

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ «Жан жылуы» бобекжай балабақшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.05 - 09.05.2025ж.

| Апта күндері  | Дүйсенбі   | Сейсенбі   | Сәрсенбі  | Бейсенбі   | Жұма  |
|---|--|--|---|--|---|
|   |  |  |   |  |   |
| <b>Күн тәртібі</b>  | 05.05.2025ж  | 06.05.2025ж  | 07.05.2025ж   | 08.05.2025ж  | 09.05.2025ж   |
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |  |   |  |   |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>   | Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.  |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Кір сүлгілерді ауыстыру".</b><br>Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b><br>Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b> | <b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b><br>Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> |
|   | <b>ҚР. Гимнін орындайды.</b>   | <b>«Ұлттар достығы»</b>  | <b>Саусақ жаттығуы.</b>   | <b>Қоршаған ортамен</b>  | <b>Ритмикалық жаттығулар</b>  |

|                           |  |  |   |   |  |
|---------------------------|--|--|---|---|--|
|                           | <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br/><b>(музыка)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b><br/>"Отан қорғаушыларға сыйлық".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p> <p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>   | <p>тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b><br/>Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту.<br/><b>(сурет салу)</b></p> | <p>"Достық"<br/>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).<br/>Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)<br/>Бір, екі, үш, төрт, бес. (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)<br/>Қайтадан санауды бастаймыз.<br/>Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Алтын күн аспаны".<br/>Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> | <p>Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды)<br/>Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді)<br/>Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)<br/>Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)<br/>Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)<br/>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b><br/>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау.<br/>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау.<br/>1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпені жоғары ұстау.<br/>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.<br/>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау.<br/>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.<br/>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою.<br/>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.<br/>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жерде.</p> |  |   |   |  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>  |  |   |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің,<br/>Таңқалдырар барлығын!<br/>Қасықтарым сиқырлы,<br/>Тауысады тағамды.<br/>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!<br/>Қасық түк те қалдырмас!<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p> |  |   |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,<br/>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.<br/>Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз,<br/>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!<br/>Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады.<br/>Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>   | <p><b>«Достық» шеңбері.</b><br/>Дос болам десең,<br/>Досынды сыйла,<br/>қымбаттым!<br/>Досыма сонда,<br/>Досымен ғана қымбатпын.<br/>- Ол - қуаныш,<br/>махаббат және достық шуағы.<br/>Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.<br/>Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p>"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Қайырлы таң».</b><br/>Бақшамызға барғанда,<br/>Жолыққан бар жандарға,<br/>Ертемен, ақ пейілмен,<br/>«Қайырлы таң!» - деймін мен.<br/>Күндіз де елді елеймін:<br/>«Қайырлы күн!» - тілеймін.<br/>Үйге кешке келемін,<br/>Не дерімді білемін:<br/>«Кеш жарық!» - деп кіремін.<br/>Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айтып беру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Допты қабырғаға лақтыру".<br/>         Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>         "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Допты ұстай алған кім?"<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Допты қабырғаға лақтыру".<br/>         Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>         "Доппен жаттығулар".<br/>         Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p> |
| <p><b>2- таңғы ас</b></p>   | <p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>   |   |  |  |   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>  |   |  |  |   |

|        |  |  |   |  |  |
|--------|--|--|---|--|--|
|        | дағдылар)  |  |   |  |  |
| Серуен | <p><b>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Жеміс біткен бау-бақша</p> <p>Желі жайды жан-жаққа.</p> <p>Бақта құс та сайрады,</p> <p>Құйқылжытып сан-саққа</p> <p>Қолға ап бақша құралын,</p> <p>Суды атызға бұрамын.</p> <p>Ағаш түбін қопсытып.</p> <p>Арам шөпті жұламын.</p> <p><b>Бақылау.</b> Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.).</p> <p>Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> | <p><b>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Үстінде жасыл тоны бар.</p> <p>Балаларды қуантар. (Шырша)</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балаларды ағаштардың құрылымын салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалыңдығы мен орналасуы (қарағайда бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша - жасылдау), жапырақты және жөке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Жөке ағаштары жіңішке,</p> | <p><b>Балықтарды қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ақ балық-ау, ақ балық!</p> <p>Қармағымды қап,</p> <p>балық!</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Аузы бар, тілі жоқ,</p> <p>Терісі бар, жүні жоқ.</p> <p>Тірегі бар, ізі жоқ,</p> <p>Қанаты жоқ ұшпайды</p> <p>Су астында қыстайды. (Балық)</p> <p><b>Бақылау.</b> Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға</p> | <p><b>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>«Бақа».</p> <p>Бақа, бақа, балпақ,</p> <p>Басың неге жалпақ,</p> <p>Темір телпек көп киіп,</p> <p>Басым содан жалпақ</p> <p>Бақа, бақа, балпақ,</p> <p>Көзің неге тостақ</p> <p>Қарауылда көп қарап,</p> <p>Көзім содан тостақ,</p> <p><b>Бақылау.</b> Бақаны бақылау, оның ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жүзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өз үйшігіңді тап». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті</p> | <p><b>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Екі басы жұдырықтай,</p> <p>Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ұзын мұрты құмырсқа.</p> <p>Бара жатты жұмысқа</p> <p>Допты алып қолына,</p> <p>Қойдым оның жолына</p> <p>Оң жағына қарады,</p> <p>Сол жағына қарады.</p> <p>«Биік тау,» - деп ойлады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Құмырсқалар ұсақ, нәзік, еңбексүйгіш жәндіктер. Олар жердің астында өмір сүреді. Өмір сүретін жерін «илеу» деп атайды. Илеуді бұзуға болмайды, өйткені құмырсқалар бізге пайдалы.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Туннель ішімен еңбектеу». (дене шынықтыру)</b></p> <p>Ептілікті, шапшандықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Жұмысқа</p> |

|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
|                        | <p><b>Өз бетімен ойындар.</b><br/>Доппен ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b><br/>Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.</p>  | <p>ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Бөркіңді тап».</b> (дене шынықтыру)<br/>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.<br/><b>Еңбек.</b> Жөке ағаштарының маңын тазарту.<br/>Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру.<br/>Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/><b>Өз бетімен ойындар.</b><br/>Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.</p> | <p>тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Көпірдегі лақтар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b><br/>Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту.<br/><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/>Балықтарды тамақтандыру.<br/>Аквариумға су құю.<br/>Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу.<br/><b>Өз бетімен ойындар.</b><br/>Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.</p> | <p>бағдарлауға үйрету.<br/><b>Еңбек.</b> Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b><br/><b>Өз бетімен ойындар.</b><br/>Қағаз бақамен ойнау.<br/>Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.</p> | <p>жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.<br/><b>Өз бетімен ойындар:</b><br/>Құмнан шаһар жасау.<br/>Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>  |   |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b><br/>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды</p> |   |   |  |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <p>пайдалана білуді бекіту.<br/>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.<br/><i>Көркем сөз</i><br/>Қасықтарымыз біздің,<br/>Таңқалдырар барлығын!<br/>Қасықтарым сиқырлы,<br/>Тауысады тағамды.<br/>Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас!<br/>Қасық түк те қалдырмас!<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>            |   |   |   |   |
| <b>Түскі ұйқы</b>   | «Алтын санаған аштан өледі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>  |   |   |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"<br>Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. <b>(дене шынықтыру)</b>  |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>  |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b><br/>"Жауынгерлер маршы.<br/>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b><br/>"Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі</p> | <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/>"Тікұшақ".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Ұлттар достығы".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!</b><br/>Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің</p> | <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b><br/>"Көлшіктегі үйректің балапандары".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</b><br/>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек.</p> | <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b><br/>"Көгершін".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p><b>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін"</b> «Сұрыптау ойыны – Олар немен қоректенеді?» (қоршаған орта, ұсақ моториканы, тілін дамыту</p> |

|                       |   |   |  |  |   |
|-----------------------|---|---|--|--|---|
|                       | <p>заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Азаматтық қорғаныс</b><br/>Су қауіп-қатер,су тасқыны</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> Су тасқыны туралы түсініктерін кеңейту, одан қорғану,сақтану, көмек беру жолдарын меңгерту;балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту;балалардың бойында білім, көзқарас, сенім жүйесін қалыптастырып, сол арқылы олардың қоршаған ортаға деген жауапкершілік қарым-қатынасын жан-жақты дамыту. Балаларды табиғатты қорғауға, аялауға өздерінің ондағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p>сыртында қалады.<br/>«Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.<br/><b>(дене шынықтыр</b><br/><b>Азаматтық қорғаныс</b><br/>Электро заттар</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру.</p> | <p>2-ші топ.<br/>Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.<br/>Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.<br/><b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p><b>Мақсат-міндеттер:</b> қай жануар немесе жәндік немен қоректенетіні туралы білімін жетілдіру, тілін дамыту.</p>  |
| Балалармен жеке жұмыс | <p><b>Жолды Айидар "Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.</b><br/>Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп.</p>   | <p><b>Ізбасар Еділ "Лабиринт" дидактикалық ойыны.</b><br/>Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы.</p>  | <p><b>Қалибек Ақұлпа Достық" тақырыбында әңгімелесу.</b><br/>Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын достық сөзі білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p>   | <p><b>Қарабек Алихан Артикуляциялық жаттығу.</b><br/>"Дәмді тосап".<br/>Мақсат-міндеттер. Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.</p>  | <p><b>Мурсалимова Медина</b> Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды)</p> |



|                          |  |   |  |   |   |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
|                          | <p>Елімнің атын шығарам<br/>Мықты елдермен тең етіп.</p> <p>Д.Сүлейменов<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>  | <p>Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындап шығады.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> | <p>Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау.<br/>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.<br/>2.Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.<br/>3.Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.<br/>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> | <p>Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды)<br/>Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды)<br/>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)<br/><b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p> |   |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   |   |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-</b>   |   |  |   |   |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
|   | гигиеналық дағдылар)   |  |   |   |   |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары». | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы". | Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру. | «Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. |

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М