



ኢልታዊ የመጽሐፍ ቅዱስ
አጠናን ካደ

(Inductive bible study)

INDUCTION:- Method of logical reasoning which obtains or discovers general laws (the main idea/message) from particular facts or examples

ይህ የጥናን አሸና ማስታ ቅና ቅና ከፍለች ሲኖሩት እነዚያም

- ✓ መጠፊት(Observation)
- ✓ መተርገም(Interpretation)
- ✓ ካራሽ ገኻ
- ማዘመድ(Application)



Inductive Bible Study

1 OBSERVATION

Lord, help me see it.

2 INTERPRETATION

Lord, help me understand it.

3 APPLICATION

Lord, help me live it.

መመልከት (Observation)

በመመልከት ይረዳ በሚገባው የተቀመጥውን ሆኖ
ለማግኘት እንደገኝቸል በተነሱች እና በመጀመሪያ
ለማጠን እንማከራለን፡፡ እንደሚገባ ለመመልከት
የተከናወ እናምድና የሚጠበቅ መንፈስ
ይሰራል፡፡ በቁ ገዢ በመውሰድ በተደረገዋሚ
እናንብር፡፡ የተመለከተውን በዘርዝር በማስታወሻ
ደብተሩትን ላይ ማስፈርድ ያለፈልገናል፡፡

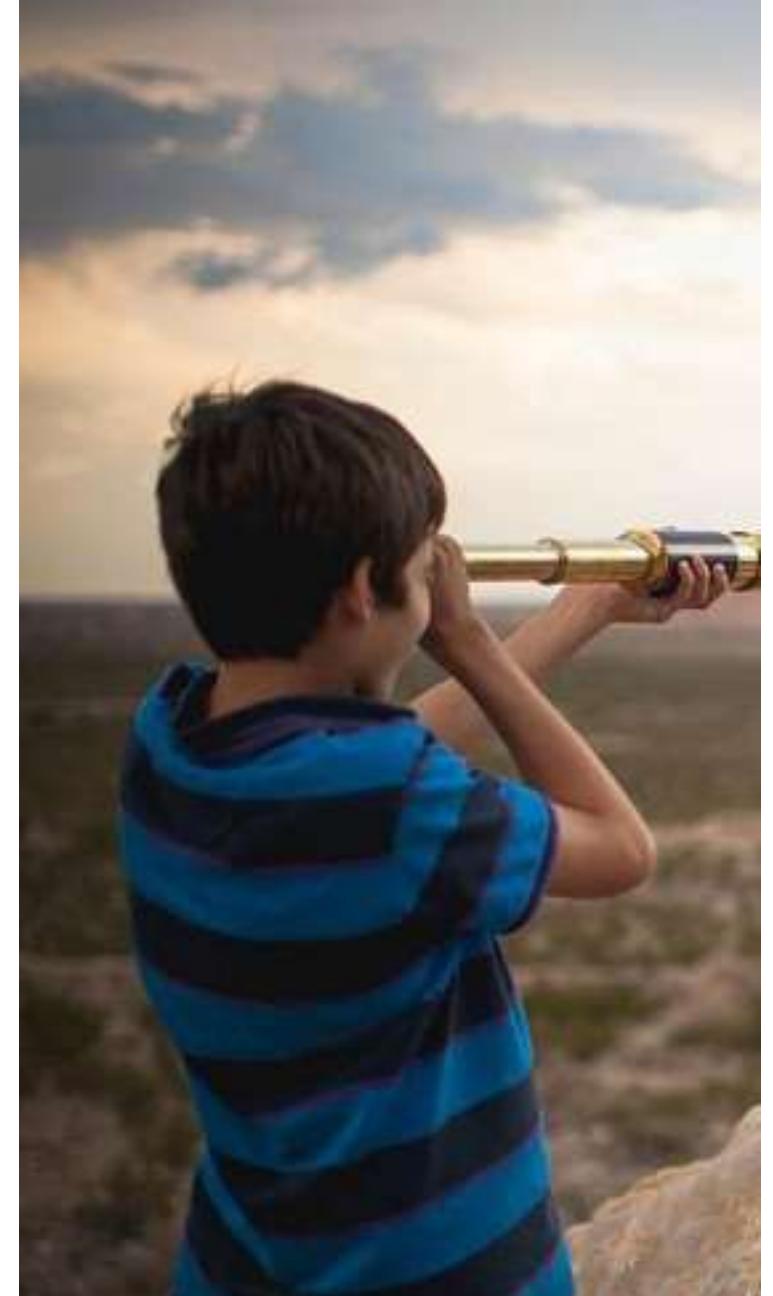
መመልከት

U. ቴያዥወቻን መስቀም



አቶ ፈለጋ ቴያዥወች

- ማንኛውም ስዕስ የኩና በሚሆኑበት
ገዢ ለማለት የፌላጭነ
እንዲገልጻለት የተለያዩ መንገዶችን
ይጠቀማል፡፡በተናታችን ሽሁ
የጥምኑበት ቅድ መልዕከት ለመረዳት
የኩናችን ቅድ መልዕከት መመልከት
የሰራጨል፡፡ የቃለትንና የህረትነ
የኖረፍት ካደሻነና የአንቀጽነ
ዘምድና ማጠን ይኖርባል፡፡እነዚህ
የዘምድና ውይጣም የግንኝነት እዚያቶች
በደካች ቤታዊ በመመልከት ሽሁ
በቀለሳ ለማየት የንዲያስተኛን



አ. የጥንበት አጥቃና ማመልከት

1. ይግባኝ(Repetition) ቅለ I:9-12 የተ I:I-14

2. ንጽሕር(Comparison) “እንደ” መይም “ደንም” 2ጠጥ
2:3

3. ተቋርኖ(Contrast) ነገር ሽን፡ እንደ፡ ሆኖም፡
በሆነም፡ ሚዛ I:2:3:4፡ እና 6 2ጠጥ 2:3

4. የጥንበት ማከተሚያ መይም ገረየ
(Climax Progression) የተ I:I-17 የተ 9:35-4

አ. የጥንበት አጥቃና ምመልከት

5.ምክንያታዊ አገልግሎት (Cause and Effect)

አዲ 2:4-10 እኩ 3:I የየተ4:4

6.ማንኛው ለባን (Mean to an end)“በ”

የቆዳ12:I3

7.ማስቀለም ዓይነት ለገኘ(Summary Statement)የተ 20:3I

8.የእቅጠች ለወጥን የሚያመለከት
ቅንብር(Turning point)አቶ15:I7

አ. ዘመኑ መንብት(Context)

ምን ጊዜም ስሜን የእንደ የማድረሻና ቅዱስ
ከፍል ሲጠና፣ በበታም ይሆን ሲሆ
መንብት፣ ዘመኑ መንብት መታየት
ይኖርበታል፡፡ የእንደ መንብት የቅርቡ እውቀት
መከራቸ ሲሆን፣ ሲፈው ዘመኑ ደንብ
ማድረሻና እና ሲስተ መለው ማድረሻና ቅዱስ
ነው፡፡



መጽሐፍ ቁጥር

መጽሐፍ

አንቀጽ/ጥምኑ
በብ

፭.፻.፪

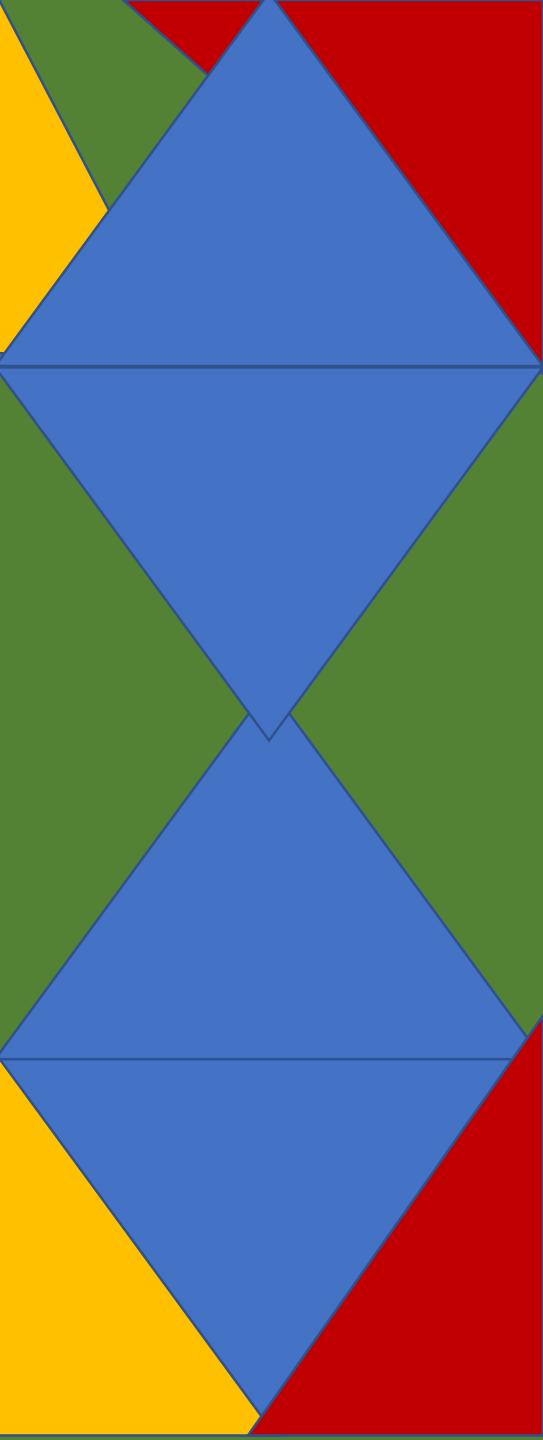
ቂለት

መ. ሚስቴልያ

እንደን ታንበብ በማንምለከታበት ወቂት በዚ
ነገድና ቅልጭ ገለሙ ተጽሑፍ እናገኝኝዋለን፤
ለሎች ገዢት ተቀብ ተገኘ ታንበብን ፍልኝለን
ሚየት ከልታልን በስተቀር የማንምለከታቸው
ነገድና እለ፡፡



መከራ እ
ሰዋ እ፡ 8
አቶ ፈለጋ ተያቄዎች
በመስቀል ቅልከታሁን
እስቀምት/ቤት



መመልከት

ጥን? በተቀባይ ወሰኑ የተጠቀሱትን ስምቶች ለማውጣት
እየነበረ - በዚህ ተቀባዩ እየነበረ በግልጽ ተጠቀሱ አናየሙያ:: ካርድ ገን
“ምስክር ተሆናለችሁ” የሚል ተናገሩ እንዳለ ተመልከተን መደለም ለይህም
እየነበረ ማጠቀሻና ተናገሩው እርከ ማሆናን እናያለን::

የመረጋገጫ ተቀብያት/ እናነት - “በእናነት ”የሚለው ቅል እነማን እንዲሆኑ
ለማየት አሁንም መደለም ለይህም ተቀብያት እንዲሆኑ እንማለከታለን::

መንፈስ ቅዱስ

ጥን? በተቀባዩ ወሰኑ የሆነውን/ የተደረገውን ለማየት
እየነበረ ለአቀፍያት ተናገሩ/አቀፍትም ስመት
የአቀፍት ምስክር መሆኑ መነገር

የተ? በተቀባዩ ወሰኑ የተጠቀሱ በታ ለማየት
እየነስላም (ንግግሩ የተከኂደበት ስፍራ) ይህን መደለም ለይህም
የሞኑስተሙለው ይሆናል::

እየነስላም : ይህም፣ ስሜያም፣ የሞኑስ ይር

መመልከት

መቻ? ገዢን ማመለከትን ተያችቷል::

እየነበረው ወደ ስሜያ ከማርጫ በራት - ይህንን ገዢ ሆኖታ የምንገዶች
ውደ ለይ ፍዴን በመመልከት ለመ::

ጥስከር መሆን መንፈሰ ቁጥር በጀት ለይ በወረዳ ገዢ
እነዚህን መስረታዊ ሂቅታዊ ከዚን በሳለ :- የተዘረዘሩትን ለገዢ
አማካመድ የቃላትና የህንጻችን ግኝነት መመልከት ያስፈልገናል::

ተቋራኑ ሁኔታ

ነገር ማኅበር መስፈርቶች በፌዴራል
 የተተለያዩ ንግድ ስምምነት የሚፈልጋል
 ሁኔታ እንዳለ ያመለከተናል፡፡ ስለሆነዎች ልዩ
 ልዩ (ቁጥር 6-7) ማየት ያስፈልገናል፡፡

ንክር

አየኩስ ሰው፡ ይህም፡ ስማርያም፡ የምድር ደር

የሚገኘ ስር

አየኩስ ሰው፡ ይህም፡ ስማርያም፡ የምድር ደር
 መሸረም የበታቸው ስሜ እና የሚፈልጋል
 የሚፈልጋል፡፡

ማንኛው ለሻጻ

የማንኛው ቁጥር መመሪያ ነውል መቀበል
 መስከር መሆኑ

ቁልቄ ቁል/ከረማ

የማስተካከል ተሆናልችሁ

ዕውቅ መንበብ

በፌዴራል ልዩ የለምና ሁኔታ እየተሰረ የተተለያዩ
 ንግድ ስምምነት መንግስት ለእስራናል
 የሚመለከት ተደቃቁ በመጠየቁ ዘዴ ለበደር፡፡

U. മാതൃഗിത്തം(Interpretation)

እሱወሙ ሌያስተላልኝ የሚፈለገውን ቅና እሳብ ክጥንበት
ውጭታ ሻቁለል በለ መንገድ ማግኘት ማረዳት ለመ::

የእንደ ድጋፍ ተናገም ከሂሳት እቅዱች ላይ ይችላል

1. ከተኞቸው ሌማነች ይቻላል
 2. ተቀባዩበው የተገኘት የቃለት ተንቀር ለሆን ይቻላል
 3. የሚጠናው የመጽሐፍ ቅዱስ ይህል



በመተዳደሪያ ገኬ የሚከተሉትን ቅዱቃዊ ፊርማዎን መጠየቅ

አስፈላጊ ለው::

- 1 የከረሙ የሚኖገሩው ስለምንድ ለው
- 2 ስለሚጀግኙት ፍሰት ምን ይለል
- 3 የከረሙ ለምን ይሆን መናፍ አስፈላጊው
- 4 በፊትና ምን ለይከናወን ይፈልጋል

የተገኘትን አርአር ሁሳዎች በሚቀናዙት አንቡር የሆነውን አሳብ
ማግኘት ያስፈልጋል:: የተገኘውን ሁሳ ከላላ የሚጽሁፍ ቅዱቃዊ
ትምህርት ነው በሚመከከር መመዘኛ ያስፈልጋል::

አ. ቅና ሁሳ

ቅና ሁሳ አንድ የሚከተሉት መለት ነው?

በመንበር ውስጥ ያል እርምጃ አሰቦችን ቅደም ተከተል ስያሜዎች ቅናውን ነገር አንድ የሚከታተል ነው::

ቅና ሁሳ ለማግኘት የሚከተሉትን ሁሉት ጥያቄዎች መጠየቅ አስፈላጊ ነው::

1. የአሁን ስራ - ጥያቄ ይዘሩ ይገኙል ይህን ጥያቄ በመጠየቅ የጽሁፍን በለበት (Subject) ማግኘት ይችላል::
2. ስራ የጽሁፍ ይዘሩ የአሁን ስራ - ጥያቄ ይለል ይህን ጥያቄ ስንመልከት የጽሁፍን በለበትና ተስፋ (Compliment) በማያዝ ቅና ፍሰብን ማግኘት ይችላል::

ጥዕስ፡- ዝብ I:I-4

1. የከራሙ ስለምን ፍዴስ -ገዢይ ይናገራል (የክተማን በለበት ለማግኘት)
አየተስ ከሆነ እንደት እንደሚበልጥ
2. ስለሚያዝፍለት ፍዴስ ገዢይ የከራሙ ፍን ይለል(ተሰበውን
ለይቶ ለማወጣት) ወጪኩ፡ ልጅ፡ ዓለማቻን በፈጻሚነት በሆድጋዣ
ቋል እየደገኔ፡ የእግዚአብሔር ከበር መንግበረቅ ፍዕስ፡
ከታተሉት ያለኝ፡ ከሆነ የሚበልጥ ስምን የወረዳ
በለበቱንና ተሰበውን በማቀኑዎች የሚገኘ የሚጠቃለያ ማስተካከለ
የሚከተለውን ለሆነ ይችላል፡፡
ዋና ሁሳ፡-አየተስ የእግዚአብሔር ወጪኩ ልጅ በመሆኑ
በእርስተም የእግዚአብሔር በሀይድ መገለጾና ተጠሪያችንና
በረስ በማንኛው ከሆነም ይበልጥል፡፡



ጥወስ 2:- ቖቃ 2:II-14

- I. የከራሙ ስለምን ፍዴስ -ገዢይ ይኖገኘል (የክተማን በለበት ለማግኘት)

ለምን የሽያጭና አገልግሎት

- I. ስለሚያደርግ ፍዴስ ገዢይ የከራሙ ሥን ይላል(ትሰቦዎን ለይቶ ለማውጣት)

- ለማድን
- ችግሩ ተኩረት አለማዊ ምልክትን ለማስከድ
- ተስፋቶችን እንደንጂባቁ ለማስተማር
- በጀመሪያ እንዲያስፈልግ በመምሳሌ በአሁን ዘመን እንደንጥረ ለማስተማር

በለበቱንና ተሰቦዎን በማቀናዙት የሚገኘ የሚጠቃለያ ማስተካከለውን ለሆነ ይችላል::

ዋና ሁኔታ:-ይህንነትን የሰጠን የሽያጭና አገልግሎት የቅርቡና የቤቶች መገለጥ እንደንጂባቁ ያስተማረናል::



ከሸጋዣ ገጽ
ማዘመድ (Application)

በመጀትና ቁጥር ቅናት ጊዜ የአንድን ምንበት ትርጉም ከሚረዳት
እልጋን ለዘመድ ዘመንና ለሻይመቻችን ያለውን መልዕክት ወደ መቀበል
መስጠረድ ይኖርባል::

ቋሉን በስራ ላይ ለማዋል የሚረዳን ፍሰት::-

I. ቋሉ አገቶ መልዕክት ያለውን በሆኑ ላይ የጥናውለው መሆኑን
ማመን::የእግዥና አነስተኛ ቋል በስዕቅት በይመድ ወሰን የሚሰራው ሲሆ
በጥናለዋች ተጠቃሚል::

- ✓ እናደ ማያዣች መደብ እር23:29
- ✓ እናደ ማያሳድግ ውትት ወሰን 2:2፡ ይብ 5:13-14
- ✓ እናደሚሸጋዣ መብሩት መዝII9:105
- ✓ ለወጪም እናደሚሸጋዣ ሲይቻ እኩ6:17
- ✓ ገዢ እናደሚሸጋዣ መስቻዎት የወI:23-25

ለ. የቁሳን በሁሮ ማስታወሻ ይገባናል፡፡ እነዚህ የመጀከና ቅዱስ
መጀከናት በሁሮ ዘመን የሉበሩትን ስምቶች ተግኑ ለማቅረብ
የሚያስፈልጋቸውን ለማስተካት ተያችቃቻቸውንም ለማመለስ
ተናናዋል፡፡

ሐ. መንፈስ ቅዱስ ቁሳን በሂሳ ለይሆ የሚቀመጥበትን መንገድ
እንዲያስቀም በስራው ሆኖ ለማስተካት ጊዜ መቀበድ ያስፈልገናል፡፡
በሂሳ ለይሆ ቁሳን እንደታወሻ የሚረዳ ተያችቃች

1. ልታዘዘዣ የሚገባኝ ሥነ ተዕዛዝ አለ?
2. በእምነት ልማት የሚገባኝ ሥነ የተሰኔ ቀል አለ?
3. ልቀበለው የሚገባኝ ሥነ የተሰኔ ቀል አለ?
4. ልከተለው የሚገባኝ ሥነ መሰረት አለ?
5. ልጠቀቀበትና ለሰማኖች የሚገባኝ ሥነ ለሆቴት አለ?
6. ልናዘዘዣ የሚገባኝ ሥነ ለጠናክር አለ?
7. መስጠና ልሰጣበት የሚገባኝ ሥነ መከተት አለ?
8. ይህ መንበብ ሲለ እንዲከተቱር፡ ሲለ እየተሰ ክርስቶስ፡ ሲለመንፈስ
ቅዱስ፡ ሲለ ፍሰ ሲለለቤት ሥነ ለተሞረፍል?



መ. ቁጥን 10ኛ ላይ ለማዋል እቅድ እናው-ጠ

ከሚኖሩት ቁጥር ጥናቻቸኑ ተስፋ ተረፍ ለማገኘት
የሚያስተካክለ የኩል ቅዱት ተዘግበዋል

1. ለማቻቸኑ ፍቃድኝነት የአ 7:17
2. ተገኘና ተወካከት የጤም 2:15 ዕብ 6:II-12
3. ለማንፈስ ቁጥር መገዛት ላቂ 24:45 የቆዳ 2:9-16



HOME WORK

ՀԱԳՐԻ 1-25

ՀԵՅ 4:17-24