

# 回饋單統整分析

# 使用說明

- 左上角為回饋者，棕色為校內，深綠色為校際學生，藍紫色為校際師長，紫紅色為家長。
- 右上角的正藍色字為組別，組別名稱代表各小組，大組即代表各大組，整體則為對活動整體性的回饋或統整後的圖表。

# 使用說明

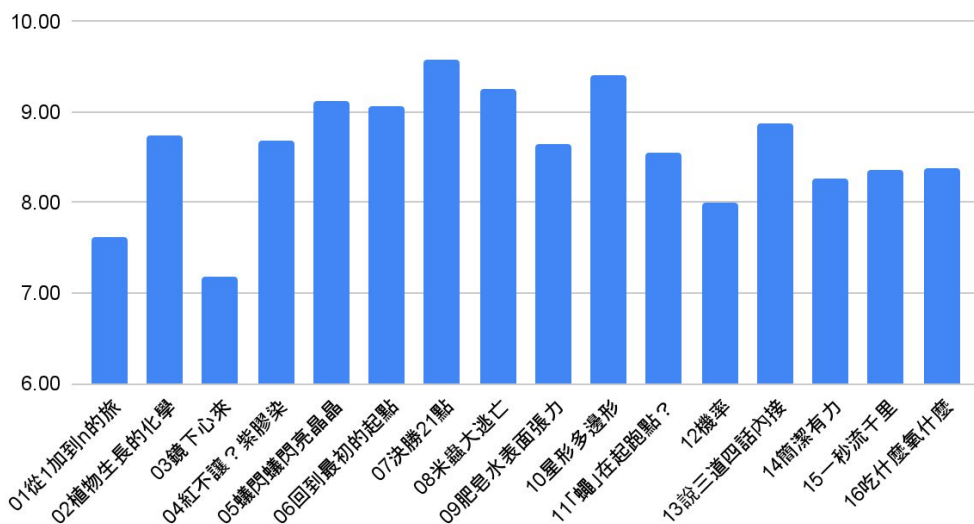
- 右上角的紅色字：
  - (校內)聽講學員人數：收到關於該組的學員回饋單數量。
  - (校內、校際)平均分數：顧名思義，所有分數的平均。
  - (校際學生)受喜愛的次數：被選為最喜歡組別的次數。
  - (校際師長)評分數量：收到關於該組的師長回饋數量。

# 校內回饋

整體

聽講學員人數:518

平均數 - 各組分數 - 校內

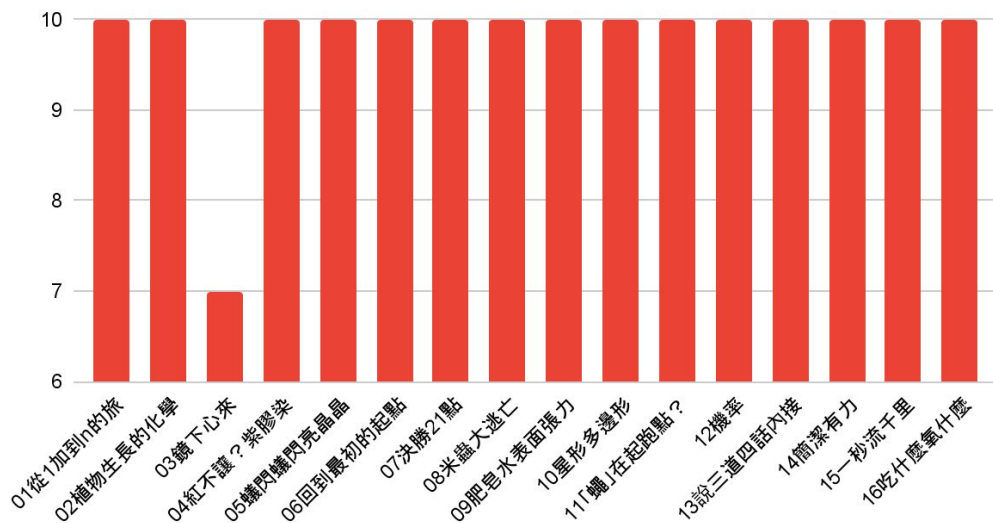


# 校內回饋

整體

聽講學員人數:518

眾數 - 各組分數 - 校內

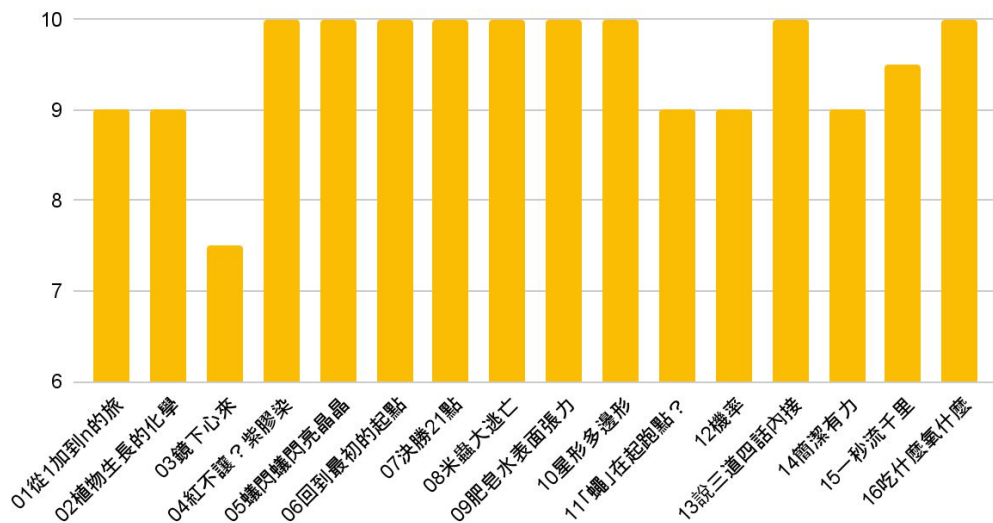


# 校內回饋

整體

聽講學員人數:518

中位數 - 各組分數 - 校內



## 整體

聽講學員人數: 518

## 校內回饋

學員回饋:

大家很厲害！

今天很有趣, 會考完第 1 次碰理化 and 數學！！！！

無用回饋:

破。

杜子餓。

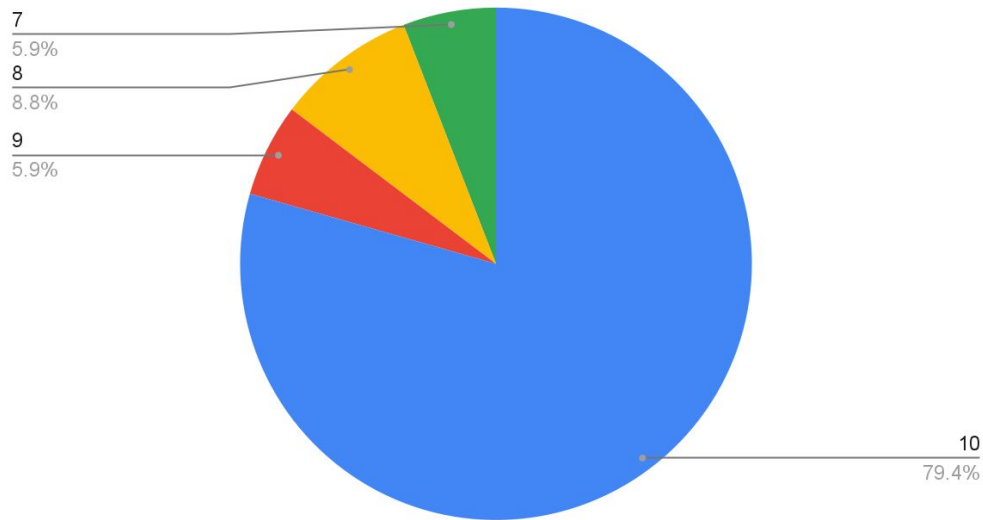
# 校內回饋

## 決勝 21 點

聽講學員人數:34

平均分數:9.59

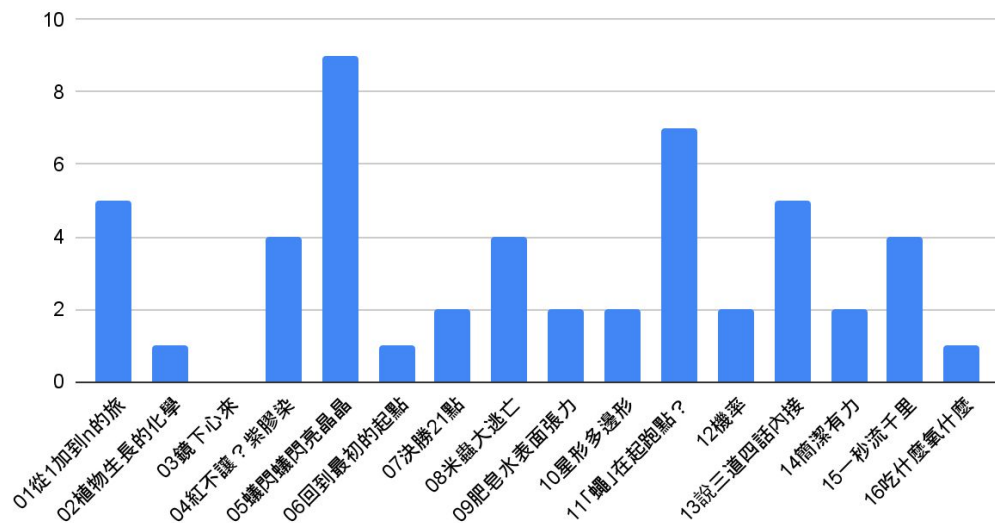
決戰21點 - 評分分布 - 校內





## 校際學生回饋

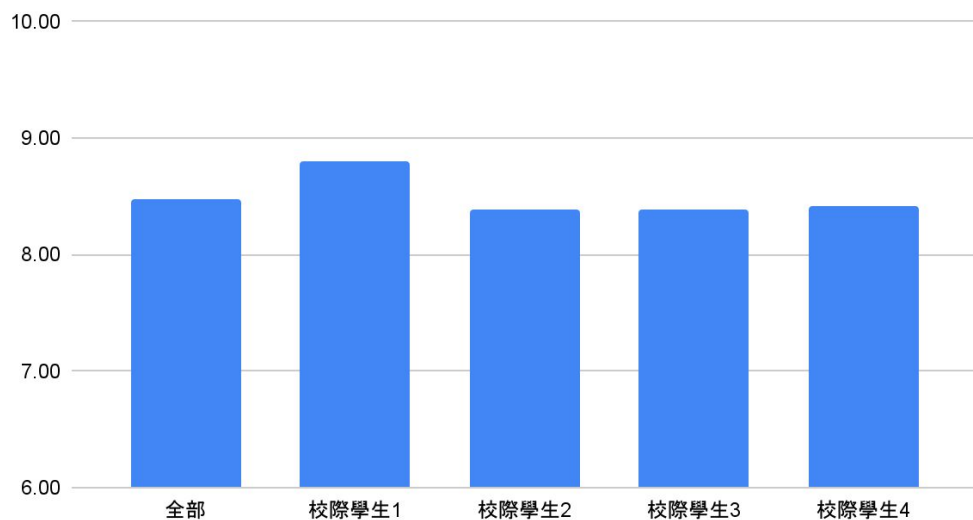
各組別受喜愛次數 - 校際



# 校際學生回饋

整體

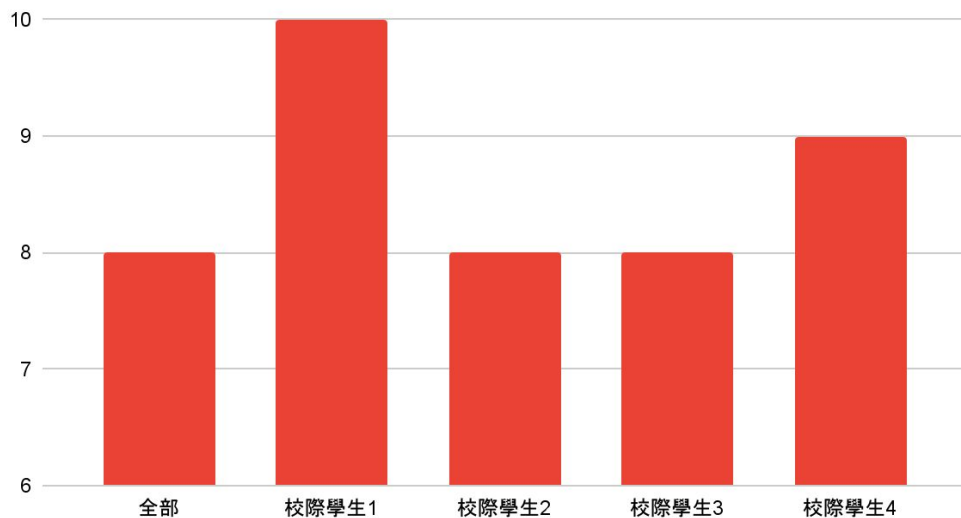
平均數 - 各大組整體分數 - 校際



# 校際學生回饋

整體

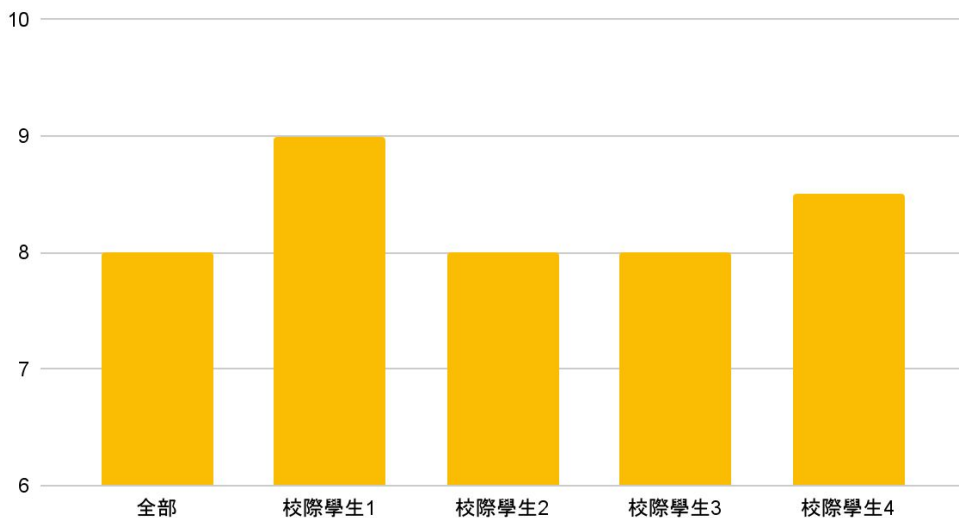
眾數 - 各大組整體分數 - 校際



# 校際學生回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 校際

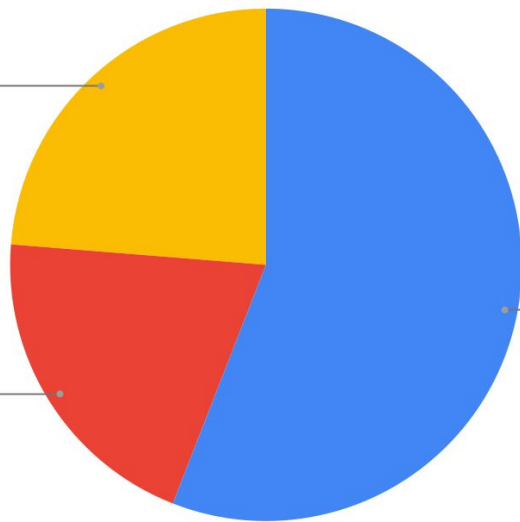


# 校際學生回饋

想要的展示類型 - 校際

科學原理  
23.7%

影片或動畫  
20.3%



動手操作的活動  
55.9%

# 校際學生回饋

關於很完善，證據充足就是有些專有名詞有時候突然出現會反應不過來。

增加多億點可以讓我們做的實驗

可以多一點手作

流程很喜歡；做了很多報告(大家都很辛苦)。

今天體驗很有趣，但希望說話聲音能再清楚一點

## 校際學生回饋

好棒棒，八年級懂這麼多，很good

我覺得講得有點快，自己花了一點時間才弄清

這次的活動我看到和學校中不一樣的東西，希望日後我們也能如此

有幾組在報告時聲音太小聲

全部都很聰明，做得出這些研究很鬼。

太讚了

good, 非常棒

## 校際學生回饋

可以到永和郭忠看到這麼多優秀的學生會讓我提升自己！

有些內容太複雜，又聽不懂，可將內容簡化再報告。Interesting

看到很多新奇的實驗

我覺得活動很不錯，題目也很有趣，希望動操作可以更多一點。

每一組同學都很用心也很努力，令我十分敬佩。謝謝你們！辛苦了！

在今天的活動中，我學到不同的實驗結果表現方式及器材設計



## 校際學生回饋

建議可以多練習口說表達，才能讓觀眾更容易聽懂，不要照著海報念！但問題都有仔細回答、解說讓我們都能聽懂

可以多一些和同學的互動，除此之外，非常謝謝你們的邀請~~~~

無

有；持續進步

不要一直照版念。

## 校際學生回饋

不管是佈置燈光又或者是人員流動都堪稱優秀

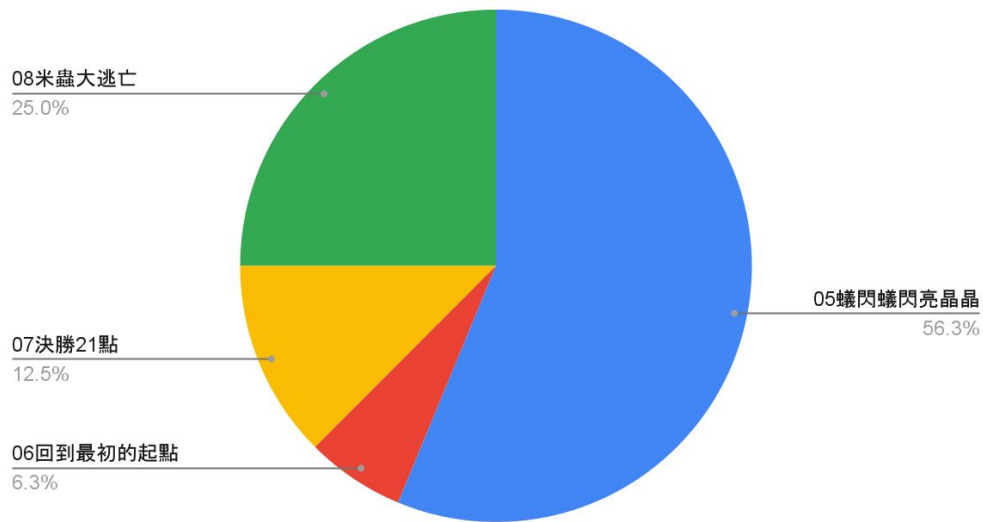
在每一關都學到很多新知識，感謝永和資優班每位同學的用心準備

我的字典內沒有「

# 校際學生回饋

## 第二大組

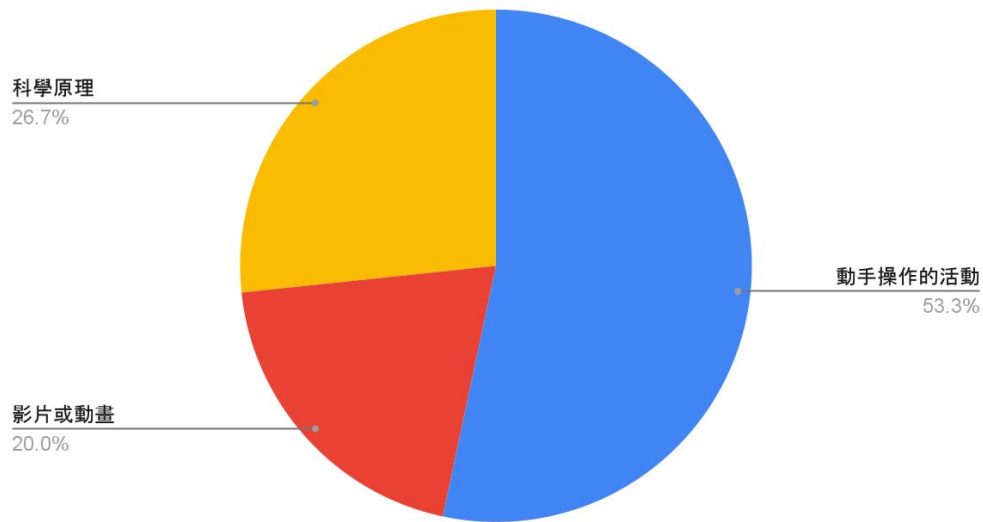
第二大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 校際



# 校際學生回饋

## 第二大組

第二大組 - 想要的展示類型 - 校際



## 校際學生回饋

## 第二大組

| 組別        | 次數 | 展示類型     | 次數 |
|-----------|----|----------|----|
| 05蟻閃蟻閃亮晶晶 | 9  | 動手操作的活動  | 8  |
| 06回到最初的起點 | 1  | 影片或動畫    | 3  |
| 07決勝21點   | 2  | 科學原理     | 3  |
| 08米蟲大逃亡   | 4  | 其他(填在備註) | 0  |

## 校際學生回饋

## 決勝 21 點

受喜愛的次數:2

我學到如何提升玩 21 點的勝率，一定要去試試看

原來玩 21 點還可以用機率來算，我一直以為個人運氣問題。

原來 21 點可以用數學破解

全都令人大開眼見，不過 21 點的部分能做個實作，不然有點無趣，但整體都很酷

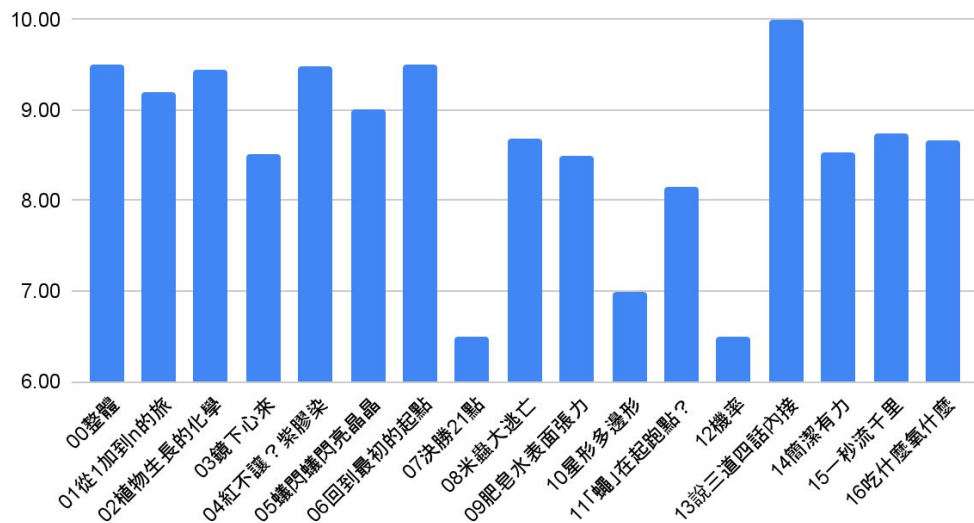
# 校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

平均數 - 各組分數 - 校際師長



# 校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

1. 探究主題多元, 研究設計完整, 研究成果有意義
2. 學生學習動機及學習方法展現學習自信及成就感
3. 培養學生面對挫折的韌性及自主學習解決方法



# 校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

空間大,彼此聲音互相干擾,講的人很賣力,聽的人不太清楚。

安排的區塊流程都很仔細,適合包含打分數闖關很棒,函詠5樓回音較大解說干擾較為嚴重,有點可惜。

# 校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

讓學生規劃, 主持, 非常棒

同學們熱情投入, 訓練有素, 活動安排用心, 讓參與的人員  
受益良多

## 校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

同學的報告內容很棒但音量聽不清楚覺得可惜。自主誠可貴，有可改進的地方就有前進的動力

學生很優秀，對於自及研究的主題及內容非常理解

# 校際師長回饋

整體

評分數量: 8

平均分數: 9.50

建議:

學生台風穩健, 報告有條理

同學用心準備說明詳細

知識收穫很多! 但部分組別可以設計多些互動

# 校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

很棒！你們都很投入自己的研究中並自信地分享，十分精彩

講述者脫下口罩會較清晰，太過專業部分要讓聽者有思考空間，提示重點：可動手操作得頗為吃香

# 校際師長回饋

整體

評分數量:8

平均分數:9.50

建議:

整體來說,很棒,讓人收穫滿滿

讓同學可以動手操作很吸睛,研究內容貼近生活化很有趣,  
是個不錯的體驗

## 校際師長回饋

決勝 21 點

評分數量: 2

平均分數: 6.50

建議:

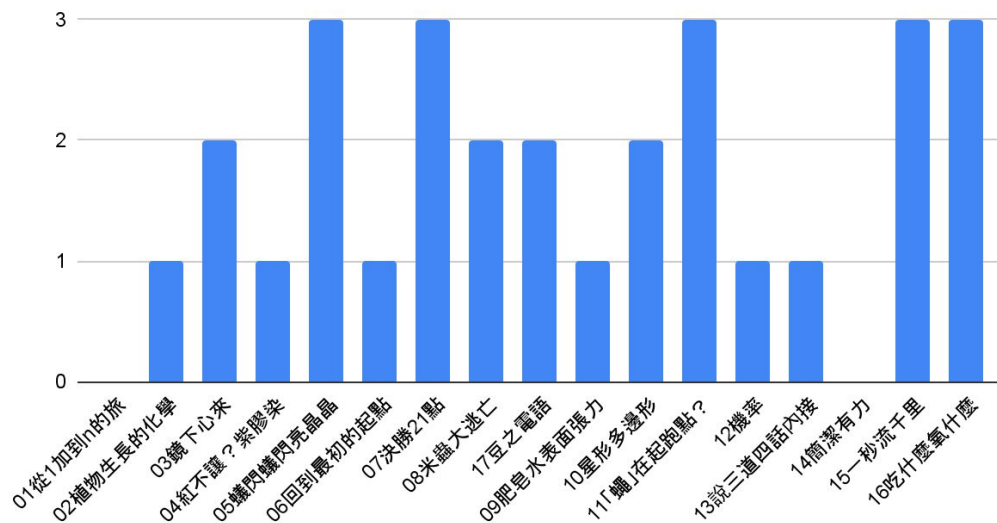
給予多一點指引或解釋, 不然聽眾很茫然

音量適中

# 家長回饋

整體

各組別受喜愛次數 - 家長

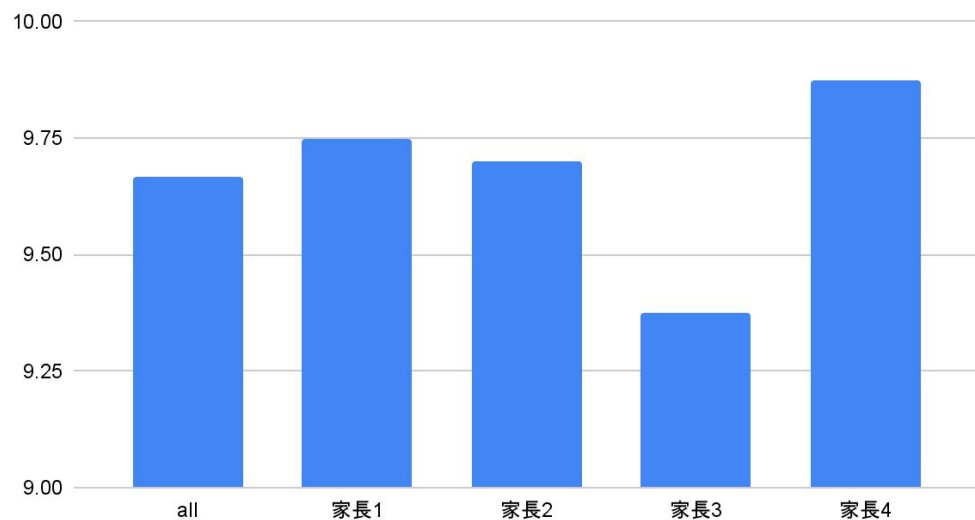




# 家長回饋

整體

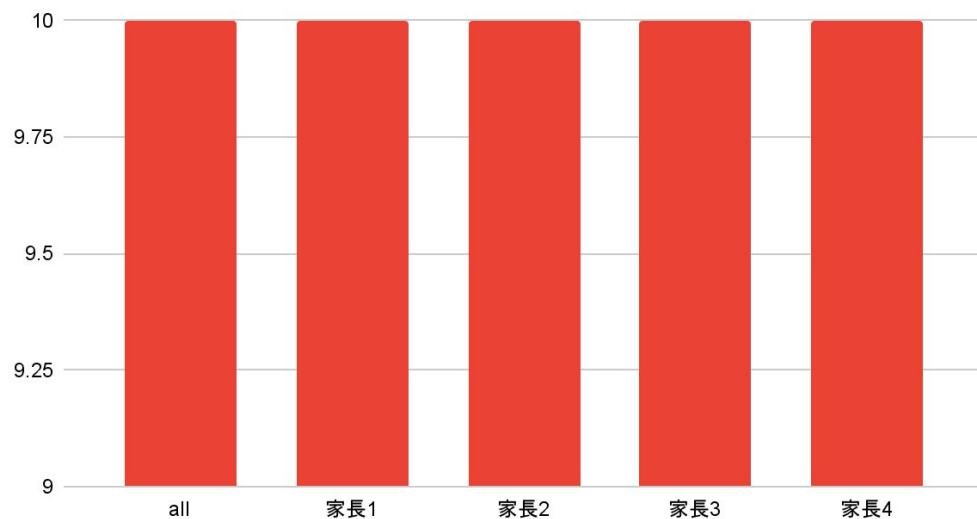
平均數 - 各大組整體分數 - 家長



# 家長回饋

整體

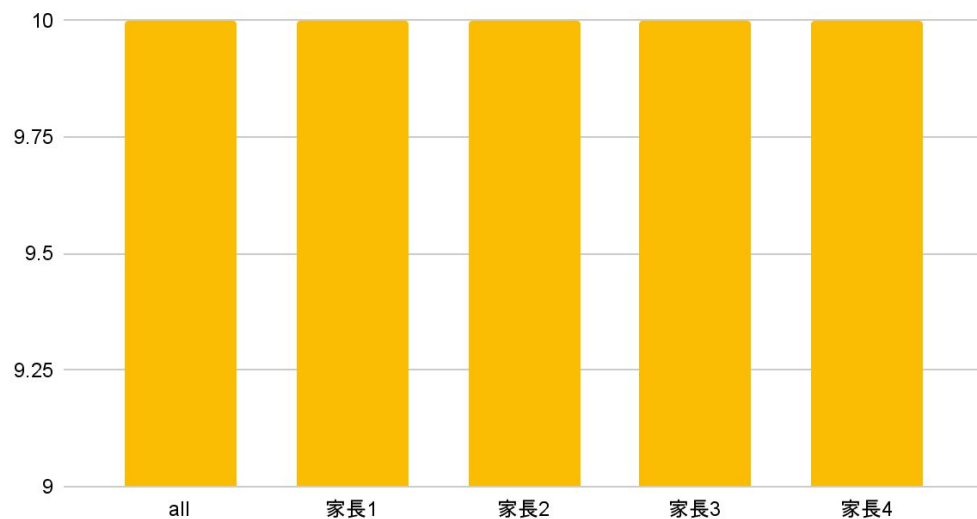
眾數 - 各大組整體分數 - 家長



# 家長回饋

整體

中位數 - 各大組整體分數 - 家長



## 家長回饋

小孩很用心，也會找很多文獻分析

很棒～再加油

發表 口條清晰 再接再厲

棒棒 der

每位 8 資都獨一無二，因為優秀所以優秀

所有的用心及感受，會永遠留在自己的記憶中，加油

辛苦你們了！你們很棒

## 家長回饋

繼續加油，前進拉斯維加斯

孩子們都超棒的

很有意思，也感覺大家都很用心，很棒

讚

都準備很妥善，規劃的互動活動或學習單都讓來參觀的家長有參與感，辛苦你們精心策劃

很用心的準備

## 家長回饋

這段時間辛苦了，但收穫滿滿，值得！

你們真棒，繼續加油

親自走過看過，才有美好回憶

同學們，學習的路很長，要保持求知若渴、探索未知熱切的心

感覺大家都很用心，很棒，每個孩子都是父母的驕傲。

恭喜妳完成了這段難得又珍貴的努力過程！這會是妳未來人生旅程上寶貴的養份，請記得只要妳願意妳一定能成為更棒的自己！

## 家長回饋

從成發看到你們的成長感覺開心

大家都表現不錯喔！

看到各位同學的認真 真的很棒

辛苦很久，恭喜你們獲得豐碩的成果。

探究是「有趣開始」、「麻煩設計」、「枯燥重複實驗」、「辛苦整理資料」和「滿滿成就」總和。你們做到了！

你很棒，加油。

## 家長回饋

辛苦了，你們很棒！

恭喜你們又完成一樣任務，團隊合作的感覺真好！

孩子很棒 科展過程辛苦了 但是確實收穫滿滿 相信非常有成就感

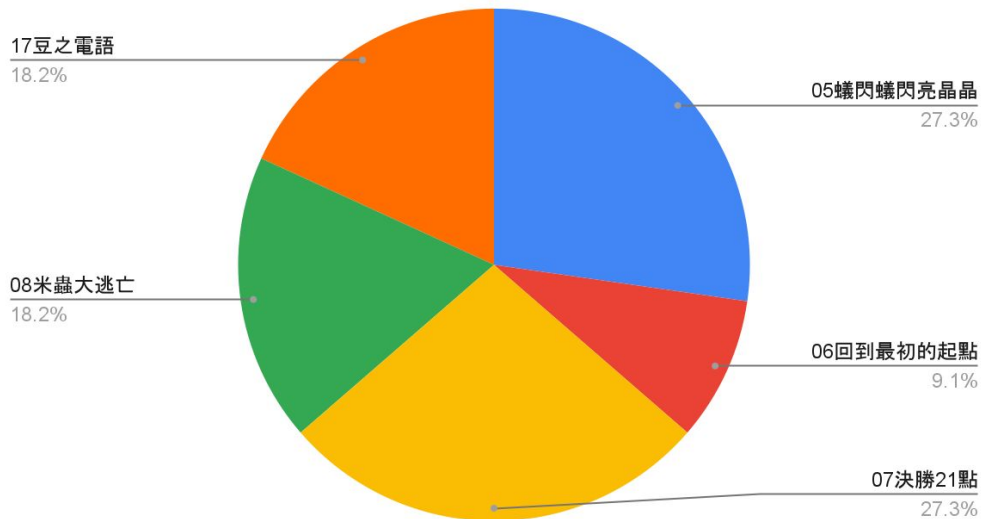
你們比當初同年的我有更勇敢成熟的表達力和豐富的學習資源，很珍貴，繼續加油！



# 家長回饋

## 第二大組

第二大組 - 百分比 - 各組別受喜愛次數 - 家長



## 家長回饋

## 第二大組

| 組別        | 次數 |
|-----------|----|
| 05蟻閃蟻閃亮晶晶 | 3  |
| 06回到最初的起點 | 1  |
| 07決勝21點   | 2  |
| 08米蟲大逃亡   | 2  |
| 17豆之電語    | 1  |

## 家長回饋

## 決勝 21 點

受喜愛的次數:3

教學太死板，題目很吸引人

詹光能克服社恐表達，超棒的！而且講的真不賴！聿恩很認真回應提問，積極勇敢，沉穩應答，也超棒！

優點：很生活化且實用的題目（若沒被賭場發現）。

改進：優勢 vs 勝率、可以加入實際計算體驗