課後練習卷 成語擂臺

第一課 一棵開花的樹

年_	班_	號	得分
姓名			

一、成語練習:下列提示中的成語皆與「花」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題3分,共60分)

曇花一現 花好月圓 心花怒放 柳暗花明 妙筆生花 鏡花水月 火樹銀花 人面桃花 霧裡看花 花容月貌 舌粲蓮花 花團錦簇 明日黃花 錦上添花 鐵樹開花 借花獻佛 天花亂墜 走馬看花 花枝招展 落花流水

- (**人面桃花**) 1. 比喻男子思念的意中人或與意中人無緣再相見。
- (**妙筆生花**) 2. 文思俊逸,寫作能力特強。或稱譽文章佳妙。
- (明日黃花) 3. 比喻過時的事物。
- (曇花一現) 4. 比喻人或事物一出現便迅速消失。
- (鐵樹開花) 5. 比喻事物罕見或極難實現。
- (天花亂墜) 6. 形容說話言詞巧妙,有聲有色,非常動聽。多指誇大而不切實際。
- (柳暗花明) 7. 比喻在曲折艱辛之後,忽然絕處逢生,另有一番情景。
- (落花流水) 8. 形容零落殘敗,亂七八糟的景象。
- (花團錦簇) 9. 形容五彩繽紛、繁華美麗的樣子。
- (花好月圓)10. 比喻人事美好圓滿。
- (花枝招展)11. 比喻女子打扮美麗、婀娜多姿的樣子。
- (花容月貌) 12. 形容女子容貌美好。
- (火樹銀花)13. 形容燈火通明,燈光燦爛的景象。
- (借花獻佛)14. 比喻借用他人的東西來作人情。
- (錦上添花) 15. 比喻美上加美,喜上加喜。
- (心花怒放) 16. 形容心情像盛開的花朵般舒暢快活。
- (舌粲蓮花) 17. 形容口才好。
- (走馬看花)18. 比喻略觀事物外象,而不究其底蘊。
- (霧裡看花) 19. 比喻看不清楚事情的真相。
- (鏡花水月) 20. 比喻空幻不實在。
- 二、成語接龍:下列各題的開頭皆為與「樹」相關的成語,請在()中填入正確的詞語,完成接龍。(每格4分,共40分)
 - 1. 樹大 ($\overline{\text{PM}}$) → ($\overline{\text{M}}$) 草動 → 動人心弦 → ($\overline{\text{M}}$) 之音
 - 2. (獨樹) 一格→→格格不入→→入木 (三分) →→ (分庭) 抗禮
 - 3. (百年)樹人→→人(多勢)眾→→眾望(所歸)→→歸心(似箭)

課後練習卷	70
成語擂臺	14

第二課 樂府詩選——木蘭詩

___年__班___號 得分 姓名

*

-、反義練習:請圈選出與題幹意思<u>相反</u>的成語。(每題 5 分,共 20 分)

1. 所向披靡: (潰不成軍 勢如破竹 所向無敵)

2. 兵馬倥傯: (兵荒馬亂 兵連禍結 太平盛世)

3. 厲兵秣馬: (整裝待發解甲歸田 嚴陣以待)

4. 自出機杼: (別出心裁 拾人牙慧 獨具匠心)

二、主題練習:下列提示中的成語皆與「功績」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 40 分)

垂裕後昆 戴罪立功 歌功頌德 論功行賞 不世之功 功成不居 前功盡棄 功成名就

(歌功頌德)1.歌頌功績和恩德。

(不世之功) 2. 世所罕有的功績。

(功成不居) 3. 建立了功勞而不歸功於自己。

(論功行賞)4.依據功績的大小,給予賞賜。

(垂裕後昆) 5. 為後世子孫留下財富或功績。

(前功盡棄) 6. 將以往辛苦建立的功勞,全部廢棄。

(戴罪立功) 7. 以有罪過之身去建立功勞,將功折罪。

(<mark>功成名就</mark>) 8. 事業有所成就,而且有名望。

三、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題8分,共40分)

撲朔迷離 衣錦還鄉 一決雌雄 節節敗退 投筆從戎 旌旗蔽空

1. 這兩位知名的設計師將在這次的國際大賽中(一決雌雄)。

2. 我們的籃球校隊在這場校際比賽中(節節敗退),真令人難過。

3. 報效國家不一定要(投筆從戎),在自己的崗位上好好努力也是一樣。

4. <u>靖倫</u>一個人在<u>臺北</u>奮鬥多年,如今事業有成,總算能夠(衣錦還鄉)。

5. 這起案件的案情(撲朔迷離),雖投入大量人力進行偵查,仍一無所獲。

課後練習卷 成語擂臺

第三課

迷途羔羊——弗氏海豚

午	TIT	D.F.	1日
平_	班_	號	得

分

姓名_____

一、成語應用:下列提示中皆是「不□不□」式的成語,請根據文意,選擇最適當的成語填入()中。(每題 5 分,共 60 分)

不仁不義 不知不覺 不聞不問 不愧不怍不倫不類 不折不扣 不偏不倚 不疾不徐不屈不撓 不蔓不枝 不卑不亢 不痛不癢

- 1. 我們聊得很愉快,(不知不覺)中天色已經暗了下來。
- 2. 這點小錢對他來說(不痛不癢),你就別放在心上了!
- 3. 家宏一箭射出, (不偏不倚)的正中紅心,獲得滿堂彩。
- 4. 這篇小說情節緊凑,內容(不**夢不枝**),顯現作者功力深厚。4. 比喻文章簡潔而流暢。
- 5. 像他這麼一個(不仁不義)、唯利是圖的人,我才不屑跟他做朋友。
- 6. 憑著一股(不屈不撓)的精神,<u>文偉</u>總算熬出頭來,成就一番事業。
- 7. 他對於孩子的事一向置身事外、(不聞不問),根本沒盡到做父親的責任。
- 8. <u>峰任</u>做人處事 (不愧不怍),面對這突如其來的懷疑,他態度坦蕩,自認於心無愧。 8. 行事光明正大,問心無愧。
- 9. <u>齊華</u>以(不卑不亢)的態度,向主管詳細說明公司制度的問題,義正詞嚴,態度恭謹。 9.形容處事待人態度得體,不傲慢、不卑屈,恰到好處。
- 10. <u>賴</u>老師的聲音溫柔悅耳,說起話來(不疾不徐),又能掌握重點,難怪大家都喜歡聽他演講。 10. 不快不慢,形容能掌握事情進展的適當節奏。
- 12.在喪禮上穿著休閒背心、迷你短褲和夾腳拖鞋,總讓人感覺打扮得(不倫不 類),不夠端莊嚴謹。 12.形容不像樣或不合格式。
- 二、改錯練習:下列成語中各有一個錯字,請找出來並在()中訂正。(每題 4 分, 共 40 分)

(制) 4. 先發光人4.凡事先下手取得主 (潛) 9. 浅移默化 受到環境或別人的影響,

(散) 5. 一般 微沙 (惘) 10. 医然若失 於不知不覺中起了變化。

10.惆悵失意,有如失去了什麼似的。

課後練習卷 成語擂臺

第四課 我所知道的康橋

年_	班_	號	得 分
姓名			

一、反義練習:請圈選出與題幹成語意思相反的詞語。(每題 10 分,共 30 分)

2. 旭日東升: (蒸蒸日上 日薄西山 方興未艾)

3.瞬息萬變:(千變萬化變幻莫測千篇一律))

二、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題8分,共40分)

栩栩如生 荒誕不經 朝令夕改 曙光乍現 如沐春風 伺機而動

- 1. 林老師親切誠懇的教導,令人(如沐春風)。
- 2. 這些兵馬俑(栩栩如生),有如真人再現,令人不禁佩服古人精湛的工藝技術。
- 3. 在警方鍥而不捨的追查下,嫌犯鬆口坦承罪行,這件懸案終於(曙光乍現)。
- 4. 如果政府的施政策略搖擺不定,發布的政策常常(朝令夕改),會讓人民無所適從,怨聲載道。
- 5. 這種(<mark>荒誕不經</mark>)的故事情節,只會出現在奇幻小說中,沒想到大家還議論紛紛,造成一波熱潮。
- 三、成語練習:下列提示中的成語皆與「草」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題6分,共30分)

疾風勁草 草木皆兵 風吹草動 寸草春暉 結草銜環 草菅人命

- (風吹草動) 1. 比喻輕微的動靜變化。
- (結草銜環) 2. 比喻生前受恩死後圖報。
- (草菅人命) 3. 比喻輕視人命,濫殺無辜。
- (草木皆兵) 4. 見到風吹草動,都以為是敵兵。比喻緊張、恐懼,疑神疑鬼。
- (疾風勁草) 5. 經過猛烈大風的吹襲,才知道堅韌的草挺立不倒。比喻在艱難困苦的環境下,才能考驗出人的堅強意志和節操。

第五課 張釋之執法

年_	班_	號	得分
姓名_			

一、改錯練習:下列句子中,名	各有一個錯字,請找出來並在()中訂正。(每題 4
分,共20分)		

- (鏡)1. 希望法官能夠明境高懸,洗刷我們的冤屈。
- (<mark>怒</mark>) 2. 一見爸爸勃然大**怒**,我們害怕得立刻躲到房間裡。
- (革)3. 經過這次教訓,他決定洗心**核**面,不再沉迷於賭博。
- (理)4.面對老闆的責難, 宥嘉仍淺直氣壯的辯駁, 絲毫不畏懼。
- (**誅**) 5. 在民主時代,主政者不依法行事,馬上就會遭到媒體口**採**筆伐。

二、近義練習:下列各組成語,互為近義的請在()中畫〇,非近義的畫×。(每題5分,共30分)

- (★)1. 據理力爭 〈⇒ 忍氣吞聲
- () 2. 栩栩如生 〈⇒〉 維妙維肖
- (×) 3. 幡然悔悟 ← 執迷不悟
- (X) 4. 奉公守法 〈⇒〉 違法亂紀
- () 5. 條理分明 〈⇒ 井然有序
- (★) 6. 痛改前非 〈⇒ 積重難返

三、主題練習:下列提示中的成語皆與「法律」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題5分,共50分)

執法如山 以身試法 金科玉律 目無法紀 言出法隨 法外施恩 約法三章 逍遙法外 懲一戒百 奉公守法

- (約法三章) 2. 泛指事先約好或規定的事。
- (以身試法) 3.不顧法律的制裁而故意犯法。
- (目無法紀) 4. 膽大妄為,無視於法律的存在。
- (執法如山) 5. 執行法律,立場堅定,不受動搖。
- (遊遙法外) 6. 犯罪者逃過法律制裁,仍自由行動。
- (言出法隨) 7. 話一說出, 法律效力隨即有效執行。
- (奉公守法) 8.以公事為重,謹守法紀,不徇私舞弊。
- (金科玉律) 9. 形容完善嚴密的法律條文。後比喻不可變更的信條。
- (法外施恩) 10. 除應負的刑責外,在法律許可的範圍內盡量給予方便。

第六課 罐頭由來

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題5分,共50分)
 - 1. 防不 (勝) 防: 難以防備。
 - 2. (循) 規蹈矩: 遵守規矩。
 - 3. (秋) 毫無犯:一點都不侵犯。
 - 4. 物美價(廉): 物品精美,價格便宜。
 - **5**. 妄自 (**菲**) 薄:過於自卑而不知自重。
 - 6. (釜)底抽薪:比喻從根本上解決問題。
 - 7. (著)書立說:寫作書籍,以成一家之言。
 - 8. 改弦易(轍): 比喻改變制度、做法或態度。
 - 9. (差)強人意:指大體上尚能令人勉強滿意。
 - 10. 鬼 (斧) 神工:形容技藝精巧,非人力所能及。
- 二、成語應用:下列提示中的成語皆與「人物典故」有關,請選擇適當的成語填入 ()中,以完成句子。(每題 5 分,共 50 分)

<u>洛陽</u>紙貴 <u>蕭規曹</u>隨 樂不思<u>蜀</u> 舉案齊眉 <u>江</u>郎才盡 東山再起 圖窮匕見 望梅止渴 約法三章 聞雞起舞

- 1. 爺爺奶奶數十年來的相處之道就在(舉案齊眉),相敬如賓。
- 2. 哥哥沒有錢買別墅,只好天天看著房屋廣告(望梅止渴)了。
- 3. 這位老將軍,從小就(聞雞起舞),刻苦勵志,立志報效國家。
- 4. 這系列的奇幻小說出版後,一時(洛陽紙貴),許多人爭相閱讀。
- 5. 她們已經出國玩了好幾天,竟然一點都不想家,簡直(樂不思蜀)呢!
- 6. 既然我們已(約法三章),理應一切依約行事,你怎可如此輕率反悔呢?
- 7. 對於好的制度,我們當然可以(蕭規曹隨),但不合時宜的制度,就必須革新。
- 8. 支持者一片(東山再起)的呼聲,讓落選的市長不再氣餒,決定下屆捲土重來。
- 9. 小<u>徐</u>藉著職務之便,監守自盜,後來在警方跟監之下終於(**圖窮**上見),受到 法律制裁。
- 10. 這位作家在年輕時寫了許多好文章,但得獎後卻不再努力。他坦承自己如今已是 (<u>江郎才盡</u>),再也沒有靈感寫出好作品了。

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題 5 分,共 20 分)
 - 1.孤(陋)寡聞:學識淺薄,見聞不廣泛。
 - 2. (鴻) 鵠之志:比喻志向遠大。
 - 3. (素) 昧平生:向來不相識。
 - 4. 三顧茅(廬):比喻敬賢之禮或誠心邀請。
- 二、近義練習:請圈選出與題幹意思相近的成語。(每題5分,共20分)
 - 1.目不識丁:(才高八斗 學富五車 胸無點墨))
 - 2. 案牘勞形: (枵腹從公) 尸位素餐 遊手好閒)
 - 3. 潔身自好: (隨波逐流 明哲保身 敝帚自珍)
 - 4. 兩袖清風: (傾家蕩產 (廉潔奉公) 中飽私囊)
- 三、成語應用:下列成語皆與「龍」有關,請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題6分,共60分)

人中之龍 生龍活虎 來龍去脈 臥虎藏龍 龍韜虎略 攀龍附鳳 乘龍快婿 望子成龍 畫龍點睛 群龍無首

- 1.將軍用兵如神,其(龍韜虎略)的本領令人甘拜下風。
- 2.總經理離職後,公司(群龍無首),無人領導,亂成一團。
- 3.每個父母都是(堂子成龍),期許孩子能有出息、成大器。
- 4.李家的每個子女都是(人中之龍),才華傑出且品格高尚。
- 5.請你將此事的(來龍去脈)說明清楚,讓大家可以澈底了解案情。
- 6.我們班人才濟濟,(臥虎藏龍),隨便一位同學都能來段才藝表演。
- 7.宰相身邊有許多(攀龍附鳳)、逢迎諂媚的小人,想藉此分得一些甜頭。
- 8.他的傷處復原情況很好,才兩個禮拜就(生龍活虎),可以四處跑跑跳跳了。
- 9.蘇先生的才華獲得佳人青睞,使他雀屏中選,成為張董事長的(乘龍快婿)。
- 10.這幅畫十分優美,那空中的飛鳥更是(畫龍點睛)之筆,讓畫面都活了起來。

課後練習卷	
成語擂臺	

第八課 成功是失敗之母

年_	班_	號	得分
姓名_			

<u> </u>	成語填空:下列成語皆使用到「原	戎」或「敗」字	,請在()中填入「原	成」或「!	敗」
	字。(每題4分,共40分)					

- 1. 木已(成)舟
- 2. 身 (敗) 名裂
- 3. 泣不 (成)聲
- 5. 殘兵 (敗) 將

- 7. 功(成)名就
- 8. 屢戰屢(敗)
- 9. 老 (成)練達
- 10. 白首無 (成) 10.年老而一事無成。

二、成語解釋練習:請判斷下列各成語的解釋,正確的請在()中畫〇,錯誤的畫×。(每題4分,共20分)

- ()1.恃寵而驕:倚仗得寵而驕傲自大。
- () 2. 傲世輕物:傲慢驕橫,輕視他人。
- (×)3. 志驕意滿:志向讓人感到驕傲,心裡就會很滿足。3.形容驕傲自滿的樣子。
- ()4. 驕兵必敗:比喻自負強大而輕敵的軍隊必會打敗仗。
- () 5. 傲賢慢士:空有賢能之才,卻以輕視怠慢的態度對待一般的讀書人。 5. 用輕視怠慢的態度對待賢人。
- 三、成語應用:下列成語皆與「說話」有關,請從提示中選出適當的成語填入()中,以完成句子。(每題 5 分,共 40 分)

流言蜚語 仗義執言 誇誇其談 守口如瓶 現身說法 肺腑之言 違心之論 不由分說

- 1. 這番話都是他的(肺腑之言),希望你能聽進去。
- 2. 他現在盛怒之下,說的都是(違心之論),你別當真。
- 3. 他總是(誇誇其談),現在已經沒人認真聽他說話了。
- 4.有些人總是喜歡製造(流言蜚語),造成不必要的誤會。
- 5. 在他的(仗義執言)後,這場僵持多時的糾紛終於順利落幕。
- 6. 他看到兒子手上拿著鄰居的農具,竟(不由分說)直接打罵。
- 7. 經過他的(現身說法)後,大家才終於願意相信這件事是真的。
- 8. 這件事涉及隱私,他提醒對方務必(守口如瓶),不可向他人提起。

課後練習卷 成語擂臺

第九課 看雲的日子

年_	班_	號	得分
姓名			

- -、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題5 分,共50 分)
 - 1. (黯)然失色:黯淡而失去光彩。
 - 2. 笑容可(掬): 笑容滿面的樣子。
 - 3. 響(遏) 行雲:形容聲音響亮高妙。
 - 4. 淋(漓) 盡致:此形容表現生動逼真。
 - 5. 目(眩)神迷:形容所見情景令人驚異。
 - 6. 壁(壘)分明:彼此界限清楚,不相混淆。
 - 7. 閒雲野(鶴): 比喻來去自如,無所羈絆的人。
 - 8. (豁) 然開朗:形容開闊明亮。或形容領悟了解。
 - 9. 龍吟虎(嘯): 形容聲音嘹亮。或比喻同類事物相互感應。
 - 10. 膾(炙)人口:形容受人讚賞的詩文,或流行一時的事物。
- 二、成語練習:請根據下列各題的解釋,從提示中選出相對應的成語,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 50 分)

烘雲托月 義薄雲天 白雲蒼狗 浮雲朝露 行雲流水 平步青雲 叱吒風雲 風雲變色 判若雲泥 撥雲見日

- (義薄雲天) 1. 比喻極有義氣。
- (判若雲泥) 2. 比喻相差極為懸殊。
- (白雲蒼狗) 3. 比喻世事變幻無常。
- (撥雲見日) 4. 比喻除去障礙,重見光明。
- (平步青雲) 5. 比喻順利無阻,迅速晉升高位。
- (行雲流水) 6. 形容詩文文筆流暢、毫無滯礙。
- (叱吒風雲) 7. 形容威風凛冽,足以左右世局。
- (浮雲朝露) 8. 浮雲易散,朝露易乾。比喻人生的短促。
- (風雲變色) 9. 比喻勢力極盛大,可以使風雲為之改變顏色。
- (烘雲托月)10. 比喻不從正面描繪,而從側面點染以烘托出所欲表現的重點。

課後練習卷 第十課 項 鍊

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、近義練習:下列各組成語,意義完全相近者,請在()中打✓。(每題 5 分, 共 25 分)
 - (✓)1.怒不可遏/暴跳如雷/怒火中燒
 - () 2. 欣喜若狂/眉開眼笑/悶悶不樂
 - () 3. 作繭自縛/縛手縛腳/束手就擒
 - (✓)4. 愁眉不展/滿面愁容/蹙額顰眉
 - (✓)5. 忐忑不安/坐立難安/惴惴不安
- 二、成語應用:選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題5分,共25分)

沽名釣譽 利欲薰心 愛慕虛榮 好高騖遠 安分守己

- 1. 他十分(愛慕虛榮),總是喜歡炫耀自己的成就。
- 2. 他是真心參與慈善工作,和那些(沽名釣譽)之徒截然不同。
- 3. 大哥對自己前途的規畫向來(好高騖遠),以至現在仍一事無成。
- 4. 爺爺一生(安分守己),雖然沒有大事業,卻也讓全家過著安穩的生活。
- 5. 一聽到對方開的優渥條件, (利欲薰心)的他, 馬上不顧道義透露公司的機密。
- 三、注釋判別練習:請判斷下列各成語的解釋是否正確。正確的請在()中畫(), 錯誤的畫()每題 5 分, 共 50 分)
 - () 1.不值一錢:比喻毫無價值。
 - (×) 2. 生財有道: 遵循道義,取得財物。2.形容擅長發財致富。
 - () 3.輕財重義:輕視錢財而看重道義。
 - () 4.日食萬錢:形容生活極為奢侈豪華。
 - (×) 5.財大氣粗:指富者喜好施捨、濟助他人。5.指富者倚仗財勢蠻橫囂張。
 - () 6.不義之財:以不正當手段所獲取的錢財。
 - () 7.輕財好施:不重視財物而喜歡施捨助人。
 - () 8. 倚財仗勢:仗著金錢與權勢,欺壓別人。
 - (×) 9.愛財如命:形容愛惜自己的生命,更勝於錢財。9.形容+分吝嗇、貪婪。
 - () 10. 見錢眼開:形容見到富有的人,分外羨慕或嫉妒。 10.形容人貪婪愛財, 唯利是圖。

課後練習卷 自學一 空城計

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題2分,共8分)
 - 1. 運 (籌) 帷幄: 謀畫策略。
 - 2. (撥) 亂反正:除去禍亂,歸於正道。
 - 3. 閒雲野(鶴): 比喻來去自如,無所羈絆的人。
 - 4. 勝(券)在握:比喻很有把握,相信自己已經可以成功。
- 二、成語解釋練習:試判斷下列各成語的解釋是否正確。正確的請在()中畫〇,錯誤的畫 \times 。(每題 3 分,共 12 分)
 - (★) 1. 當機立斷:機會難得,不可錯失。 1.抓住時機,立刻作出決斷。
 - (×) 2. 神鬼莫測:形容行動快速,變化莫測。 2.形容極隱密奇異,無法預料。
 - () 3. 先發制人:凡事先下手取得主動權而制伏對方。
 - () 4.枕戈待旦:形容時時警惕,準備作戰,不敢安睡。
- 三、成語應用:請選擇適當的成語填入()中,以完成句子。(每題5分,共30分)

伺機而動 鋌而走險 化險為夷 謹言慎行 大驚失色 輕舉妄動

- 1.一聽到有千軍萬馬朝城裡攻來,眾將官無不(大驚失色)。
- 2. 因為醫護人員的細心照顧,奶奶的病情才能(化險為夷)。
- 3. 為了生活, 他只好(鋌而走險)去從事高危險性的工作。
- 4. 我們應該(謹言慎行),才不會因一時說錯話而招來無妄之災。
- 5. 此事疑點尚未明朗,切忌(輕學妄動),以免造成不可收拾的後果。
- 6. 警局派出大批警力駐守在歹徒藏身處附近(伺機而動),希望能一舉逮捕歹徒。
- 四、成語練習:下列提示中的成語皆與「計略」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題 5 分,共 50 分)

人急計生 力屈計窮 緩兵之計 千方百計 才疏計拙 百年大計 權宜之計 枉費心計 陰謀詭計 將計就計

- (陰謀詭計) 1.暗中策畫做壞事。
- (才疏計拙) 2.才能淺薄,不善謀略。
- (力屈計窮) 3.計謀、辦法都已用盡。
- (百年大計) 4.影響深遠的計畫或措施。
- (權官之計) 5.因應某種時機而暫用的計謀。
- (枉費心計) 6.白白的浪費心思。意謂徒勞無功。
- (千方百計) 7.費盡心機, 想盡一切辦法、計謀。
- (人急計生) 8.人在情急之下會突然想出應變的計謀。
- (八心山土 / 6.八任阴心之 | 首犬然心山愿爱时山 酥 ·
- (將計就計) 9.利用對方的計策,順水推舟,反施其計。
- (缓兵之計)10.比喻暫時設法拖延時間,使事態緩和的方法。

___年__班___號 得分 姓名_____

- 一、國字練習:請在()中填入正確的國字。(每題 5 分,共 25 分)
 - 1. 此起(被)落:形容連續不斷。
 - 2. 荒煙(蔓)草:形容荒蕪蒼涼。
 - 3. 手舞足(蹈): 形容非常高興喜悅。
 - 4. 睡眼惺(\\ \\ \\ \):剛睡醒時神智模糊,而眼神迷茫的樣子。
- 二、近義練習:請圈選出與題幹成語意思相近的詞語。(每題5分,共15分)
 - 1. 偃旗息鼓: (聲勢浩大 大張旗鼓 消聲匿跡)
 - 2. 張牙舞爪: (平易近人 | 齜牙咧嘴 | 和顏悅色)
- 三、成語練習:下列提示中的成語皆與「病」有關,請找出相對應的解釋,並將答案填入()中。(每題6分,共60分)

一病不起 無病呻吟 喪心病狂 貧病交迫 久病成醫病國殃民 同病相憐 百病叢生 舊病難醫 病入膏肓

- (病國殃民) 1. 使國家、人民同受災害。
- (一病不起) 2. 形容病情嚴重,或因而致死。
- (同病相憐) 3. 有同樣不幸遭遇的人互相同情。
- (舊病難醫) 4. 比喻舊有的不良習性,難以改正。
- (貧病交迫) 5. 貧窮和疾病在一個人身上交相侵凌。
- 無病呻吟) 6. 本無疾病而呻吟做作。比喻人無端憂戚或妄發牢騷。
- (喪心病狂) 7. 喪失人性,舉止荒謬、反常。形容人殘忍可惡到了極點。
- (病入膏肓) 8. 指人病重,無藥可救。或比喻事情已嚴重到無法挽救的地步。
- (百病叢生) 9. 各種疾病密集發生,形容身體不健康。或比喻事情缺失很多。
- (久病成醫)10. 人病久則熟知藥性及醫理。比喻對某事有豐富的閱歷,自然造詣 精深,成為內行。

課後練習卷 _年___班___號 自學三 運動家的風度 成語擂臺 姓名_

	、配對練習:請找出下列成語所搭配的解釋	,並將答案代號填入()中。(每題
	5分,共25分)		

得分

(**B**) 1.鍥而不捨

A、反過來要求自己

(D) 2.謙謙君子 B、比喻堅持到底,奮勉不懈

(C) 3.無動於衷 C、心裡絲毫不受感動或影響

(E) 4. 臨陣脫挑 D、謙虚有禮、嚴以律己的人

(A) 5.反求諸己 E、臨場退快

二、近義練習:請圈選出與題幹成語意思相近的詞語。(每題 5 分,共 15 分)

1. 貫徹始終:(功虧一簣 功敗垂成 (堅持到底)

自命不凡 驕傲自滿)

3.舉世無雙:(「首屈一指」 難分難解) 敬陪末座

三、主題練習:下列提示中的成語皆與「言行舉止」有關,請找出相對應的解釋, 並將答案填入()中。(每題5分,共60分)

> 舉手投足 老邁龍鍾 少年老成 小裡小氣 不識進退 打躬作揖 手足無措 正襟危坐 克己復禮 旁若無人 落落大方 文質彬彬

- 手足無措) 1.形容舉止慌亂,沒有主意,不知如何是好。 (
- 旁若無人) 2. 說話舉動毫無顧忌,好像四周無人。形容意態自然或高傲。
- 小裡小氣) 3.形容人吝嗇或舉止不大方,缺乏大家氣派。 (
-) 4. 克制自己的私欲,使言行舉止合乎禮節。 (克己復禮
- 老邁龍鍾) 5.年老體弱,舉止行動不靈活。 (
- 舉手投足 () 6.舉止動作。
- 少年老成) 7.比喻年紀雖輕,舉止卻成熟穩重,辦事老練。 (
- 落落大方) 8.舉止自然坦率,毫無扭捏作態、矯揉造作。 (
- 不識強狠) 9.不知進退。指言行舉止沒有分寸。 (
- (文質彬彬) 10. 文采和實質均備,配合協調。後用以形容人舉止文雅有禮。
- 打躬作揖)11.兩手抱拳,彎腰行禮。 (
- 正襟危坐)12.整理服裝儀容,端正的坐好。形容莊重嚴肅的樣子。 (