

Auditoría Trimestral TPM

Coloca en el recuadro el resultado de la Auditoría



115



Fecha 18-11-15

Turno

6to

Línea SMT 12
Auditor D. Rondón

Pilar	No.	Actividad	Guía para auditor	Comentario	Puntos
Organización	1	¿Se les informa periódicamente acerca de temas relacionados con TPM y los Cursos de entrenamiento abiertos?	*Supervisor debe mostrar la evidencia de las juntas recurrentes. *Se debe de realizar en los 4 turnos al menos una vez al mes. *Puntos TPM a tratar: Levantamiento y cierre de tarjetas fuguái, elaboración de OPLs, elaboración de Kaizen en su línea, programación de cursos. **Preguntar a los operadores qué es Kaizen y cuál es su objetivo. *Ha participado el personal en un Kaizen de la línea. **Departamento de RH brinda esta capacitación). *Revisar en el pizarrón producción (apartado de kaizen). *Fecha vigente 3 meses *Que la información contenida en la OPL sea clara y breve. *Que el personal entienda y pueda explicar el objetivo de una OPL. *Que el Kaizen esté en el Pizarrón de producción, tenga fecha de realización de últimos 3 meses.		0
	2	¿Al menos una persona en la línea/celda está capacitado en White belt?			10
Eliminación de Problemas Centrales	3	La OPL está disponible en piso de producción.			0
	4	Se ha dado de alta un Kaizen en CIM en los últimos 3 meses			0
	5	El operador conoce el objetivo de la tarjeta Fuguai.	*Operador explica la función de cada tipo de tarjeta Fuguai y a quién va dirigida. *Operador menciona ejemplo de tipo de anomalía/falla. En el gancho al costado del pizarrón producción		5
	6	Las Tarjetas Fuguái están disponibles en piso de producción	*Operador ingresa a la ruta del sistema Fuguai en algún equipo de su línea/celda. *Saben ingresar una tarjeta Fuguai en el sistema (Lugar: http://10.218.108.243:83/open/)		5
Mantenimiento Autónomo	7	El operador conoce el Sistema de captura Fuguai.			5
	8	El operador conoce las Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil Acceso de su línea.	*El operador conoce el concepto y ubicación de Fuentes de Contaminación y Áreas de Difícil y Acceso. *Operador menciona ejemplos de su línea (polvo, fugas, óxido, poco/nulo espacio entre equipos, escobas). *¿Qué es? (Eficiencia Total del Equipo) *Definir con sus palabras los factores con los que se calcula el OEE "DISPONIBILIDAD x EFICIENCIA x CALIDAD" Tiempo caído, scrap, retrabajos, falta de material, pérdida de velocidad, microparos.		0
	9	El operador puede explicar el OEE			7
	10	El operador menciona algunas de las variantes que afectan el OEE en su línea/celda.	*Operador menciona cómo evitar paros no programados para incrementar la disponibilidad y eficiencia de los equipos (realiza mantenimientos preventivos AB, apoyo en mantenimientos preventivos EC, incrementa el PPV) *Revisar con qué líneas se comparte el carrito TPM. *Conoce la ubicación *El operador conoce el carrito de TPM *El carrito está físicamente en condiciones iniciales *El carrito tiene la herramienta completa *Que el Estándar de Mantenimiento AB (fotografías) tenga la Fecha de Impresión y Validez vigente. *Que el mantenimiento esté correctamente lleno. *El operador Explica el mantenimiento AB(categorías en que se divide: Limpieza, Inspección, Lubricación). *Los equipos se encuentran limpios y libre de polvo. *Por medio del sistema Fuguai se realizan mejoras al estándar de Mantenimiento AB ¿el operador lo sabe?		7
	11	El operador sabe qué medida correctiva aplicar para incrementar el OEE			7
	12	Línea/celda cuenta con carrito TPM			10
	13	Herramienta de Carrito está completa y en buen estado.			10
	14	Mantenimiento AB.			10
	15	Todos los equipos están identificados con el ID de SAP	*Revisar la etiqueta con el código de SAP en el equipo.		10
	16	¿Se tiene el Curso Básico TPM?	1) Mantenimiento Productivo con Participación Total. 2) El operador sea autónomo, mejorando el OEE y tiempo caído.		4
Entrenamiento	17	* Computación Básica 1) ¿Qué es el software? 2) ¿Qué es el Hardware?	1) Parte interna del equipo (Programas) 2) Parte externa del equipo (Física)		4
	18	* Neumática Básica 1) ¿Qué es el manómetro? 2) ¿Para qué nos sirve?	1) Indicador de presión. 2) Para indicar visualmente la presión de un equipo (Medida: Bars)		7
	19	* Circuitos Eléctricos y Electrónica 1) Menciona en qué voltaje debe de estar conectado los equipos. 2) El operador debe nombrar al menos 1.	440, 220 V y 120 V.		4
	20	¿El operador realiza intervenciones en el equipo?	Cómo resuelve una falla y lo explique		10
	20	1) Menciona una intervención en el equipo			10

Total		Puntos	
138 a 200		Completo	
84 a 137		1 desviación	
0 a 83		2 desviaciones	
		3 o más desviaciones	