

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.11 - 15.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшиның дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіpte ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, женді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.</p>	<p>"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсекорындарын ажыратуды үйрету; үлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p>
	<p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Домино». Мақсат-міндеттері. Баланың көліктер жайлы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Көңілді қыстырығыштар". Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген</p>

	<p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Үстел үсті ойындары.</b> <b>"Көліктерді топтастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. <b>(тәнымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(тәнымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Жүк мәшинесі".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.</p>	<p>Қыстырығыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуralардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендеруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдаудың және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Қара да, қайтала" ойын жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдаудың, қиялдарын дамыту, кеңістіктеңі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(тәнымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p><b>"Жүк көлігі".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. <b>"Көлік жүк тасымалдауда".</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып: дene тік, доп оң қолдарында</li> <li>1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</li> <li>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады.</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп оң қолдарында.</li> <li>1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады.</li> <li>3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</li> <li>Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп оң қолдарында</li> <li>1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.</li> <li>2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</li> </ol>				

	<p>4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 1-3 допты өзінен оң жаққа тұзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаңады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге тұзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты тұзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,</p> <p>3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталаңады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, допты екі қолмен төменде ұstau; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталаңады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (<b>дene шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар</b>)</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b>)</p> <p>Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денеңе көп күш жина.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Көлік түрлерімен таныстыру.</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>	<p>Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>	<p>Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>	<p>Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>	<p>"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p>
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын</p>	<p><b>Музыка</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмеледі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендеңі биіктікten жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.</p>

		сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.			
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауды арқылы табуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуда ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуда машина тандауды.</p> <p><b>"Қандай көлік қайда жүреді?"</b> дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктегі туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз,</p>	<p><b>Автобустарды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдептесу; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажыратада білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстаса ережелерімен таныстыруды жалғастыру (ұлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүрттада тасып жүр.</p> <p>Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын</p>	<p><b>Жеңіл көлікті бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктегі жайлары біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктегің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненең айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Арқасында алғып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)</p> <p>Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Такси». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алғып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын</p>	<p><b>Жүк автокөлігін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылышы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауды білу; жеңіл автокөліктен ажыратуда үйрету.</p> <p>(сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылышта іске жараймын, Жұмыстан мен қорықтаймын. (Мәшине)</p>	<p><b>Ересек балаларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінездегі құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Кашан да, қайда да. Достар бір-бірінде Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ</p>

	<p>велосипед, автобус, ұшақ, женіл мәшине және тағы басқа.</p> <p><b>Балаларға суреттер көрсетіледі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.</li> </ul> <p><b>Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады.</b></p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> аланды тастардан тазалау.</p> <p><b>(құрастыру, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады.</p> <p><b>"Тым-тырақай" ойны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына</p>	<p>ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою.</p> <p>Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркедегі жолды қардан тазалау.</p> <p>Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыштар жасау».</b></p> <p>Қарды жиып, күрекпен нығыздал, одан қажетті пішінді жасауды үйрету.</p> <p>Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>ережесін сақтау.</p> <p><b>"Ақ сандық, кек сандық" қимыл-қозгалыс ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізуісін мұқияттындауды үйрету,</p> <p>тындауды үйрету, арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек.</p> <p>Жүргізуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді.</li> </ul> <p>Қара қойым қашады, Құмалағын шашады.</p> <p><b>Еңбек:</b> әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балалар "арт" сезін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек.</p> <p>Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айттылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету.</p> <p>Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын</b></p>	<p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Оқтау тартыс».</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p>әткеншек тебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігүін қолдау;</p> <p>біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен</p>	<p><b>аюлар».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p>ересек балалармен бірлескен ойындар</p> <p>Жүргізуі рөлін өзіне алуды қалыптастыру;</p> <p>белсенділікті, дербестікти тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.</p> <p>Ойынға жауапкершілікпен қараяуға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	--

сай ойнай білуге баулу;  
шапшаңдыққа,  
зөректікке, кеңістікті  
бағдарлау, жылдам  
жүгіре білу қабілеттерін  
дамыту.  
Балалар шенбер құрайды.  
Бір немесе бірнеше бала  
шенбер ортасында белгі  
санамақ сөздерден кейін  
ұстап алушылардың  
рөлін ойнайтын болады.  
Ал, кәнеки, балалар,  
Бір, екі, үш - деп,  
санандар!  
Бір, екі, үш! Ал тараңдар!  
Бұл сөздерден кейін  
балалар жан-жаққа  
бытырай қашады. Оларды  
ортада тұрған бала ұстап  
алу керек.  
Екі, үш бала ұсталған  
соң, тәрбиеші "бір, екі,  
үш" - деп санағанша,  
балалар жылдам шенбер  
құрып тұрады.  
Ойын қайта басталады.  
**"Сызықты баспа"**  
**қимылды жаттығуы.**  
**(дене шынықтыру)**  
Мақсат-міндеттері.  
Балаларды бір бағытта  
жылжып, алдыға секіруге  
дағылаңдыру.  
Балалардың секіру жолы  
бойына көлденең  
сызықтарды салып қою.  
Балалар, сызықтарды  
баспай, алға секіруге

**ойындар. «Секіргішпен  
ойна».**  
Ұялшақ және сенімсіз  
балаларды өзгелермен  
бірлесіп ойнауға ынғайлыш  
жағдай жасау.

нормаларын  
орындауды үйрету.

	<p>үйренеді.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелу.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>					
<b>Тұскі ас</b>	<p>Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b>)</p> <p>Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Бойыңа көп жина күш.</p>				
<b>Тұскі ұйқы</b>	<p>«Кұмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды. Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюоды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (<b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (<b>дene шынықтыру, дербес әрекет</b>)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті)</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Асқабақ тиелген</p>	<p><b>Санамақ.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағыландыру;</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Көліктер".</p>

<p><b>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</b></p>	<p>трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. <b>"Көліктедің орнын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктедің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктеді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (<b>сөйлеуді дамыту</b>) <b>Ұлттық ойын.</b> <b>"Аударыспақ"</b> «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей</p>	<p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - тұлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Серіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санаң қой! <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылымы нысандарын тұрғызуға қатысадын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелу. <b>Керекті құрал-жабдықтар.</b> Құрылымы материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылымы керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Педагог құрылымы</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқигаларды сипаттаудағы үйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. <b>"Автобус" құмылды ойын.</b> Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуі автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>(дene шынықтыру)</b> <b>Дамытушылық ойын.</b> "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту.</p>	<p>Балаларды көлік жүргізуінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктедің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. <b>Ұлттық ойыны.</b> <b>"Тенге ілу"</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Эр қайсысы жеке- жеке шыбықтан</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p><b>"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. <b>(танымдық дағдылар)</b> <b>Вариативті компонент.</b> <b>STEM әдісі</b> <b>"Мен жас зерттеушімін"</b> «Джунгли хикаялары» темір жол столы (Координация, қиялдау, түстерді сортау) <b>Мақсат-міндеттері.</b> баланың саусақ моторикасын дамыту, түстерді тануға үйрету; қиялдау қабілетін дамыту.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырганы қарсыласын ағаш аттан аударып түсүі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төсөлуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылышы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жұргізуши, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар құрылышқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог ойынды сәулетші бастайтынын айтады.</p> <p>Кейін балалар жүк тиеуші, жұргізуши, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылышының жұмыстарын орындаиды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сойлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыш мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Барысы.</p> <p>Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p> <p>Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p> <p><b>(дербес әрекет, дene шынықтыру)</b></p>	<p>ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сыйық сыйылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сыйыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Үпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп үпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>
--	---	--	--

		қатаң сақтауы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
Балалармен жеке жұмыс	Әлен Әленүр Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Жолды Айдидар Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны". Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ізбасар Еділ Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сзызық арқылы қосуды үсінады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қалибек Ақұлпа Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Киял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Қарабек Алихан Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстau; - көмек көрсетуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ белшектер мен белгілерді	Автобустарды бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдепу; жеке көлік (тасымалдайтын)	Женіл көлікті бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Женіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; женіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Жүргізуши мамандығы туралы	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінездіктерін), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке

<p>(салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызы; тұсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машиқтандыру.</p> <p><b>"Қандай көлік қайда жүреді?"</b> дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктегі туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа.</p> <p>Балаларға суреттер көрсетіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктегі қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызben суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.</li> </ul> <p>Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> алаңды</p>	<p>оларды ажыратса білу. Қоғамдық көліктегі өздерін ұстая ережелерімен таныстыруды жалғастыру (ұлкендерге орын беру, ақырын сейлеу, жол ақысын төлеу).</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жүрттый тасып жүр</p> <p>Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус.)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бос орын».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету.</p> <p><b>"Сызықты баспа"</b> қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> күркедегі жолды</p>	<p>білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p><b>Жұмбақтар.</b></p> <p>Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.)</p> <p>Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай.)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Такси».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>"Ақ сандық, кек сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқияттындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек.</p> <p><b>Жүргізуші:</b></p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылышы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету.</p> <p>(сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылышта іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Оқтау тартыс».</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> (дене</p>	<p>атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз.</p> <p>Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Ұлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өзіне алууды қалыптастыру;</p>
--	---	--	---	---

<p>тастардан тазалау. Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға болады.</p> <p><b>"Тым-тырақай"</b> <b>оыйны. (dene</b> <b>шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санандар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін,</p>	<p>қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш- жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>«Қардан құрылыштар</b> <b>жасау».</b></p> <p>Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздала, қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Үық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, орындарынан жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p><b>Еңбек:</b> берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> <b>«Секіргішпен ойна».</b></p> <p>Ұялشاқ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.</p>	<p><b>шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. <b>Еңбек:</b> әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Өз бетімен</b> <b>ойналатын ойындар:</b> әткеншек тебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.</p>	<p>белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.</p> <p>Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---

	<p>тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шенбер құрып тұра қалады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p><b>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта жылжып секірге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою керек. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Жол жүру ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әнгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме үйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.

**Әдіскер: Бердібек Ә.**

**Тәрбиеші: Нұржан Г.**