



ስልታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ አጠናን ዘዴ

(Inductive bible study)

INDUCTION:- Method of logical reasoning which obtains or discovers general laws (the main idea/message) from particular facts or examples

ይህ ያጠናን ዘዴ ሦስት ዋና ዋና
ክፍሎች ሲኖሩት እነርሱም

- ✓ መመልከት(Observation)
- ✓ መተርጎም(Interpretation)
- ✓ ከራስ ጋር
ማዛመድ(Application)



Inductive Bible Study

1 OBSERVATION
Lord, help me see it.

2 INTERPRETATION
Lord, help me understand it.

3 APPLICATION
Lord, help me live it.

መመልከት (Observation)

በመመልከት ደረጃ በምንበቡ የተቀመጠውን ሁሉ
ለማግኘት እንድንችል በጥንቃቄ እና በመደጋገም
ለማጤን እንሞክራለን። እንደሚገባ ለመመልከት
የተከፈተ አእምሮና የሚጠበቅ መንፈስ
ያስፈልገናል። በቂ ጊዜ በመውሰድ በተደጋጋሚ
እናንብብ። የተመለከትነውን በዝርዝር በማስታወሻ
ደብተራችን ላይ ማስፈር ያስፈልገናል።



መመልከት

ሀ. ጥያቄዎችን መጠቀም

ማን ?

መቼ

?

ለምን

?

ምን

?

የት ?

እንዴት

?



ለቅ ፈለጊ ጥያቄዎች

- ማንኛውም ሰው ጽሑፍ በሚፀፍበት ጊዜ ለማለት የፈለገውን እንዲገልጹለት የተለያዩ መንገዶችን ይጠቀማል። በጥናታችን ጊዜ የምንባቡን ዋና መልዕክት ለመረዳት የጽሑፉን ዋና መልዕክት መመልከት ያስፈልጋል። የቃላትንና የሀረጎችን የዓረፍተ ነገሮችንና የአንቀጾችን ዝምድና ማጤን ይኖርብናል። እነዚህ የዝምድና ወይም የግንኙነት አይነቶች በርካታ ቢሆኑም በመመልከት ጊዜ በቀላሉ ለማየት እንዲያስችሉን



ለ. የምንባቡን ዝምድና መመልከት

1. ደግግሞሽ (Repetition) ቆላ 1:9.12 ዮሐ 1:1-14

2. ንጽጽር (Comparison) “እንደ” ወይም “ደግሞ” 2ጢሞ 2:3

3. ተቃርኖ (Contrast) ነገር ግን፣ እንጂ፣ ሆኖም፣
ቢሆንም፣ መዝ 1:2:3:4፣ እና 6 2ጢሞ 2:3

4. የምንባብ ማክተሚያ ወይም ጣሪያ
(Climax Progression) ዮሐ 1:1-17 ዮሐ 9:35-4

ለ. የምንባቡን ዝምድና መመልከት

5. ምክንያታዊ አገላለጽ (Cause and Effect)

ኤፌ 2:4-10 ኤፌ 3:1 ሰዮሐ4:4

6. መንገድ ለግብ (Mean to an end) “በ”

ደብ 12:13

7. ማጠቃለያ ዓረፍተ ነገር (Summary Statement) ሰዮሐ 20:31

8. የአቅጣጫ ለውጥን የሚያመለክት
ቅንብር (Turning point) ሉቃ 15:17

ሐ. ዐውደ ምንባብ(Context)

ምን ጊዜም ቢሆን የአንድ የመጽሐፍ ቅዱስ ክፍል ሲጠና፣ ጠባብም ይሁን ሰፊ ምንባብ፣ ዐውደ ምንባቡ መታየት ይኖርበታል። የአንድ ምንባብ የቅርብ አውዱ ምዕራፉ ሲሆን፣ ሰፊው ዐውድ ደግሞ መጽሐፉ እና ራሱ መላው መጽሐፍ ቅዱስ ነው።



መጽሐፍ ቅዱስ

መጽሐፉ

አንቀጽ/ምን

ባብ

ዓ.ነ.ዝ

ቃላት

መ. ማጠቃለያ

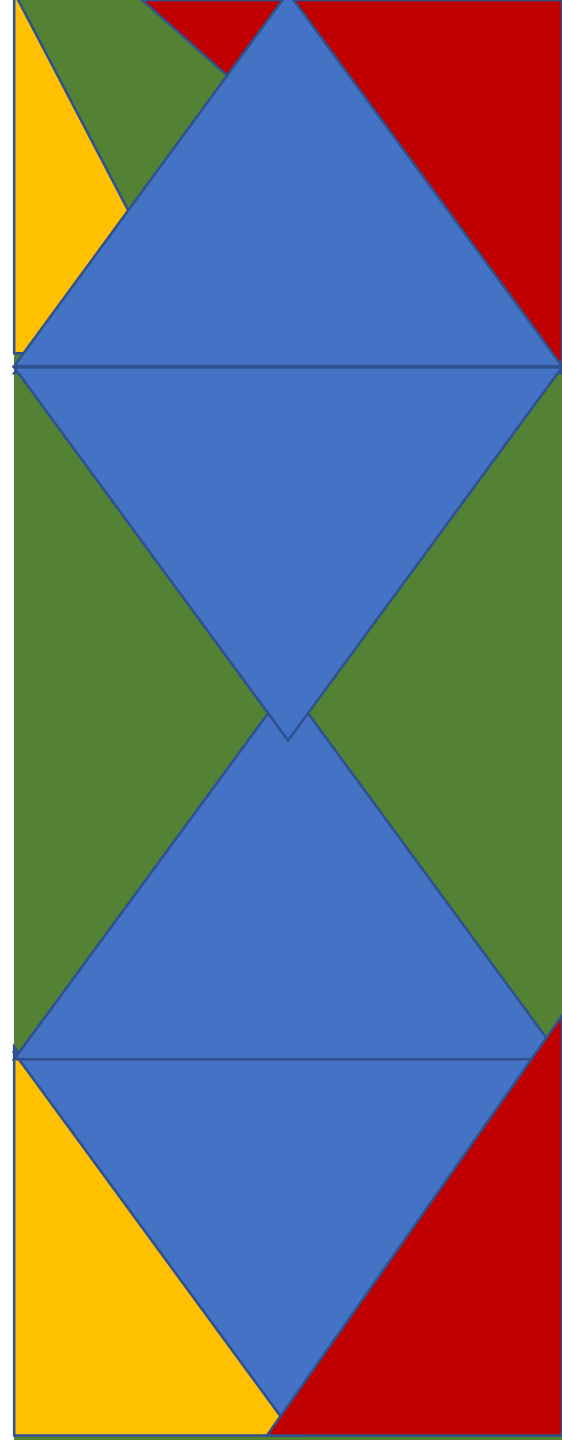
አንድን ምንጣብ በምንመለከትበት ወቅት ብዙ ነገሮች ቁልጭ ብለው ተጽፈው እናገኛቸዋለን፤ ሌሎች ጥቂት ነገሮች ግን ምንጣቡን ፈልፍለን ማየት ካልቻልን በስተቀር የምንመለከታቸው ነገሮች አሉ።



መከራ ፤

ሐዋ 1:8

ሐቅ ፈላጊ ጥያቄዎች
በመጠቀም ያልከታህን
አስቀምጥ/ጭ



መመልከት

ማን? በጥቅሉ ውስጥ የተጠቀሱትን ሰዎች ለማውጣት

ኢየሱስ - በዚህ ጥቅስ ኢየሱስ በግልጽ ተጠቅሶ አናየውም። ነገር ግን “ምስክሮቹ ትሆናላችሁ” የሚል ተናጋሪ እንዳለ ተመልክተን ወደ ላይ በመሄድ ኢየሱስ መጠቀሱንና ተናጋሪው እርሱ መሆኑን እናያለን።

የመረጣቸው ሐዋርያት/ እናንተ - “በእናንተ” የሚለው ቃል እነማን እንደሆኑ ለማየት አሁንም ወደ ላይ ስንሄድ ሐዋርያት እንደሆኑ እንመለከታለን።

መንፈስ ቅዱስ

ምን? በጥቅሉ ውስጥ የሆነውን/ የተደረገውን ለማየት

ኢየሱስ ለሐዋርያት ተናገረ/ሐዋርያትም ሰሙት
የሐዋርያት ምስክሮች መሆን መነገር

የት? በጥቅሉ ውስጥ የተጠቀሰ ቦታ ለማየት

ኢየሩሳሌም (ንግግሩ የተካሄደበት ስፍራ) ይህን ወደ ላይ በመሄድ የምናስተውለው ይሆናል።

ኢየሩሳሌም ፣ ይሁዳ፣ ሰማርያ፣ የምድር ዳር

መመልከት

መቼ? ጊዜን ሚመለከተን ጥያቄ ነው።

ኢየሱስ ወደ ሰማይ ከማረጉ በፊት - ይህንን ጊዜ ሁኔታ የምንረዳው ወደ ላይ ሄደን በመመልከት ነው።

ምስክር መሆን መንፈስ ቅዱስ በእነርሱ ላይ በወረደ ጊዜ

እነዚህን መሰረታዊ ሐቆች ካየን በኋላ ፡- የተዘረዘሩትን ነገሮች ለማዛመድ የቃላትና የሀረጎችን ግንኙነት መመልከት ያስፈልገናል።

ተቃራኒ ሀሳብ

ነገር ግን የሚለው መስተጻምር በቁ8
የተነገረው ሃሳብ ሊቃረን የሚፈልገው ሌላ
ሀሳብ እንዳለ ያመለክተናል። ስለዚህ ወደ ላይ
ሄደን (ቁ6-7) ማየት ያስፈልገናል።

ንጽጽር

ኢየሩሳሌም ፣ ይሁዳ፣ ሰማርያ፣ የምድር ዳር

የሚጎለ ነገር

ኢየሩሳሌም ፣ ይሁዳ፣ ሰማርያ፣ የምድር ዳር
ሚለው የቦታ ስፋት እየጨመረ መሄዱን
ያሳያል።

መንገድ ለግብ

የመንፈስ ቅዱስ መውረድ ኃይል መቀበል
ምስክር መሆን

ቁልፍ ቃል/ሐረግ

ምስክሮቹ ትሆናላችሁ

ዐውደ ምንባብ

በቁ8 ላይ ያለውን ሀሳብ ኢየሱስ የተናገረው
ሐዋርያቱ ምድራዊ መንግስት ለእስራኤል
የመመለስ ጥያቄ በመጠየቅ ጊዜ ነበር።

ሀ. መተርጎም (Interpretation)

ጸሀፊው ሊያስተላልፍ የሚፈልገውን ዋና አሳብ ከምንባቡ ውስጥ ጠቅላል ባለ መንገድ ማግኘት ማለት ነው።

የአንድ ጽሁፍ ትርጉም ከሦስት አቅጣጫዎች ሊገኝ ይችላል

1. ከተርጓሚው ሊመነጭ ይችላል

2. ተቀባብረው የተገኙት የቃላት ጥንቅር ሊሆን ይችላል

3. የሚጠናው የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሀፊ



- በመተርጎም ሂደት ቃላትን፣ ሐረጎችን ዐረፍተ ነገሮችን በሥነ ጽሑፋዊ ዐውዱ ምንባባቸው (Literal Context) በማየት መተርጎም ያስፈልጋል። ለምሳሌ አንባባ የሚለው ቃል በዐውዱ ምንባብ ስንመለከተው አንዳንዴ ጌታ ኢየሱስ ክርስቶስን ሲያመለክት፣ በሌላ ምንባብ ውስጥ ዳቢሎስን ሊገልጽ ይችላል።

በመተርጎም ጊዜ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይጋግመን መጠየቅ አስፈላጊ ነው።

1

ጸሐፊው የሚናገረው ስለምንድ ነው

2

ስለሚጽፍበት ርዕስ ምን ይላል

3

ጸሐፊው ለምን ይሄን መጻፍ አስፈለገው

4

በጽሑፉ ምን ሊያከናውን ይፈልጋል

የተገኙትን ዝርዝር ሀሳቦች በማቀናጀት አንኳር የሆነውን አሳብ ማግኘት ያስፈልጋል። የተገኘውን ሀሳብ ከሌላ የመጽሐፍ ቅዱስ ትምህርት ጋር በማመሳከር መመዘን ያስፈልጋል።

ለ. ዋና ሀሳብ

ዋና ሀሳብ ማለት ማለት ነው?

በምንባቡ ውስጥ ያሉ ዝርዝር አሳቦችን ቅደም ተከተል ሳያፋልስ ዋናውን ነገር አጉልቶ የሚሳይ ነው።

ዋና ሀሳብ ለማግኘት የሚከተሉትን ሁለት ጥያቄዎች መጠየቅ አስፈላጊ ነው።

1. ጸሐፊው ስለምን ርዕስ -ጉዳይ ይጽፋል ይህን ጥያቄ በመጠየቅ የጽሑፉን ባለቤት

(Subject) ማግኘት ይቻላል።

2. ስለሚጻፍለት ርዕሰ ጉዳይ ጸሐፊው ምን ይላል ይህን ጥያቄ ስንመልስ የጽሑፉን ባለቤትና

ተሳቢ (Compliment) በማያዝ ዋና ሃሳቡን ማግኘት ይቻላል።

ምሳሌ፡- ዕብ I፡I-4

I. ጸሐፊው ስለምን ርዕስ -ጉዳይ ይናገራል (የጽሑፉን ባለቤት
ለማግኘት)

ኢየሱስ ከሁሉ እንዴት እንደሚበልጥ

2. ስለሚጻፍለት ርዕስ ጉዳይ ጸሐፊው ምን ይላል(ተሳቢውን
ለይቶ ለማውጣት) ወራሽ፣ ልጅ፣ ዓለማትን በፈጠረበት በሥልጣኑ
ቃል እየደገፈ፣ የእግዚአብሔር ክብር መንጸባረቅ ምሳሌ፣
ከኃጢአት ያነጻ፣ ከሁሉ የሚበልጥ ስምን የወረሰ

ባለቤቱንና ተሳቢውን በማቀናጀት የሚገኝ የማጠቃለያ ሃሳብ
የሚከተለውን ሊሆን ይችላል።

ዋና ሀሳብ፡-ኢየሱስ የእግዚአብሔር ወራሽ ልጅ በመሆኑ
በእርሱም የእግዚአብሔር ባህርይ መገለጡና ኃጢአታችንን
በራሱ በማንጸቱ ከሁሉም ይበልጣል።



ምዕሌ 2:- ቲቶ 2:II-I4

I. ጸሐፊው ስለምን ርዕስ -ጉዳይ ይናገራል (የጽሑፉን ባለቤት ለማግኘት)

ለምን የእግዚአብሔር ጾጋ እንደተገለጠ

I. ስለሚጻፍለት ርዕስ ጉዳይ ጸሐፊው ምን ይላል(ተሳቢውን ለይቶ ለማውጣት)

- ለማዳን
- ኃጢአተኝነትንና አለማዊ ምቹትን ለማስከበር
- ተስፋችንን እንድንጠብቅ ለማስተማር
- በጽድቅ፣ እግዚአብሔርን በመምሰል በአሁኑ ዘመን እንድንኖር ለማስተማር

ባለቤቱንና ተሳቢውን በማቀናጀት የሚገኝ የማጠቃለያ ሃሳብ የሚከተለውን ሊሆን ይችላል።

ዋና ሀሳብ፡-ደህንነትን የሰጠን የእግዚአብሔር ጾጋ በቅድስና የጌታን መገለጥ እንድንጠባበቅ ያስተምረናል።



ከህይወት ጋር ማዛመድ (Application)

በመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጊዜ የአንድን ምንባብ ትርጉም ከመረዳት አልፈን ለዛሬው ዘመንና ለሕይወታችን ያለውን መልዕክት ወደ መቀበል መሸጋገር ይኖርብናል።

ቃሉን በስራ ላይ ለማዋል የሚረዱን ሃሳቦች፡-

I. ቃሉ ዛሬም መልዕክት ያለውና በሥራ ላይ የምናውለው መሆኑን ማመን። የእግዚአብሔር ቃል በሰዎች ህይወት ውስጥ የሚሰራው ስራ በምሳሌዎች ተጠቅሷል።

- ✓ እንደ ሚያደቅ መዶሻ ኤር23:29
- ✓ እንደ ሚያሳድግ ወተት Iጴጥ 2:2፣ ዕብ 5:13-14
- ✓ እንደሚመራ መብራት መዝ119:105
- ✓ ለውጊያ እንደሚሆን ሰይፍ ኤፌ6:17
- ✓ ገልጦ እንደሚያሳይ መስታወት ያዕ1:23-25

ለ. የቃሉን ባህሪ ማስታወስ ይገባናል። አብዛኞቹ የመጽሐፍ ቅዱስ መጻሐፍት በዚያ ዘመን የነበሩትን ሰዎች ችግር ለመፍታት የሚያስፈልጋቸውን ለማሳየት ጥያቄዎቻቸውንም ለመመለስ ተጽፈዋል።

ሐ. መንፈስ ቅዱስ ቃሉን በሥራ ላይ የምናውልበትን መንገድ እንዲያሳየን በጸሎት ሆነን ለማሳላሰል ጊዜ መውሰድ ያስፈልገናል። በሥራ ላይ ቃሉን እንድታውሉ የሚረዱ ጥያቄዎች

1. ልታዘዘው የሚገባኝ ምን ትዕዛዝ አለ?
2. በእምነት ልወስደው የሚገባኝ ምን የተስፋ ቃል አለ?
3. ልቀበለው የሚገባኝ ምን የተስፋ ቃል አለ?
4. ልከተለው የሚገባኝ ምን ምሳሌ አለ?
5. ልጠነቀቅበትና ላስወግደው የሚገባኝ ምን ስህተት አለ?
6. ልናዘዘው የሚገባኝ ምን ሀጢአት አለ?
7. ምስጋና ልሰጥበት የሚገባኝ ምን ምክንያት አለ?
8. ይህ ምንባብ ስለ እግዚአብሔር፣ ስለ ኢየሱስ ክርስቶስ፣ ስለመንፈስ ቅዱስ፣ ስለ ራሴ ስለሌሎች ምን ስተምረኛል?



መ. ቃሉን በስራ ላይ ለማዋል እቅድ እናውጣ

ከመጽሐፍ ቅዱስ ጥናታችን ትልቅ ትርፍ ለማጋኘት
የሚያስችሉን ዋና ዋና መንፈሳዊ ባህሪዎች

1. ለመታዘዝ ፈቃደኝነት ዮሐ 7:17
2. ትጋትና ትዕግስት 2ጢሞ 2:15 ዕብ 6:11-12
3. ለመንፈስ ቅዱስ መገዛት ሉቃ 24:45 1ቆሮ 2:9-16



HOME WORK

ፊልሞና 1-25

ኤፌ 4:17-24