

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек:Айгөлек**

**Тәрбиеші:Нуржан Гулназ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b>  <b>(ойын, танымдық,</b>  <b>коммуникативтік,</b>  <b>шығармашылық,</b>  <b>эксперименталдық, еңбек,</b>  <b>қимыл, бейнелеу, дербес</b>  <b>және басқалары</b></p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>«          Банк»          Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады.          Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды».          Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді.          – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>          «Жақсы – Жаман»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>          Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр.          Бала достарына ойыншық беріп тұр.          Бала қоқысты жерге тастады.</p>	<p><b>Экологиялық тәрбие</b>          «Қоқыс қайда кетеді?»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету.  <b>Құрал-жабдықтар:</b>          Әртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.)          Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті).          Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп:</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  <b>«Дос болайық бәріміз»</b>  <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда бірлікті қалыптастыру.          Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді:          - орындыққа көтерілу және түсу;          - үстелдің астынан өту;          - «көлді» айналып өту»;          - «ну орман» арқылы өту»;</p>

		<p>Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді.</p>	<p>Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет <b>жақсы</b> болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет <b>жаман</b> болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың»</p>	<p>– «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	<p>- «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>қасына қояды.          Әр сурет бойынша          қысқа әңгімелесу          жүргізіледі:          – «Неліктен бұл          жақсы іс?»          – «Бұл әрекет неге          жаман?»</p>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b> «Ертегілер әлемінде» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән қысқартылған дыбыстарын дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Жүгіріп ойнаймыз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. <b>Негізгі қимыл:</b> Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. <b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мәдени-</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. <b>Ән айту:</b> «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. <b>Қимыл:</b> Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. <b>Аспап:</b> Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>«Кедергіден өтеміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. <b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағымен секіру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Мәдени-гигиеналық</b></p>

		<p><b>Сөздік қор:</b> «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз</p>	<p><b>гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жеңіл жүгіру.</p>		<p><b>дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>
--	--	---	---	--	--

		ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту. <b>Қимыл:</b> Марш жүрісін жасау. <b>Аспап:</b> Қоңыр ауды ырғақпен соғу. <b>Би:</b> Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.			
		«Менің балабақшамм ен танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Сиқы рлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі.	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. <b>Қазақ тілі</b> – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі.	«Менің тәрбиешім және еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. <b>Қазақ тілі</b> – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге	«Менің балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. <b>Қазақ тілі</b> – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту.

		<p><b>Қазақ тілі</b> – қазақ тілінің негіздері – дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>дос» тақпағы.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы.</p> <p><b>Шығармашылық</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				



	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>
<b>Біртіндеп</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру</b>

<p><b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. <b>Қимыл-қозғалыс –</b></p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Достармен шеңбер құрайық».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Жина да, қой» ойыны.</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Менің сүйікті ойыным».</p>

		«Топқа жиналайық» ойыны.			
Балалармен жеке жұмыс		<b>Сабырқұл Ерназар</b> Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	<b>Ербосын Аяла</b> Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	<b>Еркін Кусар</b> Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1 –5 дейін санау.	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

Серуен	<div data-bbox="943 240 1189 1018"> <p>«Құтқарушылар»  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру.  <b>Шарты:</b> «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен жарысады.</p> </div> <div data-bbox="1189 240 1509 756"> <p>«Кедергілер жолағы»  <b>Мақсаты:</b> Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p> </div> <div data-bbox="1509 240 1868 668"> <p>«Кедергілер жолағы»  <b>Мақсаты:</b> Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.</p> </div> <div data-bbox="1868 240 2186 711"> <p>«Санға жет»  <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту.  <b>Шарты:</b> Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.</p> </div>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ</p>

	<p>киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.йге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.</p> <p>«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.</p> <p>Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.</p> <p>Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.</p>

**Әдіскер:Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек: Айгөлек**

**Тәрбиеші: Нұржан Гулназ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.09.2025ж</b>	<b>Жұма 12.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті</b> (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» <b>Мақсаты:</b> Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. <b>Мысалдар:</b> Қап-қара кап, капта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.</p>	<p><b>Коммуникативтік дағдылар</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. <b>Өткізу тәртібі:</b> Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері</p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b> «Кім қалай ақша табады?» <b>мамандықтар</b> Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады.Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал</p>	<p><b>«инновациялық әдістер мен тәсіл</b> Роботқа бұйрық бер» <b>Технология:</b> қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды</p>

		(автобус, пойыз, велосипед...)	табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Дене қимылдарын дамыту</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Менің балабақшам»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балабақшадағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік, бөбек, көже»).  <b>Сөздік</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Қимылды үйлестіру</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру.  <b>Ырғақтық</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Әуенді сезейік»  <b>Музыка тыңдау:</b> Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.  <b>Ән айту:</b> «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.  <b>Қимыл:</b> Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу.  <b>Аспап:</b> Асатаяқты ырғақпен қағу.  <b>Би:</b> Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>өзімділік пен ептілікті дамыту</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу.  <b>Негізгі қимылдар:</b> Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу.</p>

	<p>жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақсерек-көксерек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтанар алдында қолды жуу, бетпен қолды таза ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін жинау, ұқыпты ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>қор:</b> «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Музыка «Көңілді ән, көңілді қимыл» Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>жаттығулар:</b> Әуен ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Қолданған ыдыстарды орнына қою.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.</p>		<p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Жуынған нан кейін сүлгіні орнына ілу.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар</p>
--	--	--	---	--	---

		<p><b>Көңілді би әуені.</b>  <b>Ән айту:</b>  <b>Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</b>  <b>Қимыл:</b>  <b>Шапалақтау, секіру.</b>  <b>Аспап:</b>  <b>Балаларға арналған барабаншықпен ойнау.</b>  <b>Би:</b>  <b>Қарапайым шеңбер бойымен билеу.</b></p>			
	<p><b>«Менің ең жақын досым»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Әңгіме:</b>  <b>«Менің досым»</b></p>	<p><b>«Достар бірге ойнайды»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Рөлдік әңгіме:</b> «Менің</p>	<p><b>«Досыммен бөлісемін»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Әңгіме:</b>  <b>«Мен досыммен не</b></p>	<p><b>«Досым – сенімді серігім»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Диалог:</b>  <b>«Досыма</b></p>	<p><b>«Достар – біздің байлығымыз»</b>  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>«Менің ең жақсы досым»</b></p>

	<p>қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.</p>	<p>досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (қ, ғ дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Достармен ойнағанда қандай ережелерді</p>	<p>бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.</p>	<p>көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы).</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.</p>	<p>әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар».</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».</p>
--	---	--	---	--	--

		сақтау керегін талқылау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</b>	<b>сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру:</b>	<b>сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»),</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйластық»</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық</b>	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге</b>

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Досымның портреті», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Достарға арналған орындықтар», <b>мүсіндеу:</b> «Досымның сүйікті ойыншығы». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Досыңа сәлем бер».	<b>жапсыру:</b> «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Бірге ойнайық».	тақырыбында талқылау. <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), <b>жапсыру:</b> «Достық сыйы», <b>құрастыру:</b> қалдық материалдардан «Сый қорабы», <b>мүсіндеу:</b> «Тәттілер».	қою). <b>Шығармашылық әрекеттер</b> – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), <b>жапсыру:</b> «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	ойнағанда көмектесу. <b>Шығармашылық әрекеттер</b> – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), <b>жапсыру:</b> «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Менің достарым» би-ойыны.
Балалармен жеке жұмыс	<b>Бекполат Ерболат</b> Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға	<b>Мұрат Асылым</b> Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл	<b>Азатбек Әмина</b> Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	<b>Алтынбек Айсұлу</b> Қоршаған әлеммен таныстырумен Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	<b>Акенұр Бекназар Еңбек</b> Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.

	қарқылдайды»). алма».				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	<p>«Жасыл жарық – Қызыл жарық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.</p>	<p>«Күш сынасу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұл шық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.</p>	<p>«Ұшқыштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «ұшақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады</p>	<p>«Кім шапшаң доп жеткізеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты басқару дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.</p>	<p>«Аңшылық жарыс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				



	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
--	---

**Әдіскер:Бектұрсын Г.**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек: Айгөлек**

**Тәрбиеші: Нұржан Гулназ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.</p> <p>ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.суретте ұлттық аспаптар жасырылынады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту,ұлттық құндылық</b></p>	<p>Біздің денсаулығымызға не керек ?</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: Доп.</p> <p><b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Сиқырлы сурет»</p> <p><b>Технология:</b> интерактивті тақта немесе AR-қосымшалар</p> <p>Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады.</p> <p><b>Инновациялық технология</b></p>	<p>«Жоғарыда төменде»</p> <p>Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>

		<p><b>Музыка</b>  <b>«Ән мен би</b>  <b>достығы»</b>  <b>Музыка</b>  <b>тыңдау:</b>  <b>Жылдам</b>  <b>көңілді әуен.</b>  <b>Ән айту:</b>  <b>«Лақ» әнін</b>  <b>айту.</b>  <b>Қимыл:</b>  <b>Жануарларды</b>  <b>ң қимылын</b>  <b>салу.</b>  <b>Аспап:</b>  <b>Сылдырмақп</b>  <b>ен әуенге</b>  <b>қосылу.</b>  <b>Би:</b>  <b>Жануарларды</b>  <b>бейнелеп</b>  <b>билеу</b>  <b>(мысалы, лақ</b>  <b>секіру).</b></p>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Менің жанұям»</p> <p><b>Тілдік дамытушы</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Қимылдарды үйлестіру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Тыңдап, әңгімелейік»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Таныс ән</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Жылдамдықты арттыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы</b></p>

	<p><b>жаттығулар:</b> Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Сыз ық бойымен жүру, орындық үстімен жүру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қол орамалды қолдану.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімді орнына қою.</p>	<p><b>орта:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қаз ақ тіліне тән ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық»).</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»).</p>	<p><b>жаттығулар:</b> Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Теңге алу».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Серуен</p>	<p>тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту.</p> <p><b>Қимыл:</b> Құлыншақ жүрісін салып көрсету.</p> <p><b>Аспап:</b> Қоңырау арқылы ырғақ соғу.</p> <p><b>Би:</b> Балалар жұптасып билейді.</p>	<p><b>жаттығулар:</b> Тез иілу, жылдам қимылдар.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар:</b> Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қашып құтыл».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Үстелді тазалау.</p> <p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>Сауықтыру шаралары:</b> Суық сумен шынығу.</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>	<p>кезінде қозғалыс жаттығулары.</p>		
	<p>«Ойыншықтар әлемі»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>            Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж. Ш. дыбыстарын дұрыс айту.            Өлең: «Ойыншықтарым».  <b>Қазақ тілі</b> – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен).  <b>Математика негіздері</b> –</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>            Әңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау.  <b>Қазақ тілі</b> – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен.  <b>Математика негіздері</b> – «Қуыршақтарға көйлек»</p>	<p>«Машина мен ойыншықтар»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>            Диалог: «Менің машинам бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық».  <b>Қазақ тілі</b> – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ұ, і дыбыстарымен).  <b>Математика негіздері</b> – «Жолдағы</p>	<p>«Жұмсақ ойыншықтар»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>            Әңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау.  <b>Қазақ тілі</b> – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады.  <b>Математика негіздері</b> – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру.  <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b>            «Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі.            «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау.  <b>Қазақ тілі</b> – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і.  <b>Математика негіздері</b> –</p>

	«Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.	ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.	көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.	<b>таныстыру</b> – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы	«Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				



	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойыншық сөресі», <b>мүсіндеу:</b> «Кішкентай аю».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», <b>құрастыру:</b> қағаздан «Қуыршақ үйі», <b>мүсіндеу:</b> ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». <b>Қимыл-</b>	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), <b>жапсыру:</b> «Жолдағы машиналар», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Гараж», <b>мүсіндеу:</b> «Машина дөңгелегі». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жүргізушілер жарысы».	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), <b>жапсыру:</b> «Қоянға сәбіз», <b>құрастыру:</b> табиғи материалдан «Жануар алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Жұмсақ ойыншық аю». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Аюдың қимылы».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), <b>жапсыру:</b> «Ойыншықтар достығы», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойын алаңы», <b>мүсіндеу:</b> «Ойыншық кейіпкерлер». <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Ойыншықтар биі».

		қозғалыс – «Қуыршақпен би».			
Балалармен жеке жұмыс	Нұржұма Еркеназ Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Сіләмнұр Айзада Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тыңда» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Әлен Әлинұр Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Арыстанбек Қуаныш Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Жолды Айдидар Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» <b>Мақсаты:</b> Нысанға дәл тигізу,	«Көпірді қорға» <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық	«Секіргіш жол» <b>Мақсаты:</b> Секіру техникасы мен төзімділікті	«Дөңгелек жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру.	«Күзетші мен ұрылар» <b>Мақсаты:</b> Қуып жету және қашу

	көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	ойлау мен топтық әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	<b>Шарты:</b> Балалар доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	дағдыларын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

**Әдіскер: Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек:Айгөлек**

**Тәрбиеші:Нұржан Гулназ**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.09.2025ж</b>	<b>Жұма 26.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Ұқсасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. <b>Математика негідері</b></p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!»</p> <p>Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу.</p> <p>Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру.</p> <p>Қазақ күйлерімен таныстыру. <b>Ұлттық құндылық</b></p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады.</p> <p>Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады.</p> <p>Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>«Менің бос уақытым»</p> <p>Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Икемділік пен әсем қимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау.</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген жаттығуларды</p>

<p>бірқалыпты қимылдар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина тастау».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.</p>	<p>жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қаз ақ тіліне тән дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім»).</p> <p>Сөздік қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»).</p> <p>Байланыстырып</p>	<p>Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Музыка а ырғағына би қимылдары.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ханталапай».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі ұқыптылық.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.</p>	<p>әсерімен бөліседі.</p> <p>Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту.</p> <p>Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату.</p> <p>Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p> <p>Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.</p>	<p>қайталау.</p> <p>Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсүйек».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.</p>
---	--	---	---	--



		<p>сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>«Әуенді көңіл-күй»</p> <p>Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа).</p> <p>Қимыл: Жай тербелу.</p> <p>Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру.</p> <p>Би: Жай жүріп</p>			
--	--	--	--	--	--

		би қимылын жасау.			
<p><b>Ас бөлмесіндегі жиһаздар</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b>  Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру.  «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау.  Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау.  <b>Математика негіздері:</b>  Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық).  «Көп – аз»</p>	<p><b>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b>  «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру.  «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау.  <b>Математика негіздері:</b>  Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек).</p>	<p><b>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b>  «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау.  Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту.  <b>Математика негіздері:</b>  «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші).  Жиһаздарды санау.  <b>Сурет салу:</b>  Үрлеу әдісімен</p>	<p><b>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b>  Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.»  Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау.  <b>Математика негіздері:</b>  Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала).  «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту.  <b>Сурет салу:</b>  Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын»</p>	<p><b>Жиһаздар дүкенінде</b>  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b>  «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын.  Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.»  Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау.  <b>Математика негіздері:</b>  Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа).  «Біреу – екеу –</p>	

	ұғымдарын бекіту	Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). <b>Сурет салу:</b> Жіптің ізі арқылы «кілем өрнегін» бейнелеу.	«жастық пен көрпе» суретін салу.	бейнелеу.	көп» ұғымын бекіту. <b>Сурет салу:</b> Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін» жасау (үстел, орындық).
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Сурет салу:</b> Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Лего арқылы үстел мен орындық жасау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «диван жастығын» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p> <p><b>н таныстыру:</b> Қонақ бөлмесінің</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p> <p><b>таныстыру:</b> Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан «ойыншық сөресін» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p> <p><b>таныстыру:</b> Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сөресіне» орналастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстырумен</b></p> <p><b>таныстыру:</b> Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.</p>

	<b>таныстыру:</b> Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.	отбасы өміріндегі рөлі туралы әңгіме.	(тынығу, демалу үшін).		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Бейсеханұлы Әли</b> Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	<b>Ақбар Айсері</b> Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	<b>Фатулла Төребек</b> Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	<b>Нышан Айым</b> Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	<b>Сабырқұл Ерназар</b> Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Секіріп өт»	«Жүк	«Кім тез	«Тосқауылдан өту»	«Футбол мини-

	<p><b>Мақсаты:</b> Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.</p>	<p>тасушылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күш, төзімділік және командалық жұмыс.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.</p>	<p>жиналады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік.</p> <p><b>Шарты:</b> Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>матч»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>				

