

Ministério da Educação Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso Campus Cuiabá

PLANO DE ENSINO / REGIME DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

DADOS DO PLANO DE ENSINO / RED

Curso: Tecnologia em Sistemas para Internet

Turma: 20222.7342.3N

Docente: Reginaldo Hugo Szezupior dos Santos

Componente Curricular: Redes de Computadores

Projeto Multidisciplinar/Integrador:

Carga Horaria: 68 Horas 82 Aulas

Período/ano: 2022/2

I - EMENTA

Redes de Computadores(MAN, WAN, LAN). Modelo de Referência OSI da ISO.Arquitetura de Redes (TCP/IP e proprietárias). Redes públicas de comunicação dedados (tipos, padrões, utilização). Interligação de redes. Protocolos. projeto de Redes.

II - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A Biblioteca funcionará em escalas para atendimento presencial, somente para empréstimo de livros. (Consulte o acervo por meio do link https://academico.ifmt.edu.br/qacademico/index.asp?t=6000)

BARRETT, Diane; KING, Todd; VIERA, Daniel. Redes de Computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2010. FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4 ed. São Paulo: Bookman, 2008. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W.; MARQUES, Arlete S. Redes de Computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 6 ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2013.

III - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COMER, Douglas E. Redes de Computadores e Internet: abrange transmissão de dados, I igações i nter-redes, web e aplicações. 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. MORAES, Alexandre F.; CIRONE, Antonio Carlos. Redes de Computadores da Ethernet à Internet. 8 ed. São Paulo: Érica, 2003. SOUSA, Lindeberg B. Redes de Computadores: dados, voz e i magem. 6 ed. São Paulo: Érica, 1999. TANENBAUM, Andrew S; SOUZA, Vandenberg D. Redes de Computadores. 10 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. WHITE, Curt M.; TASKS, All. Redes de Computadores e Comunicação de Dados. São Paulo SP: Cengage Learning, 2012.

IV - METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A Metodologia proposta para executar esse Plano de Ensino com Aulas Presenciais com suporte a disciplina através da plataforma AVA do campus (ava.cba.ifmt.edu.br), onde ser utilizadas as seguintes ferramentas:

- Mural de dúvidas na plataforma;
- Compartilhamento de materiais na plataforma AVA, que incluem: vídeos do youtube, artigos, softwares e outros artefatos necessários nas etapas de ensino;
- Grupo do whatsapp para comunicações mais ágeis com os alunos da disciplina.

V - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS (Cronograma)

Atividades previstas para as Unidades serão desenvolvidas e envidas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

- As atividades presenciais, nos horários estabelecidos da disciplina, realizadas no laboratório de informática do Departamento de Computação.
- As atividades assíncronas poderão serem realizadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) institucional no período estabelecido no cronograma da disciplina conforme orientação do Departamento de Ensino.

Os conteúdos serão ministrados nas seguintes datas e com os respectivos número de aulas :

| CONTEÚDOS UNIDADE I - FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES. CAPÍTULO 1. Fundamentos de rede de computadores UNIDADE I - FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES. | AULAS 14 |
|---|-------------|
| CAPÍTULO 1. Fundamentos de rede de computadores | |
| LINIDADE I FLINDAMENTOS DE DEDES DE COMPLITADODES | 12 |
| CAPÍTULO 2. Modelos e Arquitetura de Referência | 12 |
| UNIDADE II - CAMADA DE APLICAÇÃO. CAPÍTULO 3. Protocolos da Camada de Aplicação | 12 |
| UNIDADE III - CAMADA TRANSPORTE. CAPÍTULO 4. Protocolos da Camada de Transporte | 12 |
| UNIDADE IV - CAMADA DE REDE. CAPÍTULO 5. Protocolos da Camada de Rede | 12 |
| UNIDADE V - CAMADA DE ACESSO AO MEIO. CAPÍTULO 6. Protocolos Camada de Enlace e Física | 12 |
| UNIDADE VI - FERRAMENTAS DE REDES. CAPÍTULO 7. Aulas Práticas com Simuladores | 8 |
| TOTAL DE AULAS | 82 |

VI - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

- Entregar as atividades práticas presenciais e as atividades propostas no ambiente AVA;
- Participar das aulas presenciais.
- Os capítulos serão avaliados com listas de exercícios para verificação do aprendizado da teoria ministrada. Essas questões serão corrigidas e disponibilizadas na plataforma.

VII - AVALIAÇÃO

- Avaliação somativa = 80% da nota (atividades presenciais e práticas no AVA);
- Avaliação atitudinal = 20% da nota (interesse, participação nas aulas, interação com os colegas).

| VIII - KECUPEKAÇAU PKUCESSUAL |
|---|
| (Somente para cursos do Ensino Médio Integrado) |
| Não se aplica |
| |

Obs: Planejamento válido enquanto durar o Regime de Exercícios Domiciliares - RED, na modalidade remota, quando de sua suspensão deverá ser apresentado novo plano de ensino.

Cuiabá - MT, 26 de julho de 2022

Reginaldo Hugo Szezupior dos Santos

Professor

IFMT – Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

■ Reginaldo Hugo Szezupior dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 26/07/2022 07:20:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 386320 Código de Autenticação: f57c8faf47

