

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж

Ата күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	14.10.2024ж	15.10.2024ж	16.10.2024ж	17.10.2024ж	18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен Әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, үстел үсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сүмен бұрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, барлық адамның жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп үйимдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең коректендіруге, ал	 Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір- біріне кедергі жасамай еңбек етуді үйрету. "Бөлме өсімдіктерін сүгару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңеңтү, ылғалды сүйетін және құргақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Сумен және өсімдіктермен жұмыс	"Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай). (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)

	еңбек дағдылары)		өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде ездері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге үмтілісты дамытады. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)	
	ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше обьектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-оій қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаған бала жеңімпаз болады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың	"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіндер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш).	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, тұстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту. (тәсілдік дағдылар) "Сипаттамасы берілген ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі тұсті және биіктігі әртүрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп қояды, біреуіне ауызша	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сүк саусағын ашады)

<p>топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, гимараттар, қыздар мен ұлдардың киімдері). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Не (кім) қалай қымылдайды?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қымылдайтындарын айтуда машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шапқылайды, жүреді, жортады, желиді, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.</p>	<p>суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағылар)</p> <p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.</p> <p>Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғарыға көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)</p> <p>Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды төмennен жоғары көтеру) Онға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды жоғары көтеру)</p> <p>Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру)</p> <p>Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды</p>	<p>- Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды бір сөзben қалай атайды? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойындар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Пазл жинау ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қымыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көрү арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер</p>	<p>сипаттама береді, балалар сипаттамасы берілген үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала сол суретке өзі тағы бір рет сипаттама береді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көркемсөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағыландыру; еске сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен:</p> <p>Жаз, куз, қыс және көктем.</p> <p>Ұмытпаймын не бүгін, не erteң:</p> <p>"Жаз, куз, қыс және көктем".</p> <p>Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Орманда болдым бүгін мен.</p> <p>Ал мына бір ініммен (ортанғы саусағын ашады)</p> <p>Ас пісрідім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады)</p> <p>Ботқа жедім мен енді.</p> <p>Ал мына ініммен (шынашағын ашады)</p> <p>Айттым ән мен өлеңді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру, дene шынықтыру)</p>
--	---	--	--	--

	<p>Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығын қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бұркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жан-жақтан жоғары көтеру) Д. Ахметова. (дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстай.</p> <p>1- таяқшаны алға созу.</p> <p>2- оң қолды тәмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстай, жоғары көтеру.</p> <p>3- таяқшаны алдыға созып ұстай.</p> <p>4- сол қолды тәмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>5- таяқшаны алдыға созып ұстай.</p> <p>6- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстай.</p> <p>1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу.</p> <p>3-4 бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау.</p> <p>2 -сол аяқты оның қасына алып келу.</p> <p>3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау.</p> <p>4- сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстай, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>2- онға иілу.</p>			

	<p>3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>				
Гигиеналық шаралар Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу.</p> <p>Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сез)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар тұледі, Балалар құледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс!</p> <p>Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!</p> <p>Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам!</p> <p>Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!</p> <p>Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр текті. Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Білім беру үйымының кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?"</p>	<p>Музыка "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері:</p>	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!"</p>	<p>Музыка "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату".</p>

<p>Үйимдастырылған іс-әрекет</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанана (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер".</p>	<p>Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмеледі үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Жемістер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру.</p>
--	--	--	---	---

	Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер".				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалықта бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - күмді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұструды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін ретпен киоін қадағалау.</p> <p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің сұйтуы,</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мұлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын сұық болады.</p> <p>Кішкентай тамшылар жерге түсे бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады.</p> <p>Аяқтың асты балшық,</p>	<p>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша).</p> <p>Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін дұрыс түймеледі қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Аула сыпыруышының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула сыпыруышының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсете (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен киоді, түймелерін дұрыс түймеледі қадағалау, бір-біріне көмектесуді үйрету.</p> <p>Шалшық суды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенім осы.</p> <p>Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға</p>

<p>құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауга шақыру.</p> <p>Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>	<p>аспан тұңжыраған, дала сұрланып, сүйк жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл күйді тудырады?</p> <p>Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары)</p> <p>Ұжымдық ойындар</p> <p>"Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту.</p> <p>"Мысық" қимылды ойыны. (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>	<p>сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын». (дene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p>Еңбек: құстарды тاماқтандыру (еңбек дағдылары)</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тاماқтандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыптырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі).</p> <p>Аула сыптыруши еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қыргыз халқының ұлттық ойыны). (дene шынықтыру)</p> <p>Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету.</p> <p>Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту.</p> <p>Еңбек: аула сыптыруша көмектесу. (еңбек дағдылары)</p> <p>Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Эр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дene шынықтыру)</p>	<p>балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерег сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу.</p> <p>Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дene шынықтыру)</p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек.</p> <p>«Балалармен бірге балабақша алаңын жылды сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары)</p>
--	--	--	--	---

		<p>"Батыл балалар" қымылды ойыны. (дene шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.</p>			<p>Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелуе (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру)</p>
Серуенниен оралу		Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Гигиеналық шаралар Тұсқi ас		<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту.</p> <p>Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындан жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</p>			
Күндізгі ұйқы		«Ақымақ қасқыр» ертегісін оку, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шенберді аяқпен сыйып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</p>			
Гигиеналық шаралар Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Көгөністер мен	Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» Жедел қызметтің	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу "Жемістер".	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу

<p>оыйндар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ø] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұфымдарын жетілдіру, [O], [Θ] дауысты дыбыстар жөнінде ұфымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Θ] дауысты дыбыстары.</p> <p>"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші түрган ұзыншақ орындықта қырышақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен</p>	<p>телефон нөмірлері, қауіңсіз терезелер</p> <p>Мақсат-міндеттері: 101 — Өрт сөндіру қызметі 102 — Полиция 103 — Жедел жәрдем 104 — Газ қызметі 112 — Бірыңғай жедел қызмет нөмірі (барлық төтение жасадайлар үшін) Бұл нөмірлер арқылы кез - келген жедел қызметке хабарласып, көмек сұрауга болатынын балаларға үрету.</p> <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Алма".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үрету.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Алманың бөліктерін құрастыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Отбасы».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұфымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үрету.</p> <p>Қимылды ойын "Ақ қоян".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңдан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисенші. Шеңбердің шетін үзсөңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту.</p> <p>Тұсті қабылдауды дамыту "Тұсті таны және ата".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тұстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үрету.</p> <p>Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Айналы студия»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күнделікті өмірде қолданылатын кеңістік тұжырымын құру, үшөлшемді кеңістікті дамыту.</p> <p>(сурет салу, сөйлеуід дамыту, математика негіздері)</p>	<p>"Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үрету.</p> <p>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауга болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын</p>
--	--	--	---	---	---

<p>барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындаиды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенди сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындаپ, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Бала үзуге тырысады. Бала шенберді үзсе өзі шенберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жоғары көтереді де, үшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты!</p> <p>(қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты, қарға ұшты!</p> <p>(қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты, арба ұшты!</p> <p>(қол көтермейді)</p> <p>Ұшты-ұшты, дауыл ұшты!</p> <p>(қол көтермейді)</p> <p>Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!</p> <p>(қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты, торғай ұшты!</p> <p>(қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты, жылан ұшты!</p> <p>(қол көтермейді)</p> <p>Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді.</p> <p>(қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>
---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Сәрсен Айбике «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсат-міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Сұлтан Аман Дидактикалық ойын. «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көгөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала жеміс-жидектерді ғана жинап алаты керек.	Сұлтанбек Есен Сюжетті суреттерді табиғи түстегерді пайдалана отырып бояу.	Темірхан Самат «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуши бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Тілеубайұлы Данияр Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сзықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сзықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді тұзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге қайтыу (ата-аналарға кеңес)	«Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Отбасында балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен балаға ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.

