

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖШС «Сұлтан бөбекжай – бақшасы»

Топ: Ортаңғы «Ақбота» тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05.2025ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	12.05.2025ж	13.05.2025ж	14.05.2025ж	15.05.2025ж	16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (аз құмылды, ұстел ұсті оыйндары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстau: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Кір сұлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұшашыққа іліп қоюды үйренініз.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Коршаған табигатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту.</p> <p>Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсөніштерін дымқыл шүберекпен сұртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: женді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>

			<p>жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	<p>дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)</p>	
<p>ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиен қалыптастыруды. (музыка)</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p>	<p>Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мұсіндеуді үйрету.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ҚР. Гимнін орындауды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиен қалыптастыруды. (музыка)</p> <p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жұру"). Айналға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозгау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесе жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	

				ортамен тәнистыру, математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстau.</p> <p>1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұrap, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұstau.</p> <p>1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстap, шығыршықты оң қолымен төменде ұstau.</p> <p>1-қолдарын жанына жіberу; 2-қолдарын жоғары көтеріp, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіberу; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұstap, шығыршықты оң қолымен төменде ұstau.</p> <p>1-сол аяғын бүгіp, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолғa салу; 2-қолын жіberіp, бастапқы қалыпқa келу. Жаттығуды сол жаққа қайталau. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұstap, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұstau.</p> <p>1-tұзу қолдарын алғa ұstau; 2-еңкейіp, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліp, шығыршықты алдына әkel; 4-бастапқы қалыпқa келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: дene тік, аяқ алshaқ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қoю.</p> <p>1-оң аяғын жанына қoю; 2-сол аяғын орнына қoю; 3-сол аяғын жанына қoю; 4-оң аяғын орнына қoю. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.</p> <p>7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белge қoю.</p> <p>Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін онғa және 5-8-ге дейін солғa секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дene шынықтыру)</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста!</p> <p>(Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Құлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленинге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен үйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Құлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Құлкіменен түлейік! Құлқі көңіл ашады, Күліл өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі үйим кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты ұстай алған кім?" Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлары білімдерін кеңейту, олардың сыртқы</p> <p>Музыка "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету түсіну мен естуді үйрету;</p> <p>Дене шынықтыру "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта түрліп онға және солға бұрыльыстар жасауға; затты көлдененінен (2-</p> <p>Дене шынықтыру "Ұзындыққа екпінмен секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап түрү</p>

		<p>ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлыштың ішінде дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p> <p>Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету;</p>	<p>2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p>қабілеттің жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүргіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Қаратаудың басында Киік кетіп барады.</p>	<p>Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. «Көктемгі су»</p>	<p>Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып,</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) Бақылау. Сырттан</p>

	<p>Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)</p> <p>Бақылау. Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дene шынықтыру)</p> <p>Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдықта тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.</p> <p>Еңбек. Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Құмда ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру.</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын</p>	<p>Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар.</p> <p>Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар</p> <p>Бақылау. Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.</p> <p>Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ойларын өздері қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Қояндар». (дene шынықтыру)</p> <p>Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды).</p> <p>Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын</p>	<p>Шиқ-шиқ етіп отырап. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.</p> <p>Бақылау. Немен көркененеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Құстар және тұлкі».</p> <p>«Тұлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.</p>	<p>Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш)</p> <p>Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту.</p> <p>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар». (дene шынықтыру)</p> <p>Балаларды бірге жүргуге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру.</p> <p>Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады.</p> <p>Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза</p>	<p>құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дene шынықтыру)</p> <p>Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту.</p> <p>Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Еңбек. Ауладағы жұмыс.</p> <p>(еңбек дағдылары) Арамшөпті жұлу.</p> <p>Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	--

	дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін үйимдастыруды үйрету.	кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. Еңбек. Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсene қатысқан балаларды мадақтау. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңdap алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	булуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. (сурет салу)	
Серуенниен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.			
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылық, тазалық, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлышты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>			
Түскі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызыу.			
Біртінде үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындауды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың үйқыдан ояну күйіне біртінде ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен журу.			

	(дene шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты таусып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қымылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарau және басқалар)	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Даладағы гүлдерді санайық. Жын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жынтығын пысықтау.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуда үйрету және жаттату.</p> <p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденеуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Фажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аудың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-тәндікті сақтау". Балаларды көзді жұмып, тепе-тәндікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-тәндікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-тәндікте тұру ұзақтығын реттеу керек. (дene шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрболат Алина Дидактикалық ойын "Фажайып нұктелер". «Фажайып нұктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нұктелерді қосып, гүлдің</p>	<p>Нұржұма Еркеназ "Еңбек" тақпағын жаттау. Гүл өсірсөң, терлеп, Мұның ата - Еңбек. Кесте тіксөң, зерlep, Мұның аты - еңбек.</p>	<p>Оралбай Мансур Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жұру").</p>	<p>Сабырқұл Ерназар Театрды сахналай. Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез келген ертегіні сахналайды.</p>	<p>Сатылған Мәрмәр "Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес,</p>

	<p>суретін шығарады. (сурет салу) Вариативті компонент. STEM әдісі "Мен жас зерттеушімін" «Тақтайша бетіне ойып салынған сандар» (1-5 дейнгі сандар) Мақсат-міндеттер: сандардың ретімен тәністыру, олардың жазылуын үрету.</p>	<p>Қырға шықсаң, өрлең, Мұның аты - еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірлесең - Еңбек. Қындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Н. Жанаев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>(Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Алтын - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық - солпық, Сен кір, сен шық! (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктең салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машиқтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстаяға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуда тәрбиелеу. (дербес әрекет)	М - е - п - а - к (д							
Серуен	Тұсқі серуендеңі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)								
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.								
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кеңілі».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата- аналармен әңгімелесу.	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата- аналармен әңгімелесу.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстай керекпі?» тақырыбына әңгіме жүргізу.				

Тәрбиеші: Құсайын Т.

Әдіскер: Джикишева М