

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударууларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті, ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>

		мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)		
«Дүкенші». Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші болып ойнайды. Балалар сатып алушы болады. Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсат-міндеттер: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	«Біз құрылышымыз». Балаларға құрылыш материалды ұсынамын, үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме үйімдастыру. (құрастыру)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Артикуляциялық жаттығу Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тілінде тән "ө, қ" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуга баулу.	Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүрді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Тұн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Тақпақ жаттау Монтер ағай Ағай епті қолымен Жүрді ылғи от беріп. Тарам-тарам жолымен Жүгіреді тоқ келіп. Көшеде, үйде, кеңседе Жүреді ағай шам жағып. Тұн ішінде келсе де, Ол жүрген жер жап-жарық. Мұзафар Әлімбаев (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тақпақ жаттау Шахтер Шахтерді ел біледі, Оған сарай – жер асты.	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көзіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір, екі, үш Таңдайықшы тұс. Тәрт, бес, алты Тату доспыз жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (сөйлеуді дамыту)

	<p>өс-өс-өс Жігіт болып өс. Ұстаның құралы төс.</p> <p>қа-қа-қа Менде үлкен сақа. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көмір қазып жүреді, Сорғалатып тер аңы. Бала оқитын зәулім үй Қалмауы үшін сұнып, Үйіп көмір тауды ылғи, Береді ол жылдылық. С.Мәуленов (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстай; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстай; 6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстай.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-тұзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдепке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p>			

	<p>Су-өмір жүргегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылышты Қолда темір қалағым, Саzdan сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)</p>	<p>Менің арманымдағы мамандығым. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыратып үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру.Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың</p>	<p>Музыка "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыратып үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып онға, солға бұрылышпек секіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доғадан өрмеледеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жұру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтүге жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лактыруға үйрету.</p>

	<p>ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін көңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал- жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылышын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Аландағы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: адам еңбегін женілдететін машинамен таныстыруды</p>	<p>Саябаққа саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсү. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар,</p>	<p>Күн көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады. 22 желтоқсан ең қысқа күн болып</p>	<p>Aya райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсат-міндеттер: балаларға ауа райының жағдайын бақылату. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, үйтқыған боран мен бұрқасын борандар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді. <i>Көркем сөз.</i></p>

<p>безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелу. Сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атайды? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? 4. Олардың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». (dene шынықтыру) <p>Мақсат-міндеттер: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. (eңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелу.</p>	<p>жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма.</p> <p>«Ауланы тазалаушының еңбегін қалай женілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинаиды? 4. Балалар сендер адам еңбегін женілдететін тағы қандай машиналарды білесіндер? <p>Көркем сөз.</p> <p>Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол пойыздың. Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшы мен коян». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек:</p>	<p>мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелу.</p> <p>Тапсырма: «Қыс мезгілінің қызығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өні Қардан таулар Көлеңкесін көреді.</p> <p>Қимылды ойын. «Біз көнілді баламыз». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. (dene шынықтыру)</p> <p>Кім бәрінен алысқа лақтырса, сол женімпаз.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Қанаты жоқ ұшады,</p>	<p>есептеледі. Құндіз күн ұясынан көтеріледі, кешке ұясына батады. Күн қысқа әрі сұық. Көленеке ұзарды. Көркем сөз.</p> <p>Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын. «Жұп болып эстафета ойының жүргізу». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: шанамен сырғанақ тебу.</p> <p>Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелу.</p> <p>Еңбек. Аққала жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p>Мақал.</p> <p>Мезгіл жетсе, мұз да ериді.</p>	<p>Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астын ораған ақ қармысың.</p> <p>Алай-түлей бораның, аязың да, Эппағым-ау, аз-аzdan шақтармысың?! Қимылды ойын. «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа баулу.</p> <p>Еңбек. Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: қүректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Ағашта биік, Бір құсты көрдік. Сайрайды сол құс, Сайрайды талмай.</p> <p>Кө-kek, кө-kek, Аты оның содан, Атанған кө-kek.</p> <p>Ән орындау.</p> <p>Қимылды ойын: денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс орындау.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ ...</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p>
---	---	--	---	---

	<p>Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау. (дene шынықтыру)</p>	<p>гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүргүз. Жорамал. Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірері. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айттып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айттысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.			
Біртіндеп ұйқыдан	Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру.			

ояту, сауықтыру шаралары	<p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.</p> <p>Көркем сез Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нұктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Tаза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпак, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Қарама қарсы» (Сөздік қорды байыту, қарама-қарсы ұғымын түсіну) Мақсат-міндеттер: балаларда қарама-қарсы</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Етікшінің жаңа қос етігі". Мақсат-міндеттер: балалардың қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "муйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын. Аударыспақ «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; саҳналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p>Кімбылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушиден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуі шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Абзал жан - дәрігер". Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мен дәрігер боламын". Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; саҳналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p>Кімбылды ойын. Допты ұстап алу Жүргізушиден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуі шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа</p>	<p>Көршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жануарлар емшісі (мал дәрігери)" Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Элеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту.</p>

	<p>ұғымын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Бағдаршам".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды леко құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелерін жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлыш ақпарат беру.</p>	<p>ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға мінеді. Бір-біріне қапталдас орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір- біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады.</p> <p>Төрешиңің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсіү шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төсөлуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.</p> <p>Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлыш кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлыш білімдерін бекіту, эколог маманының қызметінің маңызы нede екені жайлыш талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Дәулен Рамазан Дәрігер Дәрігермін мен деймін,	Ернатұлы Арыстан Артикуляциялық жаттығу.	Исмаилова Айла Балалардың көлемді пішіндер мен	Қанатұды Жандос Театрды саҳналау. "Екі аяз" ертегі желісін	Серік Еламан Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".

	<p>Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіл дәріні Кәрілікті жең деймін. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сағат» - тілді жінішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Санырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>маскалармен саханлау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенинен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Баяндама: «Бала дамуына керекті ойындар».	Айна бір рет отбасы күнін өткізу.	«Балаңызben қандай ойындар ойнайды?» сауалнама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды қарайсыздар?»

Тарбиеші: Нұржан Г

Әдіскеρ :Джилкишева М.К