

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Сұлтан бөбекжай – бақшасы»

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.05.2025ж	27.05.2025ж	28.05.2025ж	29.05.2025ж	30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл құймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)	"Ойыншықтардағы тәртіл". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртілге үстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін	"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық". Мақсат-міндеттер. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабак үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабактан кейін орнына жинау. (еңбек дағдылары)	Улкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қосыту, сипарысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қосыту". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетке, қоршаған табигатқа ұқыпты қараяуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)

	құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)			
ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)	"Дойбы" үстел ұсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, (математика негіздері)	"Фант" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді курастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар:	"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

			бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)			
	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жаңына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жаңына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстau.</p> <p>1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстau.</p> <p>1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұры және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу.</p> <p>1-2 - аяқтарын тұзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын тұзу ұстап, допты басынан асыра қою.</p> <p>1-2 - қолдарын тұзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстau. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстau.</p> <p>Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p>			

	<p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстай.</p> <p>1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>(дene шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сактау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жіі жуын сен: Таңтертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Жаз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Кімнің адымы нық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап</p>	<p>Қазақ тілі "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән</p>	<p>Музыка "Кел, билейік!" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көнілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу</p>	<p>Дене шынықтыру "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дene қалпын тік үстап түрү қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жағынан ұстай) тартыла еңбектеуге үйрету.</p>

	<p>өтүге үйрету.</p> <p>туралы түсініктерін кеңейту; кемпірқосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, соңдай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозгала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды</p>	<p>қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p>жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жүппен тұра білуге және жүппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>	
--	--	--	---	--

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.			
2- таңғы ас	Тағамның атаяын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалашуыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылары)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ұшқанда өлең айтады,</p> <p>Қонғанда жер қазады.</p> <p>Мұны да ойлап көрейік,</p> <p>Шешуін кім табады? (Қоңыз)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өзіне шап-шақ,</p> <p>Киген қалпағы аппақ,</p> <p>Аулада тұр қаптал.</p> <p>(Бақбақ)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау.</p> <p>Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктеді кеңеңтү. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындаі білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Шықты бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Маржандарым тығылды,</p> <p>Таң атқанша ағылды. (Шық)</p> <p>Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)</p> <p>Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Торғай, торғай, тоқылдақ,</p> <p>Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар.</p> <p>Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған.</p> <p>Бір торғай үшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Құстар және тұлқі». (дене шынықтыру)</p> <p>«Тұлқіні» санамақ арқылы тандай алу.</p> <p>Аланда секіру, жүгіруді бекіту.</p> <p>Еңбек. Құстарды тамақтандыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы).</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Өсіп тұрған бұл не?</p> <p>Жаз болса жайнап, Саясина ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару.</p> <p>Ағаштың пайдасы туралы айту.</p> <p>Қимылды ойын. «Мен атаган ағашқа барындар».</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды бірге жүргөре үйрету, өз ағашын табуға көмек беру.</p> <p>Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.</p> <p>Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

	<p>қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке кек түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өтү.</p> <p>Қымылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)</p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p>Еңбек. Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. (еңбек</p>	<p>Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты билетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қаруаға тәрбиелеу.</p> <p>Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p>дағдылары)</p> <p>Өсімдіктердің солып кураган жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Күм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

	дағдылары) Өз бетімен ойындар. (дene шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннең оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылықта, тазалықта, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жікі жуын сен: Таңтерең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>			
Түскі үйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындаіды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың үйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дene шынықтыру)			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өз қалауы бойынша".	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өсімдіктер мен	Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарая және басқалар)</p>	<p>"Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде тұстерь туралы әңгімелуе. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелуе сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, аңды, құсты бідіретін жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; тұстерді пысықтау.</p> <p>Азаматтық қорғаныс</p> <p>Сиқырлы электр</p> <p>Мақсат-міндеттер: Электр туралы білімдерін жалпылау. Электрдің қайда «тұратынын» білімдерін кеңейту және ол адамға қандай көмек көрсететін туралы түсіндіру, статикалық электрдің пайда болу себебімен таныстыру. Электр құралдарың қолдануда қауіпсіздік</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машиқтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естерінде түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p>Ритмикалық жаттығу</p> <p>Жолдарыңа үңгіліп, Екі бақа жүргіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Онға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру)</p>	<p>кемпірқосақ".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үрету.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</p> <p>Ойын жүргізуі ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік үйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуі ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап</p>	<p>"Күн сәулесі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдалы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</p> <p>Ойын жүргізуі ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік үйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуі ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап</p>	<p>жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>"Эстафета".</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуіші қолында эстефаталық таяқша болады. Жүргізуіші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездеп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуіші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айтып салынады.</p> <p>(дene шынықтыру)</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі</p> <p>"Мен жас зерттеушімін" «Қарама қарсы» (Сөздік қорды байыту, қарама-қарсы ұғымын түсіну)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда қарама-қарсы ұғымын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
---	--	--	---	---	---

	сақтау ережелерін бекіту		соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене шынықтыру)	тұрады. (дене шынықтыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Сабырқұл Ерназар «Әдемі кілемшелер». (Сарғыш марғауға кілемшелер жасау) Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемшеше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Оралбай Мансур "Суретші нені шатастырды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: есте сақтау мен логикалық ойлауды, зеректікті дамыту. Жаз мезгіліне байланысты суреттер. Мысалы: жаз мезгілінде қар жауып тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Нұржұма Еркеназ Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топталады. Зымырап допты ала, Куады көп бала. 2) Омар томар алар, Орал орақ орар. 3) Қырда қырау Қызыл ала бұзау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Мурсалимова Медина Ойын жаттығуы: "Кім көп сөз ойлас табады?". Мақсат-міндеттер: тапқырлықты дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Нұрболат Алина "Жаз келді" тақпағын жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді құн шуақ. Ж.Молдағалиев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	(математика негіздері, шығармашылық дағдылар)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяуға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелу. <p>(дербес әрекет)</p>				
Серуен	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза журуге тәрбиелу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашууланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айна бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М