

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.01 - 17.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда булына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киүоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікі көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде тerezе төсөншітерін дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құргатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек дағдылары)</b>

<p>кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		<p>қарауды тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>		
<p><b>ҚР. Гимнін орындауды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>«Мозаика».</b> Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шұмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</b></p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер</p>	<p><b>"Пазл".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылықта, байқампаздықта үрету. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдан жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге</p>	<p><b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқастықтары мен айырмашылықтарын табуды.</p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>"Құрылым ойындары "Робот".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.</b></p> <p>Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері.</p> <p>Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және</p>

	<p>көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады.</p> <p>Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көніл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p><b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Эр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін менгереді.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір сендер әуенде тыңдал, жанжануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктеїсіндер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісендер, сол қалыптарыңды сақтап қалуладың керек.</p> <p>Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жанжануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p> <p><b>Құралдары:</b> әуенде қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, он аяғының өкше тұсында жерге допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы</p>			

	<p>жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұstau.</p> <p>1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталаңады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге.</p> <p>1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұstau және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталаңады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, допты біr қолымен ұstau, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолымен допты ұstau.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталаңады. <b>(дene шынықтыру)</b></p>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездік құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>					
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>«Табиғат досы».</b> Коршаган өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.</td><td><b>Шаттық шеңбері</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір- біrine жылы лебіздерін</td><td><b>Шаттық шеңбері</b> Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!  Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.</td><td><b>«Қылқалам ханшасы».</b> Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біrine жылы сөздер айтады.</td><td><b>«Поезд құрастыру».</b> Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></td></tr> </table>	<b>«Табиғат досы».</b> Коршаган өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.	<b>Шаттық шеңбері</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір- біrine жылы лебіздерін	<b>Шаттық шеңбері</b> Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!  Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.	<b>«Қылқалам ханшасы».</b> Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біrine жылы сөздер айтады.	<b>«Поезд құрастыру».</b> Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>
<b>«Табиғат досы».</b> Коршаган өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.	<b>Шаттық шеңбері</b> Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір- біrine жылы лебіздерін	<b>Шаттық шеңбері</b> Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!  Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады.	<b>«Қылқалам ханшасы».</b> Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біrine жылы сөздер айтады.	<b>«Поезд құрастыру».</b> Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>		

	<p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>білдіреді.</p> <p>Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехникины қолдану. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<p><b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдаң үстімен қолдарын жаңына жіберіп, жүргуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың калпын айқындастын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> "Қыс" әні Мақсат-міндеттер. Балаларды шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту</p>	<p>. Дене шынықтыру "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төмөннен лақтыру және оны қағып алуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүргуге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>

<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көшені бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді қүзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) <b>Бақылау:</b> қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жаңында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап базасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы</p>	<p><b>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою,</b> гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» К.Сауғабаев. Ұмытпай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Құлпыртып түрін. <b>Бақылау:</b> бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу. Кимылды ойындар. <b>«Қара сиыр»</b> (қазақтың</p>	<p><b>Көпірді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасын, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) <b>Бақылау:</b> көпірмен таныстыру. Көпірдің құрылышы жайында түсіндіру (тіреуіші, жан-жақты құрылымы) бар; жүргізілген (автокөлікке, жаяу жүргіншілерге, бәріне ортақ). <b>Кимылды ойын.</b> «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындаі алуға үмтүлдіру . <b>Еңбек.</b> Жолға құм себу. Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауга үйрету. Білу және еңбек</p>	<p><b>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарынан. Аққала саламыз. <b>Бақылау:</b> балалардың назарын қыс соңында ағаш жаңында пайда болған қарлы шүңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындағы деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. <b>Кимылды ойын.</b> «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәүлеті - еңбек. <b>Бақылау:</b> қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлагап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын:</b> «Кім күшті?» (қазақ халқының үлттық ойыны) (дене шынықтыру) Жаттығу жасау барысында еңбектену.</p>

<p>болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бірінші бол».</p> <p>Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үрету (біреуі онға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.</p> <p>Ойын талаптарын орындауға үрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).</p> <p>Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үрету. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балаларға өз рөлдерін және</p>	<p><b>ұлттық ойыны).</b> (dene шынықтыру)</p> <p>Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлді суару, жапырақты жуу.</p> <p>Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сұрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p>	<p>ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.</p> <p>Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) менгерту.</p>	<p>Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.</p> <p>Жолдасының жетістігіне, женілісіне көңіл аудара білу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыйпышуыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін үйімдастыруға талпындыру.</p>
---	---	---	--	--

	жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Тұскі ас</b>	<p>Балалардың беті-қолын жыуп, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (<b>сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездүлік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
<b>Тұскі үйқы</b>	«Тұлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды үйықтату. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) ( <b>көркем әдебиет</b> )	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Ауыр тастар көтеру. Алсаңды жұмып, қолды жартылай көтеріп-тұсіру.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, деңе шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусыып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті өйнідары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер:	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер:	<b>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері

<p><b>кітаптарды қаруа және басқалар)</b></p> <p>мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ақала қалай пайда болды?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ақжаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; ақала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылықта жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты</p>	<p>балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Куыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қып алуға, және оларды жілке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.</p>	<p>тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері</p> <p>элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қанқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту;</p> <p>қолдың ұсақ моторикасын, көзben мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қофамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту;</p> <p>кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысында</p>	<p>балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған обьектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b></p> <p>Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b></p> <p><b>STEM әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін"</b></p> <p>«Математикалық ойжұмбақ» (10-ға дейін санау, цифрды санмен сәйкестендіру) балаларды 10-ға дейін санауга үйрету,</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>10 санының құрамын ажыратуға машиқтандыру, баланың көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, шыдамдылықта баулу</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: тұсті қабылдаудың және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>
---	--	--	--	--

оның табиғатты  
сақтауға ықпалы,  
әлеуметтік  
маңыздылығы жайлы  
ұғымдарын кеңейту.  
Ойын барысы.  
Тәрбиеші ойын  
алдында балалармен  
бірге плакаттар,  
экологтың жұмысы  
жайлы кітапшаларды  
қарастырады,  
"Қызыл кітап" жайлы  
білімдерін бекіту,  
эколог-маманының  
қызметінің маңызы  
неде екені жайлы  
талқылаған жөн.  
Балалар рөлдерді  
өздері бөледі,  
нысанды таңдайды,  
жергілікті жердің  
жоспарларымен,  
картамен жұмысты  
ұйымдастырады;  
экологиялық  
паспорттарды  
зерттейді;  
экологиялық  
жағдайды зерттейді  
(судың, ауаның,  
топырақтың  
сынамасы);  
экологиялық  
жағдайды қалыпқа  
келтіру бойынша  
жұмыс жүргізеді;  
фотоға түсүмен

балалар әртүрлі ойын  
әрекеттерін орындаиды:  
оқырман  
формулярларын  
рәсімдеу,  
кітапхана шының өтінім  
қабылдауды,  
карточкамен жұмыс,  
кітап беру, оқу залының  
жұмысы.  
**(көркем әдебиет,  
сөйлеуді дамыту)**

	айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Әлен Элинұр Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Жолды Айдидар "Сәйкесін тап" ойыны.</b> Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(тәнімдық дағдылар)</b>	<b>Ізбасар Еділ Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады. <b>(сурет салу)</b>	<b>Қалибек Ақұлпа "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Қарабек Алихан «Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(тәнімдық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландауды; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Түскі серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландауды, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты саулнама.	Баяндама. «Балаңың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.

