

## Auditoría Trimestral TPM

Coloca en el recuadro el resultado de la Auditoría

134

Fecha 18/6/2015

Turno 6

Pilar		Guía para auditor		Comentario		Puntos
No.	Actividad					
Organización						
1	¿Se informa periódicamente acerca de temas relacionados con TPM y los Cursos de entrenamiento abiertos?	*Supervisor debe mostrar la evidencia de las juntas recurrentes. *Se debe de realizar en los 4 turnos al menos una vez al mes. *Puntos TPM a tratar: Levantamiento y cierre de tarjetas fugui, elaboración de OPLs, elaboración de Kaizen en su línea, programación de cursos.				10
2	¿Al menos una persona en la línea/celda está capacitado en White belt?	*Preguntar a los operadores qué es Kaizen y cuál es su objetivo. *Ha participado el personal en un Kaizen de la línea. ** <i>(Departamento de RH brinda esta capacitación)</i> .				0
3	La OPL está disponible en piso de producción.	*Revisar en el pizarrón producción (apartado de Kaizen). *Fecha vigente 3 meses *Que la información contenida en la OPL sea clara y breve. *Que el personal entienda y pueda explicar el objetivo de una OPL.				10
4		*Que el Kaizen esté en el Pizarrón de producción, tenga fecha de realización de últimos 3 meses.				0
5	El operador conoce el objetivo de la tarjeta Fugui.	*Operador explica la función de cada tipo de tarjeta Fugui y a quién va dirigida. *Operador menciona ejemplo de tipo de anomalía/falla.				10
6	Las Tarjetas Fugui están disponibles en piso de producción	En el ganchito al costado del pizarrón producción				10
7	El operador conoce el Sistema de captura Fugui	*Operador ingresa a la ruta del sistema Fugui en algún equipo de su línea/celda. *Saben ingresar una tarjeta Fugui en el sistema <i>(Urg: <a href="http://10.218.108.243:83/open/">http://10.218.108.243:83/open/</a>)</i>				0
8	El operador conoce las Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil Acceso de su línea.	*El operador conoce el concepto y ubicación de Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil y Acceso. *Operador menciona ejemplos de su línea (Polvo, fugas, óxido, poco/nulo espacio entre equipos, escobas).				10
9	El operador puede explicar el OEE	*¿Qué es? (Eficiencia Total del Equipo) *Definir con sus palabras los factores con los que se calcula el OEE "DISPONIBILIDAD x EFICIENCIA x CALIDAD"				10
10	El operador menciona algunas de las variantes que afectan el OEE en su línea/celda.	Tiempo caído, scrap, retrabajos, falta de material, pérdida de velocidad, microparos.				10
11	El operador sabe qué medida correctiva aplicar para incrementar el OEE	*Operador menciona cómo evitar paros no programados para incrementar la disponibilidad y eficiencia de los equipos (realiza mantenimientos preventivos AB, apoyo en mantenimientos preventivos EC, incrementa el FPV)				10
12	Línea/celda cuenta con carrito TPM	*Revisar con qué líneas se comparte el carrito TPM. *Conoce la ubicación				10
13	Herramienta de Carrito está completa y en buen estado.	*El operador conoce el carrito de TPM *El carrito está físicamente en condiciones iniciales *El carrito tiene la herramienta completa				4
14	Mantenimiento AB.	*Que el Estándar de Mantenimiento AB (fotografías) tenga la Fecha de Impresión y Validez vigente. *Que el mantenimiento esté correctamente lleno. *El operador Explica el mantenimiento AB(categorías en que se divide: Limpieza, Inspección, Lubricación). *Los equipos se encuentran limpios y libre de polvo. *Por medio del sistema Fugui se realizan mejoras al estándar de Mantenimiento AB ¿el operador lo sabe?				10
Mantenimiento Planeado						
15	Todos los equipos están identificados con el ID de SAP	*Revisar la etiqueta con el código de SAP en el equipo.				10
Gestión Tempran						
16	¿Se tiene el Curso Básico TPM? 1. ¿Qué es TPM? 2. ¿Objetivo?	1) Mantenimiento Productivo con Participación Total. 2) El operador sea autónomo, mejorando el OEE y tiempo caído.				5
17	* Computación Básica 1) ¿Qué es el software? 2) ¿Qué es el Hardware?	1) Parte interna del equipo (Programas) 2) Parte externa del equipo (Física)				5
18	* Neumática Básica 1) ¿Qué es el manómetro? 2) ¿Para qué nos sirve?	1) Indicador de presión. 2) Para indicar visualmente la presión de un equipo (Medida: Bars)				0
19	* Circuitos Eléctricos y Electrónica 1) Mencionar en qué voltaje debe de estar conectado los equipos. 2) El operador debe nombrar al menos 1.	440, 220 V y 120 V.				0
20	¿El operador realiza intervenciones en el equipo? 1) Menciona una intervención en el equipo	Cómo resuelve una falla y lo explique				10

## Total

138 a 200

84 a 137

0 a 83

## Criterios

Completo

1 desviación

2 desviaciones

3 o más desviaciones

## Puntos

10

7

4

0

134