

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы » бөбекжай-балабақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш» тобы

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың күрылу кезеңі: 05.04.-09.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05. 05. 2025.ж	06 .05 .2025.ж	07. 05 .2025.ж	08. 05. 2025.ж	09. 05. 2025.ж
Күн тәртібі			ДЕМАЛЫС		ДЕМАЛЫС
Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мүқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
	<p>Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелуе. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p> <p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін</p>	

	<p>қазақ тілі)</p> <p>Барысы. Жүргізуши "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атаяу керек. Бала айтып үлгемесе немесе қате жауап айтса ойыннан шығады. Ойын барлық ойыншылар ойыннан шыққанға дейін жалғасады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>дамыту.</p> <p>Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертенгілік жаттығулар, таңғы ас, үйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. Балалар кез келген суретті өздері таңдайды, тексереді. "Таң" деген сөзге барлық балалар таңмен байланысты суретті көтеріп, өз тандауын түсіндіреді. Содан кейін тәуліктің басқа бөліктері бейнеленген суреттерді көрсетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жаңына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жаңына жіберу; 4-бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1-он аяқa иілу; 2-3-допты оң аяқa, содан кейін сол аяқa домалату; 4-бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстau.</p> <p>1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққa бұры және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқa тіреу.</p> <p>1-2-аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2-қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқa келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолғa ұstau. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолғa ұstau. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолғa ұstau.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. (дene тәрбиесі)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p>		

Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізуідің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.

Көркем сөз

Тамақтану әдебін,
Жатқа біздер білеміз.
Дастанханға отырып,
Жеңімізді түрреміз.
Ас атасы ақ нанды,
Қадірлейміз шашпаймыз.
Тамақтану үстінде,
Асықпаймыз, саспаймыз.
Сұлгімен де орынды,
Пайдалана аламыз.
Шанышқы мен қасықты,
Қалай ұстайм қараңыз.
Тамақтану тәртібін,
Ұстанатын баламыз.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғаттың әдемі көрінісі жайлы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынызыз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйимдастырылған	<p>Музыка "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу</p>	<p>Музыка "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу</p>	<p>Дене тәрбиесі "Құрсауды тұра бағытта домалатуды пысықтау" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тұра</p>	

іс-әрекет

<p>қабілеттеріне және ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p> <p>"Танк - әскери көлік"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарының көмегімен соғыс көлігі танкті құрастыруға үйрету; "танк" туралы балаларға қызықты ақпараттар беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Әдемі гүлдер" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға менгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p>	<p>қабілеттеріне және ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Әдемі гүлдер" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға менгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен</p>	<p>бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүрге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Мақта қыз берен мысық» Ы.Алтынсарин (саңалау, мәнерлеп оқу)" (қайталуа)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен</p>
---	---	--

				тәнистыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	<p>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p>	<p>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.</p>		<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тұскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тاماқтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тاماқтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сұлгімен сұртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз Тамақтану әдебін, Жатқа біздер білеміз. Дастарханға отырып, Жеңімізді түреміз. Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сұлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты,</p>			

	<p>Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары (дene тәрбиесі)	<p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп, қайта түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p>			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуга бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараша және басқалар)	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дene бітімі мен аттың дene көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Вариативті компанент «Қауіпсіздік әліппесі» Тақырыбы: Егер декөшे қызылысында бағдаршам болмаса... Мақсат-міндеттері. Бағдаршамы жоқ көше қызылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көніл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.</p>		<p>STEM әдісі « Мен жас зерттеушімін» «Тақтайша бетіне ойып салынған сандар 1-5). Мақсаты: Сандардың ретімен таныстыру. Көркем мен Халидке сандарды тұра және көрі санауды қайталату.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тұрганбек Ибрахим Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Қаралайым түймедақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мұсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жінішке таяқшага ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Шырынбек Бақберген Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырылыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп.</p>		<p>Тойғанбек Сабина Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұлпарғұл бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. (шығармашылық іс-</p>

	((қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті))		әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киоін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудың отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме үйымдастыру.		Суреттер көрмесін ұйымдастыру.

Әдіскер: Джилкишева М.

Тәрбиеші: Дүйсембаева Д.