

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	6. 01 .2025.ж	07. 01. 2025.ж	08. 01. 2025.ж	09 .01 .2025.ж	10. 01. 2025.ж
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстасуы жайлыш ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс- әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуи туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда булуына байланысты),	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшілік киімін киу үстелді дұрыс қою. Тамактанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ иглік үшін, ниеттеніп еңбектенуге	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтaryнда тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бұктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

		суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	
<p>ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуранлар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуранлар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (тәнымдық іс-әрекет)</p> <p>"Этиket ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын</p>	<p>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойны. Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Күріліс ойындары" "Робот". Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Қажетті киімді алышыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері.</p> <p>Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.</p> <p>Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы</p>	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.</p> <p>Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көніл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p>(тәнымдық іс-әрекет)</p>	

	<p>дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>		<p>және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар:</p> <p>«Би» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде.</p> <p>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Биші қыз» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады.</p> <p>1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>«Паровоз» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады, жүппен тұру.</p> <p>1 - сзыық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сзыық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізben жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізben жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Аққұтан» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде.</p> <p>1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстau; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстau; 4 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- «Достар» - бастапқы қалып: дene тік, аяқ қатар қойылады, жүппен тұрады.</p> <p>1 - жүптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жүптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпанңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп ,</p>			

	Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехникины қолдану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал. Балалардың санына сәйкес қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. Мұғалім жазғы және қысқы көріністерді білдіретін суреттерді көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгіліне сәйкес киімді кигізу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Музыка "Ақ тиін" "Қысқы ойындар"</p>	<p>Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді</p>	<p>Дене шынықтыру "3 метр қашықтықтан тұра бағытта доп домалату"</p>	<p>Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: балаларды</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Аққала" "Шыршы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішінді қағаздар арқылы шырша бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, бет әлпеті бейнеленген дайында малардан шыршаны жапсыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Қысқы көріністі қайталау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Сиқырлы су"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>"[f] дыбысы және Ff әрпі". "[f] дыбысы және Ff әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін қайталау. F дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Қар. Тұынды сөздер."</p> <p>"Һ дыбысы</p> <p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)."</p> <p>Мақсат-міндеттер. [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып h h әрпін паракқа</p>	<p>пышқытау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүргүре үйрету.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>"[f] дыбысы және Ff әрпі". "[f] дыбысы және Ff әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін қайталау. F дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Қар. Тұынды сөздер."</p> <p>"Һ дыбысы</p> <p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)."</p> <p>Мақсат-міндеттер. [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып h h әрпін паракқа</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Қысқы көріністі қайталау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"</p> <p>(қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Қар. Тұынды сөздер."</p> <p>"Һ дыбысы</p> <p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)."</p> <p>Мақсат-міндеттер. [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып h h әрпін паракқа</p>	<p>тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы журу; 4 м арақашықтықтан қашықты тік нысанага ишкін асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Ақ ұлпа қар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.</p> <p>Саят ашу негіздері</p> <p>"[f] дыбысы және Ff әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [f] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [f] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Сиқырлы су" пышқытау</p> <p>Жануарлардың жұпты мен ұштік топтары</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атai білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін түстастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

	ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру.	олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуда үйрету.	бастырып жазуды көрсету. үйрету.	
2- таңғы ас	Тағамның атапуын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге дайындық.</p> <ol style="list-style-type: none"> Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстасу ережелерін қайталу. Киімді киіндіру алгоритмін қайталу. Әр түрлі аяу-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстасу ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдегу.</p> <p>Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. Балаларға қар топырақтың</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым</p>	<p>Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы, олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру.</p>	<p>Қардың түсін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстасу; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп</p>

	<p>салқындауына жол бермей, сүйкітан қорғайды деген тұжырымға жетелеу. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қамқорлықта тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p>еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру. (еңбек іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Исті соңына дейін жеткізуге үйрету; бірлесіп әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>(зерттеу іс-әрекеті) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту.</p>	<p>жұмыс жасау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қарлақтыруды үйрету.</p>
Серуенниен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p> <p>Резенке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау.</p> <p>Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>			
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сез</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар,</p> <p>Жерде жатса баспаңдар.</p>			

	<p>Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндең үйкідан тұрғызу (музыка ақырын ойнайды). Үйкідан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың үйкідан біртіндең ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады)</p> <p>Жалпақ табанды болдырмая үшін денсаулық жолымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</p>			
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаралу және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдетеу, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байту;</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндең</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырылышқа, зияткерлікке тәрбиелу.</p> <p>Құралдар: доп.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар бір тізбекке, жарты шенберде (шенберде) отырады (тұрады).</p>

<p>эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). - Төменде - (Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Тағазда - (Теренде). - Солтүстікте - (Оңтүстікте). - Шығыста - (Батыста). - Жақында - (Алыста). - Оң жақ - (Сол жақ). - Артында - (Алдында). - Басында - (Аяғында). - Соңында - (Басында). <p>(тәнниымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: табиғи құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалаштыштары.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалардың алдына түрлі таңбалаштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдал алууды ұсынады.</p> <p>Таңбалаштыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады.</p> <p>Мысалы, "жел ш-ш-ш" немесе "у-у-у" деп дыбыстайды. Жаңбыр "там-там-там", "тақ-тоқ-тақ-тоқ" деп дыбыстайды т.б..</p> <p>(тәнниымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>жүргізуінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуі балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзben сипаттайты, нақты атауын атамайды, ойынши балалар жауабын табуга тырысады.</p> <p>Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды.</p> <p>Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді", "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпал етеді".</p> <p>(тәнниымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Алғашқы кезеңдерде жүргізуі рөлін педагог өзі атқару мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін.</p> <p>Жүргізуі допты кезегімен әрбір балаға "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып допты қолға лақтырады.</p> <p>Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау.</p> <p>(тәнниымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	
Балалармен жеке	Жетыбай Зере STEM	Сіләмнұр Раяна	Айтмұқанұлы Сырым	Ернатқызы Айсезім

жұмыс	<p>әдісі «Мен жас зерттеушімін» STEM әдісі «Мен жас зерттеушімін» Математикалық ой жұмбақ. «10 ға дейін санауцифры санмен сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға санауга түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Ауылдағы ойын Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.</p>	<p>Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдал, бояп шығады.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойны. Мақсат-міндеттері. Таныс ertегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Тұсқі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	Экологиялық қайырымдылық шарасы «Гүл отырғызылай». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.

**Тәрбиеші Дүйсембаева Д
 Әдіскер: Джилкишева М.**