

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03.2025ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.03.2025ж	04.03.2025ж	05.03.2025ж	06.03.2025ж	07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жоба "Әсем гүлдер".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажетігgi туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктеп мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалдың сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті,	"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктеп мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары)

		техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)		еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; сұға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.	"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Таза су". Мақсат-міндеттер: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейте отырып, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен таныстыру; көктемгі табиғаттың белгілері мен сұлулығын ажыратып, атай білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1. Барапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшақ, қолды төменде ұстай. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жаңынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Барапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, құrсауды tіgіnен artyна ұstau. 1 - 2 - denenі oңfa bүry; 3 - 4 - барапқы қалыпқa келу. Oсы жаттығуды sol jaққa қaitalaу. Жаттығу 6 ret қайtalanады. 3. Барапқы қалып: dene tіk, aяқ bіrge, құrсауды жoғaры jaғынан eкі қolыmen ұstap, tіgіnен jерге қoю. 1 - 2 - құrсаufa cүyene тұryp, oң aяғын artpa ұstau; 3 - 4 - барапқы қалыпқa келу. Жаттығуды sol jaқ aяғyna қaitalau. Жаттығу 6 ret қайtalanады. 4. Барапқы қалып: dene tіk, aяқ alshaқ, bүglgen қolыmen құrсауды aldyna ұstau. 1 - 2 - otysru, құrсауды aldyna shығarу; 3 - 4 - барапқы қalыp. Жаттығуды sol jaқ aяғyna қaitalau. Жаттығу 6 ret қайtalanады. 5. Барапқы қалып: jерге arқasymen жatyp, құrсауды tұz uстap, basыnan aсyra қoю. 1 - oң tіzesin bүgіp, құrсаудың шetіne tigizу; 2 - барапқы қалыпқa келу. Oсы жаттығуды sol aяғyna қaitalau. Жаттығу 6 ret				

қайталаңады.

6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұрып, қолын беліне қою.

Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау).

1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

(дene шынықтыру)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.

Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.

Көркем сөз

Нан қосып же тоясын,
Тәбетің де оянсын.
Тойып алған балақай,
Асыр салып ойнасын.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Жылғалардан су ақты"
тақырыбында әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту)

"Көктем" туралы
тақпақтар, әндер
жаттау.
**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет,
музыка)**

Көктем мезгілінің
тақырыптарына
байланысты
дидактикалық ойындар
ойнау.
**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет)**

Табиғи апартар,
қауіпсіздік ережелері
жайлы әңгімелесу.
**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
тәнису)**

Табиғи апартар,
қауіпсіздік ережелері
жайлы әңгімелесу.
**(сөйлеуді дамыту және
көркем әдебиет,
қоршаған ортамен
тәнису)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
"Қапшаларды нысанаға
лақтыру".
Мақсат-міндеттер:
педагогтің белгі беруі
бойынша шеңбердегі
бағытты өзгертіп,
кубиктердің арасымен
шашырап жүру және

Қазақ тілі
"Ертегі оқу "Торғай
мен тышқан".
Алдымен, кейін."
Балаларға «Торғай мен
тышқан» ертегісін
тәнистыру; қазақ
тіліндегі сөздердің
алуан түрлілігі туралы

Дене шынықтыру
"Қақпашы бола аламыз
ба?"
Мақсат-міндеттер:
балаларды сапта бір-
бірден бытырап жүру;
затты жанау арқылы
орнынан жоғары секіру;
тепе-тендікті сақтап

Музыка
"Нұрлы көктем".
Мақсат-міндеттер:
балалардың әнді орындау
кезінде оның сипатын
ажыраты білу қабілетін
қалыптастыру; әнді
топпен орындау

Музыка
"Нұрлы көктем".
Мақсат-міндеттер:
балалардың әнді орындау
кезінде оның сипатын
ажыраты білу қабілетін
қалыптастыру; әнді
топпен орындау
дағдыларына жаттықтыру;

жүгірге үйрету.

білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді менгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кеін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлаудын, есту зейінін, еске сақтаудын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелу.

Музыка

"Әніміз сыйлық болсын".

Мақсат-міндеттер:
балаларды ана туралы

тақтаймен жүрге үйрету.

музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағылаңдыру.

музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағылаңдыру.

		әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
2- таңғы ас	Тағамның атаяны есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Aya райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдан түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Файып болып кетеді. (Бүршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайраңдан, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ая райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсен, жасынан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыйпуру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын:	Тамшыны бақылау. (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». (дене шынықтыру)	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». (дене шынықтыру) Балаларды тез және белгі

	<p>бойынша бақылап отыру.</p> <p>Қымылды ойын: «Құлыншақтар». (dene шынықтыру)</p> <p>Қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек. Жеке және үжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (eңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (dene шынықтыру)</p>	<p>«Жүгір, отыр, жүгір». (dene шынықтыру)</p> <p>Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау.</p> <p>Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.</p> <p>Еңбектің маңыздылығын білу.</p> <p>Ойын барысында мадақтау, шапшаңдылығын дамыту.</p> <p>Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелуе. (eңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (dene шынықтыру)</p>	<p>Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары)</p> <p>Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.</p> <p>Балықтарды тамақтандыруға үйрету.</p> <p>Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». (dene шынықтыру)</p> <p>Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау.</p> <p>Достарының пікірімен санасуға тәрбиелуе.</p>	<p>бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары)</p> <p>Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (dene шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>	<p>бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». (еңбек дағдылары)</p> <p>Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. (dene шынықтыру)</p> <p>Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қосып же тоясын,</p>				

	<p>Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	«Батпан құйрық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыры, сылдыры, сылдыры су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сзызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп,</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпак" ұфымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта" Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүкте, шыққан жарты шеңбердің үстінгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қиу арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабактардың үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия". Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұфымдарын бекіту.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіл алғып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұфымдар қалыптастыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр". Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұфымдарын бекіту.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сзызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген</p>

	<p>бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>күнделікті орындауды үйрету; тазалықта, өз денсаулықтарын күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қызыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі үйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу.</p> <p>Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-тұлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері.</p> <p>Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау;</p> <p>көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Серік Еламан "Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда</p>	<p>Сұлтанбек Елнұр жаттығулары</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, (шенбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады)</p> <p>Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына</p>	<p>Сұлтанбек Есен «Мозаика».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке</p>	<p>Темірхан Самат Дидактикалық ойын. "Ғажайып нұктелер". «Ғажайып нұктелер» арқылы гүлдің суретін салады.</p> <p>Нұктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.</p> <p>(сурет салу) Вариативті</p>	<p>Тілеубайұлы Данияр "Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда</p>

	<p>көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы. Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның атауын дауыстап атайды, одан геометриялық пішіндер, заттар құрастыруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсіне үйлесімділігіне көніл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (математика негіздері)</p>	<p>компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Артығын тап» (Логика: сорттау) Мақсат-міндеттер. қоршаған ортадағы заттарды танып білу, олардың қолдану аясын түсіну, мұқият болу, сөздік қорын байыту.</p>	<p>көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - аяу райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Тұсқі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған 6 кеңес.	Жоба "Әсем гүлдер".	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Психолог кеңесі. "Бала тілін қалай дамытамыз?"	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тарбиеші:Нұржан Г

Әдіскер :Джилкишева М.К