

认知心理学

浙江大学心理与行为科学系

2023年9月18日

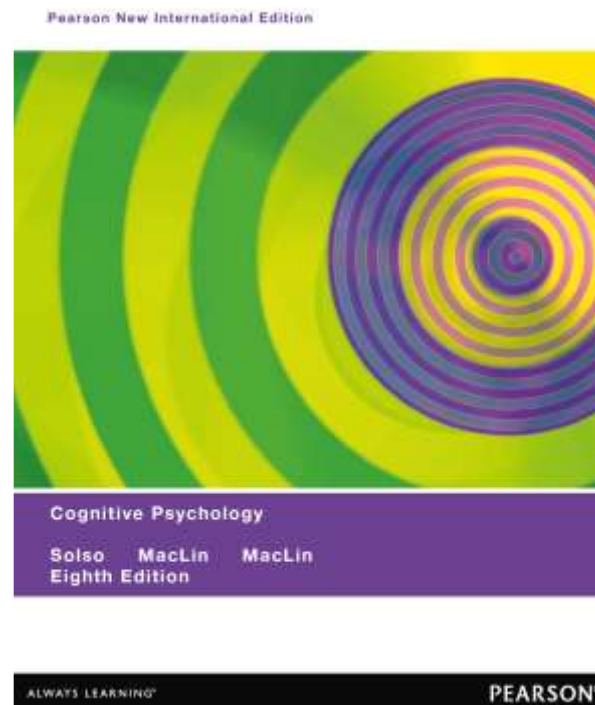
任课教师

- 王英英
 - 个人网站: <https://person.zju.edu.cn/yingyingwang>
 - 邮箱: ywang15@zju.edu.cn
 - 答疑时间: 每周一晚6-8点, 海纳苑3栋531 (建议提前预约)
- 邓芳
 - 邮箱: dengfang@zju.edu.cn
- 陈小丽
 - 个人网站: <https://person.zju.edu.cn/0020028#0>
 - 邮箱: cxlpsy@zju.edu.cn
 - 答疑时间: 每周五晚6-8点, 海纳苑3栋403 (建议提前预约)
- 课程助教
 - 于凯睿, 邮箱: yuqing52678@163.com
 - 叶夏绿, 邮箱: 2569989581@qq.com

学习材料

- 教材

R. L. Solso, O. H. MacLin, M. K. MacLin,
Cognitive Psychology. Pearson
Education, 2008



上海人民出版社

学习材料

- 参考书

- E. Bruce Goldstein, Sensation and Perception. Thomson Wadsworth Publishing, 2010
- R. J. Sternberg and Karin Sternberg, Cognitive Psychology. Wadsworth, 2012
- Daniel Reisberg, Cognition: Exploring the Science of the Mind. W. W. Norton & Company, 2019
- 【美】凯瑟琳加洛蒂 (Kathleen M. Galotti) 著, 吴国宏 等译。认知心理学-认知科学与你的生活。Cognitive Psychology – In and out of the laboratory。原书第五版。
- 认知心理学博雅 (重排本) 王甦 北京大学出版社。

- 课外读物

- 《认知、大脑和意识—认知神经科学引论》，王兆新等译，上海人民出版社
- 《惊人的假说》，弗朗西斯·克里克，汪云九等译，湖南科技出版社，1998
- Keith E. Stanovich, How to think straight about psychology. Pearson Education Limited 2014

课程安排

- 理论课：周一下午6-8节（紫金港北3-112）
- 实验课：单周周三下午6-9节（东四533）

	暑假							秋学期							冬学期							寒假				
	七月	八月				九月			十月				十一月			十二月				一月						
								一	二	三	四	五	六	七	八	一	二	三	四	五	六	七	八	考试周		
星期一	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22
星期二	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23
星期三	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
星期四	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
星期五	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
星期六	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
星期日	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28

课程安排

章节	内容	教师	日期
第一章	绪论	陈小丽、王英英	9.18
第二章	认知神经科学	陈小丽	9.25
第三章	知觉	王英英	10.9; 10.16
第四章	意识	陈小丽	10.23; 10.30
第五章	注意	王英英	11.6; 11.13
第六章	记忆	王英英	11.20; 11.27
第七章	知识表征	陈小丽	12.4
第八章	心理表象	陈小丽	12.11
第九章	语言	陈小丽	12.18
第十章	问题解决与智力	王英英	12.25
第十一章	人类认知的个体差异+ 期末答疑	陈小丽、王英英	1.8

成绩构成

➤实验课： 30%

➤理论课： 70%

实验课 (30%)

➤四个经典实验 (22%)

- 参与 + 实验报告 (各6分)
 - 实验参与 1.5分
 - 实验报告 4分
 - 不超过5000字 (不包含参考文献)

➤大型仪器设备介绍 (8%)

- tDCS操作及演示 (1分)
- TMS操作及演示 (1分)
- fNIRS实验 (操作及实验报告, 6分)

成绩构成

➤实验课： 30%

➤理论课： 70%

- 课堂签到： 5%（不接受课后补签）
- 课后作业： 25%
- 期末考试： 40%

课后作业 (25%)

➤ 读书报告 (10%)

- 两次 (分数占比10%，每次5%)；
- 第一次在第4章结束之后两周提交 (11.12日24点之前)，根据1-4章内容选题。
- 第二次在第8章结束之后两周提交 (12.24日24点之前)，根据5-8章内容选题。
- 每章会提供2-3篇文献供选择；也可自行选择文献。

➤ 研究计划 (15%)

- 一次 (书面报告)
- 结构：前言，方法，数据分析，结果预期，讨论
- 书面报告，最后一次课之后的两周内提交 (2023.1.21日24点前)

➤ 延期记分规则

- 延期扣分 (超过少于一周扣50%分数，超过一周拒收)。
- 适用于所有作业。

读书报告

- 主要构成
 - 1. 文献总结
 - 2. 文献评述
- 文献来源：
 - 课程提供文献（每章2-3篇）
 - 自选文献（要求SCI/SSCI, 2012年以后发表）
 - 实证研究论文、非综述
- 字数要求：
 - 不超过2000字（超过扣分）

章节	内容	日期
第一章	绪论	9.18
第二章	认知神经科学	9.25
第三章	知觉	10.9; 10.16
第四章	意识	10.23; 10.30
第五章	注意	11.6; 11.13
第六章	记忆	11.20; 11.27
第七章	知识表征	12.4
第八章	心理表象	12.11
第九章	语言	12.18
第十章	问题解决与智力	12.25
第十一章	人类认知的个体差异+ 期末答疑	1.8

研究计划要求

- 自定课题
 - 一项待解决的认知心理学相关问题（本课程主题范围内）
 - 描述该问题的理论背景、问题重要性、解决方案等

- 构成（缺项扣分）
 - 引言（不少于6篇文献）
 - 文献综述
 - 问题提出
 - 实验设计
 - 数据分析方法
 - 预期结果
 - 讨论

- 字数要求：不超过10000字（不包含参考文献）

分数构成（适用于所有作业）

核心结构（每部分固定分配分数）

主题不相关（扣分）

延迟提交（扣分）

超字数（扣分）

期末考试 (40%)

- 闭卷考试
- 考试内容以课堂讲述为主，结合教材。
 - 考试范围在期末答疑时划定

课程网站 - 学在浙大

- 课件上传
- 作业提交
- 学生提问
- 点名记录
- 调查问卷
- 授课录像回放
- 其它课程资源

课程钉钉群

- 提问
- 实时信息发布
- 实时交流

