

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024ж	19.11.2024ж	20.11.2024ж	21.11.2024ж	22.11.2024ж
Балалардың қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы қалпын тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау, тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажітіне қарай оларды сабақтан кейін орындарына жинау.	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үрету.	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді үрету, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үрету, оларды дымқыл шүберекпен сұртіп; орындарына қоюды үрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге деген ынталықтар, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі	«Көліктерді тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам	«Қажетті киімді алыңыз». Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды	«Зымыранды жинайық». Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке	

<p>патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Заттармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен үйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жаңындагы қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да</p>	<p>заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?» Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Педагог бір көліктің суретін көрсетеді, балалар қандай көлік екенін табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтүші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.</p>	<p>үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Қысқы және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалар қуыршақтар, қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім киу керек. (тәнімдышқ дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктеңдер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Эр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайннерден зымыранды үлгі бойынша жинаиды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды. (тәнімдышқ және шығармашылық, зияткерлік дағдылар)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аю бауырсақпен кездесті".</p>
--	--	--	--	---

	жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.	қызметкерлеріне қажет құралдар мен бүйімдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. Барысы. қозғалтып, қымылға келтіреді.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ертеғілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дene тік, доп oң қолдарында 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады. 3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады), 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп oң қолдарында. 1-2 oң аяқты көтеріп, бүгілген oң аяқтың астынан допты сол қолға салады. 3-4 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, доп oң қолдарында 1 отыру, қолдарын алдына созып, допты сол қолдарына салу. 2 Бастапқы қалыпқа келу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп oң қолдарында. 1-3 допты өзінен oң жаққа түзу домалату. 4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу, 3-4 Бастапқы қалып: жаттығу орташа қарқынмен орындалады (жаттығу 5 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дene тік, допты еki қолмен төменде ұстau; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дene тік, доп oң қолдарында. Oң және сол аяқтарымен айнала oңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дene шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	Дидактикалық ойын. "Ненің басы , ненің құйрығы?". Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.	
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма) "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу.		

	Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жабайы табиғат туралы пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын тәмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол құмылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету.	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Музыка "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету	Дене шынықтыру "Аңдардың жүрістеріне еліктеік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету..	Дене шынықтыру "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында онға және солға бұрыльып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алууды (қатарынан 3 –4 рет) үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айту арқылы балалардың	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа	Бұлттарды бақылау. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы

<p>жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p> <p>Ол не? (Қар.)</p> <p>Қимылды ойыны.</p> <p>«Сүр қоян жуынды». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындаі білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,</p>	<p>қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көkte қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.</p> <p>Табиғат құбылыстарын болжау.</p> <p>Істық жел соқса, жаңбыр жауады.</p> <p>Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады.</p> <p>Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қорытынды: топырақты қопсыту керек.</p> <p>Экологиялық ойын. "Өсіру".</p> <p>Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу.</p>	<p>райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p>Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, ғұлт, қалқымалы және тағы басқа)</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұғін ауа райы қандай? Бұғін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Ғұлттар қандай болып көрінеді? Ғұлттар бір орында тұр ма? Жел ғұлттарға қалай әсер етеді? ғұлттар көшіп бара ма? ғұлттар аспанда қалқып жүр ме? <p>Балаларды ғұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен үқастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?</p>	<p>беру; қорытынды жасауды үйрену.</p> <p>Экологиялық міндет: таза ауа барлық тіршілік иелерінің өмір сүруі үшін оте маңызды.</p> <p>Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу кезінде дұрыс тыныс алын дамыту.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? ғұлт қайдан пайда болады? <p>Егер балаларға жауап беру қыын болса, онда өзендердегі, теңіздердегі, шалшықтардағы және басқалардағы судың булануынан ауада әрдайым су буы болатындығын түсіндіріңіз, бірақ біз оны көрмейтінімізді айтыңыз. Бу көтеріліп, көрінетін болады - ғұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай ғұлт салқындаса, тамшылар бірге жиналышп, ұлken, ауыр болып жерге түседі - жаңбыр жауады.</p> <p>Көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күзгі көк ғұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын.</p> <p>"Қу тұлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (dene</p>	<p>құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Құршақ қалай пайда болатынын айту: ғұлттарға оте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. ғұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындей етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз құршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Құршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.</p> <p>Экологиялық міндет: судың әртүрлі қүйлері туралы түсініктерді нақтылау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың? Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлесең нөсерлете.</p> <p>"Мысың пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауга, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке,</p>
--	--	--	---	---

<p>жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсету, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.</p> <p>Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күтү». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күтүге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сұрту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауда ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p>"Кемпірқосақ" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір-бірін итермей жүгіруге тәрбиелеу; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру. (дene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: гүл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жер өңдеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағыларын жетілдіру.</p> <p>"Көк ту" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Достықта, белсенділікке, үйымшылдықта тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар еki топқа бөлінеді. Эр топта өз тулары болады. Эр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек. Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға</p>	<p>Нөсерлетсең нөсерлет. Жұмбақ</p> <p>Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт.)</p> <p>"Әткеншек" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, үйымшылдықта тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-акырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп,</p> <p>Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталауны мүмкін. Педагог барлық балалардың бірынғай</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, "Мен - тұлқі!" белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қымылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуі (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын тұртіп қалады. Педагог таңдаған бала "қу тұлқі" болып саналады.</p> <p>Ойынши балалар жан-жақтарына қарап: "Қу тұлқі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған қу тұлқі: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар "қу тұлқіден" жан-жаққа қашып құтылуы керек. "Қу тұлқі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>Еңбек: алаңды тазарту үжымдық еңбегі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты сонына дейін жеткізуге баулу.</p>	<p>шапшандыққа, жылдамдыққа машиқтандыру; шыдамдылыққа, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындейды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады!</p> <p>Кім тышқанды құтқарады?</p> <p>Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін үяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" үяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе</p>
---	--	--	---	---

тырысады.
Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.
Женілген топтың туына шабуыл жасалады.
Балалар өз туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.
Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.

қимылдаудың қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды менгерудегі басты міндепті - аса жылдам жүгірмеу. Эрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.
Еңбек: балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақтарын бұтақтарын жинау.
Мақсат-міндептері.
Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.
Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр". (танымдық дағдылар)
Мақсат-міндептері.
Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлаудың, қимыл жылдамдығын, зейінін дамыту.
Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуалайжы, секіреді, жүгіреді.
Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегендे балалар пана іздеп, үйшіктеге

Қозғалыстарды дамыту жылтығулары: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру (кемінде 1м).
Мақсат-міндептері. Ұшу ауқымын дамыту.
Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.

жоғары көтеріп, бірсесе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру өте маңызды.
"Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.
Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады.
Тышқан:
- Бұтақты да кемірдім,
Кітапты да кемірдім,
Мен осындей жемірмін,
Шиық-шиық, шиық-шиық.
Секектеймін ыршып та,
Кезікпеймін қырсыққа,
Ұстаптаймын мысыққа,
Тұқ-тұқ, тұқ-тұқ,
Қане, ортаға шиық-шиық!
Мысық:
- Мияу!
Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей,
"Шиық-шиық!" - дейді?
Бұл тышқанның өнерін,
Қане, байқап көрейін.
Еңбек: гүлзарларды суару.
Мақсат-міндептері.
Ересектерге көмек көрсетуге; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.
Мақсат-міндептері.
Балаларды бір бағытта жылжып, екі аяқпен,

			<p>тығылады. Бұнда жерден жогары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (мысалы, бөренелер, орындықтар, сатылар). Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындаپ жүргүре болады (мысалы, тек қана секіру, арқамен теріс қарап жүгіру және тағы басқа) Дағала шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.</p>	<p>бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төсөлінеді).</p> <p>Күрделенуі: 1) сзықтардан жылдам секіруге шақыру.</p> <p>Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Балалардың беті-қолын жыуп, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) "Мөлдір су".</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (орыс тілінен аударма)</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				
Түскі үйқы	<p>«Арыстан мен тұлқі» ертегісін оқып беріп, барлық баланы үйіктату. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Ерекше тауық» ертегісін тыңдайды. BilimKids платформасындағы ертегісін тыңдату. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді.</p> <p>Балалар тыныш үйіктаяу үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».</p>

				(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабанның алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелуе. Көркемсөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асынды іш! Денене көп жина күш.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар: Ертеңіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналуа. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы.</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Тұлкі деген құ болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұры арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлықта алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері,</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған топқа, бірін қосып, ұstemелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?"</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?" Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дene мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі</p>

	<p>Алаңың бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегендे қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиғен қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаңады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру;</p> <p>еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер).</p> <p>Барысы.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қыын екенін түсіндіреді.</p> <p>Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар, сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға</p>	<p>орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтүші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау;</p> <p>еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бүйімдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеказба көрсетеді.</p> <p>Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Сюжеттік-рөлді ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Кызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бүйімдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлак, тау үлгісі.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы</p>	<p>"Мен жас зерттеушімін" «Құм графикасы» (қозғалыс әрекеті белсенді болады, қиялдың дамытады, саусақ моторикасы дамиды)</p> <p>Мақсат-міндеттері. баланың шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата». Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады.</p> <p>Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындаиды. Педагог цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас ітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтаپ, мақтайдынын айтып қою қажет. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды.</p> <p>Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық андар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар андар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан андар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің занылышын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	<p>бейнеказба көрү.</p> <p>Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек.</p> <p>Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық андар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік занын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Мұрсалимова Медина	Нұрболат Алина «Суреттерді	Нұржұма Еркеназ «Көзінді жұмып,	Оралбай Мансур «Жоғарыда, төменде».	Сабырқұл Ерназар «Оң және сол».

	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсінірдіруін сұрайды. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық, қар қыстаған болады.</p>	<p>орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанға, әр жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады.</p>	<p>қолыңмен анықта». Мақсат-міндеттері: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын немесе қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуши бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жоғары – төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейінді, қиялды дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала қораптың ішінен бір суретті алғып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдете айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстau; - көмек көрсетуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)
--------------------------	--

Серуен	<p>Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Бақылап қорытынды жасау; құшті аяздардың болмағанынан</p>	<p>Жансыз табиғаттағы құбылыштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Кемпірқосақ туралы айтуда арқылы балалардың қызығушылығын дамытууды жалғастыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауда дағдыландыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (жаңбыр қалай пайда болады). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) "Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлттарды</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылышымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда</p>
---------------	---	--	--	--	---

<p>алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Үқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p> <p>Ол не? (Қар.)</p> <p>Қымылды ойыны. «Сүр қоян жуынды». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындағы білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту.</p> <p>"Табиғат құбылыстарын ажырату, олардың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p> <p>Ойын барысы.</p>	<p>Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көkte қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырганы қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.</p> <p>Табиғат құбылыстарын болжаяу.</p> <p>Істық жел соқса, аспаннан жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бір-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді. Қорытынды: топырақты қопсыту керек.</p> <p>Экологиялық ойын. "Өсіру".</p> <p>Топырақта өсетін өсімдік түрін алып келу.</p> <p>"Кемпірқосақ" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірін итермей жүгіруді</p>	<p>Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сойлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және т.б.)</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгін ауа-райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сіз аспанда не көресіз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғалмады ма немесе қозғалады ма? Жел бұлттарға не істейді? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінде үқастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздерін мадақтаңыз. <p>Көркем сөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?</p> <p>Жерге нөсер төгілсін, Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп,</p> <p>Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды.</p>	<p>бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету.</p> <p>Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сойлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа)</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен үқастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың сөздерін және бейнелі сөздері үшін мақтау. <p>Көркем сөз (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Күзгі көк бұлт мен болам, Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Қаласам қазір сендерге, Жаңбыр болып жауамын.</p> <p>"Қу тұлқі" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру;</p>	<p>болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындей етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ - табиғи апат, ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.</p> <p>Экологиялық міндет: судың әртүрлі қүйлері туралы түсініктерді нақтылау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ақсың, сұрсың қарасың, Қалқып қайда барасың?</p> <p>Жерге нөсер төгілсін Өссін гүлдер, көп егін. Гүл, гүл жайнап өсер көп Нөсерлетсең нөсерлет.</p> <p>"Мысың пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру;</p>
--	--	---	---	---

<p>Балаларға қар мен жаңбырдың сүреттерін көрсете, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.</p> <p>Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p> <p>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күтү». Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің басқаруымен балалар оранжереяларда, қысқы бақтарда пайдалы еңбекпен айналыса алады.</p> <p>Бөлме өсімдіктерін күтүге тәрбиелеу: қажетіне қарай суару, гұлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сұрту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсат-міндеттері. Таза ауда ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру.</p>	<p>жетілдіру; қауіпсіздікті сақтауды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: ғұл отырғызуға ыдыс дайындау (жерді қазу, топырақты дайындау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жер өндеу жұмыстарымен таныстырып, еңбек дағыларын жетілдіру.</p> <p>"Көк ту" қымыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Достыққа, белсенділікке, үйымшылдыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Эр топта өз тулары болады. Эр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.</p> <p>Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.</p> <p>Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.</p> <p>Қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.</p> <p>Балалар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.</p>	<p>(Бұлт) "Әткеншек" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауга ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағылданыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп,</p> <p>Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталау мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірынғай қимылдауын қадағалап жүрү керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек.</p>	<p>“Мен - тұлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қымылдарды үlestіруге, ептілікке, жігерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуши педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы ақырын түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу тұлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу тұлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу тұлкі": "Мен мындаамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу тұлкіден" қашып құтылу керек. "Қу тұлкі" кімге қолын тигізе, сол шетке шығады.</p> <p>Еңбек: алаңды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>Қозғалыстарды дамыту жылтығулары: жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұшу</p>	<p>шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындаиды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшак тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады!</p> <p>Кім тышқанды құтқарады?</p> <p>Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болуы керек, қолды біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның"</p>
--	---	---	--	--

		Далаға шығарылатын материалмен ойын ойнау.		ауқымын дамыту.	куаласпағын реттеп тұру өте маңызды
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтысу (ата-аналарға кеңес)	«Қауіпсіздік ережесін біліп жүрейік».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс. Мақсаты: балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне дұрыс көзқарасты қалыптастыру.	"Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысын қалай түрлендіруге болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Бала тәрбиесінде ата мен әженің алатын орны".

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.