

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру үйімі:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.01 - 10.01.2025ж.

Алта қүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.01.2025ж	07.01.2025ж	08.01.2025ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)</b>	<b>Аквариумдағы балықтарды коректендіру.</b> Мақсат-міндеттер: балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>		<b>"Бөлме өсімдіктерін сүгару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйеттін және құрғақшылықта төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оган қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</b> Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Оз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(еңбек дағдылары)</b>
	<b>"Лото" үстел</b>		<b>Бояу беттеріндегі суреттерді</b>	<b>Үстел үсті ойыны "Лото".</b>	<b>Үстел үсті ойыны.</b>

**оыйны.**

Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.  
Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинаиды.  
Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.  
**(сөйлеуді дамыту)**

**Мұсіндеуден ойын-жаттығу**  
"Жылқы".  
Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үрету.

**бояу.**

Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  
**(сурет салу)**  
**Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат".**  
Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  
**(құрастыру)**  
**«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.**  
Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  
Жаттығу барысы: жүргізуі балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзү, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тұра солай қайталау керек.  
**(дене шынықтыру)**

**Жалғасын тап.**

Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, байқампыштықты дамытады.  
**(танымдық дағдылар)**  
**Дидактикалық ойын.**  
«Сипаттамасы бойынша тап».  
Ойынның мақсат-міндеттер: ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.  
Ойынның құрал-жабдықтары: ойыншық жануарлар мен құстар.  
Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Эр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойыншылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойыншылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырганнан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.  
**(қоршаған ортамен танысу)**  
**«Үй құрылышының ретін көрсет».**  
Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үздістерін дамыту.

**«Көңілді құрылыш».**

Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуralардан композиция құруға үрету.  
Геометриялық фигуralар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту.  
**(құрастыру)**

**"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**

Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  
**(сурет салу)**

				<p>Кұрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. <b>(құрастыру)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен)</b></p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- допты екі қолдарымен жоғары көтереді, допқа қарап тыныс алу; 2- допты төмен түсіріп, тыныс шығару; 3- допты жоғары көтереді; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, доп төменде.</p> <p>1- онға бұрылу, оң аяғының өкше тұсында жерге допты ұзу және секірген допты ұстап алу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4 - осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, доп жерде.</p> <p>1-4- допты табанмен алға-артқа жібермей, домалату; 3-4 - аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: отыру, аяқты алшақ қойып, допты жоғары ұстau.</p> <p>1-3- иірім жасап, алға иілу, допты 3 рет аяғына ұзу; 4- бастапқы қалып. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге.</p> <p>1- тез жерге отырып, тізені алшақ ұстau және допты лақтыру; 2- тез тұрып, допты ұтып алу. Жаттығу 8 рет қайталанады.</p>			

6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, допты бір қолымен ұстau, допты екі қолымен кезек-кезек жерге ұру. Жаттығуды 8 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолымен допты ұстau.
- Тізені жоғары көтеріп, орнында тұрып, секіру. Жаттығу 4 рет қайталаңады.  
**(дene шынықтыру)**

### Таңғы ас

#### Гигиеналық дағдылар

Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.

Көркем сөз

Нан – ардақты адал ас,

Кәрі, жас одан аттамас.

Ақ дастархан үстінде,

Қол жумай оны ұстамас.

**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**

### Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

"Жаңа жыл"  
мерекесіне арналған  
тақпақтар жаттау.  
**(сөйлеуді дамыту,  
көркем әдебиет)**

Қыс ерекшеліктері туралы  
әңгімелесу.  
**(қоршаған ортамен танысу,  
сөйлеуді дамыту, көркем  
әдебиет, қазақ тілі)**

Көнілді ойындар ойнап,  
аққала жасайық.  
**(қоршаған ортамен  
танысу, сөйлеуді дамыту,  
қазақ тілі)**

Қыс қызығы суретіне  
қарап, әңгіме, мәтін құрау.  
**(қоршаған ортамен  
танысу, сөйлеуді  
дамыту, қазақ тілі,  
көркем әдебиет)**

### Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дene шынықтыру  
"Аяз-атамен ойындар  
жарысы".  
Мақсат-міндеттер:  
балаларды қолын  
беліне қойып, екі  
жаққа айналуға;  
еденнен 20-25 см  
көтерілген баспалдақ  
тақтайдан аттап  
өтуге үйрету.

**Қысқы демалыс.**  
Зерттеу іс әрекеті. «Ұлпа  
қар»

Мақсат-міндеттер. Ауа  
райының ерекшеліктері  
туралы біледі. Алғашқы  
түскен қарларға бақылау  
жүргізеді.

**(қоршаған ортамен  
таныстыру)**  
**Қимылды ойын. «Аңшы  
мен қояндар»**

Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен  
секіруге және оң қолмен сол  
қолды кезектеп допты  
лақтыра білуге үйрету.  
Кеңестікті бағдарлай білу  
дығдысын қалыптастырады.

**Қысқы демалыс.**  
Сөздік ойын. «Сиқырлы  
қалта»

Мақсат-міндеттер.  
Диалогтік сөйлеуде  
сөздерді дұрыс, анық  
айтуға, сұраулы  
сөйлемдерді дауыс  
интонациясын сақтап,  
дұрыс айтуға жаттықтыру.  
**(сөйлеуді дамыту, қазақ  
тілі)**

**Қысқы демалыс.**  
(сюжетті ойындар, үстел  
үсті ойындар, театр  
қойылымдары,  
басқатырғыш, логикалық  
ойындар, қыс қызығына  
байланысты суреттер  
бояу)

		(дene шынықтыру)		
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауга, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	<p><b>Қар мен мұзды бақылауды жағастыру.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p> <p><b>Зерттеу.</b> Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p><b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты</p>	<p><b>Мұзды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Дала аппақ, жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман, қар жамылған, Маужырайды тұнгі аспан. Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p><b>Бақылау:</b> ая а температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ая а температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы - тұнық, сұық, қатты екендігін атау.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.</p> <p>Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышында</p>	<p><b>Бұлт пен тұманды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды</p> <p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</p> <p>Үсті-басы ақ қырау, тұсі сұық,</p> <p>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Жұмбақта.</p> <p>Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт)</p> <p>Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)</p> <p><b>Бақылау:</b> қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды.</p> <p>Байқампаздықты арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Бірінши болу».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреке келу);</p>	<p><b>Қар тазалайтын машинаны бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ол бензинді сұтше іshedі, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)</p> <p>Мақал-мәтеддер.</p> <p>Еңбек түбі –береке.</p> <p>Көптің түбі –мереке.</p> <p><b>Бақылау:</b> адамдардың еңбегін женілдешу үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.</p> <p>Қолмен қарды тазалау өте қыын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады.</p> <p>Ол көктемде еріп,</p>

қалыптастыру.  
**Қымыл-қозғалыс ойындары.** "Қарға мен торғай". (дene шынықтыру)  
Мақсат-міндеттері.  
Педагогтің бүйріғын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  
**"Қара сиыр" ұлттық қымыл-қозғалыс ойын.** (дene шынықтыру)  
Мақсат-міндеттері:  
балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету;  
кеністікті бағдарлай білуге,  
шапшаңдыққа,  
тапқырлыққа баулу,  
достыққа тәрбиелеу.  
Ойын барысы.  
Ойынға 3-10 немесе одан да көп ойыншы қатысады. Көбінесе ойынға қара зат таңдал алынады (ескі малақай, құм салған дорба және тағы басқа). Ойынға қатысушылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұруға тырысады. Ойынды басқарушының берген бүйріғымен

құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. (**Еңбек дағдылары**)  
**Өз бетімен ойындар:** ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. (**Сөйлеуді дамыту**)

ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ).  
Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  
**Еңбек:** ойын үшін қардан жасалған құрылыш (ұшақ, қалашық, машина). (**Еңбек дағдылары**)  
Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  
**Өз бетімен ойындар:** ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.

өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  
**Қымылды ойын.**  
**«Таяқпен сыптыру»** (қалмақ халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)  
Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыптыру қабілеттерін бекіту (сырганақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаган істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  
**Еңбек.** Түрлі түсті мұз айдынын жасау. (**Еңбек дағдылары**)  
**Судың қасиетін бекіту:** ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сұртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.).  
**Өз бетімен ойындар:** таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын

бір ойыншы  
шеңберден шығып,  
тығуға әзірленген  
затты алып  
тығылады. Ойынға  
қатысушылардың  
міндеті — сол  
тықан затты іздең  
табу. Егер тығылған  
зат табылса, ойын  
жүргізуші ойынға  
қатысушылардың  
барлығы естітіндей  
дауыстап  
жариялады да,  
барлығын табылған  
заттың төнірегіне  
жинаиды. Заттың  
иесі өз затын  
қорғайды, басқалары  
оны алдап-сулап,  
көңілін басқа жаққа  
бұрып, әлгі затты  
тартып алуға  
тырысады. Затты кім  
ала алатын болса, сол  
затты тығушы  
қызметін атқарушы  
болады да,  
қалғандары қайта  
шеңбер құрып,  
көздерін жұмып  
тұрады. Ойын осы  
тәртіппен жалғаса  
береді.

**Өзіндік еркін ойын  
әрекеттері, далаға  
алып шығатын**

көмегімен құрастырып,  
түрлілігін анықтай білуге  
үйрету.

	<p><b>материалдармен ойындар:</b> еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Кимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландаудыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )			
<b>Тұсқи ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адаптация, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Тұсқи ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Өнер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегіci) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындақça іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтақça дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстаяға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Тұсқи ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамыльып</p>			

	Тәтті үйқыға батамын. <b>(дene шынықтыру)</b>		
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тاماқтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>		
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b>	<p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b> "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; үфымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертеңі желісін сипаттайтын</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Артығын тап». Эрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады.</p> <p>Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарандашпен сызды. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыстаға болады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі үфымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген); ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары; қуыршақтар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жын сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты. Педагог балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. Педагог балалардың жұмыстарына талдау жүргізеді.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәлімет беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: сөрелер,</p>	<p><b>«Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді» театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қаққандай қимылдарды жасайды; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрылышы". Мақсат-міндеттер. Балалардың үй құрылышына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбеккорлыққа тәрбиелеу. Құралдар.</p> <p>Құрылыш материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сыйбалар,</p>

<p>суреттер топтамалары.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қазақ халқының ұлттық ойындары.</b> «Итеріспек» ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың дene күшін, аяқ-қол қымылдарының ептілігін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Қарсы тұрған қарсыластар белгі бойынша бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады.</p> <p>Шеңбердің ішінде қалған ойыншы женіске жетеді.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>	<p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен бірге дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.</p> <p>Балаларға дүкен туралы суреттер мен бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататыны, киімдердің маусымдық киім және сырт киім, ішкім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, сатып алушының алдына әдемі күйінде ұсынылуы керектігі жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Сатуши немесе бірнеше сатуши өз қалаулары (немесе санамақ) бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, қарражат, смартфон), ойын барысында қолданады.</p> <p>Сатуши тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтауд, аларға тауарларды сатады.</p> <p>Ойынды ұйымдастырғанда киімді өлшейтін орынды да ескеру керек. Балалар өз қызыршақтарын алып, белгіленген жерге киімдерін кигізіп жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойнышылар арасында сөйлеу керек.</p>	<p>қораптар, ілмектер, киім, аяқиім үлгілері, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, азықтар, ойыншықтар; ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, тауарларға арбалар, қарражат қағаздары; есептеу машинасының макеттері.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелесулер, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетіп, супермаркетте кез келген тауарды табуға мүмкіндігі барын түсіндіреді.</p> <p>Супермаркеттің іші кең болатыны, тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында айтылуы тиіс.</p> <p>Супермаркетте сатуши емес, кеңесші мен есепшілер (есептеу машинасы) көп болатыны, кеңесшілер тауарларды сөрелерге уақытында орналастырып, сатып алушыларға тауарды таңдауға көмектесетіні, есепшілер тек таңдалған тауарларды санап беріп, қанша қарражат төлеу керектігін айтатыны туралы балалар білу керек.</p>	<p>оыйнышық жүк машиналары, құрылышқа қажет оыйнышық құралдар (балға, бұрағыш, тістейік, тағы басқалар).</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен құрылышқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылышы, кірпіш қалаушы, жүргізуши, жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар құрылышқа қатысатын мамандарға бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады.</p> <p>Содан соң балалар жүк тасушы, жүргізуши, кірпіштерді қалаушылар және инженер-құрылышы сияқтылардың қызметтерін атқарып жатады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойнышылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді,</p>
---	--	---	--

		<p>ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталады, жылдам сатылады; дүкендерде сатушы мен сатып алушы сыпайы сөздерді қолданып, әдептілік ережелерін ұстанулары тиіс; сатышының еңбегін құрметтеу керек; сатып алушының тандауын құрметтеу керек.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Балалар ойынға қатысатын кейіпкерлерді санамақ арқылы таңдайды, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып (карточка, арба, қаражат, смартфон), ойын барысында қолданады; кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Педагог диалогтарды, қатынастарды, сөйлеу тізбектерін реттеп отырады, қосымша және тиянақтау сұрақтарын қойып жатады. Ойын соңында қорытынды жасауға болады:</p> <p>тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жылдам сатылады; супермаркет - қоғамдық орын болғандықтан, ол жерде де әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау қажет.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)</b></p>	<p>тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>Педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: үй құрылышының сапасы жақсы болуы үшін, құрылыш мамандары бірлесіп, ақылдасып, жұмысты жоспар бойынша істеуінің арқасында жетуге болады; үй құрылышында қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	Акенүр Бекназар Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер:	Алтынбек Айсұлу Көркем сөз жаттау "Қар". Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бері аппақ.	Арыстанбек Қуаныш «Сүреттерді орналастыр». Ойынның мақсат-міндеттері: заттарды топтастыруға жаттықтыру,	Бекполат Ерболат «Табиғат жайлы әңгімелесу». Мақсат-міндеттер: балалардың дүние

	<p>балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жаңтайыпты жамбастап. Жаңтайыпты жамбастап. (Тіліген Шопаев) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>тәнімін, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктерден және жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуғе, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>Тұсқі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>			
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	<p>Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"</p>	<p>«Отбасының денсаулық бағдарламасы».</p>	<p>Баяндама «Бала неге өтірік айтады?»</p>	<p>Кеңес «Тұмаудың алдын алу жолдары»</p>

Тәрбиеші: Нұржан Г.

Әдіскер: Джикишева М.