

# 第3課 犯罪與刑罰

## 一 基礎題 共56分(每題8分)

配合 ( B ) 1. 下列有關刑法的敘述，何者正確？

3-1

- (A)是規範私人之間權利義務關係的法律 (B)是為了處罰並遏止犯罪而制定的法律  
(C)每個人皆可以依刑法內容處罰犯罪者 (D)是為了控制人民，展現統治權而制定

配合 ( C ) 2. 右圖是阿布在公民與社會課教到「犯罪與刑罰」時所做的筆記，但其中一處他剛好分心沒聽到老師的說明，請依照筆記內容，幫阿布找出空格中的正確答案。

3-1

- (A)權力分立 (B)監督制衡  
(C)罪刑法定 (D)以暴制暴

【                      】原則：  
1.國家行使刑罰權時須遵守的原則。  
2.強調犯罪和處罰都須有法律明文規定。  
3.刑法的最高原則。

配合 ( C ) 3. 青少年的身心尚未成熟，基於保護的目的，其犯罪可以減輕刑責。依據我國刑法的規定，符合減輕刑責的年齡範圍為何？

3-3

- (A)12歲以上，未滿20歲 (B)12歲以上，未滿18歲  
(C)14歲以上，未滿18歲 (D)14歲以上，未滿20歲

配合 ( D ) 4. 新聞報導一名70歲的老先生酒駕，被警方攔下後，不僅以言語辱罵對方，還出手攻擊臨檢的員警，事後老先生解釋當時因為喝醉酒而神智不清，所以完全沒有辨識能力，才導致行為不當，但警方仍將他移送法辦。關於老先生所應負擔刑事責任的說明，下列何者正確？

3-3

- (A)因已經高齡70歲，為限制責任能力人，依法得減輕其刑  
(B)因為當時有精神障礙，已沒有辨識能力，不需負擔刑責  
(C)其當時已有心智缺陷，只需負擔部分責任並可減輕刑責  
(D)雖酒醉但無精神障礙或心智缺陷，須承擔完全刑事責任

配合 ( A ) 5. 觸犯刑法規定應透過司法審判程序，接受刑罰的制裁，下列相關敘述何者正確？

3-2

- (A)人民行為觸犯刑法時，必須經由法官宣判刑罰後，才能加以處罰  
(B)罰金是一種依法剝奪犯罪者財產的處罰，是不能單獨科處的刑罰  
(C)刑罰有主刑與從刑的分別，從刑必須附隨主刑才能科處，如沒收  
(D)無期徒刑、有期徒刑、拘役、罰金等，都是屬於剝奪自由的刑罰

配合 ( D ) 6. 刑罰會侵害人民的生命、自由和財產，因此唯有在其他法律都不足以遏止犯罪時，國家才會動用刑罰的制裁。下列4位同學對刑罰目的的敘述，何者須修正？

3-2

(A)



阿布

藉由嚴峻的處罰，如死刑，達到威嚇目的，使人不敢以身試法。

(B)



東銘

藉由明確的法律規定，約束人民的行為，以維護社會秩序。

(C)



佳惠

刑罰應讓犯罪者得到應有的處罰，以撫平被害人及其家屬所受的傷害。

(D)



品沂

現代刑罰觀遵循「以牙還牙、以眼還眼」的報復精神，是一種積極的作為。

配合 ( B ) 7. 公民老師在課堂上進行分組討論，各組同學必須解讀右圖資料，判斷張釋之這段話的意義與何種概念相同。下列各組的回答何者正確？

3-1

跨科題

- (A)亂世必用重典
- (B)罪刑法定原則
- (C)天子犯法與庶民同罪
- (D)以牙還牙、以眼還眼

有人從橋下跑出，驚嚇到西漢 文帝所乘坐的車馬，該人被送交當時的法官張釋之處理。但張釋之只判那個人違反交通規定的處罰，此事讓文帝非常生氣而質問張釋之。張釋之當時回答的內容如下：「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。……今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？唯陛下察之。」

## 二 挑戰題 共44分(每題11分)

配合 ( C ) 8. 下圖為奕瑄所看到的一份關於是否廢除死刑的網路調查。圖中反對廢除死刑的理由，未提及哪項刑罰制定的目的？

3-2

- (A)罪刑相當，實現正義
- (B)以牙還牙、以眼還眼
- (C)人人可教，皆可成材
- (D)有罪必罰，為惡日止

### ✓ 挺廢死的理由

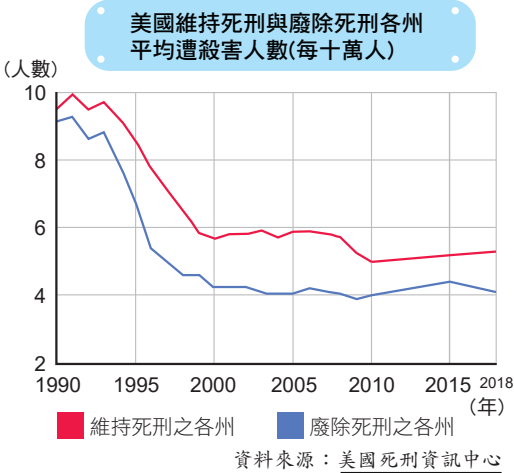
- 1.違反人權
- 2.沒有解決根本問題
- 3.違反兩公約
- 4.誤判、冤獄不可逆
- 5.以其他刑責(如永久隔離)取代

### ✗ 反廢死的理由

- 1.殺人償命、一命抵一命
- 2.死刑具有嚇阻犯罪的作用
- 3.不該浪費納稅人的錢養死刑犯
- 4.維持社會秩序與安定
- 5.重大犯罪者再犯率高

配合 3-2 9. 奕瑄引用右圖資料來表達他支持上題某項論點的看法，根據圖中內容判斷，他支持的是哪項論點？請依據資料內容說明理由。

- (1)呼應論點：挺廢死(支持廢除死刑)。
- (2)判斷理由：圖中維持死刑各州遭殺害人數高於已廢除死刑的各州，可知死刑並未讓殺人案件減少，無法真正遏止犯罪發生，解決犯罪問題。



請閱讀下列短文並回答問題。

隨著網路盛行及社群媒體當道，現代人只要透過手機或電腦上網就能輕鬆接收資訊，卻也造成資訊氾濫及內容真偽難辨的問題。這些訊息會以特定的視角讓閱聽者的認知或理解產生偏差，進而影響判斷力，再透過社群的大肆轉傳，很容易造成以訛傳訛或以假亂真的結果。輕者使特定人遭受誣讟、店家蒙受損失，重者可能影響人民生活、危害社會秩序。為了避免假訊息所造成的影響甚至恐慌，我國政府依相關法令對散布假訊息者予以下列處罰：

**甲**

散播有關傳染病流行疫情之謠言或不實訊息，損害公眾或他人

**300萬元以下罰金**

傳染病防治法 第63條

**乙**

散佈謠言影響公共安寧

**3日以下拘留或3萬元以下罰鍰**

社會秩序維護法 第63條

**丙**

利用傳播媒體發表傳染病疫情之相關訊息，若有錯誤、不實，致嚴重影響整體防疫，經主管機關通知仍拒不更正

**10萬～100萬罰鍰**

傳染病防治法 第9、64-1條

**丁**

散播食安謠言或不實訊息損害公眾或他人

**3年以下有期徒刑、拘役或100萬元以下罰金**

食品安全衛生管理法 第46-1條

配合 3-3 10. 法治社會中，當人民違反不同法律時，須負擔不同的法律責任。請根據圖甲～丁內的資訊，整理出所須負的刑事責任及對應的選項代號，並說明理由。

法律責任	選項代號	理 由
刑事責任	甲、丁	因為處罰的內容為有期徒刑、拘役或罰金。

配合 3-2 11. 由圖甲～丁可知，散布不同類型的謠言或不實資訊，將依不同的法律處以不同的處罰，這是國家在行使權力時必須遵守的何種精神？

依法行政。