

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бәбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02.-14.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	10. 02. 2025.ж	11 .02. 2025.ж	12 .02. 2025.ж	13. 02 .2025.ж	14. 02. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әнгімелесу	Балалардың балабақшадағы тамақтану және үйіктай әдебі, менгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді түрү, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, ластанған кеzde оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңdap, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қараяға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелу.	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қараяға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)			(еңбек іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті)
	<p>Үстел үсті ойын. "Жартысын тап". Мақсат-міндеттер. Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету. Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтүге тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидақтикалық міндетті. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі. Екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Онға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі, үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес, алты Тату доспыш жалпы. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста кием тон. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (лентамен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаган қолдары төменде.</p> <p>1 - 4 - лентаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы лентамен толқынды қимылдар жасайды; 5 - 6 - ленталарды қолымен тік ұстап, бір жаңына екі шеңбер жасайды; 7 - 8 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаган қолдары жаңында.</p> <p>1 - онға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2 - бастапқы калыпқа келу; 3 - 4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5 - 8 - лента ұстаган қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; 9 - 10 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p>				

3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жаңына жіберу.
 1 - аяқты түзу ұстап, бір жаңына қарай бұру, осы қимылмен бірге лента ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - ағын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстau керек (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).
4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
 1 - 3 - алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, лента ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, ленталарды толқындау; 4 - тез тіктеліп, лента ұстаған қолдарын артына жіберу; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығу 8 рет қайталаңады).
5. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстau.
 1 - тізені бүге отырып, ағын алдына қойып, лента ұстаған қолдарын толқындағып, жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалып; 3 - 4 - келесі ағымен жаттығуды қайталау (жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау).
6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1- 4 - лента ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу; лентамен толқынды қимылдар жасау; 5 - 6 - бастапқы қалып (жаттығуды 4-5 рет қайталау).
7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 8-10 рет қайталаңады).
8. Тыныс алу гимнастикасы.
(дene тәрбиесі)

Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-ағын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты тандаймын!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте"	Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Жаңылтпаштарды қайталау.

	<p>бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады құніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дидақтикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, дene тәрбиесі)</p>	<p>үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелу.</p> <p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады құніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка "До-Ре-Ми" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыраты білу, ән айту кезінде ауенниң мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топтен ілесе білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Күрастыру "Біз көмекшіміз" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыш материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін</p>	<p>Музыка "Біз шадыман баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Футбол көруге барғанда" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтаңдыру.</p> <p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника мен адам." "Тұрмыстық техника</p>	<p>Дене тәрбиесі "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелейу" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелейуге үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері "[Ж] дыбысы және ЖЖ әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтаңдыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтүге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "[Ж] дыбысы және ЖЖ әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Дене тәрбиесі "Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтүге үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: ъалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау.</p> <p>Саят ашу негіздері</p>

	<p>құрастыруды үйрету. Сөйлеуді дамыту "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айту.</p> <p>Математика негіздері "Футболшылар қатарының реттік саны" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауға жаттықтыру</p>	<p>патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру.</p> <p>Саят ашу негіздері "[Ж] дұбысы және ЖЖ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [Ж] дұбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дұбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дұбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p>	<p>"Кол не үшін керек?" Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны үғындыру.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.</p>	<p>(қайталау) Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны үғындыру.</p> <p>Казақ тілі "[Л] дұбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дұбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дұбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дұбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.</p>	<p>[П] дұбысы және Пп әрпі". Мақсат-міндеттер: [П] дұбысын және П әрпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дұбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тұра және кері санауға жаттықтыру</p>
--	---	---	---	---	--

2- таңғы ас Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз**)

Серуенге дайындық Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар**)

Серуен	Қардың тусуін	Қарғаны бақылау.	Қар ұлпаларын бақылау.	Қардағы құстардың	Қыстайтын құстарды
---------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------	---------------------------

	бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсін туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауга үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынга	(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдың қарын тазарту.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	іздерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (агаштардың айналасына қар күреу.) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбек етуге, ұлkenдерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, женелдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. Мақсат-міндеттер. Жылдамдықпен жүгіру
--	---	--	--

	<p>қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанага тигіз" (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.</p>	<p>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дene тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машиқтандыру.</p>		қабілетін бекіту; затты лақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Тұскі үйқы	Балалардың тыныш үйінштегі тауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Арқаға арналған "Аяу райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әттүрлі массаж (үқалай) жасайды.</p> <p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene тәрбиесі)</p>			

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	<p>Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12ге де жеткізуге болады.</p> <p>Балалар көзін жұмып тұрғанда, педагог ойыншықтың бірін алып тастайды.</p> <p>Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталаңады.</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпті нысандар. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жол қылышы туралы түсінік бере отырып, жол қылышында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қылышы туралы ұғымын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;</p> <p>дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту;</p> <p>оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кұралдар.</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсөн, сондай санды көрсет".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жол қылышы туралы түсінік бере отырып, жол қылышында болатын келенсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қылышы туралы ұғымын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты.</p>	<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» Улкен кіші бес қоян. Сөздік қорды байту. маусымдар ертегіci)</p> <p>Мақсаты: Балаларға пішіндерді түсіне көлеміне қарай салыстыру..</p> <p>Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру;</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Кұралдар.</p> <p>Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар).</p> <p>Педагог өзінің қалауынша, көптеген себептерге</p>	<p>Дамытушы ойын. "Сынық телефон".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты.</p> <p>Балалар бір қатарға отырады.</p> <p>Жұргізушиңі санамақ арқылы таңдауға болады.</p> <p>Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындал, оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек.</p> <p>Жұргізуши бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыйырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сөзді сыйырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді.</p> <p>Соңғы отырған бала естіген сөзін дауысын шығарып бәріне жариялайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-</p>

	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтедерге мысалдар: Адам туда жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қызы – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жүлдыш.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>сүйеніп, тапсырмалар санын реттейді.</p> <p>Педагог осы жаттығуды ауызша да жүргізе алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айтмұқанұлы Сырым "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.</p> <p>Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекти</p>	<p>Ернатқызы Айсезім "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың үқастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: үқас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі.</p>	<p>Тұрғанбек Ибрахим Жұмбақтар шешу; жаңылтпаشتар айтқызу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Шырымбек Бақберген "Тұрлі-тұсті жолақтар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Тұстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тойғанбек Сабина Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Қымылдарды қайталаймыз".</p> <p>Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қымылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қымылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуши қолын жоғары көтерсе,</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі.</p> <p>Суретке сәйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық киімді киіндіру;</p> <p>кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол женеді.</p> <p>Ойын әрекеттері.</p> <p>Куыршақты киіндіру;</p> <p>ұлттық би немесе ән орындау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бірдей суреттерді жинау;</p> <p>кім қателеспесе, сол жеңеді.</p> <p>Ойын әрекеттері.</p> <p>Бірдей суреттерді іздеу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>		<p>балалар шапалақ ұрыы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыптыратады.</p> <p>Кім қателессе, сол жүргізуіші атанады.</p> <p>(дене тәрбие)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқи серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Балаңызben қандай ойындар ойнайды?» саялнама.	«Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?»	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін үйлемдестеру.

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.