

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|--|
| Күн тәртібі | 03.03.2025ж | 04.03.2025ж | 05.03.2025ж | 06.03.2025ж | 07.03.2025ж |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу | «Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге үқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару</p> | <p>"Біз топ бөлмесінде және жатын болмеде терезе төсөніштерін дымқыл шуберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Женди түру, шуберекті сулау және құрғатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> | <p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> | <p>"Бөлме өсімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> | <p>"Төсектерді төсеуде күтушіге қомек қөрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді қомек қөрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p> | | | <p>ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> | |
| | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлқі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Тұлқі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)</p> | <p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңың көңіл-күйі жоқ; - анаңың шаруасы көп; - әкеңінің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинаиды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (тәнімдүк дағдылар)</p> | <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ән сальып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (тәнімдүк дағдылар)</p> |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| | | айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстau. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жаңынан ұстap, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, құrсауды tіgіnен artyна ұstau. 1 - 2 - денені oнғa бұrу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жaққa қайtalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 3. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ bіргe, құrсауды жoғaры жaғынан eкі қolymen ұstap, tіgіnен жerge қoю. 1 - 2 - құrсауғa cүyene тұryp, oн aяғыn arptқa ұstau; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды сол жaқ aяғыna қайtalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 4. Бастапқы қалып: dene тіk, aяқ alshaқ, bүgіlgen қolymen құrсауды алдыna ұstau. 1 - 2 - отыru, құrсауды алдыna шығarу; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жaқ aяғыna қaytalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 5. Бастапқы қалып: жerge arқasymen жatyp, құrсауды tүzү ұstap, basыnan aсyra қoю. 1 - oн tіzesіn bүgіp, құrсаудың шetіne tigіzu; 2 - бастапқы қалыпқa келу. Осы жаттығуды сол aяғыna қaytalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 6. Бастапқы қалып: құrсаудың ішінде тұryp, қolyn belіne қoю. Педагогтің 20-ғa дейін санауы бойынша құrсаудан шығып sekіru, қайtадan құrсауғa sekіru. Жаттығуды 3-4 рет қайtalau. 7. Бастапқы қалып: dene тіk, aяқ alshaқ, құrsaу tөmende (құrсаудың шetіnen eкі қolymen ұstau). 1 - құrсауды алғa қoю, oн aяғыn ұshыna arptқa қoю; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жaғыna қaytalanады. Жаттығу 6 рет қайtalanады. (dene шyнықтыру) | | | |
| Тaңғы ac | Гигиеналық дағдылар Мaçsat-mіndettter. Mәdени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тamaқtanу, жуыну кезінде қaрапайым міnez-құlyқ дағдыларын қалыптastыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғa үрretу; сabyнды дұрыс қoldanуды, қolды, бетті, құlaқты тазалap жuуды, жуынғannan кейіn құrғatyp сүrtті, орамалды орнына iлudі, тарақты жәne қol орамалды пайдалануды үrretu. Үstel basыnda mәdениettі tamaқtanu дағдыларын қalыptastыru: ac қaсық pen шeй қaсықты, shanышqыны, mайлықты дұрыс қoldanu; nанды үgtpeу, tamaқты aуызды jaуyp, shainaу, aуызды tolтырыp сөйлемeу. <i>Kөrkem сөз</i> Қaсықтарымыз bіzdің, Taңқалдыrap барлығын! Қaсықтарым сиқырлы, Taуысады taғamды. Mіne taғam, mіne ac, Қaсық түк te қalдыrmас! <i>Салт-дәстүр. Nauryz көjse</i> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиуге тиіс және оны әр үй дайындауды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) | Көктем туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту) | Көктем туралы ән айтуды. (сөйлеуді дамыту) |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дене шынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирленедеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. | Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай | Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратада білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру. | Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдал жүру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүгірге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгірге үйрету. | Дене шынықтыру "Тұрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп он қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>сөйлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p> | | | |
| 2- таңғы ас | Тағамның атаяны есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-тигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. | | | | |
| Серуен | <p>Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өнірді, Көктем келді көнілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі</p> | <p>Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау.</p> <p>Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Кара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн</p> | <p>Мұз сұңғісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сұңғіге айналды. Сұңғінің тұртсіне назар аудару.</p> <p>Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сұңғілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сұңғісін қолда ұстау, бақылау, тұрін, тұсін анықтау.</p> <p>Қорытынды: мұз сұңғі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.</p> | <p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұрлі-тұсті автокөліктер». (дene шынықтыру)</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> | <p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.</p> <p>Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоңырау». (дene шынықтыру)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қымыл әрекеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қосыту, су бұрку. Ұқыптылық пен енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды</p> | <p>мен түн». (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыптырып, қосыттады, жоғарылатып жинаиды. (еңбек дағдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындаі білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p> | <p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышиқандар». (дене шынықтыру) Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша үйымдастың түрде ойнау.</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалықта тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын.</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көнілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p> | <p>Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялشاқ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.</p> | <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тараңқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғандаған қоңырау шалып ұлғиру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек. Тұқымды отырғызу. (еңбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. | | | | |
| Серуенниен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары) | | | | |
| Түскі ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырап барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырmas! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көжес</i> Ұлыстың ұлы құні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиуге тиіс және оны әр үй дайындаиды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | | | | |
| Түскі үйқы | «Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет) | | | | |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.</p> <p>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p> | | | | |
| Бесін ас | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар) | Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". | Сөйлеуді дамытудан ойын-ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; | Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; | Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің | Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аққуды мұсіндейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан кесек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мұсіндеуге үйрету. |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды</p> <p>геометриялық</p> <p>денелермен</p> <p>тәнистыру;</p> <p>геометриялық</p> <p>денелер және</p> <p>геометриялық</p> <p>пішіндерге ортақ</p> <p>ұқастық,</p> <p>айырмашылық</p> <p>туралы негізгі</p> <p>ұғымдар беру.</p> | <p>аналар мерекесі жөнінде</p> <p>мағлұматтарды</p> <p>тиянақтау; жыл құстары,</p> <p>тыңналардың тіршілігі</p> <p>жөнінде білім беру;</p> <p>"туған жер", "мекендеу</p> <p>орны" үғымының адам</p> <p>мен аң-құстарға тән</p> <p>құбылыс екенін</p> <p>түсіндіру.</p> | <p>STEM әдісі</p> <p>"Мен жас</p> <p>зерттеушімін"</p> <p>«Сорттау лотосы: Күз</p> <p>және қыс» (уақыт және</p> <p>жоспарлау, маусымдар</p> <p>ерекшелігі</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалар маусым</p> <p>ерекшеліктерін</p> <p>ажыратуды үйрену,</p> <p>оларға сипаттама</p> <p>жасауды үйрену, сөздік</p> <p>қорын байыту, табиғат</p> <p>құбылыстарына</p> <p>сипаттама жасауға</p> <p>үйрету.</p> | <p>бастарын қылқалам</p> <p>алқылы жақпалап салу,</p> <p>вазаны жарты шеңбер</p> <p>тәрізді етіп, қағаз бетінде</p> <p>бейнелердің үйлесімдігін</p> <p>сақтауға талпындырту.</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Акенұр Бекназар Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>Үміт түбіт түтті,</p> <p>Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Оюға ою өрнектеп,</p> <p>Үйрет өстіп қолды епте.</p> <p>Кұлық таудан,</p> <p>Кұлық бие көрдім.</p> <p>Қуанғаным —</p> <p>құлышадапты.</p> <p>Кұлық таудың</p> <p>қойнауындағы</p> <p>Корқауларға</p> <p>ұрынбапты.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Алтынбек Айсұлу Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>оыйндар арқылы</p> <p>балалардың білім және</p> <p>біліктірін қалыптастыру.</p> <p>Моншақтарды сыртқы</p> <p>белгілеріне қарай</p> <p>ажыратуға үйрету.</p> <p>Оыйндар арқылы</p> <p>баланың</p> <p>қызығушылығын туғызу</p> <p>және моншақтардың</p> <p>түсін, көлемін, пішінін</p> <p>тану арқылы ақыл-ой</p> <p>белсенділігін арттыру.</p> <p>Қол мен саусақ</p> <p>ұштарының қимылдарын</p> <p>дамыту. Әдіс-тәсілі:</p> <p>Түсіндіру, көрсету, ойын,</p> | <p>Арыстанбек Қуаныш Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>Ананың сүті – бал,</p> <p>Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала,</p> <p>Әдепсіз бала – сорлы</p> <p>бала.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп</p> <p>сәлем бергені.</p> <p>Бала – көнілдің гүлі,</p> <p>көздің нұры.</p> <p>Әкені көріп ұл өсер,</p> <p>Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Бекполат Ерболат "Құстар келді" тақпағын жаттау.</p> <p>Биікке, биікке</p> <p>Қар су болып жөнелді,</p> <p>Қалды дала жалаңаш.</p> <p>Күн нұрына кенелді,</p> <p>Бүршік атып бар ағаш.</p> <p>Келіп көктем құстары</p> <p>Бау-бақшада ән салды.</p> <p>Оларды жас достары</p> <p>Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>Ербосын Аяла "Сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| | | <p>саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: үш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы: балалар жартылай шенберге отырады.</p> <p>(тәнімдыш дағдылар)</p> | | | | | |
| Серуенге дайындық | Мақсат-міндеттері: | <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p> | | | | | |
| Серуен | Тұскі серуендерің бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | | | |
| Серуенниен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | «Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әнгімелесу. | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». | «Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әнгімелесу. | «Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру». | «Абайла! Төбедегі мұз». | | |

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М.