

فصل 8: رفتار جانوران

گفتار 1: اساس رفتار

1. در بروز رفتار جوجه کاکایی برای به دست آوردن غذا بلافاصله بعد از تولد، همانند رفتار مکیدن در شیرخواران، آموزش نقشی ندارد.
2. در چند روز پس از تولد جوجه کاکایی تجربه در بروز رفتار دریافت غذا از والد تأثیرگذار است.
3. در آزمایش پاولوف، ترشح بزاق سگ در پاسخ به صدای زنگ بدون دریافت غذا، پس از همراه شدن صدای زنگ با دریافت غذا صورت گرفته است.
4. در یادگیری شرطی شدن کلاسیک، یک نوع محرک شرطی که ابتدا محرک بی اثر بوده است سبب بروز پاسخی غریزی می شود.
5. در بروز رفتار مراقبت مادری در موش ها، فعال شدن ژن های دیگر به واسطه ژن B، موجب بروز نوعی رفتار غریزی می شود که در صورت جهش در ژن B، موش مادر نوزاد خود را واری می کند ولی پیام حاصل به مغز فرستاده نمی شود.
6. در رفتار لانه سازی قمری های خانگی، مانند رفتار ترشح بزاق سگ در شرطی شدن کلاسیک به هنگام دیدن غذا، اطلاعات وراثتی جانور در بروز رفتار نقش دارد.
7. در آزمایش پاولوف باگذشت زمان و تکرار مشاهده محرک بی اثر همزمان با دادن غذا، پاسخ به محرک طبیعی در سگ کاهش پیدا می کند.
8. رفتار مقابل تنها زمانی در موش های مادر دیده می شود که ژن B در اثر نوعی جهش غیرفعال شده است.
9. در عادی شدن (خوگیری) که نوعی یادگیری پیچیده است، پاسخ جانور به یک محرک تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، کاهش می یابد و جانور می آموزد به برخی محرک ها پاسخ ندهد.



10. از آزمایش پاولوف می توان به این نتیجه رسید: پاسخی که محرک شرطی ایجاد می کند مشابه پاسخی است که محرک غیرشرطی سبب آن می شود.
11. در رفتار غریزی مراقبت از زاده ها در موش ماده، ژن B همواره در دناي برخی از یاخته های مغز بیان می شود.
12. نمی توان گفت طی شرطی شدن کلاسیک، باگذشت زمان، محرک شرطی برای بروز پاسخ مناسب، می تواند مستقل از محرک غیرشرطی عمل کند.
13. برای ایجاد پیوند بین جوجه غازها و مادر، ابتدا نوعی یادگیری که ارتباط تنگاتنگی با رفتار غریزی دارد، رخ می دهد که در بقای جوجه ها و مراقبت مادر از آن ها نقش اساسی دارد.
14. نقش پذیری نوعی یادگیری بسیار پیچیده است که در دوره مشخصی از زندگی جانور انجام می شود. امروزه پژوهشگران از آن در حفظ گونه های جانوری استفاده می کنند.
15. در آزمایش پاولوف، بوی غذا محرک غیرشرطی و ترشح بزاق سگ برای آن پاسخ غیرشرطی است و در انتهای آزمایش، صدای زنگ به تنهایی محرک شرطی می باشد.
16. خوگیری در مقابل هر نوع محرک تکراری اتفاق می افتد و موجب می شود جانور انرژی خود را برای انجام فعالیت های حیاتی حفظ کند.
17. نقش پذیری جوجه غازها فقط طی چند ساعت پس از خروج از تخم رخ می دهد که دوران حساس نقش پذیری نامیده می شود.
18. اگر یک جانور با قرار گرفتن در یک موقعیت جدید با استفاده از اطلاعات ژنی و تجربیات گذشته، بدون آزمون و خطا به محرک پاسخ دهد، یادگیری از نوع نقش پذیری است.

19. در نوعی از رفتار که جانور بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند، برخلاف سایر یادگیری‌ها، جانور آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند و با استدلال همراه است.
20. نمی‌توان گفت هر نوع تغییر رفتار غریزی که حاصل تجربه باشد می‌تواند به نسل بعد منتقل شود.
21. در هر نوع رفتاری که افراد یک‌گونه آن را به یک‌شکل انجام می‌دهند، ژن‌ها نقش تعیین‌کننده داشته و در اثر تجربه تغییر نمی‌کند.
22. در شرطی شدن فعال، جانور ابتدا به طور عمدی، رفتاری را تکرار یا از انجام آن خودداری می‌کند که به ترتیب منجر به پاداش یا تنبیه می‌شود.
23. هر تغییر رفتار غریزی در اثر تجربه، همانند رفتار حل مسئله، برای بروز نیازمند استدلال و برنامه‌ریزی آگاهانه می‌باشد.
24. هر جانوری برای بروز رفتار حل مسئله، بین تجربه‌های گذشته و موقعیت جدید ارتباط برقرار می‌کند و با استفاده از آن‌ها برای حل مسئله جدید، آگاهانه برنامه‌ریزی می‌کند.
25. با توجه به آزمایش‌های پاولوف می‌توان گفت، پاسخ مقابل در سگ، تنها زمانی دیده می‌شود که جانور در معرض غذا یا صدای زنگ قرار بگیرد.
- 
26. در شرطی شدن فعال، فرد قطعاً در موقعیتی خاص به کمک تجربه، از انجام رفتاری خودداری می‌کند.
27. شقایق دریایی پس از برخورد مداوم آب با شاخک‌های حسی خود رفتار خود را تغییر می‌دهد؛ قطعاً این تغییر رفتار نوعی یادگیری است.
28. رفتار جوجه کاکایی در نوک زدن دقیق به منقار مادر، همانند رفتار دنبال کردن مادر توسط جوجه غازها قطع یادگیری است.
29. در مشاهده رفتارهای جانوری، سازگار شدن هر جانور با محیط اطراف خود در تمام طول زندگی جانور می‌تواند رخ دهد.
30. نمی‌توان گفت هر رفتاری که جانور در اثر وجود محرک‌های دائمی از خود بروز می‌دهد، نوعی عادی شدن است.
31. رفتار حل مسئله در شامپانزه، مانند رفتار پرندگان پس از خوردن پروانه‌های سمی، همراه با آزمون و خطا می‌باشد.
32. در هر نوع رفتار شرطی شدن، قطعاً جانور از طریق آزمون و خطا توانایی پاسخ مناسب به محرک را دارد.
33. فرار نکردن پرندگان از حضور مترسک در مزرعه، همانند ترشح بزاق سگ با شنیدن صدای زنگ پس از شرطی شدن جانور، همراه با آزمون و خطا نیست.
34. رفتار نقش‌پذیری که محصول برهم‌کنش اطلاعات ژنی و یادگیری است، برخلاف رفتار شرطی شدن فعال بدون استفاده از آزمون و خطا بروز می‌کند.
35. اساس رفتار غریزی در همه افراد یک‌گونه یکسان است و در صورت هر جهش در ژن مربوط به یک رفتار غریزی، رفتار مورد نظر تغییر خواهد کرد. + فصل 4
36. نمی‌توان گفت هر رفتاری که جانور در بدو تولد از خود نشان می‌دهد با تغییرات جدید محیط اطراف سازگار می‌شود.
37. در آزمایش پاولوف، اثر محرک شرطی در جاندار زمانی به‌تنهایی مؤثر است که برای مدتی با محرک غیرشرطی همراه باشد.
38. رفتار پرنده‌ای که از خوردن پروانه‌های سمی اجتناب می‌کند، همانند فشار دادن اهرم به طور عمدی توسط موش برای به دست آوردن غذا در آزمایش اسکینر، یک نوع رفتار محسوب می‌شوند.
39. شقایق دریایی، بازوهای خود را در برابر تحریک مکانیکی همواره منقبض می‌کند.
40. در شرطی شدن فعال، جانور یاد می‌گیرد که انجام هر عملی موجب پاداش یا تنبیه می‌شود و در نتیجه در آینده رفتاری را تکرار و یا از انجام آن خودداری می‌کند.

41. یادگیری برای بقای جانوران لازم است زیرا محیط جانوران همواره در حال تغییر است و برهم‌کنش ژن‌ها و یادگیری امکان سازگار شدن جانوران با تغییرات محیطی را فراهم می‌کند.
42. در شرطی شدن فعال، فقط تکرار یک رفتار تصادفی که منجر به پاداش می‌شود، رفتار تصادفی را به یادگیری تبدیل می‌کند.
43. براساس یادگیری شرطی شدن فعال، خوردن پروانه سمی که به تهوع پرنده منجر می‌شود نوعی تنبیه است که با تکرار آن پرنده می‌آموزد از خوردن این نوع پروانه‌ها اجتناب کند.
44. اساس رفتارهای غریزی در افراد مختلف یک‌گونه به یک‌شکل است و این رفتارها، معمولاً یک بخش ژنی و یک بخش یادگیری دارند و همواره تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر می‌کنند.
45. امروزه پژوهشگران از نقش‌پذیری در حفظ گونه‌های جانوری در خطر انقراض بهره می‌گیرند و از صفات ظاهری و صدای پرندگان همان‌گونه برای برقراری ارتباط استفاده می‌کنند.
46. رفتار نوعی پرنده در اجتناب از شکار پروانه‌های سمی حاکی از نوعی یادگیری است که پرنده با توجه به تجربیات گذشته خود از بروز نوعی پاسخ طبیعی به محرک خودداری می‌کند.

قیده‌ها

47. جوجه‌های (اغلب/ برخی از) پرندگان برای به دست آوردن غذای موردنیازشان به والد (والدین) خود متکی هستند.
48. جانوران در معرض محرک‌های متعددی قرار دارند که پاسخ به (همه / بعضی از) آن‌ها نیازمند صرف انرژی زیادی است.
49. اساس رفتار غریزی در (اغلب/ همه) افراد یک‌گونه یکسان است؛ زیرا ژنی وارثی است.
50. (همه / اغلب) رفتارهای غریزی به طور کامل هنگام تولد در جانور ایجاد نشده است.
51. تغییر (نسبتاً / کاملاً) پایدار در رفتار که در اثر تجربه به وجود می‌آید یادگیری نام دارد که انواع گوناگون دارد.
52. در خوگیری پاسخ جانور به یک نوع محرک تکراری که سود یا زیانی برای آن ندارد، (کاهش / افزایش) پیدا می‌کند و جانور می‌آموزد به (اغلب/ برخی از) محرک‌ها پاسخ ندهد.
53. (اغلب/ برخی از) جانوران می‌توانند از تجربه‌های قبلی خود برای حل مسئله جدیدی که با آن روبه‌رو شده‌اند استفاده کنند.
54. (همه / اغلب) رفتارهای جانوران، محصول برهم‌کنش ژن‌ها و اثرهای محیطی است که جانور در آن زندگی می‌کند.