

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12.24ж - 20.12.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.24ж	17.12.24ж	18.12.24ж	19.12.24ж	20.12.24ж
Балалардың қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көніл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сыйғу, кірлегендеге сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына қоямыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзін-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
	<p>ҚР Гимнін орындауды.</p> <p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені</p>	<p>"Пазл"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көлдүн ұсақ</p>	<p>"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз"</p>		

		<p>қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға үқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(тәнімдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>моторикасын және қымылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін, логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, тәнімдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.</p> <p>(тәнімдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, тәнімдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, eki aяқ bірге, таяқша төменде.</p> <p>1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, aяқ арасы алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын тұзу ұстau, oñ жаққa иilу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, tіktelу; 4 - бастапқы қалыпқa келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, eki aяқ bірге, таяқsha төменде.</p> <p>1-2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқa келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дene тік, таяқшаны артқa ұstau.</p> <p>1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалыпқa келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отыру, aяқ арасы алшақ, таяқшалар bas жaғында.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2- iilu, таяқты oñ aяғының ұshына тигізу; 3- tіktelіp тұru, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқa келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, eki aяқ bірге, таяқsha төменде. - таяқты жоғары ұstau, aяқтың aрасын алшақ қoю, sekiru;</p> <p>2- бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, eki aяқ bірге, қолды bүгу, таяқшаны kөkіrek тұsыna ұstau.</p> <p>1- таяқты жоғары ұstau, aяқтың ұshын oñ жaққa созу.</p>				

	2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталаңады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлышты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспей; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіи жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтерінген көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтерінген көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Куанамын мен де Куанасың сен де, Куанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтерінген көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		<p>Музыка</p> <p>1."Аппақ әлем". 2."Щелкунчик" балеті.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Биікке секіріп шығу" (пысықтау)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді көтерінкі көңіл күйде эмоционалды орындаі білуге, музықадағы контрасттың бөлімдерді ажыратып, биді әуенниң сыр-сипатына, ыргағына сай орындаі білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Сыйлықтар әзірлейік."</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі "Алдар көсөнің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелуе. Ерекше жұмбақтар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>«Алдар көсөнің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту;</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; онға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.</p> <p>Саяат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ү ү әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ұ] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптегілер әлеміне саяхат».</p> <p>(Өткен тақырыптардың қорытындылау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу;</p>	<p>5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1. "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз елім - Қазақстан!</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптегілер әлеміне саяхат».</p> <p>(Өткен тақырыптардың қорытындылау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу;</p>	<p>ұғылап, 5 м жерді жүріп өту"(пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үрету.</p> <p>Коршаган ортамен танысу "Шырша неге жасыл?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; сезілетін немесе естілетін материалдарды ажыратуды үрету;</p> <p>сөйлеуді, зейінді, еске сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p> <p>Саяат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ү ү әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ұ] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Көркем әдебиет Кел, жаттайық! А. Асылбеков «Жаңа жыл»</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>
---	---	--	--	--

		<p>зат есім мен сын есімді білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбексүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертеңі тыңдауды, ертегінің мазмұнын еске сақтауды, кейіпкерлердің есімдерін еске сақтауды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбеккорлыққа, ертеңілерге сүйіспеншілікке тәрбиелу.</p> <p>Саят ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарту жаттығуларын орындау, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.</p>	<p>үйрету; сөйлеуді, зейінді, еске сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелу.</p>	<p>артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуда дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биектігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдаң жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелу.</p>	<p>Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қысқы ойын түрлерін, қысқы мерекелерді пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>1."Он екі айдың тізбектелуі".</p> <p>2."Сыйлықтар әзірлейік" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұғымында бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтау жаттығуларын пысықтау.</p>
2- таңғы ас		Тағамның атаяны еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"	(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)		
Серуенге дайындық		Балаларға киімдерін ретімен киоді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Серуен		Қарлы бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Құннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-

		<p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қыындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды үйтқыта, сырғыта соғатын борасын.</p> <p>Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.</p> <p>Көркемсөз. Сыrbай Мәуленов "Бұрқасын". Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың үлпасын Аққудың ақ жүніндей. Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуің. Оқалап бір безендер Шыршалардың етегін. Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де, Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде!</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (dene шынықтыру)</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әтуре болма теріп бекер. (Қар.) Болжау. Қар түссе, күн жылынады</p> <p>Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, женіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (dene шынықтыру)</p> <p>Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанага қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағыландыру.</p> <p>Еңбек: құректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу.</p> <p>Қыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: дербестілігі мен</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ишінен жібек шашылды. (Күннің көзі.) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыштырып, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды).</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (dene шынықтыру)</p> <p>Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше үйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.</p> <p>Балалардың бір-бірімен тіл табысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: құстарды қоректендіру.</p> <p>Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көніл бөлу.</p> <p>Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу,</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтығын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, сұын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтығын. (Аспан.) Бақылау: балалардың үғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өтү. Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұйымдастыруышылар». (dene шынықтыру)</p> <p>Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозгалуды үйрету; спортық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атап. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, бауу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыйыруды және тазалауды үйрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бастамашылдығын көтермелеу.</p>	<p>ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. сақтауға тәрбиелеу.</p>
Серуенинен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.</p> <p>Айнаға қарану, ұсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлыш мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлышты ұқыпты қолдану; наңды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сейлеспен; сыйпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіи жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Тұскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

		<p>үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды үйіктату. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлышты ұқыпты қолдану; наңды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспей; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету). Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіңи жуын сен, Таңертен де, кешке де, Жуын күндіз де, кешке де, Жуын күндіз де, түстен де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын түрган мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)		<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік аліппесі» Тақырыбы: Жер сілкінің кезіндегі қауіпсіздік. Мақсат-міндеттері. Жер сілкінің кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Үйде, көшеде жер сілкінің кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету;</p>	<p>Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншиқтар" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншиқтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; бір-бірімен жақсы қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін бекіту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында</p>

		<p>қауіпсіз орын табу; ғимараттан шығудың жолдары.</p>	<p>байыту; сұпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жанжануар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болса да, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын! Аспанымыз ашық. Күн нұры жер бетін жылдытып тұр."</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>оыйнышықтар, оыйнышық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.</p> <p>Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қаражат, смартфон) оыйнышықтардың бірін таңдал, өз қалауларын айттып жатады. Сатушы оыйнышықтарды сөрелерге орналастырып, бағаларын анықтайды, сатып алушыларға тауардың ұтымды жақтарын айттып, оны "сатады".</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, оыйнышылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жасырынған санды тауып, дұрыс атауға жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Жетыбай Зере Бала тілін дамыту.</p> <p>Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Әли Ысқабаев "Күміс қар".</p> <p>Қырларды жапты күміс қар,</p>	<p>Сіләмнұр Раяна Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".</p> <p>Жаңа жыл! Жаңа жыл!</p> <p>Не әкелдің сен бізге?</p>	<p>Айттымұнғанұлы Сырым Бала тілін дамыту.</p> <p>Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Ізтай Мәмбетов "Қыс".</p> <p>Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады.</p> <p>Жайлы бір леп таралады,</p>	<p>Ернатқызы Айсезім Бала тілін дамыту.</p> <p>Тақпақтар айтқызу.</p> <p>Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".</p> <p>Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін,</p>

		<p>Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздық, Концертке .. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алушы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы		«Мектепке дейінгі естияр (5-бжас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».	Әңгімелесу «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері».	Пікір алмасу: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Жоба қорытындысын ата-аналармен бөлісу.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.

Әдіскер: Джилкишева М.