

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.03 - 14.03.2025ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	10.03.2025ж	11.03.2025ж	12.03.2025ж	13.03.2025ж	14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жоба "Әсем гүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшының іліп қоюды үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктепері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктепері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>

		<b>(еңбек дағдылары)</b>		дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	
	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен тәнистыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	<b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен тәнистыру; суга арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін көңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен тәнистыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін көңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен тәнистыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</b> 1. Барапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жаңынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Барапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, құrсауды tіgіnен arтyna ұstaу. 1 - 2 - denenі oңғa бұry; 3 - 4 - барапқы қалыпқa келу. Oсы жаттығуды sol жaққa қайtalau. Жаттығu 6 ret қайtalanadы. 3. Барапқы қалып: dene тіk, aяқ bіrge, құrсауды жoғaры жaғынан eкі қolymen ұstap, tіgіnен jерге қoю. 1 - 2 - құrсаufa cүyene тұryp, oң aяғyн arтқa ұstaу; 3 - 4 - барапқы қалыпқa келу. Жаттығуды sol жaқ aяғyна қайtalau. Жаттығu 6 ret қайtalanadы. 4. Барапқы қалып: dene тіk, aяқ алshaқ, bүgіlgen қolymen құrсауды aldyna ұstaу. 1 - 2 - отыru, құrсауды aldyna шығarу; 3 - 4 - барапқы қалып. Жаттығуды sol жaқ aяғyна қайtalau. Жаттығu 6 ret қайtalanadы.				

5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.  
1 - оң тізесін бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде түрып, қолын беліне қою.  
Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстай).

1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

**(дene шынықтыру)**

### Таңғы ас

#### Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.

#### Көркем сөз

Нан қосып же тоясын,  
Тәбетің де оянсын.

Тойып алған балақай,  
Асыр салып ойнасын.

#### (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

### Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Жылғалардан су ақты"  
тақырыбында әңгімелесу.  
**(сөйлеуді дамыту)**

"Көктем" туралы  
тақпақтар, әндер  
жаттау.  
**(сөйлеуді дамыту және  
көркем әдебиет,  
музыка)**

Көктем мезгілінің  
тақырыптарына  
байланысты  
дидактикалық ойындар  
оینау.  
**(сөйлеуді дамыту және  
көркем әдебиет)**

Табиғи апарттар,  
қауіпсіздік ережелері  
жайлы әңгімелесу.  
**(сөйлеуді дамыту және  
көркем әдебиет,  
қоршаған ортамен  
тәнису)**

Көктем мезгілінің  
тақырыптарына  
байланысты  
дидактикалық  
ойындар ойнау.  
**(сөйлеуді дамыту  
және көркем  
әдебиет)**

### Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
"Қапшаларды нысанаға  
лақтыру".  
Мақсат-міндеттер:  
педагогтің белгі беруі  
бойынша шенбердегі

**Қазақ тілі**  
"Ертегі оқу "Торғай  
мен тышқан".  
Алдымен, кейін."  
Балаларға «Торғай мен  
тышқан» ертегісін

**Музыка**  
"Нұрлы көктем".  
Мақсат-міндеттер:  
балалардың әнді орындау  
кезінде оның сипатын  
ажыратада білу қабілетін

**Дене шынықтыру**  
"Қақпашы бола аламыз  
ба?"  
Мақсат-міндеттер:  
балаларды сапта бір-  
бірден бытырап жүру;

**Музыка**  
"Нұрлы көктем".  
Мақсат-міндеттер:  
балалардың әнді  
орындау кезінде оның  
сипатын ажыратада білу

	бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.	тәнистыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді менгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлаудын, есту зейінін, еске сақтаудын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.	қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музика әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру	затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-тендікті сақтап тақтаймен жүргүре үйрету..	қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музика әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				

<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Жұмбақ.          Тырсылдан түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Файып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр)          Тақпақ.          «Жаз келеді».          Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән.          Жаз келеді жайраңдан, Жарық жүзі-сайран бақ</p> <p><b>Бақылау.</b> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Құлышақтар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек</p>	<p><b>Аулада</b>  <b>тазартушының еңбегін бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Жұмбақ.          Тақпақ.          Еңбек сүйсен, жасынан,          Бақыттысың, жас ұлан –          Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.</p> <p><b>Бақылау.</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыйыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,</p> <p><b>қимылды ойын:</b>  <b>«Жұғір, отыр, жұғір».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жұғір» ойын шартын сақтау.</p> <p>Балалардың кеңістікте</p>	<p><b>Тамшыны бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Жұмбақ.          Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы)          Бақылау.          Көктем құбылыстары.          Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<b>Кім жоғары секіреді?</b>» (дене шынықтыру)</p> <p>Бір орында секіру, қымыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру.</p> <p><b>Жолдастық сезімдерін арттыру.</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.</p> <p>Балықтарды тамақтандыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Аулада үлкендерге көмек беру.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>(қайың, үйеңкі, терек).</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Жұмбақ.          Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Эннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың)</p> <p><b>Бақылау.</b> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру.</p> <p><b>Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру.</b> Ағаштың қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «<b>Кім бірінші жүгіріп келеді?</b>» (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>Еңбек.</b> «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары)</p> <p>Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p>	<p><b>Аулада</b>  <b>тазартушының еңбегін бақылау.</b>  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>          Тақпақ.          Еңбек сүйсен, жасынан,          Бақыттысың, жас ұлан –          Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.</p> <p><b>Бақылау.</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыйыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,</p> <p><b>қимылды ойын:</b>  <b>«Жұғір, отыр, жұғір».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жұғір» ойын шартын сақтау.</p> <p>Балалардың кеңістікте</p>
---------------	--	---	--	---	--

	<p><b>дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>          Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. <b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>          Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. <b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>«Көпіршік сабын буларды үрлеу». <b>(дene шынықтыру)</b>          Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктемен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  <b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>(дene шынықтыру)</b>          Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>	<p>бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. <b>(дene шынықтыру)</b></p>
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Түскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.          Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.  <b>Көркем сөз</b>          Нан қосып же тоясын,          Тәбетің де оянсын.          Тойып алған балақай,          Асыр салып ойнасын.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Түскі үйкі	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сзызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлар түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көктем туралы тақпакты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпак" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлар білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалықта, өз денсаулықтарын күтүге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктең, шыққан жарты шеңбердің үстінде жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қиу арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабактардың үстінде жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия".</b> Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлар үшімдарын бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алғып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өзінде жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлар үшімдарын бекіту.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сзызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлар түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті</p>

	<p>әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қызыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі үйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.</p> <p>Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Әлен Элинұр "Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жолды Айидар Саусақ жаттығулары</b></p> <p>Көтеріліп шаңырақ, (шенбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)</p> <p>Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, ұлken шенбер жасайды)</p> <p>Өтімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шенбер</p>	<p><b>Ізбасар Еділ «Мозаика».</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы.</p> <p>Тәрбиеші мозаика бейнеленген</p>	<p><b>Қалибек Ақұлпа Дидактикалық ойын. "Ғажайып нұктелер". «Ғажайып нұктелер» арқылы гүлдің суретін салады.</b></p> <p>Нұктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.</p> <p><b>(сурет салу) Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін"</b></p> <p>«Артығын тап» (Логика: сорттау)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p><b>Қарабек Алихан Саусақ жаттығулары</b></p> <p>Көтеріліп шаңырақ, (шенбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)</p> <p>Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, ұлken шенбер жасайды)</p> <p>Өтімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек</p>

		бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	көрнекіліктерді (оійншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көніл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <b>(математика негіздері)</b>	қоршаған ортадағы заттарды танып білу, олардың қолдану аясын түсіну, мұқият болу, сөздік қорын байыту.	айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттер:				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- аяу райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

**Тәрбиеші: Құсайын Т.**

**Әдіскер: Джикишева М.**