問 題 思 考

答:作者以「山不在高」、「水不在深」類比屋舍不必寬敞豪華,以「仙、一、本文開頭四句:「山不在高,有仙則名;水不在深, 德馨」,以引起下文, 由此可知開頭四句與全文的關係十分密切 龍」比喻有品德、學識的人,從而點明主旨有龍則靈。」和全文有什麼關係の 惟吾

是可以切磋學識的儒者,沒有訪客時,便一個人彈奏喜愛的樂曲、閱讀珍藏的書籍,生活顯得悠然自得又富有雅趣。答:文中以「苔痕上階綠,草色入簾青」二句,描述陋室環境清幽且生機盎然。居住在這樣的環境中,作者平日往來的對二、 根據 本 文 , 陋 室 的 環 境 及 作 者 在 陋 室 中 的 生 活 情 形 如 何 ?

Ξ 古往今來 , 有許多人像作者 _ 樣 , 懷抱著對自 我 的 堅持與期 許 , 因 此 能 隨 遇 而 安, 不為

答:

貪求富貴,積極涵養學識品德,進而周遊列國推行仁政,以求完成兼善天下的理想,這種安貧樂道的精神,成為[三孔子曾自述:「飯疏食,飲水,曲肱而枕之,樂亦在其中矣!不義而富且貴,於我如浮雲。」面對紛亂的世局境 所 苦 。 請 就 你 所 知 , 舉 出 人 物 事 例 並 簡 單 說 明 。 ,成為後世讀書

應 用 練 習首

瑪莎·葛蘭姆傳人。(以上答案僅供參考, 請鼓勵學生踴躍發言。)

文意理 解 讀 過 課 文 之 後 , 請 回答下 列 問 題 , 將 正 確答案填

C 1. 山 不在高 , 有 仙 則 名 水 不在深 , 有 龍 則 靈 0 斯 是 陋 室 , 惟 吾 0 這段 文字

的 主 要 含義 為 何 ? (A) 簡 陋 的 居 住 環 境 , 有 助 於 提 升 個 人 品 德 (B) 唯 有 在 合 適 的 環

境 中 有 能 者 方 可 盡 顯 其才 (C) 只 要具備 才 德 即 使 身 居 陋 室 也 能 揚 名 於 世 (D) 置

身 於 依 山 傍 水 的 大 自 然 , 能 使 人 淡 泊 名 利

- В 2. 談 笶 有 鴻 儒 , 往 來 無 白 丁 0 這 段 文 字 *藉 由 交 遊 情 形 , 襯 托 出 作 者 的 何 種 人 格
- 特 質 ? (A) 自 視 甚 高 , 孤 芳 自 賞 (B) 高 雅 不 俗 , 格 調 非 凡 (C)廣 結 善 緣 來 者 不 拒
- (D) 以 誠 待 人, 不求 回 報
- 3. 由 南 陽 諸 葛 廬 西 蜀 子 雲亭」 可推 知 作者的 Ü 態為 何 ? (A) 靜 待 時 機 , 展 抱
- (B) 恬 淡 無 , 不求 功名 (C) 看 破 紅 塵 , 與 世 隔 絕 (D) 安 現 狀 , 故 步
- D 4. 本 文作者居於陋 | 室卻 能 安然自 -晏四乙(C)不患人之不已知,患不知人也 D)環者奮火(C)不患人之不已知,患不知人也 D)環者奮火(C)不患人之不已知,患不知人也 D)環者奮火(C)不患人之不已知,患不知人也 (A)願無伐善,無不避治人。 (A) 原,與下列何者最相近? (A) 願無伐善,無以上,與人,與下列何者最相近? 施
 - (B) 喻以百倍的努力來趕上別一己百,人十己千 (D)環堵蕭然,不蔽口 土風
- 牆日, , 別無短 **無他物七,經** 福穿結 擋不住風吹日晒, 簞瓢 屢空— 穿的粗布短衣破——晏如也。 衣破破爛爛、 縫縫 補補 飲食常常缺乏, 但他卻能

安然自

5. 關 於 本 文 的 敘 述 , 下 列 何 者 錯 誤 ? (A) 山 不 在高 , 有 仙 則 名 • 水 不 在 深 , 有 龍 則

C

- 靈 0 斯 是 陋 室 , 惟 吾 德 馨 0 這 段 文字 點 題 , 其中 的 不高 ` 不 深 \Box 呼 應 陋
- 室 之 陋 (B) 苔痕上階綠 , 草色入簾青 0 談 笑有鴻 儒 , 往 來 無 白 丁 0 可 以 調
- 素 琴 , 閱 金 經 0 無 絲 竹 之 亂 耳 , 無案牘之勞形 0 這段 文字透 過 寫 景 ` 敘 事 描 寫
- 陋 室 的 環 境 及 作 者 的 生 活 情 形 (C) 南 陽 諸葛 廬 , 西 蜀 子 雲亭 0 孔 子 云 \neg 何 陋 之
- 有 ? L 作 者 藉 由 這 段 文 字 議 並未議論古人的缺失 論古 人的 缺 以 聖 賢 自 我 期 許 並 呼 應 主 日日 惟 吾
- 德馨 (D) 全 文除了最後 句 之外 , 採 隔句押 韻 讀 來 鏗 鏘 有聲 音韻 和 諧



玻 璃 小 客 廳 的 牆 壁 上 , 掛 著 幅 上 題 聽 雨 草堂」 隸 書 的 横 額

篤 鳴 突 來 然 不 的 真是 大 題 ? 這 坐 雨 驟 字 時 在 來 亦 了 的 而 屋 有聲 是 重 子 這 濁 裡 是 位 , , 疏 時 上 長 但 亦 而 山 於 聞 有 書 後 輕 頭 聲 書 弱 經 頂 歷 的 , 上 聲 尖 的 朋 的 聲 脆 第 友 鐵 入 如 , 皮 耳 磬 墨 次 屋 擊① 大 跡 頂 蒼 雨 , 勁 沉 DT 健 我 而 噹 古 猶 不 有 鼓 雅 明 聲 擂 白 0 雨 那 而 忽 是 天 三 午 然 從 面 後 間 山 的 灑 L 玻 來 灑 他 璃 把 的 窗 轉 它 上 帶 抑 而 是 進 又 更 變 屋 由 是 得 子 山 清 下 滴

唔!好!」我的朋友讚嘆著說。

與 寫 修 舊 盆 我 作 兜 度 接 尤 所 但 過 因 也 其是每 以 多 屢 稱 此 於 年 我 漏 是 這 戲 的 逢 小 艱 時 稱 在 屋 下 難 為 這 間 作 雨 歲 種 滿 的 月 情 聽 屋 聽 日 是 形 雨 雨 子 草堂」 對 齋 下 叮 它有著一 噹 無 之聲 0 我 處 多少是 遷 不 到 住 漏 分 有 這 + , 深 對舊 裡 三 時 雨 厚 後 年 雨 水 的 居 水 從 感情 這 溢 而 的 天 些 且 盆 花 日 其 點 而 板 我 子 中 出 懷 上 還是常 大 許 念 多 概 屋 紛 子 不 日 那 常 會 子 紛 頓 間 想 再 而 成 市 到 下 有 我 品 它 了 , 仍 個 的 的 在 必 屋 小 須 子 然 湖 雨 聲 用 則 中 想 雖 大 小 盆 到 伏 然 而 它 案 小 屢 破

雨 時 , 在 這 銀 屋 絲 子 億 萬 裡 掛 不 , 籠 獨 可④ 罩 得 聽 遠 雨 山 憑 近 窗 屋 下 , 望 片 朦 山 下 朧 ; 的 景 雨 色 小 了 因 , 煙 雨 霧 的 紛 稠 湧 疏 , 而 變 飄 飄 化 蕩 不 蕩 定 彷 大

屋脊。 又是一 潑潑 島 海 彿 又何止於這三種筆意呢! 洋 似 的 潮 番 明淨 一山 於是高高 水淹來, 都是些絕然而異趣 風 光亮 貌 谷是一不泊舟船 新沐 整個臺 低 山 低 腳 的樹青綠 的 北 下 山 成了 盆地 的 的 的 稻 若隱若 潑 嫩 田 港灣。 , 墨 翠 頃 畫 , 刻 油 灰灰 綠 現 間 雨 其 綠 停 形 的 實 活 的 則 孤 同

堂」, 得那 點 不過 聽 縱然不是草蓋茅披,事不關 雨的記憶而已 ,我還是願叫這居處作 風 聽 雅 , 雨 留 草

蕭白 〈聽雨草堂〉

⑥絕然:

②所以:

注釋】①磬:音〈之,古代用玉石或金屬製成的打擊樂 ④獨:只。⑤屋脊:屋頂中央凸起的部分。 此指卓越、獨一無二的樣子。⑦披: 何以、為何。③兜:攏住東西

В 1. 根 據 本 文 , 作 者 將 住 處 命名為 聽 雨 草 堂 的 原 因 何 ? (A) 住 處 每 逢 下 雨 天 便

(D) 無 朋 處 友來訪時 不 漏 水 巧 (B) 遇大雨,故以此紀念。 藉 由 以 稱這小屋作『聽兩草堂』多少是對舊居的一以懷想往昔舊居在兩天時的情景 (C) 情」、「留得那點聽 |點懷念……對| 雨的記憶而已」 建 官有著 可知) 議 , 故 分深厚的感以此為名

D 2. 都是些絕 然 而 異趣 的 潑墨畫,其實又何止於這三種筆意 呢 ! 關 於 這 句 話 的 說

明 , 下 列 何 窗確 滂沱之景比喻為潑墨畫,其意 境 下之分)

能 相 比 (B) (由「在這屋子裡,不獨可聽雨,憑窗下望……」可知作者:透過聆聽雨聲,作者得以想像屋外的美好景 下望, 小雨、雨停時的 不同景致 致 皆 如同 ||潑墨畫,並 墨畫 で 無意境高下之 が、 森疏・ 者喜爱

(由「都是些絕然而異趣的潑墨畫」可知作者不論是對雨中或雨後的景致,皆抱持欣賞之清新 明 淨 的 雨 後 美 景 , 勝 過 煙 雨 朦 朧 的 山 間 雨 景 (D) 不 論 是 雨 中 或 雨 後 的 景 致 , 對

作者 而言都各 具妙趣

3. 關 於 本 文 的 敘 述 , 下 列 何 者正 確 ? (A) (朋友是讚嘆雨聲的動藉 由朋友讚嘆「 5聽,且橫額為朋友所寫)聽 雨 草 堂 」 的 橫 額 暗 示 自

書法藝 術 的 專 精 (B) 採今昔對比 的 手法 , 凸 顯慶幸搬 離舊居的喜 悦 (C) 巧 用 聽

己

覺與視覺摹 寫 , 描 寫 在 新 居中聽雨賞景之樂 D文末呼應第四段,揭(未提及對搬離舊居感到喜悅,反而對舊居懷有深厚的情感 (D) 揭 示 名 為 聽 雨

雨草堂,是因為懷念在舊居

的聽雨時光) (將新居命名為聽)

草堂是為

了

附

庸

風

雅

129