

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasesы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қauіpsіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қauіpsіz, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (онын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұшады, жүзеді, жүреді» ұстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қымыл-қозғалыспен оны көрсетіп – жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Тенге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарапайым білімдерді ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айтуда. Гүлдерді суарып, қосытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	Үйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлыштар мен таныстыру, Жедел қызыметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздіктің қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату			

	<p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>																				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен»</td> <td>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td> <td>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</td> <td>Адалдық әліппесі Ойын</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мақсаты: Ақша туралы</td> <td>Ойын атауы: «Шындық пен өтірік»</td> <td>Ойын атауы: «Асық ойыны»</td> <td>Атауы: «Жоғалған ойыншық»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>қарапайым түсінік қалыптастыру,</td> <td>Мақсаты: Балалар ды адалдыққа тәрбиелеу,</td> <td>(женілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.</td> <td>Мақсаты: Балалар ды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>шындықты айтуға</td> <td>Күралдар: Асықтар, Күралдар: Қуырша</td> <td></td> </tr> </table>		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Адалдық әліппесі Ойын		Мақсаты: Ақша туралы	Ойын атауы: «Шындық пен өтірік»	Ойын атауы: «Асық ойыны»	Атауы: «Жоғалған ойыншық»		қарапайым түсінік қалыптастыру,	Мақсаты: Балалар ды адалдыққа тәрбиелеу,	(женілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Мақсаты: Балалар ды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.			шындықты айтуға	Күралдар: Асықтар, Күралдар: Қуырша	
	Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Адалдық әліппесі Ойын																	
	Мақсаты: Ақша туралы	Ойын атауы: «Шындық пен өтірік»	Ойын атауы: «Асық ойыны»	Атауы: «Жоғалған ойыншық»																	
	қарапайым түсінік қалыптастыру,	Мақсаты: Балалар ды адалдыққа тәрбиелеу,	(женілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету.	Мақсаты: Балалар ды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету.																	
		шындықты айтуға	Күралдар: Асықтар, Күралдар: Қуырша																		

	<p>санауды үйрету. Құралдар: Жер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді</p>	<p>үйрету. Құралдар: Суретте (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.</p>	<p>сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол женімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.</p>	<p>қ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Көркем	Математика	Қазақ тілі	Математика

	<p>әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру(куыршақ, көлік, сәті – кубик) қою. «Мына балаларды заттардың бәрін дөңгелете қалай атаймыз?» отырғызып, деген сұрақ қою. табиғат туралы Жұмбақ жасыру. Kіrіспе әңгіме – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерlep </p>	<p>негіздері Kіrіспе: Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар Ұйымдастыру(куыршақ, көлік, сәті – кубик) қою. «Мына балаларды заттардың бәрін дөңгелете қалай атаймыз?» отырғызып, деген сұрақ қою. табиғат туралы Жұмбақ жасыру. Kіrіспе әңгіме – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерlep </p>	<p>негіздері Kіrіспе: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. Негізгі бөлім: Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. Ойын- жаттығулар: М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа жинайды. </p>
	<p>Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұрақта қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар: «Сәлемдесу шенбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. Эдіс-тәсілдер: Эңгіле, көркем әдебиет жаттығулар: М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа жинайды. </p>	<p>Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұрақта қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар: «Сәлемдесу шенбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. Эдіс-тәсілдер: Эңгіле, көркем әдебиет жаттығулар: М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа жинайды. </p>	<p>Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұрақта қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар: «Сәлемдесу шенбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. Эдіс-тәсілдер: Эңгіле, көркем әдебиет жаттығулар: М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа жинайды. </p>

	<p>«Кішкентай бағбан» ойыншықтарды бөлек қораптарға әлең немесе тақпақ айтуда.</p> <p>Сұрақ-жаяуап – «Кім тез?» – береді. «Кім тез?» – пішіндерден дәңгелек пен кейіпкерлерді төртбұрышты тез атау, оқиғаның табу.</p> <p>немен аяқталғанын талқылау.</p> <p>Суретпен жұмыс – суретпен бойынша әнгімелету: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?»</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл</p>	<p>оыйншықтарды бөлек қораптарға әлең немесе тақпақ айтуда.</p> <p>Сауат ашу – «Кім тез?» – пішіндерден дәңгелек пен кейіпкерлерді төртбұрышты тез атау, оқиғаның табу.</p> <p>Сауат ашу – Сызықтар мен штрихтар салу.</p> <p>Мақсат: Тұзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену.</p> <p>қимылдарын дамыту.</p> <p>Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу.</p> <p>Дәптерде жоғарыдан төмен</p>	<p>Әңгімені еске түсіру – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу.</p> <p>Әңгімелету – бір-екі балаға әнгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»).</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әнгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...»)</p> <p>Дидактикалық ойын – «Кайда</p>	<p>«Кимыл жынысы» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік.</p> <p>Корытынды: Жынын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады.</p> <p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту</p> <p>Мақсат: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда жаттықтыру.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың орнын (басында, ортасында, соңында) табуға үйрету.</p> <p>Тапсырмалар:</p>
--	---	---	--	---

	<p>жасайды). Қорытынды – еңбектің маңызы туралы әнгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесінде р?» деген сұрақ қою.</p> <p>Саят ашу Сөз және дыбыс ұфымы</p> <p>Kіріспе: Балаларға әртүрлі сөздер айтуда (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау.</p>	<p>түзу сзық сзыу. Қорытынды – «Жаңбыр жауды» ойыны – нұктелердің көкеніс – қай жерде өсетінін табады).</p> <p>Дене тәрбиесі Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту</p> <p>Жаттығулар: Саусақтарды айқастырып, алғажогары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұзу.</p> <p>Негізгі Құмыл: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту.</p> <p>Музыкалық қимыл: «Биши қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар.</p>	<p>өседі?» (балаларға әртүрлі сурет ойыны – нұктелердің көкеніс – қай жерде өсетінін табады).</p> <p>Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздері Жиынды бөлу</p> <p>Kіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау.</p> <p>Мақсат: Жиынды бөліктеге бөлуді үйрету.</p>	<p>«Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p>Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»).</p> <p>Коршаған әлеммен таныстыру Мен кіммін? Менің отбасым</p> <p>Мақсат: Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу.</p> <p>Отбасы мүшелерін атая, олардың рөлін түсіну.</p> <p>Әдістер: Сұрақ-жауап, әнгіме, сурет көрсету.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Мақсат: Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету.</p> <p>Әдіс: Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын.</p> <p>Тапсырма: «Дана тіліндегі ыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.</p> <p>Дене тәрбиесі Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Мақсат: Колд</p>	<p>Ойын: «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.</p> <p>Тіл дамыту Дауысты</p> <p>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды</p> <p>Мақсат: дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуда, дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айтуда, жаңылтпаш.</p> <p>Тапсырмалар: «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту.</p>	<p>Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Тәжір ибелік жұмыс, ойын, топпен орындау.</p> <p>Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу.</p> <p>Мақсат: «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі.</p> <p>Музыка Музыкалық-қимылдар</p> <p>Музыка Музыка сипатына қарай қимылды өзгерту.</p> <p>Мақсат: Дене қимылдарын ырғақпен үйлестіру.</p> <p>Тапсырмалар: «Марш» әуенімен саппен жүргүзу.</p> <p>Женіл би</p>
--	---	--	--

	<p>ың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттеріндауысты шынықтыру.</p> <p>Жаттығулар: Жаңылтпаши жаттау. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу.</p> <p>Қолды жоғары көтеру және жанға созу.</p> <p>Негізгі қимыл: сапта жүрү, аяқтың ұшымен жүрү.</p> <p>Ойын: «Қарл ығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).</p>	<p>«Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, бөліп айтуды.</p> <p>Жаңылтпаши: Жаңылтпаши жаттау. Қолды («Ата, ата, балта әкел»).</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Сурет</p> <p>салу: Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады</p> <p>(қылқаламды көлденең, тігінен ұстау).</p> <p>Мұсіндеу: Ермекса здан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Тапсырмалар: Шағын әуен тыңдау («Көнілді марш», «Әлди әні») – көніл-күйін анықтау.</p> <p>Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).</p>	<p>қимылдары (қол шапалақтау, аяқпен топылдату).</p>
--	---	--	--	--

			<p>Жапсыру: Қайшы мен қызып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Конст руктордан бақшаның шарбағын құрастыру.</p>	
Серуенге дайындық			<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбек, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</p>	
Серуен				
Серуеннен оралу			<p>Топқа оралу кезінде қатарға түруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>	
Тұскі ас			<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p>	

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Істық тағамды үрlep, абайлас жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұstaу, ас құrалдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құrалдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі үйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындаң жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың

			<p>шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, ұнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Ұнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралуда және басқалары)		Үй жануары мысық, ит қалай дыбыстайды даусынан тану дыбысты қайталауды дамыту (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды сәлемдесу, қоштасу үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) Күм терапиясы Күм терапиясымен таныстыру, құммен ойындары ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Күйршақ театрының кейіпкерлерінен ата, апа, ана, әке бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйретуді пысықтау (Көркем әдебиет) оыйнышықтармен ойнайнауын жетілдіру (Күрылыш ойындары)	Топтағы табиғат бұрышын тамашалатуды үйрету. (Күршашан әлеммен таныстыру) Үстел үсті театры Үстел үсті театрымен таныстыруды жалғастыру, кейіпкер аттарын қайталату.
Балалармен жеке жұмыс		Қанатұлы Жандос «Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау	Сұлтанбек Аман «Тұстер әлемі» Негізгі тұстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай тұс?» ойыны:	Ернатұлы Арыстан «Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық	Дүңгелбайұлы Ержүрек «Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әнгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым».

	<p>(аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың қолдануға үрету. нешеде?»).</p> <p>Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).</p>	<p>тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды.</p> <p>Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үрету.</p>	<p>бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.</p>	<p>Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үрету.</p> <p>«Сурет бойынша әнгімелесе» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>			

Серуен	<p>«Эстафеталық лабиринт»</p> <p>Мақсаты: Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру.</p> <p>Шарты: Балалар ар кезекпен лабиринтten өтіп, таяқшаның келесі ойыныша береді.</p> <p>«Гарыш сапары»</p> <p>Мақсаты: Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар «гарыш кемесі» рөлінде станциялардан тапсырма орындаиды (секіру, еңбектеу, лақтыру).</p> <p>«Кодты жеткіз»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады</p> <p>«Мылтықсыз мергендер»</p> <p>Мақсаты: Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанага дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындал беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда).

Әдіскер: Бектұрсын.Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Үйдегі және көшедегі	Жұмбақтар Міндеті	«Күз мезгілі» Суреттер	Еркін ойын: "Кімнің заттары? "	Еркін ойын: Ойын-жаттығу

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары	қауіпсіздік жайлы, әңгімелесу «Бағдаршам» мобиЛЬді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыш жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында тәсілдерді қолдану, команدامен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдау.	(достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарын-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ міндеттерді бөлісу, тілінде таза, дұрыс түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, команدامен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылышты талдау.	Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
---	--	---	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді қүйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, қүй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міnez-құлыш дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>нанды угітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып,</p>	<p>«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар кітаптарын сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан</p>	<p>«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық</p>	<p>«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әнгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. (Тіл дамыту)</p>	<p>«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрменке басқа топтардың</p>

	<p>балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)</p>	<p>екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды.</p> <p>Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Тіл дамыту)</p>		<p>балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Тіл дамыту)</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Тіл дамыту Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г –ғ) Мақсат: Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуда үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында,</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап – білім бұлағы Мақсат: Балаларды кітаппен аныстыру, кітаптың құрылышы мен безендірілуін түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері Жиын мен бөлік Kіріспе: балалардың көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар – бөлігі, қыздар бөлігі».</p> <p>Мақсат: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жүмбақ)</p> <p>Мақсат: Санамақ, тақпақ, жүмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту.</p> <p>Тапсырмалар:</p>	<p>Математика негіздері Жиынды бөліктеге бөлу және қайта біріктіру Kіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?»</p> <p>Негізгі бөлім:</p>

соңында дұрыс айту.	Кітапты күтіп ұстауға үйрету.	екенін түсіндіру.	Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егуе...»).	Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі).
Тапсырмалар: «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші : сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу.	Тапсырмалар «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарau. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру.	Ойын-жаттығулар: «Қыздар-ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі).		
Саяат ашу негіздері Дыбысты ажырату	Саяат ашу	Саяат ашу негіздері	Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат	Ойын-жаттығулар: «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі.
Мақсат: Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу.	Саяат ашу	Сөз бен дыбысты салыстыру	Мақсат: Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау.	«Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау.
Тапсырма: «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабак, Жиектер	Геометриялық фигуralарды бояу	Тапсырма: «Не естідің?» ойыны.	Тапсырмалар: «Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді тандау.	Корытынды: Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі.
	Мақсат: Шенбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу.	Дене тәрбиесі Қозғалысты бағыттау	Математика негіздері	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді жіктеу,
		Негізгі		

ді салу	Тапсырма: « Фигураларды боя» – жиектерін сзып үйрену.	Қимыл: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық қимыл: ырғақты	Жынын бөліктерін санау, салыстыру Kириспе: Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?»	тәуелдеу, септеу) Мақсат: Сөздерді дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату.
Дене тәрбиесі Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	Дене тәрбиесі Жүру тәсілдері қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру.	жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру.	Жынын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту.	Мақсат: Жынын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту.
Жаттығулар: Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру.	қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру.	бойынша бір топ қозгалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді.	«Көбірек–азырақ» оыйны. «Кім жылдам санайды?»	Ойын-жаттығулар: «Көбірек–азырақ» оыйны. «Кім жылдам санайды?»
Қолды алға созып, шеңбер сызу.	Жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру.	Тіл дамыту К–қ, ж–ш	Музыка	Қоршаған әлеммен тәнистыру
Негізгі қимыл: сапта жүру (екеуден, үшеуден),	Ойын: «Жолд ан тайма» – жіпті баспай жүру.	Дыбыстары К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс	Би қимылдары Мақсат: Би қимылдарының қарапайым элементтерін менгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру.	Мақсат: Мениң балабақшам Мақсат: Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру.

<p>кедергіден секіріп өту.</p> <p>Музыкалық қымыл: таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау.</p> <p>Ойын: «Қуыр- қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны.</p>	<p>дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Тапсырмалар: «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және үяң дыбыстарды табу.</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды».</p>	<p>Тапсырмалар: Қазақ биінің қарапайым қымылдарын орындау.</p> <p>Әуенге сәйкес орын ауыстыру.</p>	<p>Тапсырмалар: «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру.</p>
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Үйім – менің шаңырағым</p> <p>Мақсат: Үй үғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу.</p> <p>Тапсырмалар: Үй суретін бояу (шатыр, терезе,</p>	<p>Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Мениң сүйікті жануарым»</p> <p>Сурет салу: Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу.</p> <p>Мұсіндеу: Сазбалш ықтан кішкентай жануар мұсінін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қағазда</p>	<p>Музика Музыкалық аспаптарда ойнау</p> <p>Мақсат: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан). Ырғақты қарапайым аспапта орындау.</p> <p>Тапсырмалар: «Әуенде қайтала» – тәрбиеші соққан</p>	

	<p>есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.</p>	<p>н қызып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. Құрастыру: Құрыл ыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.</p>	<p>ырғақты балалар қайталайды. Шағын топпен бірге ойнау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>		
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</p>		

	<p>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Істық тағамды үрlep, abailap жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұstaу, ас құrалдарын ауызғa салмай oйnамaу.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлесpeу, тамақты шашpaу.</p> <p>Ас ішіп болғan соң ас құrалдарын үstелдің шetіne қoю, ауызды майлышпен сұrту.</p> <p>Тәрbiеленушілер үshіn қaуіpсіz, жайлы, дамытушy біlіm беру ортасын құru</p>					
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындақça іліp (немесе арнайы сөреге) қoюды үrету. Өз tөсек орнын тауып жatуды үrету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үshіn жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үshіn жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женеіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышқ eтті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Кiіmіn ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кiіmіn дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындараЊ жуу, құрғатып сұrту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққa баулу).</p>					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құrғатып сұrту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққa толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үrету, балаларғa табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үrету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұtас тәрбие бағдарламасы</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<table border="1"> <tr> <td>Ойыншық жемістерді</td><td>Kітаптар қарап ата апа, ана</td><td>Ойыншық жемістерді көрсету.</td><td>Kітаптардан көліктедің</td><td>Балаларғa мысықты көрсетеді ол далада</td></tr> </table>	Ойыншық жемістерді	Kітаптар қарап ата апа, ана	Ойыншық жемістерді көрсету.	Kітаптардан көліктедің	Балаларғa мысықты көрсетеді ол далада
Ойыншық жемістерді	Kітаптар қарап ата апа, ана	Ойыншық жемістерді көрсету.	Kітаптардан көліктедің	Балаларғa мысықты көрсетеді ол далада		

(қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)	көрсету. Көлемі, түсідемі қандай сұрау. Осындаи жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мұсін деу) фламастерлер беріп осындаи жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	әке, аға, әлке сөздерін айтуын пысықтау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көлемі, түсідемі қандай сұрау. Осындаи жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мұсіндеу)	Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар	Күм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбырдың суреттерін көрсету. Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылышп басып, жаңбырарқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Конструкторлармен ойындар	жүріп табаны лас болты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздери қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру қылышп басып, жаңбырарқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. (Сурет салу) Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Саусақ ойындары Дидактикалық ойындармен еркі ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Нұрқасым	Тілеубайұлы	Исмайлова Айла	Сұлтанбек Есен	Шаймұрат			

	<p>Шерхан «Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.</p>	<p>Данияр «Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс Ойын: «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.</p>	<p>«Алма мұсіндеу» Ермексазды ширагату, домалақтау. Алманың тұсі мен пішінін айтуды.</p>	<p>Айсұлтан Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қызып алу. Үй суретіне жапсыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Миссия: Күтқару» Мақсаты: Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын</p>	<p>«Су тасушылар» Мақсаты: Төзімділік пен тәпеп-тендікті дамыту.</p>	<p>«Күпия көпір» Мақсаты: Тепеп-тендік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>«Командалық футбол» Мақсаты: Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру.</p>	<p>«Картамен қазына табу» Мақсаты: Бағдарлай, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту.</p>

	<p>дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (оыйнышықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.</p>	<p>төкпей, белгіленген қашықтықтан</p>	<p>өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.</p>	<p>оыйнышы, уақыт шектеулі.</p>	<p>«қазынаны» (доп, қап) табу.</p>
Серуенниен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p>				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздалап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, «Бір, екі, үш!»	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Міндеті: қынды суреттермен

қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары	деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол женімпаз. Бір тұтас тәрбие	қабілеттерін дамыту. Музыка	Математика негіздері	Математика негіздері	құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машиқтандыру, байланыстырып сөйлеуге үрету.</p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау.</p> <p>«Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үрету</p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.</p> <p>Желмен ұшып барады,</p> <p>Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі</p>	<p>Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді.</p> <p>Біреуіне күнде су құяды;</p> <p>Екіншісіне су құймайды.</p> <p>Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау</p> <p>жүргізіледі:</p> <p>Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі;</p> <p>Су құйылмаған өсімдік сола бастайды.</p> <p>Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әнгімелету арқылы белгілейді.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту 3–с, н–ң дыбыстары	Көркем әдебиет Фольклор	Математика негіздері «Бір» ұғымы	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу (диалог құру)	Математика негіздері Жиын мен бөлік.

Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, тан). Саят ашу негіздері Штрихтау Мақсат: Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тапсырма: «Шө пти сал» –	әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал- мәтелдер Мақсат: Балалардың тілін дамыту. Тапсырмалар затты ажыраты білу. Саят ашу негіздері Штрихтау Мақсат: Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген	Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Мақсат: Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. Мақсат: Халық даналығын тәнисстыру. Тапсырмалар затты ажыраты білу. Саят ашу негіздері Штрихтау Мақсат: Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген	Мақсат: Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Тапсырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. Ойын- жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. Көркем әдебиет Кітаптағы суреттер Мақсат: Балалардың назарын кітаптың жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. Саят ашу негіздері	Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себette көп, қай себette аз?» Негізгі бөлім: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санau. Ойын- жаттығулар: «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санau. Корытынды: Жиын үлкен, бөлік кіші; санau арқылы салыстыруға болады.
--	---	---	--	---

	төмөннен жоғары штрихтау.	дыбысты сөз ішінде таба білу.	Жеміс-жидектерді бояу Мақсат: Тапсырма: «С	«Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны.	Қазақ тілі Өз ойын сөйлеммен жеткізу Мақсат: Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға
Дене тәрбиесі Секіру жаттығулары Негізгі қимыл: секіргішten attap жүру, жіптен секіру.	иқырлы дыбыс» ойыны.	Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. Тапсырма: «Алма бақшасы» суретін бояу.	Математика негіздері Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы	Біреу және көп үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру.	
Жаттығулар: қо лды сермеу, тіпе-төндік сақтау.	иықты күшешту	Ырғақты қозғалыс Музыкалық Жаттығулар: қимыл: таныс жаттығуларды	көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?»	Тапсырмалар: Сурет бойынша 2–3 сөйлеммен әңгіме құрастыру. Мақсат: Біреу мен көпті ажыратада білу.	
Ойын: «Қояндар жаққа сермеу, секірісі» – жарыс элементімен.	иықты айналдыру.	әуенге қосылып орындау. Негізгі қимыл: заттар қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру.	Негізгі қимыл: әртүрлі бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді.	Ойын-жаттығулар: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді.	
Коршаған әлеммен таныстыру Мектепке барамын Мақсат: Мектепке барудың	қимыл: заттар дың арасымен жүру, кегельдерді айналып өту.	«Андар мен аңшылар».	Ойын: «Андар мен аңшылар».	«Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді.	Коршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым
	ам тап» – белгі бойынша	Тіл дамыту Р–л дыбыстары		Музыка	

<p>маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту.</p> <p>Тапсырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда...».</p>	<p>қозғалысты өзгерту.</p>	<p>Мақсат: Р—л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу.</p> <p>Тапсырмалар: «Р—л қайда жасырынған?» ойыны.</p> <p>Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр».</p> <p>Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің үйім»</p> <p>Сурет салу: Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу.</p> <p>Мұсіндеу: Ермекса здан үйге қоятын кішкентай зат (гүл,</p>	<p>Музыка тыңдау және би шығармашылығы</p> <p>Мақсат: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру.</p> <p>Киялын дамыту.</p> <p>Тапсырмалар: Әуен тыңдалап, әр бала өз қимылын көрсетеді.</p> <p>«Киял би» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру.</p>	<p>Мақсат: Балалардың арманын тыңдау.</p> <p>Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру.</p> <p>Тапсырмалар: «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту.</p> <p>«Кім не істейді?» мамандықтар ойыны.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән айту және сахналau</p> <p>Мақсат: Әнді таза айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән мәтінін қимылмен сахналau.</p> <p>Тапсырмалар: Балалар әнін үйрену.</p>
---	----------------------------	---	--	---

		<p>ыдыс) жасау.</p> <p>Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан қызып алып, суретке жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Конст руктордан үйдің пішінін түрғызу.</p>		Әнді қымылмен көрсету («Күйрмаш», «Достық әні»).
Серуенге дайындық		<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		
Серуен		Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу		<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптастып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).</p>		
Тұскі ас		<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		

	<p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышқа етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындараВ жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлтық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Балалардың дербес	<p>Достарымызбен Балалардың Эр түрлі құрылыш Ойыншық туралы Тапсырмалары бар</p>

<p>іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа онындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қаралу және басқалары)</p>	<p>шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап тақырыпта айналайық. Топтасурет салу, шеңберге ұқастұзды заттарды тауыпқамырды салыстыру.</p> <p>математика</p> <p>негіздері</p> <p>Күріліс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дайын жapsыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жapsыру.</p> <p>Жapsыру</p>	<p>қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін</p> <p>Шеңбер бойлап тақырыпта айналайық. Топтасурет салу, шеңберге ұқастұзды заттарды тауыпқамырды салыстыру.</p> <p>математика</p> <p>негіздері</p> <p>Күріліс заттарынан достарына үйшік құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дайын жapsыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жapsыру.</p>	<p>заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p>Кұрастыру</p> <p>Мерекелік әсем шарлар деп суретін</p> <p>Сурет</p> <p>салу, Мұсіндеу</p>	<p>жаттаған тақпактарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p>математика</p> <p>негіздері</p>	<p>қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындау</p> <p>математика</p> <p>негіздері</p> <p>Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жapsыру және сипаттауын қалыптастыру.</p> <p>Сурет</p> <p>салу, Мұсіндеу, Жapsыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Адилхан Омар «Жемістер»</p>	<p>Темірхан Самат</p>	<p>Серік Сламан «Таза және лас су»</p>	<p>Тоқтасын Ақмарал Сурет салу</p>	<p>Аблакат Іңкәр Мұсіндеу</p>

	<p>Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.</p>	<p>«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.</p>	<p>Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.</p>	<p>Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Донғалақты дөңгелек сзықпен салу.</p>	<p>Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды шираду. Сәбіздің ұзын әрі қызығылт сары екенін айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Жолдағы тосқауылдар» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі</p>	<p>«Кім көп жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар</p>	<p>«Айқасқан жолдар» Мақсаты: Кеңістік те бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Еки команда</p>	<p>«Жасырын хабар» Мақсаты: Жұгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айттылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді,</p>	<p>«Аэропорттағы жарыс» Мақсаты: Жылдам реакция, топтық үйлесім. Шарты: Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе үшады, «қон» десе</p>

	тосқауылдардан өту.	аландағы заттарды (шар, келтірмей жүгіреді. қап) жинап, себетке салады.	біріне кедергі соңғы бала оны айтады.	тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			

Әдіскер: Бектұрсын.Г

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздалап уақыт қалдырыңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Жатқа білер дос атын,</p> <p>Дос бар бізді тосатын.</p> <p>Балабақша біздің үй.</p> <p>Басымызды</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Міндеті</p> <p>әртүрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бағдаршам не дейді?»</p> <p>Міндеті</p> <p>жиын, оның</p>	<p>Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»</p> <p>Ақ қоян-ау, ақ қоян,</p> <p>Үркек қоян, сақ қоян,</p> <p>Дыбыс шықса</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қауіпті заттар»</p> <p>міндеті қоршаған орта заттары жайлыш</p> <p>түсінік қалыптастыру</p>

	<p>қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүргіпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Танымдық дағдылар</p>	<p>менгеру</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Әлеуметтік дағдылар</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал</p>				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түрү, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мұсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу	Жәрменқені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әнгімелесу Коршаған әлеммен таныстыру, музика Коршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, ұстеу) Мақсат: Балалардың	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсат: Балалардың театр өнерімен	Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Болік ше? Біреу	Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шағын мақал-мәтедерді	Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншықты

<p>сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байту.</p> <p>Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта.</p> <p>«Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде).</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>Сызықтарды</p>	<p>таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу.</p> <p>Тапсырмалар :</p> <p>«Сахнада қонақта» ойыны –</p> <p>балаларға рөлдер беру.</p> <p>Маска киіп шағын көрініс ойнау.</p> <p>Саят ашу</p> <p>Көкөністерді бояу</p> <p>Мақсат: Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу.</p> <p>Тапсырма: «Д</p>	<p>деген не?»</p> <p>Мақсат: Жынын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту.</p> <p>Ойын-</p> <p>жаттығулар: «Жынынды құрастыр» –</p> <p>әртүрлі пішіндерден топ</p> <p>құрастыру.</p> <p>Саят ашу</p> <p>негіздері</p> <p>Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі</p> <p>Kipispe: Қолда қаламды көрсету.</p> <p>Тапсырма: «Д</p>	<p>айтуға, қолдануға үйрету.</p> <p>Сөзді мәнерлеп жеткізу.</p> <p>Тапсырмалар: «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны.</p> <p>Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»).</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Күйршақ театры</p> <p>Мақсат: Балаларды қүйршақ театрымен таныстыру.</p> <p>Диалог құрастыруға ынталандыру.</p> <p>Тапсырмалар: «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналашу.</p> <p>Балалардың өз ойынан қысқа көрініс</p>	<p>көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп».</p> <p>Негізгі бөлім: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жынынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру.</p> <p>Ойын-</p> <p>жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу.</p> <p>«Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету.</p> <p>Корытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жынынның бір бөлігі де «бір» бола алады.</p>
---	--	--	--	--

жалғау	тақырыбында	Қаламды үш	ойнауы.	Қазақ тілі
Мақсат: Нұктелерді қосу арқылы сурет шығару.	көкөністерді бояу.	саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау.		Қорытынды әңгіме: «Мениң достарым, отбасым»
Тапсырма: «Қояңды тап» – нұктелерді қосып суретті ашу.	Дене тәрбиесі Козғалыс бағыттарын өзгерту	Әдіс: Практикалық жұмыс, қымылмен жаттығу.	Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде»	Мақсат: Ай бойы алған білімді бекіту.
Дене тәрбиесі Ұлттық қымылды ойындар	қымыл: белгі бойынша алға, артқа, жанға жүргү.	орнына дайындал» оыйны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды.	Тапсырма: «Жазу көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту.	Kіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту.
Жаттығулар: қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау.	Музыкалық қымыл: сергіт у сәті – әуенмен билеу.	Дене тәрбиесі Кедергілер	Мақсат: Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту.	Тапсырмалар: «Мениң отбасым» суреті бойынша әңгімелуе.
Негізгі қымыл: тізені көтеріп жүру, бұрылышп жүру.	Ойын: «Бағыт ауыстыр».	Ойын: «Бағыт арасымен жүру ауыстыр».	Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп»	Коршаған әлеммен таныстыру Тұыстарым. Жеті атамды білемін
Ойын: «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны.		Негізгі қымыл: кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру.	Жаттығулар: қолданып кезек көтеру, созу.	Мақсат: Тұыстық атауларды
		Ойын: «Жылдам	Музыка	

<p>Қоршаған әлеммен тәнистыру Жауапкершілік пен еңбекқорлық</p> <p>Мақсат: Жауапкершілікті ң маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу.</p> <p>Тапсырмалар: «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>әрі епті» – спортық құралдармен.</p> <p>Тіл дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Мақсат: Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, қарапайым сын есім + зат есім).</p> <p>Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру.</p> <p>Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойны: «Үш кітап», «Бес</p>	<p>Ұлттық билер және ойындар</p> <p>Мақсат: Қазақтың ұлттық билерімен тәнистыру.</p> <p>Тапсырмалар: Музыка әуеніне сәйкес қымыл үйлестіру.</p> <p>Тапсырмалар: «Қара жорға» биінің қымылдарын үйрену.</p> <p>Ұлттық қымылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).</p> <p>Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойны: «Үш кітап», «Бес</p>	<p>үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру.</p> <p>Тапсырмалар: «Тұистар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру.</p> <p>Музыка</p> <p>Ән, би, аспап</p> <p>Мақсат: Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру.</p> <p>Тапсырмалар:</p>
---	---	---	---

		<p>оыйншық».</p> <p>Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі»</p> <p>Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу.</p> <p>Мұсіндеу: Ермекса здан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қағазда н қыып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Конст руктордан көліктің корпусын құрастыру.</p>	<p>Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау.</p>
Серуенге дайындық		<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ұсақ моториканы дамыту</p>	

	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Істық тағамды үрлеп, абайлас жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетінде қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту,	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттыңулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргү арқылы табан массажын жасау,</p>

сауықтыру шаралары	жеңіл қымыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кио, түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімін дұрыс кио (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындараВ жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарастыру және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айтуды, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу	«Фажайып ойыншық жасау шеберханасын ен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әнгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойынтындау. Тіл дамыту	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету математика	«Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет (мен бақытты баламын сурет салу)

				негіздері	
Балалармен жеке жұмыс	Маuletжан Іңкәр Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Маuletжан Сұлтан Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Умбет Айару Балаларға арналған музикалдық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Тойеке Айтұған Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырымын.	Тілеубайұлы Алдияр Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық			<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштыши білім беру ортасын құру</p>		
Серуен	<p>«Корғанды қорғау» Мақсаты: Такти калық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту.</p>	<p>«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қиыл мыл үйлесімділігін арттыру, жүргіру</p>	<p>«Кұстардың ұшуы» Мақсаты: Топтың бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру.</p>	<p>«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия.</p>	<p>«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешендейді дамыту.</p>

	<p>Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.</p>	<p>жылдамдығын дамыту.</p> <p>Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.</p>	<p>ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.</p>	<p>екіншісі қорғауға тырысады.</p>	<p>ар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындаиды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда).</p>				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.