

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23:12-2024	24:12:2024	25:12:2024	26:12:2024	27:12:2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ертерек үйқыға жатқызулады туралы әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойыншықтард ағы тәртіп". Мақсат- міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс	"Төсектерді төсеуге күтушіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. (еңбек дағдылары)	Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. (еңбек дағдылары)	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұшының ілуғе үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

<p>кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>			
<p>ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Дидактикалық оыйн. «Көлеңкесін тап». Мақсат- міндеттер: балаларды әр аңының көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті оыйны. Мақсат-міндеттер: қол қымылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуіші балаларға есеп таяқшаларды тарағып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.</p>	<p>Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастырудан оыйн- жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p>	<p>"Лото" үстел оыйны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеуден оыйн-жаттығу "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дene пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипаттына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.</p> <p>Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (тәнімдік дағдылар)</p> <p>«Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізben тоқымашы</p>

	<p>қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат- міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. (сурет салу)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Сурет салудан оыйн-жаттығу "Қос қолғап".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тұра сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.</p>		<p>тоқида.</p> <p>- Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б..</p> <p>- Қайда, немен, кім тігеді? (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазак тілі)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанаады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстau. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстau. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындауды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p>			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жасыл шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету;	Музыка "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүргуге; аяқтың ұшымен жүгіргүе; құрсауларды домалатуға үйрету.	Дене шынықтыру "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.	Дене шынықтыру "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.

музыкалық
аспаптардың
дыбысын ажырата
білу және
музыкалық
аспапта ойнау
қабілетін
қалыптастыруды
пысықтау.
Қазақ тілі
"Әңгімені
мәнерлеп оқу "Біз
қармен қалай
ойнадық". Биік -
аласа. Тар -
жіңішке.".
Мақсат-
міндеттер.
Балаларды «Біз
қармен қалай
ойнадық»
әңгімесімен
тәнистыру; әңгіме
жанры туралы
түсінік беру;
қысқы өзгерістер
туралы білімдерін
кеңейту, қысқы
қызықтар жайлы
түсініктерін
қалыптастыру;
«биік - аласа»,
«тар - кен»
шамалары туралы
түсініктерін
бекіту, сөйлеу
барысында
қолдануға

	<p>жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтар ын арттыру.</p>			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	<p>Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбак.</p>	<p>Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Тұған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады.</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар.</p> <p>Жаңа жыл күні Төрінде тұrap. Басқа күні Өскен жерінде тұrap. (шырша)</p> <p>Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>

<p>Мен кетемін, ол қалар. (із)</p> <p>Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жанжаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.</p> <p>Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанага тигіз».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Оң және сол қолмен, көзделп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа,</p>	<p>Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлар түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жүқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.</p> <p>Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».</p>	<p>түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың түқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Қақпа».</p> <p>Аланда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегендеге, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен үштастыра білуге үрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену,</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Аққала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру"</p> <p>қимылды ойын-жаттығу. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қақпаға" допты кіргізу ділдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа түрғызылады.</p> <p>Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.</p>
---	---	--	---	---

	<p>икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: орындық үстінен қарды сыптыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындаі білуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p>	<p>Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p>Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыштар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойнды үйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қындықтан шыға алуға талпындыру.</p>	<p>қоршаған ортандың жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.</p>	<p>сол тыққан затты іздең табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуші ойынға қатысушылардың барлығы еститіндегі дауыстап жариялады да, барлығын табылған заттың төнірегіне жинаиды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көнілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығуши қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, наңды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p> <p>Тәрбиесі балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Түскі үйқы</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Тұлқі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндең тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдыштықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жаңында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</p>	<p>Сейлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әнгіме құру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қыстың жуан және жінішке жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен</p>	<p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Саясақ санау» (10-ға дейн санау, 10 санының құрамы, тұра-кері санау, қосу-азайту) Мақсат-міндеттер</p>

<p>кітаптарды қарau және басқалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедегі жасамауға дағдыландауру; түйсік, зейін қабілеттерін</p>	<p>әңгімелеге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырганақ" тақпағымен таныстырып, қымыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үрету.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландауру; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық" таңдалады.</p> <p>"Тышқандар" індерінде отырады.</p> <p>"Тышқандар" мен "мысық" еki қарама-қарсы жақта орналасады.</p> <p>Тәрбиеші билай дейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады үйіқтағансып көзін 	<p>кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды еki топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындауды. Еки топқа да өсіп түрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын еki рет қайталанады.</p> <p>Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Суретті карточкалармен жұмыс.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балабақшамен танысады.</p>	<p>қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе өртегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Итеріспек» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың дene күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы түрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы женіске жетеді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>саусақтарды бұгу арқылы 10-га дейін тұра және кері санауга жаттықтыру, қосу-азайтуға үйрету.</p> <p>«Тақия тастамақ» қимылды ойын.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
---	--	--	---	---	--

<p>дамыту; ұйымшылдыққа, оыйн ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың қөзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лак, Қайда кеткен құлышшақ. Соқыртеке бақ- бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енди «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса</p>	<p>қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жілтен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - Бекдейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". (дene шынықтыру)</p>	<p>Сөздерді, дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. (сөйлеуді дамыту, қоршаган оратамен тәнисстыру, қазақ тілі)</p>	
---	---	---	--

	береді. (дene шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бектүр Айсұлтан Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Тұлқі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Тұлқі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дәүіт Ербосын Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>1) Пеш үстінде бес мысық,</p> <p>Пеш ішінде бес мысық.</p> <p>Бес күзетші, бес пысық.</p> <p>2) Үш кіші ішік піштім,</p> <p>Бес кіші ішік піштім.</p> <p>Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3) Ұшып кетті үш құс,</p> <p>Ұшып келді ұшқыш.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ержанқызы Үміт Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ернатұлы Арыстан Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Исмаилова Аяла Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеудің қабілетін дамыту.</p> <p>Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;				

	<ul style="list-style-type: none"> - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-қиімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>			
Серуен	Тұскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>«Ашық ой мен сұрақ-жаяп күні» ата-аналармен жиналыс.</p> <p>«Ата-аналар балалары ауырмай үшін не істеу керек» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуладын ескеरту.</p>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

Тарбиеші: Малдыбаева Г

Әдіскер :Бердібек