

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы » бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02.-21.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	17. 02. 2025.ж	18 .02. 2025.ж	19. 02. 2025.ж	20. 02 .2025.ж	21. 02. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне құтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстай әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қараяға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адаптацияға жеткізу; Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқтаманы босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

		<p>аңықтауға үйрету (топырақтың түсі мен куйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	
	<p>Күріліс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Күйршаққа арналған спорт алаңы". (шығармашылық іс- әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. (тәнім іс-әрекеті, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>"Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, тәнім іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пазл, қосымша бет. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, тәнім іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шенбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1 - онға бұрылу, сол қолын он қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.</p> <p>1 - аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстай керек (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p>				

	<p>1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қымылдатып, ленталарды толқындату; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығу 8 рет қайталаңады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұstau.</p> <p>1 - тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындағып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - келесі аяғымен жаттығуды қайtalaу (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайtalaу).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1- 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қымылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қымылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығуды 4-5 рет қайtalaу).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіberу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайtalaу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 8-10 рет қайtalaңады).</p> <p>8. Тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>(дene тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белгे дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуінің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүргегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең , қанасың.</p> <p>Жуынсан, тазасың.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i></p> <p>Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Мен қандай спортпен шүғылданатынымды тауып көрші?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Спорт түрлері жайлары білімдерін толықтыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дene тәрбиесі)</p>	<p>"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Дене мүшелері жайлары білімдерін толықтыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дene тәрбиесі)</p>	<p>"Спортың сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дene тәрбиесі)</p>	<p>"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Отбасында кім, қандай спортпен шүғылданады?" сөздік ойыны.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Үлкен қоңырауды көтерейік" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыратада білу қабілетін шындау.</p> <p>Сурет салу "Тұнгі қала" Мақсат-міндеттер: балалардың тұнгі қала сюжетін салуға үрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Дәрумендердің керемет күші"</p>	<p>Музыка "Көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажыратада білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу (+)", "алу" ("−") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды менгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың салуатты өмір салты жайлар түсініктерін дамыту;</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кедергілердің арасынан фитболды домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[П] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуда үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "[Б] дыбысы және Б әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Фитболмен ойнайық" Мақсат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелендеп жүгіру; жіптің бойымен басына қашықты қойып, бір жақ жанымен қырындағадындалап жүргүре үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дene дамуына қосатын үлестері, адамға құшқуат беретіндігін айтуда үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуда үйрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау)</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бұлттар секілді қалықтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жілтерден аттап жүргүре үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Дәрілік өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуғе үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[Б] дыбысы және Б әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуда үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дene дамуына қосатын үлестері, адамға күш-куат беретіндігін айтуда.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыруды, қарапайым есептерді құрастыруды қолдануға үйретуде.</p>	<p>"Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>"[П] дыбысы және Пп әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуда үйретуде.</p>	<p>балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту;</p> <p>балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қараша қабілетін дамыту.</p>	<p>тапсырмалары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтауда.</p> <p>"Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаңы сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіруде.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыруды, қарапайым есептерді құрастыруды шығаруды менгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күіміне күтім жасауда дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауда, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауда баулуда. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Aya райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы</p>	<p>Tірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>

<p>түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйінді тап", "Балапандар". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Шенберге секіруді және бүйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>	<p>Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, секіруді үйрету, тепе-тендікті дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды сыптыру.) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қарды нысанана лақтыру).</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>	<p>анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құрылыш жасау үшін қарды бір жерге жинау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап берсе отырып, бүкіл участке бойынша жүгіруге үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдан ұжым болып қарды тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</p> <p>жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту;</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p>
---	--	--	---	--

	қозғалыстарды дамыту: секіруге үйрету, тепе-төндікті дамыту. (Дене тәрбиесі)			аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету.	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлтімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүргегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең, қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Ауыз тиу</i></p> <p>Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйиқтауына жайлыш жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Әдемі ирек жолдармен,</p> <p>Лақтарша біз ойнақтап,</p> <p>Тастан - тасқа секіріп,</p> <p>Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p>Табанға біз нұқтелі,</p> <p>Массаж жасау білеміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, Дене тәрбиесі)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған				

	жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастау және басқалар)	<p>Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-тендікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың біріне кезекпен тұрып тепе-тендікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-тендікте тұру ұзақтығын реттеу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады? Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстан кетпей керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуда ынталандыру;</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдаққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Кұралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айтуда керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін»</p> <p>«Спорттау лотосы.</p> <p>Көктем және жаңа үақыт және жоспарлау маусымдар ерекшелігі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға маусым ерекшелігін үрету.</p> <p>Дамытушы жаттығу.</p> <p>"Тыныс алууды реттеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог жаттығуды алдымен белгілі ырғақпен санап отырады, балалар санауда реті бойынша демді мұрынмен ішке тартып, ауызбен қайта шығарады. Балалардың тыныс алу реті</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		<p>қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар", "қар ыстық емес, суық", "туған кунде көніл-күй мұңлы емес, көнілді болады", "ағаштың діңгегі өскенде жінішке емес, жуан болады", т.б..</p> <p>Педагог тапсырмаларды тек жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>қалыптасқаннан кейін педагог санауды жылдамдатып, балаларға жиі тыныс алудың жаңа үлгісін ұсынады. Тағы бір амал ретінде ақырын санауға болады. Бұл кезде балалардың тыныс алуының терендігін қадағалау керек.</p> <p>Жаттығуды барысында белгілі санамақты, тақпақты, әнді айтқызу арқылы ұйымдастыруға болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Абдыхалыкова Ерке Мақал-мәтелдер жаттату.	Ардақ Мұхаммад "Дені саудың - жаны сай" тақырыбында	Теіірхан Бекарыс Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана	Жетыбай Зере Саясақ жаттығуы. "Дәрумендер"	Сіләмнұр Раяна Мұсіндеуден ойын- жаттығу

	<p>1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. 4. Денсаулық – зор байлық. 5. Тазалық – саулық негізі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>алмады,</p> <p>Қанаттана алмағаны - салақ қарағанымнан, - Дұрыс тамақтана алмады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, Дене тәрбиесі)</p>	<p>"Дәрүмендер – денсулықтың қамқоршысы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Салауатты өмір сұру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар.	Психолог кеңесі: «Баланың сөйлеу тілін дамыту».	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.

