

Évaluation nº 03 Fonctions quadratiques (3) Dérivation (1) premiers principes

novembre 2024

durée \approx 1h 45min

Cochez les 3 premières lettres de votre nom et prénom et complétez l'encadré. OA OB OC OD OE OF OG OH OI OJ OK OL OM ON OO OP OQ OR OS OT OU OV OW OX OY OZ

Nom et prénom :

Consignes

Aucun document nest autorisé.

L'usage de la calculatrice est autorisé.

Le total des points est 30.

Vous devez colorier les cases au stylo bleu ou noir pour répondre aux questions. En cas d'erreur, effacez au « blanco » sans redessiner la case.

Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

Pour les questions ouvertes, tous les calculs seront justifiés et la clarté de la rédaction sera prise en compte dans la notation.

Respect des consignes $\bigcirc -1 \bigcirc -0.5 \bigcirc 0$ Réservé

Exercice 1



1. Dresser le tableau de signe des expressions suivantes en fonction de x.

$$A(x) = -11x^2 + 2x + 2$$

$$B(x) = 4x^2 - 16x + 12$$

2. En déduire les domaines de définition des expressions suivantes :

$$f(x) = \frac{1}{-11x^2 + 2x + 2}$$

$$g(x) = \sqrt{4x^2 - 16x + 12}$$

Exercice 2

Résoudre dans dans \mathbb{R} l'inéquation suivante d'inconnue x.

$$(I_1) \quad \frac{x+2}{x+1} + \frac{x-3}{x-4} \leqslant 0$$



Exercice 3



Les parties A et B peuvent être traitées indépendamment.

Partie A

On considère l'équation d'inconnue x et de paramètre $m \in \mathbb{R}$:

$$(E_m)$$
: $(m-2)x^2 + (8-6m)x + 8m - 9 = 0$

- 1. Étude d'un cas particulier m = 2.
 - a) Écrire l'équation (E_2) , obtenue en remplaçant le paramètre m par 2.
 - b) Résoudre cette équation et donner son ensemble des solutions.
- 2. Étude du cas général $m \neq 2$.
 - a) Calculer le discriminant Δ_m de l'équation (E_m) et montrer que $\Delta_m = 4m^2 + 4m 8$.
 - b) Déterminer les valeurs de m pour lesquelles (E_m) n'admet pas de solutions.

Partie B

Pour $m \in \mathbb{R}$, on pose f_m la fonction définie sur \mathbb{R} par

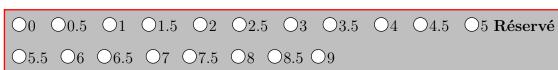
$$f_m(x) = (m-2)x^2 + (8-6m)x + 8m - 9$$

On note \mathscr{C}_m sa représentation graphique.

- 1. Pour chacune des affirmations suivantes indiquez si elle est vraie ou fausse. Justifier votre réponse.
 - a) Affirmation Nº1 « Si $m=3, \mathcal{C}_m$ est une parabole de sommet $S(5\ ;\ -10)$ ».
 - b) Affirmation $\mathbb{N}2$ « Si m=2, \mathscr{C}_m est une droite d'ordonnée à l'origine égale à -4 ».
- 2. Montrer que pour tout $m \in \mathbb{R}$, le point $A(2; -1) \in \mathscr{C}_m$.



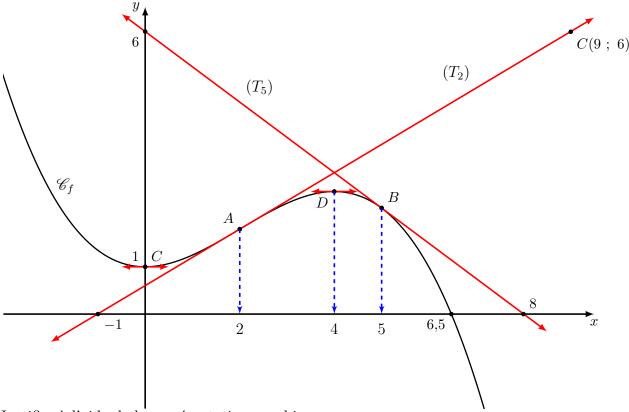
Exercice 4



La courbe \mathscr{C} représentative dune fonction f, définie et dérivable sur lensemble des nombres réels, est donnée ci-dessous ainsi que les tangentes (T_2) et (T_5) à \mathscr{C} aux points A et B d'abscisses respectives 2 et 5.

Les tangentes aux points C et D sont parallèles à l'axe des abscisses.

On note f' la fonction dérivée de f.



- 1. Justifier à l'aide de la représentation graphique :
 - a) La valeur de f(0).
 - b) Le(s) solution(s) de l'équation f(x) = 0.
 - c) Le(s) solution(s) de l'équation f'(x) = 0.
- 2. a) Montrer que $f'(5) = -\frac{3}{4}$.
 - b) Déterminer l'équation réduite de la tangente T_5 .
 - c) En déduire f(5).
- 3. a) Déterminer l'équation réduite de la tangente T_2 .
 - b) En déduire f(2) et f'(2).