

Feuille d'exercices 6.

Réels, bornes supérieures.

Exercice 6.1 : (niveau 1) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\lfloor 2x + 1 \rfloor = \lfloor x + 4 \rfloor$.

Exercice 6.2 : (niveau 1) Montrer que $\{q^2/q \in \mathbb{Q}\}$ est dense dans \mathbb{R}_+ .

Exercice 6.3 : (niveau 1) Montrer que $\frac{\ln 2 + \ln 3}{\ln 5 + \ln 7}$ est irrationnel.

Exercice 6.4 : (niveau 1) Soient A et B deux parties non vides majorées de \mathbb{R} .

1°) Démontrer que $(A \subset B) \implies (\sup A \leq \sup B)$.

2°) Démontrer que $A \cup B$ est majorée et déterminer $\sup(A \cup B)$.

3°) Démontrer que $A \cap B$ est majorée.

Quelle propriété peut-on établir reliant $\sup(A \cap B)$, $\sup A$ et $\sup B$?

Exercice 6.5 : (niveau 1)

1°) Démontrer que la somme d'un rationnel et d'un irrationnel est un irrationnel.

2°) Démontrer que la racine carrée d'un irrationnel strictement positif est un irrationnel.

3°) Soient r, s deux rationnels positifs tels que \sqrt{r} et \sqrt{s} sont irrationnels. Démontrer que $\sqrt{r} + \sqrt{s}$ est irrationnel.

Exercice 6.6 : (niveau 1)

Soit f une application continue de \mathbb{R} dans \mathbb{R} telle que $f|_{\mathbb{Q}}$ est croissante.

Montrer que f est croissante.

Exercice 6.7 : (niveau 2) Soit $a \in \mathbb{R}_+^*$. Déterminer si elle existe la limite de la suite $(E(a^n)^{\frac{1}{n}})_{n \in \mathbb{N}^*}$, où E désigne la partie entière.

Exercice 6.8 : (niveau 2) Montrer que $\sqrt[3]{20 + 14\sqrt{2}} + \sqrt[3]{20 - 14\sqrt{2}} = 4$.

Exercice 6.9 : (niveau 2)

Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que $\lfloor \sqrt{n} + \sqrt{n+1} \rfloor = \lfloor \sqrt{4n+1} \rfloor = \lfloor \sqrt{4n+2} \rfloor = \lfloor \sqrt{4n+3} \rfloor$.

Exercice 6.10 : (niveau 2) Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $x \in \mathbb{R}$. Montrer que $\lfloor nx \rfloor = \sum_{k=0}^{n-1} \lfloor x + \frac{k}{n} \rfloor$.

Exercice 6.11 : (niveau 2)

Soit I un segment non vide de \mathbb{R} . Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une application continue.

Montrer que, pour tout $\lambda \in f(I)$, $\lambda = f(\inf\{z \in I / f(z) = \lambda\})$.

Exercice 6.12 : (niveau 2)

Soit $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ avec $a < b$. Toutes les suites de cet exercice seront à valeurs dans $[a, b]$. Soit (x_n) une suite.

On pose $\limsup(x_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \sup_{k \geq n} x_k$ et $\liminf(x_n) = \lim_{n \rightarrow +\infty} \inf_{k \geq n} x_k$.

Montrer que ces notions sont bien définies et que $\limsup(x_n) \geq \liminf(x_n)$.

Soit (y_n) une seconde suite.

a) Montrer que si : $\forall n \in \mathbb{N} \quad x_n \leq y_n$, alors

$\limsup(x_n) \leq \limsup(y_n)$ et $\liminf(x_n) \leq \liminf(y_n)$.

b) Montrer que $\limsup(x_n + y_n) \leq \limsup(x_n) + \limsup(y_n)$ et que

$\limsup(x_n) + \liminf(y_n) \leq \limsup(x_n + y_n)$.

c) On suppose que : $\forall n \in \mathbb{N} \quad x_n \geq 0$ et $y_n \geq 0$: Montrer que

$\limsup(x_n)\liminf(y_n) \leq \limsup(x_n y_n) \leq \limsup(x_n)\limsup(y_n)$.

Exercice 6.13 : (niveau 2) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On pose $F_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2}$. F_n peut-il être un nombre décimal ?

Exercice 6.14 : (niveau 2) Montrer que $\{\sqrt{m} - \sqrt{n} / (n, m) \in \mathbb{N}^2\}$ est dense dans \mathbb{R} .

Exercice 6.15 : (niveau 2) Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $(I_j)_{1 \leq j \leq n}$ une famille finie de n intervalles telle que $\bigcup_{1 \leq j \leq n} I_j$ est un intervalle. Montrer qu'il existe $\ell \in \mathbb{N}_n$ tel que $\bigcup_{\substack{1 \leq j \leq n \\ j \neq \ell}} I_j$ est un

intervalle.

Cette propriété est-elle encore vraie avec une famille infinie d'intervalles ?

Exercice 6.16 : (niveau 2)

Soit E un ensemble non vide et $\mathcal{F} \subset \mathcal{P}(E)$ tel que $E \in \mathcal{F}$. Soit $P \subset E$.

On pose $\mathcal{F}_P = \{A \in \mathcal{F} / P \subset A\}$.

1°) Montrer que \mathcal{F}_P admet une borne inférieure, notée \widehat{P} pour la relation d'inclusion sur $\mathcal{P}(E)$.

2°) Si $P \in \mathcal{F}$, montrer que $\widehat{P} = P$.

3°) Montrer que pour tout $P \in \mathcal{P}(E)$, $\widehat{\widehat{P}} = \widehat{P}$.

Exercice 6.17 : (niveau 3)

Soit A une partie non majorée de \mathbb{R}_+ . Montrer que $B = \bigcup_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{1}{n} A$ est dense dans \mathbb{R}_+ .

Exercices supplémentaires

Exercice 6.18 : (niveau 1)

Soient $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ deux applications réelles bornées. Que peut-on dire de $\sup\{f(x) + g(x)/x \in \mathbb{R}\}$ vis-à-vis de $\sup\{f(x)/x \in \mathbb{R}\} + \sup\{g(x)/x \in \mathbb{R}\}$?

Exercice 6.19 : (niveau 1)

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\lfloor \sqrt{x^2 + 1} \rfloor = 2$.

Exercice 6.20 : (niveau 1)

Démontrer que $\forall n \in \mathbb{N}, \exists (a_n, b_n) \in \mathbb{N}^2, (1 + \sqrt{5})^n = a_n + b_n \sqrt{5}$.

Exercice 6.21 : (niveau 1) On appelle nombre dyadique tout nombre rationnel de la forme $\frac{m}{2^k}$ où $m \in \mathbb{Z}$ et $k \in \mathbb{N}$. Montrer que l'ensemble des nombres dyadiques est dense dans \mathbb{R} .

Exercice 6.22 : (niveau 2) Pour $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}^*$, montrer que $\left\lfloor \frac{\lfloor nx \rfloor}{n} \right\rfloor = \lfloor x \rfloor$.

Exercice 6.23 : (niveau 2)

Soit A une partie non vide bornée de \mathbb{R} .

Exprimer $\sup_{x,y \in A} |x - y|$ en fonction de $\sup(A)$ et $\inf(A)$.

Exercice 6.24 : (niveau 2)

1°) Montrer que, pour tout $a, b \in \mathbb{R}_+^*$, $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$.

2°) Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Déterminer la borne inférieure de $\{(a_1 + \dots + a_n)(\frac{1}{a_1} + \dots + \frac{1}{a_n}) \mid a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}_+^*\}$.

Exercice 6.25 : (niveau 2) Démontrer qu'il existe deux irrationnels a et b tels que a^b est un rationnel.

Exercice 6.26 : (niveau 2) On fixe k dans \mathbb{N}^* . Lorsque $n \in \mathbb{N}$ avec $n \geq k$, on note u_n le chiffre des unités de $\binom{n}{k}$ en base 10. Montrer que le réel $x = 0, u_k u_{k+1} u_{k+2} \dots$ est

un rationnel (formellement, $x = \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{u_{k+n-1}}{10^n}$).

Exercice 6.27 : (niveau 2) On munit $E = [0, 1] \times [0, 1]$ de l'ordre lexicographique. Montrez que toute partie non vide de E admet une borne supérieure. Ce résultat subsiste-t-il avec $E = [0, 1] \times]0, 1]$?

Exercice 6.28 : (niveau 3) Montrer que $\{\cos(\ln(n)) \mid n \in \mathbb{N} \text{ avec } n \geq 2\}$ est dense dans $[-1, 1]$.

Exercice 6.29 : (niveau 3) On note G l'ensemble des applications f de classe C^1 de $[0, 1]$ dans \mathbb{R} telles que $f(0) = 0$ et $f(1) = 1$. Déterminer $\inf_{f \in G} \int_0^1 |f'(x) - f(x)| dx$.

Exercice 6.30 : (niveau 3)

1°) Lorsque A et B sont deux parties de \mathbb{R} , on dit qu'elles sont adjacentes si et seulement si

- $\forall (a, b) \in A \times B, a \leq b$;
- $\forall \varepsilon \in \mathbb{R}_+^*, \exists (a, b) \in A \times B, b - a \leq \varepsilon$.

Montrer que la propriété de la borne supérieure est équivalente à la propriété suivante : Deux parties A, B de \mathbb{R} sont adjacentes si et seulement si il existe un unique $c \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $(a, b) \in A \times B, a \leq c \leq b$.

2°) Montrer que la propriété de la borne supérieure est équivalent à la propriété suivante : Si $(u_n), (v_n)$ sont deux suites adjacentes de réels (c'est-à-dire que l'une est croissante, l'autre décroissante et que $u_n - v_n \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 0$) alors elles convergent vers un même réel.