

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 - 28.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруа және басқалар)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеништерін дымқыл шуберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. Женди түру, шуберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киүоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сұгару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қолжетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

	<p>техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)</p>			<p>ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	
	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тұлқі мен қырғауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Тұлқі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Ертегі желісінің сюжетті суреттерін бояу. (сурет салу)</p>	<p>«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды; - анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңың көңіл-күйі жоқ; - анаңың шаруасы көп; - әкеңінің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинаиды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (тәнімдүк дағдылар)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ән сальып, құс келді". Мақсат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p>"Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (тәнімдүк дағдылар)</p>

		айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстau. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жаңынан ұстap, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, құrсауды tіgіnен artyна ұstau. 1 - 2 - денені oнғa бұrу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жaққa қайtalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 3. Бастапқы қалып: dene тіk, aяқ bіrge, құrсауды жoғaры жaғынан eкі қolymen ұstap, tіgіnен жerге қoю. 1 - 2 - құrсауғa cүyene тұryp, oн aяғын aртқa ұstau; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды сол жaқ aяғыna қайtalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 4. Бастапқы қалып: dene тіk, aяқ alshaқ, bүgіlgen қolymen құrсауды aлдыna ұstau. 1 - 2 - oтыru, құrсауды aлдыna шығarу; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жaқ aяғыna қaytalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 5. Бастапқы қалып: жerge arқasymen жatyp, құrсауды tүzү ұstap, basыnan aсyra қoю. 1 - oн tіzesіn bүgіp, құrсаудың шetіne tigіzu; 2 - бастапқы қалыпқa келу. Осы жаттығуды сол aяғыna қaytalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады. 6. Бастапқы қалып: құrсаудың ішінде тұryp, қoлын belіne қoю. Педагогтің 20-ғa дейін санауы бойынша құrсаудан шығып sekіru, қайtадan құrсауғa sekіru. Жаттығуды 3-4 рет қайtalau. 7. Бастапқы қалып: dene тіk, aяқ alshaқ, құrсау tөmende (құrсаудың шetіnen eкі қolymen ұstau). 1 - құrсауды aлғa қoю, oн aяғын ұshыna aртқa қoю; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жaғыna қaytalanады. Жаттығу 6 рет қайtalanады. (dene шyнықтыру)			
Тaңғы aс	Гигиеналық дағдылар Мaçsat-mіndettter. Mәdени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тamaқtanу, жуыну кезінде қaрапайым міnez-құlyқ дағдыларын қалыптastыру. Bалаларды сыртқы келбетін бақылауғa үrету; сabyнды дұрыс қoldanуды, қolды, бетті, құlaқты tазалap жuуды, жуынғannan kейіn құrғatyp сүrtті, oрамалды орнына iлudі, тaraқты жәne қol oрамалды pайдалануды үrету. Үstel basыnda mәdениettі tamaқtanu дағдыларын қalыptastыru: ac қaсық pen шeй қaсықты, shanышqыны, mайлықты дұрыс қoldanu; nанды үgіtpеу, tamaқты aуызды jaуyp, shainaу, aуызды tolтырыp сөйлемеу. <i>Kөrkem сөз</i> Қaсықтарымыз bіzdің, Taңқалдыrap барлығын! Қaсықтарым сиқырлы, Taуысады taғamды. Mіne taғam, mіne aс, Қaсық түк te қalдыrmас! <i>Салт-дәстүр. Nauryz көjse</i>			

	Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісрілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиуге тиіс және оны әр үй дайындауды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы тақтақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	Көктем туралы ән айтуды. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Анаға сәлем". (пышықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратады. Білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұфымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлары білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлары түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар</p>	<p>Музыка "Анаға сәлем". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратады. Білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратады. Білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Цирк атлеттерінің сайысы". Мақсат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүргүп, аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Арқан үстімен адымдалған жүргүп". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүргүп және жүгіргүре жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүгіріп келе жатып, басқа бағытқа ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүгіргүре үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп он қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>

	<p>мерекесі жайлы тұсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру.</p> <p>Балаларға қазақ тілін тақпақтар арқылы тұсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сейлем құрастыруды дамыту; еске сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, ізденімпаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p>			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-тигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.			

Серуен	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өнірді, Көктем келді көнілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді.</p> <p>Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сөулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру.</p> <p>Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (dene шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамыту</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)</p> <p>Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.</p> <p>Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн». (dene шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сипырып, қопсыттады,</p>	<p>Мұз сұңғісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сұңғіге айналды. Сұңғінің тұртұсіне назар аудару.</p> <p>Көшеде журу ережелерін пысықтау (мұз сұңғилері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>Тәжірибе: мұз сұңғісін қолда ұстau, бақылау, түрін, тұсін анықтау.</p> <p>Қорытынды: мұз сұңғі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (dene шынықтыру)</p> <p>Өрмелуе тәсілдерін орындау білімін бекіту.</p> <p>Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша үйымдасқан тұрде ойнау.</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек.</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді.</p> <p>Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)</p> <p>Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тұрлі-тұсті автокөліктер». (dene шынықтыру)</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Өсімдіктерге су құю. (eңбек дағдылары)</p> <p>Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді үңқылты күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ.</p> <p>Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төsellенген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан)</p> <p>Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.</p> <p>Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоңырау». (dene шынықтыру)</p> <p>Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тараңқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғандаған қоңырау шалып ұлғиру).</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек. Тұқымды отырғызу. (eңбек дағдылары)</p> <p>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға</p>
--------	---	--	---	---	---

	<p>(«Жүгір!» балалар алаңда жүтіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қымыл әрекеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қосыту, су бұрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.</p>	<p>жоғарылатып жинаиды. (еңбек дағдылары)</p> <p>Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындаі білуге үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>Сүйікті ойыншықтармен ойын.</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ынғайлы жағдай жасау.</p>	<p>ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)</p>
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қасықтарымыз біздің,</p>				

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісрілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиуге тиіс және оны әр үй дайындаиды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
Тұскі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашалардан өту. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығу жасау. (дene шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі үфымдар беру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" үғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Құмыраға салынған гүлдер". Мақсат-міндеттер: балалардың вазадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бағдарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Сорттау лотосы: Күз және қыс» (уақыт және жоспарлау, маусымдар ерекшелігі) Мақсат-міндеттер: балалар маусым ерекшеліктерін ажыратуды үйрену, оларға сипаттама жасауды үйрену, сөздік</p>

			қорын байыту, табиғат құбылыстарына сипаттама жасауға үйрету.		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дәуіт Ерболсын Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p> <p>Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп.</p> <p>Кұлық таудан, Кұлық бие көрдім. Куанғаным — құлышнапты. Кұлық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дәулен Рамазан Тұрлітүсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жаттығулары, салыстыру. Қажетті құралдар: ұш түрлі-қызыл, көк, ақ түсті моншақтар, ұш түрлі түсте боялған ұш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, құыршақ. Барысы: балалар жартылай шенберге отырады. (танимдық дағдылар)</p>	<p>Ернатұлы Арыстан Мақал-мәтеддер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал.</p> <p>Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Бала – көнілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Исмаилова Айла "Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Қанатұлы Жандос "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>

Серуенге дайындық	Маңсат-міндеттері: - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу; - ая арайна сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұсташауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелу. (дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқи серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Абайла! Төбедегі мұз».

Тарбиеші :Нұржан

Әдіскер:Джилкишева М.К