

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж.- 06.09.2024ж

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыланыру.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топ бөлмелеріндегі орындықтарды таза ұстауға, дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды дағдыланыру; жұмыс барысында мәдени-гигиеналық талаптарды орындау біліктіліктерін жетілдіру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер қажет екенін анықтауды үйрету	Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегілер мен әңгімелердің кейіпкерлерлерінің сөздері арқылы «Еңбек түбі – зейнет» ұғымын түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» сияқты ертегілер мен әңгімелер арқылы балаларға барлық заттардың еңбекпен келетінін түсіндіру.	Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегінің қажеттілігі жөнінде түсінік беріп отырамыз. Балалардың алдына мақсат қоя білуді, оған жету үшін еңбектену мәдениетін қалыптастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй өсімдіктердің жағдайына қарай, оларға күтім жасау үшін қандай әрекеттер

		<p>(суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бүріккіш пистолеттен су бұрку".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғал қажет деген түсінкті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктердің суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайдада болуына байланысты), суару техникасын еске тұсіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қажет екенін анықтауды үйрету (суару, тазарту, қопсыту, үстіңгі киім), тиісті еңбек операцияларын дұрыс орындау, балаларға әрқайсының мақсаты туралы айтуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көрү арқылы қабылдаудың, қиялдарын дамыту, кеңістіктеңі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлары білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>"Домино"</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқағыштыққа үйрету. Эр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинауды, бір атаумен біріктіреді. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету.</p> <p>(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>«Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p> <p>Бақшадағы қызанақ пен қияр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік береді.</p>

дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттері.
Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын желітдіру.
Ойын шарты.
Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бәрінен бұрын барлық карточкаларын қояды, сол бала жеңіп шығады.
Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.
(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

Мақсат-міндеттері.
Балаларды мәтін сөздерінің ыргағына, мәніне сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру.
Тақ-тақ-тақ (қолдарын оңға-солға сермейді), Біз айтамыз тақпақ (қол білезіктерін айналдырады).
Рақ-рақ-рақ (орындарында тұрып айналады).
Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын қымылдатады),
Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді).
Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды).
Тоқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бүгеді),
Шыбын-шіркей жоқ (қолдарын жандарына жібереді).
Г. Кожагулова.
(сөйлеуді дамыту)

пен қиярдың көгөніс екенін ажыратуды үйрету.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.
"Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелуе.
Мақсат-міндеттері.
Балаларға балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелуе амалын көрсету.

Құрастырудан ойын-жаттығу.
"Балабақша біздің үйіміз".
Мақсат-міндеттері.
Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыш

					материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 4. Сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 6. Бастапқы қалыпқа келу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау. 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау. <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Оңға иілу. 3. Тұзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру) 				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жікі жуын сен:</p> <p>Таңертең де, кеш те де, Жуын тاماқ алдында, Жуын тاماқ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке	Драматизациялауға арналған сөздік	"Сипатталған ғимаратты тауып ал"	Аспанда күн ыстық.	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты,	«Ақ тілек» шаттық шеңбері.

дайындық	<p>жаттығу. "Жаз қонаққа келді".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер.</p> <p>Жаз келіпті жадырап, (екі қолымен өзін нұсқау)</p> <p>Қандай әсем, қараса. (қолды екі жаққа жаю)</p> <p>Мұнда әсем түймедақ, ("Түймедақ" рөліндегі балалар ортаға шығып, қол бұлғайды)</p> <p>Жайқалып тұр, тамаша!</p> <p>Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді)</p> <p>Гүлге қонды, жарыса!</p> <p>Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған. ("Бүлдіргендер" ортаға жүгіріп шығып, беттерін алақандарымен ұстап, бастарын шайқайды)</p> <p>Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті!</p>	<p>зейінге жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар айтылған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жерде бізге кім ыстық?</p> <p>Әке мен шешеміз</p> <p>Бәрінен тым ыстық!</p> <p>Жасасын туыстық,</p> <p>Достық пен тыныштық.</p> <p>Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Алтын сәуле таратты. Құлімдеп күн шықты, ЖадыраС нұр төкті. Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Балабақшадағы ұйымдастырылған іс-әрекет туралы әнгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілек, Жарып шықкан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шенбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әнгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
----------	--	--	---	---	--

	<p>Еңкейіп кеп, ерінбей, (қалған балалар ортага шығып, сүқ саусақтарын қозғалтады)</p> <p>Теріл салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. (Аударған А. Көкенова) (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздерінен ойын- жаттығу.</p> <p>"Шкафқа не жиналғанын санайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Атай".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.</p> <p>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Iрі құрылымынен, құрастырмақтармен ойындар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көзді жұмып, тепе-</p>	<p>Сурет салудан ойын- жаттығу.</p> <p>"Әжем пісірген піспенанды безендейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қарындашпен піспенаның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендеруге үйрету;</p> <p>оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.</p> <p>Логикалық ойын.</p> <p>"Саны тең ғұлдерді табайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кейіпкерлердің санын ғұлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Жапсырудан ойын- жаттығу.</p> <p>"Менің әжем".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қөлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, қөлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі бойынша</p> <p>«Мен жас зерттеушімін»</p> <p>STEM - сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілікке</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Біздің балабақшада ойыншықтар көп".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арти туру; әнді тыңдай отырып, оның син- сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне</p>	

	<p>түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p>Устел үсті театры. Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тендікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзben, тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көрү қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-тендікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-тендік ұзақтығын реттеу қажет. (dene шынықтыру)</p>	<p>тансудан ойын-жаттығу. "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап". Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылымын материалдарымен ойнадар. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ықпал етептін нық, байланыстарды орнату.</p> <p>«Мен инженермін» конструкторы</p> <p>Түрлі конструкцияны құратын түрлі элементтердің шекіз мүмкіндігін қолдану.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойнаныштар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлаудың, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар:</p> <p>дамытушылық ойнаныштар (машиналар, пластикалық</p>	тәрбиелеу;
--	---	---	--	--	------------

куыршақтар, Лего
оыйншықтары, Киндер
тосынсый-
оыйншықтары).
Барысы.

Балалар өз еркімен
немесе топтың қалауы
бойынша (оыйншылар)
шеберлер рөліне
тағайындалады.

Педагог олар үшін
арнайы бұрыш
ұйымдастырып, оны
безендіреді.

Оыйншы балаларға
бұзылған оыйншықты
әкеледі, шеберге
көрсетеді, шебер
зерттеп, бұзылған
оыйншықты жөндейді.
**(сөйлеуді дамыту,
шығармашылық
дағдылар)**

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауды үйрету, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Ая райын бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тіршілігіне	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ.	Күздің ерте немесе кеш келуін бақылау. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

<p>Мысықтың бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру.</p> <p>Н. Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бүрін тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшада піскен көгөністерді жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге үмтүлісін тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға,</p>	<p>мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністер жинау кезіндегі ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ұжымдық жұмысқа үйрету.</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды.</p> <p>Педагог ойынды бастайды:</p> <p>- Аңшылар жүр орманда,</p>	<p>Мысықтың бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру.</p> <p>Н. Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бүрін тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды.</p> <p>Еңбек әрекеті: бақшада піскен көгөністерді жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге үмтүлісін тәрбиелеу.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнауға,</p>	<p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)</p> <p>Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда көшіп жүрүі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, желдің бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; баяу жел, қатты жел, ағаш басының тербелуі; күзben салыстыру.</p> <p>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қыын.</p> <p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дene шынықтыру)</p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреке жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек.</p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен</p>	<p>Тақпактар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p>Қ. Ідырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау.</p> <p>Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажыратада білу.</p> <p>Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дene шынықтыру)</p> <p>Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу.</p> <p>Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу.</p> <p>Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ынғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті</p>
--	--	---	---	---

рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгірге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шенбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шенбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан, Журеді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.

"Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды "қояндарды" іздеген болып жүреді, содан кейін жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог:
- Қояндар шықты шалғынға,
Секіреді қуана.
Бір-біріне сәлем береді,
Тәтті шөппен қоректенеді.
"Қояндар, қашындар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздел, допты олардың аяқтарына тигізуге тырысады.
"Қояндар" бір-біріне соғылмай, доптан жылдам қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; қимыл координациясын

рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгірге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шенбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шенбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан, Журеді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады?" Балалар осы сөздерді айтып болған соң тоқтайды, "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.

оыйн». (дene шынықтыру)
Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтерінкі көніл күйде болу.

арттыру.
Өз бетімен оыйндар.
«Құмда сурет салу»
(сурет салу)
Балаларға құмда сурет салуды үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды тәмен түсіріп, жолды жауып қояды.

Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, бірсесе қолдарын көтеріп, бірсесе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.

"Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады.

"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшандығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атаяу керек.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.

пысықтау, допты лақтыру, күштерін бағыттауға машиқтандыру.

"Төмпешіктен төмпешікке секір" қымылды ойын-жаттығуы. (дene шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Белгілі орындарға аттап секіру қабілетін дамыту; дene тепе-тендігін, күш-жігерін жетілдіру.

Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.

Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.

"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды тәмен түсіріп, жолды жауып қояды.

Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, бірсесе қолдарын көтеріп, бірсесе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек.

"Тышқан" ұсталып қалса, оның орнына басқа кейіпкерді ауыстыруға болады.

"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)

Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшандығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген

топтамаға жататын заттың бірін атаяу керек.
Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру.

	Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.		Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Тұскі ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышшыны); майлықты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі).</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын іshedі. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуда болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызыу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі	"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеңіз" дамытушылық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуши. 1-нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі	"Тергеушілер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезек-кезек көрсетеді. Балалар қай заттың кімге және не үшін керектігін түсіндіреді. Ойынның тағы бір	Мұсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өндей отырып, пішіннің

	<p>қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы алдын ала әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың</p>	<p>көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. 2-нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді.</p> <p>3-нұсқа. Шеңберде отырған (түрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Балалар қойылымда қандай оқиғаны көрсететіндерін педагогпен бірге</p>	<p>қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Балалар қойылымда қандай оқиғаны көрсететіндерін педагогпен бірге</p>	<p>нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, оның сын-сипатын айтып береді.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды еki паралель сзызықтың ұштарын көлденен қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Күз келді бақшама". Мақсат-міндеттері. Балабақша маңайында ауа райын бақылау, күзгі құбылыстарды байқау, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз құбылыстарын атау іскерліктерін дамыту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--

	<p>анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>	<p>міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды.</p> <p>Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады.</p> <p>Басында педагог диалогтарды түзетіп, балаларды құрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.</p>	<p>анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>	<p>көрсететіндерін педагогпен бірге анықтайды.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>	<p>Вариативті компонент. STEM әдісі бойынша «Мен жас зерттеушімін» «Poly M» үстелі Poly M бөлшектерімен ойнауға арналған. Үстел табиғи ағаштан жасалған, үстел үстінде конструкторды жинауға арналаған 4 Poly M тақтайшасы және ортасында Poly M бөлшектерін салуға арналаған 2 себет орнатылған. Poly M конструкторымен ойнау үшін өте ынғайлыштырылады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Акенүр Бекназар "Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тәулік бөліктегі жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Алтынбек Айсұлу "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Педагог үстел үстінде бірнеше заттарды қояды.</p> <p>Балалар оларды мұқият қарастырып алғаннан кейін, бәрі артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды.</p>	<p>Арыстанбек Қуаныш «Фажайып дорба» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p>Бақыт Фариза Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істей немесе әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтап, толық сөйлем құруды үйрету.</p>

			Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп көбейтуге болады.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықты бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бүрүн тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойныны бір қанбайды. Еңбек әрекеті:</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністер жинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа үйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағыландыру; мергендікке, дәлдікке, шашандастыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестеіре</p>	<p>Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Мысықты бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бүрүн тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойныны бір қанбайды. Еңбек әрекеті:</p>	<p>Желдің соғуын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) Бақылау: бақылау дағыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда көшіп жүруі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсүі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; баяу, қатты, ағаш басының тербелуі; күзben салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қыын.</p>	<p>Күздің ерте немесе кеш келуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақтар Н. Әлімқұлов «Күз». Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қ.Ыңдырысов «Күз». Күзім-ау, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.</p>

бақшадағы піскен көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге ұмтылысын тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машиқтандыру; шыдамдылыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан,

білуге бейімдеу; үйимшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндардың" рөлін ойнайды. Педагог ойынды бастайды:
 - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" ізdegен сияқты болып жүреді, содан кейін бір жасырын жерге барып, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді.
 Педагог:
 - Қояндар шықты шалғынға,
 Секіреді қуана.
 Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашындар!" деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көзделеп, допты олардың аяқтарына

бақшадағы піскен көгөністерді жинау. Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс істеуге ұмтылысын тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машиқтандыру; шыдамдылыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап жүріп, келесі сөздерді айтады: "Мысығымыз момақан,

Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». (дene шынықтыру) Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол бала жеңімпаз болады.

Еңбек: тәрбиешіге көмектесу.

Үлкендерге қызмет көрсету. Балаларды ауланы тазартуға қатыстыру,

жапырақтарды жинау. **Өз бетімен ойындар ойнау:** «Желбезекпен ойын».

Қолайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қымылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.

Қимылды ойын. «Астықты тасымалдау» (дene шынықтыру) Дабыл бойынша арбамен «астық» тасу, бір шетінен екінші шетіне тасу.

Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.

Еңбек: гүлзарда жұмыс істеу.

Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ынғайын білу. Гүлге сүйіспеншілікті арттыру.

Өз бетімен ойындар. «Құмда сурет салу»

Балаларға құмда сурет салуды үйрету.

Атқарған жұмыстарын атап өту, балаларды мақтау. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Жүреді аулада андамай.
Тышқан көрсे - бас
салады!
Кім тышқанды
құтқарады?"
Балалар осы сөздерді
айтып болған соң
тоқтайды, "мысық"
"тышқанды" қуалап
кетеді. Балалар қол
ұстасып, қолдарын
жоғары көтеріп,
"тышқан" үшін ұяға жол
ашып беріп жатады.
"Мысық" ұяға кіріп
кетсе, ары қарай өткізбес
үшін, қолдарды тәмен
түсіріп, жолды жауып
қояды.
Ойынға қатысушы
балалар өте зерек болу
керек, бірсесе қолдарын
көтеріп, бірсесе түсіріп,
"мысық" пен
"тышқанның"
қуаласпағын реттеп тұру
керек.
"Тышқан" ұсталып қалса,
оның орнына басқа
кейіпкерді ауыстыруға
болады.
"Допты түсіріп алма"
ойын-жаттығуы. (дene
шынықтыру)
Мақсат-міндеттері.
Допты қағып алу
біліктілігін жетілдіру;
сөздік қорды байыту;

тигізуге тырысады.
"Қояндар" бір-біріне
соғылмай, өз орындарына
жылдам қашуға
тырысады.
Ойынның сонында
"аңшылар" қанша
"қоянды" ұстап
алғандарын санайды,
соған қарай ұпай беруге
болады.
Педагог ойын
барысындағы қауіпсіздік
сақталуын қадағалайды.
Белгі бойынша жылдам
әрекет етуге үйрету;
қымыл координациясын
пысықтау, допты
лақтыруды, күштерін
бағыттауды дамыту.
"Темпешіктен
төмпешікке секір"
қымылды ойын-
жаттығуы. (дene
шынықтыру)
Мақсат-міндеттері. Белгілі
орындарға аттап секіре
білу қабілетін дамыту;
дene тепе-тендігін, күш-
жігерін жетілдіру.
Өз бетімен еркін ойын
әрекеті, далаға
шығарылған
материалмен аланды
ойын өткізу.
Мақсат-міндеттері.
Допты қағып алу
біліктілігін жетілдіру;
сөздік қорды байыту;

Жүреді аулада андамай.
Тышқан көрсे - бас
салады!
Кім тышқанды
құтқарады?"
Балалар осы сөздерді
айтып болған соң
тоқтайды, "мысық"
"тышқанды" қуалап
кетеді. Балалар қол
ұстасып, қолдарын
жоғары көтеріп,
"тышқан" үшін ұяға жол
ашып беріп жатады.
"Мысық" ұяға кіріп
кетсе, ары қарай өткізбес
үшін, қолдарды тәмен
түсіріп, жолды жауып
қояды.
Ойынға қатысушы
балалар өте зерек болу
керек, бірсесе қолдарын
көтеріп, бірсесе түсіріп,
"мысық" пен
"тышқаннның"
қуаласпағын реттеп тұру
керек.
"Тышқан" ұсталып қалса,
оның орнына басқа
кейіпкерді ауыстыруға
болады.
"Допты түсіріп алма"
ойын-жаттығуы. (дene
шынықтыру)
Мақсат-міндеттері.
Допты қағып алу
біліктілігін жетілдіру;
сөздік қорды байыту;

	<p>заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атаяу керек. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін дамыту.</p>	<p>заттарды топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, ол оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атаяу керек. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозғалыс координациясын дамыту.</p>	
Серуенниен оралу	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>			

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.