

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, саулнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау.</p> <p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстau дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзи қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.</p> <p>Еңбеккорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау.</p>	
ҚР. Гимнін орындауды.	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".	Дидактикалық ойын. "Мениң қайда және кім		«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері.	«Заттарды салыстыру».

	<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Дидактикалық ойын "Нениң ізі?" Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.</p> <p>(тәнімдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.</p> <p>Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (мұсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>бοлып жұмыс істейтінімді тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(тәнімдық дағдылар)</p>	<p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу.</p> <p>Ойын-тілін тәнімдік әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.</p> <p>Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.</p> <p>Жуан - жіңішке.</p> <p>Кең - тар.</p> <p>Биік - аласа.</p> <p>Үлкен -кішкентай.</p> <p>Ұзын -қысқа .</p> <p>Ұғымдарын үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 2. Қолды алға көтеру. 3. Саусақтарын бұгу, қолдарын айналдыра құмылдау. 4. Бастапқы қалыпқа келу. <ol style="list-style-type: none"> Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде. 2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. 2.2. Оңға және солға иілу. 2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. 2.4. Бастапқы қалыпқа келу. 3. Аяқтың ұшына көтерілу. 				

	<p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек топылдату.</p> <p>3.2. Аяқтың ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жұрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың үстімен жұру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жаңына жіберіп, тұра жүргүре, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. "Аю қалай жүгіреді?" құмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сзызыққа тұрғызу,</p>	<p>Музыка "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажыратада қабілеттін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық арақашықтық бөлімдер арқылы ажырату қабілеттін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Тепе-тендікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сзызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. "Кедергілерден оңай өтеміз" құмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (дене шынықтыру)</p>	<p>Музыка "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажыратада қабілеттін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажыратада қабілеттін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Кояндар". Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұнлы, баяу түрлерін ажыратада қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбей тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. "Баскетбол" құмылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>

	<p>белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгірге дағдыландыру. (дene шынықтыру)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қызы мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқу.</p> <p>"Ну орманда қар жауып".</p> <p>Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.</p>			
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Қарға мен	Қардың түсүін бақылау.	Шыршаларды бақылау.	Қар мен мұзды бақылау.

<p>сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машиқтандыру; құстар әлемі жайлыштасындағы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдалап, сыртқы пішініне қарап, оның өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсінік туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қақпаға "допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сзызық жүргізеді. Сзызықтан 1-1,5 м жерде кішкентай қақпа</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту;</p> <p>шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуі затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуі залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуі залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды.</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жүргізуі залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуі залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды.</p>	<p>бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқияттың жағдайларын салыстыру.</p> <p>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалар оның соңынан</p>
---	---	--	---	--

<p>құстардың қымылдарына еліктеуге машиқтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнеказбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Онға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі</p>	<p>тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, даラға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үрету.</p>	<p>еріп: сұық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шенбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>ережелерін қатаң сақтауды үрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шашаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы. Ойынға 3 - 10 немесе одан да көп ойыншы қатысады.</p> <p>Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысуышылар шенбер құрып, көздерін жұмуға тырысады. Ойын басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шенберден шығып, тығуға әзірленген затты алып оны тығады. Ойынға қатысуышылардың міндеті — сол тыққан затты іздел табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуши ойынға қатысуышылардың барлығына еститіндей дауыстап жариялайды да, барлығын табылған заттың төнірегіне жинаиды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Заттың ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шенбер</p>	<p>байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық аланда өткізіледі. Ойынға қатысуышылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қазқатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады:</p> <p>Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екіншідей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады.</p> <p>Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп әкетіп, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады.</p> <p>Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,</p>
--	---	--	---	--

	<p>қолды жоғары көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>"Қарақұс пен балапандар" қымыл-қозғалыс ойны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағыландау;</p> <p>шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығу. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмеледі пысықтау.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>		<p>құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, даға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, женіл, жігерлі қымылдарды қалыптастыру.</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландау, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық			

	дағдылар, дербес әрекет)					
Тұсқі ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жұрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>					
Тұсқі үйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш үйқыға қолайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш үйқытауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ат пен есек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тұлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды ақырын сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстаяға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұластай қорғайды.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Тұсқі үйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті үйқыға батамын. (дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>					
Бесін ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Шолпан Оразбаева "Су".</p> <p>Тазалықта досындей</p> <p>Су дегенім осындей.</p> <p>Таза жұрсек әрдайым,</p> <p>Жақсы болар жағдайың.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>					
Балалардың дербес	Коршаған ортамен	Вариативті компанент	Сурет салудан ойын-	Көркем әдебиеттен	Сөйлеуді дамытудан	

<p>әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)</p>	<p>танысадан ойын- жаттығу "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңеуту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің</p>	<p>«Қауіпсіздік әліппесі» Біз жолаушымыз Мақсат-міндеттері: Автобус пен трамвайды танып ажыратса білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып, қоғамдық жерлерде, балабақшада транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сыңарлы және сыңарсыз күйдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мұсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар</p>	<p>жаттығу "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Таразымен өлшеу» (таразының өзімен танысады, заттың салмағын өлшейтін құрал ретінде таниды, оған заттарды өлшеп, «ауыр-женіл» деген ұғымды түсінеді, «ұлken- kіші» деген ұғымды түсінеді және соған қарап заттың көлемін түсінеді).</p> <p>Мақсат-міндеттері. баланың ізденушілік, зерттеушілік қабілеттерін ашу. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Пойыз». Мақсаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үрету.</p>	<p>ойын-жаттығу "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Қөпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойны. Ақсерек - көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналадыз». Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үрету,</p>	<p>"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз ұлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Құрастырудан ойын- жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыш материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Серуенге жиналадыз». Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үрету,</p>
--	---	---	---	---	---

<p>ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Қонжық».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын материалы:</p> <p>Кемпингтер, жемістер, пирогтар.</p> <p>Ойынға дайындық.</p> <p>Суреттердер белгілерімен танысу.</p> <p>Аю туралы өлеңдер мен әңгімелер оку.</p> <p>Ойын рөлдері.</p> <p>Аюлар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Балаларға ойыншықтар, кемпингтер, жемістер, пирогтар және т.б.</p> <p>ұсына отырып, мұғалім:</p> <p>"қараңдаршы, балалар, аю қандай үлкен дәмді торт пісіріп, бізді топқа</p>	<p>артық. Қар қыста ғана болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойыны. Сиқырлы таяқ.</p> <p>Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуши шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады.</p> <p>Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуши қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің үйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>Ойын материалы. Құрылыш материалы, қуыршақтар, ойыншықтар-Жануарлар, заттар-алмастырғыштар. Ойынға дайындық. Қолікте серуендеу, автопаркке, портқа, ауежайға, вокзалға экскурсия. Қолік туралы өлеңдер мен әңгімелер оку. Құрылыш материалынан машина, ұшақ, пароход, поїз, қайық, автобус және т. б. жасау.</p> <p>Ойын рөлдері. Жүргізуши, жолаушы.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші ойын әрекеттерінің бағытына байланысты ойынның әртүрлі нұсқаларын қолдана алады. 1-ші нұсқа. Тәрбиешінің ойын әрекеттері балаларға бағытталған.</p> <p>Тәрбиеші ойынды бастайды: - енді мен өте қызықты нәрсе саламын. Маған кім көмектескісі келеді? Үлкен текшелерді (модульдерді) әкелініз. Бұл үлкен шеңберлер.</p> <p>Жарайсындар, рахмет! Енді маған көптеген орындықтар әкелініз, олар да пайдалы болады. Бәрі дайын сияқты, сіз құрылышты бастауға болады. Мен сізге не салғым келетінін білесіз бе?</p> <p>Машина. Өте үлкен...</p> <p>Дөңгелектермен, шанақпен.</p> <p>Мен көлік құрып,</p>	<p>керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алғып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын. «Үй тұрғызамыз».</p> <p>Мақсаты: балаларды құрылыш мамандықтарымен таныстыру,</p> <p>құрылышшылардың еңбегін женілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету,</p> <p>балалардың құрылышшылардың еңбек ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту,</p> <p>балалардың сөздік қорын кеңейту: "құрылыш", "тас қалаушы", "көтергіш кран", "құрылышшы", "краншы", "ағаш ұстасы", "дәнекерлеуши", "құрылыш материалы".</p> <p>Керекті құралдар: ірі құрылыш материалы, машиналар, көтергіш кран, ғимаратты ойнауга арналған ойыншықтар, құрылыш кәсібіндегі адамдар бейнеленген суреттер: тас қалаушы,</p>	<p>жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті заттар: қуыршақтар, жылдың барлық кезеңдеріне арналған киім (жаз, қыс, көктем және күз үшін), шағын киім шкафы және орындық</p> <p>Ойын барысы: балаларға жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуендеуге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады.</p> <p>Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес киіну керек нәрсені таңдайды.</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен олар қуыршақты дұрыс ретпен киеді. Содан кейін балалар өздері киініп, қуыршақпен бірге серуендеуге шығады. Серуеннен оралғаннан кейін балалар өздері шешініп, қуыршақты өз</p>
---	---	---	--	---

жіберді. Ол біздің топта дәмді пирогтарды жақсы көретін тәтті тісті аюлар бар деп ойлады және оларды емдеуге шешім қабылдады. Бізде аю кім? Аю тәтті пирогты кімге пісірді? Сіз аосыз ба, Саша? Ал сенің аяғың қайда, аю? Ал сізде жұн бар, аю? Біздің топта қанша аю бар. Жақсы аюлар! Оларға торт беретін уақыт келді!». Содан кейін тәрбиеші аюларға үлкен үстелдің айналасында тұруды ұсынады (жылжымалы үстелдерден жасалған) және оның пирогты тең бөліктеге қалай салтанатты тұрде кесетінін көрініз, соңда бәрі бірдей болады. Осылайша, әдеттегі түстен кейінгі тағамдар өтуі мүмкін. Пирогты тарата отырып, тәрбиеші: "бұл аюдың бір бөлігі және бұл. Мен

жігіттерімді айналдырамын. Сізді көлікпен айдағанымды қалайсыз ба?" Тәрбиеші көлік құрастырады және оның әрекеттері туралы түсініктеме береді. "Алдымен мен кабинаны саламын (орындықтарды аламын). Кабина дайын. Енді мен руль дөңгелегін жасаймын. Мен басқарамын. Көлік жүреді, Арман, Бекзат, Данил қуанатын болады... Руль де дайын. Мен дene жасаймын. Мен орындықтарды балаларға ынғайлы болатындей етіп қоямын, мен бәрін сыйғызу үшін денені үлкен етіп жасаймын. Дөңгелектерді бекіту ғана қалады. Барлығы. Машина дайын. Ал, отырыңыз, менің жақсыларым, көлікке, енді барайық. Бұл Бағлан үшін орын. Бұл Жаннұр үшін... Барлығы ынғайлы отырды ма? Көлікті іске қосуға бола ма? Чик-чик, мотор қосылды. Ал мен сені қазір қайда аппаратынымды білесің бе? Ойыншықтар үшін дүкенге. Би-бип! Кеттік. Чишиш-ш-ш! Аялдама. Дүкенге келдік. Енді мен есікті ашамын. Шығыңыз. Міне, дүкен (тәрбиеші алдын-ала

ағаш ұстасы, кран жасаушы, жүргізуши және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ шешуді ұсынады: Төрт қарны бар, Бір аузы бар. (Үй) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар қоныстанатын үлкен, кең үй салуды ұсынады. Балалар құрылыш кәсіптерінің қандай екенін, құрылыш алаңындағы адамдар немен айналысатынын есіне алады. Олар құрылышшылардың бейнелерін қарастырады және олардың міндеттері туралы айтады. Содан кейін балалар үйде ораза ұстau туралы келіссөздер жүргізеді. Рөлдер балалар арасында бөлінеді: кейбіреулери құрылышшылар, олар үй салады; басқалары- жүргізушілер, олар құрылыш мате риалын құрылыш алаңына апарады, балалардың бірі – кран тасушы. Құрылыш барысында балалар арасындағы қарым-қатынасқа назар аудару керек. Үй дайын, оған жаңа тұрғындар қоныстануы мүмкін.

әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, дұрыс ретпен шешеді.

	<p>барлық аюларға аю пирогын тең болемін. Барлық аюларға пирог жеткілікті болды ма? Денсаулығыңыз үшін тамақтаныңыз!». (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ерекше орналастырылған және киінген ойыншықтары бар шкафты көрсетеді: біреуде садақ байланған, жағасы бар, жана юбка және т.б.). Ойыншықтар дүкенінде көп. Олар сізге ұнай ма? Ойыншықтарды сатып алайық. Мен Қоянды сатып аламын. Ал сіз, бұғы, қандай ойыншық сатып алудыңыз керек? Міне, бәріне ойыншықтар сатып алынған сияқты. Мен сізге жақсы ойыншықтар сатып алдым ба? Барлығына ұнайды ма? Содан кейін көлікке отырыңыз, артқа, топқа барыңыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалар өздігінен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бектүр Айсұлтан Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін көңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып,</p>	<p>" Дәуіт Ербосын Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алудымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (сөйлеуді</p>	<p>Ержанұзызы Үміт Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап береді, фланелеграфтан қажетті суретті табуды және</p> <p>Ернатұлы Арыстан Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Эдепті - ... - Эдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ - ... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет</p>	<p>Исмаилова айла "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. Мысалы:</p>

	<p>ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталаңады және геометриялық пішіндердің түр- түстерін айтып беруге тиіс.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. Тәрбиеші: - Инде не тұрады? - Тышқан. - Тышқан неден қорқады? - Мысықтан. - Суды қайда құяды? - Шелекке. - Қыста немен сырғанаймыз? - Шанамен. - Қуыршаққа не тағамыз? - Моншақ. - Алманы (гүлді) қайда жинаймыз? - Себетке.</p> <p>Тәрбиеші барлық балалардың сұрақтарға дәл жауап беруін, яғни фланелеграфтан сәйкес келетін заттарды табуын және сөздегі - ш, - с дыбыстарын дұрыс айта білуін қадағалайды. Осы текстес ойын арқылы сөздегі - ж, - з дыбыстарын дұрыс айтуды жаттықтыруға болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</p>	<p>салу)</p>	<p>* түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді. (Көбелек.)</p> <p>* көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.)</p> <p>* жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.)</p> <p>* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Тұлкі.)</p> <p>* сары қабығы бар жеміс. (Лимон.)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдептескенде айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгененін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстасуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p>				

Серуен	<p>Қарға мен сауысқанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машиқтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p>Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдайды, оның сыртқы пішіні өзге құстарға өте ұқсамайтынын байқайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p>Қардың түсін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсі үшін маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақжала ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Қақпаға" допты кіргізу үрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен)</p>	<p>Шыршаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін еске сақтауды үрету, шыршаның ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшандықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Жүргізуі затты жасырған кезде қараша тыйым салынады.</p> <p>Жүргізуі залдан кетеді, балалар затты жасырады.</p> <p>Осыдан кейін жүргізуі залға оралады, затты іздей</p>	<p>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күй туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, шапшан</p>
---------------	---	---	--	---

<p>құстардың қимылдарына еліктеуге машиқтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнеказбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарын бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды жоғары көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жоғары көтеру) Д. Ахметова.</p>	<p>ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далага алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лактыруды үрету.</p>	<p>бастайды. Балалар оның соңынан еріп: сұық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдап алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бұйрығымен бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты алып тығылады. Ойынға қатысушылардың міндеті — сол тыққан затты ізделеп табу. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуі ойынға қатысушылардың барлығы еститіндей дауыстап жариялады да, барлығын табылған заттың төнірегіне жинайды. Заттың иесі өз затын қорғайды, басқалары оны алдап-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол</p>	<p>жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 м жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</p>
---	---	---	---	--

	<p>"Қарақұс пен балапандар" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіргүе дағдыландыру; шапшандаққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмеледі пысықтау.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен аландағы ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.</p>		<p>затты тығуышы қызметін атқарушы болады да, қалғандары қайта шенбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойын осы тәртіппен жалғаса береді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: енбектеу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қымылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қымылдарды қалыптастыру.</p>	
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Жаңа жылдық шырша» көрмесі.	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы».	«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасында оқитын тақпақтарын беру,	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

			ата-аналармен мерекені өткізу туралы әңгімелесу.	
--	--	--	---	--

Тарбиеші: Малдыбаева Г
Әдіскер : Бердібек Ә