

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.12.2024 - 05.01.2025ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>30.12.24ж</b>	<b>31.12.24ж</b>	<b>01.01.25ж</b>	<b>02.01.25ж</b>	<b>03.01.25ж</b> <b>05.01.25ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балаларды ертерек үйқыға жатқызулаты туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттері: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жuu, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. ( <b>еңбек дағдылары</b> )	<b>"Төсектерді төсөуге күтушіге көмек көрсету".</b> Мақсат-міндеттері: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелу. ( <b>еңбек дағдылары</b> )			<b>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуғе үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелу. ( <b>еңбек дағдылары</b> )

<p><b>КР. Гимнін орындауды.</b> Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңың қолеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуі балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Тәмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тұра сондай оюолар бейнесін</p>	<p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық дағылар)</b></p> <p><b>«Қажетті сөзді тап».</b> Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Кайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізben тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді? <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағылар, қазақ тілі)</b></p>
--	--	---

		шығаруға үйрету.		
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға енкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстай. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дene тұсында ұстай. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет ).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындаиды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</b></p>			
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстай, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлышты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>		Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
Мектепке дейінгі үйым	Дene шынықтыру "Аяз-атамен ойындар	Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу		Дene шынықтыру "Қысқы эстафеталар".

<b>кестесі бойынша</b> <b>ұйымдастырылған</b> <b>іс-әрекет</b>	<p>жарысы".  <b>Мақсат-міндеттер:</b>          балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.</p>	<p>"Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа.          Тар - жінішке.".   <b>Мақсат-міндеттер.</b>          Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p>		<b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
<b>Серуен</b>	<b>Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған</b>	<b>Өзенді бақылау</b> <b>(қоршаған ортамен</b>		<b>Қардың түсін бақылауды жалғастыру.</b>

<p><b>ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Көркем сөз.  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  Жұмбақ.  Мен кетемін, ол қалар.  (iз)  <b>Бақылау:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Нысанага тигіз».</b> (дене шынықтыру)  Оң және сол қолмен, көздел лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Кызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>  Жұмбақ.  Тұған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен)  Мақал-мәтелдер.  Бұлт өзеннен су алса ғана жауады.</p> <p><b>Бақылау:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жүққа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коңыки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозгалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде</p>	<p><b>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсіү маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін көңеңтү.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстаяу; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> (дене шынықтыру)  "Аққала ойыны".  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттері.  "Қақпаға" допты кіргізуіді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
---	--	---

	<p><b>Еңбек:</b> орындық үстінен қарды сыптыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындаі білуге үйрету.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p>	<p>айтуларын талап ету.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Белгіні тыңда».</b></p> <p>Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.</p> <p><b>Еңбек.</b></p> <p>«Қар ойыны.</p> <p>Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыштар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b></p> <p>ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүргүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қындықтан шыға алуға талпындыру.</p>		<p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
Тұскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ</p>			

	<p>ішкенде сөйлемеу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,</p> <p>Сораптамай баппен іш.</p> <p>Келген асты алдына</p> <p>Тауысып іш қалдышма.</p> <p>Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Тұскі үйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.</p> <p>«Тұлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату.</p> <p>(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектегі жаттығулар. Үйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндең тұру қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жаңына созу, демдерін еркін шығару.</li> <li>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</li> <li>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастанына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</li> <li>4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жаңында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.</li> </ol> <p>Төсектен тұрғызу.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>			
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әнгіме құру.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру;</li> <li>балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар</li> </ul>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p> <p>"Сырғанақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әнгімелегенде жаттықтыру;</li> <li>Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ</li> </ul>		<p><b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b></p> <p>"Мен жас зерттеушімін" «Саусақ санау» (10-ға дейн санау, 10 санының құрамы, тура-кері санау, қосу-азайту) Мақсат-міндеттер саусақтарды бұгу арқылы 10-ға дейін тура және кері санауга жаттықтыру, қосу-</p>

	<p>беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.</p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойыны.</b></p> <p><b>«Соқыртеке» ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар ортаға шенбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.</p> <p>Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайды кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені ізден тап, тап!» - деп, өлеңмен айтады.</p> <p>Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның</p> <p>жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық" таңдал алынады. "Тышқандар" індерінде отырады.</p> <p>"Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады.</p> <p>Тәрбиеші былай дейді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тышқанға сақшы санап өзін мысық,</li> </ul> <p>Жатады ұйықтағансып көзін қысып.</p> <p>Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жілтен секіреді), жүгіре бастайды.</p> <p>Біраз уақыттан кейін тәрбиеші:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер.</li> </ul> <p>Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді.</p>			<p>азайтуға үйрету.</p> <p><b>«Тақия тастамақ» қимылды ойын.</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шенбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>
--	--	--	--	--

	<p>жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі.</p> <p>Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды".</p> <p>(дene шынықтыру)</p>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Мурсалимова Медина</b> <b>Үшінші артық</b></p> <p>Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауды керек.</p> <p>- Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Тұлқі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Тұлқі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Нұрболат Алина</b> <b>Жаңылтпаштар жаттау.</b></p> <p>1) Пеш үстінде бес мысық,</p> <p>Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық.</p> <p>2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім.</p> <p>Неше кіші ішік піштім?</p> <p>3) Ұшып кетті ұш құс, Ұшып келді ұшқыш.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>Нұржұма Еркеназ Өздері</b> <b>білетін өртегілері</b> <b>бойынша суреттерді қарау.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру;</p> <p>балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>Күралдары: өртегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- аяқ райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу;</li> </ul>			

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелу. <b>(дербес әрекет)</b>			
<b>Серуен</b>	Тұскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Балалардың үйге қайтыуы (ата-аналарға кеңес)</b>	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істей керек» кеңес беру.		Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әнгімелесу.

**Әдіскер: Бердібек Ә.**

**Тәрбиеші: Нұржан Г.**