

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бәбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024ж	25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту ұдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қару және тағы басқа әрекеттер)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылықта, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарauғa тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышында кезекшілік атқаруды үйрету. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері (тегенеде, жапырақтардың астынан) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды өз қолдарынан келетін еңбекке тарту, бөлме өсімдіктері туралы ойларын нақтылау.	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүейтін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне жәрдемдесуге, топ бөлмесіндегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдысын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты әңгімелер мен ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру. "Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	<p>істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>		Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларының жаңа түрлерін үрету; балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үрету. Тапқырлықты дамыту.	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үрету.
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге мәшиқтандыру; ойлау қабілетін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
	Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тілті де, Үстай алмас жіпті де.	Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тілті де, Үстай алмас жіпті де.	"Айналамыздағы геометриялық	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлары білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын Саналы логикалық есте

<p>карточкалар.</p> <p>Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады.</p> <p>Әрбір төрт заттың немесе суреттің ішіндегі біреуі артық болады.</p> <p>Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздең табады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ыңдысты қалай жуамыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарын көрсету)</p> <p>Женімізді кезегімен түреміз. (женді тұруді көрсету)</p> <p>Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, еki алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалau)</p> <p>Уқалап, жуып береміз.</p>	<p>Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ...</p> <p>Өнерлі екен он саусақ!</p> <p>Қала салсақ, жол салсақ....</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ыңдысты қалай жуамыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарын көрсету)</p> <p>Женімізді кезегімен түреміз. (женді тұруді көрсету)</p> <p>Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, еki алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалau)</p> <p>Уқалап, жуып береміз.</p>	<p>пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды.) - Оларды қандай бір сөзben біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. <p>(математика негіздері)</p>	<p>қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, барлық карточкаларды кім бәрінен бұрын қойса, сол бала жеңіл шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру.</p> <p>Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
---	---	---	--	--

	<p>Кесе - екі қос алақаңдай, (саусақтарды қосу, бұғу, екі қолды қырымен қосу, "тербету")</p> <p>Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (жұдышықтарымен қолдарын алмастыру, алақан ортасына басу, айналдыру)</p> <p>Айналдыра жуып береміз.</p> <p>Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндердің екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым зандылықтарды көру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен тәнису)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1- таяқшаны алға созу.</p> <p>2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстай, жоғары көтеру.</p> <p>3- таяқшаны алдыға созып ұстай.</p> <p>4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>5- таяқшаны алдыға созып ұстай.</p> <p>6- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау.</p> <p>2- сол аяқты оның қасына алып келу.</p> <p>3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау.</p> <p>4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстай, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2- оңға иілу.</p>		

	<p>3- тұзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу.</p> <p><i>Ойын- жастығу.</i></p> <p>Ас атасы - нан.</p> <p>Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.</p> <p>Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бидай туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады.</p> <p>Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Епті баламыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар".</p> <p>Үйдистар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу</p>	<p>Музыка "Ас - адамның арқауы"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыратып қабілеттің арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру;</p> <p>дыхыны есту қабілеттің жетілдіру; музыка ауенімен бірге би ырғактарын үйлесімді</p>	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға үмтүла екі аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Музыка "Тәтті нан".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажыратып, оның қабілеттің арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p>

	ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.	жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музика әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көніл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп түрғанын байқату. "Тұтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны) желбіретейік"	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлныңғыр, желді.	Бағдарлау. Ойын алаңына экспурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Эли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпypyратын кісі мен.	Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу. Дауылға да, аязға да,

<p>жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Педагог әрбір баланың алдына тұтікше мен лентаны (қағаздан қылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз тұтікшеден желді үрlep шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұr" десем, сендер таспаны қатты үrlep желбіретесіндер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер тұtіkшеге ақырын үrlep, баяу соқкан желді біlдіresіnдер.</p> <p>Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақsат-міnдеттері. Балаларғa серіennен кейіn заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу.</p> <p>"Орамал" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақsат-міnдеттері. Балалардың қымыл шапшаңдығын дамыту, ойынғa</p>	<p>фонемо-ырғақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақsат-міnдеттері. Балаларды сөздердің ыrғағына сай қимылдаuғa баулу; жаңбыrғa еліктеуге ыnталандыru; артикуляцияны жаттықтыru.</p> <p>Жау, жау, жаңбыr! Жау, жаңбыr! Арық суы мол болсыn! Өsіmдіkтер мол болсыn!</p> <p>Жaуғan жerің шөp болсыn! Tyрs-tyрs! Tyрs-tyрs! (bіr aяqпeн sekіru) Tapc-tұrс! Tapc-tұrс! (ekіnші aяqпeн sekіru) Shыlp-shыlp! Shыlp-shыlp! (ekі aяqпeн sekіru)</p> <p>Еңбек әрекеті: gүlzarдағы gүlдерdі suarу. (eңбек daғдылары)</p> <p>Мақsат-міnдеттері. Балаларғa tиіstі eңbек әrекetterіn orыnдаudы үйrетu.</p> <p>"Әtкеншек" қымыл-қозғалыs ойыны. (дене шынықтыру) Мақsат-міnдеттері. Балаларды shenber iшіndе oйыn erежesіne sаy oйnauғa ыntalандыru; belgi bойыnsha biр</p>	<p>ғimaratыn aйnalыp өtіp, aumaғыnда ne өsіp tүrganыn aнықtaуды үsіnады.</p> <p>Kөrкemсөz. C. Сeйтхazin "Aғash". Qala da ormаn, qыr da ormаn. Sonau alys жyлдардан Өzen boyы, жol boyы Orman, ormаn ыrғalғan. Qaptai өsken өnіrdі Orman қандай өmіrlі! Naқtylaу: қaisys aғashtar, bұtalар, gүlder.</p> <p>Eңбек әrекеті: joldarды sыйyru.</p> <p>Мақsат-міnдеттері. Eңbeksүйgіshтіkкe tәrbieleu.</p> <p>"Үйrекter мен aңshыlар" қымыл-қозғалыs ойыны. Мақsат-міnдеттері. Ұyымshыldyққa, zeyіndіlikke tәrbieleu, өz қымыl-қозғalыsyн basқarу bіlіktіlіkterіn damyту, balalardы dopты қозғalыp tүrgan nyسانғa tigіzuge jatttysqтыru, kөrү qabіletіn damyту.</p> <p>"Bояулар" қымыл-қозғалыs ойыны. Мақsат-міnдеттері. Balalardы jaltarыp jүgіrүge jaatttysqтыru, epтіlіktі, jyldamdyqты damyту.</p> <p>Balalar "bұғylar" boladы, "bұғy аuлаushыlар" rolene</p>	<p>Qalғan-құtқan nәrselerdі jүғymsyz Sыptyrьshым sыйyradы tұnysmysz.</p> <p>Eskі-құsқy шүberektі, сүjекті, Қorapтарды, tүyмелерdі, tiекті.</p> <p>Shiқyldaғan ekі jaқtys arbamен Aparam da audaramыn orғa men.</p> <p>Balalarғa aula sыйyruşyның құral-jabdықtarыn atap, sol жabdықtarды жұmysta қalay қoldanыtysyn kөrsetuge shaқyru.</p> <p>Eңбек әrекеті: сәbiler tobyның oйыn alaңыndaғы gүlдерdі suarу. (eңбек daғдылары)</p> <p>Maқsат-міnдеттері. Suқұyғishq, shelekke su toltyru daғdyсыn damytu, suarу kezіnde sudы ұqыptys pайдalanu, ұjымdyq жұmysty maқtau.</p> <p>"Bұғy аuлаushыlар" қымыл-қозғалыs ойыны. (denе shыnyqтыru)</p> <p>Maқsат-міnдеттері. Balalardы әrtүrлі baғytta jaltarыp jүgіrүge jaatttysqтыru, epтіlіktі, jyldamdyqты damytu.</p> <p>Balalar "bұғylar" boladы, "bұғy аuлаushыlар" rolene</p>	<p>Shыdap baғar mіz baқpай. Taу etegі tұraғy, Жap-жасыл бол tұradы. (Қaraғay.)</p> <p>Қыsы-жazы sheshpeйтіn, Kөylegі bar жasыldan. Өzgerтpейdі eш kейpіn, Жaralғandай aсыldan. (Shыrsha.)</p> <p>Balalardan қaraғay мен shыrshanы қandай belgіlerіne қarap aжyratatatyndaryn сұrau.</p> <p>Eki aғash қylқandarynyң ұzynдықtarы мен tүsterіne kөnіl aудarudy ұsinyu.</p> <p>Қylқan jaپyraқtylardың nege osylai atalatyny turalы сұrau.</p> <p>Aғashtarдың adam denсаulығыna, tabifatttyң жandanuyna jaғымды ықpalы turalы bаяnдаu.</p> <p>Eңбек әrекеті: oйыn alaңыndaғы tabifi materialdarды жinau.</p> <p>Maқsат-міnдеттері. Eңbek etuge niettterіn ojatu, жұmysty taza жәne tianaqtys orыndau.</p> <p>(eңбек daғдылары)</p> <p>Sanamaқты mәnerlep jaqtɑ aityu жatтығuы. Maқsат-міnдеттері.</p>
---	---	---	---	---

<p>арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойында отырған баланың біреуінің артына орамалды тастап кетуге тиіс. Бала артына бұрылып қарап, орамалды қолына алып, орамал тастаған баланы құып жетеді де, оған орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы құып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Күғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p>"Қарға мен торғай" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа</p>	<p>адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, үйимшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, барлығы демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірінғай қымылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарасту керек.</p> <p>Балалардың ойынды менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу.</p> <p>Әрбір бала қымылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>"Жанды лабиринт"</p>	<p>бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құғыншы жете алмайтында тырысады, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достықта тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне керекті бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрайды.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сай қағады да, "бояуды қуалап кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып кетіп, қайта қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді.</p>	<p>бір-екі бала санамақ арқылы тағайындалады. "Бұғылар белгі бойынша алаңың бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортағы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен тұртіп, бәрін ұстап жатады.</p> <p>Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>"Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты тұра бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p>Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылышы нысандарын тұрғызууды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қадыр Мырза Эли "Санамақ".</p> <p>Бота, түье, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Қөжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...</p> <p>Сен, қал!</p> <p>Сен, шық!</p> <p>"Қойшы мен табын" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту.</p> <p>Алаңың бір жағына қой қоршалады.</p> <p>Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны"</p>
--	--	--	--	--

<p>тәрбиелеу.</p> <p>Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тепе-тендікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қымылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)</p>	<p>"Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.</p> <p>"Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол жылдамдықта бейімдеуге болады.</p> <p>Дербес ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, қымыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау, тепе-тендікті сақтау дағдысын жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>таңдал алады; қалғандары – "қойлар" болады. "Қойшының" көзін байлады. Балалардың біреуі (алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Мениң табыным қайда?» - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мәмә-мә..," - деп дауыстайды да үндеңей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізуіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп қалса, олардан: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" - деп сұрайды. Ал "қой" оған: "Мә-мә-мә!" - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала тани алмай жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады.</p> <p>"Шенберден шенберге"</p>
---	---	--	--

				<p>қымылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шенбереge ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға ынтасын тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.			
Гигиеналық шаралар. Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы.</p> <p>Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>			
Күндізгі үйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен он және сол жаққа серпілту) Бұлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)</p>			

	<p>Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа тую, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса қүшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Гигиеналық шаралар. Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үрету.</p> <p>"Шарды ұста" қымылды ойны. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Үйдің мекен – жайы мен ата – аналардың телефон нөмірлерін үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балалардың өз мекен – жайлары мен ата – аналарының нөмірлерін жаттату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін көңейтү.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үрету, сөздік қорды көңейтү.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үрету.</p> <p>«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үрету.</p> <p>Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық». Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жінішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан қылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жінішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үрету;</p>

	<p>Кымыл шапшандығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)</p>	<p>«Зообаққа орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы андар мен жануарлар, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, андар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген андар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, соңдықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үlestірмелі жеміс түрлери. Ойын мазмұны. Устел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлери. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке жинаиды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, ушінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Эр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себette қанша алма бар? Себette қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың</p>	<p>Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік номірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылышы нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыш материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылышқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Педагог балалармен құрылышқа қатысатын мамандар жайлы алдын ала</p>	<p>бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата". Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырығыштармен ойнатылады) Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алууды үйрету. (математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.
(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

Мұсіндеуден ойын-жаттығу
"Анама бәліш пісіремін". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.
(көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мұсіндеу)

әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуши сияқты мамандардың қызыметтік міндеттерін анықтайды.

Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажетті киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.

Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуши, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындаиды.

Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.

Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызғанда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.
(математика негіздері,

				сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тілеубайұлы Алдияр «Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айтуда. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатауды. Бала оны сипап көреді, заттың атын дауыстап атайды.</p> <p>(математикаа негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үмбет Айару «Мақал мәтелдер». Мақсат-міндеттері. Айтылған мақал-мәтелді қайталап айттып беруге дағдыландауды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Шырынбек Асылым Артикуляциялық жаттығу. «Кім, қалай дыбыстыайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айтуда) - A, aa, a, a, aaaaa ... (қуанышты дауыспен). - AAA, aa, a, a, aaa ... (аянышты дауыспен). - A, aa, aaaa, a, aaa ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Абдыхалыкова Аяла Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үретуде. Ұзік сзықтарды салу білгін бекіту.</p> <p>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзықтар арқылы беріледі.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Абылайұлы Әли «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші тәмендердегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам орындаған балаларға мақтау айттылады.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдептескенде айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландауды; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландауды, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлөрі». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім тандау» тақырыптарында әнгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".
--	---	---	--	--	---

Тарбиеші :Малдыбаева Г
Әдіскер:Бердібек Ә