

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шуберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шуберекпен сұртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған

		материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		тілі)	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Дидактикалық ойын «Тұстери бойынша бел». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта» Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигурандар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Үстел ұсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Тұрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	 Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» Міндеттері: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі (сөйлеуді дамыту)	Шағын кітапхана Міндеттер: Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. «Биік үй» Құрылыш материалдарынан құрастыру Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. (Құрастыру)	M. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады. (Көркем әдебиет)					
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).				

	<p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дene бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3.1. Жерге отырган қалыпта қолдарын шапалақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездегі мәдениеттің қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз,</p> <p>Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат туралы</p> <p>әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң!»</p> <p>Қайырлы таң, құсқа да, аңға да,</p> <p>Қайырлы таң, жайдары жанға да.</p> <p>Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Жанды табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық,</p> <p>Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз,</p> <p>Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Жансыз табиғат туралы</p> <p>әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан!</p> <p>Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>Қайырлы таң, күннің нұры!</p> <p>Қайырлы таң, балабақшам!</p> <p>Бәрі бірге айтады.</p> <p>Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері,</p> <p>табиғат жайлы</p> <p>әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Достар бері, келіндер,</p> <p>Қолдарынды беріндер.</p> <p>Шаттық толы шенберге</p> <p>Куанышпен еніндер.</p> <p>(Г.Абдрахманов)</p> <p>Шенберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат жайлы</p> <p>әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бір орнынан биікке секіру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>"Қатарда жүру тұрлери".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға қатарға бір-</p>	<p>Музыка</p> <p>"Біз кішкентай балдырған".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың музыкаға</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бір орнынан биікке секіру".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Шынықсан - шымыр боласың".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>

әрекет	<p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.</p>	<p>бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.</p> <p>"Менің жаңұым мен туыстарым".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;</p>	<p>Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.</p>	<p>Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету.</p> <p>"Көңілді еңбекте" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету.</p>
---------------	--	--	--	--	--

2- таңғы ас	Тағамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналақ дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--------------------	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
--------------------------	---

Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, барлық түймелерін түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Бақшадағы көгөністерді бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(Қырыққабат, қызылша, қызанақ,</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Көркем сөз.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түмелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p>
---------------	--	--	---	--	---

бұршақ.)	Тапқырлықты, ақыл-ой ұшқырлығын дамыту.	Ағайынды бәрі, Шықса жасыл,	Су дегенім осы.	Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету
Тақпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім.	Нарғызгұл (георгин), қашқаргұл (астра), қырмызыгүл (календула). Жұмбақ.	Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.	Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сініп, ал күзде жерге тез сініп кетпейтініне назар аудару.
Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.	Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл.) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету; оларды ағаштардан ажыраты білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша және тағы басқа).	Түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.	Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.	Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.
Қимылды ойын. «Бағбандар». Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы	Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшандығы мен ептілікті дамыту.	Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.	Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.
бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы	Ағаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.	Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. (дене шынықтыру) Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен	Жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен	Қимылды ойын: « Тыныш жүгіріп өт ». Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.
				«Тыныш жүгіріп өт». Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.
				«Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.
				«Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту, қазак тілі) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету.

	<p>жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p> <p>Өз бетімен ойндар. «Көгөністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мұсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>(дене шынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойнайтын ойындар. Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу».</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істеуіне көмектесу.</p> <p>Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Мақсат-міндеттері. Балалардың бірлесіп ойнауларын ұйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар:</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Мақсат-міндеттері. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	<p>жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
Күндізгі үйқы	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)</p>	<p>Киім түймелерін, сирмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-ожын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына</p>	<p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "тұн"</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гrimmнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.</p>

	<p>Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Жабайы жиدهтер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жиdehyterdің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығу. Мақсат-міндеттері. Жиdehyterdің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сыйық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Мен жас зерттеушімін» «Оптика» жарық сәулелерінің құрылуы мен таралуы, олардың әртүрлі түстердің жарығының арасын, көлеңкенің пайдасуы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>«Пішінді құрастыру». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімегі көркем сөздерді шынайы айтуда жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.</p> <p>Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар туралы сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)</p>
--	--	--	---	--	--

				дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Оралбай Мансур «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Мениң әжем" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Сабырқұл Ерназар Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.</p> <p>Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындаиды. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру) 1-тапсырма.</p>	<p>Сатылған Мәрмәр Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама. Мысалы, үш санынан ұлken, бірақ бес санынан az; қай сан үштен az, баладан соны болжауды сұраныз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе az деп айтады. Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Серік Дінмұхамед Театрды сахналау. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісінің желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Серсекан Кәусар Геометриялық фигуралар Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>

		<p>Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар.</p> <p>Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар.</p> <p>Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер.</p> <p>Педагог дөңгелекті көрсетеді.</p> <p>Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылышың жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ</p>		
--	--	--	--	--

		тілі, жапсыру)			
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киоді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бұктең қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстая керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме үйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстая керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан саулнама алу.

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.