

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03 - 21.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	17.03.2025ж	18.03.2025ж	19.03.2025ж	20.03.2025ж	21.03.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.  Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікіті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Кір сұлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.  Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікіті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".</b> Мақсат- міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарастыру тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Төсектерді төсеуде құтушіге көмек көрсету"</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>

			қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	
<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі,</p>	<p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машиқтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жілтер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Шағын кітапхана</b> «Кітаптар әлемі» Мақсат-міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұсташа үйретеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Ғажайып музикалық аспаптар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктең, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулады бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>

	ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, сұық, жаңбыр, тұнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.	<b>әдебиет, қазақ тілі)</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қолдағы доптар төменде</p> <p>1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады;</p> <p>1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол төменде</p> <p>2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді;</p> <p>2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дene тік, доптар төменде</p> <p>3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді;</p> <p>3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene бос, қол төменде</p> <p>4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа).</p> <p>4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанғы тұзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-</b>	<b>Шаттық шеңбер</b>	<b>Шаттық шеңбері</b>	"Өнер көзі - халықта"	<b>«Әдепті сөздер</b>	"Алтын микрофон"

<b>әрекетке дайындық</b>	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды үйымдастыру үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары тұс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, үжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Тұрлі тұске боянады, Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянағы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b>	арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Көктемгі демалыс.</b>  (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	<b>Музыка</b> "Тұған жер". (қайталай) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Жұру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктеп туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы міnez-құлық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Айна", "Күн мен тұн". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қымылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Дорба". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау:</b> "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық тапсырмалар:</b> "Кел, ойнайың, балақай!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жоғары". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Күып жет". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p><b>Бұтақтардың бүршікtenуін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұсы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балалармен бүршіктерді бақылау.</p> <p>Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.</p> <p><b>Қымылды ойын.</b> «Лақтырып қағып ал». (дене шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшанұдықты, тапқырлықты талап ету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек дағдылары)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,</p>	<p><b>Бақбақ ғұлін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Кіп кішкентай қауғабас,</p> <p><b>Шашы түссе дауламас.</b> (Бақбақ)</p> <p><b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>Қымылды ойындар:</b> «Тұсті автокөліктер». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.)</p> <p><b>Еңбек.</b> Аландағы жұмыстар. (еңбек</p>	<p><b>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің.</p> <p>Келмесе шамаң егуге,</p> <p>Сындырма жұрттың еккенін.</p> <p>М. Қуанышбеков.</p> <p><b>Бақылау.</b> Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру,</p> <p>айырмашылықтарын бақылау.</p> <p><b>Қымылды ойын.</b> «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру)</p> <p>Қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ағаш түптерін әктеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Ағаш түптерін</p>

			<p>бірлікте болуға тәрбиелу. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>дағдылары)</b> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>әкtesек одан құрт- құмымырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте булуға тәрбиелу.</p>
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас ішудің мәдениетін Сен есінен шығарма. Арқанұды тұзу ұста, Жан-жағына қарама. Асынды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Түскі ұйқы	«Оқтауы бар тұлқі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дene шынықтыру)			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b>	<p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген үмтүлістарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуі ойынды өзі баставы. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізуісі қонында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік үйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Құлышты аш»</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлай алды, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажыратыла алды. (<b>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</b>)</p> <p><b>"Аңшылар мен қояндар" қымыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағыланыруды; мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, қымылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; үйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларапымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды баставы: "Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алғып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Дастарханды жаяйық дидактикалық ойыны". Мақсат-міндеттер: балалардың қонақты қарсы алу, дастарханды жаю дәстүрі туралы үғымдарын жетілдеру, кеңейту; наурыз көженінің азықтық құрамымен таныстыру, дәстүрлі ұлттық тағам атауларын, олардың жасалу негіздері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Ақсүйек</b> Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындаиды да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіл алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар</p>	<p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың үзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде үғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Соқыр теке</b> Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр</p>

	<p>ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b></p> <p><b>STEM әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін"</b></p> <p>«Ұлкен моншақтар»</p> <p>(Пішіндерді, түстерді танып білу) Ойын түрі: жеке және топтық</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>шаблондағы диаграмаға сәйкес моншақтарды тізу, мүқият болуға үйрету, ойлау жылдамдығын дамыту, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Кояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп журеді.</p> <p>Педагог: "Кояндар шықты шалғынға,</p> <p>Секіреді қуана.</p> <p>Бір-біріне сәлем береді,</p> <p>Тәтті шөппен қоректенеді.</p> <p>"Кояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады.</p> <p>"Кояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады.</p> <p>Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.</p> <p>Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды.</p> <p>Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады.</p> <p>Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтық ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтық адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. Келесі жолы ақсүйекті екінші топ лақтырады, сөйтіп ойын жалғаса береді.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p><b>қойып шығады.</b></p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>«Допты домалат» аз қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шенбер құрып отырғызады.</p> <p>Балалар кілемнің үстінен аяқтарын екі жаққа созып отырады.</p> <p>Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады.</p> <p>Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың</p>	<p>теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады. Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады.</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	--	---	---	---	--

				суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. <b>(дene шынықтыру)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бектүр Айсұлтан Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b>	" Дәуіт Ербосын Көңілді сан" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: тұра және кері санауды дамыту, кезкелген ұсынылған цифрден санай бастауды менгерту. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Дәулен Рамазан Дидақтикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді".</b> Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: <b>Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Ернатұлы Арыстан "Тұған елдің ұлымын" өлеңін жаттау.</b> Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықтын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Куат алған өзінен, Тұған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	<b>Исмаилова Айла "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер түр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру;				

- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;
  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;
  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
- (дербес әрекет)**

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.</p>	<p>«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.</p>	<p>«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.</p>	<p>«Гүлдер» атты тақырыпта көрме үйымдастыру.</p>

**Тарбиеші:Нұржан ғ**

**Әдіскер :Джилкишева М.К**





















