

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы
 Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы
 Балалардың жасы: 5 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.-23.05.2025ж.

Недері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19. 05 .2025.ж	20. 05. 2025.ж	21. 05. 2025.ж	22. 05. 2025.ж	23. 05. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстau әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрлымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауга үрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін киу үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ иглік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>
Үстел үсті ойыны. "Дойбы".	"Қауіпті өсімдіктер"	Ұлттық ойын. Тенге ілу	Сурет салудан ойын-	Кұрастырудан ойын-	

	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.</p> <p>(тәнімдүк іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктердің қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; қауіпті өсімдіктердің түрлерімен таныстыру; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктердің қолдану шараларын білуге үйрету.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, тәнімдүк іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Бояу қағазының суреттерін бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойынға қатысушылар тіпе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезінде басталатын жерге сзыық сыйылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырга он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сыйыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйығытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырга жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алғып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сыйыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p>(дene тәрбиесі)</p>	<p>жаттығу "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы үғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>жаттығу "Шегіргүл - бөлме өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны тұзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстau; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 				

1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталаңады).

5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.

1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).

6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстасу. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.

Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталаңады.

(дene тәрбиесі)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуңдің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Бата беру

Сұрасаң бата берейін

Үстем болсын мереійің

Нұқыласпен қол жайсаң

Көп тілекті төгейін

Дастанханың мол болсын

Уайым қайғың жоқ болсын

Сұрағаның алдыңған

Іздемейақ көп болсын

Әумін

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".

Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Шаттық шеңбері

Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл қүйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым!

Шаттық шеңбері

Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл қүйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Куюнамын мен де Куюнасың сен де, Куюнайық достарым! Арайлап атқан күнге!

Шаттық шеңбері

Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз.

Шаттық шеңбері

Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл қүйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-

		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Кош бол, балабакша!" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көнілді әуенде тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мұсіндеу Мақсаты: балаларға ермек саздан доптың бейнесін жасату Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>Математика негіздері "Жазғы қызықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қымыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доға астынан өту кезінде топтасу" Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.</p> <p>Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенделілігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрыльып, сол бүйірімен секіру; көлбене бойымен жүргіруге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»". Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сыйып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау)</p> <p>Математика негіздері "Жазғы қызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсауды тұра бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тұра бағытта домалатуға үрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта журуғе жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.</p>

		"Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.		логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуда дағдылындыру.	мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.
2- таңғы ас	Тағамның атасын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға құтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.	Велосипедті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.	Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табигатты белсенді түрде қорғауға үмтүлуды қалыптастыру; балаларға табигаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру.	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызда шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуің және жеке				

гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Бата беру

Сұрасаң бата берейін
Үстем болсын мереійң
Іңыласпен қол жайсаң
Көп тілекті төгейін
Дастанханың мол болсын
Уайым қайғың жоқ болсын
Сұрағаның алдыңнан
Іздемеяқ көп болсын
Әумин

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауыр тастарды көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene тәрбиесі)</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер)., (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-</p> <p>Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіз нысандар Мақсат-міндеттері. Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсінктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтүші жөніндегі ұғымдарын нағайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-</p>	<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» Қарама қарсы сөздік қорды байыту. Қарама қарсы ұғымын түсіну. Мақсаты: Балаларға қарама қарсы ұғымын қалыптасуру. Сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Тұған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "тұған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда тұған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Тұған күнді атауға қажетті безендіру жабдықтары, торт және басқа тәттілердің жасанды үлгілері, журналдан қылған суреттер; әдемі қапталған сыйлықтар;</p>

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелу. Құралдар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)		оыйнышық музыкалық аспаптар, микрофондар; сайдың мазақ немесе басқа кейіпкерлердің костюмдері. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Ардақ Мұхаммад "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Темірхан Бекарыс Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдал алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өткінбейік, даланың Қызығынаң құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жетыбай Зере "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Сіләмнұр Раяна Бала тілін дамыту. "Жаз" (Илияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айтмұқанұлы Сырым "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, тұрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Коғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Даусембаева Д.