Auditoría Cuatrimestral TPM Coloca en el recuadro el resultado de la Auditoría Auditor Nación Fecha próxima auditoría Fecha próxima auditoría Turno 6 to operador 3 2 12 8 7 6 2										
Línea Auditor _	Ma	dia Giolnet V.	Coloca en el recuadro el resultado de la Auditoría	Fecha 1. Ab Fecha próxima aud Operador 3	itoría Pyl	69	2-1 L.	U.		
Organización Organización	No.	Actividad ¿Se les informa periodicamente acerca de temas relacionados con TPM y los Cursos de entrenamiento abiertos?.	Guía para auditor *Supervisor debe mostrar la evidencia de las juntas recurrentes. *Se debe de realizar en los 4 turnos al menos una vez al mes. *Puntos TPM a tratar: Levantamiento y cierre de tarjetas fuguais, elaboración de OPLs, elaboración de Kaizen en su línea, programación de cursos.	no kay (wta)	Puntos Ø.					
	2	¿Al menos una persona en la línea/celda está capacitado en White belt?	*Preguntar a los operadores qué es Kaizen y cuál es su objetivo. *Ha participado el personal en un Kaizen de la línea. **(Departamento de RH brinda esta capacitación).		10					
	3	La OPL está disponible en piso de producción.	*Revisar en el pizarrón producción (apartado de Kaizen). *Fecha del año presente *Que la información contenida en la OPL sea clara y breve. *Que el personal entienda y pueda explicar el objetivo de una OPL.	pero duco el opi	7					
	4	Se ha dado de alta un Kaizen en CIM en éste año	*Que el Kaizen esté en el Pizarrón de producción con tenga fecha de éste año.	no ha habito	0					
Man	5	El operador conoce el objetivo de la tarjeta Fuguai.	*Operador explica la función de cada tipo de tarjeta Fuguai y a quién va dirigida. *Operador menciona ejemplo de tipo de anomalía/falla.		10					
	7	Las Tarjetas Fuguais estan disponibles en piso de producción El operador conoce el Sistema de captura Fuguai.	En el ganchito al costado del pizarrón producción *Operador ingresa a la ruta del sistema Fuguai en algún equipo de su línea/celda. *Saben ingresar una tarjeta Fuguai en el sistema (Liga: http://10.218.108.243:83/open/)		10	al	200	84 a 137	137	83
	8	El operador conoce las Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil Acceso de su línea.	*El operador conoce el concepto y ubicación de Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil y Acceso. *Operador menciona ejemplos de su línea (Polvo, fugas, óxido, poco/nulo espacio entre equipos, escobas).		16	Total	138 a 200	843	0 10	0 a 8
	9	El operador puede explicar el OEE	*¿Qué es? (Eficiencia Total del Equipo) *Definir con sus palabras los factores con los que se calcula el OEE "DISPONIBILIDAD x EFICIENCIA x CALIDAD"		d					
	10	El operador menciona algunas de las variantes que afectan el OEE en su línea/celda.	Tiempo caído, scrap, retrabajos, falta de material, pérdida de velocidad, microparos.		Ø	S	0	ión	sauc	ciones
	11	El operador sabe qué medida correctiva aplicar para incrementar el OEE	*Operador menciona cómo evitar paros no programados para incrementar la disponibilidad y eficiencia de los equipos (realiza mantenimientos preventivos AB, apoyo en mantenimientos preventivos EC, incrementa el FPY)	sabe gu poech		Criterios	Completo	desviación	desviaciones	o más desviaciones
	13	Linea/celda cuenta con carrito TPM Herramienta de Carrito está completa y en buen estado.	*Revisar con qué lineas se comparte el carrito TPM. *Conoce la ubicación *El operador conoce el carrito de TPM *El carrito está físicamente en condiciones iniciales *El carrito tiene la herramienta completa		10			1	20	3 o m
Mantenimiento Planeado	14	Mantenimiento AB.	*Que el Estandar de Mantenimiento AB (fotografías) tenga la Fecha de impresión y Validez vigente. *Que el mantenimiento ešté correctamente lleno. *El operador Explica el mantenimiento AB (categorias en que se divide: Limpieza, Inspección, Lubricación). *Los equipos se encuentran limpios y libre de polvo. *Por medio del sistema Fuguai se realizan mejoras al estándar de Mantenimiento AB ¿el operador lo sabe?		10	Puntos	10	7	4	0
Gestión Temprana	15	Todos los equipos están identificados con el ID de SAP	*Revisar la etiqueta con el código de SAP en el equipo.		1. O.				UDITOR	
Entrenamiento	16	¿Se tiene el Curso Básico TPM? 1.¿Qué es TPM? 2.¿Objetivo?	1) Mantenimiento Productivo con Participación Total. 2) El operador sea autónomo, mejorando el OEE y tiempo caído.		10.	Las preguntas se realizarán al menos al 30% de personas con las que cuente la línea.				
	17	° Computación Básica 1) ¿Qué es el software? 2) ¿Qué es el Hardware?	1) Parte interna del equipo (Programas) 2) Parte externa del equipo (Física)		10,					
	18	 Neumática Básica 1) ¿Qué es el manómetro? 2) ¿Para qué nos sirve? 	1) Indicador de presión. 2) Para indicar visualmente la presión de un equipo (Medida: Bars)		w,					
	19	° Circuitos Eléctricos y Electrónica 1) Menciona en qué voltaje debe de estar conectado los equipos. 2) El operador debe nombrar al menos 1.	440, 220 V y 120 V.		10					
	20	¿El operador realiza intervenciones en el equipo? 1) Menciona una intervencion en el equipo	Cómo resuelve una falla y lo explique		io					