

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек: Айгөлек

Тәрбиеші: Нуржан Гулназ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Қаржылық сауаттылық « Банк»</p> <p>Бір бала банк қызыметкері, басқалары клиенттер бола ды.</p> <p>Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қоядь».</p> <p>Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маган ақшамды берінізші» дейді. – Қызыметкер тиісті дөңгелегін қайтарады.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Жақсы – Жаман»</p> <p>Мақсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажыратса жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу.</p> <p>Күрал- жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады.</p>	<p>Экологиялық тәрбие</p> <p>«Қоқыс қайда кетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.</p> <p>Күрал-жабдықтар: Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.)</p> <p>Екі қорап (біреуін «Қайта өндеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті).</p> <p>Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп:</p>	<p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Дос болайық бәріміз»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.</p> <p>Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрган баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді енсереді: - орындыққа көтерілу және тұсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»;</p>

	<p>Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» үғымын менгереді.</p>	<p>Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жарайтынды осы суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды.</p> <p>Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды.</p> <p>Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың»</p>	<p>– «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өндөуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді.</p> <p>Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді.</p> <p>Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	<p>- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
--	---	--	---	--

			<p>қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Неліктен бұл жақсы іс?» — «Бұл әрекет неге жаман?» 			
Ертеңгілік жаттығу			<p>«Мениң Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Таңғы ас			<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» </td><td style="width: 25%;"> Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» </td><td style="width: 25%;"> Музыка «Музыка тыңдай білейік» </td><td style="width: 25%;"> Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» </td></tr> <tr> <td> Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша жүгіру, жүруді қайталап айтуды.</td><td> ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыптың жүгірумен алмастыру. </td><td> Музыка тыңдау: Баяу вальстыңдау. Балалар әуенде соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айтуды.</td><td> ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап ату. Үрғақтық жаттығу: Музыка сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдатуды.</td></tr> <tr> <td> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінен тән қырыс ақ тіліне тән қырыс айтуды.</td><td> Жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтауды.</td><td> Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қагу.</td><td> Үлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық </td></tr> <tr> <td> (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»). </td><td> Үлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени- </td><td></td><td></td></tr> </table>	Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде»	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»	Музыка «Музыка тыңдай білейік»	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз»	Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша жүгіру, жүруді қайталап айтуды.	ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыптың жүгірумен алмастыру.	Музыка тыңдау: Баяу вальстыңдау. Балалар әуенде соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айтуды.	ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап ату. Үрғақтық жаттығу: Музыка сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдатуды.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінен тән қырыс ақ тіліне тән қырыс айтуды.	Жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтауды.	Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қагу.	Үлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық	(сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»).	Үлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-		
Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде»	Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз»	Музыка «Музыка тыңдай білейік»	Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз»														
Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша жүгіру, жүруді қайталап айтуды.	ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, онға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыптың жүгірумен алмастыру.	Музыка тыңдау: Баяу вальстыңдау. Балалар әуенде соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айтуды.	ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап ату. Үрғақтық жаттығу: Музыка сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдатуды.														
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінен тән қырыс ақ тіліне тән қырыс айтуды.	Жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтауды.	Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қагу.	Үлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық														
(сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»).	Үлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-																

	<p>Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, тұлқі, аю».</p> <p>Грамматикалық шарасы: Серуен кезінде жеңіл құрылым: Жи ктеу («Қоян секірді», «Тұлқі алдады»).</p> <p>Байланыстырьш сөйлеу: Ертегі ні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімеледеу «Әуен көнілді ме?»</p> <p>Музыка тыңдау: Көнілді марш тыңдату. Әуеннің көнілкүйін ажырату.</p> <p>Ән айту: «Біз</p>	<p>гигиеналық дағды: Тісті тазалау.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен жүгіру.</p>	<p>дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.</p>
--	--	---	--

		<p>ойнаймыз»</p> <p>әнін шапшаң</p> <p>ырғақта айту.</p> <p>Қимыл: Марш</p> <p>жүрісін жасау.</p> <p>Аспап: Қоңыр</p> <p>ауды ырғақпен</p> <p>соғу.</p> <p>Би: Балалар</p> <p>қатарға тұрып,</p> <p>шапшаң</p> <p>қымылдар</p> <p>орындайды.</p>			
		<p>«Менің балабақшамм ен танысу»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Сиқы рлы қапшық»</p> <p>ойыны, п, б, м</p> <p>дыбыстары,</p> <p>«Балабақшам – екінші үйім»</p> <p>өлеңі.</p>	<p>«Менің достарым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем</p> <p>әдебиет</p> <p>«Жүплен әңгіме», ж, ш, з</p> <p>дыбыстары, достық тақпағы.</p> <p>Қазақ тілі – ө, ү</p> <p>дыбыстары бар</p> <p>сөздер айту, «санамақ-доп»</p> <p>әдісі.</p>	<p>«Менің тәрбиешім және еңбек»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет</p> <p>«Кім не істейді?»</p> <p>рөлі, л, р,</p> <p>н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке»</p> <p>мақалын талдау.</p> <p>Қазақ тілі – ұ, і</p> <p>дыбыстарын сөз ішінде айту,</p> <p>«Тәрбиеші – бізге</p>	<p>«Менің балабақшам – екінші үйім»</p> <p>Тіл дамыту және көркем</p> <p>әдебиет</p> <p>«Қиял әлемі»</p> <p>әдісі,</p> <p>«Мақта қыз бер мысық»</p> <p>ертеғісі.</p> <p>Қазақ тілі – қ, ғ, ө</p> <p>дыбыстарымен сөздер айту.</p>

	<p>Қазақ тілі – к, дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау.</p> <p>Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» үғымын бекіту.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлмем» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>	<p>Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру – «Достық ғұлі» құрастыру.</p>	<p>дос» тақпағы.</p> <p>Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жінішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, ғұл суару.</p>	<p>Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: он-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы.</p> <p>Шығармашылық</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>			

	<p>дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштыру</p>
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптастып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Істық тағамды үрлеп, абайлас жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетінде қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштыру</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтап беру (өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндең	Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру

Үйкىдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>ЖАТТЫҒУЛАРЫ: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қымыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). ӨЗІНЕ-ӨЗІ ҚЫЗМЕТ ЕТУ: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындарап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалықта баулу).</p>																				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінезд-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, ұстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалары)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: «Балабақша гүлдер», </td><td style="width: 25%; padding: 5px;"> сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша гүлдер», </td></tr> <tr> <td> жапсыру: «Балабақша терезелері», </td><td> жапсыру: «Ойын алаңы», </td><td> жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». </td><td> жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – </td><td> жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – </td></tr> <tr> <td> құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық. </td><td> құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық. </td><td> құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық. </td><td> құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық. </td><td> құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық. </td></tr> <tr> <td> Қимыл-қозғалыс – </td><td> Қимыл-қозғалыс – </td><td> Қимыл-қозғалыс – </td><td> Қимыл-қозғалыс – </td><td> Қимыл-қозғалыс – </td></tr> </table>	сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка),	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет),	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Достар ойыны»,	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: «Балабақша гүлдер»,	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша гүлдер»,	жапсыру: «Балабақша терезелері»,	жапсыру: «Ойын алаңы»,	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық».	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс –	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс –	құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.	Қимыл-қозғалыс –								
сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка),	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет),	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Достар ойыны»,	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: «Балабақша гүлдер»,	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша гүлдер»,																	
жапсыру: «Балабақша терезелері»,	жапсыру: «Ойын алаңы»,	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық».	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс –	жапсыру: «Ойын алаңы», мұсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс –																	
құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.	құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.	құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.	құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.	құрастыру: лего ғимарат, мұсіндеу: ойыншық.																	
Қимыл-қозғалыс –	Қимыл-қозғалыс –	Қимыл-қозғалыс –	Қимыл-қозғалыс –	Қимыл-қозғалыс –																	

		«Топқа жиналайық» ойыны.			
Балалармен жеке жұмыс		Сабырқұл Ерназар Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	Ербосын Аяла Қырышақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзben айтқызу.	Еркін Кусар Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	Турдақын Мұхаммеджан Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық		Kиініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру			

Серуен	<p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (оыйнышқтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.</p>	<p>«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p>	<p>«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p>	<p>«Санға жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту.</p> <p>Шарты: Аланға сандар қойылады. Тәрбиеші санайтады, балалар сол санға жүгіріп барады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ-</p>			

киім, қолөнер жұмыстары) дайындал беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңдан бәрі келеді» деңіз.

Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыныз.

Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыныз.

Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Йе қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.

«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.

Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айттыныз.

Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.

Әдіскер:Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек:Айгөлек

Тәрбиеші:Нұржан Гулназ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көніл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына он көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздақ уақыт қалдырыныңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (оійн, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту»</p> <p>Мақсаты: Дикц ияны, анық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Мысалдар: Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.</p> <p>Ерте кәсіптік бағдар беру</p> <p>Коммуникативтік втік дағдылар</p> <p>Мақсаты: Бал аларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру.</p> <p>Ерте кәсіптік бағдар беру</p> <p>Коммуникативтік втік дағдылар</p> <p>Мақсаты: Бал табады?</p> <p>Мамандықтар мамандықтың суреті беріледі.</p> <p>Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады.</p> <p>Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалса, тез алып, жүргізуінің қызығын береді.</p> <p>Жемістер (алма, өрік, жүзім...)</p> <p>Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...)</p> <p>Аспаз – тамақ дайындаиды, сонын жеткен бала</p> <p>Арқасында ақша</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуі, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуі әндептің немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізуінің қызығын береді.</p> <p>«Технология: қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады)</p> <p>Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым</p> <p>командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар».</p> <p>Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды</p>

		(автобус, пойыз, велосипед...)	табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Мениң Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																																								
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="700 450 932 552">Дене тәрбиесі</td> <td data-bbox="932 450 1163 552">Қазақ тілі</td> <td data-bbox="1163 450 1394 552">Дене тәрбиесі</td> <td data-bbox="1394 450 1626 552">Музыка</td> <td data-bbox="1626 450 2010 552">Дене тәрбиесі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 552 932 652">Дене қимылдарын дамыту</td> <td data-bbox="932 552 1163 652">«Мениң балабақшам»</td> <td data-bbox="1163 552 1394 652">Қымылды үйлестіру</td> <td data-bbox="1394 552 1626 652">Әуенде сезейік»</td> <td data-bbox="1626 552 2010 652">өзімділік пен ептілікті дамыту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 652 932 752">Жалпы дамытушы</td> <td data-bbox="932 652 1163 752">Тілдік дамытушы</td> <td data-bbox="1163 652 1394 752">Жалпы дамытушы</td> <td data-bbox="1394 652 1626 752">Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.</td> <td data-bbox="1626 652 2010 752">Жалпы дамытушы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 752 932 854">жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.</td> <td data-bbox="932 752 1163 854">Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.</td> <td data-bbox="1163 752 1394 854">орта: Балабақ жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;</td> <td data-bbox="1394 752 1626 854">жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;</td> <td data-bbox="1626 752 2010 854">Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 854 932 954">Negizgi</td> <td data-bbox="932 854 1163 954">Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне</td> <td data-bbox="1163 854 1394 954">Негізгі</td> <td data-bbox="1394 854 1626 954">Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.</td> <td data-bbox="1626 854 2010 954">Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 954 932 1056">қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="932 954 1163 1056">дұрыс айтуға жаттықтыру</td> <td data-bbox="1163 954 1394 1056">қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="1394 954 1626 1056">жүргірумен жүгірумен</td> <td data-bbox="1626 954 2010 1056">Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 1056 932 1156">Сөздік бағытты өзгертіп</td> <td data-bbox="932 1056 1163 1156">Сөздік</td> <td data-bbox="1163 1056 1394 1156">Бағытты өзгерту</td> <td data-bbox="1394 1056 1626 1156">жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="1626 1056 2010 1156">жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 1156 932 1248"></td> <td data-bbox="932 1156 1163 1248"></td> <td data-bbox="1163 1156 1394 1248"></td> <td data-bbox="1394 1156 1626 1248"></td> <td data-bbox="1626 1156 2010 1248"></td> </tr> </table>	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене қимылдарын дамыту	«Мениң балабақшам»	Қымылды үйлестіру	Әуенде сезейік»	өзімділік пен ептілікті дамыту	Жалпы дамытушы	Тілдік дамытушы	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.	Жалпы дамытушы	жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.	Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.	орта: Балабақ жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.	Negizgi	Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне	Негізгі	Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.	Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.	қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді	дұрыс айтуға жаттықтыру	қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен	Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.	Сөздік бағытты өзгертіп	Сөздік	Бағытты өзгерту	жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді					
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі																																					
Дене қимылдарын дамыту	«Мениң балабақшам»	Қымылды үйлестіру	Әуенде сезейік»	өзімділік пен ептілікті дамыту																																					
Жалпы дамытушы	Тілдік дамытушы	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.	Жалпы дамытушы																																					
жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.	Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.	орта: Балабақ жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.																																					
Negizgi	Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне	Негізгі	Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.	Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.																																					
қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді	дұрыс айтуға жаттықтыру	қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен	Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.																																					
Сөздік бағытты өзгертіп	Сөздік	Бағытты өзгерту	жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді																																					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>																																								
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="700 450 932 552">Дене тәрбиесі</td> <td data-bbox="932 450 1163 552">Қазақ тілі</td> <td data-bbox="1163 450 1394 552">Дене тәрбиесі</td> <td data-bbox="1394 450 1626 552">Музыка</td> <td data-bbox="1626 450 2010 552">Дене тәрбиесі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 552 932 652">Дене қимылдарын дамыту</td> <td data-bbox="932 552 1163 652">«Мениң балабақшам»</td> <td data-bbox="1163 552 1394 652">Қымылды үйлестіру</td> <td data-bbox="1394 552 1626 652">Әуенде сезейік»</td> <td data-bbox="1626 552 2010 652">өзімділік пен ептілікті дамыту</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 652 932 752">Жалпы дамытушы</td> <td data-bbox="932 652 1163 752">Тілдік дамытушы</td> <td data-bbox="1163 652 1394 752">Жалпы дамытушы</td> <td data-bbox="1394 652 1626 752">Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.</td> <td data-bbox="1626 652 2010 752">Жалпы дамытушы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 752 932 854">жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.</td> <td data-bbox="932 752 1163 854">Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.</td> <td data-bbox="1163 752 1394 854">жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;</td> <td data-bbox="1394 752 1626 854">жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;</td> <td data-bbox="1626 752 2010 854">Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 854 932 954">Negizgi</td> <td data-bbox="932 854 1163 954">Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне</td> <td data-bbox="1163 854 1394 954">Негізгі</td> <td data-bbox="1394 854 1626 954">Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.</td> <td data-bbox="1626 854 2010 954">Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 954 932 1056">қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="932 954 1163 1056">дұрыс айтуға жаттықтыру</td> <td data-bbox="1163 954 1394 1056">қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="1394 954 1626 1056">жүргірумен жүгірумен</td> <td data-bbox="1626 954 2010 1056">Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 1056 932 1156">Сөздік бағытты өзгертіп</td> <td data-bbox="932 1056 1163 1156">Сөздік</td> <td data-bbox="1163 1056 1394 1156">Бағытты өзгерту</td> <td data-bbox="1394 1056 1626 1156">жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді</td> <td data-bbox="1626 1056 2010 1156">жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді</td> </tr> <tr> <td data-bbox="700 1156 932 1248"></td> <td data-bbox="932 1156 1163 1248"></td> <td data-bbox="1163 1156 1394 1248"></td> <td data-bbox="1394 1156 1626 1248"></td> <td data-bbox="1626 1156 2010 1248"></td> </tr> </table>	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене қимылдарын дамыту	«Мениң балабақшам»	Қымылды үйлестіру	Әуенде сезейік»	өзімділік пен ептілікті дамыту	Жалпы дамытушы	Тілдік дамытушы	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.	Жалпы дамытушы	жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.	Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.	Negizgi	Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне	Негізгі	Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.	Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.	қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді	дұрыс айтуға жаттықтыру	қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен	Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.	Сөздік бағытты өзгертіп	Сөздік	Бағытты өзгерту	жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді					
Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі																																					
Дене қимылдарын дамыту	«Мениң балабақшам»	Қымылды үйлестіру	Әуенде сезейік»	өзімділік пен ептілікті дамыту																																					
Жалпы дамытушы	Тілдік дамытушы	Жалпы дамытушы	Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.	Жалпы дамытушы																																					
жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; онға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ үшімен көтерілу.	Балабақ шадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып онға-солға иілу;	Эн айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.																																					
Negizgi	Дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне	Негізгі	Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.	Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылды.																																					
қимылдар: Өкшемен және үшімен жүргіру, жүгіру, жүгіруді	дұрыс айтуға жаттықтыру	қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен	Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүргіру, бұрылу арқылы қозғалу.																																					
Сөздік бағытты өзгертіп	Сөздік	Бағытты өзгерту	жаттықтыру (сөздер: «өрік, бір-бірден жүргіру, жүгіруді	жүргірумен жүгірумен жүгіру, жүгіруді																																					

жұру.	қор: «Тәрбиеш	жаттығулар: Әуен	Ыңғақтық
Ыңғақтық жаттығулар: Мубөлме, тақта, зыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау.	i, ойыншық, үстел, орындық».	ырғағына сәйкес баю және жылдам қымылдар жасау.	жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру,
Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек».	Грамматикал ық	Ұлттық ойын: «Алтыбақан	қозғалыстарды үйлестіру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамактанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза үстаяу.	здерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).	құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).	Ұлттық ойын: «Соқыр теке».
Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, үқыпты ілу.	Байланыстыр ып	Байланыстыр ып	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену.
Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Музыка	сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған нан кейін сұлгіні орнына ілу.
	«Көңілді ән, көңілді қимыл»	«Көңілді ән, көңілді қимыл»	Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар
	Музыка тындау:		

	<p>Көнілді би әуені. Ән айту: Қысқа қайталаамалы ән («На-на-на»). Қимыл: <u>Шапалақтау,</u> секіру. Аспап: Балаларға арналған барабаншықп ен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.</p>				
	<p>«Менің ең жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым</p>	<p>«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиет Рөлдік әңгіме: «Менің</p>	<p>«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен досыммен не</p>	<p>«Досым – сенімді серігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Досыма</p>	<p>«Достар – біздің байлығымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің ең жақсы досым»</p>

қандай?».	досым ойынга	бөлісемін?». Мақал	көмектесемін». Ертегі	әңгімесі. Ертегі
Дыбыстық	шақырды».	жаттау: «Дос	тыңдау: «Арыстан	мазмұнын
жаттығу: ж – з	Ертегі тыңдау:	жылатып айтады,	мен тышқан» (достық	қайталау: «Шын
дыбыстарын	«Шын	дүшпан күлдіріп	туралы).	достар».
ажырату. «Менің	достық».	айтады».	Қазақ тілі –	Қазақ тілі –
досым» өлеңін	Қазақ тілі –	Қазақ тілі –	Дыбыстық эстафета –	Барлық өтілген
тыңдау.	«Кім	«Сиқырлы қорап»	әр бала досқа	дыбыстарды
Қазақ тілі –	жылдам?»	оыйны – ішінен	байланысты бір сөз	қайталау: қ, ғ, ө, ү,
«Әріптен сөз	оыйны –	оыйнышық алып, сөз	айтады.	ұ, і. Қысқа
құрастыр»	суретке сәйкес	құрау (ұ, і	Математика	тақпақтар айту.
оыйны (ө, ү	сөз айту (қ, ғ	дыхыстарымен).	негіздері –	Математика
дыбыстарымен).	дыбыстарымен	Математика	Геометриялық	негіздері –
Математика).	негіздері – «Кімге	пішіндерді қолдану	Кеңістікте
негіздері –	Математика	қанша жетті?» –	арқылы «Достар үйі»	бағдарлау: «Досым
«Досымды тап»	негіздері –	оыйнышықтарды тең	құрастыру.	он жағымда, сол
оыйны:	«Артық-кем»	бөлу.		жағымда». Уақыт:
балаларды	оыйны – бір			«Бүгін – ертең –
жүптап, бірдей	қатардағы			кеше».
заттарды табу.	оыйнышықтард			
Коршаған	ы салыстыру.			
әлеммен	Коршаған			
тәнистыру –	әлеммен			
«Досымның	тәнистыру –			
мінезі» – жақсы	Достармен			
қасиеттерін атау.	ойнағанда			
	қандай			
	ережелерді			

		сақтау керегін талқылау.			
Серуенге дайындық	Kөрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлас жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстau, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту.</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаудың қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтудың беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кио, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кио (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындалап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалықта баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру:	сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»),	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйластық»	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге

<p>және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)</p>	<p>«Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы». Қимыл-қозғалыс – «Досына сәлем бер».</p>	<p>жапсыру: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».</p>	<p>тақырыбында талқылау. сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), «Досыма жапсыру: «Достық сыйы», құрастыру: қалдық материалдардан «Сый қорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».</p>	<p>қою). Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма сыйлық»), «Досыма жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».</p>	<p>ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бекполат Ерболат Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпашият» – женіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Кара қарға</p>	<p>Мұрат Асылым Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл</p>	<p>Азатбек Эмина Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айтуда (үлкен-кіші).</p>	<p>Алтынбек Айсұлу Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.</p>	<p>Акенүр Бекназар Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қындыларын жинау.</p>

	қарқылдайды»). алма».				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Жасыл жарық – Қызыл жарық»</p> <p>Мақсаты: Тыңд ау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.</p>	<p>«Күш сынасу»</p> <p>Мақсаты: Бұл шық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Арқа н тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.</p>	<p>«Ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Қозғалы с үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады</p>	<p>«Кім шапшаң доп жеткізеді?»</p> <p>Мақсаты: Допты басқару дағдысын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>«Аңшылық жарыс»</p> <p>Мақсаты: Жылдам дағы, ептілік және көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.				

Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).

Әдіскер:Бектұрсын Г.

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы
Ересек: Айгөлек
Тәрбиеші: Нұржан Гулназ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра құйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (оғын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық оғын Мақсаты: Жасырын тұрган суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.су ретте ұлттық аспаптар жасырылынады</p> <p>Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық</p>	<p>Біздің денсаулығымызға не керек ?</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>«Сиқырлы сурет» Технология: интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар</p> <p>Балалар тақтаға жайғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады»</p> <p>Күралдар: Доп. (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі).</p> <p>Балалар бірге суретті толықтырады.</p> <p>Инновациялық технология</p>	<p>«Жоғарыда төменде»</p> <p>Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>қажет.</p> <p>Математика негіздері, қоршаға н әлеммен таныстыру</p>

		<p>Музыка «Эн мен би достығы» Музыка тыңдау: Жылдам көңілді әуен. Эн айту: «Лақ» әнін айту. Кимыл: Жануарларды ң қымылын салу. Аспап: Сылдырмақп ен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билиеу (мысалы, лақ секіру).</p>		
Ертеңгілік жаттығу	«Мениң Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік түру, тыныштық сақтау дағдыларын			

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, ұнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Ұнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы</td><td>Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы</td><td>Дене тәрбиесі Қымылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы</td><td>Музыка «Тыңдалап, әңгімелейік» Музыка тыңдау: Таныс ән</td><td>Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы</td></tr> </table>	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Қымылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы	Музыка «Тыңдалап, әңгімелейік» Музыка тыңдау: Таныс ән	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы
Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы	Дене тәрбиесі Қымылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы	Музыка «Тыңдалап, әңгімелейік» Музыка тыңдау: Таныс ән	Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы		

жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-тендікті сақтау.	ортa: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.	жаттығулар: Кол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау.	тындалу (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді.	жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар.
Негізгі қимылдар: Сыз ық бойымен жүру, орындық үстімен жүру.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән үшін дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, گүл, ұл, ұршық»).	Негізгі қимылдар: Жүгіру ді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту.	Эн айтү: «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айтуда.	Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру.
Ұырғақтық жаттығулар: Мұзыка әуенімен тепе-тендік қозғалыстары.	Мұздағының үйрету үйрету (сөздер: «үстел, گүл, ұл, ұршық»).	Ұырғақтық жаттығулар: Әуен үргағына қимылдарды дәл келтіру.	Аспап: Қоңырау арқылы ұырғақ соғу.	Ұырғақтық жаттығулар: Музыка ұырғақымен жылдам жаттығулар.
Ұлттық ойын: «Асық ату».	Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата». Грамматикалық икалық	Ұлттық ойын: «Тенге алу».	Би: Балалар жүптасып билейді.	Ұлттық ойын: «Қашып құтыл».
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды қолдану.	Гигиеналық дағдылар: Жұынға қарындас, әже, ата». Грамматикалық икалық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жұынға инан кейін орамалды орнына ілу.		Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау.
Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою.	Күрілым: Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»).	Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықтарды жинау.		Өзіне-өзі қызмет көрсету: Устелді тазалау.
		Сауықтыру		Сауықтыру
		шаралары: Серуен		шаралары: Тыныс алу жаттығулары.

	Сауықтыру шаралары: Суық сумен шынығу.	Байланыстырып сөйлеу: «Мениң отбасым» тақырыбына әнгіме құрастыру.	кезінде қозғалыс жаттығулары.		
	<p>«Ойыншықтар әлемі»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әнгіме: «Мениң сүйікті : «Куыршақ не ойыншығым». Жаistей алады?». Шыбыстарын дұрыс айтуды.</p> <p>Өлең: «Ойыншықтарым Қазақ тілі – ». Қазақ тілі – ойыны: ө, ү Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері –</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әнгіме: «Мениң машиналарын бар». Мақал: «Куыршақ» ертегісін тыңдау.</p> <p>«Казақ тілі – Сөз құраудың қорап»</p> <p>«Сиқырлы қорап»</p> <p>«Сиқырлы қорап»</p> <p>«Сиқырлы қорап»</p>	<p>«Машина мен ойыншықтар»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Мениң машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық».</p> <p>«Мениң жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау.</p> <p>«Казақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады.</p> <p>«Математика негіздері – дыбыстарымен. «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру.</p> <p>«Жолдағы Қоршаган әлеммен негіздері –</p>	<p>«Жұмсақ ойыншықтар»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет Әнгіме: «Мениң жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау.</p> <p>«Казақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады.</p> <p>Математика негіздері – дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ү, і.</p> <p>Математика негіздері –</p>	<p>«Мениң сүйікті ойыншықтарым – достарым»</p> <p>Тіл дамыту және көркем әдебиет «Мениң сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>«Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау.</p> <p>Казақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ү, і.</p> <p>Математика негіздері –</p>

	<p>«Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p>ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.</p>	<p>көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, ұлкен-кіші көліктерді салыстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.</p>	<p>таныстыру – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы</p>	<p>«Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (онда, солда, үстінде).</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>				
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>				

	<p>мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды ұстел басында дұрыс отыру, ұстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрlep, abайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұstaу, ас құrалдарын ауыzғa салмай oйnамaу.</p> <p>Тамaқты отyрыp, aсықpай жеu. Тамaқtанu кezіnde сөйlespeu, tamaқtы shaшpaу.</p> <p>Aс iшіp болғan соң aс құrалдарыn ұstelдің шetіne қoю, aуyздy mайлышpен sұrtu.</p> <p>Tәrbienelenushіler үshіn қauіpсіz, жайлы, damyтушy bіlіm beru ortasыn құru</p>
Күндізgі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женеіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып</p>

	<p>сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалары)	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қырышақ», қарастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».</p>	<p>Қоршаған әлеммен – таныстыру – Күйршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру.</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», қарастыру: мақтамен бояу «Гараж», мүсіндеу: «Күйршақ»), жапсыру: «Күйршақтың көйлегі», қарастыру: қағаздан «Күйршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Күйршақтың ыдысы».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Коянга сәбіз», қарастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю».</p>	<p>Қоршаған әлеммен – таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстай). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», қарастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Кимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».</p>

		қозғалыс – «Күйршақпен би».			
Балалармен жеке жұмыс	Нұржұма Еркеназ Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Сіләмнұр Айзада Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «K, F, Θ» дыбыстарын қайталау.	Әлен Элинұр Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Арыстанбек Қуаныш Қоршаган әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айтуды.	Жолды Айидар Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық					
Серуен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Ныса наға дәл тигізу,	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Мақсаты: Қуып жету және қашу

	<p>көз мөлшерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: Допты шенберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.</p>	<p>ойлау мен топтық әрекетті дамыту.</p> <p>Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.</p>	<p>Шарты: Балалар донғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.</p>	<p>дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылды қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда).				

Әдіскер:Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек:Айгөлек

Тәрбиеші:Нұржан Гулназ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Көзben қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларға бірнеше заттардың суреті үсінады. Суретті мүқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды. Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>«Ұқсасын тап »</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен түстегі ажыраттағы белгілердің суреттерін сұра</p> <p>Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Математика</p> <p>«Сәлем сөздің атасы!»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелуе. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық</p> <p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шенбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырганның қолын қысады.</p> <p>Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі</p> <p>«Мениң бос уақытым»</p> <p>Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Мениң Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, улгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>

	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабилетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт</td><td>Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты,</td><td>Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қымыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қымылдарын әсем орындау.</td><td>Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдалап, жаттығуларды</td><td>Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген</td></tr> </table>	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты,	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қымыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қымылдарын әсем орындау.	Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдалап, жаттығуларды	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген
Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты,	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қымыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қымылдарын әсем орындау.	Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдалап, жаттығуларды	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген		

бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Үрғақтық жаттығулар: Муз ыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастай». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуе н кезіндегі қозғалыстар.	жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қаз ақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»). Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалы қ	Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Үрғақтық жаттығулар: Музыка қымылдары. Ұлттық оыйн: «Ханталапай ». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстай.	әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяқа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпе н ырғақты қафу. Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.	қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылд арды үйлестіру. Үрғақтық жаттығулар: Музык амен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық оыйн: «Ақсүйек». Мәдени- гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалықта дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды оыйндар.
--	---	--	--	--

	<p>сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Әуенди көңіл- күй»</p> <p>Музыка</p> <p>тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (женілдетілген нұсқа).</p> <p>Қимыл: Жай тербелу.</p> <p>Аспап:</p> <p>Барабанды жай ырғақпен ұру.</p> <p>Би: Жай журіп</p>		
--	---	--	--

		би қымылын жасау.		
Ас бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз»	Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сүрекшілдегі «Диван қайда тұр?» «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» «Жауап беру. «Қонақ бөлме»	Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Мениң төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні турады, шағын тыңдалап, мазмұнын айтуда. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату заттарды санау (1 кілем – 4 үстел, 4 орындық). «Көп – аз»	Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» үғымдарын бекіту. Сурет салу: Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен	Жиһаздар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (улken – kіshi, ұзын – қысқа). «Еіреу – екеу –

	<p>Ұғымдарын бекіту</p> <p>Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа).</p> <p>Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.</p>	<p>«жастық пен көрпе» суретін салу.</p>	<p>бейнелеу.</p>	<p>көп» ұғымын бекіту.</p> <p>Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс).</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>			
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,</p>			

	<p>мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды ұстел басында дұрыс отыру, ұстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Істық тағамды үрlep, абайлас жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құrалдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құrалдарын ұстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындағанда жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Ұстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпей, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып</p>

	<p>сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу: Саясақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу.</p> <p>Мұсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мұсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан дөнгелек тәрелке қыып, қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстырумен</p>	<p>Мұсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау.</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қыып, «кілем бейнесін» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан қыып, қағаз диванның шағын үлгісін бүктеу.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстырумен</p>	<p>Мұсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қыып, «жастық» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстырумен</p>	<p>Мұсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау.</p> <p>Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан жасау.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстырумен</p>	<p>Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қыып, «дүкен сөресіне» орналастыру.</p> <p>Құрастыру: Кораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау.</p> <p>Коршаған әлеммен таныстырумен</p>

	тәнисстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	(тынығу, демалу үшін).			
Балалармен жеке жұмыс	Бейсеканұлы Әли Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Акбар Айсері Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Фатулла Төреbek Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты ондан солға қою.	Нышан Айым Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенде айтып береді.	Сабырқұл Ерназар Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.	
Серуенге дайындық						
Серуен	Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру	«Секіріп өт»	«Жук	«Кім тез	«Тосқауылдан өту»	«Футбол мини-

	<p>Мақсаты: Қымыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту.</p> <p>Шарты: Белгіле нген біктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.</p>	<p>тасушылар»</p> <p>Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс.</p>	<p>жиналады?»</p> <p>Мақсаты: Уақыттың тиімді пайдалану, шапшаңдық.</p> <p>Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командастының ар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.</p>	<p>Мақсаты: Ептілік, тепе-тендік және төзімділік.</p> <p>Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>матч»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдағы ойын дағдыларын жетілдіру, қымыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Шарты: Eki команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.</p>
Серуенниен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда). Күні бойы жасаған енбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыныз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыныз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>				

