



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
Campus Cuiabá

PLANO DE ENSINO / REGIME DE EXERCÍCIO DOMICILIAR

DADOS DO PLANO DE ENSINO / RED
Curso: Superior em Tecnologia de Sistemas para Internet
Turma: DCOM 7342.3N Tecnologia de Sistemas para Internet
Docente: Wesley Alves Siqueira
Componente Curricular: Língua Inglesa
Projeto Multidisciplinar/Integrador: Não
Carga Horaria: 68 Horas ou 82 Aulas
Período/ano: 2022.2

I - EMENTA
Práticas de leitura, através de técnicas instrumentais. Gramática contextualizada. Ampliação do repertório vocabular da área específica.

II - BIBLIOGRAFIA BÁSICA
A Biblioteca funcionará em escalas para atendimento presencial, somente para empréstimo de livros. (Consulte o acervo por meio do link https://academico.ifmt.edu.br/qacademico/index.asp?t=6000)
MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: estratégias de leitura: Módulo 1 . São Paulo-SP: Texto Novo, 2000. OLIVEIRA, S. Para ler e entender: inglês instrumental . Brasília-DF: Projeto Escola de Idiomas, 2003. SOUZA, Adriana. Leitura em língua inglesa. Uma abordagem instrumental . São Paulo-SP: Disal Editora, 2005

III - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
GALLO, L. R. Inglês Instrumental. Módulo 1 . São Paulo-SP: Icone, 2008. LIGHTBOWN, Patsy M. & SPADA, Nina. How languages are learned . Oxford: Oxford University Press, 1993. MARTINEZ, Ron. O inglês que você imagina que sabe: método de semelhança para aprender expressões em inglês . Rio de Janeiro-RJ: Campus, 2003. MADEIRA, Fábio. O inglês e algo mais . São Paulo: Global, 2003. OXFORD. Dicionário escolar para Estudantes Brasileiros . Oxford: OUP, 2005.

IV - METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM
Este plano pauta-se nas concepções de que a língua inglesa no mundo impulsiona a globalização e que é falada como língua oficial ou semioficial em mais de 70 países. Tratamos o idioma aqui como língua franca , uma vez que o inglês possui diversos sotaques, sendo apropriado por diferentes usuários(as) que o usam na perspectiva de inclusão global. Metodologicamente, trabalhar-se-á a partir de parâmetros do Letramento Digital, Atividades Diferenciadas e de Ensino de Inglês para Fins Específicos (ESP, do inglês, English for Specific Purposes) aplicado às áreas de computação e tecnologia. Objetiva-se aproximar e instrumentalizar estudantes para o uso de mecanismos de auxílio à compreensão e produção, escrita e oral, no idioma-alvo. Serão instrumentos utilizados para a condução das atividades: aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, seminários

divo. Serão instrumentos utilizados para a condução das atividades: aulas expositivas e dialogadas, estudos dirigidos, seminários, dicionários físicos e eletrônicos, mídias digitais e livros-texto. A escolha das mídias digitais tentará seguir a possibilidade da apresentação também da transcrição de áudios e adaptações às/aos estudantes que possuam necessidades específicas/especiais.

V - ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS (Cronograma)

Segunda-Feira - Semestral

Semestre 2022.2 (de 18/07 a 07/12/2022)

Dias letivos (20): Julho: 18 e 25; Agosto: 01, 08, 15, 22 e 29; Setembro: 05, 12, 19 e 26; Outubro: 03, 10, 17, 24, 31; Novembro: 07, 14 (Recesso Escolar- Sem aula), 21 e 28; Dezembro: 05.

Período de provas finais: 09 a 16 de dezembro.

Programa:

- **Bloco 01 - Estratégias de leitura:** reconhecimento de diferentes tipos de textos, recursos tipográficos, skimming, scanning, prediction, brainstorming, cognatos, tópicos frasais, diagramas e mapas conceituais. **Carga horária: 28h/aula. Período: 18/07 a 29/08/2022, incluindo a semana de acolhimento e avaliação da aprendizagem de conteúdos.**
- **Bloco 02 - Gramática aplicada à tradução e compreensão textual:** pronomes pessoais (subjativos, objetivos, possessivos e reflexivos) demonstrativos, relativos e indefinidos; artigos definidos e indefinidos; formas e tempos verbais; conjunções; numerais cardinais e ordinários; formação de substantivos: afixos; emprego de acrônimos; sequenciadores. **Carga horária: 20h/aula. Período: 05/09 a 03/10/2022, incluindo a avaliação da aprendizagem de conteúdos.**
- **Bloco 03 - Leitura, tradução e compreensão de textos:** textos e materiais aplicados às áreas da computação e tecnologia. **Carga horária: 32h/aula. Período: 10/10 a 05/12/2022, incluindo avaliação da aprendizagem de conteúdos.**

VI - CRITÉRIOS DE EXIGÊNCIA DO CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES

As/Os estudantes, dentro de suas possibilidades, devem **estar presentes nos momentos de aula ou justificarem a ausência**, quando necessário. De acordo com o Regimento Didático do IFMT (Resolução 81, de 26 de novembro de 2020), em relação à frequência e aprovação da/o estudante nos cursos de graduação **“será considerado aprovado o estudante que obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas aulas e demais atividades e média igual ou superior a 6,0 (seis) em cada componente curricular”** ou **“o estudante que obtiver frequência maior ou igual a 75% (setenta e cinco por cento) e, após a PF, média final menor que 5,0 (cinco)”**, ainda segundo o regimento, **“para justificar as ausências, a/o estudante deverá requerer à coordenação de curso o direito supramencionado, juntando ao processo os documentos comprobatórios de sua condição.”** As atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo possuirão prazos e critérios estabelecidos para entrega e estes deverão ser cumpridos (**rubricas de avaliação estarão descritas nas avaliações**).

VII - AVALIAÇÃO

O plano segue as orientações do Regimento Didático do IFMT (Resolução 81, de 26 de novembro de 2020). As **notas referentes ao semestre serão compostas pela média das avaliações realizadas** no período (exercícios, trabalhos individuais e coletivos, atividades complementares, seminários, provas escritas, autoavaliação), uma vez que, **“todos os componentes curriculares devem ser avaliados numa dimensão somativa através de uma nota de 0 (zero) a 10 (dez)”**. Levar-se-á em consideração na avaliação da/o estudante, para além das verificações de aprendizagem, a) **valores sociais** (solidariedade, respeito, responsabilidade, cooperação, entre outros); b) **postura** (participação, interesse, cumprimento de atividades, entre outros); c) **autoavaliação**; e, d) **criatividade**. Caso a/o estudante se ausente no período avaliativo, segundo o Regimento Didático, **“ será concedida a segunda chamada, para realização de avaliação, ao estudante que justificar à coordenação de curso a sua ausência em avaliação previamente agendada em 1ª chamada, mediante processo devidamente fundamentado, respaldado por motivo previsto em lei, no prazo de até 3 (três) dias letivos, após a realização da primeira chamada.”** No que tange à realização da Prova Final, de acordo com o Regimento Didático do IFMT, **“a/o estudante que obtiver a média do componente curricular inferior a 6,0 (seis) terá direito à prova final**, contendo os conteúdos preestabelecidos pela/o professor(a) e abordados durante o período letivo”, ainda segundo o regimento **“a/o estudante reprovada/o por faltas não terá direito à prova final ”**.

Wesley Alves Siqueira

Professor

IFMT – Campus Cuiabá Cel. Octayde Jorge da Silva

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Wesley Alves Siqueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 25/07/2022 16:18:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifmt.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 386207

Código de Autenticação: b81981f085

