

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы:** ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

**Топ:** Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

**Балалардың жасы:** 3 жастан

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31.03 - 04.04.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Күн тәртібі</b>	31.03.2025ж	01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оійндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)</b>	<b>Ойыншықтардағы тәртіп".</b>  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; оійншықтарды тәртіpte ұстau: жuu, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. <b>(еңб</b>	<b>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку".</b>  Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың жапырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелу.  Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайды болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Төсектерді төсеуде күтүшіге көмек көрсету"</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек- орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b>  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; оійншықтарды тәртіpte ұстau: жuu, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеништерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".</b>  Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орап, шүберекті сулаңыз және құрғатып сығыңыз, ластанған кеzde оны сумен шайыңыз. <b>(еңбек дағдылары)</b>

<p><b>ҚР. Гимнің орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>«Менің көңіл-күйім»</b> Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші баставуы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, сұық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті</p>	<p><b>ҚР. Гимнің орындайды.</b> Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тация, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдал, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. <b>Шарты.</b> Педагог балалардың әрқайсына тация, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Кебежені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін",</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> <b>"Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүргіс жолдарын бөгеп тастау. <b>(танымдық дағылар)</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындаасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.</p>
--	--	--	---	--

	көрсететінің түсіндіру керек.	бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)</b></p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алшақ, секіртпені екі бұктең төменде ұстau.</p> <p>1 - oң aяқты ұshына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол aяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталаңады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, секіртпені төменде ұстau.</p> <p>1 - секіртпені жоғары ұstau; 2 - oңfa бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жaққa қайtалау. Жаттығу 6 рет қайtалаңады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: aяқты алshaқ ұstap, отыру, секіртпені жoғары ұstau.</p> <p>1-2 - eңкейіp, секіртпені aяқтың ұshына қoю; 3 - 4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6-7 рет қайtalaңadы.</p> <p>4. Бастапқы қалып: tіzemeп отырып, секіртпені төменде ұstau.</p> <p>1 - 2 - oң жамбасқa отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жaқ жамбасқa қайtalaу. Жаттығу 5-6 рет қайtalaңadы.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге етpetінен жатып, bүгілген қолымен секіртпені ұstap, алдына қoю.</p> <p>1-2 - bүгіліp, қoldарын алдына-жoғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 6 рет қайtalaңadы.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, қol төmende, секіртpe жerde.</p> <p>Секіртпемен aйналып sekіru. Жаттығуды 8-10 рет қайtalaу.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тіk, aяқ алshaқ, секіртpe төmende (секіртпенің eкі jaғынан eкі қolымен ұstau).</p> <p>1 - секіртпені алfa қoю, oң aяғын ұshыna артқa қoю; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол jaғыna қайtalaңadы. Жаттығу 6 рет қайtalaңadы.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p>				
<b>Тaңғы ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Maқsat-mіndetтер. Mәdени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қaрапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауғa үррету; сабынды дұрыс қoldanуды, қoldы, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейіn құрғатып сұrtуді, орамалды орнына iлуді, тарақты және қol орамалды пайдалануды үррету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қaсық pen шaй қaсықты, шaнышқыны, майлықты дұрыс қoldану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жaуып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><b>Kөркем сөз</b></p> <p>M. Жаманбалиев "Eкі қol".</p> <p>Қолжуғыштың қaсына, (alғa қaрай жүреміз)</p> <p>Келе қalды балақan.</p> <p>Ысқылады асығa, (eкі қoldың алақандарын қosып үйкейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p>				

	<p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)          «Тап-таза» деп қуанды.          Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)          Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды үйымдастыру үшін бәсендегі дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.          Неткен сұлу көктем шақ!          Көгалда өскен бақбақ.          Сары түс мұнда көп екен,          Күннің көзі – нұр көктем.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өнер туралы мақал-мәтілдер жаттау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p>"Өнерлі өрге жүзеге тақырыбында әңгімелесу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Көктемгі демалыс.</b>          (сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>          "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі."          Мақсат-міндеттер.          Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобyz, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар</p>	<p><b>Музыка</b>          "Домбыра". (пысықтау)          Мақсат-міндеттер:          балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажыратса білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындаи білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Кімді мерген деп санаймыз?"          Мақсат-міндеттер:          балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-тәмен кезектескен қадаммен өрмелдеуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          "Топқа ұпай жиналық".          Мақсат-міндеттер:          балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-тәмен кезектескен қадаммен өрмелдеуге үйрету.</p>

		<p>шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музикалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қараяуға тәрбиелеу.</p>			
<b>2- таңғы ас</b>	Тағамның атавын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атаяуға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін</p>	<p><b>Аққайыңың шырын бөлген уақытын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. <b>Бақылау.</b> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен</p>	<p><b>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? <b>(Ағаш)</b> Жазда жатсаң –</p>	<p><b>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Жұмбақ. Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... <b>(Ағаш)</b> Тақпақ.</p>	<p><b>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. <b>Бақылау.</b> Терек – ағаштардың бір</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінездүлханалық ережелерін сақтау.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: еki аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап ету. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту.</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Орман дақтары».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Ағаштың жанжагын дөңгелетіп қосыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге</p>	<p>Қыста жатсаң – жаңың рахат табады. (Ағаш)</p> <p><b>Бақылау.</b> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Домалақты жерге түсіріп алма».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек.</b> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек дағдылары)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>«Доппен ойнаймыз».</p>	<p>Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі.</p> <p><b>Бақылау.</b></p> <p>Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атая. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтүге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Жіпті көтеру».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреке келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз.</p> <p>Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p><b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b></p> <p>Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.</p> <p>Балаларды жерді қосытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p>	<p>түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p><b>«Түйілген орамал».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Шеңберге тұрып, еки қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.</p> <p>Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бұркіп шашу әдісін үйрету.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген ондықатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбек дағдылары)</b></p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b></p> <p>Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдал алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-</p>
--	---	--	---	--	--

		ынталандыру.		(дene шынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	әрекеттерін дамыту. (дene шынықтыру)
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
Тұскі ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртууді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлышты дұрыс қолдану; наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сейлемеу.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>М. Жаманбалиев "Екі қол".</p> <p>Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)</p> <p>Келе қалды балақан.</p> <p>Ыскылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
Тұскі үйқы	«Ақылды егінші» ертеғісін оқып беріп, балаларды үйықтату. <b>(көркем әдебиет)</b>				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың үйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру)</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастаған және басқалар)</b></p>	<p><b>Шығармаларын оқу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауда деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуши ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа быттырай қашады. Ал ойын жүргізуші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойынның көшпілік үйгірліктерін ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуши</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығын туралы білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалай", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b> Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жінішке, ұлken - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына ұлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, ұlken және кіші тасты ұстаратады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында ұlken тас, сол қолында кіші тас бар екенін айтуда тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші</p>	<p><b>Қоршаған орталықтанысудан ойын-жаттығу</b> "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқияттыңдауға үрету.</p> <p><b>«Қыз қуу» ұлттық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауда үрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b> <b>Вариативті компонент.</b> <b>STEM әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін" «3D конструкторлар»</b> (ұшөлшемді кеңістіктегі ойлау қабілетін дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бейнелі ойлау қабілетін және қиялдын дамыту</p>	<p><b>Қоршаған орталықтанысудан ойын-жаттығу</b> "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт түліктің төлдерін бір-бірінен ажыратып, атайдын үрету.</p> <p><b>Сөздік жаттығуы.</b> <b>"Төлдерін ата".</b> Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңың енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері арасында отырған бала кез келген жабайы аңың енесі мен төлінің жұбын құрастырады.</p> <p><b>Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</b> <b>(қоршаған орталықтанысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас»</b> - өте көне дәүірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстаяға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып ұлгерді. Жерден алған тасын жаңына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонаң соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
---	---	--	---	---	---

	<p>ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p> <p><b>(дene шынықтыру)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b></p> <p><b>STEM әдісі</b></p> <p><b>"Мен жас зерттеушімін"</b></p> <p>«Ұлкен моншақтар» (Пішіндерді, түстерді танып білу) Ойын түрі: жеке және топтық</p> <p>Мақсат-міндеттер: шаблондағы диаграмаға сәйкес моншақтарды тізу, мұқият болуға үйрету, ойлау жылдамдығын дамыту, саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатаады.</p> <p>Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындаиды.</p> <p>Ешиқандай қателік жіберменеген балалар женімпаздар болып есептеледі.</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Акенұр Бекназар Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Алтынбек Айсұлу</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Ортақ атауына қарай топтастыр»</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалар кез келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Арыстанбек Қуаныш М.</b></p> <p><b>Монтессори технологиясымен жұмыс.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді.</p> <p><b>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бекполат Ерболат</b></p> <p><b>«Қандай пішіндер жасырынды?»</b></p> <p><b>дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдар: көлемдері бірдей геометриялық пішіндердің түрлі түсті модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Барысы.</p> <p>Педагог:</p>	<p><b>Ербосын Аяла</b></p> <p><b>«Телефон» ойыны</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қиялын және диалогтік сөйлеуін дамыту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Керек санды тересін, Елге сәлем бересін. (Телефон.)</p> <p>Педагог әр командадан екі баланы шақырады. Эр жұп үшін жағдай мен әңгіме тақырыбы ұсынылады. Жұп</p>

				<p>- Балалар, пішіндер сендермен бірге тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.</p> <p>Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады.</p> <p>Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>қарсылас командалардың мүшелерінен тұрады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Досынды туған күнімен құттықтау.</li> <li>2. Тәрбиешіге балабақшага не үшін келмегеніңді түсіндіру.</li> <li>3. Досынды сырғанақ тебуге шақыру.</li> <li>4. Жаңа достармен танысу.</li> <li>5. Досынның сүйікті ойыншығын сындырып алғаның үшін кешірім сұрау.</li> </ol> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бұктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- аяу райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. <b>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)</b>	«Балабақша, мен және отбасы – денсаулық формуласы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жоба қорытындысын шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау.

**Тәрбиеші: Құсайын Т.**

**Әдіскер: Джикишева М**