

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21.04 - 25.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	21.04.2025ж	22.04.2025ж	23.04.2025ж	24.04.2025ж	25.04.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</b>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстаяу: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Төсектерді төсөуге күтушіге көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсекорындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге құтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау үмтұлыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек үяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>
<b>ҚР. Гимнің орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Алан мен Данага	<b>Бір апта</b> Дүйсенбіде достарыммен ойнадым,	<b>«Адал достар»</b> Ойынның мақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты	<b>Саусақ жаттығуы.</b> "Достық" Біздің топта үлдар мен	

<p>патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Көктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашалаудың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Dana суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алуға; қағаз бетіне жіп қындыларын орналастырып, олардың үстіне шарларды жапсыруға үйрету.</p>	<p>Сейсенбіде серуенге тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындан. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Сенбі күні сапар шектім алысқа Жексенбіде еш жерге мен бармадым Анашыма көмегімді арнадым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменің екі бөлікке бөлінгенін (бір бөлігі - «құрлық», бір бөлігі - «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде балалар да тоқтайды. «Құрлықта» қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірек құтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішке үрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара біргеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енди санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
--	--	---	--	--

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстau. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды сол аяқпен қайtалау. Жаттығу 6 рет қайtалаңады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, секіртпені төменде ұstau. 1 - секіртпені жоғары ұstau; 2 - онғa бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқa келу. Осы жаттығуды сол жаққa қaytalaу. Жаттығу 6 рет қaytalaңады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алshaқ ұstap, отыру, секіртпені жoғarы ұstau. 1-2 - енкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6-7 рет қaytalaңады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіzемен отырып, секіртпені төменде ұstau. 1 - 2 - оң жамбасқa отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқa қaytalaу. Жаттығу 5-6 рет қaytalaңады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұstap, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6 рет қaytalaңады.</p>
----------------------------------	--

6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.  
Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.  
7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстай).  
1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.  
**(дene шынықтыру)**

### Таңғы ас

#### Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілүді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Нәйім-нәйім, бауырсақ,

Қойға қарай жүгірсек,

Қой ішінде көк ісек,

Жақсы бала малсақ,

Жаман бала үй күшік.

Нәйім-нәйім бауырсақ,

Бауырсақты қыырсақ,

Жақсы бала малсақ,

Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров)

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

### Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әнгімелесу.  
**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**

Тақырыпқа байланысты жүмбақтар жасыру.  
**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

"Бір шаңырақ" тақырыбында әнгімелесу.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**

### Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка "Женіс күнін тойлаймыз".  
Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. **Қазақ тілі**

Музыка "Дос болайық бәріміз". (пысықтау)  
Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата

**Дене шынықтыру**  
"Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтүге үйрету.

**Дене шынықтыру**  
"Допты қабырғаға лақтыру".  
Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дene қалпын тік ұстап түрү қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда

**Дене шынықтыру**  
"Допты ұстай алған кім?"  
Мақсат-міндеттер: балаларды сыйықпен тепе-тендікті сақтап жүргүге үйрету.

<p>"Гүлдер. Алыс-жақын"          Мақсат-міндеттер.          Балалардың          ұғымындағы гүлдердің          түрлері жайлы          білімдерін кеңейту,          олардың сыртқы          ерекшеліктерімен          таныстыру; нысанның          орналасуын «жақын»,          «алыс» бақылау жайлы          түсініктерін дамыту;          көктемгі табигат          өзгерістері туралы          білімдерін нақтылау.          Балаларды қазақ тілінде          гүлдердің сыртқы          ерекшеліктерін суреттеу          кезінде түсіну мен          естуді үйрету; гүлдердің          атауын анықтамалық          сөз тіркестерін          қайталау, жұмбақ шешу          арқылы еске сақтауды          үйрету; суреттегі          нысанның орнын, алыс          немесе жақын          орналасуын айтуды          жаттықтыру; ойлау, еске          сақтау қабілеттерін,          сөйлеу тілдерін,          қиялдарын дамыту.          Байқампаздыққа,          әдептілікке,          айналасындағы заттарға          деген мұқияттылыққа          тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету</p>		<p>жұппен тұра білуге және          жұппен жүрү, жүгіру          жаттығуларын дұрыс бағыт          пен кері бағытта жасауға          үйрету..</p>	
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күннің күркіреуін, наизағайды бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақтар.  Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті.  (Күннің күркіреуі)  Жөнкейді бұлттар дүркіреп,  Жауады жауын күркіреп  Аспанның жүзі жарқ етті,  Ақ наиза жерге сарт етті.  (Найзағай)  <b>Бақылау.</b> Найзағайдың жарқылдауын бақылау, наизағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір наизағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табигат жаңданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстая керек екенін түсіндіру керек.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Бір аяқпен секіру</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады.  (Бұлт)  Бақылау.</p> <p>Табигат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Женіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішрейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойын.</b>  <b>«Құстар мен мысық».</b>  <b>(дене шынықтыру)</b>  Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшандық пен белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Бақшадағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту, су бүркү.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b>  Асфальтқа бормен сурет салу.</p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам.  (Кемпірқосақ)  Бақылау.  Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табигат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қаруа.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Тұрлі түсті автомобильдер».  <b>(дене шынықтыру)</b>  Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табигат бұрышындағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сұрту, су бүркү.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b>  Асфальтқа бормен сурет салу.</p>	<p><b>Өзенді бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл)  Мақал-мәтел.  Қалған көлге бақа басшы. Болжам.  Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Су айдынының өмірін бақылауға үйрету (бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентай балықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайда болады, құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдынының әсемдігін тамашалауға болады (су көп, күннің көзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер, гүлдер өседі, олар өзенді жарқыратады, ағаш бұтақтары өзенге иіліп, оның бейнесі түседі).</p> <p>Жаздың басында су таза, көгілдір, өсімдік көп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр, өсімдік аз. Көгілдір</p>	<p><b>Балықтарды қадағалау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Көркем сөз.  Ақ балық-ау, ақ балық!  Қармағымды қап, балық!  Жұмбақ.  Аузы бар, тілі жоқ,  Терісі бар, жуні жоқ.  Тірегі бар, ізі жоқ,  Қанаты жоқ ұшпайды  Су астында қыстайды.  (Балық)  <b>Бақылау.</b> Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жінішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табигатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін</p>

	<p><b>Эстафетасы</b> (тәжік халқының ойыны). (дene шынықтыру) Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешүге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Тотықұс үшін бақажапырақ түкімін жинау. (еңбек дағдылары) Тотықұсты тамақтандыру үшін түкімді өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Өсімдіктерді күтуге баланың қатысын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Велосипед тебу. (дene шынықтыру)</p> <p>Велосипед тебуді үйрету, тепе-тендік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті үйымдастыруға көмектесу, сол іс-әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.</p>	<p>Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су айдынына ілтипатпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Кімбылды ойын.</b> «Қарғып секір және бұрыл». (дene шынықтыру)</p> <p>Орнынан жоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойынша кеңістікке бейімделу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Балаларды ең үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Жаппаның астында ауарайының жағдайын ескере отырып, іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау.</p> <p>Жағымды әдет ғұрпын қалыптастыру.</p>	<p>сақтау.</p> <p><b>Кімбылды ойын.</b> «Көпірдегі лақтар». (дene шынықтыру)</p> <p>Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балықтарды тамақтандыру.</p> <p>Аквариумға су құю.</p> <p>Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойнанда табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Тұскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нәйім-нәйім, бауырсақ,</p> <p>Қойға қарай жүгірсек,</p>				

	<p>Қой ішінде көк ісек, Жақсы бала малсақ, Жаман бала үй күшік. Нәйім-нәйім бауырсақ, Бауырсақты құырсақ. Жақсы бала малсақ, Жаман бала ауылсақ. (І.Жансүгіров) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Тұскі үйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсаты: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Сарғыш марғау – қонақжай" тақтағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қымылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер</b> Ойынға қатысадын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>«Сыпайы өтініш»</b> Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шенберге тұрады. Педагог түрлі бүйрекшілер береді, мысалы, қолды жоғары</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ,</p> <p>Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сзықтармен безендіріп, сзықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Эр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін көңейту.</p> <p><b>Қымылды ойын. Кетті, кетті орамал!</b> Ойынға қатысадын балалар шенбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздал бүгеді. Жүргізуши шенбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!»</p>

	<p>орындаиды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшіктегі, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды ақырын жүгіргүе шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың сонынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дene шынықтыру)</p>	<p>көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жүм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p> <p><b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b></p> <p>"Мен жас зерттеушімін"</p> <p>«Көп қатпарлы ойжұмбақ - Құстар» (қоршаған орта, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> құстардың өсіп-жетілу циклымен танысу, жүйелі ойлау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Бұрыламыз онға бір, (онға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дene шынықтыру)</b></p>	<p>кезгі басталатын жерге сыйзық сыйзылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұнқыр қазылады. Шұнқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұнқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алғып, әрі қарай шауып кете барады, шұнқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>деген сөздерді қайталап, орамалды тіzenің астынан береді. Жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.</p> <p><b>(дene шынықтыру Азаматтық қорғаныс</b></p> <p>Электро заттар</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Темірхан Самат Саусақ жаттығуы.</b> "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес.</p>	<p><b>Тілеубайұлы Данияр "Күнді ата" дидактикалық ойны.</b> Мақсат-міндеттер: күннің белгілітері туралы түсініктерді бекіту (таңертен, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің белгілітері бейнеленген</p>	<p><b>Тілеубайұлы Алдияр Дос туралы мақал-мәтеддер жаттау.</b> 1. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Үмбет Айару Тыныс алу жаттығуы.</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, 2. Досы көппен сыйлас, Досы азбен сырлас. 3. Достық-татулық белгісі. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Шырынбек Асылым "Достық" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>

	(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды тәмен түсіреміз, демалтамыз). <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге). Тәрбиеші күн құруды ұсынады және күннің бір бөлігін атайды. Балалар күннің қалған бөлігін тізімдейді және сәйкес суреттерді көрсетеді. Ойын 2-3 рет қайталанады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуендерің бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған оргамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Суреттер көрмесін үйимдастыру.	Ата-аналарға кеңес. "Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"	Үйде балалар кітапханасын үйимдастыру туралы әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".

Тәрбиеші: Нұржан Г

**Әдіскер .Джилкишева М К**