

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 24.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024ж	25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	<p>Еңбек: алаңды тазалау үжымдық жұмысы. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, үжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндеттін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: жолды, ауланы сипыру. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға үмтүлісты тәрбиелеу, оң нәтижеге қол жеткізуге бейімдеу.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндеттін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: құрғақ шөпті, бұталардың жаңындағы қоқыстарды тазалау. Мақсат-міндеттері. Шөп, арамшөптер мен сәндік гүлдерді ажыратуды, еңбекке</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндеттін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Еңбек: ағаштарды суару. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.</p> <p>Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндеттін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	25 қазан - Республика күні
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият	"Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері.		

<p>(музыка) "Құстардың ұшы" қымыл-қозғалыс ойны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дene шынықтыру) Үстел үсті ойны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жанжануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойын. "Аққу-қаздар". Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Ойынға қатысушы балалардың біреуі - қасқыр, екіншісі - құс бағушы болады. Қалған балалардың бәрі «Аққу-қаздың» рөлін ойнайды. Балалар үлкен алаңға </p>	<p>булуға тәрбиелеу. Алаңда дәңгелек шеңберлер сзылады: ойнаушылардың санынан кем болады. Бұл торгайлардың ұялары. Барлық балалар қараторғай болады. Олар алаңда емін-еркін жүгіріп, ұшып жүреді. «Үйге қайтындар» белгісі бойынша барлығы ұяларға жүгіреді. Балалардың біреуі ұясыз қалады. Ойын бірнеше рет қайталанады. Тәрбиеші ойынның аяқ кезінде (балалар әлі жүгіріп жүрген кезде) тағы бір дәңгелек сзылып қояды. Балалар қайтып оралғанда бәрінің де ұясы бар болып шығады.</p> <p>Көркемсөз Тоқылдақтар тоқылдаپ Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді. (дene шынықтыру) Еркін ойын. "Қателеспе". Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту. Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзben жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жұынамыз" және тағы басқа. (дene шынықтыру)</p>	<p>Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу. Балалар балапандарды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың рөлін ойнайды. Бөлменің немесе алаңың бір жағында қоршалған орын үй болады (жалаушалар тізбектеле жіп 40-50 см биіктікегі ағаштардың немесе бағандарының арасымен тартылады). Үйде балапандарымен ұя басқан тауық отырады жем іздеп кетеді. Біраз уақыттан кейін ол: «Ко-ко-ко-ко» деп балапандарын шақырады. Бұл сигналда естіген балапандар жіптің астынан өтіп, тауыққа келеді. (дene шынықтыру) Еркін ойын. "Қай бағытқа жүрсөң, сонда іздегенінді табасың". Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру. Педагог балалар билетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бүрүлсаң – қуыршақты табасың; солға бүрүлсаң – қоян ойыншығын табасың;</p>	<p>Ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану. (дene шынықтыру) Еркін ойын. "Керісінше айт!" Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен- ... (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-ұлken, ал орындық - кішкентай". Көркемсөз Қызыл, жасыл гүл ектік, Баптап күтіп түрленттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суғардық, Гүлдендіріп бөлмені, Бөлмеде гүл қаулады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Соқыр теке" қазақ ұлттық қымыл-қозғалыс ойны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қымылдарды, тепе-тендікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауга дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---

шығады. Алаңның оң жағында құс бағушы бала мен аққу-қаздар болып ойыншылар тұратын жер сзыықпен белгіленеді. Сол жақта қасқыр жасырынады. Ойын басталғанда құс бағушы аққу-қаздарды далаға шығарып жібереді. Аққу-қаздар сзыықтан асып, алаңның ортасында шашылып жүреді. Қасқыр қимылсыз отырады. Біраз уақыттан кейін құс бағушы қаздарды шақырады.

- Қаздар, қаздар, қанқылда!
- Қулар, қулар, саңқылда!
- Тойдыңдар ма далада?
- Иә, иә, иә!
- Ендеше үйге қайтыңдар.
- Жоқ, жоқ!
- Неге?
- Қыр астында қасқыр бар.

Осы соңғы сөз айтылғанда ғана қасқыр қаздарды қуалауға ұмтылады. Ал аққу-қаздар үйге (сзыықпен белгілеген жерге қашады). Қасқыр оларды ұстаяға тырысады. Ұсталғандар ойыннан шығып қалады.

(тән完全不同 іс-әрекет)

алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалаудына бағытын таңдайды және нені іздейтінін айтады. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді.

Көркемсөз

Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.

(тән完全不同 іс-әрекет)

Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. "Соқыр текені" санамақ арқылы тағайындейді. Содан кейін "текені" ортаға шығарып, көзін байлап, бір орында айналуды сұрайды. Балалар осы кезде: "Бір, екі, үш! Соқыр теке, бізді ұста!" - деп "соқыр текені" қолымен тұртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. "Соқыр текенің" өзін тұрткен баланы ұстап алу керек және оны тану, есімін атаяу. Педагог балалар тым алшақ қашып кетпес үшін, үлкен шеңберді сзыып қояды. Ойыншылар сол шеңберден аспай ойнау керек. Шеңберден шығып кеткен бала, ойыннан шығады. Кім ұсталып қалса, сол "соқыр теке" рөлінде ойынды жалғастырады.

(дене шынықтыру)

	<p>Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру.</p> <p>2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру.</p> <p>3 - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру.</p> <p>4 - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. "Сағат тіліндегі қозғалайық".</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндегі". Төмен қарай еңкею.</p> <p>"Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" сөздерімен сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Эр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3. "Билетейік аяқты" жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Эр жаққа жаттығуды 2 рет орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлыш мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Ас құралдарын дұрыс пайдалану (ас қасық, шай қасық, шанышшқы); майлышты ұқыпты пайдалану мүмкіндігі; наңды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпай болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық сақтау, ұқыпты болу)</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дәмді ас тұр табақта, Қане, жей гой, асықпа!</p> <p>Осы жолдардан кейін балалар таңғы асқа кіріседі. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарға дұрыс отыруын бақылайды.</p> <p>Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Құстар туралы қызықты мәлімет беру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Құстар туралы мақал-мәтеддер жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Құстар туралы тақпақтар жаттау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын бтүсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы</p>	<p>Музыка "Көкектің әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенде қабылдау қабілетін арттыру; күй тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуға</p>	<p>Дене шынықтыру . "Добым, добым, домалақ" Мақсат-міндеттері. Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; доғаның астымен еңбектеуді (биіктігі 50 см) үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету. Сөйлеуді</p>

<p>сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p>Мұсіндеу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылды жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау.</p> <p>Математика негіздері "Құстар жылды жаққа ұшуға дайындалуда". Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыру.</p>	<p>дайындалуда" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімеледе. Үй құстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту.</p>	<p>"[ү] дыбысы және Ү у әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағыландыру. [ү] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегінің оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылды жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау).</p> <p>Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегінің оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімеледе. Үй құстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы» және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту</p>
--	---	---	---

		дыбысы және У әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқтімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқтім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқтімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтырын дамыту.</p> <p>Әңгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән айтады, балапандар туралы алаңдайды. Жаздың басында құстардың сайрағанын естисіз, бірақ оларды көру қыын: олар үяларында отырады немесе жасыл</p>	<p>Құстарды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу барысы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құстар не жегенді ұнатады? - Қоректі қайдан табады? - Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік? <p>Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады.</p>	<p>Саябақтағы құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машиқтану.</p> <p>Аулаларында немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну.</p> <p>Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау.</p> <p>Құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көніл аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің</p>	<p>Құстарды бақылау. "Орман құстары". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұфымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықта тәрбиелеу.</p> <p>Әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Айналаға мұқият қараңдар, балалар, қандай құстарды көресіндер? (балалардың жауаптары) - Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? <p>Қалада ма, орманда ма?</p>	

<p>жапырақтарда қалықтайды. Олардың кішкентай балапандары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет.</p> <p>Құстардың қандай пайдада әкелетінін айту, жүлдізқұрттардың не істеп жатқанын қадағалау, балалардың назарын қарлығаштар мен шымшықтың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды.</p> <p>Қарлығаштардың ұсын көрсете, балапандарына қорек әкеліп беретінін бақылау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Жыл құстары келді деп, Балдыргандар мәз болды.</p> <p>Қос қанатты желпілдеп, Көлге үйрек-қаз қонды.</p> <p>Дидактикалық ойын (А) және жаттығу (Б)</p> <p>A. «Сипаттама бойынша тап» - тәрбиеші құстарды сипаттайтын, балалар болжайды.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сипаттамалық әңгіме, зейін, үйлесімді сөйлем құрастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін дамыту.</p> <p>Б. «Дауысын сал» —</p>	<p>- Балалар, тапсырма түсінікті ме?</p> <p>- Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік.</p> <p>Құстарды бақылау ережесі. Құстар өте үркек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек.</p> <p>Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсындар.</p> <p>Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды.</p> <p>Құстар тірі, олардың да денесі ауырады.</p> <p>Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды.</p> <p>Еңбек: алаңға, жолдарға су шашу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбек: алаңнан малтатастарды жинату. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу.</p> <p>Құстардың қауырсындарын қарастыру.</p> <p>Әңгімелесу:</p> <p>- Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіндер? Олар немен және қалай қоректенеді? Қайда ұшады, қайда ұя салғанды ұнатады?</p> <p>Еңбек: алаңға, жолдарға су шашу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Шланг пен суқұйғышты мұқият пайдалануды үйрету.</p> <p>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; dene бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" рөліне санамақ арқылы бір-екі бала тағайындалады.</p> <p>Белгі бойынша</p>	<p>- Орман құстарының қандай түрін білесіндер?</p> <p>- Жаз мезгілінде құстарды мазалайтын мәселе неде?</p> <p>- Барлық құстар жазда маңызды істермен айналысады. Олар балапандарын қоректендіреді.</p> <p>Таңертеңнен кешке дейін ересек құстар мен жәндіктерді аулайды, балапандарын қоректендіреді. Эр жұп құстың бір балапаны емес, бірнеше балапаны бар, оларды қоректендіру керек.</p> <p>Балапандар көп қорек жейді және жылдам өседі. Тіпті бір ай өткен жоқ, бірақ балапандар өсіп кетті. Енді құстар балапандарды ұшуға, өздеріне қорек табуды, жауларынан жасырынуды үйретеді. Егер балапандар мұны білмесе, онда олар қыстан шыға алмайды.</p> <p>- Құстардың қандай пайдасы бар?</p> <p>- Орман дәрігерін кім біледі?</p> <p>- Орманға барғанда өзімізді қалай ұстаймыз?</p> <p>- Орманда шуламандар!</p> <p>- Ормандағы құстарды алып кетуге болмайды!</p>
---	---	---	--

	<p>тәрбиеші құстарды атайды, балалар құстардың дауысын салады.</p> <p>Мақсат-міндеттері: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.</p>	<p>"бұғылар" алаңынан бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен тұртіп, ұстап жатады. Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаган "бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p>	<p>Неліктен?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Орманнан құстарды алып кетуге болмайды, олардың өміріне қауіп төнеді. 	
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участкеден шығар алдында аяқкім мен үсті-басын қағу; - балабақшага кірер алдында аяқкімнің табанын тазалау; - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; <p>Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дәғдышарын жетілдіру.</p> <p>Женәлі түрү, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды өз бетінше киінуге, аяқкімді киүді үйрету, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; шкафтан киім алу және оны шешкеннен кейін орнына қою, бәрін ұқыпты бүктеу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жій жуын сен. Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де. Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні, Суға түсіп алғайсың.</p>			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тізмен тұру, белді бүкірейту, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Бесін ас	Тамақты бастар алдында Қолынды, бала, жуып жүр! Ас ішуді алғыспен Аяқтау туралы біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	<p>Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (тәнімдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекеті) "Құстар мен мысық" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын,</p> <p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Үйдің мекен – жайы мен ата – аналардың телефон нөмірлерін үйрету. Мақсат-міндеттері: Балалардың өз мекен – жайлары мен ата – аналарының нөмірлерін жасаттаму. Көркем әдебиет «Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге баулу. Ертегіні тыңдауды үйрету. Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұңғ дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сөз туралы түсініктерін</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс тандауға арналған жаттығу жасау. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», «Балалар бастарына қалпақ киді, өйткені...», «Далада жаңбыр жауып тұр, өйткені...». “Құстардың ұшып келуі” қымыл-қозғалыс</p>	<p>Вариативті компонент «Мен жас зерттеушімін» Тауып алсана. Мақсаты: Балаларға онға дейін сандарды танытып, санауды үйрету. “Ұшты-ұшты” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту зейінін дамыту. Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарды құрметтеуге тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді, ұшпайтын зат</p>

<p>белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық үйиқтап жатады. Құстар мысықтың қасына келеді. Мысық үйқысынан оянады, құстарды қуады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>қалыптастыру; сөздердің "ұзынды-қысқалығын" қолмен өлшеп айыра білуді үйрету; дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, парапша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылыққа үйрету. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Фажайып нұктелер». Мақсат-міндеттері. «Фажайып нұктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нұктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарға тән белгілерді сөзбен сипаттауды және оларды сипаттамасынан тануды үйрету. Балаларға ақылды болуды үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын</p>	<p>оійыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дene қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көніл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңың барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. Тәрбиеші "Боран тынышталды" деген кезде ағаштардан жерге түседі, ұша бастайды.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, дene шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>айтылғанда тырп етпей отырады. Қателескен бала айып өтеу үшін тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса, айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді)</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>"Торғайлар мен мысық"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынның шартын бұзбай ойнауды, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейін, байқағыштық, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы. Жерді шенбермен белгілеу керек /диаметрі 5-6 м/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді. Ол мысық болады. Қалған балалар шенбердің сыртында торғайлар болып жүреді. Мысық үйиқтап қалады. Торғайлар шенбердін ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды ұстай</p>
---	---	---	--

		<p>бейнелейтін немесе оларға сөздік сипаттама беретін жүргізушіні тағайындасты, басқа балалар болжап табу керек.</p> <p>(тәнымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>бастайды. Торғайлар шенберден шығуға асығады. Шенбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шенбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық ақырын барып, торғайларды ұсташа тырысады (акырын ғана қолын тигізеді).</p> <p>(тәнымдық іс-әрекет, дene шынықтыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Абдыхалыкова Ерке Жаңылтпаштар айтқызы. <p>Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	Ардақ Мұхаммад Бала тілін дамыту. <p>"Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	Темірхан Бекарыс "Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.</p> <p>Барысы. Педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың атауларын атайды, балалар сол жерде өсетіндерін ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қол</p>	Жетібай Зере "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратса білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету.</p> <p>Барысы. Үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі түсті жапырақшалар тұрады.</p> <p>Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын</p>	

			<p>шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер олай болмаса, балалар үндемейді.</p> <p>Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>таңдал, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі, пішініне сәйкес келетін гүлді табады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:		<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілууді, аяқиімді тұзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айттуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		
Серуен	Тұсқі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.		(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.</p>	<p>«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».</p>		<p>«Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері»</p> <p>Әңгіме жүргізу.</p> <p>«Баланың бос уақытын дұрыс үйимдастыру».</p>	

Әдіскер: Бердібек.Ә

Тәрбиеші:Дүйсембаева.Д