

# Fonctions de référence (1) : fonction carré et racine carrée

Dans l'étude d'une fonction ou d'une classe de fonctions on doit savoir :

- 1) calculer l'image/l'ordonnée  $y = f(x)$  d'une abscisse donnée.
- 2) connaître le sens de variation de  $f$  et dresser son tableau de variation.
- 3) Pour  $k \in \mathbb{R}$ , connaître le nombre de solutions de l'équation  $f(x) = k$  inconnue  $x$ , et la résoudre. En particulier résoudre  $f(x) = 0$
- 4) Pour  $k \in \mathbb{R}$ , savoir résoudre l'inéquation  $f(x) \geq k$  inconnue  $x$ .  
En particulier dresser son tableau de signe.
- 5) connaître les propriétés de sa représentation graphique.

9.1 Fonction carré

**Définition 9.1** La fonction carré est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$

Un carré est toujours positif ou nul : pour tout  $x \in \mathbb{R}$  on a  $x^2 \geqslant 0$ .

**Proposition 9.1 — sens de variation.** La fonction carré est strictement décroissante sur  $] -\infty; 0]$  et strictement croissante sur  $[0; +\infty[$  :

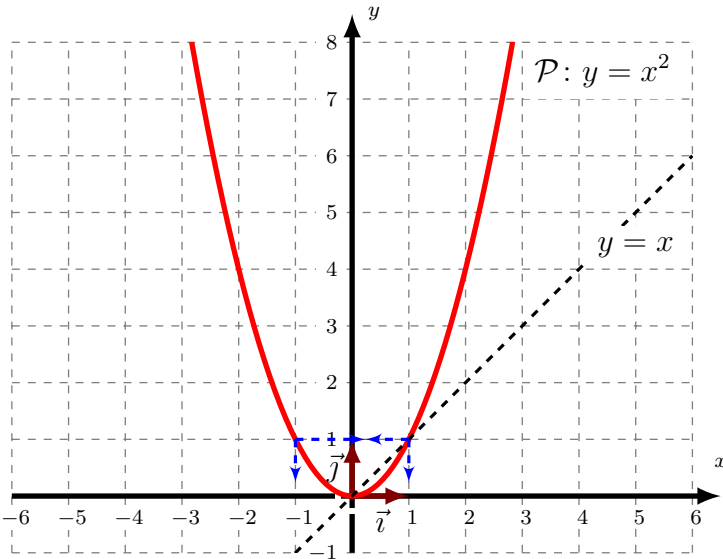
- Si  $a < b \leqslant 0$  alors  $a^2 > b^2 \geqslant 0$
- Si  $0 \leqslant a < b$  alors  $0 \leqslant a^2 < b^2$

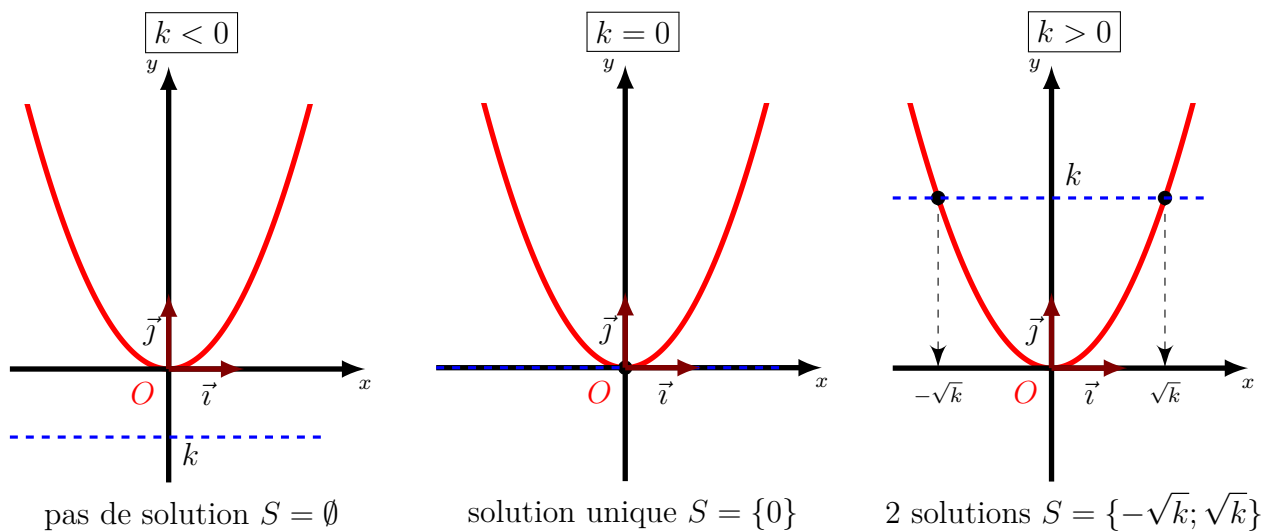
Figure 9.1 – Tableau de variation de la fonction carré

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f(x) = x^2$	$+\infty$	$0$	$+\infty$
Signe de $f(x)$	$+$	$0$	$+$

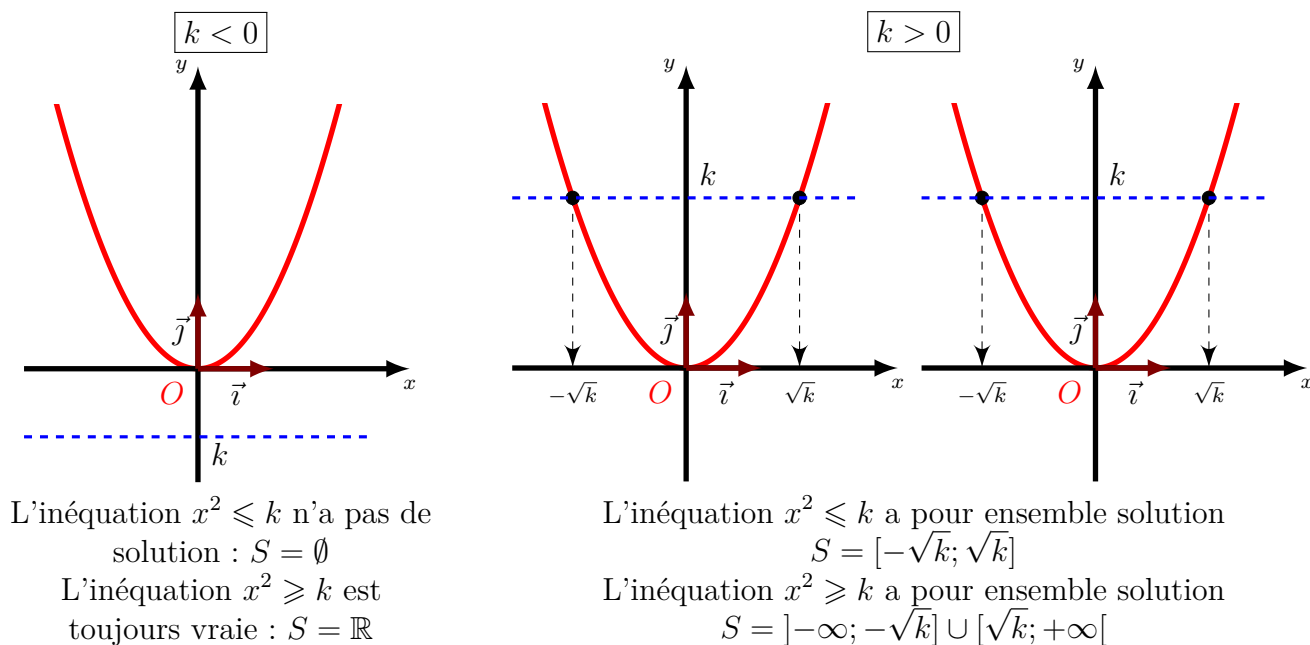
Démonstration. Exigible en fin de seconde

Figure 9.2 – La courbe représentative de la fonction carré est la **parabole** d’équation  $\mathcal{P}: y = x^2$ .





**Figure 9.3** – Les solutions de l'équation  $x^2 = k$  inconnue  $x$ , selon les valeurs de  $k$ .



**Figure 9.4** – Les solutions de l'inéquation  $f(x) \leq k$  inconnue  $x$ .

■ **Exemple 9.1** En isolant  $x^2$ , résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes d'inconnue  $x$  :

- a)  $5x^2 = 15$       |    b)  $x^2 - 5 < 11$       |    c)  $12 > 2x^2 - 2 > 7$       |    d)  $1 - 5x^2 \geq 2$

### 9.1.1 Exercices : fonction carré

Dans les exercices qui suivent,  $f$  est la fonction carré définie dans  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2$

**Exercice 1** — calculer les images et antécédents par une fonction carré.

L'image de  $-\sqrt{6}$  par la fonction  $f$  est .....

$f(10^{-3}) = \dots\dots\dots f\left(\frac{7}{13}\right) = \dots\dots\dots f(2\sqrt{3}) = \dots\dots\dots$

Les antécédent de 10 par  $f$  sont .....

La valeur ..... a un unique antécédent par la fonction  $f$ .

Lorsque ..... alors l'équation  $f(x) = k$  n'a pas de solutions.

$f(1 - \sqrt{2}) = \dots\dots\dots$

$f(x + 1) = \dots\dots\dots$

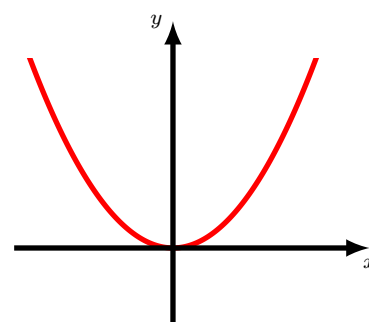
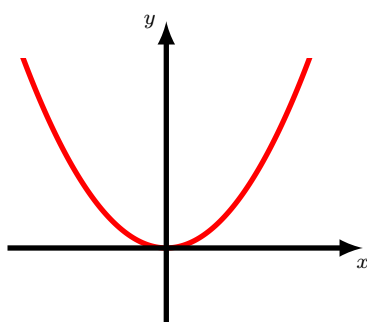
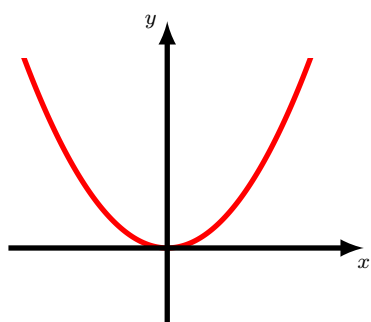
■ **Exemple 9.2** — Utiliser le sens de variation de la fonction carré.

Soit  $a$  un nombre réel. En s'aidant éventuellement de la courbe de la fonction carré ou de son tableau de variation, encadrer au mieux  $a^2$  dans les cas suivants :

$$2\sqrt{3} < a \leq 4$$

$$0 < a < 3$$

$$-5 < a < 3$$



**Exercice 2** Encadrer  $a^2$  et  $b^2$  au mieux dans les cas suivants :

Si $a > 3\sqrt{2}$ alors	..... $a^2$ .....	Si $-5 \leq a \leq 2$ alors	..... $a^2$ .....
Si $-2 < a \leq 0$ alors	..... $a^2$ .....	Si $-5 < a$ alors	..... $a^2$ .....
Si $-5 \leq a < -2$ alors	..... $a^2$ .....	Si $0 \geq a > b$ alors	..... $a^2 \dots b^2$ .....
Si $0 < a < 2\sqrt{7}$ alors	..... $a^2$ .....	Si $a < b < -2$ alors	..... $a^2 \dots b^2$ .....
Si $3\sqrt{2} < a < 2\sqrt{7}$ alors	..... $a^2$ .....	Si $a < b < 10$ alors	..... $a^2 \dots b^2$ .....
Si $a < -5$ alors	..... $a^2$ .....	Si $a < 0 < b\sqrt{7}$ alors	..... $a^2 \dots b^2$ .....

■ **Exemple 9.3** Soit les fonctions  $g$  et  $h$  définies sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 3(x+8)^2 - 4$  et  $h(x) = -2(x+2)^2 - 1$ .  
 Encadrer  $g(x)$  lorsque  $-7 \leq x < 3$ .  
 $-7 \leq x < 3$

$$x + 8$$

$$(x + 8)^2$$

$$3(x + 8)^2$$

$$3(x + 8)^2 - 4$$

Encadrer  $h(x)$  lorsque  $-6 \leq x < -3$ .

$$-6 \leq x < -3$$

$$x + 2$$

$$(x + 2)^2$$

$$-2(x + 2)^2$$

$$-2(x + 2)^2 - 1$$

**Exercice 3** Pour chaque fonction  $h$ , donner un encadrement de  $h(x)$  dans les cas suivants.

1)  $-6 \leq x < -3$  et  $h(x) = -2(x+9)^2 - 1$

2)  $7 \leq x < 12$  et  $h(x) = 2(x-4)^2 - 1$

3)  $-1 \leq x < 7$  et  $h(x) = 5(x+4)^2 + 2$

**Exercice 4 — Résoudre des équations.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en isolant  $x^2$  :

$$(E_1) \quad x^2 = 64$$

$$(E_3) \quad x^2 + 5 = 0$$

$$(E_5) \quad x^2 - 18 = 82$$

$$(E_7) \quad 3x^2 - 4 = 71$$

$$(E_2) \quad x^2 - 81 = 0$$

$$(E_4) \quad 3 - x^2 = 0$$

$$(E_6) \quad 46 = x^2 - 3$$

$$(E_8) \quad 2x^2 + 5 = 3x^2 - 13$$

**Exercice 5 — Résoudre des inéquations.** En s'aidant éventuellement de la courbe de la fonction carré, donner les solutions des inéquations suivantes d'inconnues  $x$  :

$$(I_1) \quad x^2 \geq 9$$

$$(I_4) \quad x^2 < -5$$

$$(I_7) \quad 12 < x^2 < 18$$

$$(I_{10}) \quad 3x^2 - 2 < 13$$

$$(I_2) \quad x^2 > 3$$

$$(I_5) \quad x^2 > -5$$

$$(I_8) \quad 0 \leq x^2 < 27$$

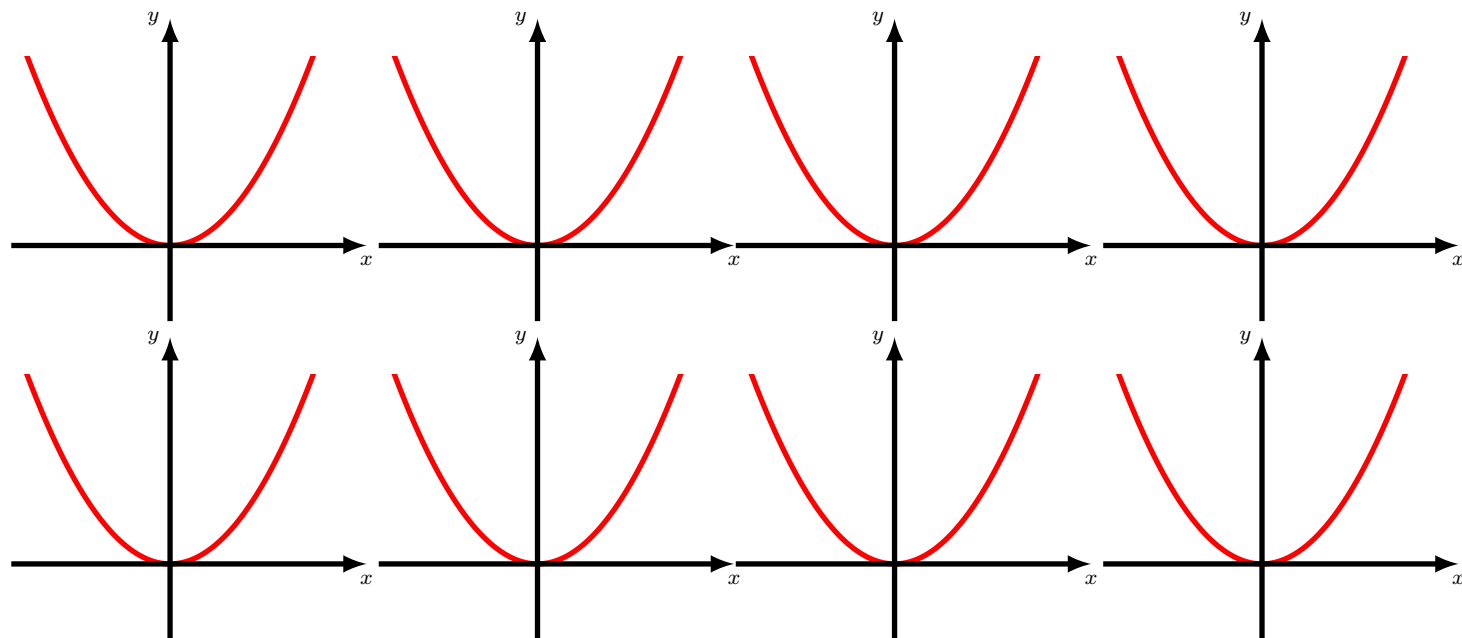
$$(I_{11}) \quad 5 - x^2 > -11$$

$$(I_3) \quad -2 < x^2$$

$$(I_6) \quad 5 \leq x^2 \leq 7$$

$$(I_9) \quad -5 < x^2 \leq 2$$

$$(I_{12}) \quad 9 - 2x^2 < -16 + 3x^2$$



solutions de l'exercice 4.  $S_1 = \{-8, 8\}$ ;  $S_2 = \{-9, 9\}$ ;  $S_3 = \{\}$ ;  $S_4 = \{-\sqrt{3}, \sqrt{3}\}$ ;  $S_5 = \{-10, 10\}$ ;  $S_6 = \{-7, 7\}$ ;  $S_7 = \{-5, 5\}$ ;  $S_8 = \{-3\sqrt{2}, 3\sqrt{2}\}$ ; ■

solutions de l'exercice 5.  $\mathcal{S}_1 = ]-\infty, -3] \cup [3, \infty[$ ;  $\mathcal{S}_2 = ]-\infty, -\sqrt{3}[ \cup ]\sqrt{3}, \infty[$ ;  $\mathcal{S}_3 = \mathbb{R}$ ;  $\mathcal{S}_4 = \emptyset$ ;  $\mathcal{S}_5 = \mathbb{R}$ ;  $\mathcal{S}_6 = [5, 7]$ ;  $\mathcal{S}_7 = [15 - \sqrt{3}, \sqrt{3} + 15]$ ;  $\mathcal{S}_8 = [-3\sqrt{3}, 3\sqrt{3}]$ ;  $\mathcal{S}_9 = [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$ ;  $\mathcal{S}_{10} = ]-\sqrt{5}, \sqrt{5}[$ ;  $\mathcal{S}_{11} = ]-4, 4[$ ;  $\mathcal{S}_{12} = ]-\sqrt{5}, \sqrt{5}[$ ; ■

9.2 Fonction racine carrée

**Définition 9.2** La fonction racine carrée est la fonction définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f: [0; +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$

$$x \mapsto y = \sqrt{x}$$

Sa représentation graphique est la courbe «  $\mathcal{C}$  :  $y = \sqrt{x}$  »

**Proposition 9.2 — sens de variation.** La fonction racine carrée est **strictement croissante** sur  $[0; +\infty[$ .

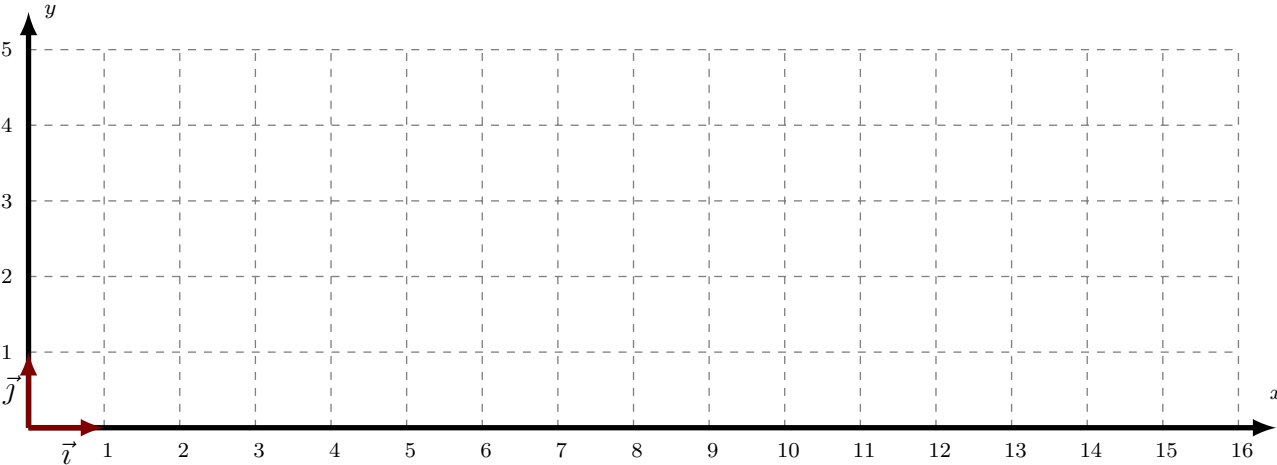
Si  $0 \leq a < b$  alors  $0 \leq \sqrt{a} < \sqrt{b}$

Démonstration. Exigible en fin de seconde



Figure 9.5 – Tableau de variation de la fonction racine carrée. <https://www.desmos.com/calculator/om0ozhtyjw>

$x$	0	$+\infty$
$f(x) = \sqrt{x}$		
Signe de $f(x)$		



### 9.2.1 Exercices : fonction racine carrée

■ **Exemple 9.4** — Résoudre équations et inéquations en isolant  $\sqrt{x}$ .

$$-9\sqrt{x} - 15 = -69$$

$$\sqrt{x} \leq 2$$

$$4\sqrt{x} + 4 \leq 16$$

$$-5\sqrt{x} + 6 \geq 16$$

**Exercice 6** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes en isolant  $\sqrt{x}$ .

$$(E_1) \sqrt{x} = 9$$

$$(E_2) \sqrt{x} = -6$$

$$(E_3) 7 - 4\sqrt{x} = -9$$

$$(E_4) -2\sqrt{x} - 15 = -21$$

**Exercice 7** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes en isolant  $\sqrt{x}$ .

$$(I_1) \sqrt{x} < -9$$

$$(I_2) \sqrt{x} \geq 4$$

$$(I_3) -5\sqrt{x} - 5 < -25$$

$$(I_4) 3\sqrt{x} - 6 > 0$$

**Exercice 8** — Comparer  $x^2$ ,  $x$  et  $\sqrt{x}$  pour différentes valeurs de  $x > 0$ .

Les courbes d'équation  $y = x^2$ ,  $y = x$  et  $y = \sqrt{x}$  sont représentées ci-contre.

1) Associer chaque courbe avec l'équation donnée.

2) Sans aucun calcul ordonner les nombres suivants :

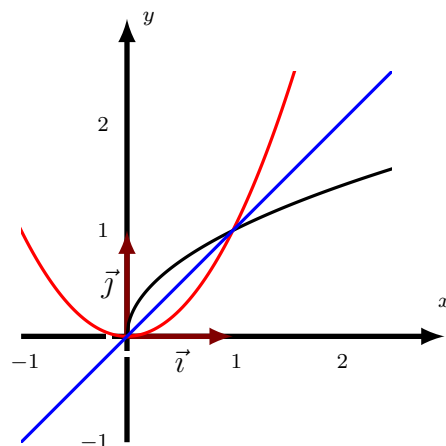
a) 1, 0,15,  $\sqrt{0,15}$ ,  $0,15^2$

b) 1, 2,5,  $\sqrt{2,5}$ ,  $2,5^2$

c) 1, 1,10,  $\sqrt{1,10}$ ,  $1,10^2$

d) 1, 0,95,  $\sqrt{0,95}$ ,  $0,95^2$

e) 1,  $\sqrt{1}$ ,  $1^2$



**Exercice 9**

1) Compléter pour démontrer que si  $0 < x < 1$  alors  $0 < x^2 < x < \sqrt{x} < 1$ .

$0 < x < 1$ $xx$ $x^2$	}	$0 < x < 1$ <i>on multiplie par <math>x &gt; 0</math></i> $\sqrt{x}$ $\sqrt{x}\sqrt{x}$ $x$	}	<i>la fonction <math>x \mapsto \sqrt{x}</math> est .....</i> <i>on multiplie par <math>\sqrt{x} &gt; 0</math></i>
------------------------------	---	---	---	--

2) En s'inspirant de la démarche précédente, montrer que si  $x > 1$  alors  $1 < \sqrt{x} < x < x^2$ .

**Exercice 10** — Révisions.

Après deux augmentations successives de taux  $t$ , le prix d'un produit a globalement augmenté de 17,75%. Montrer que  $(1+t)^2 = 1.1775$  et en déduire  $t$  au dixième de %.

**Exercice 11** — Révisions.

Après une augmentation de taux  $t$  suivie d'une baisse de taux  $t$ , le prix d'une chemise a diminué de 19%. Montrer que  $0,81 = 1 - t^2$  et en déduire  $t$  au dixième de %.

solutions de l'exercice 6.  $S_1 = \{81\}$ ;  $S_2 = \{\}$ ;  $S_3 = \{16\}$ ;  $S_4 = \{9\}$ ; ■

solutions de l'exercice 7.  $\mathcal{S}_1 = \emptyset$ ;  $\mathcal{S}_2 = [16, \infty[$ ;  $\mathcal{S}_3 = [0, \infty[$ ;  $\mathcal{S}_4 = ]4, \infty[$ ; ■

