

## Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte Centro de Tecnologia Escola de Ciências e Tecnologia Bacharelado em Ciências e Tecnologia



# Laboratório IV de Eletricidade Aplicada - ECT2414

## Experimento:

# Correção de fator de potência

Professores: Alexandre Magnus F. Guimarães Flávio Costa Jossana Ferreira

### Laboratório de Eletricidade Aplicada



#### Regras de utilização do laboratório

- Comparecer pontualmente no seu horário
- Trajar calçado fechado e calça comprida
- Preparar o pré-relatório com antecedência
- Não trocar de subturma
- Siga o roteiro da aula
- Ao final de cada prática deixar a bancada, cabos e equipamentos organizados
- Não é permitido comer, beber ou fumar no laboratório
- Apenas ligar qualquer dispositivo com autorização do responsável, após a verificação do circuito
- Evite o uso de objetos que possam enroscar (colares, anéis, pulseiras, etc.)
- Sempre pergunte em caso de qualquer dúvida

#### Procedimento em caso de acidentes

- Primeiro passo é restabelecer a segurança, desligue o aparelho da tomada ou a chave geral
- Afaste a vítima para um local seguro, longe da fonte de eletricidade. Se for necessário, utilize um objeto seco e não-condutor.
- Procure ajuda:

o Coordenação do BCT: 3342-2301

SAMU: 192Bombeiro: 193



#### **Objetivos**

Verificar experimentalmente os efeitos da correção do fator de potência.

Ao final do laboratório espera-se que o estudante tenha:

- Fixado conceitos básicos de circuitos elétricos e de medição;
- Aprendido a medir corrente, tensão, potência ativa e fator de potência em circuitos monofásicos CA;
- Comprovado experimentalmente os conceitos estudados.

#### Material utilizado:

Elemento	Quantidade	Placa	
Fonte CA	1	Bancada	
Resistores de 100 Ω	3	P041	
Indutores de 300 mH	3	P042	
Capacitores de 5 µF			
Capacitores de 10 µF		P044	
Cossefimetro	1	P028	
Amperímetro CA	1	P036	
Voltímetro CA	1	P008	
Wattímetro Monofásico	1	P027	
Fusíveis	1	P052	

#### Descrição da prática

O laboratório consiste na análise e na montagem de um circuito RLC alimentado por fonte de tensão alternada. O estudante deve analisar o circuito previamente identificando qual a corrente, tensão, fator de potência e circuito. potência ativa do laboratório ele deve utilizar instrumentos de medição de corrente, tensão, fator de potência e potência ativa para verificar se estão de acordo com os valores calculados.

#### 1 Breve Revisão Teórica

#### 1.1 Fator de Potência

Fator de potência é a razão entre a energia elétrica ativa e a raiz quadrada

da soma dos quadrados das energias elétricas ativa e reativa, consumidas no mesmo período especificado.

O fator de potencia (fp) pode ser calculado pela seguinte expressão:

$$fp = \frac{P}{\sqrt{P^2 + Q^2}} = \frac{P}{S}.$$

Em que *P* e Q são as potências ativa e reativa, respectivamente, e S é a potência aparente dada em VA.

Quando os efeitos das harmônicas nos circuitos elétricos são desprezados, tensão e corrente podem ser representadas pelas ondas senoidais equivalentes e os valores instantâneos de tensão e corrente pelos fasores correspondentes. Neste caso, o fator de potência pode ser definido como sendo o cosseno do ângulo entre os fasores



tensão e corrente ou como o cosseno do ângulo da impedância complexa.

Quando a tensão está em fase com a corrente o fator de potência é dito unitário, quando a corrente está atrasada da tensão o fator de potência é dito indutivo ou atrasado e quando a corrente está adiantada da tensão o fator de potência é dito capacitivo ou adiantado.

# 1.1.1 Legislação Sobre Fator de Potência

A Resolução nº 414/2010-ANEEL estabelece, para efeito de faturamento de energia e demanda reativa, o fator de potência de referência (fr), indutivo ou capacitivo, para as instalações elétricas das unidades consumidoras, o valor limite mínimo permitido de 0,92.

Para a mesma potência ativa, a intensidade da corrente será tanto maior quanto menor o valor do fator de potência. Com o objetivo de reduzir as perdas e a queda de tensão nas instalações elétricas é necessário que o fator de potência seja o mais próximo possível da unidade.

As instalações que praticarem fator de potência abaixo de 0.92 são penalizadas com multas que variam de acordo com o fator de potência da instalação.

#### 1.1.2 Cossefimetro

É um instrumento de medida elétrica analógico ou digital, que mede o valor do fator de potência de um circuito alimentado por corrente alternada. O método para medição do

fator de potência através de um cossefímetro envolve a medição da tensão e corrente elétrica que são aplicadas a carga.

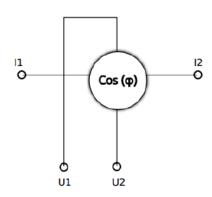


Figura 1: Símbolo do Cossefímetro.

#### 1.1.3 Wattimetro

O wattímetro é um instrumento desenvolvido para medição da potência elétrica ativa de uma determinada carga. O método para medição de potência através de um wattímetro envolve a medição da tensão e corrente elétrica que são aplicadas a carga.

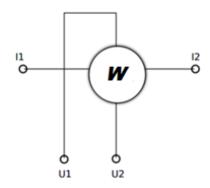


Figura 2: Símbolo do Wattímetro



## Preparação para o laboratório

(Deve ser apresentado no dia do laboratório)

Aluno:			
Matrícula:	Turma:	Data:	

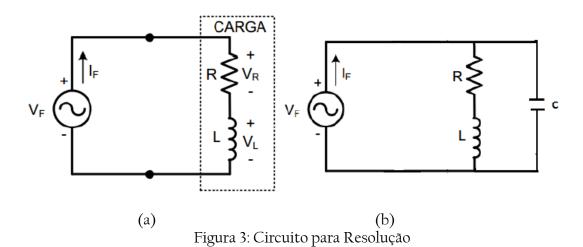
A Figura 3(a) apresenta uma carga monofásica alimentada por uma fonte de tensão CA senoidal VF de frequência angular  $\omega$ , em que R = 33,33  $\Omega$  e L = 100 mH. Na Figura 3(b) é apresentado o esquema para correção do fator de potência. Determine o que se pede sabendo que:

$$V_F = 220\sqrt{2}\cos(\omega t + \theta_V)$$

$$I_F = I_M\cos(\omega t + \theta_i)$$

$$\omega = 377 \frac{rad}{S}$$

$$\theta_V = 0 rad$$



# W.

## Laboratório de Eletricidade Aplicada

l) Calcule a corrente IF, a potência ativa, reativa e aparente e o fator de potência referente ao circuito 3(a). Especifique se o fator de potência é indutivo ou capacitivo, justificando sua resposta. Verifique também se o valor encontrado está de acordo com a Resolução  $n^{o}$  414/2010-ANEEL.

2) No circuito da Figura 3(b) considere C = 10  $\mu$ F. Calcule a corrente IF, a potência ativa, reativa e aparente e o fator de potência indicando-o se é capacitivo ou indutivo. Com essa nova configuração o valor da corrente IF aumentou ou diminuiu? E o fator de potência melhorou? O fator de potência está de acordo com a Resolução  $n^{o}$  414/2010-ANEEL?



## Laboratório de Eletricidade Aplicada

3) Caso o capacitor sugerido no item anterior não seja suficiente de acordo com os padrões exigidos pela Resolução nº 414/2010-ANEEL, corrija o fator de potência do circuito da Figura 3(a) para o valor de 0,92 indutivo. Calcule a nova injeção de potência reativa necessária para aumentar o fator de potência para 0,92 e o valor do capacitor. Em seguida calcule a corrente IF, a potência ativa, reativa e aparente e o fator de potência.



# Procedimento Experimental

(Deve ser preenchido durante o laboratório)

Aluno 1:		Matrícula:
Aluno 2:		Matrícula:
Aluno 3:		Matrícula:
Turma:	Data:	

 ${\bf A}$  Figura 4 mostra o esquema de ligação para os circuitos da Figura 3 junto aos instrumentos de medição.

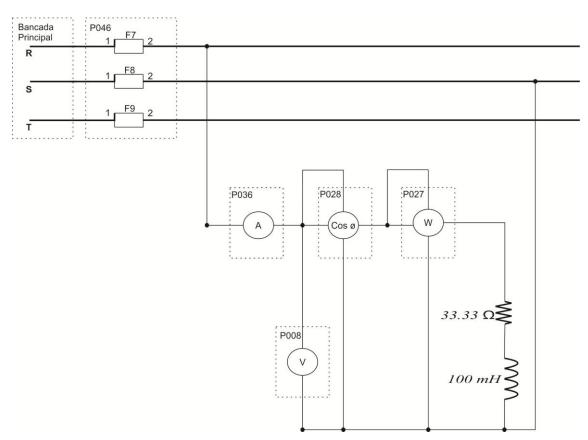


Figura 4: Esquema Elétrico para Montagem dos Circuitos

## Laboratório de Eletricidade Aplicada



- 1. Monte o circuito da Figura 3(a). Meça a tensão, corrente, potência ativa e o fator de potência de acordo com o esquema da Figura 4.
- 2. Monte o circuito da Figura 3(b) com o capacitor de  $10~\mu F$  em paralelo com a carga. Meça novamente a tensão, corrente, potência ativa e o fator de potência de acordo com o esquema da Figura 4.
- 3. Repita o item anterior, sendo que agora você utilizará o capacitor que você projetou para elevar o fator de potência para 0,92. Lembre-se que dispomos de capacitores de 5µF e 10µF. Diante disso, se for necessário realize uma associação (série ou paralelo) de capacitores para encontrar um capacitor equivalente que tenha o valor mais próximo possível do valor que você projetou.
- 4. Anote todos os valores nos campos destinados na tabela abaixo:

		Experimental			Teórico				
Item	Capacitor	Р	Fp	IF	V	P	Fp	IF	V
1	-								
2	C = 10 µF								
3	C= µF								

5. Desenhe o triângulo de potências com as três situações sobrepostas. Qual a redução efetiva de potência reativa, comparando a situação 1 com a 3? Consiedere os valores experimentais.