

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бобекжай балабакшасы

Топ: Ортаңғы «Бұлдіршін» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024- 13.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қосыту". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме өсімдіктеріне күтім жасауды үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын,	"Өсімдіктерді тамақтандыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екенін түсіндіру, өсімдіктерге қоректік заттарды бере отырып, топырақтың құнары таусылатынын, өсімдіктерді қоректендіру керектігі туралы айту. Өсімдіктерді қоректендіру жолдарын түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үстел ойындары. Дидактикалық ойын: « Түрлі-түсті пішіндер » (қалыбы мен үлгісі бойынша), (STEM әдісі)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау:тәрбиеші үйімдастырылған іс-әрекетіне дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою және орнына жинау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

	<p>ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, айналадағы табиғатқа ұқыпты қарauғa тәрбиелу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Устел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.</p> <p>(танымдық дағдылар)</p>	<p>Ойын: «Көліктер».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Көлік түрлерін ажыратуды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны. "Алтыатар ойыны".</p> <p>Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі.</p> <p>Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім</p>	<p>«Жұбын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуга тәрбиелу.</p> <p>Ойын атрибуттары:</p> <p>жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Устел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?»</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музықадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Көңілді балалар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдалап, ноталарды дұрыс орналастыруды үйрету.</p>

	<p>түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түpte қалған баланікі болып есептеледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Музыкалық-дидактикалық ойын. «Күн мен жаңбыр». Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды музыканың әртүрлі сыр-сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. Ойынның шарты: көңілді күн мен бұлттың суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдал, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді. (музыка)</p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таяқшаны алға созу. 2. Оң қолды тәмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру. 3. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 4. Сол қолды тәмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру. 5. Таяқшаны алдыға созып ұстай. 6. Бастапқы қалыпқа келу. <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау. 2. Сол аяқты оның қасына алып келу. 		

3. Оң аяқпен таяқшадан аттап, артқа бір адым жасау.
 4. Сол аяқпен артқа бір адым жасау.
 Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.
 1. Таяқшаны жоғары көтеру.
 2. Оңға иілу.
 3. Тұзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру.
 4. Бастапқы қалып. Сол жақпен дәл солай орындалады. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, деңе шынықтыру**)

Таңғы ас
 Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту**)
 Біз ақылды баламыз,
 Айтқан тілді аламыз.
 Тамақ ішер алдында
 Тып-тыныш отырамыз!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін! Еркелеймін, еремін!	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын! Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, ініци мен қарындастары бір- біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	--	--

Білім беру үйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері.	Қазақ тілі "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты	Музыка "Біздің балабақшада оійншықтар көп". Мақсат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Бір-бірден қатарға тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірден	Дене шынықтыру "Қатардан қалма". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бір-бірлеп
--	--	---	--	---	--

іс-әрекет	<p>Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету.</p> <p>"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>Жоғары лақтыруды үйрету.</p> <p>"Баскетбол" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. (қазақ тілі)</p>	<p>Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;</p>	<p>қатарға тұруды үйрету. "Күнді ұтып алайық!" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>жүру, журуді жүгірумен кезектестіруді үйрету.</p> <p>"Кедергілерден өт" қимылды ойны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Улескеге ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз.</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өзенде бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзенде</p>

<p>Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дene бөліктерін атап; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-Зret). (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлышығыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығызып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын.</p> <p>Биіктен қайта түскенде,</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>«Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жузіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.)</p> <p>Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер құрайды.</p>	<p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру.</p> <p>Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидиген ұзын сирағы, Тастай керен құлағы.</p> <p>Сейтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)</p> <p>Қимылды ойын. «Маймылдар». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алушы үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр"</p>	<p>болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.</p> <p>Су құңғарттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелу.</p> <p>Жұмбақтар.</p> <p>Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен.)</p> <p>Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Қорыттынды. Ауыр заттар батып, женілі су бетіне шығады.</p> <p>Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тұзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді</p>
---	---	--	---	---

<p>балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденең сзықтар салынады немесе жіптер төсөлінеді.</p> <p>Күрделенуі:</p> <p>сзықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойндар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсे білуін қалыптастыру.</p>	<p>балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Балалар шенберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жаттын заттың бірін атау керек."</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.</p> <p>Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар!</p> <p>Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.</p> <p>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шенбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойндар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>қимыл-қозғалыс ойыны. (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;</p> <p>ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Өрмектеп жинау».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойндар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға</p>	<p>тиімді қолдануды үйрету.</p> <p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p> <p>денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, дene бұлшықет қозғалысын пысықтау, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап териу».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өз бетімен ойндар ойнау.</p> <p>Мақсат- міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды</p>
---	---	--	--	---

		<p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті үжыммен жасауы.</p>		тәрбиелеу.	үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Серуенниен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Тұскі ас		<p>Балалардың беті-қолын жыуп, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз!</p>			
Күндізгі үйкі		"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары		<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.</p> <p>Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.</p> <p>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>			
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Шкафқа не жиналғанын санайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиынын туралы</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</p> <p>"Атай".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету.</p> <p>Дайын суретті бояу</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Әжем пісірген піспенанды безендірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету;</p> <p>оюды төрт жақта қаратып, салу</p>		<p>Жапсырудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Менің әжем".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді</p>

<p>түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Ата-әжемнің әндере. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p>Үстел үсті театры.</p> <p>Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тапсырмасы.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (сурет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>«Күйршақты тамақтандыр».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Iрі құрылым материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Көзді жұмып, тепе-тендікті сақтау" дауытушылық жаттығу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзben, тепе-тендікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-тендікті сақтай отырып, тұру.</p>	<p>тәсілін игерту.</p> <p>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу.</p> <p>"Тазы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Иттің тамағын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Күйршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылым материалдарымен ойындар.</p> <p>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тең ортасынан екіге бүкте, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p> <p>Вариативті компонент.</p> <p>STEM әдісі бойынша «Мен жас зерттеушімін»</p> <p>STEM - сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілікке ықпал ететін нық байланыстарды орнату.</p> <p>«Мен инженермін»</p> <p>конструкторы Турлі конструкцияны құратын турлі элементтердің шексіз мүмкіндігін қолдану.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру .</p>
--	---	--	---

		<p>Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-тендік ұзақтығын реттеу қажет. (дене шынықтыру)</p>		<p>Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машиналар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары).</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер рөліне тағайындалады.</p> <p>Педагог олар үшін арнағы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді.</p> <p>Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)</p>	
Балалармен жеке жүмыс	<p>Бекполат Ерболат Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық.</p> <p>Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс.</p> <p>Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ерболсын Аяла Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажыратса білу.</p> <p>Барысы: педагог</p>	<p>Әлен Әленүр Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей түрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету.</p> <p>Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктегі бейнеленген</p>	<p>Жолды Айдидар Театрды сахналau.</p> <p>"Үйшік" ертегісін сахналau.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Ізбасар Еділ Дидақтикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

		<p>балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Бала осы суреттердің ішінен құз мезгіліне байланысты суретті таңдал алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстінен сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p>	
Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін түймелеп, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	<p>Улескеге ұшып келген құстарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дene бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге</p>	<p>Жаңбырды бақылауды жалғастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр</p>	<p>Бұлтты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p>	<p>Өрмекші мен өрмекті бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.</p> <p>Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы</p>	<p>Өзенді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау.</p> <p>Су күнгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзеннің табиғаттың негізгі ресурсы</p>

<p>қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденен сзықтар салынады</p>	<p>жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ немесе сирек жауады, күзгі жаңбырдан кейін шалшықтағы сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың қоректері азайған соң олар онтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын.</p> <p>Биіктен қайта түскенде,</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың секіру жолы бойына көлденен сзықтар салынады</p>	<p>Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар.) Көзі жасты жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт.)</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту.</p> <p>Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сзықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Балалар шенбер құрайды.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелу (сзықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>"Допты түсіріп</p>	<p>үшін құратын жінішке, әрі берік өрілген жібі еkenін айтып беру.</p> <p>Байқампаздықты қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші.)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Маймылдар». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алушы үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелу.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, вестибуляр аппаратын</p>	<p>екенін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылықта тәрбиелу. Жұмбақтар.</p> <p>Жазда сылдыр қағады, қыста тынным табады. (Өзен.)</p> <p>Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су.)</p> <p>Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Қорыттынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.</p> <p>Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тұзу сзықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету.</p> <p>"Мысықтар мен торғайлар", "Қарғалар" (мөлшері 2-3 рет). (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>
--	--	---	--	--

<p>немесе жіптер төсөлінеді.</p> <p>Күрделенуі: сызықтардан уақытқа жылдам секіруге шақыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз күрдастарымен қарым-қатынасқа түсे білуін қалыптастыру.</p>	<p>алма" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер: допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек."</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек.</p> <p>Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар тез шеңбер құрып тұрады.</p> <p>Ойын қайта басталады.</p> <p>Еңбек: гүлзардағы жерді қосыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.</p> <p>Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбыр шалшықтарын баспау үшін, биіктіктерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап тери».</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, алғырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап тери».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өз бетімен ойындар ойнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	---	--	--

		ұжыммен жасауы.			
Серуенниен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландаудыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстая керек?»	«Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Балаларға арналған үй жиһазы» атты сұрақ-жауап.

Әдіскер: Бердібек Ә.

Тәрбиеші: Нұржан Г.