

回饋單統整分析

使用說明

- 左上角為回饋者，棕色為校內，深綠色為校際學生，藍紫色為校際師長。
- 右上角的正藍色字為組別，組別名稱代表各小組，大組即代表各大組，整體則為對活動整體性的回饋或統整後的圖表。

使用說明

- 右上角的紅色字：
 - (校內)聽講學員人數：收到關於該組的學員回饋單數量。
 - (校內、校際)平均分數：顧名思義，所有分數的平均。
 - (校際學生)受喜愛的次數：被選為最喜歡組別的次數。
 - (校際師長)評分數量：收到關於該組的師長回饋數量。

校內回饋

整體

聽講學員人數:518

平均數 - 各組分數 - 校內

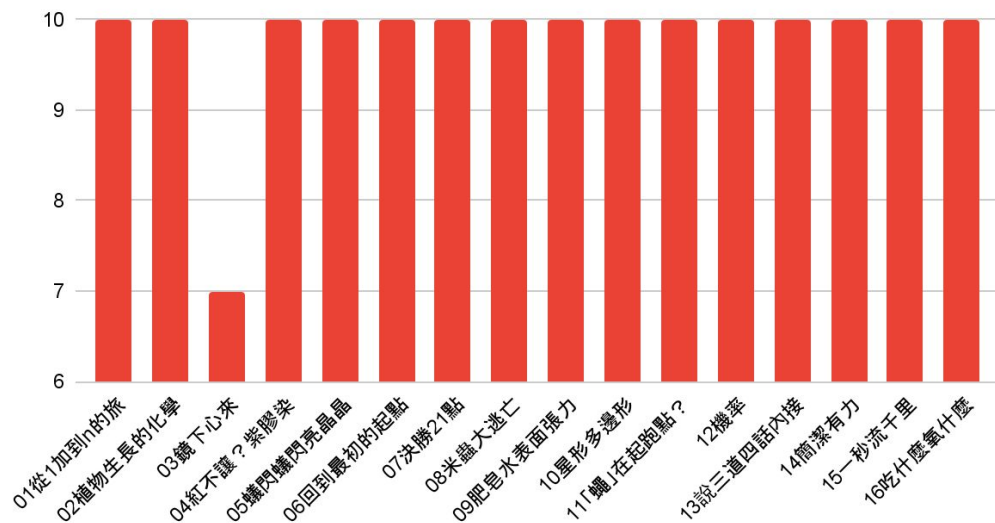


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

眾數 - 各組分數 - 校內

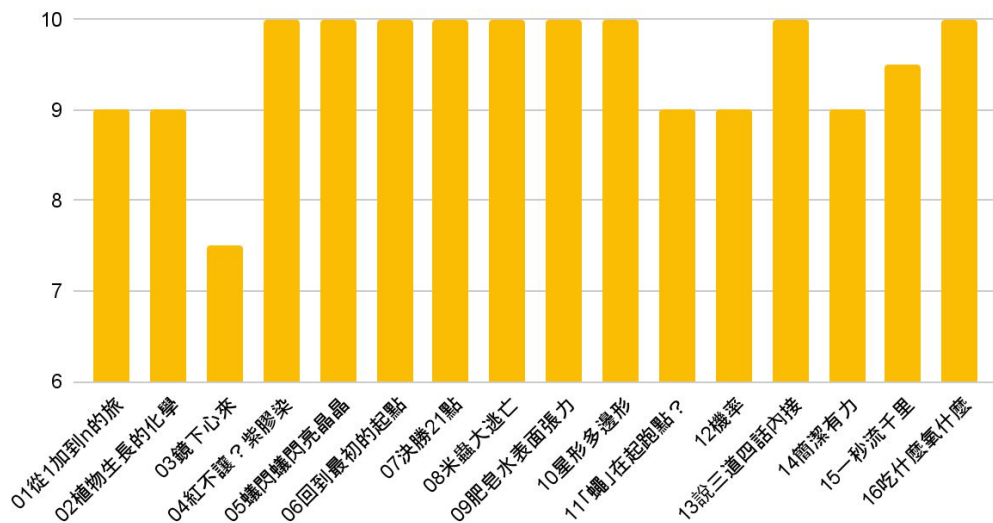


校內回饋

整體

聽講學員人數:518

中位數 - 各組分數 - 校內



整體

聽講學員人數: 518

校內回饋

學員回饋:

大家很厲害！

今天很有趣, 會考完第 1 次碰理化 and 數學！！！！

無用回饋:

破。

杜子餓。

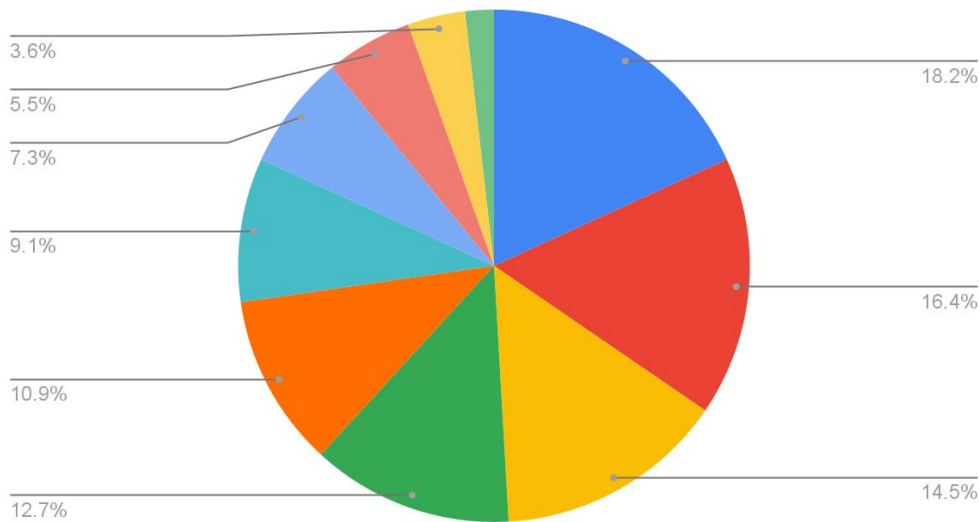
校內回饋

從 1 加到 n 的旅程

聽講學員人數:31

平均分數:7.61

從1加到n的旅行 - 評分分布 - 校內



校內回饋

學員回饋：

劉曜丞同學態度極差，另一位很棒，非常好。

態度極差(劉曜丞)。

從 1 加到 n 的旅程

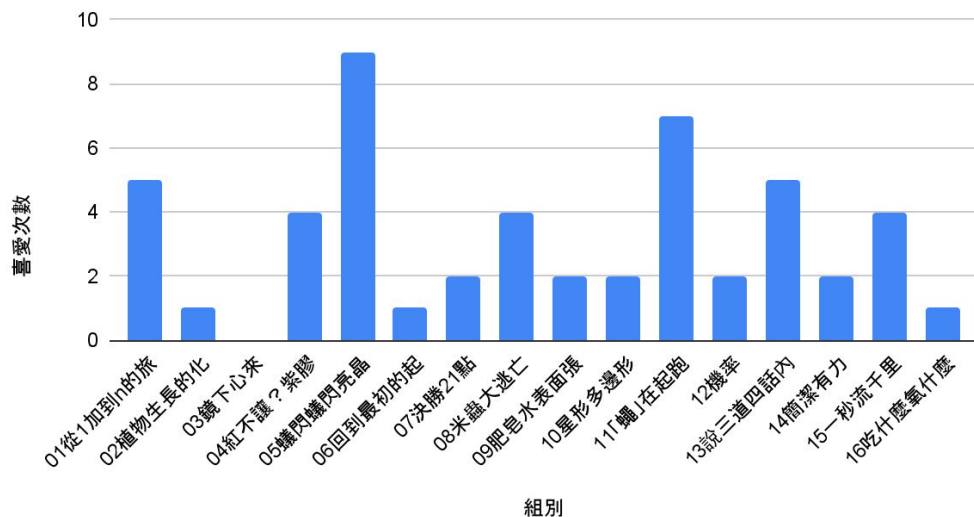
聽講學員人數:31

平均分數:7.61

校際學生回饋

整體

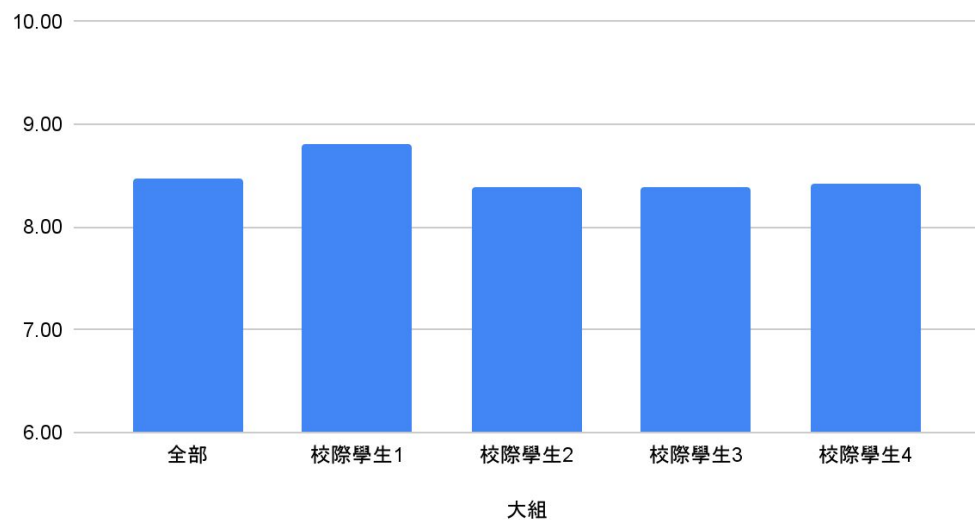
各組別受喜愛次數 - 校際



校際學生回饋

整體

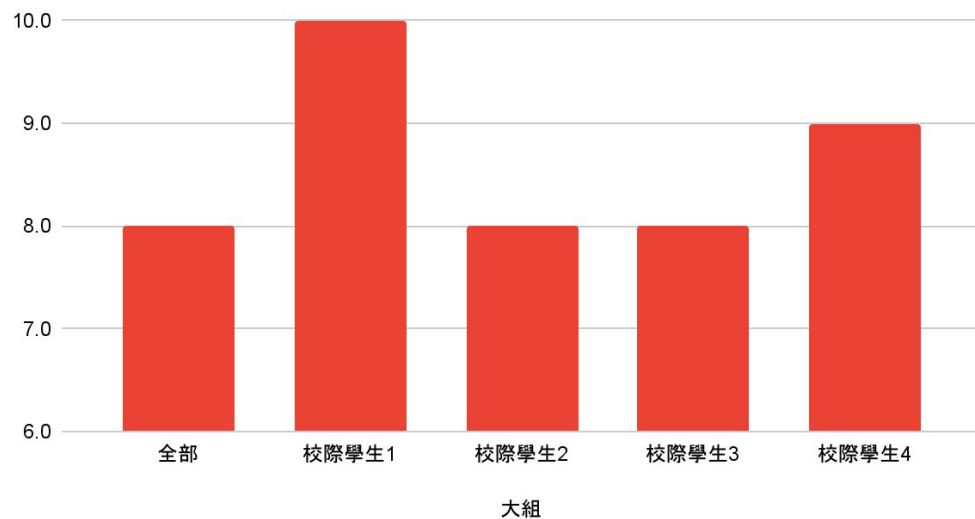
平均數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

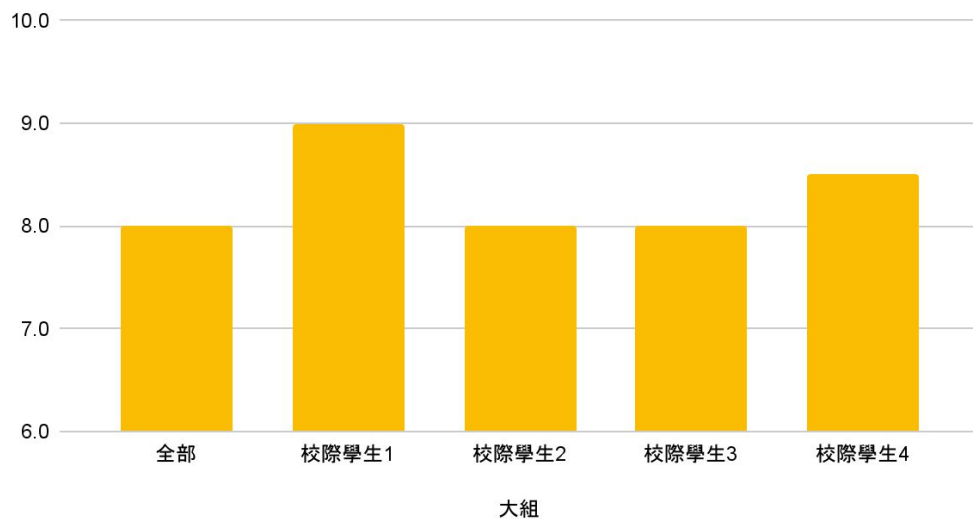
眾數 - 各大組整體分數 - 校際



校際學生回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 校際

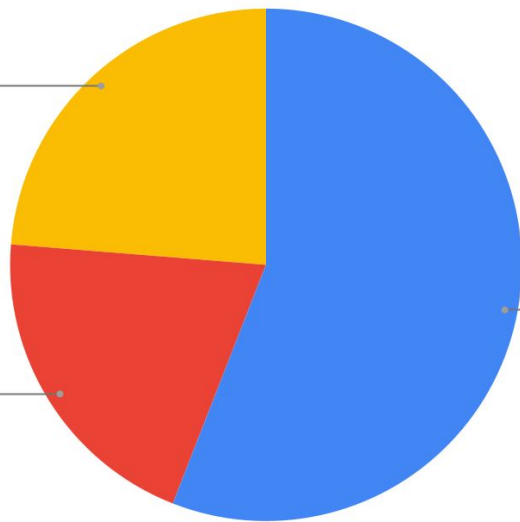


校際學生回饋

想要的展示類型 - 校際

科學原理
23.7%

影片或動畫
20.3%



動手操作的活動
55.9%

校際學生回饋

關於很完善，證據充足就是有些專有名詞有時候突然出現會反應不過來。

增加多億點可以讓我們做的實驗

可以多一點手作

流程很喜歡；做了很多報告(大家都很辛苦)。

今天體驗很有趣，但希望說話聲音能再清楚一點

校際學生回饋

好棒棒，八年級懂這麼多，很good

我覺得講得有點快，自己花了一點時間才弄清

這次的活動我看到和學校中不一樣的東西，希望日後我們也能如此

有幾組在報告時聲音太小聲

全部都很聰明，做得出這些研究很鬼。

太讚了

good, 非常棒

校際學生回饋

可以到永和郭忠看到這麼多優秀的學生會讓我想提升自己！

有些內容太複雜，又聽不懂，可將內容簡化再報告。Interesting

看到很多新奇的實驗

我覺得活動很不錯，題目也很有趣，希望動操作可以更多一點。

每一組同學都很用心也很努力，令我十分敬佩。謝謝你們！辛苦了！

在今天的活動中，我學到不同的實驗結果表現方式及器材設計

校際學生回饋

建議可以多練習口說表達，才能讓觀眾更容易聽懂，不要照著海報念！但問題都有仔細回答、解說讓我們都能聽懂

可以多一些和同學的互動，除此之外，非常謝謝你們的邀請~~~~

無

有；持續進步

不要一直照版念。

校際學生回饋

不管是佈置燈光又或者是人員流動都堪稱優秀

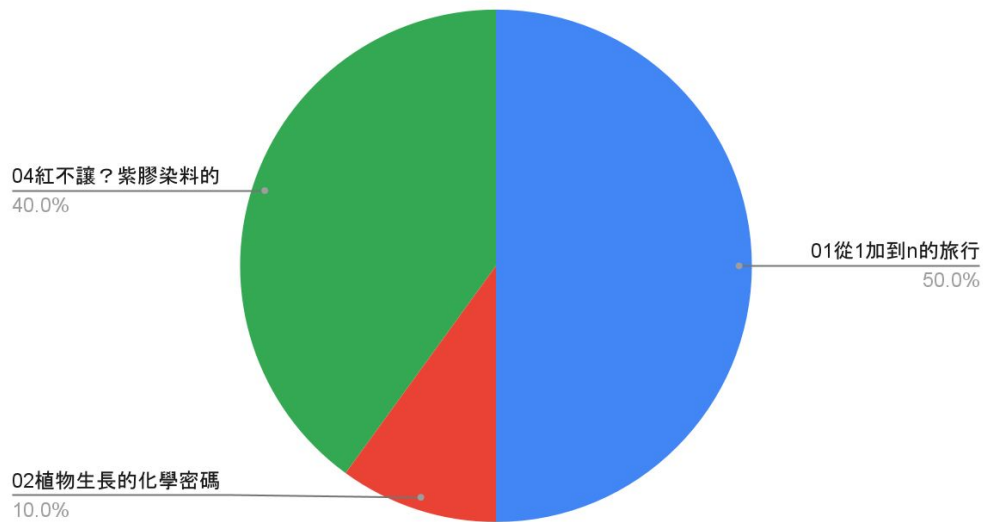
在每一關都學到很多新知識，感謝永和資優班每位同學的用心準備

我的字典內沒有「

校際學生回饋

第一大組

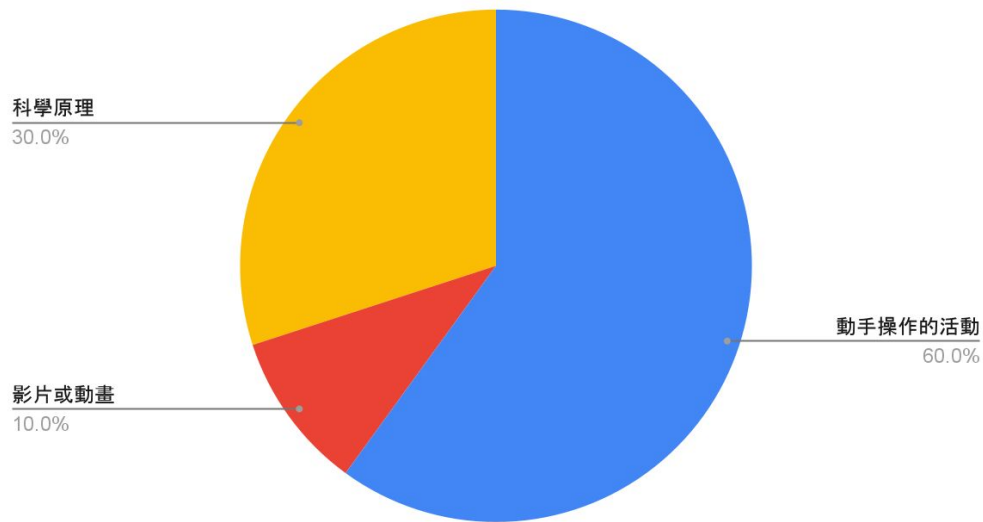
第一大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 校際



校際學生回饋

第一大組

第一大組 - 想要的展示類型 - 校際



校際學生回饋

第一大組

組別	次數	展示類型	次數
01從1加到n的旅行	5	動手操作的活動	6
02植物生長的化學密碼	1	影片或動畫	1
03鏡下心來	0	科學原理	3
04紅不讓？紫膠染料的色牢度挑戰	4	其他(填在備註)	0

校際學生回饋

(1) $f(k)$ 是總和的一般式; (2) 無
學到如何從1家道1024
數學講義治好我多年失眠

從 1 加到 n 的旅程

受喜愛的次數: 5

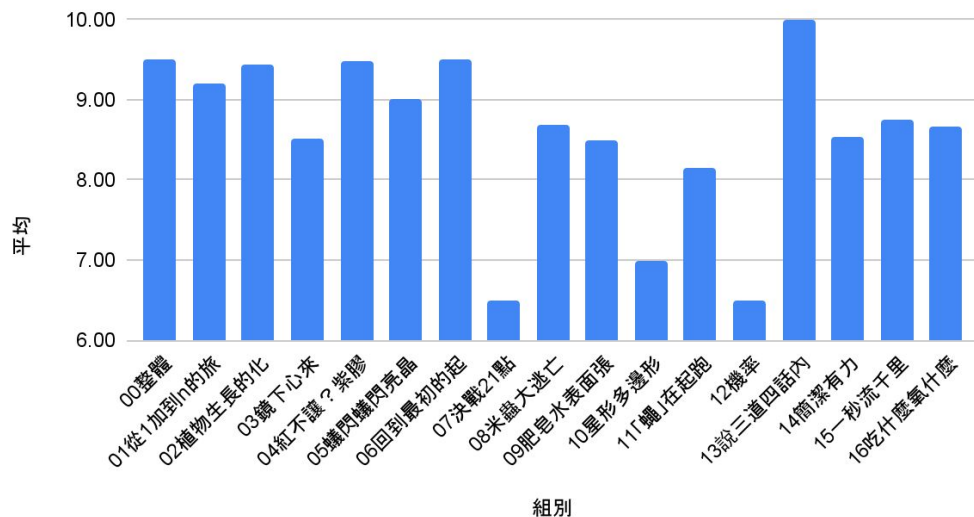
校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

各組平均分數 - 校際師長



校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

1. 探究主題多元, 研究設計完整, 研究成果有意義
2. 學生學習動機及學習方法展現學習自信及成就感
3. 培養學生面對挫折的韌性及自主學習解決方法

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

空間大,彼此聲音互相干擾,講的人很賣力,聽的人不太清楚。

安排的區塊流程都很仔細,適合包含打分數闖關很棒,函詠5樓回音較大解說干擾較為嚴重,有點可惜。

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

讓學生規劃, 主持, 非常棒

同學們熱情投入, 訓練有素, 活動安排用心, 讓參與的人員
受益良多

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

同學的報告內容很棒但音量聽不清楚覺得可惜。自主誠可貴，有可改進的地方就有前進的動力

學生很優秀，對於自及研究的主題及內容非常理解

校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

學生台風穩健, 報告有條理

同學用心準備說明詳細

知識收穫很多! 但部分組別可以設計多些互動

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

很棒！你們都很投入自己的研究中並自信地分享，十分精彩

講述者脫下口罩會較清晰，太過專業部分要讓聽者有思考空間，提示重點：可動手操作得頗為吃香

校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

整體來說,很棒,讓人收穫滿滿

讓同學可以動手操作很吸睛,研究內容貼近生活化很有趣,
是個不錯的體驗

校際師長回饋

從 1 加到 n 的旅程

評分數量:4

平均分數:9.20

建議:

如何讓毫無概念的人能夠進一步了解 Σ 的運算