

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж..

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына кеңтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, адал еңбектенуге және тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Ойыншықтарды тәртіpte ұстau". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауды үйрету, женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, кірлегенде сумен жуып- шаю.	"Күтушіге төсек салуға көмектесу". Мақсат-міндеттері. Балаларды өз төсек- орындарын ажыратуды үйрету; ұлкендерге қолдарынан клген көмектерін жасауға тәрбиелеу; жұмысқа ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, оыйннан кейін оийншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы жұмыс үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырығыштар".	Дидактикалық ойын. «Көліктер». Мақсат-міндеттері.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері.

	<p>қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойындары. "Көліктеді топтастыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көліктеді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;</p> <p>Керекті құралдар: көліктегі.</p> <p>(тәнімдүк дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланың көліктегі жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атап, оның атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады.</p> <p>Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктегі бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p>(тәнімдүк дағдылар)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жүк мәшинесі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Ұсынылған бірнеше фигурандардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендеруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p> <p>(шығармашылық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктері, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құралдары:</p> <p>геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді параллелограмдар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға берілген суреттердің белгін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(тәнімдүк дағдылар)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жүк көлігі".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Көлік жүк тасымалдауда".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктегін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында -2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. -4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. -2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. -4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 				

	<p>1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу.</p> <p>2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаңады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p> <p>4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталаңады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу,</p> <p>3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталаңады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, допты екі қолмен төменде ұstau; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталаңады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дene шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Таңғы ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты төкпей-шашпай жеу (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Дастарқаның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денене көп күш жина.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көлік түрлерімен таныстыру. Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру</p>	<p>Музыка "Күз желі". Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айтуды</p>	<p>Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығынан өрмеледі үйретуды</p>	<p>Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктікten жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.</p>

	<p>дағдысын үйрету. Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баюу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.</p>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуда ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын</p>	<p>Автобустарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажыратада білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстаса ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жұқ мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.</p>	<p>Жұқ автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жұргізуши мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жұқ мәшинесінің құрылышы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың</p>

<p>табуға машиқтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктегі туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктегіндің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа бөлініп ойнауға болады. Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау. (құрастыру, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жүрт сүйінді. Бар жолмен жүртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Қимылды ойын. «Бос орын». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сигнал бойынша (жүргізуі ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар.</p>	<p>Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағыландыру; ойын жүргізуін мұқияттындауды үйрету, күштілікке, шашандастық баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуі: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе,</p>	<p>атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. (сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен</p>	<p>үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дene шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Оз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуі рөлін өзіне алушы қалыптастыру; белсенделікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен</p>
---	---	--	---	---

	<p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша,</p>	<p>«Қардан құрылыстар жасау».</p> <p>Қарды жиып, күрекпен нығыздал, одан қажетті пішінді жасауды үйрету.</p> <p>Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек.</p> <p>Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айттылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету.</p> <p>Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна».</p> <p>Ұялشاқ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ынғайлыш жағдай жасау.</p>	<p>жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау;</p> <p>біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.</p> <p>қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--

	<p>балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сзықтарды салып қою. Балалар, сзықтарды баспай, алға секіруге үйренеді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>				
Серуенниен оралу					
Тұскі ас	<p>Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дүрыс отыр! Асынды іш! Бойыңа көп жина күш.</p>				
Тұскі үйқы	<p>«Күмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау. "Алтын сақа" ертегісін</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Аудио тыңдайды.</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш</p>	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары. «Қайдан келдің</p>

		оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ж.Байырбекованаң «Әлди, әлди» әні (музыка)	ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдау. (музыка)	бауырсақ?» ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, дербес әрекет)					
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Асқабақ тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік берे отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. "Көліктедің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын. "Аударыспақ" «Аударыспақ» — өте көне дәүірден келе жатқан</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Су қауіп-қатер, су тасқыны. Мақсат-міндеттері: Су тасқыны кеіндеңі қауіпсіз міnez құлыш ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үрету. Сабырлыққа тәрбиелеу. Санамақ. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуда дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - тұлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тогыз дегенім - той,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы үйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>"Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізуінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктедің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үрету. Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Көршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үрету.</p> <p>"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауга тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Математика</p> <p>Вариативті компонент.</p>

	<p>қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырганы қарсыласын ағаш аттан аударып түсүи шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төсөлуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанаады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім.</p> <p>Педагог құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар құрылысқа</p>	<p>қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуши автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. (дene шынықтыру)</p> <p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы.</p> <p>Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p> <p>Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p> <p>(дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>	<p>негіздерінен ойын-жаттығу "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p> <p>Ұлттық ойыны. "Тенге ілу" Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Эр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сыйық сыйылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сыйыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгөні іліп алып, әрі қарай шауып кете</p>	<p>STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Джунгли хикаялары» темір жол столы (Координация, қиялдау, түстерді сорттау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. баланың саусақ моторикасын дамыту, түстерді тануға үйрету; қиялдау қабілетін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог ойынды сәuletші бастайтынын айтады.</p> <p>Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуі, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылышының жұмыстарын орындаиды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыш мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Исмаилова Айла Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	<p>Қанатұлы Жандос Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Романберганова Жасур Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сзызық арқылы қосуды</p>	<p>Серік Еламан Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Киял, талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын материалы және</p>	<p>Сәрсен Айбике Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>

			ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді тузу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстau; - көмек көрсетуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуши) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру. "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Автобустарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдеду; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікті өздерін ұстau ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді.	Женіл көлікті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Женіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; женіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жұк мәшинесі мен женіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус.) Табанында жолы бар,	Жүк автокөлігін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жүргізуши мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жұк мәшинесінің құрылышы туралы білімді bekіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; женіл автокөліктен ажыратуды үйрету.	Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ересек балаларды (мінездің құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз,

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктегі туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине тағы басқа.</p> <p>Балаларға суреттер көрсетіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, суретке қарайық. Балалар, көліктегің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. <p>Ойынды екі топтарға бөлініп ойнауға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: аланды тастардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағыландыру.</p> <p>Тастар арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Сол тастарды бояп, қызықты құрылымдар жасауға</p>	<p>Бар жолмен жұртты тасып жүр (Автобус.)</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша (жүргізуі ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруды үйрету.</p> <p>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. балаларды бір бағытта жылжып секіруге дағыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p>Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау.</p> <p>Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыштар жасау».</p> <p>Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап,</p>	<p>төбесінде қолы бар. (Трамвай.)</p> <p>Қимылды ойын. «Такси». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау.</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп,</p>	<p>(сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Резенке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін,</p> <p>Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине)</p> <p>Қимылды ойын. «Оқтау тартыс».</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (белгі бойынша арқанды және қарама-қарсы топтың балаларын өзіне тарту) үйрету.</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп,</p>	<p>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз.</p> <p>Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз.</p> <p>Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын.</p> <p>Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуі рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікі тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру.</p> <p>Ойынға жауапкершілікпен қаруға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>болады.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шенбер ортасында санамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі-үш бала ұсталып қалғаннан кейін, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар шенбер құрып тұра қалады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p>"Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта</p>	<p>қажетті пішін құрауды үйрету. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету.</p> <p>Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна».</p> <p>Ұялشاқ және өзіне сенімсіз балалардың өзгелермен бірлесіп ойнауларына қолайлы жағдай жасау.</p>	<p>арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: эткеншек тебу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Бірігіп жұмыс ітеу үшін балалардың шағын топтар құруын қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелерін орындауды үйрету.</p>	
---	---	--	--	--

	<p>жылжып секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына көлденең сзықтарды салып қою керек. Балалар сзықтарды баспай, алға секіруді үйренеді.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қымыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қымылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін ожинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жол журу ережелері», «Кауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әнгімелесу.	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға саулнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Ішек ауруларының алдын алу".	"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	«Баланың үйдегі және балабақшадағы тәртібі» тақырыбында ата-аналар жиналышын өткізу.

**Тарбиеші:Малдыбаева Г
Әдіскер : Бердібек Ә**