

认知心理学

▼ 研究主题

- 记忆、概念形成、注意、推理、问题解决、心理意向、判断、语言等

▼ 早期影响

- 费希纳、唐德斯、艾宾浩斯、维尔茨堡学派

▼ 巴特利特

- 信息是根据个人的知觉和态度来进行编码、存储和记忆的，也就是说思维是主动的、建设性的，并非完全被动的、联想的
- 对图式概念的普及

▼ 皮亚杰

▼ 儿童心理发展的四个阶段

- 感觉运动阶段 (0-2)
- 前运算阶段 (2-7)
- 具体运算阶段 (7-12)
- 形式运算阶段 (12-15)

▼ 控制论

▼ 韦纳

- 控制论之父，控制论是对信息加工系统的结构和功能的研究

▼ 其研究直接帮助四人获得诺贝尔奖

- 玻恩
- 海森堡
- 沃森和克里克

- 信息论 (香浓、韦费)

▼ 认知心理学的回归

▼ 1956年9月MIT的信息论坛

▼ 纽维尔和西蒙提交了有关计算机逻辑的论文

- 1950年代于纽维尔等人共同创建了信息加工心理学，提出了物理符号系统假设，开辟了从信息加工观点研究人类心理的取向，推动了认知科学和人工智能的发展

▼ 乔姆斯基提出了把语言看作一种遗传的、守规则支配的系统的观点

- 反对斯金纳语言可操作原理来解释，认为语言能力是基因决定的，人类的大脑就是一种语言获得装置

- 米勒描述 7 ± 2 研究

- 布鲁纳等从认知加工角度讨论了概念形成的规律

▼ 1967年

- ▼ 奈瑟尔出版《认知心理学》一书

- “认知与人所能做的一切有关，……每种心理现象都是认知现象”，认知是“感觉输入转换、减少、阐述、储存、恢复和使用的所有过程”，表现为“感觉、知觉、意象、记忆、回忆、问题解决和思考”