



Hauptseminar Automatisierungs-, Mess- und Regelungstechnik

Zwischenpräsentation ,Gruppe 10

Guidance: Hamza Ben Hassen

Perception: Lukas Roeder

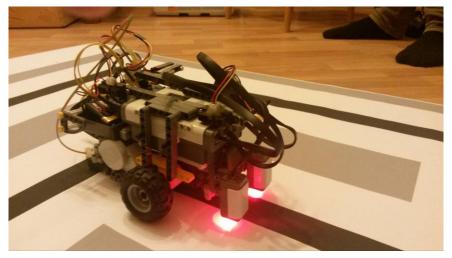
Control : Dave Zimmermann

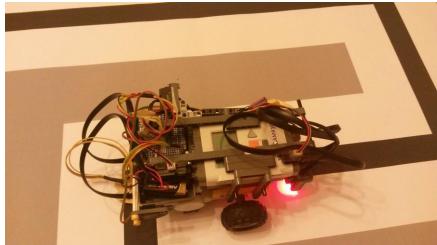
Navigation: Tung Le

HMI : Till Drewas



Aufgebauten Roboter:





- -Zusammenarbeit von Perception und Control .
- -Kabel Management ist geplant .







Zeit Plan

	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	Legende
Projektmanagement						Perception
Einarbeitung						Guidance
Aufbau Roboter						Navigation
Sensorkalibrierung						Control
Sensoroptimierung						НМІ
Missionsplaner						Alle
Pfadgenerator						
Lokalisierung						
Parklückendetektion						
Linienerkennung, -Verfolgung						
Kinematik						
Trajektorie						
Zielpose						
Beobachtung						
Bedienung						
Dokumentation + Verteidigung						



TABELLE 1: EMPFOHLENE ZEITLICHE STRUKTURIERUNG DER GRUPPENARBEIT





Modul Guidance

Bisherige Ergebnisse:

- Beispiel Programm analysiert .
- Grobe Definition der Schnittstellen .
- Pseudo-Code der vershiedenen.

Nächste Schritte:

- Entwurf der Algorithmen .
- Entwurf alle Zustandsmaschinen .
- System-Integration und Optimierung der Koordination .

Probleme derzeit:

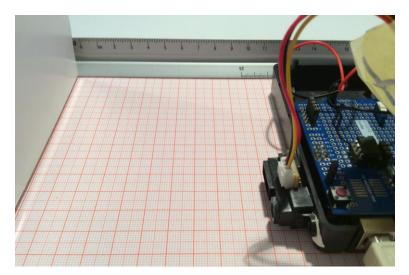
-Keine Bisher



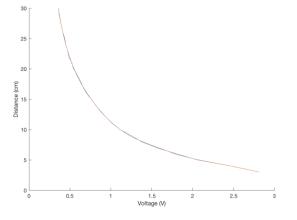


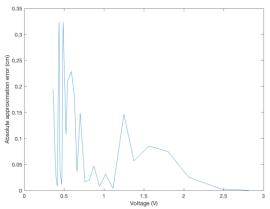


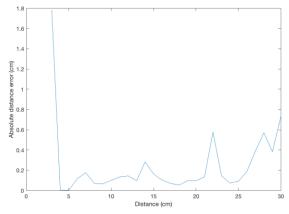
Modul Perception













Modul Navigation

Stand:

- Einpflegen des Parcours als Karte
- Definition der möglichen Parkplätze

Kommende Aufgaben:

- Implementierung des Maussensors
- Aufnahme von Messwerten und Auswertung

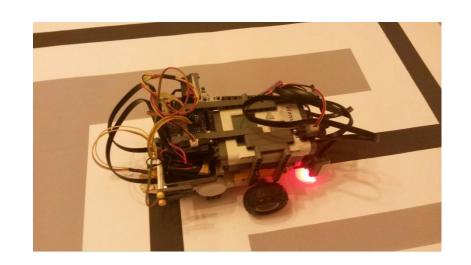






Modul Control

- -Bisherige Ergebnisse:
- -In Zusammenarbeit mit Perception Roboter zusammengebaut
- -Per DataLogging Messwerte der Lichtsensoren ausgewertet
- Linefollower begonnen:
- -> Algorithmus der Motorendifferenz als 2er Potenz kalkuliert
- -Probleme derzeit: zwar sehr elegantes Linienfahren, dafür Probleme mit rechtzeitigem abbremsen im Kreuzungsbereich









Modul Control

Ziele für die nächsten Wochen:

- -Zuverlässigen Linefollower fertigstellen
- -Implementieren einer v/w Control

