HVORFOR INFORMATIK C?

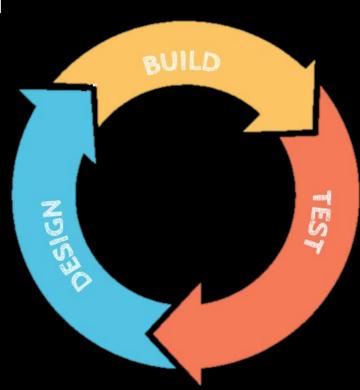
Et nyt fag om IT og anden teknologi

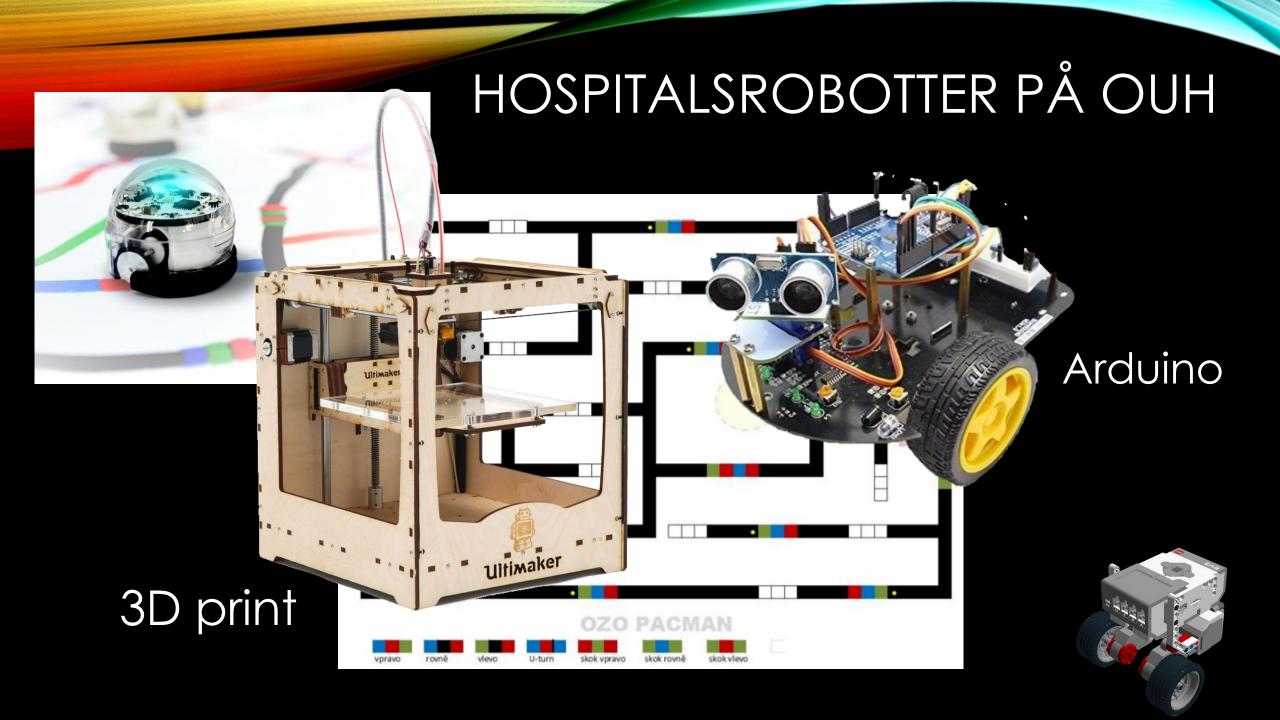
7 FAGLIGE MÅL

- Konstruktion af IT-systemer som løsning af problem-stillinger
- •lt-systemer og menneskers gensidige påvirkning
- Programmering
- •Interaktions-design
- Innovation
- •IT sikkerhed, netværk og internettets arkitektur
- •Repræsentation og manipulation af data

OPBYGNING: PROJEKT-BASERET

- •3-4 projektforløb (emner)
- Arbejde med design og innovation
- Brug af IT
- Meget praktisk arbejde
- Gruppearbejde
- Nyt fag i stor udvikling
- Kræver ingen forudsætninger
- •Mulige emner...



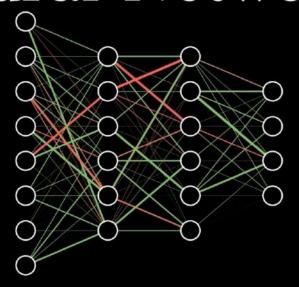






KUNSTIG INTELLIGENS

Neural Networks







BILLED- OG VIDEOBEHANDLING

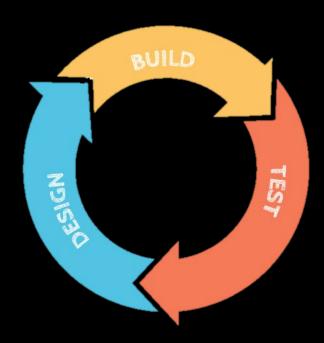


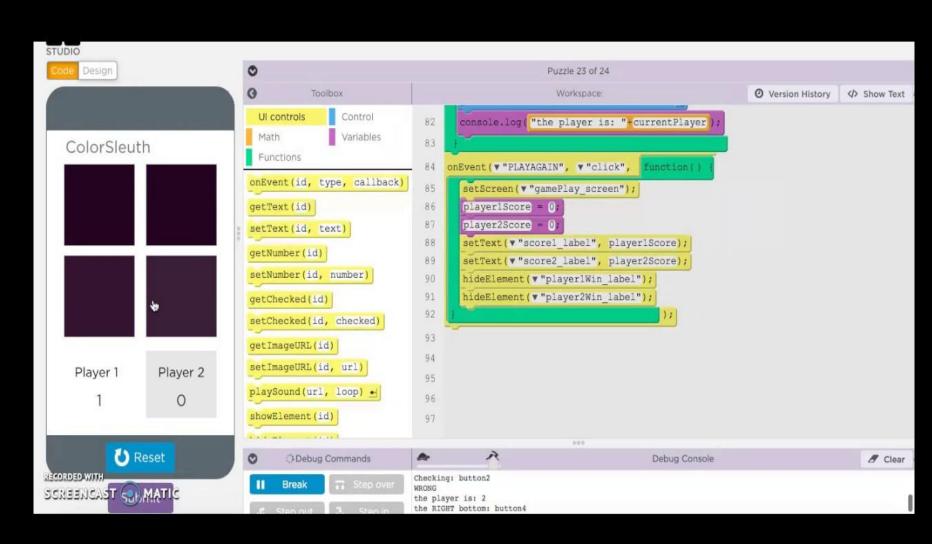




APP TIL SMARTPHONE

Design og byg din egen app





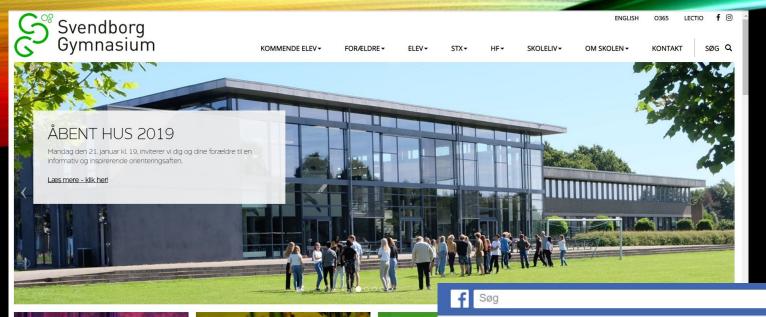
RED DEAD 2 REDEMPTION 2

COMPUTERSPIL

Genrer
Opbygning
Design dit eget spil:

Formål Fastholdelse



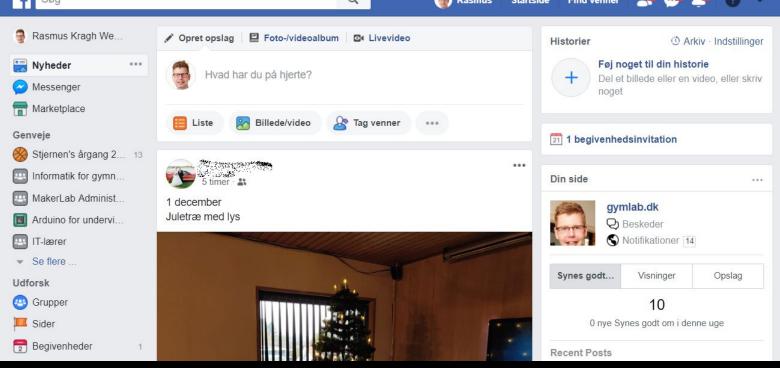


INTERNETTET

Hvordan virker websider?

Design og lav din egen webside.

-Hvordan kan man styre brugeren?



HACKING OG SIKKERHED

Hvilket password er bedst?

- iD5ffYrw3
- K4tt3PruT
- •g3&k\$1%e§

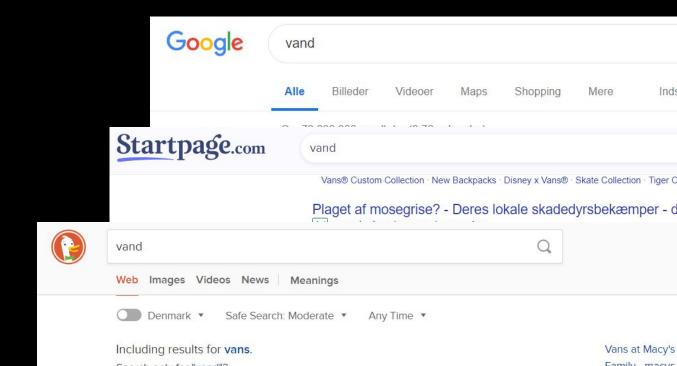




GOOGLE OG FACEBOOK



- Hvad ved Google og Facebook om dig?
- Hvordan og hvorfor følger og manipulerer de dig?

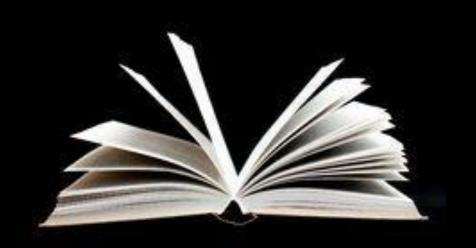


MULIGE EMNER

- Hospitals-robotter på OUH –hvordan styrer vi dem?
- 3D-print –hvordan virker det? Hvilken betydning får det?
- Kunstig intelligens hvordan virker det? Hvad er konsekvenserne?
- Billed- og videobehandling –film, foto, filtre og manipulation.
- APP –design din egen app, som fastholder brugeren.
- Computerspil, genrer og opbygning. Fastholdelse. Design dit eget spil
- Internettets opbygning og websider –design din egen webside.
- Sikkerhed og hacking –hvordan bliver du mere sikker på nettet?
- Bag om Facebook og Google, hvad ved de om dig? Hvordan bliver du manipuler
- loT -ting of nettet.
- **Databa** bygning –Lav din egen database
- Din ide.

EKSAMEN

- Mundtlig
- •24 timers forberedelse
- Gruppeforberedelse
- Adgang til computer og udstyr
- Brug af årets projekter





$$(x-y)^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$$

$$(x+y)^4 = x^4 + 4x^3y + 6x^2y^2 + 4xy^3 + y^3$$

$$(x-y)^4 = x^4 - 4x^3y + 6x^2y^2 - 4xy^3 + y^3$$

$$(x+y)^5 = x^5 + 5x^4y + 10x^3y^2 + 10x^2y^3$$

$$(x-y)^5 = x^5 - 5x^4y + 10x^3y^2 - 10x^2y^3$$

$$(x+y)^6 = x^6 + 6x^5y + 15x^4y^2 + 20x^3y^3$$

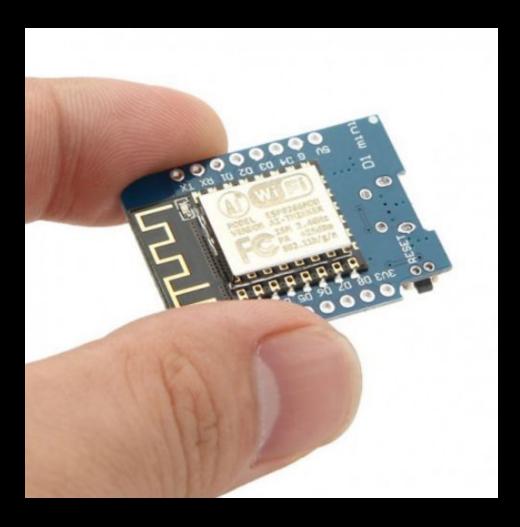
$$(x+y)^6 = x^6 - 6x^5y + 15x^4y^2 - 20x^3y^3$$

INFORMATIK C DIGITAL VÆRKTØJSKASSE

HVAD SIGER DE KLOGE?



TING PÅ INTERNETTET (IOT)





DATABASER

Data kan gemmes, hentes og bruges, fx

- Bruger-navne
- Billeder og video
- Placeringer
- Save-games
- Søge-resultater og klik
- Forsøgs-resultater

Vis skema for lærer		
✓ Vis kun aktuelle		
Sortering: Navn Efternavn Initialer		
Admin Admin (ADM)	Janne Flensted Laursen (JF)	Marianne Keinicke Christensen (MC)
Alexander Nissen (ALN)	Jannie Lene Wilsted (JW)	Marianne Stobbe (MA)
Allan Moberg Andreasen (AMA)	Jeanet Heitmann (JHE)	Marie Hollesen (HO)
Allan Uhre Hansen (AH)	Jens Christian Rasmussen (JC)	Martin Meinike Madsen (MMA)
Amalia Schou (AMS)	Jens Jørgensen (JEJ)	Mathias Michael Binzer (MMB)
Amela Bazdarevic (ABR)	Jens Rudkjøbing (JU)	Mette Brusgaard (MBG)
Anders Bøgh Størup (ABS)	Jesper Brokmose (JB)	Mette Lise Gade Nielsen (MN)
Anders Jakobsen (AJA)	Jesper Schaarup (JS)	Mette Vendelboe Krogh (MK)
Andreas Kær Elmerdahl (AEO)	Jesper Vildbrad (JV)	Mona Tykgaard Mortensen (MO)
Ane Schaarup (AS)	Jette Gade (JG)	Morten Birk Wilken Christensen (MBC)
Anette Nørager (ANR)	Johannes Markvardsen (JOM)	Morten Tjalve (MT)
Anine Jørgensen (AJ)	John Larsen (JO)	Niels Becher Johannesen (NJ)
Anja Lysell Freltofte (AN)	Julie la Cour Østberg (JA)	Nina Birgitte Rasmussen (NR)
Anja Raahauge (AR)	Jørgen Dinesen (DI)	Njal Laursen Würtz (NLW)
Anna Nyboe Sommer (ANS)	Jørgen Swineburgh Aaskov (JAA)	Per Brændbyge Petersen (PP)
Anne Bang-Larsen (AB)	Karin Lindemann Pedersen (KP)	Pernille Laier Larsen (PL)
Annemarie DSørensen Paludan (PA)	Katrine Skovdal Petersen (KSP)	Peter Storkholm (ST)

SLUT