課後練習卷	
語文練功坊	

第七課 陋室銘

年_	班_	號	得分
姓名			

	詞義辨識:「銘」的本義為 之意?請在()中打√。(「雕刻」,下列各句「 」中的字,何者亦有「雕刻 〔每題 4 分,共 20 分)
	(✓) 3. 這段友情令我刻信() 4. 這是「刻」不容信	相投,是十分「契」合的好友。2.投合、切合。
_,	倒裝句練習:請將下列句子遊	圜原,並將答案填入()中。(每題5分,共50分
	1. 吾誰欺→ (吾欺誰) 8. 菊之愛→ (愛菊)
	2. 何陋之有→ (有何陋) 9.馬首是瞻─→ (<mark>瞻馬首</mark>)
	3. 唯你是問→ (唯問你) 10.子何恃而往 → (<mark>子恃何而往</mark>)
	4. 父母唯其疾之憂→→(父母唯憂其疾)
	 好鳥枝頭亦朋友→→(枝頭好鳥亦朋友)

三、認識銘文:請閱讀下列短文,並判別以下各題關於「銘文」的敘述,正確的請在()中畫〇,錯誤的請畫×。(每題 5 分,共 30 分)

水面落花皆文章

「銘文」又稱金文、鐘鼎文,是<u>商</u> 周時代鑄刻在青銅器上面的文字,記錄當時社會生活,尤其是王公貴族的活動,如:祭祀、錫命、征伐、圍獵及契約等事。<u>商</u> 周貴族常用銘文頌揚功德,也用於警戒勸勉,如<u>商湯</u>〈盤銘〉:「苟日新,日日新,又日新。」勉人要不斷革新。也有用來記事,如今藏國立故宮博物院的「毛公鼎」,鼎腹內鑄銘三十二行,共五百字,是全世界最長的銘文,記述<u>周宣王</u>為了重振國勢,將內外大事的責任託付給<u>毛公</u>,並賞車馬、兵器、儀仗等器物,確立<u>毛公</u>宣示王命的專權。 毛公為了感謝宣王的重用與賞賜,便鑄此鼎紀念,並囑咐子孫要永遠保存珍惜。

秦、漢以後,漸有人將銘文刻於碑石上,稱為「碑銘」,如班固〈封燕然山銘〉、 張載〈劍閣銘〉等。後來所指的「銘文」,不見得要刻於某些器物上,而是根據其意 義演變為一種述功記行、警戒勸勉的文體,通常篇幅短小,多以韻語表達,而且文辭 精鍊,寓意深刻。

(○)1.「銘文」是古代的一種文體。

6. 落花水面皆文章 → (

- (×) 2. 秦、漢以後才出現「銘文」。 2.<u>商</u> <u>周</u>時已出現。
- ()3.「銘文」最初是指鑄刻在青銅器上面的文字。
- (X) 4. 商湯〈船銘〉用於頌揚功德。 4.用於警戒勸勉,勉人要不斷革新。
- ()5. 張載〈劍閣銘〉屬於銘文中的「碑銘」。
- ()6.全世界最長的銘文刻於「毛公鼎」中,現藏於國立故宮博物院。