

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28. 10. 2024.ж	29. 10. 2024.ж	30. 10. 2024.ж	31. 10. 2024.ж	01. 11. 2024.ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Бөлме өсімдіктегіне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктегі таза үстен әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктегі сыртқы түріне, құрылымына назар аудару, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауды үрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктегіне бүріккіш пистолеттен су бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үрету; балалардың ұфынында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктеге үқыпты қарая үрету. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кио, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздіген көру. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үрету: шкафты киім мен аяқтімнен босату, серелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеп жинау. Еңбекке баулу, тәртіпті байқауды, ұжымда бірге еңбек етуді үрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де,	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ	Устел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет	Еркін ойындар Мақсат-міндеттері. Балаларды ересек адамның	

	<p>патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті\</p>	<p>Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Уш саусағым орамды Жұғіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ, (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, құртеше, малақай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын үйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығу. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызben серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. 4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет). 2. "Сағат тіліндей қозғалайық". Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей". Төмен қарай еңкею. "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Эр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау. 3. "Билетейік аяқты" жаттығу. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Эр жаққа жаттығуды 2 рет орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Тұлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын.</p>				

	<p>Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмocioналды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көніл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. Барысы. Жүргізуши құстардың әдеттерін бейнелеуді және олардың белгілерін сипаттайтын, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қыистан, (екі қолының саусақтарын айқастырады) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық," - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (еденді жұдырығымен тоқылдатады)</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелу. Ойын атрибуттары. Жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойынды бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшени қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.</p>	<p>Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастырь». Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Ұшағым". Мақсат-міндеттері. Балалардың көнілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қымылдарын үйлесімді орындауды үйрету.</p>	<p>Музыка "Ән салайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тындауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсіну және эмоциямен көрсетуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын</p>	<p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарға тізілу". Мақсат-міндеттері. Балаларды қөлбеу басқышпен өрмеледі, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету. Саят ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш</p>	<p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарда эстафета ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың арасымен жүру; биіктікten секіруді үйрету. Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау)</p>	<p>Дене шынықтыру "Ішпен еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы".</p>

<p>Жапсыру "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p> <p>Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "бүрсігүні", "ертең", "бұғін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұфымдарын қалыптастыру.</p>	<p>музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйретуді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі Үй жануарлары және тәлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелуе.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұфымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының тәлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сыйбаларды қолданбай ертегінің мазмұны бойынша диалог құрауды, мұқият болуды,</p>	<p>әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серікtestің қимылымен байланыстыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуға үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуғе тәрбиелу.</p> <p>.</p>	<p>оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуға үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуғе тәрбиелу.</p> <p>.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұфымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету.</p> <p>Cayat ашу негіздері "[C] дыбысы және С с әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Откен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Жаңа [C] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұфымдарын қалыптастыру, оны тану, атai білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жынын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлөрі жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру және түстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p>
---	--	--	---	---

		<p>қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез- құлқын адамдардың мінез- құлқымен салыстыруды, қарапайым қорытынды жасауға дағыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор булуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Cayat ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін менгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру</p>	<p>келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-к], [-г] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; әдемі, таза жазуға дағыландыру.</p>		
2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенекесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; қоректенеттінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құзғи терек туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту.</p>
			<p>Зерттеу. Жаңа түскен жапырақты лупамен қаруа.</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p>	

	<p>мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін үйімдастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>"Жалауша". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.</p>	<p>болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау.</p> <p>Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Ұшу, секіру, жұзу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглиді құлат" (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Үйсіз қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-тендікті дамытуға арналған жаттығулар. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дене қымылдарын жетілдіру.</p>	<p>еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:	<ul style="list-style-type: none"> - участкеден шығар алдында аяқиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқиімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; 			

	<p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. Жендең түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, ұсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Тұлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Тұскі ұйқы	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Тұлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз,</p>

		<p>Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуши бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атап керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» <i>Қауіпсіздік серуен</i> Мақсат-міндеттері: <i>Көше, жол, жасау адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жестілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үрету.</i> <i>Сақтыққа, сабырлы болуга тәрбиелеу.</i> Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен еске сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Көгөністердің үлестірмелі сурет-карточкалары. Шарты. Балалар қолдарына түсken көгөністердің суреттеріне қарап, олардың топырақ үстінде, әлде топырақ астында өсіп-өнетіні туралы айтудары керек. Балалар өз жауаптарын құрастырып, көгөністерді екі топтамаға жинаиды: сабағында және тамыр арқылы пісетін көгөністер.</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бірден байқалмайтын бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан кейін оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы</p>	<p>Вариативті компонент «Мен жас зерттеушімін» Джунгли хикаялары. Темір жол столы. (Кординация, қиялдау, түстерді сортуу) Мақсаты: Баланың саусақ маторикасын дамыту, түстерді тануға үрету. Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала, өнерін көрсетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені.</p>	<p>Логикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемокарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылығана беруі мүмкін. Шарты. Балалар педагог суретте көрсетілген оқиғаны сипаттап, оқиғаның алдында қандай логикалық құбылыстардың болғанын болжап айтуды керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін: "Мен атаған (көрсеткен) жанды немесе жансыз объект, құбылыс осыдан бұрын не (кім) болған? Атайдыңшы." Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жаз, сары жапырақ; қысқы дала, мұз айдыны; ересек адам,</p>

<p>тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Сөрелер, жемістер мен көгөністердің нақпішіндері, түрлі пішінді себеттер, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкеннің суретін, бейнеказбаны көрсетіп, "тауар" сөзінің мағынасын, жемістер мен көгөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлай түсіндіреді.</p> <p>Сатушы өз қалауы (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатушы тауарларды сөрелерге орналастырады,</p>	<p>Балалар екі топтаманы жинауы мүмкін. Топырақ астында пісетін көгөністерді атайды: сәбіз, шалқан, қызылша, картоп, пияз. Топырақ үстінде пісетін көгөністерді атайды: қияр, қызанақ, баялды, бұрыш, қырыққабат.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құралжабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p>	<p>нан; қыс, қар жауыны; қаз, жылқы; құндізгі мезгіл, қасқыр; үй ғимараты, ұлken емен ағашы; терезе бетіндеңігі оюлар, дән масағы; балапан, көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар, таңертенгі мезгіл; тұлкі, орындық; адамдардың арасындағы достық; ірімшік және тағы басқа.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p>
<p>"Дәріхана".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Дәрі-дәрмектердің модельдері. "Дәріхана" сөмкелері; ақ халаттар, төлемді қамтамасыз ететін карточкалар мен қаражаттың орнына қолданылатын таңбалауыштар.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі.</p> <p>Балалар фармацевт, провизор сияқты</p>	<p>жазуы; жанармай құятын орын, автомобиль бағанасы мен шланг жасанды пішіндері; рульдер, мәшинелердің жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобилдерге арналған дөңгелектер. Мәшинениң автобагі орнына шырынның бос тетрапакетін жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнеказбалар негізінде әңгіме өткізеді.</p> <p>Балалар жанармай бекетінде кім қандай</p>	<p>орын, автомобиль бағанасы мен шланг жасанды пішіндері; рульдер, мәшинелердің жанармай бактарының жасанды модельдері; автомобилдерге арналған дөңгелектер. Мәшинениң автобагі орнына шырынның бос тетрапакетін жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен бейнеказбалар негізінде әңгіме өткізеді.</p> <p>Балалар жанармай бекетінде кім қандай</p>	<p>ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысын ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнеказбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататының, киімдердің түрлері (сырт киім, үстіге киілетін киім, іш киім) болатыны жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылуы керектігін айтады.</p> <p>Сатушылар (санамақ</p>	<p>нан; қыс, қар жауыны; қаз, жылқы; құндізгі мезгіл, қасқыр; үй ғимараты, ұлken емен ағашы; терезе бетіндеңігі оюлар, дән масағы; балапан, көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар, таңертенгі мезгіл; тұлкі, орындық; адамдардың арасындағы достық; ірімшік және тағы басқа.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Тұлкі мен қасқыр" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>"Тұлкі мен қасқыр" ертегісінен қатысады кейіпкерлердің киімдері, маскалары, балықтардың жасанды кескіндері, қап.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға дайындық жұмысы ретінде "Тұлкі мен қасқыр" ертегісінің мазмұнын қайталатады.</p> <p>Балалар өз қалаулары</p>

	<p>бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың падалы жақтарын айтады, оны сатады.</p>	<p>мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды. Балалар дәріханашы мен провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынын айтады.</p>	<p>қызмет атқаратын анықтап (санамақ арқылы), өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, орындарына барады.</p>	<p>арқылы) өз қалаулары бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады. Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырады, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтады, оларды сатады. Ойынды ұйымдастыруда киімді өлшейтін орынды ескеру керек. Балалар өз қуыршақтарын алып, белгілі жерде киім кигізіп жатады.</p>	<p>бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында педагог автор рөлін алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін ойнайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында талдау жасатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сіләмнұр Раяна Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Айтмұқанұлы Сырым "Фажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ернатқызы Айсезім "Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тұргамбек Ибрахим Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шырынбек Бақберген Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. Сипаттамасы. 5 секунд ішінде балаға карточкины көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға</p>

					жауап беру қын болса, оған сұрақ қою керек: "қанша, қандай түс" және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты педагог гигиеналық талаптарға сай қажетті сыртқы материалды, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды. Педагог балалардың өзіндік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылауда ұстау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін, қажет болған жағдайда оларға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендеру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмысты ұйымдастыру.	Көгершіндерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағына жемшашарларды ілу.	Теректі бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құзғи тerek туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Жаңа түсken жапырақты лупамен қарай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағына жемшашарларды ілу.	Маусымдық өзгерістерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру) "Үйсіз қоян".	Жаяу жүргіншілерді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түсken жапырақтарды тыrnaуышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)

	<p>Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>"Жалауша". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды құлатпай жылан сияқты жүруді үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дene шынықтыру)</p> <p>"Ұшу, секіру, жұзу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Кеглиді құлат" (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты нысанана лақтыруды үйрету; дәлдікті, зейінді дамыту.</p>	<p>"Бағбандар", "От жағушылар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: тепе-тендікті дамытуға арналған жаттығулар. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дене қымылдарын жетілдіру.</p>	<p>біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>	<p>"Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, ұсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».</p>	<p>«Ашық есік күндері».</p> <p>Балабақшада үйимдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.</p>	<p>«Менің баламның армандары».</p>	<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап берे аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.</p>	<p>Баланың дамуына қымылды ойындардың пайдасы. (топ жиналышы).</p>

Әдіскер: Бердібек.Ә

Тәрбиеші: Дүйсембаева.Д