GESTION DE FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Programa de Formación:	ANÁLISIS DE DESARROLLO DE SO	FTWARE ADSO VIRTUAL	Instructor	GERMÁN DAVID PÉREZ HIGUERA		
Número de Ficha:	2977343	Competencia:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.			ANALISIS
Aprendiz:	MANUEL PRUDENCIO PERTUZ PEREZ		Documento de identidad	8787624		

·		'					
N° Resultados de Aprendizaje	Actividad a desarrolla	ır (Contextualización)	Forma de entrega de la actividad Fisico Digital		Fecha de la entrega	Ent Si	rego No
RAP1. IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	Evidencia (E1): Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA1: Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana. Evidencia GA2-240201528-AA1-EV01: cuestionario procedimientos aritméticos.			х	09/06/2024	x	
RAP2. PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR 2 DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAI Y PRODUCTIVO.	Evidencia (E2): de aprendizaje GA2-240201528-AA problemas de aplicación de situacic contextos productivo y social a part matemáticas. Evidencia GA2-240201528-AA2-EV	ones de los ir del uso de herramientas		x	16/06/2024	x	
RAP3. RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR 3 DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.		cerca de una diaria. Evidencia		х	23/06/2024	х	
	Evidencia (E4): Actividad de aprendizaje GA2-240201528-AA4: Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volúmenes de figuras planas y sólidos regulares. Evidencia GA2-240201528-AA4-EV01: algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes.			X	30/06/2024	x	
Howe there			!	'			
Firma del Aprendiz	Firma del Instructor						