

回饋單統整分析

使用說明

- 左上角為回饋者，棕色為校內，深綠色為校際學生，藍紫色為校際師長。
- 右上角的正藍色字為組別，組別名稱代表各小組，大組即代表各大組，整體則為對活動整體性的回饋或統整後的圖表。

使用說明

- 右上角的紅色字：
 - (校內)聽講學員人數：收到關於該組的學員回饋單數量。
 - (校內、校際)平均分數：顧名思義，所有分數的平均。
 - (校際學生)受喜愛的次數：被選為最喜歡組別的次數。
 - (校際師長)評分數量：收到關於該組的師長回饋數量。

校內回饋

整體

聽講學員人數:518

平均數 - 各組分數 - 校內

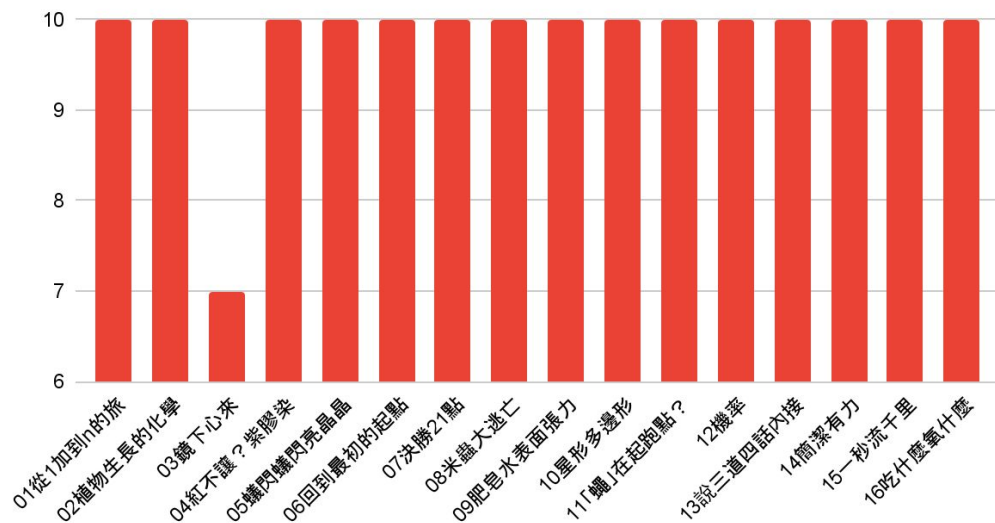


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

眾數 - 各組分數 - 校內

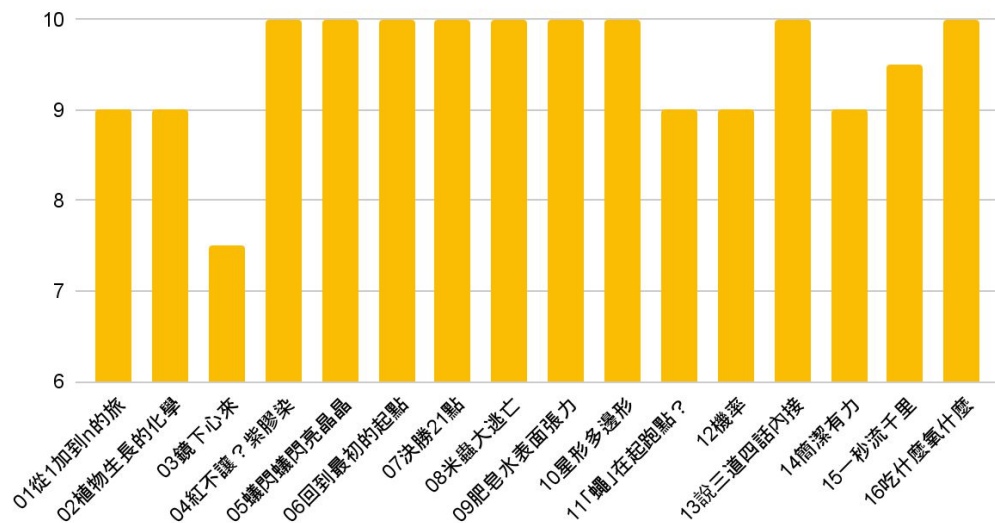


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

中位數 - 各組分數 - 校內



整體

聽講學員人數: 518

校內回饋

學員回饋:

大家很厲害！

今天很有趣, 會考完第 1 次碰理化 and 數學！！！！

無用回饋:

破。

杜子餓。

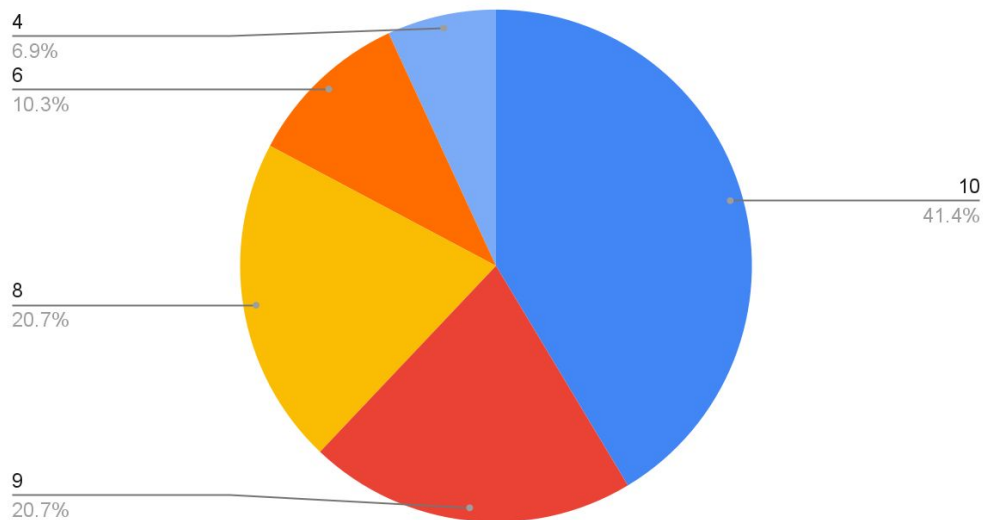
校內回饋

「蠅」在起跑點？

聽講學員人數:29

平均分數:8.55

「蠅」在起跑點？ - 評分分布 - 校內



校內回饋

學員回饋：

過程十分清楚，聲音很清晰。

「蠅」在起跑點？

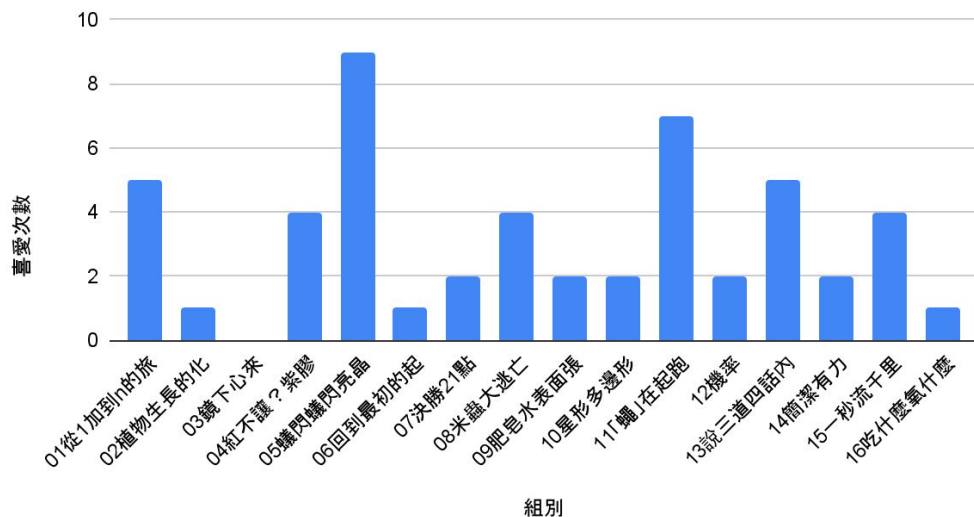
聽講學員人數：29

平均分數：8.55

校際學生回饋

整體

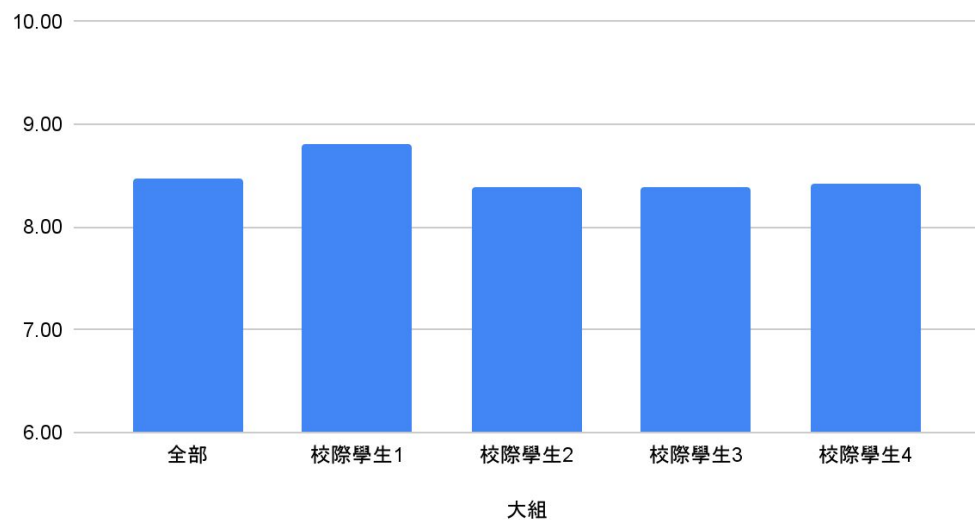
各組別受喜愛次數 - 校際



校際學生回饋

整體

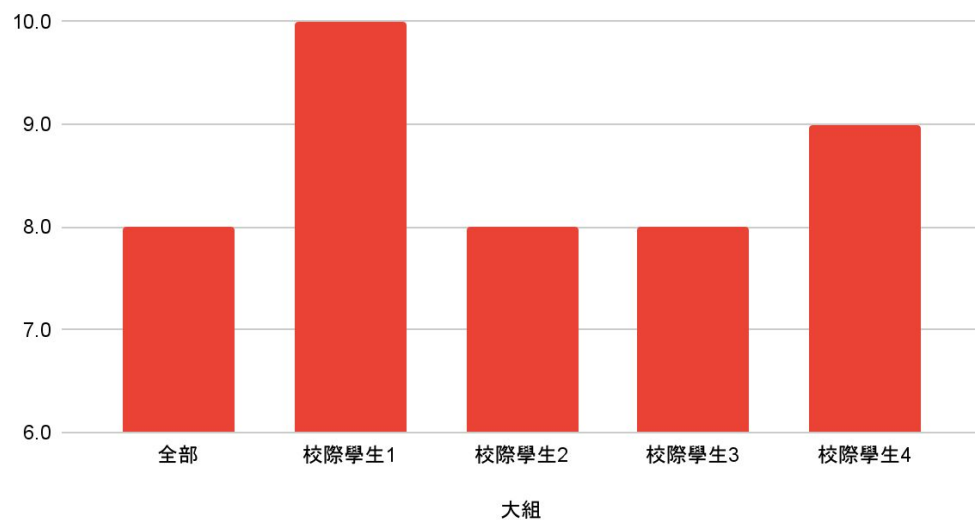
平均數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

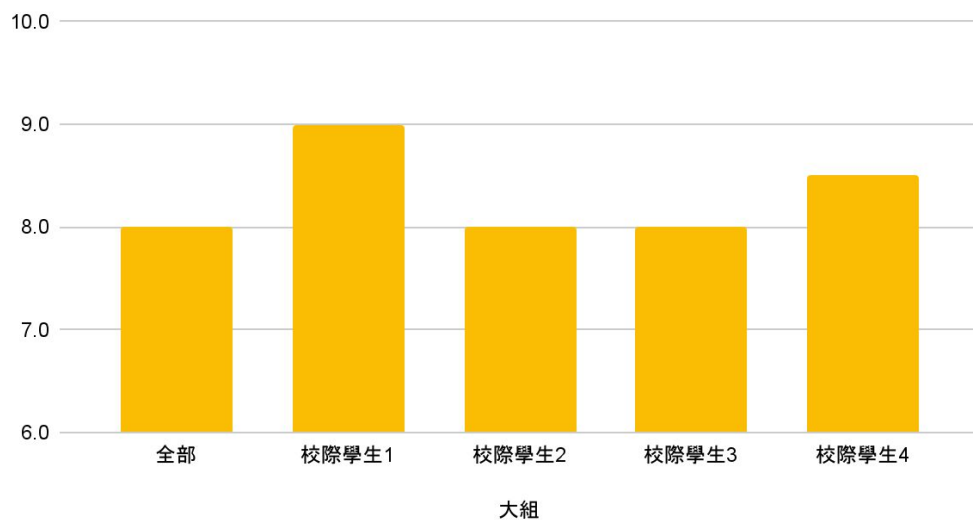
眾數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 校際

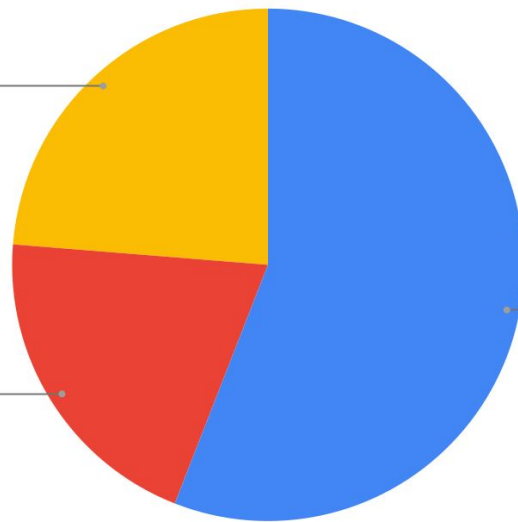


校際學生回饋

想要的展示類型 - 校際

科學原理
23.7%

影片或動畫
20.3%



動手操作的活動
55.9%

校際學生回饋

關於很完善，證據充足就是有些專有名詞有時候突然出現會反應不過來。

增加多億點可以讓我們做的實驗

可以多一點手作

流程很喜歡；做了很多報告(大家都很辛苦)。

今天體驗很有趣，但希望說話聲音能再清楚一點

校際學生回饋

好棒棒，八年級懂這麼多，很good

我覺得講得有點快，自己花了一點時間才弄清

這次的活動我看到和學校中不一樣的東西，希望日後我們也能如此

有幾組在報告時聲音太小聲

全部都很聰明，做得出這些研究很鬼。

太讚了

good, 非常棒

校際學生回饋

可以到永和郭忠看到這麼多優秀的學生會讓我想提升自己！

有些內容太複雜，又聽不懂，可將內容簡化再報告。Interesting

看到很多新奇的實驗

我覺得活動很不錯，題目也很有趣，希望動操作可以更多一點。

每一組同學都很用心也很努力，令我十分敬佩。謝謝你們！辛苦了！

在今天的活動中，我學到不同的實驗結果表現方式及器材設計

校際學生回饋

建議可以多練習口說表達，才能讓觀眾更容易聽懂，不要照著海報念！但問題都有仔細回答、解說讓我們都能聽懂

可以多一些和同學的互動，除此之外，非常謝謝你們的邀請~~~~

無

有；持續進步

不要一直照版念。

校際學生回饋

不管是佈置燈光又或者是人員流動都堪稱優秀

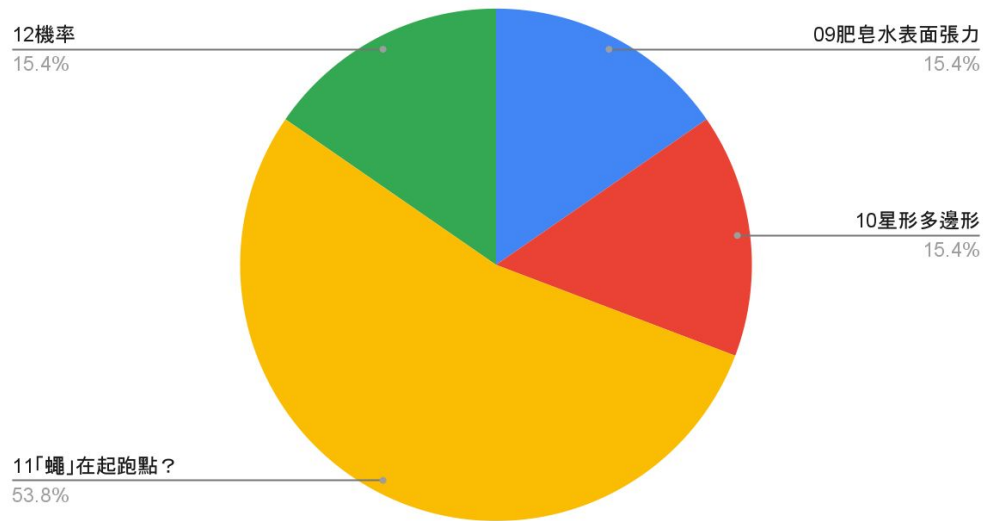
在每一關都學到很多新知識，感謝永和資優班每位同學的用心準備

我的字典內沒有「

校際學生回饋

第三大組

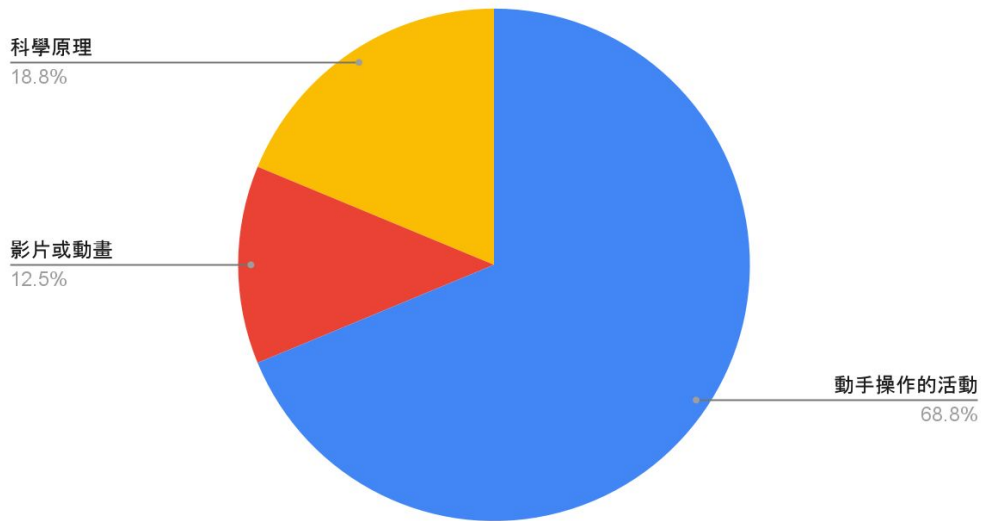
第三大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 校際



校際學生回饋

第三大組

第三大組 - 想要的展示類型 - 校際



校際學生回饋

第三大組

組別	次數	展示類型	次數
09肥皂水表面張力	2	動手操作的活動	11
10星形多邊形	2	影片或動畫	2
11「蠅」在起跑點？	7	科學原理	2
12機率	2	其他(填在備註)	0

校際學生回饋

「蠅」在起跑點？

受喜愛的次數:7

「蠅」在起跑點那組也很厲害，花了很多時間製作器具和培養果蠅。
訓練果蠅的想法非常有趣

表面張力還有親帶記憶遺傳都是不錯的小知識。

果蠅的實驗對我來說蠻新奇的因為我從未思考過果蠅可能會繼承親代的記憶但那兩組數學弄在有趣點

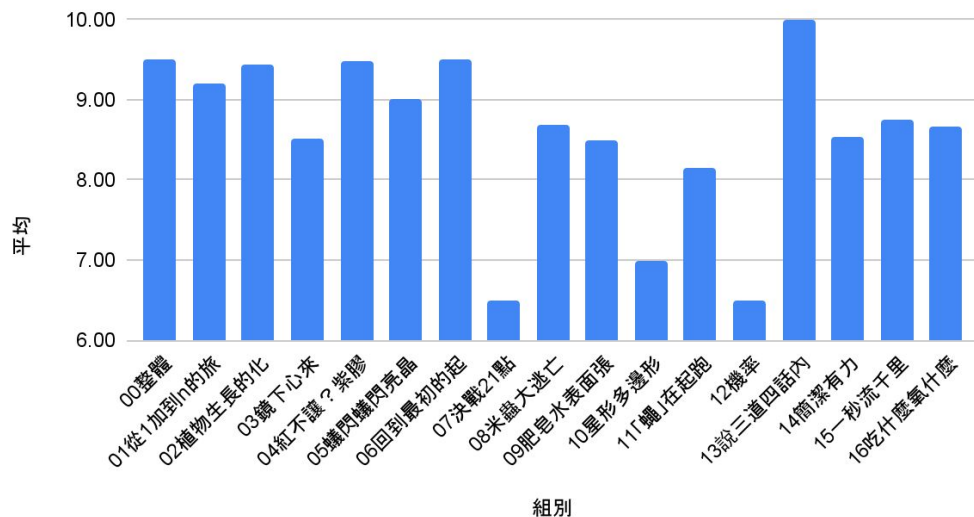
校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

各組平均分數 - 校際師長



校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

1. 探究主題多元, 研究設計完整, 研究成果有意義
2. 學生學習動機及學習方法展現學習自信及成就感
3. 培養學生面對挫折的韌性及自主學習解決方法

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

空間大,彼此聲音互相干擾,講的人很賣力,聽的人不太清楚。

安排的區塊流程都很仔細,適合包含打分數闖關很棒,函詠5樓回音較大解說干擾較為嚴重,有點可惜。

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

讓學生規劃, 主持, 非常棒

同學們熱情投入, 訓練有素, 活動安排用心, 讓參與的人員
受益良多

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

同學的報告內容很棒但音量聽不清楚覺得可惜。自主誠可貴，有可改進的地方就有前進的動力

學生很優秀，對於自及研究的主題及內容非常理解

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

學生台風穩健, 報告有條理

同學用心準備說明詳細

知識收穫很多! 但部分組別可以設計多些互動

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

很棒！你們都很投入自己的研究中並自信地分享，十分精彩

講述者脫下口罩會較清晰，太過專業部分要讓聽者有思考空間，提示重點：可動手操作得頗為吃香

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

整體來說,很棒,讓人收穫滿滿

讓同學可以動手操作很吸睛,研究內容貼近生活化很有趣,
是個不錯的體驗

校際師長回饋

「蠅」在起跑點？

評分數量:7

平均分數:8.14

建議:

音量需再加大

行為實驗的每個步驟都要有更嚴謹的定義數據的呈現也可更明確