

Informatyka

3.Wstęp do programowania w C/C++

Opracował: Maciej Penar

Spis treści

1.	Wprowadzenie do C	3
2	Obak C	_

1. Wprowadzenie do C

Napisać w **C** aplikacje konsolowe:

- 1. Zapytaj użytkownika o imię, nazwisko i wiek. Wyświetlić "Witaj [imię] [nazwisko], masz [wiek] lat".
 - Zwróć uwagę na walidację wejścia: wiek musi mieć sens, imię/nazwisko nie mogą być puste.
 - Dla chętnych, **można skorzystać z C++**: rozszerzyć walidację w zadaniu 1 w oparciu o wyrażenia regularne tak żeby imię i nazwisko zaczynało się od dużej litery i składało się tylko z liter.

```
Podpowiedź do 1b

Wyrażenia regularne, ściągawka: https://regexone.com/

Dokumentacja link: http://en.cppreference.com/w/cpp/regex)

W sumie trzy linijki:

Pierwsza: #include <regex>

Druga: std::basic_regex<char> reg(CAŁA ZAGADKA, std::regex::icase);

Trzecia: if (std::regex_match<char>(text, reg))
```

- 2. Brytyjczycy są dziwni i podają wagę w kamieniach. 1 kamień = 6.35029318 kilograma. Napisz program który pyta użytkownika o jednostkę w jakiej poda wagę oraz wartość wagi. Wypisz przeliczenie na kilogramy/kamienie. Użyj stałych symbolicznych. Napisz dwie wersje programu (lub jedną sprytną w której możliwa jest łatwa podmiana typu) wykorzystującą double i float. Czy są różnice.
- 3. Napisz funkcję wykonującą potęgowanie liczby 2 (wykładnik to parametr):
 - Przez pętle
 - Przez przesunięcie bitowe
 - Dla chętnych: dodać implementację przez pseudo-przesłonięcie funkcji pow() z <math.h>. Wykonać test która z trzech metod jest szybsza.

```
Podpowiedź do 3c

Dołączyć <time.h>.

Poniższy kod wylicza różnicę czasu:

time_t start,end;
double dif;

time (&start);
// Do some calculation.
time (&end);
dif = difftime (end,start);

Link: https://stackoverflow.com/questions/3557221/how-do-i-measure-time-in-c
```

- 4. Napisz funkcję która oblicza silnie: n!
 - Napisz wersję iteracyjną (wykorzystującą pętle)
 - Napisz wersję rekurencyjną (funkcja wywołująca samą siebie). Spróbuj wykorzystać "operator trójargumentowy"
 - Wyrób opinię na temat obu wersji (długość kodu / czytelność kodu / wydajność)
 - Dla jakiego x następują anomalie na typach int, long, long long

```
Podpowiedź do 4/4b

Operator trójargumentowy ma następującą składnie:
[warunek] ? [wartość gdy prawda] : [wartość gdy fałsz]

Np. zapis \mathbf{x} > \mathbf{0} ? \mathbf{x} : -\mathbf{x} oblicza wartość bezwzględną liczby \mathbf{x}

Wzór na silnie:
factorial(x) = x! = x * (x - 1) * (x - 2) ... * 2 * 1 = \prod_{i=1}^{x} i
```

- 5. Napisać strukturę *student* która przechowuje następujące dane: identyfikator, imię, nazwisko, wiek, rok studiów, semestr. Dobrać typy danych oraz uzasadnić ich wybór.
- 6. Kontynuacja (5): Okazuje się że student może być identyfikowany albo za pomocą:
 - Liczby nieujemnej całkowitej
 - 10 znaków

Zaproponować unię (link: https://www.tutorialspoint.com/cprogramming/c_unions.htm) reprezentującą identyfikator. Zainicjalizować unię znakami, sprawdzić:

- a) Adres poszczególnych pól
- b) Szerokość unii
- c) Wartość znaków
- d) Wartość liczbową
- 7. Dany jest plik **iris.csv** (dość popularny, jest tu np.

https://github.com/mpenarprz/InformatykaA1/blob/master/dane/iris.csv). Pobrać. Przekierować plik jako dane wejściowe do programu. Zaproponować **strukturę** do przechowywania danych. Napisać program który wyliczy średnią wartość pól "sepal_length", "sepal_width", "petal_width", "petal_length" w każdej z grup "species". Wypisać te wartości. Zastanowić się czy trzeba trzymać wszystkie obiekty w pamięci. Wyrzucić nagłówek pliku .csv (można ręcznie).

Podpowiedź do 7

W Visual Studio by przekierować plik jako wejście wczytywane z scanf() / cin należy:

- a) Skopiować plik do folderu w którym jest projekt
- b) Wejść we właściwości projektu (PPM->Właściwości)
- c) Zakładka Debugowanie
- d) W polu "Argumenty polecenia wpisać < iris.csv

Polecenie	\$(TargetPath)	
Argumenty polecenia	< iris.csv	
Katalog roboczy	\$(ProjectDir)	
Dołącz	Nie	
Typ debugera	Auto	
Środowisko		
Scal Środowisko	Tak	
Debugowanie SQL	Nie	
Akcelerator domyślny Amp	Akcelerator programowy WARP	

8. Kontynuacja 7: jeśli poprzednie zadanie wykonano z wyliczaniem "w locie" – przerobić program tak by buforował rekordy.

2. Obok C

Podpowiedź do kolejnych zadań (1,2)

W Visual Studio można zmusić pre-processor by zapisał wynik do pliku, by to wykonać należy:

- 1. Wejść w ustawienia projektu (alt + enter)
- 2. Właściwości konfiguracji -> C/C++ -> Preprocessor
- 3. Zaznaczyć Przetwarzaj Wstępnie do Pliku TAK

Odpowiedz na pytania:

- 1. Co robi dyrektywa #include
- 2. Co robi dyrektywa #define:

```
#define MAX(a,b) (a>b ? a:b)

void f(){
  if (MAX(-1, 1) > 0) {...}
}
```

3. Jaki będzie efekt działania kodu:

```
int i = 0;
printf("%d", i);
printf("%d", i++);
printf("%d", ++i);
sizeof(i++);
printf("%d", i);
```

- 4. Przedstaw program któremu kończy się pamięć:
 - a. Na stercie (Heap)
 - b. Na stosie (Stack)
- 5. Oceń kod:

```
#include <iostream>
template
<typename T>
T pomnoz(T a, T b) {
     auto output = 0;
     auto lim = b >= 0 ? b : -b;
     for (int i = 0; i < lim; ++i)</pre>
              output += a;
     return b < 0 ? -output : output;</pre>
}
int main()
{
     int zmienna;
     for (int i = -10; i <= 10; ++i) {
              for (int j = -10; j <= 10; ++j) {
                       zmienna = pomnoz<int>(i, j);
                       printf("<%d,%d>: %d\n", i, j, zmienna);
              std::cout<< std::endl;</pre>
     }
}
```

6.	Na czym polega przepełnienie liczb całkowitych (Integer Overflow). Napisać program który ilustruje problem. Wykorzystać liczby całkowite ze znakiem oraz bez znaku.