

Mariana Pineda Miranda
TALLER 3

Requerimientos Funcionales

Historias de usuario:

1. Autor del artículo

Como autor del artículo quiero poder escribir un artículo científico ya sea solo o con mis colegas, de igual manera si soy un “*Corresponding Author*” espero poder mandar solicitudes para que mis artículos anónimos sean revisados por pares, por otra parte, quiero poder mandar los documentos legales para que sea aprobada la publicación del ejemplar. Lo anterior lo quiero para poder publicar de manera oportuna mis artículos científicos los cuales sean verificados por mis pares, corregidos y luego publicados en la revista.

Detalles Adicionales:

Cada autor debe tener un nombre

Se debe saber si el autor es un “*Corresponding Author*” o no lo es.

Se debe tener una asociación con una editorial.

Mostrar el estado de la solicitud de revisión.

Mostrar los requerimientos de los documentos legales.

Mostrar los artículos escritos por el autor.

2. Revisor

Como revisor de los artículos requiero poder dar una retroalimentación a los artículos que me sean asignados por la editorial, de igual manera debo poder mandar la retroalimentación la cuales refleje el estado de revisión del artículo. Entre las cosas que debo tener en cuenta al realizar una revisión es que debo dar comentarios y un veredicto sobre el artículo que estoy revisando. Lo anterior lo deseo hacer debido a que es necesario que los artículos sean revisados para asegurar su calidad antes de ser publicados en la revista.

Detalles Adicionales:

Mostrar los criterios que debe cumplir un artículo.

Mostrar el artículo que ha sido asignado.

Mostrar el veredicto.

Mostrar los comentarios realizados.

3. Lector de Revista

Como lector de la revista quiero poder ingresar al sitio web de la revista por medio de su usuario y contraseña, por otra parte, deseo buscar los diferentes artículos de la revista. De igual manera, quiero encontrar artículos relacionados a los temas de mi interés dependiendo de mis búsquedas anteriores. Quiero poder usar la revista online de manera óptima, que tenga un diseño correcto y que los diferentes elementos de la revista sean de fácil acceso. Espero poder ver que opinan los

otros usuarios sobre los diferentes artículos por lo que espero que exista una sección donde pueda ver esto.

Detalles Adicionales:

Mostrar los artículos.

Mostrar las diferentes categorías de la revista.

Mostrar las estadísticas en donde se puedan observar el número de descargas, el impacto y la clasificación.

Mostrar los comentarios realizados por otros usuarios.

Explicación de los elementos del diagrama

Se tiene la clase **Artículo Científico** la cual es la clase principal del diagrama debido a que es de donde desprenden las demás relaciones, esta clase hereda la clase **Artículo Anónimo** debido a que se puede afirmar que todos los artículos anónimos son artículos científicos, sin embargo, no todos los artículos científicos son anónimos. De igual manera, a la clase **Autor** se asocia con la clase Artículo Científico y se tiene la relación que un artículo científico puede tener varios autores y de igual manera un autor puede escribir varios artículos científicos. La clase autor hereda a la clase **Corresponding Author** debido a que todos los Corresponding Author es claramente un autor, sin embargo, no todos los autores son corresponding authors debido a que solo existe un corresponding author en el grupo de autores de un artículo., esta clase también se asocia con la clase Artículo Anonimo debido a que es el corresponding autor el que manda la versión anónima y solicita la revisión. La clase autor se asocia con la clase **Documento Legal**, la cual hace referencia a el documento legal que debe ser firmado por autores para la publicación del artículo, de igual forma la clase Documento Legal se asocia con la clase ejemplar debido a que para que se publique el ejemplar es necesario tener este documento.

La clase **Editores** se encuentra asociada con la clase **Pares** tal como con la clase **Autor** debido a que esta es un intermediario entre las otras dos clases, lo anterior se da debido a que no es posible que los autores del artículo y los pares que van a revisar se conozcan por lo que esta revisión se debe hacer por medio de los editores. Por otra parte, la clase Editores se asocia con la clase Artículo Anonimo, la cual de igual manera hereda a la clase **Anonima Aprobada** la cual es una clase la cual tiene los mismos atributos y se le añaden otros atributos. De igual manera, la clase Artículo Científico se asocia con la clase **Versión Corregida** en donde se tienen en cuenta la revisión realizada para dar una versión del artículo corregida. La clase editores se asocia con la clase **Revisión** en donde se sabe si la versión mandada fue aceptada o no, esta clase se asocia con el **Comité Editorial** el cual tiene la última palabra frente a la publicación del artículo. Adicionalmente, la clase Editores tiene una asociación con la clase **Carta Versión Corregida** en donde se tienen los cambios realizados y esta se asocia con Comité Editorial. Esta clase Comité Editorial se asocia con la clase **Ejemplar** que es el Artículo Científico ya Listo para ser publicado. A la clase Ejemplar se le asocia la clase **DOI** la cual es el identificador del artículo.

La clase Comité Editorial tiene una asociación con la clase **Revista** debido a que la a que el comité editorial pertenece a una revista, de igual manera, la clase Artículo Científico también

se asocia con la clase Revista, ya que en ultimas el articulo científico hará parte de la revista. La clase revista se asocia con la clase **Entidades** la cual define el índice por el que se clasifica la revista y esta clase se asocia con la clase **Impacto** la cual clasifica de 1 a 4 las revistas según su impacto. Por otra parte, la clase Revista tiene una asociación con la clase Editorial, la cual hereda a un **Sitio web** el cual tiene toda la información de la editorial. Finalmente, existe la clase **Sistemas de información**, la cual tiene la información de los artículos la editorial y permite a los usuarios ingresar a la información.