

## Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso Campus Cuiabá

### PLANO DE ENSINO / REGIME DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

### DADOS DO PLANO DE ENSINO / RED

Curso: CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET

Turma: 3 semestre

Docente: Pedro Clarindo da Silva Neto

Componente Curricular: Frameworks Front-end

Projeto Multidisciplinar/Integrador:

Carga Horaria: 68 Horas 82 Aulas

Período/ano: 2022/2

#### I - EMENTA

Conceito de framework e principais frameworks front-end de mercado. Biblioteca de funções JavaScript para seleção de elementos DOM, manipulação de eventos, aplicações AJAX e criação de plugins. Framework de estilo para tipografia, formas, botões, navegação e outros componentes de interface, bem como extensões de JavaScript.

# II - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A Biblioteca funcionará em escalas para atendimento presencial, somente para empréstimo de livros. (Consulte o acervo por meio do link <a href="https://academico.ifmt.edu.br/qacademico/index.asp?t=6000">https://academico.ifmt.edu.br/qacademico/index.asp?t=6000</a>)

BUDD, Andy. Criando páginas web com css soluções avançadas para padrões web. São Paulo: Prentice Hall, 2006.

DEITEL, H. M.; DEITEL P. Ajax, Rich Internet applications e desenvolvimento Web para programadores. São Paulo: Prentice Hall, 2008.

NEGRINO, T.; SMITH, D. JavaScript para World Wide Web: Campus, 2000.

### III - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DAMASCENO, Anielle. Webdesign: teoria e prática. Florianópolis-SC: Visual Books, 2003. FLANAGAN, David. JavaScript: O guia definitivo. 4a ed. Porto Alegre-RS: Bookman, 2004. FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça HTML com CSS e XHTML. Rio de Janeiro:Alta Books, 2006. MCLAUGHLIN, B. Use a cabeça!: Iniciação rápida Ajax. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006. NIELSEN, Jacob; LORANGER, Hoa. Usabilidade na Web: Projetando Websites com Qualidade. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

### IV - METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Por meio de aulas expositivas, pretende-se levar os conceitos de frameworks front-end e aplicar junto ao estudante conhecimentos de seu cotidiano. Será adotado também a metodologia PBL (Aprendizado Baseado em Problemas ou Problem-Based Learning), onde aprendizado passa a ser centrado no aluno, que sai do papel de receptor passivo, para o de agente e principal responsável pelo seu aprendizado, além de técnicas de computação desplugada para reduzir a abstração dos conceitos estudados.

	V - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS (Cronograma)	
19/jul	Aula Inaugural / Apresentação da disciplina	
26/jul	Bootstrap: Fundamentos	
02/ago	Bootstrap: Grid / Cores / Tabelas	
09/ago	Bootstrap: Grid / Cores / Tabelas (continuação)	
16/ago	Bootstrap: Imagens / Jumbotron / Cards	
23/ago	Bootstrap: Imagens / Jumbotron / Cards (continuação)	
30/ago	Bootstrap: Alerts e Botões	
06/set	Bootstrap: Badges e Barras de Navegação	
13/set	FORMAÇÃO PEDAGÓGICA (SEM AULA)	
20/set	Bootstrap: Formulários e Carrossel	
27/set	Atividade Avaliativa 01	
04/out	JQUERY - FUNDAMENTOS	
11/out	JQUERY - EFFECTS	
18/out	CONTINUAÇÃO JQUERY - EFFECTS	
25/out	JQUERY - HTML	
01/nov	CONTINUAÇÃO JQUERY - HTML	
08/nov	Atividade Avaliativa 02	
15/nov	PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (FERIADO)	
22/nov	Angular: Fundamentos	
29/nov	Angular: Primeira Aplicação	
06/dez	CONTINUAÇÃO Angular: Primeira Aplicação	
13/dez	Prova Final	

### VI - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

Para cada atividade prevista serão considerados os seguintes critérios:

- Entrega de atividades na data prevista/agendada;
- Completude da entrega;
- Consistência da entrega.

### VII - AVALIAÇÃO

Serão realizadas duas atividades, podendo ser prova ou projetos web, que terão o valor máximo de 10 pontos.

# VIII - RECUPERAÇÃO PROCESSUAL

(Somente para cursos do Ensino Médio Integrado)

Não se aplica

**Obs:** Planejamento válido enquanto durar o Regime de Exercícios Domiciliares - RED, na modalidade remota, quando de sua suspensão deverá ser apresentado novo plano de ensino.

Cuiabá - MT, 28 de julho de 2022

### Pedro Clarindo da Silva Neto

### Professor

IFMT – Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

■ Pedro Clarindo da Silva Neto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/07/2022 17:42:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 385785 Código de Autenticação: d24227ab4f

