

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Қарлығаш» тобы

**Балалардың жасы:** 5жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.01.-31.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27. 01 .2025.ж	28. 01. 2025.ж	29. 01. 2025.ж	30. 01. 2025.ж	31. 01. 2025.ж
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл құйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айтуды,	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыйу, ластанған кезде оны сумен шаю. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	<p>нақты іс-әрекетпен көрсету. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>			<p>тәрбиелеу. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>	<b>(еңбек іс-әрекеті)</b>
	<p><b>«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат – ойын шарты:</b> Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. <b>(тәнымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектилердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(тәнымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, онға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру,), Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p>	<p>"Құстар" (аңдар, балықтар) <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуши құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p>	<p>Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзben сипаттауды үйрету. <b>(тәнымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>  <b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(шығармашылық іс-әрекеті)</b></p>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып: дene тік, қол белде 1 - онға адым жасап, қолдарын жанына жіберу;</li> <li>- бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол белде 1 - онға еңкейіп, сол қолын басына қою;</li> <li>- бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</li> </ol>				

3. Бастапқы қалып: дene тік, қол белде  
 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу;  
 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаңады).  
 4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірелі;  
 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын құшитпау);  
 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаңады).  
 5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою;  
 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу;  
 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталаңады).  
 6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою.  
 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу;  
 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталаңады).  
 7. Бастапқы қалып: дene тік, қол белде.  
 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)**

Таңғы ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b>				
	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей іши. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>А. Менжановтың "Тазалықтың досы".</p> <p>Сылдырлайды сылдыр су.</p> <p>Мөлдір суға қолынды жу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,</p> <p>Аппақ бетің мандаібың.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенің осы.</p>				
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (тәнімдүйнік іс-әрекет)</b>		<p>«Жабайы андар».</p> <p>Елімізде мекен ететін андар жайлы әңгімеледеу.</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен үйымдастырылған іс-әрекеттіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға</p>

		беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдал, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Жабайы андардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Музыка</b> "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдал, сипатын ажыратса білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілеттің қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесін?" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктегін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Тұлқі мен сұр қасқыр" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға «Тұлқі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашқөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтүге үйрету.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[Г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сейлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Қоркем әдебиет</b> "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктегін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қашық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажыратса білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктегін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> "Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қашық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b> "[Г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп</p>

	<p>сөйлем түрлерін ажыратада білуге үйретуді пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктеп қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>түсініктеп қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктеп кеңейту; мейірімділікке, еңбеккорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Cayat ашу негіздері</b></p> <p>"[f] дыбысы және Ff әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [f] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [f] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>"Қардың қасиеттері".</p> <p>Мақсат-міnдеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау.</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Maқsат-міnдеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ әріпін бастырып жаздыруды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту;</p>	<p>таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Құстардың топтамасын тен беліктеге бөлу"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз</b> )				
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстай ережелерін қайталау.</li> <li>Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.</li> <li>Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстай ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды.</li> <li>Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі.</li> </ol> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p>				
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-	Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-	Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-

<p><b>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Қарұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дene тәрбиесі)</b> Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қарғимарраттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етеп білуге үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Келесі кім?" (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысады жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің енбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> жолдағы қарды тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың қүрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Аяз ата", "Шыршада". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.</p>	<p><b>іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдегтері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> жолды сыпырғышпен сипыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өрмелеге, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қарқескіндерін нысанана лақтыру). (дene тәрбиесі)</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың тұсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> учаскедегі қарды белгілі бір жерге қүрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Жылқылар", "Бақалар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі)</p>	<p><b>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректену, көбеюі туралы білімдерін тереңдетеу; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> учаскедегі жолдарды қармен қоқыстан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> "Қарғалар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b></p>
---	--	--	---	--

	секіруді үйрету.			қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіргүе машиқтандыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машиқтандыру. Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен журе отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды турде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу. А. Менҗановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолында жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Түскі үйқы</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай жасау.			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау; табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</b></p>			
<b>Бесін ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс</p>			

пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.

А. Менҗановтың "Тазалықтың досы".

Сылдырлайды сылдыр су.

Мөлдір суга қолынды жу.

Жуынсаң сен әрдайым,

Аппақ бетің маңдайың.

Тазалықтың досы,

Су дегенің осы.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

**Балалардың дербес  
әрекеті  
(аз қимылды, үстел  
үсті  
оійндары,  
бейнелеу іс-әрекеті,  
кітаптарды қарая  
және  
басқалар)**

"Құстар қалай үн  
қатады?"  
**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер:  
құстардың шығаратын  
дыбыстарын сөзбен  
жеткізуге дағыландыру;  
сөздік қорды байыту.

Педагог балаларға  
құстардың суреттерін  
қолға алып, қандай  
дыбыс шығаратынын  
айтуға шақырады. Аққү  
сұнқылдайды,  
қиқулайды. Әупілдек  
әупілдейді. Әтеш  
шақырады. Байғыз  
шұрылдайды. Безгелдек  
безектейді. Бозторғай  
шырылдайды. Бөдене  
бытпыштықтайды Әүлбұл  
сайрайды. Бүркіт  
шашқылдайды. Қөгершін  
үйлдейді. Көкек

"Құстар" (аңдар, балықтар)  
**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер:  
жануарларды, құстарды,  
балықтарды топтастыру және  
атау қабілеттерін бекіту.  
Зейінді, есте сақтауды,  
сөйлеуді және логикалық  
ойлауды дамыту.

Ойын барысы. Балалар  
шеңберге тұрады, жүргізуші  
құстың (балық, жануар, ағаш,  
гүлдер) атын атайды және  
допты көршісіне береді, ол  
келесі құсты атайды, т.с.с. Кім  
жауап бере алмаса, шеңберден  
шығады.

**(сөйлеуді дамыту, дene  
тәрбиесі)**

"Құстар мен мысық" қимыл-  
**қозғалыс ойыны.**

Мақсат-міндеттері. Ептілікке,  
шапшаңдыққа, қызыға ойнауға

"Ұшты-ұшты"  
**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер: есту  
зейінін дамыту.  
Міндеттері: балаларды  
ұшатын және ұшпайтын  
заттарды тануға үйрету.  
Зейінді, есте сақтауды,  
сөйлеуді және логикалық  
ойлауды дамыту. Құстарға  
деген құрмет сезімін  
тәрбиелеу.

Ойын барысы. Ойынды үй  
ішінде де сыртта да ойнауға  
болады. Ойынға

қатысушыларға  
бастаушының сөзін қалт  
жібермей бағып отыру  
шарт. Ұшатын құс не зат  
айтылса, қолдарын жоғары  
көтереді де, ұшпайтын зат

айтылса тырп етпей  
отырады. Қателескен бала  
айып тартып тақпақ айтады

"Зообаққа орналастыр"  
**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер:  
балаларда антоним сөздері  
туралы түсінік  
қалыптастыру. Заттың  
көлеміне қарап,  
салыстырып талдау  
жасауға үйрету. Жабайы  
аңдар мен үй жануарлары,  
құстардың дene бітіміне  
қарап зообаққа

орналастыру, оларға  
қамқоршы болуға  
тәрбиелеу.

Ойынға керекті құралдар:  
зообақ торлары, әр түрлі  
жануарлар, аңдар, құстар.  
Ойын барысы. Зообаққа  
әкелінген аңдар мен

құстар, үй жануарларын  
торларға орналастыру  
қажет. Балалар пілді,  
түйені үлкен торға, қоян,

"Бұл қандай құс?"  
**дидактикалық ойыны.**

Мақсат-міндеттер:  
балаларды құстарға тән  
белгілері бойынша  
сипаттауға және оларды  
сипаттама арқылы тануға  
үйрету.

Міндеттері: балаларды  
ақылды болуға үйрету.  
Зейінді, есте сақтауды,  
сөйлеуді және логикалық  
ойлауды дамыту.

Құстарға деген құрмет  
сезімін тәрбиелеу.

Ойын барысы. Тәрбиеші  
құстың қимылдарын  
бейнелейтін немесе  
оларды сипаттайтын  
жүргізушіні

тағайындауды, басқа  
балалар болжап, табу  
керек.  
**Қоршаған әлеммен**

	<p>көектеді. Күркетауық күркілдейді. Қаз қанқылдайды. Қарға қарқылдайды. Қарлығаш шықылықтайды. Құр құрылдайды. Қырғауыл құрқылдайды. Сауысқан шықылықтайды. Сұңқар санқылдайды. Тауық қыт-қыттайды. Тауыс шақырады. Тоқылдақ тоқылдайды. Торғай шиқылдайды, шырылдайды. Тырна тыраулайды. Үйрек барқылдайды. Үкі уілдейді. Шағала шаңқылдайды. Шымшық шиқылдайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Балалар құстар болып ұшып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың қасына келеді. Мысық ұйқысынан оянады, құстарды қуады.</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>	<p>не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастауши Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) Ұшты - ұшты арба ұшты!</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>тиін т.б. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл ұлкен, қоян кіші сондықтан ұлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтып, ол туралы білетін жұмбақ, жаңылтпаш, тақпақтарын айтады.</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>таныстыру</b> "Құстар мен мысық" құмыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауга баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы.</p> <p>Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін»</b> <b>«Жемістер» Бізді қоршаған орта.</b> Мақсаты: Балаланың танымын ккеңейту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі»</b> Тақырыбы: Біздің айналамыздағы жол белгілері Мақсат-міндеттері. Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту. Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктінің белгісімен таныстыру. Қауіпсіздік</p>	<p><b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> <b>"Суреттерді салыстырамыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p> <p><b>(танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін тольқы ажыратады, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p>	<p>"Лабиринт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез құмылдауға үйрету.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орынданап шығады.</p> <p><b>(дene тәрбиесі)</b></p>

		ережелерін сақтауға тәрбиелеу.		(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Bалаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. ( <b>мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> )				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Кешкі ас</b>	Тағамның атавын еске сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)</b>	Kітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қараяу, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. ( <b>қарым-қатынас іс-әрекеті</b> ) Музыкалық аспаптармен ойындар. ( <b>музыка</b> ) Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жapsыру, мүсіндеу. ( <b>шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</b> ) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. ( <b>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</b> ) Табигат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. ( <b>зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті</b> )				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы қунін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.