

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024ж	19.11.2024ж	20.11.2024ж	21.11.2024ж	22.11.2024ж
Балалардың қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруа және басқалар)	<p>"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылattyнын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айтуды, нақты іс-әрекетпен көрсетуде.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету: женделі түрү, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, кірлегендеге сумен шаю.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жақластыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қаруаға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктілері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қаруаға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау". Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасауды қабілеттерін дамыту.	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктілері мен дағдыларын қалыптастыру;	Лего ойындары «Аңдар әлемі» Мақсат-міндеттер. Лего ойындарын пайдалана отырып, аңдардың бейнесін құрастырады.	Устел үсті ойны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлаудың қабілеттін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.	
Устел үсті ойны. "Лото". Мақсат-міндеттері.	Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бала		(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Ойынның мақсат-міндеттері.	

	<p>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.</p> <p>(тәнімдүк іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>санына қарай бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Педагог әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп алады, сөздер құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған бала женіске жетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауга тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>		<p>Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p>(тәнімдүк іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстай;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстай;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстай.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-онға иілу;</p> <p>3-тұзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де,</p>				

	<p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Санамақтар айтқызы. Қасқыр қақты қақпаны. - Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшкө түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Бала санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достықта тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Көзінді жүм, қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұфымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуши бір баланы шақырып, оған «көзінді жүм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі үйим	Музыка "Музыкалық сағат".	Музыка "Ертегілер әлемі".	Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды көздел	Дене шынықтыру "Мергендікті шындаїық".	Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық, Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музикаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; «Қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым</p>	<p>түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымда алға қарай жүру; доганың астымен қолына допты ұстап еңбектеу (білктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүргуді үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қараяу. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сейлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық, Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қараяу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сейлесу арқылы қарым-қатынас жасауға тұрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріпттері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріпттерін таныстыру; Т т, Д д әріпттерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты</p>	<p>аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңырыдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; авора және кемпірқосақ сияқты табиғи құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен</p>
---	---	---	---	--	---

		<p>сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әнгімеледі үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достықта, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Саят ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау.</p>	үйрету.	<p>артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстай ережелерін қайталау. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Әр түрлі ауа райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде жүрү ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші көшедегі жағдайды өзі таңдайды. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың қомектесуіне болады. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	Күз мезгілінің серуен картотекасы № 5	Күз мезгілінің серуен картотекасы № 7	Күз мезгілінің серуен картотекасы № 6	Күз мезгілінің серуен картотекасы № 14	Күз мезгілінің серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен, Таңертен де, кешке де,</p>				

	Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, тұстес де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Тұсқі үйкі	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. «Қаршақызы» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резенке төсөніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды турде орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін үйрету; этикет ережесі. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, тұстес де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ сонында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	Вариативтік компонент – «Мен жас зерттеушімін» Тақырыбы: «Таразымен өлшеу»	Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Қылмыскердің келбеті қандай? Мақсат-міндеттері: Егер үйде үлкендер болмаса бейтаныс немесе өз танитын адамдар келіп есіктің қоңырауын соқса немесе есікті құшпен ашып кірмек болса	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы үғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), кутуші жөніндегі	Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялыш, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін

		<p>қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.</p>	<p>атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ұғымдарын нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екенін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырылық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар: Зообақ қызметкерлеріне қажет заттар мен құралдар; алғашқы медициналық көмек қобдишасы; ойыншық жануарлар және құстар; ойыншықтарға тор пішиңдері. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірге зообақ жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын талқылап алу керек. Балалар зообақта жұмыс істейтін мамандарды өздері таңдайды немесе санамақты қолданады. Кейіпкерлер өздеріне қажет киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына андар мен құстардың ойыншықтарын алады, белгілі орындарға қондырады, қимылдатады,</p>	<p>дамыту. Құралдар. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы қойылымына қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, курек пен сыптырыш. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құмырсқа" мысалының мазмұнын қайталатып алады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, автор рөлін педагог өзі алады, содан кейін балалардың арасынан автордың рөлін сомдайтын баланы ұсынуға болады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды жеке қатарға шығарып, қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, олардың қошеметі пен мақтауына бөленеді. Соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p>
--	--	---	---	--	---

				қозғалысқа келтіреді. Мамандар құстар мен аңдардың орындарын аралап, көмектерін көрсетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Абдыхалыкова Ерке Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Ардақ Мұхаммад «Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Улken және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Педагог бір баланы ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керегін айтады. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық іс-әрекет)	Темірхан Бекарыс «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға, олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жетыбай Зере Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нени іздел аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алыш жеймін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сіләмнұр Раяна Көркемсөздер айтқызу. Жұсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе, әне, аға, Атам қуған арланды! Тұнде шауып қорага Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбагасын алыпты. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киүоді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күз мезгілінің серуен картотекасы №8	Күз мезгілінің серуен картотекасы №19	Күз мезгілінің серуен картотекасы №21	Күз мезгілінің серуен картотекасы №20	Күз мезгілінің серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участкеден шығар алдында аяқтімі мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқтімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; <p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-	«Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге	Балалар отбасында өздері не істей	Қанышықты уақытының аз болсада балаңыздың жсан-	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен

аналарға кеңес)	<i>айналдырып және де қорқыныштарына құлменеңіз. Қайта керсінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп сенімді қарым-қатынас орнатыңыз»</i>	алатындары туралы әңгімелесу.	жақты дамуына көніл бөліңіз. Есіңізде болсын балаңыз сіздің ең басты байлығыныз.	әңгімелесу.	әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
-----------------	--	-------------------------------	--	-------------	--

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.