

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024- 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының ленсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылышын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte ұстау, оларды жуу, кептіру, сұрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	"Оқу құралдары қоюылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафттарда тәртіptі сақтауға, шанды сұртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Біз топ болмасінде және жатын болмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету, жендерін тұру, шүберекті сулау, құрғатып сыйу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)

	(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)			
<p>«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)</p> <p>Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Құрылыш ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде кездеседі: қатты(қар, мұз), сұйық, газ түрінде – бу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сірінке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Тақпақ жаттау Н. Жанаев «Жасырынған аңдарды тап» Табиғат біздің анымыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктөрі бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктөрі бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және</p>

					заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дene бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстаяу, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдышлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жаңды және жансыз табиғатты пысықтау. (сөйлеуді дамыту, қазақ	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.)	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Күт дарыт, бар әлемді	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Уйге кешке келемін,

	тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шенбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қару. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру үйімдің кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алууды (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көнілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнасшылар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. "Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуенниң динамикалық реңкі көмектесетінін білу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. "Арқан тарту" қымылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қымыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алууды (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көнілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

2- таңғы ас	Тағамның атаяын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-ұлken боп өседі.</p> <p>Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.</p> <p>Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түстеге болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүргіріп бар». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ағаштың атаяуын син-</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дала кілемі.</p> <p>Ол не? (Шөп, өсімдіктер.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктегі көңейту.</p> <p>Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қымылды ойын. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>(Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидім, шидім, шидім құс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс,</p> <p>Хан басына қонған құс. (Шыбын.)</p> <p>Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.</p> <p>Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Сырты бүтін, іші тұтін.</p> <p>(Саңырауқұлақ.)</p> <p>Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы.</p> <p>Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.</p> <p>Бақылау:</p> <p>саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні).</p> <p>Бөліктегін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Аюдың аpanында»</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Жапырақтардың түсін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ағайынды бәрі,</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары.</p> <p>(Жапырак.)</p> <p>Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктегін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар.</p> <p>Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты</p>

	<p>сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ғулзарды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.</p>	<p>(орыс халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>«Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа қорек беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау»</p> <p>және тағы басқа ойындар.</p> <p>Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қымыл жылдамдығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: ауладағы жұмыс.</p> <p>Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара				

	жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шауды қалыптастыру. Балалардың тыныш үйкетауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Тұлқі мен қоян" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Тұыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [и] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсініріу; [Ы], [И] дауысты дыбыстары жөнінде үфымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдал	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды қөк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер».	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі үфымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" үфымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. STEM әдісі бойынша «Мен жас	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуда жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері.

	<p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек.</p> <p>Балалар ойыншықтарды мүқият қарап алады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастанды.</p> <p>Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Зерттеушімін» «Магнетрикс» магниттік өріс, магнетизм феномені туралы түсінік беру.</p>	<p>Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатуши әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қалибек Ақұлпа «Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-</p>	<p>Қарабек Алихан Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына</p>	<p>Мусалимова Медина Артикуляциялық жаттығу Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>1) Ян - ян - секендейген ақ қоян,</p>	<p>Нұрболат Алина «Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды</p>	<p>Нұржұма Еркеназ «Кел, жазайық.» Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуга, қалам ұстауға үйрету. Узік сзыбытарды салу білігін бекіту.</p>

	<p>жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны.</p> <p>Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді ажыратады.</p> <p>Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ.</p> <p>Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Ю - ю - ю - қорбандаған аю.</p> <p>Ki - ki - ki - бұл айлакер түлкі,</p> <p>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,</p> <p>Ра-ра-ра- бал жинайды ара,</p> <p>Mіr-mіr-mіr- қап-қара көмір.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыштың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>алдарындағы сиқырлы құлышты ашуды ұсыну.</p> <p>Құлыштың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Эр бала құлышқа сай келетін кілтті алады, құлышты ашады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға ұлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сыйықтар арқылы беріледі.</p>
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқиімдерін ауыстырып, аяқиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киүді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау.	Алдымен, топтағы аяқиімдерін ауыстырып, аяқиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киүді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау.	Алдымен, топтағы аяқиімдерін ауыстырып, аяқиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киүді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау.	Алдымен, топтағы аяқиімдерін ауыстырып, аяқиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киүді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау.	(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Мениң Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Мениң Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Мениң Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Мениң Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау.	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау.	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау.	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау.	(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансуйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жинаалысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.

