

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы
Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.24ж	03.12.24ж	04.12.24ж	05.12.24ж	06.12.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл құймен қарсы алу және оларға қолайлыша жағдай жасау. Баланың көніл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, ұстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттеген су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қаруаға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдада болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, ұстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшырыққа іліп қоюды үйрену. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстай әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
ҚР Гимнін	«Бұл не?»	«Сөйлемді аяқта»	Дидактикалық ойын.	Үшінші артық	

	<p>орындаиды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Аулаға қар жауды. Мақсат-міндеттері. Балаларға аулаға қардың жауғаны туралы сюжетті бор мен қылқаламды қолданып, суретін салуды үйрету; суреттің бейнелерін, ағаш пен үйдің, сұлбасын салып, қардың суреттегі әртүрлі жерлеріне қылқаламның ұшымен немесе жақпалau техникасын пысықтау. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар оны жалғастырады. Мысалы: жұмыртқа - сопак, ақ, ұлкен, ұсті қатты, азық-түлік түрі, дүкенде сатылады, жеуге болады, одан балапандар шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, ейткені...», «Балалар бағдарына қалпақ киді, ейткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, ейткені...» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>«Нениң ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Аңдар мен аңдардың іздерін сәйкестендіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Тұлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Тұлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: дene тік, қол белде. - онға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол белде. - онға енкею, сол қолын басына қою. - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дene тік, қол белде. 				

	<p>1-2 отыру, қолдарын алға созу;</p> <p>3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отыру, қолдарын артқа түзу тірелді.</p> <p>1 - аяқтарын түзу ұстай, жоғары көтеру "бұрыш" жасау (иықтарын түзу ұстай).</p> <p>2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отыру, қолды белге қою.</p> <p>1- денені оңға бұру, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу.</p> <p>2- бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқасымен жату, қолдарын бастарына қою.</p> <p>1- оң аяғын түзу көтеру, саусақтарын башпайларына тигізу.</p> <p>2 - бастапқы қалып (3-4 жаттығу сол жаққа орындалады, 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, қол белде.</p> <p>1-ден 4-ке дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-тен 8-ге дейін санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 екі аяқпен секіру, кідіріс жасау, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесең, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шенбері Бақшамызға барғанда, Жолықтан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен.</p> <p>Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шенбер бойына тұрып,</p>	<p>Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>

		қымылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы тұған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музикалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жапсыру "Ұшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қып, ұшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру.</p>	<p>Музыка "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту;</p>	<p>Дене шынықтыру Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[e] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [e] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [e] дыбысы мен әрпін окуды, жазуды менгерту.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір, екі ... секіреміз!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысу "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшени қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Тұған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау).</p>	<p>Дене шынықтыру "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету.</p> <p>Коршаған ортамен танысу "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшени қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Тұған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау).</p>

	<p>ұйымдастыру, ауа райының өзгериін түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Математика негіздері "Тұған жеріміз - Қазақстан!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тұра және кері жылдам санауга жаттықтыру; заттар жыныны мен цифрларды сәйкестендіруді менгерту.</p>	<p>ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, тензіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауга жаттықтыру; тұған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тындауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағыларын дамыту, кеңістіктік қиял, еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, тұған жердің табиғи байлықтарына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері "[e] дыбысы және Е е әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [e] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [e]</p>	<p>әкеп соғатын себептерді түсіндіру</p>	<p>әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру;</p> <p>тұған жерге сүйіспеншілікті көркемсөз арқылы қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізу; байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тұра және кері санауга жаттықтыру; заттар жыныны мен цифрларды сәйкестендіруді менгертуді пысықтау.</p>
--	---	---	--	--	---

		дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды менгерту.			
2-таңғы ас	Тағамның атаян еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киоді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	<p>Қардың түсін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұсташа; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қарлы бүрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бақылау: бүрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бүрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүрү қындаиды, бұлт құнды жауып, әр жерде қарлы бүрқасын соғады.</p> <p>Бүрқасын - қарды үйтқыта, сырғыта соғатын борасын.</p> <p>Үрим.</p> <p>Қыста бүрқасын көп болса, жазда жауын-шаши болады.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сырбай Мәуленов "Бүрқасын".</p> <p>Жаяу боран бүрқасын Иір жіпті кідірмей.</p> <p>Үйір қардың ұлласын Аққудың ақ жүніндей.</p> <p>Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуің.</p> <p>Оқалап бір безендер Шыршалардың етегін.</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұстай қалсаң еріп кетер, Әтуре болма теріп бекер. (Қар.)</p> <p>Болжаяу.</p> <p>Қар түссе, күн жылышында</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту.</p> <p>Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, женіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайты.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанага қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлдыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көніл аудару керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше үйимдастыруға бейімдеу, топқа бөлінүү, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-</p>	<p>Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.</p> <p>Жаһаннның жерін, сүйн, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынның атап ету.</p> <p>Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын. «Үйимдастырушуылар».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атаяу.</p>

	<p>"Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де, Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде!</p> <p>Қымылды ойын. «Әткеншек». (dene шынықтыру)</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларға балябақша ауласындағы жолдарды сыйыруды және тазалауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдал алууды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қызыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>біріментіл табысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды қоректендіру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көніл бөлу.</p> <p>Құстарды қоректендіруге ариалған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу.</p> <p>Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: табигат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>
Серуенниен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, ұсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды тағамдардың атауларын бекіту.</p> <p>Көркемсөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп.</p>				

	<p>Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесен, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Түскі үйқы	Үййіктауға ыңғайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жеңіл жаттығулар жасау, баяу көтерілу. Ауа процедураларын орындау (контрастылы). Аяқта массаж (уқалау) жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Төсекте жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңкеден жасалған төсөніштермен және ағаш жолмен жүріп, аяқта массаж (уқалау) жасауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, қышқыл, тұзды; тағамдардың атауларын бекіту.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сұтті ішіп ап, Бет жумайды ерініп. Ботқа жеймін дейсің бе? Қазір жасап беремін. Сүт ботқасын көп жесен, Жылдам өсіп кетесің.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	<p>Вариативті компонент: «Мен жас зерттеушімін»</p> <p>Тақырыбы: «Tello» жиынтығы.</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі»</p> <p>Қыс мезгіліндегі серуендеу ережелері</p> <p>Аязды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсек шалмау үшін не істеу керектігін үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздықта және шашпаңдықта үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылықта тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі:</p> <p>геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінди</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық суреттер, ойыншықтар.</p>	<p>«Заттарды салыстыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту, баланы өзін қоршаган ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.</p>

			<p>тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталаңады. Балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>саймандар, кітап, газет, сығырғыш, шелек пен сұлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ойынның барысы.</p> <p>Балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жінішке.</p> <p>Кең - тар.</p> <p>Биік - аласа.</p> <p>Үлкен -кішкентай.</p> <p>Ұзын -қысқа.</p> <p>Мағынасы қарама-қарсы ұғымдарды үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұрганбек Ибрахим Қызықты логикалық есептерді шығару.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машиқтандыру.</p> <p>(танымдық іс-</p>	<p>Шырымбек Бақберген "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, олшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағылдандыру.</p> <p>(танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Тойғанбек Сабина "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық</p>	<p>Нұрлан Айша Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық</p>	<p>Рахымжан Асылай Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелегенде машықтандыру;</p> <p>шығармашылық ойлауды</p>

	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киүоді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өзіне не қажетін айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Театр әлемінде" тақырыбында көрме үйымдастыру.	«5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?» әңгімелесу.	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиесі :Дүйсембайева Д.

Әдіскер: Джилкишева М.