

第6課

法律對兒童及少年的保障與規範

一 基礎題 共40分(每題8分)

配合 (B) 1. 老師在課堂上帶領同學們討論「兒童及少年為什麼應該學習法律」？並請同學踴躍發表自己的意見。下列4位同學的見解，何者是由「維護權益」的角度來回答？

6-1

(A)

可以避免自己因無知而觸犯法律。

美心

(B)

可以知道如何藉由法律尋求救助。

小汪

(C)

可有助了解觸法所須承擔的結果。

里歐

(D)

可培養法學素養並增加辯論能力。

一明

配合 (A) 2. 小賢在校園中看到宣導某國際法的海報如右圖，請判斷其所宣導的法規最有可能為下列何者？

6-2

(A) 兒童權利公約(B) 少年事件處理法(C) 兒童及少年性剝削防制條例(D) 兒童及少年福利與權益保障法

兒童的事・大家的事；
優先考慮・最佳利益！

配合 (D) 3. 下列哪些對象為兒童權利公約所宣示保護的對象？

6-1

(甲)3歲的小柚子 (乙)13歲的國二生 (丙)滿18歲的高三生 (丁)15歲國中肄業的小非
(戊)7歲還沒辦理入學的阿丁 (己)未滿18歲已在就業的魯魯

(A) 甲乙丙丁戊

(B) 甲丙丁戊己

(C) 乙丙丁戊己

(D) 甲乙丁戊己

配合 (A) 4. 阿平在查資料時看到下列刑法規定的罪刑內容，請判斷年滿14歲的少年觸犯下列何項犯罪行為時，會以「少年刑事案件」審理？

6-3

(A)

意圖勒贖而擄人者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑。

(B)

故意毀損他人之物，足以生損害於他人者，處2年以下有期徒刑、拘役或1萬5千元以下罰金。

(C)

違背關於預防傳染病所公布之檢查或進口之法令者，處2年以下有期徒刑、拘役或3萬元以下罰金。

(D)

意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，處1年以下有期徒刑、拘役或1萬5千元以下罰金。

配合 (D) 5. 廣播節目主持人邀請少年法院趙法官針對少年事件處理法的相關規定進行訪談。下列哪一段話最可能是這次訪談的內容？

6-3

- (A)趙法官：我們經常會透過刑事處罰來代替保護處分
 (B)主持人：請法官說明刑罰中主刑和從刑的相關規定
 (C)主持人：談談日前發生的19歲大學生校園恐嚇事件
 (D)趙法官：保護管束和安置輔導都是可能採取的作法

二 挑戰題 共60分(每題10分)

配合 (C) 6. 警方破獲多起未成年少女陪酒性交易的案件，案件主嫌在年輕人常用的交友軟體上釋出「輕鬆、好賺」等訊息，引誘中輟、逃家少女加入，再沒收她們的證件、手機，並僱用職業打手統一看管她們的生活起居，使她們無法與外界聯繫。涉案的未成年少女多達20人，年紀最輕者僅14歲。下列敘述何者正確？

6-2

- (A)本案處理適用性騷擾防治法 (B)案中未成年少女將被處以罰鍰
 (C)民眾可撥打113通報此類案件 (D)案中主嫌將被安置於中途學校

配合 (C) 7. 某立法委員於立院發表質詢內容如右圖。請問該立委所稱之法規，最有可能為下列何者？

6-2

- (A)兒童權利宣言
 (B)少年事件處理法
 (C)兒童權利公約施行法
 (D)兒童及少年福利與權益保障法

行政院雖然依法成立「兒童及少年福利與權益推動小組」，但其組成成員是否也應考慮納入6~18歲的兒童及少年代表？讓兒少有權針對影響自己的事務自由表達意見，更能實踐保護兒少的精神。



配合
6-2

8. 剛滿15歲生日的紋紋興高采烈的看著手機上的徵人廣告，想找同齡的閨密佳兒一起去打工，請依右圖內容判斷，為什麼佳兒會勸紋紋放棄此打工機會？

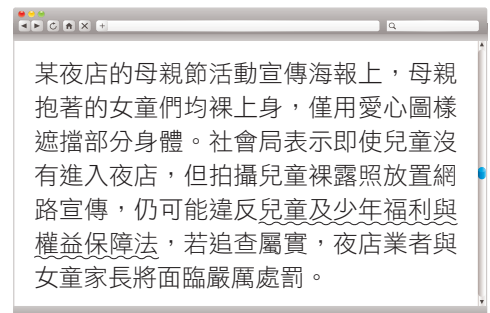
勞動基準法規定雇主僱用滿15歲未滿16歲者，每日的工作時間不得超過8小時、例假日不得工作，

而且午後8時至隔天凌晨6時也不能工作。因此剛滿15歲的紋紋並不符合在例假日工作、每日工作時間超過8小時，以及需要上夜班等徵才需求。

配合
6-2

9. 小西在電視上看到右圖報導，請判斷新聞事件中的「夜店業者」與「女童家長」依所提及的法律規定，分別可能面臨哪些處罰？

夜店業者一罰鍰、公布姓名；女童家長一罰鍰、接受親職教育輔導。



請閱讀下列資料並回答問題。

配合
6-1

- (B) 10. 下列針對圖 1 中文科先生提問的回答，何者較為適切？

- (A) 兒童是父母的財產，社會需制定完善的法律來保障私有財產
- (B) 兒童身心尚未成熟，需有能夠讓他們健康安全成長的環境
- (C) 為不同群體訂定專法是國際趨勢，故為兒童提供專門保護
- (D) 兒童對成人的依賴性重，需在此時規範兒童行為避免偏差

配合
6-2

11. 若要使圖 4 中的男子通過抽查，則對話框裡應該填上什麼答案？

相同：兩者皆為保護兒少權利；不同：兒童權利宣言屬於宣示性質，不具法律約束力，而兒童權利公約是依照此宣言，進一步通過的具有法律約束力的法案。