|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: | | | | |
|  | | | | |
| CURSO: | | | | |
| **CST EM DEVOPS** | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO II - DEVOPS** | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | |
| As ações de extensão universitária voltado a comunidade do Curso Superior de Tecnologia em DevOps tem por finalidade proporcionar oportunidades de poder aplicar os conhecimentos e habilidades adquiridos ao longo da jornada acadêmica a favor de comunidades. Com isso, as atividades devem estar direcionadas a ações de orientação à segurança da informação, tanto para ser aplicada nas empresas, quanto para grupo de pessoas. Para realizar a extensão podem ser desenvolvidas em: empresas, comércio, associações de bairro, escolas, centro comunitário, associação comercial e industrial, entre outros locais. | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | |
| I - Avalia, especifica, seleciona e utiliza metodologias e ferramentas adequadas para o desenvolvimento das aplicações;  II - Elabora e estabelece diretrizes para a criação de interfaces adequadas à aplicação de acordo com características, necessidades e público-alvo;  III - Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação. | | | | |
| PERFIL DE EGRESSO: | | | | |
| No curso de Curso Superior de Tecnologia em DevOps, o perfil do egresso visa uma formação profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação frente ao programa de contexto à comunidade, demonstra as habilidades de tolerância, inteligência emocional e gestão, capaz de desenvolver soluções tecnológicas dentro dos princípios éticos. Tais atividades proporcionam além da compreensão de outros contextos social pelo contato com diferentes realidades e culturas, atuar de forma ativa na promoção das atividades que podem de fato mudar a realidade de um comunidade. | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | |
| Resiliência e Tolerância  Inteligência Emocional Gestão do Tempo | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | |
| As atividades de extensão universitária do programa de atendimento à comunidade do Curso Superior de Tecnologia em DevOps, tem por objetivo proporcionar a aplicação das técnicas, metodologias e ferramentas relacionadas a segurança da informação voltado a pessoas ou empresas. Com isso, além de auxiliar o público-alvo na utilização segura dos dispositivos, sistemas e serviços de internet, visa trazer uma cultura para os usuários da utilização consciente dos recursos computacionais. | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | |
| I - Algoritmos e Estruturas de Dados;  II - Interação Homem-Computador;  III - Lógica e Matemática Discreta;  IV - Fundamentos e Técnicas de Programação;  V - Paradigmas de Linguagens de Programação;  VI - Inteligência Artificial;  VII - Bancos de Dados;  VIII - | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | |
| NAKAMURA, Emílio Tissato. Segurança da informação e de redes. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A, 2017.  STALLINGS, William. Criptografia e segurança de redes: princípios e prática. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2014.  KOLBE JUNIOR, Armando. Sistemas de segurança da informação na era do conhecimento. Curitiba: InterSaberes, 2017. | | | | |
| **TEMPLATE PDCA:** | | | | |
| Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS. | | | | |
| **1. PLANEJAMENTO (PLAN)** | | | | |
| Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no **link** [**https://brasil.un.org/pt-br/sdgs**](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). Se preferir, pode baixar o documento pelo **link https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf**.  Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!  Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.  Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.  LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO | | | | |
| Industria, inovação e infraestrutura | | | | |
| **DEFINA A PROPOSTA.**  IMERSÃO:  DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO  *Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.*  ***SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA***   1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*    1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*   *Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.*   * 1. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*   *Se não for possível deve voltar à pergunta 1.*   * 1. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*   *Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.*   1. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?* 2. *Onde será realizada a ação?* 3. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?* 4. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?* 5. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?* 6. *Será necessário agendamento?* 7. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?* | | | | |
|  | | | | |
| IDEAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| PROTOTIPAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| IDEIAS E ANOTAÇÕES: | | | | |
|  | | | | |
| **2. REALIZAÇÃO (DO)** | | | | |
| CRONOGRAMA: | | | | |
| **ATIVIDADES** | **PER. 1** | **PER. 2** | **PER. 3** | **PER.4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. VERIFICAÇÃO (CHECK)** | | | | |
| **Planejamento:** | | | | |
| Imersão realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Ideação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Prototipação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Planejamento está ok? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Realização:** | | | | |
| Cronograma realizado? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Verificação:** | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Projeto atende a proposta da instituição escolhida? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Houve necessidade de mudança de estratégia? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias? | | | | |
|  | | | | |
| **4. AÇÃO (ACT)** | | | | |
| AÇÃO PROPOSTA: | | | | |
|  | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.** | | | | |
|  | | | | |