Coding Styles Ensimag 1A Apprentissage

Matthieu Moy

Matthieu.Moy@imag.fr

2011

Une page de journal ...



Dans la vie courante

Et encore un peu plus près ... l'IRA-Véritable de Cork létenir "une liste de trafigue à exécuter", accusant gardai (police irlandaise) ınaux. Elle a désigné e potentielle un homme cié d'une remise de peine

Regardons d'un peu plus près ...

- Disposition en colonnes (≈ 40 caractères de large) ⇒ lecture plus facile (retour des yeux à la ligne suivante).
- Découpage du texte en paragraphe ⇒ Saut de paragraphe = petite pause, passage à une autre notion.



Sommaire

Dans la vie courante ...

Code : fond et forme

Directives de codage du noyau Linux

Regardons d'un peu plus près ...

pour un dirigeant mondial ou une star d'Hollywood."

L'IRA-Véritable est responsable de la plupart des attentats commis depuis 2009, et c'est l'organisation la plus meutrière. Mais, cette année, ce sont les Oglaigh na hilireaun (80-land d'Iriande, ONIE), groupseculier, de la comment de l'année, de la comment de l'année, de la comment de l'année de la comment de l'année de l'année de la formière de la comment de l'année de la formière de l'année de la formière de l'année de la formière de l'année de l'a

Les ONH comptent 60 membres à Belfast, pour l'essentiel impliqués dans des actions "punitives" (hannissement

bourreaux."
D'après nos informations, le gou-remement britannique s'efforcerait entretenir le dialogue avec tous les supes dissidents. Mais cela n'inté-se pas l'IRA-Veritable. Une source che des républicains affirme ainsi

Dans la vie courante ..

Une page de journal ...

- Page découpée en plusieurs articles,
- Chaque article a un titre,
- Les articles longs sont découpés avec des sous-titres.



Et encore un peu plus près ...

- Placement des espaces et ponctuation
 - ⇒ lecture fluide.
 - ▶ Pas d'espaces à l'intérieur des parenthèses
 - Espaces autour des parenthèses
 - ► Espace après une virgule mais pas avant

l'IRA-Véritable de Cork létenir "une liste de trafi-gue à exécuter", accusant gardai (police irlandaise) inaux. Elle a désigné potentielle un homme zié d'une remise de peine



Et si on faisait autrement?

Tout informaticien doit connaître le langage C.C.' est une espèce d'espéranto de l'informatique. Les autres langages fournissent en effet souvent une interface avec C(ce qui leur permet en particulier de s'interfacer plus facilement avec le système d'exploitation) ou sont eux-mêmes écrits en C.D'autre part c'est le langage de base pour programmer les couches basses des systèmes informatiques. Par exemple on écrit rarement un pilote de périphérique en Ada ou Java. Finalement en compilation, C est souvent choisi comme cible de langages de plus haut niveau. Toutefois, il est peu probable(ou plus exactement ,peu souhaitable) qu'un ingénieur informaticien soit confronté à de gros développements logiciels entièrement en C.L'objectif pédagogique du projet est donc surtout de montrer comment C peut servir d'interface entre les langages de haut niveau et les couches basses de la machine.Plus précisément, les objectifs du stage C de première année sont : Apprentissage de C(en soi ,et pour la démarche qui consiste à apprendre un nouveau langage). Lien du logiciel avec les couches basses de l'informatique ,ici logiciel un peu conséquent à développer dans les règles de l 'art(mise en œuvre de tests ,documentation, démonstration du logiciel, partage du travail, ...) Lien avec les autres modules de première année (théorie des langages) et de deuxième année (compilation, système) le langage C.C ' doit connaître Tout informaticien est une espèce d ' espéranto



Matthieu Mov (Matthieu, Mov@imag.fr) Coding Styles

Dans la vie courante ...

Tentons de faire mieux ...

Tout informaticien doit connaître le langage C. C'est une espèce d'espéranto de l'informatique. Les autres langages fournissent en effet souvent une interface avec C (ce qui leur permet en particulier de s'interfacer plus facilement avec le système d'exploitation) ou sont eux-mêmes écrits en C. D'autre part c'est le langage de base pour programmer les couches basses des systèmes informatiques. Par exemple, on écrit rarement un pilote de périphérique en Ada ou Java. Finalement, en compilation, C est souvent choisi comme cible de langages de plus haut

Toutefois, il est peu probable (ou plus exactement, peu souhaitable) qu'un ingénieur informaticien soit confronté à de gros développements logiciels entièrement en C. L'objectif pédagogique du projet est donc surtout de montrer comment C peut servir d'interface entre les langages de haut niveau et les couches basses de la machine. Plus précisément, les objectifs du stage C de première année sont :

Apprentissage de C (en soi, et pour la démarche qui consiste à apprendre un nouveau langage). Lien du logiciel avec les couches basses de l'informatique, ici logiciel de base et architecture. Le premier projet logiciel un peu conséquent, à développer dans les règles de l'art (mise en œuvre de tests, documentation, démonstration du logiciel, partage du travail, ...)
Lien avec les autres modules de première année (théorie des langages) et de deuxième année (compilation, système)



Tentons de faire mieux ...

Tout informaticien doit connaître le langage C. C'est une espèce d'espéranto de l'informatique. Les autres langages fournissent en effet souvent une interface avec C (ce qui leur permet en particulier de s'interfacer plus facilement avec le système d'exploitation) ou sont eux-mêmes écrits en C. D'autre part c'est le langage de base pour programmer les couches basses des sys-tèmes informatiques. Par exemple, on écrit rarement un pilote de périphérique en Ada ou Java. Finalement, en compilation, C est souvent choisi comme cible de langages de plus haut niveau.

Toutefois, il est peu probable (ou plus exactement, peu souhaitable) qu'un ingénieur informati-cien soit confronté à de gros développements logiciels entièrement en C. L'objectif pédagogique du projet est donc surtout de montrer comment C peut servir d'interface entre les langages de haut niveau et les couches basses de la machine. Plus précisément, les objectifs du stage C de

- Apprentissage de C (en soi, et pour la démarche qui consiste à apprendre un nouveau
- langage).

 Lien du logiciel avec les couches basses de l'informatique, ici logiciel de base et architecture.
- Le premier projet logiciel un peu conséquent, à développer dans les règles de l'art (mise
- Pe plantier projet régider une de chisagent, à devenipper dans les égies de rai (finse en œuvre de tests, documentation, démonstration du logiciel, partage du travail, ...)
 Lien avec les autres modules de première année (théorie des langages) et de deuxième année (compilation, système)

Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imag.fr) Coding Style

Grenoble INP Ensimag

2011 < 17 / 28 >

Code : fond et forme

Peut-on faire mieux?

```
struct noeud t{
   unsigned val;
struct noeud_t *fg
   struct
           noeud_t * fd;
  int rechercher(unsigned v,struct noeud_t *arbre)
    int res:
    if(arbre != NULL) {
  if (v==arbre->val) {
      return 1;
       else if(v<arbre->val){
        return rechercher(v,arbre->fg);
     else
          res =rechercher( v, arbre -> fd ) ;
          return res ;
Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imag.fr)
```

Tentons de faire mieux ...

Tout informaticien doit connaître le langage C. C'est une espèce d'espéranto de l'informatique Tout informaticien doit connaître le langage C. C'est une espèce d'espéranto de l'informatique. Les autres langages fournissent en effet souvent une interface avec C (ce qui leur permet en particulier de s'interfacer plus facilement avec le système d'exploitation) ou sont eux-mêmes écrits en C. D'autre part c'est le langage de base pour programmer les couches basses des systèmes informatiques. Par exemple, on écrit rarement un pilote de périphérique en Ada ou Java. Finalement, en compilation, C est souvent choisi comme cible de langages de plus haut niveau. Toutefois, il est peu probable (ou plus exactement, peu souhaitable) qu'un ingénieur informatique soit confronté à de gros développements logiciels entièrement en C. L'objectif pédagogique du projet est donc surtout de montrer comment C peut servir d'interface entre les langages de haut niveau et les couches basses de la machine. Plus précisément, les objectifs du stage C de première année sont : Apprentissage de C (en soi, et pour la démarche qui consiste à apprendre un nouveau langage). Lien du logiciel avec les couches basses de l'informatique, ici logiciel de base et architecture. Le premier projet logiciel en conséquent. à développer dans logiciel de base et architecture. Le premier projet logiciel un peu conséquent, à développer dans les règles de l'art (mise en œuvre de tests, documentation, démonstration du logiciel, partage du travail, ...) Lien avec les autres modules de première année (théorie des langages) et de deuxième année (compilation, système)



Matthieu Mov (Matthieu.Mov@imag.fr)

Dans la vie courante ...

Tentons de faire mieux ...

Tout informaticien doit connaître le langage C. C'est une espèce d'espéranto de l'informatique. Les autres langages fournissent en effet souvent une interface avec C (ce qui leur permet en particulier de s'interfacer plus facilement avec le système d'exploitation) ou sont eux-mêmes écrits en C. D'autre part c'est le langage de base pour programmer les couches basses des systèmes informatiques. Par exemple, on écrit rarement un pilote de périphérique en Ada ou Java. Finalement, en compilation, C est souvent choisi comme cible de langages de plus haut

inveau. Toutefois, il est peu probable (ou plus exactement, peu souhaitable) qu'un ingénieur informaticien soit confronté à de gros développements logiciels entièrement en C. L'objectif pédagogique du projet est donc surtout de montrer comment C peut servir d'interface entre les langages de haut niveau et les couches basses de la machine. Plus précisément, les objectifs du stage C de première année sont :

- Apprentissage de C (en soi, et pour la démarche qui consiste à apprendre un nouveau langage).
- Lien du logiciel avec les couches basses de l'informatique, ici logiciel de base et
- Le premier projet logiciel un peu conséquent, à développer dans les règles de l'art (mise
- en œuvre de tests, documentation, démonstration du logiciel, partage du travail, ...)

 Lien avec les autres modules de première année (théorie des langages) et de deuxième année (compilation, système)



Matthieu Mov (Matthieu.Mov@imag.fr)

Conclusion

- Le fond est important
- ... mais on a du mal à se concentrer sur le fond si la forme est imparfaite!

→ C'est pareil pour du code!



Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imaq.fr)

Code : fond et forme

Peut-on faire mieux?

```
struct noeud t{
         unsigned val;
struct noeud_t *fg
         struct noeud_t * fd;
int rechercher(unsigned v,struct noeud_t *arbre)
         int res:
         if (arbre != NULL) {
    if (v==arbre->val) {
                           return 1;
                  } else if(v<arbre->val){
                           return rechercher(v,arbre->fg);
                           res =rechercher( v, arbre -> fd ) ;
                           return res ;
           else {
                  return 0 ;
```

Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imaq.fr)

```
Peut-on faire mieux?
```

```
struct noeud t {
           unsigned val;
struct noeud_t *fg;
struct noeud_t *fd;
};
int rechercher(unsigned v, struct noeud_t *arbre)
           int res:
                (arbre != NULL) {
    if (v == arbre->val) {
                       return 1;
} else if (v < arbre->val) {
    return rechercher(v, arbre->fg);
} else {
                                   res = rechercher(v, arbre->fd);
                                   return res ;
                       return 0:
```

Code : fond et forme Peut-on faire mieux?

```
struct noeud t {
           unsigned val;
struct noeud_t
           struct noeud t *fd;
};
int rechercher(unsigned v, struct noeud_t *arbre)
           if (arbre == NULL) {
                      return 0;
           } else {
                     -- (v -- arpre->val) {
    return 1;
} else if (v < arbre->val) {
    return rechercher(v, arbre->fg);
} else {
                      if (v == arbre->val) {
                                 return rechercher(v, arbre->fd);
```

Directives de codage du noyau Linux

- Utilisées par Linux et beaucoup d'autres projets
- Dispo un peu partout sur le Web (http://lxr.linux.no/#linux/Documentation/CodingStyle)
- Bon ou mauvais style : question subjective, mais l'important est d'être homogènes!

"First off, I'd suggest printing out a copy of the GNU coding standards, and NOT read it. Burn them, it's a great symbolic gesture."



es de codage du noyau Linux

Nommage des fonctions, variables

- Noms courts et expressifs
 - ► ThisVariableIsATemporaryCounter ⇒ trop long
 - \blacktriangleright a, var1 \Rightarrow pas expressifs
- Nom expressif indispensable pour les variables/fonctions globales.

Peut-on faire mieux?

```
struct noeud t {
           unsigned val;
struct noeud_t *fg;
struct noeud_t *fd;
};
int rechercher(unsigned v, struct noeud_t *arbre)
           int res:
           if (arbre == NULL) {
    return 0;
           } else {
                      if (v == arbre->val) {
                      return 1;
} else if (v < arbre->val) {
    return rechercher(v, arbre->fg);
                                 res = rechercher(v, arbre->fd);
                                 return res;
```

Peut-on faire mieux?

```
struct noeud t {
         unsigned val;
struct noeud_t
          struct noeud t *fd;
};
int rechercher(unsigned v, struct noeud_t *arbre)
         if (arbre == NULL) {
          return 0;
} else if (v == arbre->val) {
                   return 1;
         } else if (v < arbre->val) {
    return rechercher(v, arbre->fg);
          } else {
                   return rechercher(v, arbre->fd);
```

→ on va s'arrêter là!



Indentation, présentation du code

- Indentation à 8 caractères : blocs if/while/for/... clairement visibles.
- 2 Pas de ligne de plus de 80 caractère : plus lisible, affichable sur une petite fenêtre.
- Une fonction doit tenir sur un écran (en théorie, 1 écran = 25 lignes). Faire des fonctions courtes, qui font une chose et qui le font bien.
- Si on a l'impression qu'il y a conflit entre les deux premiers points, c'est qu'il faut mieux découper (cf. point 3).
- 6 Utiliser les lignes vides pour marquer une pause (cf. notion de paragraphe en français)



Commentaires

- Expliquez pourquoi votre code est comme il est, et non comment.
- Si le code a besoin de beaucoup de commentaire pour expliquer comment il fonctionne, c'est qu'il est trop complexe ⇒ simplifiez-le plutôt que de le commenter!





Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imag.fr)

Coding Style Linux et mini-projet

- Style imposé. Respect pris en compte dans la note.
- Lire le document (sauf chapitres 5, 7, 10 et supérieurs)
- cf. Poly du projet (Consignes et aides pour le projet/Styles de codage)



Matthieu Moy (Matthieu.Moy@imag.fr)

Coding Styles

2011