

Feuille d'exercices 4.

Relations binaires.

Exercice 4.1 : (niveau 1)

On définit sur \mathbb{R} la relation binaire R par : $x R y \iff \cos^2 x + \sin^2 y = 1$.

1°) Montrer que R est une relation d'équivalence.

2°) Déterminer la classe d'équivalence de $x \in \mathbb{R}$.

Exercice 4.2 : (niveau 1)

On considère la relation R sur \mathbb{R} définie par :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, (x R y) \iff (x^2 - y^2 = x - y).$$

1°) Vérifier que R est une relation d'équivalence.

2°) Déterminer l'ensemble quotient.

Exercice 4.3 : (niveau 1)

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné.

Pour tout $x, y \in E$, on convient que $x C y \iff (x \leq y) \vee (y \leq x)$.

Ainsi, $x C y$ si et seulement si x et y sont comparables.

La relation binaire C est-elle réflexive, est-elle symétrique, est-elle transitive ?

Exercice 4.4 : (niveau 1)

Soient E un ensemble et A une partie de E . On considère la relation R sur $\mathcal{P}(E)$ définie par :

$$\forall X, Y \in \mathcal{P}(E), (X R Y) \iff (X \cap A = Y \cap A).$$

1°) Démontrer que R est une relation d'équivalence.

2°) Soit $X \in \mathcal{P}(E)$. Déterminer la classe d'équivalence de X .

Exercice 4.5 : (niveau 1)

On considère la relation \preceq sur \mathbb{N} définie par :

$$\forall n, m \in \mathbb{N}^2, (n \preceq m) \iff \exists p \in \mathbb{N}, m = n^p.$$

Vérifier que \preceq est une relation d'ordre. Est-ce un ordre total ?

Exercice 4.6 : (niveau 1)

R est une relation binaire sur un ensemble E . On suppose que R est réflexive et transitive (on dit que R est un préordre).

1°) On définit la relation binaire S par : $\forall x, y \in E, xSy \iff (xRy) \wedge (yRx)$.

Montrer que S est une relation d'équivalence.

2°) Pour tout $\bar{x}, \bar{y} \in E/S$, on pose $\bar{x}\bar{R}\bar{y} \iff xRy$.

Montrer que \bar{R} est correctement définie et que c'est une relation d'ordre.

3°) Montrer que la relation R de divisibilité est un préordre sur \mathbb{Z} .

Quelles sont les classes d'équivalence de la relation S associée ?

La relation d'ordre associée est-elle totale ?

Exercice 4.7 : (niveau 2)

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné.

Montrer que les propriétés suivantes sont équivalentes :

- Toute partie non vide de E possède un minimum.
- “ \leq ” est un ordre total et il n'existe aucune suite $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ de E strictement décroissante.

On dit dans ce cas que “ \leq ” est un bon ordre sur E .

Exercice 4.8 : (niveau 2)

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné. On dit qu'une partie X de E est libre si ses éléments sont 2 à 2 non comparables.

On note $L(E)$ l'ensemble des parties libres de E . On définit sur $L(E)$ la relation R par :

$$X R Y \iff (\forall x \in X, \exists y \in Y, x \leq y).$$

1°) Montrer que R est une relation d'ordre.

2°) Montrer que la fonction $Id_{L(E)}$ est croissante de $(L(E), \subset)$ dans $(L(E), R)$.

3°) Sa réciproque est-elle croissante ?

Exercice 4.9 : (niveau 2)

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné et A une partie de E .

Pour tout $a \in A$, on note $C_A(a)$ l'ensemble des éléments de A qui sont comparables avec a .

On note B l'ensemble des $a \in A$ tels que $C_A(a)$ possède un maximum.

Montrer que l'ensemble des éléments maximaux de A est égal à $\{\max(C_A(a)) / a \in B\}$.

Exercice 4.10 : (niveau 2)

Si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ et (v_n) sont deux suites de réels, on convient que $(u_n) R (v_n)$ si et seulement si, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $\exists p, q \geq n, (u_p \leq v_n) \wedge (v_q \leq u_n)$.

1°) R est-elle une relation d'ordre ? Est-elle une relation d'équivalence ?

2°) Notons c une suite constante. Déterminer les suites u telles que $u R c$.

Exercice 4.11 : (niveau 2)

Soit E un ensemble et $\mathcal{A} \in \mathcal{P}(E^E)$. On note $\mathcal{F} = \{X \in \mathcal{P}(E) / \forall f \in \mathcal{A}, f(X) \subset X\}$. Montrer que pour l'inclusion, toute partie non vide de \mathcal{F} admet une borne supérieure et une borne inférieure dans \mathcal{F} .

Exercice 4.12 : (niveau 2)

Soit E un ensemble et R une relation binaire sur E . On définit les relations S et A par :

$$\forall (x, y) \in E^2, \begin{cases} x S y \iff (x R y) \wedge (y R x) \\ x A y \iff (x R y) \wedge \neg(y R x). \end{cases}$$

1°) Montrer que S est symétrique et A est antisymétrique.

2°) Montrer que pour tout $(x, y) \in E^2$, $x R y \iff (x S y) \vee (x A y)$.

3°) Montrer que si R est transitive, alors S et A le sont, mais que la réciproque est fausse.

Exercice 4.13 : (niveau 2)

Soit (E, \preceq) un ensemble ordonné. On dit que E est bien ordonné lorsque toute partie non vide de E admet un plus petit élément.

1°) a) Démontrer qu'un ensemble bien ordonné est totalement ordonné.

La réciproque est-elle vraie ?

b) Démontrer qu'un ensemble fini et totalement ordonné est bien ordonné.

2°) Démontrer que si (E, \preceq) et (E, \succeq) sont bien ordonnés, alors E est un ensemble fini.

3°) On dit qu'un élément x de E admet un successeur s dans E lorsque

$$x \prec s \text{ et } \forall a \in E, (x \prec a) \implies (s \preceq a),$$

où \prec désigne l'ordre strict associé à \preceq .

a) Démontrer que si un élément x de E admet un successeur, alors celui-ci est unique. On le note $\text{succ}(x)$.

b) Dans le cas où E est bien ordonné, démontrer que, pour tout élément x de E , on a l'alternative suivante : ou bien x est un élément maximal (c'est-à-dire qu'il n'existe pas d'élément plus grand que x dans E) ou bien x admet un successeur.

Exercice 4.14 : (niveau 3)**Lemme de Spilrajn-Marczewski :**

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné fini, de cardinal n . Montrer qu'il existe une bijection croissante φ de E dans $\llbracket 1, n \rrbracket$.

En déduire qu'on peut munir E d'un ordre total \leq' tel que pour tout $(x, y) \in E^2$, $x \leq y \implies x \leq' y$. Un tel ordre est appelé extension linéaire de (E, \leq) .

Exercice 4.15 : (niveau 3)

Soit (E, \leq) un ensemble ordonné fini. On appelle chaîne de E tout sous-ensemble de E totalement ordonné, et cochaîne de E tout sous-ensemble de E formé d'éléments deux à deux incomparables.

Si (C_1, \dots, C_m) est une famille de cochaînes de E , on dit que c'est une partition en cochaînes de E si et seulement si

- Pour tout $i \in \{1, \dots, m\}$, $C_i \neq \emptyset$;
- Pour tout $i, j \in \{1, \dots, m\}$, $i \neq j \implies C_i \cap C_j = \emptyset$;
- $E = \bigcup_{i=1}^m C_i$.

Montrer que la longueur maximale d'une chaîne de E est égale au minimum du nombre de parties constituant une partition en cochaînes de E .

Exercices supplémentaires :**Exercice 4.16 :** (niveau 1)

On considère la relation $//$ sur $\mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*$ définie par :

$$\forall (a, b), (c, d) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}^*, (a, b) // (c, d) \iff (ad - bc = 0).$$

Démontrer que $//$ est une relation d'équivalence.

Exercice 4.17 : (niveau 1)

Soient E un ensemble non vide et R une relation sur E . On dit que R est symétrico-transitive lorsque, pour tous $x, y, z \in E$, on a $(x R y) \wedge (y R z) \iff (z R x)$.

Démontrer que R est une relation d'équivalence si et seulement si R est réflexive et symétrico-transitive.

Exercice 4.18 : (niveau 1)

Soient E un ensemble non vide et R une relation sur E qui est transitive et symétrique. Démontrons que R est une relation d'équivalence, autrement dit que R est automatiquement réflexive. Soit $a \in E$. Considérons $b \in E$ tel que $a R b$. Par symétrie de R , on obtient $b R a$. Puis par transitivité de R on en déduit que $a R a$. Ainsi R est bien réflexive, ce qui démontre que c'est une relation d'équivalence.

Trouver l'erreur dans ce raisonnement ! Donner un contre-exemple.

Exercice 4.19 : (niveau 1)

Soit \mathcal{R} l'ensemble des relations d'équivalence définies sur un ensemble E . On dit que, R et R' étant 2 éléments de \mathcal{R} , R est plus fine que R' si et seulement si :

$$\forall (x, y) \in E^2 \quad x R y \implies x R' y.$$

a) Montrez que la relation “plus fin que” est un ordre sur \mathcal{R} et que l'ensemble ordonné \mathcal{R} a un plus grand élément et un plus petit élément.

b) Montrez que R est plus fine que R' si et seulement si toute classe modulo R' est une réunion de classes modulo R .

c) On prend $E = \mathbb{Z}$. Déterminez toutes les congruences qui sont plus ou moins fines qu'une congruence donnée.

Exercice 4.20 : (niveau 1)

Dénombrer les relations d'ordre sur un ensemble à 3 éléments.

Exercice 4.21 : (niveau 2)

Soit I un ensemble ordonné et $(E_i)_{i \in I}$ une famille d'ensembles ordonnés.

Toutes les relations d'ordre utilisées seront notées " \leq ".

On pose $E = \{(i, x) / i \in I \text{ et } x \in E_i\}$ et on le munit de l'ordre suivant :

$(i, x) \leq (j, y) \iff (i < j \text{ ou } (i = j \text{ et } x \leq y))$.

Vérifier que c'est bien un ordre sur E .

On dit qu'un ensemble (F, \leq) est bien ordonné lorsque toute partie non vide de F possède un minimum. Montrer que si I et les E_i sont tous bien ordonnés, alors E est aussi bien ordonné.

Exercice 4.22 : (niveau 2)

Soient R_1 et R_2 deux relations d'équivalence définies sur un ensemble E . On définit sur E la relation binaire $R_2 o R_1$ par :

$\forall (x, z) \in E^2, x(R_2 o R_1)z \iff \exists y \in E \quad (xR_1y) \text{ et } (yR_2z)$.

Montrez que $R_2 o R_1$ est une relation d'équivalence si et seulement si $R_2 o R_1 = R_1 o R_2$.

Exercice 4.23 : (niveau 3)

Soit R une relation binaire sur un ensemble E . Étant donnés deux éléments x et y de E , on dit que y est un R -antécédent de x si $y R x$.

1°) Montrer que les trois propriétés suivantes sont équivalentes :

1. Pour tout $X \subset E$ non vide, il existe $x \in X$ n'admettant aucun R -antécédent dans X ;
2. Il n'existe pas de suite infinie $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $x_{n+1} R x_n$;
3. Pour tout $X \subset E$,

$$\left(\forall x \in E, ((\forall y \in E, (y R x \implies y \in X)) \implies x \in X) \right) \implies X = E.$$

Une relation R vérifiant ces propriétés est appelée une relation bien fondée.

2°) Montrer qu'une relation bien fondée est antireflexive (pour tout x , x n'est pas en relation avec lui-même) et antisymétrique.

3°) Une relation d'ordre \leq sur E est appelée une relation de bon ordre si toute partie non vide de E admet un plus petit élément.

(a) Montrer qu'une relation de bon ordre est totale.

(b) Montrer que si \leq est une relation de bon ordre, alors la relation stricte associée $<$ est une relation bien fondée.

(c) Donner un exemple de bon ordre.

Exercice 4.24 : (niveau 3)

Pour tout $X, Y \in \mathcal{P}(\mathbb{Q})$, on convient que

$$X R Y \iff \forall x \in X, \forall \varepsilon \in \mathbb{Q}_+^*, \exists y \in Y, x - \varepsilon \leq y$$

et que $X S Y \iff (X R Y \text{ et } Y R X)$.

1°) Montrer que S est une relation d'équivalence.

2°) Pour tout $X, Y \in \mathcal{P}(\mathbb{Q})$,

montrer que $X S Y$ si et seulement si $\sup_{\mathbb{R}}(X) = \sup_{\mathbb{R}}(Y)$.

3°) En déduire une bijection entre $\mathcal{P}(\mathbb{Q})/S$ et $\overline{\mathbb{R}}$.

Exercice 4.25 : (niveau 3)

Soit R une relation binaire sur un ensemble X , et x un élément de X .

On pose $xR = \{z \in X/x R z\}$ et $Rx = \{z \in X/z R x\}$. Ces deux ensembles sont respectivement appelés section commençante et section finissante de base x .

On définit trois relations sur E par $[x T_d y \iff yR \subset xR]$, $[x T_g y \iff Rx \subset Ry]$ et $T = T_d \cap T_g$. Ces relations sont appelées trace à droite, trace à gauche et trace.

1°) Montrer que T_d , T_g et T sont des préordres (c'est-à-dire sont réflexives et transitives).

2°) Une relation binaire R sur X est appelée un tournoi si et seulement si elle est réflexive, antisymétrique et si elle est totale, c'est-à-dire si deux éléments quelconques de X sont toujours comparables.

On suppose que R est un tournoi.

a) Montrer que T_d et T_g sont deux ordres égaux et contenus dans R .

b) Montrer que x est un élément minimal de (X, T) si et seulement si pour tout $y \in X$, il existe $z \in X$ tel que $(x, z) \in R$ et $(z, y) \in R$.

c) Que dire si R est un tournoi transitif?