

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы
Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.-14.03.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10. 03. 2025.ж	11. 03. 2025.ж	12. 03. 2025.ж	13. 03. 2025.ж	14. 03. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау. (еңбек іс-әрекет)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау. (еңбек іс-әрекет)	"Кітап бұрышындағы еңбек ". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жәндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үрнету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекет)	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.	

(еңбек іс-әрекет)
<p>«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту. Ойынның көрnekілігі: ыдис, көгөністер мен жемістер суреттері, көгөністер мен жемістер муляждары, қоржын. Ойынның шарты: әртүрлі жемістер немесе көгөністер муляждары салынған ыдыштан бір затты алады. Содан соң сол затты жан-жақты сипаттайтын және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыштан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайтын, атын айтады.</p> <p>Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. «Азық-тұліктер». Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-тұлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сұт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары. Ережесі. Әр бала кез келген азық-тұлік бейнеленген бір карточканы таңдал алып, неден дайындалғанын (ұн, ет, сұт) тауып, суреттегі орнын анықтайды. Ойын барысында әр бала азық-тұлікті атап, неден жасалғанын айтады. Барысы. Педагог заттық суретті таңбалаштыруды алдын ала дайындейді: – сұт өнімдері - айран, қаймақ, май, ірімшік, сыр; – ет тағамдары - шұжық, жіңішке шұжық (сосиска), қазы, кәуап, котлет; – ұн тағамдары - нан, шелпек, тоқаш, бауырсақ, құймақ. Топта балалар көп болса, онда педагог азық-тұліктердің көшірмесін дайындейді, ең бастысы, әр балада бір таңбалаштыру болу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Күшік". Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Кұрастырудан ойын-жаттығу. "Көшпелі халықтың баспанасы" Мақсат-міндеттер: балаларды киіз үй бейнеленген трафаретке түрлі-түсті тоқыма жілтерін жабыстыру арқылы киіз үйді құрастыруды үйрету.</p> <p>"Артық затты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог балаларға заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған заттың атауын атайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>

		(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстau.</p> <p>1 - 2 - шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстap, шығыршықты оң қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - қолдарын жанына жіберу; 2 - қолдарын жоғары көтеріp, шығыршықты екінші қолына салу; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстap, шығыршықты оң қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2 - қолын жіберіp, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау (жаттығу 6 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстap, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстau.</p> <p>1 - тұзу қолдарын алғa ұstau; 2 - еңкейіp, шығыршықты жерге тигізу; 3 - тіктеліp, шығыршықты алдына әkel; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тіk, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қoю.</p> <p>1 - оң аяғын жанына қoю; 2 - сол аяғын орнына қoю; 3 - сол аяғын жанына қoю; 4 - оң аяғын орнына қoю; 5-6 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белge қoю.</p> <p>Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онғa және 5-8-ге дейін солғa секіру (жаттығу 3-4 рет қайталанады). (дene тәрбиесі)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белge дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуіндік және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін.</p>				

	<p>Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>Бата беру Рахмет дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жұзге жетсін жасыңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бүрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>«Мақтау сөздер айту» Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Бійкке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см бійкке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіпперден он және сол аяқты алмастыра отырып, жүргуге үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегельдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған</p>

	<p>Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемді заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруды пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.</p> <p>Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі- сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Саят ашу негіздері "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін менгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p>	<p>"[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін менгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып- үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт- дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Бесік жыры"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып- үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт- дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктеп мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шылқан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктеп нақтылау:</p>	<p>жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүргуге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Шеберханаға саяхат"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіпптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылышын пысықтау.</p> <p>Саят ашу негіздері "[ф] дыбысы және ФФ әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Математика негіздері "Алдар көсе қонақа келгенде" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын менгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба</p>
--	---	---	---	--

		үйрету.		сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуда машиқтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-	білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау. дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
2- таңғы ас		Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)		
Серуенге дайындық		Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.	(мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен		<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көnlіdі балалармыз".</p>	<p>Құрылыш жабдықтарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құрылыштың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылышты мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстая, отырғызғаннан кейін суару). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табигатқа құрметпен қараудың</p>	<p>Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың байқаыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық</p>

	<p>бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдете кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қымылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. (дene тәрбиесі)</p>	<p>(дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.</p>	<p>үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бөренемен жүру. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Тепе-тендікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-куйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жогары". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қымылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Куып жет". Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.</p>
Серуенниен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке</p>			

	<p>гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуамын мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көнілді боп, Мен үнемі жүремін.</p> <p>Тусипжанова-Шагирова А.</p> <p>Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жұзге жетсін жасыңыз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйқытауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тыныш үйқыға қолайлы жағдай ояту.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі»</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіз жол</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сурет қараша арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету.</p> <p>Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Үлттық ойын. Алтындар ойыны</p> <p>Көндеңі кенейлердің бір шетінеге түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңдау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақыш белгілейді.</p> <p>Кімде кім түптерігі сақаны жұлып</p>	<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін»</p> <p>Тақырыбы: « Пішіндер: пішіндерді түстерді танып білу»</p> <p>Мақсаты: Түсіне қарай пішіндерді салыстыру..</p>	<p>Үлттық ойын. Бес тас</p> <p>«Бестас» - өте көне дәүірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатын</p>

		<p>кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана сонықи болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түpte қалған баланікі болып есептеледі.</p> <p>(дене тәрбиесі)</p> <p>«Азаматтық қорғаныс бойынша іс шаралар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жер сілкінісі жайлы түсіндіру.</p>		<p>адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.</p> <p>Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдаپ алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алғып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жаңына қойып, сол тәсілмен, екінші, соң соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алғып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p>(математика негіздері)</p>	
Балалармен жеке жұмыс		<p>Рахымжан Асылай Жарқырап тұр күніміз Жайқалсын жас гүліміз, Бақта бұлбұл сайрасын.</p> <p>Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы - жырымен Көңіл гүлдей жайнасын.</p>	<p>Нұрболат Кәусар Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).</p> <p>Балаларды айнілладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой</p>	<p>Дәүіт Раяна Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".</p> <p>Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы</p>	<p>Абдыхалыкова Ерке «Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.</p>

	(Ә. Табылдиев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; әрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сезіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Таңгертең - (кешке). - Кеше - (ертен). - Жазда - (қыста). - Тұнде - (күндіз). - Күн - (түн). - Биыл - (былтыр). - Шілде - (қаңтар). - Қыркүйек - (наурыз). - Ерте - (кеш). - Жылдам - (баяу). - Құлу - (жылау). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	kestesіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрам кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдары кестелері ұсынылады. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үlestіріліп беріледі. Ойын бастауышы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточқадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау.

Әдіскер: Джилкишева.М

Тәрбиеші: Дүйсембаева.Д

