課後練習卷 第一課 一棵開花的樹

___年__班___號 得分 姓名____

一、與「花」有關的成語

1. 花好月圓:比喻人事美好圓滿。

2. 花枝招展:比喻女子打扮美麗、婀娜多姿的樣子。

3. 花容月貌:形容女子容貌美好。

4. 花團錦簇:形容五彩繽紛、繁華美麗的樣子。簇,音ちメ、。

5. 天花亂墜:形容說話言詞巧妙,有聲有色,非常動聽。多指誇大而不切實際。

6. 心花怒放:形容心情像盛開的花朵般舒暢快活。

7. 借花獻佛:比喻借用他人的東西來作人情。

8. 落花流水:形容零落殘敗,亂七八糟的景象。

9. 曇花一現:比喻人或事物一出現便迅速消失。曇,音よらく。

10. 鏡花水月: 比喻空幻不實在。

11.柳暗花明:比喻在曲折艱辛之後,忽然絕處逢生,另有一番情景。

12.人面桃花:比喻男子思念的意中人或與意中人無緣再相見。

13. 火樹銀花:形容燈火通明,燈光燦爛的景象。

14. 舌粲蓮花: 形容口才好。

15.妙筆生花:文思俊逸,寫作能力特強。或稱譽文章佳妙。

16. 走馬看花: 比喻略觀事物外象, 而不究其底蘊。

17. 明日黃花:比喻過時的事物。

18. 錦上添花:比喻美上加美,喜上加喜。

19. 霧裡看花:比喻看不清楚事情的真相。

20. 鐵樹開花: 比喻事物罕見或極難實現。

二、與「樹」有關的成語

1. 樹大招風:比喻個人名聲太大,容易招來妒嫉毀謗。

2. 獨樹一格:比喻自成一家,擁有獨自的品味和風格。

3. 百年樹人:形容培育人才的不容易。

三、其他補充成語

1. 人多勢眾:人多勢力就大。

2. 入木三分:比喻評論深刻中肯或描寫精到生動。

3. 風吹草動:比喻輕微的動靜、變化。

4. 格格不入:彼此牴觸,不相調和。

6. 眾望所歸:深得眾人擁護、愛戴。

7. 弦外之音:比喻言外之意。

8. 分庭抗禮:比喻地位相當。後亦比喻兩者對立。

9. 歸心似箭:形容回家的心意非常迫切。

第一課 一棵開花的樹

年_	班_	號	得分
姓名_			

一、成語練習:下列提示中的成語皆與「花」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題3分,共60分)

曇花一現 花好月圓 心花怒放 柳暗花明 妙筆生花 鏡花水月 火樹銀花 人面桃花 霧裡看花 花容月貌 舌粲蓮花 花團錦簇 明日黃花 錦上添花 鐵樹開花 借花獻佛 天花亂墜 走馬看花 花枝招展 落花流水

- (人面桃花) 1. 比喻男子思念的意中人或與意中人無緣再相見。
- (**妙筆生花**) 2. 文思俊逸,寫作能力特強。或稱譽文章佳妙。
- (明日黃花) 3. 比喻過時的事物。
- (曇花一現) 4. 比喻人或事物一出現便迅速消失。
- (鐵樹開花) 5. 比喻事物罕見或極難實現。
- (天花亂墜) 6. 形容說話言詞巧妙,有聲有色,非常動聽。多指誇大而不切實際。
- (柳暗花明) 7. 比喻在曲折艱辛之後,忽然絕處逢生,另有一番情景。
- (落花流水) 8. 形容零落殘敗,亂七八糟的景象。
- (花<mark>團錦簇</mark>) 9. 形容五彩繽紛、繁華美麗的樣子。
- (花好月圓)10. 比喻人事美好圓滿。
- (花枝招展) 11. 比喻女子打扮美麗、婀娜多姿的樣子。
- (花容月貌) 12. 形容女子容貌美好。
- (火樹銀花)13. 形容燈火通明,燈光燦爛的景象。
- (借花獻佛) 14. 比喻借用他人的東西來作人情。
- (錦上添花) 15. 比喻美上加美,喜上加喜。
- (心花怒放)16. 形容心情像盛開的花朵般舒暢快活。
- (舌粲蓮花) 17. 形容口才好。
- (走馬看花) 18. 比喻略觀事物外象,而不究其底蘊。
- (霧裡看花) 19. 比喻看不清楚事情的真相。
- (鏡花水月) 20. 比喻空幻不實在。
- 二、成語接龍:下列各題的開頭皆為與「樹」相關的成語,請在()中填入正確的詞語,完成接龍。(每格4分,共40分)
 - 1. 樹大 ($\overline{\text{PM}}$) → ($\overline{\text{M}}$) 草動 → 動人心弦 → ($\overline{\text{M}}$) 之音
 - 2. (獨樹) 一格→→格格不入→→入木 (三分) →→ (分庭) 抗禮
 - 3. (百年)樹人→人(多勢)眾→衆文(所歸)→歸心(似箭)

第二課 樂府詩選——木蘭詩

___年__班___號 得分 姓名

一、與「戰爭」、「軍事」有關的成語

1. 所向披靡:比喻力量所到之處,敵人紛紛潰退。

2. 勢如破竹:比喻作戰或工作順利進行,毫無阻礙。

3. 旌旗蔽空:軍容壯盛的樣子。旌,音リーム。

4. 潰不成軍: 指軍隊潰敗得不成個軍隊。形容遭到慘敗。

5. 節節敗退:因戰場上失利而不斷向後撤退。後泛指連連失利。

6. 兵馬倥傯:兵荒馬亂。倥傯,音万メム∨ アメム∨。

7. 兵荒馬亂:形容戰爭所造成的混亂景象。

8. 兵連禍結:接連用兵,戰禍不絕。

9. 厲兵秣馬:磨利兵器, 餵飽馬匹。指完成作戰準備。秣, 音口て、。

10.嚴陣以待:預先做好嚴整的陣勢,準備迎擊來犯的敵人。比喻事先做好萬全的準備。

11.解甲歸田:脫下鎧甲,回家種田。指軍人退伍後回鄉務農。

12.投筆從戎:指棄文從軍以衛國建功。

二、與「功績」有關的成語

1. 不世之功:世所罕有的功績。

2. 功成不居:建立了功勞而不歸功於自己。

3. 功成名就:事業有所成就,而且有名望。

4. 前功盡棄:將以往辛苦建立的功勞,全部廢棄。

5. 垂裕後昆:為後世子孫留下財富或功績。

6. 歌功頌德:歌頌功績和恩德。

7. 論功行賞:依據功績的大小,給予賞賜。

8. 戴罪立功:以有罪過之身去建立功勞,將功折罪。

三、其他補充成語

1. 一決雌雄:比喻互相較量以決定勝敗、高下。

2. 太平盛世:天下安定,國家興盛的時代。

3. 自出機杼:比喻詩文的組織、構思,別出心裁,獨創新意。

4. 衣錦還鄉:形容人功成名就後榮歸故鄉。

5. 別出心裁:獨出巧思,不同流俗。

6. 所向無敵:形容力量強大,銳不可擋。

7. 拾人牙慧:比喻蹈襲他人的言論或主張。

8. 撲朔迷離:形容事物錯綜複雜,難以明瞭真相。

9. 整裝待發:整理行囊、用具,準備出發。

10.獨具匠心:具有獨創性的想法、構思。

第二課 樂府詩選——木蘭詩

___年__班___號 得分 姓名

_ 、	反義練習	請圈選出與題幹意思相反的成語。	(每題5分, 共20分)
	/ X 2 2 5 5 5 M H	TH (6)/25 1 25 KM T (5) / 1/1 1/2 1 / 1/2 / 1	

1. 所向披靡: (潰不成軍) 勢如破竹 所向無敵)

2. 兵馬倥傯: (兵荒馬亂 兵連禍結 太平盛世)

3. 厲兵秣馬: (整裝待發 解甲歸田 嚴陣以待)

4. 自出機杼: (別出心裁 拾人牙慧 獨具匠心)

二、主題練習:下列提示中的成語皆與「功績」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 40 分)

垂裕後昆 戴罪立功 歌功頌德 論功行賞 不世之功 功成不居 前功盡棄 功成名就

(歌功頌德)1.歌頌功績和恩德。

(不世之功) 2. 世所罕有的功績。

(功成不居) 3.建立了功勞而不歸功於自己。

(論功行賞)4.依據功績的大小,給予賞賜。

(垂裕後昆) 5. 為後世子孫留下財富或功績。

(前功盡棄)6.將以往辛苦建立的功勞,全部廢棄。

(戴罪立功) 7.以有罪過之身去建立功勞,將功折罪。

(功成名就) 8. 事業有所成就, 而且有名望。

三、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題8分,共40分)

撲朔迷離 衣錦還鄉 一決雌雄 節節敗退 投筆從戎 旌旗蔽空

1. 這兩位知名的設計師將在這次的國際大賽中(一決雌雄)。

2. 我們的籃球校隊在這場校際比賽中(節節敗退),真令人難過。

3. 報效國家不一定要(投筆從戎),在自己的崗位上好好努力也是一樣。

4. 靖倫一個人在臺北奮鬥多年,如今事業有成,總算能夠(衣錦還鄉)。

5. 這起案件的案情(撲朔迷離),雖投入大量人力進行偵查,仍一無所獲。

第三課

____年___班___號

得分

迷途羔羊——弗氏海豚

姓名_____

一、「不□不□」式的成語

1. 不仁不義:比喻心腸惡毒,做事違反常理。

2. 不折不扣:完完全全的、一點都不打折扣的。

3. 不卑不亢:形容處事待人態度得體,不傲慢、不卑屈,恰到好處。

4. 不屈不撓:不因為受阻礙而屈服。

5. 不知不覺:不自覺。

6. 不倫不類:形容不像樣或不合格式。

7. 不疾不徐:不快不慢,形容能掌握事情進展的適當節奏。

8. 不偏不倚:不偏向任何一方。

9. 不痛不癢:形容無關緊要,沒有感覺。或比喻沒有切中要害,或不能解決問題。

10.不愧不怍:行事光明正大,問心無愧。怍,音アメて、。

11.不聞不問:置身事外,漠不關心。

12.不蔓不枝:比喻文章簡潔而流暢。

二、其他補充成語

1. 一盤散沙:比喻人心渙散,缺乏凝合的力量,不能團結組織起來。

2. 七零八落:散亂的樣子。

3. 先發制人:凡事先下手取得主動權而制伏對方。

4. 判若兩人:形容一個人的行為態度,前後截然不同。

5. 抱頭鼠竄:形容像鼠懼人一般,狼狽逃走的樣子。

6. 盲人摸象: 比喻以偏概全, 而未能洞明真相。

7. 惘然若失:惆悵失意,有如失去了什麼似的。

8. 潛移默化:人的思想、性格或習慣,受到環境或別人的影響,於不知不覺中起了變化。

9. 驚慌失措:驚恐慌張不知如何是好。

10.蠶食鯨吞:比喻不同的侵略併吞方式。

第三課

___年___班___號

得分

姓名

找語擂臺 迷途羔羊——弗氏海豚

一、 成語應用:下列提示中皆是「不□不□」式的成語,請根據文意,選擇最適當的成語填入()中。(每題5分,共60分)

 不仁不義
 不知不覺
 不聞不問
 不愧不怍

 不倫不類
 不折不扣
 不偏不倚
 不疾不徐

 不屈不撓
 不蔓不枝
 不卑不亢
 不痛不癢

- 1. 我們聊得很愉快,(不知不覺)中天色已經暗了下來。
- 2. 這點小錢對他來說(不痛不癢),你就別放在心上了!
- 3. 家宏一箭射出,(不偏不倚)的正中紅心,獲得滿堂彩。
- 4. 這篇小說情節緊湊,內容(<mark>不蔓不枝</mark>),顯現作者功力深厚。4. 比喻文章簡潔而流暢。
- 5. 像他這麼一個(不仁不義)、唯利是圖的人,我才不屑跟他做朋友。
- 6. 憑著一股(不屈不撓)的精神,文偉總算熬出頭來,成就一番事業。
- 7. 他對於孩子的事一向置身事外、(不聞不問),根本沒盡到做父親的責任。
- 8. <u>峰任</u>做人處事 (不愧不怍),面對這突如其來的懷疑,他態度坦蕩,自認於心無愧。 8. 行事光明正大,問心無愧。
- 9. <u>齊華</u>以(不卑不亢)的態度,向主管詳細說明公司制度的問題,義正詞嚴,態度恭謹。 9.形容處事待人態度得體,不傲慢、不卑屈,恰到好處。
- 10. <u>賴</u>老師的聲音溫柔悅耳,說起話來(不疾不徐),又能掌握重點,難怪大家都喜歡聽他演講。 10. 不快不慢,形容能掌握事情進展的適當節奏。
- 11.<u>信林</u>每個月都將一半的薪水捐給弱勢團體,假日也常到醫院當義工,是個(不折 不扣)的善人。
- 12.在喪禮上穿著休閒背心、迷你短褲和夾腳拖鞋,總讓人感覺打扮得(不倫不 類),不夠端莊嚴謹。 12.形容不像樣或不合格式。
- 二、改錯練習:下列成語中各有一個錯字,請找出來並在()中訂正。(每題 4 分, 共 40 分)

(**竄**) 1.抱頭鼠**溪** (措) 6.驚慌失<mark>挫</mark>

(<u>鯨</u>) 2. 蠶食**驚**吞 (零) 7. 七**凌**八落

(制) 4.先發光人^{4.凡事先下手取得主} (潛) 9.浅移默化^{9.人的思想、性格或習慣,}

(散) 5.一盤**城**沙 (惘) 10. **因**然若失 ^{於不知不覺中起了變化。}

- 6 -

第四課 我所知道的康橋

___年__班___號 得分 姓名_____

一、與「草」有關的成語

1.草木皆兵:見到風吹草動,都以為是敵兵。比喻緊張、恐懼,疑神疑鬼。

2.草菅人命:比喻輕視人命,濫殺無辜。菅,音リーラ。

3. 寸草春暉: 比喻父母恩情深重, 子女即使竭盡心意也難以報答。

4. 結草銜環: 比喻生前受恩死後圖報。

5.疾風勁草:經過猛烈大風的吹襲,才知道堅韌的草挺立不倒。比喻在艱難困苦的環境

下,才能考驗出人的堅強意志和節操。

6. 風吹草動:比喻輕微的動靜變化。

二、與「日」有關的成語

1.旭日東升:清晨太陽剛從東方升起。常用以比喻充滿活力,生機勃勃的景象。

2. 日薄西山:太陽已經接近西邊的山。比喻事物接近衰亡或人近老年,殘生將盡。

3. 蒸蒸日上: 形容不斷進步發展。

三、與「愉快」、「憂愁」有關的成語

1. 眉飛色舞:形容非常喜悅得意的神情。

2. 喜笑顏開:心情愉快,笑容滿面。

3. 眉開眼笑:十分愉快。

4.愁眉不展:雙眉緊鎖,很憂愁的樣子。

四、與「變化」有關的成語

1.瞬息萬變:形容在極短的時間內變化迅速。

2. 千變萬化: 形容變化無窮。

3. 變幻莫測:事物變化多端,難以預測。

4.朝令夕改:比喻政令、主張或意見反覆無常。

5. 千篇一律:形式或內容毫無變化。

五、其他補充成語

1.方興未艾:正在蓬勃發展中,一時不會停止。

2. 栩栩如生:形容貌態逼真,彷彿具有生命力。

3. 荒誕不經: 荒唐而不近情理。

4.曙光乍現:比喻事情在混沌不明中突然出現一線光明、一絲希望。

5. 如沐春風: 比喻遇到良師誠摯教誨的感受。

6. 伺機而動:等候適當的時機再行動。

第四課 我所知道的康橋

___年__班___號 得分 姓名_____

一、反義練習:請圈選出與題幹成語意思相反的詞語。(每題 10 分,共 30 分)

2. 旭日東升: (蒸蒸日上 日薄西山 方興未艾)

3.瞬息萬變:(千變萬化變幻莫測千篇一律))

二、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題8分,共40分)

栩栩如生 荒誕不經 朝令夕改 曙光乍現 如沐春風 伺機而動

- 1. 林老師親切誠懇的教導,令人(如沐春風)。
- 2. 這些兵馬俑(栩栩如生),有如真人再現,令人不禁佩服古人精湛的工藝技術。
- 3. 在警方鍥而不捨的追查下,嫌犯鬆口坦承罪行,這件懸案終於(曙光乍現)。
- 4. 如果政府的施政策略搖擺不定,發布的政策常常(朝令夕改), 會讓人民無所適從, 怨聲載道。
- 5. 這種(<mark>荒誕不經</mark>)的故事情節,只會出現在奇幻小說中,沒想到大家還議論紛紛,造成一波熱潮。
- 三、成語練習:下列提示中的成語皆與「草」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題6分,共30分)

疾風勁草 草木皆兵 風吹草動 寸草春暉 結草銜環 草菅人命

- (風吹草動) 1. 比喻輕微的動靜變化。
- (結草銜環) 2. 比喻生前受恩死後圖報。
- (草菅人命) 3. 比喻輕視人命,濫殺無辜。
- (草木皆兵) 4. 見到風吹草動,都以為是敵兵。比喻緊張、恐懼,疑神疑鬼。
- (疾風勁草) 5. 經過猛烈大風的吹襲,才知道堅韌的草挺立不倒。比喻在艱難困苦的環境下,才能考驗出人的堅強意志和節操。

課後練習卷 第五課 張釋之執法

___年__班___號 得分 姓名_____

一、與「法律」有關的成語

1.奉公守法:以公事為重,謹守法紀,不徇私舞弊。

2.明鏡高懸:比喻官吏執法嚴明,判案公正,或辦事明察秋毫,公正無私。

3. 執法如山:執行法律,立場堅定,不受動搖。

4. 以身試法:不顧法律的制裁而故意犯法。

5. 目無法紀:膽大妄為,無視於法律的存在。

6. 違法亂紀: 違反法律, 擾亂綱紀。

7. 逍遙法外:犯罪者逃過法律制裁,仍自由行動。

8.言出法隨:話一說出,法律效力隨即有效執行。

9. 金科玉律:形容完善嚴密的法律條文。後比喻不可變更的信條。

10. 法外施恩:除應負的刑責外,在法律許可的範圍內盡量給予方便。

11. 懲一戒百:懲罰一人以警戒眾人。

12. 約法三章:泛指事先約好或規定的事。

二、與「悔悟」有關的成語

1. 洗心革面:比喻澈底悔悟,改過自新。

2. 痛改前非: 澈底改正以往的過錯。

3.幡然悔悟:澈底的悔改、醒悟。幡,音に9。

4. 執迷不悟: 堅持錯誤的觀念而不醒悟。

三、其他補充成語

1. 口誅筆伐:用言語和文字來揭發、譴責他人的罪狀。

2. 井然有序:條理分明而有秩序。

3. 忍氣吞聲:受了氣也強自忍耐,不敢作聲抗爭。

4. 勃然大怒: 忿怒的樣子。

5.栩栩如生:形容貌態逼真,彷彿具有生命力。

6.條理分明:有系統、層次,不紊亂。

7. 理直氣壯:理由正大、充分,則氣盛而無所畏懼。

8. 維妙維肖: 模仿得精細巧妙, 逼真傳神。

9. 據理力爭:根據事理,竭力爭取。

10. 積重難返:長期所形成的不良習慣與弊病,難以改變。

第五課 張釋之執法

年_	班_	號	得分
姓名			

一、改錯練習:下列句子中,各有	一個錯字,請找出來並在() 中訂正。(每題 4
分,共 20 分)		

- (鏡)1. 希望法官能夠明境高懸,洗刷我們的冤屈。
- (怒) 2. 一見爸爸勃然大怒,我們害怕得立刻躲到房間裡。
- (革) 3. 經過這次教訓,他決定洗心格面,不再沉迷於賭博。
- (理)4.面對老闆的責難, 宥嘉仍淺直氣壯的辯駁, 絲毫不畏懼。
- (**誅**) 5. 在民主時代,主政者不依法行事,馬上就會遭到媒體口**採**筆伐。

二、近義練習:下列各組成語,互為近義的請在()中畫〇,非近義的畫×。(每題5分,共30分)

- (★)1. 據理力爭 〈⇒ 忍氣吞聲
- () 2. 栩栩如生 〈⇒〉 維妙維肖
- (×) 3. 幡然悔悟 ← 執迷不悟
- (★) 4. 奉公守法 〈⇒〉 違法亂紀
- () 5. 條理分明 〈⇒ 井然有序
- (★) 6. 痛改前非 〈⇒ 積重難返

三、主題練習:下列提示中的成語皆與「法律」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 50 分)

執法如山 以身試法 金科玉律 目無法紀 言出法隨 法外施恩 約法三章 逍遙法外 懲一戒百 奉公守法

- (約法三章) 2. 泛指事先約好或規定的事。
- (以身試法) 3.不顧法律的制裁而故意犯法。
- (目無法紀) 4. 膽大妄為,無視於法律的存在。
- (執法如山) 5. 執行法律,立場堅定,不受動搖。
- (逍遙法外) 6.犯罪者逃過法律制裁,仍自由行動。
- (言出法隨) 7. 話一說出, 法律效力隨即有效執行。
- (奉公守法) 8.以公事為重,謹守法紀,不徇私舞弊。
- (金科玉律) 9. 形容完善嚴密的法律條文。後比喻不可變更的信條。
- (法外施恩) 10. 除應負的刑責外,在法律許可的範圍內盡量給予方便。

課後練習卷 第六課 罐頭由來

___年__班___號 得分 姓名_____

一、與「人物典故」有關的成語

- 1.<u>江</u>郎才盡:<u>江</u>郎,指<u>南朝</u>梁文人<u>江淹。江</u>郎才盡原指<u>江淹</u>少以詩文著稱,獨步當代。 晚年時,偶憩於一亭中,夢見<u>郭璞</u>索還五色筆,自此<u>江淹</u>作詩絕無佳句。比 喻文思枯竭,佳作不再。
- 2. <u>東山</u>再起: <u>晉</u> <u>謝安</u>退職隱居<u>東山</u>,後來又再度入朝擔任要職。後用以指官員退職後, 再度出仕。今亦用此語表示失敗後捲土重來。
- 3. <u>洛陽</u>紙貴: <u>晉代</u> <u>左思</u>寫成〈三都賦〉後,時人競相傳寫,使<u>洛陽</u>的紙價上漲而昂貴。 後比喻著作風行一時,流傳甚廣。
- 4.約法三章:原指<u>漢高祖</u>入<u>咸陽</u>,臨時制定三條法律,與民共守。後泛指事先約好或規定 的事。
- 5.望梅止渴:<u>曹操</u>率兵行軍至途中,士兵乾渴難耐,<u>曹操</u>就騙士兵前有梅林,梅子又酸又 甜,誘使士兵流出口水以解渴的故事。後比喻用空想來安慰自己。
- 6.圖窮上見:<u>戰國</u>時,<u>燕</u>太子<u>丹派荊軻</u>獻<u>燕國</u>的地圖,而藏上首於圖中,以謀刺<u>秦王</u>。後 比喻事情發展到最後,形跡敗露,現出真相。上,音**ケー∨**。
- 7. 聞雞起舞:<u>晉代</u>祖逖(太一、)半夜聽到雞啼聲,立即起床操練武藝。後用以比喻及 時奮起行動。
- 8.樂不思<u>蜀</u>:<u>蜀漢</u>亡後,<u>後主</u><u>劉禪</u>被送往<u>洛陽</u>,<u>司馬昭</u>設宴招待<u>劉禪</u>,並派人演出<u>蜀國</u> 的歌舞雜耍,<u>劉禪</u>樂在其中,<u>司馬昭</u>因而問:「是否思<u>蜀</u>?」<u>劉禪</u>答:「此間 樂,不思蜀。」後比喻樂而忘返或樂而忘本。
- 9.<u>蕭</u>規<u>曹</u>隨:<u>漢代</u><u>曹參繼蕭何</u>為相國,舉事皆無所變更。比喻後任的人依循前任所訂的 規章行事。
- 10.舉案齊眉:<u>東漢</u><u>孟光</u>送飯食給丈夫<u>梁鴻</u>時,總是將木盤高舉,與眉平齊,夫妻互敬互 愛的故事。後比喻夫妻相敬如賓。

二、其他補充成語

- 1. 妄自菲薄:過於自卑而不知自重。
- 2. 改弦易轍:比喻改變制度、做法或態度。
- 3. 防不勝防:難以防備。
- 4.物美價廉:物品精美,價格便宜。
- 5.秋毫無犯:一點都不侵犯。
- 6. 差強人意:指大體上尚能令人勉強滿意。
- 7. 釜底抽薪:比喻從根本上解決問題。
- 8. 鬼斧神工:形容技藝精巧,非人力所能及。
- 9. 循規蹈矩: 遵守規矩。
- 10. 著書立說:寫作書籍,以成一家之言。

第六課 罐頭由來

年_	班_	號	得分
姓名_			

- -、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題5 分,共50 分)
 - 1. 防不 (勝) 防: 難以防備。
 - 2. (循) 規蹈矩: 遵守規矩。
 - 3. (秋) 毫無犯:一點都不侵犯。
 - 4. 物美價(廉): 物品精美,價格便宜。
 - **5**. 妄自 (**菲**) 薄:過於自卑而不知自重。
 - 6. (釜)底抽薪:比喻從根本上解決問題。
 - 7. (著) 書立說:寫作書籍,以成一家之言。
 - 8. 改弦易(轍): 比喻改變制度、做法或態度。
 - 9. (差)強人意:指大體上尚能令人勉強滿意。
 - 10. 鬼 (斧) 神工:形容技藝精巧,非人力所能及。
- 二、成語應用:下列提示中的成語皆與「人物典故」有關,請選擇適當的成語填入 ()中,以完成句子。(每題 5 分,共 50 分)

洛陽紙貴 <u>蕭</u>規曹隨 樂不思<u>蜀</u> 舉案齊眉 <u>江</u>郎才盡 東山再起 圖窮匕見 望梅止渴 約法三章 聞雞起舞

- 1. 爺爺奶奶數十年來的相處之道就在(舉案齊眉),相敬如賓。
- 2. 哥哥沒有錢買別墅,只好天天看著房屋廣告(望梅止渴)了。
- 3. 這位老將軍,從小就(聞雞起舞),刻苦勵志,立志報效國家。
- 4. 這系列的奇幻小說出版後,一時(洛陽紙貴),許多人爭相閱讀。
- 5. 她們已經出國玩了好幾天,竟然一點都不想家,簡直(樂不思蜀) 呢!
- 6. 既然我們已(約法三章),理應一切依約行事,你怎可如此輕率反悔呢?
- 7. 對於好的制度,我們當然可以(蕭規曹隨),但不合時宜的制度,就必須革新。
- 8. 支持者一片(東山再起)的呼聲,讓落選的市長不再氣餒,決定下屆捲土重來。
- 9. 小<u>徐</u>藉著職務之便,監守自盜,後來在警方跟監之下終於(**圖窮**上見),受到 法律制裁。
- 10. 這位作家在年輕時寫了許多好文章,但得獎後卻不再努力。他坦承自己如今已是 (<u>江郎才盡</u>),再也沒有靈咸寫出好作品了。

課後練習巻 第七課 陋室銘

一、與「龍」有關的成語

1. 龍韜虎略:比喻用兵有謀略膽識。韜,音去幺。

2. 生龍活虎:比喻活潑勇猛,生氣勃勃。

3. 來龍去脈:比喻事情首尾始末條理清楚。

4. 乘龍快婿:比喻好女婿。

5. 畫龍點睛:比喻繪畫、作文時在最重要之處加上一筆,使全體更加生動傳神。

6. 群龍無首:一群人之中缺少領袖。

7. 攀龍附鳳: 趨附權貴,以求進升。

8. 人中之龍:比喻品格高逸,出類拔萃的人。

9. 臥虎藏龍:比喻潛藏著人才。

10.望子成龍:希望自己的兒子能成大器。

二、與「學問」有關的成語

1. 才高八斗:比喻才學極高。

2. 學富五車:形容人書讀很多,學問淵博。

3. 目不識丁:比喻不識字或毫無學問。

4. 胸無點墨:比喻人毫無學識。

5. 孤陋寡聞:學識淺薄,見聞不廣泛。

三、與「工作」有關的成語

1. 案牘勞形:形容因文書工作繁重而疲憊不堪。

2. 枵腹從公:形容不顧己身,勤於公事。枵,音丁一幺。

3. 尸位素餐: 占著職位享受俸祿而不做事。尸, 音 P。

4. 遊手好閒:遊蕩貪玩,無所事事的樣子。

四、其他補充成語

1. 三顧茅廬:比喻敬賢之禮或誠心邀請。

2. 中飽私囊:經手公款,以不正當的手段,從中牟利自肥。

3. 兩袖清風:比喻官吏清廉,毫無貪贓枉法之事。

4. 廉潔奉公:清廉正直,奉公守法。

5. 潔身自好:保持自身純潔清白,而不與人同流合汙。或指怕招惹是非,只管自己,不

管別人。

6. 明哲保身:明達事理、洞見時勢的人,不參與會帶給自己危險的事。

7. 隨波逐流:比喻人沒有確定的方向和目標,只依從環境、潮流而行動。

8. 鴻鵠之志:比喻志向遠大。鵠,音厂メノ。

9. 傾家蕩產:用盡全部的家產。

10.素昧平生:向來不相識。

11.敝帚自珍:比喻東西雖不好,卻因為是自己的,仍然非常珍視。

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題 5 分,共 20 分)
 - 1. 孤 (陋)寡聞:學識淺薄,見聞不廣泛。
 - 2. (鴻) 鵠之志:比喻志向遠大。
 - 3. (素)昧平生:向來不相識。
 - 4. 三顧茅(廬):比喻敬賢之禮或誠心邀請。
- 二、近義練習:請圈選出與題幹意思相近的成語。(每題 5 分, 共 20 分)
 - 1.目不識丁:(才高八斗 學富五車 胸無點墨))
 - 2. 案牘勞形: (枵腹從公) 尸位素餐 遊手好閒)
 - 3. 潔身自好: (隨波逐流 (明哲保身) 敝帚自珍)
 - 4. 兩袖清風: (傾家蕩產 (廉潔奉公) 中飽私囊)
- 三、成語應用:下列成語皆與「龍」有關,請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題6分,共60分)

人中之龍 生龍活虎 來龍去脈 臥虎藏龍 龍韜虎略 攀龍附鳳 乘龍快婿 望子成龍 畫龍點睛 群龍無首

- 1.將軍用兵如神,其(龍韜虎略)的本領令人甘拜下風。
- 2.總經理離職後,公司(群龍無首),無人領導,亂成一團。
- 3.每個父母都是(堂子成龍),期許孩子能有出息、成大器。
- 4.李家的每個子女都是(人中之龍),才華傑出且品格高尚。
- 5.請你將此事的(來龍去脈)說明清楚,讓大家可以澈底了解案情。
- 6.我們班人才濟濟,(臥虎藏龍),隨便一位同學都能來段才藝表演。
- 7.宰相身邊有許多(攀龍附鳳)、逢迎諂媚的小人,想藉此分得一些甜頭。
- 8.他的傷處復原情況很好,才兩個禮拜就(生龍活虎),可以四處跑跑跳跳了。
- 9.蘇先生的才華獲得佳人青睞,使他雀屏中選,成為張董事長的(乘龍快婿)。
- 10.這幅畫十分優美,那空中的飛鳥更是(畫龍點睛)之筆,讓畫面都活了起來。

課後練習卷 第八課 成功是失敗之母

___年__班___號 得分 姓名_____

一、與「成」、「敗」有關的成語

1. 一敗塗地:形容失敗到無法收拾的地步。

2. 反敗為勝:從敗勢中得到勝利。

3. 木已成舟:比喻已成事實,無法改變。

4. 功成名就:事業有所成就,而且有名望。

5. 白首無成:年老而一事無成。

6. 老成練達:老練持重、通達事理。

7. 身敗名裂:比喻人澈底失敗。

8. 泣不成聲:形容十分悲傷。

9. 殘兵敗將:戰敗後殘餘的兵將。

10. 屢戰屢敗: 每次打仗都失敗。

二、與「驕傲」有關的成語

1. 志驕意滿:形容驕傲自滿的樣子。

2. 恃寵而驕:倚仗得寵而驕傲自大。

3. 傲世輕物:傲慢驕橫,輕視他人。

4. 傲賢慢士:用輕視怠慢的態度對待賢人。

5. 驕兵必敗:比喻自負強大而輕敵的軍隊必會打敗仗。

三、與「說話」有關的成語

1. 不由分說:不容許分辯解釋。

2. 仗義執言:伸張正義,激昂陳詞。

3. 守口如瓶:比喻嚴守祕密。

4. 肺腑之言:發自內心的真話。

5. 流言蜚語:泛指謠言。蜚,音に入。

6. 現身說法:比喻以親身經歷為例證,來勸導別人。

7. 誇誇其談:言談浮誇,不切實際。

8. 違心之論:違背本心的言論。

課後練習卷	2
成語擂臺	1

第八課 成功是失敗之母

年_	班_	號	得分
姓名			

<u> </u>	成語填空:下列成語皆使用到	「成」或「敗」字, 請在()中填入「成」或「敗」
	字。(每題4分,共40分)		

- 1. 木已(成)舟
- 2. 身(敗)名裂
- 3. 泣不 (成)聲
- 5. 殘兵 (敗) 將

- 7. 功(成)名就
- 8. 屢戰屢(敗)
- 9. 老 (成)練達
- 10. 白首無 (成) 10.年老而一事無成。

二、成語解釋練習:請判斷下列各成語的解釋,正確的請在()中畫〇,錯誤的畫×。(每題4分,共20分)

- ()1. 恃寵而驕:倚仗得寵而驕傲自大。
- () 2. 傲世輕物: 傲慢驕橫,輕視他人。
- (×)3. 志驕意滿:志向讓人感到驕傲,心裡就會很滿足。3.形容驕傲自滿的樣子。
- ()4. 驕兵必敗:比喻自負強大而輕敵的軍隊必會打敗仗。
- () 5. 傲賢慢士:空有賢能之才,卻以輕視怠慢的態度對待一般的讀書人。
 - 5. 用輕視怠慢的態度對待賢人。

三、成語應用:下列成語皆與「說話」有關,請從提示中選出適當的成語填入()中,以完成句子。(每題 5 分,共 40 分)

流言蜚語 仗義執言 誇誇其談 守口如瓶 現身說法 肺腑之言 違心之論 不由分說

- 1. 這番話都是他的(肺腑之言),希望你能聽進去。
- 2. 他現在盛怒之下,說的都是(違心之論),你別當真。
- 3. 他總是(誇誇其談),現在已經沒人認真聽他說話了。
- 4. 有些人總是喜歡製造(流言蜚語),造成不必要的誤會。
- 5. 在他的(仗義執言)後,這場僵持多時的糾紛終於順利落幕。
- 6. 他看到兒子手上拿著鄰居的農具,竟(不由分說)直接打罵。
- 7. 經過他的(現身說法)後,大家才終於願意相信這件事是真的。
- 8. 這件事涉及隱私,他提醒對方務必(守口如瓶),不可向他人提起。

課後練習卷 成語擂臺 第九課 看雲的日子 ——年——班——號 得分 姓名_____

一、與「雲」有關的成語

1. 白雲蒼狗:比喻世事變幻無常。

2. 行雲流水:形容詩文文筆流暢、毫無滯礙。

3. 風雲變色:比喻勢力極盛大,可以使風雲為之改變顏色。

4. 浮雲朝露: 浮雲易散, 朝露易乾。比喻人生的短促。

5. 烘雲托月:比喻不從正面描繪,而從側面點染以烘托出所欲表現的重點。

6. 閒雲野鶴:比喻來去自如,無所羈絆的人。

7. 撥雲見日:比喻除去障礙,重見光明。

8. 判若雲泥:比喻相差極為懸殊。

9. 義薄雲天:比喻極有義氣。

10.叱吒風雲:形容威風凛冽,足以左右世局。叱吒,音彳、 出丫、。

11.平步青雲:比喻順利無阻,迅速晉升高位。

12. 響遏行雲:形容聲音響亮高妙。

二、其他補充成語

1. 目眩神迷:形容所見情景令人驚異。

2. 笑容可掬: 笑容滿面的樣子。

3. 淋漓盡致:此形容表現生動逼真。

4. 壁壘分明:彼此界限清楚,不相混淆。

5. 龍吟虎嘯:形容聲音嘹亮。或比喻同類事物相互感應。

6. 膾炙人口:形容受人讚賞的詩文,或流行一時的事物。膾炙,音万メガ、 出、。

7. 豁然開朗:形容開闊明亮。或形容領悟了解。

8. 黯然失色:黯淡而失去光彩。

第九課 看雲的日子

年_	班_	號	得分
姓名			

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題5分,共50分)
 - 1. (黯) 然失色:黯淡而失去光彩。
 - 2. 笑容可(掬): 笑容滿面的樣子。
 - 3. 響(遏)行雲:形容聲音響亮高妙。
 - 4. 淋(漓) 盡致:此形容表現生動逼真。
 - 5. 目(眩)神迷:形容所見情景令人驚異。
 - 6. 壁(壘)分明:彼此界限清楚,不相混淆。
 - 7. 閒雲野(鶴): 比喻來去自如,無所羈絆的人。
 - 8. (豁) 然開朗:形容開闊明亮。或形容領悟了解。
 - 9. 龍吟虎(嘯): 形容聲音嘹亮。或比喻同類事物相互感應。
 - 10. 膾(炙)人口:形容受人讚賞的詩文,或流行一時的事物。
- 二、成語練習:請根據下列各題的解釋,從提示中選出相對應的成語,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 50 分)

烘雲托月 義薄雲天 白雲蒼狗 浮雲朝露 行雲流水 平步青雲 叱吒風雲 風雲變色 判若雲泥 撥雲見日

- (義薄雲天) 1. 比喻極有義氣。
- (判若雲泥) 2. 比喻相差極為懸殊。
- (白雲蒼狗) 3. 比喻世事變幻無常。
- (撥雲見日) 4. 比喻除去障礙, 重見光明。
- (平步青雲) 5. 比喻順利無阻,迅速晉升高位。
- (行雲流水) 6. 形容詩文文筆流暢、毫無滯礙。
- (叱吒風雲) 7. 形容威風凛冽,足以左右世局。
- (浮雲朝露) 8. 浮雲易散,朝露易乾。比喻人生的短促。
- (風雲變色) 9. 比喻勢力極盛大,可以使風雲為之改變顏色。
- (烘雲托月)10. 比喻不從正面描繪,而從側面點染以烘托出所欲表現的重點。

___年__班___號 得分 姓名____

一、與「情緒」有關的成語

1. 怒不可遏:怒氣難以抑制的樣子。

2. 暴跳如雷:形容人急怒的樣子。

3. 怒火中燒:形容非常憤怒。

4. 欣喜若狂:形容快樂、高興到了極點。

5. 眉開眼笑:十分愉快。

6. 悶悶不樂:心情憂鬱不快樂。

7. 愁眉不展:雙眉緊鎖,很憂愁的樣子。

8. 滿面愁容:滿臉憂愁的樣子。

9. 蹙額顰眉:皺著眉頭。蹙,音ちょく。顰,音ターケノ。

10. 忐忑不安:心情起伏不定的樣子。

11.坐立難安:形容焦急、煩躁,心神不寧的樣子。

12.惴惴不安:因恐懼耽憂而心神不定。

二、與「錢財」有關的成語

1. 不值一錢: 比喻毫無價值。

2. 生財有道:形容擅長發財致富。

3. 輕財重義:輕視錢財而看重道義。

4. 日食萬錢:形容生活極為奢侈豪華。

5. 財大氣粗:指富者倚仗財勢蠻橫囂張。

6. 不義之財:以不正當手段所獲取的錢財。

7. 輕財好施:不重視財物而喜歡施捨助人。

8. 倚財仗勢:仗著金錢與權勢,欺壓別人。

9. 愛財如命:形容十分吝嗇、貪婪。

10. 見錢眼開:形容人貪婪愛財,唯利是圖。

三、其他補充成語

1. 好高騖遠:形容一味的嚮往高遠的目標而不切實際。

2. 安分守己:安守本分,堅持原則。

3. 作繭自縛:比喻人做事反使自己陷入困境。

4. 利欲薰心: 貪圖名利私欲而蒙蔽了心智。

5. 束手就擒:不加抵抗,讓人綑綁捉拿。

6. 沽名釣譽:故意做作,用手段謀取名聲和讚譽。

7. 愛慕虛榮:比喻貪戀浮名及富貴。

8. 縛手縛腳:比喻處處受約束。

課後練習卷 第十課 項 鍊

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、近義練習:下列各組成語,意義完全相近者,請在()中打✔。(每題 5 分, 共 25 分)
 - (✓)1.怒不可遏/暴跳如雷/怒火中燒
 - () 2. 欣喜若狂/眉開眼笑/悶悶不樂
 - () 3. 作繭自縛/縛手縛腳/束手就擒
 - (✓)4. 愁眉不展/滿面愁容/蹙額顰眉
 - (✓) 5. 忐忑不安/坐立難安/惴惴不安
- 二、成語應用:選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題 5 分,共 25 分)

沽名釣譽 利欲薰心 愛慕虛榮 好高騖遠 安分守己

- 1. 他十分(愛慕虛榮),總是喜歡炫耀自己的成就。
- 2. 他是真心參與慈善工作,和那些(沽名釣譽) 之徒截然不同。
- 3. 大哥對自己前途的規畫向來(好高騖遠),以至現在仍一事無成。
- 4. 爺爺一生(安分守己),雖然沒有大事業,卻也讓全家過著安穩的生活。
- 5. 一聽到對方開的優渥條件, (利欲薰心)的他, 馬上不顧道義透露公司的機密。
- 三、注釋判別練習:請判斷下列各成語的解釋是否正確。正確的請在()中畫(), 錯誤的畫() (每題 4 分, 共 48 分)
 - () 1.不值一錢:比喻毫無價值。
 - (×) 2. 生財有道: 遵循道義,取得財物。2.形容擅長發財致富。
 - () 3.輕財重義:輕視錢財而看重道義。
 - () 4. 日食萬錢:形容生活極為奢侈豪華。
 - (★) 5.財大氣粗:指富者喜好施捨、濟助他人。5.指富者倚仗財勢蠻橫囂張。
 - () 6. 不義之財:以不正當手段所獲取的錢財。
 - () 7.輕財好施:不重視財物而喜歡施捨助人。
 - () 8. 倚財仗勢:仗著金錢與權勢,欺壓別人。
 - (\times) 9. 愛財如命:形容愛惜自己的生命,更勝於錢財。9. π 8+ π 8+ π 9.
 - (×)10. 見錢眼開:形容見到富有的人,分外羨慕或嫉妒。10.形容人貪婪愛財, 唯利是圖。

___年___班___號 得分 姓名_____

一、與「計略」有關的成語

1. 人急計生:人在情急之下會突然想出應變的計謀。

2. 力屈計窮:計謀、辦法都已用盡。

3. 千方百計:費盡心機,想盡一切辦法、計謀。

4. 才疏計拙:才能淺薄,不善謀略。

5. 百年大計:影響深遠的計畫或措施。

6. 枉費心計:白白的浪費心思。意謂徒勞無功。

7. 將計就計:利用對方的計策,順水推舟,反施其計。

8. 陰謀詭計:暗中策畫做壞事。

9. 運籌帷幄:謀畫策略。帷幄,音メ乀ノ メてヽ。

10. 緩兵之計:比喻暫時設法拖延時間,使事態緩和的方法。

11.權宜之計:因應某種時機而暫用的計謀。

二、與「時機」、「行動」有關的成語

1. 先發制人:凡事先下手取得主動權而制伏對方。

2. 當機立斷:抓住時機,立刻作出決斷。

3. 輕舉妄動:行為不慎,舉止輕浮。

4. 鋌而走險:在窮途末路或受逼迫時採取冒險行動或不正當的行為。

5. 伺機而動:等候適當的時機再行動。

6. 枕戈待旦:形容時時警惕,準備作戰,不敢安睡。枕,音里与、。

三、其他補充成語

1. 大驚失色:形容十分驚嚇,以致變了臉色。

2. 化險為夷:轉化危險為平安。

3. 神鬼莫測:形容極隱密奇異,無法預料。

4. 勝券在握:比喻很有把握,相信自己已經可以成功。

5. 閒雲野鶴:比喻來去自如,無所羈絆的人。

6. 撥亂反正:除去禍亂,歸於正道。

7. 謹言慎行:指言談小心,行事謹慎。

課後練習卷 13 自學一 空城計

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題2分,共8分)
 - 1. 運 (🍍) 帷幄: 謀畫策略。
 - 2. (撥) 亂反正:除去禍亂,歸於正道。
 - 3. 閒雲野(鶴): 比喻來去自如,無所羈絆的人。
 - 4. 勝(券)在握:比喻很有把握,相信自己已經可以成功。
- 二、成語解釋練習:試判斷下列各成語的解釋是否正確。正確的請在()中畫〇, 錯誤的畫×。(每題3分,共12分)
 - (X) 1.當機立斷:機會難得,不可錯失。 1.抓住時機,立刻作出決斷。
 - (×) 2. 神鬼莫測:形容行動快速,變化莫測。 2.形容極隱密奇異,無法預料。
 - () 3. 先發制人:凡事先下手取得主動權而制伏對方。
 - () 4. 枕戈待旦:形容時時警惕,準備作戰,不敢安睡。
- 三、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題5分,共30分)

伺機而動 鋌而走險 化險為夷 謹言慎行 大驚失色 輕舉妄動

- 1.一聽到有千軍萬馬朝城裡攻來,眾將官無不(大驚失色)。
- 2. 因為醫護人員的細心照顧,奶奶的病情才能(化險為夷)。
- 3. 為了生活,他只好(鋌而走險)去從事高危險性的工作。
- 4. 我們應該(謹言慎行),才不會因一時說錯話而招來無妄之災。
- 5. 此事疑點尚未明朗,切忌(輕學妄動),以免造成不可收拾的後果。
- 6. 警局派出大批警力駐守在歹徒藏身處附近(同機而動),希望能一舉逮捕歹徒。
- 四、成語練習:下列提示中的成語皆與「計略」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 50 分)

人急計生 力屈計窮 緩兵之計 千方百計 才疏計拙 百年大計 權宜之計 枉費心計 陰謀詭計 將計就計

- (陰謀詭計) 1.暗中策畫做壞事。
- (才疏計拙) 2.才能淺薄,不善謀略。
- (力屈計窮) 3.計謀、辦法都已用盡。
- (百年大計) 4.影響深遠的計畫或措施。
- (權宜之計) 5.因應某種時機而暫用的計謀。
- (枉費心計) 6.白白的浪費心思。意謂徒勞無功。
- (千方百計) 7.費盡心機,想盡一切辦法、計謀。
- (人急計生) 8.人在情急之下會突然想出應變的計謀。
- (將計就計) 9.利用對方的計策,順水推舟,反施其計。
- (緩兵之計)10.比喻暫時設法拖延時間,使事態緩和的方法。

___年__班___號 得分 姓名_____

一、與「病」有關的成語

1. 病入膏肓:指人病重,無藥可救。或比喻事情已嚴重到無法挽救的地步。肓,音厂メ大。

2. 病國殃民:使國家、人民同受災害。

3. 一病不起:形容病情嚴重,或因而致死。

4. 久病成醫:人病久則熟知藥性及醫理。比喻對某事有豐富的閱歷,自然造詣精深,成

為內行。

5. 同病相憐:有同樣不幸遭遇的人互相同情。

6. 百病叢生:各種疾病密集發生,形容身體不健康。或比喻事情缺失很多。

7. 貧病交迫:貧窮和疾病在一個人身上交相侵凌。

8. 無病呻吟:本無疾病而呻吟做作。比喻人無端憂戚或妄發牢騷。

9. 舊病難醫:比喻舊有的不良習性,難以改正。

10. 喪心病狂: 喪失人性,舉止荒謬、反常。形容人殘忍可惡到了極點。

二、與「關心」、「不關心」有關的成語

1. 嘘寒問暖:形容對人的關懷與愛護十分周到。

2. 關懷備至:非常關心照顧。

3. 漠不關心:態度冷淡,毫不關心。

4. 不聞不問:置身事外,漠不關心。

三、其他補充成語

1. 此起彼落:形容連續不斷。

2. 荒煙蔓草:形容荒蕪蒼涼。

3. 手舞足蹈:形容非常高興喜悅。

4. 睡眼惺忪: 剛睡醒時神智模糊, 而眼神迷茫的樣子。

5. 近鄉情怯:久別故鄉,再重返家園時,所產生的一種既期待又畏懼的心情。

6. 偃旗息鼓:軍隊放倒旌旗,停敲戰鼓,肅靜無聲,不露行蹤。比喻事情中止,不再進行。偃,音ーラ∨。

7. 聲勢浩大:聲威氣勢十分壯盛。

8. 大張旗鼓:形容規模、聲勢浩大。

9. 消聲匿跡:隱藏形蹤,不為別人所知。

10.張牙舞爪:形容猛獸發威的樣子。

11.平易近人:態度和藹親切,容易接近。

12.齜牙咧嘴:張嘴露牙,形容凶狠的樣子。齜,音り。咧,音めーせく。

13.和顏悅色:和藹喜悅的臉色。

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題5分,共25分)
 - 1. 此起(彼)落:形容連續不斷。
 - 2. 荒煙(蔓)草:形容荒蕪蒼涼。
 - 3. 手舞足(蹈): 形容非常高興喜悅。
 - 4. 睡眼惺(\\ \\ \\ \):剛睡醒時神智模糊,而眼神迷茫的樣子。
- 二、近義練習:請圈選出與題幹成語意思相近的詞語。(每題5分,共15分)
 - 1. 偃旗息鼓:(聲勢浩大 大張旗鼓 消聲匿跡)
 - 2. 張牙舞爪: (平易近人 | 齜牙咧嘴 | 和顏悅色)
 - 3. 嘘寒問暖: (關懷備至) 漠不關心 不聞不問)
- 三、成語練習:下列提示中的成語皆與「病」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題6分,共60分)

一病不起 無病呻吟 喪心病狂 貧病交迫 久病成醫病國殃民 同病相憐 百病叢生 舊病難醫 病入膏肓

- (病國殃民) 1. 使國家、人民同受災害。
- (一病不起) 2. 形容病情嚴重,或因而致死。
- (同病相憐) 3. 有同樣不幸遭遇的人互相同情。
- (舊病難醫) 4. 比喻舊有的不良習性,難以改正。
- (貧病交迫) 5. 貧窮和疾病在一個人身上交相侵凌。
- 無病呻吟) 6. 本無疾病而呻吟做作。比喻人無端憂戚或妄發牢騷。
- (喪心病狂) 7. 喪失人性,舉止荒謬、反常。形容人殘忍可惡到了極點。
- (病入膏肓) 8. 指人病重,無藥可救。或比喻事情已嚴重到無法挽救的地步。
- (百病叢生) 9. 各種疾病密集發生,形容身體不健康。或比喻事情缺失很多。
- (久病成醫) 10. 人病久則熟知藥性及醫理。比喻對某事有豐富的閱歷,自然造詣 精深,成為內行。

一、與「言行舉止」有關的成語

1. 小裡小氣:形容人吝嗇或舉止不大方,缺乏大家氣派。

2. 不識進退:不知進退。指言行舉止沒有分寸。

3. 少年老成:比喻年紀雖輕,舉止卻成熟穩重,辦事老練。

4. 手足無措:形容舉止慌亂,沒有主意,不知如何是好。

5. 文質彬彬: 文采和實質均備,配合協調。後用以形容人舉止文雅有禮。

6. 打躬作揖:兩手抱拳,彎腰行禮。

7. 正襟危坐:整理服裝儀容,端正的坐好。形容莊重嚴肅的樣子。

8. 老邁龍鍾:年老體弱,舉止行動不靈活。

9. 克己復禮:克制自己的私欲,使言行舉止合乎禮節。

10.旁若無人:說話舉動毫無顧忌,好像四周無人。形容意態自然或高傲。

11.落落大方:舉止自然坦率,毫無扭捏作態、矯揉造作。

12.舉手投足:舉止動作。

二、與「堅持」、「不堅持」有關的成語

1. 貫徹始終:自始至終,澈底實踐。

2. 堅持到底:執意堅決直到最後。

3. 鍥而不捨:比喻堅持到底,奮勉不懈。

4. 功虧一簣:比喻事情不能堅持到底,只差最後的步驟而功敗垂成。

三、與「謙虛」、「傲慢」有關的成語

1. 謙謙君子:謙虛有禮、嚴以律己的人。

2. 謙沖自牧:為人處事謙和退讓,以修養自我的德性。

3. 虛懷若谷:形容為人謙虛,能接納他人的意見。

4. 自命不凡:自以為聰明、不平凡。形容高傲、自負。

5. 驕傲自滿:自以為了不起而傲慢自大,感覺已經滿足。

四、其他補充成語

1. 無動於衷:心裡絲毫不受感動或影響。

2. 臨陣脫逃: 臨場退怯。

3. 反求諸己:反過來要求自己。

4. 功敗垂成:事情在即將成功時卻失敗了。

5. 舉世無雙:全世界沒有第二個。形容最優秀或極稀有。

6. 首屈一指:彎下手指計算時,首先彎曲拇指。表示第一或最優秀。

7. 敬陪末座:本指於宴會中,因輩分小或地位低,而坐在最後或最末的座位。後比喻在

比賽或競賽中得到最後一名。

8. 難分難解:彼此糾纏或爭吵激烈,不易分離排解。或形容關係親密,情意極濃,難以

分離。

課後練習卷 自學三 運動家的風度

___年__班___號 得分 姓名_____

<u> </u>	配對練習:請找出下列成語所搭配的解釋	,並將答案代號填入()中。(每題
	5分,共25分)		

A、反過來要求自己

(**B**) 1.鍥而不捨

(D) 2.謙謙君子 B、比喻堅持到底,奮勉不懈

(C) 3.無動於衷 C、心裡絲毫不受感動或影響

(E) 4.臨陣脫逃 D、謙虛有禮、嚴以律己的人

(**A**) 5. 反求諸己 E、臨場退怯

二、近義練習:請圈選出與題幹成語意思相近的詞語。(每題5分,共15分)

1. 貫徹始終: (功虧一簣 功敗垂成 堅到持底)

2. 謙沖自牧:(虚懷若谷 自命不凡 驕傲自滿)

3. 舉世無雙:(首屈一指) 敬陪末座 難分難解)

三、主題練習:下列提示中的成語皆與「言行舉止」有關,請找出相對應的解釋, 並將答案填入()中。(每題 5 分,共 60 分)

> 舉手投足 小裡小氣 不識進退 老邁龍鍾 少年老成 打躬作揖 手足無措 正襟危坐 克己復禮 旁若無人 落落大方 文質彬彬

- (手足無措) 1.形容舉止慌亂,沒有主意,不知如何是好。
- (旁若無人) 2. 說話舉動毫無顧忌,好像四周無人。形容意態自然或高傲。
- (小裡小氣) 3.形容人吝嗇或舉止不大方,缺乏大家氣派。
- (克己復禮) 4. 克制自己的私欲,使言行舉止合乎禮節。
- (老邁龍鍾) 5.年老體弱,舉止行動不靈活。
- (舉手投足) 6.舉止動作。
- (少年老成) 7.比喻年紀雖輕,舉止卻成熟穩重,辦事老練。
- (落落大方) 8.舉止自然坦率,毫無扭捏作態、矯揉造作。
- (不識進退) 9. 不知進退。指言行舉止沒有分寸。
- (文質彬彬)10.文采和實質均備,配合協調。後用以形容人舉止文雅有禮。
- (打躬作揖)11.兩手抱拳,彎腰行禮。
- (正襟危坐)12.整理服裝儀容,端正的坐好。形容莊重嚴肅的樣子。