

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	28.04.2025ж	29.04.2025ж	30.04.2025ж	01.05.2025ж	02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте үстаяу: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсөуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген үмтілісты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегендे, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге құтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)</p>	<p>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау үмтілістарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>
ҚР. Гимнін орындауды.	Жапсырудан ойын-жаттығу	Бір апта Дүйсенбіде достарыммен		«Адал достар» Ойынның мақсаты: ұжымда	Саусақ жаттығуы. "Достық"

	<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктемгі аяу райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>"Алан мен Данага сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Данага суретін үзік сзыық бойымен дұрыс қыып алуға; қағаз бетіне жіп қындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үрету.</p>	<p>ойнадым, Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындал. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық», бір бөлігі-«төңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шенберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «төңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара біргеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енди санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстau. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталадау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстau. 1 - секіртпені жоғары ұстau; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталадау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстap, отыру, секіртпені жоғары ұстau. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстau. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталадау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстap, алдына қою.</p>				

1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.
Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстай).

1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

(дene шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міnez-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Нәйім-нәйім, бауырсақ,

Қойға қарай жүгірсек,

Қой ішінде көк іsec,

Жақсы бала малсақ,

Жаман бала үй күшік.

Нәйім-нәйім бауырсақ,

Бауырсақты қуырсақ.

Жақсы бала малсақ,

Жаман бала ауылсақ. (Г.Жансүгіров)

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Тақырыпқа байланысты жүмбақтар жасыру.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар".
Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

Қазақ тілі
"Гүлдер. Алыс-жақын"
Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін көңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен

Музыка
"Женіс күнін тойлаймыз".
Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.

Дене шынықтыру
"Допты қабырғага лақтыру".
Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дene қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп

Дене шынықтыру
"Допты ұстай алған кім?"
Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен теге-тендікті сақтап жүруге үйрету.

	<p>тәнистыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлыш түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістерін туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету;</p> <p>гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету;</p> <p>суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру;</p> <p>ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>келе жатып, қатарда жүплен тұра білуге және жүплен жүргү, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету..</p>	
--	--	--	--	--

2- таңғы ас	Тәғамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Өзенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,

<p>дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Этуеден қубі түсті, Күбінің тубі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқетті, Ақ наиза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, наизағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір наизағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табигат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстая керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). (дене шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне </p>	<p>әдебиет) Жұмбақ. Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табигат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Женіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішріейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». (дене шынықтыру) Санамақ арқылы мысықты таңдал алу, белгі немесе дабыл арқылы қымылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. (еңбек дағдылары) </p>	<p>Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табигат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қару. Қимылды ойын: «Тұрлі-түсті автомобильдер». (дене шынықтыру) Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табигат бүршішіндеғи жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтүге үйрету: жапырақтарын сұрту, су бүркү. </p>	<p>Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құргақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенде жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Қарғып </p>	<p>көркем әдебиет) Көркем сөз. Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жінішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары жи ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табигатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау). Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». (дене шынықтыру) Өз бетінше ойынды </p>
--	--	---	--	---

	<p>эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелу.</p> <p>Еңбек. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. (еңбек дағдылары)</p> <p>Тотықұсты тاماқтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>дейін жеткізу, өсімдіктеге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Велосипед тебу. (дене шынықтыру)</p> <p>Велосипед тебуді үйрету, тепе-тендік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті үйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.</p>	<p>дағдыларын арттыру.</p>	<p>секір және бұрыл». (дене шынықтыру)</p> <p>Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.</p> <p>Еңбек. Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Жаппанаң астында ауарайының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау.</p> <p>Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.</p>	<p>ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балықтарды тамақтандыру.</p> <p>Аквариумға су құю.</p> <p>Балықтарды тاماқтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тاماқтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тاماқтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тاماқты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ, Қойға қарай жүгірсек, Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты қуырсақ.</p>				

	Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенде төсөніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыруду; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қымылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындаиды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар шенберге тұрады. Педагог түрлі бүйірекшілер береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолынды шапалақта, көзінді жүм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, барықластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ритмикалық жаттығу Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ,</p> <p>Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз онға бір, (онға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады)</p> <p>Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сзықтармен безендіріп, сзықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Эр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сзық сзызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.</p> <p>Шұңқырға он- оннан тенге</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қымылды ойын. Кетті, кетті орамал! Ойынға қатысатын балалар шенбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздал бүгеді. Жүргізуши шенбердің сыртында қалады.</p> <p>«Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін айтуды тиіс. Егер</p>

	<p>артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіргүе шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дene шынықтыру)</p>	<p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Көп қатпарлы ойжұмбақ - Құстар» (қоршаған орта, ұсақ моториканы дамыту) Мақсат-міндеттер: құстардың өсіп-жетілу циклімен танысу, жүйелі ойлау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>(қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, дene шынықтыру)</p>	<p>салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырга жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алғып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дene шынықтыр Азаматтық қорғаныс Электро заттар Мақсат-міндеттер: Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Алтынбек Қуаныш Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.</p>	<p>Бекполат Ерболат "Күнді ата" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттер: күннің белілктері туралы түсініктерді бекіту (таңертен, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің белілктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше беліктен тұратындығын біледі, олардың</p>	<p>Ерболын Аяла Дос туралы мақал-мәтеддер жаттау. 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Әлен Элинүр Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдын шарды. Пах. (дene шынықтыру)</p>	<p>Жолды Айдидар "Достық" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен тольқытыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>

	<p>Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p> <p>Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды.</p> <p>Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>			
Серуен	Тұскі серуендердің бақылауды жалғастыру. (қоршаған оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Суреттер көрмесін үйимдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын үйимдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудығы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М