

Логин ОО

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1–12 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	234
2	41
3	29
4	210
5	259
6	2
7	0,84
8	321
9	205
10	3
11	96
12	80

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом**13**

Решение.

Пусть первый рабочий делает за час x деталей, тогда второй рабочий делает за час $x-5$ деталей. Получаем уравнение:

$$\begin{aligned}\frac{180}{x} &= \frac{180}{x-5} - 3; \\ 180x - 900 &= 180x - 3x^2 + 15x; \\ x^2 - 5x - 300 &= 0,\end{aligned}$$

откуда $x = 20$.

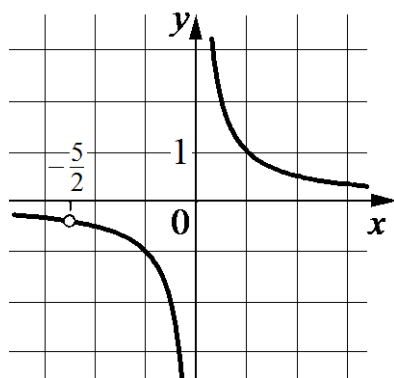
Ответ: 20.

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения задачи верный, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена ошибка вычислительного характера
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

14

Решение.

Преобразуем выражение: $\frac{2x+5}{2x^2+5x} = \frac{1}{x}$ при условии, что $x \neq -\frac{5}{2}$.



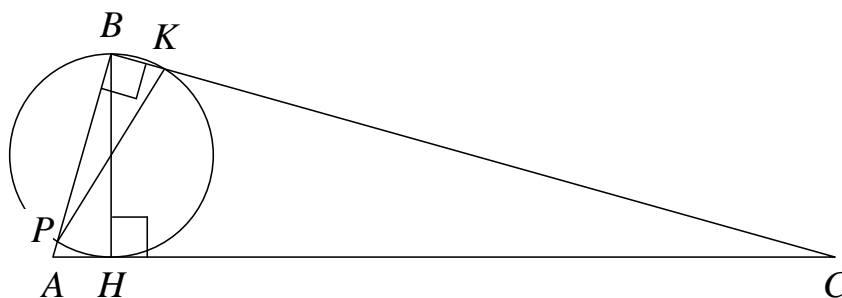
Прямая $y = kx$ имеет с графиком ровно одну общую точку, если она проходит через точку $\left(-\frac{5}{2}; -\frac{2}{5}\right)$. Получаем, что $k = \frac{4}{25}$.

Ответ: $k = \frac{4}{25}$.

Баллы	Содержание критерия
2	График построен верно, верно найдено искомое значение параметра
1	График построен верно, но искомое значение параметра найдено неверно или не найдено
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	Максимальный балл

15

Решение.



Угол PBK опирается на дугу PK и равен 90° , а значит, PK — диаметр, откуда получаем, что $BH = PK = 15$.

Ответ: 15.

Баллы	Содержание критерия
2	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ
1	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения
0	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше
2	<i>Максимальный балл</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–14	15–18