

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024- 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұсташа әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін тандауды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, үқыптылықты дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айтуды.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстел ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті пішіндер » (қалыбы мен үлгісі бойынша), (STEM әдісі)</p>	<p>"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

		тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		
Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (тәнімдіқ дағылар)	Ойын: «Көліктөр». Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	<p>саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түпте қалған баланікі болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 6. Бастапқы қалыпқа келу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p>		

	<p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. Сол аяқты оның қасына алып келу. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> Таяқшаны жоғары көтеру. Оңға илу. Түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәүле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатынын, айналысатындары, үйде</p> <p>«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні</p> <p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>

			балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қазақ тілі "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. "Баскетбол" қымылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету. "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыйайы қарым-қатынас жасаудың негізгі	. Музыка "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қымылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. "Кедергілерден өт" қымылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. "Құнді ұтып алайық!" қымылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты нысананаға дәлдеп лақтыруды үйрету.	Музыка "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету. Күзде болатын ерекшеліктерді

	қағидаларымен тәнистыру. (қазақ тілі)				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тандуды, атауды, өз шкафын таңбалашып арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды тәнисп білу, дene бөліктегін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі аяу райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлышып жаңбыр жауып тұр.</p> <p>Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығызып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Жұмбақ. Көтеріліп теңізден,</p>	<p>Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Жұмбақтар. Ақ мақта,</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлышы әңгімелеп беру.</p> <p>Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы,</p>	<p>Өзенде бақылау.(қоршаған ортамен тәнису, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.</p> <p>Су құнғірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның ұлудығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)</p> <p>Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Қорытынды. Ауыр заттар батып, женілі су бетіне шығады.</p> <p>Қимылды ойын. «Жылға</p>

	орындауды үйрету. Қымыл-қозғалыс ойындары: «Допты құып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-Зрет). (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. "Сызықты баспа" қымыл жаттығуы. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төсөлінеді. Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен	Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жаңбыр.) Қымылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).	(Бұлт.) Қымылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). "Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.	(Өрмекші.) Қымылды ойын. «Маймылдар». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі түрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. "Күн мен жаңбыр" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды.	арқылы». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тұзу сзықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: денсаулықта, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дene бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көніл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салуатты өмір салтын ұстануға тәрбиелу. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап териу». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін
--	---	--	---	--	--

	<p>оыйндар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсে білуін қалыптастыру.</p>	<p>кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен оыйндар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен оыйндар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бәренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Әрмектеп жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен оыйндар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Өз бетімен оыйндар ойнау. Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойладап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі тұрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішүү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

	<p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>				
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ата-әжемнің әндери. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Бағдаршам және біз Мақсат-міндеттері: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне Сәйкес бағдаршамның атқаратын қызыметімен таныстыруды жаластыру Ойын арқылыф Балаларға жолда жүру ережелерін үйрету ұқыптылықта тәртіптілікке тәрбиелеу Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мүқият</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Әжем пісірген піспенандағы безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p>Логикалық ойын. "Саны тең ғұлдерді табайық". Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын ғұлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттері. Балалармен отбасы туралы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музықадан ойын-жаттығу. "Көңілді балалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар". Мақсат-міндеттері. Этуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу. "Мениң әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктең, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі бойынша «Мен жас зерттеушімін» STEM - сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадагы бәсекеге қабілеттілікке ықпал ететін ның байланыстарды орнату. «Мен инженермін» конструкторы Түрлі конструкцияны құратын</p>

	<p>еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан бул қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p>Үстел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тыңдауды үйрету. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыш материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көзді жұмып, тепе- тендікті сақтау" дамытушылық жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзben, тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек- кезек тепе-тендікті сақтай отырып, тұру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын- жаттығу.</p> <p>"Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыш материалдарымен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түрлі элементтердің шексіз мүмкіндігін қолдану.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауды, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машиналар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұғымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты</p>
--	---	---	---	---

		Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-тендік ұзақтығын реттеу қажет. (дene шынықтыру)			жөндейді. (сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	Ержанқызы Үміт Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Ернатұлы Арыстан Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажыратабілу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен күз мезгіліне байланысты суретті таңдаң алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Исмаилова Айла Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Қанатұлы Жандос Театрды саҳналау. "Үйшік" ертегісін саҳналау. Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Романберганова Жасур ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылауды	Жаңбырды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,	Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу,	Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру.	Өзенде бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, көркем

	жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дene бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозгалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай	көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлышып жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құргамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығызып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өні кірер даланың. (Жаңбыр.) Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылат және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы еkenін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелу. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.) Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі тұзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. "Мысықтар мен
--	---	---	--

	<p>жүгірге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қымыл жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтар салынады немесе жіптер төсөлінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасын).</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде түрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атап керек.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір</p>	<p>шығасын).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шеңбер құрайды.</p> <p>Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар!</p> <p>Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытыврай қашады.</p> <p>Оларды ортада түрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиесі "бір, екі, үш" - деп санағанша,</p> <p>Балалар тез шеңбер құрып түрады.</p>	<p>эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету.</p> <p>Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгірге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;</p> <p>әптілікке, достықта тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Өрмектеп</p>	<p>торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: денсаулықта, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дene бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл қүйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап териу».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойладап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>iс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір iс-әрекетті жасауы.</p>	<p>жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мұлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әkenің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

**Тарбиеші:Малдыбаева Г
Әдіскер :Бердібек Ә**