

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	Адалдық әліппесі Таразыға сал Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керекін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың	Адал азамат біртұтас тәрбие Менің мінез ережем Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен... жасаймын”, “Мен... жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды	Құқықтық сауаттылық Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұр. Бір бала кезектен шығарып кетіп жатыр. Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.

		айырмашылығын түсіндіреді.	сақтаймын”, “Мен итермеймін”.		
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды ажыратайық» Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін дамыту Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету Әдісі: ойын, көрсету, тыңдату, қайталау Тапсырмасы: «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдеби кейіпкер деген кім?» Міндеті: Әдеби кейіпкер ұғымын түсіндіру Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беруге үйрету Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру Әдісі: әңгімелеу, талдау, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмасы: Көркем ертегі немесе әңгімеден</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Шеңбер және тіктөртбұрыш» Міндеті: Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету Пішіндердің ерекшелігін түсіндіру Әдісі: салыстыру, көрсету, ойын Тапсырмасы: Қолға ұстайтын заттардан шеңбер мен тіктөртбұрышқа ұқсас пішіндерді табу «Қайсысы артық?» ойыны Сауат ашу негіздері</p>	<p>Қазақ тілі «Киіз үй – қазақтың қазынасы» Тілдік дамытушы орта: Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі». Сөздік қор: Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша. Грамматикалық</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сопақша пішінмен танысу» Міндеті: Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану Әдісі: көрнекілік, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу Қазақ тілі «Қазақтың тұрмыстық бұйымдары» Тілдік дамытушы</p>
----------------------------------	--	---	--	--	---

<p>алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі <i>а</i> дыбы сы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» Міндеті: Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін ұғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын</p>	<p>қысқа үзінді тыңдап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айту және тыңдау дағдысын</p>	<p>Тақырыбы: «Қысқа және ұзақ сөйлемдер» Міндеті: Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: салыстыру, әңгімелеу, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» Ұзақ сөйлемге толықтыр: «Қар жауды, балалар қуанды»</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою, шынтақты</p>	<p>құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйің, оның киіз үйі.</i> Байланыстырып сөйлеу: Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Қай бөлшек қайда тұрады?» Карточкадағы заттарды киіз үйдің суретіне орналастырып, атын айту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкер ісі — өнеге ме?» Міндеті: Кейіпкердің іс- әрекетін бағалай</p>	<p>орта: Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. Сөздік қор: Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. Грамматикалық құрылым: Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар? – Сандықта киім бар.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Әжемнің үйінде...»</p>
--	--	---	---	--

	<p>түсіндіру Әдісі: әңгімелесу , көрнекілік, ойын Тапсырмасы: Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны – сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға</p>	<p>дамыту Әдісі: сұрақ- жауап, ойын, топтық талдау Тапсырмасы: «Сөздердің орнын тап» ойыны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып іш бұлшықет</p>	<p>жан-жаққа созу. Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Негізгі қимыл: Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу. Қимылды ойын: «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде еңкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау. Гигиеналық дағды: Қолды сабындап</p>	<p>білуге үйрету Жақсы мен жаман қылықты ажыратуға дағдыландыру Әдісі: талдау, пікір айту, рөлдік ойын Тапсырмасы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер» Міндеті: Күнделікті өмірден</p>	<p>тақырыбына шағын әңгіме айту. Ойын: «Бұл не үшін керек?» Балалар суреттегі бұйымның қызметін айтады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Үлкенді сыйлау – кішіге қамқор болу» Міндеті: Балаларға сыпайылық, сыйластық ұғымдарын түсіндіру, үлкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	--

арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бұгу және көтеру. Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру. Негізгі қимыл: «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу. Еденге қойылған сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар	жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру. Стретчинг: қол мен аяққа созылу жаттығулары, бүйірге еңкею. Негізгі қимыл: Скамейка бойымен етпеттеп жылжу, қолмен тартылып қозғалу. Арқан астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-теңдікті	жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау. Тіл дамыту Тақырыбы: «Дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға машықтандыру Тіл бұлшықеттерін дамыту Әдісі: айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын Тапсырмасы: «Айнаға қарап айт!» — балалар айнаға қарап дыбыстарды	геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу Танымдық қызығушылықты арттыру Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын Тапсырмасы: Серуен кезінде заттардың пішінін анықтау «Не қай пішінге ұқсайды?» ойыны Музыка «Музыканың жанрын ажыратамын» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен).	Әдісі: әңгіме, көрініс, мақал-мәтелдер жаттау. Тапсырмасы: Мақалды аяқтау: «Үлкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме. Музыка «Марш ырғағын сезінемін» Ұйымдастыру кезеңі Шеңберде амандасу. Музыка тыңдау – Марш тыңдау – Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс Балалар аяқ басу
---	---	---	--	--

	<p>белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық жаттығу:</p> <p>«Біз билейміз» — таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен орындау.</p> <p>Шынықтыру элементі:</p> <p>Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту.</p>	<p>сақтап скамейкадан өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тез өзгертуге арналған ойын.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын меңгеру.</p> <p>Салауатты өмір салты:</p> <p>«Денемізді шынықтыру – денсаулық кепілі» тақырыбында әңгіме.</p>	<p>айтады «Кім тез айтады?» — қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту</p>	<p>Музыка тыңдау</p> <p>Балаларға төрт жанр тыңдату:</p> <p>Ән – лирикалық, сөзбен</p> <p>Күй – домбыра әуені</p> <p>Марш – ырғақты, екпінді</p> <p>Би әуені – жеңіл, қимылға шақырады</p> <p>Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады.</p> <p>Ән айту</p> <p>Ән алдында дұрыс тыныс алу:</p> <p>– мұрынмен терең тыныс</p> <p>– қысқа үзіліс</p> <p>– ән фразасын соңына дейін айту</p> <p>Қысқа ән үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыка сипатына қарай:</p>	<p>арқылы ритмді сезінеді.</p> <p>Ән айту</p> <p>Маршқа ұқсас қысқа ән.</p> <p>Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>– Тізені көтеріп марш жасау</p> <p>– Жүгіріс (мажор музыкада)</p> <p>– Жүрелеп отыру (пауза кезінде)</p> <p>Билер</p> <p>Марш элементтері бар би қимылдары.</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару.</p> <p>Музыкалық аспаптар</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаман қылықтар» Міндеті: Балаларды адамгершілік ұғымымен таныстыру, жақсы және жаман іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. Әдісі: әңгімелеу, ойын, көрініс қою. Тапсырмасы: Суреттер арқылы</p>	<p>Дұрыс тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Сурет салу: Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді үйлестіріп салу. Тапсырмасы: Өз ойыншығын</p>	<p>– әнде – баяу қимыл – маршта – екпінді жүріс – биге – жеңіл секіру – күйде – тыныш тыңдау, қол қимылы</p> <p>Билер Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру: «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылынан шабыт алады».</p> <p>Би шығармашылығы Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз ойынан жеңіл би қимылдарын ойлап табады. Музыкалық аспапта ойнау – Асатаяқпен қарапайым ритм – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра)</p>	<p>Асатаяқпен марш ритмін соғу: та-та, та-та Қоштасу Музыкамен қоштасу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>жақсы және жаман қылықтарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p>бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру.</p> <p>Мүсіндеу: Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мүсіндеу.</p> <p>Тапсырмасы: Балшықтан немесе ермексазdan сүйікті ойыншығын жасау.</p> <p>Жапсыру: Қайшымен қию, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру.</p> <p>Тапсырмасы: «Ойыншық дүкені» атты</p>		<p>дыбыстарын таныстыру</p> <p>Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен қол бұлғау.</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>топтық жапсыру жасау.</p> <p>Құрастыру: Құрылыс материалдары мен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.</p> <p>Тапсырмасы: «Ойын алаңы» макетін жасау.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</p>

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылы	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңетүкіл мейді. Ішінтартып, ышқын ып, Менкүштімін, біл» дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіңе көмектес	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны жұмысқа пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)

	(Қарым-қатынас әрекеті)	қ ұжымдық іс-жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубайұлы Алдияр ою-өрнектерінің түрлерін таныстыру	Исмайлова Айла құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуға, қамқорлық жасауға баулу	Қанатұлы Жандос салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Сұлтанбек Аман әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	Сұлтанбек Есен заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуына көмектесу
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қарлы эстафета»	«Аңшылар жарысы»	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен	«Қар патшалығында»

	<p>Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.</p>	<p>Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар ар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».</p>	<p>теңдікті сақтай білу.</p> <p>Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.</p>	<p>үйлесімділік.</p> <p>Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.</p>	<p>Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</p>	<p>Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жекежәнетоппен бірлесіпжасауды, ондаміндеттерді келісіпатқаруды үйрету.</p>	<p>Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркінұстап, үстіненқаттықысыпкүштүсірмей, саусақтарменбіркелкісызықтардыүзбейсалуды дамыту. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Музыка</p>	<p>Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе</p>				

	<p>заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» Міндеті: Сөздік қорын байыту Сипаттау</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің көңіл күйін сеземіз» Міндеті: Кейіпкердің</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» Міндеті: Дөңгелек,</p>	<p>Қазақ тілі «Қазақ киімдері» Тілдік дамытушы орта: Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық денелер» Міндеті: Шар, текше, цилиндр</p>

	<p>сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету</p> <p>Әдісі: суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау</p> <p>Тапсырмасы: Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себетте не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің сөздер</p>	<p>көңіл-күйін түсіну және сезімін интонация арқылы жеткізу</p> <p>Бет әлпет пен қимылды байқау қабілетін дамыту</p> <p>Әдісі: мимикалық жаттығу, драмалау, талдау</p> <p>Тапсырмасы: «Қуанышты бала», «ренжіген бала» мимикасын көрсету</p> <p>Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы</p>	<p>үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау және ажырату</p> <p>Пішіндерді топтастыру</p> <p>Әдісі: салыстыру, ойын, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырмасы: Фигураларды үлгі бойынша орналастыру</p> <p>«Пішінді тап!» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлемнің басталуы және аяқталуы»</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: сәукеле, камзол, шапан, тақия.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Наурызда бәрі ұлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>Ойын: «Кім не киеді?» Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Жазық пішін мен көлемді денені ажырату</p> <p>Әдісі: көрсету, тәжірибе, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу</p> <p>«Қайсысы домалайды?» тәжірибесі</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Қазақтың қолөнері»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>жиынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату</p> <p>Әдісі: көрнекілік, сөздермен ойын, талдау</p> <p>Тапсырмасы: Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және</p>	<p>жеткізу</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері»</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету</p> <p>Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу</p> <p>Әдісі: жазу үлгісін көрсету, ойын, қайталау</p> <p>Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді нүктемен</p>	<p>соңында нүкте болатынын ұғындыру</p> <p>Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту</p> <p>Әдісі: көрнекі үлгі, талдау, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеудеден алға, жоғары созу, стретчинг — арқаны және жамбасты созу.</p> <p>Негізгі қимыл:</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Интонация мен дауыс күші»</p> <p>Міндеті: Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу</p> <p>Әдісі: жаттығу, сахнада оқу, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Өлеңді әртүрлі көңіл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «таңдану» сезімдерін интонациямен айту</p> <p>Математика</p>	<p>мәдениеті: «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айту.</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды, тігеді, иіреді.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру.</p> <p>Ойын: «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан).</p>
--	--	--	---	--	--

серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). Қимылды ойын: «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. Спорттық ойын элементі: Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және	аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары. Негізгі қимыл: Скамейка үстімен еңкейіп жүру,	«Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). Салауатты өмір салты: «Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау. Тіл дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер»	негіздері Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» Міндеті: Фигура мен дене арасындағы ұқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау Әдісі: салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сай денелерді табу Музыка «Ән, күй, би – үш түрлі жанр» Ұйымдастыру кезеңі	Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының Туы, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. Әдісі: көрсету, әңгімелеу, жаттау. Тапсырмасы: Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.
--	---	--	---	---

	<p>қақпаға енгізу. Салауатты өмір салты: «Суық тиюдің алдын алу» — шағын әңгіме.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан — менің Отаным»</p> <p>Міндеті: Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>тепе-теңдікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып қозғалу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру.</p> <p>Спорттық жаттығу: Мұз үстінде сырғанау, жүгіріп келіп тоқтау.</p> <p>Гигиеналық дағды: Сырт киім мен аяқ киімді ұқыптап қою, қолды жылыту.</p>	<p>Міндеті: Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану</p> <p>Әдісі: драмалау, әңгімелеу, ойын</p> <p>Тапсырмасы: «Дүкенде» рөлдік ойын «Сиқырлы сөзді тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды</p>	<p>Музыкалық сәлемдесу.</p> <p>Музыка тыңдау Қатарынан үш жанр тыңдату: Ән Күй Би әуені</p> <p>Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән — қолды жүрекке қою күй — домбыра шертуді бейнелеу би — жеңіл айналу</p> <p>Ән айту Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу.</p> <p>Ырғақтық қимылдар Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: — ән — баяу — би — жеңіл — марш — екпінді</p>	<p>Музыка «Би әуенін сеземін»</p> <p>Ұйымдастыру Балалар шеңберде.</p> <p>Музыка тыңдау Би жанры туралы түсіндіру: — жеңіл — ырғақты — қозғалысқа шақырады</p> <p>Ән айту Би сипатты ән айту.</p> <p>Қимылдар Жеңіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру.</p> <p>Билер «Қаражорға» биі — иық, қол, тізе қимылдары.</p> <p>Би шығармашылығы «Қаражорға»</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Әдісі: сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жауап.</p> <p>Тапсырмасы: Қазақстан картасымен таныстыру.</p> <p>«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Сурет салу: Қарындаш және бояу арқылы адам бейнесін салу.</p> <p>Тапсырмасы: «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу.</p> <p>Мүсіндеу: Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау.</p>		<p>Би</p> <p>«Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру).</p> <p>Би шығармашылығы</p> <p>Балаларға «Өз биңді құрастыр» тапсырмасы: Музыкаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару.</p> <p>Аспаптар</p> <p>Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау.</p>	<p>әуеніне өз қимылын қосып көру.</p> <p>Аспаптар</p> <p>Асатаяқпен би ритмін соғу.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Тыныш әуен.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Тапсырмасы: Өз отбасының мүшелерін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан қиып, сюжеттік көрініс жасау.</p> <p>Тапсырмасы: «Отбасымызбен серуен» атты топтық жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау.</p> <p>Тапсырмасы: «Біздің үй» макетін жасау.</p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітаптарды қарау, туыстықбайланыстардытүсіну(өз жұрты,атасыменәй жесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын	Қар Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыптқырқалар.Қалың-тонкиіп, Маужырайды	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру.

басқалары)	<p>білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>шыршалар. <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеті (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.</p>	(Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шаймұрат Айсұлтан әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам,</p>	<p>Ернатұлы Арыстан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері</p>	<p>Адилхан Омар заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Темірхан Самат түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Серік Еламан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге</p>

	орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	санауды үйрету			ұмтылдыру
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Тиін мен бүршіктер»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.</p>	<p>«Шана жарысы»</p> <p>Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру.</p> <p>Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жарыс»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік.</p> <p>Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.</p>	<p>«Қар добын дәл тигіз»</p> <p>Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.</p>	<p>«Аю мен аңшылар»</p> <p>Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық.</p> <p>Шарты: Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.</p>

	жарысады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды Топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті	Қазақ халқының		Табиғи және	Киіз үйге ішіндегі	

<p>(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>табиғи материалдардан жасалған заттар ымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас тәрбие Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық,</p>		<p>қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)</p>	<p>заттарын жапсыру. Ермексازдан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие</p> <p>Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>	
---	---	--	---	--	--

	зерттеу іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет	Математика негіздері	Қазақ тілі «Мал шаруашылығы»	Математика негіздері

	<p>«Түбірлес сөздер» Міндеті: Түбір және туынды сөз ұғымын бекіту Түбірлес сөздерді қолдану Әдісі: сөзжұмбақ, салыстыру, ойын Тапсырмасы: «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қимыл бағытын</p>	<p>Тақырыбы: «Көрініс құрастыру» Міндеті: Көркем шығармадан шағын сахналық көрініс жасауға үйрету Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану Әдісі: сахналау, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру: «Қоян мен</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз» Міндеті: Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру Әдісі: зерттеу, бақылау, ойын Тапсырмасы: Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қаламды дұрыс</p>	<p>Тілдік дамытушы орта: Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жылқы», «қой» сөздерін анық айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. Грамматикалық құрылым: Сөздерді тәуелдеп қолдану: <i>менің жылқым, сенің түйең.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Төрт түлік – ел байлығы» тақырыбында әңгіме айту. Ойын: «Төрт түлікті</p>	<p>Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау» Міндеті: Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: жапсыру, құрастыру, шығармашылық жұмыс Тапсырмасы: Дөңгелек пен үшбұрыштан үй, шаршы мен тіктөртбұрыштан терезе жасау «Пішіндерден сурет сал» тапсырмасы</p> <p>Қазақ тілі «Аңшылық пен</p>
--	--	--	--	--	---

<p>сақтау» Міндеті: Жазу бағыттарын меңгерту (жоғарыдан төменге, солдан оңға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру Әдісі: жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын Тапсырмасы: Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі ұқыпты сызады?» жарысы</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p>Бауырсақтың кездесуі»</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» Міндеті: Сызықтарды үзбей салуға дағдыландыру Қимылдың үйлесімділігін арттыру Әдісі: үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары Тапсырмасы: Толқын, ирек, шеңбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр тамшылары»</p>	<p>ұстау» Міндеті: Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру Әдісі: тәжірибелік, жаттығу, көрнекілік Тапсырмасы: Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды жоғарыдан төмен, солдан оңға жүргізу</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иықты</p>	<p>тап!» Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сахнадағы қимыл мен әрекет» Міндеті: Кейіпкердің қимыл-қозғалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету Әдісі: қимыл жаттығулары, сахна репетициясы Тапсырмасы: Қимыл арқылы кейіпкердің көңіл күйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»</p>	<p>егіншілік» Тілдік дамытушы орта: Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен танысу (орақ, шалғы, қақпан). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: Аңшы орманға барды. Екінші</p>
--	--	--	--	--

	<p>жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет).</p> <p>Негізгі қимыл: Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт және мәре сызығына жету.</p> <p>Спорттық элемент: Шанамен еңіске сырғанау және</p>	<p>сурет салу жаттығуы</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Жұппен арқа мен іш бұлшықеттерін күшейту жаттығулары (10 рет).</p> <p>Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен етпеттеп жылжу, гимнастикалық қабырғаға</p>	<p>айналдыру, созылу, отырып-тұру.</p> <p>Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу, құрсауға еңкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен төбедең түсу, тежеу және бұрылу техникасын меңгеру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қағазды бөліктерге бөлу»</p> <p>Міндеті: Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлуді үйрету</p> <p>Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру</p> <p>Әдісі: практикалық жұмыс, бақылау</p> <p>Тапсырмасы: Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету</p> <p>Тең және тең емес бөліктерді салыстыру</p> <p>Музыка</p>	<p><i>жер жырты.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әңгімелеу.</p> <p>Ойын: «Құралды таны!»</p> <p>Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра»</p> <p>Міндеті: Балаларға Отан қорғаған</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>тежеуді үйрену.</p> <p>Гигиеналық дағды: Асхана құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар»</p>	<p>өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» — музыка ырғағына сәйкес жүгіру және тоқтау.</p> <p>Спорттық ойын элементі: Хоккей жарысы — екі топ арасында бағыт пен дәлдікке арналған тапсырмалар.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» тақырыбында</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Етістіктер әлемі» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу Әдісі: сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау Тапсырмасы: «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: <i>Қоян секірді.</i></p>	<p>«Күй – қазақтың жүрегі» Ұйымдастыру Қысқа музыкалық сергіту. Музыка тыңдау Қазақ күйін тыңдау. Балалар домбыра қимылын қайталайды. Күй мен әнді салыстыру. Ән айту Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру. Қимылдар Күйге: – тыныш, созылыңқы қимыл – қолмен әуен сызу Би Қазақ биінің қарапайым қол қимылы. Би шығармашылығы Күйге өз қимылын</p>	<p>батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру. Әдісі: бейнежазба көру, әңгіме, көрініс. Тапсырмасы: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк, Рахымжан Қошқарбаев туралы әңгімелеу. «Мен батыр болсам...» ойыны.</p> <p>Музыка «Маршпен жүріп үйренемін» Ұйымдастыру Шеңбер.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Міндеті: Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеу.</p> <p>Әдісі: рөлдік ойын, сурет салу, талдау.</p> <p>Тапсырмасы: «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.</p>	<p>қысқа сергіту сәті</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі»</p> <p>Сурет салу: Гуашь және түрлі-түсті қарындаштармен табиғат көрінісін бейнелеу.</p> <p>Тапсырмасы: «Күзгі орман» немесе «Көктемгі</p>		<p>ойлап табу (жай, әсем).</p> <p>Аспаптар Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау.</p>	<p>Музыка тыңдау Марш тыңдап, екпінін сезіну.</p> <p>Ән айту Марштық ән айту, тынысты реттеу.</p> <p>Қимылдар – марш – тоқтау – бұрылу – тізе көтеру</p> <p>Билер Марш сипатты би әуенімен қимылдар.</p> <p>Би шығармашылығы «Екі қадаммен өз марш биінді ойлап тап».</p> <p>Аспаптар Асатаяқпен марш ритмі. Шулы аспаптар</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>дала» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Балшықтан немесе ермексازдан аң, құс бейнесін жасау.</p> <p>Тапсырмасы: Жануарлар мүсінін жасау.</p> <p>Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру.</p> <p>Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» композициясын жасау.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдармен жұмыс</p>			<p>қосу.</p> <p>Қоштасу Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.</p>
--	--	---	--	--	--

		(жапырақ, бұтақ, жаңғақ, тұқым). Тапсырмасы: «Ормандағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру.			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес	Көркем әдебиет		Математика	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу

<p>іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығарма нырөлдергебөліп, сахналау, рөлдерд екейіпкердіңкөңі лкүйіменмінезін, бейненіңқимылы н,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p>		<p>негіздері Робот құралдарымен ойындар. Танымдық- зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды, алдынақойылғанмі ндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшалардыдәпте рдіңторкөзіндесыз уға үйрету.</p>	<p>Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен жер көгерер, жауынмент жаттау. Мағынасын түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту</p>	<p>негіздері Жеті күн ел көгерер, жауынмент жаттау. Мағынасын түсіндіру. Сөйлемтуралыб астапқытүсінікт ердіқалыптасты ру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұст ауды дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дүңгенбайұлы Ержүрек әртүрлі жылдамдықпен — баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай</p>		<p>Тоқтасын Ақмарал заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Нұрқасым Шерхан түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p>Аблакат Іңкәр 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</p>

	жүгіруге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Кімнің ізі?»</p> <p>Міндеті: Зейін мен логикалық ойлау.</p> <p>Шарты: Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау.</p>		<p>«Қарлы өткел»</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді.</p>	<p>«Жел мен боран»</p> <p>Міндеті: Дененің икемділігін арттыру.</p> <p>Шарты: «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.</p>	<p>«Қар алып өт»</p> <p>Міндеті: Командалық сезім мен үйлесімділік.</p> <p>Шарты: Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем</p>				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Әдіскер:Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрысында еңбек етуге қызығушылықта рын ояту. Экологиялық тәрбие	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман- жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған ортамен танысу, экологиялық тәрбие	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҰІӨ</p>	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу» Міндеті: Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру Әдісі: сурет әңгімелеу,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз» Міндеті: Кейіпкер мінезін сипаттай білу Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөлік» Міндеті: Бүтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту Әдісі: тәжірибе,</p>	<p>Қазақ тілі «Табиғат көрінісі» Тілдік дамытушы орта: Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс айту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру» Міндеті: 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру Кеңістіктік ойлауды дамыту Әдісі: құрастыру, топтық жұмыс,</p>

<p>бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау</p> <p>Басталуы, дамуы, аяқталуы бар шағын әңгіме айту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз»</p> <p>Міндеті: Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету</p>	<p>дағдыларын дамыту</p> <p>Әдісі: талдау, пікірлесу, сахнада бейнелеу</p> <p>Тапсырмасы: «Ер Төстік» ертегісіндегі кейіпкерлерді салыстыру</p> <p>Әр бала өз таңдаған кейіпкерін мінездеп айтады</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру»</p> <p>Міндеті: Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру</p>	<p>әңгімелеу, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Жемісті бөліктерге бөліп көрсету</p> <p>«Қайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жазу және сөйлем байланысы»</p> <p>Міндеті: Жазу барысында сөйлем құрылымын сақтауға баулу</p> <p>Сөз бен сөйлем арасындағы байланысты түсіндіру</p> <p>Әдісі: көру, тыңдау, жазу жаттығуы</p> <p>Тапсырмасы:</p>	<p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: Күн жылы. Жел соғып тұр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту.</p> <p>Ойын: «Жыл мезгілін тап!»</p> <p>Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Менің сүйікті кейіпкерім»</p>	<p>бақылау</p> <p>Тапсырмасы: Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау</p> <p>«Құрастыру шебері» ойыны</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Туған жерім – Қазақстан»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту.</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық.</p> <p>Грамматикалық</p>
--	--	---	--	--

	<p>Ойды біртұтас жеткізуге дағдыландыру</p> <p>Әдісі: ойын, сурет арқылы сөйлем құрау</p> <p>Тапсырмасы: Суретке қарап сөйлем құра: «Қыз гүл суарды» «Артық сөзді тап» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға сүйеніп, кезекпен аяқ көтеру, иық пен арқаны сергіту.</p> <p>Негізгі қимыл:</p>	<p>Логикалық ойлау мен сөз байлығын дамыту</p> <p>Әдісі: сұрақ-жауап, жұптық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: «Бала ... ойнады» сөйлемін толықтыр</p> <p>Қысқа сөйлемді ұзарту</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, секіру жаттығулары.</p>	<p>Көшіру арқылы сөйлем жазу</p> <p>Сөйлемдегі сөздердің аралығын сақтау</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, денені бұру, тізені көтеру, жұптық сергіту қимылдары.</p> <p>Негізгі қимыл: Етпеттеп еңбектеу, гимнастикалық қабырғада өрмелеу, кедергіден аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын: Ұлттық ойын — «Ақ серек – көк серек» (топтық</p>	<p>Міндеті: Әдеби кейіпкерлерге деген жеке көзқарасын білдіруге үйрету</p> <p>Сөйлеу мәдениетін дамыту</p> <p>Әдісі: әңгімелеу, сурет бойынша сипаттау, сахналау</p> <p>Тапсырмасы: «Мен неге осы кейіпкерді ұнатамын?» монологы</p> <p>Сүйікті кейіпкерінің рөлін орындау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндердің қасиеттері»</p>	<p>құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Менің Отаным – Қазақстан.</i></p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен Қазақстанды жақсы көремін» тақырыбында шағын әңгіме айту.</p> <p>Ойын: «Рәміздерді тап!»</p> <p>Суреттегі Ту, Елтаңба, Әнұранды сәйкестендіру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Қазақ халқының дәстүрлері»</p> <p>Міндеті: Балаларды ұлттық</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанаға дәл тигізу.</p> <p>Спорттық жаттығу: Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ ұшында тежеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану.</p>	<p>Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен жүру және айналу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шаңғымен жүрудің бастапқы дағдылары (тепе-теңдік, бұрылу).</p> <p>Салауатты өмір салты: «Қыста да белсенді бол!»</p>	<p>жарыс).</p> <p>Шынықтыру элементі: Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу</p> <p>Байланысты сөйлем құрау</p> <p>Әдісі: сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме</p> <p>Тапсырмасы: «Менің анам» тақырыбында 3 сөйлем құра</p> <p>Отбасылық сурет бойынша монолог</p>	<p>Міндеті: Пішіндердің бұрыш, қабырға, сызық ерекшеліктерін байқау</p> <p>Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту</p> <p>Әдісі: көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу</p> <p>Фигуралардың қабырғаларын санау</p> <p>Музыка «Қаражорға биін үйренеміз»</p> <p>Ұйымдастыру Шеңберге тұру.</p> <p>Музыка тыңдау «Қаражорға» әуенін</p>	<p>дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру.</p> <p>Әдісі: әңгіме, ұлттық ойын, сахналау.</p> <p>Тапсырмасы: «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау.</p> <p>Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p> <p>Музыка «Музыкаға қимыл ойлап табамын»</p> <p>Ұйымдастыру Жаттығу: қол, иық, тізе қимылы.</p> <p>Музыка тыңдау Әртүрлі жанрлар</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>қысқаша сергіту сөзі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым» Міндеті: Балаларды туған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеуге баулу. Әдісі: әңгімелеу, картамен жұмыс, бейнебаян. Тапсырмасы: Туған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелеу. «Менің өлкемнің</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым» Сурет салу: Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы ұлттық өрнек салу. Тапсырмасы: «Қазақ оюлары» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу: Ұлттық</p>	<p>айту</p>	<p>тыңдау. Иық қимылының ерекшелігін түсіндіру. Ән айту Қысқа, ұлттық нақыштағы ән. Қимылдар – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау Би «Қаражорға» элементтерін толық орындау. Би шығармашылығы Балалар әуенге 1–2 өз қимылын қосады. Аспаптар Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу. Қоштасу Ұлттық әуенмен қоштасу.</p>	<p>тыңдау және қимыл таңдау. Ән айту Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу. Қимылдар Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру. Би Таныс би элементтерін біріктіру. Би шығармашылығы «Өз би комбинацияңды ойлап тап» тапсырмасы. Аспаптар Шулы аспаптармен сүйемелдеу. Қоштасу Тыныш әуен.</p>
--	---	--	-------------	---	---

	<p>мақтанышы» әңгімесі.</p>	<p>бұйымдар бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.). Тапсырмасы: «Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау. Жапсыру: Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру. Тапсырмасы: «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру. Құрастыру: Қағаз цилиндрлерде н ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау.</p>			
--	---------------------------------	---	--	--	--

		Тапсырмасы: «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. (Танымдық іс-	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен,	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу,	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>әрекеті) Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексайдан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p>	<p>,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау. (жапсыру)</p>	<p>тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарым еңжабдықталғанортала құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту (Танымдық, іс-әрекеті) «Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</p>
---	--	--	--	---	---

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.			
Балалармен жеке жұмыс	Мәулетжан Сұлтан әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Умбет Айару 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тойеке Айтұған заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Тілеубайұлы Алдияр түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Исмайлова Айла еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Түлкі мен балапандар» Міндеті: Ережелі ойында ептілік	«Қардан көпір жаса» Міндеті: Ұжымдық әрекетке	«Қар лақтыру жарысы» Міндеті: Қол бұлшықеттерін	«Аңдарды тап» Міндеті: Есте сақтау мен бақылағыштық. Шарты: Балалар қар	«Желтоқсан желі» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды

	пен батылдық. Шарты: Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.	дағдыландыру. Шарты: Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады.	дамыту. Шарты: Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз.	астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.	дамыту. Шарты: Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.</p> <p>Қар</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар.</p> <p><i>III.Әлдибекұлы.</i></p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру.</p> <p>Мүсіндеуде бөліктердіңсалыс</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыаралас тыруарқылы шығаруды үйрету(гуашпен сурет салукезінде).</p> <p>(бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>Әлеуметтіқоқиғаларды,балаларөміріндегіқоқиғалардыжапсыруды үйрету.</p> <p>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқакүтімжасаудағдыларынқалыптастыру:оғанқамқорлықжасау,шуламау,оныңөтініштерімен тапсырмаларынорындау.Науқастарға жанашырлықтанытуғатәрбиелеу</p>		

	тырмалыкөлемде рінсақтаудыжеті лдіру бойынша				
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Тіл дамыту	Көркем	Математика	Қазақ тілі	Математика

	<p>Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме»</p> <p>Міндеті: Шығармашылық сөйлеуін дамыту</p> <p>Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру</p> <p>Әдісі: бақылау, сурет әңгімелеу, рөлдік ойын</p> <p>Тапсырмасы: «Ормандағы жануарлар» суретін сипаттап, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға ойлап табу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Мен сөйлем</p>	<p>әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз»</p> <p>Міндеті: Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға бейімделу</p> <p>Дауыс, қимыл, мимиканы үйлестіріп қолдану</p> <p>Әдісі: жаттығу, қайталау, сахналық репетиция</p> <p>Тапсырмасы: Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді бөлісу, сөзін жаттау)</p> <p>Дыбыс, қимыл, дауыс</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз»</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату</p> <p>Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту</p> <p>Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Сыныптағы заттар арасынан геометриялық пішіндерді табу</p> <p>«Пішін іздеушілер» ойыны</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Қазақтың тағамдарымен танысу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айту.</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөйлем құрастыру: Анам бауырсақ пісірді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Біздің дастархан»</p>	<p>негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндерді салыстырып үйренеміз»</p> <p>Міндеті: Пішіндердің көлемін, формасын салыстыру</p> <p>Салыстыру негізінде ой тұжырымын айту</p> <p>Әдісі: тәжірибелік жұмыс, сұрақ-жауап, талдау</p> <p>Тапсырмасы: Суреттерден үлкен-кіші, ұзын-қысқа пішіндерді табу</p> <p>«Қайсысы өзгеше?» ойыны</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Батырлар елі – Қазақстан»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p>
--	--	---	---	--	---

<p>құрастырамын» Міндеті: Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету Әдісі: әңгімелеу, шығармашылық тапсырма, ойын Тапсырмасы: Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру,</p>	<p>жаттығулары Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» Міндеті: Көшіру, жазу, сөйлемді көзбен қадағалап орындау Қаламды еркін ұстап, сызықтарды үзбей жазуға үйрету Әдісі: көшіру, жаттығу, үлгімен жазу Тапсырмасы: Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі</p>	<p>«Білгенімізді қайталаймыз» Міндеті: Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс арқылы білімін тексеру Әдісі: қайталау, ойын, тест элементтері Тапсырмасы: Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Жалпы дене сергіту</p>	<p>тақырыбында әңгіме құрастыру. Ойын: «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шағын қойылым көрсету» Міндеті: Рөлді сенімді орындауға үйрету Кейіпкер бейнесін толық ашу Әдісі: сахналау, топтық жұмыс, талдау Тапсырмасы: Балалардың өздері дайындаған шағын қойылымды көрсету Көрерменмен кері байланыс: «Қай кейіпкер саған</p>	<p>Батырлармен танысу: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. Сөздік қор: Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. Грамматикалық құрылым: Сөйлем үлгісі: <i>Батыр елін</i> <i>қорғайды.</i> Байланыстырып сөйлеу: Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Батырды таны!» Тәрбиеші</p>
--	---	---	---	---

	<p>айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет).</p> <p>Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, теңселіп жүру, кедергіден секіру және еңкею.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?» — төзімділік пен шапшаңдыққа арналған ойын.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен жарысу, мәреге дейін жету.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме.</p>	<p>ұқыпты жазады?» байқауы</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру.</p> <p>Негізгі қимыл: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, доппен кедергілер арасынан жүру.</p> <p>Қимылды</p>	<p>жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру.</p> <p>Негізгі қимыл: Барлық меңгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қысқы эстафета» — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру элементтерімен.</p> <p>Шынықтыру элементі: Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>ұнады?»</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер әлемі»</p> <p>Міндеті: Алынған білім мен дағдыларды бекіту</p> <p>Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту</p> <p>Әдісі: ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма</p> <p>Тапсырмасы: «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдап, сипаттау</p> <p>Пішіндерден көрме жасау</p>	<p>сипаттама береді, бала батырдың атын табады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатты аялау – адамгершілік белгісі»</p> <p>Міндеті: Табиғатты қорғау, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.</p> <p>Әдісі: бақылау, ойын, шығармашылық жұмыс.</p> <p>Тапсырмасы: «Табиғатты қорғаймыз» тақырыбында сурет салу.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» Міндеті: Киіз үйдің құрылысын, маңызын таныстыру. Әдісі: сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмасы: Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.</p>	<p>ойын: «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс. Спорттық жаттығу: Шаңғы немесе мұзда сырғанау жаттығулары. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Менің арманым» Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. Тапсырмасы:</p>	<p>Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру Әдісі: бақылау, талдау, әңгімелеу Тапсырмасы: Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы</p>	<p>Музыка «Музыканы жанры бойынша ажыратамын» Ұйымдастыру Амандасу музыкасы. Музыка тыңдау Ән – күй – марш – би Төрт жанрды қатар тыңдатып, балалар ажыратады. Ән айту Әндегі фразалық тыныс. Қимылдар Жанрға сәйкес қозғалыстар. Би Қарапайым қазақ би қадамдары. Би шығармашылығы Жанрға сай қимыл ойлап шығару. Аспаптар Асатаяқпен жанрға</p>	<p>«Жақсылық егіп өсір» ойыны – гүл отырғызу немесе ағаш суретін безендіру. Музыка «Біз – кішкентай әртістер!» (Қорытынды сабақ) Ұйымдастыру Балалар сахна сияқты тұрады. Музыка тыңдау Жанрды тану ойыны: «Бұл қандай музыка?» Ән айту Барлық үйренген әндерді орындау. Қимылдар Секіру, жүгіру, марш, би –</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>«Менің арманым» атты шығармашылық сурет.</p> <p>Мүсіндеу: Қиялдағы бейнелер мен заттарды мүсіндеу.</p> <p>Тапсырмасы: «Қиялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мүсіні.</p> <p>Жапсыру: Қиял мен арман тақырыбында жапсыру композициясын орындау.</p> <p>Тапсырмасы: «Арман елі» сюжеттік жапсыру.</p>		<p>сәйкес ритм соғу.</p> <p>Қоштасу Музыкалық қоштасу.</p>	<p>барлығын көрсету.</p> <p>Билер «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу.</p> <p>Би шығармашылығы Топтық шағын композиция қою (балалар ойлап табады).</p> <p>Аспаптар Оркестр: асатаяқ, даңғыра, сылдырмақ.</p> <p>Қоштасу кезеңі Қоштасу әні, жылы лебіз.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Құрастыру: Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау.</p> <p>Тапсырмасы: «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</p>			

	<p>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі Туыстыққарым-		

<p>(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қар түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p>Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p>	<p>қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қуыршақтармен ойын арқылы түсіндіру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қанатұлы Жандос допты екі қолмен қағып алуға талпындыру</p>	<p>Сұлтанбек Аман рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуге үйрету</p>	<p>Сұлтанбек Есен сапта жүруге, аттап жүруге талпындыру</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы соқпақпен жүру» Міндеті: Төзімділік пен ептілік. Шарты: Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	«Қар үстіндегі би» Міндеті: Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыкамен қарушының бейнелеп билеу.	«Жаңа жыл келді!» Міндеті: Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

