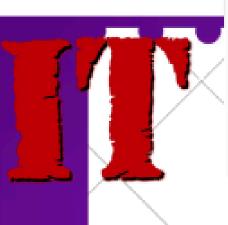
PRIMER BIMESTRE







C3: Explica el problema

del tiempo asignado

en clase

C4: Termina el trabajo dentro

Producto: Análisis de caso estudiado



CICLOS

	/	
(Dal 04 al 08 de marzo) Ciclo 2 (Del 11 al 15 de marzo)	Meta. Disensi una amayon explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su coclente y su promedio Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande Identifica las variables que intervienen Comprende el problema	rrougeto: imagen explicativa del problema con imágenes y texto C1: Reconoce el tamaño del problema por la cantidad de datos que intervienen: pequeño, mediano, grande C2: Identifica las variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
Ciclo 3 (_Dal 18 al 22 de marzo)	Evaluación de Control 1	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
Ciclo 4 (<u>Del</u> 25 de marzo al 02 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide tres números y muestra la suma, su producto, su cociente, residuo y su promadio	Producto: Registro en GitHub y publicación de su primer trabajo C1: Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia,
Ciclo 5 (<u>Del</u> 03 al 09 de abril)	Reconoce el dominio del problema: Matemática, Ciencia, etc. Identifica el tipo de variables que intervienen Comprende el problema	etc. C2: Identifica el tipo de variables que intervienen C3: Explica el problema C4: Termina el trabajo dentro del tiempo asignado
Ciclo 6 (Dal 10 al 15 de abril)	Evaluación de Control 2	Desarrollo de un caso semejante al estudiado en clase
Ciclo 7 (<u>Del</u> 17 al 23 de abril)	Meta: Diseña una imagen explicando un problema que pide números y muestra la suma, su producto, su cociente, residuo, su promedio e indica si es par o	Producto: Escribe un programa en Python y lo publica en GitHu C1: Reconoce la complejidad de problema, simple o complejo C2: Identifica la complejidad de
Ciclo 8	mpar Reconoce la complejidad del	las variables que intervienen

Reconoce la complejidad del problema: simple o complejo-

Identifica la completidad de las

Evaluación de Cierre

variables que intervienen • Comprende el problema

(Del 24 al 30 de

abril)

Ciclo 9

(Del 02 al 09 de

mayo)