéaires) $\vec{i} = \overrightarrow{OI}$ et $\vec{j} = \overrightarrow{OJ}$ forment une *base*.

Pour un point $P(x; y)$ du plan, le vecteur \overrightarrow{OP} s'écrit comme combinaison linéaire : $\overrightarrow{OP} = x\vec{i} + y\vec{j}$.

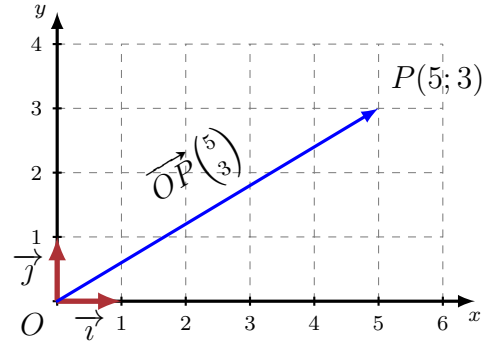
On dit que dans le repère $(O; I, J)$ (ou la base $(\vec{i}; \vec{j})$) le vecteur \overrightarrow{OP} a pour coordonnées $\overrightarrow{OP} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$.

■ Exemple 15.1

$$1. \vec{0} = 0\vec{i} + 0\vec{j} \text{ donc } \vec{0} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$2. \vec{i} = \overrightarrow{OI} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{j} = \overrightarrow{OJ} \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

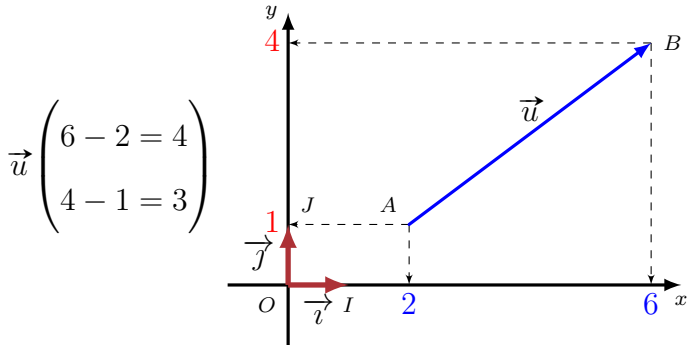
$$3. \text{ Pour } P(5; 3), \overrightarrow{OP} = 5\vec{i} + 3\vec{j}, \text{ on écrit } \overrightarrow{OP} \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$$



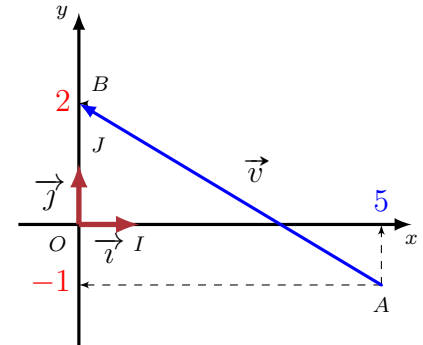
Définition 15.1 — coordonnées d'un vecteur lié. Soit $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ dans le repère $(O; I, J)$.

Le vecteur \overrightarrow{AB} a pour coordonnées dans le repère $(O; I, J)$ (ou la base $(\vec{i}; \vec{j})$) $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$

■ Exemple 15.2 — lecture graphique de coordonnées.



$$\vec{v} \begin{pmatrix} 0 - 5 = -5 \\ 2 - (-1) = 3 \end{pmatrix}$$



Propriété 15.1 Dans un repère *orthonormé*, le vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ a pour norme $\|\vec{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$.

■ Exemple 15.3 — Calcul de coordonnées et de normes.

Soient $A(2; -4)$ et $B(-1; 3)$ dans un repère orthonormé.

Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et sa norme.

$$\text{solution. } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A = -1 - 2 = -3 \\ y_B - y_A = 3 - (-4) = 7 \end{pmatrix} \quad \therefore \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -3 \\ 7 \end{pmatrix} \text{ et } \|\overrightarrow{AB}\| = AB = \sqrt{(-3)^2 + (7)^2} = \sqrt{58}.$$

■

Définition 15.2 — opérations. Soit les vecteurs $\vec{v} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ dans le repère $(O; I, J)$.

1. Le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ est le vecteur de coordonnées $(\vec{u} + \vec{v}) \begin{pmatrix} x + x' \\ y + y' \end{pmatrix}$
2. Le vecteur $k\vec{u}$ est le vecteur de coordonnées $(k\vec{u}) \begin{pmatrix} kx \\ ky \end{pmatrix}$. En particulier $(-\vec{u}) \begin{pmatrix} -x \\ -y \end{pmatrix}$.

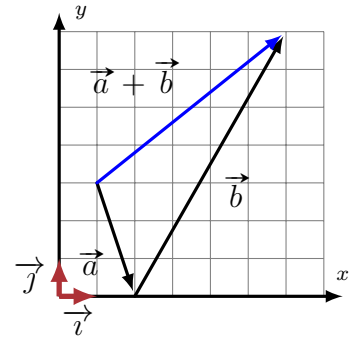
■ **Exemple 15.4**

Si $\vec{a} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix}$ et $\vec{b} \begin{pmatrix} 4 \\ 7 \end{pmatrix}$ alors $(\vec{a} + \vec{b}) \begin{pmatrix} 1 + 4 = 5 \\ -3 + 7 = 4 \end{pmatrix}$

■ **Exemple 15.5**

Si $\vec{p} \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{r} \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix}$ alors :

1. $\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 - 3 \\ 4 - (-2) \end{pmatrix}$ donc $(\vec{q} - \vec{p}) \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 - 1 - (-2) \\ -2 - 4 - (-5) \end{pmatrix}$ donc $(\vec{p} - \vec{q} - \vec{r}) \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$



Ⓡ La définition 15.2 est cohérente avec la formule des coordonnées de la définition 15.1 :

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OB} \begin{pmatrix} x_B \\ y_B \end{pmatrix} - \overrightarrow{OA} \begin{pmatrix} x_A \\ y_A \end{pmatrix}.$$

■ **Exemple 15.6** Si $\vec{p} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ alors :

1. $3 \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 6 \\ -9 \end{pmatrix}$ donc $(3\vec{q}) \begin{pmatrix} 6 \\ -9 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} + 2 \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 + 2(2) \\ 1 + 2(-3) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 8 \\ -5 \end{pmatrix}$ donc $(\vec{p} + 2\vec{q}) \begin{pmatrix} 8 \\ -5 \end{pmatrix}$
3. $\frac{1}{2} \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2}(4) - 3(2) \\ \frac{1}{2}(1) - 3(-3) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix}$ donc $(\frac{1}{2}\vec{p} - 3\vec{q}) \begin{pmatrix} -4 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix}$

Ⓡ L'écriture $5\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ peut suggérer que l'on multiplie par 5 le vecteur \vec{u} de coordonnées $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$.

On rajoutera donc des parenthèses pour dire que les coordonnées de $5\vec{u}$ sont $(5\vec{u}) \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

15.2 Égalité de vecteurs à l'aide des coordonnées

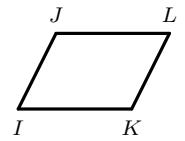
Propriété 15.2 — égalité.

Dans un repère, les vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont égaux (même direction, sens et norme) si et seulement si leurs coordonnées sont égales:

$$\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \iff \begin{cases} x = x' \\ y = y' \end{cases}$$

■ **Exemple 15.7** Soit les $I(2; -2)$, $J(-1; -1)$, $K(-3; 2)$, $L(0; 1)$.

1. Montrer par le calcul que $IJKL$ est un parallélogramme.
2. Trouver par le calcul le point $M(x; y)$ tel que $IJMK$ est un parallélogramme.



solution.

$$1. \overrightarrow{IJ} \begin{pmatrix} -1 - 2 = -3 \\ -1 - (-2) = 1 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{LK} \begin{pmatrix} -3 - 0 = -3 \\ 2 - 1 = 1 \end{pmatrix}, \text{ donc } \overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{LK}, \text{ et } IJKL \text{ est un parallélogramme.}$$

$$2. IJMK \text{ parallélogramme alors } \overrightarrow{IJ} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix} = \overrightarrow{KM} \begin{pmatrix} x - (-3) \\ y - 2 \end{pmatrix}, \begin{cases} x + 3 = -3 \\ y - 2 = 1 \end{cases} \therefore M(-6; -3).$$

■

15.3 Déterminant et colinéarité

Définition 15.3 — déterminant.

Dans un repère, le *déterminant* des vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ est le nombre réel donné par :

$$\det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} x & x' \\ y & y' \end{vmatrix} = x(y') - y(x')$$

■ **Exemple 15.8** Calculer les déterminant des vecteurs suivants :

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}; \det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} = 3(5) - 2(4) = 7$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}; \det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} -3 & -1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} =$$

$$3. \vec{u} \begin{pmatrix} -4 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 8 \\ -10 \end{pmatrix}; \det(\vec{u}; \vec{v}) = \begin{vmatrix} -4 & 8 \\ 5 & -10 \end{vmatrix} =$$

Définition 15.4 — colinéarité. $\vec{u} \neq \vec{0}$.

Les vecteurs colinéaires à \vec{u} sont tous les multiples $k\vec{u}$ ou $k \in \mathbb{R}$.

Il s'agit du vecteur nul $\vec{0}$ et de tous les vecteurs de même direction que \vec{u} .

Propriété 15.3 — colinéarité à l'aide des coordonnées.

Dans un repère, les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ sont colinéaires si et seulement si leurs coordonnées sont proportionnelles, c.à.d. que le déterminant est nul :

$$\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \propto \vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \iff \det(\vec{u}, \vec{v}) = (x)(y') - (y)(x') = 0$$

■ **Exemple 15.9** Déterminer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires.

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 9 \end{pmatrix}. \det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 9 \end{vmatrix} = 2(9) - 6(3) = 0. \vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ sont colinéaires. } \vec{u} \propto \vec{v}.$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}. \det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 3(3) - 2(4) = 1. \vec{u} \text{ et } \vec{v} \text{ ne sont pas colinéaires.}$$

$$3. \vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{3} + \sqrt{2} \\ 1 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ \sqrt{3} - \sqrt{2} \end{pmatrix}. \det(\vec{u}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} \sqrt{3} + \sqrt{2} & 1 \\ 1 & \sqrt{3} - \sqrt{2} \end{vmatrix} = \dots\dots\dots \vec{u} \propto \vec{v}.$$

■ **Exemple 15.10 — montrer que deux droites sont parallèles.**

Soient $A(1 ; 3)$, $B(5 ; -2)$, $C(-1 ; 6)$ et $D(7 ; -4)$. Montrer que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Démonstration.

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 5 - 1 = 4 \\ -2 - 3 = -5 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 7 - (-1) = 8 \\ -4 - 6 = -10 \end{pmatrix}, \det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{CD}) = \begin{vmatrix} 4 & 8 \\ -5 & -10 \end{vmatrix} = 4(-10) - (-5)(8) = 0$$

\overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} sont colinéaires non nuls, ils ont la même direction : $(AB) \parallel (CD)$ ■

■ **Exemple 15.11 — montrer que 3 points sont alignés.**

Montrer que les points $A(2 ; 5)$, $B(3 ; 8)$ et $C(-5 ; -16)$ sont alignés.

Démonstration.

$$\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 - 2 = 1 \\ 8 - 5 = 3 \end{pmatrix} \text{ et } \overrightarrow{AC} \begin{pmatrix} -5 - 2 = -7 \\ -16 - 5 = -21 \end{pmatrix}, \det(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \begin{vmatrix} 1 & -7 \\ 3 & -21 \end{vmatrix} = 1(-21) - 3(-7) = 0$$

\overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires non nuls, ils ont la même direction : $(AB) \parallel (AC)$.

Les points A , B et C sont alignés. ■

15.4 Exercices

15.4.1 Exercices : coordonnées de vecteurs, normes

Exercice 1

1. Représenter dans le repère orthonormé les vecteurs suivants :

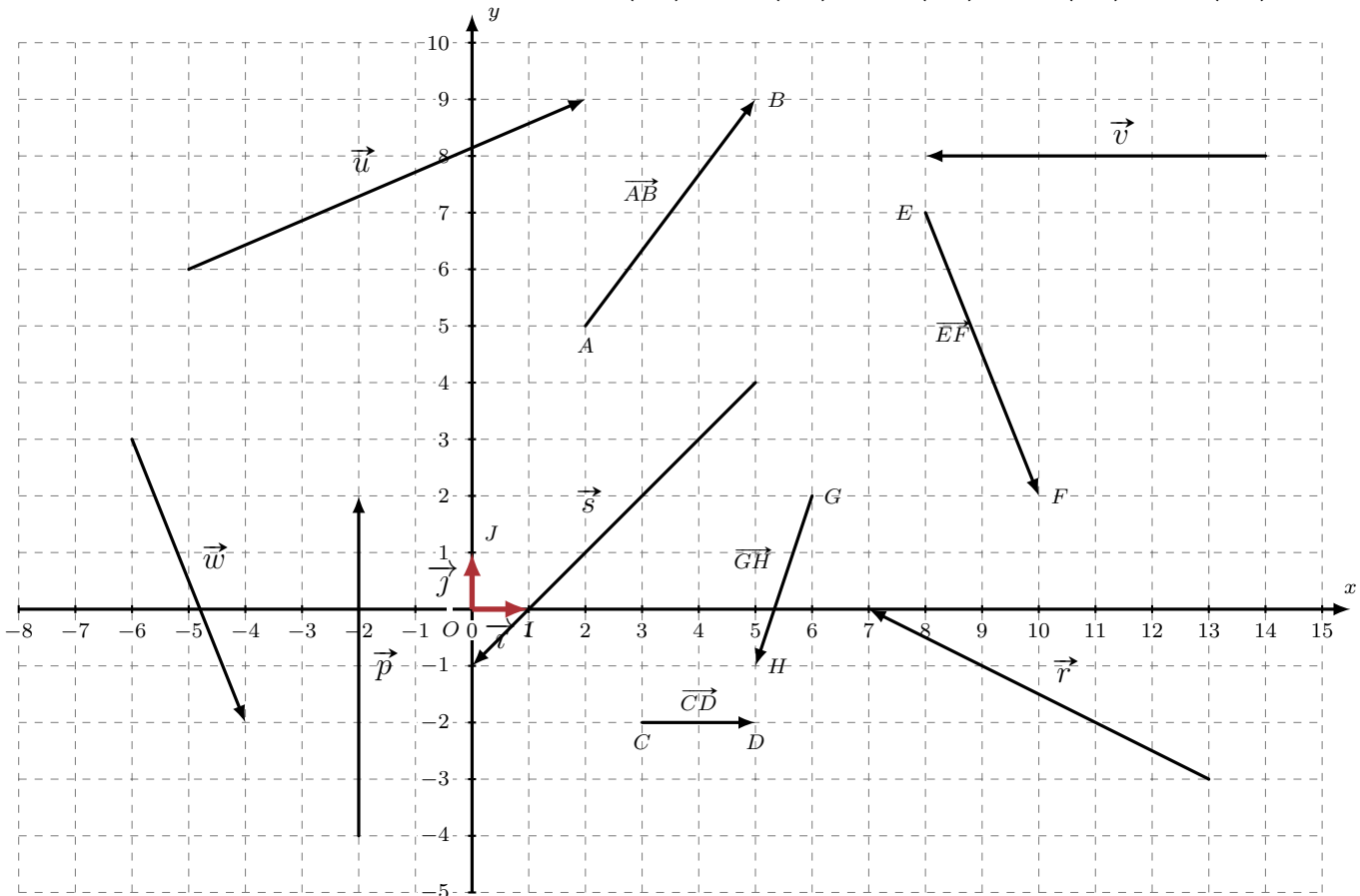
a) le vecteur $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ d'origine $A(2 ; 5)$

c) le vecteur $\overrightarrow{EF} \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$ d'origine $E(8 ; 7)$

b) le vecteur $\overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ d'origine $C(3 ; -2)$

d) le vecteur $\overrightarrow{GH} \begin{pmatrix} -1 \\ -3 \end{pmatrix}$ d'origine $G(6 ; 2)$

2. Lire les coordonnées des vecteurs : $\vec{u} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$; $\vec{v} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$; $\vec{w} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$; $\vec{p} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$; $\vec{q} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$; $\vec{r} \begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$.



Exercice 2 Calculer les coordonnées du vecteur demandé :

1. \overrightarrow{AB} avec $A(2;3)$, $B(4;7)$

2. \overrightarrow{AB} avec $A(3;-1)$, $B(1;4)$

3. \overrightarrow{AB} avec $A(-2;7)$, $B(1;4)$

4. \overrightarrow{BA} avec $A(2;5)$, $B(3;0)$

5. \overrightarrow{BA} avec $A(0;4)$, $B(6;-1)$

6. \overrightarrow{AB} avec $B(0;0)$, $A(-1;-3)$.

7. \overrightarrow{CA} et \overrightarrow{CB} avec $A(3;-8)$, $B(-8;-9)$ et $C(0;8)$.

8. \overrightarrow{BA} et \overrightarrow{BC} avec $A(-1;1)$, $B(4;-4)$ et $C(5;-2)$.

Exercice 3

Soit $\vec{a} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$, $\vec{b} \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \end{pmatrix}$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Calculer les coordonnées des vecteurs :

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 1. $\vec{a} + \vec{b}$ | 3. $\vec{b} + \vec{a}$ | 5. $\vec{b} + \vec{c}$ | 7. $\vec{c} + \vec{b}$ |
| 2. $\vec{a} + \vec{c}$ | 4. $\vec{c} + \vec{a}$ | 6. $\vec{a} + \vec{a}$ | 8. $\vec{b} + \vec{a} + \vec{c}$ |

Exercice 4

Soit $\vec{p} \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} -1 \\ -5 \end{pmatrix}$ et $\vec{r} \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \end{pmatrix}$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Calculer les coordonnées des vecteurs :

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. $\vec{p} - \vec{q}$ | 3. $\vec{p} + \vec{q} - \vec{r}$ | 5. $\vec{p} - \vec{r} - \vec{q}$ |
| 2. $\vec{q} - \vec{r}$ | 4. $\vec{p} - \vec{q} - \vec{r}$ | 6. $\vec{r} + \vec{q} - \vec{p}$ |

Exercice 5

Le plan est muni d'un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$

- Déterminer \overrightarrow{AC} sachant que $\overrightarrow{BA} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.
- Déterminer \overrightarrow{CB} sachant que $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{CA} \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$.
- Déterminer \overrightarrow{SP} sachant que $\overrightarrow{PQ} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}$, $\overrightarrow{RQ} \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{RS} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$.

Exercice 6

Soit $\vec{p} \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{r} \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \end{pmatrix}$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Calculer les coordonnées des vecteurs :

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. $-3\vec{p}$ | 3. $2\vec{p} + \vec{q}$ | 5. $\vec{p} - \frac{1}{2}\vec{r}$ | 7. $2\vec{q} - 3\vec{r}$ |
| 2. $\frac{1}{2}\vec{q}$ | 4. $\vec{p} - 2\vec{q}$ | 6. $2\vec{p} + 3\vec{r}$ | 8. $2\vec{p} - \vec{q} + \frac{1}{3}\vec{r}$ |

Exercice 7

Le plan est muni du repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ et des points $A(-3 ; 2)$, $B(1 ; -2)$, $C(-5 ; 3)$. Déterminer les coordonnées des vecteurs :

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| 1. \overrightarrow{AB} | 3. \overrightarrow{BC} | 5. $2\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{BC}$ |
| 2. \overrightarrow{AC} | 4. $\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC}$ | 6. $\frac{1}{3}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}$ |

■ **Exemple 15.12 — calculer des normes de vecteurs.**

Soit $\vec{p} \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix}$ dans le repère *orthonormé* $(O; \vec{i}, \vec{j})$, déterminer :

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------------------|
| 1. $\ \vec{p}\ $ | 2. $\ \vec{p}\ $ | 3. $\ \vec{p} - 2\vec{q}\ $ |
|------------------|------------------|-----------------------------|

solution.

$$\begin{aligned} \|\vec{p}\| &= \sqrt{(3)^2 + (-5)^2}; \quad \|\vec{q}\| = \sqrt{(-1)^2 + (-2)^2}; \quad \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \end{pmatrix} - 2\begin{pmatrix} -1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix} \text{ d'où } (\vec{p} - 2\vec{q}) \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \end{pmatrix} \\ &= \sqrt{9 + 25} \qquad \qquad \qquad = \sqrt{1 + 4} \qquad \qquad \qquad \|\vec{p} - 2\vec{q}\| = \sqrt{(5)^2 + (-1)^2} \\ &= \sqrt{34} \text{ U.L.} \qquad \qquad \qquad = \sqrt{5} \text{ U.L.} \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = \sqrt{26} \text{ U.L.} \end{aligned}$$



Exercice 8

Soit $\vec{r} \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$, $\vec{s} \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}$ dans le repère *orthonormé* $(O; \vec{i}, \vec{j})$, déterminer :

1. $\|\vec{r}\|$ 2. $\|\vec{s}\|$ 3. $\|\vec{r} + \vec{s}\|$ 4. $\|\vec{r} - \vec{s}\|$ 5. $\|\vec{s} - 2\vec{r}\|$

Exercice 9

Soit $\vec{p} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$, $\vec{q} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$ dans le repère *orthonormé* $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

- Déterminer $\|\vec{p}\|$ et $\|\vec{q}\|$
- En déduire directement les normes de $\|2\vec{p}\|$; $\|-4\vec{q}\|$; $\|3\vec{p}\|$; $\|-3\vec{q}\|$ et $\|-\frac{1}{2}\vec{q}\|$

15.4.2 Exercices : égalités de vecteurs et équations vectorielles**Exercice 10**

Déterminer dans chaque cas les réels a et b qui vérifient les égalités vectorielles :

1. $\begin{pmatrix} a-4 \\ b-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ 2. $\begin{pmatrix} a-5 \\ b-2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3-a \\ 2-b \end{pmatrix}$ 3. $2\begin{pmatrix} 1 \\ 3a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} b \\ 2 \end{pmatrix}$ 4. $a\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} + b\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$

Exercice 11

Soit les points $A(-1; 3)$, $B(2; 5)$, $C(-1; 2)$ et $D(a; b)$ dans le repère $(O; I, J)$.

- Calculer les coordonnées de \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{DC}
- Sachant que $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BD}$, déterminer a et b .
- Sachant que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$, déterminer a et b .

■ Exemple 15.13 — Équation vectorielle dans le plan.

Soit les points $A(1; 2)$, $B(3; 1)$ et $C(4; 5)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Déterminer les coordonnées des points M et N vérifiant $3\overrightarrow{BM} + 2\overrightarrow{MA} = \overrightarrow{BC}$ et $\overrightarrow{BN} + 3\overrightarrow{NA} = \overrightarrow{BC}$.

solution.

Méthode 1 : écrire les équations vérifiées les coordonnées de M	Méthode 2 : utiliser la relation de Chasles pour déterminer \overrightarrow{ON}
$3\overrightarrow{BM} + 2\overrightarrow{MA} = \overrightarrow{BC}$ $3\begin{pmatrix} x-3 \\ y-1 \end{pmatrix} + 2\begin{pmatrix} 1-x \\ 2-y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4-3 \\ 5-1 \end{pmatrix}$ $\begin{cases} 3(x-3) + 2(1-x) = 1 \\ 3(y-1) + 2(2-y) = 4 \end{cases} \quad \begin{cases} x-7 = 1 \\ y+1 = 4 \end{cases}$ $\therefore M(8; 3)$	$\overrightarrow{BN} + 3\overrightarrow{NA} = \overrightarrow{BC}$ $\overrightarrow{ON} - \overrightarrow{OB} + 3(\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{ON}) = \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OB}$ $-2\overrightarrow{ON} - \overrightarrow{OB} + 3\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OB}$ $-2\overrightarrow{ON} = \overrightarrow{OC} - 3\overrightarrow{OA}$ $\overrightarrow{ON} = \frac{-1}{2}\overrightarrow{OC} + \frac{3}{2}\overrightarrow{OA}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{-1}{2}\begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix} + \frac{3}{2}\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ $\therefore N\left(-\frac{7}{2}; 2\right)$

Exercice 12

Soit $A(-15 ; 12)$ et $B(8 ; -4)$ dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Déterminer C vérifiant $\overrightarrow{CO} = 10\overrightarrow{AB}$

Exercice 13

Soit $A(1 ; -16)$ et $B(-9 ; 9)$ dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) . Déterminer C vérifiant $\overrightarrow{CB} = -14\overrightarrow{AB}$.

Exercice 14

On donne les points $A(-5; 2)$, $B(3; 0)$ et $C(-1; 4)$.

1. Écrire les équations vérifiées par les coordonnées de M et les résoudre :

a) $\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC}$

b) $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{BC}$

c) $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{CB}$

d) $\overrightarrow{MA} = 3\overrightarrow{BM} + \overrightarrow{AC}$

2. En décomposant les vecteurs à l'aide de la relation de Chasles, exprimer le vecteur \overrightarrow{OM} en fonction de \overrightarrow{OA} , \overrightarrow{OB} et \overrightarrow{OC} , puis en déduire les coordonnées de M .

a) $2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{BM} = 2\overrightarrow{CM}$

b) $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \vec{0}$

15.4.3 Exercices : applications des égalités de vecteurs**Exercice 15**

Soit les points $A(1 ; 2)$, $B(3 ; -3)$, $C(7 ; -4)$ et $D(5 ; 1)$ dans le repère $(O; I, J)$.

- Déterminer les coordonnées de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} .
- Que peut-on déduire pour le quadrilatère $ABCD$?

Exercice 16

Soit les points $A(-3 ; -1)$, $B(5 ; -2)$, $C(7 ; 3)$ et $D(-1 ; 4)$ dans le repère $(O; I, J)$. Utiliser une égalité vectorielle pour montrer que $ABCD$ est un parallélogramme (faire une figure).

Exercice 17

Soit les points $B(-10; -5)$, $E(-16; 3)$, $A(-48; -21)$ et $U(-42; -29)$ dans un repère orthonormé.

- Montrer à l'aide d'une égalité vectorielle que $BEAU$ est un parallélogramme.
- Calculer les longueurs des côtés adjacents BE et EA et des diagonales BA et EU .
- Que pouvez vous dire du quadrilatère $BEAU$?

Exercice 18

Soit les points $C(-7; 9)$, $A(6; 5; 2)$, $F(-4; 13)$ et $E(-17; 5; 20)$ dans un repère orthonormé.

- Montrer que $CAFE$ est un parallélogramme.
- Calculer les longueurs des côtés adjacents CA et AF et des diagonales CF et AE .
- Que pouvez vous dire du quadrilatère $CAFE$?

Exercice 19

Soit les points $A(11, -14)$, $B(-13, 12)$ et $C(-4, 7)$ dans le repère $(O; I, J)$. Sachant que $ABDC$ est un parallélogramme (faire une figure à main levée), utiliser une égalité vectorielle pour déterminer les coordonnées de $D(x; y)$.

Exercice 20

Soit les points $A(12; 15)$, $B(-11; 17)$ et $C(-11; -13)$ dans le repère $(O; I, J)$. Sachant que $ABCD$ soit un parallélogramme (faire une figure à main levée), utiliser une égalité vectorielle pour déterminer les coordonnées du point $D(x; y)$.

Exercice 21

Soit les points $D(-14; 15)$, $A(16; 11)$ et $T(15; -7)$ dans le repère $(O; I, J)$. $DARK$ est le parallélogramme de centre T (intersection des diagonales). Faire une figure à main levée et utiliser des égalités vectorielles pour déterminer les coordonnées de R et K .

15.4.4 Exercices : colinéarité et applications

Exercice 22 Dans chaque cas, dire si les vecteurs sont colinéaires.

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2. \vec{u} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} \frac{4}{5} \\ 1 \\ -\frac{1}{3} \end{pmatrix} \quad \left| \quad 3. \vec{u} \begin{pmatrix} \sqrt{2} \\ \sqrt{3} \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ -\sqrt{6} \end{pmatrix}$$

Exercice 23

Dans chaque cas les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires. Écrire une équation vérifiée par m et la résoudre.

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} m \\ 3 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 2. \vec{u} \begin{pmatrix} -m \\ 4m-3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \end{pmatrix} \quad \left| \quad 3. \vec{u} \begin{pmatrix} 27 \\ 2m \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 2m \\ 3 \end{pmatrix}$$

Exercice 24

Pour chacun des cas suivants, utiliser le déterminant pour déterminer si les droites (PQ) et (AB) sont parallèles.

$$\begin{array}{l|l} 1. P(1; -1), Q(-2; 3), A(3; 1) \text{ et } B(-3; 9) & 3. P(-2; 1), Q(1; 3), A(4; 5) \text{ et } B(13; 11) \\ 2. P(-1; 5), Q(3; -4), A(1; 1) \text{ et } B(9; -17) & 4. P(1; -1), Q(4; 3), A(-1; 5) \text{ et } B(7; 1) \end{array}$$

Exercice 25

Dans un repère, soit les points: $A(-2; 1)$, $B(3; 3)$, $C(1; \frac{11}{5})$ et $D(\frac{45}{2}; \frac{54}{5})$

1. Démontrer que les points A , B et C sont alignés.
2. Les points A , B et D sont-ils alignés? Justifier.

Exercice 26

Trouver a pour que $A(1; 2)$, $B(-3; 0)$ et $C(-14; a)$ soient alignés dans un repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

15.4.5 Exercices : bilan

Exercice 27

Soit les points $A(1 ; -1)$, $B(-1 ; -2)$ et $C(-2 ; 2)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Déterminer les coordonnées du point G vérifiant $\overrightarrow{GA} + 2\overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}$.
2. Déterminer les coordonnées du point D vérifiant $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$.
3. Montrer que les points B , G et D sont alignés.

Exercice 28

Soit les points $M(0 ; -3)$, $N(2 ; 3)$, $P(-9 ; 0)$ et $Q(-1 ; -1)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Calculer les coordonnées des points A et B tels que: $\overrightarrow{NA} = \frac{1}{2} \overrightarrow{MN}$ et $\overrightarrow{MB} = 3 \overrightarrow{MQ}$.
2. Calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{PA} et \overrightarrow{PB} .
3. Démontrer que les points P , A et B sont alignés.

Exercice 29

Soit les points $A(2 ; -3)$, $B(1 ; -1)$, $C(4 ; 5)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Le point $M(x; y)$ est tel que $\overrightarrow{AM} = -2\overrightarrow{BC}$. Retrouver les coordonnées de M .
2. Déterminer les coordonnées du point $N(x; y)$ tel que $\overrightarrow{BN} = 2 \overrightarrow{AB} - 3 \overrightarrow{AC}$
3. Démontrer que les points A , M et N sont alignés.

Exercice 30

Soit les points: $A(-2 ; 2)$, $B(0 ; -3)$ et $C(4 ; 5)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Déterminer les coordonnées du point M vérifiant $\overrightarrow{AM} = 3\overrightarrow{AB} - 5\overrightarrow{AC}$.
2. I est le milieu de $[AB]$. Calculer les coordonnées de I
3. Les points C , I et M sont-ils alignés? Justifier.

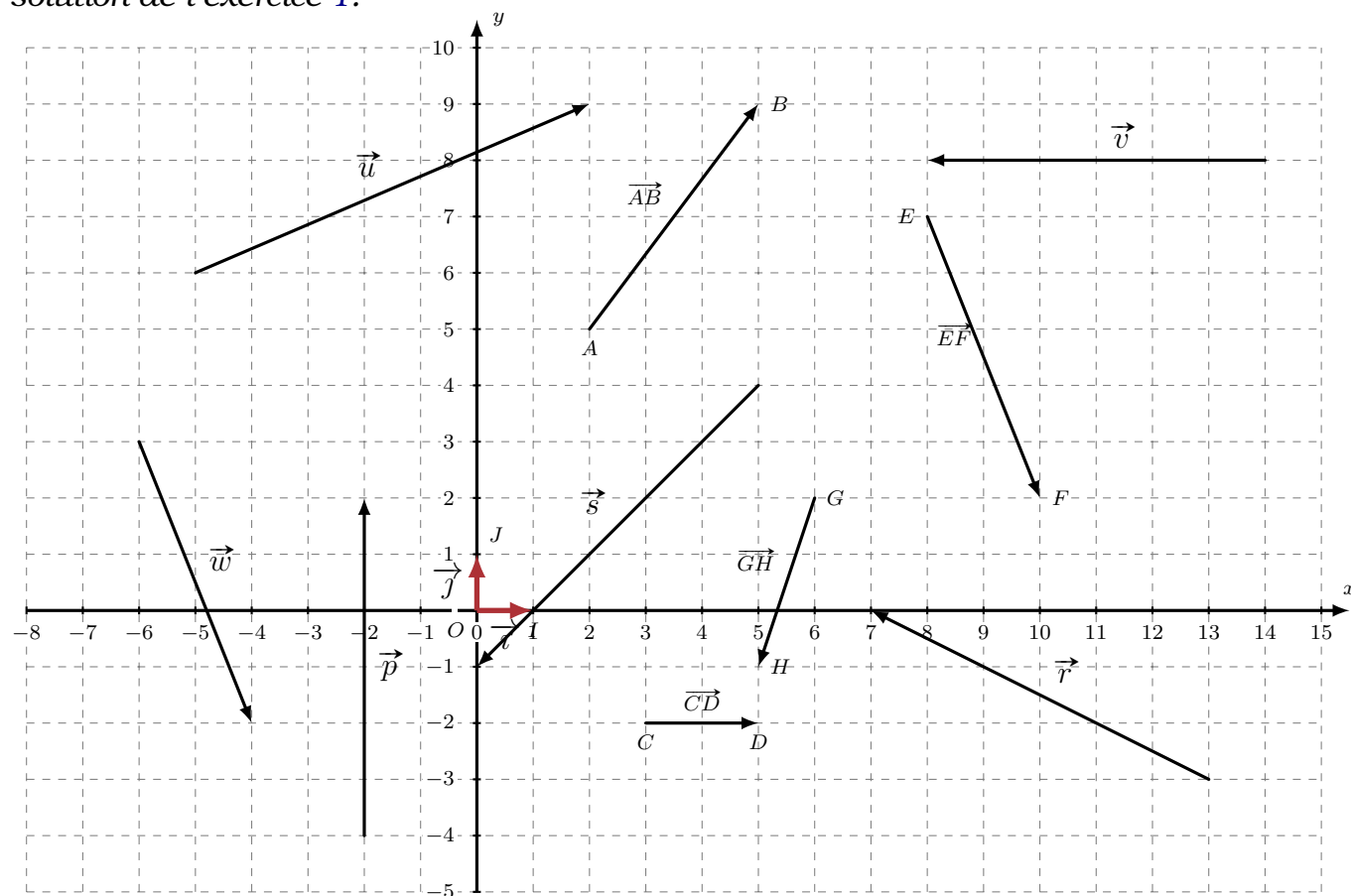
Exercice 31

Soit les points: $A(2 ; 4)$, $B(-2 ; 2)$ et $C(6 ; -1)$ dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1. Déterminer les coordonnées du point I , le milieu de $[AC]$.
2. Déterminer les coordonnées de G et H vérifiant $\overrightarrow{AG} = 2\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BH} = -\frac{1}{3}\overrightarrow{BC}$.
3. Prouver que B est le milieu de $[GI]$
4. Montrer que les points A , G et H sont alignés.

15.5 Exercices : solutions et éléments de réponse

solution de l'exercice 1.



$$\vec{u} \begin{pmatrix} +7 \\ +3 \end{pmatrix}; \vec{v} \begin{pmatrix} -6 \\ 0 \end{pmatrix}; \vec{w} \begin{pmatrix} +2 \\ -5 \end{pmatrix}; \vec{p} \begin{pmatrix} 0 \\ +6 \end{pmatrix}; \vec{q} \begin{pmatrix} -6 \\ +3 \end{pmatrix}; \vec{r} \begin{pmatrix} -5 \\ -5 \end{pmatrix}.$$

solution de l'exercice 2.

1. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$	4. $\overrightarrow{BA} \begin{pmatrix} 1 \\ -5 \end{pmatrix}$	7. $\overrightarrow{CB} \begin{pmatrix} -8 \\ -17 \end{pmatrix}; \overrightarrow{CA} \begin{pmatrix} 3 \\ -16 \end{pmatrix};$
2. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$	5. $\overrightarrow{BA} \begin{pmatrix} -6 \\ 5 \end{pmatrix}$	8. $\overrightarrow{BA} \begin{pmatrix} -5 \\ 5 \end{pmatrix}; \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix};$
3. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 3 \\ -3 \end{pmatrix}$	6. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$	

solution de l'exercice 3.

solution de l'exercice 4.

solution de l'exercice ??.

solution de l'exercice ??.



solution de l'exercice ??.



solution de l'exercice 8.



solution de l'exercice 9.



solution de l'exercice 10.



solution de l'exercice 11.



solution de l'exercice 12.



solution de l'exercice 13.



solution de l'exercice 14.



solution de l'exercice 16. $\overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \end{pmatrix} = \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} 8 \\ -1 \end{pmatrix}$, donc $ABCD$ est un parallélogramme.



solution de l'exercice 17.

$$1. \overrightarrow{BE} \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \end{pmatrix} = \overrightarrow{UA} \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$2. BE = 10 \text{ et } EA = 40, BA = 10\sqrt{17} \text{ et } EU = 10\sqrt{17}.$$

3. $BEAU$ est un rectangle qui n'est pas carré.



solution de l'exercice 18.

$$1. \overrightarrow{CA} \begin{pmatrix} 13,5 \\ -7 \end{pmatrix} = \overrightarrow{UA} \begin{pmatrix} 13,5 \\ -7 \end{pmatrix}$$

$$2. CA = AF = \frac{5\sqrt{37}}{2}, CF = 5 \text{ et } AE = \sqrt{445}.$$

3. $CAFE$ est un losange qui n'est pas carré.



$$\text{solution de l'exercice 19. } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -24 \\ 26 \end{pmatrix} = \overrightarrow{CD} \begin{pmatrix} x+4 \\ y-7 \end{pmatrix}. D(-28; 33).$$



$$\text{solution de l'exercice 20. } \overrightarrow{AB} \begin{pmatrix} -23 \\ 2 \end{pmatrix} = \overrightarrow{DC} \begin{pmatrix} -11-x \\ -13-y \end{pmatrix}. D(12; -15).$$



solution de l'exercice 21.

$$\overrightarrow{DT} \begin{pmatrix} 29 \\ -22 \end{pmatrix} = \overrightarrow{TR} \begin{pmatrix} x - 15 \\ y + 7 \end{pmatrix}. R(44; -29) \text{ et } \overrightarrow{AT} \begin{pmatrix} -1 \\ -18 \end{pmatrix} = \overrightarrow{TK} \begin{pmatrix} x - 15 \\ y + 7 \end{pmatrix}. K(14; -25).$$



solution de l'exercice 22.



solution de l'exercice 23.



solution de l'exercice 24.



solution de l'exercice 25.



solution de l'exercice 26.



solution de l'exercice 27.



solution de l'exercice 28.



solution de l'exercice 29.



solution de l'exercice 30.



solution de l'exercice 31.



15.6 B.A.R. Maths : retour sur le déterminant

Problème 1 — Interprétation géométrique du déterminant dans un repère orthonormé.

Soit un repère **orthonormé** $(O; I, J)$, et les points $M(a, b)$ et $N(c, d)$ et P tel que $OPMN$ est un parallélogramme. Pour simplifier on suppose que a, b, c et d sont des réels strictement positifs, avec $a > c$ et $d > b$.

1. Préciser les coordonnées de P
2. En déduire l'aire du rectangle $OAPB$.
3. Calculer les aires des triangles et rectangles blancs.
4. En déduire l'aire du parallélogramme $OPMN$.
5. Vérifier qu'elle est égale au déterminant $\det(\overrightarrow{OM}, \overrightarrow{ON})$.

Propriété 15.4

Soit trois points A, B, C et D tel que $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$ ($ABDC$ est un parallélogramme).

Alors $|\det(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})| = \text{aire du parallélogramme } ABDC$

Problème 2

Soit points $A(0; -2)$, $B(1; 1)$ et $C(2; -1)$ dans un repère orthonormé. Calculer l'aire du triangle ABC .

Problème 3

Soit les points $A(1; 2)$, $B(-3; 0)$ et $C(-7; a)$ dans un repère orthonormé. Trouver 2 valeurs de a pour lesquelles le triangle ABC est d'aire 12.

