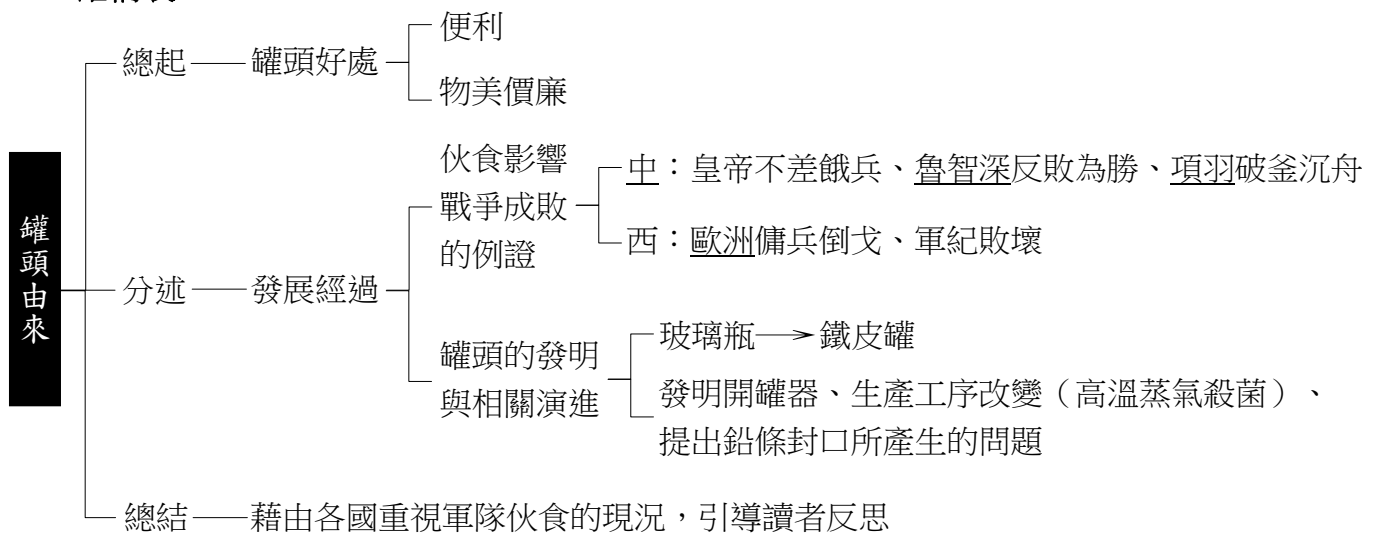


## 一、結構表



## 二、章法分析

(一)文體：說明文。

(二)主旨：說明罐頭的發明原因與重要性，以及後續的改良過程。

(三)作法：全文共七段，採取「總起——分述——總結」的結構，可分為四個部分：

1.第一段（總起）：說明罐頭的發明，大幅改變人類的生產行為與飲食習慣。

(1)（相較之下，時下盛行的冷凍食品固然方便，卻受到電源及設備限制，野外活動時就沒有如此便利），透過冷凍食品與罐頭作比較，凸顯罐頭食物的優點。

(2)（當年在德國念書時，經常拿東歐牛肉罐頭，擱點五香、八角一燉，便是一鍋牛肉湯，麵條白菜同入，一頓飯就有著落，稱得上物美價廉），作者以自身的留學經驗為例，說明罐頭的物美價廉及便利性。

2.第二～三段（分述）：透過中西方的多項例證，凸顯糧食之於戰爭的重要性，從而帶出「罐頭由來」的主題。

(1)第二段：以東方的古語、文學作品及歷史典故為例證，凸顯戰爭的決勝關鍵，多與糧食供應有關。（罐頭雖屬食品工業，起初的發展卻不見循此路徑，倒是與軍需工業有關），說明罐頭的起源不同於其他食品工業，反而與軍需工業有關。

(2)第三段：從西方的歷史事件切入，透過各國君主體認到傭兵制度的缺失，決定組訓軍隊，思考軍糧供應問題，為後續罐頭發明的起因作鋪陳。

3.第四～六段（分述）：敘寫罐頭的發明史及演進過程。

(1)第四段：拿破崙下令解決軍糧供應問題，糕餅商阿佩特研究出玻璃罐密封法保存食物，成為現代罐頭的雛形。（拿破崙擔任法國陸軍統帥，下令解決軍隊口糧供應問題，軍方乃懸重賞向民間企業徵求保存食物方案。巴黎的糕餅商阿佩特為此潛心研究），軍方祭出重賞，徵求食物的保存方法，成為罐頭發明的起因，說明「重賞之下，必有勇夫」。

(2)第五段：英國商人杜蘭將玻璃瓶罐改為鐵皮罐，軍用罐頭於此問世。而後來開罐器的發明，解決了鐵皮罐頭不易開啟的難題。（當時罐頭形制沒有規範，也尚未發展出開罐工具。罐頭一旦交到士兵手中，還得要費一番功夫，刺刀、斧頭全都用上，罐中的食物才能到口），軍用罐頭問世後，並未廣受歡迎，且開罐不易的問題有待改善。

(3)第六段：罐頭發展初期，問題頻傳，包括售價昂貴，以及封口鉛條可能導致鉛中毒等。（罐頭發展初期，售價不菲，也經常有中毒的意外事件傳出，社會大眾普遍不接受這種新式飲食，只有軍隊或是行旅才會購買，還得冒著生命危險），初期的罐頭並不如現今便宜與普及，且食品安全疑慮事件頻傳，致使民眾的接受度不高。

4.第七段（總結）：藉由現今各國重視軍隊伙食的情況對照過往的克難歲月，期能引發讀者反思。

### 三、形音義辨識

#### (一) 形近字

##### 1. 循、遁、盾

循 ㄒㄩㄣˊ 〔動〕沿襲、遵守、依照。  
「循」規蹈矩。

遁 ㄉㄨㄣˋ 〔動〕①隱匿、躲藏。無所  
「遁」形。

②逃走。逃「遁」。

盾 ㄉㄨㄣˋ 〔名〕①一種抵禦敵人矢刃等  
攻擊，保護己身安全  
的兵器。「盾」牌。  
②比喻支持或援助的力  
量。後「盾」。

##### 2. 廝、嘶、撕

廝 ㄙ 〔副〕互相。「廝」殺。（本課）  
〔名〕僕役。小「廝」。

嘶 ㄙ 〔形〕聲音沙啞。聲「嘶」力竭。

撕 ㄙ 〔動〕用手指將東西扯裂或使它離開  
附著處。「撕」毀。

##### 3. 釜、斧

釜 ㄈㄩˇ 〔名〕古代的一種烹飪器具。即  
今之鐵鍋。破「釜」沉舟。  
（本課）

斧 ㄈㄩˇ 〔名〕砍物的工具。「斧」頭。  
（本課）

##### 4. 榜、磅、謗、傍

榜 ㄅㄤˋ 〔動〕揭示。書而「榜」之。  
（本課）

〔名〕張貼在公共場所的通告。  
「榜」文。（本課）

磅 ㄅㄤˋ 〔量〕英 美計算重量的單位。  
三十多「磅」。（本課）

謗 ㄅㄤˋ 〔動〕以不實的言詞中傷別人，  
破壞其名譽。毀「謗」。

傍 ㄅㄤˋ 〔動〕臨近。「傍」晚。

##### 5. 撞、幢、僮

撞 ㄓㄨㄤˋ 〔動〕①碰擊。追「撞」。  
②爭執、起衝突。頂  
「撞」長輩。

幢 ㄓㄨㄤˋ 〔量〕計算房屋的單位。這  
「幢」農舍。

僮 ㄊㄨㄥˊ 〔名〕供人使喚的年幼奴  
僕。書「僮」。

##### 6. 菲、誹、扉

菲 ㄈㄟ 〔形〕微薄的。妄自「菲」薄。

誹 ㄈㄟ 〔動〕以不實的言論惡意毀壞  
他人名譽。「誹」謗他人。

扉 ㄈㄟ 〔名〕門扇。倚「扉」而望。

#### (二) 一字多音

1. 著 ㄓㄨˋ 〔名〕事情的歸宿。「著」落。  
（本課）

〔動〕穿上。「著」衣。

ㄓㄨˋ 〔名〕文章、作品的通稱。名  
「著」。

〔動〕撰述、寫作。「著」書  
立說。

〔形〕顯明。顯「著」的差別。

ㄓㄨˋ 〔動〕接近、靠近。前不搭村，  
後不「著」店。

• ㄓㄨˋ 〔助〕表示動作正持續進行。  
正說「著」話。

2. 差 ㄘㄞ 〔動〕派遣。皇帝不「差」餉兵。  
（本課）

〔名〕受派遣去做事的人。郵「差」。

ㄘㄞ 〔名〕缺失、錯誤。「差」錯。

〔副〕尚、略、還。「差」強人意。

〔動〕因比較而產生區別。「差」  
異。

ㄘㄞ 參差：不整齊的樣子。

3. 更 ㄍㄨㄥ 〔動〕改換、改變。改弦「更」張。  
（本課）

〔名〕古代表示夜間計時的單位。  
一夜分為五更，每更約兩小  
時。三「更」半夜。

ㄍㄨㄥ 〔副〕愈、再。「更」加努力。

#### (三) 一字多義

1. 大敗 ①擊敗。果然「大敗」章邯。（本課）

②慘敗。這次比賽不幸「大敗」而歸。

2. 準 〔副〕一定、肯定。「準」是個社會事件。  
（本課）

〔形〕將來的、即將成為的。「準」新娘。

〔名〕法度、法則。標「準」。

〔動〕預備。「準」備。