

个性心理学

—— 绪论



张萌 B.SC, M.SC, PH.D

关于本课程



- 课程设置

- 理论讲授+场景模拟应用

- 场景模拟应用：“每个小组需要根据给出的场景，结合某一特定的个性测试，查阅相关的资料，在课堂上通过相应场景的情境扮演以及情境问答，展示如何实际应用特定的个性测试，从而能够了解不同个性测试的来源、理论、施测方法、结果解读以及应用形式等。”

周次	周一 7、8节	周二 7、8节
1（理论）	1 绪论：什么是人格 + 小组报告内容要求、分组等	
2（理论）	2 精神分析理论	
3（理论）	3 新精神分析理论	
4（理论）	4 特质流派	5 生物学流派
5（理论）	5 生物学流派	6 人本主义流派
6（理论）	7 行为主义/社会学习流派	8 认知流派
7（应用）	<ul style="list-style-type: none"> 主题统觉测验 明尼苏达多相人格测验（MMPI） 	<ul style="list-style-type: none"> 亲密关系体验调查（ECR） 16PF
8（应用）	<ul style="list-style-type: none"> 气质测验量表 职业锚量表 	<ul style="list-style-type: none"> Q-分类技术（Q-Sort Technique） MBTI职业性格测试

关于本课程

- 课程考核（过程考核为主）
 - 最终成绩 = 10% 考勤 + 10% 课后小测 + 30% 小组报告 + 30% 报告作业 + 20% 期末论文



关于本课程

推荐参考书

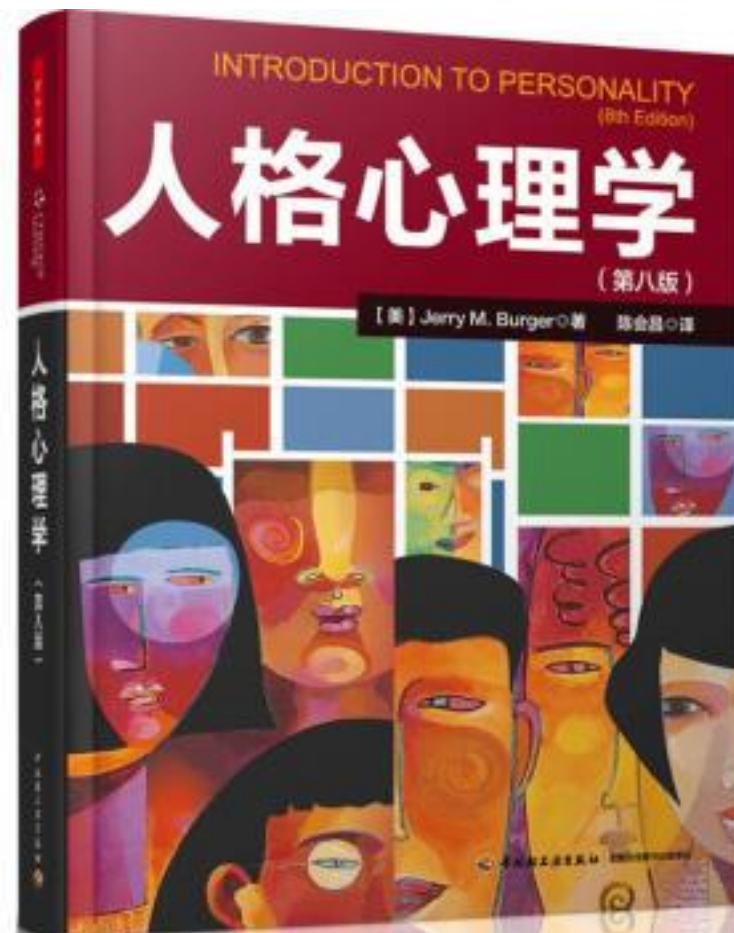
《人格心理学（第八版）》

著者：Jerry M. Burger

译者：陈会昌

出版社：中国轻工业出版社

出版年份：2014.9（2017.5重印）



1. 什么是人格？

说说我自己



提问：

可以介绍一下你自己吗？你觉得自己是个什么样的人？

Friendship Day

AUGUST 6



提 问：

你最好的朋友是个什么样的人？

提问：

你希望自己将来的人生伴侣是个什么样的人？



“人格”概念的来源

- 汉语中的“人格”一词来自日语
 - 听说过“本格”、“变格”吗？
- 日语中的“人格”来自于英文“personality”
- 英文“personality”来自于拉丁文“persona（面具）”



人格的定义

- “源于个体自身的稳定行为方式和内部过程”（课本）
 - “个人的性格、气质、智力、和体格的相对稳定而持久的组成，它决定着个人适应环境的独特性”（Eysenck, 1970）。
 - “个体在行为上的内部倾向，它表现为个体适应环境时的能力、情绪、需要、动机、兴趣、态度、价值观、气质、性格和体质等方面的整合，是具有动力一致性和连续性的自我，是个体在社会化过程中形成的给人以特色的心身组织”（黄希庭，2002）。

人格的基本特点

- 整体性
- 功能性
- 稳定性 vs. 可塑性
 - 三岁看老 vs. 情境的力量
- 独特性 vs. 共同性
 - 世界上没有两片一模一样的吐子



相似概念的辨析

- 个性 (individuality)

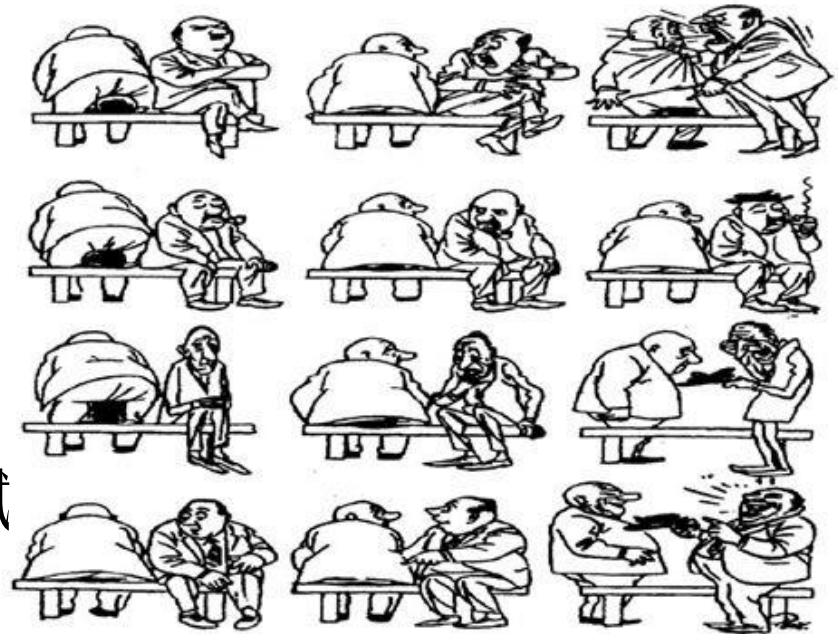
- 强调人格独特性的一面

- 气质 (temperament)

- 人格发展的先天基础、禀赋

- 性格 (character)

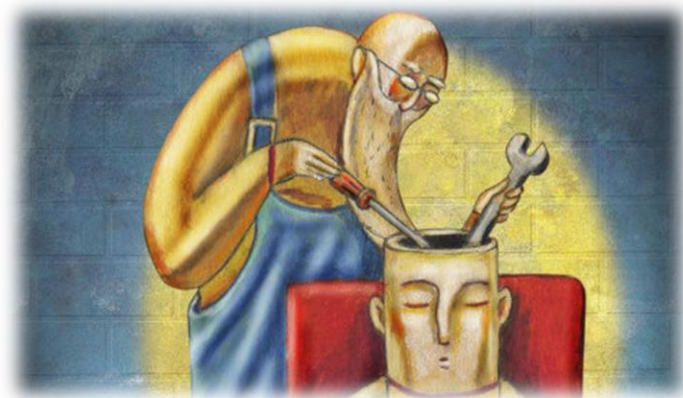
- 一个人后天形成的道德行为特征 (有好坏的区分)



人格心理学的建立

1937年，奥尔波特的《人格：心理学的解释》标志着人格心理学的诞生。

- 心理测量学的发展：研究从定性走向定量
- 临床精神病学的发展：从更深入的层面来理解人格



人格的六个理论流派

精神分析流派	无意识对人们行为方式差异的重要影响
特质流派	每个人都处在特定人格特征的连续体的某个位置
生物学流派	遗传素质和生理过程对人格差异的影响
人本主义流派	人的责任感和自我接纳感是造成人格差异的主要原因
行为主义/社会学习流派	特定的行为方式是条件反射和期望的结果
认知流派	人们加工信息的方式决定了他们行为的差异

举例：攻击性

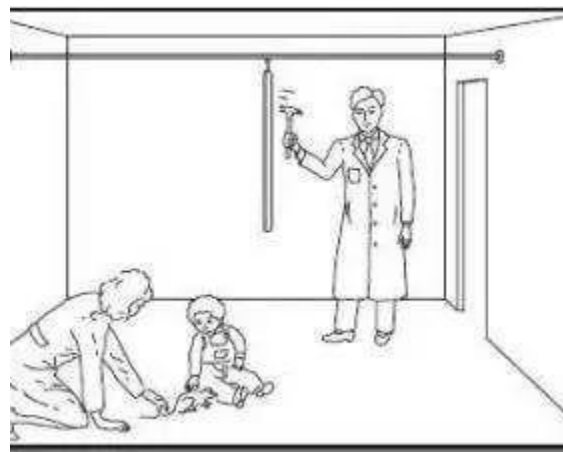
精神分析流派	无意识的死之本能（塔纳托斯），目标受阻时指向外界
特质流派	一种稳定的差异化特质（8岁vs.30岁）
生物学流派	遗传/生物学因素（如基因、性别差异）
人本主义流派	基本需要得不到满足、形成不良的自我形象（人之初、性本善）
行为主义/社会学习流派	学习获得（强化、模仿、榜样）
认知流派	对环境信息的解释（如对威胁信息的认知偏差）

举例：抑郁

精神分析流派	被压抑的愤怒与敌意，转向内心（什么样家庭的孩子更容易出现抑郁？）
特质流派	稳定的抑郁特质（7岁可以预测18岁时的抑郁水平）
生物学流派	天生具有对抑郁的敏感素质
人本主义流派	不能建立良好的自我价值感（/自尊） （再次思考：什么样家庭的孩子更容易出现抑郁？）
行为主义/社会学习流派	缺乏积极强化、习得性无助
认知流派	对环境信息的解释（归因、认知偏差）

人格心理学的研究取向

- 临床取向（/个案研究）
 - 举例：弗洛伊德的研究
- 相关取向（主要使用问卷调查）
 - 举例：斯皮尔曼的G因素与S因素
- 实验取向
 - 举例：行为主义研究
- 综合取向
 - 举例：个案研究——（结构访谈）问卷调查——实验验证



人格与文化



- 对人格研究的不同层次：
 - 人类本性的层面（人性哲学）
 - 个体差异和群体差异的层面（人格的独特性与共同性）——文化的影响
 - 个体唯一性的层面——人格的独特性及其形成机制

人格与文化





东西方差异



2号男孩的表情是怎样的？

(Masuda et al., 2008)

东西方差异



2号男孩的表情是怎样的？

(Masuda et al., 2008)

东西方差异



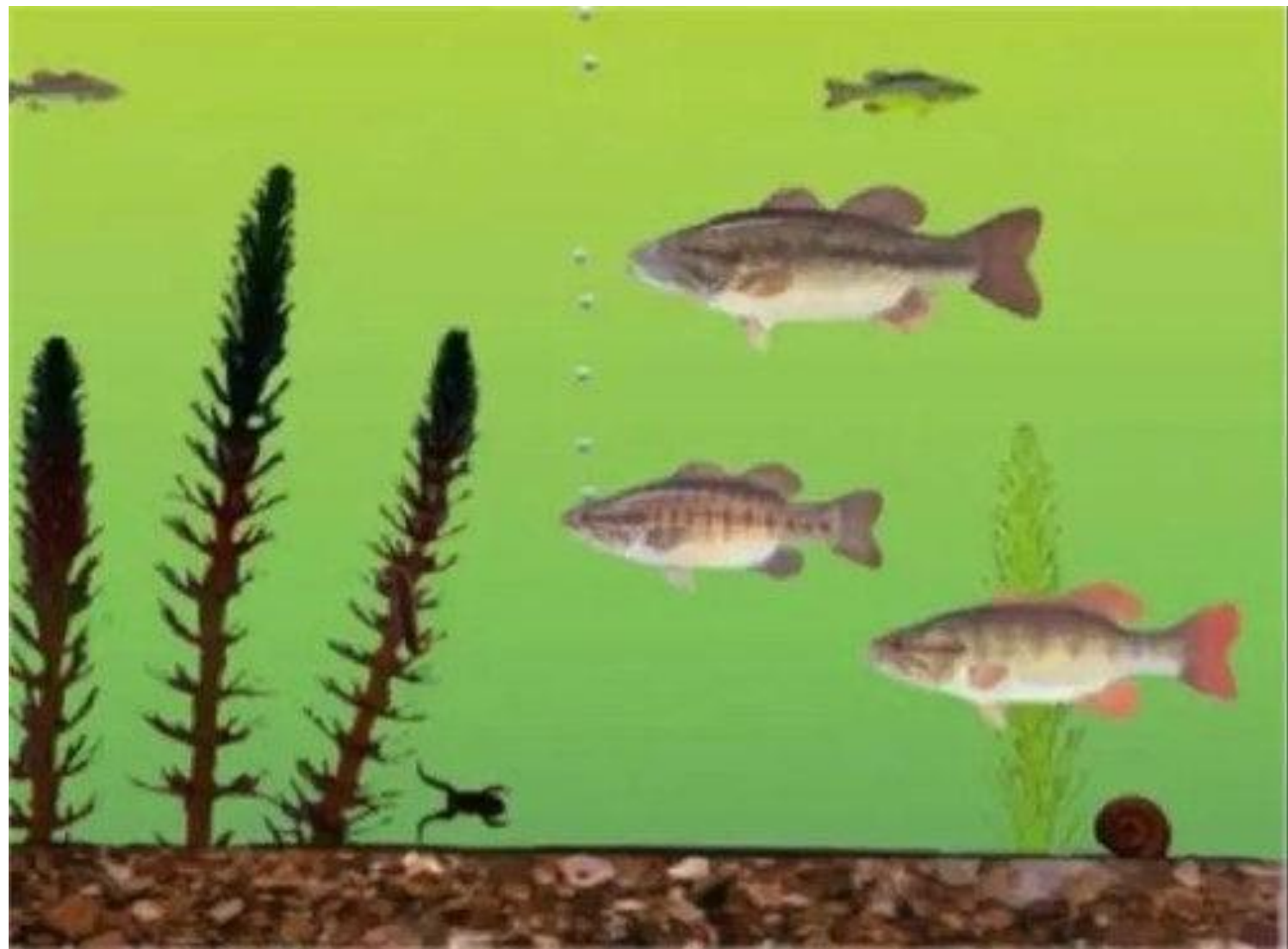
美国被试的眼动趋势
(Masuda et al., 2008)

人格与文化



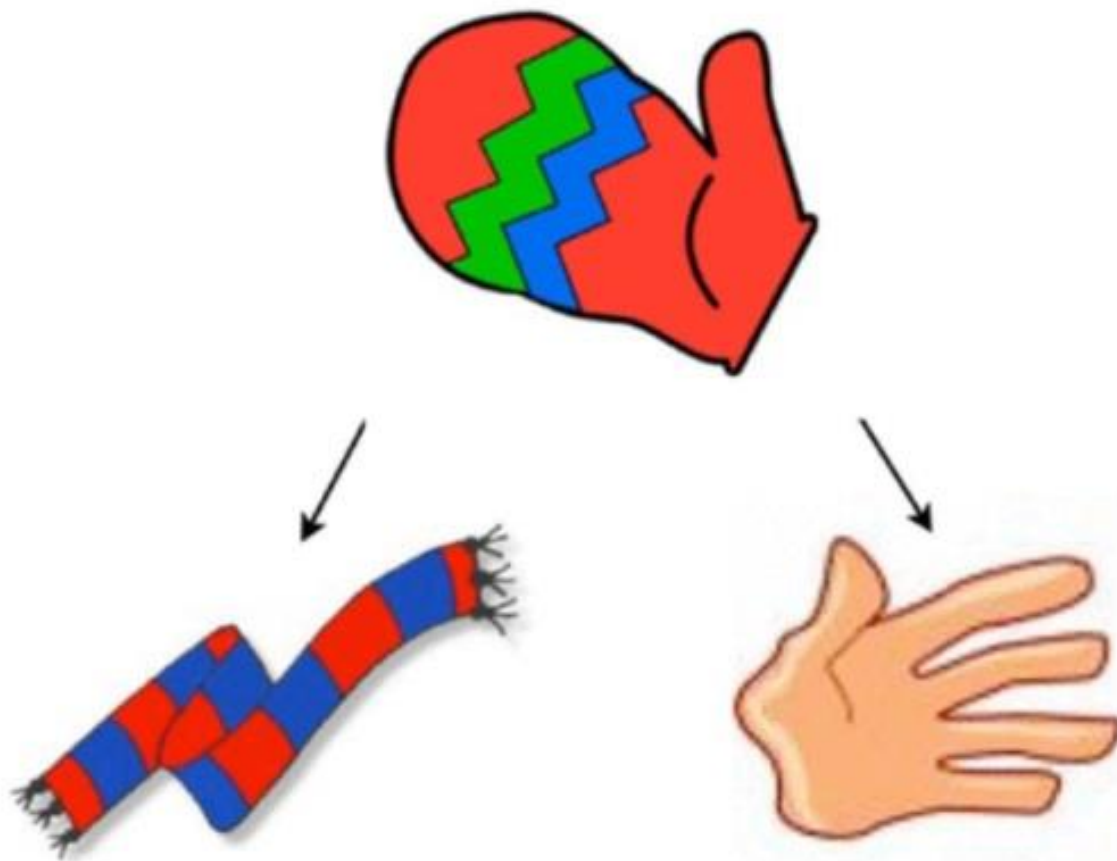
日本被试的眼动趋势

(Masuda et al., 2008)





Triad Categorization Task



Analytic Pairing: The scarf and the mitten are both pieces of winter clothing.

Holistic/Relational Pairing: The hand wears a mitten.

Adapted from Ji, Zhang, & Nisbett, 2004.

Target object





Science

9 May 2014 | \$10



Cultivated Minds

How Rice Farming Has
Shaped Psychology

AAAS



The Rice Theory

HOMEWORK

- 复习一下心理学的研究方法（在人格心理学领域的应用）——课本第二章
 - 假设-检验方法
 - 个案研究法
 - 数据的统计分析
 - 人格评价

