

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Қарлығаш» тобы

**Балалардың жасы:** 5жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.03.-21.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17. 03. 2025ж	18. 03. 2025ж	19. 03. 2025ж	20. 03. 2025ж	21. 03. 2025ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың балабақшадағы тамақтану және үйіктау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b>  <b>(кітаптарды қалпына келтіру).</b>          Мақсат-міндеттер.          Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қараяға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b></p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қараяға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Ағаштан не жасайды?"</b>          Мақсат-міндеттер: ұлттық</p>	<p><b>"Өсімдіктерді құнарландыру".</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру.          Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b>          Мақсат-міндеттер.          Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	

	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p><b>"Киіз басу" рөлдік ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларға киізді басу әрекеттеріне машиқтандыру;</p> <p>ересектердің енбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелу.</p> <p>Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жілтер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіл аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>салт-дәстүр, әдеп-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі үрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Шығармашылық жұмыс.</b></p> <p>«Тұған жерімізді гүлдендірейік».</p> <p>Балалар ағаштар, талшыбықтар, гүлдер, шөптер. т.б суреттерін салып, қыып алып ватманга жапсырады.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>"Қобыз - көне аспап"</p> <p>Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстай.</p> <p>1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстай.</p> <p>1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталаңады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстай.</p> <p>1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 -</p>				

	<p>бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталаңады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 6 рет қайталаңады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - тұзу қолдарын алға ұстau; 2 - еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.</p> <p>1 - оң аяғын жанына қою; 2 - сол аяғын орнына қою; 3 - сол аяғын жанына қою; 4 - оң аяғын орнына қою; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.</p> <p>Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онға және 5-8-ге дейін солға секіру (жаттығу 3-4 рет қайталаңады).</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуіндік және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош ісін, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b></p> <p>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге білуге</p> <p><b>«Мейірімділік туралы ойлайық»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: ұжымда тілекестік қарым-</p> <p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .</p> <p><b>"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойны.</b> Мақсат-міндеттер.</p>

	<p>тәрбиелу .</p> <p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Мениң көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның сонында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p>Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>қатынасқа тәрбиелу.</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуши («мейірімділік») таңдалады. Педагог оған бөлмеден шығып, балалардың кез-келгеніне қандай қайырымдылық жасай алатындығы туралы ойлануды ұсынады.</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша балалар «мейірімділікті» шақырады. Ол бөлмеге кіріп, балалардың біреуінің қолынан ұстап, оны шеңбердің ортасына апарады да, ол үшін қандай жақсылық жасай алатынын айтады. Содан кейін жүргізуши ауысады, ойын осылай жалғасады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады.</p> <p>Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Мениң көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның сонында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратада білуге үрету.</p>	<p><b>Музыка</b> «Қош келдің әз Наурыз» қайталау. Мақсаты: балаларға наурыз әнін түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Наурыз көжеге салынатын тағамдарды санау</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Қыз қу ойыны Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үрету.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b> "[ю] дыбысы және Юю әрпі". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Юю әрпін қайталау. Артикуляция</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Қазақтың ұлттық ойындарын ойнау. Мақсаты: Ұлттық Сейлеуді дамыту Наурыз мерекесін жайлы мақал мәтеддер үйрену</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	

	<p><b>Сурет салу</b> Күйіз үйдің суретін салу Мақсаты: Балаларға қыл қаламен Күйіз үйдің суретін салдыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсаты: Наурыз мерекесі қазақтың ұлттық мерекесі жайлы түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Сандарды санау. Тура кери санау.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Наурыз құтты болсын!" "Наурыз көже" санамағын жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>	<p>бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Бесік жыры" Мақсаты: балаларға бесік жырын айтып беру, мағынасын түйндір.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Сиқырлы су" Мақсаты: балаларға судың құрамын пайдасын түсіндіру.</p>	<p>"Бесік жыры" қайталау Мақсаты: балаларға бесік жырын айтып беру, мағынасын түйндір.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Наурыз құтты болсын!" "Наурыз көже" санамағын жаттау" қайталау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p>	
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері</p>	<p><b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау:</b> "Жүретін бөлік". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер:</p>	<p>"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Айна", "Күн мен тұн". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Аққайыңың шырын бөлген уақытын бақылау.</b> (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас.</p>	

<p>туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (<b>еңбек іс-әрекеті</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлыш, ережелерін сақтау.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Дорба". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық тапсырмалар:</b> "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p><b>Қымыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жоғары". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Күүп жет". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>	<p>мен мәнерлілігін дамыту.</p>	<p>Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш.</p> <p><b>Бақылау.</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың сұын тамыры арқылы жүтүп, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.</p> <p>Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><b>Қымылды ойын.</b> «Орман дақтары». (дене тәрбиесі)</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша.</p> <p>Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек. Ағаштың жан-</p>
--	--	---------------------------------	--

				жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)
<b>Серуенниен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</b> ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Қонақасы</i></p> <p>Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Үйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың үйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кездे қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе тәрбиесі)</b>			
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара			

	жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамының кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері.</p> <p>Ойынның екінші күрделенген нұсқасы.</p> <p>Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады.</p> <p>Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><b>Вариативті компонент</b> «Қауіпсіздік әліппесі»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болады ма?</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b></p> <p>Гаджеттерді көріп отырып тамақтану әдette ұсынылмайды, себебі ол денсаулыққа және жалпы тамақтану процесіне теріс әсер етуі мүмкін. Қауіпсіз тамақтану ережелері денсаулықты қорғауга және тағамнан болатын аурулардың алдын алу жолдарын түсіндіру.</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу.</b> "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Жұпты суреттер (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге байқала қоймайтын бірнеше өзгерістер болады).</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншігে қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін»</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлken моншақтар» (Пішіндерді түстерді танып білу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шаблондағы диаграммаға сәйкес моншақтарды түзу, үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Ұстап ал да, тұсін ата".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды допты ұстап алдып, аталған тұске сай болған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.</p> <p>Құралдар: доп.</p> <p>Балалар шенберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</b></p>

				<b>шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Ардақ Мұхаммад «Игі істер қоржыны»</b></p> <p>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Эр күннің соңында балаға «қоржынға» бүтін қанша илі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек.</p> <p>Мұндай ойын баланы илі істер жасауға ынталандырады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>		<p><b>Темірхан Бекарыс "Қоржынды безендірейік"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуенде бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.		<p>Коғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>		
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Наурыз мерекесіне арналған тақпақтарын жаттап қайталау.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	Ата аналар мен балаларға Наурыз мерекесі жайлы мәліметтер беру	Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	

Әдіскер: Джилкишева М

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д