

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бәбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02.-28.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	24. 02 .2025.ж	25. 02. 2025.ж	26. 02. 2025.ж	27. 04. 2025.ж	28. 02. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстай әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (әңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қараяға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адаптация дағдыларын үйрету. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; шарағайтарға қолда мұқият жуу, кезекшінің киімін киу, үстелді дүрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шарағайтарға қолда мұқият жуу, кезекшінің киімін киу, үстелді дүрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшырыққа іліп қоюды үйрету. Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу, (әңбек іс-әрекеті)

		<p>күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелуе. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	
	<p>«Тұрлі - тұсті ғулдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды ғұл, қызыл және сары текшелер. Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады. Ойынның бірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысы гүлдің күлтесін жұлып алғып, іштерінен тілек тілейді. Егер баланың тілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі, егер тілегі әлеуметтік маньызға ие болса –</p>	<p>Ұлттық ойын. Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он- оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, тенгені іліп алғып, әрі</p>	<p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сыйықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішиңдерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (сурет салу)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындалаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Жіпті орау» музыкалық-дидактикалық ойын Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету. Ойынның көрнекілігі: түрлі-тұсті жіптер. Ойынның шарты: 2 топтан 2 бала шығады. Тарқатылған түрлі-тұсті жіпті көңілді әуенді тыңдал тұрып орай бастайды. Музыка аяқталғанда қай баланың жібі көп оралса, сол бала жеңімпаз атанады. Музыкалық жетекші балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, екі топқа бөлінеміз. Әр топтан екі баладан шығып, көңілді музыканың</p>

	<p>онда қызыл текше беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауга болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады.</p>	<p>қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дene тәрбиесі)</p>		<p>әуенімен қолдарындағы жіпті орай бастайсындар. Қай топтың баласы тез, әрі көп жіп ораса, сол топ женіске жетеді.</p> <p>(музыка)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстай).</p> <p>1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.</p> <p>1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p> <p>1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою.</p>			

1-құрсау ұстаган қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою.

1-2-тізені бұгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталаңады.

6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру.

Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.

7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстай).

1-құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталаңады. Жаттығу 6 рет қайталаңады.

(дene тәрбиесi)

Таңғы ас

Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дениң тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуіндің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Көркем сөз

Нан – ардақты адаптас,

Кәрі, жас одан аттамас.

Ақ дастархан үстінде,

Қол жумай оны ұстамас.

Нан қоқымын шашпанңдар,

Жерде жатса баспаңдар,

Теріп алғып, қастерлеп,

Торғайларға тастаңдар.

Ө.Тұрманжанов

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктем туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көктем туралы ән айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажырату білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуенниң ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Мусіндеу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып,</p>	<p>Музыка "Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Көнілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үрету.</p> <p>Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы".</p>	<p>Дене тәрбиесі "Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үрету. Cаят ашу негіздері "[x] дыбысы және Xx әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға [x] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Мениң анам" Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелуе)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дагдыландыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.</p> <p>Cаят ашу негіздері "[x] дыбысы және Xx әрпін қайталау".</p>

	<p>мұсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мұсіндеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің анам"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әнгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Көктем мезгілінің есептері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруды жаттықтыру; тең туралы ұфымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әнгіме құрауға үйрету.</p> <p>Күттіктауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".</p> <p>Cayat ашу негіздері "[Б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуда үйретуді пысықтау.</p>	<p>Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру "Көктем мерекесі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұфымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру.</p> <p>Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуда үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері "Көнілді көктем дыбыстары" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атаяуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	<p>Мұз сұңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды,</p> <p>Суга батпайды. (мұз)</p> <p>Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязben ол сұңгіге айналды.</p> <p>Сұңғінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сұңгілері бар үйлердің жанында жүрме).</p> <p>Тәжірибе: мұз сұңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.</p> <p>Қорытынды: мұз сұңғі - бұл қатан су, күн жылы болғанда ериді.</p> <p>Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (Дене тәрбиесі)</p> <p>Өрмелеге тәсілдерін орындау білімін бекіту.</p> <p>Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша</p>	<p>Қар суын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Жатты да жатты,</p> <p>Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару.</p> <p>Күннің қыздырымынен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады.</p> <p>Қар суы күннің жарқырап тұрганында және қыздырған жерінде пайда болады.</p> <p>Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлұлығына қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (Дене тәрбиесі)</p> <p>Жолдастарымен келісп аланда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінездүлкүндәғи өзгерістерді көруге үйрету;</p> <p>құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (Дене</p>	<p>Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жерді қазуға қатысу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>ұжымдастық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру,</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кілттер". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Секіру (бір аяғымен), тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.</p>
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ұйымдастырылған түрде ойнау.</p> <p>Еңбек. Ауладағы еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.</p> <p>Тазалықта тәрбиелу.</p>	<p>отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.</p>	<p>Тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтүге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір орында жоғары секіру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру.</p>	<p>Қимыл - қозғалыс ойындары: "Кілттер". (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар).</p>
Серуенниен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдана. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күіміне құтім жасауда дағыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағыларын қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізуінде және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Нан – ардақты адаптация,</p> <p>Кәрі, жас одан аттамас.</p> <p>Ақ дастархан үстінде,</p> <p>Қол жумай оны ұстамас.</p>				

	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ө.Тұрманжанов (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>										
Түскі үйқы	Балалардың тыныш үййіттауына жайлы жағдай жасау.										
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Дене тәрбиесі)</p>										
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)										
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Абайла....! </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау) Мақсат-міндеттер. </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» «Спорттау лотосы.Күз және қыс» Уақыт және жоспарлау. Мақсаты: Балаларға маусым ережелерін ажыратуды үрету. "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайты, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға </td> <td style="vertical-align: top;"> Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту. Дидактикалық ойын. "Матарап жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттер. </td> <td style="vertical-align: top;"> Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуда ынталандыру; қоршаған әлем занұлықтары </td> <td style="vertical-align: top;"> Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына </td> <td style="vertical-align: top;"> Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, </td> </tr> </table>	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер.	Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Абайла....!	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау) Мақсат-міндеттер.	STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» «Спорттау лотосы.Күз және қыс» Уақыт және жоспарлау. Мақсаты: Балаларға маусым ережелерін ажыратуды үрету. "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер.	Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайты, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға	Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту. Дидактикалық ойын. "Матарап жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттер.	Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуда ынталандыру; қоршаған әлем занұлықтары	Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына	Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа,
Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер.	Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Абайла....!	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау) Мақсат-міндеттер.	STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» «Спорттау лотосы.Күз және қыс» Уақыт және жоспарлау. Мақсаты: Балаларға маусым ережелерін ажыратуды үрету. "Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер.							
Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайты, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға	Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту. Дидактикалық ойын. "Матарап жәрмеңкесі". Мақсат-міндеттер.	Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуда ынталандыру; қоршаған әлем занұлықтары	Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар: баланың алақанына	Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа,							

	<p>міндетті.</p> <p>Балаларды жауаптарын тек бір сөзben ғана айтпай, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Табиғи маталар кескіндері: мақта мата (сиса, батист, атлас, джинсы), зығыр мата; жұн мата (драп, киіз мата); жібек мата (шифон, жаккард, атлас); жасанды маталар (вискоза, плащ матасы). Педагог қанша маталарды зерттеуге болатынын, қалыптасқан жағдайларға сүйеніп, ойынды ұйымдастырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>	<p>жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін:</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>«Азаматтық қорғаныс бойынша іс шаралар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жер сілкінісі жайлы түсіндіру.</p>	<p>жасырынатын шамадағы сақина. Шарты.</p> <p>Ойыншылар жарты шенбер құрып отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына жасырынып салынған сақинасы бар баланы жүргізуші шақырғанда орнынан ытқып шығып, шенбердің тысына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алу керек.</p> <p>(Дене тәрбиесі</p>	<p>зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрлан Аиша "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетілті, Таstadtық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Рахымжан Асылай "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстасу мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген үмтұлысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұрболат Кәусар Санамақтар айтқызы. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Дәуіт Раяна Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды аданың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>	<p>Абдыхалыкова Ерке Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмак, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақ тілі)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұсқі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі окудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиеші Дүйсембаева Д

Әдіскер: Джилкишева М.

