

<p>栩：大家晚安～歡迎各位家長撥冗蒞臨「<b>113</b> 學年度永和國中數理資優班成果發表會」！</p> <p>我是今天的主持人鍾定栩。</p> <p>趙：我是今天的主持人趙依岑。</p> <p>閔：我是今天的主持人閔婷蓁。</p> <p>P 0 1</p>	<p>涵：我是今天的主持人林可涵。</p> <p>很高興能與各位家長一起在今晚一同見證我們努力了一年多的成果。</p> <p>P 0 2</p>	<p>閔：相信在座的各位家長都很好奇，那些在學校留到很晚、在家裡打報告打到很晚、熬夜爆肝的我們到底在忙什麼呢？今天，就用我們的作品來說話，帶您一窺我們這段時光的努力和成長。</p> <p>P 0 3</p>	<p>栩：在活動開始前，我們先邀請我們永和國中的大家長：玉芬校長來為我們致詞！</p> <p>栩：謝謝校長帶給我們的鼓勵。</p> <p>接下來是 <b>xx</b>（主任、組長……）（依照現場狀況套用）</p> <p>P 0 4</p>
<p>趙：接下來進入到我們的活動守則及流程介紹，再麻煩各位家長與我們一起完成這次的活動！</p> <p>閔：第一，歡迎提問！有什麼對實驗或是和我們這段日子裡有關的各種問題都可以踴躍的提出！</p> <p>P 0 5</p>	<p>趙：第二，我們需要借助你們的雙手為我們鼓掌。因為這些掌聲，不只是鼓勵，更是我們努力下去的動力！</p> <p>栩：接下來是我們此次活動的位置介紹，大家請先觀看這個影片。（影片播放）</p> <p>P 0 6</p>	<p>涵：我們已經依照大家的位置進行了分組，簡報上前面的數字是您的大組，後面的數字則是您開始的小組。總共會進行四輪，待會會依照組別由各組工作人員帶位入座。接下來的二三四輪也請跟著各組工作人員到達下一組。</p> <p>P 0 7</p>	<p>閔：那我們的簡單的流程介紹就結束了，請大家起立，跟著各組工作人員的指示，我們的活動要開始啦～</p> <p>P 0 8</p>
<p>（家長入座後你們在自己的攤位了）</p> <p>涵：第一輪活動正式開始！</p> <p>（計時器）</p> <p>（計時器響鈴）</p> <p>涵：第一輪活動結束。請各位家長起立，我們將換到下一組。</p> <p>P 0 9</p>	<p>每組換完都入座後）</p> <p>涵：第二輪活動開始</p> <p>（計時器響鈴）</p> <p>涵：第二輪活動結束。請各位家長回到一開始中間的座位區。</p> <p>P 1 0</p>	<p>閔：相信家長們和同學們剛剛都一起度過了美好的時光，接下來我們先換個心情，參與我們下一個溫馨的時光。</p> <p>涵：現在的時光，我們想要誠摯地感謝一路陪伴我們的老師們。</p> <p>P 1 1</p>	<p>涵：從我們構思主題到實作發表，每一個階段，老師們都細心指導、耐心傾聽；甚至在我們熬夜做簡報時，他們也陪著我們一起加班；有時甚至比我們還緊張、比我們還投入。</p> <p>P 1 2</p>
<p>涵：是老師們給了我們挑戰的機會，也給了我們修正的方向。在我們失敗時鼓勵我們、在我們想放棄時推我們一把。今天我們能站在這裡、順利完成今天的成果發表，老師的陪伴與用心，絕對是最重要的一塊拼圖。</p> <p>P 1 3</p>	<p>栩：是你們的不辭辛勞，為我們指導、是你們認真付出，讓我們的成發、因為你們，而燦爛。</p> <p>而我們也準備了一些禮物要送給老師們。</p> <p>P 1 4</p>	<p>栩：首先我們想先請在這次活動背後付出無限多的心力和時間的兩位導師，敏華老師和正龍老師，想先請你們移步到台上。（<b>D</b> 組全上）</p> <p>P 1 5</p>	<p>栩：謝謝老師們不辭辛勞的教導我們，在學習知識的過程中也學習到了許多為人處世的道理，而最令你們操心的 <b>D</b> 組，準備了兩束花想送給兩位老師，謝謝你們這兩年來的指導，接下來的一年也繼續拜託老師了！</p> <p>P 1 6</p>

<p>栩：接下來我們想請數學老師： 國智老師、象新老師、承昌老師、毓柏老師、德琮老師、慧娟老師移步到台上。 現在送上的小盒子裡面有紙星星。每一顆星星裡都寫滿了來自八資各位的祝福。</p> <p>P 1 7</p>	<p>栩：(國：皓、綸)(象：唐) (昌：亦、翰右)(毓：丙) (德：蔡瑞)(慧：羿) 謝謝各位老師～可以請先回座</p> <p>P 1 8</p>	<p>栩：接下來我們想請生物老師： 鼎鈞老師、廖維老師、宜瑾老師和指導我們科學寫作的俊龍老師移步到台上，每顆星星裡都有來自不同學生的一段話，希望老師們在閱讀時，能感受到我們滿滿的感謝與心意。</p> <p>P 1 9</p>	<p>栩：(鼎：欣、廖、昀) (廖維：羅品、謹)(宜：奇) (俊：聿) 謝謝各位老師～可以請先回座</p> <p>P 2 0</p>
<p>栩：再來我們想請理化老師： 孟玲老師、韻如老師、宏傑老師移步到台上。也許只是一顆顆小小的紙星星，但裡面藏著我們一點一滴的回憶，還有對老師深深的感謝</p> <p>P 2 1</p>	<p>栩：(孟：璨、謝、詩) (韻：高瑞、岑、瑋) (傑：閔、駱、霖) 謝謝各位老師～可以請先回座</p> <p>P 2 2</p>	<p>(全班上台) 栩：「113 學年度永和國中八年級數理資優班」謝謝老師～～ (鞠躬後約 10 秒就要全部撤下去了)</p> <p>P 2 3</p>	<p>涵：謝謝所有指導我們的老師。我們感性的環節暫時結束囉！ 讓我們繼續回歸到學術環節。</p> <p>P 2 4</p>
<p>(家長入座後你們在自己的攤位了) 涵：第三輪活動開始。 (計時器響鈴) 涵：第三輪活動結束。請各位家長起立，我們將換到下一組。</p> <p>P 2 5</p>	<p>(每組換完都入座後) 涵：第四輪活動開始。 (計時器響鈴) 涵：第四輪活動結束。請各位家長收拾好東西，回到一開始中間的座位區。</p> <p>P 2 6</p>	<p>栩：在各位家長入座的同時，螢幕上有本次活動的回饋單，麻煩家長們拿起手機幫我們進行填寫，你們的每個建議都是讓我們成長的機會！</p> <p>P 2 7</p>	<p>(約 5 分鐘後) 閔：感謝家長們的填寫。在現在的 時間，我們想要特別感謝在座的 每一位家長，謝謝你們在這段期間的陪伴與支持。</p> <p>P 2 8</p>
<p>閔：或許你們不曾親眼看到我們討論時的激烈、修改報告時的抓頭、編輯海報時的崩潰大哭、實驗失敗後的挫折，但你們一直都在背後默默鼓勵、等待、包容，讓我們能無後顧之憂地完成這次挑戰。</p> <p>P 2 9</p>	<p>趙：每一份作品的完成，背後都有一份家庭的支持，謝謝你們相信我們，給我們空間，也給我們舞台。 今天的掌聲，不只是給我們這一年多來的努力，也要獻給所有在背後默默守候的你們。</p> <p>P 3 0</p>	<p>閔：還記得在上次家長會時你們在瓶子中寫下的鼓勵嗎？現在讓我們來回應你們！ (這裡應該可以把前面燈全關因為有蠟燭燈，然後八資這時就可以拿著東西走向父母了)</p> <p>P 3 1</p>	<p>涵：謝謝你們一直以來含辛茹苦的拉拔我們長大、教導我們為人處事，讓我們的生命能夠展翅高飛。</p> <p>P 3 2</p>

<p>（幾乎所有家長都拿到玻璃瓶後）</p> <p>閔：麻煩各位家長打開玻璃瓶。我們利用班會課的時間，寫了一段話給你們，再麻煩各位家長再寫下另一張給予我們的回覆。</p> <p>P 3 3</p>	<p>涵：接下來再一年，我們要會考了，請你們看完後，再幫我們寫下您給我們的期許。而現在的時間，你們可以討論彼此的心情、對於這次活動的任何感想，現在的時間就是屬於各位的！</p> <p>（約十分鐘後大概控場一下）</p> <p>P 3 4</p>	<p>趙：我們今晚的活動也差不多步入了尾聲。這次的成發活動不僅是我們這一年來努力的成果，更是幫我們在資優班各種課外活動畫下最美麗的句點。</p> <p>P 3 5</p>	<p>趙：我們在途中每一次的嘗試，或許不完美、或許遇到很多瓶頸，但在不斷的錯誤和修正下，我們一步一步的成長、一步一步的進步。</p> <p>P 3 6</p>
<p>閔：感謝每一次願意等我們的老師，願意相信我們的家長。因為有你們，讓我們有勇氣，去追求內心所熱愛的事物——那些天馬行空的夢。</p>	<p>趙：今晚的成果發表是最後一場，但並不代表我們的旅程結束了。我們將帶著今天的回憶和掌聲，繼續努力。</p> <p>（這裡講慢一點有感情一點）</p>	<p>涵：最後，再次感謝今天來臨的所有家長和陪伴我們的老師們。謝謝你們願意停下腳步，和我們一起為青春的努力和成長鼓掌。</p>	<p>（視狀況抓時間）</p> <p>趙：今晚的掌聲會在我們心裡留很久，未來我們會更努力，不辜負今天這份光榮。</p> <p>閔：謝謝你們，願意停下腳步，陪我們一起回顧、一起展望。</p>
<p>栩：我們是 113 學年度，永和國中數理資優班——</p> <p>（全班）謝謝大家！</p> <p>涵：現在家長們可以著手收拾手邊的個人物品，我們今晚的成發活動在此正式落幕。</p> <p>（主持人鞠躬）</p>			

