

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертігін ата-аналарға айтуды.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейиелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)</b>	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқтімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәртіпті көре білуді.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстая: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәртіпті көре білуді.	<b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; үқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға тәрбиелеу; еңбекке үқыпты қаруаға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосыту".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, үқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа үқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық".</b> Мақсат-міндеттер: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабак үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оку құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабактан кейін орнына жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b>

	Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b>	тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>			
	<p><b>«Спорт-лото».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып таса, сол жеңіске жетеді. <b>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Адалдық шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды адалдықта тәрбиелеу, зейінді дамыту. Педагог балаларды екі командаға бөледі. Бір команданың қатысушылары қолдарынан ұстап, «адалдық шеңберін» құра отырып, қолдарын жоғары көтереді. Екінші команданың мүшелері бірінің артынан бірі сапқа тұрып, көнілді музыкамен «адалдық шеңберінің» ішіне кіріп, шығады. Музыка тоқтағанда «адалдық шеңберін» құрып тұрган балалар қолдарын төмен түсіреді. Шеңбердің ішінде қалып қойған қатысушылар өздерінің адал әрекеттері туралы кезекпен айтып береді. Содан кейін командалар орындарымен алмасады, ойын қайта басталады.</p>	<p><b>Тақпақ жаттау</b> "Тазалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, мәндайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Бай! Бай! -Бұл бала Қай бала? Қараши Үстіне, Өзіне - Не түсті Көзіңе? Бет- ауыз Кір айғыз. А.Менжанова <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не артық?», «Спорт».</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызығұтыру. Спорт атауларын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Тек жақсы қасиеттерді ата»</b> Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, ұқыптылық) айтылған кезде ғана ұстап алуы тиіс. Бұл жағдайда олар педагогке қарай қадам жасайды. Егер балалар байқаусызда «жаман қасиет» (сараптық, ашуланшақтық) айтылғанда допты ұстап алса, олар артқа бір қадам шегінеді. Педагогке бірінші жеткен бала женимпаз болады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

		(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енди менімен бірге жаттығуларды орындаімсыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енди осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, oң қолымен допты төменде ұстau.</li> <li>1 - допты oң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу;</li> <li>4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</li> <li>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, oң қолымен допты төменде ұстau.</li> <li>1 - oң аяққа илу; 2-3 - допты oң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</li> <li>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстau.</li> <li>1-2 - өкшеге отырып, дenesін oң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</li> <li>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</li> <li>1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</li> <li>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</li> <li>1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты oң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</li> <li>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты oң қолға ұстau. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</li> <li>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты oң қолға ұstau.</li> </ol> <p>Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты oң қолға ұstau.</li> </ol> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."</p> <p>(дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Бата беру</b></p> <p>Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b></p>			

	Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жейтін хақы бар. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Дені саудың - жаңы сау" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Денсаулық туралы мақал- мәтелдер жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b>	Дәрумендер жайлышы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Кел, жаттығайық! Адамның дene мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұфыныңдағы адамның дene мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «он» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дene мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дene мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау	<b>Музыка</b> "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауга дағдыландыру; би элементтерін музыка ыргагына сай жасай білуге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғамен өрмелу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жінішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жінішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру..	<b>Дене шынықтыру</b> "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.

		<p>қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p>			
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуен</b>	<p><b>"Қырауды бақылау."</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайдада болады. <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір</p>	<p><b>Аяу райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Болжай.</b> Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық сумен жуын. Мақал-мәтел, Қыс қандай болса, жаз да осындей. <b>Байқау:</b> жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауғанғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Аяу қысымының өзгеруіне</p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>Бақылау.</b> Балалардың көнілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. <b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қарлы боранды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> (дене шынықтыру) <b>"Ұшақ".</b> Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар женіл болады, олар ауада би билегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма. «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>Көркем сөз.</b> "Көкше мұз" Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп. Сырғанаймыз кеште біз, Айқыш-ұйқыш сыйып кеп.</p>

	<p>шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып таstadtы.</p> <p><b>Қымылды ойын.</b> <b>«Ақ қоян».</b> (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).</p> <p><b>Жорамал.</b></p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылынады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p>	<p>байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p><b>Қымылды ойын.</b></p> <p><b>«Бәйге».</b> (dene шынықтыру)</p> <p>Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиғы, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді).</p> <p>Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p><b>Еңбек. (енбек дағдылары)</b></p> <p>Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</li> <li>2. Қарға су құйсан, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады.</li> </ol> <p><b>Қорытынды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.</li> </ul>	<p>Ептілікті, шапшандықты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардың орнын жинастыруды үйымдастыру.</p> <p>Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p><b>Әрекеттері: "Келесі кім?" (dene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Қыза-қыза келгенде, Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де, Басып озып кетеміз.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар».</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанана затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b></p> <p>«Адасқан қар қырышықтары» тақырыбына шығармашылқ әнғіме құрастыру.</p> <p><b>Жұмбақ.</b></p> <p>Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жууу. (өзін-өзі басқару				

	<b>дағдылары)</b>	
Тұсқі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдепте айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Бата беру</b>          Рахмет дәміңе,          Ризалық берсін бәріңе.          Аман болсын басыңыз,          Жұзге жетсін жасыңыз.</p> <p><b>Салт-дәстүр. Қонақасы</b>          Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлышының танытатын үлкен дәстүр. Салт бойынша әр кісінің түскен үйінде лайықты қонақасы жетін хақы бар.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоркем сөз)</b></p>	
Тұсқі ұйқы	«Күн астындағы Күнекей қызы» әңгімесін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(қоркем әдебиет)</b>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Қанекей, сапқа тұр!"          "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу".          Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесянің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>          "Қанекей, сапқа тұр!"          Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Қатарға тұрайық, спортшылар".          Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тұра және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          "Аурухана"          "Аурудан аяған күштірек".          Мақсат-міндеттер:</p> <p><b>Вариативті</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b>          "Жалбыз есімдігі".          Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік есімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b>          "Аурухана"          Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту;</p> <p><b>Жапсырудан ойын-</b></p>

<p><b>Театрды сахналуа.</b> "Қаңбақ шал" ертегісін сахналуа. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>компонент. STEM</b> <b>әдісі</b> <b>"Мен жас зерттеушімін"</b> «Сорттау лотосы: Көктем және жаз» (уақыт және жоспарлау, маусымдар ерекшелігі) <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалар маусым ерекшеліктерін ажыратуды үйрену, оларға сипаттама жасауды үйрену, сөздік қорын байту, табиғат құбылыстарына сипаттама жасауға үйрету. <b>Құрастыру</b> "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарагай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы</p>	<p>балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тындауға үйрету.</p>	<p>балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындауды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері таңдал алған жеміс қимаулғасынің үстінен желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстінен жапсыруға үйрету.</p>
--	--	---	--	---

		білімдерін кеңейту.			
Балалармен жеке жұмыс	Сатылған Мәрмәр Ескен Елубай. Жаңа санамақ Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындан жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Серіз - Асынды жеп, іш. Тоғыз - Үйдисты жу тегіс. Он - Сабак оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>	Серік Дінмұхамед "Мениң ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тынданап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>	Серсенхан Кәусар «Өс, ұлан!» Сау болсын десен, Он екі мүшен! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыйырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жұғір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов <b>(көркем әдебиет)</b>	Сіләмнұр Айзада Мазақтамалар жаттау. Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мұлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Әмірінде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың!  САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың; Өз үйіне қонақсың; Таза емесссің, кір- кірсің; Ақ емесссің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың!  ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Тұрдақын Мұхаммеджан "Дене мүшелері" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қымылдарды орындауга машықтандыру. Мынау - менің жүргегім, (Екі қолды қеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұсташаға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>				
Серуен	Тұсініктердегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				

<b>Серуенинен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Бала мінезін тәрбиелеу мәселелері» ата-аналарға кеңес.	«Отбасылық ұлгі өнеге» ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.	«Баланы ойлауға қалай үйретуге болады?» ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиеші: Құсайын Т.**

**Әдіскер: Джикишева М.**