

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортағы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	07.04.2025ж	08.04.2025ж	09.04.2025ж	10.04.2025ж	11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	"Пияз отырғызу". Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысады тәрбиелеу.	"Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кеzenдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, ейткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және	"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу". Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	(еңбек дағдылары) өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа үқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	дайындау үшін топтағы қораптарға қандай түқымдар себілетіні және қандай түқымдар ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа үқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ұстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шықкан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. (математика негіздері, құрастыру)	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Ғалам дегеніміз не?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	"Фарышкер" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бүтін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Фарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдал алындар. "Фарышкер" ойынында педагог балаларды еki топқа бөледі. Еки топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Сатурнға саяхат" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Фарышкерлер" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

		тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқиды, ғарышкер аспанға үшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындейды, сол топ жеңген болып есептеледі. (дene шынықтыру)	Ғарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)	1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені еki бұктеP төменде ұстau. 1 - оң аяқты ұshына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталau. Жаттығу 6 рет қайtalanады.	1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, секіртпені төменде ұstau. 1 - секіртпені жoғары ұstau; 2 - оңғa бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқa келу. Осы жаттығуды сол жaққa қайtalau. Жаттығу 6 рет қайtalanады.	
Тaңғы ас		Гигиеналық дағдылар	3. Бастапқы қалып: аяқты алshaқ ұстap, отыру, секіртпені жoғары ұstau. 1-2 - eңкейіp, секіртпені аяқтың ұshына қoю; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6-7 рет қайtalanады.	4. Бастапқы қалып: tіzemeп отырып, секіртпені төменде ұstau. 1 - 2 - oң жамбасқa отыru, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жaқ жамбасқa қайtalau. Жаттығу 5-6 рет қайtalanады.	
			5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, bүгілген қолымен секіртпені ұstap, алдына қoю. 1-2 - bүгіліp, қoldарын алдына-жoғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6 рет қайtalanады.	6. Бастапқы қалып: дene тіk, аяқ алshaқ, қol төmende, секіртpe жerde. Секіртпемен aйналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайtalau.	
			7. Бастапқы қалып: дene тіk, аяқ алshaқ, секіртpe төmende (секіртпенің eki жaғынан eki қolымен ұstau).	1 - секіртпені алғa қoю, oң aяғын ұshыna артқa қoю; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жaғыna қайtalanады. Жаттығу 6 рет қайtalanады.	
			(дene шынықтыру)		

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым міnez-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құргатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Микробтар қасқунем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Фарышқа саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Планета тұрларімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелуе. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Фарышкерлермен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үрету.	Қазақ тілі "Ағаш тұрларі. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздықта, байқампаздықта, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Музыка "Тұған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үрету.	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге үрету.	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысанда ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан он қолмен лақтыруға үрету.

		<p>Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.</p>			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Ұшып, қонып жүр торғай,</p> <p>Жем іздейді.</p> <p>Серігіне табасын жегізбейді,</p> <p>Құттай дәнді қиядан көзі шалып,</p> <p>Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.</p> <p>Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне</p>	<p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Ұзақ тектес құс,</p> <p>Шіркей жеп.</p> <p>Ауыл маңынан</p> <p>Ұзап кетпес құс.</p> <p>(Қараторғай)</p> <p>Талдың басында,</p> <p>Жемі бар қасында.</p> <p>Там тұр саялы,</p> <p>Достарға аялы.</p> <p>(Құс ұясы)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Көктемнің келуімен жандануына байланысты,</p>	<p>Құстардың ұяларын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>"Шым тостаған".</p> <p>Далаға кім тастаған?</p> <p>(Құстың ұясы)</p> <p>Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жұнжұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шүлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Өрт</p>	<p>Ұяны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ши түбінде шым кесе.</p> <p>(Ұя)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Құстар ұя салады,</p> <p>Жасауға жұмсақ ұяны.</p> <p>Жабагы жұнді жияды,</p> <p>Жайлы қып жасап ұяны</p> <p>Жұмыртқасын салады.</p> <p>Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жұннен, шөптен құрайды.</p> <p>Балапандарын ұрғашы құс</p>	<p>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Үлбіреген бақбак,</p> <p>Үлпілдеген аппақ,</p> <p>"Уф!"-десем бақбақ,</p> <p>Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.</p> <p>Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бірекі өсімдіктерді айыра білу.</p> <p>Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру)</p>

	<p>назар аудару, қымылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p>Қымылды ойын. «Көптерді құып жет». (дene шынықтыру)</p> <p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбек. "Құстарды тамақтанды". (еңбек дағдылары)</p> <p>Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дene шынықтыру)</p>	<p>құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қымылдарына көніл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қымылды ойын. «Құлышақ» (ұлттық ойын). (дene шынықтыру)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p>Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кери жүргүре үйрету,</p> <p>балалардың үйимдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу.</p> <p>Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөндірушілер». (дene шынықтыру)</p> <p>Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қымыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.</p> <p>Сорғышты шайқау.</p> <p>Балалардың белгі бойынша қымыл әрекетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу.</p> <p>Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Гараж».</p> <p>Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау.</p> <p>Танымал ойындарды өз қатарларымен үйимдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жаңында ән айтып отырады.</p> <p>Қымылды ойын. «Кім шақырды?» (дene шынықтыру)</p> <p>Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру.</p> <p>Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату.</p> <p>Жануардың дауысын салу, бүйрықсыз бүрмелу мау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p>Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.</p> <p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Гарышкер».</p> <p>Балалар құрылыш ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ынғайлыш орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын</p>				

қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Микробтар қаскунем,
Көрмесем де білемін.
Ішер кезде асты мен,
Қолды жуып жүремін.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Тұсқі үйқы	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен түрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяжәне басқалар)	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Фарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дene шынықтыру дайындығын</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Фарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары."</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [K] және ұяң [F] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p>Қымылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындаиды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Фарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетінен бояу жағып, қағаз бетінен басып алу дәстүрлі емес сурет салу</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлупығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Зымыранның түрлі құрылышы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Ұш табан Ұш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сыйық сыйылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып</p>

<p>жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Фарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен фарыш мамандары, фарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі.</p> <p>Тәрбиеші балалармен фарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Фарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін:</p> <p>фарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу,</p> <p>фарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге</p>	<p>берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>STEM әдісі</p> <p>"Мен жас зерттеушімін"</p> <p>«3D конструкторлар» (үшөлшемді кеңістіктеге ойлау қабілетін дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бейнелі ойлау қабілетін және қиялын дамыту</p>	<p>Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.</p> <p>Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастауышы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".</p> <p>Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады.</p> <p>Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>сақасын көннен алысырақ жерге іріреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p> <p>Азаматтық қорғаныс</p> <p>Су қауіп-қатер, су тасқыны</p> <p>Мақсат-міндеттер: Су тасқыны туралы түсініктерін кеңейту, одан қорғану, сақтану, көмек беру жолдарын менгерту; балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың бойында білім, көзқарас, сенім жүйесін қалыптастырып, сол арқылы олардың қоршаған ортаға деген жауапкершілік қарым-қатынасын жан-жақты дамыту. Балаларды табиғатты қорғауға, аялауға өздерінің ондағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін гарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыш материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атап (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Эр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады. (сөйлеуді дамыту,

	қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әлен Элинұр Жаңылтпаш жаттайық</p> <p>Фарышкөр ұшты фарышқа. Фарышқа ұшты фарышкөр. Айтшы, фарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Жолды Айдидар Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</p> <p>Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды.</p> <p>Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ізбасар Еділ «Бес саусақ».</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырап, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдырып шүмек, Кішкене бөбек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қалибек Ақұлпа Тақпақ жаттау.</p> <p>Тоқтар, Талғат агадай, Мен Фарышкөр боламын. Фарышқа ұшып Айданда, Қанат жайып қонамын (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қарабек Алихан "Ай мен Күн".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұқтеп салуға, ілуғе, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуғе, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұсі серуендерігі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)</p>	<p>Кеңес. «Су тасқыны».</p>	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Қынқырлықты шешу жолдары".</p>

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М

