

Konputaziorako Sarrera

2019-2020 Ikasturtea

Matemaitkako Gradua

Mikel Peñagarikano (CD4.P1.5)

<http://egela.ehu.es>

<https://github.com/mpenagar/Konputaziorako-Sarrera-2019-2020>

Egutegia/Ordutegia

2019					
Astea	A	A	A	O	O
	2	3	4	5	6
1	9	10	11	12	13
2	16	17	18	19	20
3	23	24	25	26	27
4	30				
4		1	2	3	4
5	7	8	9	10	11
6	14	15	16	17	18
7	21	22	23	24	25
8	28	29	30	31	
9					1
10	4	5	6	7	8
11	11	12	13	14	15
12	18	19	20	21	22
13	25	26	27	28	29
13	2	3	4	5	6
14	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:40 - 9:30					
9:40 - 10:30	KS	KS ₁₋₅			
		KS ₆₋₁₅			
10:40 - 11:30					
12:00 - 12:50					KS ₄
13:00 - 13:50				KS _{3,5,7,9,11}	
15:00 - 17:30			KS ₇₋₁₄	KS ₇₋₁₄	

Klase magistrala

Ikasgelako praktikak/Mintegiak

Laborategia

Tutoretzak

http://egela.ehu.eus

Konputaziorako Sarrera


Hasiera / Ikastaroak / Graduko Ikasketak / 20190_310_GMATEM31_26628_32

Konputaziorako Sarrera Matematikako Gradua



Berriak


Teoria

 Aurkezpena



I ATALA - Informazioaren kodifikazioa

 Informazioaren Kodifikazioa

 Konpresioa

 Programazio Lengoaiak

II ATALA - Programazio Oinarriak (Python)

Gardenki interaktiboak:  launch  binder

Mintegiak

 Mintegia 1

 Mintegia 2

 Mintegia 3

 Mintegia 4

 Mintegia 5

 Mintegia 6

Edukiak

1 - Aurkezpena

2 - Informazioaren kodifikazioa.

2.1 - Kodeketa. Kode bitarra. ASCII kodea

2.2 - Konpresioa

2.3 - Programazio lengoaiak

3 - Programazio oinarriak (Python).

- Python programazio lengoaiaren ezaugarri batzuk
- Aldagaiak eta eragileak
- Oinarrizko datu sarrera eta irteera
- Kontrol egiturak
- Funtzioak
- Karaktere kateak
- Fitxategiak
- Zerrendak eta N-Koteak
- Multzoak eta Hiztegiak

Ebaluazioa

- **15% kontrola**
- **25% laborategi azterketa**
- **60% azterketa finala**

Oharrak:

- Ikaslea azterketa finalera ez badoa, ez aurkeztua bezala agertuko da aktetan
- Laborategi naiz azterketa batetan, kopia batean parte hartzen duen GUZTIAK ariketa horretan 0 bat izango du.