

# Sciences en Marche

## Les *raisons* de la colère

M. Quinson

(merci à **L. Nussbaum** pour la plupart de ces transparents)

<https://github.com/mquinson/slides-sem>

# Notre métier : enseignant-chercheur

- ▶ 50% enseignant, 50% chercheur

# Notre métier : enseignant-chercheur

- ▶ Donner des cours, 192 heures (de TD) par an
- ▶ Préparer et mettre à jour les supports (veille nécessaire)
- ▶ Préparer les examens, évaluer les étudiants
- ▶ Participer aux jurys
- ▶ Gérer les problèmes divers des étudiants
- ▶ Coordonner les interventions des intervenants professionnels
- ▶ Participer à l'évolution des formations (réunions pédagogiques, dossiers d'habilitation, discussions sur le contenu des modules, etc.)
- ▶ Participer à l'administration des composantes d'enseignement

# Notre métier : enseignant-chercheur

- ▶ Faire de la recherche : augmenter la masse de savoir humain
  - ▶ Soi-même et avec les collègues (réunions)
  - ▶ En encadrant des doctorants, ingénieurs, stagiaires
- ▶ Diffuser : Écrire des publications scientifiques, les présenter en conférence
- ▶ Financer : Écrire des propositions de projets nationaux (ANR) ou européens
  - ▶ Très chronophage : des semaines par dossier ; taux d'acceptation  $< 10\%$
  - ▶ Notre salaire est assuré, mais le financement de base des labos ne suffit pas
- ▶ Évaluer : Participer à l'évaluation des projets et travaux des autres
  - ▶ Relectures et expertises d'articles, thèses et HDR
  - ▶ Faire du reporting sur les projets acceptés, Expertiser le reporting des autres
- ▶ Administrer l'université
  - ▶ Il faut gérer et répartir les moyens obtenus, etc
  - ▶ Nombreuses structures collégiales : équipe de recherche, département, labo ...
  - ▶ Également les grandes infrastructures de recherche

# Notre métier : enseignant-chercheur

- ▶ Dans l'ensemble, un métier :
  - ▶ Intéressant, varié, à la pointe de la connaissance et de la technologie
  - ▶ Extrêmement prenant (les semaines font souvent 50 heures ou plus)
  - ▶ Pas trop mal payé (2300€ net par mois après 10 ans et un doctorat)
  - ▶ Avec beaucoup de liberté

# Notre métier : enseignant-chercheur

- ▶ Dans l'ensemble, un métier :
  - ▶ Intéressant, varié, à la pointe de la connaissance et de la technologie
  - ▶ Extrêmement prenant (les semaines font souvent 50 heures ou plus)
  - ▶ Pas trop mal payé (2300€ net par mois après 10 ans et un doctorat)
  - ▶ Avec beaucoup de liberté

Mais le monde de l'ESR<sup>1</sup> change ...

# Difficultés budgétaires des universités

- ▶ 2007 : Loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU)
- ▶ Transfert de *Responsabilités et Compétences Élargies* (RCE) aux universités
  - ▶ Notamment la gestion de la masse salariale (plus fonctionnaires d'état)
  - ▶ Gros bouleversements et pas mal de problèmes
- ▶ Notre pire problème : **Glissement Vieillesse Technicité (GVT)**
  - ▶ Augmentation de la masse salariale avec l'ancienneté des personnels
  - ▶ Peu sensible quand la pyramide des âges est équilibrée (EDF) ; Important à l'université qui a grossi par grosses vagues irrégulières (→2019)
  - ▶ RCE d'état aux universités à **budget constant**, sans compter le GVT

# Difficultés budgétaires des universités

- ▶ 2007 : Loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU)
- ▶ Transfert de *Responsabilités et Compétences Élargies* (RCE) aux universités
  - ▶ Notamment la gestion de la masse salariale (plus fonctionnaires d'état)
  - ▶ Gros bouleversements et pas mal de problèmes
- ▶ Notre pire problème : **Glissement Vieillesse Technicité (GVT)**
  - ▶ Augmentation de la masse salariale avec l'ancienneté des personnels
  - ▶ Peu sensible quand la pyramide des âges est équilibrée (EDF) ; Important à l'université qui a grossi par grosses vagues irrégulières (→2019)
  - ▶ RCE d'état aux universités à **budget constant**, sans compter le GVT
- ▶ Les universités étranglées par la masse salariale suppriment des postes
  - ▶ Près de 50% des postes à pourvoir l'année dernière à l'UL
  - ▶ UL'2015 : GVT = 4,8M€ ; compensation espérée = 0,5M€.
  - ▶ UL'2015 : 5M€ manquent au total, et il faut *geler* plus de la moitié de la MS



# Difficultés budgétaires de l'ESR

- ▶ Mais la ministre dit créer 1000 postes !
  - ▶ Elle *autorise* les universités à créer des postes de fonctionnaires (+60M€)
  - ▶ Cela ne suffit pas à combler le GVT dans les universités
  - ▶ Projet de loi finance 2015 : nouvelle baisse annoncée de 70M€

# Difficultés budgétaires de l'ESR

- ▶ Mais la ministre dit créer 1000 postes !
  - ▶ Elle *autorise* les universités à créer des postes de fonctionnaires (+60M€)
  - ▶ Cela ne suffit pas à combler le GVT dans les universités
  - ▶ Projet de loi finance 2015 : nouvelle baisse annoncée de 70M€
- ▶ Au CNRS : tous les départs à la retraite sont renouvelés (et seulement eux)
  - ▶ Budget ANR en chute ; pression accrue pour récupérer le budget à l'europe

# Difficultés budgétaires : conséquences

- ▶ Il faut répartir la charge de travail des non-remplacés sur leurs collègues
- ▶ Heures supplémentaires (*complémentaires*) subies
  - ▶ Menace de l'équilibre "50% enseignement / 50% recherche"
  - ▶ UL'2015 : budget "Heures complémentaires" à réduire drastiquement
- ▶ Intervenants extérieurs supplémentaires à trouver
- ▶ De moins en moins de postes permanents :
  - ▶ De plus en plus de CDD (précarité)
  - ▶ Pour des besoins permanents (ex : fonction support) : re-former sans arrêt
- ▶ Moins de recherche en France ne présage rien de bon pour le XXI<sup>ème</sup>
  - ▶ En pratique, on cherche plus souvent de l'argent qu'autre chose

# Mauvaises solutions

- ▶ Diminuer la qualité de l'enseignement ([solution classique](#))  
(groupes plus nombreux, un enseignant pour deux groupes de TP, etc.)
- ▶ Réduire les effectifs (supprimer des groupes d'étudiants)
- ▶ Fermer des formations (même si on peut encore rationaliser un peu)
- ▶ Sélectionner à l'entrée de la licence
- ▶ Ajouter et resserrer des *numerus clausus*
- ▶ Augmenter les frais d'inscription à l'université ( $\times 2$  à  $\times 4$  à Mines-Telecom)
- ▶ Modulation de service : les E/C ne font plus 192h mais plus (ou moins)

# Vraies solutions ?

- ▶ Rediriger une partie du financement du Crédit Impôt Recherche ?
  - ▶ Crédit d'impôt pour financer la R&D des entreprises (ce qui est bien)
  - ▶ Inefficace d'après la Cour des Comptes :  
« *L'évolution qu'a connue la dépense intérieure de R&D des entreprises n'est pas à ce jour en proportion de l'avantage fiscal accordé aux entreprises.* »
  - ▶ Trop peu contrôlé, nombreuses « optimisations fiscales » démontrées
  - ▶ Environ 6 000 M€/an ( $\approx$  Cnrs+Inserm+CEA+Inra+Inria+IRD+ Ifremer, etc)
  - ▶ Manque au budget de l'ESR : 3% de la somme
  - ▶ Fin de non-recevoir car « *dispositif central de l'attractivité du pays* »

# Vraies solutions ?

- ▶ Rediriger une partie du financement du Crédit Impôt Recherche ?
  - ▶ Crédit d'impôt pour financer la R&D des entreprises (ce qui est bien)
  - ▶ Inefficace d'après la Cour des Comptes :  
« *L'évolution qu'a connue la dépense intérieure de R&D des entreprises n'est pas à ce jour en proportion de l'avantage fiscal accordé aux entreprises.* »
  - ▶ Trop peu contrôlé, nombreuses « optimisations fiscales » démontrées
  - ▶ Environ 6 000 M€/an ( $\approx$  Cnrs+Inserm+CEA+Inra+Inria+IRD+ Ifremer, etc)
  - ▶ Manque au budget de l'ESR : 3% de la somme
  - ▶ Fin de non-recevoir car « *dispositif central de l'attractivité du pays* »
- ▶ Considérer qu'un ESR de qualité est important (surtout en période de crise)
  - ▶ Peu importe d'où vient l'argent au fond.
  - ▶ Portiques ecotaxe : 2 000 M€ perdus ; Besoins vitaux ESR : 250M€

Sous-financement des hôpitaux = danger immédiat  
Sous-financement de l'ESR = futur hypothéqué