

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03. 02 .2025.ж	04. 02. 2025.ж	05. 02. 2025.ж	06. 02. 2025.ж	07. 02. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Балаңызben қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін сұрапу". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмытылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

<p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті)</p>		
<p>Санамақ.</p> <p>Жиналған соң достары Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды:</p> <p>Бірі болды бақшашы, Екінші - егінші, Үшінші - бақташы, Төртінші - теңізші, Бесінші - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетінші - жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызынышы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу. «Не істейді?»</p> <p>Педагог балаларды жүптарға бөледі.</p> <p>Педагог: - Білесіндер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс</p> <p>айтасындар! Адамдар үшін қызмет етеді. - Қазір біз жүптарға бөлінеміз: бірің - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласындар. - Мамандық иелері тұтынушының тілегін</p>	<p>Жаттығулар</p> <p>Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақты кезек- кезек алға, артқа, солға, онға секіртіп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.</p> <p>(дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.</p> <p>Барысы.</p> <p>Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).</p> <p>Педагог: "Қазір мен сендерге бірнеше сөзді үстел оқымын.</p> <p>Алдарыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдалап алындар да, оны бөлек жерге қойындар", - деп нұсқау береді.</p> <p>Бірінші сөз оқылады. Балалар суреттерді таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен</p>

	<p>орындаиды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мысалы, ол дәрігер болса, емделушіні емдеу керек. - Аспаз болса, онда не істей керек? (Тұтынушыға тамақ дайындау керек.) - Мұғалім болса, онда не істей керек? (Оқушыны оқыту керек.) - Шаштараз болса, онда не істей керек? (Тұтынушының шашын қиу керек.) <p>Жарайсындар!</p>		<p>байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет. (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>1 - жоғарыға қарая, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарая, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау</p> <p>2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде</p> <p>1 - арқанды алға ұстая, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 -бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - он жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу,</p> <p>4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстая</p> <p>1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда</p> <p>1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)</p>		

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Бата беру</p> <p>Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мереійің Ыңыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұраганың алдыңнан Іздемейақ көп болсын Әумін (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?» (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Менің арманымдағы мамандығым. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "Комбайншы" Мақсат-міндеттер: балалардың комбайнышы туралы әнді тыңдалап, әннің сипаты мен ерекшелігін ажырып, ырғақтық қымылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді</p>	<p>Музыка "Бағдаршам" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратса білуге үйрету. Математика негіздері "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"</p>	<p>Дене тәрбиесі "Түрлі биіктікегі заттардан қос аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету. Саят ашу негіздері</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдықта, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрүмен алмастыра отырып 100-120 м қашықтықта</p>	<p>Дене тәрбиесі "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету. Қоршаган әлеммен таныстыру "Кішкентай зерттеушілер"</p>

<p>жасай білу қабілетерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Цирк қызметкерлері"</p> <p>Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"</p> <p>Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p> <p>Математика негіздери</p> <p>"Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді менгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және женіл екендігі жайлы түсінік беру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жынын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Мамандықтар жайында диалогтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Саят ашу негіздери</p> <p>"[ә] дыбысы және Ә әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру.</p>	<p>"[ә] дыбысы және Ә әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Бала - біздің болашақ" Қ. Аманжолов"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ыргағын келтіре түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>"Мамандықтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.</p>	<p>жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді журумен алмастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Бала - біздің болашақ" Қ. Аманжолов"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңінің әр шумағын дауыс ыргағын келтіре отырып қайталау, жаттату.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>"Мамандықтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың енбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.</p> <p>Саят ашу негіздери</p> <p>"[ж] дыбысы және Жж әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әрпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздери</p> <p>"Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифrlарды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.</p>
--	---	---	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атаян есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сойлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Қарлы боранды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Желді ауя райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі)</p> <p>"Ұшақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-</p>	<p>Суықторғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тайғақ жолдарға құм шашу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындастырын қарапайым еңбек тапсырмаларын</p>	<p>Ауя райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар". (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар". (дене</p>	<p>Құнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құннің шығуы туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолды қардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту.</p>	<p>Қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қарды тазарту.)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?" (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?" (дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту.</p>

	<p>біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үрнету.</p>	<p>орындауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Эртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үрнету; дыбыстарды айтуга жаттығу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үрнету.</p>	<p>жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту.</p>	
Серуенниен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуші, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуідің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Бата беру</p> <p>Сұрасаң бата берейін</p> <p>Үстем болсын мерейің</p> <p>Біқыласпен қол жайсан</p>				

	<p>Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңдан Іздемейақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>												
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жайлы жағдай жасау.												
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табанның алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Әдемі ирек жолдармен, Лақтарша біз ойнақтап, Тастан - тасқа секіріп, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</p>												
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)												
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дамытушы ойын. "Жылды сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын. "Логикалық жүптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер.</td> </tr> <tr> <td>Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылды, сыпайы сөздерді айтуда ынталандыру;</td> <td>Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық</td> <td>Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айттылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру;</td> <td>Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты.</td> </tr> <tr> <td>жағымды эмоциялар</td> <td></td> <td>байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.</td> <td>Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді мезгіліне тән құбылысты</td> </tr> </table>	Дамытушы ойын. "Жылды сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Логикалық жүптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер.	Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылды, сыпайы сөздерді айтуда ынталандыру;	Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық	Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айттылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру;	Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты.	жағымды эмоциялар		байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді мезгіліне тән құбылысты
Дамытушы ойын. "Жылды сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Логикалық жүптар" (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).	Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер.										
Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылды, сыпайы сөздерді айтуда ынталандыру;	Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық	Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айттылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру;	Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты.										
жағымды эмоциялар		байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді мезгіліне тән құбылысты										

<p>сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жанжануар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін, мысалы, "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Қарқалың жауса да, бізге шанамен сырғанауға болады", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы нұрына толды".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Мамандық иелері мен олардың құралдары салынған сурет-карточкалар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар әрбір мамандық иесіне қажетті құрал түрін таңdap, логикалық жүптарды құрастыру керек.</p> <p>Жүптар мына сияқты болуы мүмкін:</p> <p>балташы - балға;</p> <p>суретші - палитра және қылқалам; мұғалім - көрсеткіш; капитан - штурвал; бақташы - кетпен; кірпіш</p> <p>қалаушы (құрылышсы) - кірпіш; жүргізші - руль, т.б..</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Түрлі ертегілер бойынша белгілі сюжеттер салынған суреттер.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. Сөзді дәл уақытында таба алмаған бала өз өнерін көрсетіп, айыбын өтейді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндetti.</p> <p>Балалар құбылыстың қайдан пайды болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қаңдыашып берулері тиіс.</p> <p>Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	--

		әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Айтмұқанұлы Сырым Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды тұтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Ернатқызы Айсезім Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Жер сілкінің көзіндегі қауіп-қатер. Мақсат-міндеттері. Жер сілкінің көзіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру.	Тұрғанбек Ибрахим "Зейінді бол" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (тәнімдыш іс-әрекет)	Шырымбек Бақберген STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» Қарама қарсы сөздік қорды байту. Қарама қарсы ұфымын түсіну. Мақсаты: Балаларға қарама қарсы ұфымын түсіндіру..	Тойғанбек Сабина Сурет салудан ойын-жаттығу "Капитанның кемедегі саяхаты" Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, тәнімдыш іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Ұялшақтықты қалай женуге болады?»	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Психолог кеңесі. "Баланың сөйлеу тілін қалай дамытамыз?"	"Өзге қалаларға саяхат" тақырыбында фотокөрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші Дүйсембаева Даулетқызы

Әдіскер: Джилкишева М.