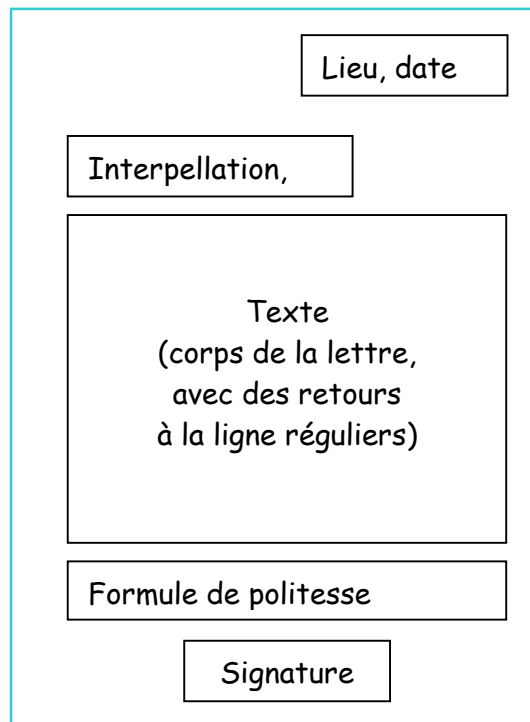


La lettre

1. La silhouette de la lettre :



2. Pour écrire une lettre, tu dois :

- la présenter en respectant la silhouette générale d'une lettre ;
- écrire :
 - la date et le lieu de l'envoi,
 - une formule d'interpellation (cher, ...)
 - une formule de politesse ou d'amitié,
 - une signature
- bien expliquer les raisons pour lesquelles tu écris cette lettre ;
- adapter ton style et le ton de ta lettre à ton destinataire ;
- employer surtout les pronoms de la 1^{ère} et de la 2^{ème} personne.

3. Relis ton texte pour l'améliorer.

- Utilise les pronoms de telle sorte qu'on puisse toujours comprendre de qui, ou de quoi, on parle.
- Évite les répétitions : tu peux remplacer un nom, un verbe, un adjectif, ... par un autre mot ou groupe de mot ayant à peu près le même sens.
- Vérifie les accords : entre l'adjectif et le nom auquel il se rapporte, entre le sujet et le verbe, ...
- Vérifie que tu as bien utilisé les temps des verbes. (Au passé : les descriptions sont faites à l'imparfait, et les actions au passé composé ou au passé simple.)

La lettre

Grille de relecture	oui	non
1. La présentation		
➤ L'écriture est soignée.		
➤ Le texte est propre et bien présenté.		
➤ L'espace de la page est bien utilisé et respecte la silhouette générale d'une lettre : tous les éléments sont bien placés.		
2. La lettre		
➤ La formule d'interpellation est bien choisie.		
➤ La lettre se termine par une formule de politesse ou d'amitié.		
➤ La lettre commence par un paragraphe d'introduction qui explique la raison pour laquelle elle est écrite.		
➤ Le texte du corps de la lettre est clair et compréhensible.		
3. Les phrases		
➤ Les phrases sont courtes et bien construites.		
➤ Des mots de liaisons sont utilisés pour enchaîner les phrases entre elles.		
➤ La ponctuation est correcte et des majuscules ont été placées quand il le fallait.		
➤ Les répétitions ont été évitées.		
➤ Le même pronom a été utilisé tout au long de la lettre (Je/nous, tu/vous).		
➤ Les accords ont été respectés (nom-adjectif, sujet-verbe, ...).		
➤ L'orthographe d'usage est correcte.		
➤ L'utilisation des temps des verbes est cohérente (présent, passé composé/imparfait ou passé simple/imparfait, futur).		

La lettre

Banque de mots

1. Formules d'interpellation :

- Cher... Chère...
- Cher ami, Chère amie,
- Cher (chère) camarade,
- Mon cher, Ma chère,
- Monsieur, Madame,
- etc.

2. Débuts de lettre de demande ou de remerciement :

- C'est bien volontiers que...
- J'ai bien reçu votre lettre...
- En réponse à votre lettre...
- Suite à notre entretien...
- J'ai le regret de vous faire savoir...
- J'ai l'honneur de...
- etc.

3. Formules de politesse :

➤ familières

- **A bientôt**
- Affectueusement
- Amicalement
- Amitiés
- Bien affectueusement
- Bien à toi
- Bien tendrement
- Grosses bises
- Gros bisous
- Je t'embrasse bien fort
- Merci d'avance
- Mille baisers
- Nous vous remercions
- Tendrement
- Ton ami
- etc.

➤ **plus formelles**

- *Je vous assure, Monsieur (Madame), de mes sentiments respectueux*
- *Je vous prie d'agréer, Monsieur (madame), l'assurance de ma considération distinguée*
- *Je vous prie d'agréer, Monsieur (madame), l'expression de mes sentiments les meilleurs*
- *Recevez, Monsieur (Madame), l'expression de mes salutations distinguées*
- *Veuillez agréer, Monsieur (Madame), l'expression de mes sentiments les meilleurs*
- *Veuillez agréer, Monsieur (Madame), l'expression de mes sentiments distingués*
- *Veuillez agréer, Monsieur (Madame), l'expression de mes sentiments respectueux*
- *Veuillez agréer, Monsieur (Madame), l'expression de mes salutations distinguées*
- *Veuillez agréer, Monsieur (Madame), l'expression de mon profond respect*
- *etc.*

La lettre

Projets d'écriture

1. Scénarios :

- Pour tes dix ans, tes parents ont décidé de faire une grande fête. Tu as déjà téléphoné à ta cousine pour l'inviter, mais celle-ci hésite car elle habite très loin.

Tu lui écris pour essayer de la convaincre de venir.

- ➔ Écris la lettre en développant des arguments pour convaincre ta cousine (la joie que tu auras de la revoir, les projets que tu fais pour cette fête, ...). N'oublie pas de mettre à la fin de ta lettre une formule qui montre toute l'affection que tu lui portes.

- Tu viens d'arriver dans le centre qui accueille ta classe de neige. tu écris à tes parents.

- ➔ Écris la lettre en pensant à parler du voyage, à donner de tes nouvelles, à décrire le centre, le paysage, à parler de tes camarades, du personnel, de l'accueil que tu as reçu. N'oublie pas d'expliquer tes sentiments (joie ou déception...) et les projets que tu as pour ce séjour.

- Les chats ne dorment que d'un œil, c'est bien connu. Sinon, ils ne pourraient jamais surprendre les souris quand elles passent.

Basile, lui dormait des deux yeux. C'est pourquoi il n'attrapait aucune souris.

Et les autres chats se moquaient de lui.

"Peuh, disaient-ils, un chat bon à rien."

Quand aux souris, elles en profitaient pour lui faire toutes sortes de niches.

Elles lui tiraient la queue pendant qu'il dormaient, elles le pinçaient, elles lui en faisaient voir de toutes les couleurs.

Un jour, Basile en eut assez.

"Je vais écrire à mon cousin Ignace, dit-il, et vous allez voir ce que vous allez voir."

Ignace était un gros chat persan très fort qui ne ratait jamais son coup.

H. Bichonnier, Toutes petites histoires à raconter aux tout petits, Nathan

- ➔ Écris la lettre de Basile à son cousin Ignace.

Ignace Siamois
4 rue des Matous
90315 Félinville

- Choisis un conte classique (Les trois petits cochons, le Petit Chaperon Rouge, Boucle d'Or, le Chat Botté, etc.) et mets-toi dans la peau d'un des personnages (le loup, un des petits cochons, la petite fille, la grand-mère, un des ours, le chat, son serviteur, etc.).
- Écris la lettre que ce personnage pourrait écrire à uns de ses connaissances (ami, parent, etc.) pour raconter son aventure. Fais bien attention à respecter son point de vue sur l'histoire en écrivant ta lettre.