

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы екілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</b>	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адаптыңдауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімнің кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу.	"Төсектерді салуға күтүшіге көмек көрсету". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қаруаға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететін туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.

				Қоршаған табигатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелу.	
<p><b>ҚР. Гимнің орындаиды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Суретті жина".</b> Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!» Ойын ережелері: конвертті таңдал алып, сурет қыындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. <b>(тәнымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діні мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Лего ойыны. «Мұнара»</b> Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызыу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. <b>(тәнымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егуе, Үш дегенің - ұскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Ұстел үсті ойыны.</b> "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. <b>(тәнымдық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Еркін ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек.</b> Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	

	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бұгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</b></p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегілерді сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Сахналаудың түрін таңдалап, ертегіні сахналайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқаның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінездүкүлкү жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>. Музыка</b> "Қоңыраулар сынғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмеледі үйрету.</p>

	басына қойып, дene тепе- төндігін сақтап журу дағдыларын үрету.				
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желдің соғуын бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсүі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Жұмбак.</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Желге қарсы жүгіру қын.</p> <p><b>"Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету</p>	<p><b>Жапырақтың түсін бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <p>- Жапырақтардың сыйырлағанын естідіндер ме?</p> <p>- Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауда қалықтап барып, жерге баяу түседі.</p> <p>- Байқадыңдар ма? Бұл</p>	<p><b>Шалшық суды бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сінетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p><b>Көркемсөз.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «<b>Бір аяқпен жолдан секіру</b>». (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыптырыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).</p> <p>Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «<b>Құнан шабысы</b>» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің сұйтуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлтыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсіуі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «<b>Қызың қуу</b> қазақ халқының ұлттық ойыны).</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сақтауды үрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p><b>"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы</p>

<p>біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға түрлі таңбалauыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңың түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалauыштарға, өздерінің таңбалauыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалauыштарды қайта тарату керек.</p> <p><b>Кимылды ойын.</b></p> <p><b>«Желбезекпен жүгіру».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-кимылдарды дамыту. Көтеріңкі көніл күйде болу.</p>	<p>жапырақтың түсі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге үшады және баяу үшады, ойткені олар женіл.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме?</li> <li>- Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды?</li> <li>- Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.)</li> </ul> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып түрулары тиіс.</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын</b></p>	<p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойын. «Айна»</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Ойыншылар алаңда түрады, жүргізуі оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушиңің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуши «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындаиды (тарау, кімді тузыту және тағы басқа). Ойыншылар жүргізуімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек.</p> <p>Жүргізушиңің рөлін тәрбиеші де, бала да орындаі алады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау».</p> <p>Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Гимнастикалық құралдарға өрмелуеу (баспалдақ және тағы</p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң журу, бірін-бірі итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p><b>«Ұядагы құстар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>«Аққу-қаздар»</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушиңі тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшандыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты.</p> <p>Балалардың ішінен біреуін «қасқыр» етіп сайлады, қалғаны «аққу-қаздар» болады.</p>	<p>бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дene бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындаиды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды.</p> <p>Белгі бойынша "балықтар" алаңың бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде алаңың ортаңы екі шетінде тұрган "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті.</p> <p>Ойынның сонында балалар "балықшылар" ұстаған "балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Сұлұлықты сезінуге баулу.</p> <p>Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>«Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p> <p>Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.</p>
---	---	--	--	---

	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (dene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машиқтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>"Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аққу-қаздар! (Fa-fa-fa!)</li> <li>- Жем жедіндер ме? (Иә, иә, иә!)</li> <li>- Су іштіндер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!)</li> </ul> <p>Құсшы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суға ұшып келіндер! Ошаққа абайлас жетіндер!</li> <li>Сақ болындар, аш қасқыр келеді!</li> </ul> <p>"Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады.</p> <p>Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі.</p> <p>Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушуға көмектесу.</p> <p>Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа</p>
--	--	---	--

				тәрбиелу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Тұскі ас</b>	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу  Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Тұскі үйқы</b>	"Алтын балық" ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алдар көсөнің сиқырлы шапаны» ертегісін оқып беру. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». ( <b>музыка</b> )	Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. ( <b>көркем әдебиет</b> )	Өз төсек орнын тауып, жатуды үйренеді. ««Сауысқан мен көкек» ертегісі» ертегісін оқып беру. ( <b>көркем әдебиет</b> )
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала (екі қолды айналдыру) Балшықта тек жолама (сұқ саусақпен ескеरту жасау) Жек көремін оныңды (сұқ саусақты оң және сол жаққа қозғау) Бүлдіресің қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Куса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін (мәшиненің рулін айналдыру) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Бесін ас</b>	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдылар туралы, кейбір жұқпалы аурулардың себептері туралы білімдерін кеңейту.				

	<b>Көркемсөз</b> Қолды жусақ әрқашан, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасақ, Ауырмаймыз ешқашан. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертеғін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертеғі мазмұнымен таныстыру; ертеғі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Сиқырлы сөздер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан -</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Фажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үрету.</p> <p><b>Саусақ жаттығу.</b> Фажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңда».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертеғі мазмұнымен таныстыра отырып, ертеғіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсінідіру; ертеғідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Алтын құс ертеғісінің кейіпкерлерін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертеғі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертеғісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дәғдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Кім (не) алғашында не немесе кім болды?"</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішіндерге толған фажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Фажайыптар көлігін жөндейік."</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үрету.</p> <p><b>Көршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың Ойлауды дамыту, сөздікті</p>	<p><b>Көршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үрету.</p> <p><b>"Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің аталаударын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстытайтынын айту керек. Сиыр мөнірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ыпп-</p>

	<p>алақай. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b> <b>Математика негіздері</b> "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін менгерту; "жоғарыда -төменде", "біреу - көп" үғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кеңейту, істің соңын бекіту.</p> <p>Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді:.</p> <p>Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сиыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз. Көбелек - құрт. Ересек - бала.</p>	<p>түстерімен таныстырыу; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғат құбыльыстарына қатысты жұмбақты шешу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындаиды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ал-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияумияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-корс) <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Сатылған Мәрмәр Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».</b> Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерктенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-</p>	<p><b>Серік Дінмұхамед Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».</b> Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Серсекhan Кәусар "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар:</p> <p>Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға</p>	<p><b>Сіләмнұр Айзада Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа үғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p> <p>жануарлар және құстардың ойыншықтары.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Турдақын Мұхаммеджан "Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіpte берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сыйықтар салынған суреттер.</p>

	<p>«» дыбысына аяқталағын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жас- ... (жаз).</li> <li>- Қас- ... (қаз).</li> <li>- Тұс- ... (тұз).</li> </ul> <p>Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Тұз, тас <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ортага бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстаратады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат түрғанын салыстырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балалар аю, тұлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның атыауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмeden шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Сипаттама: сыйықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдекте айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>
-------------------	---

Серуен	<p><b>Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаш</p>	<p><b>Жапырақтың тұсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуді, сұраққа толық жауап беруді үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгені,</p>	<p><b>Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сінетініне, ал күзде салқын түскенде жерге</p>	<p><b>Аула сыпыруышының жұмысын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Мақсат-міндеттері. Аула сыпыруышының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсете (таза жолдар, бау-</p>	<p><b>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Мақсат-міндеттері. Алдымен, күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің сұйытуы; бұлттың және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлынғыр тартуы, бұлттың</p>
--------	---	--	---	---	---

<p>жапырақтарының түсүі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Жұмбак.</b></p> <p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)</p> <p><b>Тәжірибе.</b> Желге қарсы жүгіру.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Желге қарсы жүгіру қыын.</p> <p><b>"Оз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету білігін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға әртүрлі таңбалauыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңың түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалauыштарға, өздерінің таңбалauыштарына сай жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ немесе ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін таңбалauыштарды қайта тарату керек.</p>	<p>ағаштардан жапырақтары сарғайып жерге түсінен байқауға болатынын айту. Жапырақтар жерге түсіп, айналың барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екенін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жапырақтардың сыйырлағанын естідіндер ме?</li> <li>- Жел соққанда жапырақтар ағаштан үзіліп, ауда қалытап, баяу жерге түседі. Байқадындар ма? Бұл жапырақтың түсүі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтар желге баяу ұшады, жапырақтар жеп-женіл.</li> <li>Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгерпті ме?</li> <li>- Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды?</li> <li>- Құздің келуімен олар қалай өзгерді? Қайынның жапырақтары қандай түсті? (Алтын сары.)</li> </ul> <p><b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дene шынықтыру)</b></p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Айна» (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Ойыншылар аланда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындаиды (тарау, киімді тузыету және</p>	<p>бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыптырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыптырушы еңбегінің нәтижесіне үқыпты қарауға үйретіп, үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Күнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</b></p> <p>Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үрету.</p> <p><b>Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</b></p> <p><b>"Ұядагы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейіндікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыптырушыға көмектесу.</p> <p>Балаларды ересектерге</p>	<p>көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсүі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларға ойын ережелерін сақтауды үрету. Аланда дүрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> ғұлдерден ғұлшоғын жасау.</p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>«Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p> <p>Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін"</b> «Форментера» (Тұс және пішін)</p> <p><b>Мақсат-міндеттері.</b> балаларды түстерді және пішіндерді танып-білуге баулу.</p>
--	---	--	--	--

<p><b>Қымылды ойын.</b>  <b>«Желбезекпен жүгіру».</b>  <b>(дene шынықтыру)</b>          Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады.  <b>Еңбек:</b> тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.  <b>Өз бетімен ойын ойнау.</b>  <b>«Желбезекпен ойын».</b>          Інғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қымылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.       </p>	<p>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс жасау біліктілігін бекіту.</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қымылды жаттығуы.</b> (дene шынықтыру)          Мақсат-міндеттері.          Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b></p>	<p>тағы басқа). Ойыншылар жүргізуімен бір уақытта оның қымыл-әрекетін, тек қымылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізуінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындаі алады.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> Гимнастикалық құралдарға өрмелуе (баспалдақ және тағы басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p>көмектесуге үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Доппен ойын. Эр балаға доппен ойнауға мүмкіндік беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін ояту.</p>
---	---	--	--

		Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қымылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
<b>Балалардың үйге қайтысы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындастырын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

**Әдіскер: Бердібек Ә.**

**Тәрбиеші: Нұржан Г.**