数學、數決

括動紀錄手冊

組別:__B__

姓名:____



永和國中數理資優班/主辦







目錄

目錄	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
給小	朋	友	的	話	•	•	•	•					•		•	•						2
致謝	•		•	•	•	•	•	•					•		•	•						3
流程	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	4
教室	平	面	昌	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
生物	組																					
	解	剖	雞	心			•	•		•								•	•			6
理化	組																					
	彩	虹	試	管			•	•		•								•	•	7	~	8
數學	組																					
	超	級	6	6	6	6	貫	棋	•	•	•		•			•	•	•	9	~	1	3
	1	Α	2	В	猜	數	字	•		•			•			•		1	4	~	1	7

給小朋友的話

親愛的小朋友們,大家好!

我們今天的活動是由永和國中數理資優班舉辦的, 希望你們能在這次的活動中學到許多有趣又實用的知 識!這個活動是專門為你們這些聰明又好奇的小朋友 們準備的,我們將一起玩遊戲、做實驗,一起探索數 學和科學的奧秘!

首先,我們會玩很多有趣的遊戲!比如說,我們會一起玩數字遊戲,通過遊戲來學習數學的奇妙世界。我們還會做一些有趣的科學實驗,比如有一大組有彩虹試管,另一大組有製作膨糖等,讓大家親自動手,感受科學的神奇魅力!

接下來,我們會一起探索數學和科學的奧秘!我們會學習關於數字的遊戲和數學的竅門,還會了解科學實驗的原理和技巧。通過這些活動,我們會讓你們對數學和科學更感興趣,更有信心!

最後,我們要告訴你們,每個人都是獨一無二的! 無論你是不是數理天才,都沒關係!重要的是,你要 勇敢嘗試,不斷學習,相信自己,你一定能夠做到的!

希望你們能夠和我們一起參加這個超級有趣的活動,一起玩、一起學習、一起成長!讓我們攜手同行, 一起探索數學和科學的奇妙世界!

謝謝大家!

致謝

感謝永和國中資優教師團隊協助與資優行政團隊為期一年的指導 我們是 112 學年入學的永中數理資優生

總召 /羅品菅、楊晨右、鍾定栩 地下總召/蔡欣潔、黃至毅 手冊編輯/駱薪翔、鍾定栩 演示 / 水中生物觀察 / 葉祐閤、廖子萱、陳允中、吳畇葶、薛奇恩 / 張儀謹、蔡欣潔、許宥心、林可涵 雞心解剖 彩虹試管 / 閔婷蓁、黎又瑞、高子璨 /謝采潔、高瑞恩、駱薪翔、林詩穎、趙依岑 膨糖 / 黃至毅、林永濬、陳冠霖、羅丙晏、洪其瑭 浮光投影 三門問題 / 周品亦、詹 光、鄭博仁、黃瀚右 超級6666貫棋/李聿恩、魏敬軒、唐寅哲、羅凱羿、劉曜丞

1 A 2 B 猜數字 / 魏皓宸、李騏為、洪紹宸、鄭宏瀚、蔡瑞恩

如有任何問題,請洽 yonghe.math@gmail.com

Copyright © Yonghe Math-Sci

112 學年度,下台一鞠躬!!!

敬請期待我們在 2025 年的資優成果發表會,歡迎預約參加!!!

流程

時間	13:30	14:05	14:25	14:45	15:05	15:35
組別	14:00	~ 14:20	14:40	15:00	7 15:15	15:50
A 1		水中生物 觀察	三門問題	浮光投影	膨糖	
A 2	開	膨糖	水中生物 觀察	三門問題	浮光投影	閉
A 3		浮光投影	膨糖	水中生物 觀察	三門問題	
A 4	幕	三門問題	浮光投影	膨糖	水中生物 觀察	幕
B 1	帝	雞心解剖	1 A 2 B	超級66666	彩虹試管	布
B 2		彩虹試管	雞心解剖	1 A 2 B	超級66 66貫棋	
В 3	式	超級66666	彩虹試管	雞心解剖	1 A 2 B	式
B 4		1 A 2 B	超級66666	彩虹試管	雞心解剖	

教室平面圖

彩虹試管	超級6666貫棋 (資一)	水中生物觀察 (資三右)	膨糖 (資四)	
(資一轉角)	1 A 2 B 猜數字 (資二)	浮光投影 (資三左)	辦公室 (勿入)	
		三門問題 (資三走廊)		
		黑板		
雞心解剖 (資二轉角)	男廁	女廁	樓梯口	

雞心解剖

一、實驗器材

- 難心
- 解剖剪刀
- ●培養Ⅲ
- ●鑷子
- ●水桶
- ●滴管
- 牙籤

二、實驗步驟

- 1. 去除纏繞在雞心上的油脂
- 2. 從約 1/3 部分橫切
- 3. 剪開較薄的洞(右心室)和較厚的洞(左心室)
- 4. 利用滴管吸水清理大動脈並插入牙籤
- 5. 尋找冠狀動脈並插入牙籤

三、實驗原理

當進行雞心解剖時,我們首先觀察外部結構,包括大小、形狀和 顏色。接著,我們深入研究心臟的結構,包括心房、心室和心臟 瓣膜等關鍵部位,再和人類心臟作比較,探討心血管系統和各個 結構的運用。

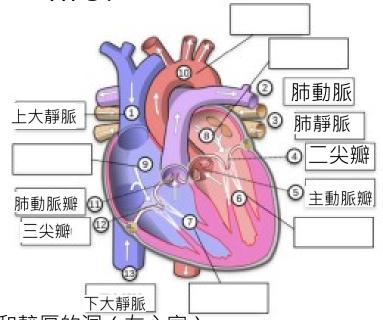
四、實驗探討

1.心臟結構與功能:

利用人體心臟模型,了解心房心室和血管的連接,再通過實際解剖觀察 雞心的結構,了解各個心臟區域的分佈和功能。

2.人體血液循環系統:

通過觀察人體和雞心主動脈、肺動脈和主靜脈等重要 血管的位置和分支情況,探討雞心的循環系統。



彩虹試管

一、實驗目的:

藉由彩虹試管的實驗,了解密度與分層的關係

一、實驗器材:

食鹽(NaCI)、刮勺、燒杯、玻棒、量筒、滴管、試管、

色素、秤量紙、電子天秤

三、實驗步驟:

- 1.將調製好的食鹽水加入色素
- 2.用滴管將有色素的食鹽水依序倒進試管中(延著管壁)
- 3. 觀察試管裡的分層現象

四、實驗原理:

因為密度較小會浮在密度較大的上面,而密度的公式 為密度=質量/體積(D=M/V)

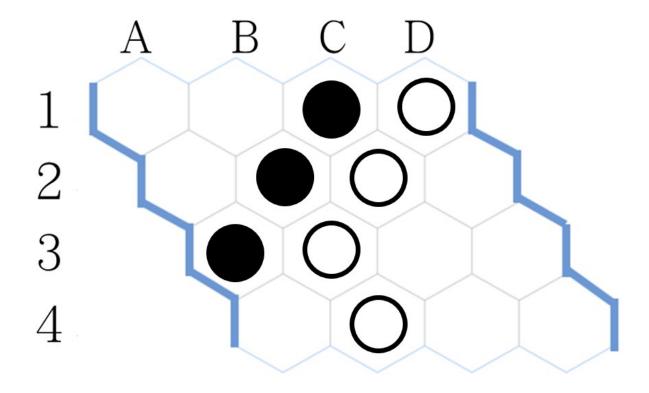
調配的食鹽水濃度越高,密度就會越大,因此會在比較下層,所以運用這個原理可將不同顏色的食鹽水分層。

五、實驗探討:

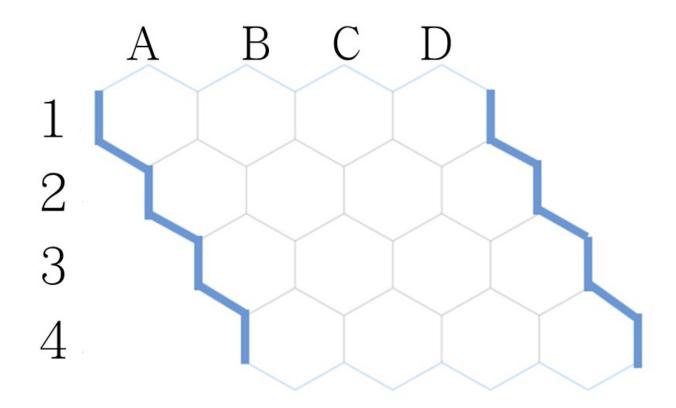
- 1.密度如何計算?
- 2.由實驗可推測 25%的食鹽水與 20%的食鹽水何者 密度較大?
- 3.換做用糖水進行此實驗結果還會一樣嗎?

超級6666貫棋

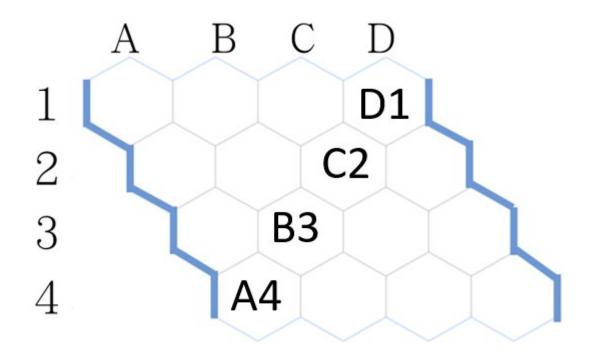
遊戲規則:分成兩種顏色,一人下一次, 輪流下,將自己寬度的邊用棋子連起來 例如:



空心圓形是細邊、實心圓形是寬邊,因空心圓 形把上下細邊連起來,所以空心圓形勝



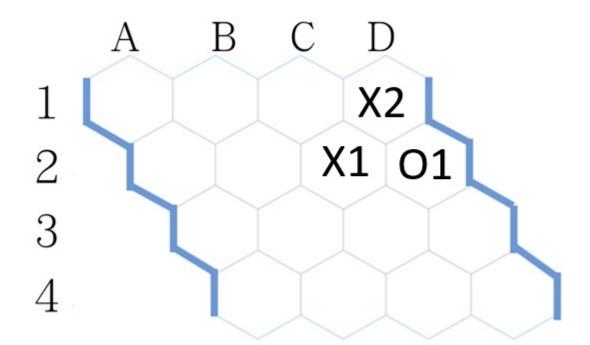
必勝法:



可分為兩種情況:

1. C2&B3

A4&D1、C2&B3 是雙方都能贏的路徑,因此誰先佔到誰就贏,後續下法則是依造對手的棋下哪去判斷,切記,要往自己的邊下棋,且永遠保持兩條活路,如果對方封住其中一條,就下另一條。如:



起手:下C2 對手下:D2 後續下:D1

起手:下 C2 對手下:D1 後續下:D2

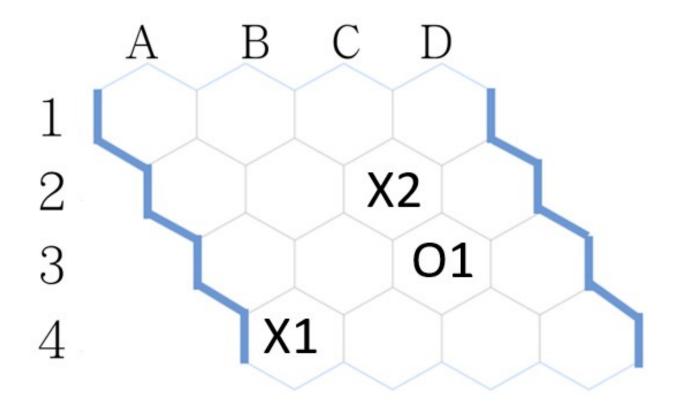
(X 先手 O 後手)

2. A4&D1

A4&D1只是多一種情況,當我起手下:A4,

對手下:C3,此時我們只能下 C2,這能達到限制的效果,且能擁有另一條路徑能取勝。

如果是起手下 D1,對手下 B2,我們只能下 B3。



(X 先手 O 後手)

1A2B猜數字

規則:

- 1. 出題者隨機選出不重複的 3 位數
- 2. 讓玩家猜數字
- 3. A 為數字、位置皆對; B 為數字對但位置錯 (例:題目 168,玩家猜 186,為 _A_B)
- 4. 數串總共有可能的組合有 720 種 (10 x 9 x 8),
 - 一開始建議可猜 012、456 的連續數串
- 5. 直到玩家猜出正確答案即結束

遊戲方法:

步驟一:玩家先分兩人一組,一人當玩家 1,一人當玩家 2

步驟二:玩家1先想一個數字不重複的三位數

步驟三:玩家 2 猜 玩家 1 所選的數字直到猜出 3A

步驟四:接著換玩家1猜玩家2所選的數字直到猜出3A

步驟五:最後統計哪位玩家猜測的次數最少,即獲勝

聽懂規則了嗎? 那我們開始吧!!!

我相信你們能在十五次內猜完的!加油

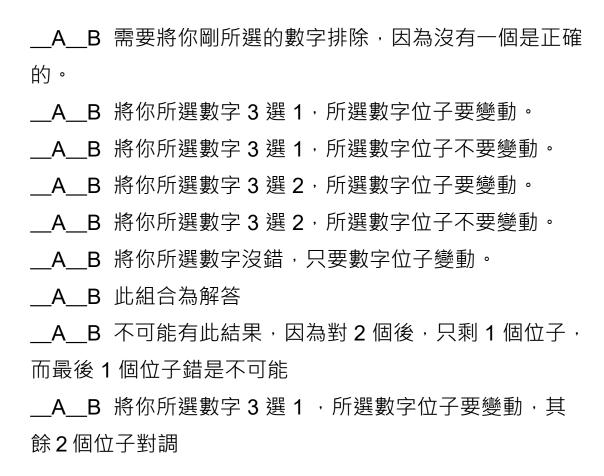
	P1 猜的數	P1?A?B	P2 猜的數	P2?A?B
第一次		AB		AB
第二次		AB		AB
第三次		AB		AB
第四次		AB		AB
第五次		AB		AB
第六次		AB		AB
第七次		AB		AB
第八次		AB		AB
第九次		AB		AB
第十次		AB		AB
第十一次		AB		AB
第十二次		AB		AB
第十三次		AB		AB
第十四次		AB		AB
第十五次		AB		AB

第二輪!相信你已經漸漸熟悉它了!那就來試試看十次以內吧!

	P1 猜的數	P1?A?B	P2 猜的數	P2?A?B
第一次		AB		AB
第二次		AB		AB
第三次		AB		AB
第四次		AB		AB
第五次		AB		AB
第六次		AB		AB
第七次		AB		AB
第八次		AB		AB
第九次		AB		AB
第十次		AB		AB

其實在__次,就可完成 3A

方法:



問題討論:

1.這種必勝法有什麼例外嗎?

2.若 1A2B 改成五、六、或是甚至七位數,推出數字的方法有何差異?