

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды топ: «Қарлығаш»
Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойын: «Шынды қ жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды» Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?» – «Біз бірге не үйрендік?»</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт- дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді (тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлеміне саяхат Кіріспе: Балалар</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегі еліне саяхат</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын, қысқа, биік, аласа Кіріспе: Балаларды</p>	<p>Қазақ тілі «Аңшылық пен орманшы еңбегі» Сөздік жұмысы: <i>аң, аңшы, орманшы,</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Кең, тар, жуан, жіңішке Кіріспе: Заттардың</p>

ға дыбыстардың сөйлеудегі маңызы туралы түсінік беру, сөйлеу мүшелерін жаттықтыру Міндеті: Б-п, к-қ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету Айтылуы ұқсас дыбыстарды ажырата білуге баулу Тыңдап есте сақтау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, айнамен жаттығу, ойын «Қай дыбысты естідің?» Тапсырмасы: Тәрбиеші сөздер айтады: <i>бал –</i>	Кіріспе: Балаларды ертегілер әлемімен таныстыру, әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту Міндеті: Шығарманың мазмұнын тыңдап, оны өз сөздерімен әңгімелеуге үйрету Оқиганың басталуы мен аяқталуын ажырату Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Әдісі: Тыңдау, сұрақ-жауап,	заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ұзындығы мен биіктігін анықтау Ұзын-қысқа, биік-аласа ұғымдарын қолдануға дағдыландыру Әдісі: Көрсету, салыстыру, ойын «Кім ұзын? Кім қысқа?» Тапсырмасы: Тәрбиеші түрлі қарындаш, таяқ, жолақтарды көрсетеді Балалар ұзын және қысқасын анықтайды	<i>қорықшы, тұзақ, мылтық, із, орман.</i> Әңгіме: – Аңшының еңбегі қандай? – Орманшы нені қорғайды? Дыбыстық жұмыс: Қ, ғ дыбыстары бар сөздерді анық айту: <i>қоян, гажайып, қорықшы, орман.</i> Грамматикалық жаттығу: Сұраулы сөйлем құру: «Аңшы нені көрді?» «Қоян қайда тығылды?» Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет бойынша аңшы туралы 4–5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.	енін және жуандығын салыстыруға үйрету Міндеті: Заттардың ені мен жуандығын ажырату Кең – тар, жуан – жіңішке сөздерін сөйлемде қолдану Әдісі: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын «Қайсысы жуан?» Тапсырмасы: Екі түрлі лента мен қарындашты салыстыру Балалар: «Бұл жуан, ал мынау жіңішке» деп айтады Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық киімдері» Сөздік жұмысы: <i>шапан, камзол,</i>
--	---	---	---	---

<p>пал, қала – қана</p> <p>Балалар қай дыбыстың айырмашылығы бар екенін табады</p> <p>Айна алдында дыбыстау жаттығуын жасайды</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз деген не?</p> <p>Кіріспе: Балаларға әрбір сөздің белгілі бір мағынасы бар екенін түсіндіру</p> <p>Міндеті: Сөздің мағынасын түсінуге баулу</p> <p>Сөздер арқылы</p>	<p>әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқиды</p> <p>Балалар оқиганың басты кейіпкерлерін атайды және не болғанын қысқаша айтып береді</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық</p> <p>Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру</p> <p>Міндеті: Сөздегі</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды естіп табайық</p> <p>Кіріспе: Сөздің дыбыстардан тұратынын ұғындыру</p> <p>Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту</p> <p>Әдісі: Тыңдату, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?»</p> <p>Тапсырмасы: Ала, бала, доп, гүл сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p>Дауысты дыбыстарды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Басталған әңгімені жалғастыру</p> <p>Кіріспе: Балалардың қиялын дамыту, әңгіме мазмұнын бірізділікпен жеткізуге үйрету</p> <p>Міндеті: Сюжеттің жалғасын қисынды ойлап табу</p> <p>Диалог арқылы кейіпкерлердің сөйлесуін бейнелеу</p> <p>Шығармашылық ойлауын дамыту</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Менің ойымша...», топтық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші әңгімені бастайды: <i>Бір күні орманға кішкентай тиін барды...</i></p> <p>Балалар топпен</p>	<p>сәукеле, тақия, кебіс, етік, белбеу.</p> <p>Фонематикалық жұмыс: Ө, ү, ұ дыбыстарын бекіту: үкі, ұл, өрнек, қымбат.</p> <p>Ойын: «Кімнің киімі?»</p> <p>Тәрбиеші сурет көрсетеді: «Бұл кімнің шапаны?» — «Атаның шапаны.» «Бұл кімнің сәукелесі?» — «Апайдың сәукелесі.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Қазақтың ұлттық киімдері әдемі.</p> <p>– Камзол мен сәукеле оюлы.</p> <p>– Біз мерекеде ұлттық киім киеміз.</p>
---	---	---	---	--

	<p>ойды жеткізуді үйрету Сөзге қызығушылығын арттыру Әдісі: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын «Сөз тап!» Тапсырмасы: Тәрбиеші затты көрсетіп, балалар атын атайды (доп, гүл, алма) Балалар бұл заттар не үшін керек екенін айтады</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары</p>	<p>дыбыстардың ретін ажыратуға үйрету Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныту Әдісі: Тыңдау, талдау, ойын «Қай дыбыс басында?» Тапсырмасы: <i>Ала, бала, доп, гүл</i> сөздерін дыбыстарға бөлу Дауысты дыбыстарды қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу</p>	<p>қызылмен, дауыссызды көкпен белгілеу</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: 3–5 метр қашықтықта бір бала екіншісінің аяғынан ұстап, қолмен жүру; арқаға арналған – алға, артқа еңкею. Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру; 20 метрге жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен секіру,</p>	<p>жалғастырып айтады</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың ретімен орналастырамыз Кіріспе: Заттарды өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету Міндеті: Заттарды шамасы бойынша реттеу Математикалық терминдерді қолдануға баулу (үлкен, кіші, ұзын, қысқа) Әдісі: Ойын, көрнекілік, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі ұзындықтағы таяқшаны өсу ретімен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мама ндықтар әлемі Кіріспе: Әртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың еңбегін бағалауға баулу Міндеті: Мамандық атауларын танып-білу Әр кәсіптің қоғамға пайдасын түсіндіру Әдісі: Көрнекілік, ойын «Бұл кімнің еңбегі?», әңгімелеу Тапсырмасы: Суреттер көрсету: дәрігер, аспаз, мұғалім, құрылысшы Балалар олардың не істейтінін және</p>
--	---	--	--	---	---

көтеру және екі жаққа ашу; отыру және алға еңкею. Негізгі қимылдар: Шашырап жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; кедергілер арасымен «жыланша» жүгіру (1–1,5 минут). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка әуенімен шапалақтау, қолды жоғары көтеру, айналу, секіру. Спорттық жаттығулар: Гимнастикалық қабырға жанында	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белден еңкею; арқа мен аяқ бұлшықеттерін созу. Негізгі қимылдар: Бір қатарда жүгіру, бағытты өзгертіп жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру (100 м). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол мен аяқ қимылдарын музыка	бұрылу, ырғаққа сай шапалақтау. Спорттық ойын элементтері: Допты бағытқа қарай тебу, заттарды айналып өту. Қимылды ойын: «Допты қақпаға дәл түсір!» Салауатты өмір салты: Дене қозғалысы мен таза ауа пайдасы туралы айту. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарға ұқыпты қарау. Сауықтыру шаралары: Табан бұлшықеттерін дамытуға арналған	орналастыру Музыка «Музыка айналамызда» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Сәлем, музыка!» әнін айтып, бір-біріне күлімдеп қарайды. Музыкалық көңіл күй орнатылады. Музыка тыңдау: Қазақ халық аспаптарындағы қысқа күйлер мен табиғат дыбыстарын тыңдау. Музыка арқылы қандай құбылыстарды бейнелеуге болатынын талқылау. Ән айту: «Құстар ұшты» әнін орындау. Бірінші	кімге көмектесетінін айтады Музыка «Табиғаттың үні» Ұйымдастыру кезеңі: «Қайырлы таң, достар!» амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау: Бір баяу, бір жылдам әуен тыңдалады. Балалар қай әуеннің желге, қайсысының жаңбырға ұқсайтынын анықтайды. Ән айту: «Жел мен жаңбыр» әні. Әуеннің ырғағына сай, дауыс күші мен
--	---	--	---	--

	тепе-теңдік жаттығулары. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің белгісімен жүгіру, тоқтау, бұрылу. Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтанудың маңызы туралы әңгіме. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды жуу, тісті тазалау, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу орындау, тыныс	ырғағымен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» — нысанаға дейін тез жету. Салауатты өмір салты: Күн тәртібі мен гигиенаның денсаулыққа әсерін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу әдебін сақтау, майлық	жалаңаяқ жаттығулар. Тіл дамыту Тақырыбы: Г және Ғ дыбыстарының достығы Кіріспе: Балаларға г және ғ дыбыстарының айтылу айырмашылығын түсіндіру Міндеті: Г және ғ дыбыстарын дұрыс айту Сөз ішінде дыбыстарды ажырату Сөйлемде қолдануға үйрету Әдісі: Түсіндіру,	октаваның «ре» нотасынан бастап, таза дауыспен айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сипатына сәйкес жеңіл жүгіру, баяу жүру, жүрелеп отыру арқылы әуенді сезіну. Балалар аспаптарында ойнау: Дауылпаз және сылдырмақ аспаптарымен ырғақ соғу. Қоштасу кезеңі: Музыка әуенімен «Сау болайық!» әнін орындау.	тыныс алу дағдысын қолдану. Музыкалық қимылдар: Жел соғып тұрғандай еркін қимылдар, жаңбыр тамшысын бейнелейтін секірістер. Аспаптарда ойнау: Металлофонда «жаңбыр тамшысы» ырғағын орындау. Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен шеңбер бойымен қол бұлғап қоштасу.
--	--	--	--	--	---

	<p>алу жаттығулары.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Еңбек – бәрін жеңбек Кіріспе: Балаларға еңбектің маңызы мен мәні туралы түсінік беру Міндеті: Еңбектің адам өміріндегі рөлін түсіндіру Еңбек етуге қызығушылық пен құрмет сезімін қалыптастыру Әдісі: Әңгімелеу, сұрақ-жауап,</p>	<p>қолдану.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қол мен бетті салқын сумен шаю.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Түстер мен пішіндер әлемі Кіріспе: Балаларды түстер мен пішіндердің әртүрлі болатынын байқауға, оларды салыстыруға, заттың бөліктерін</p>	<p>суретпен жұмыс, ойын «Кімде ғ дыбысы бар?» Тапсырмасы: <i>гүл, ғарыш, шегіртке, аяқ сөздерін талдау</i> Сөйлем құрастыру: <i>Мен гүлді жақсы көремін</i> Дыбысты дұрыс айтуға жаттығу</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>көрнекілік көрсету Тапсырмасы: Тәрбиеші «Еңбек етсең ерінбей...» тақырыбында әңгіме жүргізеді Балалар өздерінің үйдегі және балабақшадағы еңбектері туралы айтады</p>	<p>үйлестіріп бейнелеуге үйрету. Міндеті: Заттардың пішінін және бөліктердің орналасуын дұрыс бейнелеуге баулу Қол қимылдарын жетілдіру және ұқыптылыққа тәрбиелеу Бірнеше бейнелеу тәсілдерін қолдануға (сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) үйрету Әдісі: Көрсету , түсіндіру,</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>тәжірибелік іс-әрекет, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы:</p> <p>– Балалар дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бояйды (сурет салу)</p> <p>– Сол пішіндерден қағаз арқылы сурет құрастырады (жапсыру)</p> <p>– Пластиннен пішінге ұқсас зат мүсіндейді (мүсіндеу)</p> <p>– Конструктор бөлшектерінен сол пішінге сәйкес қарапайым</p>			
--	--	--	--	--	--

		бейне жасайды (құрастыру)			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шкафтарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауiптi заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерiне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушiлер үшiн қауiпсiз, жайлы, дамытушы бiлiм беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезiнде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтiң артынан жүру, жұптасып жүрудi үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн үйрету. (дербес қимыл әрекетi).</p>				
Түскi ас	<p>Түскi ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту, орамалды iлу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi, «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p>				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:Балалар	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	«Аңдар жүрісі» Міндеті:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Қанатұлы Жандос «Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Сұлтанбек Аман «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермек сазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолды	Ернатұлы Арыстан «Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын	Дүңгенбайұлы Ержүрек «Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді	Нұрқасым Шерхан «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.

		ң моторикасын қолдану. дамыту.		біріктіруге үйрету.	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды»</p>	<p>«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп,</p>	<p>«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.</p>	<p>«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.</p>	<p>«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.</p>

	десе, бәрі тоқтайды.	белгілі түсті жапырақтарды жинайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.</p> <p>шығармашылық, Адал азамат біртұтас тәрбие Тәрбие отбасынан басталады. <i>Апта дәйек сөзі</i></p>	<p>мен кім болам? Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен</p>	<p>Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Көл енкесін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы, қолдың моторикасын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағды</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие</p>

		байыту. Сөйлеуді дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздердің сыры Кіріспе: Көп мағыналы сөздер туралы әңгімелеу арқылы балалардың тіл байлығын арттыру Міндеті: Көп мағыналы сөздерді түсіну және ажырату Сөйлемде дұрыс қолдану Ойлау қабілетін дамыту Әдісі: Түсіндіру, салыстыру, ойын «Бір сөз – бірнеше мағына» Тапсырмасы: Бас сөзін қолдану: адамны	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерлер әлемі Кіріспе: Кейіпкерлердің мінезі мен іс-әрекетін сипаттауға үйрету Міндеті: Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін ажырату Оларға өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Талқылау	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың өлшемін салыстырамыз Кіріспе: Заттардың шамалары арасындағы қатынасты түсіндіру Міндеті: «Ұзындау», «қысқалау», «биіктеу» ұғымдарын меңгерту Өлшем бойынша салыстыруға үйрету Әдісі: Бақылау, салыстыру, сұрақ-жауап Тапсырмасы: Үш түрлі қарындашты	Қазақ тілі «Қазақтың ұлттық тағамдары» Сөздік жұмысы: қымыз, шұбат, бауырсақ, ет, сорпа, жент, ірімшік, талқан. Фонематикалық жаттығу: «Қ», «Ғ», «Ө», «Ү» дыбыстарын орнында айту. Грамматикалық жаттығу: Жайылма сөйлем құрау: – Апа ыстық бауырсақ пісіріп жатыр. – Ата қымыз ішіп отыр. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сурет	Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшем арқылы өлшеу Кіріспе: Заттың ұзындығын шартты өлшем көмегімен анықтауға үйрету Міндеті: Өлшеудің мәнін түсіндіру Шартты өлшеммен өлшеу тәсілін қолдануға үйрету Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік жұмыс Тапсырмасы: Таяқшаның ұзындығын сіріңке қорабымен өлшеу Қазақ тілі «Көркем шығарманы тыңдап,

<p>ң басы, таудың басы, ұйым басшысы</p> <p>Осы сөздермен сөйлем құрастыру</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз және оның мағынасы</p> <p>Кіріспе: Сөздердің әртүрлі мағына беретінін түсіндіру</p> <p>Міндеті: Сөздердің мағынасына назар аударуға үйрету</p> <p>Синоним сөздер арқылы түсінікті сөйлеуге баулу</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын «Мағынасы ұқсас сөздер»</p> <p>Тапсырмасы:</p>	<p>у, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: «Қызыл телпек» ертегісінен үзінді тыңдау</p> <p>Балалар қасқыр мен әжені салыстырады, кімге ұқсайтынын, неліктен ұнайтынын айтады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>үйренеміз</p> <p>Кіріспе: Сөздің дыбыстық құрамын талдауға</p>	<p>салыстырып, қайсысы ұзындау екенін анықтау</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Көкөністер әлемі</p> <p>Кіріспе: Көкөністермен таныстыру және бояу дағдысын жетілдіру</p> <p>Міндеті: Көкөніс атауларын меңгерту</p> <p>Суреттерді бастырып бояуға үйрету</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы: Қызанақ, сәбіз, қияр суреттерін бастырып бояу</p> <p>Дене тәрбиесі</p>	<p>бойынша ұлттық дастарқан туралы әңгіме құрайды.</p> <p>Ойын: «Дастарқанды толтыр»</p> <p>Тәрбиеші атайды: «Ірімшік әкел!» – бала суретті табады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерге хат</p> <p>Кіріспе: Ертегі кейіпкеріне өз ойын білдіру арқылы сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p> <p>Міндеті: Кейіпкердің ісіне баға беру</p> <p>Өз пікірін еркін айтуға баулу</p> <p>Сөйлем құрау қабілетін арттыру</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, пікір айту, ойын «Кімге хат жазамыз?»</p> <p>Тапсырмасы:</p>	<p>мазмұндау»</p> <p>Тәрбиеші балаларға халық ертегісін немесе шағын әңгімені мәнерлеп оқиды (мысалы, «Екінші мен қасқыр», «Момын қойшы»).</p> <p>Тыңдалым мен сөйлеу: Балалар оқиға желісін реттілікпен айтып береді: – Алдымен не болды? – Кейін не істеді? – Соңында не болды?</p> <p>Диалог ойыны: Екі бала кейіпкерлердің сөзін мәнерлі дауыс ырғағымен айтады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p>
--	--	---	---	---

	<p>Мысалы: әдемі – сұлу, батыл – ержүрек Балалар осы сөздерді сөйлемде қолданады</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру. Негізгі қимылдар: Жұппен және топпен жүгіру; баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіру (1,5–2 мин).</p>	<p>жаттықтыру Міндеті: Сөздегі дыбыстардың санын, ретін ажырату Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атауға үйрету Әдісі: Талдау, ойын «Қанша дыбыс бар?» Тапсырмасы: <i>Бала, гүл, күн, қол</i> сөздерін дыбыстарға бөлу Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан-жаққа созу; иық пен белге айналмалы</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимылдар: Кедергіден өту, жүгіру мен жүруді алмастыру, 100 метрге жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ырғағына сәйкес қол мен аяқ қозғалысын орындау. Спорттық жаттығулар: Допты серігіне дәл бағыттап тебу. Қимылды ойын: «Эстафета» — белгіленген</p>	<p>Балалар сүйікті кейіпкеріне хат құрастырады Мысалы: <i>Қызыл телпек, сен батылсың, мен сені жақсы көремін!</i></p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Түрі мен түсі бойынша салыстырамыз Кіріспе: Заттардың түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету Міндеті: Заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру Классификация дағдысын қалыптастыру Әдісі: Суретпен</p>	<p>4–5 сөйлеммен мазмұндау және қорытынды ой айту: «Бұл ертегі еңбекқор адам туралы.» «Еңбек етсең, бәріне жетесің.»</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Ата-анамның еңбегі Кіріспе: Балаларға өз ата-аналарының еңбегі туралы түсінік қалыптастыру Міндеті: Ата-ананың еңбегін құрметтеу Отбасындағы еңбек түрлерін ажырату Әдісі: Әңгімелеу,</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол, иық, тізе қозғалыстарын әуенмен орындау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Допты оң және сол аяқпен жүргізу, қақпаға тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам қақпаға тигізеді?»</p> <p>Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, дұрыс киіну.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап</p>	<p>қозғалыстар.</p> <p>Негізгі қимылдар: Кедергілер арасымен жүгіру, бағытты өзгерту, «жыланша» жүгіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Секіру, бұрылу, иық қимылдарын музыка ырғағымен үйлестіру.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Футбол элементтері – допты жүргізіп қақпаға тебу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>бағытта допты кезекпен алып өту.</p> <p>Салауатты өмір салты: Күн тәртібін сақтау туралы түсінік.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, қол жуу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қол мен табан бұлшықеттерін дамыту жаттығулары.</p> <p>Тіл дамыту Тақырыбы: Синоним мен антоним достығы</p> <p>Кіріспе: Сөздердің ұқсастығы мен</p>	<p>жұмыс, ойын «Түсі бойынша тап!»</p> <p>Тапсырмасы: Қызыл, сары, көк түсті фигураларды топтарға бөлу</p> <p>Музыка «Достық биі»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.</p> <p>Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару.</p> <p>Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би</p>	<p>сурет көрсету, ойын «Менің әкем – ... менің анам – ...»</p> <p>Тапсырмасы: Балалар өз ата-анасының мамандығын айтып береді</p> <p>Сурет салады: «Менің ата-анам жұмыста»</p> <p>Музыка «Әуен және көңіл күй»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.</p> <p>Ән айту: «Күн шыққанда»</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>жуу, ауызды шаю.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, ауа ваннасы.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Біздің балабақшада кімдер еңбек етеді?</p> <p>Кіріспе: Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші, аспаз, күтуші, еден жуушы еңбегін таныту</p>	<p>«Кім шебер ойыншы?» — балалар кедергіден өтіп допты бағыттайды.</p> <p>Салауатты өмір салты: Таза ауа мен қозғалыстың денсаулыққа әсерін түсіндіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сүлгіні дұрыс қолдану, жеке тазалық сақтау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі сергіту жаттығулары.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>қарама-қарсылығын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Синоним және антоним сөздерді таныту</p> <p>Сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Тілдік қорды байыту</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын «Қарама-қарсы сөзді тап», суретпен жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: <i>Жылы – суық, үлкен – кіші, әдемі – сұлу</i> сөздерін салыстыру</p> <p>Балалар сөйлемде қолданады: <i>Жылы күн, суық жсел</i></p>	<p>қимылдарын орындау.</p> <p>Би шығармашылығы: Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p>Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</p>	<p>әнін орындау. Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.</p> <p>Қимыл: Күннің шығуын, гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p>Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.</p> <p>Аспап: Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балаларда алғыс пен құрмет сезімін ояту</p> <p>Әдісі: Таныстыру, бақылау, сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырмасы: Балалар топтағы тазалықты сақтауға, үстелдерді сүртуге көмектеседі</p> <p>Күтушіге алғыс айту сөздерін айту</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p> <p>Кіріспе: Ойыншықтардың пішіні мен түстерін бақылау, өз бетінше суреттеу және бейнелеу әрекеттерін біріктіріп орындауға баулу.</p> <p>Міндеті: Пішін мен пропорцияны сақтай отырып ойыншық бейнесін жасау</p> <p>Бояу мен материалды дұрыс</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>таңдауға үйрету Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдісі: Көрсету , әңгімелеу, бейнелеу жаттығулары Тапсырмасы: Балалар өз ойыншығының суретін салады Пластиннен ойыншық мүсіндейді Қағаздан сол ойыншықтың бейнесін қиып, жапсырады Конструкторда н ойыншыққа арналған сөре немесе үй құрастырады</p>			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте) (Шығармашылық іс-әрекеті)

<p>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)</p> <p>Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті)</p>	<p>жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p> <p>Таныс денек жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тілеубайұлы Алдияр айтылуы және дыбысталуы</p>	<p>Исмайлова Айла мазмұнның бірізділігін</p>	<p>Сұлтанбек Есен тура және кері санауды үйрету</p>	<p>Шаймұрат Айсұлтан өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға</p>	<p>Адилхан Омар тәртіп ережелерін үйрету</p>

	ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету		үйрету	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Түлкі мен қоян»</p> <p>Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі</p>	<p>«Қолғап кімде?»</p> <p>Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-</p>	<p>«Кім көп жапырақ жинайды?»</p> <p>Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді.</p>	<p>«Құстар ұшып келеді»</p> <p>Міндеті: Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір</p>	<p>«Жаңбыр жауды»</p> <p>Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту.</p> <p>Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты» десе,</p>

	бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде болса, ол ән айтады немесе секіреді.	Әр топ өз түстеріндегі жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.	аяқпен тұрады.	қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»</p> <p>Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Әуе таяқ »</p> <p>Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Жеті лақ» ертегісін мазмұндау.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыр теке</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық»</p> <p>Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы</p>				

	<p>тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Сандар мен заттар</p> <p>Кіріспе: Сандардың сөйлемдегі орны мен зат</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Диалог құрайық</p> <p>Кіріспе: Балалардың</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Пішіндер әлемі</p> <p>Кіріспе: Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Қазақ халқының тұрмысы мен тұрмыстық заттар» – Қазақ үйіндегі бұйымдармен</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Материалы мен қолданылуы бойынша заттарды</p>

есіммен байланысын көрсету Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен дұрыс тіркестіру Санау және сәйкестендіру дағдысын бекіту Әдісі: Дидактикалық ойын «Қанша және не?», суретпен жұмыс Тапсырмасы: <i>Бір алма, екі гүл, үш ойыншық</i> суреттерін көрсету Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде үш алма бар</i> Сауат ашу негіздері	диалогтік сөйлеуін дамыту Міндеті: Кейіпкерлер арасында сөйлесуді бейнелеу Әңгімеде бір-бірін тыңдай білуге үйрету Тіл байлығын арттыру Әдісі: Рөлдік ойын, жұптық жұмыс, сахналық көрініс Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісіндегі қоян мен түлкінің әңгімесін рөлге бөліп ойнау	танып, салыстыруға үйрету Міндеті: Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны ажырату Пішіндер арасындағы ұқсастық пен айырмашылықты табу Әдісі: Көрнекілік, ойын «Қай пішінге ұқсайды?» Тапсырмасы: Пішіндерді түсіне және көлеміне қарай топтау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жеміс	таныстыру: <i>тұскиіз, текемет, кебеже, сандық, киіз үй, бесік, асадал.</i> – Сөздік қорды байыту, тұрмыстық заттың қызметін түсіндіру. – Сөйлем құрастыру: «Киіз үй — қазақтың баспанасы.» «Текемет еденге төселеді.» Ойын: «Не үшін керек?» Тәрбиеші заттың суретін көрсетеді, бала оның не үшін қолданылатынын айтады. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлемдік шағын әңгіме: – Бұл киіз үй. – Ішінде кебеже мен	салыстыру Кіріспе: Заттардың неден жасалғанын және қалай қолданылатынын анықтау Міндеті: Заттарды материалына қарай салыстыру Түсінікті сөйлеу дағдысын дамыту Әдісі: Түсіндіру, ойын «Неден жасалған?» Тапсырмасы: Ағаш, пластмасса, мата, әйнек заттарды көрсету және салыстыру Қазақ тілі «Азық-түлік атаулары» Сөздік жұмысы: <i>бидай, арпа, күріш, тары, жүгері,</i>
---	---	---	---	--

	<p>Тақырыбы: Сөздер сөйлейді</p> <p>Кіріспе: Сөздің мәні мен қолданылу жағдайына назар аудару</p> <p>Міндеті: Сөздің сөйлемдегі орнын түсіндіру</p> <p>Сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, ойын «Кім не істеді?»</p> <p>Тапсырмасы: Балалар суретке қарап сөйлем құрастырады</p> <p>Мысалы: <i>Қыз гүл жинады. Бала доп тепті.</i></p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы</p>	<p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстарды тыңдаймыз және айтамыз</p> <p>Кіріспе: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Міндеті: Тыңдау және дыбыстау қабілетін дамыту</p> <p>Фонематикалық естуін жетілдіру</p> <p>Әдісі: Тыңдау, қайталау, ойын «Дыбысты тап!»</p> <p>Тапсырмасы:</p>	<p>-жидектерді бояйық</p> <p>Кіріспе: Жеміс-жидектермен таныстыру, бояу және ұқыптылыққа үйрету</p> <p>Міндеті: Жеміс атауларын меңгеру</p> <p>Бояу дағдысын жетілдіру</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, әңгімелеу</p> <p>Тапсырмасы: Алма, жүзім, алмұрт суреттерін бастырып бояу</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, жартылай отырып-тұру.</p>	<p>сандық тұр.</p> <p>– Ана тамақ әзірлеп жатыр.</p> <p>– Балалар ойнап жүр.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Оқиға желісін сақтаймыз</p> <p>Кіріспе: Шығарманы логикалық бірізділікпен айтып беруге үйрету</p> <p>Міндеті: Басталуы, дамуы, қорытындысын ретімен айту</p> <p>Мазмұнды есте сақтап, толық жеткізу</p> <p>Эмоциямен сөйлеуді қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Тыңдату, әңгімелеу, көрініс көрсету</p> <p>Тапсырмасы: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдап,</p>	<p>жент, құрт, сүзбе, айран, қымыз, шұбат.</p> <p>Фонематикалық жұмыс:</p> <p>– Дыбыстарды сөздің басы, ортасы, соңынан табу:</p> <p><i>бидай (б – басы), арпа (р – ортасы), сүзбе (е – соңы).</i></p> <p>Ойын: «Не пайдалы?»</p> <p>Балалар пайдалы тағамды таңдайды және сөйлем құрайды:</p> <p>«Қымыз пайдалы сусын.»</p> <p>«Құрт – ақтан жасалған тағам.»</p> <p>Грамматикалық жұмыс:</p> <p>Тәуелдеу: <i>менің құртым, сенің айраның, оның</i></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, кеуде мен белге арналған еңкею жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру, 20 метрге жылдамдыққа жүгіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен қимылдарды үйлестіріп орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Допты кедергілер арасымен жүргізу.</p>	<p>Тәрбиеші сөз айтады, бала ішінде қандай дыбыс бар екенін анықтайды</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін сергіту, алға және артқа еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүгіру бағытын өзгерту, жұппен және топпен жүгіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру мен жүгіруді алмастыру, орташа қарқынмен 100 метр жүгіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қол сермеу, шапалақтау, бұрылу.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Футбол доптарын бағытқа қарай тебу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қақпашы мен ойыншы» — балалар топ болып ойнайды.</p> <p>Салауатты өмір салты: Қозғалыстың пайдасын бекіту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p>	<p>мазмұнын ретімен айтып беру</p> <p>Тәрбиеленушілер қимылмен сахналап көрсетеді</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Беттестіру және тұстастыру</p> <p>Кіріспе: Беттестіру, тұстастыру арқылы салыстыру тәсілдерін көрсету</p> <p>Міндеті: Заттарды пішіні мен өлшемі бойынша беттестіріп салыстыру</p> <p>Ұқыптылыққа баулу</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, тәжірибе, ойын</p> <p>Тапсырмасы: Екі пішінді беттестіріп</p>	<p>сүмі.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Бірлескен еңбек – береке</p> <p>Кіріспе: Бірлесіп еңбек етудің маңызын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Бірге жұмыс істей білуге, көмек көрсетуге тәрбиелеу</p> <p>Жауапкершілік пен ұқыптылық дағдысын қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Топтық жұмыс, ойын, тәжірибелік іс-әрекет</p> <p>Тапсырмасы: Балалар бірігіп гүл отырғызады немесе</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Қимылды ойын: «Жарысамыз бәріміз!» — эстафеталық сайыс.</p> <p>Салауатты өмір салты: Спорт түрлері туралы әңгіме.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол-аяқты жуу, киімін таза ұстау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру жолымен жаттығу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еңб</p>	<p>Қимылды әуенмен үйлестіріп орындау.</p> <p>Спорттық ойын элементтері: Допты қабырғаға тебу, серігіне бағыттау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» — белгі бойынша жүгіру.</p> <p>Салауатты өмір салты: Тамақтану мен ұйқының ағзаға әсерін айту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке заттарын</p>	<p>Ас ішер алдында қол жуу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары</p> <p>Тіл дамыту Зат пен сын</p> <p>Кіріспе: Сын есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Сын есімді зат есіммен тіркестіруді үйрету</p> <p>Сипаттау дағдысын дамыту</p> <p>Әдісі: Салыстыру, ойын «Қандай зат?»</p> <p>Тапсырмасы: Қызыл алма, сары гүл, жылы</p>	<p>салыстыру, қайсысы үлкен екенін анықтау</p> <p>Музыка «Достық биі» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, музыка әлемі!» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Көңілді балалар биінің әуені тыңдалады. Балалар қай сәт көңілді екенін анықтайды.</p> <p>Ән айту: «Біз – достармыз!» әні. Дауысты таза, сенімді шығару.</p> <p>Қимыл: Жұптасып айналу, иық тіресіп би қимылдарын орындау.</p> <p>Би шығармашылығы:</p>	<p>ойыншық сөресін жинайды</p> <p>Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйренеді</p> <p>Музыка «Әуен және көңіл күй» Ұйымдастыру кезеңі: «Көңілді күн» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Көңілді және мұңды әуендерді салыстыру.</p> <p>Ән айту: «Күн шыққанда» әнін орындау.</p> <p>Әуеннің жеңілдігіне сай ән айту.</p> <p>Қимыл: Күннің шығуын,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ек ардагерлерін құрметтейік</p> <p>Кіріспе: Қарттардың өмірлік тәжірибесі мен еңбегіне құрмет көрсетуге баулу</p> <p>Міндеті: Қарттарды сыйлауға, еңбегін бағалауға үйрету</p> <p>Әдепті қарым-қатынас қалыптастыру</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, өлең оқу, көрініс қою</p> <p>Тапсырмасы: Балалар аталары мен әжелері туралы айтып береді</p> <p>Өлең оқу: «Ата, әже – асыл жандар»</p>	<p>таза ұстау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығуға қызығушылық тудыру.</p> <p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі сыйлықтар</p> <p>Кіріспе: Көкөністер мен жемістердің пішіні, түсі мен өлшемі бойынша ерекшеліктері</p> <p>н байқауға, табиғи</p>	<p>киім тіркестерімен жұмыс</p> <p>Балалар сөйлем құрастырады: <i>Менде жылы қолғап бар</i></p>	<p>Балалар таныс қимылдардан өз биін құрастырады. Музыка фразасына сай қозғалысты өзгертуді үйренеді.</p> <p>Аспап: Дауылпаз және сылдырмақпен топтық сүйемелдеу.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Күлімдеп қол бұлғау арқылы қоштасу.</p>	<p>гүлдің ашылуын бейнелейтін қимылдар.</p> <p>Би шығармашылығы: Балалар өз қимылдарын ойлап тауып, шағын сахналық көрініс жасайды.</p> <p>Аспап: Қоңыраушалар мен сылдырмақтарды қолдану.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Баяу әуенмен қол ұстасып қоштасу.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>материалдармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Міндеті: Көкөніс пен жеміс бейнесін пішіні мен түсіне қарап бейнелеу Жеміс-жидек тақырыбында шығармашылық жұмыстар жасау Құрастыру, жапсыру және мүсіндеу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, тәжірибелік, ойын</p> <p>Тапсырмасы: – Алма мен сәбіздің суретін</p>			
--	--	---	--	--	--

		бояумен салу (сурет салу) – Пластилиннен жемістер мүсіндеу (мүсіндеу) – Қағаздан жеміс себетін жапсыру (жапсыру) – Табиғи материалдарда н (дән, жапырақ) композиция құрастыру (құрастыру)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қарашаайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және</p>

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашыл	Тазалық ұғымын дидактикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы тазалық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасау. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеу, (Танымдық, іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы

	ық іс-әрекеті)	тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)		«Мойдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	әңгімелесу. Өз ойлары. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Темірхан Самат әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	Серік Еламан 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тоқтасын Ақмарал заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	Аблакат Іңкәр түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	Маулетжан Сұлтан еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Отын тереміз»	«Ит пен	«Жел соқты»	«Аю оянды»	«Кімнің қолғапы

	<p>Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.</p>	<p>мысық»</p> <p>Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.</p>	<p>Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.</p>	<p>Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.</p>	<p>жоғалды?»</p> <p>Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Әдіскер: Бектұрсын.Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды топ: «Қарлығаш»

Тәрбиеші: Дуйсембаева Динара

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым-қатынас іс –әрекеті</p>	<p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка</p>	<p>«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын</p>				

	<p>бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p>Тіл дамыту Тақырыбы: Әдепті бала Кіріспе: Сөйлеу кезінде әдептілік</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ертегіні сахналаймыз</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сәйкес келмейтін затты тап</p>	<p>Қазақ тілі «Мал шаруашылығы» Сөздік жұмысы: қора, жайлау, қыстау, соғым,</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Өлшеу және салыстыру Кіріспе: Шартты</p>

пен мәдениеттіліктің маңызын түсіндіру Міндеті: Сөйлеу әдебін қалыптастыру Сыпайы сөздерді қолдануға дағдыландыру Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға үйрету Әдісі: Рөлдік ойын «Кездесу», «Сәлемдесуді ұмытпа!» Тапсырмасы: Сәлемдесу, алғыс айту, өтіну, қоштасу сөздерін қолдану Қысқа диалог құрастыру – Сәлем, Айсұлу – Сәлем, Айбек	арды шығарманы сахнада бейнелеуге баулу Міндеті: Рөлдерді бөліп ойнау Мәнерлі сөйлеуге және қимылды үйлестіруге үйрету Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу Әдісі: Сахнал ық көрініс, ойын, әңгімелеу Тапсырмасы: Балалар «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнайды Тәрбиеленуші	Кіріспе: Балал Кіріспе: Топтағы заттардың ішінен сәйкес келмейтінін анықтауға үйрету Міндеті: Белгілері бойынша салыстыра білу 2-3 қасиеті бойынша ерекшеленетін затты табу Әдісі: Ойын «Қайсысы артық?», топтық талдау Тапсырмасы: Пішіндер: үшбұрыш, дөңгелек, төртбұрыш, қасық — артық затты табу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәрін қайталап еске	сыбаға, жем, астау. Әңгімелесу: – Мал қайда тұрады? – Адамдар малға қалай күтім жасайды? Тілдік жаттығу: Септеу: қорада, жайлауда, астауға, жемге. Байланыстырып сөйлеу: – Әкем малды жайлауға айдап барады. – Қорада сиыр мен жылқы бар. – Ата соғымға ет дайындап жатыр. Ойын: «Қай малдың даусы?» Тәрбиеші дыбыс шығарады, бала табады: М-мәә! – қой, мө-ө! – сиыр, иі-і! – ешкі Көркем әдебиет	өлшеммен бірнеше заттың ұзындығын өлшеу Міндеті: Өлшеу құралын дұрыс пайдалануға үйрету Өлшем нәтижесін салыстыру Әдісі: Тәжірибе, сұрақ-жауап, бақылау Тапсырмасы: Үш түрлі жолақтың ұзындығын қарындаш арқылы өлшеп салыстыру Қазақ тілі «Егіншілік пен жер еңбегі» Сөздік жұмысы: дән, тұқым, егіс, отау, ору, диірмен, орақ, айыр, күрек, соқа. Фонематикалық
---	--	--	---	--

	<p>Қалың қалай</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөз және дыбыс</p> <p>Кіріспе: Әрбір сөз дыбыстардан құралатынын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Сөз бен дыбыстың айырмашылығын ажырату</p> <p>Сөзді дыбыстық талдау арқылы айту</p> <p>Әдісі: Түсіндіру, талдау, ойын</p> <p>«Сөздің басы қандай дыбыс?»</p> <p>Тапсырмасы: Ара, тау, нан,</p>	<p>лердің дауыс ырғағы, қимылы бақыланады</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Түстер әлемі</p> <p>Кіріспе: Түстерді тану және бояу дағдысын жетілдіру</p> <p>Міндеті: Негізгі түстерді атауға және тануға үйрету</p> <p>Бояу құралын дұрыс пайдалануға баулу</p> <p>Әдісі: Көрсету, бояу, салыстыру</p> <p>Тапсырмасы: Қызыл, көк,</p>	<p>түсіреміз</p> <p>Кіріспе: Алдыңғы сабақтарда үйренген білім мен дағдыларды бекіту</p> <p>Міндеті: Сөздердің мағынасын еске түсіру</p> <p>Дыбыстық талдауды қайталау</p> <p>Фигуралар мен жеміс суреттерін бояуды пысықтау</p> <p>Әдісі: Қайталау, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: Балалар суреттерді бастырып бояйды, сөздерді дыбыстарға бөледі, мағынасын түсіндіреді</p>	<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім</p> <p>Кіріспе: Баланың өз таңдауы бойынша ертегіні айтып беруіне мүмкіндік жасау</p> <p>Міндеті: Өз қалаған шығармасын баяндап айту</p> <p>Кейіпкерлерге өз көзқарасын білдіру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеуін дамыту</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, жеке жұмыс, көрініс элементтері</p> <p>Тапсырмасы: Әр бала сүйікті ертегісін таңдап, қысқаша мазмұнын эмоциямен айтып береді</p> <p>Қалаған кейіпкерінің рөлін ойнап көрсетеді</p>	<p>жұмыс: Дыбыстардың орнын анықтау: соқа (с – басы), диірмен (р – ортасы), күрек (к – соңы).</p> <p>Грамматикалық жаттығу: Жіктеу: Мен егемін, сен суарасың, ол орады.</p> <p>Ойын: «Егін егеміз»</p> <p>Балалар рөлдік ойын ойнайды: тұқым себу, суару, ору.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Көктемде дән егіледі. – Жазда суарылады. – Күзде орып, диірменге апарады.
--	--	--	---	--	---

	<p>гүл сөздерін дыбыстарға бөлу</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Барлық бұлшықетке арналған жаттығуларды қайталау (қол, арқа, аяқ). Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, бағыт өзгерту, жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен үйлескен қозғалыстар кешені. Спорттық ойын</p>	<p>сары түстермен сурет бояу</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Жарыс түрінде жүгіру (20 м), кедергіден өту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әуенмен секіру, бұрылу, ырғаққа сай қозғалыс. Қимылды</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ бұлшықеттерін созу, тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдар: Жүгіру, секіру, эстафета элементтері бар қозғалыстар. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен еркін би қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Барлығын қайталайық!» — барлық үйренген қимылдарды қайталау ойыны. Салауатты өмір салты:</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Барлығын қайталап пысықтаймыз Кіріспе: Бұрын өткен білім мен дағдыларды бекіту Міндеті: Заттарды шамасына, түсіне, пішініне қарай салыстыру Өлшеу және ретімен орналастыруды қайталау Әдісі: Ойын, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Тапсырмасы: 5 түрлі затты үлкеннен кішіге, ұзынынан қысқаға қарай орналастыру Пішіндерді және түстерді атап, сипаттау</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегімен жасалған Кіріспе: Айналадағы заттардың адам еңбегімен жасалатынын түсіндіру Міндеті: Заттарға ұқыпты қарауға, еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Шығармашылық әрекеттердің маңызын түсіндіру Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, ойын «Адам еңбегімен жасалған» Тапсырмасы: Ойыншықтар мен құралдарды қарап,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>элементтері: Футбол және эстафета элементтері.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?» — жарыс түрінде.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денім сау болу үшін не істеу керек?» әңгімесі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке гигиенаны сақтау, бір-біріне көмектесу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Қол және табан жаттығулары, серуенде белсенді ойын.</p>	<p>ойын: «Жарыс жолы» — балалар топпен эстафета түрінде жарысады.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың маңызы.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын пайдалану мәдениетін бекіту.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Таңертеңгі жаттығу мен тыныс алу.</p>	<p>Денсаулықты сақтау үшін белсенді болудың пайдасы.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Күнделікті тазалық дағдыларын бекіту.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Серуендегі шынықтыру ойындары, аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ертегі</p> <p>Кіріспе: Балалардың шығармашылық ойлауын дамыту және еркін сөйлеуге жағдай</p>	<p>Музыка «Музыкалық көңілді оркестр»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, оркестр!» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Оркестр орындауындағы қазақ күйлері мен балалар әндерінің нұсқалары тыңдалады.</p> <p>Ән айту: «Оркестрде ойнаймыз» әні.</p> <p>Дауысты айқын және ырғақпен айту.</p> <p>Қимыл: Аспаптар дыбысын қимылмен бейнелеу (скрипка – қол қозғалысы, барабан – соғу).</p> <p>Аспап: Барлық балалар бірге</p>	<p>олардың неден және кімнің еңбегімен жасалғанын талқылау</p> <p>Музыка «Қош бол, музыка әлемі!»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Өткен сабақтардағы сүйікті амандасу әндерін орындау.</p> <p>Музыка тыңдау: Балалардың ең ұнаған шығармаларын тыңдау және талдау.</p> <p>Ән айту: «Біздің әніміз» – балалардың таңдаулы әндері.</p> <p>Би</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Еңбек және табиғат</p> <p>Кіріспе: Табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасаудың маңызын түсіндіру</p> <p>Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға үйрету</p> <p>Күтім жасау кезінде ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p>Әдісі: Бақылау, әңгімелеу, іс-әрекет арқылы үйрету</p>	<p>Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мекенің әдемі үйім</p> <p>Кіріспе: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен ғимараттардың құрылымын, пішінін бақылауға және өз қиялымен бейнелеуге үйрету.</p> <p>Міндеті: Заттың пішіні мен бөліктерінің пропорциясын дұрыс жеткізу</p>	<p>жасау</p> <p>Міндеті: Ойдан оқиға құрастыруға ынталандыру</p> <p>Сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйрету</p> <p>Әдісі: Әңгімелеу, ойын «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Тапсырмасы: Тәрбиеші ертегі бастайды: <i>Бір күні орманда кішкентай қоян жолға шықты...</i></p> <p>Балалар өз ойымен жалғастырады</p>	<p>шағын оркестр құрып ойнайды.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Әуен ырғағымен бірге иіліп қоштасу.</p>	<p>шығармашылығы:</p> <p>Балалар өздері ойлап тапқан қимылдармен ортақ би орындайды.</p> <p>Аспап: Музыкалық сүйемелдеумен ансамбль түрінде орындау.</p> <p>Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка әлемі!» әнімен сабақты аяқтау.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Тапсырмасы: Балалар гүлге су құяды, аквариумды тазалауға көмектеседі</p>	<p>Материалмен жұмыс кезінде ұқыптылық пен дербестікті қалыптастыру</p> <p>Бейнелеу мен құрастыру әдістерін біріктіру</p> <p>Әдісі: Көрсету, әңгімелеу, тәжірибелік жұмыс</p> <p>Тапсырмасы: – Үйдің суретін салу және терезе, есік бөліктерін бояу – Пластиннен үйдің бөлшектерін (түтін шығатын мұржа, есік)</p>			
--	--	--	--	--	--

	мүсіндеу – Қағаздан ағаш пен бұлттарды қиып, жапсыру – Конструкторда н үй макетін немесе қоршауын құрастыру			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>			

	<p>үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес	Қимылды ойын	Қимылды	Қимылды ойын	Балабақша	Қимылды ойындар

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	«Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	ауласындағы туды тамашалату. (зерттеу іс әрекеті)	«Ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалармен жеке жұмыс	Умбет Айару денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Тойеке Айтұған түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Тілеубайұлы Алдияр өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Исмайлова Айла денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Сұлтанбек Есен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	--

Әдіскер: Бектұрсын.Г.