

PÍ SOMNÁ PRÍPRAVA NA VH

I.

Predmet: Informatika	Škola: Gymnázium Edity Steinovej
Ročník: 3.	Vyučujúci: Michal Puheim
Tematický celok: Internetové služby	Dátum: -
Téma: Internetové služby	Medzipredmetové vzťahy: Náuka o spoločnosti
Typ vyuč. hodiny: základný (kombinovaný)	Poradie vyuč. hodiny: -

II.

Špecifické ciele vyuč. hodiny:	kognitívne: Zapamätať: Vymenovať základné internetové služby. Porozumieť: Vlastnými slovami vysvetliť, čo je to internetová služba. Aplikovať: Rozdeliť internetové služby podľa rôznych kritérií.
	afektívne: Hodnotiť: Vysvetliť význam Internetu a jeho služieb
	psychomotorické: žiadne

III.

Priebeh VH a metodický postup:	DZ	OFV	MDP	VM		min.
				U	Ž	
1. Organizačná časť	5,7	frontálna	počítač, internet	vysvetľovanie	pozorovanie	5´
Pozdrav, predstavenie sa, evidencia dochádzky, zápis do elektronickej triednej knihy, oboznámenie žiakov s priebehom hodiny: <i>„Dobrý deň, žiaci. Na dnešnej hodine sa budeme rozprávať o internetových službách, teda o spôsoboch komunikácie, výmeny informácií a sprostredkovania ďalších hodnôt používateľom na internete“</i>						
2. Oboznámenie Ž so ŠC VH a vstupná motivácia	1,2,3, 7,11	frontálna	elektronická tabuľa	vysvetľovanie, diskusia	pozorovanie, diskusia	10´
Oboznámenie žiakov so ŠC VH: <i>1. Zapamätať: Vymenovať základné internetové služby.</i> <i>2. Porozumieť: Vysvetliť význam Internetu a jeho služieb.</i> <i>2. Porozumieť: Vlastnými slovami vysvetliť, čo je to internetová služba.</i> <i>3. Aplikovať: Rozdeliť internetové služby podľa rôznych kritérií.</i>						
Na úvod U vo uvedie význam internetu a jeho služieb pre uľahčenie komunikácie medzi ľuďmi. U uvedie, prečo je komunikácia medzi ľuďmi dôležitá na príklade porovnania ľudskej civilizácie a spoločenstiev primátov. Položí nasledujúce základné otázky a zároveň na nich dá odpovede: <i>Aký je rozdiel medzi človekom a primátom</i> <i>- fyzické dispozície, genetika, inteligencia (???)</i> <i>Čo by sa stalo, keby sa na opustenom ostrove s obmedzenými zdrojmi stretli človek a primát?</i> <i>- primát by pravdepodobne s využitím fyzickej sily a lepšej odolnosti človeka premohol</i> <i>Čo by sa stalo, keby sa na opustenom ostrove stretli skupiny okolo 10 ľudí a primátov?</i> <i>- šance by boli vyrovnannejšie, ale primáty by mali stále výhodu</i> <i>Čo by sa stalo, keby sa oproti sebe postavili rádovo tisíce ľudí a primátov?</i> <i>- ľudia by mali navrch, pretože primáty sa nevedia organizovať v skupinách väčších ako 100 jedincov</i> <i>Prečo je to tak?</i>						

- pretože ľudia majú úžasnú schopnosť komunikácie (aj medzi cudzincami), vedia si efektívne ukladať a zdieľať informácie

3. Aktualizácia prv osvojeného učiva	4,5,6	frontálna	elektronická tabuľa	diskusia	diskusia	10´
<p>U formou návodných otázok (súvisiacich s úvodnou motiváciou) zopakuje definície skôr prebratých informatických pojmov:</p> <p><i>Čo je komunikácia?</i></p> <p><i>- výmena informácií medzi ľuďmi/živočíchmi/strojmi</i></p> <p><i>Čo je informácia?</i></p> <p><i>- správa, ktorá má svojho odosielateľa a obsahuje údaje určené pre konkrétneho adresáta</i></p> <p><i>Ako možno informáciu reprezentovať?</i></p> <p><i>- textovo, zvukovo, graficky, multimediálne</i></p> <p><i>Aké programy môžeme použiť na prácu s informáciami?</i></p> <p><i>- kancelárske programy, editory, prehliadače, prehrávače atď.</i></p> <p>U (anglicky) vyzve žiakov samostatne, vlastnými slovami, definovať základné informatické pojmy v angličtine:</p> <p><i>What is: communication, internet, connection, online, information, cloud, computer file, multimedia, software, offline application, open source, freeware, product, service</i></p>						
4. Osvojovanie nového učiva	1,4,8	frontálna	elektronická tabuľa	vysvetľovanie, diskusia	pozorovanie, diskusia	15´
<p>U uvedie základnú definíciu pojmu služba:</p> <p><i>(SK)</i></p> <p><i>Služba je nehmotný ekonomický statok. Spotrebúva sa v momente, keď je vyrobená.</i></p> <p><i>Služby sú výsledok určitej ekonomickej činnosti (práce). Cieľom služieb je uspokojovať ľudské potreby. Môže ísť pritom o služby materiálnej alebo nemateriálnej povahy.</i></p> <p><i>(EN)</i></p> <p><i>Service provision is often an economic activity where the buyer does not generally, except by exclusive contract,</i></p>						

obtain exclusive ownership of the thing purchased. The benefits of such a service, if priced, are held to be self-evident in the buyer's willingness to pay for it. Public services are those, which society (nation state, fiscal union, regional) as a whole pays for, through taxes and other means.

U uvedie definíciu pojmu internetová služba:

(EN)

- Internet service is a service delivered to a customer through the internet.*
- Internet service is an online program which answers requests from users or other services.*

U sa formou diskusie dotazuje Ž, ktoré webové služby poznajú:

Which internet services do you know?

- WWW services / web services*
- Email services*
- Chat, forum, audio/video conference*
- File hosting/sharing*
- Multimedia streaming*
- Social networks*
- Maintenance services (speedtest)*

U vysvetlí rozdiel medzi webovými službami a službami dostupnými cez dedikované aplikácie. Následne sa Ž spýta na výhody a nevýhody jednotlivých prístupov.

Internet services can be divided into two basic categories:

- web services which are accessible through web browser*
- services accessible via dedicated program or application*

What are the advantages and disadvantages of these two approaches?

- web services - no need to install, always accessible, no restriction to used pc/tablet/phone*
- apps - faster/can run natively, limited to specific platform, need to be installed*

U ukáže možné delenie internetových služieb s ohľadom na informácie, ktoré poskytujú:

Internet services can be also divided according to the way they provide information:

- Communication services:*
 - \->Direct - Chat/Messenger, VoIP Calls, VideoCalls/Teleconference*

- *Information services:*

-> *Information retrieval - Search engines, catalogues*

- *Other services:*

\->Maintenance/troubleshooting

- > Remote computing (cloud computing)

\rightarrow APIs (application interfaces)

U naznačí vývoj internetových služieb do budúcnosti s ohľadom súčasné trendy (tzv. web 2.0), ktoré predpokladajú spojenie viacerých druhov webových služieb do integrovaných balíčkov/portálov prístupných cez jediné používateľské kontom. U sa Ž opýta, ktoré takéto služby poznajú:

Until now, we have talked about the most basic internet services, such as email, chat and file hosting. However, current trends are leading to integration of these services into more complex packages which do not offer only mentioned basic functionalities, but more. Can you list some of these services and explain, which functionalities do they offer?

- Facebook - chat/messenger, indirect messaging, file sharing

- Google - hangouts/messenge, email,search engine, google apps

- Microsoft - email, skype, online office, search engine

Samostatná práca Ž na PC pripojených k internetu:
Find at least two of each of these web-based internet services:
Search engine, Catalogue, File hosting, Email service, Social network, Online document editor (office),
Webpage hosting, File convertor, Online calculator, Knowledge engine

U zhrnie prebrané učivo, udelí pochvaly/napomenutia a pozdravom ukončí VH.

Učebné zdroje: - Školská učebnica Informatiky, Internet
--

Vysvetlivky: **DZ** (Didaktické zásady): **1.** systematickosti a sústavnosti; **2.** trvácnosti; **3.** vedeckosti; **4.** individuálneho prístupu; **5.** uvedomelosti a aktivity; **6.** názornosti; **7.** jednoty teórie a praxe, **8.** utvorenia optimálnych podmienok pre vyučovací proces, **9.** primeranosti, **10.** zamerania vyučovacieho procesu pre všestranný rozvoj osobností žiakov **11.** motivácie; **OFV** (Organizačné formy výučby): **a** - frontálna, **b** - skupinová, **c** - individuálna; **MDP** (Materiálne didaktické prostriedky); **VM** (Vyučovacie metódy); **U** (učiteľ); **Ž** (žiak)

IV. PRÍLOHY

- prezentácia (PowerPoint)