

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Мектепалды топ: «Қарлығаш»**

**Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

	<p><b>Жылы тілектер айтып шыгарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</b>  <b>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</b></p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (оыйн, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	<b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  Маманның бір күні  <b>Шарты:</b> Тәрбие ші бір маманның (дәрігер, мұғалім, көрсетеді: өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	<b>Адалдық әліппесі</b>  Таразыға сал  <b>Шарты:</b> Тәрбие ші бір маманның (дәрігер, мұғалім, көрсетеді: өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	<b>Адал азamat біртұтас тәрбие</b>  Менің мінез ережем  <b>Шарты:</b> Балаларға таразы суретін түрлі жағдаят карточкалары беріледі:  “әдептілік” және “әдепсіздік”.  Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу).  Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады.  Соңында дұрыс пен бұрыстың	<b>Құқықтық сауаттылық</b>  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші екі сурет көрсетеді:  Шарты: Балалар кезекпен ойнап тұр. Бір бала кезектен шығарып кетіп жатыр. Балалар: “Қайсысы занға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді.  Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	<b>Қаржылық сауаттылық</b>  Ақшаны жарату жоспары  <b>Шарты:</b> Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”.  Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім.  Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.

		айырмашылығ <b>сақтаймын</b> ”, “Мен ын түсіндіреді. <b>итермеймін</b> ”.		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>		<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		
<b>Таңғы ас</b>		<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>		<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>		

<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Тіл дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Математика негіздері</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Дыбыстарды ажыратайық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың фонематикалық естуін дамыту</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету</p> <p><b>Әдісі:</b> ойын, көрсету, тыннату, қайталау</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Қай дыбыс жоғалды?» ойыны тәрбиеші үш дыбысты айтады (м, а, н), кейін біреуін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Әдеби кейіпкер деген кім?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкер үфімын түсіндіру</p> <p>Кейіпкердің іс-түсіндіру әрекетіне баға беруге үйрету</p> <p>Өз көзқарасын жеткізу дағдысын қалыптастыру</p> <p>у, талдау, сұрақ-жауап, ойын элементтері</p> <p>Көркем ертегі немесе әнгімеден</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер және тіктөртбұрыш»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шеңбер мен тіктөртбұрышты ажыратуға үйрету</p> <p>Пішіндердің ерекшелігін көрсету, ойын мен заттардан шеңбер</p> <p>«Қайсысы артық?» ойыны</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>«Киіз үй – қазақтың қазынасы»</b></p> <p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Балалар киіз үй макетімен, оның бөлшектерімен танысады (шаңырақ, кереге, уық, басқұр, ши).</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шаңырақ» сөзіндегі дыбыстарды анықтау (ш – басы, ы – ортасы, қ – соңы). Артикуляциялық жаттығу: «Жылан тілі».</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздермен танысу: шаңырақ, уық, кереге, басқұр, алаша.</p> <p><b>Грамматикалық Тілдік дамытушы</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сопақша пішінмен танысу»</p> <p><b>Міндеті:</b> Сопақша пішінді шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Сопақшаның ерекшелігін тану</p> <p><b>Әдісі:</b> көрнекілік, ойын, әнгімелуе</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Пішіндерді салыстыру кестесімен жұмыс Суреттен сопақша пішінге ұқсас затты табу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> «Қазақтың түрмисстық бұйымдары»</p>	

	алып тастайды «Дыбыстың орнын тап» — «алма» сөзіндегі <i>a</i> дыбысы қай жерде? Артикуляциялық жаттығу «Күлегеш ерін», «Жылан тілі»	қысқа үзінді тыңдалап, «Кейіпкер не істеді?» сұрағына жауап беру «Мен не істер едім?» – өз әрекетін салыстыру	Тақырыбы: «Қысқа және ұзак сөйлемдер» <b>Міндеті:</b> Сөйлем ұзындығын салыстыра білуге үйрету Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру <b>Әдісі:</b> салыстыру, әнгімелуеу, ойын	<b>құрылым:</b> Тәуелдік жалғауын қолдану: <i>менің киіз үйім, сенің киіз үйін, оның киіз үйі.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Киіз үй туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлем құра: «Қар жауды» «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айтуда және тыңдауда дағдысын	<b>ортада:</b> Сандық, кебеже, ағаш керует, кілем, сырмақпен таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Сандық», «кілем» сөздерінің дыбыстарын талдау. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: сандық, кебеже, кілем, сырмақ, төсеніш. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Септеу үлгісі: <i>сандықта не бар?</i> – <i>Сандықта кім бар.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Әжемнің үйінде...»
	<b>Саяат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөйлем дегеніміз не?» <b>Міндеті:</b> Балаларға сөйлемнің ойды білдіретінін үғындыру Сөйлемнің сөздерден тұратынын	<b>Саяат ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемдегі сөздердің байланысы» <b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздердің ретін байқау Сөйлемді дұрыс айтуда және тыңдауда дағдысын	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды желкеге қою, шынтақты	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкер іci — өнеге ме?» <b>Міндеті:</b> Кейіпкердің іс-әрекетін бағалай	

түсіндіру	дамыту	жан-жаққа созу.	білуге үйрету	тақырыбына шағын
<b>Әдісі:</b> әңгімелесу , көрнекілік, оыйн	<b>Әдісі:</b> сұрақ- жауап, ойын, топтық талдау	Арқа мен іш бұлшықеттерін белсендіру	Жақсы мен жаман қылышты ажыратуға дағдыландыру	әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Бұл не үшін керек?»
<b>Тапсырмасы:</b> Қысқа сөйлемдер құрау: «Асан келді», «Күн ашық» «Қайсысы сөйлем?» ойыны — сөйлем мен жеке сөздерді салыстыру	<b>Тапсырмасы:</b> «Сөздердің орнын тап» оыйны – шатасқан сөйлемді дұрыстау Сурет бойынша сөйлем құрау: «Бала доп ойнады»	жаттығулары. Өкшемен және аяқ ұшымен жүру. Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу.	<b>Негізгі қымыл:</b> Допты баспен итеріп, еңбектеп жылжу (3–4 м). Кедергіден секіріп, қайта еңбектеу.	<b>Әдісі:</b> талдау, пікір айту, рөлдік ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Мақта қыз бер мысық» ертегісін талдау – кейіпкерлердің ісін салыстыру «Мен Мақта қыз болсам...» шығармашылық жауап
<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Қолды кеуде тұсына қою, еki жаққа созу, жоғары көтеріп айналдыру. Гимнастикалық қабырғаға	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Шалқасынан жатып іш булшықет	жүгіру, «қар жауды» дегенде енкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау.	<b>Кімйлды ойын:</b> «Жел мен қар» — белгі бойынша жүгіру, «қар жауды» дегенде енкейіп отыру. Спорттық элемент: Шанамен жұптасып сырғанау, бағыт пен жылдамдықты бақылау.	<b>Коршаған</b> <b>әлеммен</b> <b>тәнистыру</b> Тақырыбы: «Улкенде сыйлау – кішіге қамқор булу» <b>Міндеті:</b> Балаларға сыпайылық, сыйластық шығымдарын түсіндіру, улкенге құрмет, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
			<b>Математика</b> <b>негіздері</b>	
			Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы пішіндер»	
			<b>Міндеті:</b> Күнделікті өмірден	

арқамен сүйеніп тұрып, кезекпен аяқты бұгу және көтеру.	жаттығулары (5–6 рет). Жұппен серіктес аяқтарын ұстап, денені көтеру.	жуу және тісті тазалау ережелерін қайталау.	геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу	<b>Әдісі:</b> әңгіме, көрініс, мақалмәтелдер жаттау.
Демді мұрынмен алып, қолды жоғары көтеру, демді ауызбен шығарып, қолды төмен түсіру.	Стретчинг: қол мен аяққа созылу	<b>Tіл дамыту</b> Тақырыбы: «Дыбыстар бүйірге еңкею. әлемінде»	<b>Тапсырмасы:</b> Танымдық қызығушылықты арттыру <b>Әдісі:</b> бақылау, зерттеу, ойын	<b>Тапсырмасы:</b> Мақалды аяқтау: «Улкенге – ...», «Кішіге – ...». «Отбасындағы сыйластық» сурет бойынша әңгіме.
<b>Негізгі қымыл:</b> «Жыланша» төрттағандап еңбектеу (3–4 м), кедергілер арасымен қозғалу.	<b>Негізгі қымыл:</b> Скамейка бойымен етпептеп жылжу, сызық бойымен еңбектеу және шеңберлердің ішінен өту.	<b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айтуда машиқтандыру Тіл бұлышықеттерін	«Мызыка	<b>Музика</b> «Марш ырғағын сезінемін»
<b>Қымылды ойын:</b> «Кім шапшаң еңбектейді?» — балалар	астымен еңбектеу, соңында секіріп өту. Тепе-тендікті	дамыту <b>Әдісі:</b> айна арқылы бақылау, артикуляциялық жаттығу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Айнаға қарап айт!» – балалар айнаға қарап дыбыстарды	«Музыканың жанрын ажыратамын» <b>Музика тыңдау</b> — Марш тыңдау — Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс	<b>Музика</b> «Марш ырғағын сезінемін» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шеңберде амандасу. <b>Музика тыңдау</b> — Марш тыңдау — Марштағы тұрақты екпін, ритм, жүріс
			Балалар шеңберге тұрады. Музыкамен жеңіл амандасу («Сәлем, достар!» қозғалыспен).	Балалар аяқ басу

белгіленген бағытпен еңбектеп жарысады. <b>Музыкалық- ырғақтық жаттығу:</b> «Біз билейміз» — тәнис дene жаттығуларын музыка ырғағымен орындау. <b>Шынықтыру</b> <b>элементі:</b> Таңертеңгі сергіту жаттығулары, тыныс алу жаттығулары. Серуен кезінде дұрыс жүру дағдыларын бекіту.	сақтап скамейкадан өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір – тоқта – бұрыл!» — бағытты тez өзгертуге арналған ойын. Спорттық жаттығу: Шанамен еңістен сырғанау және тежеу техникасын менгеру. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Денемізді шынықтыру – денсаулық кеңілі» тақырыбында әнгіме.	айтады «Кім тez айтады?» — қысқа сөздерді (ата, ана, бала, дала) дұрыс, анық айту	<b>Музыка тыңдау</b> Балаларға төрт жанр тыңдату: <b>Ән айту</b> Маршқа үқсас қысқа ән. <b>Күй</b> – домбыра әуені <b>Марш</b> – ырғақты, екпінді <b>Би әуені</b> – жеңіл, қимылға шақырады Балалар әр жанрды тыңдап, суреттер арқылы ажыратады. <b>Ән айту</b> Ән алдында дұрыс тыныс алу: — мұрынмен терең тыныс — қысқа үзіліс — ән фразасын соңына дейін айтуды Кысқа ән үйрету. <b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар</b> Музыка сипатына қарай:	арқылы ритмді сезінеді. <b>Ән айту</b> Маршқа үқсас қысқа ән. Тыныс алып, фразаны таза айтуға жаттықтыру. <b>Музыкалық- ырғақтық қимылдар</b> — Тізені көтеріп марш жасау — Жүгіріс (мажор музыкада) — Жүрелеп отыру (пауза кезінде) <b>Билер</b> Марш элементтері бар би қимылдары. <b>Би шығармашылығы</b> Музыкаға сәйкес өз марштық қимылын ойлап шығару. <b>Музыкалық аспаптар</b>
---	--	--	--	---

	<p><b>Дұрыс</b> тамақтану, жылы киіну, белсенді болу маңызын түсіндіру.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті оийншығым»</p> <p><b>Сурет салу:</b> Қарындашпен немесе бояумен түрлі түстерді</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Өз оийншығын</p>	<p>– әнде – баяу қимыл – маршта – екпінді жүріс – биге – женіл секіру – күйде – тыныш тындау, қол қимылы</p> <p><b>Билер</b> Қазақ билерінің сәні мен мағынасы туралы қысқа түсіндіру: «Қазақ биі табиғат, жан-жануарлар қимылданан шабыт алады».</p> <p><b>Би</b> <b>шығармашылығы</b> Тәрбиеші әуен қосады, балалар өз оийнан женіл би қимылдарын ойлап табады.</p> <p><b>Музыкалық аспапта</b> <b>ойнау</b> – Асатаяқпен қарапайым ритм – Шулы аспаптар (сылдырмақ, даңғыра)</p>	<p><b>Асатаяқпен марш</b> ритмін соғу: <b>та-та, та-та</b> <b>Қоштасу</b> Музыкамен қоштасу.</p>
--	--	---	--

	<p>жақсы және жаман қылыштарды анықтау. «Жақсылық жаса!» ойыны — жағдаяттарды талдау.</p>	<p>бейнелеп, фонды өзі таңдайды, түстерді қанық беру.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> Тұтас кесектен немесе ұсақ бөліктерден біріктіріп мұсіндеу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Балшықтан немесе ермексаздан сүйікті ойыншығын жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қайшымен қио, желімдеу, сәнді бөлшектермен толықтыру.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Ойыншық дүкені» атты</p>	<p>дыбыстарын танистыру</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қол бұлғау.</p>	
--	---	--	---	--

		<p>топтық жапсыру жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Құрылым материалдары мен немесе конструктор бөлшектерімен жұмыс.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Ойын алаңы» макетін жасау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b></p>		
<b>Серуен</b>		<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).		
<b>Тұскі ас</b>		Тұскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»		

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Істық тағамды үрlep, abaylas жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұstaу, ас құrалдарын ауыzғa салmай oйnamaу.</p> <p>Тамaқты отyрыp, aсықpай жеu. Tamaktanu kezinde soйlespeu, tamakty shashpaу.</p> <p>Aс iшip bolғan soң ac құrалdarыn үsteldiң shetine қoю, auyzdy mайлықpen sұrту.</p> <p><b>Tәrbielenushiler үshin қauipciz, jайлы, damyтуshy bilim beru ortasyn құru</b></p>
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндең ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындаңап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлтық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>

тәрбие бағдарламасы					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)</b>	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қызып алыш жапсыру немесе өзбетіншеше тақтапғын әр түрлі заттарды балалармен пайдаланып ойданқұрастыруға баулу (Шығармашыл ық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу.	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қызып жапсыру.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран Уілдейді, гулейді, Көзіңетүкіл мейді. Ішінтартып, ышқын ып, Менкүштімін, біл» дейді».	Балаларға бойынша орталықтарға бөлініп жасауын. Үйимдастыру. Серуен бақылаудан кейін суретте бейнелеу жасату.	қалауы Ермексаздан қар түршіктерін бөлініп жасату. Оны жасауын үжымдық жұмыста пайдалану. «Қар кезіндегі жауады тынбастан» алған әсерлерін композиция басып салу тәсілдерін, танымдық іс-қолдануға; қағаздың (Шығармашылық) ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, он және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін үйимдастыру.
<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қызып жапсыру.	«(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)»	Өз өзіңе көмектес		

	<b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	<b>іс-</b> құжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармаш ылық іс- әрекеті)</b>	құжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. <b>(Шығармаш ылық іс- әрекеті)</b>	бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b>	<b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Тілеубайұлы Алдияр ою- өрнектерінің түрлерін таныстыру	Исмайлова Айла құстарды ажыратуға, пайдасы туралы айтуда, қамқорлық жасауда баулу	Қанатұлы Жандос салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	Сұлтанбек әнгімелесушіні мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша	Аман заттарды шамасына қарай өсу және сұрақтарды дұрыс кему ретімен орналастыра алуына көмектесу	Сұлтанбек Есен заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастыра алуына көмектесу
<b>Серуенге дайындық</b>			<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза аудада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	«Қарлы эстафета»	«Аңшылар жарысы»	«Қар көпірінен өт» <b>Міндепті:</b> Тепе-	«Тез жеткіз!» <b>Міндепті:</b> Ептілік пен	«Қар патшалығында»	

	<p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол үтады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Ептілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тақтай үстімен тақтай үстімен.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңың суретіне жетіп, оны «ұстайды».</p>	<p>тендікті сақтай білу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тақтай үстімен тақтай үстімен.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.</p>	<p>үйлесімділік.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Қиял мен шығармашылықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындаиды.</p>
<b>Серуенниен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуды) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Мектепалды топ: «Қарлығаш»**

**Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.12.2025ж</b>	<b>Жұма 12.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasesы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұddeлелер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алтыншы композицияла келген шаналарын қарап, салыстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие</b>	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қызып ретімен сюжеттік Балалардың алтыншы композицияла жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жекежәнетоппен бірлесіп жасауды, ондаміндеттеді келісіп атқаруды үйрету.	Сөйлемтуралыbast апқытусініктердің лыптастыру. Қарындашты дұрыс, еркінштап, үстінен қаттықысы пкүштүсірмей, саусақтармен біркелкіс ызықтарды үзбейса луды дамыту.	<b>Эн айту</b> <b>Саяат ашу</b> <b>негіздері</b>	Адасып қалсам не істеу керек? сенімді ересектер кімдер? кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әнгіме <b>Қауіпсіздік ережелері</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	«Менің Қазақстаным» әнүран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнүран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнүран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертенгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды үлттық немесе				

	<p>заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндегі:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынданап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыштарын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Ұнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дene дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндегі:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау</td><td><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкердің көніл күйін сеземіз» <b>Міндегі:</b> Кейіпкердің</td><td><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» <b>Міндегі:</b> Дөңгелек,</td><td><b>Қазақ тілі</b> «Қазақ киімдері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).  <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» <b>Міндегі:</b> Шар, текше, цилиндр</td></tr> </table>	<b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндегі:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкердің көніл күйін сеземіз» <b>Міндегі:</b> Кейіпкердің	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» <b>Міндегі:</b> Дөңгелек,	<b>Қазақ тілі</b> «Қазақ киімдері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).  <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» <b>Міндегі:</b> Шар, текше, цилиндр
<b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Заттарды сипаттаймыз» <b>Міндегі:</b> Сөздік қорын байыту Сипаттау	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Кейіпкердің көніл күйін сеземіз» <b>Міндегі:</b> Кейіпкердің	<b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық фигуралармен танысу» <b>Міндегі:</b> Дөңгелек,	<b>Қазақ тілі</b> «Қазақ киімдері» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ұлттық киім үлгілерін көрсету (камзол, тақия, сәукеле, шапан).  <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық денелер» <b>Міндегі:</b> Шар, текше, цилиндр		

	сөздерін (түсі, пішіні, көлемі) қолдануға үйрету	көңіл-күйін түсіну және сезімін	ұшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін атау	<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Шапан», «сәукеле» сөздерін дыбыстық талдау.	Ұғымдарымен таныстыру Жазық пішін мен көлемді денені ажырату
	<b>Әдісі:</b> суретпен жұмыс, әңгімелесу, сипаттау	интонация арқылы жеткізу	Бет әлпет пен қымылды байқау	<b>Әдісі:</b> салыстыру, ойын, сұрақ-жауап	<b>Әдісі:</b> көрсету, тәжірибе, ойын
	<b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша «Алма қандай?» сұрағына жауап «Себette не бар?» ойыны — затты сипаттап, атын айтту	қабілетін дамыту	Фигураларды үлгі бойынша	<b>Тапсырмасы:</b> камзол, шапан, тақия.	<b>Тапсырмасы:</b> Қолға ұстайтын көлемді денелермен танысу
	<b>Саяат ашу негіздері</b>	<b>Әдісі:</b> мимика лық жаттығу, драмалау, талдау	орналастыру «Пішінді тап!» ойыны	<b>Грамматикалық құрылым:</b> Жіктеу есімдіктері арқылы сөйлем құрау: <i>мен кидім, сен кидің, ол киді.</i>	«Қайсысы домалайды?» тәжірибесі
	<b>Саяат ашу негіздері</b>	<b>Тапсырмасы:</b> «Қуанышты бала», «ренжіген бала»		<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Наурызда бәрі үлттық киім киеді» тақырыбында әңгіме құрастыру.	<b>Қазақ тілі</b> «Қазақтың қолөнері»
	Тақырыбы: «Сөйлем сөздерден тұрады»	мимикасын көрсету	«Сейлемнің басталуы және аяқталуы»	<b>Ойын:</b> «Кім не киеді?»	<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Кілем тоқу, жіп иіру, сырмақ тігу бейнелерімен танысу.
	<b>Міндеті:</b> Сөйлемнің сөздер	Кішкене көріністе кейіпкердің сезімін дауыс арқылы	<b>Міндеті:</b> Сөйлемнің бас әріптен басталатынын және	Балалар суреттегі адамдарды киімдерімен сәйкестендіреді.	<b>Сөйлеудің дыбыстық</b>

	жынтығы екенін түсіндіру Сөйлемдегі әр сөздің орнын ажырату <b>Әдісі:</b> көрнекілік, сөздермен ойын, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Сөйлемге арналған сөздер жазылған карточкалардан сөйлем құрау Сөйлемдегі сөздерді санау	жеткізу <b>Саят ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлем соңындағы тыныс белгілері» <b>Міндеті:</b> Сөйлемнің соңында нүкте қойылатынын үйрету Жазу барысында сөйлемнің аяқталуын байқауға баулу	соңында нүкте болатынын ұғындыру Көру және есту арқылы есте сақтау дағдысын дамыту <b>Тапсырмасы:</b> Берілген сөйлемдерді бас әріппен жазу «Сөйлемнің басы қайда?» ойыны	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Интонация мен талдау, ойын дауыс күші» <b>Міндеті:</b> Сөйлеуде дауыс ырғағын, екпін мен кідірісті сақтау Кейіпкер бейнесін дауыс арқылы ашу <b>Әдісі:</b> жаттығу, сахнада оқу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Өлеңді әртүрлі көніл күймен оқу «Қуаныш», «реніш», «танғану» сезімдерін интонациямен айту	<b>Мәдениеті:</b> «Жіп», «өрнек», «тоқу» сөздерін дұрыс айтуды. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: өрнек, жіп, тоқу, сырмақ, кесте. <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым:</b> Етістік жалғауын қолдану: <i>тоқиды</i> , <i>mігеді</i> , <i>ііреді</i> . <b>Байланыстырып</b> <b>сөйлеу:</b> Қолөнер шеберінің еңбегі туралы сөйлемдер құрастыру. <b>Ойын:</b> «Қайсысы артық?» Әр қатардағы артық сөзді табу (мысалы: кілем, сырмақ, шапан). <b>Математика</b>
	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және		<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп, айналдыру, отыру және		

	серпіле тұру; тізені көтеріп жүгіру; иыққа арналған сергіту қимылдары. <b>Негізгі қимыл:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелуе, бір қабырғадан екіншісіне өту, биіктікке шығу және түсу (1,5 м). <b>Қимылды ойын:</b> «Кім биікке шығады?» — жарыс элементтері бар ойын. <b>Спорттық ойын элементі:</b> Хоккей таяқшасымен шайбаны бағыттау және	аяқтау Сөйлемді дауыстап айтып, соңын анықтау <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды гимнастикалық таяқпен айналдыру, тізе мен жамбас буындарын қыздыру жаттығулары.	«Жыланша» еңбектеу, кедергіден астымен және үстімен өту. <b>Қимылды ойын:</b> Ұлттық ойын — «Асық ату» (қашықтық пен дәлдікке назар аудару). <b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен жарысу (2–3 м арақашықтықта). <b>Салауатты өмір салты:</b> «Таза ауа – сергектік кепілі» атты талқылау.	<b>негіздері</b> Тақырыбы: «Пішін мен денені сәйкестендіру» <b>Міндеті:</b> Фигура мен дene арасындағы үқсастықты түсіну Пішіндерді қолдана отырып қоршаған орта заттарын талдау <b>Әдісі:</b> салыстыру, топтау, тәжірибелік жұмыс <b>Тапсырмасы:</b> Шар – доп, текше – қорап т.б. сәйкестендіру Суреттен пішініне сайденелерді табу	<b>Коршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» <b>Міндеті:</b> Балаларды Қазақстан Республикасының Тың, Елтаңбасы, Әнұранымен таныстыру және оларға құрмет сезімін қалыптастыру. <b>Әдісі:</b> көрсету, Суреттен пішініне сайденелерді табу <b>Тапсырмасы:</b> Рәміздердің мағынасын түсіндіру. Әнұранды бірге орындау.
--	---	--	--	---	--

қақпаға енгізу. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Суық тиудің алдын алу» — шағын әңгіме.	тепе-тендікті сақтау, жүгіру мен секіруді алмастырып қозғалу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жол кедергісі» — түрлі заттарды айналып өту және үстінен секіру. <b>Қоршаган әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Қазақстан – менің Отаным» <b>Міндеті:</b> Балалардың туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Міндеті:</b> Әдепті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Қарым-қатынаста «рахмет», «өтінемін» сөздерін қолдану <b>Эдісі:</b> драмалау, әңгімелеу, ойын <b>Тапсырмасы:</b> «Дүкенде» рөлдік ойын тап» — тәрбиеші жағдай айтады, бала қандай сыпайы сөз айту керегін таңдайды <b>Гигиеналық дағды:</b> Сырт киім мен аяқ киімді үқыптап қою, қолды жылыту.	Музыкалық сәлемдесу. <b>Музыка тыңдау</b> Қатарынан үш жанр тыңдату: Ән Күй Би әуені Балалар жанрды қимылмен көрсетеді: ән – қолды жүрекке қою күй – домбыра шертуді бейнелеу би – жеңіл айналу <b>Ән айту</b> Қысқа өлеңді таза айту, әр фразадан кейін тыныс алу. <b>Ұрғақтық қимылдар</b> Музыка өзгерген сайын қимылды өзгерту: – ән – баяу – би – жеңіл – марш – екпінді	<b>Музыка</b> <b>«Би әуенін сеземін»</b> <b>Ұйымдастыру</b> Балалар шеңберде. <b>Музыка тыңдау</b> Би жанры туралы түсіндіру: – жеңіл – ұрғақты – қозғалысқа шақырады <b>Ән айту</b> Би сипатты ән айту. <b>Қимылдар</b> Женіл жүгіру, аяқ ұшымен жүру, жүрелеп отырып қайта тұру. <b>Билер</b> «Қаражорға» биі – иық, қол, тізе қимылдары. <b>Би шығармашылығы</b> «Қаражорға»

<p><b>Әдісі:</b> сурет көрсету, ән үйрету, сұрақ-жаяуп.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Қазақстан картасымен таныстыру. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбында сурет салу.</p>	<p><b>Мұсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p><b>Сурет салу:</b> Қарындаш және бояу арқылы адам бейнесін салу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Менің отбасым» суретін салу, әр мүшесін түстермен ерекшелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> Құрылымдық әдіспен адам пішінін жасау.</p>		<p><b>Би</b> «Қаражорға» биінің алғашқы қарапайым қозғалыстары (иықты ырғақпен көтеру).</p> <p><b>Би</b> <b>шығармашылығы</b> Балаларға «Өз биінді құрастыр» тапсырмасы: Музикаға сәйкес 2–3 қимыл ойлап шығару.</p> <p><b>Аспаптар</b> Шулы аспаптармен (сылдырмақ, даңғыра) әр жанрға сүйемелдеу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Кол бұлғау.</p>	<p>әуеніне өз қимылын қосып көру.</p> <p><b>Аспаптар</b> Асатаяқпен би ритмін соғу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Тыныш әуен.</p>
--	--	--	---	---

	<p><b>Тапсырмасы:</b> Өз отбасының мүшелерін мұсіндеу.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан қылп, сюжеттік көрініс жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Отбасымызбе н серуен» атты топтық жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаздан немесе конструктор бөлшектерінен үй бейнесін жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Біздің үй» макетін жасау.</p>		
--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Істық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	<p>Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру  <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>          Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>						
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүргүр арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышқ етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындалап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>						
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>						
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және</b>	<table border="1"> <tr> <td>Кітаптарды қаралу, туыстықбайланы стардытысіну(өз жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын</td><td>Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын</td><td><b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын</td><td>«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)</td><td>Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)</td><td>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қызып жапсыру.</td></tr> </table>	Кітаптарды қаралу, туыстықбайланы стардытысіну(өз жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	<b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қызып жапсыру.
Кітаптарды қаралу, туыстықбайланы стардытысіну(өз жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	<b>Қар</b> Ақ мақтадай ұлпа қаржамылышт жүрті, атасымен ені жесі, жақынтуыстары, нағашы жүрті), өзінің жеті атасын	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) «Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет)	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет) Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс әрекет)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. Туды қағаздан қызып жапсыру.		

<b>басқалары)</b>	<p>білуді жетілдіру.</p> <p>Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру.</p> <p><b>((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау.</p> <p>Туды қағаздан қызып жапсыру.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>шыршалар.</p> <p>Ш.Әлдибекұл ы</p> <p>Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету.</p> <p><b>(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекеті <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</b></p>	<p>Еркін шығармашылықпен айналысуына іс-мүмкіндік беру.</p>	<b>(Шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Шаймұрат Айсұлтан әртүрлі жылдамдықпен баяу,</p>	<p>Ернатұлы Арыстан 10 көлеміндегі сандарды тұра жылдам, және кері</p>	<p><b>Адилхан Омар</b> заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p>Темірхан Самат түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p><b>Серік Еламан</b> еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге</p>

	орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	санауды үйрету			ұмтылдыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Тиін мен бүршіктөр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар “бүршіктөрді” жинап, өз үяларына салып жарысады.</p>	<p>«Шана жарысы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Күш пен төзімділікті арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жарыс»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен тепе-тендік.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.</p>	<p>«Қар добын дәл тигіз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Қағаз доптынысанаға дәл лақтыру.</p>	<p>«Аю мен аңшылар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ережеге бағыну, батылдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.</p>

		жарысады.		
<b>Серуеннен оралу</b>		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындаپ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>		

**Әдіскер:Бектұрсын.Г.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбеккай балабақшасы**

**Мектепалды Топ: «Қарлығаш»**  
**Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>15.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>16.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>17.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>18.12.2025ж</b>	<b>Жұма</b> <b>19.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу          Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температуrasesы, т.б.)          Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу          Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның қүш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он қөзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылды тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдаудына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті</b>	Қазақ халқының		Табиғи және	Киіз үйге ішіндегі	

<p><b>(о́йын, таңымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттар ымен таныстыру, олардың қандай материялдан жасалғанын зерттейін үйімдастыру.</p> <p><b>(құрастыру)бір тұтас тәрбие</b></p> <p>Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін көңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілуғе үйрету.</p> <p><b>(Таңымдық,</b></p>		<p>қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату</p> <p><b>(Таңымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p> <p>Таныс жаттығуларын музыка әуенімен</p> <p>әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғақын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.</p> <p><b>(музыка)</b></p>	<p>заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.</p> <p><b>(Таңымдық, іс-әрекеті)</b></p>
--	---	--	---	---

	<b>зерттеу іс-әрекет</b> )				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату      Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.      Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндепті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға үқпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындаш жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру      Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы:	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Мал шаруашылығы»	<b>Математика негіздері</b>

<b>«Түбірлес сөздер»</b>	Тақырыбы: «Көрініс құрастыру»	Тақырыбы: «Пішіндер әлемін зерттейміз»	<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың төрт түлігімен танысу: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі.	Тақырыбы: «Пішіндерден сурет құрау»
<b>Міндеті:</b> Түбір және туынды сөз үғымын бекіту	<b>Міндеті:</b> Көркем шығармадан Түбірлес сөздерді қолдану	<b>Міндеті:</b> Пішіндерді өз бетінше зерттеуге үйрету	<b>Міндеті:</b> Ойлау және танымдық белсенділікті арттыру	<b>Міндеті:</b> Пішіндерді қолдана отырып бейне жасауға үйрету
<b>Әдісі:</b> сөзжұмбақ, салыстыру, ойын	көрініс жасауға үйрету	көрініс жасауға үйрету	«Жылқы», «қой» сөздерін анық айтуда.	Колдың ұсақ моторикасын дамыту
<b>Тапсырмасы:</b> «Түбірін тап» ойыны (мысалы: гүл – гүлзар – гүлдеді) Сурет бойынша түбірлес сөз құрау	Кейіпкерлер арасындағы диалогты дұрыс қолдану Тапсырмасы: сахнала у, топтық жұмыс, бағытталған сұрақтар	Тапсырмасы: «Бауырсақ» ертегісінен көрініс дайындау Диалог құру:	<b>Әдісі:</b> зерттеу, бақылау, ойын Пішіндердің айырмашылығы мен ұқсастығын анықтау «Зерттеуші бала» ойыны	<b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: жылқы, түйе, бие, төл, өріс. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөздерді тәуелдеп қолдану: менің жылқым, сенің түйен.
<b>Саяат ашу негіздері</b>	Саяат ашу негіздері	Саяат ашу негіздері	«Төрт түлік – ел байлығы»	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Төрт түлік – ел байлығы»
Тақырыбы: «Кимыл бағытын	Диалог құру: «Қоян мен	Тақырыбы: «Каламды дұрыс	тақырыбында әнгіме айтуда.	<b>Казақ тілі</b> «Аңшылдық пен

<b>сақтау»</b>	Бауырсақтың кездесуі»	<b>ұстау»</b>	тап!»	<b>егіншілік»</b>
<b>Міндеті:</b> Жазу бағыттарын менгерту (жоғарыдан төменге, солдан онға) Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру <b>Әдісі:</b> жаттығу, көрнекі үлгімен жазу, ойын	<b>Cаят ашу</b> Тақырыбы: «Сызықтар мен өрнектер» <b>Міндеті:</b> Сызықтарды үзбей салуга дағдыландыру Кимылдың үйлесімділігін арттыру <b>Әдісі:</b> үлгі бойынша жазу, көрнекілік, саусақ жаттығулары	Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету Қол бұлшықеттерін шынықтыру жаттығу, көрнекілік қорсету және қайталау Сызықтарды бойынша жазу, жоғарыдан төмен, солдан онға жүргізу	Жануарлардың суреттерін атап, дауысын келтіру.	<b>Тілдік</b> <b>дамытушы</b> <b>орта:</b> Аң аулауға, егін егуге қажетті құралдармен тәнису (орақ, шалғы, қақпан). <b>Сөйлеудің</b> <b>дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> «Орақ», «шалғы» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: егін, қақпан, аңшы, жер, құрал. <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым:</b> Сөйлем
<b>Тапсырмасы:</b> Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі үқышты сызады?» жарысы	Тапсырмасы: Жолақ дәптерде түзу сызықтар салу «Кім тез әрі үқышты сызады?» жарысы	<b>Тапсырмасы:</b> Қалам ұстау үлгісін көрсету және қайталау Сызықтарды бойынша жазу, жоғарыдан төмен, солдан онға жүргізу	<b>Міндеті:</b> Кейіпкердің қимыл- қозгалысын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Сахна мәдениетін үйрету <b>Әдісі:</b> қимыл жаттығулары, сахна репетициясы	Дене тәрбиесі
<b>Дене тәрбиесі</b>	Тапсырмасы: Толқын, ирек, шенбер тәрізді сызықтар салу «Бұлттар мен жаңбыр тамшылары»	<b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b> <b>жаттығулар:</b> Қол мен иықты	<b>Тапсырмасы:</b> Қимыл арқылы кейіпкердің көніл куйін көрсету Рөлдік ойын «Аю мен түлкі орманда»	Дене тәрбиесі
<b>Жалпы</b> <b>дамытушы</b>				құрастыру: Аңшы орманга барды. Егінші

	<b>жаттығулар:</b> Қолды шеңбермен айналдыру, шапалақ соғу, отырып-тұру, аяқты артқа серпу (10 рет).	сурет салу жаттығуы	айналдыру, созылу, отырып-тұру.		<b>жер жыртты.</b> <b>Байланыстыр ыш сөйлеу:</b> Сурет бойынша егіншілік пен аңшылық еңбегі туралы әнгімелей.
	<b>Негізгі қымыл:</b> Бөренеден және құрсаудан аттап өту, кедергілер арасымен жүру.	<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Негізгі қымыл:</b> Арқан астынан еңбектеу, құрсауға енкейіп өту, доппен кедергілер арасымен жүру.	<b>Математика негіздері</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Қағазды бөліктеге бөлу»
	<b>Кымылды ойын:</b> «Кім тез жүгіріп келеді?» — белгі бойынша старт және мәре сзығына жету.	<b>Жалпы дамытуши жаттығулар:</b> Жұппен арқа мен іш бұлшықеттерін күшету жаттығулары (10 рет).	<b>Кимылды ойын:</b> «Доп кімге тиді?» — шапшаң әрекет ету және бағытты бақылауға арналған ойын.	<b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктеге бөлуді үйрету Бүтін мен бөліктің арақатынасын түсіндіру <b>Әдісі:</b> практикалық жұмыс, бақылау	<b>Ойын:</b> «Құралды таны!» Тәрбиеші сипаттайды, бала құралдың атын табады.
	<b>Спорттық элемент:</b> Шанамен еңіске сырғанау және	<b>Негізгі қымыл:</b> Гимнастикалық скамейка бойымен етпеттеп жылжу, гимнастикалық қабырғаға	<b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен төбeden түсу, тежеу және бұрылу техникасын менгеру.	<b>Тапсырмасы:</b> Қағазды бүктеп тең жартысын көрсету Тең және тең емес бөліктерді салыстыру	<b>Коршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Батырлар ерлігі – елге мұра» <b>Міндеті:</b> Балаларға Отан қорғаған
				<b>Музыка</b>	

	тежеуді үйрену.	өрмелуу.		
Гигиеналық дағды: Асхана	Күн мен түн	<b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Етістіктер әлемі»	«Күй – қазақтың жүргегі» Ұйымдастыру	батырлар туралы айту; патриоттық сезімін арттыру.
құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану әдебін сақтау.	— музика ырғағына сәйкес жүгіру және тоқтау.	<b>Міндепті:</b> Етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлемде жалғауларды дұрыс қосу	Музыка тыңдау Қазақ күйін тыңдау. Балалар домбыра қимылын қайталайды.	Әдісі: бейнеказ ба көру, әңгіме, көрініс. <b>Тапсырмасы:</b> Бауыржан Момышұлы, Элия, Мәншүк, Рахымжан Кошқарбаев туралы
<b>Қоршаган әлеммен таныстыру</b>	<b>Спорттық ойын элементі:</b> Хоккей жарысы — еki топ арасында бағыт пен дәлдікке арналған тапсырмалар.	<b>Әдісі:</b> сұрақ-жауап, ойын, сөйлем құрау <b>Тапсырмасы:</b> «Не істеді?» ойыны Сурет бойынша сөйлем құра: Қоян секірді.	Ән айту Әнде және күйде тыныс алу айырмасын түсіндіру.	әнгімелуе. «Мен батыр болсам...» ойыны.
Тақырыбы: «Қазақстан әскерін қорғайтын батырлар»	Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз»		<b>Қимылдар</b> Күйге: — тыныш, созылыңқы қимыл — қолмен әуен сызу <b>Би</b> Қазақ биінің қарапайым қол қимылы. <b>Би</b> шығармашылығы	<b>Музыка</b> «Маршпен жүріп үйренемін» Ұйымдастыру Шенбер.
	тақырыбында		Күйге өз қимылын	

<b>Міндеті:</b> Отан қорғаушылардың еңбекін құрметтейу. <b>Әдісі:</b> рөлдік ойын, сурет салу, талдау.	қысқа сергіту сәті		ойлап табу (жай, әсем). <b>Аспаптар</b> Асатаяқпен күй ырғағын соғу – жай, әрі анық. <b>Қоштасу</b> Қол бұлғау.	<b>Музыка</b> <b>тыңдау</b> Марш тыңдалап, екпінін сезіну. <b>Ән айту</b> Марштық ән айту, тынысты реттеу. <b>Кимылдар</b> – марш – тоқтау – бұрылу – тізе көтеру
<b>Тапсырмасы:</b> «Әскердегі жауынгер» суретін салу. «Мен елімді қорғаймын!» көрінісі.	<b>Мұсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b>	Тақырыбы: «Табиғат – сұлулық әлемі» <b>Сурет салу:</b> Гуашь және түрлі-түсті қарындаштарм ен табиғат көрінісін бейнелеу. <b>Тапсырмасы:</b> «Күзгі орман» немесе «Көктемгі		<b>Билер</b> Марш сипатты би әуенімен қимылдар. <b>Би</b> <b>шығармашыл</b> <b>ығы</b> «Екі қадаммен өз марш биінді ойлап тап». <b>Аспаптар</b> Асатаяқпен марш ритмі. Шулы аспаптар

	<p>дала» суретін салу.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> Балшықтан немесе ермексаздан аң, құс бейнесін жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Жануарлар мүсінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан табиғат көрінісін жапсыру.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Ормандағы жануарлар» композициясы н жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдармен жұмыс</p>		<p>қосу.</p> <p><b>Коштасу</b> Сабақты тыныш әуенмен аяқтау.</p>
--	--	--	--

		(жапырақ, бұтақ, жаңғақ, түқым). <b>Тапсырмасы:</b> «Ормандағы үйшік» немесе «Құстар ұясы» құрастыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Kөрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).			
<b>Тұскі ас</b>	Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b>			

	<b>бағдарламасы</b> Істық тағамды үрlep, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>			
<b>Күндізгі үйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үрнету. Өз төсек орнын тауып жатуды үрнету. Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )			
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен киу, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс киу (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындалап жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-құлышқ дағдыларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үрнету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үрнету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>			
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Саят ашу</b>

<p><b>іс-әрекеті (қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)</b></p>	<p>«Иман» Ә. Табылды әңгімесін оқып беру. Көркемшығарма нырөлдергебөліп, сахналау, рөлдерд екейіпкердіңкөңі лкүйіменмінезін, бейненіңқымылы н, интонациясы мен мимикасын беруді менгерту</p>		<p><b>негіздері</b> Робот құралдарымен ойындар. Танымдық- зерттеушілікқызығутүсіндіру. Шылықты, ойлауды, ойда алдынақойылғанмі ндетті шешуде небайланыстырып істеу, қалай істеубілуді дамыту керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру Тік және көлбеу таяқшаларды дәпте рдіңторкөзіндесыз уға үйрету.</p>	<p>Бата беру туралы әңгімелесу. «Батамен ел көгерер, жауынмен туралы жер көгерер» мақалын жаттау. Мағынасын жетілік ұғымын шылтығындағы алдынақойылғанмі ндетті шешуде небайланыстырып құраедіқалыптасты ру.</p>	<p><b>негіздері</b> Жеті күн ел көгерер, жауынмен туралы жер көгерер» мақалын әңгімелесу. Негізгі түсіндіру. Сөйлемтуралыбы білу, монологты астапқытүсінікт ердіңторкөзіндесыз уға үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Дүңгөнбайұлы Ержүрек әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай</p>		<p><b>Тоқтасын Ақмарал</b> заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу</p>	<p><b>Нұрқасым Шерхан</b> түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу</p>	<p><b>Аблакат Іңкәр</b> 10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды үйрету</p>

	жүгіруге дағдыландыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауда қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Кімнің ізі?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Зейін мен логикалық ойлау.</p> <p><b>Шарты:</b> Қар үстіндегі іздер бойынша қай ан жүргенін анықтау.</p>		<p>«Қарлы өткел»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-тендік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кедергілер арасынан тепе-тендік сақтап өтеді.</p>	<p>«Жел мен боран»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дененің икемділігін арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады.</p>	<p>«Қар алып өт»</p> <p><b>Міндеті:</b> Командалық сезім мен үйлесімділік.</p> <p><b>Шарты:</b> Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем</b></p>				

	<b>әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындаپ беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа көңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Әдіскер:** Бектұрсын.Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Мектепалды топ: «Қарлығаш»**

**Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.12.2025ж</b>	<b>Жұма 26.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p>				

	<p>Жылы тілектер айтып шыгарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<b>Балалардың іс-әрекеті (оын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. <b>Экологиялық тәрбие</b>	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап түрү арқыллы әнгіме құра алады. <b>Математика негіздері</b>	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тири арқыллы әнгіме құра алады. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі еkenін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. <b>(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие</b>	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алышы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бүк", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Желтоқсанайына арналған таңертенғі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, оын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>																									
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>																									
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Тіл дамыту</b></th> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Көркем әдебиет</b></th> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Математика негіздері</b></th> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Қазақ тілі</b></th> <th style="text-align: left; padding: 2px;"><b>Математика негіздері</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу»</td><td style="padding: 2px;">Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз»</td><td style="padding: 2px;">Тақырыбы: «Бұтін және бөлік»</td><td style="padding: 2px;">«Табиғат көрінісі»</td><td style="padding: 2px;">Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру»</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Міндеті:</b> Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету</td><td style="padding: 2px;"><b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу</td><td style="padding: 2px;"><b>Міндеті:</b> Бұтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру</td><td style="padding: 2px;"><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.</td><td style="padding: 2px;"><b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру</td><td style="padding: 2px;">Кейіпкердің жасырын</td><td style="padding: 2px;">Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту</td><td style="padding: 2px;"><b>Дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс</td><td style="padding: 2px;">Кеңістіктік ойлауды дамыту</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><b>Әдісі:</b> сурет әңгімелейу,</td><td style="padding: 2px;">әрекетін түсіну</td><td style="padding: 2px;"><b>Әдісі:</b> тәжірибе, айтуды</td><td style="padding: 2px;"><b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс,</td><td></td></tr> </tbody> </table>	<b>Тіл дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Математика негіздері</b>	Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу»	Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз»	Тақырыбы: «Бұтін және бөлік»	«Табиғат көрінісі»	Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру»	<b>Міндеті:</b> Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету	<b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу	<b>Міндеті:</b> Бұтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру	<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.	<b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру	Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру	Кейіпкердің жасырын	Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	<b>Дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс	Кеңістіктік ойлауды дамыту	<b>Әдісі:</b> сурет әңгімелейу,	әрекетін түсіну	<b>Әдісі:</b> тәжірибе, айтуды	<b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс,	
<b>Тіл дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Математика негіздері</b>																						
Тақырыбы: «Байланыстырып сөйлеу»	Тақырыбы: «Кейіпкердің мінезін ашамыз»	Тақырыбы: «Бұтін және бөлік»	«Табиғат көрінісі»	Тақырыбы: «Пішіндерді біріктіру»																						
<b>Міндеті:</b> Негізгі ойды анық жеткізуге үйрету	<b>Міндеті:</b> Кейіпкер мінезін сипаттай білу	<b>Міндеті:</b> Бұтін мен бөліктің айырмашылығын түсіндіру	<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары суреттері көрсетіледі.	<b>Міндеті:</b> 8–10 бөліктерден жаңа пішіндер құрастыру																						
Монолог құра білу дағдысын қалыптастыру	Кейіпкердің жасырын	Көру және салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту	<b>Дыбыстық мәдениеті:</b> «Күн», «жаңбыр», «жел» сөздерін дұрыс	Кеңістіктік ойлауды дамыту																						
<b>Әдісі:</b> сурет әңгімелейу,	әрекетін түсіну	<b>Әдісі:</b> тәжірибе, айтуды	<b>Әдісі:</b> құрастыру, топтық жұмыс,																							

	бағытталған сұрақтар, топтық жұмыс	дағдыларын дамыту	әңгімелуе, ойын	<b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: табиғат, аспан, бұлт, жел, жаңбыр.	бақылау
	<b>Тапсырмасы:</b> «Көктем келді» суреті бойынша әңгіме құрау	<b>Тапсырмасы:</b> «Ер Төстік» аяқталуы бар шагын әңгіме айту	<b>Тапсырмасы:</b> «Кайсысы бүтін, қайсысы бөлік?» ойныны	<b>Грамматикалық</b> <b>құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: Күн жылы. Жел согып тұр.	<b>Тапсырмасы:</b> Түрлі пішіндерден үй, ағаш, адам бейнесін құрау «Құрастыру шебері» ойныны
	<b>Саят ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Сөздерден сөйлем құраймыз»	<b>Саят ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру»	<b>Саят ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлемді толықтыру»	<b>Байланыстырып</b> <b>сөйлеу:</b> «Көктем келді» тақырыбында әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Жыл мезгілін тап!» Суреттерді қарап, қай мезгіл екенін анықтау.	<b>Қазақ тілі</b> «Туған жерім – Қазақстан»
	<b>Міндеті:</b> Сөздерден байланысты сөйлем құрастыруға үйрету	<b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру	<b>Міндеті:</b> Сөйлем құрамындағы сөздерді толықтыру	<b>Көркем әдебиет</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»	<b>Тілдік дамытушы</b> <b>орта:</b> Қазақстан картасымен, рәміздерімен танысу. <b>Сөйлеудің</b> <b>дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> «Отан», «Ту», «Елтаңба» сөздерін анық айту.
			<b>Тапсырмасы:</b>	<b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: Отан, рәміз, ту, ел, халық.	<b>Грамматикалық</b>



<p>Секіртпемен секіру (10–12 рет), бөренеден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қар атыс» — жұмсақ доптармен нысанага дәл тигізу.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Мұз үстінде өздігінен сырғанау, аяқ үшінда тежеу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Дене тазалығы және жеке құралдарды қолдану.</p>	<p><b>Негізгі қымыл:</b> Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен жүру және айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жарыс жолы» — эстафеталық элементтері бар ойын.</p> <p><b>Спорттық жаттығу:</b> Шаңғымен жүрудің бастапқы дағылары (тепе-тендік, бұрылу).</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Қыста да белсенді бол!»</p>	<p>жарыс).</p> <p><b>Шынықтыру элементі:</b> Қол мен мойынға уқалау, тыныс алу жаттығулары.</p> <p><b>Тіл дамыту</b></p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p><b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелері туралы әңгімелей</p> <p>Байланысты сөйлем құрау</p> <p>Әдісі: сұхбат, суретпен жұмыс, әңгіме</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Менің анам»</p> <p>тақырыбында З сәйлем құра</p> <p>Отбасылық сурет</p>	<p><b>Міндеті:</b> Пішіндердің бұрыш, қабырға, сзызық ерекшеліктерін байқау</p> <p>Салыстыру арқылы талдау қабілетін дамыту</p> <p><b>Әдісі:</b> көрсету, сұрақ-жауап, практикалық жұмыс</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> Шаршы мен тіктөртбұрыштың айырмасын табу</p> <p>Фигуралардың қабырғаларын санау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Қаражорға биін үйренеміз»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p>Жаттығу: қол, иық, тізе қимылды.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Шенберге тұру.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>«Қаражорға» әуенін</p>	<p>дәстүрлермен, қазақ халқының құндылықтарымен таныстыру.</p> <p><b>Әдісі:</b> әңгіме, ұлттық ойын, сахналау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Тұсаукесер», «Бесікке салу» дәстүрлерін сахналау.</p> <p>Ұлттық ойындар ойнау: «Арқан тартыс», «Асық ату».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Музыкаға қымыл ойлап табамын»</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> <p>Жаттығу: қол, иық, тізе қимылды.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>«Қаражорға» әуенін</p> <p>Әртүрлі жанрлар</p>
--	--	--	---	---

		қысқаша сергіту сөзі.	айту	тыңдау. Иық қимылдының ерекшелігін түсіндіру. <b>Ән айту</b> Қысқа, ұлттық нақыштағы ән.	тыңдау және қимыл тандау. <b>Ән айту</b> Әнді таза айту, тынысты дұрыс алу.
<b>Қоршаган</b> <b>әлеммен</b> <b>тыныстыру</b> Тақырыбы: «Тұған жерім – тұғырым»	<b>Мұсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b>			<b>Қимылдар</b> – иықты кезекпен көтеру – қолды айналдыру – аяқ буынын еркін қозғау	<b>Қимылдар</b> Жеңіл жүгіру, ырғақты секіру.
<b>Міндеті:</b> Балаларды тұған өлкесінің атауы, көрікті жерлері туралы әңгімелеге баулу. <b>Әдісі:</b> әңгімелегу, картамен жұмыс, бейнебаян.	Тақырыбы: «Ұлттық мұра – менің байлығым»			<b>Би</b> «Қаражорға» элементтерін толық орындау.	<b>Би</b> Таныс би элементтерін біріктіру.
<b>Тапсырмасы:</b> Тұған ауыл мен қаланың суреттерін қарап, әңгімелегу. «Мениң өлкемнің	<b>Сурет салу:</b> Ирек, дөңгелек сызықтар арқылы			<b>Би</b> шығармашылығы Балалар әуенге 1–2 өз қимылдың қосады.	<b>Шығармашылығы</b> «Өз би комбинациянды ойлап тап» тапсырмасы.
	<b>Тапсырмасы:</b> «Қазақ оюлары»			<b>Аспаптар</b> Асатаяқпен қаражорға ритмін соғу.	<b>Аспаптар</b> Шулы аспаптармен сүйемелдеу.
	тақырыбында сурет салу.			<b>Қоштасу</b> Ұлттық әуенмен қоштасу.	<b>Қоштасу</b> Тыныш әуен.
	<b>Мұсіндеу:</b> Ұлттық				

	<p>мақтанышы»</p> <p>әңгімесі.</p> <p><b>бұйымдар</b> бейнесін жасау (домбыра, тостаған, т.б.).</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Домбыра» немесе «Қымыз құятын ыдыс» жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Ұлттық мереке көрінісін қағаздан жапсыру.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Наурыз тойы» сюжеттік жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Қағаз цилиндрлерде н ұлттық ыдыстарды безендіріп жасау.</p>		
--	---	--	--

		<b>Тапсырмасы:</b> «Кесе», «Қымыз құятын торсық» үлгісін жасау.		
<b>Серуенге дайындық</b>		Kөрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қымылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбейу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</b>		
<b>Серуен</b>		<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып журуді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).		
<b>Тұскі ас</b>		Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азamat біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Істық тағамды үрлеп, абайлас жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.		

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндең ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кио, түймелерін қадау, сырмаларын сұру, аяқ киімін дұрыс кио (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындал жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамақта толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (құмылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b>	<p>Қағазды қызып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру.</p> <p><b>(Танымдық іс-</b></p>	<p>Өзөмірініңқау іпсіздігінсақт ауды пысықтау(бей танысадамдар менсөйлеспеу</p>	<p>Қазақхалқының тұрмыстықзаттары мен, киім- кешегімен, азық- тұлікөндірудегітүр мыстықкәсібімен,</p>	<p>Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мұсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. <b>(зерттеу,</b></p>	<p>Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу.</p>

<p><b>оыйндар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>әрекеті)</b> Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәndeу <b>(Бейнелеу іс- әрекеті)</b> Қар түйіршіктерінің мұсінін ермексаздан жасау <b>(Шығармашыл ық іс-әрекеті)</b> Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету.</p>	<p>,ойнамау, бөте нмашиналарғ а отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындау, олардыңсоны нан ермеу). <b>(Танымдық іс-әрекеті)</b></p>	<p>тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарым енжабдықталғанорт а құруды үйрету. Заттардың мұсінін жасау немесе суретін салуын үйымдастыру.</p>	<p><b>танымдық іс-әрекет)</b> Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту <b>(Танымдық, іс- әрекеті)</b></p>	<p>«Майдадыр -Кірқоймас» ертегісін сахналату. <b>(Қарым-қатынас іс- әрекеті)</b></p>	<p>Жаңа сөздерді пісіңдең тау <b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. <b>(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)</b></p>
--	--	--	--	---	--	--

	<b>(Қарым-қатынас әрекеті)</b>	<b>iс-</b> Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Мәулетжан Сұлтан</b> әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағыландыру	<b>Умбет Айару</b> 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды үйрету	<b>Тойеке Айтұған</b> заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	<b>Тілеубайұлы Алдияр</b> тұстарді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	<b>Исмайлова Айла</b> еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүлдіру
<b>Серуенге дайындық</b>		<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешүге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<p>«Тұлқі мен балапандар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ережелі ойында ептілік</p>	<p>«Қардан көпір жаса»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжы мдық әрекетке</p>	<p>«Қар лақтыру жарысы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін</p>	<p>«Аңдарды тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Есте сақтау мен бақылағыштық.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қар</p>	<p>«Желтоқсан жесіл»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін, ырғакты қимылды</p>

	<p>пен батылдық.</p> <p><b>Шарты:</b> Тұлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады.</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” түрғызады.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол женімпаз.</p>	<p>астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айтуда).</p> <p><b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

Әдіскер: Бектұрсын Г.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта**

**Мектепке дейінгі ұйымы: ЖМ «Жан жылуы» бөбекжай балабақшасы**

**Мектепалды топ: «Қарлығаш»**

**Тәрбиеші: Дүйсембаева Динара**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 31.12.2025ж</b>		
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дene температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мұдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік берініз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

			Киімін өзі тандауына мүмкіндік берініз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау.</p> <p><b>Қар</b></p> <p>Ақ мақтадай үлпа қаржамылышты қырқалар. Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышы ршалар.</p> <p><b>Ш.Әлдібекұлы.</b></p> <p><b>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Балалардың қалауы орталықтарға бөлініп ермексазben дербес әрекеттер үйымдастыру.</p> <p>Мұсіндеуде бөліктердіңсалыс</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашыл ық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызығылт, қою жасыл) бояудыаралас тыруарқылы шығаруды үйрету(гуашп енсурет салукезінде).</p> <p><b>(бейнелеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Әлеуметтікоқығала рды,балаларөміріндегіоқиғалардыжапс ыруды үйрету.</p> <p><b>(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет)</b></p> <p>Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау.</p> <p>Суреттер арқылы науқасқақұтімжаса удағыларынқалып тастыру:оғанқамқорлықжасау,шуламау,оныңөтініштеріментапсырмаларынорындау.Науқастарға жанашырлықтанытуғатәрбиелеу</p>

	тырмалыкөлемде рінсақтауды жетілдіру бойынша				
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, ұлғі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді қүйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, қүй ырғағын сезінуге, музикалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӘ</b>	<b>Тіл дамыту</b>	<b>Көркем</b>	<b>Математика</b>	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Математика</b>

	<b>Тақырыбы:</b> «Сурет бойынша әңгіме»	<b>әдебиет</b>	<b>негіздері</b>	<b>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</b>	<b>негіздері</b>
	<b>Міндеті:</b> Шығармашылық сөйлеуін дамыту	Тақырыбы: «Сахнаға дайындаламыз	Тақырыбы: «Пішіндерді қоршаған ортадан табамыз»	<b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қазақтың тағамдарымен тансу: бауырсақ, қымыз, ет, шелпек, құрт.	Тақырыбы: «Пішіндерді салыстырып үйренеміз»
	Оқиға бойынша мазмұнды әңгіме құрастыру	Көркем мәтінді есте сақтап, сахнаға	Қоршаған ортадағы пішіндер мен денелерді ажырату	<b>Сөйлеудің дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> «Қымыз», «ет», «бауырсақ» сөздерін анық айтуда.	Міндеті: Пішіндердің көлемін, формасын салыстыру
	<b>Әдісі:</b> бақылау, сурет әңгімелегене, рөлдік ойын	бейімделу Дауыс, қимыл, мимиканы	Байқағыштық пен зерттеу дағдысын дамыту	<b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: тағам, бауырсақ, ет, қымыз, шай.	Салыстыру негізінде ой тұжырымын айтуда
	<b>Тапсырмасы:</b> «Ормандағы жануарлар»	үйлестіріп қолдану	Әдісі: бақылау, зерттеу, ойын	<b>Грамматикалық құрылым:</b> Сөйлем құрастыру: <i>Anam</i> бауырсақ <i>pіsіrdi</i> .	<b>Әдісі:</b> тәжірибелік жұмыс, сұрақ- жауап, талдау
	суретін сипаттап, , қайталау, әңгіме құра «Бір күні...» деп басталатын оқиға	жаттығу	<b>Тапсырмасы:</b> Сыныптағы заттар арасынан геометриялық	<b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің дастархан»	<b>Тапсырмасы:</b> Суреттерден ұлкен- кіші, ұзын-қысқа пішіндерді табуда
	оилап табу	репетиция	<b>Тапсырмасы:</b> Шығарма бойынша дайындық (кейіпкерлерді	«Пішін іздеушілер» оыйны	«Қайсысы өзгеше?» ойыны
	<b>Саят ашу негіздері</b>	бөлісу, сөзін жаттау)	<b>Саят ашу негіздері</b>		<b>Қазақ тілі</b>
	Тақырыбы: «Мен сөйлем	Дыбыс, қимыл, дауыс	Тақырыбы:		«Батырлар елі – Қазақстан»
					<b>Тілдік дамытушы орта:</b>

	<b>құрастырамын»</b> <b>Міндеті:</b> Баланың өздігінен сөйлем құрастыру дағдысын бекіту Тақырып бойынша ойды толық жеткізуге үйрету <b>Әдісі:</b> әңгімелуе, шығармашылық тапсырма, ойын <b>Тапсырмасы:</b> Сурет бойынша сөйлемдер жазу «Сөйлем құрастыр да айт!» ойыны  <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру,	жаттығулары <b>Саят ашу</b> Тақырыбы: «Сөйлем жазамыз» <b>Міндеті:</b> Көшіру, жазу, сөйлемді көзben қадағалап орындау <b>Тапсырмасы:</b> Қаламды еркін ұстап, сызықтарды ұзбей жазуға үйрету <b>Әдісі:</b> көшіру, жаттығу, үлгімен жазу <b>Тапсырмасы:</b> Тақтадағы сөйлемдерді дәптерге көшіру «Кім таза әрі	«Білгенімізді қайталаймыз» <b>Міндеті:</b> Сөйлем мен жазу дағдыларын бекіту Өзіндік жұмыс жазамыз» <b>Міндеті:</b> Көшіру, жазу, сөйлемді көзben қадағалап орындау <b>Тапсырмасы:</b> Қысқа мәтіннен сөйлемдерді бөліп жазу Қимыл жаттығулары арқылы қолды босату  <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> дамытушы жаттығулар: Жалпы дене сергітү	тақырыбында әңгіме құрастыру. <b>Ойын:</b> «Дәмін тап!» Балалар тағам суреттерін атап, сипаттайды.  <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шағын қойылым көрсету» <b>Міндеті:</b> Рөлді сенімді орындауға үйрету Кейіпкер бейнесін толық ашу <b>Әдісі:</b> сахналау, топтық жұмыс, талдау <b>Тапсырмасы:</b> Балалардың өздері дайындаған шағын қойылымды көрсету <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы</b> дамытушы жаттығулар: Жалпы дене сергітү	Батырлармен тәнису: Бауыржан Момышұлы, Әлия, Мәншүк. <b>Сөйлеудің</b> <b>дыбыстық</b> <b>мәдениеті:</b> «Батыр», «ерлік», «Отан» сөздерін дұрыс айту. <b>Сөздік қор:</b> Жаңа сөздер: батыр, жауынгер, Отан, ерлік. <b>Грамматикалық</b> <b>құрылым:</b> Сөйлем ұлгісі: Батыр елін қоргайды. <b>Байланыстырып</b> <b>сөйлеу:</b> Батырлар ерлігі туралы шағын әңгіме айту. <b>Ойын:</b> «Батырды тәнису!» Тәрбиеші
--	--	---	---	---	--

айналдыру, еңкею, созылу (10–12 рет). <b>Негізгі қымыл:</b> Бөренеден аттап өту, теңселип жүру, кедергіден секіру және еңкею. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?» — Кол мен аяқ төзімділік пен шапшандыққа арналған ойын. <b>Спорттық жаттығу:</b> Шанамен жарысу, мәрекеге дейін жету. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулық менің байлығым» — қорытынды әңгіме.	ұқыпты жазады?» байқауы <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру. <b>Негізгі қымыл:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеву, доппен кедергілер арасынан жүру. <b>Қимылды</b>	жаттығулары, аяқты айқастырып отыру-тұру. <b>Негізгі қымыл:</b> Барлық менгерілген қозғалыстарды кешенді қайталау. — топтық жарыс, секіру, еңбектеу, жүгіру қозғалысын үйлестіру, секіру мен жүгіруді кезектестіру. <b>Шынықтыру элементі:</b> Тыныс алу, жеңіл уқалау, белсенді демалыс. <b>Тіл дамыту</b> Тақырыбы: «Бақылаудан әңгіме құрау» <b>Міндеті:</b>	ұнады?» <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Пішіндер әлемі» <b>Міндеті:</b> Алынған білім мен дағдыларды бекіту Тапқырлық пен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Әдісі:</b> ойын, жарыс, шығармашылық тапсырма <b>Тапсырмасы:</b> «Пішіндер патшалығы» ойыны – әр бала өз пішінін таңдал, сипаттау <b>Пішіндерден көрме жасау</b> <b>Міндеті:</b>	сипаттама береді, бала батырдың атын табады. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Тақырыбы: «Табиғатты аялау – адамгершілік белгісі» <b>Міндеті:</b> Табиғатты қорғау, сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. <b>Әдісі:</b> бақылау, ойын, шығармашылық жұмыс. <b>Тапсырмасы:</b> «Табиғатты қорғаймыз» тақырыбында сурет салу.
---	---	--	---	---

	<b>Ойын:</b> «Күн шықты – күн батты» — ырғағымен қозғалыс. <b>Спорттың</b> <b>жаттығу:</b> Шаңғы немесе мұзда сырғанау жаттығулары. <b>Мүсіндеу</b> <b>Жапсыру</b> <b>Сурет салу</b> <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қазақ үйі – ұлттық мұра» <b>Міндеті:</b> Киіз үйдің құрылышын, маңызын таныстыру. <b>Әдісі:</b> сурет көрсету, макетпен жұмыс, әңгімелуе. <b>Тапсырмасы:</b> Киіз үй бөліктерін атау. Қағаздан киіз үй құрастыру.	Бақылау нәтижесінде өз ойын жеткізу Байланысты, жүйелі сөйлеуді жетілдіру <b>Әдісі:</b> бақылау, талдау, әңгімелуе Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы Тақырыбы: «Мениң арманым» <b>Сурет салу:</b> Еркін тақырыпта сурет салу, түстер үйлесімін өз бетінше таңдау. <b>Тапсырмасы:</b>	<b>Музыка</b> <b>«Музыканы жанры</b> <b>бойынша</b> <b>ажыратамын»</b> <b>Ұйымдастыру</b> Амандасу музыкасы. <b>Музыка тыңдау</b> Ән – күй – марш – би <b>Тапсырмасы:</b> Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы <b>Ән айту</b> Әндегі фразалық тыныс. <b>Қимылдар</b> Жанрға сәйкес қозғалыстар. <b>Би</b> Қарапайым қазақ би қадамдары. <b>Би</b> <b>шығармашылығы</b> Жанрға сай қимыл ойлап шығару. <b>Аспаптар</b> Асатаяқпен жанрга	<b>Музыка</b> <b>«Музыканы жанры</b> <b>бойынша</b> <b>ажыратамын»</b> <b>Ұйымдастыру</b> Амандасу музыкасы. <b>Музыка тыңдау</b> Ән – күй – марш – би <b>Тапсырмасы:</b> Серуеннен кейін табиғат туралы әңгіме құра «Бүгін мен не көрдім?» монологы <b>Ән айту</b> Әндегі фразалық тыныс. <b>Қимылдар</b> Жанрға сәйкес қозғалыстар. <b>Би</b> Қарапайым қазақ би қадамдары. <b>Би</b> <b>шығармашылығы</b> Жанрға сай қимыл ойлап шығару. <b>Аспаптар</b> Асатаяқпен жанрга	«Жақсылық егіп өсір» ойыны – гүл отырғызу немесе ағаш суретін безендіру.
--	---	---	---	---	--

	<p>«Менің арманым»атты шығармашылық сурет.</p> <p><b>Мұсіндеу:</b> Киялдағы бейнелер мен заттарды мұсіндеу.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Киялдағы кейіпкер» немесе «Болашақ қаласы» мұсіні.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Киял мен арман тақырыбында жапсыру композициясы н орындау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Арман елі» сюжеттік жапсыру.</p>	<p>сәйкес ритм соғу.</p> <p><b>Қоштасу</b> Музыкалық қоштасу.</p>	<p>барлығын көрсету.</p> <p><b>Билер</b> «Қаражорға» биін үлкен шеңберде билеу.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b> Топтық шағын композиция қою (балалар ойлап табады).</p> <p><b>Аспаптар</b> Оркестр: асатаяқ, данғыра, сылдырмақ.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Қоштасу әні, жылды лебіз.</p>
--	---	---	--

	<p><b>Құрастыру:</b> Қалдық немесе табиғи материалдардан бұйым жасау.</p> <p><b>Тапсырмасы:</b> «Арман үйі» немесе «Кеме» құрастыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киоді, қымыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b></p>		
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. ( <b>дербес қымыл әрекеті</b> ).		
<b>Тұскі ас</b>	<p>Тұскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сез қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің</b></p>		

	<p><b>еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  <b>Істық тағамды үрlep, abайлап жеу.</b>  <b>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</b>  <b>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</b>  <b>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлышпен сұрту.</b>  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>					
<b>Күндізгі үйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>					
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, женіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлышық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Кімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындараЯ жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>					
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлышқа дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Математика негіздері</b></td><td><b>Сауат ашу негіздері</b></td><td><b>Қазақ тілі Тұыстыққарым-</b></td><td></td><td></td></tr> </table>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Қазақ тілі Тұыстыққарым-</b>		
<b>Математика негіздері</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b>	<b>Қазақ тілі Тұыстыққарым-</b>				

<p><b>(қымылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарau және басқалары)</b></p>	<p>Қар түйіршіктерімен түйіршіктерімен ойындар. Жиынның бөліктерін санау. Нұктелерді, өрнектерді салуға үйрету. жеке карточкалармен жұмыс.</p>	<p>Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Әртүрлі бағыттарда ағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндікбеу.</p>	<p>қатынасты («бауыр» , «немере», «шөбере », «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Мағанасын қырышақтармен ойын арқылы түсіндіру</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қанатұлы Жандос</b> допты екі қолмен қағып алуға талпындыру</p>	<p><b>Сұлтанбек Аман</b> рөлдерде ойнағанда, мінез-құлқын жеткізуға үйрету</p>	<p><b>Сұлтанбек Есен</b> сапта жүргуге, аттап жүргуге талпындыру</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешінү кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киуге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

		дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлыштышуы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<p>«Қарлы соқпақпен жүрү»  <b>Міндеті:</b> Төзімді лік пен ептілік.</p> <p><b>Шарты:</b> Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.</p>	<p>«Қар үстіндегі би»  <b>Міндеті:</b> Эсте тикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Музайналасында ән камен қар үшқынын бейнелеп би билеу.</p> <p>«Жаңа жыл келді!»  <b>Міндеті:</b> Ұжымдық көніл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шырша</p> <p><b>Шарты:</b> Музайналасында ән айттып, қимыл арқылы мерекелік көніл білдіреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алғып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындалап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>	

Әдіскер:Бектұрсын.Г.

