

問題思考

一、本文作者由哪些面向來觀察、猜測海豚的情緒與習性？

答：作者在描寫海豚時，描寫的重點不只是牠們的外形，海豚間的互動、海豚與人的交流才是他所要表達的重點。但是海豚不像人能使用語言、手勢溝通，所以作者以海豚的動作、叫聲、眼神來觀察、猜測海豚的情緒與習性。

二、本文中，作者為什麼會說也許在弗氏海豚眼中，我們才是迷途羔羊？

答：本文以「迷途羔羊」來點出弗氏海豚倉皇緊張、驚慌無措的特色，但卻又有如下的反思：「我不曉得把弗氏海豚形容為『迷途羔羊』是否恰當」、「海水裡，或許牠們擁有堅強的意識及堅定的方向」，也就是說，或許弗氏海豚並未「迷途」，只是人類不了解牠們的意識與方向而已。況且，「海面畢竟只是一個表象空間，我們能夠理解的範圍及深度的確相當有限」，表示人類對海中生物及廣大而深邃的海洋缺乏了解。文末，以「也許，在牠們眼裡，我們才是迷途的羔羊」作結，說明了在複雜難知的海洋世界，或是整個生存環境中，也許人類才是不知何去何從的迷失者。

三、本文是作者研究鯨豚生態的紀錄，請你也說一說自己觀察動物或與之互動的經驗，並與同學分享。

答：我家附近有一處平面停車場，在那裡總是可以看見一隻黑貓與一隻橘貓的身影。天氣晴朗、陽光露臉時，牠們會跳到車頂或引擎蓋上，依偎在一起，眯著眼慵懶的晒太阳。但若試圖靠近牠們，牠們便會揚起警戒心，不斷盯著你看，若距離太近，牠們便迅速起身，一溜煙的逃開。（以上答案僅供參考，請鼓勵學生踴躍發言。）

應用練習

一、文意理解：讀過課文之後，請回答下列問題，將正確答案填入（ ）中。

（B）1. 「船隻更接近些，幾隻鐮刀狀大背鰭出現在弗氏海豚群體四周，彷彿歷史重演，這

是弗氏海豚和花紋海豚混成的大群體。我們也發現幾隻瓶鼻海豚在其中湊熱鬧。船

隻靠近，花紋海豚不理不睬仍然慣常地泳動前進，弗氏海豚則顯得慌亂急躁了。」

關於這段文字的分析，下列說明何者錯誤？（A）記錄所見海豚的種類（B）比較所見

海豚的體型大小及外形特徵（C）點出海豚有群聚特性及不同種類混合行動的模式

（未比較三種海豚的體型大小、外形特徵）

(D)描寫當船隻靠近時，弗氏海豚和花紋海豚的不同反應。

(C) 2. 根據本文，作者為什麼會說船隻就像是「介入者」？ (A) 船員進行漁業活動時，經常誤捕海豚 (B) 船員會餵食海豚，導致牠們的覓食習慣逐漸改變 (C) 船隻駛入弗氏

海豚活動的海域，侵擾了牠們原本的生活 (D) 船隻驅趕弗氏海豚，導致牠們不得不與瓶鼻海豚爭奪地盤。
(文中提及當船隻靠近弗氏海豚，牠們的反應顯得慌亂急躁，如受到侵擾般，讓作者深覺船隻扮演著「介入者」的角色)

(A) 3. 「我不曉得把弗氏海豚形容為『迷途羔羊』是否恰當，從有限的資料上得知，弗氏

海豚是深潛型海豚，牠們潛水深度深達五百公尺。海水裡，或許牠們擁有堅強的意識及堅定的方向。海面畢竟只是一個表象空間，我們能夠理解的範圍及深度的確相當有限。」根據這段文字，下列敘述何者正確？ (A) 指出人類對海洋生態的了解有

限，不宜憑此對弗氏海豚下定論 (B) 藉海豚依賴海洋而生的道理，說明我們對賴以維生的陸地應當更加愛護 (C) 作者認為不應以陸生動物來形容海洋生物，因兩者的

生活型態差異極大 (D) 過去人們常藉海上觀察來判定海豚的潛水深度，然而此作法

的正確性有待商榷。
(作者從海面觀察到的現象，將弗氏海豚形容為「迷途羔羊」，但他也反思「海面畢竟只是一個表象空間，我們能夠理解的範圍及深度的確相當有限」，由此可知，作者意識到人類對海洋的認識尚有不足之處，且不能以有限的認知對弗氏海豚下定論，故選(A))

(D) 4. 關於本文的寫作手法，下列敘述何者正確？ (A) 全文透過客觀的角度記錄弗氏海豚

的情緒與習性 (B) 採用議論筆法，秉持科學精神探討弗氏海豚行為背後的意涵
(採用記敘筆法，以人類的思維推想弗氏海豚行為背後的意涵)

(C) 文章首尾呼應，首段和末段皆強調弗氏海豚如海上的迷途羔羊 (D) 善用譬喻手

法，以激流、散兵等形容弗氏海豚躁動不安的狀態。
(首段是以迷途羔羊比喻弗氏海豚，末段則反思人類可能才是海上的迷途羔羊)

二、閱讀測驗：請先閱讀圖文，再回答下列問題。

抹香鯨胃袋裡滿滿的塑膠袋、海龜鼻孔中卡了一枝吸管、寄居蟹背著塑膠瓶蓋在沙灘上走、花紋海豚們爭相搶奪海面的塑膠袋玩耍……，這是近年來我們在海上、岸邊、報章雜誌、臉書社團上可見的種種畫面，這些異常的現象甚至逐漸成為常態。海洋廢棄物問題日益嚴重，已侵入野生動物的日常生活，對牠們造成無可閃避的深遠影響。

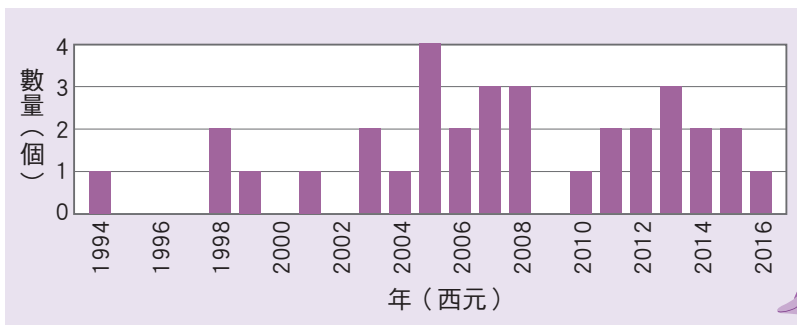
鯨豚及海龜受海洋廢棄物影響的案例

黑潮海洋文教基金會與中華鯨豚協會、海洋生態暨保育研究室合作，蒐集一九九四～二〇一六年間，「鯨豚」及「海龜」受海洋廢棄物影響的案例。詳見以下二個統計圖表：

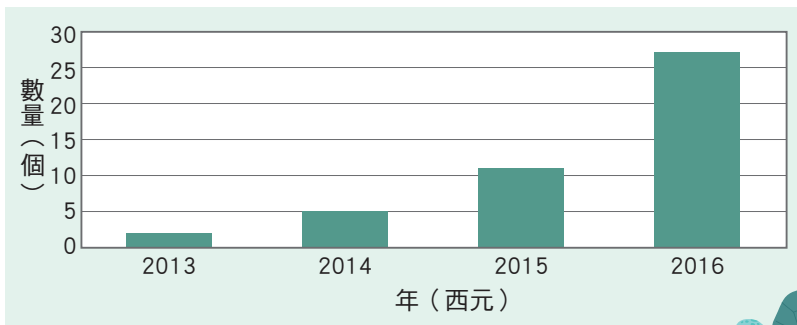
如何幫助野生動物避免因廢棄物傷亡

1. 發現海洋野生動物擱淺，聯絡救傷單位

海洋保育署呼籲民眾發現擱淺、需要救援的鯨豚或海龜時，為了自身及動物的安全，請勿在沒有專業指導的情形下任意處置動物，應趕快撥打海巡署「118」專線，或通知所在縣市海洋保育主管單位，並盡可能提供詳細地點、時間及敘述動物狀況，才能讓專業救援團隊在最短時間內前往救援。



▲ 1994～2016年擱淺死亡鯨豚受海洋廢棄物影響案例



▲ 2013～2016年擱淺死亡海龜受海洋廢棄物影響案例

2. 參加淨灘活動

臺灣目前有越來越多的團體與企業舉辦淨灘活動，你可選擇適合參與的場次，身體力行。

3. 減少生活中的廢棄物產生

平時應減少使用一次性的塑膠製品，並確實做好垃圾分類及回收，可有效減少廢棄物流入自然環境的數量。若在海岸邊、河川中看到廢棄物，也可隨手撿起，避免它成為野生動物的最後一口食物。

——改寫自黑潮海洋文教基金會研究員溫珮珍〈無所不在的生存陷阱：野生動物受海洋廢棄物影響之觀察〉

（圖表記錄的是自一九九四年以來，所蒐集到鯨豚、海龜受海洋廢棄物影響的數量，而非全世界鯨豚及海龜死亡總數中，因海洋廢棄物致死所占的數量，故無法從中推知全世界鯨豚及海龜死亡的主因）

（D）1. 根據本文及圖表，可知海洋廢棄物對生態有何影響？（A）是導致全世界鯨豚及海龜

死亡的主因（B）其數量與鯨豚及海龜的死亡個數成正比（C）全球因此而死亡的鯨豚

首度出現在一九九四年（D）二〇一三至二〇一六年間，其對海龜的影響有明顯上升

（圖表的統計範圍是一九九四～二〇一六年，因此無法得知一九九四年以前是否有鯨豚因海洋廢棄物而死亡的趨勢）

（圖表中，海龜受海洋廢棄物影響的案例每年迅速增加，上升趨勢相當明顯）

（A）2. 根據本文及圖表，下列敘述何者正確？（A）自行搶救擱淺動物的行為，潛藏著無法

預知的危險（B）手機直撥「118」，環境保護署將會提供動物救援的協助（C）海巡署

（「118」為海巡署專線）

只負責處理漂流海上的動物屍體，並未提供救援擱淺動物的服務（D）不可貿然撿走

（海巡署會協助救援擱淺動物，此外，文中未提及海巡署是否會處理漂流海上的動物屍體）

河川中的塑膠廢棄物，它們可能是野生動物的糧食之一。

（由「若在海岸邊、河川中看到廢棄物，也可隨手撿起，避免它成為野生動物的最後一口食物」可知錯誤）