

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйымы:** ЖМ «Жан жылуы» бәбекжай-балабақшасы

**Топ:** Мектепалды «Қарлығаш» тобы

**Балалардың жасы:** 5 жастан

**Жоспардың құрылыш кезеңі:** 07.10 -11.10.2024ж.

| Күндері   | Дүйсенбі   | Сейсенбі  | Сәрсенбі   | Бейсенбі  | Жұма   |
|---|--|---|--|---|--|
|   | 07.10.2024ж  | 08.10.2024ж   | 09.10.2024ж  | 10.10.2024ж   | 11.10.2024ж  |
| <b>Балаларды қабылдау</b>   | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызының, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  |   |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>                                     | Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үйіндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)</b> | <b>"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку".</b><br>Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың үғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қаруға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдасы болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | <b>"Орындықтарды жуу".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шуберекпен сұртууді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. ( <b>сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары</b> ) | <b>"Табиғат бұрышы"</b><br>Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп үйімдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты | Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедегі жасамай еңбек етуді үйрету.<br><b>"Бөлме өсімдіктерін сұғару".</b><br>Мақсат-міндеттері. Балалардың үғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. | <b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".</b><br>Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай).<br><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>   | <p>реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңтертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінрек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p> | <p>Сүмен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b></p>  |  |
| <p><b>ҚР. Гимнін орындайды.</b><br/>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.<br/><b>(музыка)</b><br/><b>"Жалпы атауын бер" үстел ұсті ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру;</p> | <p><b>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.<br/>Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала женімпаз болады.</p> <p>Ойын іс-әрекеті.</p>                  | <p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b><br/>Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы,</p> | <p><b>"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p><b>(танымдық дағдылар)</b><br/><b>"Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b><br/>Мақсат-міндеттері.</p> <p><b>Балалардың зейінін, Саясақ ойындары.</b></p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</b></p> <p><b>дамытушылық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуда машиқтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы.</p> <p>Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді.</p> | <p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздеңдіру.</p> <p>Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың құмылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-конып жүргені туралы бейнеказбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру)</p> <p>Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төменнен жоғары көтеру)</p> <p>Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары</p> | <p>тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері.</p> <p>- Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).</p> <p>- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көреік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды бір сөзben қалай атایмыз? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар.</p> <p><b>(математика негіздери, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Пазл жинау ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру,</p> | <p>қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады.</p> <p>Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді.</p> <p><b>(математика негіздери, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Көркемсөзді мәнерлеп айтуда (жаттай) жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен:</p> <p>Жаз, күз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:</p> <p>"Жаз, күз, қыс және көктем".</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың?</p> <p>Мынау ұлken ініммен (сүк саусағын ашады)</p> <p>Орманда болдым бүгін мен.</p> <p>Ал мына бір ініммен (ортанғы саусағын ашады)</p> <p>Ас пісрідім бүгін мен.</p> <p>Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)</p> <p>Ботқа жедім мен енді.</p> <p>Ал мына ініммен (шынашағын ашады)</p> <p>Айттым ән мен өлеңді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойындар.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын үйімдастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дene шынықтыру)</b></p> |
|--|--|--|---|---|

|                           |  |  |   |  |
|---------------------------|--|--|---|--|
|                           | <p>Құрт - жорғалайды,<br/>жатады.</p> <p>Көбелек - ұшады,<br/>қонады, жүреді,<br/>отырады.</p> <p>Балық - жүзеді, тыныс<br/>алады, құйрығын<br/>қозғалтады.</p> <p>Қасқыр - жүреді,<br/>жүгіреді, күтіп жатады,<br/>отырады, секіреді.</p> <p>Шегіртке - отырады,<br/>секіреді, ұшады,<br/>жорғалайды.</p> <p>Бүркіт - ұшады, қалқиды,<br/>қонады, отырады,<br/>жүгіреді.</p> <p>Адам - тұрады, жатады,<br/>отырады, жүгіреді,<br/>секіреді, билейді,<br/>еңкейеді, шалқаяды.</p> <p><b>(қоршаған ортамен<br/>тәнису, сөйлеуді<br/>дамыту)</b></p>                   | <p>көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонағы<br/>бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды,<br/>ұқсайды ұшаққа. (аяқтың<br/>ұшына тұру, екі қолды жан-<br/>жақтан жоғары көтеру)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>(дene шынықтыру,<br/>сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>логикалық ойлауды<br/>дамыту, табандылыққа,<br/>ұқыптылыққа<br/>тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен<br/>тәнису, сөйлеуді<br/>дамыту)</b></p> <p>"Қара да, қайтала"<br/>ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көру арқылы<br/>қабылдауын,<br/>қиялдарын дамыту,<br/>кеңістіктегі,<br/>жазықтықтағы<br/>геометриялық пішіндер<br/>жайлы білімдерін<br/>бекіту.</p> <p>Құралдары:<br/>геометриялық пішіндер<br/>жинақтамалары,<br/>шаршы пішінді<br/>парақтар.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>математика негіздері)</b></p> |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1- таяқшаны алға созу.</p> <p>2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру.</p> <p>3- таяқшаны алдыға созып ұстау.</p> <p>4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>5- таяқшаны алдыға созып ұстау.</p> <p>6- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау.</p> <p>1-2 алға илу, қолды еденге тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> |  |   |  |

Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  
 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау.  
 2 -сол аяқты оның қасына алып келу.  
 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау.  
 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.  
 Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру.  
 1- таяқшаны жоғары көтеру.  
 2- оңға иілу.  
 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.  
 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)**

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Таңғы ас                                   | <p>Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым,<br/>     Таза бетің, мандаіың,<br/>     Тазалықтың досы,<br/>     Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>                                     |   |   |   |  |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық | <p><b>Көркемсөз.</b><br/> <b>Тұманбай Молдағалиев</b><br/> <b>«Жаңбыр».</b></p> <p>Жаңбыр кеп жауады,<br/>     Тамшылар тамады.<br/>     Тырс-тырс!<br/>     Шаң-тозаң шайылды,<br/>     Шатырлар шайынды.<br/>     Тырс-тырс!<br/>     Көшелер тазарды,<br/>     Кір үйлер ағарды.<br/>     Тырс-тырс!<br/>     Қалалар тұледі,<br/>     Балалар күледі.<br/>     Тырс-тырс!<br/>     Жаңартып ауаны,<br/>     Жаңбыр кеп жауады.</p> | <p>О, керемет, қандай тамаша!<br/>     Таң атты ғой бүгін<br/>     басқаша!<br/>     Жаңаша көңіл күймен<br/>     қарайық!<br/>     Достарымызға жылулық<br/>     сыйлайық!</p> <p>Жомарт күз тақырыбында<br/>     әңгімелесу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту, көркем<br/>     әдебиет)</b></p> | <p>Қайырлы күн, шуақты<br/>     күн!<br/>     Қайырлы күн, көк<br/>     аспан!<br/>     Қайырлы күн,<br/>     достарым!<br/>     Қайырлы күн,<br/>     балабақшам!</p> <p>Жемістер туралы<br/>     әңгімелесу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,<br/>     көркем әдебиет)</b></p> | <p><b>«Қайырлы таң!»</b><br/>     Қайырлы таң, құсқа да,<br/>     аңға да,<br/>     Қайырлы таң, жайдары<br/>     жанға да.<br/>     Қайырлы таң алға ассын,<br/>     Кешке дейін жалғассын!<br/>     Көгөністер туралы<br/>     әңгімелесу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,<br/>     көркем әдебиет)</b></p> | <p>Арайлап таң атты,<br/>     Алтын сәулө таратты!<br/>     Күлімдеп күн шықты ,<br/>     Жадырап нұр төкті.<br/>     Қайырлы күн, достарым!<br/>     Күз сыйы тақырыбында<br/>     әңгімелесу.<br/> <b>(сөйлеуді дамыту,<br/>     көркем әдебиет)</b></p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | Тырс-тырс!<br>Жаңбыр туралы<br>әңгімелесу.<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b>   |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйым<br/>кестесі бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет</b> | <p><b>Музыка</b><br/>"Күзге ән арнайық".<br/>Мақсат-міндеттері:<br/>балалардың музыканы<br/>тыңдай білуге<br/>қызығушылықтарын<br/>арттыру; әнді тыңдай<br/>отырып, сын-сипатын<br/>ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-<br/>жаттығу</b><br/>"Бұтақтағы алмалар".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларға алма мен<br/>жапырақ<br/>дайындаларын қағаз<br/>бетіне жапсыруды<br/>үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Нан қайдан келеді?"<br/>Мақсат-міндеттері. Нан<br/>адамның күш қуаты<br/>деген мағынаны<br/>түсіндіре отырып, "Нан<br/>қайдан келеді?" ертегісін<br/>оқып беріп, нанның<br/>қайдан шығатынын<br/>балаларға айту;<br/>шапшаңдық пен<br/>тапқырлықты дамыту</p> | <p><b>Музыка</b><br/>"Жомарт күз".<br/>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың музыканы<br/>тыңдай білу қабілетін<br/>арттыру; әнді тыңдай<br/>отырып, сын-сипатын<br/>ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>"Нан тағамдарының сөресін<br/>пышықтау."</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың жылдам санай<br/>білу қабілетін арттыру;<br/>цифрларды тануды және<br/>ажыратуды жетілдіру;<br/>нанның дайындалу жолы<br/>жайлы түсініктерін<br/>пышықтау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b><br/>"Көгөністер мен жемістерді<br/>жинаймыз Геометриялық<br/>пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балалардың "күзгі астық",<br/>"қысқы дайындық" туралы<br/>түсініктерін қалыптастыру;<br/>жемістер мен көгөністерді<br/>ерекшеліктері бойынша<br/>топтастыру туралы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Гимнастикалық<br/>қабырғаға өрмелейміз!"</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларға сапта бір-<br/>бірден жүгіруді;<br/>гимнастикалық<br/>қабырғаға жоғары-<br/>төмен кезектескен<br/>қадаммен өрмеледі<br/>үйрету.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b><br/>"[т] дыбысы және Т т<br/>әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттері: [т]<br/>дыбысымен және Т т<br/>әріпімен таныстыру.<br/>Артикуляция бойынша<br/>дыбыстарды дұрыс<br/>айтуды үйрету</p> <p>.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>А. Сарбөпин «Бір қап<br/>бидай».</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Әңгімені оқуды,<br/>мазмұндауға үйрету.</p> <p>Балалардың әңгіме<br/>желісі арқылы есте</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Тақтайдың үстімен қалай<br/>жүреміз?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларға екі аяқпен<br/>секіру (2–3 рет жүрумен<br/>кезектестіре отырып, 10<br/>рет секіру); оң және сол<br/>қолымен көлдененең<br/>нысанаға (2–2,5 м<br/>қашықтықтан) допты<br/>лақтыруды үйрету</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/>"Нан қайдан келеді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нан<br/>адамның күш қуаты деген<br/>мағынаны түсіндіре<br/>отырып, "Нан қайдан<br/>келеді?" ертегісін оқып<br/>беріп, нанның қайдан<br/>шығатынын балаларға<br/>айту; шапшаңдық пен<br/>тапқырлықты дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/>А. Сарбөпин «Бір қап<br/>бидай».</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Әңгімені оқуды,<br/>мазмұндауға үйрету.</p> <p>Балалардың әңгіме желісі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>"Допты қақпаға дәлдеп<br/>домалату".</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды сапта денесін<br/>тік ұстап, педагогтің белгі<br/>беруі бойынша "Тіктел!",<br/>"Түзел!", "Тік тұр!"<br/>сөздерімен қымылдарды<br/>бұлжытпай орындауға<br/>жаттықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстырудан ойын-<br/>жаттығу</b><br/>"Жемістер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.<br/>Балаларды жемістің<br/>бірнеше түрімен<br/>таныстыра отырып,<br/>оларды өсіру тәсілдері<br/>туралы түсініктерін<br/>кеңейту.</p> <p><b>Саяат ашу негіздері</b><br/>"[т] дыбысы және Т т<br/>әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттері: [т]<br/>дыбысымен және Т т<br/>әріпімен таныстыру.<br/>Артикуляция бойынша<br/>дыбыстарды дұрыс</p> |

|                          |  |   |   |  |   |
|--------------------------|--|---|---|--|---|
|                          | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Нан тағамдарының сөрсі"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифrlарды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту.</p>  | <p>білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер".</p> <p>Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".</p> <p><b>Саят ашу негіздері</b></p> <p>"[т] дыбысы және Т т әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әріпімен таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> | <p>сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Жемістер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту</p> | <p>арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Көгөністер мен жемістерді жинаимыз Геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер".</p> <p>Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".</p> | <p>айтуды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Нан тағамдарының сөрсін пысықтау."</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифrlарды тануды және ажыратуды жетілдіру; наның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.</p> |
| <b>2- таңғы ас</b>       | Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау</b> )   |   |   |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бұктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдекте айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b>)</p> |   |   |  |   |

|               |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|
| <b>Серуен</b> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін ретпен киоін қадағалау.</p> <p><b>Аспанды бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің сұтыны, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Ұшақтар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қымыл жасау, алаң ішінде іс-қымылдарды орындауды бекіту. Көнілді ойнауға шақыру.</p> | <p><b>Жаңбырды бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мұлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын сұық болады.</p> <p>Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, сұық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді.</p> <p>Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді.</p> <p>Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көніл күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді?</p> | <p><b>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай).</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес.</p> <p>Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бос орын». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, тұрлі қымыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін дұрыс түймеледі қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Аула сыпыруышының жұмысын бақылау.</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпыруышының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпирғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).</p> <p>Аула сыпыруышы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> | <p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін дұрыс түймеледі қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p><b>Шалшық суды бақылау</b> (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>)</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көнілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейір заттардың суға батып кететінін, ал кейірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Бір аяқпен жолдан секіру».</p> |
|---------------|--|--|---|--|---|

|                  |   |   |   |  |   |
|------------------|---|---|---|--|---|
|                  | <p><b>Еңбек:</b> құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b> Улкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</b> Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті үйімдастыруына көмек беру.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p> | <p>Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p><b>Еңбек қызметі</b> Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Ұжымдық ойындар</b> "Бұғының үлкен үйі бар". Қымылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p><b>"Мысық" қымылды ойыны. (дene шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қымылды ойыны. (дene шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p> | <p><b>Еңбек:</b> құстарды тамақтандыру (<b>еңбек дағдылары</b>) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң журу, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыйыруышыға көмектесу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> доппен ойын. Эр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</b></p> | <p><b>(дene шынықтыру)</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> Гимнастикалық құралдарға өрмелөу (баспалдақ және тағы басқа).</p> <p>Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p> |
| Серуенниен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>   |   |   |  |   |
| Тұсқі ас         | <p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттері. Устел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.</p> <p><b>Көркемсөз</b> Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындан жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз,</p>   |   |   |  |   |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | Асқа қолды созамыз.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>  |   |   |   |   |
| Тұсқі үйқы   | «Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   |   |   |   |   |
| Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары   | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен журу.<br>«Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, онға-солға тербелу.<br>«Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауда шенберді аяқпен сызып жасау.<br>«Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>   |   |   |   |   |
| Бесін ас   | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>   |   |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараяу және басқалар) | <p><b>STEM әдісі.</b> «Мен жас зерттеушімін»</p> <p><b>Акустика</b><br/>Мақсаты: Дыбыс, әуен, ырғақтың көздері туралы білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>"Өз үйінді тап"</b></p> <p><b>қимылды ойын.</b><br/>Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қырышақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің</p> | <p><b>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі»</b> Қауіпсіз қала</p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі тұралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өкелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың Зейінің қабылдауын жетілдіру.</p> <p><b>Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көніл ықылас білдіруге тәрбиелеу Сақтыққа сабырлы болуға тәрбиелеу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b><br/><b>"Алманың бөліктерін құрастыр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың</p> | <p><b>Қимылды ойын "Ақ қоян".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шенбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p> <p>"Ақ қоян-ау, ақ қоян!<br/>Орныңнан тұрсаншы,<br/>Шашыңды тарасаншы,<br/>Бетінді жусаңшы,<br/>Әдемі көйлек кисенші.<br/>Шенбердің шетін үзсөңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп</p> | <p><b>Вариативті компонент.</b><br/><b>Мен жас зерттеуші</b></p> <p><b>Акустика</b></p> <p><b>Мақсат-міндеттері:</b> дыбыс, әуен ырғақтың көздері туралы ь біуге мүмкіндік туғызу</p> <p><b>Тұсті қабылдауды дамыту "Тұсті таны және ата".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Көңілді саяхат"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру; заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде 4 санының құрылуымен таныстыру; 1-3 дейінгі сандар мен цифрлар</p> | <p><b>"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үрету.</p> <p><b>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса</p> |

|                              |  |   |   |  |  |
|------------------------------|--|---|---|--|--|
|                              | <p>соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс құмылын орындаиды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p> | <p>тұтас суретін құрастыруды үрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметтін үрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындаپ, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p> | <p>өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуга тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</b></p> | <p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>   | <p>тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы:</p> <p>Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты!</p> <p><b>(қол көтереді)</b></p> <p>Ұшты-ұшты, қарға ұшты!</p> <p><b>(қол көтереді)</b></p> <p>Ұшты-ұшты, арба ұшты!</p> <p><b>(қол көтермейді)</b></p> <p>Ұшты-ұшты, дауыл ұшты!</p> <p><b>(қол көтермейді)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p><b>Сіләмнұр Раяна «Сиқырлы суреттер».</b></p> <p>Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қылған</p>  | <p><b>Айтмұқанұлы Сырым</b><br/>Дидактикалық ойын.<br/>«Жеміс-жидектерді ажырат».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратады білу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алуы керек.</p>   | <p><b>Ернатқызы Айсезім</b><br/>Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.</p>   | <p><b>Тұрғамбек Ибрахим</b><br/>«Таныс пішіндер доминосы».</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуши бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған</p> | <p><b>Шырынбек Бақберген</b><br/>Кел, жазайық.<br/>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үрету. Үзік сзыбықтарды салу білігін бекіту.</p> <p>Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзыбықтар арқылы беріледі.</p>  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.   |  | балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>                           | <p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдетке айналдыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p> |  |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                                      | Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b>  |  |   |  |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>                             | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b> | «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.  | Отбасында балалардың музикалық тәрбиесі. | Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».              | "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру. | Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы турады әңгімелесу. |

**Әдіскер: Бердібек.Ә  
Тәрбиеші: Дүйсембаева.Д**