

ТЭРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|--|--|---|
| Күн тәртібі | 29.04.2024ж | 30.04.2024ж | 01.05.2024ж | 02.05.2024ж | 03.05.2024ж |
| Балаларды қабылдау | Таңғы сұзғы: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар) | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтaryнда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дағдылары) | "Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшашыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары) | "Көшет отырғызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: түсініктерін қалыптастыру балалардың негізгі кезеңдеріндегі өсу және даму өсімдіктер (тұқым, тамыр, сабағы, жапырағы); негізгі тәсілдері өсімдіктерді өсіру және күту (отырғызу жерді қопсытып, тұқымды орналастыру, топырақ салу, суару). Көшеттер отырғызған кезде абай болыңыз, өйткені өсімдіктер өте нәзік. | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женди тұру, шүберекті сулау және құргатып сыйғу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек дағдылары) | "Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелу. (еңбек дағдылары) |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| <p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету.</p> <p>Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Еңбек дағдыларын, топырақ, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> | <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы" тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (сурет салу)</p> | <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Фаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.</p> <p>Tigtag Junior бейнематериалын көру. "Фалам дегеніміз не?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Гарышкерлер" фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Гарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған</p> | <p>Ритмикалық жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қоргайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | ортамен таныстыру) | | |
| Ертеңгілік жаттығу | <p>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстau.</p> <p>1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстau.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұстau; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстap, отыру, секіртпені жоғары ұстau.</p> <p>1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстau.</p> <p>1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстap, алдына қою.</p> <p>1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпе жerde.</p> <p>Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстau).</p> <p>1 - секіртпені алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кездे қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырmas!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Барлығымыз табиғатты сүйеміз, | «Достық» шеңбері. Дос болам десен, | Планета түрлерімен таныстыру. | "Бейбітшілік қорғанында" | «Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Улкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақалмәтеддер жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махабbat және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> | <p>Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Уйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. Ұлы ардагерлер көрмелерін ұйымдастырып, хикаяларын айттып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> |
| <p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | <p>Музыка "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету. Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы</p> | <p>Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету;</p> | <p>Музыка "Фарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p> | <p>. Дене шынықтыру "Допты қабырғаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап журу; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде суреттегі нысаннның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелу.</p> | | | | |
| 2- таңғы ас | Тағамның атаяын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуенге дайындық | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуен | <p>Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жуламын. Бақылау. Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру.</p> | <p>Шырша, қарағай, жөке ағаштарын бақылау. Жапырақты ағаштармен салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.</p> <p>Үстінде жасыл тоны бар. Балаларды қуантар.</p> <p>(Шырша)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балаларды ағаштардың құрылымын</p> | <p>Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)</p> <p>Талдың басында, Жемі бар қасында. Там түр саялы,</p> | <p>Бақаны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Бақа». Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ, Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ Қарауылда көп қарап, Көзім содан тостақ, Бақылау. Бақаны бақылау, оның</p> | <p>Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Еki басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Көркем сөз. Ұзын мұрты құмырсқа. Бара жатты жұмысқа Допты алып қолына, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады. «Биік тау,» - деп ойлады.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, қүрек, сұқыйыш т.б.).</p> <p>Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелу.</p> <p>Қимылды ойын. «Біз көнілді балалар». (дene шынықтыру)</p> <p>Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағыларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. (еңбек дағдылары)</p> <p>Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Доппен ойнау. (дene шынықтыру)</p> <p>Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдықта баулу.</p> | <p>салыстыруға, қарастыруға қызықтыру. Шырша мен қарағай, олардың белгілерін ажыратуға үйрету, бұтақтардың қалындығы мен орналасуы (қарағайдың бұтақтары жоғары, шыршада төменіне дейін). Олардың бояулары (қарағай – ақшыл, шырша – жасылдау), жапырақты және жәке ағаштарын салыстыру, ерекшеліктерін көрсету. Және ағаштары жіңішке, ұзын және жапырақтары ине тәріздес қатты келеді.</p> <p>Қимылды ойын. «Бөркінді тап». (дene шынықтыру)</p> <p>Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін үйымдастыру қажеттілігін жалғастыру.</p> <p>Еңбек. Жәке ағаштарының маңын тазарту.</p> <p>Жәке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы</p> | <p>Достарға аялы. (Құс ұясы)</p> <p>Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны ізденеп жерді шұқылайды.</p> <p>Олардың қимылдарына көніл бөлу керек.</p> <p>Құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құлышашақ» (ұлттық ойын). (дene шынықтыру)</p> <p>Тізесін жоғары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүргүре үйрету, балалардың үйымдастырушылық қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> | <p>ерекшеліктерін айту, түсі жасыл және дақтары бар, шөпте көрінбейді, саусақтарының арасындағы бос тері, жұзуге көмек береді, секіреді, жәндіктермен қоректенеді. Бақаның өмірі жайлы білімді кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын. «Өз үйшігінді тап». (дene шынықтыру)</p> <p>Әртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі белгілерді бекіту: жүгіру, жұру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек. Балаларды еңбек етуге, ұлкенге көмек көрсетуге тәрбиелу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | <p>қарауға ұмтылдыру.</p> <p>Жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету;</p> <p>қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.</p> | <p>«Үй».</p> <p>Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.</p> | |
| Серуенниен оралу | | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен соң құттыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. | | |
| Түскі ас | | <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдыраш барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Таусады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырmas!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> | | |
| Түскі ұйқы | | «Алтын санаған аштан өлеңді» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім" Мақсат-міндеттер: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай ояту. (дене шынықтыру) | | |
| Бесін ас | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу | Сурет салудан ойын-жаттығу | Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу | Мұсіндеуден ойын-жаттығу |
| | | | | Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)</p> | <p>"Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Мақсат-міндеттер: балаларды дауыссыз [Ң] дыбысымен таныстыру; бұны мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскери қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</p> <p>"Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> | <p>"Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</p> <p>Ойын жүргізуши ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізуши қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік</p> | <p>"Фарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар "Ұшақтар".</p> <p>Балалар ұшақтардың рөлін орындаиды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырауды». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонаады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> | <p>"Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуда үйрету және жаттату.</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | <p>Ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуши ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбөр жасап тұрады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> | <p>Вариативті компонент. STEM әдісі</p> <p>"Мен жас зерттеушімін"</p> <p>«3D конструкторлар» (ұшөлшемді кеңістікте ойлау қабілетін дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>бейнелі ойлау қабілетін және қиялын дамыту</p> | |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Темірхан Самат "Қайсар рухты баламын" тақпағын жаттау.</p> <p>Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д.Сулейменов</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> | <p>" Тілеубайұлы Данияр Лабиринт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы.</p> <p>Балаларға дайын лабиринт (қоян мен көгөніс) беріледі, балалар жылдам орындан шығады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Тілеубайұлы Алдияр Үстел ұсті ойыны</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды.</p> <p>Мысалы.</p> <p>"Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары.</p> <p>"Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Умбет Айару Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>"Дәмді тосап".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жалпақ тілдің ұшын жоғары көтеру және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстаудың үрету.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы.</p> <p>Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.</p> <p>2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және</p> <p>Шырынбек Асылм Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзөр баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды) (сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|---|
| | | | | жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | |
| Серуенге дайындық | <p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді тұзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(дербес әрекет)</p> | | | | |
| Серуен | Тұсі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары». | Кеңес. «Су тасқыны». | Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата-әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру. | «Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру. |

Тарбиеші :Нұржан Г

Әдіскер:Джилкишева М К