

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: ЖМ « Жан жылуы» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек «Айгөлек» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024- 27.09.2024ж.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баласының ленсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы үмтүлісін, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; оыйншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сұрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін</p>	<p>"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафттарда тәртіпті сақтауға, шанды сұртуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)</p>	<p>"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегендеге келесі ережелерді сақтауды үйрету, жендерін түру, шүберекті сулау, құргатып сыйғу, кірлеген шүберекті сумен шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мүқият және жылдам орындау. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)</p>

		құрметтеуге тәрбиелуе. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)		дамыту)
«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)	Құрылыш ойындары «Аспалы көпір». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі» Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, үқыпты ұстаяға үйретеді. (көркем әдебиет)	«Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айттылады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап». Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сзызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей түрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
		Зерттеу іс-әрекет: Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді. үш күйде кездеседі: қатты(қар, мұз), сұйық, газ түрінде – бу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жасырынған аңдарды тап» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Тақпақ жаттау Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
				Шығармашылық ойын: «Менің қиялым» Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. (Сурет салу)

Таңертеңгі жаттығу	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дene тік, қол белде.</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дene тік, қол кеуде тұсында.</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді.</p> <p>3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дene бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталаңады).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау.</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталаңады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дene тік, қол кеуде тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстай, жұдырық түю.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталаңады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дene шынықтыру)</p>																																																							
Таңғы ас	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су.</p> <p>Мөлдір суға әрдайым</p> <p>Беті-қолды тазалап жу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)</p>																																																							
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<table border="1"> <tr> <td>Сәлем, күнім!</td> <td>«Достық» шенбері.</td> <td>«Қайырлы таң!»</td> <td>«Армысың шапағатты,</td> <td>Бақшамызға барғанда,</td> </tr> <tr> <td>Сәлем, жер!</td> <td>Біз қандаймыз,</td> <td>Қайырлы таң, құсқа да, аңға</td> <td>Күн-Ана!»</td> <td>Жолыққан бар жандарға</td> </tr> <tr> <td>Сәлем, досым!</td> <td>қандаймыз,</td> <td>да!</td> <td>Армысың шапағатты,</td> <td>Ертемен ақ пейілмен</td> </tr> <tr> <td>Сәлем, ел!</td> <td>Шұғылалы таңдаймыз,</td> <td>Қайырлы таң, жайдары</td> <td>Күн-Ана!</td> <td>"Қайырлы таң!"- деймін</td> </tr> <tr> <td>"Сәлем" деймін</td> <td>Жарқыраған күндейміз,</td> <td>жанға да!</td> <td>Армысың қайырымды,</td> <td>мен.</td> </tr> <tr> <td>әрқашан,</td> <td>Табиғатты қорғаймыз.</td> <td>Қайырлы таң, алға ассын!</td> <td>Аспан-Ана!</td> <td>Күндіз де елді елеймін:</td> </tr> <tr> <td>Арайлы,</td> <td>Балалар шеңберге</td> <td>Кешке дейін жалғассын!</td> <td>Армысың мейірімді,</td> <td>Үйге кешке келемін,</td> </tr> <tr> <td>балабақшам!</td> <td>тұрады, бір-біріне</td> <td>(Жарты шеңбер құрып отыр.</td> <td>Жер-Ана!</td> <td>Не дерімді білемін</td> </tr> <tr> <td>Жаңды және жансыз</td> <td>жылы сөздер айтады.</td> <td>Бәрі бірге айтады.)</td> <td>Құт дарыт, бар әлемді</td> <td>«Кеш жарық!» - деп</td> </tr> <tr> <td>табиғатты пысықтау.</td> <td>Қазақстан</td> <td>ҚР Мемлекеттік Реміздері</td> <td>жарылқа!</td> <td>кіремін.</td> </tr> <tr> <td>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td> <td>Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті</td> <td>туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td> <td>"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</td> <td>Шеңбер бойымен тұру, бір- біріне күлімдеп қару. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</td> </tr> </table>	Сәлем, күнім!	«Достық» шенбері.	«Қайырлы таң!»	«Армысың шапағатты,	Бақшамызға барғанда,	Сәлем, жер!	Біз қандаймыз,	Қайырлы таң, құсқа да, аңға	Күн-Ана!»	Жолыққан бар жандарға	Сәлем, досым!	қандаймыз,	да!	Армысың шапағатты,	Ертемен ақ пейілмен	Сәлем, ел!	Шұғылалы таңдаймыз,	Қайырлы таң, жайдары	Күн-Ана!	"Қайырлы таң!"- деймін	"Сәлем" деймін	Жарқыраған күндейміз,	жанға да!	Армысың қайырымды,	мен.	әрқашан,	Табиғатты қорғаймыз.	Қайырлы таң, алға ассын!	Аспан-Ана!	Күндіз де елді елеймін:	Арайлы,	Балалар шеңберге	Кешке дейін жалғассын!	Армысың мейірімді,	Үйге кешке келемін,	балабақшам!	тұрады, бір-біріне	(Жарты шеңбер құрып отыр.	Жер-Ана!	Не дерімді білемін	Жаңды және жансыз	жылы сөздер айтады.	Бәрі бірге айтады.)	Құт дарыт, бар әлемді	«Кеш жарық!» - деп	табиғатты пысықтау.	Қазақстан	ҚР Мемлекеттік Реміздері	жарылқа!	кіремін.	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Шеңбер бойымен тұру, бір- біріне күлімдеп қару. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған
Сәлем, күнім!	«Достық» шенбері.	«Қайырлы таң!»	«Армысың шапағатты,	Бақшамызға барғанда,																																																				
Сәлем, жер!	Біз қандаймыз,	Қайырлы таң, құсқа да, аңға	Күн-Ана!»	Жолыққан бар жандарға																																																				
Сәлем, досым!	қандаймыз,	да!	Армысың шапағатты,	Ертемен ақ пейілмен																																																				
Сәлем, ел!	Шұғылалы таңдаймыз,	Қайырлы таң, жайдары	Күн-Ана!	"Қайырлы таң!"- деймін																																																				
"Сәлем" деймін	Жарқыраған күндейміз,	жанға да!	Армысың қайырымды,	мен.																																																				
әрқашан,	Табиғатты қорғаймыз.	Қайырлы таң, алға ассын!	Аспан-Ана!	Күндіз де елді елеймін:																																																				
Арайлы,	Балалар шеңберге	Кешке дейін жалғассын!	Армысың мейірімді,	Үйге кешке келемін,																																																				
балабақшам!	тұрады, бір-біріне	(Жарты шеңбер құрып отыр.	Жер-Ана!	Не дерімді білемін																																																				
Жаңды және жансыз	жылы сөздер айтады.	Бәрі бірге айтады.)	Құт дарыт, бар әлемді	«Кеш жарық!» - деп																																																				
табиғатты пысықтау.	Қазақстан	ҚР Мемлекеттік Реміздері	жарылқа!	кіремін.																																																				
(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті	туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	"Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Шеңбер бойымен тұру, бір- біріне күлімдеп қару. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған																																																				

		қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)	ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)
Білім беру үйімінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қазақ тілі "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. "Гимнасшылар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-тендікті сақтап жүруді үйрету. "Қатты немесе ақырын" музикалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын	Дене шынықтыру "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алууды (1,5 м қашықтықта) үйрету. "Секірейік көңілді" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) ұғынуға, оны әсемдеуге әуенниң динамикалық реңкі көмектесетінін білу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Музыка "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. "Сылдырмақ" музикалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. "Арқан тарту" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тагамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі,</p> <p>Кіп-кішкентай ағаштар,</p> <p>Үп-үлкен боп өседі.</p> <p>Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату.</p> <p>Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару.</p> <p>Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Аталған ағашқа</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Дала кілемі.</p> <p>Ол не? (Шөп, өсімдіктер.)</p> <p>Бақылау: балалардың үғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Көгершін» ойыны.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>(Шешен-ингуш халықтарының үлттық ойыны)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстая (қабылдаған</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Шидім, шидім, шидім құс,</p> <p>Ши басына қонған құс.</p> <p>Қарқаралы қара құс,</p> <p>Хан басына қонған құс.</p> <p>(Саңырауқұлақ.)</p> <p>Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы.</p> <p>Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ.</p> <p>Бақылау:</p> <p>саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні).</p> <p>Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін үғыну, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Аюдың апанында»</p> <p>(орыс халқының үлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға</p>	<p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе.</p> <p>Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Ағайынды бәрі,</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары. (Жапырақ.)</p> <p>Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру.</p> <p>Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғаттенн қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының үлттық ойыны). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға</p>
---------------	---	--	---	--

	<p>жүгіріп бар». (dene шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан білу. Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үрету.</p> <p>Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үрету.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: өткеншек тебу.</p> <p>Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, dene</p>	<p>қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойны.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктеге қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету.</p>	<p>анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету.</p> <p>Еңбек: тотықұсқа қорек беру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өз еңбегінің маңыздылығын тусіндіру.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Балық аулау» және тағы басқа ойындар.</p> <p>Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>
--	--	---	---	--	--

	шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Тұсқі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюоды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тыңдау. (музыка)	Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Тұлкі мен қоян" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Оз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дene шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Тақырыбы: "Тұystар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде	Вариативті компонент «Қауіпсіздік әліппесі» "Көлік тұрларі" Мақсат-міндеттері: "Қоғамдық көлік тұрларімен таныстыруды жалғастыру Қоғамдық көлік тұрларін танып атай білугі үйрету. Қоршаған ортамен танысадан ойын-жаттығу. "Астанаға саяхат".	Жапсырудан ойын-жаттығу. "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімегегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)

	<p>ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің кұрамында жінішке және жуан болу мысалдарын көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p> <p>Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдал отырулары керек.</p> <p>Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақлақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы ойынды былай жүргізеді.</p> <p>Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді)</p> <p>Ұшты-ұшты қарға</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажыраты білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Киім дүкені»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үрету. Сатуышы әртүрлі киім түрлері туралы әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ұшты! (қол кетереді)</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дene шынықтыру)</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тілеубайұлы Данияр «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, елшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Тілеубайұлы Алдияр Дидактикалық ойын. «Не артық?»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі.</p> <p>Артығын тауып атауды ұсынады.</p> <p>Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</p>	<p>Умбет Айару Артикуляциялық жаттығу</p> <p>Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>1) Ян - ян - секендереген ақ қоян,</p> <p>Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.</p> <p>Ki - ki - ki – бұл айлакер тұлкі,</p> <p>Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.</p> <p>2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр,</p> <p>Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Mір-мір-мір- қап-қара көмір.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>	<p>Шырынбек Асылым «Дәл осындаған пішінді тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыштың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлышты ашуды ұсыну.</p> <p>Құлыштың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлышпқа сай келетін кілтті алады, құлышты</p>	<p>Абыдахалыкова Аяла «Кел, жазайық.»</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік салу білігін бекіту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларға ұлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік салу білігін беріледі.</p>

				ашады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқиімдерін ауыстырып, аяқиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киүоді үйрету. Ауыстырған киімдерін бұктең, орындарына қойғандарын қадағалау. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Мениң Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тарбиеші:Малдыбаева

Әдіскер :Бердібек Ә