

# ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.04 - 11.04.2025ж.

| Апта күндері   | Дүйсенбі  | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі   | Жұма  |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   |  |  |   |
| Күн тәртібі  | 07.04.2025ж   | 08.04.2025ж   | 09.04.2025ж  | 10.04.2025ж  | 11.04.2025ж   |
| Балаларды қабылдау   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |   |  |  |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу   | «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.   |   |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Ойыншықтардағы тәртіп".<br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.<br>Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".<br>Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b> | "Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету"<br>Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> | "Ойыншықтардағы тәртіп".<br>Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".<br>Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. <b>(еңбек дағдылары)</b> |
|  | ҚР. Гимнін орындайды.   | Жапсырудан ойын-  | Қоршаған ортамен   | Көркем әдебиеттен ойын-  | Саусақ жаттығуы.  |

|                           |  |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|
|                           | <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br/><b>(музыка)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b><br/>"Құлыншақ шауып келеді".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.</p>   | <p><b>жаттығу</b><br/>"Аквариумдағы балықтар".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p> | <p><b>танысудан ойын-жаттығу</b><br/>"Көктемде жер бусанды".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> | <p><b>жаттығу</b><br/>"Ақылды егінші".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> | <p><b>«Тұқым себу».</b><br/>Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді.<br/>Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бүктеп төменде ұстау.<br/>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау.<br/>1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау.<br/>1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстау.<br/>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.<br/>1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде.<br/>Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстау).<br/>1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет</p> |   |   |   |   |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>қайталанады."</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>   |  |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Алға жайып тұз-дәмін,<br/>Келтіреді үй сәнін.<br/>Ол халқымның ақ жаны,<br/>Жақсы дәстүр маржаны,<br/>Кеңпейіл де арайлы,<br/>Осы жерден тарайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p> |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                            | <p><b>«Игі істер қоржыны»</b></p> <p>Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>  | <p>Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>                                       | <p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p> | <p>"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>                             | <p>Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Көктем келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық</p>  | <p><b>Музыка</b></p> <p>"Туған жер". (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.</p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Жермен еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Қимылдар тізбегін үзбе".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Достық жайлы ән.</p> <p>Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."</p> <p>Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз</p> | <p>музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p> |  | <p>жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> | <p>үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|                          |   |  |   |   |  |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
|                          | тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.  |  |   |   |  |
| <b>2- таңғы ас</b>       | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )   |  |   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.   |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>            | <p><b>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.<br/>Тісі жоқ, ауызы бар,<br/>Атқарар ісі бар.<br/>(Ара)<br/>Тақпақ.<br/>Дастарқанды аралады,<br/>Ет пен майды жағалады.<br/>Өмір сүре берсінші деп,<br/>Өлтіргем жоқ бал араны.<br/><b>Бақылау.</b> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау.<br/>Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру.<br/>Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Көбелектер,</b></p> | <p><b>Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ.<br/>Кіп кішкентай қауғабас,<br/>Шашы түссе дауламас.<br/>(Бақбақ)<br/><b>Бақылау.</b> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру.<br/><b>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер».</b> (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</p> | <p><b>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ.<br/>Отырғыз ағаш көктемде,<br/>Жөн болар еңбек еткенің.<br/>Келмесе шамаң егуге,<br/>Сындырма жұрттың еккенін.<br/>М. Қуанышбеков.<br/><b>Бақылау.</b> Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.<br/><b>Қимылды ойын.</b><br/><b>«Допқа дейін жеткіз».</b> (<b>дене шынықтыру</b>)</p> | <p><b>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Тақпақ<br/>«Балабақша».<br/>Балабақша базарлы үй,<br/>Қаладағы ажарлы үй.<br/>Шаттығы бар шуақты,<br/>Өз үйіміз сияқты.<br/><b>Бақылау.</b> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Күннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.<br/><b>Қимылды ойындар.</b><br/><b>«Батыл балалар».</b> (<b>дене</b></p> | <p><b>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Мақал-мәтел.<br/>Еңбек етпесең, елге өкпелеме,<br/>Егін екпесең, жерге өкпелеме.<br/>Тақпақ.<br/>Бітік егін өсіріп,<br/>Еліне бақ сыйлаған.<br/>Егінші ісін дос біліп,<br/>Ол-халыққа сыйлы адам.<br/><b>Бақылау.</b> Көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру.<br/>Тынымсыз еңбек ету</p> |

|                        |  |   |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|--|
|                        | <p><b>көлбақалар, тырналар».</b><br/> <b>(дене шынықтыру)</b><br/> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек.</b> Гүлзарды суару.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.<br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> <b>Сумен ойнау.</b><br/> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p> | <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.<br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> «Белдіктермен ойындар».<br/> Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p> | <p>Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.<br/> <b>Еңбек.</b> Ағаш түптерін әктеу.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.<br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>шынықтыру)</b><br/> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.<br/> <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.</p> | <p>нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.<br/> <b>Қимылды ойын.</b><br/> <b>«Арқан тартыс».</b><br/> <b>(дене шынықтыру)</b><br/> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту.<br/> <b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл отырғызу.<br/> <b>(еңбек дағдылары)</b><br/> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).<br/> <b>Өз бетімен ойындар.</b><br/> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b><br/> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p>   |   |  |   |  |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Алға жайып тұз-дәмін,<br/>Келтіреді үй сәнін.<br/>Ол халқымның ақ жаны,<br/>Жақсы дәстүр маржаны,<br/>Кеңпейіл де арайлы,<br/>Осы жерден тарайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>                   |  |   |   |   |
| <b>Түскі ұйқы</b>   | «Ғажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |   |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | <p>Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p> |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>   |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада,</p>   | <p><b>"Көктем белгілерін ажыратамыз"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,</b></p> | <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Бес төлді жарыстырайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Соқыр теке</b></p> <p>Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар:</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Туған жерім тамаша".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» .</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян</p> <p>Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Көктемде жер бусанды".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Театрды саханалау.</b></p> <p>"Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Вариативті компонент. STEM</b></p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынасушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бұйрығы бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады. Ойыншы балалар сол тыққан затты іздеп табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді.</p> | <p><b>қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>«Допты домалат» аз қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p> | <p>Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> | <p>керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізушісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерің керек. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер ұйымдастырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p><b>әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін"</b></p> <p>«Тополого» (Кеңістікті бағдарлау)</p> <p><b>Мақсат-міндеттер.</b></p> <p>кеңістікте бағдарлауды үйрету, «артында», «алдында», «оң жағында», «сол жағында», «жанында», «қарсы бетте» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Азаматтық қорғаныс</b></p> <p>Менің үйде жалғыз қалғанда.</p> <p><b>Мақсат-міндеттер:</b></p> <p>Сурет бойынша әңгімені құрастыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіреді</p> |
|--|--|--|---|--|



|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Балалармен жеке жұмыс                       | Адилхан Омар «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>  | Бектұр Айсұлтан Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> | Дәуіт Ербосын "Туған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын. Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. А.Сәрсеков <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Дәулен Рамазан "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> | Ернатұлы Арыстан «Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| Серуенге дайындық                           | Мақсат-міндеттер:<br>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;<br>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;<br>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қим сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;<br>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;<br>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.<br><b>(дербес әрекет)</b> |  |   |  |  |
| Серуен                                      | Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   |  |   |  |  |
| Серуеннен оралу                             | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.   |  |   |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.   | «Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.  | «Гүлдер» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.  | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».   | Баланың эмоциялық жағдайы.   |

Тәрбиеші: Нұржан Г

Әдіскер : Джилкишева М К

