Guía Materia 2024 / 2025



211111111					dala Matcha 2024 / 2023
DATOS IDEN					
	Algoritmos y estructuras	de datos I			
Asignatura	Informática:				
	Algoritmos y				
	estructuras de				
	datos I				
Código	O06G151V01107				
Titulacion	Grado en				
	Ingeniería				
	Informática				
Descriptores	Creditos ECTS		Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6		FB	1	2c
Lengua	Castellano				
Impartición	Gallego				
Departament					
Coordinador/a	a Laza Fidalgo, Rosalia				
Profesorado	Fernández Riverola, Florent	ino			
	Laza Fidalgo, Rosalia				
	Novo Lourés, María				
	Pavón Rial, María Reyes				
Correo-e	rlaza@uvigo.es				
Web	http://moovi.uvigo.gal				
Descripción	Esta asignatura es obligator	ia en el segundo seme:	stre de primer curs	o. Es una contin	uación de la asignatura
general	de programación impartida				
	problemas de programaciór	n complejos imprescind	ibles para cursar la	s siguientes asi	gnaturas del plan de
	estudios.				
	En esta asignatura no se en	nplea el inglés como ler	ngua de imparticiór	n ni en el materi	al
	docente.				
Dogultadas	do Formación y Anrondizai				

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código

- A2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- B9 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.
- C3 Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería
- C12 Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos
- C13 Conocimiento, diseño y utilización de forma eficiente de los tipos y estructuras de datos más adecuados a la resolución de un problema
- C22 Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software
- C25 Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software
- C28 Capacidad de identificar y analizar problemas y diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales
- D4 Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
- D6 Capacidad de abstracción: capacidad de crear y utilizar modelos que reflejen situaciones reales
- D7 Capacidad de buscar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.
- D10 Capacidad de relación interpersonal.

Resultados previstos en la materia Resultados previstos en la materia		Res	ultad	os de F	ormació	
			y Aprendizaje			
RA1. Concebir, desarrollar y utilizar de forma eficiente los tipos de datos y estructuras más adecuados a un problema.			В9	C13	D4 D6	
DAZ. Encentrar coluciones alsoritarios a problem		10.42	DO	<u></u>	D11	
 Encontrar soluciones algorítmicas a problemas, comprendiendo la idoneidad y complejion soluciones propuestas. 		A3	В9	C3 C12	D4 D6	
ias soluciones propaestas.		73		C13	D7	
				C25	D11	
RA3: Determinar la complejidad en tiempo y esp	acio de diferentes algoritmos.	A2	В9	C3	D6	
. ,	,			C12	D11	
				C13	D14	
RA4: Conocer la recursividad como herramienta	de construcción de programas.	A2	В9	C12	D6	
				C22	D11	
				C25		
				C28		
	prrecta y eficiente teniendo en cuenta restriccione	s A2	В9	C25	D6	
de tiempo y coste, y eligiendo el paradigma y los	s lenguajes de programación más adecuados.			C28	D7	
					D10 D11	
PA6: Conocor puovas tácnicas do programación	en particular el uso de lana memoria dinámica y	Λ2	B9	C3	D11	
las estructuras de datos enlazadas que están en		AZ	БЭ	C12	D11	
ias estructuras de datos emazadas que estam em	ta base de machas aplicaciones.			C25	D11	
				C28		
RA7: Usar las herramientas de un entorno de de:	sarrollo de programación para crear y desarrollar	A2	В9	C3	D6	
aplicaciones.				C13	D11	
•				C25		
				C28		
RA8: Saber analizar, especificar e implementar e	estructuras de datos lineales desde lana	A2	В9	C13	D6	
perspectiva de los TAD.				C25	D7	
					D11	
RA9: Saber resolver problemas utilizando los TAI	D más apropiados.	A2	В9	C3	D6	
				C12	D7	
				C13 C22	D11	
RA10: Conocer el funcionamiento y las técnicas l	hásicas de ordenación de la información y la	A2	B9	C12	D6	
consulta eficiente de la misma.	basicas de ordenación de la información y la	AZ	БЭ	C12	D11	
consulta enciente de la misma.				C22	DII	
				C28		
Contenidos						
Tema						
Análisis de la eficiencia de algoritmos.	- Notaciones Asintóticas.					
, mansis de la effetereta de digoritmos.	- Análisis de algoritmos.					
	- Reglas prácticas para el cálculo de eficiencia.					
Estructuras de datos dinámicas.	- Las referencias como enlace.					
	- Gestión de estructuras enlazadas.					
	- Estructura enlazada simple.					
	- Estructura doblemente enlazada.					
	- Estructura circular					
	- Nodo centinela					
		ntine	ela			
	- Gestión de estructuras enlazadas con nodos ce					
Tipos abstractos de datos. Estructuras lineales.	- Abstracción	21161116				
Tipos abstractos de datos. Estructuras lineales.	- Abstracción - TAD Pila	21101110				
Tipos abstractos de datos. Estructuras lineales.	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola	<u> </u>				
	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola - TAD Lista					
	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola - TAD Lista - Búsqueda Lineal.					
	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola - TAD Lista - Búsqueda Lineal. - Búsqueda Binaria.					
Algoritmos de búsqueda.	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola - TAD Lista - Búsqueda Lineal. - Búsqueda Binaria. - Búsqueda Hashing.					
Tipos abstractos de datos. Estructuras lineales. Algoritmos de búsqueda. Diseño de algoritmos recursivos.	- Abstracción - TAD Pila - TAD Cola - TAD Lista - Búsqueda Lineal. - Búsqueda Binaria.					

Algoritmos de ordenación	- Ordenación por Insercción.			
	- Ordenación por Selección.			
	- Ordenación Burbuja. - Ordenación QuickSort.			
	- Ordenación MergeSort			
Técnicas de Verificación y Pruebas	- Fundamentos de prueba del software			
·	- Casos de prueba Unit			

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Flipped Learning	4.5	20	24.5
Resolución de problemas	10.5	20.5	31
Prácticas de laboratorio	23	20	43
Aprendizaje colaborativo.	4	14.5	18.5
Resolución de problemas y/o ejercicios	4.5	15.5	20
Proyecto	2	2.5	4.5
Presentación	1	7.5	8.5

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Flipped Learning	Para las clases de teoría, el profesor proporcionará recursos de aprendizaje y material de trabajo para que el alumnado lo utilice fuera del aula y se hará uso del tiempo de clase para facilitar y potenciar el proceso de adquisición y práctica de conocimientos.
Resolución de problemas	Durante las sesiones de aula el profesor propondrá la realización de problemas, ejercicios y otras actividades complementarias para mejorar la comprensión de los recursos de aprendizaje proporcionados.
Prácticas de laboratorio	Aplicación a nivel práctico de la teoría de un ámbito de conocimiento en un contexto determinado. Ejercicios prácticos a través de los laboratorios. Se empleará para la resolución de problemas a lenguaje de programación JAVA.
	EVALUACIÓN CONTINUA Carácter: No Obligatorio
	EVALUACIÓN GLOBAL Carácter: No obligatorio
Aprendizaje colaborativo.	Cada miembro del grupo del proyecto desarrollado, deberá explicar su parte a cada uno de sus compañeros. De forma que todos tengan un control absoluto de la totalidad del proyecto.

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Prácticas de laboratorio	El profesor supervisa las soluciones software de las actividades propuestas para realizar en los laboratorios.		
Aprendizaje colaborativo.	El profesor supervisará y tutorizará el proyecto realizado de forma, mayoritariamente, no presencial, en grupo y con técnicas colaborativas. La supervisión se realizará de forma presencial.		

Evaluación					
	Descripción	Calificación	For	ultado mació rendiz	n y
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los algoritmos y estructuras de datos. El alumno debe desarrollar e Java las soluciones adecuadas y correctas de forma individual. Resultados: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10	60 A2 n		C3 C12 C13 C22 C25	D4 D6 D7 D11
Proyecto	El final del cuatrimestre, el alumno realizará una prueba individual, en que tendrá que modificar el proyecto realizado durante lo cuatrimestre Resultados: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10		B9	C28 C3 C12 C13 C22 C25 C25	D6 D7 D10 D11

Presentación Durante el cuatrimestre, el profesor realizará una evaluación conjunta 10 A2 B9 C3 D6 sobre el proyecto que se está desarrollando. El objetivo es comprobar C12 D7 que todos los miembros del grupo entienden la totalidad del proyecto. D10 C13 C22 D11 Resultados: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10 C25 C28

Otros comentarios sobre la Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

PRUEBA 1: Resolución de ejercicios sobre Complejidad, Estructuras enlazadas.

Descripción: Examen en el que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con las estructuras de datos. El alumno debe desenvolver en Java las soluciones adecuadas, eficientes y correctas de forma individual.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas.

% Calificación: 30%

% Mínimo ☐ Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 3 al aplicar la siguiente fórmula (0.20 Prueba 1 + 0.20 Prueba 2 + 0.20 Prueba 3).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, A3, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D4, D6, D7, D11.

Resultados previstos en

la materia: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10.

PRUEBA 2: Resolución de ejercicios sobre TADs.

Descripción: Examen en el que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con las estructuras de datos. El alumno debe desenvolver en Java las soluciones adecuadas y correctas de forma individual.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas.

% Calificación: 30%

% Mínimo \square Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 3 al aplicar la siguiente fórmula (0.20 Prueba 1 + 0.20 Prueba 2 + 0.20 Prueba 3).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, A3, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D4, D6, D7, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10.

.....

PRUEBA 3: Resolución de ejercicios sobre Algoritmos de búsqueda y ordenación.

Descripción: Examen no que formulan problemas y/o ejercicios relacionados con los algoritmos. O alumno debe desenvolver en Java as soluciones adecuadas e correctas de forma individual.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas.

% Calificación: 20%

Mínimo - Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 3 al aplicar la siguiente fórmula (0.20 Prueba 1 + 0.20 Prueba 2 + 0.20 Prueba 3).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, A3, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D4, D6, D7, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10.

PRUEBA 4: Defensa conjunta del proyecto.

Descripción: Durante el cuatrimestre, el profesor realizará una evaluación conjunta sobre el proyecto que se está a desarrollar. El objetivo es comprobar que todos los miembros del grupo entienden la totalidad del proyecto.

Metodología(s) aplicada(s): Presentación, proyecto e aprendizaje colaborativa.

% Calificación: 10%

% Mínimo -

Resultados de formación y aprendizaje: A2, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D6, D7, D10, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10.

PRUEBA 5: Prueba individual del proyecto.

Descripción: Al final del cuatrimestre, el alumno realizará una prueba individual, en la que tendrá que modificar el proyecto realizado durante el mismo.

Metodología(s) aplicada(s): Proyecto.

% Calificación: 30%

% Mínimo - Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 1.5 al aplicar la siguiente fórmula (0.30 Prueba 5).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D6, D7, D10, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10.

Todos los estudiantes que se presenten a cualquiera de las pruebas se entiende que se acogen al procedimiento de evaluación continua descrito anteriormente.

.

Para superar la asignatura la calificación final debe ser igual o superior a 5. En caso de suspender la asignatura, se guardará para la 2a. convocatoria Proyecto (0.10 prueba 4 + 0.30 prueba 5) o Resolución de problemas y/o ejercicios (0.20 prueba 1 + 0.20 prueba 2 + 0.20 prueba 3), y se calificará en el acta con la nota media de la nota de Proyecto y Resolución de problemas y/o ejercicios, en caso de superar el 5 en esa media se pondrá la calificación de 4.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas se le asignará una calificación de 0 en ella.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

Procedimiento para la elección de la modalidad de evaluación global: En los 35 primeros días de cuatrimestre se debe notificar por correo electrónico al profesor responsable que opta por la modalidad de evaluación global, de no hacerlo se entiende que sigue la modalidad de evaluación continua.

PRUEBA 1: Resolución de ejercicios sobre el contenido de la materia.

Descripción: Examen en el que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con el contenido de la materia. El alumno debe desenvolver en Java las soluciones adecuadas y correctas de forma individual.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas.

% Calificación: 60%

% Mínimo ☐ Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 3 al aplicar la siguiente fórmula (0.6 Prueba 1).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, A3, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D4, D6, D7, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10.

PRUEBA 2: Defensa conjunta del proyecto.

Descripción: Durante el cuatrimestre, el profesor realizará una evaluación conjunta sobre el proyecto que se está a desarrollar. El objetivo es comprobar que todos los miembros del grupo entienden la totalidad del proyecto.

Metodología(s) aplicada(s): Presentación, proyecto y aprendizaje colaborativa.

% Calificación: 10%

% Mínimo -

Resultados de formación y aprendizaje: A2, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D6, D7, D10, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10.

PRUEBA 3: Prueba individual del proyecto.

Descripción: Al final del cuatrimestre, el alumno realizará una prueba individual, en la que tendrá que modificar el proyecto realizado durante el mismo.

Metodología(s) aplicada(s): Proyecto.

% Calificación: 30%

% Mínimo - Para la liberación de esta parte es necesario que el alumnado obtenga un mínimo de 1.5 al aplicar la siguiente fórmula (0.30 Prueba 3).

Resultados de formación y aprendizaje: A2, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D6, D7, D10, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA5, RA7, RA9, RA10.

Para superar la materia la calificación final debe ser igual o superior a 5.

Si un estudiante no se presenta a alguna de las pruebas se le asignará una calificación de 0 en ella.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se seguirá el sistema de evaluación global expuesto anteriormente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA CONVOCATORIA FIN DE CARRERA

PRUEBA 1: Resolución de ejercicios sobre el contenido de la materia.

Descripción: Examen en el que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con el contenido de la materia. El alumno debe desenvolver en Java las soluciones adecuadas y correctas de forma individual.

Metodología(s) aplicada(s): Resolución de problemas.

% Calificación: 100%

% Mínimo **□** 5

Resultados de formación y aprendizaje: A2, A3, B9, C3, C12, C13, C22, C25, C28, D4, D6, D7, D11.

Resultados previstos en la materia: RA1, RA2, RA3, RA4, RA6, RA8, RA9, RA10.

PROCESO DE CALIFICACIÓN DE ACTAS

Independientemente del sistema de evaluación y la convocatoria, en caso de no superar alguna parte de la evaluación se calificará en el acta con la nota media de las pruebas, en caso de superar el 5 en esa media se pondrá la calificación de 4.

FECHAS DE EVALUACIÓN

Las fechas de las pruebas correspondientes al sistema de evaluación continua se publicará en el calendario de actividades, disponible en la página web de la ESEI https://esei.uvigo.es/docencia/horarios/.

Las fechas oficiales de examen de las diferentes convocatorias, aprobadas oficialmente por la Xunta de Centro de la ESEI, se encuentran publicadas en la página web de la ESEI https://esei.uvigo.es/docencia/exames/.

EMPLEO DE DISPOSITIVOS MÓVILES

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles en ejercicios y prácticas, en cumplimiento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo a los deberes del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o cooperación en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad."

CONSULTA/SOLICITUD DE TUTORÍAS

Las tutorías pueden consultarse a través de la página personal del profesorado, accesible a través de https://esei.uvigo.es/docencia/profesorado/

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Brassard G., Fundamentos de Algoritmia, 84-89660-00-X, 4ª, Prentice Hall,

Laza R., Metodología y Tecnología de la Programación, 978-84-8322-426-7, 1ª, Pearson Prentice Hall,

Main M, Data Structures and Other Objects Using Java, 978-0-13-291150-4, 4ª, Pearson International Edition,

Goodrich M., Tamassia R., **Data structures and algorithms in Java**, 978-1-118-80857-3, 6ª, John Wiley & Sons, **Bibliografía Complementaria**

Weiss, Mark Allen, Data Structures and Algorithm Analysis in Java, 978-0-273-75211-0, 3ª, Pearson,

Drozdek A., Estructuras De Datos Y Algoritmos En Java, 978-970-686-611-0, 2ª, Thomson,

Joyanes L., Zahonero I., Estructura de datos en Java, 978-84-481-5631-2, McGrawHill,

Lewis J., Chase J., **Estructuras de datos con Java. Diseño de estructuras y algoritmos**, 84-205-5034-5, 2ª, Pearson Addson Wesley,

Lee R.C.T, Tseng S.S, Chang R.C., Tsai Y.T., **Introducción al diseño y análisis de algoritmos**, 978-970-10-6124-4, McGrawHill,

Weiss, Mark Allen, Data Structures & Dolving Using Java, 9780321546227, 4ª, Pearson,

Pressman Roger S., Ingeniería del software: un enfoque práctico, 9786071503145, McGrawHill,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Algoritmos y estructuras de datos II/O06G151V01202

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Programación II/O06G151V01109

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Informática: Programación I/O06G151V01103

Otros comentarios

Se recuerda a todo el alumnado la prohibición del uso de dispositivos móviles o electrónicos y ordenadores portátiles en ejercicios y prácticas evaluables, en cumplimento del artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario, relativo al deber del estudiantado universitario, que establece el deber de "Abstenerse de la utilización o la cooperación en

procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación, en los trabajos que se realicen o en documentos oficiales de la universidad"