

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы**

**Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы**

**Балалардың жасы: 5 жастан**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.-04.04.2025ж.**

Ата құндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	<b>31. 03. 2025.ж</b>	<b>01. 04. 2025.ж</b>	<b>02. 04. 2025.ж</b>	<b>03. 04 .2025.ж</b>	<b>04. 04. 2025.ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балаларды тәрбиелеуде қыын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b>  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку".</b>  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түснігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда булуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b>  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кио, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Орта иғлілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"</b> (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).  Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқтімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>"Кір сұлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>
	<b>Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".</b>	<b>Мұсіндеуден ойын- жаттығу</b>	<b>Сурет салудан ойын- жаттығу</b>	<b>"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы.</b> (педагог сөздерін өзі

<p>негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. «Біз ғарышкерміз». Педагог балаларды ашық алаңға шақырады.</p> <p>- Балалар, бүгін ғарышкер боламыз! Барлықтарың ұшуға дайындалындар.</p> <p>- Алдымен, тыңдап аламыз, маган қосылып қайталаңдар.</p> <p>Көкке ұшамын - (аяқтың арасы алшақ, қолды алдыға айқастыру)</p> <p>Ұшқыш болар баламын. (теңселу)</p> <p>Соңына ерем. (екі қолды жоғары созу, аяқтың ұшына тұру)</p> <p>Ер ғарышкер ағаның. Батыр болам - (қолды иыққа қойып айналдыру)</p> <p>Көк аспанды сүйемін. (белді айналдыру)</p> <p>Жұлдыздарға (аяқтың арасы алшақ, қолдарды екі жаққа созу, алақанды ашу, жабу)</p> <p>Барып келіп жүремін. (Т. Молдағалиев)</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дene тәрбиесі)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шашпаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(таным іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: балаларды есу, созу, тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>"Біздін ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым сюжетті құрастыруға баулу; өз қиялдарына, ғарыш кемелері мен денелері, ғарышкерлер туралы түсініктеріне сүйеніп қағаз бетіне жоспарлап, орналастырып, салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды).</p> <p>Арманшыл баламыз, (бас бармақтар жоғары)</p> <p>Ғарышкер боламыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгү)</p> <p>Бір аяқты өткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Екіншіні саламыз. (қол белде, екінші аяқ көтеріліп, орнына тұрады)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (бір қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Қолды жеңге өткізіп, (екінші қолды бүгүлі қалыптан ашып, созу)</p> <p>Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дene ортасы бойымен төмennен жоғарыға жүргізу)</p> <p>Килеміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бас төбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау)</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Ғарышкерміз, балақай!</p> <p>Алақай! Алақай!</p> <p>Ғарышкерміз, балақай!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>
--	---	--	--	--

Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқшаны иышқа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстай; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаган қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстай. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлғімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуіндік және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	<b>Шона Смаханұлы</b> <b>«Космосқа ұшамын».</b> «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем,	Балаларға эмоционалды жағымды көніл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	<b>«Көңіл - қүйдің кездесуі»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: мейрімділікке, өзгенің көніл- күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі

	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Кел, балалар, қүлейік, Құлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп журейік! Кел, балалар, қүлейік! Құлкіменен түлейік! Құлкі көніл ашады, Құліп өмір сүрейік!</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>Эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады. Эмоцияларды қалай татуластыруға болатындығы туралы талқылады.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды дағылар)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Фарышкерлер жыры" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажыратаба білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билей білу дағыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b> "Зымырайды зымыран" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шенбер пішінди қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Атамекен" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғина дейін мүқияттың тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең беліктерге беліп сандық мөлшерін теңестіруді менгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жеттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("−") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "«Тұлқі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сыйып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ гарышкери» өлеңін жаттау". (қайталу) Мақсат-міндеттер: балаларға гарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-тендікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Жер - ортақ үйімі!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[В] дыбысы және Вв әрпі". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Тепе-тендікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Жер - ортақ үйімі!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[В] дыбысы және Вв әрпін қайталу". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау)</p>

	<p>"«Тұлқі мен қоян» орыс халқының ертегісі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сыйып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сыйғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындыру.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Фарышкөр қалай атанам. Біздің фарыштың планеталары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "фарыш айлағы", "фарышкөр", "фарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, фарышкөрлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>"[ё] дыбысы және Ёё әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>"Шоқжұлдыздар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға астрономиянығылымы туралы түсініктеп беру, фарыштың планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деге ұғымдарды балаларға түсіндіру.</p>	<p>мен балық" туралы ертегісін әңгімелуе".</p> <p>Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("−") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.</p>
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Тақпақ.</p>	<p><b>Көктемде ұзак, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p>	<p><b>Ұяны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Жұмбақ.</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</b></p> <p>Тақпақ.</p>

<p>Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. <b>Бақылау.</b> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қымыл іс-әрекетіне назар аудару, қымылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көптегенді қүштік жет». (дене тәрбиесі) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". (еңбек іс-әрекеті) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзіне үнайтын ойынды</p>	<p>Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Көктемнің келуімен жәндіктердің жаңдануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздел жерді шұқылайды. Олардың қымылдарына көніл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Құлышашақ» (ұлттық ойын). (дене тәрбиесі) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүргүре үйрету, балалардың үйімдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек</p>	<p>Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы)</p> <p><b>Бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жұн-жүрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шүлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жаңында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> (дене тәрбиесі) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қымыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қымыл әрекетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауга қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Гараж».</p> <p>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал</p>	<p>Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауга жұмсақ ұяны. Жабағы жұнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жұннен, шөптен құрайды.</p> <p>Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жаңында ән айтып отырады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім шақырды?» (дене тәрбиесі) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағылдандыру.</p> <p>Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Фарышкер». (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p><b>Бақылау.</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауга тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қүшік пен мысықай». (дене тәрбиесі) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтан өрмелу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек іс-әрекеті) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісү, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
---	--	--	--	--

	оинауга мүмкіншілік беру. (дene тәрбиесі)	дағдылары) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үрету, жағдай жасау, керек заттар мен ынғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	
Серуенниен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
Тұсқі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Тұсқі үйқы	Балалардың тыныш үйліктауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру).</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (<b>дene тәрбиесі</b>)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін	Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтаңдыру; құғынши жете алмайтындей	Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылдып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бүршішты сыйық сыйады. Сол төрт бүршішты	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.

<b>басқалар)</b>	<p>тауып дұрыс атаяға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі обьектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтеддерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтеддерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қызы – жағадағы құндызы, жақсы жігіт – көктегі жүлдэз.</p> <p>Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>	<p>тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" сана мақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Эрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?</li> <li>"Бояушы":</li> <li>- Мен бояушымын, Устімде боялған күмім.</li> <li>Алыстан келемін,</li> <li>Бояу үшін теңе беремін.</li> </ul> <p>"Бояуды сатушы":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</li> </ul> <p>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі.</p>	<p>ортасынан тең етіп екіге бөледі. Эр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейінболады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады.</p> <p>Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа ииру арқылы анықтайды. Сақасы алышы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады.</p> <p>Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбен сызығынан шығарса, оны аллады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады.</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>	<p>Шарты. 1-нұсқа.</p> <p>Педагог жұмбақтарды қымыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Белсенді балалар ортаға шығып, қымылдарды кезекпен қымылдарды көрсетеді.</p> <p>3-нұсқа.</p> <p>Шенберде немесе тізбекте отырған (тұрган) әрбір бала кезек бойынша қымылдарды көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p> <p><b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Темірхан Бекарыс "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық</b>	<b>Жетібай Зере Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Жедел</b>	<b>Сіләмнұр Раяна Өлең жаттау.</b> Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын -	<b>Айтмұқанұлы Сырым STEM әдісі «Мен жас зерттеушімін» «Тополог» Кеңістікти</b>	<b>Еринатқызы Айсезім Сергіті сәті.</b> "Фарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан

	<b>оыйны.</b> Маңсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелу. Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</b>	Оызмет телефондары <b>Маңсат-міндеттері.</b> жедел қызыметтердің (полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем, құтқарушылар) рөлін түсіндіру.	Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b> <b>«Азаматтық қорғаныс бойынша іс шаралар»</b> <b>Маңсаты:</b> Балаларға жер сілкінің жайлы түсіндіру.	бағдарлау. <b>Маңсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау үйрету. «артында, алдында, он жағында, сол жағында»	тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіл алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кенес.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кенес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

**Әдіскер: Джилкишева. М**

**Тәрбиеші:Дүйсембаева.Д**