

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуры, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра құйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p>				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы»</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>жартылайтындарды айтады.</p> <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бала қателесіп, мойыннады» – «Бала достарының затын алғып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді. 	<p>Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!»</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>карточканы оқиды, балалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бұл менің құқығым» нemесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді. 	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй»</p> <p>Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!»</p> <p>Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу).</p> <p>Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. <p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылыштың үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік түру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндегі: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>															
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Тіл дамыту</td><td>Көркем әдебиет</td><td>Математика негіздері</td><td>Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі»</td><td>Математика негіздері</td></tr> <tr> <td>Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат</td><td>Тақырыбы: Ертегі еліне</td><td>Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа</td><td>Сөздік жұмысы:</td><td>Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке</td></tr> <tr> <td>Kіріспе: Балалар саяхат</td><td></td><td>Kіріспе: Балалардың аң, аңшы, орманшы,</td><td></td><td>Kіріспе: Заттардың</td></tr> </table>	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі»	Математика негіздері	Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат	Тақырыбы: Ертегі еліне	Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа	Сөздік жұмысы:	Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке	Kіріспе: Балалар саяхат		Kіріспе: Балалардың аң, аңшы, орманшы,		Kіріспе: Заттардың
Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі»	Математика негіздері												
Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат	Тақырыбы: Ертегі еліне	Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа	Сөздік жұмысы:	Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке												
Kіріспе: Балалар саяхат		Kіріспе: Балалардың аң, аңшы, орманшы,		Kіріспе: Заттардың												

<p>Еа дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру</p> <p>Міндеті: Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажыратада білуге баулу Тыңдал есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: бал –</p>	<p>Kіріспе: Балалардың арды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту</p> <p>Міндеті: Шығарманың мазмұнын тыңдалап, оны өз сөздерімен әңгімеледеуге үйрету</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?»</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: бал –</p>	<p>заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау</p> <p>Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?»</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді</p> <p>Әдісі: Тыңдал анықтайды</p>	<p>қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</p> <p>Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды?</p> <p>Дыбыстық жұмыс: К, ғ дыбыстары бар сөздерді анықтап, қоян, гажайып, қорықшы, орман.</p> <p>Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.</p>	<p>енін және жуандығын салыстыруға үйрету</p> <p>Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату</p> <p>Кең – тар, жуан – жінішке сөздерін сөйлемде қолдану</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, әңгімеледе, ойын «Қайсысы жуан?»</p> <p>Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру</p> <p>Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жінішке» деп айтады</p> <p>Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері»</p> <p>Сөздік жұмысы: шапан, камзол,</p>
--	--	---	--	---

	<i>нап, қала – қана</i> Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды	әңгімелуу Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертеғісін оқиды Балалар оқиғаның басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді	Тапсырмасы: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбы старды естіп табайық Kіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру Сөздегі дыбыстардың ретін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Басталға н әңгімені жалғастыр Kіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үрету Міндеті: Сюжеттің жалғасын қысынды ойлап табу дайыратуға үрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту	<i>сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</i> Фонематикалық жұмыс: Ә, ү, ұ дыбыстарын бекіту: үкі, ұл, өрнек, қымбат. Ойын: «Кімнің кімі?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атанаң шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.» Байланыстырып сөйлеу: — Қазақтың ұлттық қиімдері әдемі. — Камзол мен сәукеле оюлы. — Біз мерекеде ұлттық қиім киеміз.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз деген не?				
	Kіріспе: Балалар ға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру		Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты деген не?	Эдісі: Тыңдату, тұлдау, ойын «Қай естіп табайық	
	Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу		Kіріспе: Сөздің дыбыстардан	Тапсырмасы: Ала, бала, доп, тұратынын	
	Сөздер арқылы			гүл сөздерін дыбыстарға бөлу	
			Міндеті:	Дауысты дыбыстарды	
			Сөздегі		

	ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру Әдісі: Тұсіндіру, әңгімелуеу, ойын «Сөз тап!»	дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз	қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу	жалғастырып айтады	Коршаған әлеммен тәнистыру Тақырыбы: Мама ндықтар әлемі
	Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады	дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдат у, талдау, оыйн «Қай дышыс басында?»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: 3–5 метр	Математика негіздері Тақырыбы: Заттард ы ретімен орналастырамыз	Kіріспе: Эртүрлі мамандықтармен тәнистыру және олардың еңбегін
	Тапсырмасы: Ала, бала, доп, гүл сөздерін дауыстарға бөлу Дауысты	аяғынан ұстап, қолмен жүрү; арқаға арналған – алға, артқа енкею. Негізгі қимылдар: Кедергілер	және кему ретімен орналастыруға үйрету	Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу	Міндеті: Мамандық атауларын танып- білу
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары	дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу	арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Музыкамен секіру,	бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс	Әдісі: Көрнекілік, оыйн «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелуеу Тапсырмасы: Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, муғалім, құрылышы
				Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы Музыкамен секіру,	Балалар олардың не істейтінін және

көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалы құабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арасымен «жыланша» жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут).	бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. Спорттық ойын элементтері: Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту.	орналастыру	кімге көмектесетінін айтады
Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут).	Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жұру Музыка әуенімен мен жүгіруді көздестіру қолды жоғары көтеру, айналу, секіру.	Гимнастикалы құабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут).	Кимылды ойын: «Допты қақпага созу.	Музыка «Музыка айналамызда» Үйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Кол мен аяқ Гимнастикалық құабырға жанында музыка	мен жүгіруді көздестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Кол мен аяқ қимылдарын	Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айтуды.	Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы тыңдау. Музыка арқылы қандай қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау.
Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық құабырға жанында музыка		Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған	Эн айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші	Музыка «Табиғаттың үні» Үйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасты әні орындалады.
				Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады.
				Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға үқсайтынын анықтайды.
				Эн айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Эуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен

тепе-тендік жаттыгулары.	ыргағымен үйлестіру.	жалаңаяқ жаттыгулар.	октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару.	тыныс алу дағдысын қолдану.
Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, түр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу.	Спорттық жаттыгулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу.		Музыкалық-ыргақтық қимылдар: Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенди сезіну.	Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін секірістер.
Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме.	«Жылдам бол!» — нысанага дейін	Тіл дамыту Тақырыбы: Г және F	Кіріспе: Балаларға дыбыстарының достығы	Аспаптарда ойнау: Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ыргағын орындау.
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды жуу, тісті тазалау, сұлгімен сұрту.	Күн тәртібі мен гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру.	г және f түсіндіру	Балалар аспаптарында ойнау: Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ыргақ соғу.	Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.
Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу әдебін сақтау, майлыш	Міндеті: Г және f дыбыстарын дұрыс айту	Қоштасу кезеңі: Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.	
		Әдісі: Түсіндіру,		

алу жаттыгулары.	қолдану. Сауықтыру шаралары: Қол мен бетті салқын сумен шаю. Қоршаган әлеммен тандырыу Тақырыбы: Еңб Мүсіндеу ек – бәрін жеңбек Жапсыру Kіріспе: Балалар ға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру Міндегі: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру Әдісі: Әңгімелуе, сұрақ-жауап,	суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тапсырмасы: гүл, гарыш, шегіртке, аяқ сөздерін талдау Сөйлем құрастыру: <i>Мен</i> гүлді жақсы көремін Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Тұ стер мен пішіндер әлемі Kіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін	

	<p>көрнекілік көрсету</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p>	<p>үйлестіріп бейнелеуге ұйрету.</p> <p>Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу</p> <p>Кол қымылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мұсіндеу, құрастыру) ұйрету</p> <p>Әдісі: Көрсету , түсіндіру,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>тәжірибелік іс- әрекет, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы:</p> <ul style="list-style-type: none">– Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу)– Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру)– Пластилиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу)– Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым		
--	--	---	--	--

		бейне жасайды (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Kөрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Істық тағамды үрлеп, абайлас жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	<p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>										
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>										
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>										
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>										
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	<table border="1"> <tr> <td>Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр».</td> <td>Танымдық-қимылды ойын:</td> <td>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</td> <td>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</td> <td>Дербес ойын «Мозайка»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Міндеті: Балалар</td> <td>Мақсаты: Балалар</td> </tr> </table>	Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»				Міндеті: Балалар	Мақсаты: Балалар
Дербес ойын «Күйршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»							
			Міндеті: Балалар	Мақсаты: Балалар							

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)	Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мұсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Андар жүрісі» Міндеті: Балалар ар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Міндеті: Балалар суретті таза бояп, тұған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Жандос «Мұнара » Міндеті: Заттардың моншақтар» ң түсі, көлемі, Міндеті: ермек пішінін өзсазды бетінше зерттеу пайдаланып және салыстыруға мүмкіндік беру.	Сұлтанбек Аман «Тұрлі түсті пирамида» Міндеті: Тұрлі пішіндерден өзсаздықтары. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың арқылы, қолды	Ернатұлы Арыстан «Пирамида» Міндеті: Тұрлі пирамidalардың құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың арқылы, қолды	Дүңгебайұлы Ержүрек «Алмұрт » Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мұсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, саомалату, кесектерді	Нұрқасым Шерхан «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп, өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.

		н моторикасын қолдану. дамыту.	біріктіруге үйрету.		
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қымылмен бейнелеу, ептілікті дамыту.	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қымыл дәлдігін дамыту.	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту.	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту.

	десе, бәрі тоқтайды.	белгілі түсті жапырақтарды жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алғып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындал беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сая болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

	<p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. шығармашылық, Адал, азамат біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады. <i>Anpta дәйек сөзі</i></p>	<p>мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен</p>	<p>Заттарды өлшемі (біектігі, ұзындығы, қалындығы) бойынша салыстырамын. Көл енкесін тап . Заттардың көленкесін табады, біктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері</p>	<p>«Тұрлі тұсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағды</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал, азамат біртұтас тәрбие</p>

		байыту. Сөйлеуді дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді қүйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, қүй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту	Көркем	Математика	Қазақ тілі	Математика
	Тақырыбы: Сөздердің сыры	Тақырыбы: Көркем әдебиет	Тақырыбы: Математика негіздері	Тақырыбы: Заттардың өлшемін	Тақырыбы: «Қазақтың үлттық тағамдары»
	Kіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелей арқылы балалардың тіл байлығын арттыру	Kіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету	Kіріспе: Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру	Сөздік жұмысы: қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, женіт, ірімшік, талқан.	Тақырыбы: Шартты өлшем арқылы өлшеу
	Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану	Міндеті: Кейіпкерлердің қақсы және ажырату	Міндеті: «Ұзындау», «Үзыңдау», «қысқалау», «біктеу»	Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында түсіндіру	Міндеті: Өлшеудің мәнін Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету
	Ойлау қабілетін дамыту	жаман әрекеттерін ажырату	ұғымдарын менгерту	Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем күрау:	Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс
	Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын білдіру «Бір сөз – бірнеше мағына»	Оларға өз салыстыру, сұрақ-жоап	Өлшем бойынша салыстыруға үйрету	– Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр.	Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сірінке қорабымен өлшеу
	Тапсырмасы: Бас сөзін қолдану: адамны	дағдысын	Тапсырмасы: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жоап	– Ата қымыз ішіп отыр.	Қазақ тілі
	дамыту		Тапсырмасы: Уш түрлі	Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет	«Көркем шығарманы тындал,
	Әдісі: Талқылақарындашты				

Н басы, таудың басы, үйым басшысы Осы сөздермен сөйлем құрастыру Саят ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және оның мағынасы Kіrіspе: Сөздерд ің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру Міnдеті: Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу Әdіsі: Түсіндіру, оыйн «Мағынасын үқсас сөздер» Тапсырмасы:	у, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс Тапсырмасы: «Қызыл телпек» Тақырыбы: Сөз үзінді тыңдау Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге үқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады назар аударуға үйрету ыбыстық талдау үйренеміз Kіrіspе: Сөзді нұбыстық	салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау Саят ашу негіздері Тақырыбы: Көкөн істер әлемі Kіrіspе: Көкөністе рмен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру Mіnдеті: Көкөніс атауларын менгерту Суреттерді бастырып бояуға үйрету Тақырыбы: Д бояу, әнгімелуеу Тапсырмасы: Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу	бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды. Ойын: «Дастарқанд ы толтыр» Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпке рге хат Kіrіspе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру Mіnдеті: Кейіпкердің ісіне баға беру Өз пікірін еркін айтуға баулу Сөйлем құрау қабілетін арттыру Әdіsі: Әнгімелуеу, пікір айтуды, оыйн «Кімге хат жазамыз?» Тапсырмасы:	мазмұндау» Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп окиды (мысалы, «Егінші мен қасқыр», «Момын қойши»). Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соныңда не болды? Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады. Байланыстырып сөйлеу:
--	---	---	---	---

	Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздердің сөйлемде қолданады	Жаттықтыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету Әдісі: Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кол және аяқ бұлышықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимылдар: Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. Тапсырмасы: ырғактық Бала, ғұл, күн, қол сөздерін дыбыстарға бөлу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Колды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы	Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: Қызыл телек, сен батылсың, мен сени жақсы көремін!	4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Жұппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5–2 мин).	Математика негіздері Тақырыбы: Тұрі мен түсі бойынша салыстырамыз Kіріспе: Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, қалыптастыру Міндеті: Ата-ананың еңбегін құрметтеу Міндеті: Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Суретпен	Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ата-анамның еңбегі Kіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік Міндеті: Ата-ананың еңбегін құрметтеу Міндеті: Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Әнгімелу,		

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау.	қозғалыстар. Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты	бағытта допты кезекпен алып өту.	жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!»	сурет көрсету, ойын «Мениң әкем ... менің анам ...»
Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу.	өзгерту, «жыланша» жүгіру.	Салауатты өмір салты: Тісті тазалау, қол жуу.	Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигуralарды топтарға бөлу	Тапсырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді
Қимылды ойын: «Кім жылдам қақпаға тигізеді?»	Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен	Мэдени-гигиеналық дағылар: Сауықтыру шаралары: Қол мен табан бұлышықеттерін дамыту жаттығулары.	Музыка «Достық биі» «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.	Сурет салады: «Мениң ата-анам жұмыста»
Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну.	үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Футбол	Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.	Музыка «Әуен және көніл күй» «Көңілді күн» әнімен амандасу.	
Мэдени-гигиеналық дағылар: Қолды сабындал	элементтері – допты жүргізіпим мен антоним қақпаға тебу.	Тіл дамыту Тақырыбы: Синонімі. Дауысты таза, сенімді шығару.	Музыка тыңдау: Көңілді және мұнды әуендерді салыстыру.	
Кимылды ойын:	достығы Кіріспе: Сөздердің үқастығы мен	Кимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би	Эн айту: «Біз – достармыз!»	
			Кимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би	Эн айту: «Күн шыққанда»

жуу, ауызды шаю.	«Кім шебер ойыншы?» — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды.	қарама-қарсылығын түсіндіру	қымылдарын орындау.	әнін орындау.
Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы.	Міндеті: Синоним және антоним сөздерді таныту	Би шығармашылығы: Балалар таныс қымылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.	Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.	Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.	Түсіндірілу: Тілдік қорды байыту	Балалар таныс қымылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.	Құннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қымылдар.
Тақырыбы: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді?	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сулгіні дұрыс тазалық	Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.	Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.	Балалар өз қымылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.
Кіріспе: Балабақ ша қызметкерлерінің сақтау. еңбегімен таныстыру	Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі сергіту жаттығулары.	Аспап: Жылы – суық, үлкен – кіши, адемі – сұлу сөздерін салыстыру	Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.	Балалар өз қымылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.
Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту	Мұсіндеу	Қоштасу кезеңі: Құлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.	Аспап: Коныраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.	Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.

	<p>Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту</p> <p>Әдісі: Таныстырып у, бақылау, сұрақ-жаяуп</p> <p>Тапсырмасы: Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сұртуге көмектеседі Күтүшіге алғыс айту сөздерін айту</p>	<p>Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Ме нің сүйікті ойыншығым</p> <p>Kіріспе: Ойыншықтард ың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу.</p> <p>Міндеті: Пішін мен пропорцияны сақтай отырып оийншық бейнесін жасау Бояу мен материалды дұрыс</p>	

		<p>таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету , әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары Тапсырмасы: Балалар өз оыйншығының суретін салады Пластилиннен оыйншық мүсіндейді Қағаздан сол оыйншықтың бейнесін қиып, жапсырады Конструкторда н оыйншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады</p>		
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру			
Серуен	Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).			
Тұскі ас	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Бістық тағамды үрлеп, абайлад жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстай, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру			

Күндізгі үйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүр арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кио, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кио (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындаңап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қызып жапсыру (Шығармашыл ық іс-әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы дайындығы	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық рөлін түсіндіру. Kitapтардан	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті)

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еңбек құралдарын тәнистыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)	жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар оинату. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)	суреттерін көріп, эмоционалды- бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Карым-қатынас іс-әрекеті)	(Танымдық, шығармашылық іс- әрекеттер) Таныс жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдарды ңырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)	Кұрастыру материалдарынан әр түрлі заттар денекұрастыру. Заттар, олардың белгі нақтылаужәнебейта ныс заттардың нылуын түсіну. (Танымдық, іс- әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубайұлы Алдияр айтылуы және дыбысталуы	Исмайлова Айла мазмұнның бірізділігін	Сұлтанбек Есен тура және кері санауды үйрету	Шаймұрат Айсұлтан өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға	Адилхан Омар тәртіп ережелерін үйрету

	ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталаң айтуда үйрету		үйрету	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбей, ойын аланын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Тұлқі мен қоян» Міндеті: Жылда мдық пен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала тұлқі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі</p>	<p>«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар шенберге тұрады, қолғапты бір-</p>	<p>«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.</p>	<p>«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-тендік пен ырғақтылықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір</p>	<p>«Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту.</p> <p>Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздел (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе,</p>

	бергенде тұлқі қуып жетуге тырысады.	біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар женімпаз.	аяқпен тұрады.	қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындаپ беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көніл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына он қозқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздал уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастанқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын:«Әуе таяқ »</p> <p>Міндеті: Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажыраты отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»</p> <p>Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы</p>				

	<p>тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндегі: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>															
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Тіл дамыту</td><td>Көркем әдебиет</td><td>Математика негіздері</td><td>Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар»</td><td>Математика негіздері</td></tr> <tr> <td>Тақырыбы: Сандар мен заттар</td><td>Тақырыбы: Диалог құрайық дер әлемі</td><td>Тақырыбы: Пішін – Қазақ үйіндегі бүйімдармен</td><td>Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды</td><td></td></tr> <tr> <td>Kіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен заттар</td><td>Kіріспе: Балалардың пішіндерді</td><td>Kіріспе: Геометриялық пішіндерді</td><td></td><td></td></tr> </table>	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар»	Математика негіздері	Тақырыбы: Сандар мен заттар	Тақырыбы: Диалог құрайық дер әлемі	Тақырыбы: Пішін – Қазақ үйіндегі бүйімдармен	Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды		Kіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен заттар	Kіріспе: Балалардың пішіндерді	Kіріспе: Геометриялық пішіндерді		
Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар»	Математика негіздері												
Тақырыбы: Сандар мен заттар	Тақырыбы: Диалог құрайық дер әлемі	Тақырыбы: Пішін – Қазақ үйіндегі бүйімдармен	Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды													
Kіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен заттар	Kіріспе: Балалардың пішіндерді	Kіріспе: Геометриялық пішіндерді														

есіммен байланысын көрсету Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру Әдісі: Дидактика лық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс Тапсырмасы: <i>Bіr alma, eki ғул,</i> уш ойыншық суретте рін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: <i>Me нде үш алма бар</i>	диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір- дағдысын бекіту Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс Тапсырмасы: сахналық көрініс «Бауырсақ» ертегісіндегі	танып, салыстыруға үйрету Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Қай пішінге жұмыс, көрініс «Бауырсақ» ертегісіндегі	таныстыру: <i>тұрғыз,</i> <i>текемет, кебеже,</i> <i>сандақ, киіз үй, бесік,</i> <i>асадал.</i> – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» Ойын: « <i>Не үшін керек?</i> » Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады.	салыстыру Kіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» Тапсырмасы: Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру Қазақ тілі «Азық-тұлік атаулары» Сөздік жұмысы: бидай, арпа, күріш, тары, жүгері,
Сауат ашу негіздері	рөлге бөліп ойнау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жеміс	әнгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен	

Тақырыбы: Сөз дер сөйлейді		-жидектерді бояйық	сандақ тұр.	жсент, құрт, сұзбе,
Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару	Саяат ашу	Кіріспе: Жеміс-	– Ана тамақ әзірлеп жатыр.	айран, қымыз, шұбат.
Міндеті:	Тақырыбы: Дауы	Джидектермен таныстыру, бояу және үқыптылыққа үйрету	– Балалар ойнап жүр.	Фонематикалық жұмыс:
Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру	сты және дауыссыз	Жеміс атауларын менгеру	Көркем әдебиет	– Дабыстарды сөздің басы,
Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру	дабыстарды дұрыс айтуда жетілдіру	Бояу дағдысын жетілдіру	Тақырыбы: Оқиға желісін сақтаймыз	ортасы, соңынан табу:
Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?»	жаттықтыру	Әдісі: Көрсету, бояу, әнгімелу	Кіріспе: Шығарманы логикалық	бідай (б – басы), арпа (р – ортасы), сұзбе (е – соңы).
Тапсырмасы:	Міндеті:	Тындау және дыбыстау	бірізділікпен айттып беруге үйрету	Ойын: «Не пайдалы?»
Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады	қабілетін	Алма, жұзім, алмұрт суреттерін	Міндеті:	Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды:
Мысалы: Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.	дамыту	бастырып бояу	Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айтту	«Қымыз пайдалы сусын.»
Дене тәрбиесі	Фонематикалық қ естуін жетілдіру	Дене тәрбиесі	Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу	«Құрт – ақтан жасалған тағам.»
Жалпы	Әдісі: Тындалу, у, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»	Жалпы дамытушы жаттығулар:	Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру	Грамматикалық жұмыс:
		Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру.	Әдісі: Тындалу, әнгімелу, көрініс көрсету	Тәуелдеу: менің құрттым, сенің айраның, оның

дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеудемен белге арналған еңкею жаттығулары.	Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды	Негізгі қимылдар: Жұру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	мазмұнын ретімен айтып беру Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді	сүмі.
Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу.	Математика негіздері	Коршаған әлеммен таныстыру
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау.	жаттығулар: Қол мен иық бұлышықеттерін бүлшіті, алға және артқа еңкею.	Спорттық ойын элементтері: Футбол доптарын сергіту, алға бағытқа қарай тебу. «Қақпаши мен ойыншы» — балалар топ болып ойнайды.	Тақырыбы: Беттесті ру және тұстастыру Kіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету	Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке Kіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру Міндепті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру
Спорттық ойын элементтері: Допты кедергілер арасымен жүргізу.	Әзгерту, жүппен және топпен жүгіру.	Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын бекіту.	Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру Ұқыптылыққа баулу Эдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын	Әдісі: Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе
	Музыкалық-ырғақтық қимылдар:	Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп	

Қымылды ойын: «Жарысамыз бәріміз!» — эстафеталық сайыс.	Қымылды әуенмен үйлестіріп орындау.	Ас ішер алдында қол жуу.	Салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау	ойыншық сөресін жинайды
Салауатты өмір элементтері: салты: Спорт түрлері туралы әңгіме.	Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау.	Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары	Музыка «Достық би» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.	Бастаған ісін сонына дейін жеткізуге үйренеді
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол-аяқты жуу, киімін таза ұсташаң?» —	Кимылды ойын: «Кім белгі бойынша жүгіру.	Тіл дамыту Зат пен сын байланысын түсіндіру	Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.	Музыка «Әуен және көніл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу.
Салауатты өмір салты: Жалаңақ жүру жолымен жаттығу.	Салауатты өмір салты: Тамақтану мен үйқының ағзаға әсерін айтуды.	Міндеті: Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету	Музыка тыңдау: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару.	Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.
Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбеке заттарын	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Кызыл алма, сары гүл, жылы	Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қымылдарын орындау. Би шығармашылығы: Күннің шығуын,	Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?» Тапсырмасы: Кызыл алма, сары гүл, жылы	Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау. Кимыл: Күннің шығуын,

<p>ек ардагерлерін құрметтейік Kіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p>	<p>таза ұстау. Сауықтыру шаралары: Таңертенгі жаттығуға қызығушылық тудыру.</p>	<p>киім тіркестерімен жұмыс Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолғап бар</i></p>	<p>Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p>Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Құлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</p>	<p>Гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p>Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.</p> <p>Аспап: Коңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.</p>

		<p>материалдармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу</p> <p>Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау</p> <p>Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Әдісі: Көрнекі лік, тәжірибелік, ойын</p> <p>Тапсырмасы:</p> <p>– Алма мен сәбіздің суретін</p>		
--	--	--	--	--

	<p>бояумен салу (сурет салу)</p> <p>—</p> <p>Пластилиннен жемістер мұсіндеу (мұсіндеу)</p> <p>— Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру)</p> <p>— Табиғи материалдарда н (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсененділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>		

Серуен	Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Тұскі ас	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі үйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргү арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышқ етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және</p>

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу шиratу арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашыл	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау. (Танымдық іс-әрекеті) (Танымдық, шыға рмашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Танымдық, іс-әрекеті)

	ЫҚ іс-әрекеті)	тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс- әрекеті)		«Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс- әрекеті)	әңгімелесу. Θз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Темірхан Самат әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Серік Еламан 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	Тоқтасын Ақмарал заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Аблакат Іңкәр түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Маuletжан Сұлтан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық					Kиініп-шешіну қезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру
Серуен	«Отын тереміз»	«Ит пен	«Жел соқты»	«Аю оянды»	«Кімнің қолғапы

	<p>Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.</p>	<p>мысық»</p> <p>Міндеті: Зейін ділік пен шапшаңдықты</p> <p>Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан құып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.</p>	<p>Міндеті: Денені сергіту, ыргағын сақтау.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңдан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.</p>	<p>Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.</p>	<p>жоғалды?»</p> <p>Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығызып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.</p>
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландауды. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуды) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, деңе температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (оійн, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<p>«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Музыка</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік түру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндегі: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>															
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>															
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<table border="1"> <tr> <td>Тіл дамыту</td><td>Көркем әдебиет</td><td>Математика негіздері</td><td>Қазақ тілі «Мал шаруашылығы»</td><td>Математика негіздері</td></tr> <tr> <td>Тақырыбы: Әде пті бала</td><td>Тақырыбы: Ертегіні</td><td>Тақырыбы: Сәйкес с келмейтін затты тап</td><td>Сөздік жұмысы: қора, жайлайу, қыстау, согым,</td><td>Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру</td></tr> <tr> <td>Kіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік</td><td>сахналаймыз</td><td></td><td></td><td>Kіріспе: Шартты</td></tr> </table>	Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы»	Математика негіздері	Тақырыбы: Әде пті бала	Тақырыбы: Ертегіні	Тақырыбы: Сәйкес с келмейтін затты тап	Сөздік жұмысы: қора, жайлайу, қыстау, согым,	Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру	Kіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік	сахналаймыз			Kіріспе: Шартты
Тіл дамыту	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы»	Математика негіздері												
Тақырыбы: Әде пті бала	Тақырыбы: Ертегіні	Тақырыбы: Сәйкес с келмейтін затты тап	Сөздік жұмысы: қора, жайлайу, қыстау, согым,	Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру												
Kіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік	сахналаймыз			Kіріспе: Шартты												

пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!»	Kіріспе: Балаларды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу	Kіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу	Сыбага, жем, астай. Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды?	өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу
Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!»	Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу Салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша Ерекшеленетін затты табу	Міндеті: Салыстыра білу Белгілері бойынша салыстыра білу Салыстыра білу Ерекшеленетін затты табу	Міндеті: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды?	Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету
Тілдік жаттығу: Септеу: қорада, жайлайда, астаяга, жемге.	Байланыстырып сөйлеу: – Экем малды жайлауға айдаларады.	Байланыстырып сөйлеу: – Экем малды жайлауға айдаларады.	Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау	Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау
Тапсырмасы: «Кайсысы артық?», «Қай малдың жылқы бар.	Тапсырмасы: – Қорада сиыр мен жылқы бар. Пішіндер: – Ата соғымға ет дайындал жатыр.	Тапсырмасы: – Қорада сиыр мен жылқы бар. Пішіндер: – Ата соғымға ет дайындал жатыр.	Тапсырмасы: – Қорада сиыр мен жылқы бар. Пішіндер: – Ата соғымға ет дайындал жатыр.	Тапсырмасы: Уш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру
Ойын: «Қай малдың жылқы бар.	Ойын: «Қай малдың жылқы бар.	Ойын: «Қай малдың жылқы бар.	Ойын: «Қай малдың жылқы бар.	Қазақ тілі «Егіншілік пен жер енбегі»
Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, дірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.	Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, дірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.	Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, дірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.	Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, дірмен, орақ, айыр, күрек, соқа.	Фонематикалық

Қалың қалай	лердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады	түсіреміз Kіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту	Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Kіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау	Жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).
Саяат ашу негіздері	Саяат ашу	Сөздердің мағынасын еске түсіру	Міндеті:	Грамматикалық жаттығу:
Тақырыбы: Сөз және дыбыс	Тақырыбы: Т	мағынасын еске түсіру	Міндеті:	Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады.
Kіріспе: Эрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру	Kіріспе: Түсте рді тану және бояу дағдысын жетілдіру	Дыбыстық талдауды қайталау Фигуралар мен жеміс суреттерін	Шығармасын баяндап айту	Ойын: «Егін егеміз»
Міндеті:	Міндеті:	бояуды пысықтау	Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру	Балалар рөлдік ойын ойнайды:
Сөз бен дыбыстың айырмашылығын	Негізгі түстерді атауғас	сұрақ-жауап, шығармашылық	Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту	тұқым себу, суару, ору.
ажырату	және тануға	жұмыс	Әдісі: Қайталау, бояуды пысықтау	Байланыстырып сөйлеу:
Сөзді дыбыстық талдау арқылы	үйрету	Тапсырмасы:	Әдісі: Әнгімелу,	– Көктемде дән егіледі.
айту	Бояу құралын	Балалар суреттерді	жеке жұмыс, көрініс	– Жазда
Әдісі: Түсіндіру,	дұрыс	бастырып бояйды,	әлементтері	суарылады.
талдау, ойын	пайдалануға	сөздерді	Тапсырмасы:	– Күзде орып, диірменге апарады.
«Сөздің басы	баулу	Әдісі: Көрсету	Балала	
қандай дыбыс?»	, бояу,	дыбыстарға бөледі,	сүйікті ертегін	
Тапсырмасы:	салыстыру	мағынасын	таңдау	
<i>Ara, tay, nan,</i>		түсіндіреді	әмоциямен айттып	
			береді	
			Қалаған кейіпкерінің	
			рөлін ойнап көрсетеді	

зұл сөздерін дыбыстарға бөлу	сары түстермен сурет бояу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). Негізгі қимылдар: Жұғіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-тендік сақтау. Жаттығулар: Негізгі қимылдар: Жұғіру, секіру, эстафета айналдыру, қозғалыстар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін қимылдарын орындау. Кимылды ойын: «Барлығын қайталаїық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны.	Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталаап пысықтаймыз Kіріспе: Бұрын өткен білім мен дағыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау	Коршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған Kіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әнгімелдеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап,
------------------------------	---------------------------	--	---	--	--

Элементтері: Футбол және эстафета элементтері. Қимылды ойын: «Кім мықты?» — жарыс түрінде.	Ойын: «Жарыс жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады.	Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдаласы. Мәдени- гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту.	Музыка «Музыкалық көңілді оркестр» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.	олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау
Салауатты өмір өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әнгімесі.	Салауатты Дұрыс қозғалыстың маңызы.	Сауықтыру Серуендердегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.	Музыка тыңдау: Оркестр орындаудағы қазақ куйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады.	Музыка «Қош бол, музика әлемі!»
Мәдени- гигиеналық дағдылар: Асхана Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу.	құралдарын пайдалану мәдениетін	Шаралары: Ертегі ні жалғастыр шығармашылық қозғалысы, барабан – соғы).	Ұйымдастыру кезеңі: Откен сабактардағы сүйікті амандасу әндерін орындау.	Ұйымдастыру кезеңі: Откен сабактардағы сүйікті амандасу әндерін орындау.
Сауықтыру шаралары: Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын.	бекіту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу.	Тіл дамыту Тақырыбы: Ертегі ні жалғастыр Кіріспе: Балаларды н шығармашылық ойлаудың дамыту және еркін сөйлеуге жағдай	Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау.	Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау.
		Аспап: Барлық балалар бірге	Ән айту: «Оркестрде ойнаймыз» әні. Дауысты айқын және ырғақпен айту.	Ән айту: «Біздің әніміз» – балалардың тандаулы әндері.
				Би

				Шығармашылығы
Қоршаган әлеммен танистыру Тақырыбы: Еңб ек және табиғат Кіріспе: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелу Әдісі: Бақылау, әңгімелуе, іс- әрекет арқылы үйрету	Мұсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Мен нің әдемі үйім Балаларды қоршаган ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу	жасау Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру Сөйлемдерді Тақырыбы: Мен айтуға үйрету Кіріспе: Балаларды қоршаган ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу	шағын оркестр құрып ойнайды. Қоштасу кезеңі: Эуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.	Шығармашылығы Балалар өздері бірлесіп тапқан қимылдармен ортақ би орындаиды. Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау. Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабакты аяқтау.

	<p>Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p> <p>Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру Әдісі: Көрсету , әнгімелеу, тәжірибелік жұмыс</p> <p>Тапсырмасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – <p>Пластилиннен үйдің бөлшектерін (тұтін шығатын муржа, есік)</p>		
--	--	--	--

		<p>мұсіндеу — Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру</p> <p>— Конструкторда н үй макетін немесе қоршауын құрастыру</p>		
Серуенге дайындық		<p>Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</p>		
Серуен		Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған		
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		
Тұскі ас		<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>		

	<p>унемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Істық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>					
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүп арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындаңап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлтық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпен, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Балалардың дербес	<table border="1"> <tr> <td>Кимылды ойын</td> <td>Кимылды</td> <td>Кимылды ойын</td> <td>Балабақша</td> <td>Кимылды ойындар</td> </tr> </table>	Кимылды ойын	Кимылды	Кимылды ойын	Балабақша	Кимылды ойындар
Кимылды ойын	Кимылды	Кимылды ойын	Балабақша	Кимылды ойындар		

<p>iс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, ұстел үсті-баспа және басқа оыйндар), бейнелеу iс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)</p>	<p>«Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін оыйндары</p>	<p>ойын «Бүрге» Балалардың еркін оыйндары</p>	<p>«Кетті кетті» Тұған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас iс-әрекеті) Балалардың еркін оыйндары</p>	<p>ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу iс әрекеті)</p>	<p>«Ұшты ұшты» Балалардың еркін оыйндары</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Умбет Айару денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үрету</p>	<p>Тойеке Айтұған түрлі тапсырмалар орындалап, бір- бірден сапта жүргізу</p>	<p>Тілеубайұлы Алдияр өздігінен түрлі оыйндар ойнайды, оыйн ережелерін сақтап үрету.</p>	<p>Исмайлова Айла денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>Сұлтанбек Есен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үрету. Таза ауада қандай оыйндар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

		дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру			
Серуен	<p>«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.</p>	<p>«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңіс тікте бағдарлану қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қалғандары — ар құс рөлінде ондан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамд ық пен батылдықты қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт үшіп келіп, балапандарды ұстауға тырысады.</p>	<p>«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту.</p> <p>Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кио қимылдын жасайды.</p>	<p>«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау.</p> <p>Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындаиды.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алғып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындаپ беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сau болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Әдіскер: Бектұрсын.Г.