

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025ж..

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	06.01.2025ж	07.01.2025ж	08.01.2025ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарашау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда булудына байланысты), суару техникасын еске түсіру.	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киүоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жәнді тұру, шүберекті сулау және құргатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары)

	<p>өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа үқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>табиғатқа үқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	
<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p>(музыка)</p> <p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</p> <p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсаты: бұл</p>	<p>"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстар, құмылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша құмылдан жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқастықтары мен айырмашылықтарын табуды.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>"Құрылыш ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері.</p> <p>Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде</p>

	<p>(оыйншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатының, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көніл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>оыйн балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Эр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін менгереді.</p> <p>Барысы: Балалар түрлі- түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>көрсете білуге дағыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір сендер әуенді тындал, жан- жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктеісіндер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісөндер, сол қалыптарынды сақтап қалуладың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.</p> <p>Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>куыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар куыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, доп төменде. 			

	<p>1- онға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұру және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталағанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталағанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұstau.</p> <p>1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұру; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталағанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге.</p> <p>1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұstau және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталағанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұstau, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолымен допты ұstau.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталағанады. (дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездүкүлік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып,</td><td>Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге</td><td>Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге</td><td>«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер</td><td>«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту,</td></tr> </table>	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып,	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту,
«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдем! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып,	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көнілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан! Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат- міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру. (сөйлеуді дамыту,		

	<p>бәрі бірге айтады.</p> <p>Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелуе, мазмұндау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>айтады.</p> <p>Қыс қызығы туралы әңгімелесу.</p> <p>Мнемотехниканы қолдану. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	математика негіздері)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка</p> <p>"Қыс" әні</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық."</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық-ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпактарды түсініп, дұрыс айтуды</p>	<p>Музыка</p> <p>"Аппақ қар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p>	<p>. Дене шынықтыру</p> <p>"Жыланша жорғалау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жаңына жіберіп, жүргүре үйрету.</p>	<p>. Дене шынықтыру</p> <p>"Қар үстіндегі жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды допты бір-біrine төмennен лақтыру және оны қағып алуға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Қар атысайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүргүре; көлденең орындықта төрттагандап еңбектеуге үйрету.</p>

	<p>үйрету; қардың калпын айқындастын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлаудын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Көшені бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы) Бақылау: қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және</p>	<p>Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев. Ұмыттай күнде, Су құям гүлге. Жайнайды гүлім, Күлпіртып түрін. Бақылау: бөлме</p>	<p>Көпірді бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өзеннің қос жағасын, Жалғастырып жол жатыр. Тура өтіп шығасын, Су кештірмес қол шатыр. (көпір) Бақылау: көпірмен тәнисстыру. Көпірдің құрылышы</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарынан. Аққала саламыз. Бақылау: балалардың назарын қыс соңында</p>	<p>Аула сыптыруышының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтелдер. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәүлеті - еңбек. Бақылау: қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы</p>

<p>балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, поча, колледж, кітап баспасы және т.б.).</p> <p>Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсыны істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.</p> <p>Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Бірінші бол».</p> <p>Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үрету (біреуі онға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу.</p>	<p>білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру (шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады).</p> <p>Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлді суару, жапырақты жуу.</p> <p>Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын</p>	<p>құрылымы) бар; жүргіншілерге, баріне ортақ).</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың ойын ережелеріне бағынуын, жауапты рольдерді орындаі алуға үмтүлдіру.</p> <p>Еңбек. Жолға құм себу.</p> <p>Берілген тапсырманы, жолға құм себуді өз беттерінше орындауға үрету. Білу және еңбек ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойын ойнау барысында белсенділіктерін арттыру.</p>	<p>ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шенбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақыннада деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)</p> <p>Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру.</p> <p>Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Табиғат бұрышына жуа отырғызу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үрету,</p>	<p>жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)</p> <p>Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.</p> <p>Жолдасының жетістігіне, женелісіне көніл аудара білу.</p> <p>Еңбек: аула сыптыруышыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін үйімдастыруға талпындыру.</p>
---	---	--	--	---

	<p>Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p> <p>Еңбек: алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырганайтын жер, алтыбақан және т.б.).</p> <p>Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.</p>		<p>Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) менгерту.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жыуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездүкүлік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>			
Түскі үйкі	<p>«Тұлкі мен бөдене» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p>

		«Қызығалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды үйиқтату. (көркем әдебиет)	«Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)	«Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы үғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Куыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шенбер пішіндерін қызып алуға, және оларды жілке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элемменттерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялыш, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы" Мақсат-міндеттер: ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Р] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [Р] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстық сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.</p> <p>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тұсті қабылдаудың және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Элеуметтік шығармашылықта жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, элеуметтік маңыздылығы жайлы ұфымдарын кеңейту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн.</p> <p>Балалар рөлдерді</p>	безендіруге үйрету.	<p>арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұфымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындаиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> оқырман формуллярдың рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, карточкамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. <p>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сурет салу)</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі</p> <p>"Мен жас зерттеушімін"</p> <p>«Математикалық ойжүмбақ» (10-га дейін санау, цифрды санмен сәйкестендіру) балаларды 10-га дейін санауга үйрету,</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>10 санының құрамын ажыратуға</p> <p>машиқтандыру, баланың көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту, шыдамдылықта баулу</p>
--	--	---------------------	--	---

	<p>өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотога түсүмен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Абдыхалыкова Аяла Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Карапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,</p>	<p>" Адилхан Омар Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Киынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағылар)</p>	<p>Бектұр Айсұлтан Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>" Дәуіт Ербосын Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытуши ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерләйдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық</p>	<p>«Дәулен Рамазн Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.</p>

	сөйлеуді дамыту)			қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(тaнымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстauға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу. (дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты саулнама.	Баяндама. «Балаңың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тарбиеші: Нұржан Г

Әдіскер: Джилкишева М.К