

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.05 - 30.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	26.05.2025ж	27.05.2025ж	28.05.2025ж	29.05.2025ж	30.05.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<b>"Кір сұлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйренініз. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қараяuga тәрбиелеу; өз-өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	<b>"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бұрку".</b> Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу. Өз бетінше суғару қажеттілігін анықтауға үйрету (өсімдіктің сыртқы түркі және топырақтың түсі мен	<b>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</b> Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұсташаға үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты жинау. Тәртіпке бағынуға,

	(еңбек дағдылары)	ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін күрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	қалпына байланысты), сұгару техникасын еске түсіру.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы үйимшыл еңбекке үйрету.
<b>ҚР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b>  <b>Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуда ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру. Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер. Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін	<b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жаңымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(математика негіздері)</b>	<b>"Бірдей ғұл жұбын тап" ойын-жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машиқтандыру. Педагог балаларға бір алаңынан екі қатарында орналасқан сегіз гүлдерді көрсетеді. Балалар гүлдердің арасында бірдей гүлдерді табу керек. Педагог гүлдерді атауға да шақырады. <b>(математика негіздері)</b>  <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу)</b>	<b>"Текшелер" құрастырышымен ойындар.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыш материалдардан балабақша құрастырады. Құралдары: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар. <b>(математика негіздері)</b>  <b>"Балабақша" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дene мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада үйимшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Біздің ортақ үйіміз. Бізben бірге, бізben бірге	<b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигурандарын толық жою немесе жүргөн жолын бұғаттау. <b>(математика негіздері)</b>  <b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр

	<p>нұсқау)</p> <p>Қандай әсем, қараса.</p> <p>(Қолды екі жаққа жаю)</p> <p>Мұнда әсем</p> <p>түймедақ,</p> <p>( "Түймедақ" - балалар ортаға шығып, қол бұлғайды)</p> <p>Жайқалып тұр,</p> <p>тамаша,</p> <p>Көбелек пен аралар</p> <p>("Аралар" мен "көбелектер"</p> <p>жәндіктерді</p> <p>келтіреді)</p> <p>Гүлге қонды,</p> <p>жарыса!</p> <p>Шөп арасын қарасан,</p> <p>Бұлдірген бар</p> <p>қызарған.</p> <p>("Бұлдіргендер"</p> <p>жүгіріп</p> <p>шығып, беттерін</p> <p>ұстап, бастарын</p> <p>шайқайды )</p> <p>Жасырынып</p> <p>жатқаны,</p> <p>Көзге түспей, тәп-</p> <p>тәтті!</p>		<p>(Орнында жүріп, шапалақтау)</p> <p>Ойыншықтар, достарымыз.</p> <p>Ойнап-күліп, ойнап-күліп,</p> <p>(Орнында секіру, қолдармен жоғары шапалақтау)</p> <p>Бізбен бірге қоймайды,</p> <p>Қолды бұлғап, қолды бұлғап,</p> <p>(Орнында жүріп, қолдармен алдыда бүрмалау)</p> <p>Кейіпкерді сомдайды.</p> <p>Отырады да тұрады, (Қолдар белде, аяқтарды бұгіп, тік тұру)</p> <p>Теңселеді жан-жаққа,</p> <p>(Қолдар белде, он-сол жақтарға теңселеу)</p> <p>Онға-солға бұрылады,</p> <p>(Қолдар белде, он-солға бұрылу)</p> <p>Жүреді болашаққа.</p> <p>(Орнында марш басу, қолдарды жоғары көтеру)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жау жаңбыр!</p> <p>Арық сұы мол болсын!</p> <p>Өсімдіктер мол болсын!</p> <p>Жауған жерін шөп болсын!</p> <p>Тырс-тырс! Тырс-тырс!</p> <p>(Бір аяқпен секіру)</p> <p>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!</p> <p>(Екінші аяқпен секіру)</p> <p>Шылп-шылп! Шылп-шылп!</p> <p>(Екі аяқпен секіру)</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	---

	<p>Еңкейіп кеп, ерінбей,          (Калған балалар          ортага шығып, сұқ          саусақтарын          қозғалтады)          Теріп салам себетке.          Кіп-кішкене,          моншақтай,          Әсер етер тәбетке.          Аударған А.          Көкенова.  <b>(сөйлеуді дамыту          және көркем          әдебиет)</b></p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, oң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1 - допты oң қолымен ұстап, қолдарын жаңына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жаңына жіберу;          4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, oң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1 - oң аяққa иілу; 2-3 - допты oң аяққa, содан кейін сол аяққa домалату; 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен түру, допты екі қолымен ұstau.</p> <p>1-2 - өкшеге отырып, дenesіn oң жаққa бұryу жәne допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқa тіреу.</p> <p>1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p>			

5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.

1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.

6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстай. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстай.

Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.

8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстай.

1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

**(дene шынықтыру)**

<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің мандайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>
-----------------	--

<p><b>іс-әрекетке</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>жаңбыр!" сөзді-</b> <b>ырғақты</b> <b>жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. Жау, жау, жаңбыр, селдегіп, Күткеніміз сең едің. Жас егін де ер жетіп, Желкілдесін желегін.</p> <p>Жау, жау, жаңбыр, тағы да, Дала, тауға көрік бер. менің еккен бағымда, Өссін жүзім, өріктер. <b>(сөйлеуді дамыту,</b> <b>көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>шабыттану сәті.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенде тыңдалап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және</b> <b>көркем әдебиет, қазақ</b> <b>тілі, қоршаған ортамен</b> <b>тәныстыру)</b></p>	<p>сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту және</b> <b>көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту және</b> <b>көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі</b> <b>ұйым</b> <b>кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сзызықтың үстінен</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жайдары жаздың оыйндары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі</p>	<p><b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяғымызды шынықтырайық" Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп, қосымша қадаммен алға жүру; тепе-тендікті сақтап бөренемен жүргуге үйрету;</p>

	<p>секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алударына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>          "Біз өмірдің гүліміз".          Мақсат-міндеттер:          балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу</p>	<p>жағымен, тіzenі жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдан жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>балаларда бытырап жүру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту; балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға ынталандыру.</p>
--	---	---	---	--	--

		дағдыларын жетілдіру.			
<b>2- таңғы ас</b>	Тәгамның атаяын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада түр қаптап. <b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балалалардың ойын</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке).</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p> <p><b>Бақылау.</b> Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді.</p> <p>Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айттып ету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ұшады</b></p>	<p><b>Шөптерді бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) <b>Бақылау.</b> Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін.</p> <p><b>Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру.</b> Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын «Бірінші болу».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Бір сзызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз</p>	<p><b>Бағбанның жұмысын бақылау.</b> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша</p> <p><b>Бақылау.</b> Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын.</p> <p><b>Бақылау.</b> Улкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, сұққырыш т.б.).</p> <p>Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Біз көнілді бақалар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын</p>	<p><b>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада түр қаптап. <b>Бақылау.</b> Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балалалардың ойын ережелерін сақтауын,</p>

	<p>ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты билетіні жөніНдеі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).</p> <p>Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Улкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Айналмамен ойнау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.</p> <p>Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p><b>не үшпайды».</b> (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгіліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше ұлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гербарий жасау.</p> <p>Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу.</p> <p>(<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p>уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Доппен ойнау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.</p>	<p>жауапты рөлдерді орындаі білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (<b>еңбек дағдылары</b>)</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты билетіні жөніНдеі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну).</p> <p>Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Улкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Айналмамен ойнау. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің				

	көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Тұсқі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Балаларды ұқыптылықта, тазалықта, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің мандайың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
Тұсқі үйқы	Балалардың тыныш үййіктауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың үйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдықта, үйымшылдықта тәрбиелеу.	"Бояулар" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; құғыншы жете алмайтындей тырысуды, ептілікті,	Ритмикалық жаттығу Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзben, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көрү

	<p>шенберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады.</p> <p>Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмей керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шенбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады.</p> <p>Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шенбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта</p>	<p>қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Эрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу тұсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?</li> <li>"Бояушы":</li> <li>- Мен бояушымын, Устімде боялған киімім.</li> <li>Алыстан келемін,</li> <li>Бояу үшін теңге беремін.</li> <li>"Бояуды сатушы":</li> <li>- Түсі қандай бояуды қалайсыз?</li> <li>Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол тұс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары</li> </ul>	<p>тұсында кереді)</p> <p>Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)</p> <p><b>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b></p> <p>"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсаты: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар:</p> <p>дамытушылық ойыншықтар (машиналар, пластикалық құыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тәпе-тендікті сақтай отырып, тұру.</p> <p>Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тәпе-тендік ұзақтығын реттеу қажет.</p> <p><b>Театрландырылған қойылым.</b></p> <p><b>"Алма" ертегісі</b></p> <p>Мақсаты: балалар жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, есте сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишараптық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Алма пішіні, костюмдер, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері (қоян, қарға, аю, кірпі).</p> <p>Барысы. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын</p>
--	--	---	---	---

	<b>жалғастырады. (дene шынықтыру)</b>	қарай жалғасады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. <b>(дene шынықтыру, сойлеуді дамыту)</b>	бойынша (оыйншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнағы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған оыйнышықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.	орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушуға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындейді. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды таңдап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратының және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдан, не істей керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды.	қайталатады. Балалар өз қалауы бойынша кейіпкерлерді таңдайды, кейін кейіпкерлер костюмдарын киіп, өз орындарына барады. Басынан автор рөлін педагог өзі алады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады. Соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетін қысқаша талдап береді.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ернатұлы Арыстан Жаз мезгілі туралы</b>	<b>Исмаилова Айла Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы</b>	<b>Қанатұлы Жандос Театрды сахналу.</b> Балалар еркін жұмыс	<b>Серік Еламан "Айырмашылығын тап" дамытушылық</b>	<b>"Жаз" (сюжеттік Сұлтанбек Елнұр суреттерді қарастыру)</b>

	<p>Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр түстан Сызылтып үн қатады.</p> <p>Дөңгеленіп төбеден, Сәулесін құн төгеді. Жарқын жаздың не деген, Жасыл түсі көп еді. А.Омарова <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен тәнистыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>таңдайды, кез-келген ертеғіні сахналайды. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>оыйны.</b> Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту.</p> <p>Құралдары: бір қараганда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнистыру)</b></p>	<p><b>тақырыбына әңгімелесу.</b> Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тәнистыру)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуғе, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</b>	«Айна бір рет отбасы құнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кеңілі.	"Жазда баланың демалысын қалай үйимдастырасыз?" ата- аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тарбиеші :Нұржан г

Әдіскер : Джилкишева М К