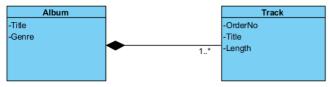
- A) Numer indeksu:
- 1. (1 pkt) Zaznacz prawda/fałsz: Zapoznałem się z kartą przedmiotu Inżynieria Oprogramowania: PRAWDA / FAŁSZ
- (3 pkt) Zamodelować z użyciem ERD relację rodzic-dziecko / rodziny:
 - a. (1 pkt) Zamodelować dla bazy danych
 - b. (2 pkt) Zamodelować rodzinę w której rodzice mogą być jednej płci
- 3. (3 pkt) Zamodelować z użyciem diagramu klas relację rodzicdziecko / rodziny:
 - a. (1 pkt) Zamodelować ... rzeczywistość:
 - b. (2 pkt) Zamodelować rodzinę w której rodzice <u>muszą</u> być różnej płci
- 4. (1 pkt) Zamodelować diagram aktywności dla wymiany koła w samochodzie (1 koło, sprawdzić czy śruby są odkręcone).
- 5. * (1 pkt) Czy poniższy diagram jest poprawny? Nachalnie skomentować diagram.



- B) Numer indeksu:
- 1. (1 pkt) Zaznacz prawda/fałsz: Zapoznałem się z kartą przedmiotu Inżynieria Oprogramowania: PRAWDA / FAŁSZ
- (3 pkt) Zamodelować z użyciem ERD relację rodzic-dziecko / rodziny:
 - a. (1 pkt) Zamodelować ... rzeczywistość:
 - b. (2 pkt) Zamodelować rodzinę w której rodzice <u>muszą</u> być różnej płci
- 3. (3 pkt) Zamodelować z użyciem diagramu klas relację rodzicdziecko / rodziny:
 - a. (1 pkt) Zamodelować dla bazy danych
 - b. (2 pkt) Zamodelować rodzinę w której rodzice <u>moga</u> być jednej płci
- 4. (1 pkt) Zamodelować diagram aktywności dla procesu rejestracji na wizytę w klinice lekarskiej, przez telefon.
- 5. * (1 pkt) Czy poniższy diagram jest poprawny? Nachalnie skomentować diagram.

