

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	14.04.2025ж	15.04.2025ж	16.04.2025ж	17.04.2025ж	18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кеzінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кеzінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеништерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жендерді орап, шүберекті суланыз және құрғатып сыйыңыз, ластанған кезде оны сумен шайыңыз. (еңбек дағдылары)

	<p>ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Құлыншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды қылқаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйрету; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындыру; құлыншақ бейнесін қағаздың ортасына, мөлшері кішкентай емес етіп, салуға машықтау.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.</p>	<p>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақылды егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" өртегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, өртегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Саясақ жаттығуы. «Тұқым себү». Ишіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызууды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (коршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіргішті еki бүктеP төменде ұстau.</p> <p>1 - оң аяқты ұshына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталau. Жаттығu 6 ret қайtalanadu.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алшақ, секіргішті төменде ұstau.</p> <p>1 - секіргішті жoғarы ұstau; 2 - oңғa бұryлу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жaққa қайtalau. Жаттығu 6 ret қайtalanadu.</p> <p>3. Бастапқы қалып: aяқты алshaқ ұstap, отыру, секіргішті жoғarы ұstau.</p> <p>1 - 2 - eңkejip, sekіrgiшtі aяқтың ұshыna қoю; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa kелу. Жаттығu 6-7 ret қайtalanadu.</p> <p>4. Бастапқы қалып: tіzemen отырып, секіргішті tөmende ұstau.</p> <p>1 - 2 - oң жамbasқa отыru, sekіrgiшtі алдыna шyғarу; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жaқ жambasқa қaytalau. Жаттығu 5-6 ret қaytalanadu.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге etpetіnen жатып, bүgіlgen қolыmen sekіrgiшtі ұstap, алдыna қoю.</p> <p>1 - 2 - bүgіlіp, қoldaryn алдыna-жoғarы соzu; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa kелу. Жаттығu 6 ret қaytalanadu.</p> <p>6. Бастапқы қалып: dene tіk, aяқ алshaқ, қol tөmende, sekіrgiш жerde.</p> <p>Секіргішpen aйналып sekіru. Жаттығуды 8-10 ret қaytalau.</p> <p>7. Бастапқы қалып: dene tіk, aяқ алshaқ, sekіrgiш tөmende (sekіrgiшtі eki jaғынан eki қolыmen ұstau).</p>				

	<p>1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады."</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Алға жайып тұз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Ігі істер қоржыны»</p> <p>Тұрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қыып алуға болады. Эр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша иғі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы иғі істер жасауға ынталандырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Тұған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Әдепті сөздер шенбері»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: сырпай қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шенберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Алтын микрофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Тақырыпқа байланысты мақал-мәтедер жаттау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы."</p>	<p>Музыка</p> <p>"Көктем келді".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Жермен еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Кимылдар тізбегін үзбе".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды биiktігі 5-</p>

	жүгіруге үйрету.	Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдептер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, он жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындастын әдептерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдептерді жаман әдептерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындастын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуда жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа түруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүргуге үйрету.
--	------------------	--	---	--	---

2- таңғы ас	Тагамның атаяын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Жәндіктердің ұшының бақылау (Кебелек, маса, ара). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тісі жоқ, аузы бар, Атқарар ісі бар. (Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Әлтіргем жоқ бал араны.</p> <p>Бақылау. Құн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атаяу. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Қымылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дene шынықтыру) Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Гүлзарды суару. (еңбек дағдылары) Өздігінен есімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)</p> <p>Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қымылды ойындар: «Түсті автокөліктөр». (Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.)</p> <p>Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. (еңбек дағдылары) Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар».</p>	<p>Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ.</p> <p>Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенін.</p> <p>Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың еккенін. М. Куанышбеков.</p> <p>Бақылау. Терек ағашының жапырағын ақ қайыңын жапырақтарымен салыстыру,</p> <p>Қымылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дene шынықтыру) Қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. (еңбек дағдылары) Ағаш түптерін әкtesек одан құрт-құмырсақ аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды</p>	<p>Ересек балалардың ойындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ «Балабақша».</p> <p>Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты.</p> <p>Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (күртка, шапка, бессаусақ т.б.), балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату. Құннің жылынғанын, ауа райының қалай өзгергенін бақылау.</p> <p>Қымылды ойындар. «Батыл балалар». (дene шынықтыру) Жіпке тартып өрмелуе: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қосыту. (еңбек дағдылары) Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға</p>	<p>Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбек етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.</p> <p>Тақпақ. Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дос біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.</p> <p>Бақылау. Көктемде топырақты дайындал, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Қымылды ойын. «Арқан тартыс». (дene шынықтыру) Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда</p>

	<p>орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Сүмен ойнау.</p> <p>Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.</p>	<p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>сындырмауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен үқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.</p>	<p>шыдамдылық таныту.</p> <p>Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Гүл отырғызытын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, үқыпты ұстау).</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойыншиқ пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Алға жайып түз-дәмін, Келтіреді үй сәнін. Ол халқымның ақ жаны, Жақсы дәстүр маржаны, Кеңпейіл де арайлы, Осы жерден тарайды.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ұйқы	«Фажайып бақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту				

ояту, сауықтыру шаралары	жаттығуларының аз мөлшерін орындаиды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйкідан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Төрт тулік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды қуту, құтты қасиеті туралы баяндау.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қара сиыр» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға тапқыр, шапшаң, ұйымшыл болуды үйрету. Шарты. Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдалап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынашуылар шенбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Допты домалат» аз қымылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3—4 м)</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайды кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жаңына келіп тұртіп қашады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Тұған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Қоян балабақшаға барады» . Мақсат-міндеттер: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: - Балалар, қоян балабақшаға бару керек, ол өте алыс, сондықтан қоян көлікпен жүруді шешті. Оған балабақшаға жетуге көмектесейік. Бізге көлік жүргізуісі керек. Бірақ бәрі оңай емес, өйткені сендер әртүрлі кедергілерден өтулерің керек. Эрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және көлік жолында кедергілер</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p>Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Тополого» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсат-міндеттер. кеңістікте бағдарлауды үйрету, «артында», «алдында», «оң жағында», «сол жағында»,</p>

	<p>бұйрығы бойынша бір ойыншы шенберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады.</p> <p>Ойыншы балалар сол тыққан затты іздел табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуши ойынға қатынасушылардың барлығына естірте дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төңірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көнілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шенбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жүре береді.</p>	<p>шенбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтарын екі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап алғып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады.</p> <p>Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. (дene шынықтыру)</p>	<p>Соқыр теке ұстап алғанбаланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>ұйымдастырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«жанында», «қарсы бетте» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Азаматтық қорғаныс Менің үйде жалғыз қалғанда.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Сурет бойынша әңгімені құрастыруды үйрету. Қауіпсіздік ережесін естеріне түсіреді</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мурсалимова Медина «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер. Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p>	<p>Нұрболат Еркеназ Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.</p>	<p>Оралбай Мансур "Тұған елдің ұлымын" өлеңін жаттау. Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Куат алған өзіңнен, Тұған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p> <p>A.Сәрсеков</p>	<p>Сабырқұл Ерназар "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін</p>	<p>Сатылған Мәрмәр «Көктем». Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар.</p> <p>Тұрлі түсті әйбәт, Гүлдер шықты жайнап.</p> <p>Қызыл-жасыл аймақ,</p>

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	суреттер түр. Осылардың ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеши, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қырға шықты ойнап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелу. (дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Бала бөлмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарға арналған кеңес.	«Гүлдер» атты тақырыпта көрме үйимдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Баланың эмоциялық жағдайы.

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М