

第

2

課

舊傳統與新思潮

一 基礎題 共80分(每題10分)

配合 (A) 1. 清末以來，隨著報刊雜誌的刊印流行，帶動了知識的傳播，成為改革的一股重要助力。有一份民國初年發行的雜誌，以鼓吹民主、科學觀念，提倡新文學為其主要內容，曾刊載魯迅的短篇白話小說。由上述可知此份雜誌應該是何者？

2-1

(A)新青年 (B)萬國公報 (C)新民叢報 (D)臺灣民報

配合 (D) 2. 西元1917年，他接任北京大學校長後，奉行「對於各家學說，依各國大學通例，循思想自由原則，兼容並包」，使北大洋溢多元學術的色彩。這位使北京大學校風為之一變的人物為何？

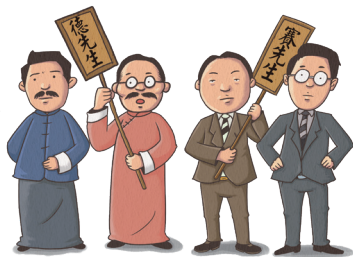
2-1

(A)胡適 (B)魯迅 (C)陳獨秀 (D)蔡元培

配合 (D) 3. 右圖是某一時期知識分子積極提倡的觀念，認為唯有透過這些新觀念，才能帶給國家新的刺激，挽救國家的困境。當時知識分子所推動的變革應該是下列何者？

2-1

(A)戊戌變法 (B)立憲運動
(C)庚子後新政 (D)新文化運動



配合 (C) 4. 某一時期的知識分子透過西洋文明的角度，對中國傳統文化進行批判，重新檢視儒家的道德規範，高喊「打倒孔家店」的口號，西方思潮經由翻譯書籍不斷的被引進中國。下列何者即是當時引進中國的思潮？

2-1

(A)三從四德觀念 (B)男尊女卑思想
(C)共產主義思想 (D)君主專制思維

配合 (B) 5. 右圖是一幅歷史漫畫的情景，由漫畫中的內容可知，引發此次抗議行動的原因為何？

2-2

(A)抗議帝制復辟 (B)力爭山東主權
(C)倡議二次革命 (D)抗議臺灣割日



配合 (D) 6. 一位學生在其報告中寫道：「北京大學等十三所院校三千餘名學生聚集天安門，舉行了聲勢浩大的示威活動，並宣讀北京全體學界通告：『中國的土地可以征服而不可以斷送！中國的人民可以殺戮而不可以低頭！國亡了！同胞起來呀！』」此篇文章的主題應該是何者？

- (A)二次革命的背景論述 (B)帝制復辟與民主思潮
(C)護法運動的始末概述 (D)五四運動的發展始末

配合 (D) 7. 下列是兩國代表在一場會議中所發表的言論內容：

甲國：日軍占領膠州灣及膠濟鐵路後，凡從前德國享有之權利，自是悉為日本占有。

乙國：膠州灣與膠濟鐵路，以及其他一切權利，應直接交還中國。青島完全為中國領土，當不容有絲毫損失。

由兩國代表的發言內容來判斷，此會議召開的背景應該為何？

- (A)甲午戰爭結束 (B)辛亥革命成功 (C)國民政府誓師北伐 (D)第一次世界大戰結束

配合 (D) 8. 文凱說道：「新女性若走入職場，對女性自身人格、教育、社交、婚姻等方面皆有正面影響，不但能減輕男性的負擔，又能使女人不依賴男人養活，保障女性生活及人格的獨立……。」這樣的觀點最可能出現在何時？

- (A)明朝初年 (B)明朝末年 (C)清朝初年 (D)民國初年

二 挑戰題 共20分(每小題4分)

配合 9. 請閱讀下列短文並回答問題。

儒家提到的「三綱」指的是「君為臣綱、夫為妻綱、父為子綱」，其意思是君為臣的表率，而人民為君主的附屬品，故無獨立自主的人格；父親為兒子的表率，則兒子是父親的附屬品，故無獨立自主的人格；丈夫為妻子的表率，則妻子為丈夫的附屬品，故無獨立自主的人格。中國人之所以缺乏獨立的人格，都是導因於「三綱」的說法。傳統上提到的盡忠、盡孝、守節，皆非讓人擁有獨立人格的道德規範。

資料來源：一九一六年。青年雜誌第1卷第5號。

(C) (1)由文章的內容來看，其主要論述的內容應該是下列何者？

- (A)讚揚儒家的道德規範 (B)強調三綱思想的重要
(C)傳統思想會束縛人格 (D)突顯身分地位的差異

(A) (2)由文章中論述的觀點來加以判斷，下列何人可能是此篇文章的作者？

- (A)陳獨秀 (B)袁世凱 (C)段祺瑞 (D)黎元洪

配合 10. 請閱讀下列資料並回答問題。

2-3

資料一 以前的人對於兒童多不能正當理解，不是將他當作縮小的成人，拿「聖經賢傳」盡量的灌下去，便將他看作不完全的小人，說小孩懂得什麼，一筆抹殺，不去理他。近來才知道兒童在生理上，雖然和大人有點不同，但他仍是完全的個人，有他自己的內外兩面的生活。

資料來源：周作人(1920)。《兒童的文學》。新青年第8卷第4號。

資料二 在目前選擇兒童讀物是一件很困難的事。現在坊間已出版的兒童讀物，十之八九都是些神奇鬼怪王子公主之陳腐童話，花月貓狗之無聊詩歌，以及含有迷信意味，或封建意識色彩極濃重的東西，如「從前有一個王子，他有三個兒子……」、「一個人被妖魔迷住了。妖魔變成了一個極美的人和他結婚……」等等，至於兒童所需要的，如以新的技巧所寫作的童話、小說、詩歌、故事，……適合兒童教育原則的，幾乎是找不出來。

資料來源：碧雲(1935)。《兒童讀物問題之商榷》。東方雜誌第32卷第13期。

(1)依據兩則資料的內容來加以判斷，這樣的討論內容最可能會出現在哪一個時期？

民國初年。

(2)試著分析資料一，作者認為我們應該如何看待兒童？

將其視為是完全的個人，有獨特的性情，而非縮小的成人。(答案僅供參考)

(3)由資料二的內容來判斷，當時對於「兒童讀物」的期待為何？

寫作時應用新的技巧，並且做出適合兒童教育原則的作品。(答案僅供參考)