



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EN SALUD
CÁTEDRA DE REHABILITACIÓN
LIC EN FISIOTERAPIA**



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES

¿Cómo evaluar?

Estimado supervisor y supervisora a continuación se describe el instrumento de evaluación de prácticas profesionales de Fisioterapia:

La evaluación está conformada por:

- a) Una evaluación cuantitativa con cuatro grandes competencias:
 1. Competencia Actitudinal: consta de 6 indicadores de logro.
 2. Competencia Conocimientos teóricos: consta de 6 indicadores de logro.
 3. Competencia Evaluación y reevaluación: consta de 4 indicadores de logro.
 4. Competencia Intervención en Fisioterapia: consta de 9 indicadores de logro.
- b) Una evaluación cualitativa donde se deberá describir en líneas generales el desempeño del estudiante durante la práctica profesional.

La evaluación cuantitativa del pasante en la práctica profesional constará de 25 indicadores de logro cuyo valor oscila entre 1 y 4 cada uno de acuerdo al desempeño del estudiante durante el período.

La escala a usar para tal fin se especifica a continuación:

Escala para la evaluación del pasante

Puntuación	Escala de Frecuencia	Significado
1	Pocas veces	El estudiante evidencia lo evaluado en el indicador de logro del 1% al 25% de las veces que debería demostrar el mismo.
2	Ocasionalmente	El estudiante evidencia lo evaluado en el indicador de logro del 26% al 50% de las veces que debería demostrar el mismo.
3	Frecuentemente	El estudiante evidencia lo evaluado en el indicador de logro del 51% al 75% de las veces que debería demostrar el mismo.
4	Siempre	El estudiante evidencia lo evaluado en el indicador de logro del 76% al 100% de las veces que debería demostrar el mismo.

La calificación definitiva se realizará con una regla de tres, como se ejemplifica a continuación:

Competencias

Puntuación Obtenida	Actualidad	+	Conocimientos teóricos	+	Evaluación y reevaluación	+	Intervención en Fisioterapia	_____
---------------------	------------	---	------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------	-------

Puntuación Obtenida:	20	+	20	+	26	+	24	=	90
----------------------	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Puntuación obtenida: _____
Puntuación obtenida x 20/100 = _____
90 x 20 / 100 = _____

Calificación definitiva:

90
18
18

En letras: Dieciocho



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EN SALUD
CÁTEDRA DE REHABILITACIÓN
FISIOTERAPIA



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES

Apellidos y Nombres del pasante:	C.I.:
Centro de Prácticas Profesionales:	
Período de Práctica Profesional: del	al:
Apellidos y Nombres del supervisor/supervisora:	C.I.:

Competencia: Actitudinal

Demuestra habilidad para participar e interrelacionarse en forma armónica y profesional con los integrantes del grupo interdisciplinario y multidisciplinario, involucrados en el proceso de abordaje del usuario.

Indicadores de Logro:	1	2	3	4
1. Asiste puntualmente a la práctica profesional.				
2. Colabora con el personal cumpliendo responsablemente con las diferentes actividades asignadas durante la práctica profesional, antes y después de la intervención.				
3. Usa el uniforme establecido por la Universidad Central de Venezuela.				
4. Muestra cortesía y habilidad para participar e interrelacionarse en forma armónica y profesional con los usuarios y los integrantes del grupo interdisciplinario y multidisciplinario.				
5. Mantiene discreción y ética ante situaciones que lo ameriten con el usuario.				
6. Muestra capacidad para innovar, adaptar y utilizar materiales y equipos en el desarrollo de la práctica que ejecuta.				
Sub-total puntuación				
Total =				

Competencia: Conocimientos teóricos

Demuestra en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos, para la realización de evaluaciones su registro, diseño y ejecución de la intervención del usuario, de acuerdo a modelos de calificación y registro de los diferentes sistemas corporales.

Indicadores de logro:	1	2	3	4
7. Explica las bases de modelos de evaluación, calificación y registro de la Fisioterapia.				
8. Demuestra conocimientos teóricos sobre la intervención fisioterapéutica en los dominios: patologías, patofisiologías, deficiencias, limitaciones funcionales, prevención.				
9. Manifiesta su conocimiento acerca de las técnicas de valoración de la capacidad funcional respaldado por la investigación en diferentes fuentes.				
10. Investiga sobre tópicos relacionados con los diagnósticos fisioterapéuticos del área de desarrollo de la práctica profesional.				
11. Relaciona conocimientos que posee, con los adquiridos en la práctica profesional para satisfacer las necesidades del usuario.				
12. Realiza presentaciones orales y trabajos escritos (seminarios, mesas redonda, foro, análisis de casos) siguiendo aspectos formales y metodológicos acordes a la disciplina.				
Sub-total puntuación				
Total =				



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EN SALUD
CÁTEDRA DE REHABILITACIÓN
FISIOTERAPIA



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES

Competencia: Evaluación y/o reevaluaciones <i>Realiza valoraciones y reevaluaciones de los diferentes sistemas corporales con datos obtenidos del examen inicial o sucesivo por medio de entrevistas, pruebas y el uso de instrumentos de evaluación, con el propósito de determinar la clasificación diagnóstica por fisioterapia, el propósito y las estrategias de intervención apropiadas.</i>				
Indicadores de Logro:	1	2	3	4
13. Obtiene información acertada del usuario siguiendo los procedimientos de evaluación, clínica funcional del movimiento corporal humano.				
14. Demuestra habilidades y conocimientos en la selección y uso de instrumentos de evaluación especializada, acordes con la clasificación diagnóstica del usuario/cliente.				
15. Ejecuta la evaluación siguiendo la estructura: Entrevista, observación, inspección, palpación, Goniometría, Sensibilidad, FM. Pruebas especiales y/o pruebas específicas correspondientes al funcionamiento o discapacidad de la persona.				
16. Evidencia una adecuada jerarquización en la evaluación inicial, reevaluaciones y razonamiento clínico en cuanto a la evolución del usuario/cliente,				
Sub-total puntuación				
Total =				
Competencia: Intervención en Fisioterapia <i>Ejecuta programas de intervención basados en los marcos de la evidencia, referencias y modelos conceptuales de la en las personas con discapacidad, dirigidas al desarrollo, mantenimiento y compensación de las habilidades del usuario permitiendo la máxima autonomía funcional y el y el logro satisfactorio del desempeño ocupacional y la participación social.</i>				
Indicadores de logro:	1	2	3	4
17. Organiza los objetivos de intervención fisioterapéutica seleccionando métodos, actividades y equipos terapéuticos.				
18. Demuestra destreza en la aplicación de las modalidades, medios y dosificación de la intervención terapéutica según la discapacidad del usuario.				
19. Identifica y organiza el abordaje del ejercicio terapéutico en cuanto a frecuencia, tiempo, tolerancia y necesidades o demandas del usuario.				
20. Modifica el plan de intervención según la condición de salud y acorde a la evolución del usuario.				
21. Posiciona al usuario adecuadamente al aplicar modalidades y o ejercicios terapéuticos durante la intervención.				
22. Realiza los cambios oportunos en la intervención terapéutica cuando el caso lo amerite				
23. Muestra habilidad para transmitir instrucciones y recomendaciones a los usuarios y/o familiares durante y después de la intervención terapéutica.				
24. Incorpora la investigación científica y la práctica basada en la evidencia en la aplicación de modalidades y ejercicios terapéuticos.				
25. Muestra destreza en la aplicación de las técnicas de intervención en los usuarios. Capacidad para innovar, adaptar y utilizar materiales y/o equipos.				
Sub-total puntuación				
Total =				

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no margins or additional markings.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE SALUD PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA EN SALUD
CÁTEDRA DE REHABILITACIÓN
FISIOTERAPIA**



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PRÁCTICAS PROFESIONALES

Resultados de la evaluación

Competencias

Puntuación Obtenida	Actividad	+	Conocimientos teóricos	+	Evaluación y reevaluación	+	Intervención en Fisioterapia	=	
--------------------------------	------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	--

Puntuación Obtenida		+		+		+		=	
--------------------------------	--	---	--	---	--	---	--	---	--

Puntuación obtenida:

Puntuación obtenida x 20 / 100 =

Calificación definitiva:

En letras: _____

Firma del Supervisor

Firma del Estudiante

Cédula de Identidad

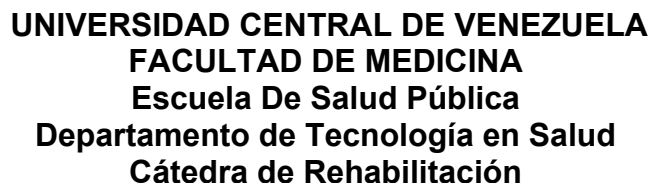
Cédula de Identidad



ciclo

Nombre del supervisor: _____ C.I.: _____

[illegible]



Apellidos y Nombres del pasante:		C.I.:
Carrera:		
Centro de Prácticas Profesionales:		
Período de Práctica Profesional:	Del	al:
Apellidos y Nombres del supervisor/supervisora:		C.I.:

[illegible]