# 回饋單統整分析

#### 使用說明

- 左上角為回饋者, 棕色為校內, 深綠色為校際學生, 藍紫色為校際師長。
- 右上角的正藍色字為組別,組別名稱代表各小組,大組即代表 各大組,整體則為對活動整體性的回饋或統整後的圖表。

#### 使用說明

- 右上角的紅色字:
  - (校內)聽講學員人數:收到關於該組的學員回饋單數量。
  - (校內、校際)平均分數:顧名思義,所有分數的平均。
  - (校際學生)受喜愛的次數:被選為最喜歡組別的次數。
  - (校際師長)評分數量:收到關於該組的師長回饋數量。

#### 整體

聽講學員人數:518



#### 整體

聽講學員人數:518



#### 整體

聽講學員人數:518



#### 整體

聽講學員人數:518

學員回饋:

大家很厲害!

今天很有趣, 會考完第 1 次碰理化 and 數學!!!

無用回饋:

破。

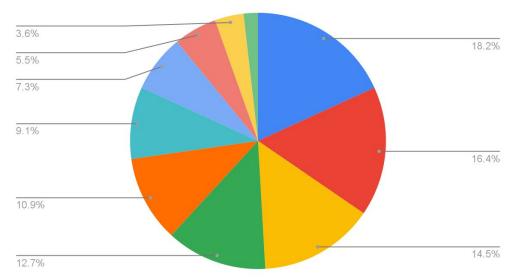
杜子餓。

#### 從 1 加到 n 的旅程

聽講學員人數:31

平均分數: 7.61





#### 從 1 加到 n 的旅程

聽講學員人數:31

平均分數:7.61

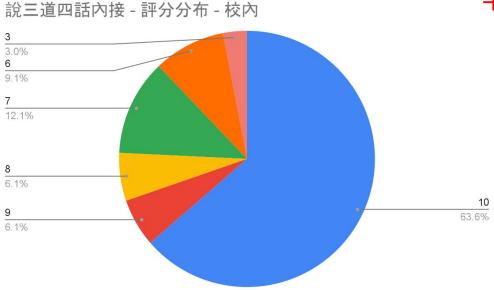
學員回饋:

劉曜丞同學態度極差,另一位很棒,非常好。

態度極差(劉曜丞)。

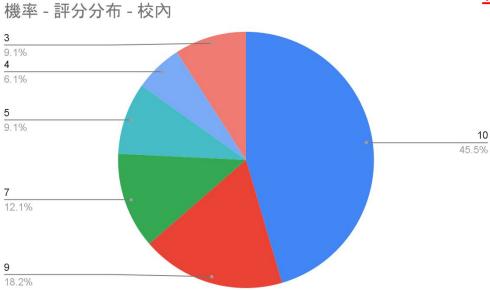
# 說三道四話內接

聽講學員人數:33



# 機率

聽講學員人數:33



學員回饋:

講得很清楚, 很快就聽懂, 聲音小。

#### 機率

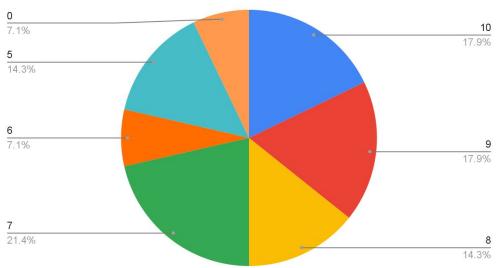
聽講學員人數:33

# 鏡下心來

聽講學員人數:28

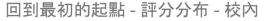
平均分數:7.18

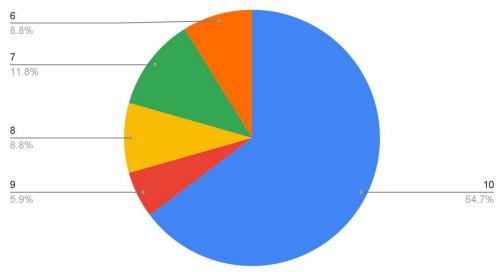




#### 回到最初的起點

聽講學員人數:34





學員回饋:

能用簡單的例子告訴我們, 淺顯易懂。

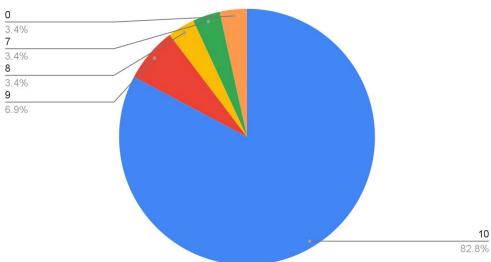
#### 回到最初的起點

聽講學員人數:34

# 星形多邊形

聽講學員人數:29





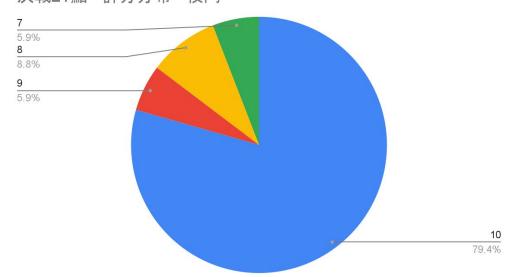
學員回饋:

有點小聲。

#### 星形多邊形

聽講學員人數:29

#### 決戰21點 - 評分分布 - 校內



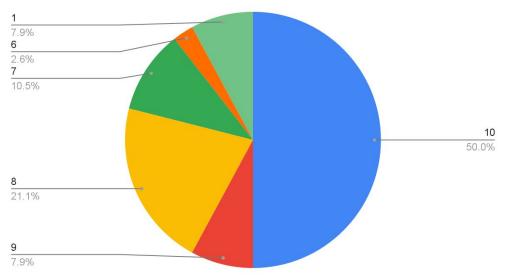
#### 決勝 21 點

聽講學員人數:34

### 一秒流千里

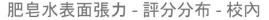
聽講學員人數:38

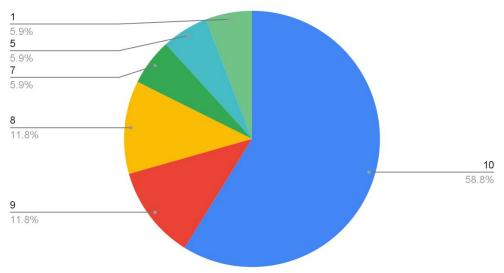




#### 肥皂水表面張力

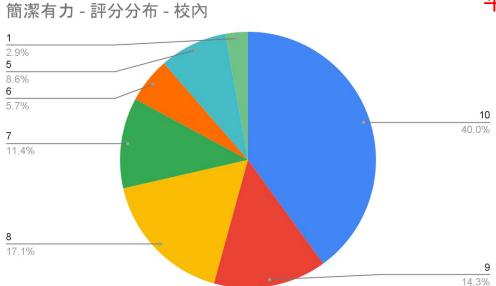
聽講學員人數:34





#### 簡潔有力

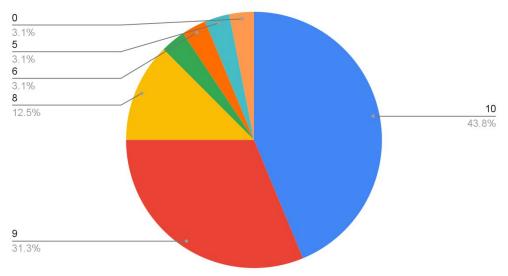
聽講學員人數:35



#### 植物生長的化學密碼

聽講學員人數:32





#### 學員回饋:

聲音再大一點, 其他一切完美。

人超好。

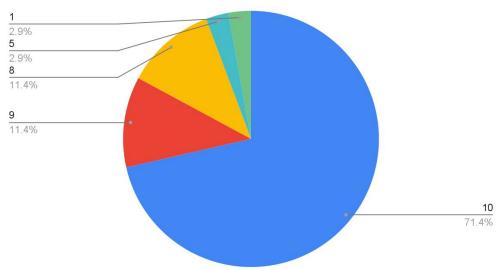
#### 植物生長的化學密碼

聽講學員人數:32

#### 米蟲大逃亡

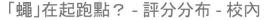
聽講學員人數:35

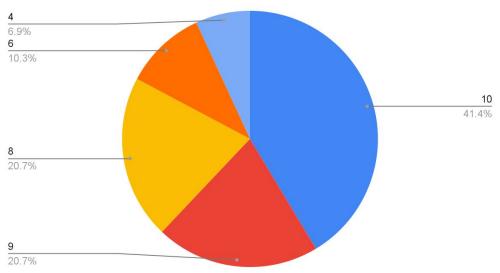




### 「蠅」在起跑點?

聽講學員人數:29





學員回饋:

過程十分清楚, 聲音很清晰。

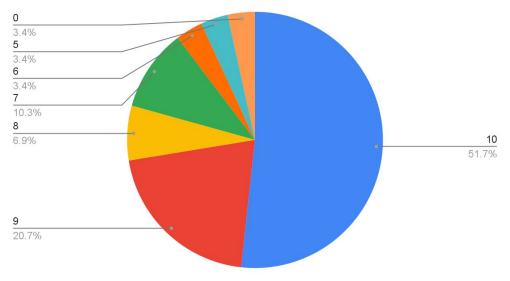
#### 「蠅」在起跑點?

聽講學員人數:29

#### 紅不讓?紫膠染料的色牢度挑戰

聽講學員人數:29

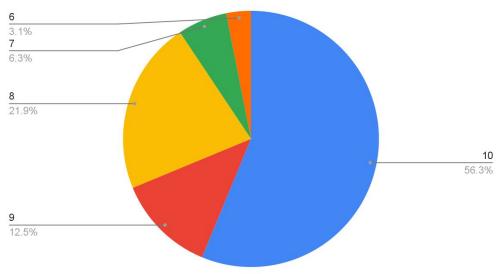




#### 蟻閃蟻閃亮晶晶

聽講學員人數:32





學員回饋:

報告很清楚。

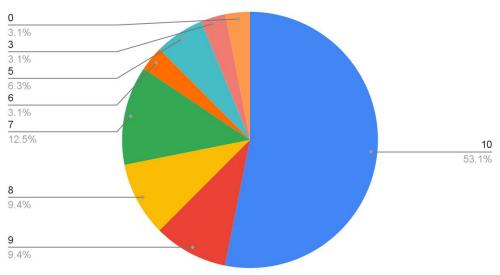
#### 蟻閃蟻閃亮晶晶

聽講學員人數:32

# 吃什麼氧什麼

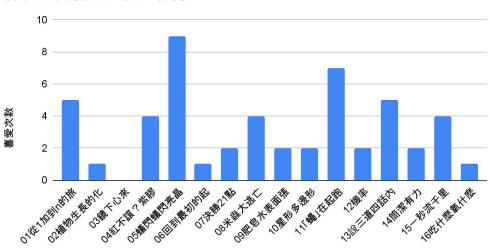
聽講學員人數:32





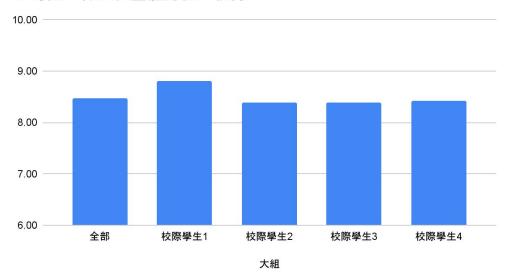
#### 校際學生回饋

各組別受喜愛次數 - 校際



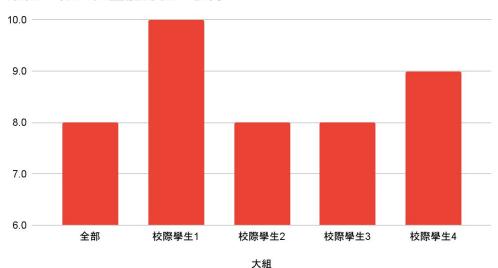
#### 校際學生回饋

平均數 - 各大組整體分數 - 校際



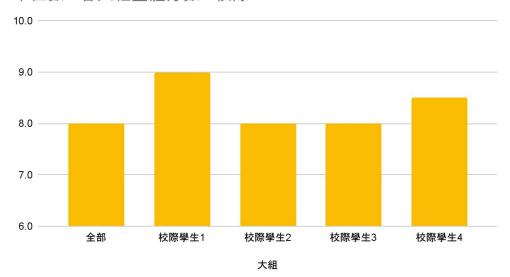
# 校際學生回饋

眾數 - 各大組整體分數 - 校際



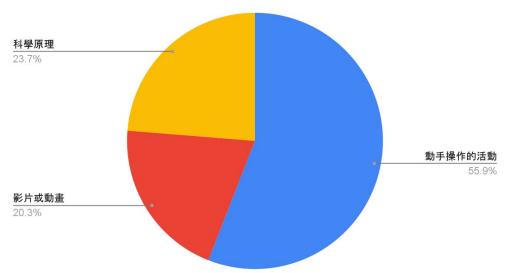
# 校際學生回饋

中位數 - 各大組整體分數 - 校際



# 校際學生回饋





#### 校際學生回饋

關於很完善,證據充足就是有些專有名詞有時候突然出現會反應不過來。

增加多億點可以讓我們做的實驗

可以多一點手作

流程很喜歡;做了很多報告(大家都很辛苦)。

今天體驗很有趣, 但希望說話聲音能再清楚一點

#### 整體

## 校際學生回饋

好棒棒, 八年級懂這麼多, 很good

我覺得講得有點快, 自己花了一點時間才弄清

這次的活動我看到和學校中不一樣的東西, 希望日後我們也能如此

有幾組在報告時聲音太小聲

全部都很聰明, 做得出這些研究很鬼。

太讚了

good, 非常棒

可以到永和郭忠看到這麼多優秀的學生會讓我想提升自己! 有些內容太複雜,又聽不懂,可將內容簡化再報告。Interesting 看到很多新奇的實驗 我覺得活動很不錯,題目也很有趣,希望動操作可以更多一點。 每一組同學都很用心也很努力,令我十分敬佩。謝謝你們!辛苦了! 在今天的活動中,我學到不同的實驗結果表現方式及器材設計

建議可以多練習口說表達,才能讓觀眾更容易聽懂,不要照著海報念!但問題都有仔細回答、解說讓我們都能聽懂

可以多一些和同學的互動,除此之外,非常謝謝你們的邀請~~~~

無

有;持續進步

不要一直照版念。

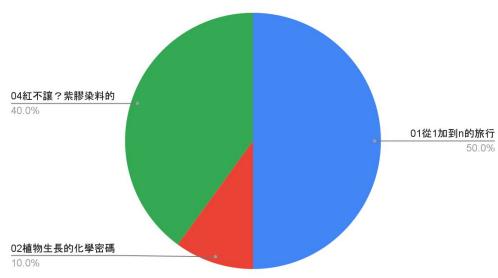
#### 整體

## 校際學生回饋

不管是佈置燈光又或者是人員流動都堪稱優秀 在每一關都學到很多新知識,感謝永和資優班每位同學的用心準備 我的字典內沒有{「

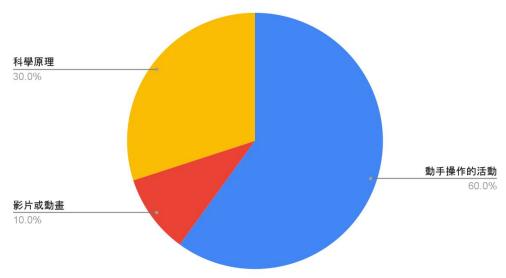
## 第一大組





# 第一大組



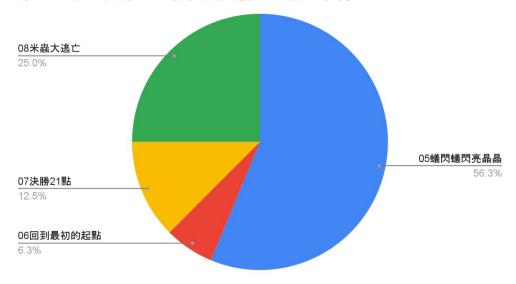


# 第一大組

組別	次數	展示類型	次數
01從1加到n的旅行	5	動手操作的活動	6
02植物生長的化學密碼	1	影片或動畫	1
03鏡下心來	0	科學原理	3
04紅不讓?紫膠染料的色牢度挑戰	4	其他(填在備註)	0

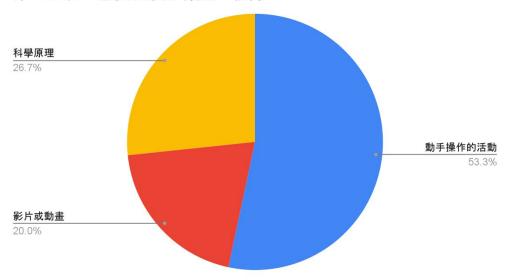
## 第二大組





# 第二大組



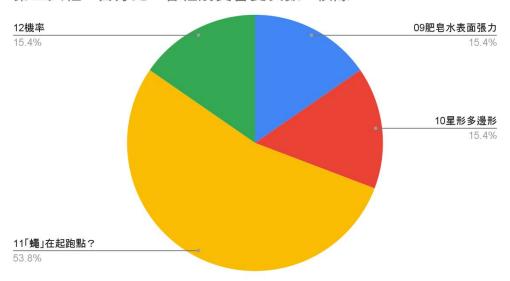


# 第二大組

組別	次數	展示類型	次數
05蟻閃蟻閃亮晶晶	9	動手操作的活動	8
06回到最初的起點	1	影片或動畫	3
07決勝21點	2	科學原理	3
08米蟲大逃亡	4	其他(填在備註)	0

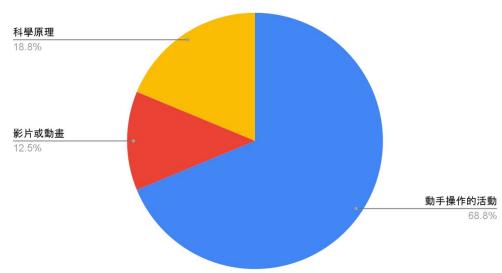
## 第三大組

第三大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 校際



## 第三大組



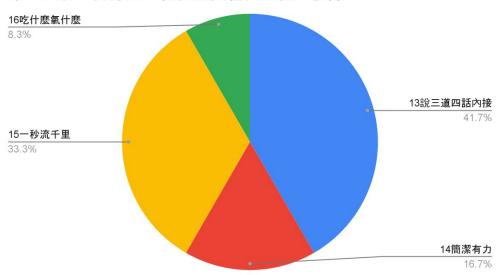


# 第三大組

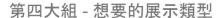
組別	次數	展示類型	次數
09肥皂水表面張力	2	動手操作的活動	11
10星形多邊形	2	影片或動畫	2
11「蠅」在起跑點?	7	科學原理	2
12機率	2	其他(填在備註)	0

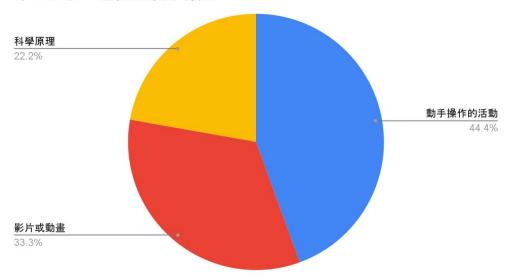
## 第四大組





## 第四大組





# 第四大組

組別	次數	展示類型	次數
13說三道四話內接	5	動手操作的活動	8
14簡潔有力	2	影片或動畫	6
15一秒流千里	4	科學原理	4
16吃什麼氧什麼	1	其他(填在備註)	0

(1) f(k)是總和的一般式;(2)無

學到如何從1家道1024

數學講義治好我多年失眠

## 從 1 加到 n 的旅程

## 說三道四話內接

受喜愛的次數:5

三角形內最大/小三角形

今天很多個我都聽不大懂, 從三角函數到密度攻勢, 未來我還要更加 努力〒▽〒

內接正三角形超困難,但很厲害,人外有人,天外有天,但時間有點短,聲音有點小

機率

無

數學講義治好我多年失眠

## 鏡下心來

#### 回到最初的起點

受喜愛的次數:1

我覺得成發很有趣, 螞蟻那組很詳細, 反彈三角形那組也好強, 每一組都好認真

回到最初的起點中,一開始以為會很難,但做了才發現很簡單,非常有趣。

很棒, 星形多邊形能不能一筆畫出的原理

## 星形多邊形

#### 決勝 21 點

受喜愛的次數:2

我學到如何提升玩 21 點的勝率, 一定要去試試看

原來玩 21 點還可以用機率來算, 我一直以為個人運氣問題。

原來 21 點可以用數學破解

全都令人大開眼見,不過21點的部分能做個實作,不然有點無趣,但整體都很酷

#### 一秒流千里

受喜愛的次數:4

今天很多個我都聽不大懂, 從三角函數到密度攻勢, 未來我還要更加 努力〒▽〒

無

## 肥皂水表面張力

學到NaHCO。清潔劑效果不錯

原來小蘇打會比綠茶清潔劑更好清理

#### 簡潔有力

無

# 植物生長的化學密碼

月桂 18 角可以有效驅螞蟻

## 米蟲大逃亡

## 「蠅」在起跑點?

受喜愛的次數:7

「蠅」在起跑點那組也很厲害, 花了很多時間製作器具和培養果蠅。訓練果蠅的想法非常有趣

表面張力還有親帶記憶遺傳都是不錯的小知識。

果蠅的實驗對我來說蠻新奇的因為我從未思考過果蠅可能會繼承親代的記憶但那兩組數學弄在有趣點

# 校際學生

## 紅不讓?紫膠染料的色牢度挑戰

受喜愛的次數:4

我認識了一種新的昆蟲。

介殼蟲可以做成染料

#### 蟻閃蟻閃亮晶晶

受喜愛的次數:9

在蟻閃蟻閃亮晶晶中, 能否用電腦工具算馬蟻數量

我覺得成發很有趣, 螞蟻那組很詳細, 反彈三角形那組也好強, 每一組都好認真

在螞蟻那組是否能數螞蟻數量

螞蟻的部分還不錯!原本我都覺得每隻螞蟻都一樣,在聲音的部分可以訓練一下(大聲一點!)

#### 吃什麼氧什麼

受喜愛的次數:1

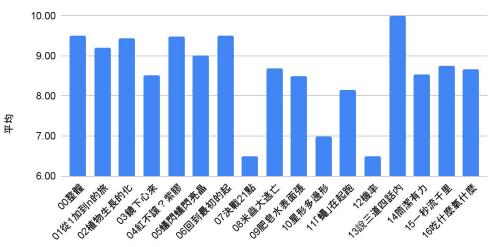
蔬果不是放越久營養就越低, 有些(像是高麗菜)放幾天反而更好

## 整體

評分數量:8

平均分數:9.50





#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

- 1. 探究主題多元, 研究設計完整, 研究成果有意義
- 2. 學生學習動機及學習方法展現學習自信及成就感
- 3. 培養學生面對挫折的韌性及自主學習解決方法

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

空間大,彼此聲音互相干擾,講的人很賣力,聽的人不太清楚。

安排的區塊流程都很仔細, 適合包含打分數闖關很棒, 函詠5樓回音較大解說干擾較為嚴重, 有點可惜。

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

讓學生規劃,主持,非常棒

同學們熱情投入,訓練有素,活動安排用心,讓參與的人員 受益良多

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

同學的報告內容很棒但音量聽不清楚覺得可惜。自主誠可 貴,有可改進的地方就有前進的動力

學生很優秀, 對於自及研究的主題及內容非常理解

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

學生台風穩健, 報告有條理

同學用心準備說明詳細

知識收穫很多!但部分組別可以設計多些互動

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

很棒!你們都很投入自己的研究中並自信的分享,十分精彩

講述者脫下口罩會較清晰,太過專業部分要讓聽者有思考空間,提示重點:可動手操作得頗為吃香

#### 整體

評分數量:8

平均分數:9.50

#### 建議:

整體來說,很棒,讓人收穫滿滿

讓同學可以動手操作很吸睛, 研究內容貼近生活化很有趣, 是個不錯的體驗

#### 從 1 加到 n 的旅程

評分數量:4

平均分數:9.20

#### 建議:

如何讓毫無概念的人能夠進一步了解Σ的運算

# 說三道四話內接

評分數量:1

平均分數:10.00

建議:

#### 機率

評分數量:2

平均分數:6.50

#### 建議:

看板增加說明過程較完整。只一人在講另外兩人無事?

可以和聽眾多點互動

# 鏡下心來 評分數量:5

平均分數:8.52

建議:

## 回到最初的起點

評分數量:2

平均分數:9.50

建議:

## 星形多邊形

評分數量:4

平均分數:7.00

#### 建議:

給予多一點指引或解釋, 不然聽眾很茫然

## 決勝 21 點

評分數量:2

平均分數:6.50

#### 建議:

給予多一點指引或解釋, 不然聽眾很茫然

音量適中

#### 一秒流千里

評分數量:8

平均分數:8.75

#### 建議:

活潑,有很多動手操作的機會

#### 肥皂水表面張力

評分數量:8

平均分數:8.50

#### 建議:

講述真誠, 但可以略為統整, 重點提示: 先做實驗更佳

相信你們過程中的收穫,無論是能力上還是友誼上都是你們生命中重要的經歷。希望這些可以陪伴你未來的學習!

若能在示範實驗處使用不同濃度之肥皂水,更能區分表面張力之大小

## 簡潔有力

評分數量:8

平均分數:8.54

#### 建議:

非常有趣的內容探討,若能在更多不同清潔劑的探討會更好喔

相信你們過程中的收穫,無論是能力上還是友誼上都是你們生命中重要的經歷。希望這些可以陪伴你未來的學習!

音量過小展示說明實驗皆優, 女生good解說清楚

## 植物生長的化學密碼

評分數量:6

平均分數:9.45

建議:

#### 米蟲大逃亡

評分數量:7

平均分數:8.69

#### 建議:

音量需再加大, 可測試丁香等驅蟲效果佳的香料

#### 「蠅」在起跑點?

評分數量:7

平均分數:8.14

#### 建議:

音量需再加大

行為實驗的每個步驟都要有更嚴謹的定義數據的呈現也可更明確

## 校際師長

## 紅不讓?紫膠染料的色牢度挑戰

評分數量:6

平均分數:9.48

#### 建議:

- 1. 針對提問詳答展現學習歷程成果及自信
- 2. 你們的口語表達超棒非常有結構性吸引聽眾
- 3. 雖沒進國賽請再接再厲別氣餒呦!GO!加油!

#### 蟻閃蟻閃亮晶晶

評分數量:3

平均分數:9.00

#### 建議:

1st同學音量加大,看板製作good,增加對圖表的說明時間, 桌上筆電擋住看板

## 吃什麼氧什麼

評分數量:8

平均分數:8.68

#### 建議:

台風沉穩表達清晰,對報告內容掌握十分熟悉,對內容研究限制有

清楚了解

可以再有其他同學一起加入,有團隊合作的學習

內容流暢, 豐富, 同學美麗大方, 如果能再大聲些會更好