

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.09 -04.10.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	30.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
<b>Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ұйымдастырған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әнгімелесу. ( <b>сөйлеуді дамыту, дербес әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қару және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>"Кітап бұрышындағы еңбек".</b> (кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (<b>дербес әрекет, сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қару, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары</b>)</p>	<p><b>"Біздің шкафта тәртіп бар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. (<b>дербес әрекет, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>"Асханада кезекшілік атқару".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің кімін кио, үстелді дұрыс қою.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. (<b>еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>"Кір сұлгілерді ауыстыру".</b> Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.</p> <p>Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары</b>)</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (<b>тәрбиешінің көмекшісімен бірге</b>) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқтімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді ұқыпты түрде бүктең жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары</b>)</p>

	<p><b>КР. Гимнің орындауды.</b> Міндеттер. Балалардың паритоттық сезімдерін оятады. <b>(музыка)</b> <b>Құрылыш ойындары</b> "Жануарларға арналған балабақша", "Қырышқартарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылышын жасауды үйрету. Тиянақтылықта дағыландыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».</b> Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Эр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Сөздік ойын:</b> «Кім тапқыр?» Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинаиды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Санамақ</b> Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін менгереді. Қалмау үшін ашығып Қыскы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нұктелер".</b> «Ғажайып нұктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нұктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен жасыр, біз табамыз» Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен жасыр, біз табамыз» Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. <b>(тәнімдүк дағдылар)</b></p>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.</p>				



	<b>ортамен танысу, музыка)</b>				
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жогары көтеріп жүгіруді үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында..." .	<b>Музыка</b> "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алады (1,5 м қашықтықта) үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірнің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүрге жаттықтыру.
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атаяуын есте сақтау, тазалыққа тәрбиелеу "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар</b> )				
<b>Серуен</b>	<b>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Қысы-жазы бір түste. (Шырша) Бақылау: балабақша	<b>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргұл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл).</b> <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған.	<b>Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Тақпак. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-сақза. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын.	<b>Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жapsыру, мұсіндеу)</b> Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері,	<p>Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау.</p> <p><b>Ауа райын бақылау.</b> <b>(қоршаған ортамен</b></p>

<p>алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бос орын». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жемісін жұлып алсан, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.)</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру.</p> <p>Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Белгіні тыңда».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. (дene шынықтыру)</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Қайық ойыны».</p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаган ортамен танысу, құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> «Қоян мен қасқыр». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңың бойымен қозғалу.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту.</p> <p>Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торғай қандай?</li> <li>- Ол немен қоректенеді?</li> <li>- Қалай ән айтады?</li> </ul> <p>Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқшиқ" деп ән салады.</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажыратса білу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету.</p> <p><b>"Допты ұста" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстай дағдыларын бекітуді</p>	<p><b>танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p>Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – сұық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлынғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардағы сарғайып жерге түсүі.</p> <p>Табиғатты сүюге баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қызықуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланды дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p> <p>Куанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысусына жағдай</p>
--	---	---	--	---

			<b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>жалғастырыңыз. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>жасау. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мұсіндеу, музика, математика негіздері)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Гигиеналық шаралар. Тұскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Күндізгі үйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музика тыңдау. <b>(музыка)</b>	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музика тыңдайды. <b>(музыка)</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</b>				
<b>Гигиеналық шаралар. Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі ұлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке тәрбиелу.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің өлкем". Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі ұлгісін көрсету. Эсемдікке, әдемілікке тәрбиелу.	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> Тақырыбы: ІІдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабдықәрім Үідірысова тың «Менің өлкем» өлеңдің мазмұнымен таныстыру; өлең тана-	<b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу.</b> "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту.	<b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b> "Мен жас зерттеушімін" «Механика» Мақсат-міндеттері. Механизмнің түбектейлі өзгерістерін тану, базалық механикалық элементтермен танысу. <b>«Балықшы».</b> Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту.

	<b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>қымылды ойыны.</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, уш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадындар қайта жүгіріндер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (dene шынықтыру)	бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> "Ыңдысты қалай жуамыз?" Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атавын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - ұстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыйызығы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>Театрды сахналу.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналу. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Сіләмнұр Айзада «Әдемі кілемшелер».</b> Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету;	<b>Турдақын Мұхаммеджан Жаңылтпаш жаттығы.</b> 1) Доп деп, Дөп теп.	<b>Акенұр Бекназар "Жомарт күз"</b> Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Алтынбек Қуаныш Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма.	<b>Бекполат Ерболат Кел, санайық</b> 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен

	<p>қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)</b></p>	<p>2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.</p> <p>3) Қырқада қырық арқар бар.</p> <p>Кырық арқарда ақ арқар бар.</p> <p>Алты арқарда марқа арқар бар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>- Ара қалай дыбыстыайды? (з- з-з) - қатты!жай</p> <p>2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындаиды маса.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>ажыратуды үйрету. <b>(математика негіздер)</b></p> <p>BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау.</p> <p><b>Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>«Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?»</p> <p>тақырыптарында әнгіме жүргізу.</p>	<p>«Отбасымен бірге серуенге шығу»</p> <p>тақырыбында көрме үйимдастыру.</p>	<p>Жоба: "Жомарт күз"</p> <p>тақырыбында көрме үйимдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?"</p> <p>тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</p>

**Әдіскер: Бердібек Ә.**

**Тәрбиеші: Нұржан Г.**

