

A.5.3 Savoir-faire 3 : nombre dérivé et équations de tangentes

La tangente à la courbe $\mathcal{C}_f: y = f(x)$ au point d'abscisse a est d'équation

$$T_a: y = f'(a)(x - a) + f(a)$$

■ **Exemple A.23 — déterminer l'équation d'une tangente.**

Soit f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + 1$, et sa représentation graphique \mathcal{C}_f . Déterminer (algébriquement) l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1.

solution.

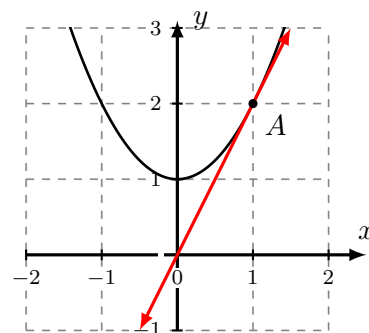
$$f(1) = (1)^2 + 1 = 2. A(1 ; 2) \in \mathcal{C}_f$$

$$f \text{ est dérivable sur } \mathbb{R} \text{ et } f'(x) = 2x$$

$$f'(1) = 2(1) = 2$$

$$T: y = f'(1)(x - 1) + f(1).$$

$$\therefore T: y = 2x.$$



Exercice 1

On donne l'expression de la fonction f de représentation graphique \mathcal{C}_f . Déterminer pour chaque cas l'équation réduite de la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse x_0 .

1. pour tout x , $f(x) = x^2$ et $x_0 = 4$.
2. pour tout $x \in \mathbb{R}^*$, $f(x) = \frac{3}{x}$ et $x_0 = -1$.
3. pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = 2x^2 + 5x + 3$ et $x_0 = -2$.
4. pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f(x) = x^3 + 3x$ et $x_0 = 0$.
5. pour tout $x \in \mathbb{R}^*$, $f(x) = x^2 + \frac{1}{x}$ et $x_0 = -1$.

Exercice 2 — utiliser l'équation de la tangente.

Déterminer l'équation de la tangente puis déduire les coordonnées du point demandé.

1. T est la tangente à $\mathcal{C}: y = 2x^3 + 3x^2 - x + 4$ au point d'abscisse -1 . Déterminer l'intersection de T avec l'axe des abscisses.
2. T est la tangente à $\mathcal{C}: y = 3x^3 - 2x + 1$ au point d'abscisse 1. Déterminer le point d'intersection de T avec l'axe des ordonnées.
3. T est la tangente à $\mathcal{C}: y = x^3 + 5$ au point $A(-2 ; -3)$. Déterminer l'abscisse du point de T d'ordonnée $y = 2$.
4. T est la tangente à $\mathcal{C}: y = \frac{2}{x} + 1$ au point $A(-2 ; 0)$. Déterminer les coordonnées du point d'intersection de T avec $D: y = 2x - 3$.

■ Exemple A.24 — trouver un autre point de rencontre avec la tangente.

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 - 4x^2 - 6x + 8$ et sa représentation graphique \mathcal{C}_f . Soit T la tangente à \mathcal{C}_f au point d'abscisse 0. Déterminer les coordonnées du point où T coupe \mathcal{C}_f à nouveau.

solution.

f est dérivable sur \mathbb{R} , et $f'(x) = 3x^2 - 8x - 6$

$f(0) = (0)^3 - 4(0)^2 - 6(0) + 8 = 8$, $A(0 ; 8) \in \mathcal{C}_f$.

$f'(0) = 3(0)^2 - 8(0) - 6 = -6$.

La tangente T à \mathcal{C}_f au point A est $T: y = -6(x - 0) + 8 = -6x + 8$.

Un point $P(x ; y)$ est sur \mathcal{C}_f et sur T si ses coordonnées vérifient :

$$\begin{cases} y = x^3 - 4x^2 - 6x + 8 \\ y = -6x + 8 \end{cases},$$

Donc x est solution de

$$x^3 - 4x^2 - 6x + 8 = -6x + 8.$$

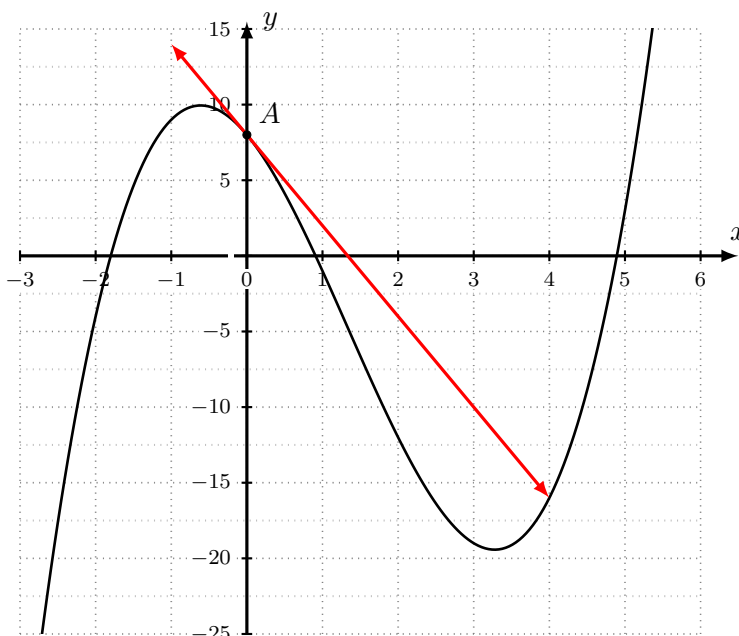
$$x^3 - 4x^2 = 0$$

$$x^2(x - 4) = 0$$

$\therefore x = 0$ ou $x = 4$.

Si $x = 1$ alors $A(0 ; 8)$ que l'on connaît déjà.

Si $x = 4$, $y = -6(4) + 8 = -16$. Donc la tangente T rencontre à nouveau \mathcal{C}_f au point $B(4 ; -16)$. ■



Exercice 3

Pour chaque fonction f donnée, déterminer :

- l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f au point x_0
- le point où la tangente rencontre la courbe \mathcal{C}_f à nouveau.

1. f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 2x^3 - 5x + 1$ et $x_0 = -1$

2. f définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = x^2 + \frac{3}{x} + 2$ et $x_0 = 3$

3. f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3 + 5$ et $x_0 = 1,5$

4. f définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = x^3 + \frac{1}{x}$ et $x_0 = -1$

■ **Exemple A.25 — trouver une tangente.**

Soit \mathcal{C}_f la représentation graphique de la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$. Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f passant par le point $B(2 ; 3)$ (extérieur à \mathcal{C}_f).

Démonstration. Soit $a \in \mathbb{R}$, le point $A(a ; a^2) \in \mathcal{C}_f$.

$f'(x) = 2x$, donc $f'(a) = 2a$.

La tangente à \mathcal{C}_f au point A a pour équation $T_a: y = 2a(x - a) + a^2$.

On cherche $a \in \mathbb{R}$ tel que $B(2 ; 3) \in T_a$. Donc a vérifie :

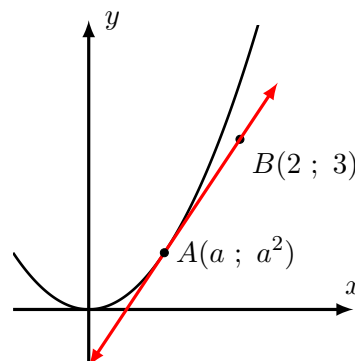
$$2a(2 - a) + a^2 = 3$$

$$0 = a^2 - 4a + 3$$

$$a = 1 \quad \text{ou} \quad a = 3$$

Pour $a = 1$, alors $T_1: y = 2x - 1$ au point $A_1(1 ; 1)$.

Pour $a = 3$, alors $T_3: y = 6x - 9$ au point $A_3(3 ; 9)$. ■



Exercice 4

Soit f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 - 3x$. On cherche à trouver les tangentes à \mathcal{C}_f qui passent par le point $B(3; -4)$.

Soit $a \in \mathbb{R}$. On pose A le point de \mathcal{C}_f d'abscisse a , et T la tangente en A .

1. Préciser les coordonnées de A en fonction a .
2. Montrer que $T: y = (2a - 3)x - a^2$.
3. Sachant que T passe par B , donner l'équation vérifiée par a et la résoudre en a .
4. Déterminer les points A et les équations réduites des tangentes à \mathcal{C}_f passant par B .

Exercice 5

Soit la \mathcal{C}_f la représentation graphique de f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$. Déterminer les équations réduites de(s) tangente(s) à \mathcal{C}_f passant par le point $B(-2 ; 0)$ (extérieur à \mathcal{C}_f).

Exercice 6

Soit la courbe $\mathcal{C}: y = \sqrt{x}$.

1. Quelle fonction est représentée par la courbe \mathcal{C} . Préciser domaine et domaine de dérivabilité.
2. Déterminer les équations réduites de(s) tangente(s) à \mathcal{C} passant par $B(5 ; 3)$ (extérieur à \mathcal{C}_f).