

一、設問修辭練習：請判斷下列句子分別使用了何種「設問」修辭，並將正確的答案代號填入（ ）中。（每題 5 分，共 35 分）

甲、提問 乙、懸問 丙、激問

- (丙) 1. 令他馬，固不敗傷我乎？
(丙) 2. 民安所錯其手足？
(乙) 3. 夜來風雨聲，花落知多少？（孟浩然〈春曉〉）
(乙) 4. 我們的日子為什麼一去不復返呢？（朱自清〈匆匆〉）
(丙) 5. 哪個年輕的心不對愛情懷抱憧憬？（槲涵〈酸橘子〉）
(甲) 6. 人生到處知何似？應似飛鴻踏雪泥。（蘇軾〈和子由澠池懷舊〉）
(甲) 7. 百鳥豈無母，爾獨哀怨深？應是母慈重，使爾悲不任。（白居易〈慈烏夜啼〉）

二、史書體裁判斷：請依據下列史書編寫方式的說明，將其所屬的體裁填入（ ）中。（每題 10 分，共 30 分）

- (紀事本末體) 1. 以事件為主軸，將該事件的前因、進行過程、後果完整的敘述出來。這種編寫方式能讓讀者掌握某一事件的全部面貌。
(紀傳體) 2. 以個別人物為主題，例如《史記》中的列傳就為此體裁的代表。這種編寫方式，可以讓讀者清楚的了解傳主一生的經歷。
(編年體) 3. 以時間為主軸，按照年代的先後，依序列出發生的事件。這種編寫方式可讓讀者清楚的分辦歷史事件發生的時間點和先後。例如：《春秋》、《資治通鑑》。

三、文意理解：本課提到「法律之前，人人平等」的觀念，下列敘述同此觀念的，請在（ ）中畫○，不是的畫×。（每題 7 分，共 35 分）

- (○) 1. 商鞅變法後，太子觸犯法律，商鞅說：「法律之所以不能推行，都是在上位的人先犯法。」並依法處置。
(×) 2. 杜周審理案件善於揣測皇帝的心意。皇帝討厭的人，他就故意陷害；皇帝想要寬恕的人，他就網開一面，找藉口釋放。
(○) 3. 隋文帝的兒子楊俊因位高權重，生活極盡奢華，並放債取息，剝削百姓。文帝得知後罷其官，召還京師。其鐵面無私的作法，讓官吏皆不敢為惡。
(×) 4. 南宋 高宗時，岳飛準備繼續北伐，被秦檜用十二道金牌召回，最後被處死。將軍韓世忠問秦檜說，是什麼罪名要處岳飛死刑？秦檜回答他說：「莫須有。」
(○) 5. 明太祖對下屬與家人要求嚴格。駙馬歐陽倫為非作歹，大肆販賣走私茶葉與貪汙，太祖大怒，女兒安慶公主苦苦為夫婿求情，也被太祖回絕，並賜死歐陽倫。