

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек топ:Айгөлек**

**Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 02.10.2025ж</b>	<b>Жұма 03.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,</b>	<b>Адалдық әліппесі «Шындықты айт»</b>	<b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>	<b>Құқықтық сауаттылық</b>	<b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>	<b>Қаржылық сауаттылық</b>

<p><b>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p>«Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p>«Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p>«Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.</p>	<p>Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бұғу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыка тыңдай білейік»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау.</p> <p><b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.</p> <p><b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұғу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үйрену.</p>

	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.</p>	<p>түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p> <p><b>Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық» Ұйымдастыру кезеңі –</b> Қуанышты амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау –</b> Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау.</p> <p><b>Ән айту –</b> Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту.</p>		<p>қимылдар жасау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі –</b> Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен қоштасу</p>			
<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.)</p> <p>Көркем әдебиеттен шағын өлең:</p> <p>«Анашым» тақпағы</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану)</p> <p>Өлең:</p>	<p><b>Отбасы мерекесі</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Туған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Торт бөліктерін санау,</p>	<p><b>Үй жануарлары – отбасының достары</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»</p> <p>Өлең: «Мысығым»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p>	<p><b>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Менің бақытты отбасым»</p> <p>Өлең: «Шаңырақ»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?»</p>	

	<p>Диалог: «Сенің отбасыңда кім бар?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту</p> <p>«Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)</p>	<p>«Отбасымызбен серуенге шығамыз»</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)</p> <p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі</p>	<p>салыстыру (үлкен-кіші)</p> <p>Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру</p>	<p>Жануарлардың санын санау</p> <p>Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>«Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны</p> <p>Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл</p>

сауықтыру шаралары	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү)	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үй» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату



	отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ерболсын Аяла–5</b> дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	<b>Еркін Кәусар</b> Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	<b>Бекполат Ерболат</b> Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	<b>Мұрат Асылым</b> Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дөңгелекті лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Сұр қоян жуынады» <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қойлар мен қойшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысықтар мен балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

Әдіскер :Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ:Айгөлек

Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар,	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. <b>Бір тұтас</b>	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен)Қимыл-қозғалысты үйлестіру,	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклектерін атау	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	тәрбие	салауатты өмірге баулу. <b>Заманауи әдіс:</b> Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). <b>Шарты:</b> «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	<b>Құрастыру әрекеті</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Заттардан аттап өту.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта</b> Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»). <b>Сөздік қор</b> «Алма, алмұрт, ағаш, бақ». <b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуел деу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.  <b>Негізгі қимыл:</b> Бөрененің бойымен жүру.  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға секіру, қол сермеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қармақ» ойыны.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</p>	<p><b>Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әнмен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.  <b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.  <b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).  <b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белге қойып, оңға–солға иілу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы).  <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Көзді күту, таза ауада серуендеу.</p>

		<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Музыка бізге қуаныш сыйлайды»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату.  <b>Ән айту</b> – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту.  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Марш қимылын ырғақпен</p>			
--	--	--	--	--	--

		орындау. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен марш ырғағын соғу. <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тынышталу			
	Менің көшем – үйлер мен көрші балалар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе)	Көшедегі көліктер <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көліктерді түстеріне қарай	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	Көшедегі табиғат <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әдемі <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>

	<p>Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру</p>	<p>топтау</p> <p>Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту</p>	<p><b>таныстыру</b></p> <p>Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану</p>		<p><b>таныстыру</b></p> <p>Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				



	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегі ағаштар»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше»

<p><b>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту</p>	<p>Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту</p>	<p>Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету</p>	<p>Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру</p>	<p>Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Азатбек Әмина</b> Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p><b>Алтынбек Айсұлу</b> Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).</p>	<p><b>Акенур Бекназар</b> Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.</p>	<p>Тақпақ жаттау (4–5 жол).</p>	<p><b>Нұржұма Еркеназ</b> «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Әдіскер :Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ: Айгөлек

Тәрбиеші: Нуркадырова Айдана

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ,	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру <b>Экологиялық тәрбие</b>	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>музыка</b>

	үйретуді жалғастыру, <b>Бір тұтас тәрбие</b>	ән. <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып, оңға—солға сермеу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Алға</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Жаңбырлы күн»</p> <p>Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыка және қимыл»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Мұңды әуен тыңдату,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жерге қойылған кедергіден аттап өту.</p>

	<p>еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке бас тазалығының маңызы.</p>	<p>бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «ііі – ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыкадан әсер алайық»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі –</b></p> <p>Амандасу әуені.</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аң аулау».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.</p>	<p>балалардан алған әсерін сұрау.</p> <p><b>Ән айту –</b> Әнді қимылмен үйлестіріп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар –</b> Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау –</b> Қасықпен әуеннің басын қайталау.</p> <p><b>Би –</b> Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі –</b> «Қош болайық» әнін орындау</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қол сермеп жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.</p>
--	--	---	---	---	--

		<p><b>Музыка тыңдау</b> – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен қарапайым әуенді соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуенмен</p>			
--	--	--	--	--	--

		қоштасу.			
Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?» Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің	Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ыстық пешке,	Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?» Өлең: «Қызыл – тоқта!» Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету	Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?» Өлең: «Көше тәртібі» Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру	Қауіпсіздік – менің досым <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?» Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру	



	рұқсатынсыз қоспауға үйрету	қайшыға, пышаққа жоламау ережесі			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету</b></p>				

	<p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету</p>

		құрату			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сіләннұр Айзада</b> Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	<b>Әлен Әлинұр</b> Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	<b>Арыстанбек Қуаныш</b> Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	<b>Жолды Айдидар</b> Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	<b>Бейсеханұлы Әли</b> Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қозғалмалы ойын:</b> «Инеліктің әні» <b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. <b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойын:</b> «Торғай мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құс қауырсындарын жинау.	<b>Қозғалмалы ойын:</b> «Соқыр теке қоңырауымен» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру. <b>Алаңдағы еңбек:</b> құстарға жемсалғыш жасау. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйін көтеру. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау	<b>Қозғалмалы ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қоңыздар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға	<b>Қимыл – қозғалыс ойын</b> «Ұшақтар». <b>Мақсаты:</b> әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. <b>Алаңдағы еңбек.</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> кұстарға жемсалғыш жасау.</p>			<p>үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Әдіскер :Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

**Ересек топ:Айгөлек**  
**Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, <b>бір тұтас тәрбие</b>	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b>	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. <b>Музыка</b>	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Екі аяқпен қатарынан секіру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Күзгі еңбек»</p> <p>Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Оңға, солға иілу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әнге би қимылдарын жасау.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Көңілді әуендер»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен ән арқылы амандасу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Үрмелі шардан аттап өту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға</p>

	<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асық ату».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Салауатты тамақтанудың ережелері.</p>	<p>жуады».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»).</p> <p>Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p> <p><b>Музыка «Әнді қимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі –</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» (бейімделген түрі).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен ырғақ соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	<p>аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина тастау».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Қуанышты ән айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Таныс әндерді ұнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен әуенді сүйемелдеу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әуенін</p>			
--	--	---	--	--	--



		бірге айту.			
Күз келді <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру	Күзгі бақ <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту	Күзгі егін <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Егіншілер еңбегімен таныстыру	Күзгі жаңбыр <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту	Күзгі орман <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру	

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс атауларын қазақша айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»</p>	<p><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жануар атауларын қазақша айту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Акбар Айсері</b> Денені жалпы</p>	<p><b>Фатулла Төребек</b></p>	<p><b>Нышан Айым</b> педагогтың</p>	<p><b>Сабырқұл Ерназар</b> Денені жалпы дамытушы</p>	<p><b>Ербосын Аяла</b> Сөйлеу мәнерінің</p>

	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Қасқыр мен қозылар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құм алаңын тазалау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.</p>	<p>Торға түскен қояндар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті, зейінді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлге су құю.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден</p>	<p>Аңшы мен үйректер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жапырақ теру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады</p>	<p>Қуаласпақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құмнан ойыншық жинау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.</p>	<p>Арқаннан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар арқаннан кезекпен секіреді.</p>

		шығып кетуі керек.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

Әдіскер :Бектұрсын Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Мектепке дейінгі ұйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ:Айгөлек

Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Күзгі құстар»</p> <p>Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды артқа қойып, алға еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Жіптен секіріп өту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қимылдарды әнге қосып орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Теңге алу».</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыка бізді билеттіреді»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Әуенмен қарсы алу.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Қолдың ұшын еденге тигізу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Шеңберде секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</p>

		<p>мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелд еу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p> <p><b>Музыка</b> «Музыка – біздің досымыз» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әуен арқылы амандасу. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. <b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Үйде және балабақшада тазалық сақтау.</p>
--	--	--	---	--	---



		<p><b>тыңдау</b> – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді ре–си шегінде созып, мәнерлі орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау).</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен таныс әуенді қайталап ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуен сипатына сәйкес қимылды ауыстыру (жылдам–жүгіру, баяу–жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тыныш қоштасу.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Күзгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Күзгі құстар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сән <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі</b></p>				

	<p><b>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-</b></p>

	<b>гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>		<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Құстар атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Киім атауларын қазақша айту	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Еркін Кәусар</b> мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	<b>Бекполат Ерболат</b> табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	<b>Мұрат Асылым</b> көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады

		сол жағына қолын қойып айтып үйрету			және атайды
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		<p>Қояндар мен түлкі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Ағаш түбін қопсыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Алаңдағы қоқысты жинау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.</p>	<p>Қарлығаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.</p>	<p>Ормандағы аю</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, батылдыққа үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүлзарды тазалау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>
--------------------------------------	---