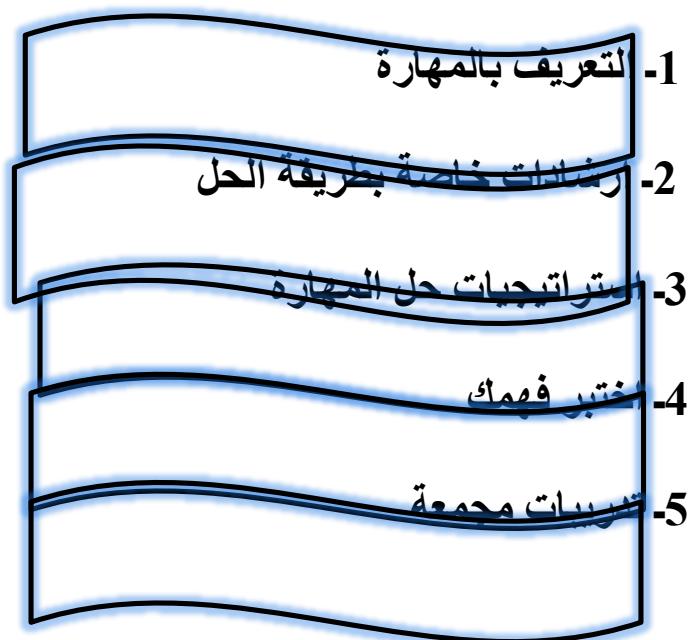


# مهارة الخطأ السياقي



## في هذه المهارة



التعريف بالمهارة

**الخطأ السياقي** هو خلل يطأ على إحدى مفردات الجملة يغير المعنى أو الدلالة ، والمطلوب تحديد الكلمة التي جعلت سياق الجملة خاطئاً.

**مثال : العلم نور والجهل ضياء .**

نلاحظ هنا أن الكلمة التي تم وضعها لتغيير المعنى هي كلمة " ضياء " وأصل الجملة " العلم نور والجهل ظلام "

## ارشادات خاصة بطريقة الحل

1. تكون الجملة المعروضة في السؤال من جزأين ( ثابت ومتغير )
    - الجزء الثابت في الجملة يبقى كما هو ولا نغيره عند تفكيرنا في حذف الإجابة غير الصحيحة .
    - الجزء المتغير يتمثل في أربع كلمات داخل الجملة وأحداها فقط هو الذي خطأ ويفسد الجملة .
  2. اقرأ العبارة بعمق دون الالتفات إلى الاختيارات فقد تكتشف الخطأ بسهولة .
  3. لا ترهق نفسك بالبحث عن بديل الكلمة الخطأ لتصويب العبارة فمهما تك هي اكتشاف الخطأ فحسب .
  4. قد يكون الخطأ السياقي غالباً عكس الكلمة الصحيحة .
  5. يمكنك استبدال الكلمة التي تشك بها بالكلمة التي تعتقد بصحتها للتأكد ( إذا كان لديك وقت )
  6. اعلم جيداً أن معظم عبارات الخطأ السياقي مصدرها حكم وأمثال وأقوال مأثورة وعبارات لمشاهير فاحرص على تटيمية حصيلتك المعرفية منها .
  7. اعلم جيداً أن الخطأ ليس نحوياً ولا إملائياً .
  8. هناك عامل مشترك بين سؤال ( إكمال الجمل ) و ( الخطأ السياقي ) فقد تتكرر نفس العبارات في كلتا المهارتين .

## استراتيجيات حل المهمة

١. تعرف على سياق الجملة (إيجابي أم سلبي).

**مثال 1:** حصل الطالب على نتائج عالية، وتفوق في كل المواد التي اختبر فيها، وهذا حصاد التعمق في الإهمال.

**أ- نتائج**      **ب - تفوق**      **ج - اختبر**      **د - الإهمال**

لو تأملنا الجملة لو جدناها أنها تسير باتجاه إيجابي فحصول الطالب على نتائج عالية وتفوقه في كل المواد هذا شيء إيجابي، وطبعي أن يكون هذا نتيجة تعمقه في المذاكرة وليس الإهمال فتكون الإجابة (د).

**مثال 2 :** الإنسان بلا هدف ، كالسفينة بلا دفة ، كلامها يبدأ به الأمر إلى الصخور.

**الجملة هنا تسير باتجاه سلبي فهي تشبة الإنسان الذي ليس له هدف بالسفينة التي ليس لها دفة وكل منهما سوف ينتهي به الأمر إلى الصخور فتكون الإجابة ( ج )**

\*\*\*\*\*

٢. انتبه للحروف والأساليب وأثرها في الجملة فغالباً تُستخدم لإحداث الخطأ السياقي في الجملة ، مثل (أكبر ، أصغر ، أكثر ، قبل ، بعد ، مع ، دون ، أدنى ، .....).

**مثال 1 :** لا تحكم بين متخاصمين إلا قبل أن تسمع منهمما .

**أ- قبل** **ب- تحكم** **ج- متخصصين** **د- تسمع**

الحكم بين المتخاصمين يكون بعد السمع منهما لذا فالأدلة هي (أ)

**مثال 2 :** المهدب من يأخذ حقه مع الاعتداء على الآخرين .

**أ. المذهب**      **بـ . حقه**      **جـ . مع**      **دـ . الآخرين**

من صفات المهدّب أن يأخذ حقه دون الاعتداء على الآخرين ف تكون الإجابة (ج)

\*\*\*\*\*

3. استعمل الثابت في الوصول للحل الصحيح .

**مثال 1 :** العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة ، ولكنها لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تحني لها .

**أ - الرخوة**      **ب - الأشجار**      **ج - تؤثر**      **د - العيدان**

**العواصف - تحطم ( ثابت ) لذا فكلمة ( الرخوة ) لا تتناسبهما فالإجابة هي ( أ )**

مثال 2: انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها ، إذا اعترضها جري غيرت اتجاهها لغيره وإذا لم تستطع إلى غيره سبيلاً اعتلته .

**أ - المياه**      **ب - مجرى**      **ج - حكمتها**      **د - اعتلته**

اعتراضها . غيرت اتجاهها ( ثابت ) والمجرى لا يعرض المياه إنما يعترضها " سد " فالإجابة هي " ب

\*\*\*\*\*

4. لاحظ جيدا الجمل والعبارات السببية فطرف الجملة هو سبب في تحديد معنى الطرف الثاني .

أدوات تدل على السبيبة (لذلك - من أجل هذا - بسبب ذلك - الفاء السبيبة - لأن - لهذا - .....)

**مثال 1:** ارتفعت ميزانية الدولة العامة في العامين المنصرمين ، وفتحت مؤسسات عديدة ، وشفرت وظائف كثيرة ، وبسبب ذلك زادت نسبة البطالة .

**أ - العامة** زبادة الميزانية وفتح مؤسسات جديدة وشغور وظائف كثيرة يعني منطقياً أن يكون سبباً في انخفاض نسبة البطالة لا زياتها وعليه فالإجابة هي " د "

**مثال 2: إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكر هون غيابك**

**أ - تكرر**      **ب - الشخصية**      **ج - فيكرهون**      **د - غيابك**

الجملة هنا قائمة على مفهوم السببية (أي أن سبب الكراهة هي كثرة الطلبات الشخصية) الذي تؤديه (الفاء) في كلمة (فيكرهون) في الطرف الثاني من الجملة ولها فكلمة غيابك هي الكلمة غير المناسبة من حيث المعنى . اذا الإجابة الصحيحة (د) .

#### 5. استعمال المتغير للوصول للحل الصحيح .

**مثال 1: الحياة تثبت كالبندول بين الألم والأمل**

**أ - تثبت**      **ب - البندول**      **ج - الألم**      **د - الأمل**

**المتغير (ثبت - البندول) وأهم صفة مميزة للبندول التأرجح وليس الثبات فتكون الإجابة الصحيحة (أ)**

**مثال 2 :** ليس معنِي من فضيلة الجهل إلا علمي بأنني لست بعالم

## **أ - معنى**      **ب - فضيلة**      **ج - الجهل**      **د - لست**

**المتغير (فضيلة - الجهل) والجهل صفة مذمومة فهو ليس بفضيلة بل رذيلة وسوعة فالذى يتصرف بالفضيلة هو العلم  
فإلاجابة الصحيحة (ج)**

6. انتبه للجمل الشرطية فهي جمل مركبة تشمل على جملتين متلازمتين مسبوقتين بأداة شرط لا يتم معنى الأولى إلا بالثانية . من أدوات الشرط (من - إذا - إنْ - لولا - .....)

**مثال 1 : من يطمع بكل شيء يربح كل شيء**

**أ. يطمع بـ بكل شيء - جـ**

الجملة بدأت بـأداة الشرط (من) وفعل الشرط (يطبع) وهذا سلبي فيكون جواب الشرط سلبياً أيضاً فمن يطبع بكل شيء يخسر كل شيء وليس يربح فالإجابة الصحيحة (د).

**مثال 2:** إذا سرت في طريق صحيح ثم عصفت بك رياح التغيير فامش قليلا ثم عاود المسير.

**أ - صحيح**      **ب - التغير**      **ج - فامش**      **د - المسير**

الجملة بدأت بأداة الشرط (إذا) وفعل الشرط (سرت) وجواب الشرط (فامش) ولا بد لجواب الشرط أن يكون في نفس اتجاه فعل الشرط حتى يتم المعنى فالسir في الطريق الصحيح ثم تعصف بك الرياح بحسب عليك أن تتوقف إذا فاللاحقة الصحيحة (ج)

## 7. قسم العبارة إلى جمل مفيدة قصيرة لتبث عن الخل في كل جملة على حدة .

مثال 1 : كن جوادا تغم محبة الناس ، وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال.

أ - جوادا      ب - الناس      ج - البخل      د - منقبة

بتقسيم الجملة لشطرين نجد أن الشطر الأول منها ليس به خلل أما الشطر الثاني فإن كلمة ( منقبة ) تنافي الاتصال بالبخل ف تكون الإجابة الصحيحة ( د )

مثال 2 : حياة المرء كالغطاء الطوبل ، فإذا شدته لأعلى انكشفت قدماك فتجمدتا ، وإذا جذبته إلى الأسفل تعرت كتفاك فبردتا ، فالذكي من يتنبئ ركبتيه ليشعر بالدفء والسكينة .

أ - الطوبل      ب - قدماك      ج - كتفاك      د - ركبتيه

بتقسيم الجملة لجمل صغيرة نجد أن كلمة "الطوبل" في الجملة الأولى بها خطأ سياقي فهي تناافي مع حياة المرء التي بطبعتها تكون قصيرة وكذلك مع الجمل التي تليها .

# اختر فهمك

<b>1</b>	إن السائق <u>المتهور</u> غالباً ما <u>يلتزم</u> الإشارة ويسبب <u>حوادثًا له ولغيره</u>				
أ	المتهور	ب يلتزم	ج حوادث	د لغيره	

<b>2</b>	الناس <u>يجبون</u> من <u>يحسن</u> إليهم فأهل <u>العطاء</u> <u>ينكرهم</u> الناس				
أ	ينكرهم	يعمل	يحسن	يعمل	

<b>3</b>	اختر <u>كلامك</u> <u>بعد</u> <u>أن تتكلم</u> به ، حتى لا تقول <u>خطأ</u>				
أ	خطأ	بعد	تكلم	ج	د

<b>4</b>	للحق صوت يعلو فوق كل صوت ، والباطل قد يعلو صوته ، لكنه <u>شجاع القلب</u>				
أ	للحق	صوت	فوق	ج	د شجاع

<b>5</b>	إذا ابتسمت في وجه أحد فاعلم أنك <u>أغلقت</u> باب <u>قلبه</u>				
أ	ابتسمت	وجه	أغلقت	ج	د قلبه

<b>6</b>	أعلنت <u>الشركة</u> أنها استغنت عن ربع <u>موظفيها</u> وذلك بسبب <u>ازدياد مدخلاتها</u>				
أ	الشركة	دخلاتها	موظفيها	ج	د ازدياد

<b>8</b>	ألعاب <u>الأطفال</u> يجب أن <u>تتمتع</u> بأدنى <u>معايير الجودة</u>				
أ	الأطفال	تعتمد	بأدنى	معايير	د

<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

# تدريبات مجمعة

1- لا يوجد رجل فاشر ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه .

فاسـل	بـ	رـلـ	أـ
الـقـمـة	دـ	بـدـأ	جـ

2- طوبى لمن عمل بعلمه، وأمسك من فضل ماله ، وراقب الله في  قوله.

أـمـسـك	بـ	عـلـم	أـ
قولـه	دـ	مالـه	جـ

3- انظر إلى المياه وخذ حكمتها في مسيرتها إذا اعترضها جري غيرت اتجاهها لغيره ، وإذا لم تستطع إلى غيره سبيلا اعتلـهـ.

حـكـمـتـهـ	بـ	المـيـاهـ	أـ
اعـتـلـهـ	دـ	جريـ	جـ

4- إياك أن تكثـرـ الـطـلـبـاتـ الشخصية من أصدقائك فيـكـرـهـونـ غـيـابـكـ .

الـطـلـبـاتـ	بـ	تـكـثـرـ	أـ
غـيـابـكـ	دـ	فيـكـرـهـونـ	جـ

5- محافظـةـ الإنسان على قيمـهـ الأخـلـاقـيةـ يكون صـعـباـ إلاـ عـنـدـمـاـ يـتـعـرـضـ لـمـوـقـفـ تـتصـادـمـ معـهاـ .

قيـمـهـ	بـ	محـافـظـةـ	أـ
تـتصـادـمـ	دـ	صـعـباـ	جـ

6- من أخص سمات المؤمن القوي الاعتذار بالـقضـاءـ والـقـدـرـ .

الـقـوـيـ	بـ	المـؤـمـنـ	أـ
الـقـدـرـ	دـ	الـقـضـاءـ	جـ

7- يـلـجـأـ الناسـ لـلـكـذـبـ ليـظـهـرـواـ أـنـفـسـهـمـ بـصـورـةـ أـقـلـ مـنـ الحـقـيقـةـ .

أـقـلـ	بـ	لـلـكـذـبـ	أـ
يـلـجـأـ	دـ	الـحـقـيقـةـ	جـ

8- ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.

أ	البذل	ب	العطاء
ج	الصغير	د	يظن

9- العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء.

أ	العجلة	ب	سرعة
ج	الفعل	د	العظماء

10- إذا استخدمت شخصاً فشك فيه فإن شكك فيه فلا تستخدمه.

أ	استخدمت	ب	شخصاً
ج	شكك	د	شكك

11- إذا شعر المخطئ ببساطة خطنه، اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار قبوله أكثر وقناعته  أقل.

أ	أكثر	ب	اقتنع
ج	أقل	د	المخطئ

12- الإرادة سر النجاح وما الإرادة إلا كالسيف، يصدقه الإهمال ويشحذه الضرب والنزال.

أ	يصدقه	ب	النزال
ج	كالسيف	د	يشحذه

13- كن جواداً تعم محبة الناس ، وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال.

أ	جواداً	ب	الناس
ج	البخل	د	منقبة

14- ليست كل القوة شدة ، فقوة الخيزران في بيوسته.

أ	شدة	ب	قوية
ج	الخيزران	د	بيوسته

25- لاتقىع أهون الماظن يهرب أكثيرو عهالن قبلياً لا كعنعسلون الجميع في النار.

الدنيا	ب	قع	أ
عسير	د	بالكثير	ج

16- قوة السلسلة تقاد بضعف أضعف حلقاتها.

قاد	ب	قوة	أ
أضعف	د	ضعف	ج

17- لا يحزنك أنك نجحت ما دمت تحاول الوقوف على قدميك من جديد.

نجحت	ب	يحزنك	أ
جديد	د	الوقوف	ج

18- لقد تعلمت الصمت من الترثار، والتشدد من المتعصب ، واللطف من الغليظ والأغرب من هذا أنني لا أعترف بجميل هؤلاء .

الصمت	ب	تعلمت	أ
أعترف	د	التشدد	ج

19- العواصف الرخوة تحطم الأشجار الضخمة لكنها لا تؤثر في العيدان الخضراء التي تنحني لها .

الأشجار	ب	الرخوة	أ
العيدان	د	تؤثر	ج

20- الواجب على العاقل أن يترك الصمت إلى أن يلزم التكلم ، فما أكثر من ندم إذا نطق وأقل من ندم إذا سكت .

يترك	ب	العاقل	أ
أقل	د	التكلم	ج

21- جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن .

تجمل	ب	بالخلق	أ
باللباس	د	طبعك	ج

أ	المظاهر	ب	هدوء	د	الزار
ح	الجميع				

29- العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير.

أ	الحقيقة	ب	يبحث	د	الخير
ج	الفضائل				

30- قيل لـ الإقليميان التحققيين: عند طهول لا للوالدين أليهون الفكي لاأشطيطوعل اللائحة إلماكن يتعلى كبيغلاقه ياب

أ	الجنة	ب	نقل	د	الجنة .
أ	طول	ب	يرون	د	الهم
ج	الفكرة	د	غلق		

24- السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول

أ	تبعد	ب	داخلك	د	تزول
ج	ذاتك				

25- الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطلاب.

أ	الفصول	ب	لا يمكن	د	للساب
ج	مكاناً				

26- صناعة الألعاب للأطفال يجب أن تكون بأندی معايير الجودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

أ	ألعاب	ب	الأطفال	د	أناس
ج	بأندی				

27- الغفوة على أصوات الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقة.

أ	الغفوة	ب	أصوات	د	على
ج	المتعة				

28- من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء

أ	البقاء	ب	يحمل	د	طاقتها
ج	مصير				

36- إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.

تسعى	ب	العديد	أ
الوطنية	د	عدم تحقيق	ج

37- أصبحت الحدائق العامة جزء ثانويًا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.

يجب	ب	ثانويًا	أ
حياتنا	د	الحدائق	ج

31- إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من مبادئ الاقتصاد الإسلامي.

المشورة	ب	قواعد	أ
الاقتصاد	د	الحكم	ج

32- الحياة عبء خفيف على بعض الناس ، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة

ثقيل	ب	خفيف	أ
الحياة	د	عبء	ج

33- نفسك أمانة عليك فيجب احفاؤها عن كل مكروره.

نفسك	ب	يجب	أ
احفاؤها	د	مكروره	ج

34- لا تقل عن الناس في غيابهم ما  تستحي قوله في علمهم.

علمهم	ب	تستحي	أ
تقل	د	غيابهم	ج

35- من أهم خصال المدير الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.

النجاح	ب	التفكير	أ
العمل	د	خصال	ج

43- شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها: الصدق والطول والأمانة.

أ	الطول	ب	الهيئة
ج	الصدق	د	الأمانة

44- صديقك يجب أن تسانده بقلبك وتفيوه بمالك وتسارع عنه وقت غيابه.

أ	تسانده	ب	غيابه
ج	تسارع	د	صديقك

38- المسلم ينال حقيقة هو لمن أنطبق العيال اعتليه فلابي غلو قوع عافياها ولو طلع القمر بين كعبيه.

أ	كعبيه	ب	طلع
ج	نزل	د	القمر

39- السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقاعة خير من الضراعة.

أ	الأسى	ب	الضراعة
ج	الندامة	د	خير

40- نظرة الأطفال حادة حقيقة لذلك تجدهم يبعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثنرون شكوكهم.

أ	شكوكهم	ب	حقيقة
ج	الأشخاص	د	يبعدون

41- من كان يومه مثل أمسه  فهو في زيادة.

أ	فهو	ب	كان
ج	من	د	زيادة

42- المعلم الجيد هو من يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل.

أ	المجد	ب	الجيد
ج	يحطم	د	المستقبل

أ	تتفادى	ب	ينشر	
ج	الصديق	د	الحقيقة	

50- عيوب **الجسد** يسترها متر قماش ، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش .

أ	نقاش	الجسد	ب	
ج	قماش	آخر	د	

51- إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية .

أ	أردت	عن	ب	
ج	النجاح	اكتافهم	د	

52- إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معدما.

القناة	الطعم	ب	
تجعل	معدما	د	ج

46- دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة.

انتظار	ب	الباطل
الحق	د	ساعة

**٥٤- الإنستهلي للأدلة فتقاير أخذكى لتأخّيـن حقـقـيـلـاتـاطـلـوـلـيـفـةـ أحـمـنـبـةـ تمـفـعـلـتـعـمـدـرـعـنـالـطـرـيـقـيـنـفـيـسـلـكـ هـدـفـتـنـزـلـإـلـيـهـ .**

تتحرر	ب	تحديد	
تنزل	د	هدف	ج

48- ليرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحرص منك على أن تصمت.

تصمت	ب	تسمع
تجالسهم	د	أحرص

49- إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق .

دفة	ب	ترنح	
هدف	د	أمان	ج

أ	مهذبة	ب	أخذ
ج	مع	د	الناجع

57- يظل النحل يختار رحيق الأزهار ليصنع أطيب الشراب ، وكذلك الإنسان يختار مناؤئيه ليصنع الأخلاق .

أ	أطيب	ب	مناؤئيه
ج	الأزهار	د	النحل

58- يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بـالإمكانات المتوفرة .

أ	الماضي	ب	الناجح
ج	الاستثمار	د	عوائد

59- إن السرور على ما فات مضيعة الوقت .

أ	ما	ب	مضيعة
ج	السرور	د	الوقت

53- قدم متعبة وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحة وضمير متعب .

أ	مرهق	ب	خير
ج	قدم	د	ضمير

61- اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ ، ولكن هذا الأمر قد يتلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة .

أ	الرجل	ب	يتحمل
ج	خيرات	د	الصالح

56- يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه .

أ	له هدف	ب	الزعيم
ج	الآخرين	د	تضليل

أ	الدماغ	ب	ثقب
ج	العلات	د	السهام

64- لا بد من اجتناب الرجل الشريـر حتى لو كان مزينا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون لابسة جوهرة ثمينة .

أ	اجتناب	ب	الشريـر
ج	أكثر	د	سـما

65- توازنـت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعـات .

أ	توازنـت	ب	شهادات
ج	الزيادة	د	الجامـعـات

66- رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل .

أ	رأس	ب	العقل
ج	الإنفاق	د	بذل

60- العظيم هو من يشعر المرء في حضرته أنه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظماء .

أ	الجميع	ب	عظماء
ج	صغير	د	المتكبر

68- اسمـع حـكمة الغـي حتى لا تـندم .

أ	الغـي	ب	حتـى
---	-------	---	------

62- الشكوى هي التعبير الخـفي عن عدم الرضا بالواقع أو القـنـاعـة به .

أ	الخـفي	ب	الرضا
ج	القـنـاعـة	د	الشكوى

63- من يـريد النـجـاح عليهـ ألا يتـقدم للـخـلف .

أ	يتـقدم	ب	النجـاح
ج	الـخـلف	د	عليـهـ

71- قمة العظمة أن تبكي وفي عينيك ألف دمعة ، وقمة الصبر أن تسكت وفي قلبك جرح يتكلم ، وقمة الالم أن يجرحك من تحب ، وقمة الحب أن تحب من حرك .

العظمة	ب	تبكي	أ
جرحك	د	تسكت	ج

72- إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختارا كان أو راضيا .

الشخص	ب	التجديد	أ
كان	د	مختارا	ج

73- الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقتها .

حقتها	ب	تقضيها	أ
أطول	د	الحياة	ج

64- كثرة اللذير لافتة أثلاط قرلقيا عنهم ملسيتها والمحيطات .

البعنواها	ب	كثرة	أ
ليبيونها	د	للأشواوات	ج

75- ليست كل البلاد ضعيفة فعظمـة الشعوب لا تقاـس بعـدد أفرادها ، وعـظمـة الرـجل ليسـت بـقـامـته .

الشعوب	ب	ضعيفة	أ
قامتـه	د	أفرادـها	ج

66- نـخل لـأـعـقـبات طـفـيـلـيـة ماـضـيـلـخ وـلـكـثـرـاـخـ خـالـفـواـخـ عـلـوـهـ تـغـيـرـاـهـ مـاـبـتـقـبـانـاـ .

ممـهـدة	ب	النجـاح	أ
دائـما	د	عقـبات	ج

70- من غير الجيـد لـمـعـلـم تـرـبـوـيـاـ وـمـادـيـاـ أن يـتخـلى عن صـفـةـ من صـفـاتـ الـقـيـادـةـ .

الجيـد	ب	مـادـيـا	أ
ترـبـوـيـاـ	د	المـعـلـم	ج

ماضينا	ب		خائفون	أ
مستقبانا	ج		غير	ح

78- الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة .

الحسن	ب	بالذكر	أ
نعم	د	التروي	ج

79- لا تحزن عندما لا ترفض نصحتك فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ .

ترفض	ب	تحزن	أ
الخطأ	د	فبعض	ج

80- أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل .

كذبة	ب	تصدق	أ
حقيقة	د	أصعب	ج

81- كثير من الآباء الناجحون لم يستخدمو العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا .

الناجحون	ب	فشلوا	أ
يستخدموا	د	أبنائهم	ج

82- معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به .

معيار	ب	الظلم	أ
تكره	د	الناس	ج

83- من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا .

تصغر	ب	صغيرة	أ
كبيرة	د	المصيبة	ج

أ	ظن	ب	الناس
ج	زا	ـا	عقلـا

85- أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي الـا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها .

أ	الـوـحـيـمـة	ب	ـالـمـوـاقـفـ
ج	ـالـأـلـاـ	ـدـ	ـطـرـيـقـةـ

86- إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك .

أ	ـأـعـدـاؤـكـ	ـبـ	ـانـظـرـ
ج	ـإـلـيـاثـارـ	ـدـ	ـتـرـعـفـ

87- أبغـضـ مـذـبـحةـ حدـثـتـ بـعـدـ الـحـرـبـ الـعـالـمـيـ الثـانـيـ هيـ المـذـبـحةـ الـعـرـفـيـةـ ضـدـ مـسـلـمـيـ الـبـوـسـنـةـ وـالـهـرـسـكـ .

أ	ـأـبـغـضـ	ـبـ	ـالـثـانـيـةـ
ج	ـالـعـرـفـيـةـ	ـدـ	ـمـسـلـمـيـ

88- التـعـرـضـ لـلـشـمـسـ فـيـ بـدـاـيـةـ النـهـارـ يـمـدـ إـلـيـانـ بـالـحـرـوقـ .

أ	ـتـعـرـضـ	ـبـ	ـلـلـشـمـسـ
ج	ـبـدـاـيـةـ	ـدـ	ـالـحـرـوقـ

89- الأرواح تحتاج إلى أقواتها من الأدواء كما يحتاج البدن إلى أقواته من الغذاء .

أ	ـأـرـوـاـحـ	ـبـ	ـالـأـدـوـاءـ
ج	ـبـدـنـ	ـدـ	ـأـقـوـاتـهـ

90- الشمس منجم من نـارـ لكنـها تـمـنـحـ الـنـورـ، فـرـوعـةـ الـمـخـلـوقـ فـيـماـ يـعـطـيهـ وـلـيـسـ فـيـماـ يـبـذـلهـ

أ	ـنـارـ	ـبـ	ـالـنـورـ
---	--------	-----	-----------

84- إـخـوانـ الـخـيـرـ كـحـطـبـ النـارـ يـحرـقـ بـعـضـهـ الـبعـضـ .

أ	ـالـخـيـرـ	ـبـ	ـالـنـارـ
ج	ـالـبـعـضـ	ـدـ	ـإـخـوانـ

92- لا تغلق بابا يعجزك سده، ولا تطلق سهما يعجزك رده .

أ	تغلق	ب	يعجزك
ج	سده	د	سهما

93- الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى الماء بكمية متجانسة لبعوض الجفاف وما فقد من ماء .

أ	الرياضي	ب	متجانسة
ج	الجفاف	د	فقد

94- التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين .

أ	وجهان	ب	تكتب
ج	أعداء	د	كثيرين

95- سهلت موقع التواصل الاجتماعي التناقر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم وتفاهمهم بشكل أكبر وأفضل .

أ	التواصل	ب	التناقر
ج	ساعد	د	أفضل

96- إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعدها .

أ	أذنب	ب	تاب
ج	يزداد	د	بعداً

97- الشركات طفت بالعمل والذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها .

أ	طفقت	ب	بالعمل
ج	الذروة	د	حضيض

91- الكبر هو اختصار لكلمتين : رد الحق وتقدير الخلق .

أ	اختصار	ب	لكلمتين
ج	رد	د	تقدير

99- أن تsei إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك .

إليك	ب	تسى	أ
أخلاقك	د	كرم	ج

100- من أفضل وسائل التعليم القراءة ، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها .

القراءة	ب	وسائل	أ
حفظها	د	الكلمات	ج

98- أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله .

تقف	ب	كبيرة	أ
العالم	د	مبادئك	ج

	ج		أ
	د		ج

	ج		أ
	د		ج