Chapitre

Calculs algébriques (1) puissances et développements

7.1 Puissances à exposants dans \mathbb{Z}

Notation 7.1 Pour tout $a \in \mathbb{R}^*$ et $n \in \mathbb{N}$:

$$a^{0} = 1$$

$$a^{1} = a$$

$$a^{2} = a \times a$$

$$a^{n} = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ fois}}$$

$$a^{0} = 1$$

$$a^{1} = a$$

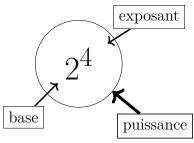
$$a^{2} = a \times a$$

$$a^{n} = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ fois}}$$

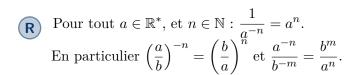
$$a^{-1} = \text{Inv de } a = \frac{1}{a}$$

$$a^{-2} = \text{Inv de } a^{2} = \frac{1}{a^{2}}$$

$$a^{-n} = \text{Inv de } a^{n} = \frac{1}{a^{n}} = \left(\frac{1}{a}\right)^{n}$$



 $\textbf{Figure 7.1} - \mathsf{Vocabulaire}$



■ Exemple 7.1 2^5 ; 3^{-2} ; -3^2 ; $(-3)^{-2}$; $(\frac{5}{3})^{-1}$; $(\frac{-9}{7})^{-1}$; $(\frac{2}{3})^{-4}$

Théorème 7.1 Pour tous $m, n \in \mathbb{Z}$ et tous $a, b \in \mathbb{R}^*$:

Multiplication de puissances de même base

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$
 $\frac{a^m}{a^n} = a^m \times \frac{1}{a^n} = a^{m-n}$

Puissance d'une puissance

$$(a^n)^m = a^{nm}$$

Multiplication de puissances de même exposant

$$(ab)^n = a^n b^n \qquad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

■ Exemple 7.2 Illustrer et justifier les simplifications des expressions suivantes sous la forme a^n avec $a \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{Z}$

$$3^4 \times 5^4$$
; $(-7)^3 \times (-7)^{-5}$; $\frac{2^3}{2^{-2}}$; $(3^4)^7$

Règle 1

« je multiplie des puissances, les bases sont les mêmes, j'ajoute les exposants »

Règle 2

« la puissance d'un produit est le produit des puissances ».

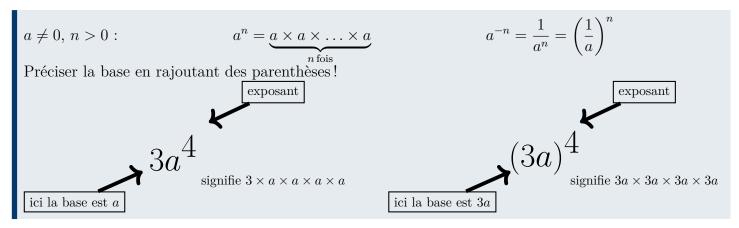
Règle 2 cas particulier

Pour tous réels $a \neq 0$ et $b \neq 0$

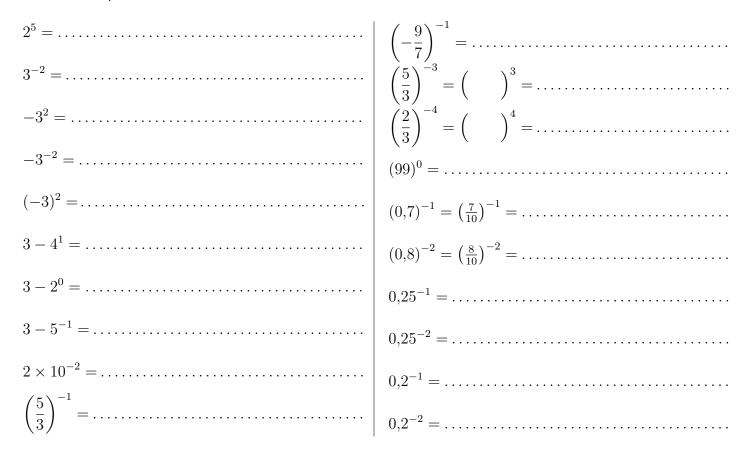
$$(ab)^2 = a^2b^2$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^2 = \frac{a^2}{b^2}$$

7.1.1 Exercices : puissances à exposant entier



Exercice 1 — **f**. Écrire sous forme d'une fraction irréductible ou un nombre décimal



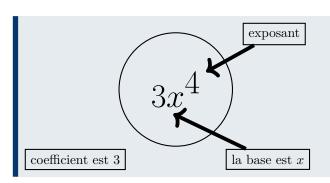
Exercice 2 — \blacksquare . Complétez par > , < ou = :

Exercice 3 — 🗹.

1)
$$(-2)^1 = \dots (-2)^0 = \dots (-2)^{-1} = \dots (-2)^{-2} = \dots (-2)^{-3} = \dots (-2)^{-3} = \dots$$

2) Sachant que
$$2^{15} = 32$$
 768, on peut dire $(-2)^{15} = \dots 2^{-15} = \dots (-2)^{-15} = \dots (-2)^{-15} = \dots$

3) Sachant que
$$4^5 = 1024$$
, on peut dire $(-4)^5 = \dots 4^{-5} = \dots \left(\frac{1}{4}\right)^5 = \dots \left(\frac{1}{4}\right)^5 = \dots$



Dans $3x^4$ est un monôme en x.

- x est la variable, elle est aussi la base de la puissance
- L'exposant 4 est le degré du monôme.
- Le coefficient est 3.

$$3x^4 = 3 \times x \times x \times x \times x$$

■ Exemple 7.3 — multiplication et puissances de monômes. Simplifie :

$$(2x^{3})(4x^{7}) = 2 \times 4 \times x^{3}x^{7} = 8x^{3+7} = 8x^{10}$$

$$(-3x^{5})(6x) = -3 \times 6 \times x^{5}x = \dots$$

$$(-x^{2})^{5} = (-x^{2})(-x^{2})(-x^{2})(-x^{2}) = \dots$$

$$(3x^{5})^{2} = ()() = \dots$$

Exercice 4 Simplifie les expressions suivantes.

$$(x^{2})(x^{4}) = \dots \qquad (-x^{2})^{3} = \dots \qquad (3x)^{3} = \dots \qquad (3x^{2})^{3} = \dots \qquad (3x^{2})^{3} = \dots \qquad (3x^{2})^{3} = \dots \qquad (4xy^{2})^{3} = \dots \qquad (2x^{2})^{6} = \dots \qquad (-2x)^{3} = \dots \qquad (-2x)$$

Exercice 5 Écrire les expressions suivantes comme puissances de (x-y). On utilisera y-x=-(x-y). $(x-y)^5 \times (x-y) \times (x-y)^3 = \dots$ $(x-y)^5 \times (x-y)^6 \times (x-y)^7 = \dots$ $(y-x)^3 = (-(x-y))^3 = \dots$ $(y-x)^2 = \dots$ $(y-x)^2 \times (x-y) = (-(x-y))^2 \times (x-y) = \dots$ $(y-x)^3 \times (x-y)^4 = \dots$

 $(y-x)^2 \times (x-y)^m = \dots$

■ Exemple 7.4 — division de puissances. Simplifie :

$$3^{5} \div 3^{2} = 3^{5} \times \frac{1}{3^{2}} = 3^{5} \times 3^{-2} = 3^{3}$$

$$8^{7} \div 8^{-4} = 8^{7} \times \frac{1}{8^{-4}} = 8^{7} \times 8^{4} = 8^{11}$$

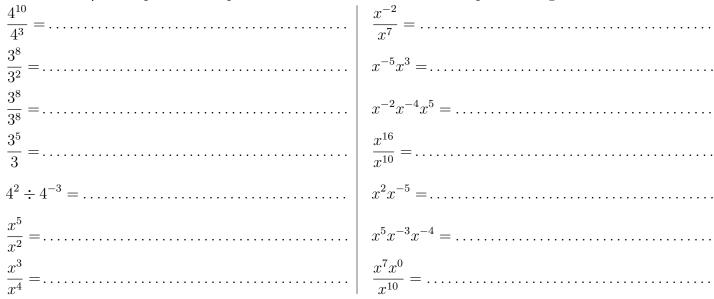
$$\frac{2^{2}}{2^{-3}} = 2^{2} \times 2^{-(-3)} = 2^{2+3} = 2^{5} = \dots$$

$$\frac{2x^{5}}{3x^{8}} = \frac{2x^{5}x^{-8}}{3} = \frac{2x^{-3}}{3} = \dots$$

$$\frac{5}{5^{2}} = 5 \times 5^{-2} = 5^{1-2} = 5^{-1} = \dots$$

$$\frac{5x^{3}}{2x^{-2}} = \frac{5x^{3}x^{-(-2)}}{2} = \frac{5x^{5}}{2} = \dots$$

Exercice 6 — 🖬. Simplifiez les expressions suivantes et éliminer les exposants négatifs .



Exercice 7 — 🖬. Simplifiez les expressions suivantes en éliminant les exposants négatifs .

$$\frac{x^{7}}{x^{8}x^{-5}} = \dots \qquad \qquad \left(\frac{x}{2}\right)^{3} (5x^{6}) = \dots$$

$$x^{4}(x^{-2})^{3}x^{5} = \dots \qquad \qquad \left(x^{-4}x^{3}\right)^{3} = \dots$$

$$\frac{x^{4}x^{-1}}{x^{8}} = \dots \qquad \qquad \left(\frac{2x^{2}}{5}\right)^{-1} = \dots$$

$$\frac{x^{9}x^{-2}}{x} = \dots \qquad \qquad \left(\frac{5x^{3}}{2}\right)^{-2} = \dots$$

■ Exemple 7.5 Simplifiez les expressions suivantes et éliminer les exposants négatifs :

$$\frac{6xy^{-4}}{2x^{-2}y^2} = \frac{6}{2} \frac{x}{x^{-2}} \frac{y^{-4}}{y^2} = 3x^3y^{-6} = \frac{3x^3}{y^6} \qquad \left(\frac{y}{3x^3}\right)^{-2} = \left(\frac{3x^3}{y}\right)^2 = \frac{3x^3}{y} \times \frac{3x^3}{y} = \frac{9x^6}{y^2}$$

Exercice 8 Simplifiez les expressions suivantes et éliminer les exposants négatifs .

$$\frac{8x^{3}y^{-4}}{2x^{-5}y^{5}} = \dots \qquad \qquad \left(\frac{2x^{-1}y}{x^{2}y^{-3}}\right)^{-2} = \dots \\
\frac{5xy^{-2}}{x^{-1}y^{-3}} = \dots \qquad \left(\frac{3x}{y^{3}}\right)^{-1} = \dots \\
\left(\frac{y}{5x^{-2}}\right)^{-3} = \dots \qquad \left(\frac{x^{-1}y^{-2}}{x^{-5}y}\right)^{-1} = \dots$$

Exemple 7.6 Simplifiez les fractions suivantes sous forme d'une somme de multiples d'une puissance de x:

$$\begin{aligned} \frac{2x^3 - 5x + 5}{x} &= 2\frac{x^3}{x} - 5\frac{x}{x} + \frac{5}{x} = 2x^2 - 6 + \frac{5}{x} \\ \frac{5x^2 - 2x + 1}{x^5} &= \frac{5x^2}{x^5} - \frac{2x}{x^5} + \frac{1}{x^5} = 5x^{-3} - 2x^{-4} + x^{-5} = \frac{5}{x^3} - \frac{2}{x^4} + \frac{1}{x^5} \end{aligned}$$

Exercice 9 Mêmes consignes. Eliminer les exposants négatifs :

$$\frac{-x^2 + 3x + 1}{x} = \frac{3x^2 - x + 2}{x^2} = \frac{x^2 - 1}{x^4} = \frac{x^3 - x + 2}{5x^3} = \frac{7}{5} = \frac{7}{5}$$

Exercice 10 — 🗹. Simplifier les expressions suivantes sans utiliser la calculatrice. Montrer les étapes.

$$(-2)^{2022} + (-2)^{2023} = \dots$$

$$2^{2024} - 5 \times 2^{2023} + 6 \times 2^{2022} = \dots$$

$$3 \times 2^{99} + 6 \times 2^{98} = \dots$$

Exercice 11 — Je vérifie ma compréhension. Entourez la ou les bonnes réponses.

Exercice 11 — Je verme ma comprehension. Entourez la ou les bonnes reponses.						
$1/\frac{1}{10^3} = \dots$	10^{-3}	0,000 1	0,001	1000		
$2/10 \times 10^{-3} \times 10^5 = \dots$	10^{-8}	10^{-15}	10^{2}	10^{3}		
$3/5^{-7}\times5\times5^6=\dots$	5^4	5^{16}	5^{-4}	5^{-16}		
$4/\frac{7^{-5}}{7^{-9}} = \dots$	7^{-4}	7^{-14}	7^{14}	7^4		
$5/x^5 + x^5 =$	$2x^5$	x^{10}	x^{25}	$2x^{25}$		
$6/ x^6 = \dots$	$(-x)^3 \times (-x)^3$	$(-x)^2 \times (-x)^4$	$(-x)^3 \times (-x)^2$	$x^3 \times x^2$		
7/ Si $x^n = 2$ alors $3x^{n+1} =$	6	3x	6x	9x		
8/ Si $x^{n+5} = 5$ alors $x^{n+6} =$	6	6x	5x	$\frac{5}{x}$		
9 / Si $x^{n+3} = 2$ alors $x^{n+2} =$	1	2x	x	$\frac{2}{x}$		
10/ Si $x^m = a$ et $y^n = b$ alors	$x^{3m} = 3a$	$y^{2n} = b^2$	$x^{3m}y^{2n} = ab^2$	$x^{3m}y^{2n} = a^3b^2$		
11/ Si $x^m = a$ et $x^n = b$ alors $x^{m+2n} = a$	a+2b	2ab	$(ab)^2$	ab^2		
$12/ x^{2n+1}x^{5-n} =$	x^{2n+6}	x^{n+6}	x^{2n-4}	x^{n-4}		
$13/\frac{x^{2n+1}}{x^{5-n}} =$	x^{n+6}	x^{n+6}	x^{3n-4}	x^{n-4}		

7.2 Multiplier des expressions algébriques

Une **expression littérale** est une écriture mathématique qui contient des lettres appelées **variables**. Une variable peut prendre des valeurs arbitraires.¹.

Définition 7.1 — Un monôme. est une expression de la forme ax^n :

- x est la variable
- $n \geqslant 0$ est le degré du monôme
- a est le coefficient.

Les monômes de même degré sont dit similaires.

n et m ... pour les entiers positifs ou négatifs

¹ En mathématiques, on utilise cer-

taines lettres pour différentes type

- x, y et z pour des quantités inconnues.
- a, b et c sont réservés à des quantités connues.
- ² proportionnel à

de variables:

interprétation simple : a paquets de x + b paquets de x = (a + b) paquets de x!

■ Exemple 7.7

- 2 est le terme constant, 3x le terme linéaire. Il est **similaire**² à x.
- $5x^2 + 3x + 2$ est une expression **réduite ordonnée**.

Définition 7.2 Simplifier une expression algébrique revient à l'écrire sous forme réduite ordonnée.

Règle 1 : Axiome de distributivité

Pour tout réels $a,b,x \in \mathbb{R}$: $(a+b) \times x = (a \times x) + (b \times x)$

Règle 2

Pour tout réel $a: a \times (-1) = (-a)$

Définition 7.3 Développer est une activité qui consiste à exploiter les 2 règles précédentes jusqu'à plus possible pour écrire une expression égale sous forme d'une **somme de termes**.

■ Exemple 7.8

$$A = -(a+b+c) = (-1) \times (a+b+c) = -a-b-c$$

$$B = -(2x-5) = -2x+5$$

La double distributivité

Pour tout réels $a,b,x,y \in \mathbb{R}$:

$$(x + y)(a + b) = x(a + b) + y(a + b) = xa + xb + ya + yb$$

■ Exemple 7.9 Pour $x \in \mathbb{R}$. Développer :

$$A = -2(x-2) \times 5(x-3)$$
 $B = -2(x-2) + 5(x-3)$

7.2.1 Exercices : développer simplifier réduire et ordonner

Exercice 12 — Distributivité simple. Développer simplifier réduire et ordonner les expressions suivantes :

$$A = 4(x+3)
B = 5(6x+1)
C = 2(3x-5)$$

$$D = (4-3x) \times 2
E = -(4-3x)
F = 5(2x+4x^2-2)$$

$$G = 3(5x+2)-4x
H = 3(4x+3)+2(5x-3)
I = (5x+2) \times 4-3(5x+6)$$

■ Exemple 7.10

$$A(x) = 2(x+6)$$
 $+ 2(x-3)$ $B(x) = 5(2x+6)$ $- 2(3x+4)$ $C(x) = 4(5x+6)$ $- 5x(2x-3)$
 $= 2x + 12$ | $= 2x + 2$ | $+ 3x - 12$ $= |$
 $= |$ $= |$ $= |$

Exercice 13 Développer simplifier réduire et ordonner les expressions suivantes :

$$A = 2(x+4) + 3(x+5)$$

$$B = 5(x+2) + 4(x-2)$$

$$C = 3(4x+2) - 2(x+2)$$

$$D = 7(x-2) - (3x+5)$$

$$E = 5(4x+2) - 6(3x-1)$$

$$F = 3x(4x-5) - 4(x^2+2) + 2x$$

■ Exemple 7.11 Développer et simplifier réduire chacune l'expression suivante.

Exercice 14 — Distributivité double. Développer simplifier réduire et ordonner les expressions suivantes :

$$A = (2x+3)(x+5) B = (2x+4)(x-3)$$

$$C = (x-5)(2x-4) D = (2x+3)(2x-5)$$

$$E = (3x-4)(2x-3) F = (3x-4)(3x+4)$$

Exercice 15 Complétez les développements et simplifications suivantes :

$$A(x) = (x + \dots)(x + \dots)$$

$$= x^{2} + \dots x + \dots x + 24$$

$$= x^{2} + 10x + 24$$

$$= x^{2} + 10x + 24$$

$$= (x + \dots)(x + \dots)$$

$$= x^{2} + \dots x + \dots$$

$$D(x) = (x + \dots)(x + \dots)$$

$$= x^{2} + \dots x + \dots x + 18$$

$$= x^{2} + \dots x + \dots x + 10x + \dots$$

$$= x^{2} + 11x + 18$$

$$= x^{2} + 13x + \dots$$

LG Jeanne d'Arc. 2nd Année 2022/2023

$$E(x) = (x + ...)(x - ...)$$

$$= x^{2} - 2x + ...x - 14$$

$$= x^{2} + 5x - ...$$

$$= x^{2} - 14x + 33$$

$$G(x) = (x + ...)(x + ...)$$

$$= x^{2} + ...x + ...x + ...$$

$$= x^{2} - 25$$

■ Exemple 7.12 Développer et simplifier réduire chacune l'expression suivante.

Exercice 16 — et si plus de facteurs?. Développer simplifier réduire et ordonner les expressions suivantes :

$$A = x(x+2)(x+3)$$

$$B = (x+1)(x+2)(x+2)$$

$$C = (x+4)(x-2)(x+3)$$

$$D = (x-2)^{3}$$

$$E = (x-5)(x-1)(x+3)$$

$$F = (2x+2)(3x-2)(x+3)$$

Exercice 17 — **Mélange.** Développer simplifier réduire et ordonner les expressions suivantes :

$$A = 2(x-2)(x-4) - (2x+3)$$

$$B = 2x(x-2) + (x-4) - 2(2x-3)$$

$$C = -2(3x-4)(4x+2) - 8(3-2x)$$

$$D = -(3x-2)(x-5) + (2x+3)(x-1)$$

$$E = 5(x^2+4)(2x-3) - (x-5)(2x-3)$$

$$F = 2(x+1)^2 - (x-5)(x+5)$$

Une identité est une égalité toujours vraie. C'est une équation dont l'ensemble des solutions est \mathbb{R} .

Exercice 18

- a) Montrer que les valeurs x = 1, x = 3 et x = 5 satisfont toutes l'équation 7(x 8) 3(x 20) = 4(x + 1)
- b) Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a 7(x-8) 3(x-20) = 4(x+1)

Exercice 19

- a) Montrer que les valeurs x = 1, x = 3 et x = 5 vérifient l'égalité $x^3 9x^2 + 23x = 15$
- b) Montrer que l'égalité $x^3 9x^2 + 23x = 15$ n'est pas une identité.

Exercice 20 Démontrer en développant **séparément** le membre de gauche et le membre de droite que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a (2x-3)(5x-1)+3(x+5)(x-5)=x(13x-17)-72.

7.3 Identités remarquables

Théorème 7.2 — Carré de somme. Pour deux nombres $a \neq 0$ et $b \neq 0$:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

 $D\'{e}monstration.$

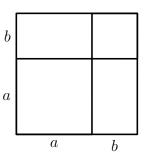


Figure 7.2 – Illustration géométrique du carré de la somme de nombres positifs $a\geqslant 0$ et $b\geqslant 0$

■ Exemple 7.13

Théorème 7.3 — Le produit de conjuqués. Pour tout réels a et $b \in \mathbb{R}$:

$$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$$

(a-b) est le terme conjugué de (a+b). (a+b) est le terme conjugué de (a-b)

 $D\'{e}monstration.$

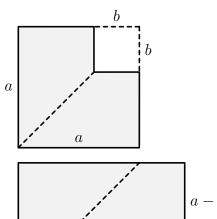


Figure 7.3 – Illustration géométrique de la factorisation de la différence de deux carrés, avec $a\geqslant b\geqslant 0$

■ Exemple 7.14



$$(ab)^2 = a^2b^2$$

7.3.1 Exercices : identités remarquables

Exercice 21 Complétez les développements de carrés suivants à l'aide des identités remarquables :

Exercice 22 — différence de carrés. Complétez :

$$(a+b)(a-b) = ()^{2} - ()^{2} = \dots$$

$$(x+2y)(x-2y) = ()^{2} - ()^{2} = \dots$$

$$(3x-4y)(3x+4y) = ()^{2} - ()^{2} = \dots$$

$$(2x+3y)(2x-3y) = \dots$$

$$(6-8x)(6+8x) = \dots$$

Exercice 23 — \blacksquare .

4)

1) Développer puis simplifier (a + b)(a - 2b) donne :

(A)
$$a^2 - 2b^2$$
(B) $a^2 + ab - 2b^2$ (C) $a^2 - ab - 2b^2$ (D) $a^2 + 3ab - 2b^2$

2) Entourez les expressions qui sont égales à $a^2 - b^2$:

$$(a+b)(a-b)$$
 $(-a-b)(-a+b)$ $(-a+b)(-a+b)$ $(-b-a)(b-a)$

3) Entourez les multiplications qui correspondent à une multiplication de conjuguées :

$$(-x+2)(-x-2)$$
 $(x+2)(-x-2)$ $(x-2)(x+2)$ $(-x-2)(-x-2)$

$$(3-4x)(3+4x^2)$$
 $(3x-4)(-3x+4)$ $(3x+4)(-3x-4)$ $(3+4x^2)(3-4x^2)$

	Vrai	Faux
$1/(3a+2b)(3a-2b) = 9a^2 - 4b^2$		
$2/(-3a+2b)(-3a-2b) = 9a^2 - 4b^2$		
$3/(a+b+c)(a+b-c) = (a+b)^2 - c^2$		
4/ $(a+b+c)(a-b+c) = (a+b)^2 - c^2$		

5) Développer, simplifier et réduire les expressions suivantes :

 $(1+x)(1-x)(1+x^2) = \dots$ $(4+x^2)(2-x)(2+x) = \dots$

 $[(x-1)(x+1)]^2 = \dots$

 $(x-2y)^2(x+2y)^2 = \dots$

 $(3x - y)^2 - (3x + y)^2 = \dots$

6) En appliquant la formule des différences des carrés on peut calculer :

 $91 \times 89 = (90 + \dots)(90 - \dots) = ($ $)^2 - ($ $)^2 = \dots$

 $49.8 \times 50.2 = (\dots - \dots)(\dots + \dots) = ($ $)^2 - ($ $)^2 = \dots$

 $99.9 \times 100.1 = \dots$

Exercice 24 Développer simplifier réduire et ordonner à l'aide d'identités remarquables adaptées :

 $A = (3x+5)^{2}$ B = (3x+5)(3x-5) $C = \left(\frac{3}{4}x - \frac{4}{5}\right)\left(\frac{3}{4}x + \frac{4}{5}\right)$ $D = 2(4x-3)^{2}$ E = -(6x-5)(6x+5) $F = (6x+9)^{2} - (x-5)(x+5)$ $G = (5x+2)^{2} - (2x+3)(2x-3)$ $H = (3x+2)(3x-2) - 2(x-5)^{2}$

Exercice 25

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $(3x-5)^2 - 49 = 9(x-4)\left(x + \frac{2}{3}\right)$.

Exercice 26

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $-2(x-1)^2 + 8 = -2(x-3)(x+1)$.

Exercice 27

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $3(2x+1)^2 - 48 = 12\left(x + \frac{5}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2}\right)$.

Exercice 28

Trouver deux nombres a et b tel que pour tout $x \in \mathbb{R}$, $(x+a)^2 - b = x^2 + 22x + 71$.

Exercice 29

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation 15(x+2)(x-2)-3(2x+1)(2x-1)=(x-2)(3x+1), inconnue x.

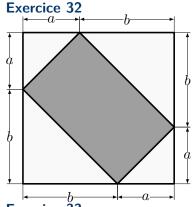
Indication : développer simplifier les deux membres

Exercice 30

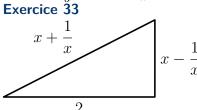
Résoudre dans \mathbb{R} l'équation (3x+1)(3x-1)+2(x+2)(x-2)=11(x+1)(x-3), inconnue x.

Exercice 31

Une pelouse carrée de côté am. On agrandi ses côtés nord et sud de 3 m, et on réduit ses côtés est et ouest de 3 m. La nouvelle aire de la pelouse est-elle supérieure ou inférieur à l'aire de départ? Préciser la différence.

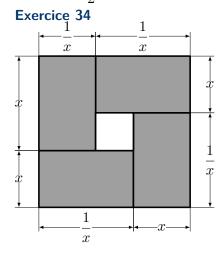


Justifier que l'aire de la partie grise du carré ci-contre est égale à 2ab.



Soit x > 1.

- 1) Développer simplifier et réduire $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2$ et $\left(x \frac{1}{x}\right)^2$.
- 2) Montrer que pour tout x > 1, le triangle ci-contre est rectangle.



Les 4 rectangles ci-contre sont égaux.

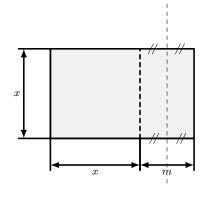
- 1) Développer simplifier et réduire $\left(x + \frac{1}{x}\right)^2$.
- 2) En déduire que pour tout x > 0, $x + \frac{1}{x} > 2$
- 3) Expliquer pourquoi l'inégalité précédente peut être illustrée par le graphique ci-contre.

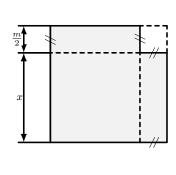
Exercice 35

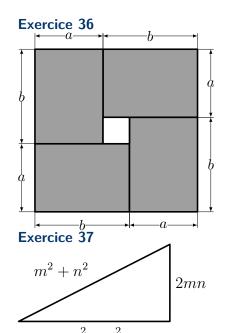
1) Développer simplifier et réduire

$$\left(x + \frac{m}{2}\right)^2 - \left(\frac{m}{2}\right)^2$$

2) Expliquer pourquoi l'identité précédente peut être illustrée par le graphique ci-contre.







Les 4 rectangles ci-contre sont égaux.

- 1) Développer simplifier et réduire $(a+b)^2 (a-b)^2$.
- 2) Expliquer pourquoi l'identitée obtenue peut être illustrée par le graphique ci-contre.

Montrer que pour tout m > n > 0 le triangle ci-contre est rectangle.

solution de l'ex. 12.
$$A(x) = 4x + 12$$
; $B(x) = 30x + 5$; $C(x) = 6x - 10$; $D(x) = 8 - 6x$; $E(x) = 3x - 4$; $F(x) = 20x^2 + 10x - 10$; $G(x) = 11x + 6$; $H(x) = 22x + 3$; $I(x) = 5x - 10$;

solution de l'ex. 13.
$$A(x) = 5x + 23$$
; $B(x) = 9x + 2$; $C(x) = 10x + 2$; $D(x) = 4x - 19$; $E(x) = 2x + 16$; $F(x) = -4x^2 + 14x - 23$:

solution de l'ex. 14.
$$A(x) = 2x^2 + 13x + 15$$
; $B(x) = 2x^2 - 2x - 12$; $C(x) = 2x^2 - 14x + 20$; $D(x) = 4x^2 - 4x - 15$; $E(x) = 6x^2 - 17x + 12$; $F(x) = 9x^2 - 16$;

solution de l'ex. 16.
$$A(x) = x^3 + 5x^2 + 6x$$
; $B(x) = x^3 + 6x^2 + 11x + 6$; $C(x) = x^3 + 5x^2 - 2x - 24$; $D(x) = x^3 - 6x^2 + 12x - 8$; $E(x) = x^3 - 3x^2 - 13x + 15$; $F(x) = 6x^3 + 20x^2 + 2x - 12$;

solution de l'ex. 17.
$$A(x) = 2x^2 - 6x - 19$$
; $B(x) = 2x^3 - 12x^2 + 12x + 6$; $C(x) = -24x^2 + 36x - 8$;

$$D(x) = -x^2 + 18x - 13; E(x) = 10x^3 - 17x^2 + 53x - 75; F(x) = x^2 + 4x + 27;$$

$$solution \ de \ l'ex. \ 24. \ A = 9x^2 + 30x + 25; \ B = 9x^2 - 25; \ C = \frac{9x^2}{16} - 0.64; \ D = 32x^2 - 48x + 18; \ E = 25 - 36x^2; \ F = 35x^2 + 108x + 106; \ G = 21x^2 + 20x + 13; \ H = 7x^2 + 20x - 54;$$

solution de l'ex. 29.
$$\mathcal{S} = \{11\};$$

solution de l'ex. 30.
$$\mathscr{S} = \left\{-\frac{12}{11}\right\};$$