

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-16.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	12. 05. 2025.ж	13. 05. 2025.ж	14. 05. 2025.ж	15. 05. 2025.ж	16. 05. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстая әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін киу, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікіті байқау. Ортақ иғлік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқтімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккөрлікты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшырықа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
	"Сиқырлы қалта"	«Әдемі кілемшелер».	Вариативті компонент -	Мұсіндеуден ойын-	Үстел үсті ойыны.

	<p>дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауга үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны" әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қалтаға" салып, кез-келген түймелері бар жолақты таңдап алғып, қолын "сиқырлы қалтадан" шығармаған бойы түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына (1-10) сәйкес цифrlарды көрсетеді. (тәнімдық іс-әрекет)</p>	<p>Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; үйимшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жас зерттеуші "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсінкітерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен өсімдіктердің шаңын сұртуге үйрету.</p>	<p>жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (тәнімдық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жаңына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жаңына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстau. 1-2-өкшеге отырып, дeneсін оң жаққа бұры және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстau. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұstau. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұstau. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дene тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дeneнің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау,</p>				

тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінү.

Көркем сез

Нан анасы бидаймын,
Елге астық сыйлаймын.
Дәнім толып піскенде,
Қауызыма сыймаймын.
Ақ, қарамын, сарымын,
Мен өнімді тарымын.
Халқым еңбек сіңірсе,
Қайтарамын қарымын.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауарыы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүррейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ ғұліміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету Сурет салу "Менің атам егінші".</p>	<p>Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру. Математика негіздері "Жиыны қанша?"</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тұра бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды қөлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қөлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру "Кош келдің, жаз!"</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға мәліп, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелей" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқығалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оку".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, наң өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Саят ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көнілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p>	<p>еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Саят ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталай)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды саҳнада қою білігін нақтылау.</p> <p>Балаларды қөркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p>Қазақ тілі "Қызықты әріптер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: сөзді буындал, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбак шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталай)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды саҳнада қою білігін нақтылау.</p> <p>Балаларды қөркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p>Қазақ тілі "Жыныны қанша?" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқығалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қөркем сөз)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Кемпірқосақты бақылау.	Жердегі тастарды	Құмырсқаларды бақылау.	Бақша ауласындағы
				Алғашқы жәндіктерді

<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлыш білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сынырушуға көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көнілді балалармыз". (дene тәрбиесі)</p> <p>)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үрептү; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі)</p>	<p>бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастанды қайда пайдаланады?)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастанды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялыш дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастанды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қоленкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұйымдастып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тұрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуңдің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сез)</p>
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйіктауына жайлы жағдай жасау.
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тاماқтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяши, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тاماқтанудағы әдеп ережелерін менгерту, ұстануға ынталандыру; сипайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге</p> <p>Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі»</p> <p>Тақырыбы: Электр құралдарымен, розеткалардымен, қуаттау құрылғылармен жұмыс істеу ережесі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұрмыста қолданатын кейбір электроздаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қосулы</p> <p>Дамытушы ойын. "Жылды сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуда ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сипайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. Құралдар.</p> <p>STEM әдісі «Мен жас зерттеушімін»</p> <p>«Мамандықтар» (сөздік қорды байыту)</p> <p>Мақсаты: Мамандық иелері туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Әсия мен Айшаға сандарды тұра кері санату.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл</p> <p>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән</p>

	<p>тәрбиелеу. Құралдар.</p> <p>Аспазхана жиһаздары (үстелдер мен орындықтар), аспазхана қызметкерлеріне (аспаз, даяши, кассир, гардероб қызметкери) киім үлгілері мен құралдары. Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>түрган электр құралына тиіспеу және электр вилкасын су қолмен ұстамау, даладағы трансформаторлық үйшіктеге жақындау керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін көңейту.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>)</p>	<p>құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрлан Аиша Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Карсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Рахымжан Асылай Бала тілін дамыту.</p> <p>"Көбелек" (Әбен Дауренбеков)</p> <p>Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстаппады, не керек?!</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Нұрболат Қәусар "Қағаздан бүктеу" жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: "Бақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және ғұлдерді қағаздан бүктең жасауға мүмкіндік беру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дәүіт Раяна "Көзінді жұмысп, қолыңмен анықта".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұлken - кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p> <p>қарындаштар, таяқшалар. Барысы.</p> <p>Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды.</p> <p>Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p> <p>Жүргізуши бір баланы шақырып, оған "көзінді жұм да, қарындаштың</p>	<p>Абдыхалыкова Ерке "Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.</p> <p>Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

				ұзын не қысқалығын анықта" деген тапсырма береді. (тәнымдық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, тәнымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашууланса ..."	Баланың әмоциялық жағдайы.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Әңгіме жүргізу. "Бала тәнімьын дамытудың маңыздылығы".	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айтуды; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.