

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.12 - 20.12.2024ж.

Алта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.2024ж	17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел ұсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және басқалар)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсат-міндеттері: балаларға суару әдістері (тегенде, жапырақтардың астында) және ережелер (толтырмаңыз, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды қолдарынан келетін көмекті көрсетуге тарту, жабық өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".</b> Мақсат-міндеттері: балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту".</b> Мақсат-міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарасты тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық".</b> Мақсат-міндеттері: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабак үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>	<b>"Бөлме өсімдіктерін сұгару".</b> Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс- әрекеттеріне сенімділікті, еңбек

				дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</b>
<p><b>КР. Гимнін орындайды.</b> Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Мақсат-міндеттер: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(тәнімдышқ дағдылар)</b></p>	<p><b>«Шаршы құрастыр».</b> Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктеге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшени қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. <b>(сөйлеуді дамыту, тәнімдышқ дағдылар)</b></p> <p><b>Музыкалық ойын жаттығулар "Сиқырлы текше"</b> Мақсат-міндеттер. Текшедегі аңдардың дауысын көлтіріп,</p>	<p><b>«Оқиғалар».</b> Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мұсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін</p>	<p><b>"Домино" дидактикалық ойны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектилердің</p>

	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұтталарын салып, жасыл бояуга малинған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>тембырын өзгерту мүмкіндігінше жоғару көтеру. <b>(музыка)</b></p>	<p>пайдалана отырып аяз атаны мұсіндеуге үйрету.</p>	<p>бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(тәнімдік дағдылар)</b></p> <p><b>Шағын кітапхана</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Кітаптардың суреттерін қарастыру арқылы қандай ертеңі туралы екенін айтуда үйренеді. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын тұзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дene тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ бірге, қолды бұгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстай. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).</p>			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.          А. Менжановтың "Тазалықтың досы".          Сылдырлайды сылдыр су.          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Аппақ бетің маңдайың.          Тазалықтың досы,          Су дегенің осы.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b>          Мақсат-міндеттер.          Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Біз бақытты баламыз!</b>          Мақсат-міндеттер.          Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</b>          Мақсат-міндеттері.          Ұжыммен сурет салу.          Тақырыпқа байланысты сурет таңдау.  <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел</b>          Мақсат-міндеттері.          Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау.          Мақалдарды талдау, мағынасын түсіндіру.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау.</b>          Мақсат-міндеттер.          Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау.  <b>(сөйлеу әдебиеті, көркем әдебиет)</b></p>
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>. Дене шынықтыру          "Шырша ойыншығын қолға ұстап".          Мақсат-міндеттер:          балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет он және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.          "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          Киімдер, аяқ киім, бас киім.          Мақсат-міндеттер.          Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қызы балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту</p>	<p><b>Музыка</b>          "Жаңа жыл".          Мақсат-міндеттер:          балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Тепе-тендікті сақтап журу".          Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүргү, шашырап жүргү және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төмennен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Шеңбердегі қызықтар".          Мақсат-міндеттер:          балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету.</p>

				еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жаңына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүргуге үйрету. "Кім епті?" қымылды ойыны.	
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)</p> <p>Бақылау: балалардың көңілін аулаңың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалындығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалындығына назар аудару. Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Бақылау:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт сұық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Қырау – үл қатты шық, Түнде жердің үстіндегі ауа салқындейді. Ауадағы сұлы булар</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p><b>Бақылау:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сұлы булар салқын терезелер шынысына булаңып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал.</p> <p>Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.</p> <p>Ырым.</p> <p>Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауыншашын болады.</p> <p><b>Бақылау:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сұлы булар салқын терезелер шынысына булаңып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Болжаяу. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Қыс қандай болса, жазда осындей.</p> <p><b>Байқау:</b> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру ,</p>

<p><b>Ол не? (Қар).</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Ақшақарды ізде».</b> (дene шынықтыру)</p> <p>Ептілікті, шапшандақты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қымыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (енбек іс-әрекеті)</p> <p>Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады.</p> <p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үрнету.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Бірінші бол».</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үрнету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үрнету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (енбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> балаларға ойын</p>	<p>Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үрнету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> мұз жолын жасау.</p> <p>Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үрнету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>бұрқасын соғады. Егер қар үрlep құйындаста – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек».</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сипыруға және тазалауға үрнету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдастып таңдалап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үрнету. (кім бұрын жылжиғы, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үрнету.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Тәжірибе. Қардың қасиеттері.</p> <p>1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.</p> <p>2. Қарға су құйсан, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл</p>
---	--	---	--

		<p>тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.</p>		<p>әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. (еңбек іс-әрекеті)</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>			
<b>Түскі ас</b>		<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.          А. Менжановтың "Тазалықтың досы".          Сылдырлайды сылдыр су.          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Аппақ бетің маңдайың.          Тазалықтың досы,          Су дегенің осы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>			
<b>Түскі үйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.          «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.          «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.          Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». <b>(музыка)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.          «Бай мен тәүіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.          «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Біргінде ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>		Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</b>			

шаралары	
Бесін ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.          А. Менжановтың "Тазалықтың досы".          Сылдырлайды сылдыр су.          Мөлдір суға қолынды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Аппақ бетің маңдайың.          Тазалықтың досы,          Су дегенің осы.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үті өйніндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          "Шырша туралы әңгіме құрастыру".          Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпак, жұмбақ туралы ұфымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұфымдар жиынтығын қалыптастыру.</p> <p><b>Дамытушылық жаттығу. "Қандай және қанша айырмашылық бар?"</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа,</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          "Шыршаның басынан өткізген хикаясы".          Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиеvitң "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Ең биік шыршаны іздегенде".          Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың</p> <p><b>Коршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу</b>          "Қырау".          Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қөңілді қыстырығыштар".</b>          Мақсат-міндеттер: қыстырығыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту.          Ұсынылған бірнеше фигуralардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>

	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар). Барысы. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>биіктігі жөніндегі үғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы үғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.</p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Вариативті компонент. STEM әдісі</b>  <b>"Мен жас зерттеушімін" «Tello» жынынтығы (10-ға дейінгі сандарды үйрену, цифrlарды заттар мен суретке сәйкестендіруді үйрену).</b>  <p>Мақсат-міндеттері. баланы 10-ға дейін санауга, цифrlарды заттар мен суретке сәйкестендіруді үйрету.</p> </p>	<p><b>оыйны. 4+</b>  <b>Мақсат-міндеттер.</b>  Балаларға тапқыр, шапшаң, үйымшыл болуды үйрету. Шарты.  Ойын көбінесе далада, көгалды жерде, кең аулада ойналады. Ойынға 3 не 10, одан да көп ойыншы қатынасады. Ойынға көбінесе қара зат таңдал алынады (ескі малақай, құм салған дорба және т.б.). Ойынға қатынашуылар шеңбер құрып, көздерін жұмып тұрады. Ойынды басқарушының берген бүйрекі бойынша бір ойыншы шеңберден шығып, тығуға әзірленген затты қолын алып тығылады.  Ойыншы балалар сол тыққан затты іздең табу керек. Егер тығылған зат табылса, ойын жүргізуі ойынға қатынашуылардың барлығына естірте дауыстап жариялады да, барлығын табылған заттың төнірегіне жинаиды. Заттың иесі өз затын қорғайды да, басқалары оны алдаң-сулап, көңілін басқа жаққа бұрып, әлгі затты тартып алуға тырысады. Затты кім ала алатын болса, сол затты тығушы қызметін</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Дамытушылық жаттығу.</b>  <b>"Не өзгерді?"</b>  Мақсат-міндеттері.  Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту;</p> <p>байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар:</b>  Эртүрлі заттар мен ойыншықтар.</p> <p><b>Барысы.</b>  Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.</p> <p><b>Алдымен, саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жеткізілуі мүмкін.</b>  Балалар ойыншықтарды бір қатарға  орналастырғанда олардың реттік нөмірін айтады.</p> <p><b>Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.</b>  Балалар көздерін ашады, қай</p>
--	---	--	---	--	--

атқарушы болады да,  
қалғандары қайта шеңбер  
құрып, көздерін жұмып  
тұрады. Ойын осы  
тәртіппен жүре береді.  
**(дене шынықтыру)**

ойыншықтың қай  
жерге ығысқанын  
айтады.  
**(сөйлеуді дамыту,**  
**математика**  
**негіздері, қоршаған**  
**ортамен танысу)**

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Бекмұрат Сарра Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызы.</b>          "Күміс қар" (Әли Ыңқабаев)          Қырларды жапты күміс қар,          Даңада жаңа тыныс бар.          Бұталар жалт-жұлт етеді          Кәдімгі бейне хрусталь.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Жұмабек Шахназ Жаңылтпаштар жаттайық.</b>          1) Торта қойдым,          Орта қойдым.          Орта қойдым,          Жорта қойдым.          2) Топ бала, топ бала,          Ойнап жүр, топтала.          Зымырап допты ала          Куады көп бала.          3) Қырық құрықтық          Сырық қырықтық.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Туруспай Іңкәр «Суреттер құрастыру».</b>          Мақсат-міндеттері.          Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>Ғалым Мейіржан «Үй құрылышының ретін көрсет».</b>          Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.  <b>Құрал-жабдықтары:</b>          баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны:          балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p><b>Дәулен Рамазан «Қажетті сөзді тап».</b>          Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.          Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы:          тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды?          - Фабрикада машинкамен, үйде бізben тоқымашы тоқиды.          - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б..          - Қайда, немен, кім тігеді?  <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul>				

	- сапқа тұру кезінде 1-ден 5-ке дейін саналып тұру. <b>(дербес әрекет, математика негіздері)</b>				
<b>Серуен</b>	Тұскі серуендегі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Балалардың үйге қайтыуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

**Әдіскер: Бердібек Ә.**

**Тәрбиеші: Нұржан Г.**