

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.01 - 31.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	27.01.2025ж	28.01.2025ж	29.01.2025ж	30.01.2025ж	31.01.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сейлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Балалармен демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,</p>	<p><b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құргатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Ойыншықтар және тәртіп.</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киуді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>

	<p>ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>				
	<p><b>Үстел үсті ойыны «Мозаика».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. <b>(тәнімдышқа дағды)</b></p>	<p><b>Санамақ.</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстардың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Театрландырылған қойылым "Аққу-қаздар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз бетінше театрландырылған ойындарды ұйымдастыруын үйрету, рөлдер мен міндеттерді өзара бөлісу біліктіліктерін жетілдіру, шығармашылық дербестікті дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуда машиқтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіл-шіл" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b> Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындалап өсіруге болады. <b>(тәнімдышқа дағдылар)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)</b></p> <p>1. Бастанқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-</p>				

	<p>6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- онға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.</p> <p>1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстau керек. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындау; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталаңады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстau.</p> <p>1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындастып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталаңады. <b>(дene шынықтыру)</b></p>
--	---

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кie білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
-----------------	---

<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Құстар туралы жүмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Құстар туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>"Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға үмтүла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүргүре үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың үғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстай - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық» ,«кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындастырын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар</p>	<p>"Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдалап және айтуда әндердің сипатын ажыратада білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>"Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p>"Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық» ,«кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>			
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар басуын бақылау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) <b>Болжая.</b> Қар түссе - күн жылынады <b>Бақылау:</b> балаларға қар түсүі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы</p>	<p><b>Аяарайын бақылау. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетінен сүйеді. <b>Бақылау:</b> балаларға жансыз табиғаттағы</p>	<p><b>Торғайларды бақылау.</b> <b>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінездегі құлыштарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>«Нысанаға тигіз».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшып бара жатқан заттың бағытын</p>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыштық, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра тусы. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көніл қою. Аяарайының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ақ киімді денелі, ақ</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының ұшқындарына бақылау жүргізу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауды ұсыну.</b> Қар ұшқыны алты қанаттан түрады, олар бір-біріне</p>

<p>айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, женіл). Қар, жұн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды қармен ойнауға үррету. Нысанага қарды атуға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> күректі қолдануды үррету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қыншылықтарды жеңе білу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелуе.</p>	<p>өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кегліні құлат». (дене шынықтыру)</p> <p>Кегліні құлатада отырып, клюшканың көмегімен нысанага шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Демалыс орнын қардан тазарту.</p> <p><b>Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үррету.</b> Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды еңбекке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі сұық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p><b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қытайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Мақал.</p> <p>Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қырышықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ортаға түспек». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үррету.</p> <p><b>Еңбек:</b> қар атжалдарын жасауға балаларды үррету. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал.</p> <p>Қар көп болса, астық көп болады.</p>
---	---	---	--	---

					Жұмбақ. Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп ,</p> <p>Торғайларға тастаңдар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Түскі үйқы	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	«Етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Даналық кеңес» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) <b>(көркем әдебиет)</b>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп үйқыдан түрғызу (музыка ақырын ойнайды). Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен түрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)				
	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен журу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>«Сары шымшық».</p> <p>«Күстарға</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Сары шымшық".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Дорбадағы құмалақтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бұлбұл мен тоқылдақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Аялайық құстарды".</p>

<p><b>оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b></p> <p>жемшашар" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p> <p><b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлар түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем занылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелу.</p>	<p>жемшашар" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыш нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлар білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p><b>Құрылыш</b> материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жук тасымалдаушылар, құрылышқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дene бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машиқтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p>"Экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлар түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеудағысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлар ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлар кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлар білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлар талқылаған жөн.</p> <p>Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен</p>	<p>балалардың заттарды тұра және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзben көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p> <p>"Экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлар түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеудағысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлар ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлар кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлар білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлар талқылаған жөн.</p> <p>Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен</p>	<p>балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені барықыластарымен мұқияттыңдауға үйрету.</p> <p><b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b></p> <p>"Мен жас зерттеушімін" «Кішкентай» (20-ға дейін санау, 20 санының құрамы, тұра-кери санау, қосу-азайту)</p> <p>Міндеттер:</p> <p>балаларды тұра және кері санауға машиқтандыру, 20 санының құрамын менгерту, қосу-азайтуға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Цирк".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктегі кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлар балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлар түсініктегі бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлар суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты</p>
--	--	---	--	--

<p>Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкесіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жұні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындей кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады"</p>	<p>келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылышқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылышы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуши, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылышқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуши, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылышының жұмыстарын орындаиды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар</p>	<p>жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсүмен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауды мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>оыйншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялад, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялад, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды.</p> <p>Балаларға қойылым соңында өнерпаздар</p>	<p>мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)</b></p>
--	---	---	---	---

	<p>және тағы басқа. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылым-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек.</p> <p>Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Ойын сонында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тыныссыз еңбегінің арқасында болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Сатылған Мәрмәр «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат</p>	<p><b>Серік Дінмұхамед Жеке жұмыс.</b></p> <p>Қыс келгенде, торғайым,</p> <p>Үй алдына қон дәйім.</p> <p>Ойна, жүгір,</p> <p>желкілде,</p> <p>Тисем саған онбаймын.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>Серсекан Қәусар Қағаз</b></p> <p>бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Жағдаятты шешу:</b> ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсөң не істейсің?"".</p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Сіләмұр Айзада "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ұядығы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Турдақын Мұхаммеджан Дидактикалық ойын. «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажыратса алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі.</p> <p>Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екенін айтады.</p> <p>Калған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып</p>

	құбылысының суретін табу.	(көркем әдебиет)			айтады.				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>								
Серуен	Тұсі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>								
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>								
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	«Өзіңіздің балалық шағының туралы балаңызға айтасыз ба?»	«Балаңыздың денсаулығына қалай көніл бөлесіз?» сауалнама.	Ата-аналар жиналышы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».				

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М.





















