# Feuille d'exercices 10. Groupes

### Exercice 10.1: (niveau 1)

Montrez que si A, B et C sont trois sous-groupes d'un groupe abélien noté (G, +),

$$[A \subseteq C] \Rightarrow [A + (B \cap C) = (A + B) \cap C].$$

### Exercice 10.2: (niveau 1)

On pose 
$$\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 3 & 4 & 2 & 5 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{S}_5 \text{ et } \sigma' = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 5 & 4 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}.$$

Déterminer l'ordre de  $\sigma$ , c'est-à-dire min $\{k \in \mathbb{N}^*/\sigma^k = Id\}$  ainsi que l'ordre de  $\sigma'$ . Déterminer les ordres de  $\sigma\sigma'$  et de  $\sigma'\sigma$ .

### Exercice 10.3: (niveau 1)

Pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on note  $Z_n = \{ s \in \mathcal{S}_n / \forall \sigma \in \mathcal{S}_n \ s \circ \sigma = \sigma \circ s \}.$ 

- $1^{\circ}$ ) Déterminer  $Z_1$  et  $Z_2$ .
- $2^{\circ}$ ) On suppose que  $n \geq 3$ .
- a) Pour tout  $i \in \mathbb{N}_n$ , montrer qu'il existe une permutation  $\sigma_i$  dans  $\mathcal{S}_n$  telle que  $\sigma_i(i) = i$  et, pour tout  $j \in \mathbb{N}_n$  avec  $j \neq i$ ,  $\sigma_i(j) \neq j$ .
- b) En déduire que  $Z_n = \{Id_{\mathbb{N}_n}\}.$

#### **Exercice 10.4**: (niveau 1)

Déterminer les sous-groupes finis de  $\mathbb{C}^*$ .

### Exercice 10.5: (niveau 1)

Déterminer les morphismes de  $(\mathbb{Q}, +)$  dans  $(\mathbb{Z}, +)$ .

#### Exercice 10.6: (niveau 1)

Soit  $n \geq 2$ . Montrer que  $S_n$  est engendré par les transpositions de la forme  $(1 \ k)$  où  $k \in \{2, \ldots, n\}$ .

### Exercice 10.7: (niveau 2)

Soit (G, .) un groupe, H et K deux sous-groupes de G. Montrer que  $H \cup K$  est un groupe si et seulement si  $H \subset K$  ou  $K \subset H$ .

#### Exercice 10.8: (niveau 2)

Montrer que tout sous-groupe d'un groupe cyclique est cyclique.

### Exercice 10.9: (niveau 2)

- 1°) Montrer que les groupes  $(\mathbb{R}^*, \times)$  et  $(\mathbb{C}^*, \times)$  ne sont pas isomorphes.
- **2°)** En admettant que  $\sqrt{2}$  est irrationnel, montrer que les groupes  $(\mathbb{Q}, +)$  et  $(\mathbb{Q}_+^*, \times)$  ne sont pas isomorphes.

#### **Exercice 10.10 :** (niveau 2)

Soit (G, .) un groupe. Si H est un sous-groupe de G, on dit que H est distingué dans G lorsque, pour tout  $a \in G$  et pour tout  $h \in H$ ,  $aha^{-1} \in H$ .

- 1°) Quels sont les sous-groupes distingués d'un groupe commutatif?
- **2°)** Montrer que, pour tout  $a \in G$ , l'application  $\varphi_a: x \longmapsto axa^{-1}$  est un automorphisme de G.

Montrer qu'un sous-groupe H est distingué dans G si et seulement si, pour tout  $a \in G$   $\varphi_a(H) = H$ .

- **3°)** Si  $f: G \longrightarrow G'$  est un morphisme de groupes, montrer que l'image directe (resp : réciproque) par f d'un sous-groupe distingué de G (resp : de G') est un sous-groupe distingué de f(G) (resp : de G).
- 4°) Si  $f: G \longrightarrow G'$  est un morphisme de groupes, montrer que Ker(f) est un sous-groupe distingué de G.
- 5°) Notons  $Z(G) = \{a \in G/\forall h \in G \ ah = ha\}\ (Z(G) \ s'appelle le centre de <math>G$ ). Montrer que Z(G) est un sous-groupe distingué de G.

#### **Exercice 10.11**: (niveau 2)

Quels sont les groupes qui ne possèdent qu'un nombre fini de sous-groupes?

#### **Exercice 10.12 :** (niveau 2)

Soit (G, .) un groupe commutatif fini. Si f et g sont deux morphismes de G dans  $\mathbb{C}^*$ , calculer la quantité  $\frac{1}{|G|} \sum_{x \in G} f(x).\overline{g(x)}$ .

#### **Exercice 10.13**: (niveau 2)

Soit  $n \geq 3$ . On note  $\mathcal{A}_n$  l'ensemble des permutations de  $\mathcal{S}_n$  dont la signature vaut 1.

- 1°) Montrer que  $A_n$  est engendré par les cycles de longueur 3.
- **2°)** Montrer que  $A_n$  est engendré par les cycles (1,2,k) où  $k \in \{3,\ldots,n\}$ .

#### **Exercice 10.14**: (niveau 2)

On fixe un entier n supérieur ou égal à 2. On note  $S_n$  le groupe des bijections de  $\{1,\ldots,n\}$  dans lui-même.

1°) Montrer que pour toute transposition (a,b) de  $S_n$ , il existe  $\sigma \in S_n$  telle que  $(a,b) = \sigma^{-1}(1,2)\sigma$ .

**2°)** Déterminer tous les morphismes de groupes de  $S_n$  dans  $\{-1,1\}$ .

### Exercice 10.15: (niveau 3)

Montrer que si G est un groupe de type fini, c'est-à-dire engendré par un ensemble fini, alors G est dénombrable. La réciproque est-elle vraie?

### Exercice 10.16: (niveau 3)

p et q sont deux entiers non nuls premiers entre eux. On pose n=pq.

Soit G un groupe fini commutatif d'élément neutre e tel que, pour tout  $x \in G$ ,  $x^n = e$ . Notons  $M = \{x \in G/x^p = e\}$  et  $N = \{x \in G/x^q = e\}$ .

- $1^{\circ}$ ) Montrer que M et N sont des sous-groupes de G.
- $2^{\circ}$ ) Montrer que  $M \cap N = \{e\}$ .
- **3°)** Montrer que l'application  $f: M \times N \longrightarrow G \\ (x,y) \longmapsto xy$  est un isomorphisme de groupes.

### Exercice 10.17: (niveau 3)

Soient (G, .) un groupe et H un sous-groupe de G.

 $\mathbf{1}^{\circ}$ ) Sur G, on considère la relation  $\mathcal{R}$  définie par

 $\forall (x,y) \in G^2 \ (x\mathcal{R}y \Longleftrightarrow x^{-1}y \in H).$ 

Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.

Pour tout  $x \in G$ , on note  $\overline{x}$  la classe d'équivalence de x.

Montrer que, pour tout  $x \in G$ ,  $\overline{x} = xH$ .

On note  $G/H = {\overline{x}/x \in G} = {xH/x \in G}.$ 

On dira que H est un sous-groupe distingué de G si et seulement si, pour tout  $h \in H$  et  $g \in G$ ,  $ghg^{-1} \in H$ .

- **2°)** Montrer que, lorsque H est un sous-groupe distingué de G, en posant, pour tout  $(x,y) \in G^2$ ,  $\overline{x}.\overline{y} = \overline{x.y}$ , (G/H,.) est un groupe.
- ${f 3}^{\circ}$ ) Montrer que H est un sous-groupe distingué de G si et seulement si c'est le noyau d'un morphisme dont G est l'ensemble de départ.
- **4°)** Si  $f: G \longrightarrow G'$  est un morphisme de groupes,

montrer que  $G/Ker(f) \longrightarrow Im(f)$  $\overline{x} \longmapsto f(x)$  est un isomorphisme de groupes.

### Exercice 10.18: (niveau 3)

Soit  ${\cal G}$  un groupe fini non abélien.

On note  $Z = \{g \in G/\forall h \in G, gh = hg\}$  (Z est le centre de G).

Montrer que  $|Z| \le \frac{|G|}{4}$ .

# Exercice 10.19: (niveau 3)

Soit (G,.) un groupe fini tel que pour tout  $x \in G$ ,  $x^2 = 1_G$ .

Montrer que l'ordre de  ${\cal G}$  est une puis sance de 2. Exercice 10.20: (niveau 3)

Soit (G, .) un groupe fini commutatif.

Si  $y \in G$ , on note o(y) l'ordre de y.

- 1°) Soit  $x \in G$  tel que o(x) = pq, où  $(p,q) \in \mathbb{N}^2$ . Déterminer  $o(x^p)$ .
- **2°)** Soit  $(x,y) \in G^2$ . On pose o(x) = p et o(y) = q. On suppose que p et q sont premiers entre eux.

Déterminer o(xy).

**3°)** Montrer qu'il existe un  $x \in G$  tel que o(x) est égal au plus petit commun multiple des ordres des éléments de G.

Exercice 10.21: (niveau 3)

**Lemme de Cauchy :** Il s'agit de montrer que si G est un groupe dont l'ordre est multiple d'un nombre premier p, alors il existe dans G un élément d'ordre p.

On note E l'ensemble des p-uplets  $(x_1, \ldots, x_p) \in G^p$  tels que  $x_1 \cdots x_p = 1_G$ .

On définit sur E une relation binaire R en convenant que  $(x_1, \ldots, x_p)$  R  $(y_1, \ldots, y_p)$  si et seulement si  $(y_1, \ldots, y_p)$  se déduit de  $(x_1, \ldots, x_p)$  par une permutation circulaire.

- $1^{\circ}$ ) Montrer que R est une relation d'équivalence.
- $2^{\circ}$ ) Montrer que les classes d'équivalence sont de cardinal 1 ou p.
- **3**°) Conclure.

## Exercices supplémentaires :

**Exercice 10.22:** (niveau 1)

Déterminer le nombre de p-cycles dans  $S_n$ .

**Exercice 10.23**: (niveau 1)

On rappelle que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\mathbb{U}_n = \{e^{2ik\pi/n}/k \in \mathbb{Z}\}$  désigne l'ensemble des racines n-ièmes de l'unité.

Montrer que  $\bigcup_{n\in\mathbb{N}^*}\mathbb{U}_n$  est un groupe multiplicatif abélien.

Exercice 10.24: (niveau 1)

Soit (G, .) un groupe et A une partie de G.

On note  $c(A) = \{x \in G / \forall a \in A, \ ax = xa\}.$ 

- $\mathbf{1}^{\circ}$ ) Montrer que c(A) est un sous-groupe de G.
- **2°**) Si  $A \subset B$ , comparer c(A) et c(B).
- **3°)** Montrer que  $A \subset c(c(A))$ .

**Exercice 10.25**: (niveau 1)

Soient (G, .) un groupe et I un ensemble non vide.

On considère une famille de sous-groupes de G, notée  $(G_i)_{i \in I}$ , telle que

$$\forall (i,j) \in I^2 \ \exists k \in I \ G_i \cup G_j \subset G_k.$$

Montrer que  $\bigcup_{i \in I} G_i$  est un sous-groupe de G.

**Exercice 10.26**: (niveau 1)

Soient (G, .) un groupe et H et K deux sous-groupes de G.

On note  $HK = \{hk/h \in H \text{ et } k \in K\}$  et  $KH = \{kh/h \in H \text{ et } k \in K\}$ .

- 1°) Si KH = HK, montrer que HK est un groupe.
- 2°) Démontrer la réciproque de la première question.

Exercice 10.27: (niveau 1)

Les groupes  $(\mathbb{Z}, +)$  et  $(\mathbb{Z}^2, +)$  sont-ils isomorphes?

Exercice 10.28: (niveau 2)

Dans  $\mathbb{R}$ , on considère la loi  $\top$  de composition interne définie par

 $\forall (x,y) \in \mathbb{R}^2 \ x \top y = \sqrt[3]{x^3 + y^3}$ , où  $\sqrt[3]{}$  désigne la bijection réciproque de l'application  $x \longmapsto x^3$  de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ .

Montrer que  $(\mathbb{R}, \top)$  est un groupe abélien isomorphe à  $(\mathbb{R}, +)$ .

Plus généralement, si f est une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ , à quelle condition existe-t-il une loi de groupe  $\top$  sur  $\mathbb{R}$  telle que f est un isomorphisme du groupe  $(\mathbb{R}, \top)$  dans le groupe  $(\mathbb{R}, +)$ ?

Exercice 10.29: (niveau 2)

Si  $x, y \in ]-1, 1[$ , on pose  $x * y = \frac{x+y}{1+xy}$ .

Montrer que (]-1,1[,\*) est un groupe abélien.

Exercice 10.30: (niveau 2)

Soit E un ensemble. On note  $\mathcal{P}(E)$  l'ensemble des parties de E.

Si A est une partie de E, on notera  $\overline{A}$  le complémentaire de A dans E.

Sur  $\mathcal{P}(E)$ , on considère les lois suivantes :

$$A + B = (A \cap \overline{B}) \cup (B \cap \overline{A})$$
 et  $A.B = A \cap B$ .

Montrez que  $(\mathcal{P}(E),+,.)$  est un anneau abélien. Est-il intègre ?

**Exercice 10.31 :** (niveau 2)

Soit  $s \in \mathcal{S}_n$  une permutation qui commute avec le cycle  $c = (1 \ 2 \ \cdots \ n)$ . Montrer qu'il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $s = c^k$ .

Exercice 10.32: (niveau 2)

Soit n un entier tel que  $n \geq 2$ .

- 1°) Montrez que  $S_n$  est engendré par les transpositions (i, i+1) où  $i \in \{1, \ldots, n-1\}$ .
- $2^{\circ}$ ) Montrez que  $S_n$  est engendré par la transposition (1,2) et le cycle  $(1,\ldots,n)$ .

Exercice 10.33: (niveau 2)

Démontrer que tout groupe fini (G, .) de cardinal pair contient au moins un élément  $g_0$  différent de  $1_G$  tel que  $g_0^2 = 1_G$ .

### Exercice 10.34: (niveau 2)

Soient G un groupe fini et f un morphisme de G tel que

$$Card\{x\in G/f(x)=x^{-1}\}>\frac{Card(G)}{2}.$$

Montrez que f est involutive (c'est-à-dire que  $f \circ f = Id_G$ ).

### Exercice 10.35: (niveau 2)

Soit (G, .) un groupe et A une partie de G, que l'on suppose stable, c'est-à-dire telle que, pour tout  $a, b \in A$ ,  $ab \in A$ . Montrer que si A est finie et non vide, alors A est un sous-groupe de G.

#### **Exercice 10.36**: (niveau 2)

Soit (G, .) un groupe de cardinal 2n avec  $n \geq 2$ .

On suppose que G possède deux sous-groupes A et B d'ordre n tels que  $A \cap B = \{1_G\}$ . Montrer que n = 2.

#### Exercice 10.37: (niveau 2)

Soit n un entier impair. On note  $S_n$  l'ensemble des bijections de  $\{1,\ldots,n\}$  dans luimême.

Montrer que, pour tout  $s \in \mathcal{S}_n$ ,  $\prod_{i=1}^n (s(i)^2 - i^2)$  est un multiple de 4.

#### Exercice 10.38: (niveau 2)

Soit (G,.) un groupe fini et deux parties A et B de G telles que |A| + |B| > |G|. Montrer que G = AB.

#### Exercice 10.39: (niveau 3)

Inégalité de réarrangement :

Soient  $a_0, \ldots, a_n$  n+1 réels rangés par ordre croissant et  $b_0, \ldots, b_n$  n+1 réels également rangés par ordre croissant.

Montrer que pour tout 
$$\sigma \in \mathcal{S}_n$$
,  $\sum_{k=0}^n a_k b_{n-k} \leq \sum_{k=0}^n a_k b_{\sigma(k)} \leq \sum_{k=0}^n a_k b_k$ .

#### **Exercice 10.40 :** (niveau 3)

Soit G un groupe, noté multiplicativement.

On note  $D(G) = Gr\{xyx^{-1}y^{-1}/(x,y) \in G^2\}$ . D(G) est le groupe dérivé de G.

- $\mathbf{1}^{\circ}$ ) Montrer que D(G) est un sous-groupe distingué de G.
- **2°)** On suppose que H est un sous-groupe distingué de G. Montrer que G/H est un groupe abélien si et seulement si  $D(G) \subset H$ .

#### **Exercice 10.41 :** (niveau 3)

Soit (G,.) un groupe. On dit qu'un sous-groupe G' de G est distingué si et seulement si pour tout  $g' \in G'$ , pour tout  $g \in G$ ,  $gg'g^{-1} \in G'$ .

H et K sont deux sous-groupes de (G, .). On note  $HK = \{hk/(h, k) \in H \times K\}$ .

- 1°) Si H est un sous-groupe distingué de G, montrer que  $HK = Gr(H \cup K)$ .
- $\mathbf{2}^{\circ}$ ) On suppose que H et K sont des sous-groupes distingués de G et que  $H \cap K = \{1_G\}$ . Montrer que, pour tout  $(h,k) \in H \times K$ , hk = kh, puis montrer que HK est isomorphe à  $H \times K$ .
- $3^{\circ}$ ) On suppose que H est un sous-groupe distingué de G.
- a) Montrer que  $H \cap K$  est un sous-groupe distingué de K et que H est un sous-groupe distingué de HK.
- b) On pose  $G/H = \{\overline{g}/g \in G\}$  où  $\overline{g} = gH = \{gh/h \in H\}$ . Montrer que l'on peut munir G/H d'une structure de groupe pour laquelle  $g \longmapsto \overline{g}$  est un morphisme de G dans G/H.
- c) Montrer que  $K/(H \cap K)$  est isomorphe à (HK)/H.

#### Exercice 10.42: (niveau 3)

Soit (G, .) un groupe fini non commutatif.

On tire au hasard, avec remise, deux éléments dans G.

Montrer que la probabilité qu'ils commutent est inférieure à  $\frac{5}{8}$ .

### Exercice 10.43: (niveau 3)

Automorphismes intérieurs de  $S_n$ . Soit  $\varphi$  un automorphisme de  $S_n$  qui transforme toute transposition en une transposition.

- 1°) Montrer qu'on peut écrire  $\varphi((1\ 2)) = (a_1\ a_2)$  et  $\varphi((1\ 3)) = (a_1\ a_3)$ .
- **2°)** Montrer qu'on peut écrire  $\varphi((1 \ i)) = (a_1 \ a_i)$  pour tout  $i \in \{2, \ldots, n\}$ , où  $a_i \in \{1, \ldots, n\}$ .
- **3°)** Montrer que  $i \longmapsto a_i$  est un élément de  $\mathcal{S}_n$ .
- 4°) Montrer que les automorphismes intérieurs sont exactement les automorphismes qui transforment toute transposition en une transposition.