

回饋單統整分析

使用說明

- 左上角為回饋者，棕色為校內，深綠色為校際學生，藍紫色為校際師長，紫紅色為家長。
- 右上角的正藍色字為組別，組別名稱代表各小組，大組即代表各大組，整體則為對活動整體性的回饋或統整後的圖表。

使用說明

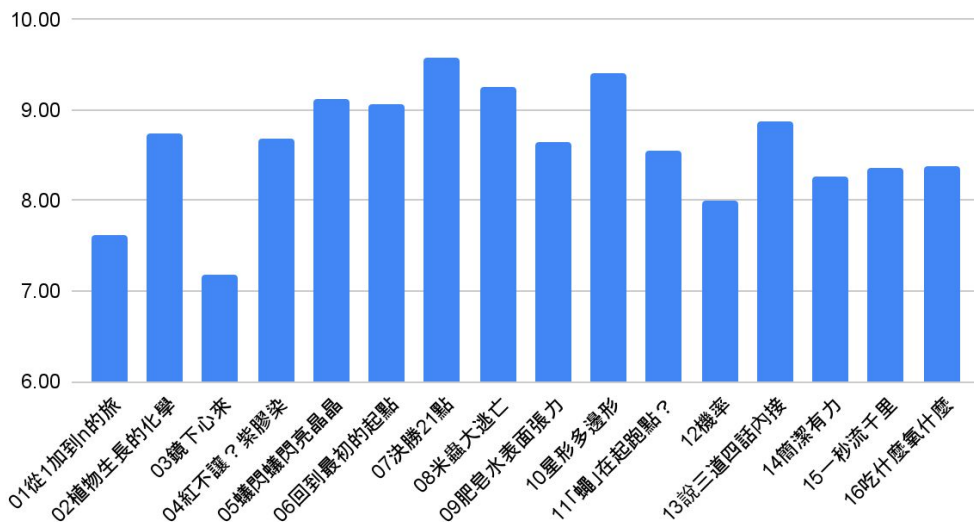
- 右上角的紅色字：
 - (校內)聽講學員人數：收到關於該組的學員回饋單數量。
 - (校內、校際)平均分數：顧名思義，所有分數的平均。
 - (校際學生)受喜愛的次數：被選為最喜歡組別的次數。
 - (校際師長)評分數量：收到關於該組的師長回饋數量。

校內回饋

整體

聽講學員人數:518

平均數 - 各組分數 - 校內

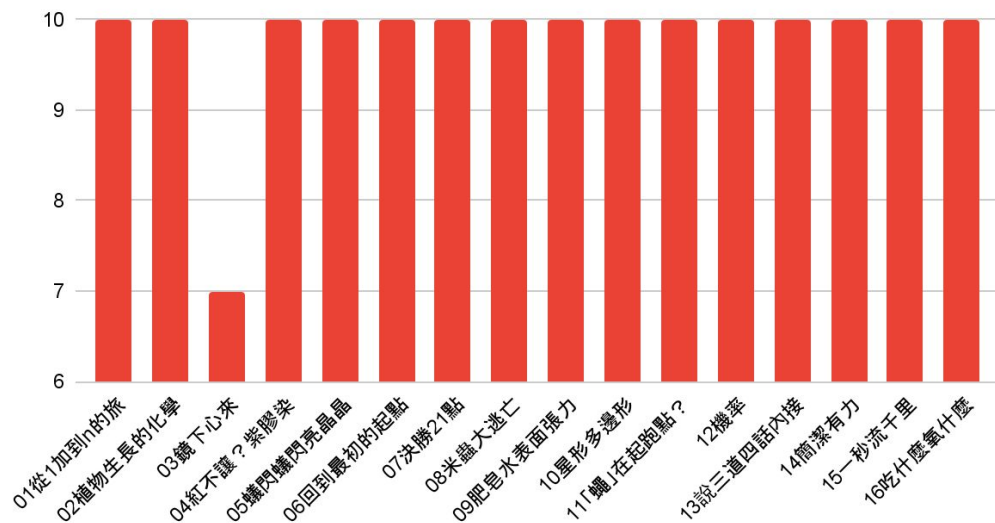


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

眾數 - 各組分數 - 校內

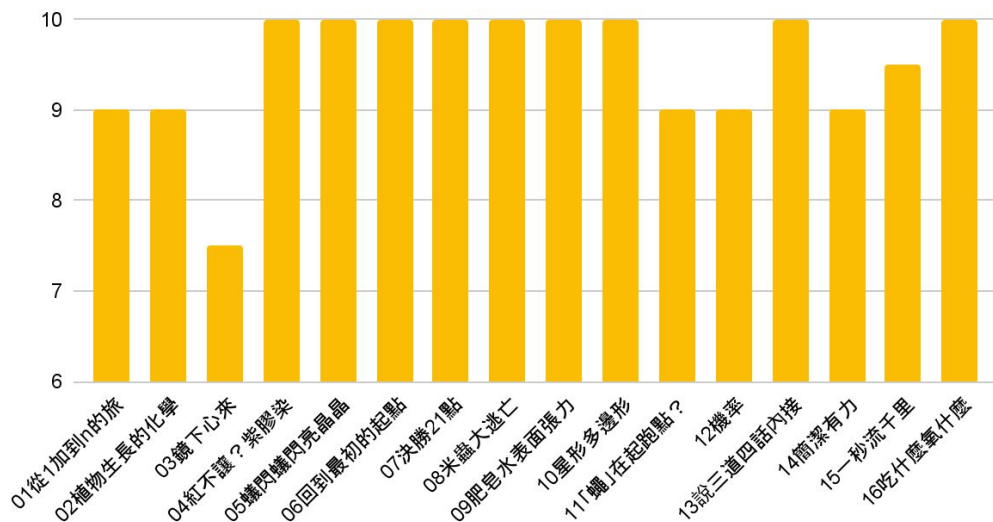


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

中位數 - 各組分數 - 校內



整體

聽講學員人數: 518

校內回饋

學員回饋:

大家很厲害！

今天很有趣, 會考完第 1 次碰理化 and 數學！！！！

無用回饋:

破。

杜子餓。

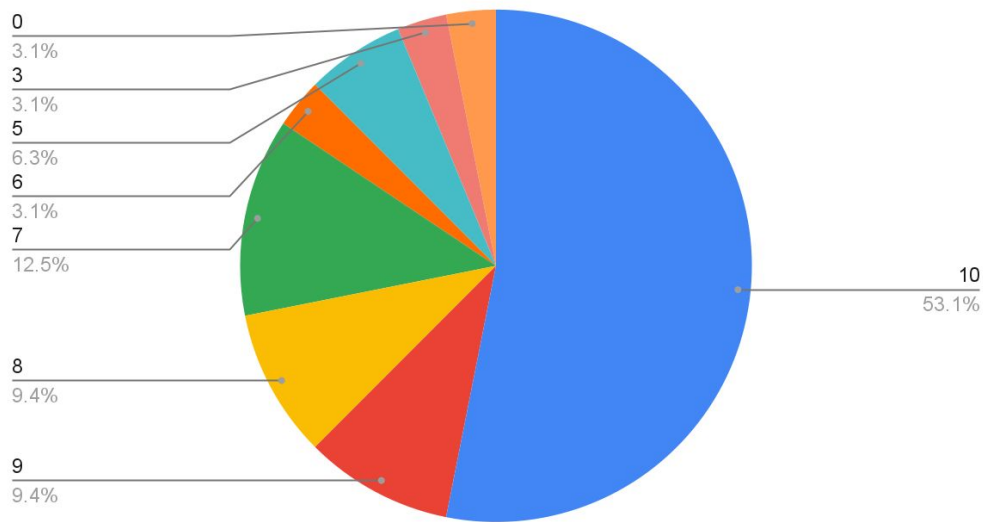
校內回饋

吃什麼氧什麼

聽講學員人數:32

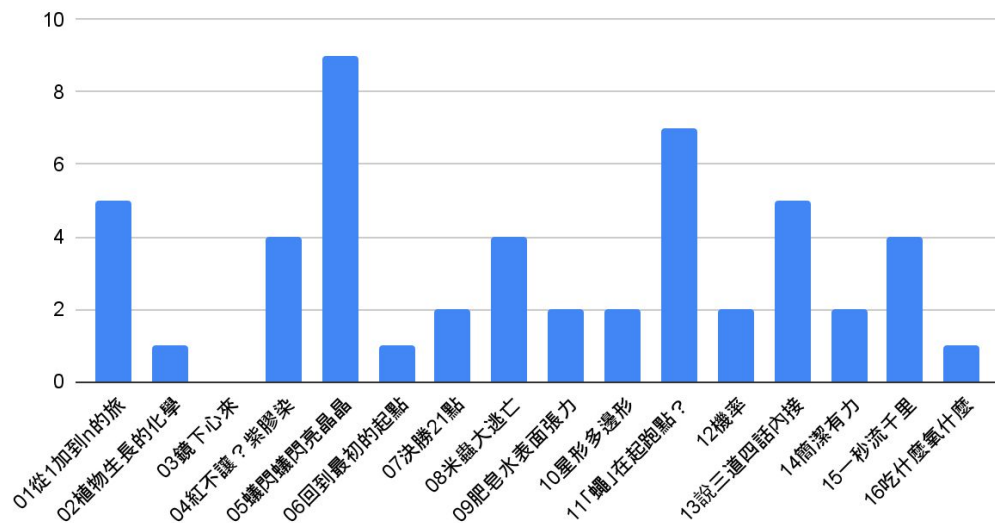
平均分數:8.38

吃什麼氧什麼 - 評分分布 - 校內



校際學生回饋

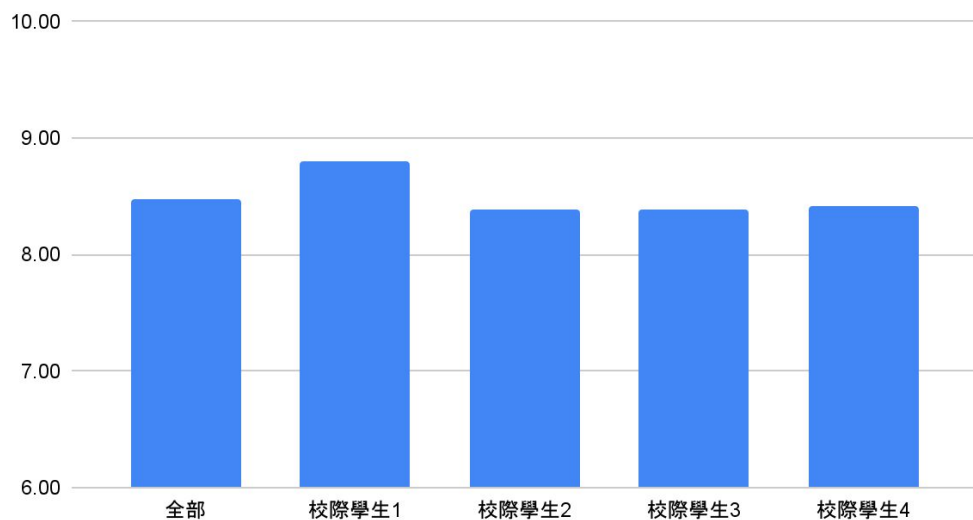
各組別受喜愛次數 - 校際



校際學生回饋

整體

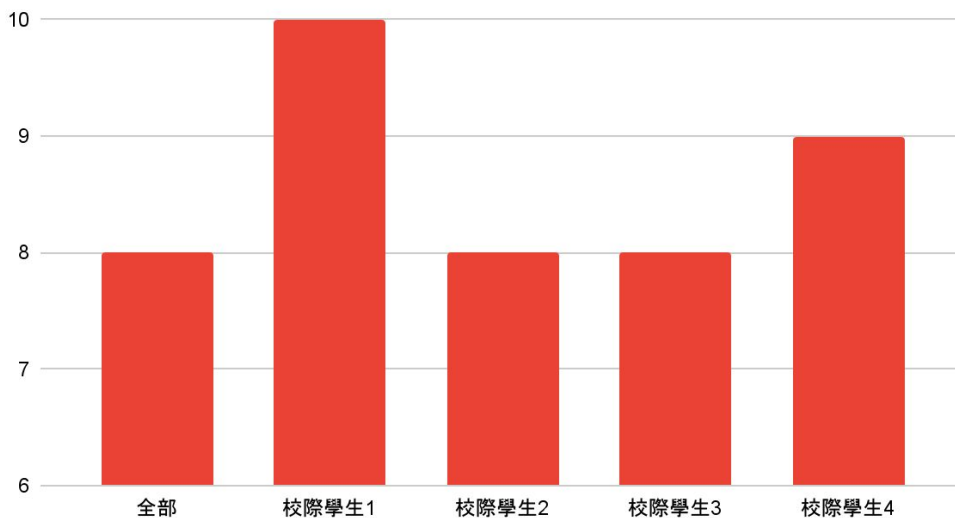
平均數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

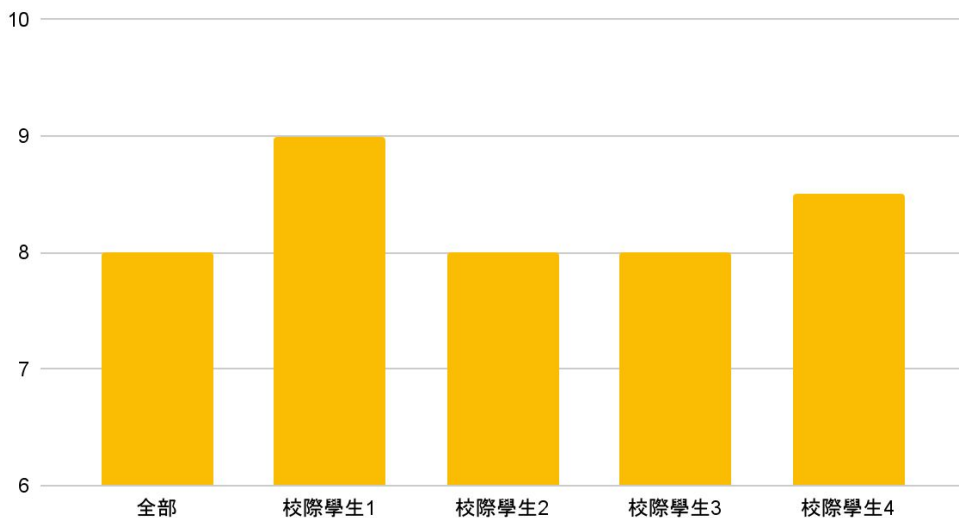
眾數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 校際

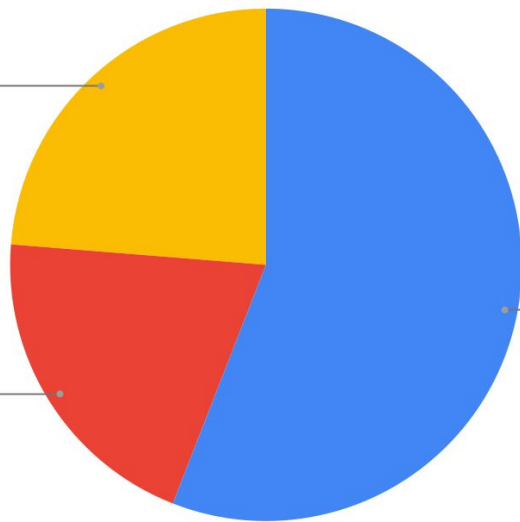


校際學生回饋

想要的展示類型 - 校際

科學原理
23.7%

影片或動畫
20.3%



動手操作的活動
55.9%

校際學生回饋

關於很完善，證據充足就是有些專有名詞有時候突然出現會反應不過來。

增加多億點可以讓我們做的實驗

可以多一點手作

流程很喜歡；做了很多報告(大家都很辛苦)。

今天體驗很有趣，但希望說話聲音能再清楚一點

校際學生回饋

好棒棒，八年級懂這麼多，很good

我覺得講得有點快，自己花了一點時間才弄清

這次的活動我看到和學校中不一樣的東西，希望日後我們也能如此

有幾組在報告時聲音太小聲

全部都很聰明，做得出這些研究很鬼。

太讚了

good, 非常棒

校際學生回饋

可以到永和郭忠看到這麼多優秀的學生會讓我想提升自己！

有些內容太複雜，又聽不懂，可將內容簡化再報告。Interesting

看到很多新奇的實驗

我覺得活動很不錯，題目也很有趣，希望動操作可以更多一點。

每一組同學都很用心也很努力，令我十分敬佩。謝謝你們！辛苦了！

在今天的活動中，我學到不同的實驗結果表現方式及器材設計

校際學生回饋

建議可以多練習口說表達，才能讓觀眾更容易聽懂，不要照著海報念！但問題都有仔細回答、解說讓我們都能聽懂

可以多一些和同學的互動，除此之外，非常謝謝你們的邀請~~~~

無

有；持續進步

不要一直照版念。

校際學生回饋

不管是佈置燈光又或者是人員流動都堪稱優秀

在每一關都學到很多新知識，感謝永和資優班每位同學的用心準備

我的字典內沒有「

校際學生回饋

第四大組

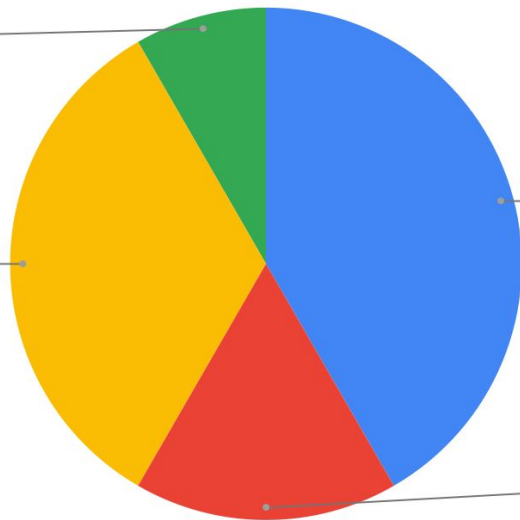
第四大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 校際

16吃什麼氣什麼
8.3%

15一秒流千里
33.3%

13說三道四話內接
41.7%

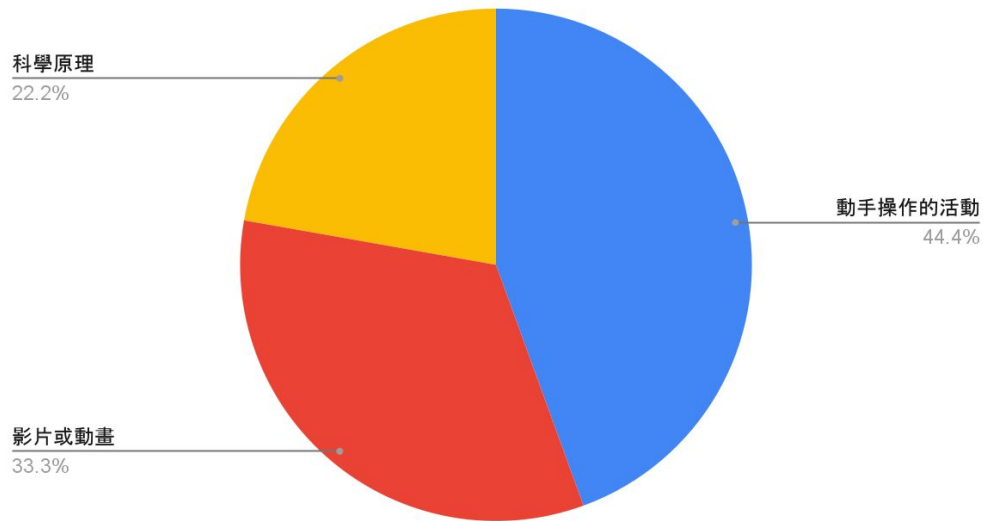
14簡潔有力
16.7%



校際學生回饋

第四大組

第四大組 - 想要的展示類型



校際學生回饋

第四大組

組別	次數	展示類型	次數
13說三道四話內接	5	動手操作的活動	8
14簡潔有力	2	影片或動畫	6
15一秒流千里	4	科學原理	4
16吃什麼氧什麼	1	其他(填在備註)	0

校際學生回饋

吃什麼氧什麼

受喜愛的次數:1

蔬果不是放越久營養就越低，有些(像是高麗菜)放幾天反而更好

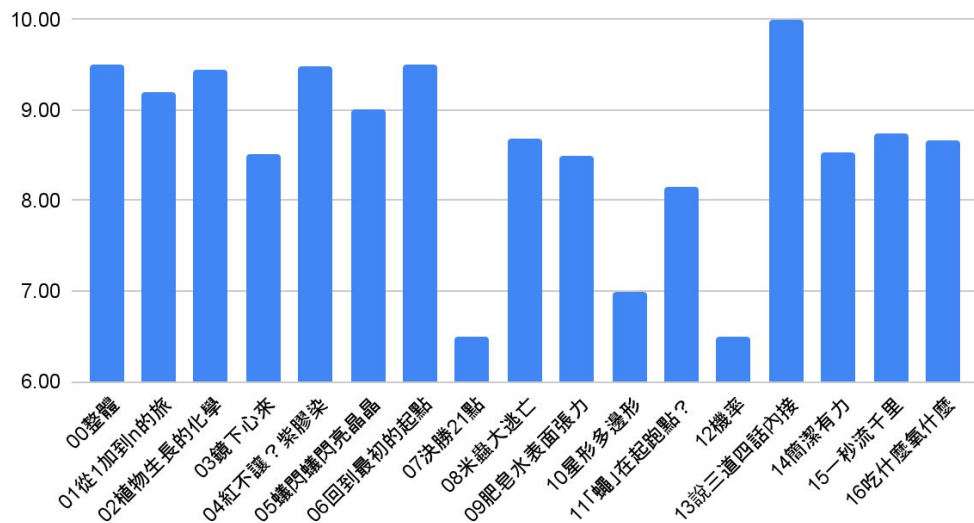
校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

平均數 - 各組分數 - 校際師長



校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

1. 探究主題多元, 研究設計完整, 研究成果有意義
2. 學生學習動機及學習方法展現學習自信及成就感
3. 培養學生面對挫折的韌性及自主學習解決方法

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

空間大,彼此聲音互相干擾,講的人很賣力,聽的人不太清楚。

安排的區塊流程都很仔細,適合包含打分數闖關很棒,函詠5樓回音較大解說干擾較為嚴重,有點可惜。

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

讓學生規劃, 主持, 非常棒

同學們熱情投入, 訓練有素, 活動安排用心, 讓參與的人員
受益良多

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

同學的報告內容很棒但音量聽不清楚覺得可惜。自主誠可貴，有可改進的地方就有前進的動力

學生很優秀，對於自及研究的主題及內容非常理解

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

學生台風穩健, 報告有條理

同學用心準備說明詳細

知識收穫很多! 但部分組別可以設計多些互動

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

很棒！你們都很投入自己的研究中並自信地分享，十分精彩

講述者脫下口罩會較清晰，太過專業部分要讓聽者有思考空間，提示重點：可動手操作得頗為吃香

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

整體來說,很棒,讓人收穫滿滿

讓同學可以動手操作很吸睛,研究內容貼近生活化很有趣,
是個不錯的體驗

校際師長回饋

吃什麼氧什麼

評分數量:8

平均分數:8.68

建議:

台風沉穩表達清晰, 對報告內容掌握十分熟悉, 對內容研究限制有

清楚了解

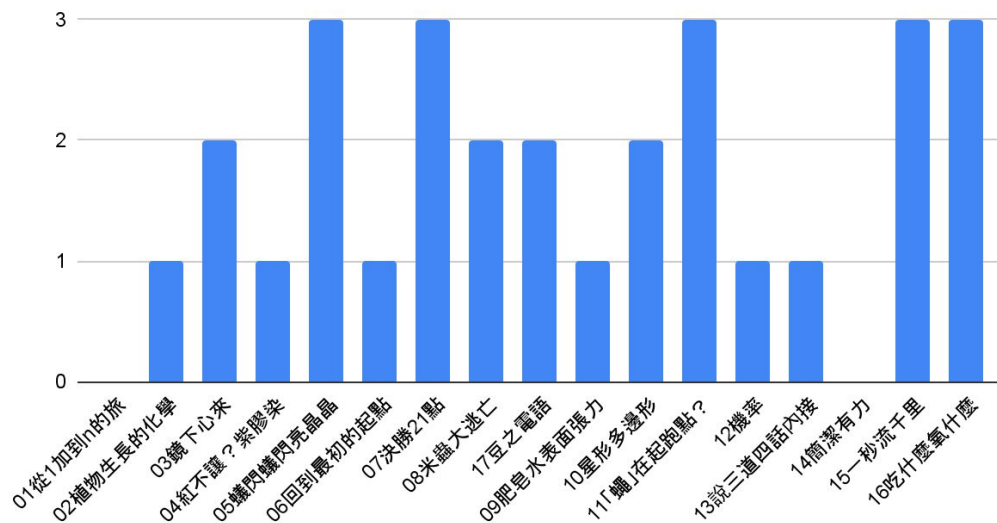
可以再有其他同學一起加入, 有團隊合作的學習

內容流暢, 豐富, 同學美麗大方, 如果能再大聲些會更好

家長回饋

整體

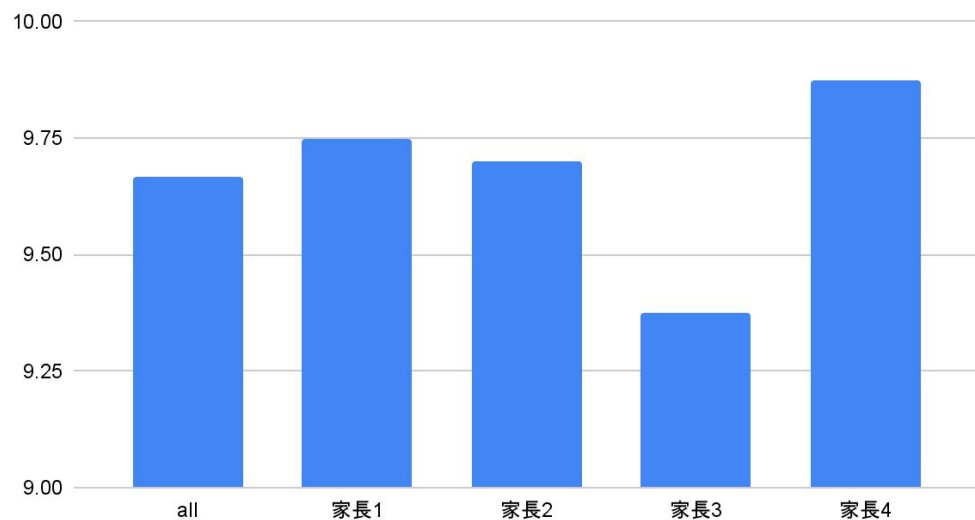
各組別受喜愛次數 - 家長



家長回饋

整體

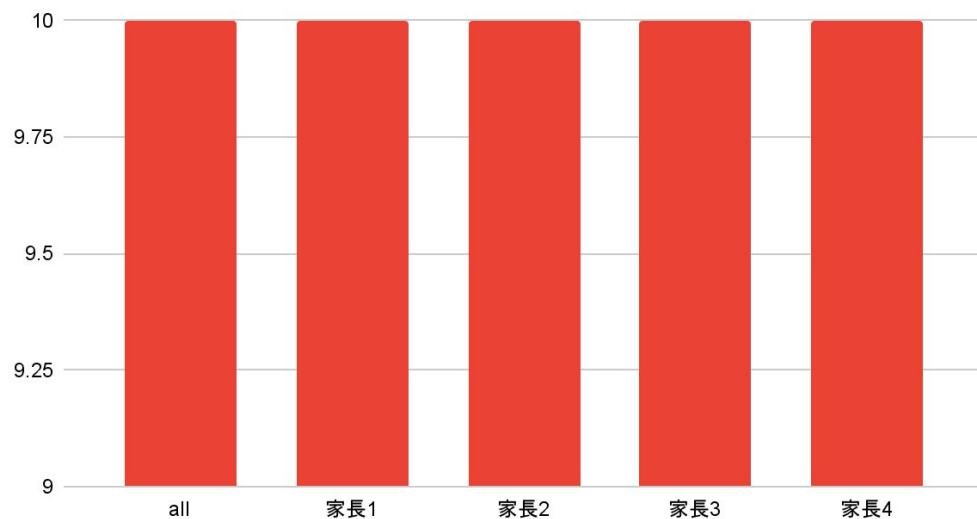
平均數 - 各大組整體分數 - 家長



家長回饋

整體

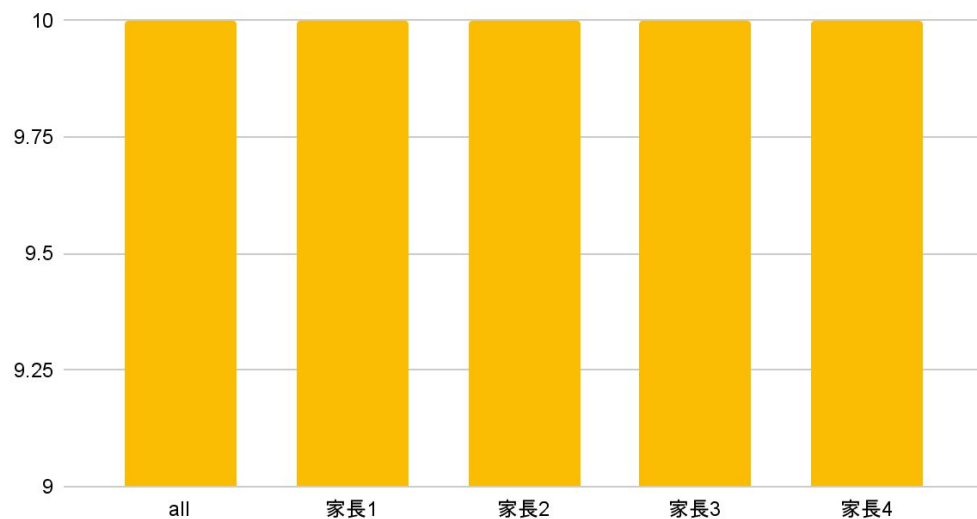
眾數 - 各大組整體分數 - 家長



家長回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 家長



家長回饋

小孩很用心，也會找很多文獻分析

很棒～再加油

發表 口條清晰 再接再厲

棒棒 der

每位 8 資都獨一無二，因為優秀所以優秀

所有的用心及感受，會永遠留在自己的記憶中，加油

辛苦你們了！你們很棒

家長回饋

繼續加油，前進拉斯維加斯

孩子們都超棒的

很有意思，也感覺大家都很用心，很棒

讚

都準備很妥善，規劃的互動活動或學習單都讓來參觀的家長有參與感，辛苦你們精心策劃

很用心的準備

家長回饋

這段時間辛苦了，但收穫滿滿，值得！

你們真棒，繼續加油

親自走過看過，才有美好回憶

同學們，學習的路很長，要保持求知若渴、探索未知熱切的心

感覺大家都很用心，很棒，每個孩子都是父母的驕傲。

恭喜妳完成了這段難得又珍貴的努力過程！這會是妳未來人生旅程上寶貴的養份，請記得只要妳願意妳一定能成為更棒的自己！

家長回饋

從成發看到你們的成長感覺開心

大家都表現不錯喔！

看到各位同學的認真 真的很棒

辛苦很久，恭喜你們獲得豐碩的成果。

探究是「有趣開始」、「麻煩設計」、「枯燥重複實驗」、「辛苦整理資料」和「滿滿成就」總和。你們做到了！

你很棒，加油。

家長回饋

辛苦了，你們很棒！

恭喜你們又完成一樣任務，團隊合作的感覺真好！

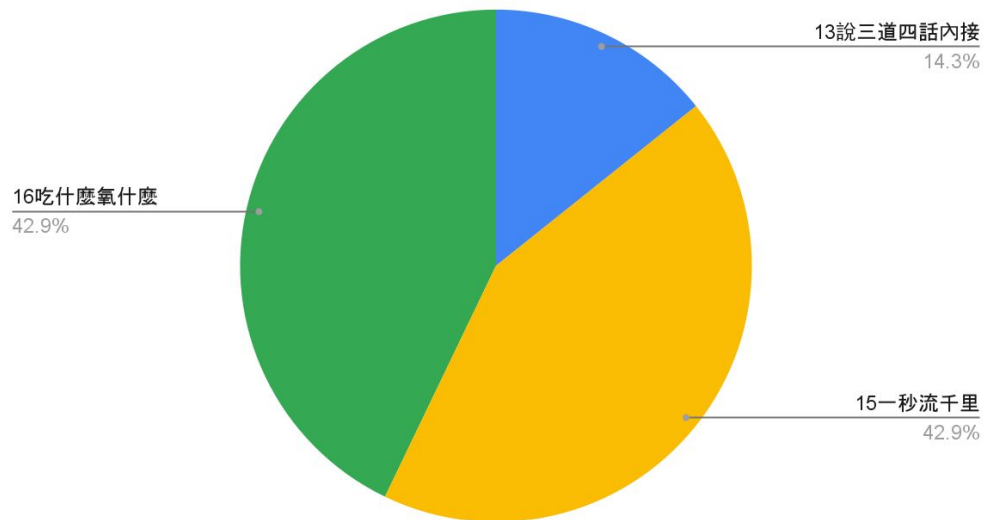
孩子很棒 科展過程辛苦了 但是確實收穫滿滿 相信非常有成就感

你們比當初同年的我有更勇敢成熟的表達力和豐富的學習資源，很珍貴，繼續加油！

家長回饋

第四大組

第四大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 家長



家長回饋

第四大組

組別	次數
13說三道四話內接	1
14簡潔有力	0
15一秒流千里	3
16吃什麼氧什麼	3

家長回饋

講解清楚，題材實用

很豐富完整的研究比較;講解得很清楚有條理

很不錯的實驗 非常生活化 講話速度很剛好 聽得懂

吃什麼氧什麼

受喜愛的次數:3