

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.

Анта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қару және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшины дұрыс пайдалану, майлыштарды пайдалану). Кітаптарға үқыпты қаруға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде үқыптылықта үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері: балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адаптацияуды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшілік киімін киу, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығының ретсіздігін көру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері: еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауда үмтүлу. Сұлгіні іліп қою және үқыптылықты үйрену. Еңбекке баулу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықта, тәртіп сақтауға дағдыландауды. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>
ҚР. Гимнін орындауды.	Саусақ жаттығуы.	"Сақина" ойыны.	"Менің жанұям"	"Үй құрастырамыз"	

<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Үстел үсті ойыны. "Лото. "Үл мен қыздың киімдері".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Кімге не қажет?</p> <p>Қыз бен ұлға киім таңдау.</p> <p>"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зеректік қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Жаттығуды қөнілді әуенжазбасын қосып өткізуге болады.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мүшелерін көрсетейік:</p> <p>Басты онға және солға бұрып,</p> <p>Қос иықты көтерейік.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тіпті де, Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ,</p> <p>"Қайда барсаң, соны табасың" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көгөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын алаңының әртүрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған обьектін табу керек. Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс беру керек: алға бес қадам, солға бұрыльп екі қадам, онға тағы екі</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, үйимшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай балалардың біріне беруге тырысады. Балалар бастауышының әрекетін және достарын мүқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмейу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.</p> <p>Көркемсөзді жаттау жаттығуы.</p>	<p>фотосуреттерді қарастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Ыңдысты қалай жуамыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағыларын жетілдіру.</p> <p>Біз көмекші болып жүреміз, (бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезекпен түрлеміз. (женді түруді көрсету)</p> <p>Қолға табақшаны алып, (саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бір-біріне уқалау)</p> <p>Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесе екі қос алақандай, (саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып "тербету") Шұңғыл алтын айдай.</p> <p>Қолға кесені алып,</p>	<p>құрастыру ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту. Балалар құрылыш материалдарынан әртүрлі үйлерді құрастырады.</p> <p>Құралдары: құрылыш материалдары жинақтамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар.</p> <p>"Лего" немесе ағаш құрастырылғыш ойнанышқтары.</p> <p>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, үйимшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа.</p> <p>Балаларға суреттер</p>
---	---	---	--	---

	<p>Қатарға тұрып билейік, Дене мушелерін көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап тәмен түсірейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Дене мушелерін көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік. Д. Ахметова. "Күрылым ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "Қырышқартарға арналған үй". (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>қадам. Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуши бола алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, құрастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркемсөзге қызығушылықты арттыру. <i>Б. Кірісбаев "Бақшада".</i> Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып айналдыру) Айналдырып жуып береміз. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік. Жерде жүрсе, аяқтарымызды топылдатамыз. Суда жүзсе, қолымызben суда жүзгендей қимылдар жасаймыз. Аспанда ұшс, қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды екі топқа бөлініп, ойнауға болады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол тәменде. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол көкірек тұсында. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene бос, қол тәменде. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene бос, қол көкірек тұсында. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: екі аяқ бірге, дene бос, қол тәменде. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлайқты ұқыпты пайдалану; наңды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелуе (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау).</p>				

	<p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырmas.</p> <p>Балалар таңғы астарын іshedі. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта түзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір- біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).</p> <p>Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!</p> <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.</p> <p>Алтын күз туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.</p> <p>Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсінктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап</p>	<p>Музыка "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету.</p>	<p>Музыка "Ару күз" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру;</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдаң үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дene қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік түр!" сөздерімен құмылдарды бұлжытпай орындауды үйрету.</p>

	беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс.		дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеу, орнына ілу, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киінуді (шешіне) дағдыға енгізу; - шкафқа ілінген немесе қойылған бас киім, сырт киім, аяқ қиім сияқты заттарды өз орындарына ғана қою, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуге үйрету, киімді, аяқ киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>			
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарық көзі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Зерттеу.</p> <p>Күнге қараша. Сұрақтарға жауап беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күнге қарағанда өзінді қалай сезінесін? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? 	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p> <p>"Тұтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу,</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Судың қасиеттеріне көніл аудару.</p> <p>Су әртүрлі температурада болады: мұздай сұық (тоңазытқыштағы мұз</p>	<p>Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге үқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</p> <p>Аспан малға толып кетті -</p>

<p>Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қаранды жерге қоюды сұрайды.</p> <p>Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді.</p> <p>Күн көзінде тұрған заттың қызыатыны туралы қорытынды жасау.</p> <p>Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жасы кішігі көмектесуге үмтүлуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>"Ақсүйек" қымыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтаңдыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады.</p> <p>Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, оны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Педагог әрбір баланың алдына тұтікше мен таспаны (қағаздан қылған жолақ та жарайды) береді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қазір біз тұтікшеден желді үрlep шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үrlep, таспаны қатты желбіретесіндер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер тұtіkшеге ақырын үrlep, баяу соққан желді біlдіresіnдер. <p>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару.</p> <p>"Әткеншек" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыптырушыға көмек көрсету, өзгелердің енбегін құrmetteueуге тәрбиелеу.</p> <p>Шайнектен қандай сүйиқ құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шайнектерге қарап, әрқайсында шайнектен кесеге қандай сүйиқ құйылыш жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, шайды сүйиқтыққа жатқызамыз. <p>Шайнектен шай сүйиғығана құйылмайды, сол сүйиқтарды қалай біletіnдерінді көreyіk.</p> <p>Педагог балаларға</p>	<p>текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шайнекте су қайнатылғанда).</p> <p>Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендері, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзінде қызған өзендері суына шомылуға барады.</p> <p>Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұstaғanда суық екенін білеміз.</p> <p>"Шайнектен қандай сүйиқ құйылды?" жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шайнектерге қарап, әрқайсында шайнектен кесеге қандай сүйиқ құйылыш жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, шайды сүйиқтыққа жатқызамыз. <p>Шайнектен шай сүйиғығана құйылмайды, сол сүйиқтарды қалай біletіnдерінді көreyіk.</p> <p>Педагог балаларға</p>	<p>Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық".</p> <p>Устінде үйдің Тұr еді мысық, Қасына келді Біr торғай ұshып, бассалмақ болып, Үrшыды мысық. Жалт берді торғай, Пыr еtіp ұshып.</p> <p>Биіктен жерге Топ еte түsіp, Мысықтың қалды Жамбасы іsіp.</p> <p>Еңбек әrекетi: ойын алаңындағы ұsaқ қoқyстарды жинап шығару.</p> <p>Мақсат-міnдеттерi.</p> <p>"Мысық" пен тышқан" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міnдеттерi.</p> <p>"Құ тұлқi" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міnдеттерi.</p>	<p>Бұлттар тұlіk болып кетті: Біr бұlт шықты ешкі болып, Біr бұlт шықты мешке болып.</p> <p>Біr бұlт шықты бie болып, Біr бұlт шықты түye болып,</p> <p>Біr бұlт шықты шoшқa болып, Біr бұlт шықты қoшқap болып.я</p> <p>Еңбек әrекетi: aғashтардан tүskен құргaқ bұtaқtarды жinau.</p> <p>Maқsат-mіnдетteri.</p> <p>Құraldarды қoldanudы үйretu, eңbek bіlіktіlіkteriñ damyty.</p> <p>"Құ tұlқi" қымыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыru)</p> <p>Maқsат-mіnдетteri.</p> <p>Balalardarды oйыn шarttaryna сай oйnauғa, rөldi dұrys atқarufa bейіmdeu;</p> <p>zerektіkke, shapshaңdýkyқka, жyлdamdамdыkyқka, жaltaryp жүgiruge mashyқtaңdыru;</p> <p>shyдamdамdыlykqka, үyimshyлdыkyқka tәrbieleu.</p> <p>Oйыnғa қatysușylar шenber құrlyp tұradы.</p> <p>"Мысық" pen "тышқandы" tәrbieleu.</p>
---	--	---	---	--

<p>алысқа лақтырады.</p> <p>Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек.</p> <p>"Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші балаларға:</p> <p>"Ал, балалар, ақсүйекті іздендер, кім тез табар екен?" - деп айтады</p> <p>Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге оны тез әкеліп беруі керек.</p> <p>Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы құып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі.</p> <p>Ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Жабдығы: ақсүйек (оыйнышық).</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қабырғаға өрмелуе біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>"Шенберді дәлде".</p>	<p>жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, үйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-акырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп, Шенберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырады, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.</p> <p>Педагог барлық балалардың бірынғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шенбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шенбер ортасына қарату керек.</p> <p>Балалардың ойынды менгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шенбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шенбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p>"Шұңқырдан аттаң</p>	<p>шайнектен қандай сүйиқтың құйылғаны туралы сұрайды.</p> <p>Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сұт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад.</p> <p>Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сұт, су қолданылады.</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу;</p> <p>балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Ойын ашық алаңда өткізіледі.</p> <p>Ойынға қатысушылар еki топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, барлығы тізіліп</p>	<p>балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шенбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шенбер жасап жүріп сөздерді айтады:</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Нағима Арынова "Мысығым".</p> <p>Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>Қасымнан бір қалдмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да кунімен, Ойыны бір қанбайды. Осы сөздерді айтап, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажет болса, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады.</p> <p>"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p> <p>Ойынға қатысуши балалар өте зерек болу керек, олар қолдарын</p>	<p>Балалар кішкентай шенберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал педагог шенбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан кейін педагог таңдаған бала "ку тұлкі" болып саналады.</p> <p>Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Ку тұлкі, сен қайдасың?" - деп үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрган "ку тұлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.</p> <p>Осы жерден бастап балалар "ку тұлқіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Ку тұлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.</p> <p>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, үқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға</p>
---	---	--	--	---

<p>Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізууді жаттықтыру.</p>	<p>секіріп өт" қымылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машиқтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозгалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қымылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. "Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?" Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін узіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беруі тиіс. "Жыланша" қымылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабилетін жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.</p>	<p>біресе жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Кім қапшықты алысқа лақтырады?" қымылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, он және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қымыл-қозгалысты дамыту, секіртпеден секіру.</p>	<p>дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды аланың бірнеше жерінде балалардың бірнеше тобына үйімдастыруға болады. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қымыл-қозгалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қымылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,)</p>
---	--	--	---	--

			Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.		
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Гигиеналық шаралар. Тұскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі үйқы	Балалардың тыныш үйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Гигиеналық шаралар. Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".	Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Қауіпсіздік әліппесі қала Мақсат-міндеттері: Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі тұралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өкелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың Зейнін қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көніл ықылас білдіруге тәрбиелеу Сақтыққа	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу". Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету. Театрды сахналу. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.
				Мұсіндеуден ойын-жаттығу	Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас

<p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі ұлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>сабырлы болуга тәрбиелеу Сурет салудан ойын-жаттығу "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсүі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетінен басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашиқ бояуларына араластырып бояп, қағаз бетінен басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.</p> <p>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.</p>	<p>"Саңырауқұлақтар". Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>Зерттеушімін" «Акустика» Мақсат-міндеттері. Дыбыс, әуен, ырғактың көздері туралы білуге мүмкіндік туғызу. Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?" Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
--	--	--	--	--

		<p>қолмен қағып алу дағдысын бекіту.</p> <p>Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алдып: «Қаға алмадындар қайта жүгіріндер,» - дейді.</p> <p>Балалар өз орындарына қайта барып тұрады.</p> <p>Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. (dene шынықтыру)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Ернатұлы Арыстан «Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдықта тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:	Исмаилова Айла Жаңылтпаши жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа	Қанатұлы Жандос Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	Романберганов Жасур Артикуляциялық жаттығу. 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) - қатты!Жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу –	Серік Еламан 10-ға дейін тұра және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздері)

	балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	арқар бар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындаиды маса. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстая керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенің қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата- аналарға кеңес беру.

Тарбиеші :Малдыбаева Г

Әдіскер :Бердібек Ә