# Zadání virtuální laboratoře č. 4

#### Bipolární tranzistor ve funkci spínače a zesilovače

Cíle:Seznámit se s bipolárním tranzistorem (typu NPN) v zapojení se společným emitorem (SE), prakticky ověřit jeho činnost v aplikacích spínače a zesilovače a jeho využití v oblasti číslicové techniky.

#### Motivace

Na základě sady experimentů budete moci ověřit, pochopit a objasnit princip činnosti bipolárního tranzistoru a jeho vybraných aplikací.

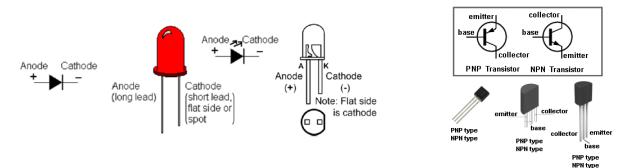
## Výstup a jeho hodnocení

Vzhledem k omezení prezenční výuky budete odevzdávat stručnou zprávu ve formátu PDF s názvem xlogin00\_lab4.pdf (kde xlogin00 je váš login do počítačové sítě na FIT) do informačního systému do termínu Virtuální laboratoř 4. Zpráva by měla obsahovat všechny informace požadované v postupu samostatné činnosti.

# Vývojové prostředí

Ve virtuální laboratoři budeme používat prostředí Tinkercad. Na serveru YouTube¹ máte krátkou ukázku práce v tomto prostředí. URL a uživatelské jméno pro připojení ke třídě. Po přihlášení pomocí URL třídy a uživatelského jména, které najdete v informačním systému, si stáhněte kopii zadání². Na vašem "virtuálním stole" naleznete následující komponenty:

- Nepájivé pole (k propojování obvodových prvků použijte toto pole),
- Rezistory o hodnotách odporů dle příslušných schémat (viz dále v zadání),
- **Potenciometry** (rezistor s proměnným odporem)
- 2x polovodičový tranzistor typu NPN
- 1x svítivá polovodičová dioda (LED); pozn.: katoda je kratší vývod u zarovnaného/seříznutého
  okraje pouzdra, anoda je delší vývod u zakulaceného okraje pouzdra,
- Zdroj napětí: 1x napájecí zdroj (ss./= 5 V),
- Měřicí přístroje (funkce a počet dle potřeby měřicí úlohy): multimetr, osciloskop.



Obr. 1: Polovodičová dioda - schematická značka, pouzdro a rozlišení vývodů pro svítivou diodu (vlevo), NPN a PNP tranzistor (vpravo)

Případné problémy s vývojovým prostředím konzultujte s V. Mrázkem přes MS Teams či mail (<u>mrazek@fit.vutbr.cz</u>). Před psaním problému zkuste: 1) vypnout blokaci reklam v prohlížeči (např. AdBlock), či 2) zkusit jiný prohlížeč.

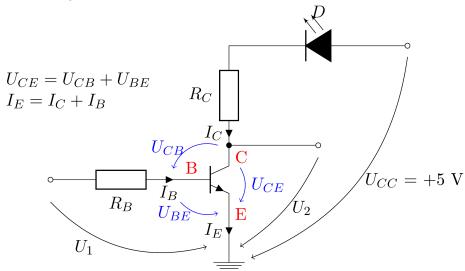
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> https://www.youtube.com/watch?v=bwusm5hsrnE

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> https://www.tinkercad.com/login?next=%2Fthings%2FfzIMhiWoeeN-iel-lab-4

### Experimenty

Odevzdávaná zpráva musí být vypracována v originálním provedení (odevzdání téže zprávy různými osobami je nepřípustné; spolupracujete-li na řešení laboratoře s někým jiným, zprávu vypracujte samostatně!), musí obsahovat hlavičku (jméno, příjmení, login, skupina), odpovědi na označené úkoly³ a screenshot dokumentující zapojení a odpověď ke každému úkolu. Zprávu bude hodnotit váš vedoucí.

#### Experiment 1 - tranzistor jako spínač



Obr. 2:Obvod k realizaci spínače v zapojení SE, základní elektrické veličiny a vztahy mezi nimi

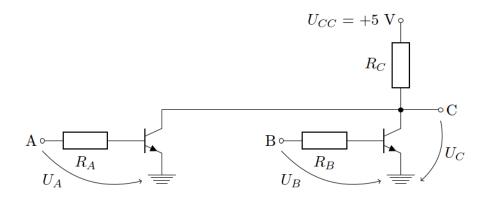
- 1. Předpokládejte U = 5 V ss
- 2. Zapojte **potenciometr**, abyste byli schopni při otáčení jeho knoflíkem regulovat napětí mezi jezdcem potenciometru (tzn. jeho prostředím vývodem) a zemí v rozmezí 0 V až 5 V.
- 3. Zapojte obvod dle Obr. 2 ( $R_B = R_C = 2.2 \text{ k}\Omega$ ),  $U_1$  odebírejte mezi jezdcem potenciometru a zemí.
- 4. Odměřte vstupně-výstupní chování tranzistorového spínače z Obr. 2, tj. závislost výstupního (spínaného) napětí U<sub>2</sub> na vstupním (spínacím) napětí U<sub>1</sub>. Odměřte a do tabulky zaznamenejte závislost U<sub>2</sub>, U<sub>BE</sub> na U<sub>1</sub> pro dané hodnoty U<sub>1</sub>:

U <sub>1</sub>	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1	2	3	4	5	[V]
U <sub>BE</sub>											
U <sub>2</sub>											

- 5. Na základě hodnot z tabulky vyneste grafy závislosti  $U_2=f(U_1)$ ,  $U_{BE}=g(U_1)$ .
  - a. Proč bývá tranzistor-spínač označován pojmem invertor logické úrovně, tj. prvkem měnícím log.0 na log.1 a naopak (pro jednoduchost předpokládejte, že výstupní log.0 je definována jako napětí pod 0,4 V a výstupní log.1 jako napětí nad 0,6 V)?
  - b. Pro jaké hodnoty U<sub>1</sub>, U<sub>BE</sub> je možno tento tranzistor považovat za sepnutý (řízeným obvodem teče nezanedbatelný I<sub>C</sub>, LED svítí) resp. rozepnutý (I<sub>C</sub> se blíží 0 A, LED nesvítí), jaká je hodnota U<sub>2</sub>, tj. i U<sub>CE</sub>, je-li tranzistor sepnut resp. rozepnut?
- 6. Nepovinné: Odměřte závislost  $I_C$  a  $U_{CE}$  (tj. výstupní charakteristiku tranzistoru), vyneste ji do grafu a poté do tohoto grafu vyneste tzv. zatěžovací přímku (pro odporovou zátěž  $R_C$ ). Vyznačte, kde na přímce se tranzistor nachází ve stavu sepnuto a kde ve stavu rozepnuto.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> značí úkol, jehož výsledek je očekáván v odevzdávané zprávě

#### Experiment 2 - hradlo v RT (rezistor-tranzistorové) logice

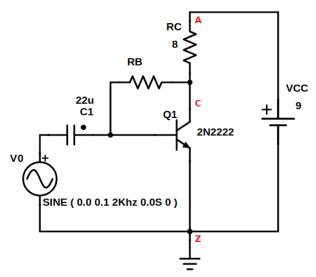


Obr. 3:Dvouvstupové hradlo v logice RTL (rezistor-tranzistorová logika)

- 1. Zapojte obvod dle obrázku 3 ( $R_A = R_B = R_C = 2.2 \text{ k}\Omega$ ). log.0 bude reprezentována napětím v rozpětí 0 V až 0.4 V,log.1 napětím v rozmezí 2.7 V až 5 V
- 2. Na vstupy A, B obvodu přivádějte postupně všechny možné kombinace vstupních logických hodnot (tj., A=log.0/B=log.0, A=log.0/B=log.1, A=log.1/B=log.0, A=log.1/B=log.1 odpovídající kombinacím U<sub>A</sub>=0 V / U<sub>B</sub>=0 V, U<sub>A</sub>=0 V / U<sub>B</sub>=5 V, U<sub>A</sub>=5 V / U<sub>B</sub>=5 V / U<sub>B</sub>=5 V).
- 3. Pro každou z kombinací vstupních logických hodnot odměřte hodnotu napětí U<sub>c</sub> a určete, zda tato hodnota představuje log. 0 či log. 1; výsledky měření shrňte formou tabulky.
- 4. Na základě hodnot v tabulce identifikujte logickou funkci (log. součet, OR, log. součin, AND, exkluzivní log. součet, XOR, apod.), kterou vybraný obvod realizuje.

#### Experiment 3 - zesilovač napěťového signálu (nepovinný):

V analogové doméně jsou tranzistory nejčastěji používány jako zesilovací prvky. Obvod na obr. 4 představuje asi nejjednodušší případ zesilovače napěťového signálu - v tzv. zapojení tranzistoru se společným emitorem, kde emitor je referenčním (nulovým) potenciálem pro vstup i výstup. Nastavením pracovního bodu tranzistoru vhodnou hodnotou odporu  $R_B$  je v klidovém režimu na kolektoru měřitelné napětí blízké hodnotě  $U_{\rm CC}/2$  V pro daný rezistor v kolektoru (zátěž)  $R_{\rm C}$ . Změna vstupního napětí (typ. v řádu max. desetin voltu) do + (nebo -) způsobí otevření (nebo uzavření) tranzistoru v míře odpovídající velikosti této změny. To vyvolá odpovídající zvýšení (nebo snížení) proudu ze zdroje  $V_{\rm CC}$  procházejícího přes  $R_{\rm C}$  s příslušnými úbytky napětí na  $R_{\rm C}$  a na přechodu tranzistoru C-E. Uvažujeme-li výstupní signál v podobně napětí na kolektoru C, je pro změnu vstupního signálu do + (nebo -) měřitelné nižší (nebo vyšší) napětí na kolektoru, proto se uvedené zapojení nazývá **invertující zesilovač**. Maximální rozkmit výstupního napětí, daný hodnotou  $U_{\rm CC}$ , je při správném nastavení několikanásobně větší než u napětí na vstupu, což právě představuje zesílení vstupního signálu. **Uvedené zapojení není výkonovým zesilovačem**, slouží pouze pro základní ilustraci zesilovací schopnosti tranzistoru.



Obr. 4: Bipolární tranzistor jako zesilovač v zapojení se společným emitorem

Namodelujte obvod z obr. 4 v prostředí Partsim (<u>www.partsim.com</u>) a **experimentálně** nalezněte hodnotu R<sub>B</sub> tak, aby zesílení (tj. poměr amplitud U<sub>výstupní</sub> / U<sub>vstupní</sub>) byl alespoň 40. Pro dané parametry vstupního střídavého signálu (Offset 0.0 V, Amplitude 0.1 V, Frequency 2 kHz, Delay 0 s, Damping Factor 0) proveďte časovou simulaci (Transient Response) v délce trvání 6 ms s krokem 1 us (max. krok 10 us). Řešení prezentujte v podobě screenshotu výstupu simulace zobrazujícího průběh vstupního a výstupního signálu (toho dosáhnete tak, že na vstup a výstup zapojíte voltmetry). **Doporučení**: pro rezistor R<sub>B</sub> nepřekračujte hodnotu 2 kΩ.

## Shrnutí, vyhodnocení a interpretace výsledků

Ve spínacích aplikacích se u tranzistoru očekávají pouze stavy sepnuto resp. rozepnuto, mezi nimiž přechází, v případě odporové zátěže v kolektoru, po tzv. zatěžovací přímce. Od tranzistoru ve funkci spínače se očekává malá spotřeba výkonu, krátká doba a vysoký opakovací kmitočet spínání/rozepínání. *Případné otázky z tohoto odstavce jsou řečnické a odpovědi na ně není třeba uvádět do zprávy.* 

# Zamyšlení na závěr

Využijte získané poznatky ke konstrukci hradel realizujících další logické funkce. Shrňte společné rysy tranzistorového a mechanického spínače. Přechází spínač mezi stavy sepnuto a rozepnuto po přímce také v případě kapacitní či induktivní zátěže nebo po obecnější křivce? *Případné otázky z tohoto odstavce jsou řečnické a odpovědi na ně není třeba uvádět do zprávy.*