

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.03 - 04.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	31.03.2025ж	01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</b>	<b>"Пияз отырғызу".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мақсат қоюға, жұмыс орнын, құралдарды дайындауға және өздерін тазартуға үйрету. Балалардың шамның құрылымы, пияздың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. Еңбек дағдыларын, жермен, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтижеге жетуді, жалпы іске қатысады тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Көшет отырғызу, оған күтім жасау".</b> Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, ейткені өсімдіктер өте нәзік. Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс	<b>"Гүлдер мен көгөністердің тұқымын себу".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға әр өсімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себу кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін біліңіз: топырақта қопсыту жасаңыз (тұқым себу үшін, әр уақытта олардың арасындағы қашықтықты және ойықтарды таяқпен белгілеңіз); жұмыс кезінде мәдени және гигиеналық дағдыларды сақтауға үйреніңіз. Балалардың көшеттерді дайындау үшін топтағы	<b>"Кір сұлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>

		<p>кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарauғa, oғan қamқorлық жасауғa тәрbiелу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p>қораптарғa қандай тұқымдар себіletіні және қандай тұқымдар ашық жерге себіletіні туралы bіlіmдеріn бекіту. Еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарauғa, oғan қamқorлық жасауғa тәрbiелу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p>	
<p><b>КР. Гимнін орындайды.</b></p> <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.</p> <p><b>(музыка)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Зымыран»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.</p> <p><b>(математика негіздері, құрастыру)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Фаламшарғa зымыран жібереміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруғa үрету.</p> <p><b>Tigtag Junior</b></p> <p>бейнематериалын көру.</p> <p>"Фалам дегеніміз не?"</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Фарышкерлер"</b></p> <p>фотосуреттер.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Фарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>«Суретті жалғастыр» ойыны.</b></p> <p>Балаларғa суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p> <p><b>"Фарышкер" қимылды ойыны.</b></p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз.</li> </ul> <p>Ойынымыз "Фарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдал алындар.</p> <p>"Фарышкер" ойынында педагог балаларды еki топқa бөледі. Eki топтың балалары еki жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. «Есіне сақта».</b></p> <p>Балаларғa 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Tigtag Junior</b></p> <p>бейнематериалын көру.</p> <p>"Сатурнғa саяхат"</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>"Фарыш планеталары"</b></p> <p>фотосуреттер.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Фарышкерлер</p>	<p><b>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</b></p> <p>"Байқоңыр" ғарыш айлағы.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымырнның денесін жасауғa, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруғa үрету.</p> <p><b>Tigtag Junior</b></p> <p>бейнематериалын көру.</p> <p>"Фарышкерлер"</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

		<b>тәнистыру)</b>	орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (ғарышкер ауада қалқыды, ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкер скафандр киеді, ғарышкер қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қай топтың балалары тапсырманы дұрыс орындейды, сол топ жеңген болып есептеледі. <b>(дene шынықтыру)</b>	тақырыбында фотосуреттер көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен тәнистыру)</b>	
Ертеңгілік жаттығу	<b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b> 1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстau. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталau. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, секіртпені төменде ұстau. 1 - секіртпені жоғары ұстau; 2 - онғa бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталau. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алshaқ ұстap, отыру, секіртпені жоғары ұstau. 1-2 - eңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұstau. 1 - 2 - оң жамбасқa отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқa қайtalau. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бұгілген қолымен секіртпені ұстap, алдына қoю. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайtalau. 7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұstau). 1 - секіртпені алғa қoю, оң аяғын ұшына артқa қoю; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайtalanады. Жаттығу 6 рет қайtalanады. <b>(дene шынықтыру)</b>				
Таңғы ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінезд-құлық дағдыларын				

қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

### *Көркем сөз*

Микробтар қаскунем,  
Көрмесем де білемін.  
Ішер кезде асты мен,  
Қолды жуып жүремін.

### **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Гарышқа саяхат жасау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Планета түрлерімен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Гарышкерлермен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> "Тұған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "Ағаш түрлери. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен,</p>	<p><b>Музыка</b> "Гарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын менгерту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүргуге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	

қарағай, терек  
ағаштары жайлы  
мәлімет беру;  
«шырынды ағын»  
сияқты табиғи  
құбылыспен  
таныстыру;  
аққайының  
құрылымдық  
ерекшелігі жайлы  
білімдерін нақтылау;  
ізденімпаздыққа,  
байқампаздыққа,  
табиғатқа  
сүйіспеншілікке,  
ағаштарға қамқорлық  
танытуға тәрбиелеу.  
Қазақ тілін  
қабылдауды, қазақ  
тілінде өлең сөздерін  
нақты, дұрыс  
дыбыстауды,  
ағаштардың атауын  
еске сақтауды,  
аққайың  
құрылымының  
өзіндік  
ерекшеліктерін  
байқауды үйрету;  
артикуляциялық  
аппараттарын  
жаттықтыру,  
қиялдарын дамыту;  
әлемді эстетикалық  
қабылдау негіздерін  
қалыптастыру.

**2- таңғы ас** Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Күттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.</p> <p><b>Бақылау.</b> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қымыл іс-әрекетіне назар аудару, қымылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Көптерді құып жет». (дене шынықтыру)</p> <p>Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". (еңбек</p>	<p><b>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақтар. Ұзақ текстес құс, Шіркей жеп.</p> <p>Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p><b>Бақылау.</b> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздең жерді шұқылайды. Олардың қымылдарына көніл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Құлышақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріл, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.</p> <p>Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүргүре үйрету,</p>	<p><b>Құстардың ұяларын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы)</p> <p><b>Бақылау.</b> Тұмсығымен тістеген шөп, жұнжұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шүлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Орт сөндірушілер».</p> <p>Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қымыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.</p> <p><b>Сорғышты шайқау.</b> Балалардың белгі бойынша қымыл әрекетін дамыту.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (агаштардың түптерін қосыту, құрғақ жапырақтарды жинау).</p> <p>Балаларды құрғақ</p>	<p><b>Ұяны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ.</p> <p><b>Құстар</b> ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жұнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады.</p> <p><b>Бақылау.</b> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жұннен, шөптен құрайды.</p> <p>Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Кім шақырды?» (дене шынықтыру)</p> <p>Белгі арқылы шеңберге түрүға дағдыландыру.</p> <p><b>Жолдасының дауысын тануға үйрету,</b> ойын шартын орыннату.</p> <p>Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы.</p> <p>Гүлзарлар қазу.</p>	<p><b>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау</b> (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Үлбірекен бақбак, Үлпілдеген аппақ.</p> <p>"Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p><b>Бақылау.</b> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.</p> <p>Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бірекі өсімдіктерді айыра білу.</p> <p>Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Күшік пен мысықай».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелу қабілетін арттыру.</p> <p>Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету.</p> <p>Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын.</p> <p>Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен</p>

	<p><b>дағдылары)</b>  <b>Күстарды</b>  <b>тамақтандыруға және</b>  <b>олардың қасында</b>  <b>өзін-өзі ұстай білуге</b>  <b>және құстарға қамқор</b>  <b>бала білуге баулу.</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  <b>Әр балаға өзіне</b>  <b>ұнайтын ойынды</b>  <b>ойнауға мүмкіншілік</b>  <b>беру. (дene</b>  <b>шынықтыру)</b></p>	<p>балалардың үйимдастырушылық қабілетін дамыту.  <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көштеттерді отырғызу.  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(енбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  «Үй».  Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу.  Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. <b>(енбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  <b>«Гараж».</b>  Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау.  Танымал ойындарды өз қатарларымен үйимдастыру қабілетін арттыру.</p>	<p>Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындау. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  «Ғарышкер». <b>(құрастыру)</b>  Балалар құрылыс ойында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ынғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.</p>	<p>жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.  Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.  <b>Көркем сөз</b>  Микробтар қасқунем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Түскі үйқы</b>	«Өгіз» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Үйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйқыдан біртіндеп ояу күйіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)  Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен журу.  <b>(дene шынықтыру)</b></p>				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін көңілдерін.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Фарышкерлер". Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Фарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен фарыш мамандары, фарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлар әнгімелеседі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Фарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [K] және үяң [F] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және үяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p><b>Қымылды ойындар</b> "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындаиды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b> <b>STEM әдісі</b> <b>"Мен жас</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Фарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетінен бояу жағып, қағаз бетінен басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" үғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, фарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Зымыранның түрлі құрылышы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:</b> "Ұшақпен саяхат". Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайларын жетілдіру.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Үш табан</b> Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сыйық сыйылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>
	<b>Азаматтық қорғаныс</b>				

<p>Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұш» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін:</p> <p>ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыш материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктегі атап (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында</p>	<p><b>зерттеушімін</b>" «3D конструкторлар» (ұшөлшемді кеңістікте ойлау қабілетін дамыту) <b>Мақсат-міндеттер:</b> бейнелі ойлау қабілетін және қиялын дамыту</p>	<p>жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпак айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді)</p> <p>Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді) <b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Су қауіп-қатер, су тасқыны <b>Мақсат-міндеттер:</b> Су тасқыны туралы түсініктерін кеңейту, одан қорғану, сақтану, көмек беру жолдарын менгерту; балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту; балалардың бойында білім, көзқарас, сенім жүйесін қалыптастырып, сол арқылы олардың қоршаған ортаға деген жауапкершілік қарым-қатынасын жан-жақты дамыту. Балаларды табиғатты қорғауға, аялауға өздерінің ондағы тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---

	<p>тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынағ, ұшыға дайындаиды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Тілеубайұлы Данияр Жаңылтпаши жаттайық</b> Фарышкер ұшты фарышқа. Фарышқа ұшты фарышкер. Айтшы, фарыш алыс па? <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Тілеубайұлы Алдияр Үстел ұсті ойыны «Бір сөзбен ата»</b> Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үмбет Айару «Бес саусақ».</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырап, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Шырынбек Асылым Тақпақ жаттау.</b> Тоқтар, Талғат ағадай, Мен Фарышкер боламын. Фарышқа ұшып Айдындаидай, Қанат жайып қонамын <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Абдыялымова Аяла "Ай мен Күн".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертеғісінің мазмұнын қайталап, сұрақтар қою, бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландауды; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаптауды баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b>					
<b>Серуен</b>	Тұсқи серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландауды, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.					
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</td> <td style="width: 33%;">Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)</td> <td style="width: 33%;">Кеңес. «Су тасқыны».</td> <td style="width: 33%;">Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</td> <td style="width: 33%;">Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".</td> </tr> </table>	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".
Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог)	Кеңес. «Су тасқыны».	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".		

**Тарбиеші: Нұржан Г**

**Әдіскер : Джилкишева М К**