

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024-20.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыш жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуды керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бүршішінде қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тاماқ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті	"Кір сұлгілерді ауыстыру". "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаимыз". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мүқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ

		<p>сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>тілі)</p>
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Шағын кітапхана «Кітаптар әлемі»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен тәнису, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен тәнисстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» Міндеттері: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шағын кітапхана Міндеттер: Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен тәнисады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Биік үй» Құрылыш материалдарынан құрастыру Міндет: Әртүрлі түстегі және пішіндеңі бөлшектерден үй құрастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізеді. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>

	Міндеттер: Кітап түрлерімен танысады. (Көркем әдебиет)				
Таңгертеңгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол белде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дene бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene тік, қол көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстай.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінездүлік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>	<p>«Қайырлы таң!»</p> <p>Қайырлы таң, құсқа да, анға да,</p> <p>Қайырлы таң, жайдары жанға да.</p> <p>Қайырлы таң алға ассын,</p> <p>Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Жанды табиғат туралы</p>	<p>Біз балдырған тең басқан,</p> <p>Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p>Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қайырлы таң, ашық аспан!</p> <p>Қайырлы таң, кең далам!</p> <p>Қайырлы таң, күннің нұры!</p> <p>Қайырлы таң, балабақшам!</p> <p>Бәрі бірге айтады.</p> <p>Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Достар бері, келіндер, Колдарынды беріндер.</p> <p>Шаттық толы шеңберге Куанышпен еніндер.</p> <p>(Г.Абдрахманов)</p> <p>Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады.</p> <p>Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. (қазақ</p>

	Жаңды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	әңгімелесу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Қазақ тілі "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлдененеңінен еңбектеуді үрету.</p> <p>"Менің жанұям мен туыстарым". Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Музыка "Біз кішкентай балдырған". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үрету.</p> <p>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Орындықта еңбектеу дағдысын үрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың үшімен және өкшемен жүруді үрету.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үрету, жылдам жүгіруді дамыту.</p>	<p>Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдалып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналақ дағдылар, дербес әрекет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				

Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, барлық түймелерін түймеледі, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>(Қырыққабат, қызылشا, қызанак, бұршақ.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік,</p> <p>Көктемде еккен көгөніс,</p> <p>Күзде берді көп өнім.</p> <p>Бақылау: көгөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағам түрінде қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көгөністерді жинау; көгөністердің пісіп-</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киоді, түймелерің түмеледі, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Гүлдердің атауларын, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Тапқырлықты, ақыл-ой үшкірлығын дамыту.</p> <p>Нарғызгүл (георгин), қашқаргүл (астра), қырмызығул (календула).</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Құлпырса қадірлейді, аялайды,</p> <p>Құрғаса жарамайды. (Гүл.)</p> <p>Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауды үйрету;</p> <p>оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймеледі, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғаттың сұлулығын байқауды үйрету. Тілін дамыту.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі,</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары. (Жапырақ.)</p> <p>Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде.</p> <p>Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қаруға тәрбиелеу.</p> <p>Тәжірибе: құргақ жапырақтардың үстімен</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймеледі, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшықтағы суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенім осы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде жерге тез сіңіп кетпейтініне назар аудару.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Бір жігерді дамыту. (дене</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киоді, түймелерін анықтап түймеледі, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыпыруышының жұмысын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпыруышының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, қүрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпыруши еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауга тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.«Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң журу, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене</p>
---------------	--	--	---	---	--

	<p>жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Бағбандар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бақшаны бірлесіп жинауды үйрету. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. (дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Бақшадағы көгөністерді жинап, ересектер мен достарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>«Көгөністер дүкені». Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді</p>	<p>тағы басқа). Күзгі гүлдердің сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бақшадағы тауықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен ептілікті дамыту.</p> <p>Aғаштарға өрмелеп шығып, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойнайтын ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстерді үйлестіруді үйрету.</p> <p>«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен</p>	<p>журу.</p> <p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тыныш жүгіріп өт».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтап ойнауд үйрету.</p> <p>Жапырақтардың ұстімен белгілі бір уақытта ақырын жүгіріп өту.</p> <p>Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп бару, кері жүгіріп қайту).</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинаап тасуды үйрету.</p> <p>Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p>Өз бетімен ойындар:</p> <p>«Жапырақты кілем».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың бірлесіп ойнауларын үйымдастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</p>	<p>шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Еңбек: аула сыйырушыға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге құштарлықтарын дамыту, басқалардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойнайтын ойындар: доппен ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Эр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p> <p>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	--	---

	<p>құмнан мұсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық және белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>әшекейлеу». (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс істейіне көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>дамыту, қазақ тілі)</p>		
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
Күндізгі үйқы	<p>«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды үйиқтату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш үйиқтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Коянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>

				«Айым болып тудың ба» (музыка)	
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырганда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Мениң мекенім тақырыбына әнгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру. Дидактикалық	Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Серуенге арналған аумақ ондағы қауіпті және қауіпті жане қауіпсіз орындар рұқсат етілген шекаралар Мақсат-міндеттері: Балаларға қауіпті және қауіпсіз орындарды үйрету – оларды өмірлік қауіпсіздік дағдыларын дамыту Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу	Мұсіндеуден ойын-жаттығу. "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері: Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мұсіндеуді үйрету. STEM әдісі бойынша «Мен жас зерттеушімін» «Оптика» жарық сәулелерінің құрылуы мен таралуы, олардың әртурлі түстердің жарығының араласуы, көлеңкенің пайды болуы туралы түсінік қалыптастыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Санауды үйренемін. Тәулік бөлікттері". Мақсат-міндеттері: Балалардың тәулік бөлікттері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "тұн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гrimmнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейілкере бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртурлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тұра сондай

	<p>оыйн. «Көрші-көрші». Устел ойындары: лото, домино. (математика негіздері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Жабайы жиdehyтер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жиdehyтердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жиdehyтердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөғалы сзық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына үзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.</p> <p>Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Пішінді құрастыр». Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуда жаттықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Серік Еламан «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Сәрсен Айбике Дидактикалық ойындар "Геометриялық</p>	<p>Сұлтанбек Аман Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".</p>	<p>Сұлтанбек Есен Театрды сахналау.</p> <p>"Қасқыр және жеті лақ" ертеғісінің желісін саусақ</p>	<p>Темірхан Самат Геометриялық фигуралар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық фигуралар</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Мениң әжем" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үрету.</p> <p>Көрнекілік:</p> <p>геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.</p> <p>Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді</p> <p>пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындаиды.</p> <p>(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсару)</p> <p>1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.</p> <p>2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды</p>	<p>Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама. Мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан соны болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады.</p> <p>Содан кейін баламен рөлдерді өзгертуге болады.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>театры арқылы сахналау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі желісінің мазмұның білуге үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру, жапсару, сурет салу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	---	---	--

қойындар.
Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді.
З-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіндер.
Педагог дөңгелекті көрсетеді.
Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды.
Ойынның барысында балалардың зейіні, қол құмылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.
(математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсару)

Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киоді үйрету. Ауыстырган киімдерін орнына бұктең қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)			

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын үйимдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстau керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме үйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстau керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.
--	---	---	--	--	------------------------------

Тарбиеші:Малдыбаева Г

Әдіскер:Бердібек Ә