

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібі	17.02.2025ж	18.02.2025ж	19.02.2025ж	20.02.2025ж	21.02.2025ж	
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды екілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қызыншылықтар».					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалдың сүйетін және құргақшылықта төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұрку". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек дағдылары)	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалдың сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді, көленкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табигатқа ұқыпты қараяuga, (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	

	<p>сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа үқыпты қарашауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		<p>оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>		
	<p>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Кұралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр)</p> <p>Педагог әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады.</p> <p>Жауаптарын айтып</p>	<p>«Көңіл-күйді анықтау»</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.</p> <p>Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көнілсізбін, маған көмектес! Мен көнілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады.</p> <p>Балалар тапсырманы жүргіп орындаиды.</p>	<p>Текшелермен ойын.</p> <p>Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру.</p> <p>Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.</p> <p>Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін түрмисстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қызықты лото».</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Домино"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Үйдегі жиһаздар"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзben дұрыс айтуда үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтүге тәрбиелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>

	<p>болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады.</p> <p>Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Педагог заттардың қасиеттеріне көніл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). (қоршаған ортамен тәнису, математика негіздері)</p>	<p>Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанының талқылайды.</p>		<p>объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен тәнису)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>"Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>Педагог:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, қатарда түзу тұрамыз. Енді менімен бірге жаттығуларды орындаіммыз. Қолдарыңдағы доптарыңды жоғары көтеріп, көрсетіңдерші! Енді осы доптармен жаттығулар жасаймыз! Аудиозапись ритмичной мелодии для общеразвивающих упражнений. №11 <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты тәменде ұстau. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. <ol style="list-style-type: none"> 2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты тәменде ұстau. 1 - оң аяққа илу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. <ol style="list-style-type: none"> 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстau. 1-2 - өкшеге отырып, дeneсін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 				

	<p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстай. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстай.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстай.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылышпен, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау."</p> <p>(дene шынықтыру)</p>			
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдепте айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үрету. Тарапты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</p> <p>Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айттып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айттысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Техника және біз" тақырыбында әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Заманауи техникалар туралы әнгіме айтту, жаңалықтар ашу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әнгімеледілері. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Женіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «женіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқияттыңдаپ, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, үқыптылыққа, байқампаздыққа.</p>	<p>Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүргуге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>
---	--	--	---	--	---

2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қыстың белгілерін ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аппақ, аппақ, ақшақар</p> <p>Бірін ұстап алайын ...</p> <p>Ұстадым!</p> <p>Жоқ, ақша қар,</p> <p>Қайдан іздел табайын?</p> <p>(Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Аяз».</p> <p>Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамал.</p> <p>Тұтін будақтап шықса, аяз болады.</p>	<p>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстырыу. Мұздың қасиетімен жете таныстырыу. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстырыу?</p> <p>Тапсырма: «Сұңғі мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өзендеңігі суға не болды? 2. Су неге қатты? 3. Өзеннен нені көргө болады? 4. Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? <p>Көркем сөз.</p> <p>Тез қарасын батырды, Қар жаңбырлы сиқыр бұлт.</p> <p>Жел көк мұзды қатырды,</p> <p>Жердің бетін типилғып.</p> <p>Балалардың берген</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз.</p> <p>Аққала.</p> <p>Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұстап ал». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырладап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал.</p> <p>Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады.</p>	<p>Қардың түсін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.) (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: өткен күндердегідей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеле сақтау.</p> <p>Балалар бала бақшада тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын күнтізбеле белгілеу.</p> <p>Тапсырма.</p> <p>«Ашық аспан» тақырыбында сурет салу.</p> <p>Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Бүрсөң қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр.</p> <p>Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>«Соқыр теке».</p> <p>Мақсат-міндеттер: шенберде тез жүгіруге</p>

	<p>жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коңыки тебуге болмайтынын балаларға айту.</p> <p>Қымылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: денені тепе-тендікте ұстап, мұз үстімен сырғанай білу. (dene шынықтыру)</p> <p>Жұмбақтар. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p>	<p>Әрекеттері: "Нысанаға тигіз" (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту.</p>	<p>жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Мақсат-міндеттер: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау.</p> <p>Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол болады. 3. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар)		
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы,</p>		

	<p>Су дегенің осы. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі үйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынығу мақсатында деңсаулық жолдарымен жүру. Көзге арналған жаттығу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қаруа және басқалар)	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау. Мақсат-міндеттер: балалардың түрмистік техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Улken-кіші: 5 қоян» (Сөздік қорды байыту, мөлшер, түсті тауып білу) Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үйді жинаудың әдебі". Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балалардың үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін тауып, атауға талпындыру; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Ауа баптағыш (кондиционер)". Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Пойыз". Мақсат-міндеттер: балалардың "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқияттыңдауға үйрету.</p>
	<p>Ұлттық ойын. Кім жылдам? Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.</p> <p>Аяқтарының арасын ишкітарының деңгейімен</p>				

	<p>балаларға пішіндерді түсіне, көлеміне қарай салыстыра отырып дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Фажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атап; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратада боладыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p>оыйн жүргізуші қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі.</p> <p>Осылайша оыйн жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік үйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін оыйн жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>астынан береді. Жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін айтуды тиіс. Егер жүргізуши орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>	<p>құрастыруға үйрету.</p> <p>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бірдей етіп ұстайды. Сонан соң оыйн жүргізуши екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, уш» деп санайды. «Уш дегендегі кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін менгеріп, тез қымылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр жүптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең сонында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мурсалимова Медина Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайтын ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Нұрболат Алина «Луллий шенбері» ойыны.</p> <p>Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайтын ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұржұма Еркеназ Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атаяны ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан</p>	<p>Оралбай Мансур Театрды сахналау. "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p> <p>"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Педагог балалардың тапқан суреттерін тақтаға ілүді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады.</p>	<p>Сабырқұл Ерназар Демалу гимнастикасы.</p> <p>Педагог балаларды топтың ортасына шенберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Эр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтап, қымылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады)</p> <p>Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады)</p> <p>Гүлге ұқсан демалам.</p>

<p>суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>- Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, содан кейін киім үткітейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. - Неге? Үтік қауіпті, онымен қолымызды күйдіріп аламыз. Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз мыжырылып, қыртыстанып тұрады. Педагог ойын кезінде балаларға қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. - Осы заттардың барлығын тұрмыстық техника деп атایмыз. Техникаларды ойлап шығаратын адамдар, сондықтан үлкендердің еңбегіне құрметпен қараңдар. - Бұл заттарды адамдар не үшін ойлап тапты? Галымдар қазіргі заман талабына сай жаңа технологияларды ойлап табуда. - Техникалардың бәрі бізге керек, олар бізге қызмет етеді. Тек қана, пайдаланған кезде абай болу керек. Педагог балаларға</p>	<p>(отырады) Жұпар иісін бір искең, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (dene шынықтыру)</p>
---	--	--	--

				"Естерінде болсын!" тақырыбында сурет бойынша қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: - Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды. - Балаларға ересектерсіз электр токтарын ұсташа болмайды. - Ересектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. (қоршаған ортамен тәнису)	
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бұктең салуға, ілуғе, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуғе, киімді, аяқ-киімді таза ұсташа баулу; - көмек көрсете білуғе, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(өзін-өзі басқару дағдылары)</p>				
Серуен	Тұскі серуендері бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен тәнису, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме үйимдастыру.	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Ата-аналарға кеңес. «Үйдегі бала тәрбиесіндегі қызыншылықтар».	«Немерелерді тәрбиелеуге арналған бірнеше кеңестер» қабырға газеті.	Жаднама. «Балаға қандай оныншықтар сатып алуға болады».

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М.