

# Apprentissage automatique

Quentin Fortier

January 9, 2025

La science des données (*data science*) a pour objectif d'extraire de l'information à partir de données brutes.

La science des données (*data science*) a pour objectif d'extraire de l'information à partir de données brutes.

## Exemples :

- Données sur des fleurs : longueur et largeur des pétales et des sépales.
- Données sur des élèves : moyenne, classe...
- Données sur les clients d'une banque : âge, épargne, ...

Pour pouvoir avoir une notion de distance entre deux données, on représente chaque donnée comme un vecteur de  $\mathbb{R}^p$ .

Exemple : chaque donnée de fleur peut être représentée par un quadruplet de  $\mathbb{R}^4$  correspondant à la longueur et largeur des pétales et des sépales.

Les composantes de ce vecteur sont appelées les attributs.

Parfois il est moins évident de représenter une donnée par un vecteur :

Parfois il est moins évident de représenter une donnée par un vecteur :

- Variable catégorielle (non numérique : genre, couleur...) : on utilise souvent un vecteur avec un 1 et que des 0 (*one-hot vector*).  
Exemple : on peut représenter les classes MP2I/MPI/MPSI/MP

par des vecteurs  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \dots$

Parfois il est moins évident de représenter une donnée par un vecteur :

- Variable catégorielle (non numérique : genre, couleur...) : on utilise souvent un vecteur avec un 1 et que des 0 (*one-hot vector*).  
Exemple : on peut représenter les classes MP2I/MPI/MPSI/MP

par des vecteurs  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \dots$

- Image : On passe d'une matrice de pixels avec  $n$  lignes,  $p$  colonnes à un vecteur de taille  $np$ .

Parfois il est moins évident de représenter une donnée par un vecteur :

- Variable catégorielle (non numérique : genre, couleur...) : on utilise souvent un vecteur avec un 1 et que des 0 (*one-hot vector*).  
Exemple : on peut représenter les classes MP2I/MPI/MPSI/MP

par des vecteurs  $\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \dots$

- Image : On passe d'une matrice de pixels avec  $n$  lignes,  $p$  colonnes à un vecteur de taille  $np$ .
- Son : Transformée de Fourier discrète.



On représente classiquement l'ensemble des données (donc de vecteurs de  $\mathbb{R}^p$ ) par une matrice  $X$  dont chaque ligne est une donnée et chaque colonne est un attribut.

OCaml	Matrice	Données
<code>x.(i)</code>	$i$ ème ligne	$i$ ème donnée
<code>Array.length</code>	nombre de lignes	nombre de données
<code>x.(i).(j)</code>	élément ligne $i$ , colonne $j$	$j$ ème attribut de la $i$ ème donnée
<code>Array.length x.(0)</code>	nombre de colonnes	nombre d'attributs

Pour savoir si deux données sont « proches » l'une de l'autre, on utilise une distance sur les données, c'est-à-dire sur  $\mathbb{R}^p$ .

Exemples :

- Distance euclidienne :

$$d(x, y) = \sqrt{\sum_{i=1}^p (x_i - y_i)^2}$$

- Distance de Manhattan :

$$d(x, y) = \sum_{i=1}^p |x_i - y_i|$$

Quand les attributs n'ont pas la même échelle, un attribut peut avoir beaucoup plus d'importance qu'un autre dans les calculs de distance.

Quand les attributs n'ont pas la même échelle, un attribut peut avoir beaucoup plus d'importance qu'un autre dans les calculs de distance.

Pour que les attributs aient la même importance, on peut standardiser les données, c'est-à-dire les modifier pour avoir une moyenne de 0 et un écart-type de 1.

Quand les attributs n'ont pas la même échelle, un attribut peut avoir beaucoup plus d'importance qu'un autre dans les calculs de distance.

Pour que les attributs aient la même importance, on peut standardiser les données, c'est-à-dire les modifier pour avoir une moyenne de 0 et un écart-type de 1.

La plupart des algorithmes de science des données fonctionnent mieux avec des données standardisées.

## Théorème

Si  $Z$  est une variable aléatoire d'écart-type  $\sigma \neq 0$  alors  $\frac{Z - \mathbb{E}(Z)}{\sigma}$  a une espérance nulle et un écart-type égal à 1.

## Exercice

Écrire une fonction

`float standardiser(float** X, int n, int p)` qui standardise les données  $X$  de taille  $n \times p$ .

# Apprentissage supervisé

## Définition : Algorithme d'apprentissage supervisé

Inconnu :  $f : X \longrightarrow Y$ , où  $X$  un ensemble de données et  $Y$  un ensemble d'étiquettes (ou classes).

Entrée : des données d'entraînement  $x_1, \dots, x_n \in X$  et leurs étiquettes  $f(x_1), \dots, f(x_n) \in Y$ .

Sortie : une fonction  $g : X \longrightarrow Y$  approximant  $f$ .

À partir de données d'entraînement dont on connaît la classe, on veut prédire la classe de nouvelles données.

## Définition : Algorithme d'apprentissage supervisé

Inconnu :  $f : X \longrightarrow Y$ , où  $X$  un ensemble de données et  $Y$  un ensemble d'étiquettes (ou classes).

Entrée : des données d'entraînement  $x_1, \dots, x_n \in X$  et leurs étiquettes  $f(x_1), \dots, f(x_n) \in Y$ .

Sortie : une fonction  $g : X \longrightarrow Y$  approximant  $f$ .

À partir de données d'entraînement dont on connaît la classe, on veut prédire la classe de nouvelles données.

Suivant l'ensemble possible d'étiquettes, on parle de :

- Classification :  $Y$  est fini, par exemple  $Y = \{1, \dots, k\}$ .

Exemples :  $k$  plus proches voisins, arbre de décision, réseau de neurones...



## Définition : Algorithme d'apprentissage supervisé

Inconnu :  $f : X \longrightarrow Y$ , où  $X$  un ensemble de données et  $Y$  un ensemble d'étiquettes (ou classes).

Entrée : des données d'entraînement  $x_1, \dots, x_n \in X$  et leurs étiquettes  $f(x_1), \dots, f(x_n) \in Y$ .

Sortie : une fonction  $g : X \longrightarrow Y$  approximant  $f$ .

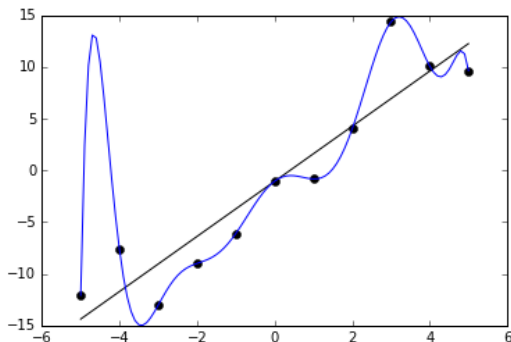
À partir de données d'entraînement dont on connaît la classe, on veut prédire la classe de nouvelles données.

Suivant l'ensemble possible d'étiquettes, on parle de :

- Classification :  $Y$  est fini, par exemple  $Y = \{1, \dots, k\}$ .  
Exemples :  $k$  plus proches voisins, arbre de décision, réseau de neurones...
- Régression :  $Y$  est un ensemble continu, par exemple  $Y = \mathbb{R}$ .  
Exemples : régression linéaire, modèle linéaire généralisé...

# Apprentissage supervisé

On souhaite éviter le surapprentissage (*overfitting*) où l'algorithme approxime trop bien les données d'entraînement et ne généralise mal sur de nouvelles données.



Le polynôme de Lagrange passe par tous les points d'entraînement mais généralise moins bien que la régression linéaire.

## Définition : Algorithme d'apprentissage supervisé

Inconnu :  $f : X \longrightarrow Y$ , où  $X$  un ensemble de données et  $Y$  un ensemble d'étiquettes (ou classes).

Entrée : des données d'entraînement  $x_1, \dots, x_n \in X$  et leurs étiquettes  $f(x_1), \dots, f(x_n) \in Y$ .

Sortie : une fonction  $g : X \longrightarrow Y$  approximant  $f$ .

Exemples de problèmes de classification :

$X$	$Y$	$f(x)$
Tailles de tumeurs	Maligne, Bénigne	Gravité de $x$
Mails	Spam, Non-spam	Cee mail est-il un spam ?
Images	$\llbracket 0, 9 \rrbracket$	Chiffre représenté sur $x$ ?
Musiques	classique, rap, rock...	Genre musical de $x$

# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)

Soit  $k \in \mathbb{N}$ .

L'algorithme des  $k$  plus proches voisins prédit la classe d'une nouvelle donnée  $x$  de la façon suivante :

- 1 Trouver les  $k$  données d'entraînement les plus proches de  $x$  (en termes de distance).

# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)

Soit  $k \in \mathbb{N}$ .

L'algorithme des  $k$  plus proches voisins prédit la classe d'une nouvelle donnée  $x$  de la façon suivante :

- 1 Trouver les  $k$  données d'entraînement les plus proches de  $x$  (en termes de distance).
- 2 Trouver la classe majoritaire  $c \in Y$  parmi de ces  $k$  données.

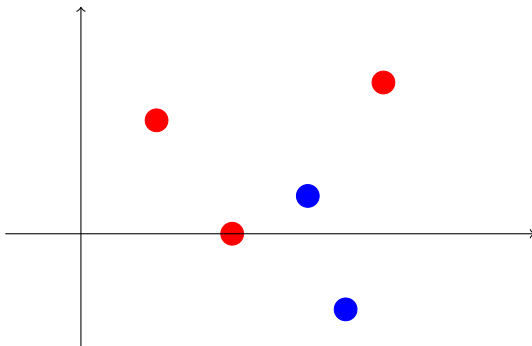
# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)

Soit  $k \in \mathbb{N}$ .

L'algorithme des  $k$  plus proches voisins prédit la classe d'une nouvelle donnée  $x$  de la façon suivante :

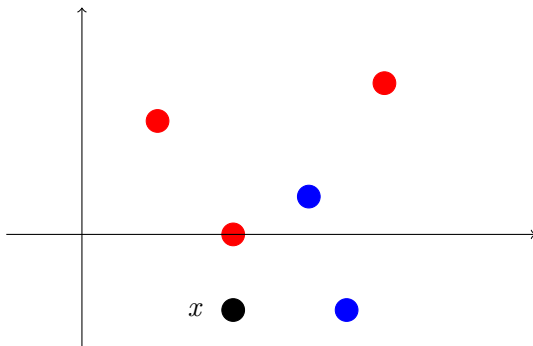
- 1 Trouver les  $k$  données d'entraînement les plus proches de  $x$  (en termes de distance).
- 2 Trouver la classe majoritaire  $c \in Y$  parmi de ces  $k$  données.
- 3 Prédire que  $x$  est de classe  $c$ .

# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)



Des données dont les classes (rouge ou bleues) sont connues.

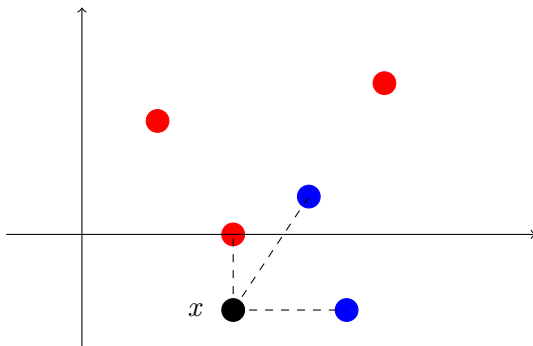
# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)



On veut prédire la classe d'une nouvelle donnée  $x$ .

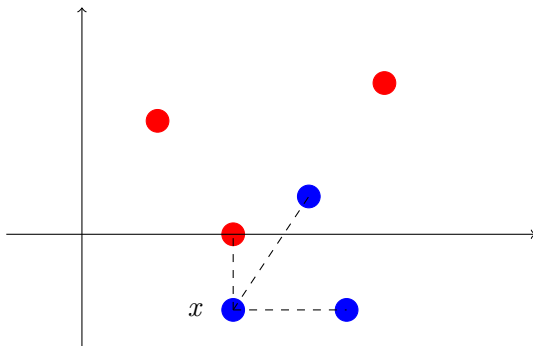


# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)



On trouve les  $k$  plus proches voisins.

# Algorithme des $k$ plus proches voisins (KNN)



On associe à  $x$  la classe majoritaire de ses plus proches voisins.

## Étape 1 : Trouver les $k$ plus proches voisins.

### Question

Soit  $x$  un vecteur sous forme de tableau,  $X$  une matrice de données,  $k$  un entier et  $d$  une fonction de distance supposée définie.

Écrire une fonction `int* voisins(float* x, float** X, int k)` renvoyant un tableau des indices des  $k$  plus proches voisins de  $x$  dans  $X$ .

---

```
bool in(int* T, int n, int x) {
    for(int i = 0; i < n; i++)
        if(T[i] == x) return true;
    return false;
}

int* voisins(float* x, float** X, int k, int n, int p) {
    int* I = malloc(k * sizeof(int));
    for(int i = 0; i < k; i++) { // ajout du ième minimum
        int jmin = -1;
        for(int j = 0; j < n; j++)
            if(jmin == -1 || d(x, X[j], p) < d(x, X[jmin], p))
                if(!in(I, k, j))
                    jmin = j;
        I[i] = jmin;
    }
    return I;
}
```

---

Complexité :  $O(kn(p + k))$ , si  $d$  est en  $O(p)$ .

# Étape 1 : Trouver les $k$ plus proches voisins.

## Autres solutions :

- Trier les données d'entraînement par ordre croissant de distance à  $x$  et prendre les  $k$  premières en  $O(np + n \log(n))$ .
- Utiliser une file de priorité (tas min) en  $O(np + n \log(k))$ .

## Étape 2 : Trouver la classe majoritaire

### Question

Écrire une fonction `int maj(int* T, int n, int k)` renvoyant en  $O(n)$  l'élément le plus fréquent d'un tableau  $T$  de taille  $n$  dont les éléments sont compris entre  $0$  et  $k - 1$ .

## Étape 2 : Trouver la classe majoritaire

### Question

Écrire une fonction `int maj(int* T, int n, int k)` renvoyant en  $O(n)$  l'élément le plus fréquent d'un tableau `T` de taille `n` dont les éléments sont compris entre 0 et  $k - 1$ .

---

```
int maj(int* T, int n, int k) {  
    int* compte = malloc(n, sizeof(int));  
    for(int i = 0; i < n; i++) compte[i] = 0;  
    for(int i = 0; i < n; i++) compte[T[i]]++;  
    int c = 0;  
    for(int i = 1; i < k; i++)  
        if(compte[i] > compte[c])  
            c = i;  
    free(compte);  
    return c;  
}
```

---

Complexité :  $O(n)$ .

## Étape 3 : Prédire la classe de $x$

### Exercice

Écrire une fonction

```
int knn(float* x, float** X, int* Y, int k, int n, int p)
```

qui prédit la classe de  $x$  en utilisant l'algorithme KNN, où :

- $x$  est la donnée à prédire,
- $X$  est la matrice des données d'entraînement,
- $Y[i]$  est la classe de la donnée  $X[i]$ ,
- $k$  est le nombre de voisins à considérer,
- $n$  est le nombre de données d'entraînement,
- $p$  est le nombre d'attributs.



## Étape 3 : Prédire la classe de $x$

---

```
int knn(float* x, float** X, int* Y, int k, int n, int p) {  
    int* I = voisins(x, X, k, n, p);  
    int* classes = malloc(k * sizeof(int));  
    for(int i = 0; i < k; i++)  
        classes[i] = Y[I[i]];  
    int c = maj(classes, k);  
    free(I);  
    free(classes);  
    return c;  
}
```

---

# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

Supposons posséder des données  $X$  avec des étiquettes  $Y$  et qu'on veuille savoir si KNN est un bon classifieur.

Pour cela, on partitionne  $X$  en deux ensembles :

- Ensemble d'entraînement  $X_{\text{train}}$  (de classes  $Y_{\text{train}}$ ) : données parmi lesquelles on va chercher les  $k$  plus proches voisins.
- Ensemble de test  $X_{\text{test}}$  (de classes  $Y_{\text{test}}$ ) : données utilisées pour évaluer l'algorithme, en comparant les classes prédites par KNN avec les classes réelles.

## Définition

- La précision d'un algorithme d'apprentissage est la proportion de données de test bien classées par rapport au nombre total de données.
- L'erreur est égale à  $1 - \text{précision}$ .

# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

## Définition

La matrice de confusion est une matrice carrée dont les lignes et les colonnes sont les classes possibles. La case  $(i, j)$  contient le nombre de données de test de classe  $i$  qui ont été prédites comme appartenant à la classe  $j$ .

# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

## Définition

La matrice de confusion est une matrice carrée dont les lignes et les colonnes sont les classes possibles. La case  $(i, j)$  contient le nombre de données de test de classe  $i$  qui ont été prédites comme appartenant à la classe  $j$ .

Exemple : Dans la matrice suivante, on voit que toutes les données de classe 0 ont été prédites correctement, une donnée de classe 1 a été prédite à tort comme appartenant à la classe 2.

$$\begin{pmatrix} 21 & 0 & 0 \\ 0 & 29 & 1 \\ 0 & 2 & 23 \end{pmatrix}$$

La précision est la somme des éléments diagonaux divisée par la somme de tous les éléments.

# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

## Question

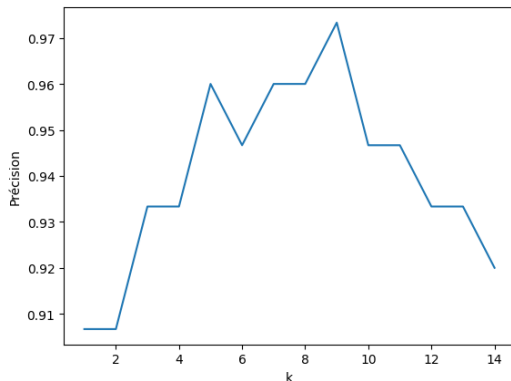
Comment choisir la valeur de  $k$  dans l'algorithme des  $k$  plus proches voisins ?

# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

## Question

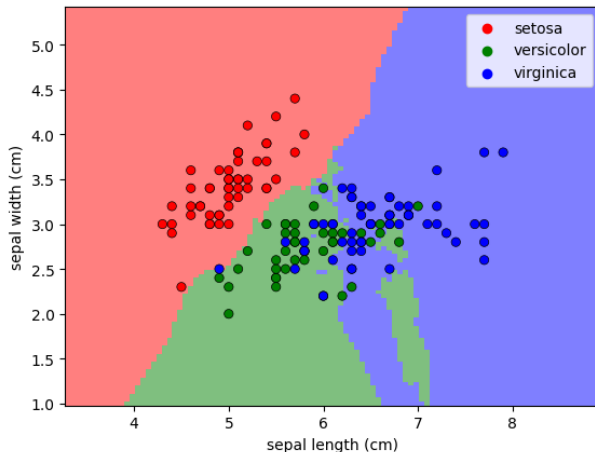
Comment choisir la valeur de  $k$  dans l'algorithme des  $k$  plus proches voisins ?

On peut afficher la précision en fonction de  $k$  pour choisir la valeur de  $k$  qui donne la meilleure précision.



# Évaluation d'un algorithme d'apprentissage

On peut aussi visualiser la frontière de décision (*decision boundary*) permettant de voir à quelle classe est associée chaque point de l'espace des données :





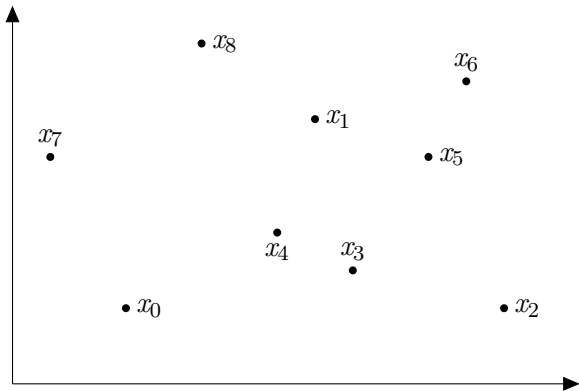
# Exemple complet : classification d'iris

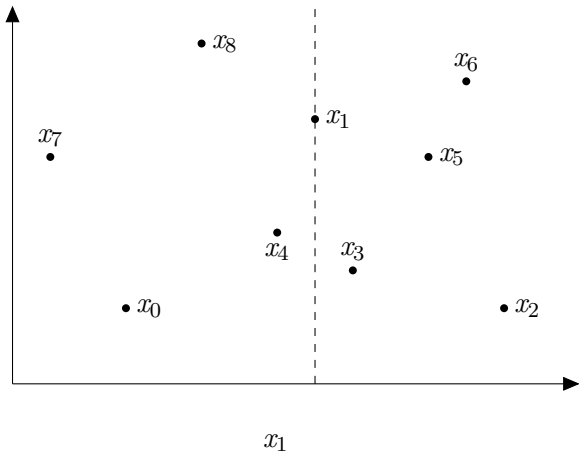
## Exemples en Python :

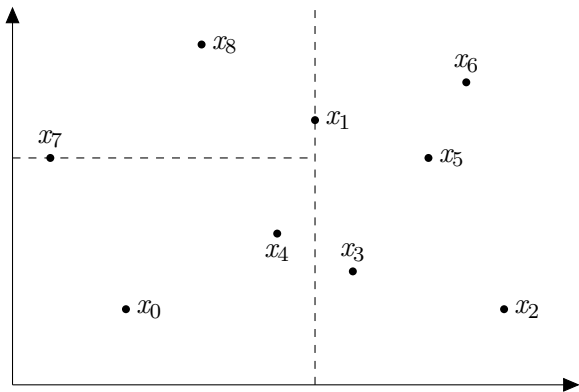
- Classification de fleurs
- Classification de chiffres manuscrits (MNIST).

Un arbre  $k - d$  est une structure de données permettant de calculer plus rapidement les plus proches voisins parmi des points de  $\mathbb{R}^p$ .

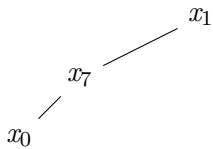
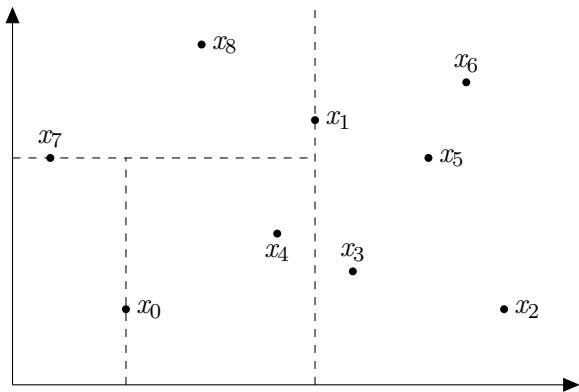
Construction de l'arbre : à la profondeur  $i$ , on divise les points de  $\mathbb{R}^p$  en deux parties égales ( $\pm 1$ ) en prenant comme hyperplan de division l'axe  $i$  modulo  $p$ .

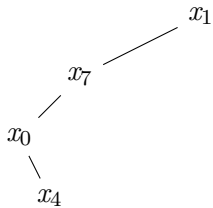
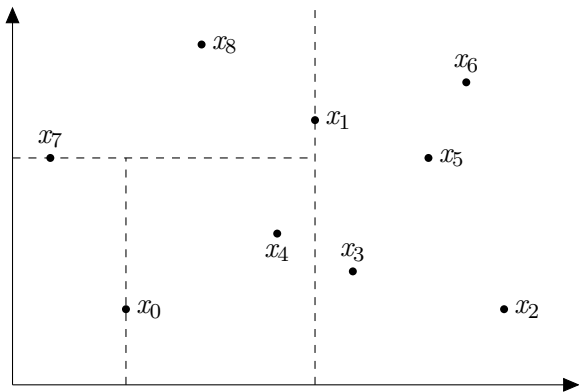


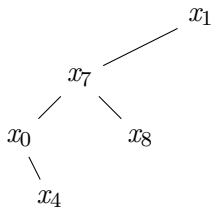
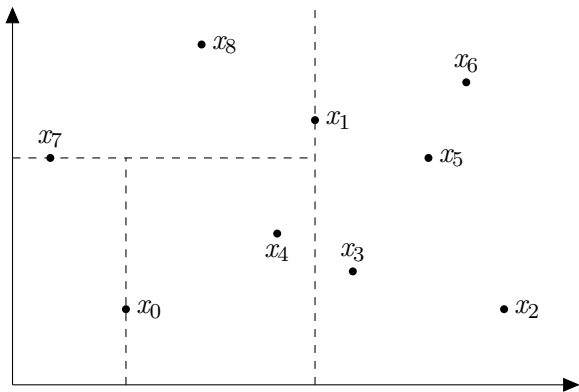




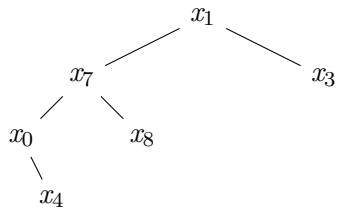
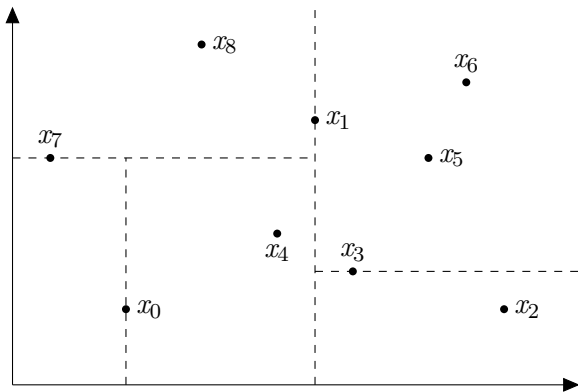
$x_7$   $x_1$

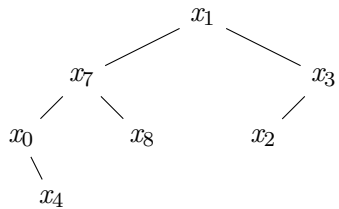
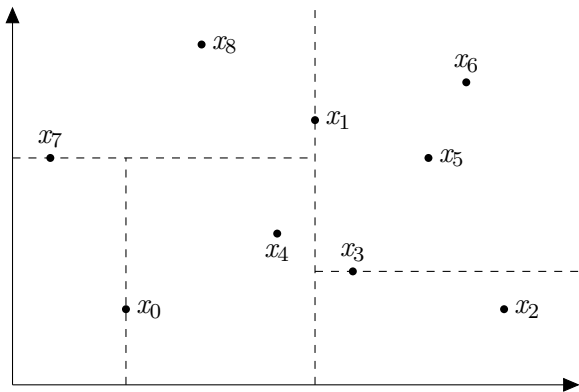


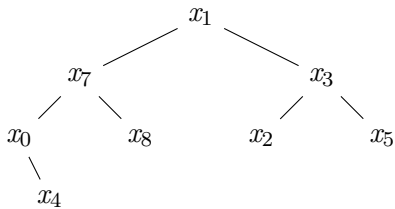
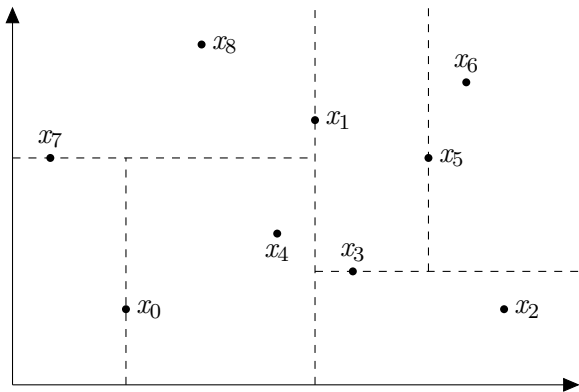


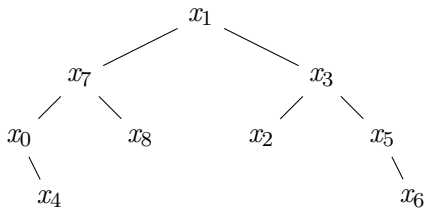
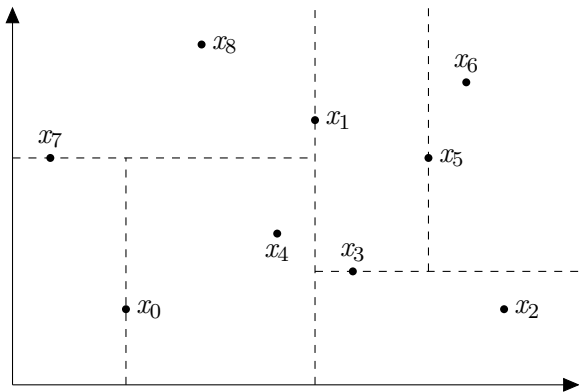






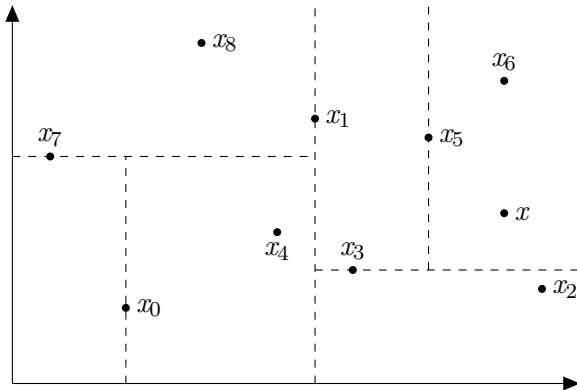




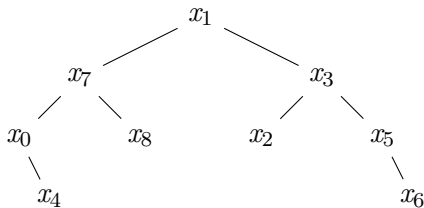


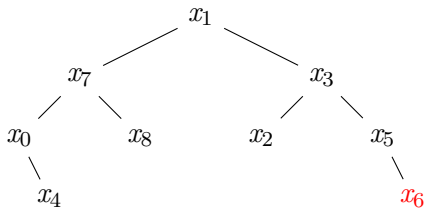
Pour trouver le point le plus proche de  $y \in \mathbb{R}^p$  :

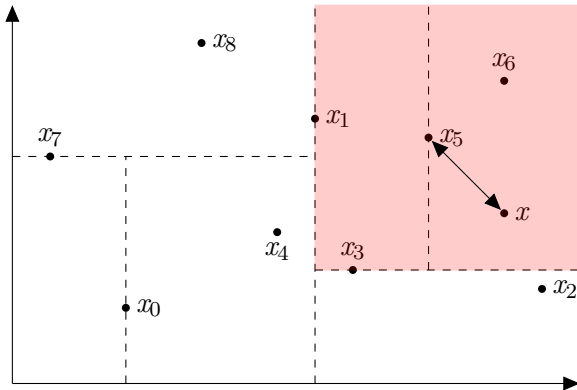
- ❶ On trouve la feuille de l'arbre correspondant à la zone contenant  $y$ .
- ❷ On remonte l'arbre en conservant la distance minimum trouvée et en explorant l'autre sous-arbre si nécessaire.



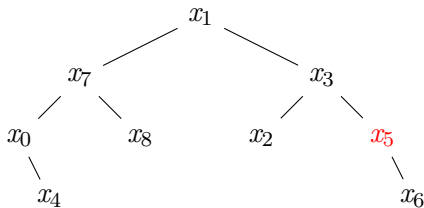
Recherche du plus proche voisin de  $x$



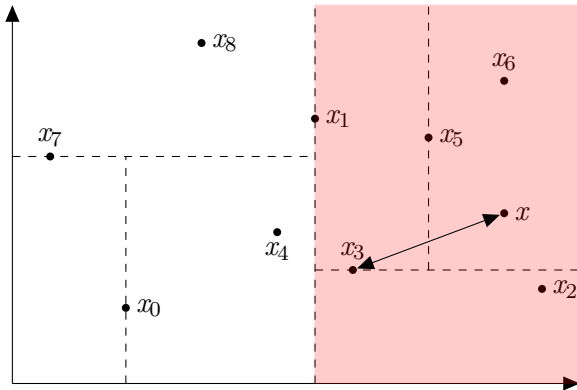




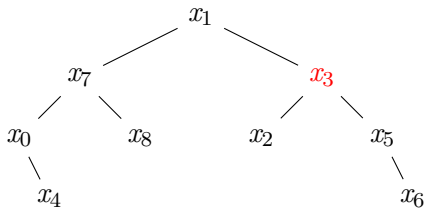
Plus proche voisin de  $x$  :  $x_5$

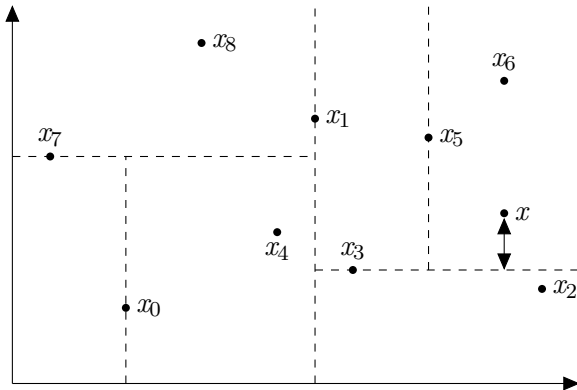




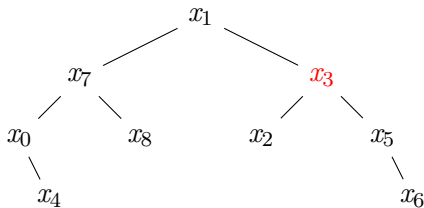


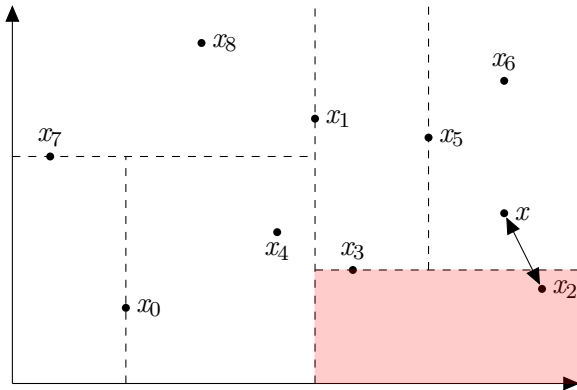
Plus proche voisin de  $x$  :  $x_3$



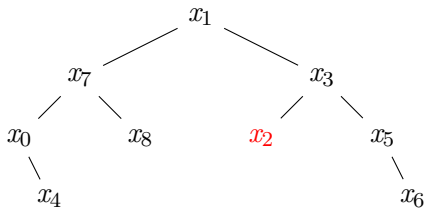


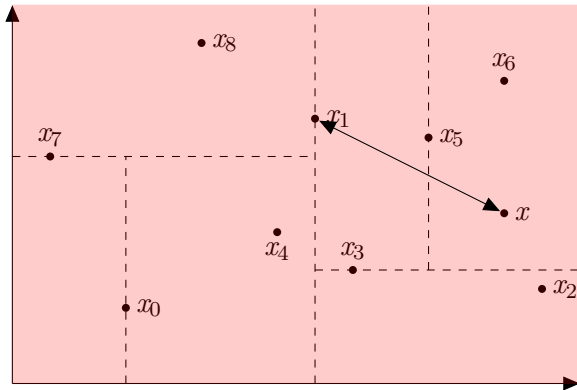
Distance à l'hyperplan inférieure à  $d(x, x_6)$



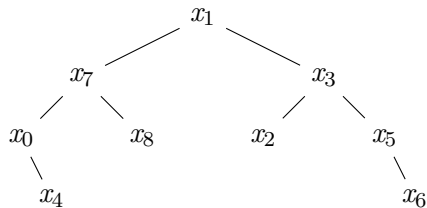


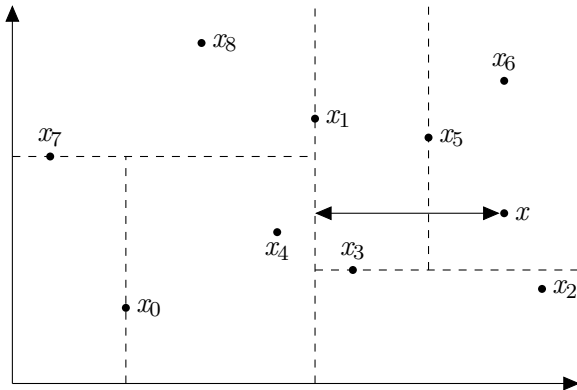
Plus proche voisin de  $x$  :  $x_2$



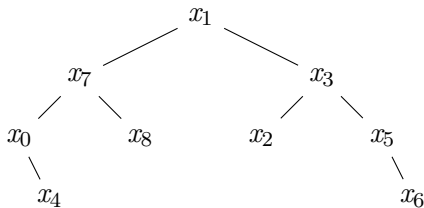


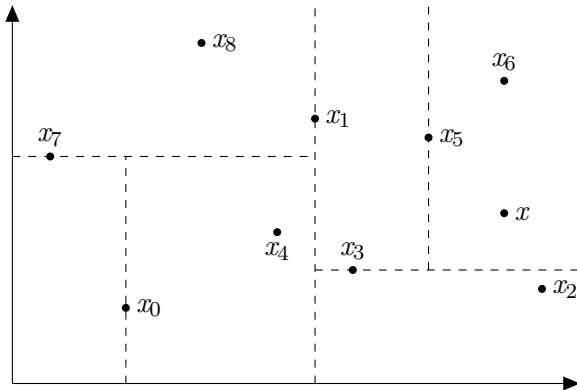
Plus proche voisin de  $x$  :  $x_2$



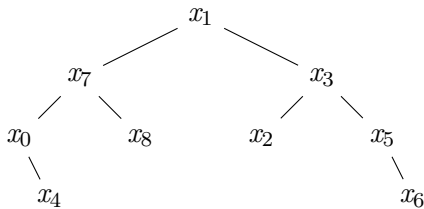


Distance à l'hyperplan supérieure à  $d(x, x_2)$





On renvoie  $x_2$



On peut adapter cette méthode pour trouver les  $k$  plus proches voisins parmi  $n$  points efficacement et accélérer l'algorithme des  $k$  plus proches voisins.