## Jouer n'est pas qu'un jeu!

#### Mickael Randour

Informatique Théorique, Faculté des Sciences, UMONS

21 et 22 mars 2013

Journées Math-Sciences







## Nous allons jouer...

But de l'atelier : vous faire découvrir la théorie des jeux.

#### Comment?

- ▷ Besoin de vous pour participer à quelques petits jeux. . .
- ▶ Aperçu de quelques concepts clés.

N'hésitez pas à participer et intervenir!

## Contexte : théorie des jeux

- Approche mathématique très générale.
- Interactions entre entités ou systèmes vues comme des jeux entre plusieurs joueurs.
- Nombreuses applications : informatique, économie, biologie, politique... → discussion en fin d'atelier.

## Contexte: un peu d'histoire

Contexte

0.00

■ Bases établies dans *The Theory of Games and Economic Behavior* (1944).



John von Neumann





Oskar Morgenstern

■ Au cinéma... la vie de John Nash (4 Oscars!).





## Des joueurs rationnels

000

#### **Hypothèse fondamentale :** les joueurs sont rationnels.

- ▷ Ils basent leurs décisions sur les données disponibles.
- Ils souhaitent maximiser leur profit personnel.
- Ils n'ont pas de sentiment, leurs choix ne sont pas influencés par l'amitié, la responsabilité sociale ou civique.

Aujourd'hui, soyez égoïstes! Ce n'est qu'un jeu...

## Un premier jeu : le jeu de Nim

- Deux joueurs.
- 13 allumettes.
- A tour de rôle, chaque joueur enlève 1, 2 ou 3 allumettes (pas zéro!).
- Celui qui retire la dernière allumette a perdu...

## Un premier jeu : le jeu de Nim

- Deux joueurs.
- 13 allumettes.
- A tour de rôle, chaque joueur enlève 1, 2 ou 3 allumettes (pas zéro!).
- Celui qui retire la dernière allumette a perdu...

Qui a gagné? Le perdant aurait-il pu gagner?

## Le jeu de Nim : match retour

■ 12 allumettes.

Qui va gagner? Prenons les paris!

## Le jeu de Nim : match retour

■ 12 allumettes.

Qui va gagner? Prenons les paris!

Si je parie 100 euros sur ma victoire au jeu de Nim (12 allumettes), décidez vous de me laisser jouer en premier? Et à 13 allumettes?

## Le jeu de Nim : des paris sans enjeu

- Etant donné un nombre n d'allumettes, soit le premier joueur a une stratégie pour gagner à tous les coups  $(n \mod 4 \neq 1)$ , soit le second joueur en a une  $(n \mod 4 = 1)$ .
- ▶ Explication?

## Le jeu de Nim : des paris sans enjeu

- Etant donné un nombre n d'allumettes, soit le premier joueur a une stratégie pour gagner à tous les coups ( $n \mod 4 \neq 1$ ), soit le second joueur en a une ( $n \mod 4 = 1$ ).
- Explication?
  - Si n = 1, le premier joueur perd.
  - Si n = 2,3 ou 4, le premier joueur retire 1,2 ou 3 allumettes et le deuxième perd.
  - $\blacksquare$  Si n=5, le premier joueur perd.
  - . . . .

#### Jeux déterminés

- En théorie des jeux, on dit que le jeu de Nim est déterminé : étant donné la situation de départ, un des joueurs peut gagner à coup sûr (à condition de jouer une stratégie adéquate!).
- Pas passionnant comme jeu! Et pourtant... c'est le cas de nombreux jeux comme *Puissance 4* par exemple.

#### Jeux déterminés

- En théorie des jeux, on dit que le jeu de Nim est déterminé : étant donné la situation de départ, un des joueurs peut gagner à coup sûr (à condition de jouer une stratégie adéquate!).
- Pas passionnant comme jeu! Et pourtant... c'est le cas de nombreux jeux comme *Puissance 4* par exemple.
- Même *les échecs* sont concernés par ce type de résultats.

#### Théorème de Zermelo pour les échecs

Soit le joueur blanc peut gagner à coup sûr, soit le joueur noir peut gagner à coup sûr, soit les deux peuvent assurer un match nul.

## Autre modèle de jeu

- lci, les joueurs choisissent leur action simultanément, sans se concerter.
- Chacun gagne (ou perd) un certain montant, nous ne sommes plus dans un modèle où l'un gagne la partie et l'autre la perd (comme le jeu de Nim) → chaque joueur cherche à maximiser son gain (minimiser sa perte).

## Le dilemme du prisonnier

- Deux complices en attente du procès.
- Il leur est proposé de dénoncer l'autre en échange d'une réduction de peine.
- La communication est impossible.

A / B	Se taire	Dénoncer
Se taire	(-3, -3)	(-10, -1)
Dénoncer	(-1, -10)	(-5, -5)

Jouons (choix secret).

Les prisonniers ont-ils agi de manière rationnelle?

Pouvaient-ils faire mieux?

# Les prisonniers ont-ils agi de manière rationnelle? Pouvaient-ils faire mieux?

Notion de stratégie dominante → quoique fasse l'adversaire, il vaut mieux dénoncer.

Qu'en aurait-il été si une coopération était possible?

#### Qu'en aurait-il été si une coopération était possible?

- ▶ Le modèle classique de la théorie des jeux suppose que les individus sont égoïstes, et donc qu'il n'est pas possible de leur faire confiance.
- Pour certaines applications (p.ex. informatique), c'est la réalité. Pour d'autres (p.ex. économie, politique), c'est un vaste débat. . .

#### Qu'en aurait-il été si une coopération était possible?

- ▶ Le modèle classique de la théorie des jeux suppose que les individus sont égoïstes, et donc qu'il n'est pas possible de leur faire confiance.
- Pour certaines applications (p.ex. informatique), c'est la réalité. Pour d'autres (p.ex. économie, politique), c'est un vaste débat. . .
- ▷ Il est possible de pousser à la coopération en répétant le dilemme et en donnant la possibilité de punir l'autre joueur si il a dénoncé au coup précédant.

#### Bataille des sexes

- Un couple doit décider le programme de la soirée : football ou film romantique.
- Monsieur préfère le foot, Madame le film. Ils préfèrent être ensemble que séparés.

M. / Mme	Foot	Film
Foot	(3, 2)	(1,1)
Film	(0,0)	(2,3)

Jouons (choix secret). N'oubliez pas que vous êtes des joueurs rationnels!

## Bataille des sexes : analyse

L'issue est-elle rationelle ? Une autre issue était-elle possible ?

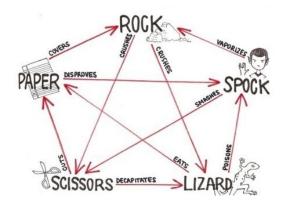
## Bataille des sexes : analyse

Contexte

# L'issue est-elle rationelle ? Une autre issue était-elle possible ?

- Notion d'équilibre de Nash → a-t-on intérêt à changer de stratégie en supposant que l'adversaire n'en change pas ? (Foot, Foot) et (Film, Film) sont des situations d'équilibre.
- Arriver à un équilibre nécessite une coopération des joueurs, mais contrairement au dilemme du prisonnier, ils savent que l'autre n'a pas intérêt à trahir.

## Pierre / Papier / Ciseaux (/ Lézard / Spock)



∨ Version classique : pierre / papier / ciseaux.

## Pierre / Papier / Ciseaux

A / B	Pierre	Papier	Ciseaux
Pierre	(0,0)	(-1, 1)	(1, -1)
Papier	(1, -1)	(0,0)	(-1, 1)
Ciseaux	(-1,1)	(1, -1)	(0,0)

Ce jeu possède-t-il une situation d'équilibre?

## Pierre / Papier / Ciseaux

A / B	Pierre	Papier	Ciseaux
Pierre	(0,0)	(-1, 1)	(1, -1)
Papier	(1, -1)	(0,0)	(-1, 1)
Ciseaux	(-1, 1)	(1, -1)	(0,0)

Ce jeu possède-t-il une situation d'équilibre?

Quelle est une bonne stratégie intuitive dans ce jeu? Imaginez qu'on répète le jeu plusieurs fois.

# Pierre / Papier / Ciseaux

- ▷ Intuitivement, on va choisir aléatoirement, avec une distribution uniforme (probabilité de 1/3 sur chaque action).
- On peut montrer que cela correspond à une situation d'équilibre : si le joueur A joue cette stratégie, le joueur B n'a pas intérêt à en dévier car son gain espéré sera moindre.

## Partage de butin

- Cinq pirates, A (le plus vieux), B, C, D et E (le plus jeune), partagent 100 pièces d'or.
- Le plus vieux (A) propose une répartition. Les cinq pirates votent.
- Si la majorité accepte (ou s'il y a égalité), le butin est réparti.
- Sinon, une mutinerie éclate et le plus vieux pirate est jeté à la mer. On recommence avec le nouvel ainé.

Jouons (choix secret).

## Partage de butin : analyse

Que pensez-vous de l'issue du jeu? Votez sur ce que A aurait pu obtenir si tout le monde jouait rationnellement.

## Partage de butin : analyse

Que pensez-vous de l'issue du jeu? Votez sur ce que A aurait pu obtenir si tout le monde jouait rationnellement.

▷ Intuitivement, on pourrait penser que A doit être généreux envers les autres pirates, ou préparer son maillot...

## Partage de butin : analyse

Réflechissons.

- Si seuls D et E restent, D prendra les 100 pièces d'or.
- Si C, D et E restent, alors C proposera de prendre 99 pièces et d'en donner une seule à E : c'est mieux que zéro si C est jeté par-dessus bord donc E accepte.
- Si B, C, D et E restent, alors B propose 99 pièces pour lui et une à D. Celui-ci accepte car c'est mieux que zéro si B est renversé.
- Si les cinq pirates sont là, alors A peut s'assurer 98 pièces en offrant une pièce à C et une à E, qui n'obtiendront rien si ils refusent.
- Au final, nous avons A : 98, B : 0, C : 1, D : 0, E : 1.
- Etonnant! Mais la seule issue rationnelle!

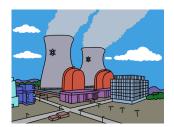
#### **Extensions**

- De nombreuses extensions existent, permettant de modéliser des situations plus complexes :

  - jeux à coalitions,
  - jeux répétés,
  - jeux sur graphes,
- La théorie est vraiment très riche. De nouveaux résultats apparaissent régulièrement.
- L'adéquation et la fidélité des modèles par rapport aux situations réelles dépendent des champs d'applications.

## Informatique : fiabilité de systèmes critiques

■ Certains systèmes ne tolèrent pas les bugs!





▷ Il faut s'assurer de leur fiabilité : ils doivent fonctionner quelques soient les actions entreprises par leur environnement (p.ex. foudre).

## Assurer la fiabilité via des jeux

- Modéliser les interactions entre le système et son environnement dans un jeu.
- Le système est un joueur ayant pour but de fonctionner correctement.
- L'environnement est un joueur adversaire ayant pour but de l'en empêcher.

### Assurer la fiabilité via des jeux

- Modéliser les interactions entre le système et son environnement dans un jeu.
- Le système est un joueur ayant pour but de fonctionner correctement.
- L'environnement est un joueur adversaire ayant pour but de l'en empêcher.
- Si on trouve une stratégie qui gagne à tous les coups pour le système (cf. jeu de Nim), alors on sait comment contrôler le système pour qu'il soit toujours fiable, quoiqu'il arrive.

## Biologie : évolution

- Expliquer l'évolution des espèces via la théorie de jeux.
- P.ex. travaux de John Maynard Smith.
- Prend en compte la répartition des comportements (stratégies) dans une population pour expliquer son évolution.
- Permet p.ex. d'expliquer l'altruisme.

## Biologie: évolution

Contexte

- Expliquer l'évolution des espèces via la théorie de jeux.
- P.ex. travaux de John Maynard Smith.
- Prend en compte la répartition des comportements (stratégies) dans une population pour expliquer son évolution.
- Permet p.ex. d'expliquer l'altruisme.

#### Qui sont les adversaires? (Dawkins)

Deux brontosaures essaient d'échapper à un tyrannosaure.

L'un dit : "Pourquoi nous fatiguons-nous? Nous n'arriverons jamais à courir plus vite que le T-Rex!"

L'autre répond : "Je n'essaie pas de courir plus vite que le T-Rex, juste plus vite que toi!"

▶ La compétition est majoritairement intra-espèce!

## Relations internationales, guerre froide et arsenal nucléaire

- La théorie des jeux sert aussi à analyser et prédire l'issue de tensions ou conflits entre nations.
- Elle est d'ailleurs parfois utilisée par les états pour établir leur doctrine stratégique.

## Relations internationales, guerre froide et arsenal nucléaire

- La théorie des jeux sert aussi à analyser et prédire l'issue de tensions ou conflits entre nations.
- Elle est d'ailleurs parfois utilisée par les états pour établir leur doctrine stratégique.
- Certains vont très loin : ainsi, la possibilité de conflits nucléaires est étudiée en utilisant la théorie des jeux.
  - Certaines interprétations prétendent que la dissuasion nucléaire est le meilleur moyen... de garantir la paix! En effet, le "coût" d'une utilisation serait tellement énorme que personne n'a intérêt à le risquer → situation d'équilibre pacifique.

## Relations internationales, guerre froide et arsenal nucléaire

- La théorie des jeux sert aussi à analyser et prédire l'issue de tensions ou conflits entre nations.
- Elle est d'ailleurs parfois utilisée par les états pour établir leur doctrine stratégique.
- Certains vont très loin : ainsi, la possibilité de conflits nucléaires est étudiée en utilisant la théorie des jeux.
  - Certaines interprétations prétendent que la dissuasion nucléaire est le meilleur moyen... de garantir la paix! En effet, le "coût" d'une utilisation serait tellement énorme que personne n'a intérêt à le risquer → situation d'équilibre pacifique.

Limites : peut-on être sûr que l'hypothèse de rationnalité s'applique toujours?

#### Economie: favoriser la concurrence

- Domaine de prédilection de la théorie des jeux, les entreprises étant vues comme rationnelles vis-à-vis du profit.
- Permet p.ex. de comprendre les situations de concurrence entre industries menant à des alliances et cartels (organisés ou de fait). Duopole de Cournot.
- Est vérifiée dans des situations réelles où des entreprises s'entendent pour se répartir un marché et bloquer les concurrents émergeants, faussant ainsi la concurrence profitable aux consommateurs.

Merci à tous.

N'hésitez pas à discuter!