



**+Ciência + Cultura + Esporte + Empreendedorismo**

## **Transformando Escolas**

Projeto exemplo para Extensão na Educação Básica

*Autor: Jonhatan de Matos Camilo*



## Projeto de Extensão: “Esporte e Cidadania”

### 1. Introdução

#### 1.1 Contexto

A escola XYZ identificou a necessidade de promover atividades físicas regulares e integradas ao currículo, além de incentivar a prática de esportes como ferramenta para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais entre seus alunos e a comunidade local.

#### 1.2 Justificativa

A criação do projeto “Esporte e Cidadania” visa desenvolver competências sociais e emocionais, promover hábitos saudáveis e fortalecer a integração entre escola e comunidade através da prática esportiva.

#### 1.3 Objetivos

- Geral: Promover a prática de esportes como ferramenta para o desenvolvimento integral dos alunos.
- Específicos:
  - Melhorar a saúde física e mental dos alunos.
  - Desenvolver habilidades sociais, como trabalho em equipe e liderança.
  - Envolver a comunidade escolar e local nas atividades esportivas.

### 2. Planejamento

#### 2.1 Identificação de Necessidades

- Diagnóstico Comunitário: Realização de reuniões com alunos, professores e pais para identificar as expectativas e necessidades relacionadas à prática esportiva.
- Mapeamento de Recursos: Identificação dos recursos disponíveis, como quadras esportivas, materiais esportivos e apoio técnico de profissionais da área de educação física.

#### 2.2 Definição de Objetivos e Metas

**Objetivo Geral:** Estabelecer um programa de atividades esportivas como ferramenta educacional e social.

#### Objetivos Específicos:

- Aumentar a participação dos alunos em atividades esportivas em 50% em um ano.
- Realizar pelo menos 3 competições esportivas anuais.
- Organizar workshops sobre saúde e bem-estar abertos à comunidade.
- Indicadores de Sucesso: Número de alunos participantes, número de competições realizadas, nível de participação da comunidade e feedback dos participantes.

## 2.3 Desenvolvimento de um Plano de Ação

- **Cronograma de Atividades:**

- Mês 1: Planejamento e preparação do calendário esportivo.
- Mês 2: Início das atividades esportivas regulares (aulas de diversas modalidades).
- Mês 3-12: Manutenção das atividades, realização de competições e workshops.

- **Divisão de Tarefas:**

- Coordenação: Professor de Educação Física.
- Treinamento: Treinadores e monitores esportivos.
- Workshops: Especialistas em saúde e bem-estar.

- **Parcerias e Colaborações:**

- Academias e clubes esportivos locais para apoio técnico e materiais.
- ONGs que promovem o esporte como ferramenta de inclusão social.
- Pais e membros da comunidade para voluntariado e apoio logístico.

## 3. Implementação

### 3.1 Execução das Atividades

- Aulas Regulares: Realização de aulas regulares de diferentes modalidades esportivas, como futebol, vôlei, basquete e atletismo.
- Treinamentos e Competições: Organização de treinos e competições internas e externas para estimular a prática competitiva e o espírito esportivo.
- Workshops de Saúde e Bem-Estar: Realização de workshops que abordem temas como nutrição, prevenção de lesões e benefícios do esporte para a saúde mental.

### 3.2 Gestão de Recursos

- Orçamento e Financiamento: Gestão eficiente dos recursos financeiros, incluindo a busca de parcerias e patrocínios para cobrir custos de materiais e equipamentos.
- Materiais e Equipamentos: Garantir a disponibilidade e uso adequado de equipamentos esportivos, uniformes e espaços de prática.
- Gestão de Pessoas: Coordenação da equipe envolvida no projeto, assegurando alinhamento com os objetivos e metas estabelecidos.

### 3.3 Envolvimento da Comunidade

- Comunicação e Divulgação: Divulgação do projeto através de reuniões escolares, boletins informativos e redes sociais.
- Participação Ativa: Envolvimento da comunidade em atividades práticas e competições, promovendo a integração entre escola e comunidade.
- Eventos Comunitários: Organização de eventos como torneios e dias de esporte, onde os participantes podem aprender mais sobre a importância da prática esportiva.

## 4. Avaliação e Monitoramento

### 4.1 Avaliação Contínua

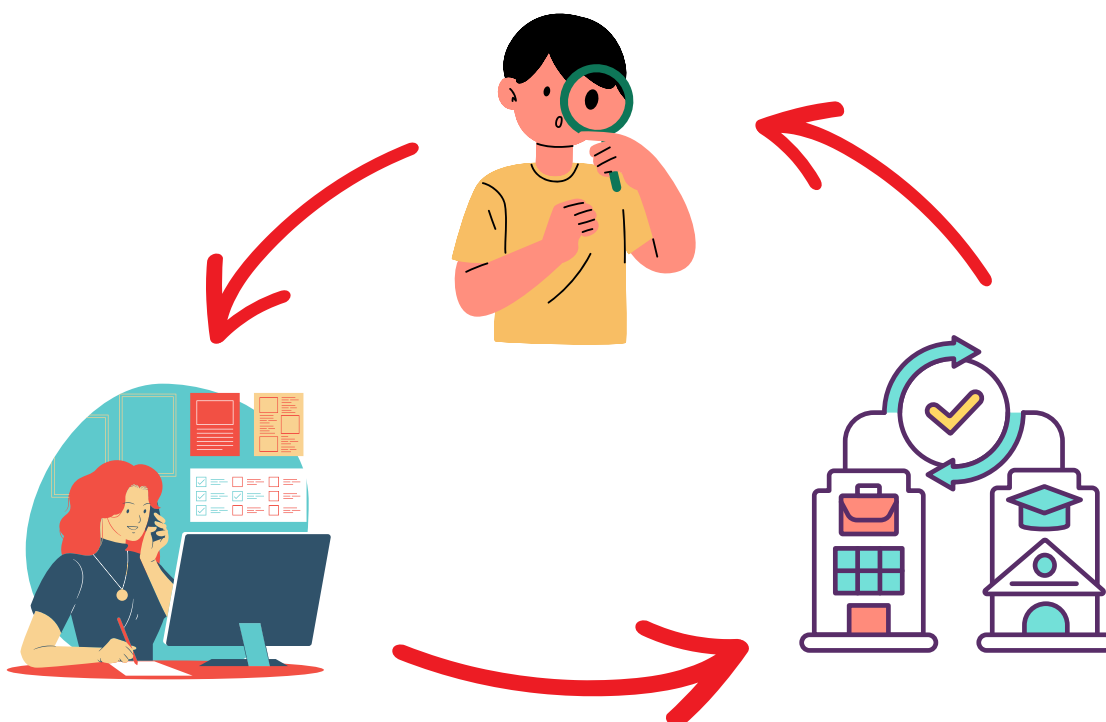
- Monitoramento Regular: Acompanhamento contínuo do desenvolvimento das atividades esportivas e participação dos alunos.
- Ferramentas de Avaliação: Uso de questionários, observações e registros para monitorar o progresso.
- Indicadores de Desempenho: Avaliação do engajamento dos alunos, impacto das atividades esportivas e feedback da comunidade.

### 4.2 Coleta e Análise de Dados

- Coleta de Dados: Registro regular de dados sobre a participação nas atividades esportivas, competições realizadas e feedback da comunidade.
- Análise de Resultados: Análise dos dados coletados para identificar tendências, pontos fortes e áreas de melhoria.
- Relatórios Periódicos: Elaboração de relatórios que documentem o progresso e os resultados do projeto.

### 4.3 Feedback e Melhoria Contínua

- Feedback dos Participantes: Coleta de feedback dos alunos, professores, pais e membros da comunidade.
- Revisão e Ajustes: Revisão do projeto com base no feedback recebido e ajustes necessários.
- Documentação de Lições Aprendidas: Documentação das lições aprendidas para referência em futuros projetos.



## 5. Documentação e Disseminação

### 5.1 Documentação do Projeto

- Registros Detalhados: Manutenção de registros detalhados de todas as atividades, incluindo planos, cronogramas e listas de participantes.
- Relatórios de Atividades: Elaboração de relatórios detalhados sobre cada fase do projeto, incluindo desafios e resultados.
- Arquivamento: Organização e arquivamento sistemático de toda a documentação para referência futura.

### 5.2 Disseminação dos Resultados

- Compartilhamento com a Comunidade: Apresentação dos resultados em reuniões escolares e comunitárias.
- Publicações Acadêmicas: Escrita de artigos e relatos de experiência para publicação em revistas acadêmicas e participação em conferências.
- Plataformas Digitais: Uso de blogs, redes sociais e sites da escola para divulgar os resultados e boas práticas do projeto.

## 6. Conclusão

O projeto “Esporte e Cidadania” visa promover a prática esportiva, desenvolver habilidades sociais e emocionais e fortalecer a integração escola-comunidade. Ao seguir este exemplo detalhado, outras escolas podem desenvolver projetos similares que beneficiem seus alunos e comunidades locais, contribuindo para uma educação mais completa e integrada.

## Referências

BANCO MUNDIAL. \*Learning to Realize Education's Promise\*. Washington, DC: World Bank, 2018.

CAMOZZATO, Viviane Castro; CARVALHO, Rodrigo Saballa de; ANDRADE, Paula Deporte. \*Pedagogias Culturais: a arte de produzir modos de ser e viver na contemporaneidade\*. 1. ed. Curitiba, PR: Editora Appris, 2016.

CARVALHO, J. Extensão universitária e sua interface com a educação básica: desafios e perspectivas. \*Revista Brasileira de Educação\*, v. 24, n. 77, p. 1-18, 2019.

FREIRE, Paulo. \*Pedagogia do Oprimido\*. Paz e Terra, 2005.

FREITAS, Katia Siqueira. \*Pedagogia de Projetos\*. GERIR: Salvador, v. 9, n. 29, p. 17-37, jan./fev. 2003.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). \*Diretrizes para a Educação em Direitos Humanos\*. Brasília: MEC, 2018.

RIBEIRO, P.; SILVA, M. A extensão na educação básica: uma análise das práticas e impactos sociais. \*Educação & Sociedade\*, v. 41, n. 150, p. 1-20, 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa. \*A universidade no século XXI: Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade\*. Almedina, 2016.

UNESCO. \*Rethinking Education: Towards a global common good?\*. Paris: UNESCO, 2015.

