

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasesы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның қүш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (онын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі «Достық көмек» мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелу. Балалар шенберге тұрып, қолдарын артына қояды, тәрбиеші балалардың бірінің қолына «қауырсынды» тигізеді. Қолына қауырсын тиғен бала өзінің арманы туралы айтады. Тәрбиеші қалған қатысушылардан осы арманды қалай іске асыруға болатынын ойластыруды және айтып беруді сұрайды.	Ерте қасіптік бағдар беру «Менің арманым» Мақсаты: Балала рдың өз болашақ мамандығын армандаап айтуына жағдай жасау, сөйлеу мәдениетін дамыту. Құрал- жабдықтар: Қағаз, түрлі түсті қарындаштар, мамандық суреттері. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі мамандық суреттері көрсетіледі (дәрігер, мұғалім, полицей, жүргізуши т.б.). «Өскенде кім болғың келеді?» деген сұрақ қойылады. Балалар қалаған	Құқықтық сауаттылық «Мен және менің құқығым» Мақсаты: Балаларды өз құқықтарын тануға және оны дұрыс қолдануға баулу. Құрал-жабдықтар: Бал алардың құқығын көрсететін суреттер (оинау, оқу, демалу, тамақтану). Ойын барысы:	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тенге алу» (женілдетілген нұсқа) Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелу. Құрал-жабдықтар: Арнайы белгіленген орынға қойылған «тенге» (қағаз немесе пластмасса дөңгелектер). Ойын барысы:	Қаржылық сауаттылық «Отбасылық бюджет» Мақсаты: Балаларды ақшаны дұрыс жүмсауға, үнемшілдікке тәрбиелу. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, суреттер (азық-тұлік, киім, ойыншық, кітап). Ойын барысы: Балаларға «отбасыға қажетті заттарды сатып алу» тапсырмасы беріледі. Әр балаға белгілі мөлшерде ойыншық ақша беріледі. Балалар өз ақшасына қажетті заттарды таңдап алады. Кейін бірге талқылайды: «Сен не сатып алдың? Неге осыны таңдадың?»
--	--	--	--	---	---

		мамандығын қағазға суреттеп салады. Әр бала суретін көрсетіп, «Мен дәрігер болғым келеді, өйткені адамдарға көмектесемін» деп түсіндіреді.		
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, ұлғі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы		
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру		

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
	Тақырыбы: Б–П дыбыстарын дұрыс айтудағы мәдениеттің жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтудағы үйрету, сөздік қорын кеңейту Міндеті Б–П дыбыстарын дұрыс, анық айтудағы үйрету Зат есім мен сын есімді үйлестіріп айтудағы дағдыландауды Балалардың байланыстырып сөйлеудің дамыту Әдіс Түсіндіру, қайталауда ойын әдісі Дыбыстық жаттығулар Сұрақ-жаяуп Тапсырма Дыбыстық жаттығу: бал – пал,	Тақырыбы: Ертегіні тыңдау және мазмұнын түсіну Кіріспе Балалардың сөйлеуден мәдениеттің жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтудағы үйрету, сөздік қорын кеңейту Міндеті Ертегінің мазмұнын түсінүгө үйрету Міндеті Ертегінің мазмұнын түсінүгө үйрету Аншы мен аң сандарын тұра санауда Кіріспе Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тұра санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра санауға жаттықтыру Кіріспе Балаларды 1–5 сандарын тұра санауда Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра санауға жаттықтыру Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».	Тақырыбы: 1–5 сандарын тұра санауда Кіріспе Балаларды 1–5 сандарымен таныстыру, тұра санауға үйрету Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра санауға жаттықтыру Кіріспе Балаларды 1–5 сандарын тұра санауда Міндеті 1-ден 5-ке дейінгі сандарды тұра санауға жаттықтыру Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».	«Аңшы мен аң» «Аңшы мен аң» Тілдік орта Балалар аңшы туралы әңгімелеседі: «Аңшы орманға барды». Дыбыстық мәдениет «Аңшы орнын табу («аң», «тан», «жаңбыр»). Сөздік қор «Аң, аңшы, орманшы, қорықшы». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен аңшымын», «Сен қорықшысың». Лепті сөйлем: «Аю келеді!». Байланыстырып сөйлеу «Аңшы орманда жүр. Ол аюды көрді».	Тақырыбы: 6 саны және цифры Кіріспе Балаларды 6 санының пайда болуымен таныстыру Міндеті 6 санының құрамын түсіндіру Әдіс Көрнекілік, әңгімелесу, ойын Тапсырма 6 ойыншықты санауда 6 цифрын көрсету «Кім тез 6 зат табады?» ойыны
			Саят ашу негіздері	Тақырыбы: Өлеңді тыңдау және тілдің көркемдігін сезіну Кіріспе Өлең арқылы балалардың әмоциялық қабылдаудың дамыту, көркем сөздерді таныстыру Міндеті	Қазақ тілі «Үй жануарлары» Тілдік орта Балалар «Менің атамда сиыр бар» сияқты сөйлемдер айтады. Дыбыстық мәдениет «Қ
			Тақырыбы: Буын туралы үғым		

боз – poz Сурет бойынша жұмыс: қызыл алма, улкен кітап "Бұл не?" сұрағына қысқа жауап беру Суретке қарап әңгіме құрастыру	Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалау	Kіrіspе Сөздерді буынға бөлуге үйрету Міndetі Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Тақырыбы: Сөз дерді дыбыстық талдау Kіrіspе Сөздің дыбыстардан түрратынын түсіндіру Міndetі Балаларды сөздің мағынасы бар екенине үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міndetі Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту Әdіs Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Tapsyrma	Cayat ашу Тақырыбы: Сөз Kіrіspе Сөздің дыбыстардан түрратынын түсіндіру Міndetі Балаларды сөздің мағынасы бар екенине үйрету, сөзге қызығушылығын арттыру Міndetі Сөздің мағынасын түсіну Сөзді дұрыс айтуға дағдылану Сөздік қорын дамыту Әdіs Қайталау, ойын, сұрақ-жауап Tapsyrma "Алма" сөзін дыбыстық талдау	Kіrіspе Сөздерді буынға бөлуге үйрету Міndetі Сөздегі буындарды анықтау Буын санын айту Буындардың ретін ажырату Әdіs Түсіндіру, жаттығу, ойын Tapsyrma "Мектеп" сөзін буынға бөлу (<i>мек-ten</i>) Буындарды шапалақтап айту Буындарды санау Dene tәrbiesi Kіrіspе бөлім: Тізені көтеріп, қолды жоғары созу. Негізгі қымылдар: Арқан бойымен жүру, тепе-тендік сақтау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына сай секіру. Кімбылды ойын: «Қояндар жарысы»	Өлең мазмұнын түсіну Эпитеттерді сезіну Көркем сөздерді сөйлеуде қолдану Әdіs Өлең оқу, қайталау, түсіндіру Tapsyrma Балаларға қысқа өлең оқу Өлеңдегі эпитеттерді табу (<i>aқ қар</i> , <i>жылы күн</i>) Сұрақ-жауап: "Саған қай сөз ұнады?"	дыбысының сөз басындағы, ортасындағы, сонындағы орнын табу («қора», «соқпақ», «балақ»). Cөздік қор «Қора», жайлау, қыстау, жем, соғым». Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің қорам», «сенің соғымың». Сұраулы сөйлем: «Бұл не?» Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Қорада қой тұр. Қой шөп жеп жатыр».
				Математика негіздері Тақырыбы: 1–5 сандарын көрі санау Kіrіspе Балаларды көрі санауға үйрету Міndetі 5-тен 1-ге дейін көрі санауға жаттықтыру Міndetі Балаларды көрі санауға үйрету Тақырыбы: «Бөлмемді реттеймін» Kіrіspе: Сыныптағы немесе үйдегі заттарды орын-орнына қоюды көрсету. Міndetі: Кеңістіктеге бағдарлауды үйрету (жоғары – төмен, алда		

	"Бұл не?" ойыны Заттарды атап, мағынасын түсіндіру (<i>dop</i> , <i>алма</i> , <i>kіtап</i>) Сөздерді сөйлем ішінде қолдану	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бөлу Ойын: "Қай дыбыс бірінші естілді?"	(секіріп жету). Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеудің пайдасы. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киім мен аяқ киімді таза ұстай.	Тапсырма Сан қатарын кері санау: 5, 4, 3, 2, 1 «Нешінші ойыншық?» ойыны Заттарды ретімен қою	— артта, онда – солда) Заттардың орналасу орнын дұрыс анықтай білуге үйрету Балаларды ұқыптылыққа, тәртіпке дағдыландыру Әдіс: Практикалық жұмыс, ойын, сұрақ- жауап
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тәмен түсіру, алақанмен шапалақ соғу.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жан-жаққа созып, айту шеңбер бойымен	Тіл дамыту Тақырыбы: Г–F дыбыстарын дұрыс айту	Музыка «Музыкаға құлақ түрлейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу, «Сәлем, достар!» әнін айту.	Тапсырма: «Затты орнына қой» ойыны – үстел үстіндегі заттарды көрсетіп, балаларға «Қуыршақты үстелдің үстіне қой», «Допты үстелдің астына қой», «Кітапты орындықтың үстіне қой» деп тапсырма беру. Балалар заттарды дұрыс орналастырып, өз іс-әрекеттерін сөзбен айтып береді.
	Негізгі қимылдар: Тұзу сзызық бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау.	қимылдар: Екі қол белде, аяқпен жоғары адымдағ жүру.	Негізгі қимылдар: Екі білуге, сөздік қорын шығармашылық қабілетін дамытуға жеткізу.	Дыбыстарды ажыраты Дыбыстарын дұрыс білуге, сөздік қорын шығармашылық қабілетін дамытуға жеткізу.	Музыка тыңдау – Көңілді марш әуенін тыңдау, мазмұнын сипаттау. Ән айту – Педагогпен бірге мәнерлеп ән айту, бірдей қарқында орындау.
	Музыкалық- ырғақтық жаттығулар: «Қош ақаным» әніне қол қимылдарын орындау.	Музыкалық- ырғақтық жаттығулар: «Қош ақаным» әніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау.	Музыкалық- ырғақтық жаттығулар: Ән әуеніне қосылып қолмен және аяқпен қимыл жасау.	Миндеті Г–F дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдана білуге дағдыландыру Баланың толық жауап беруіне жағдай жасау	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес маршпен жүру, тоқтағанда қол шапалақтау. Билер – Қарапайым қадамдық би қимылдарын орындау.
	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» — ептілікке, қимылға баулу.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ».	Әдіс Түсіндіру, ойын,	Әдіс әнгімелесу	Музыка «Музыка бізді қуантады» Ұйымдастыру
		Салауатты өмір салты: Дұрыс			

Салауатты өмір салты: Күнделікті таңтереңгілік жаттығудың маңызы.	тамақтану ережелерімен таныстыру.	Сұрақ-жауап	оыйны – балалар өздері қимыл ойлаг қосады.	кезеңі – Амандасу әуені.
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды дұрыс жуу, сабынды пайдалану.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас алдында қолды жуу.	Тапсырма Дыбыстық жаттығу: гүл – ғұмыр Синонимдермен жұмыс: әдемі – сұлу Зат есімге сан есім қосу: үш кітап, бес алма Әңгіме жалғастыру оыйны: "Күз келді, далада..."	Аспаппен ойнау – Карапайым марш ыргағын қасықпен немесе бубенмен ойнау.	Музыка тыңдау – Көнілді би әуенін тыңдату, «қайда естідік?» деп сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Табиғат әлемі	Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Табиғат әлемі		Музыкалық-ыргақтық қимылдар – Жеңіл жүгіру, секіру. Билер – Шеңбер бойымен қол ұстасып би билеу.
Тақырыбы: «Ойын шықтар әлемінде»	(жапырақ, бұтақша, тастар)			Би шығармашылығы – Балалар өз ойынан шағын би қимылдарын көрсетеді.
Кіріспе: Балаларға түрлі ойыншықтарды (қуыршақ, машина, доп, құрастырыш) көрсету.	шашын «Орман көрінісін» құрастыру.	Сурет салу – парақта «Ағаштар мен құстар»		Аспаппен ойнау – Таныс би әуенін топ болып қасықпен сүйемелдеу.
Міндеті: Заттардың пішінін (дөңгелек, төртбұрышты, ұзын-қысқа) ажырату	тақырыбында сурет салу (құстардың ұшып жүрген қимылын бейнелеу).	Мұсіндеу –		Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін бірге айту.

	<p>және сәйкестендіру</p> <p>Баланың сөздік</p> <p>қорын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру</p> <p>Әдіс: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын арқылы үйрету</p> <p>Тапсырма:</p> <p>«Қайсысы дөңгелек?» ойыны – балаларға әртүрлі пішіндегі заттарды көрсетіп, дөңгелек пішінділерін табу.</p> <p>«Түстерді тап!» – балаларға қызыл және көк түсті ойыншықтарды бөліп көрсету.</p>	<p>балшықтан «Жануарлар» мұсіндеу (қоян, кірпі, т.б.), ұзын-қысқа, жуан-жіңішке белгілерін ажырату.</p> <p>Жапсыру – жапырақтар мен түрлі түсті қағазды пайдаланып «Күзгі орман» панносын жапсыру.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсетеу бойынша киімдерін киуді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштырушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргүп жүргеді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).			

Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрlep, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстай, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықтай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетінде қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүр арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындағанда жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Серуенде жинап алып келген жапырақтарын лупамен , жарық	Көкөністер мен жемістердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстары. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын үйымдастыру.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауы. Терезеге карап, күзгі

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түсіру арқылы зерттеру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша жапырақтарды бастыру әдісі арқылы суретін салу. Ермексаздан ағаштар мен жапырақтар жасап, әр баланың ағашын жинап ортаға қойып, күзгі бақты жасау. Тұрлі түсті қағаздарды қызып жапырақтар жасап, ағаштардың арасына салу. (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын үйимдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазben, тұрлі түсті қағазben шығармашылық жұмыстар (Шығармашылық іс-әрекет),	Қандай тазалық жұмысын жасағанын бейнелеу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтардан алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) Ертегілерді үтел ұсті театры арқылы бір біріне айтып беруін үйимдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	табиғатты бейнелеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан әкибано құрастыру (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Жандос ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Сұлтанбек Аман құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуда, қамқорлық жасауға баулу	Ернатұлы Арыстан салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Дүңгебайұлы Ержүрек әңгімелесушіні мұқияттыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Нұрқасым Шерхан заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі үқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

		<p>Үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштырушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Арқан тартыс</p> <p>Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек</p> <p>Әрекеті: Спорттық құралдарды орналастыру.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды тартады. Қай топ сзыбықтан асыра тартса, жеңімпаз атанады.</p>	<p>Допты дәл жеткіз</p> <p>Мақсаты: Қолданып етпілгін, дәлдікті дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Әрекеті: Доптарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар бір-біріне допты домалатады. Белгіленген жерге кім тез жеткізсе, сол жеңеді.</p>	<p>Жалаушаны ал</p> <p>Мақсаты: Жылдамдық пен батылдықты дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Әрекеті: Жалаушаларды орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Ортаға қойылған жалаушаны екі бала жарыса жүгіріп алып келеді.</p>	<p>Кім тез жинайды?</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдық, зейінді дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Әрекеті: Кубиктерді, ойыншықтарды бөлу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар шашылған ойыншықтарды белгі бойынша тез жинайды.</p>	<p>Кедергіден өт</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, батылдықты дамыту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Әрекеті: Кедергілерді орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар белгіленген кедергілерден (сызық, шеңбер, қақпа) кезекпен өтеді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындауда беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда)				

Әдіскер: Бектұрсын.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылды қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мудделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздалап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бул сенімділік береді.				

Киімін өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (онын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Электронды әлемнің маңсаты – заманауи цифрлық технологиялар мен интернетті қолдану арқылы ақпаратты жылдам тарату, байланыс орнату және өмірді жеңілдету жайлы әңгіме. «SMART BALA»	Салт-дәстүрлерге қатысты тақырыпта сурет бойынша әңгімелесу. Тұсаукесер рәсімімен таныстыру, тұсау кесуге арналған ала жіпті өріп жасау. Бір тұтас тәрбие	«Еңбегі адаптацияның өзінде қарастырылған жобасы «Жас метеоролог» жаңылық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Бір тұтас тәрбие	«Күзді бақ», «Сиқырлы жапырақтар» Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру Экологиялық мәдениет, экологиялық тәрбие	Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер жайлы ақпарат беру, қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Маңсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, онын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес</p>				

Қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
<p>Тақырыбы: К–К дыбыстарын дұрыс айту</p> <p>Kіріспе</p> <p>Балаларды к–қ дыбыстарын ажыратып, сөздік қорын толықтыруға баулу</p> <p>Міндеті</p> <p>К–К дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Антонимдерді менгерту</p> <p>Сын есім мен зат есімді сәйкестендіріп қолдануға дағдыландыру</p> <p>Әдіс</p> <p>Қайталау, ойын, әңгімелесу</p> <p>Сұрақ–жауап</p> <p>Тапсырма</p> <p>Дыбыстық жаттығу: қала – кала</p> <p>Антонимдер: жылы – сұық</p>	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: 7 саны және цифры</p> <p>Kіріспе</p> <p>Тұсінушылықтың пайдасын болуымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>7-ге дейін тұра санау 7 цифрымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p>Мазмұнын түсінүү</p> <p>Себеп-салдарлық байланысты</p> <p>Анықтау</p> <p>Әңгімегеді</p> <p>Әрекеттерді бағалау</p> <p>Әдіс</p> <p>Оқу, әңгімелесу, сұрақ–жауап</p> <p>Тапсырма</p> <p>Әңгіме оқу</p> <p>(Достық туралы)</p> <p>"Алдымен не болды? Кейін не болды?" талдау</p> <p>Кейіпкерлердің</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: 8 саны және цифры</p> <p>Kіріспе</p> <p>7 санының пайдасын болуымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>7-ге дейін тұра санау 7 цифрымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p>Мазмұнын түсінүү</p> <p>Себеп-салдарлық байланысты</p> <p>Анықтау</p> <p>Әңгімегеді</p> <p>Әрекеттерді бағалау</p> <p>Әдіс</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Тапсырма</p> <p>Анықтау</p> <p>7 қарындашты санау</p> <p>7 цифрын жазып көрсету</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазуға дайындық</p> <p>Kіріспе</p> <p>Көлдө жазуға дайындау, дұрыс</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 7 саны және цифры</p> <p>Kіріспе</p> <p>7 санының пайдасын болуымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>7-ге дейін тұра санау 7 цифрымен таныстыру</p> <p>Міндеті</p> <p>«Қанша?» сұрағына жауап беру</p> <p>Мазмұнын түсінүү</p> <p>Себеп-салдарлық байланысты</p> <p>Анықтау</p> <p>Әңгімегеді</p> <p>Әрекеттерді бағалау</p> <p>Әдіс</p> <p>«Артық затты тап» ойыны</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жазуға дайындық</p> <p>Kіріспе</p> <p>Көлдө жазуға дайындау, дұрыс</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Сүт тағамдары»</p> <p>Tілдік орта Балалар сүт өнімдері туралы ой бөліседі: «Мен айран ішемін», «Маған құрт ұнайды».</p> <p>Дыбыстық мәдениет «ұ» дыбысының орнын анықтау («құрт», «шұбат», «құлыш»).</p> <p>Сөздік қор «Құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің айраным», «сенің қымызын». Хабарлы сөйлем: «Бұл – құрт».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Әже құрт жасады. Біз қымыз іштік».</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 8 саны және цифры</p> <p>Kіріспе</p> <p>8 санының пайдасын болуын көрсету</p> <p>Міндеті</p> <p>8 санына дейін тұра санау</p> <p>Әдіс</p> <p>Көрнекілік, жаттығу, ойын</p> <p>Тапсырма</p> <p>8 ойыншықты санау</p> <p>Байланыстырып сөйлеу 8 цифрын көрсету</p> <p>«Кім бірінші 8 зат табады?»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Астық – дән байлығы»</p> <p>Tілдік орта Балалар нан туралы пікір білдіреді: «Нан –</p>

Сын есім + зат есім: үлкен үй, кішкентай бала "Егер мен құс болсам..." әңгіме құрастыру	әрекеттерін талқылау	отыруға үйрету Міндеті Арқаны дұрыс ұстау ережесін менгеру	Балаларды ертегілерді басқа жанрлардан айыруға үйрету Міндеті Ертегіні әңгімeden, өлеңнен ажыратада білу	дәмді», «Бидайдан нан піседі». Дыбыстық мәдениет «д»
Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Бұынн ан сөз құрастыру	Саяат ашу Тақырыбы: Дыбыст астарды ажырату	Жазу құралын дұрыс дастыруға дағылану Саяат ашуға қызығушылық тудыру	Ертегінің әңгімеден, өлеңнен ажыратада білу Ертегідегі қиял элементтерін табу	Сөздік қор «Бидай, дән, тұқым, ору, отау».
Кіріспе Бұындардан сөз құрастыруға жаттықтыру	Дауысты, дауыссыз дыхыстарды	Түсіндіру, көрсету, жаттығу	Кейіпкерлерге баға беру	Грамматикалық құрылым Септеу: «дәннен», «бидайға».
Міндеті Бұыннан сөз жасауға үйрету	Бекіту Міндеті	Дұрыс отыруды көрсету	Түсіндіру, салыстыру, ойын	Сұраулы сөйлем: «Бидайдан не жасалады?».
Дыхыстарды дұрыс айтуға баулу	Дыхыстардың түрлерін	Қарындашты дұрыс ұстауға жаттығу	Ертегі оқу (<i>Алтын сақа</i>)	Байланыстырып сөйлеу «Ауылда бидай орады. Дәннен үн жасайды. Үннан нан
Сөздік қорды дамыту	ажырату	Сызық, дөңгелек салу	Ертегі мен әңгімeden айырмашылығын айтуда "Жақсы кейіпкер – жаман кейіпкер" ойныны	пісіреді».
Әдіс Ойын, қайталау, жаттығу	Сөзден дыхысты таба білу		Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және	
Тапсырма Бұындардан сөз құрастыру (<i>a-ma,</i> <i>ba-la</i>)	Артикуляцияны жетілдіру	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды	цифры	
Ойын: "Қай буыннан сөз шығады?"	Әдіс	белде ұстап, оңға- солға иілу.	Кіріспе	Қоршаған әлеммен тәнестері
	Қайталау, әңгімелесу, ойын	Тапсырма	9 санының құрамын түсіндіру	Көлік және байланыс құралдары
	Сөздерден	Сөздерден	Міндеті	Тақырыбы: «Арнайы көліктер»
	дауысты	дауысты	9-ға дейін санауда	Кіріспе: Өрт сөндіру,
	дауысты табу	дауысты табу	9 цифрымен тәнестері	жедел жәрдем,
	Сөздерді	Сөздерді	Сандардың ретін бекіту	полиция көліктерін
	дауысты,	дауысты,	Әдіс	суреттен немесе
	дауыссызға бөлу	дауыссызға бөлу	Жаттығулар: Әнгеге жасауап	
	"Дыхысты тап"	"Дыхысты тап"	Тапсырма	

	Құрастырған сөзді сөйлем ішінде қолдану	оыйны	шапалақтау. Қымылды ойын: «Арқан тартыс».	9 алма санау 9 цифрын көрсету «Нешеу қалды?» ойыны	оыйншық түрінде көрсету
	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу.	Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгіме.	Музыка «Музыкадан әсерленейік»
	Кіріспе бөлім: Қолды қеудеге қойып, онға-солға бұрылу.	Негізгі қымылдар: Төсөні шке отырып, аяқ үшін созу, табанды бұғу.	Негізгі қымылдар: Саты таяқшалары бойымен журу.	Дағдылар: Қолды өз бетімен сабындалап жууға үйрету	Ұйымдастыру кезеңі – Куанышты әуенмен қарсы алу.
	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенге қол мен аяқ қымылдарын үйлестіру.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері.	Тіл дамыту Жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері.	Тақырыбы: Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтту	Музыка тыңдау – Мұнды әуен тыңдау, балалардан алған әсерін сұрау.
	Қимылды ойын: «Сақина салу».	Қимылды ойын: «Құырқуыр құырмаш».	Кіріспе	Міндеті	Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуда үйрету.
	Салауатты өмір салты: Дағыс дем алу және тыныс алу жаттығулары.	Салауатты өмір салты: Көкөніс пен жемістердің денсаулықта пайдаласы.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарау, сырт келбетті құту.	Міндеті	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Ж–Ш дыбыстарын дұрыс айтуда жаттықтыру
	Мәдени-гигиеналық			Аспаппен ойнау – Көп мағыналы сөздерді түсіндіру	Билер – Музыкаға сәйкес әндеңдіктердің аяқтан аяқта тербелу.
				Шағын топпен таныс әндіктердің аспаптарда орындау.	Би шығармашылығы – Музыкалық-ырғақтық қымылдар ойлап табу.
				Қоштасу кезеңі – Баланың диалог құру дағыларын дамыту	Билер – Әуенге сәйкес қадамдарды еркін орындау.
				Әдіс	Би шығармашылығы – Кайталуа, ойын

<p>дағдылар: Тамақта нғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Kіріспе</p> <p>бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Саты таяқшалары бойымен жүру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: «Қара жорға» би элементтері.</p> <p>Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш».</p> <p>Салаатты өмір салты: Көкөніс пен жемістердің денсаулыққа пайдасы.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шашты тарau, сырт келбетті күту.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Үй жануарлары Құрастыру – конструктор</p> <p>«Мал қорасын» құрастыру.</p> <p>Сурет салу – үй жануарларын әртүрлі қимылда бейнелеу («Жем жеп тұрган сиыр», «Жүгіріп жүрген ит»).</p> <p>Мұсіндеу – балшықтан үй жануарларын мұсіндеу (қой, сиыр, жылқы).</p> <p>Жапсыру – үй жануарларының бейнесін қағаздан қиып, қора ішінде орналастыру.</p>	<p>Сұрақ-жауап Әңгімелеу</p> <p>Тапсырма Дыбыстық жаттығу: жол – шол, жем – шем</p> <p>Көп мағыналы сөздер: <i>бас</i> – адамның басы, <i>тая</i> басы</p> <p>Сан есім + зат есім: <i>екі қоян, төрт қарындаш</i> Ертегіні жалғастыру</p>	<p>Өннің сөзін қимылмен сахналау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Өнді шағын топпен қасықпен сүйемелдеу.</p> <p>Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуені.</p>
---	---	--	---

	<p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Тақырыбы: «Балаб ақша ауласындағы заттар»</p> <p>Кіріспе: Сырғанақ, эткеншек, гүлзарды көрсету</p> <p>Міндеті: Балаларды кеңістікте бағдарлай білуге үйрету</p> <p>Әдіс: Серуен, тәжірибелік тапсырма</p> <p>Тапсырма: «Қайда орналасқан?» – заттың орнын анықтап айту (оң жақта, сол жақта, алдында, артында)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбей, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргізу, жүптасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін			

		үйрету. (дербес қымыл әрекеті).
Тұсқі ас		<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абалап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетінде қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы		<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмысқа дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмысқа жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қымыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас		<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Kітаптар қарau, кітаптағы ертеғілерді	<p>Кітаптар қарau, негізінде еңбек туралы нақыл</p> <p>Кітаптар қарau ашық хат жасау (Шығармашылық іс- логикалық ойын</p> <p>Еңбек иелеріне арнап пазлдарды жинау, логикалық ойын</p> <p>Еңбек құралдарына қарап суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>

<p>Үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралу және басқалары)</p>	<p>суреттеріне қарап бір біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастыру құралдарынан суреттерге қарап әр түрлі құрылымдар құрастыру. (тәнымдық іс-әрекет)</p>	<p>сөздердің сәйкес келетін бейнелерін табу, неге олай ойлағанын айтып беруін үйрету (Қарым-қатынас және тәнымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Бір біріне техникалардың қандай түрлерін билетінін және оларды қалай қолданатынан айтып беруін үйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, тәнымдық іс-әрекет)</p>	<p>тапсырмаларын робототехника арқылы орындау (Тәнымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Тұзды қамырдан еңбек құралдарын жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрқасым Шерқан әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру</p>	<p>Тілеубайұлы Алдияр 10 көлеміндегі сандарды тұра және кери санауды үйрету</p>	<p>Исмайлова Айла заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Сұлтанбек Есен түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Шаймұрат Айсұлтан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүлдіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыш, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	<p>Кім жылдам жүгіреді?</p> <p>Мақсаты: Жұғіру шапшаңдығын арттыру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жұғіру жолын тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар топпен жарысып жүгіріп өтеді.</p>	<p>Допты жоғары лақтыр</p> <p>Мақсаты: Қол қымылдарын дамыту, дәлдікке үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Доптарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар допты жоғары лақтырып, қайта қағып алуы тиіс.</p>	<p>Жүгіріп барып белгіге тиу</p> <p>Мақсаты: Жылдамдық, шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Белгі орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге барып, қолымен тиіп қайтады.</p>	<p>Топпен жарыс</p> <p>Мақсаты: Ұжымшылдықты, бәсекелестікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар екі топқа бөлініп, кезекпен жарысады (жұғіру, секіру).</p>	<p>Кедергі арқылы секіру</p> <p>Мақсаты: Секіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек әрекеті: Кедергі қою.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар бір-бірлеп кедергіден секіреді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландауды. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындауда беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қauіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден	Қымылды ойын «белбеу тастау» Балалардың еркін әрекеті	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен	Қымылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Балалардың алып шыққан ойыны	Ұлттық ойын «Ханталапай»

қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары	(ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Бір тұтас тәрбие	Қалаулары бойынша музыка қосу	құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Бір тұтас тәрбие	оыйнышқтарын "ұлкен – кіші", "ұлкенірек – кішірек", Сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету (Танымдық іс-әрекет)	Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Мениң Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, ұлғі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Танғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қаралайым мінез-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі	Математика негіздері
	Тақырыбы: 3–С дыбыстарын дұрыс айтуды Kіріспе Балалардың дыбыстық мәдениетін жетілдіру, з–с дыбыстарын ажырату Міндеті 3–С дыбыстарын дұрыс айтуды үрету Белгілі бір затқа әрекет таңдата білу Сын есімдерді сейлемде қолдануға баулу Әдіс Дыбыстық жаттығу Әңгімелесу Ойын Тапсырма Дыбыстық жаттығу: <i>сөз – сес, az – ac</i> Затқа әрекет таңдау: <i>don – ойнау, kiman – оқу "Кім? Не істеді?"</i> сейлем құрастыру	Тақырыбы: Өлең мазмұнын түсіну Kіrіspе Өлеңді тыңдау, мазмұнын қысқаша әңгімелуеге дағдыландыру Mіndetі Өлең мазмұнын түсіну Образды сөздерді табу Өлеңді Эмоциямен айтуды Өлең оқу, қайталау, талдау Tapsyrma Өлең оқу (<i>Tabигат туралы</i>) Көркем сөздерді табу (жасыл дала, мөлдір бұлақ) Өлеңді бірге қайталарап оқу Cayat aшу negіzderi	Тақырыбы: 10 саны және цифры Kіrіspе 10 санының пайда болуын түсіндіру Mіndetі 10-ға дейін санауға үйрету 10 цифрымен таныстыру Заттарды топтап санауға жаттықтыру Көрнекілік, ойын, жаттығу Tapsyrma 10 ойыншық санау 10 цифрын көрсету «Жұптастыр» ойыны Cayat aшу negіzderi	«Күстарды қорғау» Tіldіk orta Балалар табиғатты қорғау туралы әңгімелейді: «Қорықшы құстарды қорғайды». Dыбыстық мәдениет «ө» дыбысының орнын табу («қорықшы», «өрік», «дөң»). Sөzdіk қор «Қорықшы, құс, торғай, тырна». Gрамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен құс көрдім», «Сен тырна көрдің». Лепті сөйлем: «Қара, торғай ұшты!». Bайланыстырып сөйлеу «Қорықшы орманда жұр. Ол құстарды қорғайды».	Тақырыбы: 0 саны және цифры Kіrіspе 0 санының мағынасын түсіндіру Mіndetі 0-ді «ештеңе жоқ» ұғымымен байланыстыру 0 цифрымен таныстыру Сандар қатарын бекіту Әdіs Түсіндіру, ойын, көрнекілік Tapsyrma Бір-бірден алып тастау ойыны 0 цифрын көрсету «Жоғалды» ойыны
			Тақырыбы: Дыбыстық талдау Kіrіspе Сөзді дыбыстарға бөліп үйрету Mіndetі Сөздегі дыбыстардың ретін табу Cayat aшу negіzderi	Көркем әдебиет Сәндік орта Балалар жанрларды ажырату Kіrіspе Барлық жанрларды қайталау, балалардың білімін бекіту Mіndetі Дауысты, дауыссыз	Қазақ тілі «Күзгі егін жинау» Tіldіk orta Балалар күзгі еңбекті талқылайды: «Ата бидай орады», «Әкем егін жинады». Dыбыстық мәдениет «ғ»

Топтық әңгіме құрастыру	Тақырыбы: Сөз мағынасын түсіну	Дыбыстарды ажырату Фонематикалық естуін дамыту	Ертегі, әңгіме, өлеңді ажыратса білу	Дыбысының орнын табу («бауырсақ», «балаға», «тоғыр»).
Саят ашу негіздері	Kіріспе	Әдіс	Көркем сөздерді қолдану Кейіпкерлерге баға беру	Сөздік қор «Егін, ору, суару, дән, тұқым».
Тақырыбы: Жазу жолы мен жоларалық кеңістік	Жазу мағынасына назар аударту	Қайталау, жаттығу, ойын	Кайталау, салыстыру, ойын	Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің дәнім», «сенің тұқымың». Хабарлы сөйлем: «Ата егін орды».
Kіріспе Жазу парағымен таныстыру	Міндеті	"Қала" сөзін талдау	Ертегі, әңгіме, өлеңнен үзінді оқу	Байланыстырып сөйлеу «Күзде егін орады. Дәнді қапқа салды. Үн тартты
Жазу жолын ажырату Жоларалық кеңістікті сақтау	Сөздердің мәнін түсіну	Дауысты дыбысты айтудау	Жанрын анықтау	Қоршаған әлеммен таныстыру
Әдемі жазуға баулу	Сөздерді сөйлемде қолдану	"Кім бірінші табады?" ойыны	"Саған қайсысы көбірек үнады?" ойыны	Көлік және байланыс құралдары
Әдіс Түсіндіру, көрсету, ойын	Мағынасына қарай топтау	Дене тәрбиесі	Математика негіздері	Тақырыбы: «Қанша?» және «Нешінші?»
Тапсырма Дәптердегі жолдарды көрсету	Сөздерді атау, мағынасын түсіндіру	Kіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жанжаққа ашу.	Тақырыбы: «Қанша?» және «Нешінші?»	Кіріспе
Сызықтарды жүргізу Ойын: "Қайсысы әдемірек?"	Сөздерді топтау (ыдыс-аяқ, ойыншық)	Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіріп жүру.	Сұрақтардың сұрақтары	Тақырыбы: «Байланыс құралдары»
Дене тәрбиесі	Сөйлем құрау	Музыкалық-ырғақтық	Сұрақтардың айырмашылығын түсіндіру	Kіріспе: Телефон, смартфон, компьютерді сурет арқылы көрсету
Kіріспе	Дене тәрбиесі	Жаттығулар: Әннің ырғағына қолмен, аяқпен би қимылды.	«Қанша?» сұрағына заттың санын айтудау	Міндеті: Балаларды байланыс құралдарының қызметімен және қауіпсіз қолдану ережелерімен
белге қойып, тізені бүгіп жазу.	Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, тізені бүгіп жазу.	Қимылды ойын: «Қол ұстасып шенберге тұру».	«Нешінші?» сұрағына айтудау	
		Салауатты өмір	Сұрақтарға дұрыс жауап беру	
			Әдіс	

бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алақанды бір-біріне тигізу.	Негізгі қимылдар: Екі қолды алға созып, отырып-түру.	салты: Дұрыс дем алу, таза ауаның пайдасы.	Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап	таныстыру
Негізгі қимылдар: Қосалқы қадаммен жүру, онға-солға бұрылу.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыка еркін қимылдар жасау.	Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыка еркін қимылдар жасау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Дәретханаға барғаннан кейін қолды жуу.	Әдіс: Әңгімелесу, рөлдік ойын
Кимылды ойын: «Қарлығаш».	Кимылды ойын: «Қаздар мен қасқырлар».	Тіл дамыту	Тапсырма	Тапсырма: «Телефон соғу» – ойын түрінде бір-біріне қонырау шалу көрінісін ойнау
Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау, үйқының маңызы.	Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудағы су ішудің орны.	Тақырыбы: Н–Н дыбыстарын дұрыс айтту	Музыка	Музыка
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдер ді жинақы ұстау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану.	Кіріспе	Музыка бізге сыр айтады»	Әуенниң бояулары»
Коршаған әлеммен таныстыру	Мүсіндеу	Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудағы су Н–Н дыбыстарын дұрыс айтудағы үйрету	Үйымдастыру кезеңі – Куанышты әнмен қарсы алу.	Ұйымдастыру
Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау	Жапсыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану.	Музыка тыңдау – Табиғат тақырыбындағы әуендейтында, көңіл-күйін әңгімелуе.	кеңеңі – Балалармен әндептіп амандасу.
	Сурет салу	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану.	Ән айту – Педагогпен бірге әнді мәнерлі орындау.	Музыка тыңдау – Эртүрлі көңіл-күйдегі екі әуендейтында, салыстыру.
	Кұрастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке орамалды пайдалану.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүрү.	Ән айту – Әнді созып, дауыс күшін бірдей сақтап айтуда.
	Казақтың тұрмыстық заттары	Тапсырма	Билер – Женіл би әлемнің орындау.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Жылдам әуенге – жүгіру, баяу әуенге – жүрү.
	Кұрастыру – қағаз және	Дыбыстық жаттығу: наң – аң, қон – қоң	Би шығармашылығы – «Құстар ұшады» ойыны – әр бала өз қимылын беру: доп – дөңгелек,	Билер – Музыка кіріспесін күтү, содан кейін билеу.
		Заттарға белгі беру: доп – дөңгелек,		Би шығармашылығы – Балалар екі-үш қимылды өздері

	<p>Тақырыбы: «Шағын аудандағы заттардың қолданылуы»</p> <p>Кіріспе: Серуен кезінде қоқыс жәшігі, орындық, жол белгілерін көрсету</p> <p>Міндеті: Балаларды бейтаныс заттардың қолданылуын түсінуге баулу</p> <p>Әдіс: Бақылау, талдау, әнгіме</p> <p>Тапсырма: «Не үшін керек?» – әр заттың қызметін түсіндіру</p>	<p>конструктордан «Киіз үй» ұлгісін жасау.</p> <p>Сурет салу – киіз үйдің ішкі көрінісін бейнелеу (төсек, текемет, ыдыстар).</p> <p>Мұсіндеу – балшықтан тұрмыстық бұйымдар жасау (құмыра, тостаған).</p> <p>Жапсыру – қазақ ою-өрнектері бар панноны түрлі-түсті қағаздардан қыып жапсыру.</p>	<p><i>алма – тәтті</i> Қысқа диалог құрастыру</p> <p>Сурет бойынша әнгіме жалғастыру</p>	<p>Аспаппен ойнау – Қасықпен қысқа әуенде жеке орындау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу</p>	<p>құрастырады.</p> <p>Аспаппен ойнау – Таныс әнді топ болып қасықпен ойнау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – «Қош бол» әні</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыш, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүргүп жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстай, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықтай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүр арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындағанда жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	<table border="1" data-bbox="662 1256 2207 1391"> <tr> <td data-bbox="662 1256 887 1391">Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу,</td><td data-bbox="887 1256 1111 1391">пазлдарды жинау, логикалық ойын</td><td data-bbox="1111 1256 1471 1391">«Ұр тоқпак» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-</td><td data-bbox="1471 1256 1785 1391">Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан</td><td data-bbox="1785 1256 2207 1391">Зергерлік бұйымдардан ұжымдық</td></tr> </table>	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу,	пазлдарды жинау, логикалық ойын	«Ұр тоқпак» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық
Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу,	пазлдарды жинау, логикалық ойын	«Ұр тоқпак» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық		

<p>үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралу және басқалары)</p>	<p>қызып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p> <p>тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет)</p> <p>Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін ойнату. «Бестемше» ойынын тауып атаяу. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>«Бестемше» ойынын тауып атаяу. «Бестемше» ойынын тауып атаяу. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) экологиялық мәдениет</p> <p>Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p>	<p>шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Кұрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адилхан Омар Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>	<p>Темірхан Самат Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Жол белгілерін тротуар, велосипед, электросамокатқа белгілерін бақылауды, арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту қағидаларын менгерту.</p>	<p>Серік Еламан Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен</p> <p>тән, сипаттамалық құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету.</p>	<p>Тоқтасын Ақмарал Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауды және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуын дамыту</p>	<p>Аблпкат Іңкәр Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді үйрету.</p>

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштырушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Кім тез жүреді?</p> <p>Мақсаты: Төзімділік жеткізкті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жолды сипыру.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар белгіленген жерге дейін жүгіреді, қайта оралады.</p>	<p>Жалаушаны</p> <p>Мақсаты: Шапшандық, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жалаушаларды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Бір бала жалаушаны келесі балаға береді, тізбек бойынша соңғысы мәреге жеткізеді.</p>	<p>Қарлығаштар мен қыран</p> <p>Мақсаты: Сақтық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар қарлығаш болып ойнайды, қыран шыққанда паналайды.</p>	<p>Шеңберден шықпа</p> <p>Мақсаты: Зейінді, ережені орындауды дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Шеңбер сзықтарын сизу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар шеңбер ішінде жүреді, белгі берілгенде тоқтап қалады. Шеңберден шыққан бала ойыннан шығады.</p>	<p>Жылдам қояндар</p> <p>Мақсаты: Жылдам секіруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Шөп жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар белгіленген орынға секіріп барады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындағ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыныз» деп айтуда)

Өнегелі 15 минут

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбеккай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж	
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, деңсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың деңсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздалап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қағазды бүктеу (Танымдық іс-әрекеті)	Заттың кеңістікте арқылы құс жасау. Жасаған құстарын сәндеу, әр түрлі	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Танымдық іс-әрекеті)	Аққу торғай, қарлығаш үлкен кіші екенін ажырату, салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі	Құстардың тіршілігі туралы фильм тамашалау. Балабақшадағы құстармен ауладағы құстардың тіршілігіне

	<p>бояулармен (Бейнелеу іс-әрекеті) Құстың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Құстардың қорегі, суретін салу. Ермексаздан дәндер жасау, қағаздардан түйіршік жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру құрылыш материалдарынан құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті) «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін сахналуа. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бақылау жасау. Өзіндік тұжырымдамалар айта білуін жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуда Kіріспе Р–Л дыбыстарын ажырату, сөйлеуде дұрыс қолдану Міндеті Р–Л дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету Синонимдерді сөйлемде қолдануға дағдыландыру Әдіс Қайталау Ойын Сұрақ-жауап Тапсырма Дағыстық жаттығу: <i>ара – ала, ар – ал</i> Синонимдер: <i>жасақ</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме кейіпкерлерін салыстыру бағалау Kіrіspе Әңгіме кейіпкерлерінің салыстыру Міндеті Кейіпкерлердің іс-әрекеттің түсінүү Жақсы-жаман дағылануды ажырату Өз пікірін айтуда Әдіс Әңгіме оқу (Жомарт пен сарал) Жақсы	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру Kіrіspе Сандарды салыстыруға үйрету Міндеті Саны көп және аз үфімын ажырату Кем затқа біреуін қосу Жақсы-жаман қылыштарды ажырату Өз пікірін айтуда Әдіс «Кімнің көбірек?» Оқу, талдау, пікір алмасу Тапсырма Эңгіме оқу (Жомарт пен сарал) Жақсы	Қазақ тілі Тілдік орта Балалар андардың тіршілігі туралы айтады: «Аю қысқы үйқыға жатады». Дағыстық мәдениет «i» Дағыстының орнын табу («қыс», «тұлқі», «кітап»). Сөздік қор «Аю, тұлқі, қоян, қасқыр». Грамматикалық құрылым Септеу: «қоянға», «қасқырдан». Сұраулы сөйлем «Бұл қандай аң?». Байланыстырып сөйлеу «Қоян орманда жүгірді. Тұлқі оны көрді». Математика негіздері Сандарды салыстыру Kіrіspе Балаларды сандарды салыстыруға үйрету,	Математика негіздері Тақырыбы: Тендік және теңсіздік Kіrіspе Тендік пен теңсіздіктің мәнін түсіндіру Міндеті Тендік туралы түсінік қалыптастыру Әдіс Тенсіздікті зат қосу/алу арқылы көрсету Сандарды дұрыс жазу Әдіс Эңгімелесу, ойын, көрнекілік Тапсырма Суреттен тең және тең емес топтарды табу Ойын: «Артық затты алып таста» Тендік белгісін қою (=, >, <)

ы – тамаша Зат есім + сын есім + сан есім: екі улken алма "Менің арманым" тақырыбында сөйлеу	кейіпкерді сипаттау "Егер сен оның орнында болсаң..." сұрағына жауап беру	дайындық жаттығулары Kіріспе Жазуға қолды шынықтыру Міндеті Қарындашты дұрыс ұстаяу Әріп элементтерін жазуға жаттықтыру Жолда бағдарлай білу Әдіс	заттардың санын ажыратада білуге дағдыландыру. Салыстыру арқылы ойлауда қабілеттін дамыту, қоршаған ортадағы заттарды топтастырып, олардың санын анықтай білуге үйрету. Міндеті Саны көп және аз ұфымдарын дұрыс түсіндіру	Казақ тілі «Ас даярлау» Тілдік орта Балалар дастархан туралы ой айтады: «Эжем қазанға ас салды».
Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Буында арды қайталау Kіріспе Буындарды бекіту Міндеті Сөздерді буынға бөлу Буындарды санау Сөз құрастыру Әдіс Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырма Сөздерді буынға бөлу (оқушы – оқу- ши) Буындарды санау Буыннан сөз құрастыру	Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Буында ннан сөз жасау Kіріспе Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету Міндеті Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру Әдіс Жаттығу, ойын, әңгімелесу Тапсырма "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз	Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Буында ннан сөз жасау Kіріспе Буындарды жалғап сөз құрастыруға үйрету Міндеті Буындар арқылы сөз жасау Сөздік қорды байыту Сөйлем құрастыру Әдіс Жаттығу, ойын, әңгімелесу Тапсырма "Ау-ыл, қа-ла" буындарынан сөз	Дене тәрбиесі Kіріспе бөлім: Қолды белге қойып, қолды жоғары және төмен қозғау. Негізгі қимылдар: Сатыдан бір қадам сайын аттап	Дыбыстық мәдениет «қ» дыбысының орнын табу («қазан», «қасық», «қоржын»). Сөздік қор «Қазан», астау, сыбаға, нан». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен қазанға су құямын». Лепті сөйлем: «Ас дайын болды!». Байланыстырып сөйлеу «Әже қазанға ас салды. Балалар нан жеді. Сыбаға бөлінді». Қоршаған әлеммен тәнисстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Қоғамд ық көліктер» Kіріспе: Автобус,

	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары, төмен сермеу. Негізгі қимылдар: Арқан бойымен бір қырымен жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әнгеге қосылып, қол-аяқпен шенбер күру. Қимылды ойын: «Көңілді шенбер».	құрастыру Жаңа сөздерді сөйлем ішінде қолдану "Бұыннан сөз тап" ойыны	өту. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкаға шапалақтау, ырғақпен жүру. Қимылды ойын: «Қарғиев». Салауатты өмір салты: Спортпен тұрақты шұғылданудың маңызы.	әртүрлі заттарды көрсетіп, жылдам санату. «Артық не жетпей түр?» Міндеті: Қоғамдық көліктің түрлерін, жолаушы ережелерін үйрету Эдіс: Әнгіме, суреттермен жұмыс, ойын	
	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды қеудеге қойып, еңкею, арқаға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Доптың қолмен жоғары қағып алу. Салауатты өмір салты: Үнемділікке лақтыру және баулу, артық тәтті жеуден сақтандыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Шыныаяқадамды қ пен қасықты дұрыс ұстau.	Тіл дамыту Тақырыбы: Үйренген дыбыстарды қайталау Кіріспе Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуе жетілдіру Міндеті	Тіл дамыту Тақырыбы: Үйренген дыбыстарды қайталау Кіріспе Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Әуе жетілдіру Міндеті	«Тендерді табайық!» – еки топтағы заттарды салыстырып, тендердің анықтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мейірімділік пен дыбыстарды қайталау Кіріспе Музыка «Музыканы тыңдал, ойнайық»	
	Коршаған	тап». Салауатты өмір салты: Дұрыс баулу	Барлық дыбыстарды бекіту, сөйлеуді Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Диалог жүргізуге баулу	Балаларды әнгіме арқылы достық пен мейірімділікке баулу. Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талдау арқылы жақсы қасиеттерді үйрету. Міндеті Барлық дыбыстарды қайталау Антонимдерді сөйлемде қолдануға үйрету Жақсы және жаман мінездегі құлықты ажыратса білу Өз көзқарасын еркін айтуда дағдылану	Үйымдастыру кезеңі – Балаларға арналған шағын әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Бейне үнтаспа арқылы көңілді әуен тыңдау. Ән айту – Әнді бірге орындалап, дауыс биіктігін сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің

әлеммен таныстыру	жүріс-тұрыс мәнері.	Әдіс	Әдіс	ырғағына секіру, жүгіру.
Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тын ақты таза ұстau.	Ойын	Әңгімелу, сұрақ-жауап, пікірталас, рөлдік ойын	Билер – Музыкаға сәйкес қарапайым би қозгалыстарын жасау.
Тақырыбы: «Үй ішіндегі заттар және олардың қасиеттері»	Мүсіндеу	Әңгімелу	Тапсырма «Досқа көмектесу» атты әңгімесін оқу	Би шығармашылығы – Балалар топ болып ойдан би құрастырады.
Кіріспе: Асханадағы ы ыдыстар мен жиһаздарды көрсету	Жапсыру	Антонимдер: ұзын – қысқа, биік – аласа	Әңгімегі жақсы және жаман іс-әрекеттерді атап шығу	Аспаппен ойнау – Қасықтармен қысқа әуендерді топпен орындау.
Міндеті: Балаларды заттардың қасиеттерін (ауыр-женіл, қатты-жұмсақ, су өткізетін/өткізбейтін) ажыратуға үйрету	Сурет салу	бастаған әңгімені жалғастыру	Жақсы кейіпкердің іс-әрекеттерін сипаттау «Егер сен оның досы болсаң, оған қалай көмектесер едің?» деген сұраққа жауап беру	Қоштасу кезеңі – «Сая болайық» әні.
Әдіс: Салыстыру, тәжірибелік жұмыс	Құрастыру	Ертеғіні аяқтау		
Тапсырма: «Салыс тыр және тап» – еki затты сипаттап, айырмашылығын айтуды	Көлік түрлері			
	Конструктор			
	«Машина»			
	нemese «Ұшақ»			
	құрастыру.			
	Сурет салу – жолда келе			
	жатқан			
	көліктірді			
	бейнелеу.			
	Мүсіндеу – балшықтан көлік			
	бөлшектерін (дөңгелек, кабина, қанат)			
	мүсіндеу.			
	Жапсыру – қағаздан қиып «Жол			

		қозғалысы» тақырыбында композиция жасау.		Билер – Қол ұстасып, шеңбер бойымен би билеу. Би шығармашылығы – Эннің мәтініне сәйкес сахналық қимыл ойлап табу. Аспаппен ойнау – Жеке балаларға қысқа әуенде орындауды тапсыру. Қоштасу кезеңі – Тыныш әуен тыңдалап қоштасу	
Серуенге дайындық		Kөрсету бойынша киімдерін киоді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бүрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен		Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландауды. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Тұскі ас		Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы			

	<p>Ыңтық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстau, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды</td> <td style="width: 33%;">Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциям ен, қысынды қайталап айтуды</td> <td style="width: 33%;">Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылықта баулу. Сөздерді дыбыстық</td> <td style="width: 33%;">Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту</td> <td style="width: 33%;">Геометриялық фигуralардың, көгөністір, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Саят ашы</td> </tr> </table> <p>Математика негіздері</p>	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциям ен, қысынды қайталап айтуды	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылықта баулу. Сөздерді дыбыстық	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту	Геометриялық фигуralардың, көгөністір, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Саят ашы
Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциям ен, қысынды қайталап айтуды	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына ызығушылықта баулу. Сөздерді дыбыстық	Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту	Геометриялық фигуralардың, көгөністір, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояуды жетілдіру Саят ашы		

	үйрету. Сөйлеуді дамыту	беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Көркем әдебиет	талдау:сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Саят ашу		
Балалармен жеке жұмыс	Маuletжан Сұлтан ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Умбет Айару құстарды ажыратуға, пайдаласы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Тойеке Айтұрган салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Тілеубайұлы Алдияр әңгімелесушіні мұқияттыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Исмайлова Алдияр заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыш, дамытушы білім беру ортасын құру	
Серуен	Kім шапшаң? Мақсаты: Жарыс арқылы төзімділікті дамыту. Еңбек	Жануарларды құтқар Мақсаты: Ептілік, қ, қиялды дамыту.	Допты нысананаға тигіз Мақсаты: Дәлдікті, көз мөлшерін дамыту. Еңбек	Жылдам жүгіру Мақсаты: Топпен жарысуға, үйымшылдыққа Әрекеті: Нысана	Аю мен балалар Мақсаты: Ептілік, сақ болуды дамыту. Еңбек Әрекеті: Жапырақ

	<p>Әрекеті: Ойын алаңын реттеу.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар жарысып жүгіріп, мәреге кім бірінші жетеді.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар ойыншық жануарларды «құтқарып», белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>орнату.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар допты белгіленген нысанаға лақтырады.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Спорт құралдарын орнына қою.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар топқа бөлініп, эстафета ойнайды.</p>	<p>теру.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар ойнап жүреді, «Аю шықты!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындағ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуды) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі үйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды үйімдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты үйімдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздал уақыт қалдырыныңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,		Экспериментал дық: Су мен құмды салыстыру –	Ойын: «Артық затты тап» – 3 сурет ішінен артықшасын табу.	Ойын: «Сөзді жалғастыр» – алма – қызыл, банан –	Эксперименталдық: « Қайсысы батады, қайсысы қалқыды?» (суда тәжірибе). Еңбек

қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары		қайсысы құйылады, қайсысы шашылады?			әрекеті Устелді жинауга көмектесу.
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту Тақырыбы: Барлық дыбыстарды қайталау Kіріспе Дыбыстарды бекіту,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең жанрын ажырату Kіріспе Өлеңнің	Математика негіздері Тақырыбы: Сандардың тұрақтылығы Kіріспе Санның заттардың көлеміне, пішініне	Қазақ тілі «Жайлауда» Tілдік орта Балалар жайлауда көргендерін айтады: «Жайлауда гүлдер көп», «Мал	Математика негіздері Тақырыбы: 0–10 дейінгі сандарды тұра және кери санау Kіріспе Сандарды қайталау

сөздік қорды кеңейту	әңгіменден айырмашылығын түсіндіру	тәуелді еместігін түсіндіру	жайылады».	және бекіту
Міндеті	Міндеті	Міндеті	Дыбыстық	Міндеті
Барлық дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру	Міндеті Өлеңді жанр ретінде таныту	Сан ұғымының тұрақтылығын көрсету	мәдениет «ұ» дыбысының орнын табу («гүл», «тұтін», «күн»).	0–10 дейін тұра санау 10–0 дейін кері санау
Көп мағыналы сөздермен жұмыс жүргізу	Өлеңдегі ырғақ пен әуезділікті сезіну	Заттардың пішін, көлемі өзгерсе де санын ақырату	Сөздік қор «Жайлайу, қой, жылқы, гүл, тау».	Сандардың орнын анықтау
Сөйлем құрастыруға үйрету	Өлең мазмұнын қысқа айту	Санау бағытына тәуелді еместігін дәлелдеу	Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің жылқым», «сенің қораң». Хабарлы сөйлем:	Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын
Әдіс	Әдіс	Әдіс	«Жайлайуда күн жылы».	Тапсырма 0–10 дейін тұра санау 10–0 дейін кері санау
Қайталау Әңгімелесу	Өлең оқу, талдау, салыстыру	Тәжірибе, ойын, әңгімелесу	Байланыстырып сөйлеу «Жайлайуда мал жайылды. Гүлдер өсті. Балалар ойнады».	Сандар қатарында орнын табу
Сұрақ-жауап Тапсырма Дыбыстық жаттығулар	Тапсырма Қысқа өлең оқу	Тапсырма Әртүрлі пішіндегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әңгіме оқиғасын талдау	Қазақ тілі «Ертегі әлемінде»
Көп мағыналы сөздермен әңгіме құрастыру	Өлең мен әңгімені	заттарды санау	Kіріспе	Тілдік орта Балалар ертегі кейіпкерлері
Жұппен сұрақ- жауап ойыны	салыстыру	Жақын/алыс орналасқан заттарды	тұралы пікір білдіреді: «Алдар көсе ақылды», «Тұлқі қу».	«Алдар көсе ақылды», «Тұлқі қу».
"Бір күні орманда..." ертегісін жалғастыру	Өлеңнен өзіне ұнаған жолды айту	санаяу Солдан онға, ондан солға санау	Дыбыстық мәдениет «ө», «қ»	Дыбыстық
Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз	Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау жаттығулары	Саяат ашу негіздері Тақырыбы: Қорытынды ды	әңгіменің мазмұнын толық түсінуге, оқиға желісін айтуға үйрету	Міндеті Оқиғадағы себеп- салдарлық байланысты
	Kіріспе Дыбыстық талдау тәсілдерін	Kіріспе Үйренген білімді	табу	Сөздік қор «Алдар көсе, хан, қасқыр, тулкі».
	бекіту	бекіту	табу	Грамматикалық
	Міндеті	Міндеті	әңгіменің басталуы,	
	Сөзді	Сөздің мағынасын білудамуы, аяқталуын		

	мағынасын бекіту Kіrіспе Сөздің мәнін қайталау Міндеті Сөздің мағынасын түсіну Сөзді сөйлемде дұрыс қолдану Сөздік қорды дамыту Әдіс Әңгімелесу, ойын, сұрақ-жауап Тапсырма Сөздерге сипаттама беру "Артық сөзді тап" ойыны Сөйлем құрастыру Дене тәрбиесі Kіrіспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимылдар: Жергілікке қойылған таяқшадан аттап ету. Музыкалық-ыргақтық жаттығулар: Қиындықтарды мылдарды музикамен	дыбыстарға бөлу Дауысты, дауыссызын табу Сөз құрастыру Әдіс Қайталау, жаттығу, ойын Тапсырма "Бала" сөзін дыбыстық талдау Дауысты дыбыстарды бояу "Дыбысты ата" оыйны Дене тәрбиесі Kіrіспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жаңа жаққа созу. Негізгі қимылдар: Жергілікке қойылған таяқшадан аттап ету. Музыкалық-ыргақтық жаттығулар: Қиындықтарды мылдарды музикамен	Дыбыстық талдау жасау Буынға бөлу және жазуға дайындықты көрсету Әдіс Қайталау, ойын, әңгімелесу Тапсырма Сөзді дыбыстық талдау Жолға жазу жаттығулары Дене тәрбиесі Kіrіспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, жаңа жаққа созу. Негізгі қимылдар: Жергілікке қойылған таяқшадан аттап ету. Музыкалық-ыргақтық жаттығулар: Қиындықтарды мылдарды музикамен	ажырату Кейіпкерлерге баға беру Әдіс Оқу, талдау, әңгімелесу Тапсырма Әңгіме оқу Оқиға тізбегін айту Кейіпкерлер іс-әрекетін бағалау Математика негіздері Тақырыбы: Қорытынды сабак – Сандар әлемі Kіrіспе 5 аптадағы білімді қайталау, бекіту Міндеті 0–10 сандарын жақсы менгеру Сандарды салыстыру, тенденциалардың қолдану «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру Әдіс Ойын, сұрақ-жауап, практикалық жаттығу Тапсырма 0–10 дейінгі сандарды	күрылым Септеу: «ханға», «тұлкіден». Сұраулы сөйлем: «Ертегідегі қасқыр не істеді?». Байланыстырып сөйлеу Иллюстрация бойынша ертегін қайталап айту («Алдар көсе айлакер болды. Тұлқі құлық жасады»). Коршаған әлеммен таныстыру Көлік және байланыс құралдары Тақырыбы: «Теледидар мен ғаламтор» Kіrіспе: Балаларға теледидар мен компьютерді суретпен көрсету Міндеті: Балаларды экран алдында пайдалануға және қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Әдіс: Әңгіме, сұрақ-жауап, талқылау Тапсырма: «Қайсысы
--	---	---	--	---	--

домалату.	үйлестіріп	оіын: «Күйр-күйр	тура және кері санау	пайдалы?» – теледидар
Музыкалық- ырғақтық жаттығулар: Эуенг	орындау.	қымылды	Сандарды салыстыру	мен ғаламтордағы
жаттығулар: Эуенг	оіын: «Күү	қимылын дамыту).	тапсырмалары	пайдалы және зиянды
е билеу.	оіыны».	Салауатты өмір	«Сандар пойызы» ойыны	әрекеттерді ажырату
Қымылды оіын: «Асық	Салауатты өмір	салты: Денсаулықта	Музыка	
оіыны».	салты:	пайдалы әдеттерді	«Әуенді сезінеміз»	Музыка
Салауатты өмір салты: Дене бітімін	Таза	бекіту (үйқы, серуен).	Ұйымдастыру кезеңі –	«Музыкамен қоштасу
тұзу ұстая, дұрыс	ауамен	Мәдени-гигиеналық	Куанышты әуенмен	мерекесі»
отыру.	тыныстау,	дағдылар: Жеке	қарсы алу.	Ұйымдастыру
Мәдени- гигиеналық	серуеннің	заттарды күтіп ұстая.	кезеңі – Балаларды	кеңесі
дағдылар: Шашты	денсаулықта	Тіл дамыту	әуенмен қарсы алу.	Ұйымдастыру
тарау, тырнақты	әсері.	Тақырыбы: Қорытын	Музыка тыңдау –	кеңесі – Таныс халық әнін
қысқарту.	Мәдени- гигиеналық	ды	Мұнды және көнілді еki	тыңдату, мазмұнын
дағдылар: Кийімд	дағдылар: Күйімд	Kіріспе	әуен тыңдату,	талқылау.
ера	ерді ұқыпты	Уйренген білімдерді	айырмашылығын	Ән айту – Әнді мәнерлі,
	киюді үйрету.	бекіту, сөйлеу	әнгімелуе.	қимылмен үйлестіріп
Қоршаған әлеммен тәнистыру	Мұсіндеу	дағдыларын бағалау	айту.	айту.
Заттық әлем, кеңістікті	Жапсыру	Міндеті	Музыкалық-ырғақтық	Музыкалық
бағдарлау	Сурет салу	Барлық дыбыстарды	қымылдар – Музыканың	ырғақтық
Тақырыбы: «Дүке	Құрастыру	қайталау	бөліктеріне сай	қымылдар – Марш
ндеғі заттар»	Мерекелік апта	Синоним, антоним,	қимылдарды өзгерту.	қимылдарын әуенге
Кіріспе: Жеміс-	Құрастыру –	көп мағыналы сөздерді	Билер – Музыканың	сәйкес орындау.
жидек, ойыншық,	қағаздан немесе	сөйлемде қолдану	сипатына сәйкес	Билер – Шенбер
киім үлгілерін	конструктордан	тыңдау, сұрақ қою	қадамдарды орындау.	бойымен, жұптасып би
көрсету	«Мерекелік	және толық жауап	Би шығармашылығы –	бileу.
	алаң» үлгісін	беруді қалыптастыру	Балалар шағын топпен	Би
	құрастыру.	Әдіс	әнді сахналайды.	шығармашылығы –
	Сурет салу –	Қайталау	Аспаппен ойнау – Жеке	Ән мәтінін қимылмен
	«Мерекелік	Әнгімелесу	балаларға ырғақпен	сахналау, балалар өз
		Ойын	сүйемелдеу тапсырмасы.	қимылдарын қосады.
			Қоштасу кезеңі – Баяу	

	<p>Міндеті: Балаларды заттарды материалы мен қасиетіне қарай ажыратуға үйрету</p> <p>Әдіс: Рөлдік ойын, әңгіме</p> <p>Тапсырма: «Дүкен» ойыны – сатушы мен сатып алушы рөлін ойнау</p>	<p>отшашу» тақырыбында түрлі түсті бояулармен суреттесалу.</p> <p>Мұсіндеу – балшықтан «Мерекелік дастанарқан» бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру – түрлі түсті қағаздан «Гүл шоғын» қызып жапсыру.</p>	<p>Тапсырма Дыбыстық жаттығулар Синоним, антонимдермен сөйлем күрастыру</p> <p>Толық сөйлеммен жауап беру "Мен болашақта..." тақырыбында ойдан әңгіме айтуда.</p>	<p>әуенмен қоштасу</p>	<p>Аспаппен ойнау – Қасықпен немесе басқа аспаппен таныс әуенди шағын топта орындау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрlep, абалап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құrалдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құrалдарын үстелдің шетінде қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындаған жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су</td> <td>Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.</td> <td>Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертен-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Мен</td> <td>Бейнелеу әрекеті Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет</td> </tr> </table>		Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертен-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Мен	Бейнелеу әрекеті Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет
	Еңбек: Гүлге су құю. Бейнелеу әрекеті Су	Танымдық әрекет Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру.	Танымдық: Уақыт ұғымдары: таңертен-күндіз-кеш-түн. Коммуникативтік: «Мен	Бейнелеу әрекеті Тақтада бормен сурет салу. Дербес әрекет		

<p>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>бояумен гүл салу. Дербес әрекет : Дүкен ойынын өздігінен ойнау.</p>	<p>Коммуникативтік дағды «Мен балабақшаға қалай келдім?» тақырыбында әңгімелуеу.</p> <p>Шығармашылық: Пл астилиннен көкөніс мүсіндеу.</p>	<p>нің досым» тақырыбына әңгіме құрау. Шығармашылық: Музы калық қимылмен ән айту</p>	<p>: Конструктормен ойнау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сұлтанбек Есен Құстардың суреттерін ажырату, олардың пайдасы туралы әңгімелуеу, құстарға қамқорлық жасау жайлы түсіндіру.</p>	<p>Шаймұрат Айсұлтан Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету (ұлкен–кіші, ұзын–қысқа, ауыр– женіл).</p>	<p>Адилхан Омар Жануарлардың тіршілік ортасы, олардың пайдасы туралы айту.</p>	<p>Темірхан Самат Әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Басқа балалармен сөйлесуге, ортақ ойынға қосылуға дайын болуға жағдай жасау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Шенберді айнала жүгір Мақсаты: Жүгір әрекетті, секіруді</p>	<p>Топпен секіру Мақсаты: Ұжымдық</p>	<p>Жылдам допшылар Мақсаты: Қол икемділігін,</p>	<p>Кедергілер алаңы Мақсаты: Ептілік, батылдыққа тәрбиелеу.</p>

		<p>уді дамыту, төзімділікке үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Шеңбер сыйзу.</p> <p>Қымылды ойын: Балалар шеңберді айнала жүгіріп, белгі берілгенде тоқтайды.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Арқан әкелу.</p> <p>Қымылды ойын: Балалар бір арқаннан кезекпен секіреді.</p>	<p>үйымшылдықты дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Доптарды жинау.</p> <p>Қымылды ойын: Допты тізбек бойымен бір-біріне беріп, соңғы бала мәреге жеткізеді.</p>	<p>Еңбек әрекеті: Кедергі орнату.</p> <p>Қымылды ойын: Балалар әртүрлі кедергіден өтіп, мәреге жетеді.</p>
Серуенин оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-куйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кенес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Әдіскер: Бектұрсын.Г.