

سلسة القطع الأكثر تكرارا

منصة اجتياز التعليمية

إعداد وتجمیع
أ/ علی مفتاح
مدرب لفظي

0543924321



اجتیاز

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلوة والسلام على المبعوث هداية للعالمين سيدنا محمد وعلى آله واصحاب الكرام أجمعين

إلى طلاب وطالبات الثانوية العامة أضع بين أيديكم ملف "سلسلة القطع الأكثر تكراراً" ومعها أسماء النماذج التي وردت بها حتى يسهل على الطالب مراجعتها ومذاكرتها وقت الحاجة

سائلوا الله أن يكون عونا لكم في تحقيق ما تمنيتموه جميعا

وما كان من توفيق فمن الله وما كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمن نفسي والشيطان ٥



2 - تقرير البحث العلمي (التقرير)

النماذج التي وردت بها القطعة

م	اسم النموذج	رقم النموذج	اسم النموذج	رقم
1	النفط والتقرير	10	الجمال والأسماء المنطلقة	67
2	التعلمية والبحث العلمي	11	سالك والقدرات الدماغية	37
3	التقرير ونعمة البصر	12	التعلمية والتقرير	20
4	القراءة والدفاع المدني	13	السيوف والتصوير	78
5	الزلزال والشيخوخة	14	الغزوة والتصوير (تبوك والزجاج)	117
6	الموجات الصوتية وردود الافعال	15	الأنفاق حول العالم	102
7	الشيخوخة والندوة	16	التعلمية والمنتديات الإلكترونية	69
8	القدرات والجمال	17	العين والسمع	77
9	التقرير والبترول	62		

نص الاختبار

1. نشر مؤخرًا تقرير (حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط) عن البحث العلمي في القطاع الخاص (القطاع الصناعي السعودي) وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعانى من الضعف والإهمال في القطاع الخاص ويلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذى يجب أن يقوم به فى ما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة **والتعجب والاستغراب** من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي وإذا كان معدو التقرير مذهلين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة مفاجأة لهم إن ما جاء في التقرير كان متوقعا ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لدهشت ودهش غيري.

2. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطبة البلغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً ، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين . إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويطلع على خططنا يظن

لا حول ولا قوة إلا بالله

أنا أمة همها البحث العلمي ودعم الباحثين ولكن من يغوص بيننا قليلاً يدرك بسرعة أننا لا نؤمن بالبحث العلمي قيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا نحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها.

3. وإذا كنا نلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات (القطاعات الحكومية) التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة **خاطفة** إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي

أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغداً لناظره قريب .

1. نوع القطعة السابقة؟ من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه

أ	تقرير	بحث	ب	
ج	قصة		د	مقال

2. الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ : من الفقرة " 2 " نجد أن نظرة الكاتب فيها :

أ	تفاؤل وفرح	اليأس والتشاؤم	ب	
ج	تنبؤ بالمستقبل		د	استفسار وتعجب

3. من الفقرة " 1 " كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)

أ	النشر	ترويج	ب	
ج	كتاب " الحقائق العلمية " كشف الحقائق		د	إعلان

4. من الفقرة " 1 " كلمة استغراب وتعجب بينهما :

أ	ترادف	تعارض	ب	
ج	تضاد		د	تناقض

5. أفضل عنوان للنص :

أ	الأبحاث	خطوات التقرير	ب	
ج	واقع البحث العلمي		د	التقرير الموضوعي

6. من الفقرة "3" نظرة خاطفة تعنى :

مجهولة	ب		سريعة	أ
متمهلة	د		بطيئة	ج

7. نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص؟

نظرة تشاورية	ب	كيف تفكرون بشكل صحيح	أ
ينظر له بموضوعية	د	يشرح أوجه القصور	ج

8. ما موقف الكاتب من الجامعات والقطاع الخاص :

يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي	ب	لا يحبذ الانضمام إليها	أ
يدعمها	د		ينفر منها

9 - في الفقرة "3" ألقى الكاتب اللوم على الجامعات و عمادات البحث العلمي بسبب :

الاهتمام والقصور في البحث العلمي	ب	العزوف عن التعليم	أ
الاهتمام بالبحث العلمي	ج	إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم	د

حقق التفوق الآن
وزر موقنا



[egtyaz](#)