

美国早期心理学及机能主义

▼ 美国早期心理学

▼ 威廉-詹姆斯

▼ 心理学的性质问题

- 断言心理学为自然科学

▼ 心理学的对象问题

- 认为“心理学是关于心理生活的现象及其条件的科学”
- 将心理学定义为：“关于意识状态的描述和解释。意识状态是指感觉、愿望、情绪、认识、推理、决心、意志以及诸如此类的事件……。它们的解释……包括关于它们的原因，条件和直接后果的研究。”
- 非常重视心理生活在有机体适应现实中的作用，并重视心理和脑的关系问题。

▼ 意识的特点（意识流）

- 每一种“状态”都是属于个人意识的一部分
- 意识是经常在变化着的
- 意识是连续不断的
- 意识必定有它自身以外的对象，而意识又具有对这些对象的认知的功能
- 意识总是对于它的对象的一部分比其他部分更关切，也就是说意识有选择性

▼ 詹姆斯的其它心理学学说

▼ 自我理论

- 客体自我（经验自我，me）：物质自我、社会自我、精神自我
- 主体自我（纯粹自我）

▼ 本能论

- 强调本能受心理活动的调节，受经验的影响而发生改变

▼ 情绪理论

- 人的各种情绪是对外界事物引起的身体变化的一种知觉。（詹姆斯-朗格情绪理论）

▼ Ideo-motor theory

- 思维影响动作

▼ 闵斯特伯格

- 《意志行为》1888
行为引起观念
- ▼ 应用心理学的开拓人之一
 - ▼ 心理疾病
 - 交互抑制法
 - ▼ 司法心理学
 - 《论目击者的立场》1908
 - ▼ 工业心理学
 - 《职业与学习》1912
 - 《心理学与工业效率》1913

▼ 霍尔

- 理论家、组织者、儿童和教育心理学
- 冯特第一个美国学生
- 美国第一篇心理学博士论文
- 在约翰霍普金斯建立美国第一所心理学实验室（1883）
- 创办了美国第一本心理学专业期刊《美国心理学杂志》（1887）
- 克拉克大学第一任校长
- 美国心理学会第一任主席（1892）

▼ 机能主义

▸ 芝加哥大学的机能主义 15

▼ 哥伦比亚大学的机能主义

- 有机能主义倾向的心理学家，他们不像芝加哥学派那样高举机能主义的旗帜，也称为广义的机能主义心理学。心理的构造或机能不是争论的焦点，心理学家应充分利用各种方法，研究广泛的心理学问题，只要问题有实际意义。

▼ 卡特尔

- ▼ 心理学研究
 - 反应时研究
 - 联想方面的研究
 - 知觉和阅读的研究
 - 心理物理学研究

- 等级评列法
- 重视分别差异的研究，把它扩大到人的能力的研究

▼ 伍德沃斯

- 心理学研究的对象应该是人的全部活动，包括意识和行为两个方面
- 在研究方法上，主张既用客观的实验和观察，也必须使用内省的方法
- 提出了“动力心理学”，认为人的活动的调节包括内驱力（动机）和机制（行为的外在方式）两个方面
- 提出了“S-O-R”的行为公式
- 认为心理过程和生理过程不是两个互相平等的过程，而是对同一过程的不同科学描述
- Two-component model of goal-directed aiming: central control and feedback-based control

▼ 桑代克

- ▼ 第一个用实验法研究动物心理
 - 桑代克迷笼
- ▼ 关于人的学习的研究
 - 联系率
- 确立了教育心理学的体系