

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**

**Мектепке дейінгі үйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек топ: Айгөлек**

**Тәрбиеші: Нуркадырова Айдана**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуры, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды үйімдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты үйімдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киинуге мүмкіндік беріңіз, аздалап уақыт қалдырыныңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,</b>	<b>Адалдық әліппесі</b> «Шындықты айт»	<b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>	<b>Құқықтық сауаттылық</b>	<b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>	<b>Қаржылық сауаттылық</b>

<p><b>шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: Сүпіппаттау. Южеттік қысқа әңгімелер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады.</p> <p>Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p>«Бұл маман не істейді?»</p> <p>Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттая.</p> <p>Кұрал-жабдықтар: Суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді.</p> <p>Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p>«Әділ шешім»</p> <p>Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау.</p> <p>Кұрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір Тәрбиеші суретті ойыншықты қалады».</p> <p>Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p>«Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Топтық үйымшылдыққа тәрбиелу.</p> <p>Кұрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Арқанды тартады.</p>	<p>Ойын: «Қандай тауар қымбат?»</p> <p>Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Кұрал-жабдықтар: Тарап суреттері, бағалары жазылған карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді.</p> <p>Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="662 463 887 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау.  <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.       </td><td data-bbox="887 463 1111 1375"> <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады».  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»).  <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым</b> Көпше       </td><td data-bbox="1111 463 1560 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»).  <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым</b> Көпше       </td><td data-bbox="1560 463 1785 1375"> <b>Музыка</b>  <b>«Музыка тыңдай білейік»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту.  <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым       </td><td data-bbox="1785 463 2010 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау.  <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.       </td></tr> </table>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу. <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру. <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.
<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу. <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру. <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.		
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="662 463 887 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау.  <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.       </td><td data-bbox="887 463 1111 1375"> <b>Қазақ тілі</b>  <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады».  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»).  <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым</b> Көпше       </td><td data-bbox="1111 463 1560 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»).  <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».  <b>Грамматикалық</b>  <b>құрылым</b> Көпше       </td><td data-bbox="1560 463 1785 1375"> <b>Музыка</b>  <b>«Музыка тыңдай білейік»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу.  <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау.  <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерlep, созып айту.  <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.  <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру.  <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым       </td><td data-bbox="1785 463 2010 1375"> <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу.  <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау.  <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту.  <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.       </td></tr> </table>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу. <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерlep, созып айту. <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру. <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.
<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	<b>Қазақ тілі</b> <b>«Күз келді» Тілдік орта</b> Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн сұытады». <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды айналдыра қымылдау, саусақтарды кезекпен бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі қолды екі жаққа жайып, оңға—солға бұрылу. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «ө», «ү» дыбыстарын айтуда жаттықтыру («ө-ө — өрік», «ү-ү — үйрек»). <b>Сөздік қор</b> «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел». <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым</b> Көпше	<b>Музыка</b> <b>«Музыка тыңдай білейік»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балаларды әуенмен қарсы табанды бұгу. <b>Музыка тыңдау</b> – Баяу классикалық әуенде соына дейін тыңдау, «әуен көнілді ме, әлде мұнды ма?» деп талқылау. <b>Ән айту</b> – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерlep, созып айту. <b>Музыкалық-үрғақтық қимылдар</b> – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс. <b>Аспаппен ойнау</b> – Ағаш қасықпен үрғақты қағып көру. <b>Би</b> – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұгу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтай бойымен жүру, тепе-тендікті сақтау. <b>Үрғақтық жаттығу:</b> Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыыр-қыыр қыырмаш» — қол бұлышқеттерін дамыту. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тіс тазалау ережесін үрлену.		

<p><b>Салауатты өмір салты: Қолды дүрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелуе.</b></p>	<p>түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p> <p><b>Музыка «Әуенниң сипатын ажыратайық»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Қуанышты амандасу әнін айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау –</b> Көнілді және мұнды екі әуен тыңдату, айырмашылығын талқылау.</p> <p><b>Ән айту –</b> Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту.</p>	<p>қимылдар жасау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі –</b> Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	
---	--	--	--

		<p><b>Музыкалық-ырғақтың қимылдар –</b> Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау –</b> Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.</p> <p><b>Би –</b> Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі –</b> Әуенмен қоштасу</p>				
		<p>Мениң отбасым – отбасы мүшелері</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.)</p> <p>Көркем әдебиеттен шағын өлең:</p> <p>«Анашым» тақпағы</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Эңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Тұған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Торт бөліктерін санау,</p>	<p><b>Отбасы мерекесі</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Эңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p> <p>Өлең: «Тұған күн»</p> <p>Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p>	<p><b>Үй жануарлары –</b> отбасының достары</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Эңгіме: «Біздің үйде қандай жануар бар?»</p> <p>Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы»</p> <p>Өлең: «Мысығым»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p>	<p><b>Мениң отбасым – бақытты шаңырақ</b></p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық</p> <p>Эңгіме: «Мениң бақытты отбасым»</p> <p>Өлең: «Шаңырақ»</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>«Отбасында сен кімсің?»</p>

<p>Диалог: «Сенің отбасында кім бар?» сұрақ-жауап</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, теңтеңсіз ұғымдарын бекіту</p> <p>«Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімеледе (ананың қамқорлығы, әкениң еңбегі)</p>	<p>«Отбасымызben серуенге шығамыз»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Ойыны: «Кім немен айналысады?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап)</p> <p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Отбасымен бірге еңбек ету: әкениң бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі</p>	<p>салыстыру (үлкен-кіші)</p> <p>Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Мерекеде бір-біріне жылы сөз айтуда, алғыс білдіруде</p>	<p>Жануарлардың санын санау</p> <p>Заттарды жүппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жануарларға қамқор болуды үйретуде</p>	<p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>«Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны</p> <p>Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертене не істейміз?»</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Қазақтың ұлттық кімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыруды</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеке, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуенинен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыланғыру. Асықпай педагогтің артынан жүргүзу, жүптасып жүргүнді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, ұнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлад жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту,</b>	<p><b>Біртіндең ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру</b></p> <p><b>жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүр арқылы табан массажын жасау, жеңіл қымыл</p>

<b>сауықтыру шаралары</b>	жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кио, түймелерін қадау, сирмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кио (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалықта баулу).																												
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>																												
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Шығармашылық әрекеттер</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Шығармашылық әрекеттер</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Шығармашылық әрекеттер</b></td> <td style="width: 25%;"><b>Шығармашылық әрекеттер</b></td> </tr> <tr> <td>Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)</td> <td>Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»</td> <td>Сурет салу: «Тұған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс</td> <td>Сурет салу: «Үй жануарлары»</td> </tr> <tr> <td>Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»</td> <td>Құрастыру: «Ас үй»</td> <td>Құрастыру: «Сыйлық қораптары»</td> <td>Құрастыру: «Иттің үйшігі»</td> </tr> <tr> <td>Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру</td> <td>Жапсыру: «Үй қажетті суреттерді қызып жапсыру)</td> <td>Жапсыру: «Шарлар»</td> <td>Жапсыру: «Құс ұясы»</td> </tr> <tr> <td>Мұсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)</td> <td>Мұсіндеу: «Ойыншықтар»</td> <td>Мұсіндеу: «Торт»</td> <td>Мұсіндеу: «Мысық пен ит»</td> </tr> <tr> <td><b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b></td> </tr> <tr> <td>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) алушындауды, дауыс</td> <td>Қазақша сөйлеуде тыныс</td> <td>Интонациямен жаттау</td> <td>Казақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ұ, ұ) жануар атауларында дұрыс айтуды</td> </tr> </table>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»	Сурет салу: «Тұған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс	Сурет салу: «Үй жануарлары»	Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»	Құрастыру: «Ас үй»	Құрастыру: «Сыйлық қораптары»	Құрастыру: «Иттің үйшігі»	Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	Жапсыру: «Үй қажетті суреттерді қызып жапсыру)	Жапсыру: «Шарлар»	Жапсыру: «Құс ұясы»	Мұсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	Мұсіндеу: «Ойыншықтар»	Мұсіндеу: «Торт»	Мұсіндеу: «Мысық пен ит»	<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>	Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) алушындауды, дауыс	Қазақша сөйлеуде тыныс	Интонациямен жаттау	Казақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ұ, ұ) жануар атауларында дұрыс айтуды			
<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b>																										
Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу)	Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз»	Сурет салу: «Тұған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс	Сурет салу: «Үй жануарлары»																										
Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі»	Құрастыру: «Ас үй»	Құрастыру: «Сыйлық қораптары»	Құрастыру: «Иттің үйшігі»																										
Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру	Жапсыру: «Үй қажетті суреттерді қызып жапсыру)	Жапсыру: «Шарлар»	Жапсыру: «Құс ұясы»																										
Мұсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	Мұсіндеу: «Ойыншықтар»	Мұсіндеу: «Торт»	Мұсіндеу: «Мысық пен ит»																										
<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>	<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>	<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>	<b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>																										
Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) алушындауды, дауыс	Қазақша сөйлеуде тыныс	Интонациямен жаттау	Казақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ұ, ұ) жануар атауларында дұрыс айтуды																										

	отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ерболсын Аяла-5</b> дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	<b>Еркін Кәусар</b> Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> Логикалық ойын: «Артық затты тап» (З суреттен артықшасын табу).	<b>Бекполат Ерболат</b> Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	<b>Мұрат Асылым</b> Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл-сары-жасыл).
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі үқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Дөңгелекті лақтыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сұр қоян жуынады»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қойлар мен қойшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшатын құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысықтар мен балалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Әдіскер :Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелей - білім беру процесінің циклограммасы**

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі үйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ: Айгөлек

Тәрбиеші: Нуркадырова Айдана

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025 ж	Бейсенбі 09.10.2025 ж	Жұма 10.10.2025 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды үйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты үйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздалап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,</b>	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар,	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. <b>Бір тұтас</b>	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл -қозғалысты үйлестіру, атау	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ереклеіктерін	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрстү, түсіндіру.

<b>қымыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	<b>тәрбие</b>	салауатты өмірге баулу. <b>Заманауи әдіс:</b> Балалар фитнес-білесік киеді (қадам санайтын). <b>Шарты:</b> «Денсаулық жолымен жүрреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	<b>Құрастыру әрекеті</b> <b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Мениң Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

<b>дайындық</b>	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға және артқа сермеу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Заттардан аттап өту.</p> <p><b>Үргақтық жаттығу:</b> Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене тазалығы және киімді күту туралы әнгіме.</p>	<p><b>Қазақ тілі «Күзгі бақ»</b>  <b>Тілдік орта</b> Балалар бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді:</p> <p><b>«Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту («қққ – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Тәуел деу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Жүрелеп отырып, қолды жоғары көтеріп, еңкею.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Бөрененің бойымен жүру.</p> <p><b>Үргақтық жаттығу:</b> Музыкаға секіру, қол сермеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Қармақ» ойыны.</p>	<p><b>Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз»</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы алу.</b></p> <p><b>Музыка тыңдау</b> – Таныс балалар әнін ұntаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау.</p> <p><b>Музыкалық-үргақтық қымылдар</b> – Әннің үргағына сәйкес шеңбермен жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен қысқа әуенди ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қымылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – «Сау болайық» әнін айтуда.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды белге қойып, оңға – солға иілу.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Урленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы).</p> <p><b>Үргақтық жаттығу:</b> Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Көзді күту, таза ауада серуендеу.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Музыка бізге</b> <b>қуаныш</b> <b>сыйлайды»</b> <b>Ұйымдастыру</b> <b>кезеңі –</b> Балалармен ән арқылы амандасу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>тыңдау –</b> Оркестр орындаудындағы марш әуенін тыңдату.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді ре–си (1-октава) шегінде созып айту.</p> <p><b>Музыкалық-</b> <b>ырғақтық</b> <b>қимылдар –</b> Марш қимылын ырғақпен</p>		
--	--	--	--

		<p>орындау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен марш ырғағын соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін қимыл бастау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тынышталу</p>		
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар	Көшедегі көліктер	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар	Көшедегі табиғат дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет	Менің көшем – таза әрі әдемі
<b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>	<b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>
Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?»	Әңгіме: «Көшеде қандай қандай көліктер жүреді?»	Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?»	Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?»	Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?»
Өлең: «Көршілерім»	Мақал-мәтел:	Өлең: «Нан дүкені»	Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ»	Өлең: «Тазалық – саулық»
Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап	«Жақсы жол – жарым ырыс»	Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?»	Танымдық әрекет, математика негіздері	Сұрақ-жауап: «Көшени кімдер тазалайды?»
<b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>	<b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b>	<b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b>	<b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b>	<b>Танымдық әрекет,</b> <b>математика негіздері</b>
Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе)	Көліктерді түстеріне қарай	Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау	Ағаштардың санын санау	Қоқыс жәшіктерін санау
		Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен	Салыстыру: таза көше – лас көше	
		<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>	Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>

	<p>Көшедегі балаларды топтау салыстыру: көп-аз  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>  <b>таныстыру</b>  Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-біріне көмектесу туралы түсіндіру</p>	<p>Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?»  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен</b>  <b>таныстыру</b>  Жолда жұру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту</p>	<p><b>таныстыру</b>  Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану</p>		<p><b>таныстыру</b>  Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киүді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштырушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай педагогтің артынан жұру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес қымыл әрекеті).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрlep, abайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұstaу, ас құrалдарын ауызғa салмай oйnамaу.</p> <p>Тамaқты отырып, асықпай жеу. Тамaқтанu кезінде сөйлесpeу, тамaқты шашpaу.</p> <p>Ас iшіp болғan соң ас құrалдарын үstелдің шetіnде қoю, aуyздy майлышpен сұrtu.</p> <p><b>Tәrbielenushіler үshіn қaуіpсіz, жайлы, dамyтушy bіlіm beru ortasыn құru</b></p>					
<b>Күндізgі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққa іlіp (немесе арнайы сөреге) қoюды үйретu.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйретu.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үshіn жайы баяu музыка тыңdaу. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, iрі жәne ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үshіn жайы баяu музыка тыңdaу. (<b>Музыка</b>)</p>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек жәne жұмсақ жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық еttі сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (iрі жәne ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындаp жуу, құрғатып сұrту, сұlgіnі орнына iлу (тазалыққa баулу).</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жәne тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұrту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міnez-құlyқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітpeу, тамaқты ауызды жауып шайнаu, ауызды тамaққa толтырып сөйлемеу. Тамaқтанып болғаннан кейіn алғыс айтуды үйретu, балаларғa табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйретu. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұtас тәрбие бағдарламасы</b></p>					
<b>Балалардың дербес iс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа жәne</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім»</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам»</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені»</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегi ағаштар»</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше»</td></tr> </table>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегi ағаштар»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше»
<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Менің үйім»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Кітап дүкені»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көшедегi ағаштар»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Таза көше»		

<b>басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мұсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктір» Суреттерін қызып орналастыру Мұсіндеу: «Женіл көлік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, поїзд) анық айту	Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мұсіндеу: «Дүкендегі жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (тұсті қағаздан) Мұсіндеу: «Ағаш» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт, күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мұсіндеу: «Жеміс-жидектер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс айту, сөйлем құрату
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Азатбек Әмина Үлкен-кіші, ұзын-қысқа</b> – сызықтармен жұмыс.	<b>Алтынбек Айсұлу</b> Сурет бойынша әңгіме құра (3–4 сөйлеммен).	<b>Акенур Бекназар</b> Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	<b>Нұржұма Еркеназ</b> «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атая
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыш, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үрету. (дene шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимылбірлік, татулық, ептілік қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дene шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда дағдылары қалыптастыру. (дene шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үрету. (дene шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үрету. (дene шынықтыру)
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындағ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Әдіскер :Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

**Мектепке дейінгі үйым: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек топ: Айгөлек**

**Тәрбиеші: Нуркадырова Айдана**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 16.10.2025ж</b>	<b>Жұма 17.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды үйимдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қauіpsіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қauіpsіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты үйимдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздал уақыт қалдырыныз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ аяу райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, құмыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Қauіpsіздік ережелері. Жол қauіpsіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ,	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру.	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып түрганын бақылауын үйимдастыру	көңілді музыкаға, еркін би қымылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру
			<b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>Экологиялық тәрбие</b>	<b>музыка</b>

	үйретуді жалғастыру, <b>Бір тұтас тәрбие</b>	ән. <b>Бір тұтас тәрбие</b>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді куйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып, онға–солға сермеу. <b>Негізгі қимыл:</b> Алға	<b>Қазақ тілі</b> «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру.	<b>Музыка</b> «Музыка және қымыл» <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Балаларды әуенмен қарсыжоғары көтеріп жүру. <b>Музыка тыңдау –</b> Мұнды әуен тыңдату,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды белде ұстап, тізені алу. <b>Негізгі қимыл:</b> Жерге қойылған кедергіден аттап өту.

<p>еңкейіп, қолды аяқ, үшына тигізу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әуенге қосылып, қымыл-қозғалыс жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке бас тазалығының маңызы.</p>	<p>бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ», «iii – ірімшік»).</p> <p>Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік».</p> <p>Грамматикалық құрылым Септеу: «жанбырдан», «тамшыға».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік»</p> <p><b>Музыка</b> «Музыкадан әсер алайық»</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Амандасу әуені.</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аң аулау».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада жаттығу және құннің пайдасы.</p>	<p>балалардан алған әсерін сұрау.</p> <p><b>Ән айту –</b> Әнді қымылмен үйлестіріп айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар –</b> Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау –</b> Қасықпен әуенниң басын қайталау.</p> <p><b>Би –</b> Әуенниң сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі –</b> «Қош болайық» әнін орындау</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыка ырғағына қол сермен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуендеу, денені шынықтыру.</p>
---	--	---	---	--

	<p><b>Музыка</b>  <b>тыңдау –</b>          Табиғат          дыбыстары мен          әуендерді          тыңдау.          Әсерлерімен          бөлісу.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді          бірдей қарқында,          тыныс сақтап          айтуға          жаттықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-</b>  <b>ыргақтық</b>  <b>қимылдар –</b>          Әуенге сай жеңіл          қимылдар, денені          тербету.</p> <p><b>Аспаппен</b>  <b>ойнау –</b>          Қасықтармен          қарапайым          әуенді соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуен          басталғанда          билеу,          тоқтағанда          қимылды дөғару.</p> <p><b>Қоштасу</b>  <b>кезеңі</b> – Баяу          әуенмен</p>		
--	--	--	--

		қоштасу.		
<p>Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?»</p> <p>Өлең: «Қауіпсіздік – сенімділік»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Электр құралдарының санын санау</p> <p>Заттарды салыстыру: үлken теледидар – кіши телефон</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру</p> <p>Үлкендердің</p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?»</p> <p>Өлең: «Қызыл – тоқта!»</p> <p>«Қайшыны қалай үстаяу керек?»</p> <p>Өлең: «От – дос та, жау да»</p> <p>Мақал: «Отпен ойнама»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту</p> <p>Жаяу жүргіншілерді санау ойыны</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жолдан тек жасыл жанғанда оту ережесін үйрету</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жолда ойнамау, ата-анамен бірге журу ережесін түсіндіру</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Тазалық заттарын санау</p> <p>Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме</p> <p>Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?»</p> <p>Өлең: «Көше тәртібі»</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Көліктерді санау, көп-аз үфымын бекіту</p> <p>Үлken автобус – кіши женіл көлік салыстыру</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Жолда ойнамау, ата-анамен бірге журу ережесін түсіндіру</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгіме: «Көшеде қалай сақтаймын?»</p> <p>Өлең: «Сақ бол!»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Тазалық заттарын санау</p> <p>Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>	<p>Қауіпсіздік – менің досым</p> <p><b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b></p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?»</p> <p>Өлең: «Сақ бол!»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?»</p> <p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b></p> <p>Тазалық заттарын санау</p> <p>Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>

	рұқсатынсыз қоспауға үйрету	қайшыға, пышаққа жоламау ережесі			
<b>Серуенге дайындық</b>	Kөрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бүрүн игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).				
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Істық тағамды үрлеп, абылап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстau, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашшпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету</b> )				

	<p><b>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  <b>Балалардың тыныш үйінштегі ойнайтын музикалық әсемдіктерін сауықтауда.</b> (Музыка)</p>						
<b>Біртіндеп жүйкелден ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргізу арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні орнына ілу (тазалықта баулу).</p>						
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтірудің қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>						
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мұсіндеу: «Шам» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» Мұсіндеу: «Ыстық шәйнек» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктар» Мұсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану</td><td><b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Корғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мұсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуда үйрету</td></tr> </table>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мұсіндеу: «Шам» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» Мұсіндеу: «Ыстық шәйнек» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктар» Мұсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Корғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мұсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуда үйрету
<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мұсіндеу: «Шам» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» Мұсіндеу: «Ыстық шәйнек» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Ыңғылаш-аяқ» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, қары, жасыл түстер» Мұсіндеу: «Машина» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуда үйрету	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктар» Мұсіндеу: «Жол белгілері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Корғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мұсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуда үйрету		

		құрату			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Сіләмнұр Айзада</b> Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	<b>Әлен Әлинүр</b> Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	<b>Арыстанбек</b> <b>Қуаныш</b> Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қио.	<b>Жолды Айдидар</b> Мозаика: сурет ұлгісіне қарай орналастыру.	<b>Бейсеканұлы Әли</b> Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Инеліктің әні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек алаңында жұмыс істеу:</b> ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Қымыл-қозғалыс ойын:</b> «Торғай мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көніл күйін көтеру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Күс</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Соқыр теке қоңырауымен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың күстарға жемсалғыш жасау.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың көніл күйін көтеру.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Жапырақтарды жинау</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Тығылмақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Қоңыздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойыншы қозғалысты өзгертуге назар аударуға</p>	<p><b>Қымыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».</b></p> <p><b>Мақсаты :</b> әр –түрлі бағытта жүгіріп жүрге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүрге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек .</b> Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>

	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Ұшақтар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> күстарға жемсалғыш жасау.</p>		<p>үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	
<b>Серуенинен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалп беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>			

**Әдіскер :Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Мектепке дейінгі үйым:ЖМ «Жан жылуы» бебекжай балабақшасы**

**Ересек топ:Айгөлек****Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p><b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның қүш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздалап уақыт қалдырыныз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<b>«Ұлттық ойын - ұлтқызына»</b> Ұлттық ойындар ойнату, <b>бір тұтас тәрбие</b>	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b>	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнраттын әндерді айтқызу.	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Ұнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе</b> <b>бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, алға енкейіп, серпілу. <b>Негізгі қимыл:</b> Екі аяқпен қатарынан секіру.	<b>Қазақ тілі</b> «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы <b>Айтады:</b> «Ата шөп жинайды», «Әже алма	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Оңға, солға иілу. <b>Негізгі қимыл:</b> Бір аяқта тұрып, тепе-тендік сақтау. <b>Шығармашылық жаттығу:</b> Әнге би қимылдарын жасау.	<b>Музыка</b> <b>«Көңілді әуендер»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Балалармен ән арқылы амандасу. <b>Музыка тыңдау –</b> Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. <b>Негізгі қимыл:</b> Үрмелі шардан аттап өту. <b>Шығармашылық жаттығу:</b> Музыкаға

<p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қымылда рды музыка ырғағына бейімдеу.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Асық ату».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Салауатты тамақтанудың ережелері.</p>	<p>жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «қ» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «ққ – қап»).</p> <p>Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай».</p> <p>Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай жинаймын», «Сен қап көтердің».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Эже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p> <p><b>Музыка «Әнді қымылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі –</b></p>	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Қыз қуу» (бейімделген түрі).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Ән айту</b> – Әнді мәнерлі, созып аиту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қымылдар</b> – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен ырғақ соғу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	<p>аяқпен қадам басып, қолмен қымыл жасау.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Сақина тастау».</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.</p>
---	---	--	--	--

	<p>Куанышты ән айту.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>тыңдау</b> – Таныс әндерді үнтаспадан тыңдау. Әуенди бірге шырқап көру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту.</p> <p><b>Музикалық-ыргақтық қимылдар</b> – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтаганда тоқтау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен әуенди сүйемелдеу.</p> <p><b>Би</b> – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту.</p> <p><b>Қоштасу</b>  <b>кезеңі</b> – «Сау болайық» әуенін</p>		
--	---	--	--

		бірге айту.		
<p>Күз келді <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері» Өлең: «Күз» Сұрақ-жаяуп: «Жазда не болды?» Ал күзде ше?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>Күзгі бақ <b>Коммуникативтік ік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?» Өлең: «Алма ағашым» Диалог: «Сен қандай жемісті жақсы көресің?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Салаударды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>Күзгі егін дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Даладағы еңбек» Мақал: «Еңбек етсең – емерсің» Өлең: «Астық» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Егіншілер еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күзгі жаңбыр <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?» Өлең: «Жаңбыр» Сұрақ-жаяуп: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіши тамшы салыстыру <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жаңбырдан қорғану (қолшатып, етік) туралы айту</p>	<p>Күзгі орман <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?» Өлең: «Аюдың күзгі әдеті» Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсете бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Істық тағамды үрлеп, абылап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстau, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашшпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айттып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>			

<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндең ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жұру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышқ етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мұсіндеу: «Жемістер» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айтуды	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мұсіндеу: «Алмұрт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жеміс атауларын қазақша айтуды	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мұсіндеу: «Жүгері» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> «Бидай», «Жүгері» сөздерін дұрыс айтуды	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Колшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мұсіндеу: «Бұлт» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Қазақша табиғат құбылыстарын айтуды: «жаңбыр», «бұлт»	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мұсіндеу: «Саңырауқұлақ» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> Жануар атауларын қазақша айтуды
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Акбар Айсері</b> Денені жалпы	<b>Фатулла Төребек</b>	<b>Нышан Айым</b> педагогтың	<b>Сабырқұл Ерназар</b> Денені жалпы дамытушы	<b>Ербосын Аяла</b> Сейлеу мәнерінің

	дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орынданап үйрету	жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну қезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайдынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлышты дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Қасқыр мен қозылар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құмалаңын тазалау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.</p>	<p>Торға түскен қояндар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті, зейінді дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>әрекеті:</b> Гүлге су құю.</p> <p><b>Қимыл-</b> <b>қозғалыс</b></p>	<p>Аңшы мен үйректер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшанұдың ққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>әрекеті:</b> Жапырақтеру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p> <p><b>ойыны:</b> Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады</p>	<p>Куаласпақ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құмнан ойыншық жинау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p> <p><b>ойыны:</b> Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.</p>	<p>Арқаннан секіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тептендікті сақтау, секіруді дамыту.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p> <p><b>ойыны:</b> Балалар арқаннан кезекпен секіреді.</p>

		шығып кетуі керек.			
<b>Серуенинен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындаپ беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа көңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыныз» деп айтуда) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Әдіскер :Бектұрсын Г.**

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

**Мектепке дейінгі үйым:ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Ересек топ:Айгөлек**

**Тәрбиеші:Нуркадырова Айдана**

<b>Күн тәртібі</b>		<b>Сейсенбі 28.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 30.10.2025ж</b>	<b>Жұма 31.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p><b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра қүйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыныңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, құмыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелуе. <b>Қауіпсіздік әрекеті</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік түру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, ұлғі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Устел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Қазақ тілі</b> «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық</td><td><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды артқа қойып, алға еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Жілтен секіріп өту. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Қимылдарды әнге қосып орындау. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Тенге алу».</td><td><b>Музыка</b> <b>«Музыка бізді билеттіреді»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау –</b> Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезінү. <b>Ән айту –</b> Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.</td><td><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Қолдың ұшын еденге тигізу. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Шенберде секіру. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Ұшты-ұшты».</td></tr> </table>	<b>Қазақ тілі</b> «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды артқа қойып, алға еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Жілтен секіріп өту. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Қимылдарды әнге қосып орындау. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Тенге алу».	<b>Музыка</b> <b>«Музыка бізді билеттіреді»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау –</b> Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезінү. <b>Ән айту –</b> Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Қолдың ұшын еденге тигізу. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Шенберде секіру. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Ұшты-ұшты».
<b>Қазақ тілі</b> «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды артқа қойып, алға еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Жілтен секіріп өту. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Қимылдарды әнге қосып орындау. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Тенге алу».	<b>Музыка</b> <b>«Музыка бізді билеттіреді»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі –</b> Әуенмен қарсы алу. <b>Музыка тыңдау –</b> Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезінү. <b>Ән айту –</b> Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Kіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. <b>Негізгі</b> <b>қимыл:</b> Қолдың ұшын еденге тигізу. <b>Ырғақтық</b> <b>жаттығу:</b> Шенберде секіру. <b>Қимылды</b> <b>ойын:</b> «Ұшты-ұшты».		

	<p>мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға»). Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелд еу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып жүр».</p> <p><b>Музыка</b> «Музыка – біздің досымыз» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> – Балалармен әуен арқылы амандасу. <b>Музыка</b></p>	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Жеке заттарды таза ұстая, тарақты дұрыс пайдалану</p>	<p><b>Музыкалық-ыргақтық қозғалыстар</b> – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. <b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. <b>Би</b> – Әуенниң кіріспесін күтіп, қимылды бастау. <b>Қоштасу кезеңі</b> – Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>	<p><b>Салауатты өмір салты:</b> Үйде және балабақшада тазалық сақтау.</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>тыңдау</b> – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> – Әнді ре–си шегінде созып, мәнерлі орындау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (қол сермеу, шапалақтау).</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> – Қасықпен таныс әуенди қайталап ойнау.</p> <p><b>Би</b> – Әуен сипатына сәйкес қымылды ауыстыру (жылдам–жүгіру, баяу–жүру).</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> – Әуенмен тыныш қоштасу.</p>		
--	---	--	--

	<p>Күзгі еңбек <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әнгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек тұбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Еңбек құралдарын санау (тырма, күрек) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаган әлеммен таныстыру</b> Еңбек адамдарын құрметтеу</p>	<p>Күзгі құстар <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әнгіме: «Құстар қайда үшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат <b>Әлеуметтік дағды, қоршаган әлеммен таныстыру</b> Күстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сән <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әнгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто <b>Әлеуметтік дағды, қоршаган әлеммен таныстыру</b> Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі <b>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> Әнгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әнгіме: «Менің сүйікті күзім» <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз <b>Әлеуметтік дағды, қоршаган әлеммен таныстыру</b> Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық білдіру</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киүоді, қымыл белсенділігіне жағымды әмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі</b>			

	<p><b>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүргуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес құмыл әрекеті</b> ).
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p> <p>балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</b> Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абылап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстай, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашшпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндең ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл құмыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-</b></p>

	<b>Гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындан жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үтіпкеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қараша және басқалары)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Шығармашылық қ әрекеттер</b>            Сурет салу:  <b>«Ауыл адамдары еңбекте»</b>  <b>Кұрастыру:</b>  <b>«Қамба»</b>  <b>Жапсыру:</b>  <b>«Еңбектобы»</b>  <b>құралдары»</b>  <b>Мұсіндеу:</b>  <b>«Дән қаптары»</b>  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  <b>«Еңбек», «береке»</b>  <b>сөздерін қолдану</b> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>            Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар»  <b>Кұрастыру:</b> «Құс ұясы»  <b>Жапсыру:</b> «Құстар  <b>Мұсіндеу:</b> «Торғай»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  <b>Кұстар атауларын қазақша айтуды</b> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>            Сурет салу: «Жылы киімдер»  <b>Кұрастыру:</b> «Шкаф»  <b>Жапсыру:</b> «Қолғаптар»  <b>Мұсіндеу:</b> «Етік»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  <b>Киім атауларын қазақша айтуды</b> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>            Сурет салу: «Алтын күз мерекесі»  <b>Кұрастыру:</b> «Мерекелік дастарқан»  <b>Жапсыру:</b> «Күзгі әшекей»  <b>Мұсіндеу:</b> «Күзгі сыйлық»  <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b>  <b>Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту</b> </td> </tr> </table>	<b>Шығармашылық қ әрекеттер</b> Сурет салу: <b>«Ауыл адамдары еңбекте»</b> <b>Кұрастыру:</b> <b>«Қамба»</b> <b>Жапсыру:</b> <b>«Еңбектобы»</b> <b>құралдары»</b> <b>Мұсіндеу:</b> <b>«Дән қаптары»</b> <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>«Еңбек», «береке»</b> <b>сөздерін қолдану</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» <b>Кұрастыру:</b> «Құс ұясы» <b>Жапсыру:</b> «Құстар <b>Мұсіндеу:</b> «Торғай» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Кұстар атауларын қазақша айтуды</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жылы киімдер» <b>Кұрастыру:</b> «Шкаф» <b>Жапсыру:</b> «Қолғаптар» <b>Мұсіндеу:</b> «Етік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Киім атауларын қазақша айтуды</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» <b>Кұрастыру:</b> «Мерекелік дастарқан» <b>Жапсыру:</b> «Күзгі әшекей» <b>Мұсіндеу:</b> «Күзгі сыйлық» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту</b>
<b>Шығармашылық қ әрекеттер</b> Сурет салу: <b>«Ауыл адамдары еңбекте»</b> <b>Кұрастыру:</b> <b>«Қамба»</b> <b>Жапсыру:</b> <b>«Еңбектобы»</b> <b>құралдары»</b> <b>Мұсіндеу:</b> <b>«Дән қаптары»</b> <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>«Еңбек», «береке»</b> <b>сөздерін қолдану</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» <b>Кұрастыру:</b> «Құс ұясы» <b>Жапсыру:</b> «Құстар <b>Мұсіндеу:</b> «Торғай» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Кұстар атауларын қазақша айтуды</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Жылы киімдер» <b>Кұрастыру:</b> «Шкаф» <b>Жапсыру:</b> «Қолғаптар» <b>Мұсіндеу:</b> «Етік» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Киім атауларын қазақша айтуды</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» <b>Кұрастыру:</b> «Мерекелік дастарқан» <b>Жапсыру:</b> «Күзгі әшекей» <b>Мұсіндеу:</b> «Күзгі сыйлық» <b>Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</b> <b>Күз туралы тақпақ жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Еркін Кәусар мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің</b> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Турдақын Мұхаммеджан</b>            отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсінік беру         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Бекполат Ерболат</b>            табиғаттағы өзін-өзі ұстая қарапайым ережесіне үйрету         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Мұрат Асылым</b> көлік құралдарын атайды;            - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады         </td> </tr> </table>	<b>Еркін Кәусар мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің</b>	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсінік беру	<b>Бекполат Ерболат</b> табиғаттағы өзін-өзі ұстая қарапайым ережесіне үйрету	<b>Мұрат Асылым</b> көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады
<b>Еркін Кәусар мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің</b>	<b>Турдақын Мұхаммеджан</b> отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы түсінік беру	<b>Бекполат Ерболат</b> табиғаттағы өзін-өзі ұстая қарапайым ережесіне үйрету	<b>Мұрат Асылым</b> көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады		

		сол жағына қолын қойып айтып үйрету			және атайды
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптастып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштырушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>		<p>Қояндар мен тұлki</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшқоюға, қымылды тез аңдық пен қырағылықты дамыту.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>әрекеті:</b> Ағаш түбін қосыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Қояндар секіріп жүреді, «Тұлki шықты!» дегенде інге тығылады.</p>	<p>Күн мен жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейін өзгертуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>әрекеті:</b> Алаңдағы қоқысты жинау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.</p>	<p>Қарлығаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қымылдау, үйымшылдықта тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.</p>	<p>Ормандағы аю</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, батылдыққа үйрету.</p> <p><b>Еңбек</b></p> <p><b>әрекеті:</b> Гүлзарды тазалау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			

**Балалардың үйге қайтуы**

Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындағ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыныз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**