

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.24ж - 27.12.2024ж.

Алта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.12.24ж	24.12.24ж	25.12.24ж	26.12.24ж	27.12.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занда өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатьынын түсінідіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айтуды, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету: женди тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларынқалыптастыру ; ұқыптылықта, басқа біреуге көмектесуге үмтүлуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзін-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіpte ұстай". Мақсат-міндеттері. Балаларға шкафтардың шаңын сұртууді, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға үмтүлу. Сұлгіні жеке ұшының қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
ҚР Гимнін	Үстел үсті ойыны	Фотосуреттерді	«Шаршыны	"Заттарды пазл ішіне	

<p>орындаиды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны. Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуши бірінші суретті ұстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес келетін өзіндегі суретті қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әр бала түрлерінің үқсастықтарына қарай қандай да бір геометриялық пішінді және соған үқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Қармақ" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.</p>	<p>қарастыру. «Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелуу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңа жыл мейрамына ойыншықтарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Кім жылдам жүгіреді?" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>құрастыр». Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әр бала жеке өзи жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (Қайсы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен жинау, жылдам орындаған балаларға күрделірек түрін беру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Өз орнынды тап" қымыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және көру зейінін</p>	<p>орналастыру" ұстел үсті ойыны. (танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Аю мен аралар" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. "Жел мен бұлт" қымыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлау жаттығулары</p>
---	--	---	--	---

				дамыту. (дene шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстай, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде.</p> <p>1 - 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дene тік, таяқшаны артқа ұстай.</p> <p>1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында.</p> <p>1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - іилу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстай, аяқты алшақ қою, секіру;</p> <p>2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, екі аяқ бірге, қолды бұгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстай.</p> <p>1 - таяқты жоғары ұстай, таяқшаны түсіру.</p> <p>2 - бастапқы қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай шайнау, ұстел басында өздерін әдепті ұстай, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтуды дағдыларын қайталау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар</p> <p>Нанда адамның еңбегі мен ары бар.</p> <p>Нан өмірдің ана сүті арқауы</p> <p>Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың куанышты эмоцияларын ояту.</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Зейінділік пен байқампаздық".</p> <p>Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған</p>	<p>Шаттық шенбері</p> <p>Балаларға эмоционалды жағымды көніл күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,</p>	<p>"Қажетті киімді ал".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Зейін, еске сақтау және</p>	<p>"Шырша туралы әңгіме құрастыру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың әңгіме жаңры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және</p>

	<p>(шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (музыка)</p>	<p>ойыншылар сол жүргізуі есте сақтауы тиіс дene қалыбын көрсетеді. Артынша, жүргізуі бөлмeden шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдері мен дene қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуі барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуі барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.</p> <p>(танымдық іс-әрекеттер)</p>	<p>балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дүрыс киім таңдау.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал.</p> <p>Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы.</p> <p>Балалардың алдындағы устелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Педагог жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді.</p> <p>Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тақпақ, жұмбақ туралы ұфымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы ұфымдар жиынтығын қалыптастыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>Музыка "Қыс әлемі". Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс</p>	<p>Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүрү" (пысықтау).</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру "Екі тобықтың арасына допты қысып жүрү". Мақсат-міндеттері.</p>

ған іс-әрекет	<p>әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мұсіндеу "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінде қорапшаларды мұсіндеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Шырша".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Математика негіздері "Жыл мезгілдері".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.</p>	<p>мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Жыл мезгілдері" (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру;</p> <p>жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әнгімелуе.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коңыки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-құмыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларда сызықтан аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; онға, солға бұрылу; тұрган орнында айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен журуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Шырша" (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шырша туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні түсінуді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)."</p> <p>Көршаган ортамен танысу "Ақша қарды бақылау".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және</p>	<p>Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен журуді үйрету.</p> <p>Көршаган ортамен таныстыру "Фажайып сыйлықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.</p> <p>Саят ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауды қайталау.</p> <p>Математика негіздері "Судың көлемін өлшеу амалдары."</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеу үшін қолданып, жаттықтыру; қардың</p>
--------------------------	--	---	---	---

		<p>бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>Cayat ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызыгушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттыгуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбак шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.</p>	<p>қасиетін тану, сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киоді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Шыршаның құрылымы</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қардың терендігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Маусымдық құбылыс - қар,</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Жұмбақ.</p>

	<p>Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>қарды бір жерге күрекпен жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істей дағдысын бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жерден аяқпен итеріліп, өрден (аласа, биік емес жерде) шанамен сырғанау.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>ұжыммен бірге қар тазалау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары."Жағалаудан жағалауға". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жанжаққа шашырап жүгіру, секіру техникасын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалауға дейін секіру, "Қақпада".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен алдыға қарай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.</p>	<p>қар жауу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p> <p>ауладағы қарды бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қимылдарды айнаудан жағалауды үйрету; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекетімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)</p> <p>Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына балалардың назарын аудару, қардың қаншалықты терең екенін байқауды ұсыну.</p> <p>Балаларға өлшеуішті көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшақарды ізде».</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Ептілік пен шапшандықты дамыттын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды үйимдастыру.</p> <p>Қарды тоқтату туралы ұфымды қалыптастыру (жел соққанда қарды тоқтатады), қардан кедергілер жасау,</p>	<p>Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Қырау.)</p> <p>Ірым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз қүшейе түседі.</p> <p>Бақылау: шыныда өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жылы бу салқын терезенің шынысына жабысып, мұзды кристалға айналады.</p> <p>Шыныға (әйнекке) қырау қатады. Қырау әдемі өрнекке немесе суретке ұқсайды. Кейбір қырау ағаштар мен ғұлдерге ұқсайтын сияқты.</p> <p>Табиғаттағы қысқы құбылыстарын байқау және дұрыс атауды әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Ойынға қасқұлақ (қасқыр), күзетші және қойлар қатысады. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" кімді атаса, сол бала өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға</p>
--	--	--	---	---	---

				тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың тәсілдерін қалыптастыру.	міндепті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.
Серуенниен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Женді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Тұсқі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндептері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстаяу, нанды үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Тұсқі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлыш жағдай жасау.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеру, екі аяқты кезек-кезек сермеу. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекіту, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндептері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, тамақтану мәдениетіне баулу. Асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстаяу, нанды үгітпей жеуді, үлкендерге алғыс айту дағдыларын қайталау.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті	«Мен жасас зерттеушімін» STEM әдісі. «Саясақ санау»	Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер жолы және	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндептері. Балалардың заттар мен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндептері. Балалардың заттар мен	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндептері. Балалардың заттар мен

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)</p>	<p>10- дейін санау. Тура және кері санау.</p> <p>Маңсаты: Саусақтарды бұғу арқылы , тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>өткелі Маңсат-міндеттері.</p> <p>Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерін байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтитикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты: жүргізуі бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың ұғымындағы көлікті жөндеу шеберханасы туралы түсініктерін кеңейту; көлік жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөніnde білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Көлік жөндеу шеберханасында қолданылатын ойыншық құрал-жабдықтар: büрағыш, балға, тістеуік, қысқыштар; ойыншық көліктер, дөңгелектер, майлықтар; шеберханада еңбек ететін мамандарға киім үлгілері; ойыншық ноутбук.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірге көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жайында бұдан</p>
---	---	--	---	---

бұрынырақ
әңгімелеседі. Балалар
механик, слесарь,
программист
(бағдарламашы),
жүргізуші сияқты
мамандардың
міндеттерін анықтайды.
Балалар көліктерді
жөндеу жұмыстарына
қатысатын
мамандардың рөліне
бөліне бастайды,
өздеріне қажет киім
және құралдарды алып,
өз орындарына барады.
Педагог диалогтарда
әдептілік ережелерінің
сақталуын, ойыншылар
арасында сөйлеу
тізбектерін реттейді,
тиянақтау сұрақтарын
қояды; диалогтарға өзі
де қатысуы мүмкін.
Соңында педагог
балалармен бірге
қорытынды жасай
алады: көліктерді
жөндеу үшін оларды
дәрігер сияқты тексеру
керек; жөндеу
жұмыстарын жасаған
кеzде қауіпсіздік
ережелері сақталуы
тиіс.
(қарым-қатынас іс-

				әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Тұрғанбек Ибрахим Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шырымбек Бақберген "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Күнінде суреттерден қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тойғанбек Сабина Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті ұш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нұрлан Айша "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім өзіндегі суретті жылдам құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынға жиналған балалар бір тұтас бейнелі сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақтамаларының бірін таңдап ала алды. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді біртұтас суретке жинау керек. Қажетті құралдар. Бірнеше (12 және одан да көп) бөлікке бөлінген түрлі заттардың	Рахымжан АсылайДидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үрету. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғи құбылыстар бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алды және суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтендесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тұскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ынғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Балаңызben әңгімелесуге күнде уақыт бөлініз" тақырыбында кеңес беру.	«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.	Сауалнама: "Балаңыз үй шаруасына қолғабыс жасай ма?"

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.

Әдіскер: Джилкишева М.