

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 - 07.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зандағы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жеке басының гигиенасы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғады сүйетін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету</p>	<p>"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Төсектерді төсеуде күтушіге көмек көрсету" Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балаларды өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және</p>

	<p>жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>(топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		<p>өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>
	<p>Тіл ұстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. ра-ра-ара ор-ор- ор-тор ро-ро-ро-рома ру-ру- ру-қару ар-ар-ар-қар ур-ур- ур-ура</p> <p>P- дыбысын буында, сөзде қайталаймыз: Ra-ра-ра- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдым тары. Ар-ар-ар- далада</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>R. Тышқанбаевтың «Қыс» өлеңін оқу. Педагог өлең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де,</p>	<p>"Қыста қандай жануарлар үйіктайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың қыстайтын аңдар арасынан ұйқыға бататындарды ажыратып, аңдардың қысқы тіршілігі жөніндегі білімдерін пысықтау.</p> <p>Шарты: аңдардың суреттеріне қарап арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін бөліп алу. Таңдауларының себебін түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>Балаларды геометриялық фигуralарды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалындығы бойынша тең).</p> <p>(математика негіздері)</p>

	<p>қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттап алдым жыр. Ра-ра-ра- Айжан шашынды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдайды қасқыр. Ра-ра-ра- бал жинайды ара. Мір-мір-мір-қап- қара көмір. Тоқылдақ ағашты қалай тоқылдатады? Тр-тр-тр. Мысық қалай дыбыстайды? Мр-мр-мр. Қарға қалай қарқылдайды? Қаррр-қаррр-қаррр. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ қебелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп теректер, Кырау ішік кигізді. (көркем әдебиет)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>	<p>дамыту) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиу және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылығын арттыру. (жапсыру)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1-таяқшаны алға созу; 2-он қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстай; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны он қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстай;</p>			

	<p>6-бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-онд аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-онд аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-онға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады. (дene шынықтыру)</p>					
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлышты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Шолпан Оразбаева "Су". Тазалықта досындағай Су дегенім осындағай. Таза жүрсек әрдайым, Жақсы болар жағдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>					
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ</td><td>«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!</td><td>«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!</td><td>Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Куанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып</td><td>«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!</td></tr> </table>	«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Куанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып	«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!
«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ	«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге, Куанышпен еніндер. (Г.Абдрахманов) Шенберде қол ұстасып	«Табиғатпен ұндеңстік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырысын! Нұрын сыйласп біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!		

	<p>пейілмен, «Қайырлы таң!» - даймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жарты шенбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шенбер құрып, барлығы бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар тұрлери". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен журуге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз тұрлери, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлыштық» сезінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көрү және</p>	<p>Музыка "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық құмылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артинаң бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p>

		<p>тәжірибелі қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ығыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдықта, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p>		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құттыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)			
Серуен	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қалай болатынын айтып кету. Қырау түсінен ағаштарды бақылау.</p> <p>Балаларға қыраудың қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Айналды, сонымен қырау айналды, сонымен қырау бүл кәдімгі бу, ол әйнекітің шынысына,</p>	<p>Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. • Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. • Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. • Сұрақтар: <p>1) Мұз қандай болады? 2) Оның пішіні қандай?</p> <p>Сәбіз сияқты.</p>	<p>Мұз сұңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. • Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. • Көркем сөз. <p>Бір топ бала сырғанап,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: желдің бағытын анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауга болады? - үй мұржаларынан шыққан тұтінінен - қағаздың ұзыншаласын кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай

<p>жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, сұық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп журміз сырганақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: тәрбиеші</p>	<p>ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңдан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастанды.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).</p> <p>Жорамал.</p> <p>Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p> <p>Тұман болса, күн жылышнады.</p> <p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p>	<p>3) Мұз қалай пайда болады?</p> <p>4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?</p> <p>5) Олар қайдан пайда болады?</p> <p>6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі». (дене шынықтыру)</p> <p>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,</p> <p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру)</p> <p>Үйсіз қалған қоян.</p> <p>Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.</p> <p>Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен</p>	<p>Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.</p> <p>Қимылды ойын. «Айлакер тұлкі». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жанжаққа шашырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үрету.</p> <p>Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үрету.</p> <p>Жеке жұмыс: қар атжалаңа секіріп шығу және одан жерге түсуге үрету.</p> <p>Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отта жанбайды</p> <p>Суда батпайды.</p> <p>(Мұз)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>болады?</p> <p>Көркем сөз. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алғашқыда асықпай, сонаң соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындал қою.</p> <p>Мақсат-міндеттер: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру.</p> <p>Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн жеді болады.</p> <p>Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>
--	--	---	--	--

	<p>жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым больш бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс. (көркем әдебиет) «Адасқан қар қырышықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып ұлгереді. (қар) Еркін ойындар. Тәбешіктен сырганай; бір-бірін сырганату, шанамен тәбешікке көтерілу, тәбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанай.</p>	<p>Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады Еркін ойындар. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		

Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлышты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жүрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>															
Түскі үйқы	«Уш дос» ертегін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)															
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Велосипед жаттығуы. Аяқ-қолды жоғары көтеріп, кезек-кезек аяқпен сермеу.</p> <p>Жалпақ табандылықты алдын-алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>															
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)															
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	<table border="1" data-bbox="399 933 2192 1489"> <tr> <td data-bbox="399 933 673 1489">Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</td> <td data-bbox="673 933 1033 1489">Сурет салудан ойын-жаттығу</td> <td data-bbox="1033 933 1392 1489">Құрастырудан ойын-жаттығу</td> <td data-bbox="1392 933 1751 1489">Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</td> <td data-bbox="1751 933 2192 1489">Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</td> </tr> <tr> <td data-bbox="399 933 673 1191"> <p>"Ауыл мен қала туралы әңгімелеу.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p> </td><td data-bbox="673 933 1033 1191"> <p>"Аквариум балықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді</p> </td><td data-bbox="1033 933 1392 1191"> <p>"Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> </td><td data-bbox="1392 933 1751 1191"> <p>"Террариумдағы тасбақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру;</p> </td><td data-bbox="1751 933 2192 1191"> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="399 1191 673 1489"> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің қағаз бетіне</p> </td><td data-bbox="673 1191 1033 1489"> <p>бастырып салу техникасына үйрету;</p> <p>балықтардың бейнелерін</p> </td><td data-bbox="1033 1191 1392 1489"> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> </td><td data-bbox="1392 1191 1751 1489"> <p>"Түрлі пішінді балықтар".</p> </td><td data-bbox="1751 1191 2192 1489"> <p>әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік еңбексүйгіштікке, жан-</p> </td></tr> </table>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".	<p>"Ауыл мен қала туралы әңгімелеу.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p>	<p>"Аквариум балықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді</p>	<p>"Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p>	<p>"Террариумдағы тасбақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің қағаз бетіне</p>	<p>бастырып салу техникасына үйрету;</p> <p>балықтардың бейнелерін</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p>	<p>"Түрлі пішінді балықтар".</p>	<p>әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік еңбексүйгіштікке, жан-</p>
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу	Құрастырудан ойын-жаттығу	Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу	Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".												
<p>"Ауыл мен қала туралы әңгімелеу.</p> <p>Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы."</p>	<p>"Аквариум балықтары".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді</p>	<p>"Мысығым менің мысығым".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p>	<p>"Террариумдағы тасбақа".</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау;</p>												
<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің қағаз бетіне</p>	<p>бастырып салу техникасына үйрету;</p> <p>балықтардың бейнелерін</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p>	<p>"Түрлі пішінді балықтар".</p>	<p>әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік еңбексүйгіштікке, жан-</p>												

<p>құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>үйлесімділікте орналастыру.</p> <p>«Үй жануарлары мен төлдері».</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жатқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.</p>	<p>ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Тиін жаңғақ кеміріп отыр".</p>	<p>жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлыш суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметтінің маңыздылығын талқылау қажет.</p>
<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"Бақша ағаштары".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылықта баулу; әңгімедегі ағаштардың қимылдары мен сөздерін қайталап айтуда жаттықтыру.</p>	<p>Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p>	<p>Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтүге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Арықарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші пайдаланып сахналық қойылымын қою.</p>	<p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p>
<p>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу;</p>	<p>Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады.</p> <p>Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.</p>	<p>Барысы. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.</p>	<p>Барысы. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.</p>	<p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.</p> <p>Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші</p>

<p>асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қымылдарды жасауға дағыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Эр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке- жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан кейінгілері рет- ретімен (тәйке, бұқ, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігіулі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады.</p>	<p>Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгіснен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып ұлгірген балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда кезді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. (дене шынықтыру)</p>	<p>пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезінү, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлыш айту. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын "Бес тас" «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысуышылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.</p>	

Алысқа үшқан
мергендер тигізе
алмаса, көмбеде
қалған ойыншыға
кезек тиеді.
Көздеген асығына
дәл тигізіп және оны
көмбеге жиегін алып
өлшегендे, үш табан
артық қашықтыққа
ұшырған ойыншы
қашан келесі асыққа
тигізе алмай
қалғанша атауды
жалғастыра береді.
Болмаса атқан асығы
үш табаннан аспай
қалғанда ғана -
ойынды тоқтатып,
өзінен кейінгі
ойыншыға кезек
береді.
Ұтылған бала
ойыннан шығып
қалады.
Сөйтіп айналасы екі-
үш айналымның
ішінде әр көмбеден
бір-бір жеңімпаз
шығып, олар енді
орталық көмбеде
ақтық сайысқа түседі.
(дене шынықтыру)

Ойыншы бес тасты еденге
шашырата тастайды да,
ішінен бір тасты таңдал
алады. Алған тасын
жоғары лақтырып жіберіп,
жерден бір тасты іліп
алып, лақтырган тасын
қайта қағып үлгерді.
Жерден алған тасын
жанына қойып, сол
тәсілмен, екінші, сонан
соң үшінші, төртінші
тастарды бір-бірлеп іліп
алып отырады.
Бұл ойынның бірнеше
тәсілі бар.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Акенүр Бекназар «[р] дыбысын ұстап ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балалардың дыбыстарды есту, ажырату қабілетін жетілдіру; шапшаңдыққа, мұқияттылыққа баулу. - Балалар, сендер [р] дыбысы бар буынды немесе сөзді байқасаңдар, қол шапалақтаңдар. Буындарда: та, па, ра, ро, пе ал, ар, со, ре, шу, су, ру, бақ, бар, бел, бір, сым, сыр, тек, тер, тал, тар, тыс, тыр, көл, көр. Сөздерде: кітап, парта, қалам,</p>	<p>Алтынбек Айсұлу Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Арыстанбек Қуаныш Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көнектізу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бекполат Ерболат «Не артық?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту. Сиыр, ешкі, жылқы, аю. Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр. Бұзау, құлын, қозы, түлкі. Бұркіт, қарға, сауысқан, торғай. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ербосын Аяла Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)</p>
-------------------------------------	--	---	--	---	--

	сызғыш, өшіргіш, дәптер, күнделік, қарындаш, алма, сарымсақ, робот, тақия. Арман, Марал, Құндыз, Арай, Қайрат, Куат, Ажар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұсі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен тренинг жүргізу. Тақырыбы: «Сіз қандай ата-анасыз?»	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.	«Біздің қысқы демалысымыз» тақырыбында газет шығару.	Әңгімелесу. «Туган жерім тамаша».

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М.