

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы
Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03.-28.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24 .03 .2025.ж	25 .03 .2025.ж	26 .03 .2025.ж	27 .03 .2025.ж	28 .03 .2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыша жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау. (енбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мүқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне құтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзінеші зерттеуден көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (енбек іс-әрекеті)
			"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Біліктерден кілемше	"Зергерлік бұйымдар" Мақсат-міндеттер: ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды

			жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелу. (тәнімдүк іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бүйімға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру.	жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1-отырып, бас пен арқаны тік ұстай; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаган қолымен онға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгіліу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстай. Таяқшаны айналып, онға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, онға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дene тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінү. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айттысып, қалады. Бұл да тاماқтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер туралы мақал-мәтеддер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзөр" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі үйым			Дене тәрбиесі "Жіп арқылы бір-біріне	Дене тәрбиесі "Жіп арқылы бір-біріне	Дене тәрбиесі "Допты бір-бірінен асырып

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір- біріне бастаң асырып доп лақтыруға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпі" қайталау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.</p> <p>Коршаган әлеммен тәнистыру "Фарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың фарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; фарыш кемесінің құрылышын сыйба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.</p>	<p>доп лақтыру" қайталау. Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір- біріне бастаң асырып доп лақтыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертеңісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертеңісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диологтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімеледі, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімеледі дамыту. Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Домбыра туралы аңыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.</p>	<p>лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтан секіруге үйрету.</p> <p>Коршаган әлеммен тәнистыру "Фарыш әлемі" қайталау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың фарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; фарыш кемесінің құрылышын сыйба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен тәнистыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Зымыранды фарышқа ұшыру амалдарын игерейік"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тәнуга, шамасын салыстыруға үйрету.</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p>			

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуен	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаңың рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p>Кімбылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дene тәрбиесі) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Аландарғы жұмыстар. Жасаған құс үясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ағаштарды бақылау (қаралдау, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ.</p> <p>Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары белегі.</p> <p>Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атап.</p> <p>Ағаштарды қастерлеп, оларды күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын. «Жіпті көтеру». (дene тәрбиесі) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шашашаңығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>Еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы</p> <p>Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Улken жігіт боламыз.</p> <p>Бақылау. Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Кімбылды ойын. «Түйілген орамал». (дene тәрбиесі) Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үрету.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үрету. Улкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген онды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдал алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. (дene тәрбиесі)</p>

			Өз бетімен ойындар. (дene тәрбиесі) «Доппен ойнаймыз».	жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қосыстып, суаруға үрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Жолаяқ,</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тاماқтың жолының белек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). (дene тәрбиесі)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тاماқтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)			<p>Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттер. Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табигатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған</p>	<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» «З Д конструкторлар, үшөлшемді кеңістікте ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бейнелі ойлау, және қиялын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.</p> <p>Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан</p>

		<p>әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жетібай Зере "Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балалардан өз таңдауын түсіндіруді сұрайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Сіләмнұр Раяна Өнер туралы мақалмәтелдер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Айтмұқанұлы Сырым Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойнанышқты бөлісе білуге дағыландыру.</p>
Серуенге дайындық		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауга, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауга баулу. (мәдени-гигиеналық дағылар)		
Серуен		Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Серуеннен оралу		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күтім жасау дағыларын		

	жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтыу (ата-аналарға кеңес)		«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:Джилкишева.М

Тәрбиеші:Дуйсембаева.Д