

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: З жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	21.04.2025ж	22.04.2025ж	23.04.2025ж	24.04.2025ж	25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктерін сұғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне</p>	<p>«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p> <p>Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге қутім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табигатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді түру, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, ластанған кездे оны сумен шаю.</p>

	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	(еңбек дағдылары)		
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген өрік бұтағы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізі ретінде бормен жапырақтарды, содан соң бояуға малынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын барасы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен ... ағаштардың ... 10... атауын ... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	«Бағбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа бөлінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта тұрған гүлдер ұзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажет етпейтін гүлдер өсетін ерекше баққа барамыз. Егер олар ұзақ уақыт бойы өздері туралы мейірімді және сырайы сөздерді естімесе, қурап қалады. Бір шағын топ қурап қалған гүлдер, ал екіншісі қурап қалған гүлдерге көмек көрсетуге шақырылған бағбандар болады. Бағбандар бақшаны аралап, әр гүлге сырайы сөздер айту керек, содан кейін гүлдер біртіндең гүлдей бастайды. Балалар рөлдермен аудисады, ойын жалғасады.	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себү». Ішине топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызууды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (қысқа секіргіштермен) 1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіргішті екі бұктең төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіргішті жоғары көтеру; 2 - б.қ. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіргішті төменде ұстау. 1 - секіргішті жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - б.қ. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру, секіргішті жоғары ұстау. 1 - 2 - еңкейіп, секіргішті аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.			

4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіргішті төменде ұстай.
1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіргішті алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.
5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіргішті ұстап, алдына қою.
1 - 2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталаңады.
6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіргіш жерде.
Секіргішпен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіргіш төменде (секіргіштің екі жағынан екі қолымен ұстай).
1 - секіргішті алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады."
- (дene шынықтыру)**

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлыштың дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілууді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін,
Келтіреді үй сәнін.
Ол халқымның ақ жаны,
Жақсы дәстүр маржаны,
Кеңпейіл де арайлы,
Осы жерден тараиды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айтуды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге	Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, онға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы	Музика "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музикалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратады	Дене шынықтыру "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа түруға дағылданыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден	Дене шынықтыру "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүзу; 20-25 см биіктікten секіруге үйрету.

	үйрету.	жалпы тұсініктерін, «Отан» туралы тұсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы тұсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозгалуды, қарапайым бұйрықты есту, тұсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозгалыстарын айқындастырып етістіктерді айтуды менгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	білуге үйрету.	жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету..	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Аяарайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдан түседі, Жер бетіне жетеді.	Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жүрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Аспанды бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Келсе де даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді.	Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау.

	<p>Жер бетіне жеткен соң, Файып болып кетеді. (Бұршақ)</p> <p>Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел).</p> <p>Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». (dene шынықтыру)</p> <p>Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау».</p> <p>Табақшага көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктегін жіберу немесе дайын көпіршіктегі қолданып үрlep, ойнауды жалғастыру.</p>	<p>(Күннің көзі)</p> <p>Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім ұшты?»</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.</p> <p>Еңбек. Totы құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сұртіп тазалауға үрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>(Жел)</p> <p>Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін аңыттау.</p> <p>Қимылды ойын. «Кім ұшты?»</p> <p>(dene шынықтыру)</p> <p>Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау.</p> <p>Еңбек. Totы құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сұртіп тазалауға үрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.</p>	<p>Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық ,ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау.</p> <p>Кимылды ойын.</p> <p>«Ұшқыштар». (dene шынықтыру)</p> <p>Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату.</p> <p>Еңбек. Аланда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойнанықтар жасау.</p>	<p>Түрі кірер даланың. (Жаңбыр)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр.</p> <p>Арық сұы мол болсын.</p> <p>Жауған жері шөп болсын.</p> <p>Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару.</p> <p>Тыңдау.</p> <p>Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сырпыру, жинау.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіzemіз.</p>
Серуеннен оралу				Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.	
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды,</p>				

жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Көркем сөз

Алға жайып тұз-дәмін,

Келтіреді үй сәнін.

Ол халқымның ақ жаны,

Жақсы дәстүр маржаны,

Кеңпейіл де арайлы,

Осы жерден тараиды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)

Тұскі үйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедуралерін қатайту (контрастты). Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатындығын үйрету. Резенке төсөніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оку". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы андар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру;</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бүтәлар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Қызгалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабагы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.</p>
	<p>Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық». Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын. «Торғай». Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын материалы: Кемпитеттер, жемістер, пирогтар.</p>	<p>Ойын материалы.</p>	<p>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі</p>

<p>"арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Арқан тарту».</p> <p>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі бала мен ойналады. Арқаның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.</p> <p>Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Ойынға дайындық. Суреттердер белгілерімен танысу. Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойын рөлдері. Аюлар. Ойын барысы. Балаларға ойыншықтар, кемпитеттер, жемістер, пирогтар және т.б. ұсына отырып, мұғалім: "қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аусыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жүн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктеге қалай салтанатты тұрде кесетінін көріңіз, сонда бәрі бірдей болады.</p> <p>Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты таратады.</p>	<p>Ойыншықтар. Ойынға дайындық. Суреттер, иллюстрациялар бойынша Торғайдың айрықша белгілерімен танысу, торғайлар туралы өлеңдер мен әңгімелер оқу.</p> <p>Ойындағы рөлдер. Торғай</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойынды көшеде Торғайды бақылаудан бастауы мүмкін: - қараңдаршы, көрші үйдің төбесінде Торғай отыр. Ол кішкентай.</p> <p>Отырды, отырды және секіре бастады. Тоқтады. Қанаттарын қағып, шырылдап, ұшып кетті. Осыдан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Торғай рөліндегі тәрбиеші: - менің қанаттарым бар. Міне, олар, қараңдар. Мен қанаттарымды қағып, жоғары ұшамын, тіпті үйлерден де жоғары ұшыға болады. Бірақ менің тұмсығым бар.</p> <p>Мен оларға дән беремін, су ішемін. Мен нан угіндісі мен құрттарды жегенді ұнатамын. Мен басқа торғайлармен бірге ағашта тұрамын. Мен не істегенді жақсы</p>	<p>қимылдарды жасауға дағыландыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қөлденең сзызық сзылады да, оған әр ойыншы бір-бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді.</p> <p>Содан кейін ойнаушы балалардың барлығының сақасын біреуі жиып иреді.</p> <p>Кімнің сақасы шықса, сол сақасын бірінші болып көннен алысырақ жерге иреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек, ұш табаннан кем немесе сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шықкан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Эмоциялық сфераны дамыту.</p> <p>- Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)</p> <p>Қолды қекке көтереміз, (қолдар жоғары)</p> <p>Түсіріп белге төмен, (қол белде)</p> <p>Еңкейеміз, еңкейеміз. (он-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып, басамыз, (он жақ өкше, адымдау)</p> <p>Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау)</p> <p>Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау)</p> <p>Би билеген баламыз. (шапалақтау)</p> <p>(дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>STEM әдісі</p> <p>"Мен жас зерттеушімін"</p> <p>«Көп қатпарлы ойжұмбақ - Балапандар» (қоршаған орта, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>тауықтардың өсін-жетілу циклымен танысу, жүйелі ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Азаматтық қорғаныс</p> <p>Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсат-міндеттер: Жер сілкінісі кезінде үйде,</p>
--	---	---	---	---

		<p>отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен барлық аюларға аю пирогын тең бөлемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!».</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көретінімді білесіндар ме? Бассейнде шомылуды және шырылдағанды: чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.</p> <p>- Мен күні бойы ұшып, шырылдаймын, балаларымды іздеймін. Мениң торғайларымның маған ұшқанын қалаймын. Чик-чирик, чик-чирик, торғайлар, сендер қайдасындар? Жауап беріңдер, шырылдаңдар. Мен күтемін.</p> <p>(Егер балалар тәрбиешінің ұсынысына жауап бермесе, онда торғайлар Торғай ананы естімейді, алысқа ұшып кетті деп айтуда болады). Содан кейін тәрбиеші Торғай кім болғысы келетінін сұрайды. Осыдан кейін ойын "Тұлкі" ойынына ұқсас жалғасады.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>көшеде, дұрыс әрекет етуге үйрету, қауіпсіз жерді табу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Серік Дінмұхамед Тыныс алу жаттығулары "Тұлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.	Серсенхан Кәусар Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (көркем әдебиет)	Сіләмнұр Айзада "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын үйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог	Турдақын Мұхаммеджан Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел	Акенұр Бекназар «Тұрлі-тұсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық,

	<p>Біріншің артынан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, тұлкіні тауып алған балалар қолдарынды жоғары көтересіңдер!</p> <p>Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындаады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ұстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Эр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>құстар сайрап жур, самал жел соғып түр.</p> <p>Өсімдіктердің хош иісін байқадындар ма?</p> <p>Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..</p> <p>Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар.</p> <p>Енді бізге кейін оралу керек.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Тұскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы».</p>	<p>«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».</p>	<p>Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».</p>	<p>Әңгіме жүргізу.</p>	<p>Кеңес:</p> <p>«Саусақ жаттығулары. Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.»</p>

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М

